

Møteinnkalling

Utval:	Administrasjonsutvalet
Møtestad:	Radisson Blu Royal Hotel Bryggen, Bergen
Dato:	26.11.2019
Tid:	10:00

Program

Kl. 10:00 – 12:00 Saksbehandling

Medlemmene i administrasjonsutvalet vert invitert til felles lunsj etter møtet.

Oppmodar om at avklaring om habilitet vert meldt i forkant av møtet.

Melding om forfall:

Grunna tekniske utfordringar vert det ikkje sendt ut eigen e-post kor du som medlem melder frå om forfall. Vi ber difor om at melding om forfall til dette møtet sendast direkte til politisk@vlfk.no.

Innkallinga gjeld valde medlemer i administrasjonsutvalet. Ved eventuelt forfall frå faste medlemer vil varamedlemer bli kalla inn særskilt.

Natalia Antonia Golis
utvalsleiar

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
Godkjenningssaker			
GK 1/19	Godkjenning av innkalling og sakliste		
GK 2/19	Godkjenning møteprotokoll forrige møte		
Referatsaker			
RS 1/19	Oppfølging av PSU-sak 38/19 om organisering av yrkesopplæringa	2019/69	
RS 2/19	Sluttrapport DPO1.8 Fagskuleutdanning	2019/49	
RS 3/19	Sluttrapport DPO 1.7 Digitalisering, sluttvurdering og dokumentasjon	2019/81	
RS 4/19	DPO 1.10 Regional kompetanse sluttrapport	2019/60	
RS 5/19	Innspel til administrasjonsutvalet i Vestland fylkeskommune	2019/78	
RS 6/19	Medarbeidarundersøking i Vestland fylkeskommune 2020	2019/107	
Politiske saker			
PS 1/19	Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21	2019/104	
PS 2/19	Etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune	2019/91	
PS 3/19	Tilsetjingsreglement i Vestland fylkeskommune	2019/91	
PS 4/19	Permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune	2019/91	
PS 5/19	Arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune	2019/91	
PS 6/19	Budsjett 2020/økonomiplan 2020-2023	2019/28	

Godkjenningssaker

GK 1/19 Godkjenning av innkalling og sakliste

GK 2/19 Godkjenning møteprotokoll forrige møte

Referatsaker

RS 1/19 Oppfølging av PSU-sak 38/19 om organisering av yrkesopplæringa

Notat

Dato: 04.11.2019
Saksnr: 2019/69-1
Saksbehandlar: Bekka Skaasheim

Til: Hovudutval for opplæring og kompetanse
Administrasjonsutvalet

Frå: Bjørn Lyngedal, påtroppande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse

Oppfølging av PSU-sak 38/19 om organisering av yrkesopplæringa

Partssamansett utval gjorde i møte 02. september 2019, sak 38/2019 følgjande vedtak:

Ber om at administrasjonen tydeleggjer organiseringa av yrkesopplæring i Vestland fylkeskommune og ansvarsfordelinga mellom ulike leiarar. Vi ber om at NHO og LO vert kalla inn til eit dialogmøte om tema og organisering/ansvarsfordeling.

Den **30.09.2019** var det eit dialogmøte mellom VHO, LO og fylkesdirektøren.

Til stades var NHO v/Tom Knudsen, LO v/Roger Pilskog og Nils P. Støyva, fylkesdirektør Bekka Skaasheim, teamleiar Sissel Brusegård og medlem av arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda Sogn og Fjordane Henrik Oppen.

LO og NHO viste til brev til prosjektleiar Rune Haugsdal, der det vert stilt spørsmål om ansvar og organisering av opplæring i bedrift i Vestland fylkeskommune. Fylkesdirektøren orienterte om organiseringa i opplæring og kompetanseavdelinga i Vestland fylkeskommune.

Partane er opptekne av at det må gå tydeleg fram av organisasjonskartet korleis ansvar og oppgåver for fagopplæring vert teke hand om. Assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse i den nye fylkeskommunen, skal ha eit overordna fagopplæringsansvar i Vestland fylkeskommune.

Den nye yrkesopplæringsnemnda vil få ei meir detaljert beskriving av oppgåver og ansvar for fagopplæring i sektoren.

Oppsummering og konklusjon

Dialogen, som oppfølging av vedtaket i partssamansett utval, stettar NHO og LO sitt behov for synleggjering av fagopplæring i organisasjonen.

I organisasjonskartet for opplæring og kompetanse skal det kome fram at assisterande fylkesdirektør skal ha eit særleg fagopplæringsansvar.

Notat

Dato: 19.11.2019
Saksnr: 2019/49-2
Saksbehandlar: Adeline Landro

Til: Administrasjonsutvalet

Frå: Prosjektlear

Sluttrapport DPO1.8 Fagskuleutdanning

Delprosjekt 1.8 leverte sluttrapport til prosjektlear opplæring 12.06.2019.

Styret for Fagskolen i Hordaland har hatt høve til å gje uttale, og handsama tilrådinga frå delprosjektet i ekstraordinært styremøte 27.06.2019. Protokoll og saksutkast ligg som vedlegg 2. Styret for Fagskolen i Sogn og Fjordane har hatt høve til å gje uttale, men har ikkje gjeve uttale.

Prosjektlear opplæring sin endelege sluttrapport for delprosjekt 1.8 Fagskule 12.08.2019 vert med dette levert (vedlegg 1). Denne rapporten har ikkje vore lagt fram for styra.

Vedlegg

- 1 Sluttrapport DP 1-8
- 2 Uttale vedlegg 2



Samanslåing av Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar

Innstilling frå fylkesdirektør opplæring Delprosjektområde 1.0 Delprosjekt 1.8 Fagskule

Innhald

1. Innleiing	2
1.1 Om delprosjektet.....	2
1.2 Kort om oppbygginga av rapporten.....	2
1.3 Kort samandrag av tilrådinga delprosjektet har kome fram til	3
2. Oppgåveløysing (arbeidsmåtar)	3
2.1 Kort om korleis vi utfører oppgåva/oppgåvene i dagens to fylkeskommunar?	3
2.2 Korleis tilrår delprosjektet at vi skal utføre oppgåva/oppgåvene som ein fylkeskommune? ...	6
2.3 Realisering av samanslåingsvinstar	8
2.4 Arbeid vidare i delprosjektet	8
3. Organisatoriske forhold.....	9
3.1 Korleis er organiseringa i dag i Hordaland og Sogn og Fjordane?	9
3.2 Førremonar og ulemper med dagens organisering	11
3.3 Framlegg til framtidig organisering av felles oppgåveløysing	12
3.4 Kva inneber gruppa sitt framlegg av ev. konsekvensar for resten av organisasjonen?.....	14
3.5 Kva er dei sentrale endringane som brukarane/interessentane våre vil merke?.....	14
3.5.1 I kva grad bidreg tilrådinga til å møte grunnprinsippa for oppdraget?	14
4. Sentrale politiske avklaringspunkt.....	15
Vedlegg 1: Rapport-/samandragmal	16

1. Innleiing

1.1 Om delprosjektet

Delprosjekt 1.8 Fagskule er ein del av delprosjektområdet opplæring.

Oppdraget i delprosjektet var å utarbeide framlegg til:

- organisering og styring av fagskuleutdanninga i Vestlandet fylkeskommune

Føremålet med delprosjektet var å klarleggje kva som er status i dag og deretter føreslå løysing(ar) og eventuell innføring/implementering, slik at ein er klar for iverksetting frå 01.01.2020.

Delprosjektet har hatt eit sektorperspektiv, og følgjande grunnprinsipp vart lagt til grunn:

1. Studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet
2. Fagskuleutdanninga skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
3. Fagskuleutdanninga skal bidra til gode og vekstkraftige lokalsamfunn og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna eit breitt og likeverdig opplæringstilbod

Delprosjektet skal, uavhengig av korleis dette blir løyst i dag, med utgangspunkt i grunnprinsippa tilrå kva prinsipp Vestlandet fylkeskommune skal legge til grunn for organisering, styring og finansiering av fagskuleutdanninga. Ein sentral del av dette er å klargjere fylkeskommunen si rolle som forvaltar, sekretariatsfunksjon og prinsipp for tildeling av tilskot til tilbydarar av fagskuleutdanning. Delprosjektet skal klargjere grensa mellom rolla og ansvaret til skuleigar og fagskulestyret.

Tilrådinga skal byggje på:

- a) Kartlegging av område som vert påverka av samanslåing
- b) Identifisering av område som må løysast før 1.1.2020 og kva som kan løysast i perioden fram til 1.1.2022
- c) Identifisering av kritiske faktorar i overgangen, slik at tenestene har høg kvalitet i overgangen frå to til ein fylkeskommune

Justeringar og avklaringar

Delprosjekt 1.8 skulle opphaveleg utarbeide framlegg for tildeling av tilskot til tilbydarar av fagskuleutdanning, men dette området vart lagt til DP 1.4 Budsjett og økonomiplan for sektoren. Medlemene i DP 1.8 har delteke i ei undergruppe ved DP 1.4 i samband med tilråding om prinsipp for tildeling av tilskot til fagskuleutdanning.

Både DP 1.9 Organisering av sektor og avdeling og DP 1.8 skulle gje tilråding til organisering av styra for fagskulane. Det vart avgjort at dette skulle handterast i DP 1.8. På spørsmål om korleis ein skal arbeide med fagskulesektoren i avdeling for opplæring og kompetanse i 2020, har begge delprosjekta vurdert dette. DP 1.9 har gjeve ei overordna tilråding for avdelinga Opplæring og kompetanse, medan DP 1.8 gjev ei meir detaljert tilråding for korleis ein skal arbeide med fagskulesektoren i Vestland.

1.2 Kort om oppbygginga av rapporten

I tilrådinga skil ein mellom forvaltarrolla og eigarrolla til fylkeskommunen i høve til fagskuleutdanning, og rapporten er bygd opp etter dette (kapittel 2). I kapittel 3 vert det gjeve ei tilråding i høve til overordna fagskulestruktur i den nye fylkeskommunen.

1.3 Kort samandrag av tilrådinga delprosjektet har kome fram til

Tilrådinga byggjer på at ein i Vestland fylkeskommune skal skilje tydeleg mellom forvaltarrolla og eigarrolla til fylkeskommunen. Vidare byggjer ho på grunnprinsippa i oppdraget om at studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet, og korleis ein kan byggje ein sterk og solid fagskulesektor som er tydeleg regionalt og lokalt forankra og leiande i landet. God organisering og ramme for fagskulane er viktig for å imøtekomme grunnprinsippa, og dette vert det lagt vekt på i tilrådinga.

For å skilje tydeleg mellom forvaltar- og eigarrolla tilrår delprosjektet mellom anna at styringslinja i fagskulen vert styrka og tydeleggjort slik at ein står oppunder fagskulelova, som seier at ein fagskule skal ha eit eige styre. På bakgrunn av dette vert det føreslått at det vert utarbeidd eit eige delegasjonsdokument som viser relasjonen mellom fagskulane og styra, og mellom styra og fylkesadministrasjonen. Vidare vil prosjektleiar opplæring tilrå ei tettare kontakt og innverknad på drifta av fagskulen, med personalansvar for rektor og deltaking i styret.

Vidare tilrår delprosjektet at ansvar for sekretariatsfunksjonen knytt til styret vert plassert hos rektorane. Saksutgreiing og oppfølging av styret er innanfor rektor sitt ansvarsområde, og det vert ei tydelegare og tettare kopling mellom rektor og styre med ei slik organisering.

I høve til framtidig organisering av fagskulane i nye Vestland fylkeskommune tilrår delprosjektet at dei to fagskulane vert slått saman til éin fagskule frå og med 1. januar 2021. Vidare vert det tilrådd at lokasjonane Nordnes, Førde, Måløy, Austevoll, Nygård, Stord, Voss og Ulvik vert vidareført som studiestader ved fagskulen i Vestland. Samanslåing av dei to fagskulane vil gje styrka administrativ kapasitet og mindre kamp om ressursar og studentar mellom lokasjonane. Tilrådinga står også opp om dei tre grunnprinsippa over. Tilrådinga om organisering tek høgde for framtidig politiske vedtak om lokalisering av fagskulane.

2. Oppgaveløysing (arbeidsmåtar)

2.1 Kort om korleis vi utfører oppgåva/oppgåvene i dagens to fylkeskommunar?

Korleis vi utfører oppgåvene knytt til fagskulesektoren i dag, er delt inn i tre avsnitt; forvaltarrolla, eigarrolla og til slutt kort om IKT-system.

2.1.1 Forvaltningsrolla

Fylkeskommunane er ansvarleg for at det vert tilbydd fagskuleutdanning som imøtekjem arbeidslivet sitt kompetansebehov lokalt, regionalt og nasjonalt (jf. fagskulelova § 3). Dette er fylkeskommunane sitt samfunnsoppdrag i høve til fagskulesektoren. Fagskular kan søkje om offentleg tilskot til fagskuleutdanning. Som forvaltar er fylkeskommunane ansvarleg for å fordele tilskot til både offentlege og private fagskular etter søknad og ei vurdering av kompetansebehovet i regionen.

Det er Kunnskapsdepartementet ved Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) som gjev tilskot til fylkeskommunane som fordelar dette vidare til fagskular med studiestad i eige fylke. Tilskotet til fylkeskommunane er basert på ei 80/20 finansiering, der 80 % er eit grunntilskot, og 20 % er eit resultatbasert tilskot som vert justert opp eller ned avhengig av produksjon av studiepoeng ved fagskulane som får offentleg støtte av fylkeskommunane. Vidare vert det årleg lyst ut utviklingsmidlar til fagskuleutdanning som fagskular kan søkje om. I 2019 var det over statsbudsjettet gitt 42 mill. til utviklingsmidlar for fagskulesektoren. I tillegg kan fylkeskommunane søkje om nye studieplassar over statsbudsjettet. Fylkeskommunane rapporterer årleg om tilskotsforvaltninga til Database for Høgre utdanning (DBH) ved Norsk senter for forskningsdata (NSD).

Forum for fylkesutdanningssjefar (FFU) har sett ned ei kompetansegruppe som arbeider med å greie ut eit forslag til overordna nasjonale prinsipp og årshjul for tilskotsforvaltninga.

Hordaland fylkeskommune har gjennom delegasjonsreglementet gjeve Utval for opplæring og helse kompetanse til å fordele tilskot til fagskular etter søknad. I Sogn og Fjordane fylkeskommune er oppgåva delegert til administrasjonen ved fylkesrådmannen gjennom budsjettreglementet, og er såleis ei administrativ tildeling. Fordeling av tilskot til dei fylkeskommunale fagskulane vert i begge fylkeskommunane gjeve over fylkesbudsjettet saman med eit driftstilskot.

Vidare har fylkeskommunane ansvar for å utvikle kompetansepolitiske planar for sin region. Regional plan for kompetanse og arbeidskraft i Hordaland har som overordna mål å betre balanse mellom tilbod og etterspurnad mellom kompetanse og arbeidskraft gjennom eit forpliktande samarbeid mellom næringslivet, offentleg sektor og utdanningsaktørane. Verdskapsplanen for Sogn og Fjordane har som mål å etablere ein målretta dialog mellom industrien, FoU- og utdanningssystemet og offentlege styresmakter for å avdekke framtidige kompetanse- og arbeidskraftbehov.

Begge fylkeskommunane arbeider i dag med å finne gode verkøy for å kartleggje kompetansebehovet i regionen. Ei slik kartlegging vil vere heilt sentral i fylkeskommunen sitt arbeid med å forvalte og fordele tilskot til fagskulesektoren.

2.1.2 Skuleeigarrolla

Fagskular er regulert av Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskulelova), som stadfester at ein fagskule skal ha eit eige styre. Fylkestinget er skuleeigar og har høve til å styre fagskulane gjennom å:

- vedta styrevedtekter
- velje eit styre
- fastsetje budsjetttrammer
- avsetje styret

I tillegg kan skuleeigar gje styringssignal gjennom til dømes prinsipielle saker, øyremerka midlar eller regionale planar. Det er viktig at fylkeskommunar nyttar seg av høvet dei har til å gje styringssignal og forventningar til styret for fagskulen i tråd med viktige strategiske val for regionen knytt til kompetanse- og næringsutvikling.

- 1) Jf. fagskulelova skal styret:
 - a) Sørge for at studentane får den utdanninga som fagskulen har akkreditering for

- b) Sørge for at alle vilkår for offentlege tilskot er oppfylt
- c) Sørge for at opplysningar som vert gjeve til NOKUT, studentar og dei som søker utdanning, er korrekte og fullstendige
- d) Sørge for at det vert gjeve naudsynt informasjon og rettleiing til søkjarar og studentar ved fagskulen, mellom anna om kostnader knytt til utdanninga, studietilbod, søknadsfristar og opptakskrav.
- e) Tilsetje rektor
- f) Bestemme krav til lærarkompetanse, instruktørkompetanse og leiing ved fagskulen.
- g) Sørge for at verksemda vert drifta i samsvar med gjeldande lover og reglar, og etablere og sørge for gjennomføring av systematiske kontrolltiltak (internkontroll) for å sikre dette.

2) Styret har det overordna ansvaret for studentane sitt læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorgana, leggje til rette for eit godt og inkluderande læringsmiljø.

Fagskulestyra i SFFK og HFK er tilnærma likt samansett. Begge fylkeskommunane har valt politiske eigarrepresentantar frå utdanningsutvalet og frå næringsutvalet. I SFFK er det to politiske eigarrepresentantar og ein eigarrepresentant frå fylkesadministrasjonen etter innstilling frå fylkesrådmannen. I HFK er det tre politiske eigarrepresentantar og ikkje ein representant frå fylkesadministrasjonen. Vidare har begge styra éin tilsettrepresentant, éin studentrepresentant og to arbeidslivsrepresentantar frå regionalt arbeidsliv slik som fagskulelova føreset. I SFFK er det NHO som gjer framlegg om kven som skal vere arbeidslivsrepresentantar, medan det i HFK er fylkesrådmannen som gjer framlegg til representantar frå arbeidslivet i regionen.

Styra for fagskulane skal ha eit sekretariat. I SFFK er sekretariatet lagt til rektor ved fagskulen, i HFK er sekretariatet lagt til opplæringsavdelinga saman med den lokale klagenemnda for fagskular i Hordaland. Bakgrunnen for at sekretariatet er organisert slik i Hordaland, er gjerne at ein har tenkt organisering av styret som eit politisk utval, og fordi det tidlegare var 8 fagskular i Hordaland med eitt felles styre og behov for koordinering.

Sjølv om fagskulane er styrt av eit styre, er fylkeskommunane arbeidsgjevar, og personalforvaltning skal skje i samsvar med fylkeskommunane sine reglar. I SFFK har fylkeskommunen ansvar for overordna personalforvaltning, men sjølve personalansvaret for rektor ved fagskulen er lagt til styreleiar. I HFK ligg personalansvar for rektor ved fagskulen hos ein av regionleiarane i opplæringsavdelinga, som også har personalansvar for rektorar ved vidaregåande skular. Det er tre regionleiarar ved opplæringsavdelinga i HFK, med personalansvar for rektorane i kvar sine geografiske område.

2.1.3 IKT-system

IKT-system som er sentrale for arbeid med fagskulen, er skuleadministrativt system, sakshandsamingssystem, personalhandteringssystem og økonomisystem. Arbeid med felles system føregår i andre delprosjekt. Ein vil likevel trekkje fram at forseinkinga av det nye skuleadministrative systemet VIS (Visma in School) kan vere ei større utfordring for fagskulane enn for dei vidaregåande skulane. Dette vert handtert i delprosjekt 1.7 og i eige prosjekt som følgjer opp arbeid med moglege alternativ til VIS.

2.2 Korleis tilrår delprosjektet at vi skal utføre oppgåva/oppgåvene som ein fylkeskommune?

Tilrådinga frå delprosjektet er delt inn i same område som over – forvaltning og eigarrolle. Hovudtrekka ved tilrådinga er å organisere arbeidet på ein slik måte at ein skil tydeleg mellom forvaltarrolla og eigarrolla til fylkeskommunen i det nye Vestland.

2.2.1 Forvaltningsrolla i Vestland fylkeskommune

Delprosjektgruppa vil tilrå at ein legg komande forslag frå FFU om overordna prinsipp til grunn i arbeidet med tilskotsforvaltninga i nye Vestland. Desse overordna prinsippa er ikkje gitt enda, men vil kome i løpet av hausten 2019. Forslaget frå FFU vil mellom anna omhandle eit årshjul, forslag til kriterium for tilskot og prinsipp om stabilitet, føreseielege prosessar og likebehandling av offentlege og private tilbod i tilskotsforvaltninga.

For å følgje opp samfunnsoppdraget og forvaltninga av fagskulesektoren i region Vestland på ein god måte må ein sikre ei organisering som gjer at ein kan sjå kompetansebehovet og offentleg finansierte utdanningstilbod i samanheng. Når fylkeskommunen fordelar tilskot til offentlege og private fagskular, må dette vere på bakgrunn av regionale kompetansepolitiske strategiar. Det er fagskulestyra som vedtek årleg tilbodsstruktur, men fylkeskommunen må følgje opp at tilskotet vert nytta til utdanningar som det er eit lokalt, regionalt eller nasjonalt behov for. Fylkeskommunen må også vurdere å omprioritere tilskot mellom fagskular dersom tilskotet over tid vert nytta til tilbod som har låg rekruttering og/eller låg etterspurnad frå arbeidslivet. Det er generelt stort behov for fagskuleutdanningar i samfunnet, og å prioritere tilbod med høg etterspurnad, eller tilbod som er viktige ut frå eit kompetansepolitisk standpunkt, er avgjerande for å følgje opp samfunnsoppdraget.

Basert på dette vert det føreslått at fagskulane søkjer om tilskot (dei private/eksterne fagskulane) eller gir budsjettinnspel (dei fylkeskommunale fagskulane) i samband med framlegg av statsbudsjettet i oktober for det påfølgjande året. Ved å handsama søknader og budsjettinnspel frå dei ulike aktørane til same frist, kan ein lettare vurdere storleiken på budsjettamme som skal tildelast eigne fagskular og eksterne fagskular.

I nye Vestland vil ein tilrå at fagskulane som får offentleg tilskot, vil bli prioritert på bakgrunn av utnyttingsgrad av tidlegare tilskot, kompetansebehov i regionen, fylket si ramme og eventuelt nye studieplassar. Dei fylkeskommunale fagskulane vert vidare gjeve budsjett over fylkesbudsjettet, samtidig som det vert sett ei overordna ramme til dei private/eksterne fagskulane. Både dei offentlege og private fagskulane vert gjeve 80/20 finansiering som er avhengig av produksjon av studiepoeng. På bakgrunn av at prinsipp om at finansieringa av sektoren skal vere stabil og føreseieleg for fagskulane, vil ein tilrå at eventuelle større endringar (t.d. nedtrekk eller auke i studieplassar), for ein eller fleire fagskular, vert varsla over fylkesbudsjettet.

For å vidare stimulere til ei effektiv fordeling av ramma med tilskot til dei private/eksterne fagskulane vil ein tilrå at dette vert delegert til fylkesrådmannen, ved avdeling for opplæring og kompetanse. I Hordaland har dette som nemnt vore handtert politisk, og det er stor interesse for saka. For at ein likevel skal sikre ei politisk styring av tilskotsforvaltninga, vil ein tilrå at dette vert gjort gjennom overordna kompetansepolitiske planar og strategiar som gjev føringar for kompetansebehov som skal prioriterast. Vidare må det rapporterast på bruk av midlar og korleis sektoren utviklar seg gjennom årlege statusrapportar til dei folkevalde. På den måten har dei folkevalde høve til å følgje opp tilskota og gje eventuelle framtidige føringar for prioriteringane.

2.2.2 Eigarrolla i Vestland fylkeskommune

Fylkeskommunane skal sjå forvaltarrolla uavhengig av eigarrolla, men bør sjå eigarrolla i samanheng med forvaltninga av fagskulesektoren og regionen sitt kompetansebehov. Det vil seie at i vurdering av nye kompetansebehov bør ein også vurdere kva fagskule som har gode føresetnader innanfor det aktuelle fagområdet. Som skuleeigar er det som nemnt viktig å nytte handlingsrommet ein har til å gje styringssignal til styra og fagskulane gjennom å avdekkje kompetansebehov og gje overordna føringar og prioriteringar for fagskulane. Vidare må ein sikre tilstrekkeleg innsyn i drifta av fagskulane, kvalitet og utvikling, og styra må derfor levere årsmeldingar til eigar.

Jf. fagskulelova § 9 er det eit krav at ein fagskule har eit eige styre. Det vil seie at dei to fagskulane ikkje kan ha eit felles styre frå og med 2020. Dette er det gjort ei juridisk avklaring av i fylkessekretariatet i Hordaland og ved Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT). Dei to styra kan likevel ha dei same medlemmene, utanom studentrepresentanten og tilsettrepresentanten som skal vere valt av studentar og tilsette ved den einskilde skule. Vidare tilråding om organisering av styret vert omtala under punkt 3.3 om framtidig organisering.

Personalansvar

Som nemnt under punkt 2.1.2 er personalansvaret for rektorane ved fagskulane organisert ulikt i dei to fylka. Begge måtane å organisere personalansvaret på har fordelar og ulemper. Ved å plassere personalansvaret til styreleiar som i SFFK ser ein ansvar for oppfølging av rektor i samanheng med styret sitt overordna ansvar for drift av fagskulane og kvalitet i utdanningane. Samtidig kan ein med ei slik organisering risikere å skape større avstand til fylkesadministrasjonen i høve til oppfølging av fylkeskommunen sitt overordna ansvar for personalforvaltning. Slik som det er organisert i HFK i dag, vert det noko uklart kva rolle og ansvar regionleiar har for fagskulane når det er styret som har oppfølging av drift, resultat og kvalitet. I tillegg til at det vert uklart for styret kva mynde styret har i høve til oppfølging av rektor. På den andre sida har styra eit tilsynsansvar for fagskulane, og det er styra som kollegium som har ansvar for rektorane og fagskulane. Ved å plassere personalansvar for rektor i styret vil det kunne oppstå ei dobbeltrolle i høve til tilsynsansvaret.

Fagskulelova gjev ikkje tydelege føringar for relasjonen mellom styret og fylkesadministrasjonen. Ein kan sjå til kommunelova kap. 11 om fylkeskommunale føretak eller til aksjelova, men reglane vil ikkje gjelde fullt ut fordi fagskulane ikkje har ei selskapsform gjennom lovverket. Sett bort frå at fagskulane har eit styre som øvste styringsorgan, er fagskulane organisert som ei eining under fylkeskommunen slik som dei vidaregåande skulane og er avhengig av dei støttefunksjonane som ligg i fylkesadministrasjonen (t.d. HR og IKT-system). Dersom personalansvar vert lagt fullt ut til styreleiar eller styret, kan ein kome i ein situasjon der ein kjem i konflikt med fylkeskommunen si overordna personalforvaltning og fylkeskommunale interesser. Ein kan også kome i ein situasjon der styret ikkje har tilstrekkeleg kapasitet til å følgje opp eventuelle større utfordringar for fagskulane i høve til personalhandtering.

På bakgrunn av argumentasjonen over vil prosjektleiar opplæring tilrå at personalansvar for rektor vert lagt i lina i fylkesadministrasjonen og at det vert utarbeidd eit eige styrings- og delegasjonsreglement som i tråd med fagskulelova og anna regelverk regulerer relasjonen mellom styra, fylkesadministrasjonen og fagskulane. Delegasjonsreglementet må også seie noko om kva ressurs og støttefunksjonar fagskulane skal ha i fylkesadministrasjonen og korleis denne lina skal følgjast. I arbeidet med å utforme eit eige

styrings- og delegasjonsreglement vert det også tilrådd at ein sett ned ei arbeidsgruppe og nyttar juridisk kompetanse og vurderingar.

Sekretariatsfunksjon

Organiseringa av sekretariatet er som nemnt ulikt organisert i dei to fylka i dag, og i nye Vestland vil delprosjektet tilrå at sekretariatsfunksjonen vert lagt til rektorane ved fagskulane. Ved å leggje sekretariatet til fagskulane vert oppgåvefordelinga meir i tråd med intensjonen i fagskulelova, og det vert eit tydelegare skilje mellom eigarrolla og forvaltarrolla ved at skulen sjølv utarbeider styresaker og følgjer opp styret. I tillegg vert det meir tydeleg at styra for fagskulane ikkje er eit politisk utval i den politiske styringslina.

Det er likevel ønskeleg at skuleigar skal vere tett på fagskulane og sikre eit godt samarbeid mellom skulane og administrasjonen om vidare utvikling i regionen. Ein vil derfor tilrå at det møter representantar frå fylkesadministrasjonen som observatør med talerett ved styremøta i tillegg til at det vert valt ein eigarrepresentant i styret frå fylkesadministrasjonen som omtalt seinare i rapporten om styresamansetning. Observatørane bør vere éin frå avdeling for opplæring og kompetanse og éin frå avdeling for innovasjon og næring. Fylkesadministrasjonen må vere ein samarbeidspartnar for fagskulane og styra, og dessutan ha eit ansvar for å følgje opp eventuelle saker som omhandlar fagskulane og som skal handsamast politisk. Fylkesadministrasjonen må også bidra i sakshandsaming om det til dømes er behov for rapportering av fagskuledrifta på eit overordna nivå, eller i eventuelle prinsipielle saker som fagskulane ikkje kan handsame aleine.

For å sikre ei god kopling mellom fylkesadministrasjonen og fagskulane må rektor og eventuelt andre tilsette ved fagskulane ha det same tilbodet om møteplassar, informasjonsflyt og kurs som dei vidaregåande skulane har. Det er ikkje alltid desse er relevante for fagskulane, men fagskulane må delta der det er relevant. Vidare vil ein tilrå at fylkesadministrasjonen er ansvarleg for opplæring av styra i høve til styrearbeid, lov og forskrifter og offentlege budsjett- og rekneskapsprosessar.

2.3 Realisering av samanslåingsvinstar

Vedkomande utøving av forvaltnings- og eigarrolla ser ikkje delprosjektet store samanslåingsvinstar i høve til ressursbruk og administrasjon gjennom tilrådinga i dette delprosjektet. Likevel vil ein sjå vinstar i høve til kvalitet og kompetanse gjennom ei meir heilskapleg forvaltarrolle. Dette vert også styrka av den nye organiseringa i avdeling for opplæring og kompetanse, der forvaltninga av fagskule vert lagt til kompetanseseksjonen, som skal arbeide med regionale kompetansebehov.

Vidare vil det vere ein samanslåingsvinst i at ein kan vidareutvikle fagskuletilbodet i den nye regionen. Til dømes har ikkje Sogn og Fjordane fylkeskommune fagskuletilbod innan helse- og oppvekstfag. Med den nye organiseringa vil ein kunne arbeide for at tilboda vert meir tilgjengelege i heile Vestland fylkeskommune.

2.4 Arbeid vidare i delprosjektet

Delprosjektet har fullført oppdraget ved rapporteringstidspunktet for sluttrapporten. Spørsmål om samanslåing av dei to fagskulane som det vert gjort greie for i fortsettinga, bør drøftast med tillitsvalde. Tilrådinga legg opp til vidare politisk avklaring, og dette vert vist i kapittel 4 under.

3. Organisatoriske forhold

3.1 Korleis er organiseringa i dag i Hordaland og Sogn og Fjordane?

Både Sogn og Fjordane og Hordaland har kvar sin fylkeskommunale fagskule. Fagskulane er noko lunde likt organisert; éin fagskule med tilhøyrande studiestader. Den største forskjellen er storleik og talet på utdanningstilbod. Per 1. oktober 2018 hadde Fagskulen i Sogn og Fjordane 230 studentar, medan Fagskolen i Hordaland hadde 1170 studentar. Fagskulen i Sogn og Fjordane har 2 studiestader, medan Fagskolen i Hordaland har 6 studiestader. Nedanfor følgjer ei oversikt over organisering, tal på tilsette, utdanningar mm.

Fagskulen i Sogn og Fjordane

Fagskulen i Sogn og Fjordane har som nemnt to studiestader: Førde og Måløy. Førde er hovudadministrasjonen og har om lag 180 studentar. Studiestaden i Måløy er samlokalisert med Måløy vgs og har om lag 50 studentar.

Styret	Består av 7 medlemmer; 2 politisk valde, 1 frå fylkesadministrasjonen, 2 arbeidslivsrepresentantar, 1 studentrepresentant, 1 tilsettrepresentant
Leiing	1 rektor, 2 avdelingsleiarar
Administrasjon	2 kontortilsette
Studiestader	2 studiestader, Måløy og Førde
Tal tilsette	38
Tal årsverk	30

Utdanningstilbod	Utdanningsform (Stadbasert S, nettbasert N)
Elkraft	S/N
Automatisering	S/N
Bygg	S/N
Anlegg	S/N
Klima, energi, miljø (KEM)	S/N
Maskin	S/N
Dekksoffiser	S
Maskinoffiser	S
Mjølkeproduksjon med robotteknologi	N - Søkt NOKUT om godkjenning

Fagskolen i Sogn og Fjordane	2018	
	Haust	
	Tal studentar	Tal studentar (heiltidsekvivalent)
Førde	180	134,45
Måløy	50	50
Sum	230	185,45

Fagskolen i Hordaland

Fagskolen i Hordaland har seks studiestader: Nordnes, Nygård, Voss, Hjeltnes, Stord og Austevoll. Det er om lag 1170 studentar ved Fagskolen i Hordaland.

Styret	Består av 7 medlemmer: 3 politisk valde, 2 arbeidslivsrepresentantar, 1 studentrepresentant, 1 tilsettrepresentant
Leiing	1 rektor, 1 ass. rektor, 6 avdelingsleiarar, 4 fagleiarar
Administrasjon	4
Stu diestader	6 aktive
Tal tilsette	111
Tal årsverk	95,85

Utdanningstilbod	Utdanningsform (Stadbasert S, nettbasert N)
Dekksoffiser	S
Maskinoffiser	S
Havbunnsteknologi	S
Boring	S
Elkraft	S/N
Automatisering	S/N
Prosess	S/N
Arborist	S
Bygg	S/N

Anlegg	S/N
Klassisk bygningshandverk og restaurering	S
Klima, energi og miljø i bygg (KEM)	S/N
KEM tak og fasade	S/N
Maskinteknikk	S/N
Maskinteknikk m/ ISO	S/N
CNC og robotteknologi	S/N
Lokal matkultur	S/N
Psykisk helsearbeid	S
Psykisk helsearbeid og rusarbeid	S
Rehabilitering	S
Spesialreinhald og sterilforsyning	S/N
Kreftomsorg og lindrande pleie	S
Rus og avhengighetsproblematikk	S

Fagskolen i Hordaland	2018	
	Haust	
	Tal studentar	Tal studentar (heiltidsekvivalent)
Austevoll	35	35
Hjeltnes	30	16,71
Nordnes	845	627,35
Nygård	160	160
Stord	45	45
Voss	55	36,18
Sum	1170	922,24

3.2 Føremonar og ulemper med dagens organisering

Dei to fagskulane er som vist organisert ganske likt i høve til at det er fleire studiestader i begge fylka. Begge fagskulane har tekniske og maritime utdanningar, men det er berre Fagskolen i Hordaland som har helsefagskuletilbod, grønne fag og matfag. Den største forskjellen ligg i organiseringa i relasjon til fylkesadministrasjonane som vist i kapittel 2 og storleiken på fagskulane.

SFFK hadde fram til 2009 to fagskular før dei vart slått saman til éin fagskule. HFK har frå 2013 arbeidd med å slå saman sine 7 fagskular til éin fagskule i 2018. Dette har vore ein prosess som har vorte gjennomført i fleire steg. Frå 7 til 3, frå 3 til 2, og frå 2 til 1.

I begge fylka er samanslåingane gjennomført for å styrka fagskulane i høve til administrasjon, fagmiljø, rekruttering og kvalitet. Samanslåingane har gitt vinstar etter intensjonen, med meir administrativ kapasitet, mindre sårbare fagmiljø og auka rekruttering. Ein annan viktig faktor er at fagskulane innanfor same fylke ikkje må konkurrere med kvarandre om ressursar og studentar, sjølv om det er studiestader som har like tilbod, som til dømes Austevoll og Nygård i Hordaland. Dagens organisering i dei to fylka er også i tråd med nasjonale trendar i høve til å slå saman fagskular til større einingar med fleire studiestader. Fleire og fleire fagskular i landet slår seg saman etter modell frå Hordaland og Sogn og Fjordane. Til dømes vert det éin fagskule i Viken, Trøndelag og Agder.

Det er langt fleire føremonar enn ulemper med denne måten å organisere fagskulane på, og einaste ulempe kan vere at det vert stor avstand mellom studiestadene. Med god organisering av fagskulen og dagens teknologiske løysingar vil ein likevel kunne handtere dette på ein god måte. Samanslåing av dei to fagskulane vil spesielt vere ein styrke for Fagskulen i Sogn og Fjordane, som vil få større administrativ kapasitet og eit større fagmiljø å samarbeide med. Det er svært krevjande for små fagskular å handtere alle krava som vert stilt til fagskulane, samtidig som ein skal utvikle og søkje om nye utdanningar. Fagskolen i Hordaland er ein av dei største fylkeskommunale fagskulane i landet og har god administrativ kapasitet. Samanslåingane som har vore gjennomført av fagskulane i Hordaland, har gitt svært gode vinstar, og studiestadene som tidlegare var eigne fagskular, har vakse i den nye organiseringa. Til dømes har studiestaden på Voss fått større oppfyllingsgrad i sine klassar enn før samanslåinga, og har svært gode søkjartal. Ved studiestaden Hjeltnes er det etablert eit nytt tilbod etter samanslåinga, og det er i dag to tilbod ved studiestaden med god rekruttering. Ved samanslåingane i Hordaland har ein sentralisert administrasjonen til Nordnes, noko som har styrka den administrative kapasiteten. Det er noko administrasjon ved dei andre studiestadene avhengig av storleik og avstand til Bergen. Dette vert løyst anten ved eigne tilsette eller kjøp av administrativ ressurs ved den vidaregåande skulen som studiestaden er lokalisert nær ved. Samanslåingane har vidare skapt mindre konkurranse om studentar og ressursar, og dette har leia til meir samarbeid på tvers av lokal plassering og betre faglege utviklingsvilkår for tilsette.

3.3 Framlegg til framtidig organisering av felles oppgåveløysing

I Vestland fylkeskommune kan ein sjå føre seg to modellar: to fagskular med fleire studiestader, eller éin fagskule med fleire studiestader. Med bakgrunn i argumentasjonen over vil det vere ein klar fordel at dei to fagskulane i Vestland vert slått saman til éin fagskule. Delprosjektgruppa, som består av medlemmer frå fylkesadministrasjonen, dei to rektorane ved fagskulane og hovudtillitsvald (NITO), er samde om at det beste alternativet er at det vert éin fagskule i nye Vestland. Ulempene med å ha to fagskular i eitt fylke er betrakteleg større enn fordelande med å ha éin fagskule, og det vil derfor berre verte gjort tilråding om éin fagskule i Vestland fylkeskommune.

I denne sluttrapporten vil det ikkje verte føreslått korleis fagskulen skal organiserast internt i høve til leiing og ressursfordeling fordi dette ligg innanfor styret og rektor sitt mynde. Vidare vert følgjande modell føreslått:

- Vestland fagskule
 - Studiestader; Nordnes, Nygård, Førde, Austevoll, Måløy, Stord, Hjeltnes og Voss

Nordnes fungerer som hovudadministrasjon for Fagskolen i Hordaland i dag, og det er her det er flest studentar og tilsette. Studiestadene Nygård og Førde er omtrent like store rekna i studentar, tal på tilsette og administrasjon. Studiestaden Førde er hovudadministrasjon i dag for Fagskulen i Sogn og Fjordane. Sjølv om Nygård i dag er ein studiestad under Fagskolen i Hordaland, er han så pass stor at det er behov for noko ressurs til studieadministrasjon o.l. Det same ser ein føre seg at det vil vere behov for ved studiestaden Førde. Studiestadene Austevoll, Måløy, Voss og Hjeltnes har også noko administrativ ressurs knytt til dei vidaregåande skulane dei er lokaliserte ved. Studiestaden Stord har ikkje eigne tilsette eller administrasjon, då dette vert organisert frå Nordnes.

Ved ei samanslåing er det viktig at den regionale profilen til fagskulen vert ivareteken for å sikre tilgang til kompetanse og leggje til rette for god tettstadsutvikling i heile Vestland fylke. Vidare bør ein arbeide aktivt med å styrke dagens studiestader slik at dei lokale fagmiljøa, utdanningstilboda og kursverksemda vert vidare utvikla. Ein viss storleik i fagmiljø ved studiestadene er svært viktig for vidare utvikling og for å sikre kvaliteten i utdanningane, og ein stor fagskule vil kunne handtere ei satsing på studiestadutvikling.

Som nemnt tidlegare har dei to fagskulane i dagens to fylkeskommunar fleire like utdanningstilbod. Døme på dette er dei maritime utdanningane som ein finn både i Austevoll, på Nygård og i Måløy. Ved ei samanslåing vil Vestland fylkeskommune ha det største maritime fagskulemiljøet i landet, og dette må ein nytte seg av på ein måte som gjer at ein vil vere leiande innan maritime fagretningar i framtida. Med eit så stort maritimt fagmiljø kan ein utvikle nye tilbod og i utstrakt grad levere kompetansehevande kurs for lokalt næringsliv.

Ved ei samanslåing av dei to fagskulane vil det også bli valt eitt fagskulestyre, og delprosjektet vil tilrå at styret vert oppnemnt etter modell frå dagens fagskulestyre i Hordaland i høve til val av arbeidslivsrepresentantar. Med det meiner ein at arbeidslivsrepresentantane vert valde frå regionalt næringsliv etter innstilling frå fylkesrådmannen. Ved val av arbeidslivsrepresentantar er det viktig å finne kandidatar frå næringar eller verksemdar som står opp om den faglege utviklinga ein ønskjer for fagskulen.

I høve til val av eigarrepresentantar tilrår prosjektleiar opplæring at styret vert oppnemnt etter modell frå dagens fagskulestyre i Sogn og Fjordane. Det vil sei at fylkestinget både vel eigarrepresentantar blant dei folkevalde og ein eigarrepresentant frå fylkesadministrasjonen etter innstilling frå fylkesrådmannen.

For å sikre god geografisk spreiding bør det veljast 9 styrerepresentantar i staden for 7 slik som det er ved fagskulestyra i dag. Dersom ein vel 9 medlemmer, vert følgjande samansetning føreslått:

- 4 eigarrepresentantar (3 folkevalde og 1 frå fylkesadministrasjonen)
- 3 arbeidslivsrepresentantar
- 1 tilsettrepresentant
- 1 studentrepresentant

Til slutt vil delprosjektet tilrå at dei to fagskulane vert slått saman frå 1. januar 2021. Dette må handsamast av det nye fylkestinget i Vestland fylkeskommune, og ein vil tilrå at det vert fremma politisk sak om samanslåing i mars 2020. Fagskulane og fylkesadministrasjonen vil då ha i underkant av eit år på å gjennomføre ein god samanslåingsprosess.

I perioden fram til ei eventuell samanslåing må det som nemnt tidlegare vere eitt styre for kvar av dei to fagskulane. Begge dagens fylkeskommunar vel nye styre ved fylkestingsvalet, og på bakgrunn av dette må det også fremjast ei sak til det nye fylkestinget 17. desember 2019 for å setje ned nye styre. Ved val av

styremedlem bør ein tenkje på vidare stabilitet for fagskulane med tanke på at det etter berre eitt år skal veljast eit nytt styre for den samla fagskulen - om dette vert vedteke.

Framlegg til ny organisering tar høgde for politiske vedtak om framtidig lokalisering av fagskulane.

3.4 Kva inneber gruppa sitt framlegg av ev. konsekvensar for resten av organisasjonen?

Ved ei samanslåing av dei to fagskulane vil avdeling for opplæring og kompetanse og HR-seksjonen måtte bidra i omstillingsprosessen. Dette vil skape meirarbeid i ein periode, slik som ved andre omstillingar i skulesektoren.

På bakgrunn av forslaget om at sekretariatsfunksjonen skal vere på fagskulen, vil det i ein overgangsperiode vere behov for administrativ støtte frå fylkessekretariatet for å sikre vidareføring av eit ope og tilgjengeleg sakshandsamingssystem ved fagskulane. Fagskolen i Hordaland vil også få noko meirarbeid fordi skulen ikkje har hatt ansvar for sekretariatsfunksjonen tidlegare. Fagskulen i Sogn og Fjordane har allereie ansvar for sekretariatsfunksjonen.

3.5 Kva er dei sentrale endringane som brukarane/interessentane våre vil merke?

Studentane ved fagskulane vil ikkje verte særleg påverka av ei eventuell samanslåing sjølv om det er midt i eit skuleår, fordi studentane fortsatt vil studere på same stad som før. Søkjarar og arbeidslivet (kommunar og næringsliv) vil på sikt kunne få tilgang til eit breiare og betre lokalt tilbod enn tidlegare, og dessutan større tilgang til etter- og vidareutdanning.

På bakgrunn av tilrådinga i kapittel 2 i høve til tilskotsforvaltninga vil eksterne og private fagskular oppleve ei meir heilskapleg og føreseieleg forvaltning.

3.5.1 I kva grad bidreg tilrådinga til å møte grunnprinsippa for oppdraget?

Tilrådinga i delprosjekt 1.8 skal møte følgjande grunnprinsipp:

1. Studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet
2. Fagskuleutdanninga skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
3. Fagskuleutdanninga skal bidra til gode og vekstkraftige lokalsamfunn og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna eit breitt og likeverdige opplæringstilbod

Gjennom å tydeleggjere forvaltar- og eigarrolla i nye Vestland fylkeskommune; arbeide strategisk med fagskulane i regionen gjennom kompetansepolitiske planar og styrka det fylkeskommunale fagskuletilbodet gjennom samanslåing, meiner delprosjektgruppa at ein imøtekjem grunnprinsippa for prosjektet. Spesielt gjennom å slå saman dei to fagskulane til éin vil ein kunne styrka den administrative kapasiteten og fagmiljøa slik at skulen i den nye regionen kan vekse og vidareutvikle desentraliserte tilbod og bidra til god tettstadutvikling. Dette vil vere eit viktig arbeid for det framtidige styret og for Vestland fylkeskommune som forvaltar og eigar i samband med den komande kompetansereforma. Kommunar og næringsliv i Vestland vil også kunne få større tilgang til fagskuleutdanning ved ei samanslåing av dei to fagskulane.

4. Sentrale politiske avklaringspunkt

Tilrådinga i delprosjektet vil krevje politisk handsaming som følgjer:

1. Sak til fylkestinga/fylkesutvala i dagens fylkeskommunar (august/september) med presisering frå fylkesrådmannen om at dagens fagskulestyre må sitje fram til ny oppnemning i desember 2019.
2. Nytt fylkesting må vedta nye og harmoniserte vedtekter for styra 17. desember 2019.
 - a. Det må vere to styre fram til det vert éin fagskule.
 - b. Saka må også innehalde ei tilråding til eige styrings- og delegasjonsreglement som regulerer tilhøve mellom styra og fylkesadministrasjonen.
3. Sak i fylkestinget om oppnemning av nye styre 17. desember 2019.
 - a. Saka må vise kva omsyn ein bør ta når fylkestinget vel representantar i denne overgangsperioden, med tanke på stabilitet for fagskulane fram mot eventuell samanslåing.
4. Sak i fylkestinget om samanslåing/organisering av dei to fagskulane 3.mars 2020.
 - a. Det må avklarast om denne saka skal handsamast av Y-nemnda i den nye fylkeskommunen
 - b. Saka må handsamast først av:
 - i. Hovudutval for opplæring og kompetanse 2. desember 2019.
 - ii. Fylkesutvalet 3. desember 2019.

Vedlegg 1: Rapport-/samandragssmal

DPO-ansvarlege syter for at det frå kvart delprosjekt vert levert følgjande samandragsskjema/samandragrapport:

1.	Oppgåveforståing: Kva oppgåve(r) er det delprosjektet har greidd ut?	Forvaltning av fagskulesektoren jf. fagskulelova § 3, fylkeskommunen si eigarrolle og organisering av fylkeskommunane sine egne fagskular.
2.	<p>No-situasjonen: Kort skildring av korleis oppgåva/aktiviteten vert utført i dag i HFK og SFFK (nb! Punkta under er døme – dette vil ikkje vere relevant i alle delprosjekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Rutinar b) Prosedyrar c) Fullmakter d) Organisering, leiing e) Personell, kompetanse og økonomiske løyvingar f) Digitale verktøy 	<p>Fylkeskommunane har ulik organisering når det gjeld fordeling av tilskot; personalforvaltning og samansetning av styra for fagskulane.</p> <p>1) Tilskot til fagskuleutdanning <i>HFK – politisk handsaming av fordeling til private fagskular</i></p> <p><i>SFFK – administrativ sakshandsaming av fordeling (f.o.m. 2018 har ikkje SFFK private tilbydarar som søker om tilskot)</i></p> <p>2) Personalforvaltning <i>HFK – personalansvar for rektor er lagt til regionleiar i opplæringsavdelinga</i></p> <p><i>SFFK – personalansvar for rektor er lagt til styreleiar</i></p> <p>3) Samansetning av styra <i>HFK – Politiske eigarrepresentantar</i></p> <p><i>SFFK – Politiske og administrativt tilsette eigarrepresentantar</i></p>
3.	<p>2020-situasjonen – framtidig oppgaveløysing:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arbeidsmåtar (t.d. rutinar, prosedyrar, fullmakter) b) Leiing c) Organisering, personell og kompetanse d) Lokalisering og samhandlingsformer e) Digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> a) Fordele tilskot til offentlege og private fagskular ved å sjå sektoren og kompetansebehov i samheng ved tildeling av midlar. Det vert lagt opp til søknad frå private og budsjettinnspel frå dei fylkeskommunale i samband med at statsbudsjettet vert lagt fram i oktober kvart år.

	<p>f) Økonomi/kostnader – innsparingar på sikt/kuppeeffektar i overgangsperioden</p>	<p>Følgje opp skuleeigarrolla, møte på styremøta, både avdeling for opplæring og kompetanse og avdeling for innovasjon og næring. Justere tilskot, følgje opp kvalitet og yrkesrelevans på eit overordna nivå. Sjå sektoren i samanheng med kompetansebehov og regionale planar.</p> <p>Sekretariatsfunksjonen vert lagt til fagskulane.</p> <p>b) Eit styre for dei to fagskulane som består av tre politiske eigarrepresentantar, ein administrativ eigarrepresentant, tre arbeidslivsrepresentantar, ein tilsettrepresentant og ein studentrepresentant.</p> <p>c) Forslag om samanslåing av dei to fagskulane frå 1. januar 2021, fremje sak for det nye fylkestinget 3.mars 2020.</p> <p>d) Ivareta og styrkje dagens lokasjonar; Nordnes, Nygård, Austevoll, Voss, Hjeltnes, Stord, Førde og Måløy.</p> <p>e) Fylkeskommunalt driftstilskot er samanlagt om lag 20 mill.</p> <p>I ein samanslåingsfase kan ein forvente auka kostnader.</p> <p>Samanslåing kan føre til meir reiseverksemd for leiinga og administrasjonen. Ein vil ikkje spare noko i høve til personale, fordi det er behov for dei ressursane skulane har i dag. Men med eit stort fagmiljø vil ein kunne få ned kostnader knytt til sjukefråvær og overtid. Samanslåing vil kunne gje kvalitative synergieffektar.</p>
4.	<p>Samanslåingsvinstar vi kan oppnå og kva for ev. omstillingskostnader vi får gjennom felles oppgåveløysing/organisering.</p>	<p>Fylkeskommunane vil kunne få betre vilkår for å stimulere til auke i fagskuletilbodet i ein større region. Ved samanslåing vil ein få større administrativ kapasitet og større fagmiljø, og dette vil kunne bidra til vidare utvikling av fagskulen.</p> <p>For fagskulane vil det vere ein styrke med større administrativ kapasitet og sterkare fagmiljø. T.d. får ein det største maritime miljøet i landet.</p>

5.	Økonomiske forhold som følge av samanslåinga, og som bør vurderast i samband med budsjettprosessen som startar januar 2019. Spesifiser dette med tidspunkt og estimert beløp.	<p>Auka reiseverksemd, spesielt i samband med omstillingsprosessen frå ein til to fagskular i 2020/2021.</p> <p>Kostnader til investering i meir digitalt utstyr på studiestader som ikkje har dette i dag, men dette vil liggje innanfor fagskulane sine budsjett.</p>

Saksprotokoll i Styret for Fagskolen i Hordaland - 27.06.2019

Styret v/styreleiar sette fram følgjande forslag til nytt pkt 2:

Styret vil tilrå:

- ei samanslåing av Sogn og Fjordane og Hordaland
- å sikre fagskulen ei uavhengig stilling der styret fleksibelt kan styre tilbodsstruktur i heile fylket
- at skulen held fram med den tette dialogen med næringslivet om regionale utdannings-tilbod/at skulane har lokal forankring
- å sikre eit kompetent og beslutningsdyktig styre
- å sikre at skulen har eit administrasjonsapparat som aktivt kan fremje nye tilbod og kvalitet på tilboda.

Røysting

Administrasjonen sitt forslag vart samrøystes vedteke som punkt 1.

Styret sitt forslag til nytt punkt 2 vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1	Styret for Fagskolen i Hordaland slutter seg til forslaget i sluttrapport for delprosjekt 1.8 fagskule om eigarskap, organisering og drift av fagskulen i nye Vestland fylkeskommune.
2	Styret vil tilrå: <ul style="list-style-type: none">- ei samanslåing av Sogn og Fjordane og Hordaland- å sikre fagskulen ei uavhengig stilling der styret fleksibelt kan styre tilbodsstruktur i heile fylket- at skulen held fram med den tette dialogen med næringslivet om regionale utdanningstilbod/at skulane har lokal forankring- å sikre eit kompetent og beslutningsdyktig styre- å sikre at skulen har eit administrasjonsapparat som aktivt kan fremje nye tilbod og kvalitet på tilboda.



Arkivnr: 2015/11453-195
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland		27.06.2019

Uttale til sluttrapport for delprosjekt om fagskule i Vestland

Samandrag

Styret for Fagskolen i Hordaland får med dette lagt fram sluttrapport for delprosjekt 1.8 fagskule for å få høve til å gje uttale i samband med endeleg handsaming av prosjektleiar (prosjektrådmann). Sluttrapporten er godkjent av fylkesdirektøren. Føremålet med delprosjektet var å klarleggje kva som er status i dag og deretter foreslå løysing(ar) og eventuell innføring/implementering, slik at ein er klar for iverksetting frå 01.01.2020. Sluttrapporten omhandlar tilråding i høve til forvaltning av fagskulesektoren og framtidig organisering.

Forslag til vedtak

Styret for Fagskolen i Hordaland slutter seg til forslaget i sluttrapport for delprosjekt 1.8 fagskule om eigarskap, organisering og drift av fagskulen i nye Vestland fylkeskommune.

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør opplæring
saksførebuar for fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg
1 DP1.8 Sluttrapport

Fylkesrådmannen, 14.06.2019

Styret for Fagskolen i Hordaland får med dette lagt fram sluttrapport for delprosjekt 1.8 Fagskule for å få høve til å gje uttale i samband med endeleg handsaming av prosjektleiar (prosjektrådmann). Sluttrapporten er godkjent av fylkesdirektøren.

Delprosjekt 1.8 Fagskule er ein del av delprosjektområdet opplæring.

Oppdraget i delprosjektet var å utarbeide framlegg til:

- organisering og styring av fagskuleutdanninga i Vestlandet fylkeskommune

Føremålet med delprosjektet var å klarleggje kva som er status i dag og deretter føreslå løysing(ar) og eventuell innføring/implementering, slik at ein er klar for iverksetting frå 01.01.2020.

Delprosjektet har hatt eit sektorperspektiv, og følgjande grunnprinsipp vart lagt til grunn:

1. Studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet
2. Fagskuleutdanninga skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
3. Fagskuleutdanninga skal bidra til gode og vekstkraftige lokalsamfunn og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna eit breitt og likeverdig opplæringstilbod

Delprosjektet skulle, uavhengig av korleis dette blir løyst i dag, med utgangspunkt i grunnprinsippa tilrå kva prinsipp Vestlandet fylkeskommune skal legge til grunn for organisering, styring og finansiering av fagskuleutdanninga. Ei sentral del av dette var å klargjere fylkeskommunen si rolle som forvaltar, sekretariatsfunksjon og prinsipp for tildeling av tilskot til tilbydarar av fagskuleutdanning. Delprosjektet skulle klargjere grensa mellom rolla og ansvaret til skuleigar og fagskulestyret.

Tilrådinga byggjer på at ein i Vestland fylkeskommune skal skilje tydeleg mellom forvaltarrolla og eigarrolla til fylkeskommunen. Vidare byggjer ho på grunnprinsippa i oppdraget om at studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet, og korleis ein kan byggje ein sterk og solid fagskulesektor som er tydeleg regionalt og lokalt forankra og leiande i landet. God organisering og ramme for fagskulane er viktig for å imøtekomme grunnprinsippa, og dette vert det lagt vekt på i tilrådinga.

For å skilje tydeleg mellom forvaltar- og eigarrolla tilrår delprosjektet mellom anna at styringslinja i fagskulen vert styrka og tydeleggjort slik at ein står oppunder fagskulelova, som seier at ein fagskule skal ha eit eige styre. På bakgrunn av dette vert det føreslått at det vert utarbeidd eit eige delegasjonsdokument som viser relasjonen mellom fagskulane og styra, og mellom styra og fylkesadministrasjonen.

Vidare tilrår delprosjektet at ansvar for sekretariatsfunksjonen knytt til styret vert plassert hos rektorane. Saksutgreiing og oppfølging av styret er innanfor rektor sitt ansvarsområde, og det vert ei tydelegare og tettare kopling mellom rektor og styre med ei slik organisering.

I høve til framtidig organisering av fagskulane i nye Vestland fylkeskommune tilrår delprosjektet at dei to fagskulane vert slått saman til éin fagskule frå og med 1. januar 2021. Vidare vert det tilrådd at lokasjonane Nordnes, Førde, Måløy, Austevoll, Nygård, Stord, Voss og Ulvik vert vidareført som studiestader ved fagskulen i Vestland. Samanslåing av dei to fagskulane vil gje styrka administrativ kapasitet og mindre kamp om ressursar og studentar mellom lokasjonane. Tilrådinga står også opp om dei tre grunnprinsippa over.

Sluttrapport ligg som vedlegg til saka.

Notat

Dato: 11.11.2019
Saksnr: 2019/81-1
Saksbehandlar: Nina Ludvigsen

Til: Administrasjonsutvalet

Frå: Prosjektleder

Sluttrapport DPO 1.7 Digitalisering, sluttvurdering og dokumentasjon

Sluttrapporten frå DPO 1.7 Digitalisering, sluttvurdering og dokumentasjon vart drøfta i informasjons- og drøftingsmøte med arbeidstakarorganisasjonane i VLFK den 26.08.2019. Organisasjonane hadde følgjande merknad:

«Organisasjonane er uroa over at det i rapporten er føreslege ei betydeleg auke i ressurs knytt til funksjonen som e-pedagogar. For å kunne finansiere ei slik løysing, kan dette føre til vesentlege kostnadskutt på andre viktige område innan skulesektoren. Organisasjonane ser at forlaget om å rullere skulebruksplanen tidlegare enn fagleg tilrådd, då kan skje i ein situasjon med behov for endå større innsparingar i skulesektoren.»

På bakgrunn av merknaden vert det her gitt eit tilleggsnotat til sluttrapporten. Sluttrapporten følgjer som vedlegg.

ePpedagog-ordninga som ein del av det pedagogisk-digitale støttesystemet (PDS) i Vestland fylkeskommune vert prioritert med tanke på dei store utfordringane skulane står ovafor framover.

ePedagogane skal ha høg digital kompetanse og kjenne godt til korleis det er mogleg å arbeide mot dei «nye» kompetansane som ligg i Fagfornyninga. Alle fag i vidaregåande skule får nye kompetansemål over dei neste tre åra, der det å vere kreativ, lære å lære, arbeide tverrfagleg og gå i djupna står sentralt. Skulen skal «spegle» eller vere i forkant av dei store endringane vi ser elles i samfunnet. Her må nye arbeidsmåtar og verktøy nyttast av alle lærarar, og ePedagog-rolla blir sentral i høve til å hjelpe lærarane i dette arbeidet.

Utvikling av lærarane sin profesjonsfagleg digitale kompetanse (PfdK) er frå før Fagfornyninga eit prioritert satsingsområde frå Udir, og er retningsgivande når det gjeld kva type kompetanse lærarar bør ha i den framtidige skulen. ePedagogane skal styrke arbeidet med PfdK på skulane. Udir poengterer i PfdK-oppsettet mellom anna at lærarar skal kunne

«..finne, kritisk vurdere, velge og integrere digitale læremidler og læringsressurser ut fra pedagogiske, fagdidaktiske og faglige kriterier, og tilpasse bruken til fagets innhold og metoder»

Då er det viktig at ePedagogen også kan støtte lærarane med tanke på personvern og datatryggleik (GDPR) i val av digitale læremiddel/ ressursar på den einstilte skule, ta vidare kontakt med opplæringsavdelinga eller andre aktuelle ved behov for å gjennomføre t.d. personvernkonsekvensanalysar eller inngå datahandsamaravtalar.

Etter omorganiseringa av IKT-konsulentane er det mange tekniske skulerelaterte oppgåver som konsulentane ikkje lenger dekkjer. ePedagogane kan påta seg ein del av desse oppgåvene.

Dette er det gode erfaringar med frå Sogn og Fjordane fylkeskommune, som har vore gjennom ei tilsvarande omorganisering av IKT-konsulentar. Dei satsa då på ePedagogar (frå 40%-100% ressurs per skule), men hovudfokus for desse har likevel vore å støtte arbeidet med læring ved hjelp av IKT. Ordninga i Sogn og Fjordane har fått gode tilbakemeldingar frå skulane.

ePedagogen skal drive med kompetanseheving på læringsplattform og skytenester, opplæring i bruk av digitale læremiddel og programvare, og gi støtte i høve til prosjekt og skulen sine satsingsområde.

ePedagogen skal i VLFK vere ein sterk ressurs i det vidare pedagogiske utviklingsarbeidet på skulane, med spesielt fokus på Fagfornyinga, og vil vere til stades når skuleleiarar eller lærarar på den einstilte skule har behov for hjelp.

Førande nasjonale dokument:

https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd_framtid_fornyelse_digitalisering_net.pdf (Regjeringa sin digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringa 2017-21)

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/profesjonsfaglig-digital-kompetanse/rammeverk-larere-profesjonsfaglige-digitale-komp/> (Udir - Pfdk)

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/> (Fagfornyinga)



Gjennom delprosjekt 1.5 – tilbudsstruktur (inkl. inntak og vaksne), tilrådte fylkesdirektøren følgende alternativ for gjennomgang av skulestruktur i Vestland fylkeskommune:

1. Mars 2020 vedtak inntaksområde VLFK *
2. Juni 2020 – politisk sak som varslar oppstart av arbeidet
3. Hausten 2020 oppstart prosjektarbeid skulebruksplan VLFK
4. Høyringsgrunnlag ut på høyring april 2021
5. Oktober 2021 tidlegaste handsaming i fylkestinget av SBP
6. Hausten 2022 tidlegaste start implementering av vedtak SBP

* Då fylkestinget ikkje handsamer sak om å sende grunnlag for inntaksområde på høyring før i desember 2019, vil det ikkje ligge føre politisk vedtak om inntaksområde før juni 2020.

Fylkesrådmannen vil kome tilbake til dette arbeidet ved eit seinare høve.

Vedlegg

- 1 DPO 1.7 Sluttrapport



**Samanslåing av Sogn og Fjordane og
Hordaland fylkeskommunar**

**Sluttrapport for delprosjekt 1.7
Digitalisering, sluttvurdering, dokumentasjon og IT**

Fylkesdirektøren si tilråding

Innhold

Fylkesdirektøren si tilråding	i
1. Innleiing	2
1.1 Om delprosjektet – oppdraget	2
1.2 Kort om oppbygginga av rapporten.....	2
1.3 Kort samandrag av tilrådinga delprosjektet har kome fram til	3
2. Oppgaveløysing	3
2.1 Kort skildring av oppdraget og organisering av arbeidet	3
2.2 Kort om korleis vi utfører oppgåva/oppgåvene i dagens to fylkeskommunar	5
3. Tilråding – oppgaveløysing i Vestland Fylkeskommune	8
3.1 Digitalisering	8
3.2 Tilråding organisering av eksamensfunksjonar i Vestland Fylkeskommune.....	9
3.3 Nytt fagsystem for PPT	11
3.4 Lokalt innføringsprosjekt Visma InSchool.....	11
3.5 LMS	12
3.6 Elev-PC-ordning	13
3.7 Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar	13
3.8 Andre oppdrag/innspeil til DP 1.7, med tilråding;.....	13
4. Overføring av oppgåve til andre seksjonar/delprosjekt - Restanseliste	14
Vedlegg 1: Rapport-/samandrag Delprosjekt 1.7	15
Vedlegg 2: Innspeil undergruppe 1.7.1-1.7.6 – Aktuelle digitaliseringsbehov på kort og lang sikt	18
Vedlegg 3: Sluttvurdering og Dokumentasjon i Vestland - oppgaveskildring.....	21
Vedlegg 4: Tilbakemeldingar på framlegg til organisering av eksamenstenester i Vestland FK.....	25
Vedlegg 5: Saksutgreiing elev-PC-ordning i Vestland FK	29
Vedlegg 6: Støttefunksjonar for pedagogisk bruk av IKT	34
Vedlegg 7: Modell ressursberekning e-pedagog	39
Vedlegg 8: Gjennomføring av risiko- og sårbarheitsanalyse (ROS) med krav til spesifikasjon av akseptert risikonivå	40
Vedlegg 9: Notat tilgangsstyring.....	48

1. Innleiing

1.1 Om delprosjektet – oppdraget

Delprosjekt 1.7 Digitalisering, sluttvurdering, dokumentasjon og IT (DP 1.7) sitt oppdrag var å kome med framlegg til:

- område innanfor opplæringssektoren som kan digitaliserast
- korleis ivareta dokumentasjonsplikt og organisering av sluttvurdering
- IT og fagsystem for sektoren

Føremålet med delprosjektet var å kartleggje kva som er status i dag og deretter føreslå løysing(ar) ev. innføring/implementering, slik at vi er klare for iverksetting frå 01.01.2020.

Delprosjektet skal ha eit sektorperspektiv, og følgjande grunnprinsipp skal leggst til grunn:

1. Elevar og lærlingar skal møte ei opplæring med høg kvalitet
2. Den vidaregåande opplæringa skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
3. Den vidaregåande opplæringa skal bidra til gode og vekstkräftige lokalsamfunn og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna eit breitt og likeverdig opplæringstilbod

Tilrådinga skal byggje på:

- a) Kartlegging av område som vert påverka av samanslåing
- b) Identifikasjon av område som må løysast før 1.1.2020 og kva som kan løysast i perioden fram til 1.1.2022.
- c) Identifikasjon av kritiske faktorar i overgangen, slik at tenestene har høg kvalitet i overgangen frå to til ein fylkeskommune.

1.2 Kort om oppbygginga av rapporten

Rapporten er bygd opp rundt oppgåvene som er skissert i oppdraget. Delprosjektet har etablert undergrupper for; 1. område innanfor opplæringssektoren som kan digitaliserast, 2. korleis ivareta dokumentasjonsplikt og organisering av sluttvurdering og 3. IT og fagsystem for sektoren.

Undergruppene har gjort greie for situasjonen i dag, og har identifisert område som må løysast på kort og lang sikt. På bakgrunn av innspel frå ulike brukarar innan heile opplæringsområdet, har delprosjektet i denne rapporten kome med tilrådingar innanfor kvart av dei tre hovudområda i oppdraget.

Sluttrapporten viser også saksutgreiingar og tilrådingar frå DP 1.7 på områda organisering av sluttvurdering og dokumentasjon, fagsystem i sektoren, elev-PC-ordning og støttestrukturar for digitale pedagogiske ressursar (e-pedagog). Desse utgreiingane ligg som vedlegg til rapporten.

1.3 Kort samandrag av tilrådinga delprosjektet har kome fram til

Sjå vedlegg 1, Rapport-/samandrag

2. Oppgåveløysing

2.1 Kort skildring av oppdraget og organisering av arbeidet

Delprosjektet har tredelt oppdraget og etablert undergrupper som har rapportert på ulike delar av oppdraget. Det første oppdraget gjekk på å skildre no-situasjonen og å skildre ein ønska situasjon for ny fylkeskommune.

Område 1: Digitalisering av arbeidsprosessar

- 1.7.1 Vaksenopplæring
- 1.7.2 OT
- 1.7.3 Fagopplæringa
- 1.7.4 Skule, PPT og spesialpedagogikk

Område 2: Organisering av sluttvurdering og dokumentasjon (1.7.5)

Område 3: Fagsystem i sektoren

- 1.7.6 Lokalt innføringsprosjekt Visma InSchool
- 1.7.7 LMS
- 1.7.8 Elev-PC-ordning
- 1.7.9 Samordning kvalitets- og rutinehandbok for sektoren
- 1.7.10 Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar

Undergrupper har gjort greie for område som må løysast før 2020 og kva som kan vente til 2022.

Undervegs i arbeidet såg delprosjektet at område 3, IT og fagsystem i sektoren, vart omfattande. Hausten 2018 vart det oppretta ei styringsgruppe som skulle sjå på systemporteføljen til dei ulike delprosjektområda.

«Systemporteføljen til vidaregående opplæring er ifølge KS i utgangspunktet kategorisert som prioritet middels ifh. til overføring og sammenslåing til Vestland innen 01.01.2020. Uansett skal det sørges for at dagens system vil kunne brukes fra Vestland. Prioriteringer av IKT-system vil bli gjort på tvers av DPO, og skal opp i Porteføljestyret for beslutning. Arbeidsgruppen Fagsystem på IT vil ha IKT-koordinatorer for de ulike DPO, slik at hvert DPO har en person å forholde seg til inn mot IT-seksjonen. IKT-koordinator vil sørge for rette ressurser fra IT ved behov. (jr. referat systemportefølje DOP1 161118)

I arbeidet vart det sett inn ein eigen koordinator knytt til arbeidsgruppa for systemporteføljen. Han har vore bindeleddet mellom DP 1.7 og systemporteføljestyret frå hausten 2018. DP 1.7 har også hatt grenseflater mot delprosjektområde 13, IKT. Her har det vore dialog undervegs gjennom arbeidet i undergruppene og via involvering av koordinator for systemporteføljen.

Delprosjektet har førebudd to saker til politisk handsaming; elev-PC-ordning og støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar. Den siste saka gjekk inn i felles budsjettsak for sektoren.

Sak om elev-PC vart utgreidd av DP 1.7 og sendt vidare til sak om budsjett for sektoren.

DP 1.7 har jobba med dei tre områda parallelt. Våren 2018 rapporterte undergruppene på område 1 om status og område som må løysast innan 2020. Arbeidet i undergruppene vart avslutta med felles samling der tema var digitalisering av arbeidsprosessar i opplæringssektoren. I tillegg til undergruppene for Vaksenopplæring, OT, PPT og skule/spesialundervisning, deltok også lokalt innføringsprosjekt for Visma InSchool. Gruppene har levert oppdaterte oversiktar på om område som må effektiviserast gjennom nye digitale løysingar (Vedlegg 2, Innspel digitaliseringsbehov i opplæringssektoren).

Område 2, eksamen og dokumentasjon har sett på ny organisering av tenester knytt til eksamen etter 2020, samt digitale løysingar for prosessar fram mot utskriving av vitnemål (vedlegg 3). Sak om organisering av eksamenstenester vart sendt over til DP 1.9 og tatt inn i den nye modellen for opplæring i VLFK. Det har også vore sendt ut bestilling til alle rektorane i samband med felles leiarsamling i Balestrand 7.-8. mai 2019. Det vart sendt ut eit utkast til framtidig organisering av eksamenstenester i Vestland, og alle skulane i begge fylka vart oppmoda om å sende inn kommentarar til organisering. Tilbakemeldingane er teke omsyn til i tilrådinga. Oppsummering av kommentarar ligg i vedlegg 4.

Område 3, Fagsystem i sektoren, har vore delt inn i 5 undergrupper. Undergruppe 1.7.6 er Lokalt innføringsprosjekt for Visma InSchool, eit felles lokalt innføringsprosjekt (LIP) for Visma InSchool (VIS) med deltakarar frå HFK og SFFK som skal arbeide med implementering av nytt skuleadministrativt system i Vestland. LIP rapporterer inn til DP 1.7 i prosjektperioden.

Undergruppe 1.7.7 arbeider med ei tilråding på skysystem og LMS (digital læringsplattform) som skal vere klar ved skulestart 2020. Tilrådinga er framleis under arbeid.

Undergruppe 1.7.8 har levert innstilling om elev-pc-ordning i VLFK til sak om budsjett. Saksutgreiing ligg ved (Vedlegg 5).

Delprosjekt 1.7.9 hadde ei bestilling som gjekk på å samordne ei kvalitets- og rutinehandbok for sektoren. Dette arbeidet har delvis overlappa oppdraget til DP 1.2 Heilskap og kvalitet i opplæringa. Arbeidet med samordning av kvalitets- og rutinehandbok har ikkje vore prioritert i DP 1.7 i prosjektperioden.

Undergruppe 1.7.10 har levert tilråding på sak om støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar. Saksutgreiing ligg ved (Vedlegg 6 og 7).

2.2 Kort om korleis vi utfører oppgåva/oppgåvene i dagens to fylkeskommunar

Område 1: Digitalisering (og Fagsystem i sektoren)

	Hordaland	Sogn og Fjordane
Vaksenopplæring	Søknad Vigo Vaksen. Vedtak manuelt overført til arkiv. Pilot ved eit VO-senter med søknad mot elevmappe i Ephorte.	Søknad Vigo Vaksen. Vedtak manuelt overført til arkiv
	Realkompetansevurdering via webløysing kopla til VigoVoksen	Realkompetansevurdering via webløysing kopla til VigoVoksen
	Kompetansebevis etter realkompetansevurdering vert skrive ut av respektive VO-senter / skule. (Dei 5 VO-sentra er organisert som avdelingar ved respektive skular)	Kompetansebevis etter realkompetansevurdering vert skrive ut av OA, Team for eksamen og dokumentasjon
	Vitnemål og kompetansebevis etter opplæring vert utferda i Extens. Data er soleis del av dette SAS. Kompetansebevis for praksiskandidatar som har fått opplæring ved VO-sentra, eksamen 3102, vert normalt utferda av eksamenskontoret / lagt i SAS.	Kompetansebevis etter opplæring vert lagt i SAS av ansvarleg skule
Oppfølgingstenesta (OT)	OT/PPT på 5 kontor	10 OT-koordinatorar på til saman 4,15% stilling
	OTTO Vigo OT	OTTO Vigo OT
Fagopplæringa	Vigo Bedrift	Vigo Bedrift
PPT/Spesialundervisning	PPI/NSSU	HK Data/ Midlertidig løysing med terminalserver.
Skular	Its learning	Fronter

	Hordaland	Sogn og Fjordane
	Extens Skolearena (hypernet)	SATS Skolearena (hypernet)

Område 2: Organisering av sluttvurdering og dokumentasjon

	Hordaland	Sogn og Fjordane
Eksamenstrekk (20%) på Vg1 og Vg2YF	Skulen gjennomfører alle trekk	OA gjennomfører 20%trekk. Skulane gjennomfører resten av trekket
Sensorallokering ikkje-skriftleg eksamen og fordeling av eksamensdatoar	Skulane har etablert sensorsamarbeid	OA legg plan for heile fylket
NUS-eksamen	Skulane har ansvar for eigne elevar og gjennomfører eksamen på kvar skule	Skulane melder opp kandidatane og gjer nytt trekk der det er naudsynt. Eksamen blir arrangert på NUS-skular ulike stader i fylket
Sensorhonorar NUS-eksamen		OA
Tverrfagleg eksamen Vg2 og Vg3 Yrkesfag – utvikling av oppgåvesett	Ansvar skulenivå	OA ansvar i store programområde gjennom samarbeid i oppgave- og kvalitetssikringsnemnder.

Område 3: Fagsystem i sektoren

	Hordaland	Sogn og Fjordane
LIP VIS	Felles prosjektleiing Vestland fylkeskommune er etablert. Planlagt utrulling skuleåret 2021/2022	
LMS	Its learning <i>Office 365</i> <i>G-suite</i>	Fronter (ut skuleåret 2018-2019) <i>Office 365</i>
Elev-PC-ordning	Alle elvar får tilbod om subsidiert PC	Grunnmodell til dei fleste elevane, medan elevar på utvalde utdanningsprogram får tilbod om å kjøpe ei kraftigare.

	Hordaland	Sogn og Fjordane
	<p>Ordninga omfattar elevar som flyttar til Hordaland og elevar som har gått på privat vgs tidlegare. Tilbod om å kjøpe subsidiert pc om dei byrjar på ein HFK-skule vg2 og vg3. Lærlingar som ikkje har kjøpt pc tidlegare, kan også kjøpe subsidiert pc.</p>	<p>Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av SFFJ får tilbod om å låne pc</p>
	<p>Utlånsordning lokalt på skulane når elev-PC er på reparasjon</p>	<p>Utlånsordning lokalt på skulane når elev-PC er på reparasjon</p>
	<p>Tilbyr skulesekkar</p>	
<p>Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar</p>	<p>Dei vidaregåande skulane i Hordaland er tilrådd å ha ein funksjon som «e-Koordinator». Det er ikkje øyremerka midlar til denne funksjonen. Storleiken på funksjonen varierer mellom 10 % og 20 % stilling.</p>	<p>I Sogn og Fjordane fylkeskommune får skulane midlar i budsjettet til ein funksjon som «e-pedagog». Ressursen varierer i storleik mellom 35 og 100 % stilling ut frå tal tilsette pedagogar og tal elevar.</p>

3. Tilråding – oppgaveløysing i Vestland Fylkeskommune

3.1 Digitalisering

Digitalisering handlar om å bruke teknologi til å fornye, forenkle og forbetre. Det handlar om å tilby nye og betre tenester, som er enkle å bruke, effektive og pålitelige. Digitalisering legg til rette for auka verdiskaping og innovasjon, og kan bidra til å auke produktiviteten i både privat og offentleg sektor (<https://www.regjeringen.no/no/tema/statlig-forvaltning/ikt-politikk/digitaliseringen-i-offentlig-sektor/id2340245/>).

Organisasjonen har grupper med ulike roller og funksjonar. Desse vil ha ulike behov knytt til digitaliseringsløysingar og tilgang til desse. Sakshandsaming i opplæringsavdelinga krev standardisering av arbeidsprosessar, medan ei stor brukargruppe som lærarane i den vidaregåande skulen og i fagskulen må ha større grad av fleksibilitet i høve val av læringsressursar og digitale tenester/program knytt til læringsarbeidet. Fagfornyninga og implementering av nye læreplanar legg sterke føringar for digitaliseringsarbeidet i skulen. For å nå målsettingane om at elevar skal “lære å lære”, vere kreative, arbeide i djupna og tverrfagleg, må lærarane kunne bruke ulike verkty/tenester og arbeidsmåtar/metodar knytt til desse.

Tilrådingane er basert på tilbakemeldingar frå fagmiljøa og eit nært samarbeid med IKT-avdelingane i dei to fylka. Delprosjektet har fått mange innspel på problemstillingar som må avklarast, og ein del av innspela i oppstartsfasen gjekk på behov for avklaringar rundt val av fagsystem for opplæringssektoren og integrasjonar mellom fagsystem og arkiv. Det har også vore knytt stor usikkerheit til innføringa av nytt skuladministrativt system, Visma InSchool. Vestland er no i innføringspulje 3, med innføring skuleåret 2021/2022.

Undergruppene 1.7., 1.7.2, 1.7.3, 1.7.4 og 1.7.6 har deltatt på ei samling med tema digitaliseringsløysingar i opplæringssektoren. Bakgrunnen for samlinga var rapportering frå undergruppene på behov våren 2018. Innspela frå deltakarane er samla og lagt ved (vedlegg 2).

Tilråding:

- Det må lagast integrasjonar som sikrar dataflyt mellom Vigo Voksen, Vigo OT og Ephorte (rett-i-arkiv)
- Læraren må sikrast stor grad av fleksibilitet i høve val av ressursar og tenester knytt til opplæringsarbeidet i klasserommet. Digitaliseringsarbeidet må gi gevinstar i skulen i form av meir effektiv tidsbruk for lærarane.
- Felles digitale skjema
 - Digital løysing for oppfølgingsplan OT som i dag må skrivast ut til ungdommane
 - OA må sette ned arbeidsgruppe for å vurdere kva digitale skjema som er føremålstenlege å bruke frå 1.1.20.
- Vidare digitaliseringsarbeid føreset ei breitt samansett arbeidsgruppe som kan sjå på utvikling og moglegheiter som eksisterande og framtidige løysingar kan gje.

- Nytt felles fagsystem for PPT frå 1.1.2020 – innkjøpsprosess i gang leia av HFK. Grappa ser også på moglegheiter for å samordne PPT med skulane sine behov for sakshandsamingsystem knytt til spesialundervisning.

3.2 Tilråding organisering av eksamensfunksjonar i Vestland Fylkeskommune

3.2.1 Organisering av eksamenstenester

Vi tilrår at det nye fylket skal delast inn i fire eksamensregionar. Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering har det koordinerande ansvaret for desse regionane, og har eit overordna ansvar for eksamensavviklinga både for elevar og privatistar. Ansvar for organisering/praktisk gjennomføring av privatisteksamen og Ny, utsett og særskilt eksamen (NUS-eksamen) vert lagt til regionnivå.

Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering tar seg av alle oppmeldingar til privatisteksamen gjennom privatistweb for Vestland Fylkeskommune. Seksjonen vil også ha eit overordna ansvar for gjennomføring av skriftleg, munnleg, munnleg-praktisk og tverrfagleg praktisk eksamen for elevar i fylket.

Klagenemnd skal ha representantar frå seksjonen for inntak, forvaltning og sluttvurdering. Det bør også vurderast å opprette ei eiga klagenemnd for privatisteksamenar der seksjonen ikkje er representert.

3.2.2 Eksamenstrekk

Vi tilrår at skulane sjølv gjennomfører alle eksamenstrekk inkludert 20%-trekket. Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering har ansvar for eksamenstrekket og kontrollerer at det over tid er variasjon og breidde i trekket både for friskular og fylkeskommunale skular

3.2.3 Eksamensregionar - oppgåveskildring

Det er foreslått 4 eksamensregionar i samsvar med regioninndelinga elles i opplæringsavdelinga. Sidan Bergen er ein stor eksamensregion, kan denne regionen med fordel delast inn i 3 til 4 eksamensområde med kvar sin koordinator.

Skulane har sjølv ansvar for å gjennomføre alle typar ordinære eksamenar for sine elevar. Kvar region har ansvar for fordeling av eksamensdatoar og sensorallokering til munnleg, munnleg-praktisk og praktisk ordinær eksamen i sin region.

Vi føreslår at det i kvar region utanom Bergen skal vere nokre skular som har ansvar for praktisk gjennomføring av privatisteksamenar og NUS-eksamenar. Prinsippet for val av skular er kort veg for privatistar og ei overføring av oppgåver knytt til praktisk gjennomføring av privatisteksamen frå regionnivå til enkelte skular. Dei føreslegne skulane har røynsle med eksamensavvikling for privatistar.

I Bergen vil seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering ha ansvar for privatisteksamen. Vi føreslår at det i kvart eksamensområde i Bergen skal vere ein skule som har ansvar for praktisk gjennomføring av NUS-eksamenar i sitt område. Her kan ein også vurdere om ein skal etablere privatist-/NUS-skular i større geografiske område.

Tverrfagleg praktisk eksamen

For tverrfagleg praktisk eksamen på vg2 og vg3 yrkesfag føreslår vi at seksjon for inntak, sluttvurdering og dokumentasjon skal ha ansvar for å nemne opp oppgåvenemnder som skal utvikle felles eksamensoppgåver for heile fylket. Dette arbeidet må gjerast i samarbeid med koordinatarar frå eksamensregionane. Seksjonen har også ansvar for å følgje opp Vestland sine plikter i landssamarbeid om lokalt gitt skriftleg eksamen og å koordinere arbeidet med eigne lokalt gitte skriftlege eksamenar der dette er aktuelt.

Privatisteksamen

Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering skal ha det overordna ansvaret for privatisteksamenar i Vestland. Vestland fylkeskommune vil ha oppmelding til eksamen via ein felles privatistweb som seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering skal administrere.

Dei fleste privatisteksamenar i Vestland, truleg meir enn 90 %, vil finne stad i Bergen. Seksjonen vil også ha ansvar for heile den praktiske gjennomføringa av desse eksamenane.

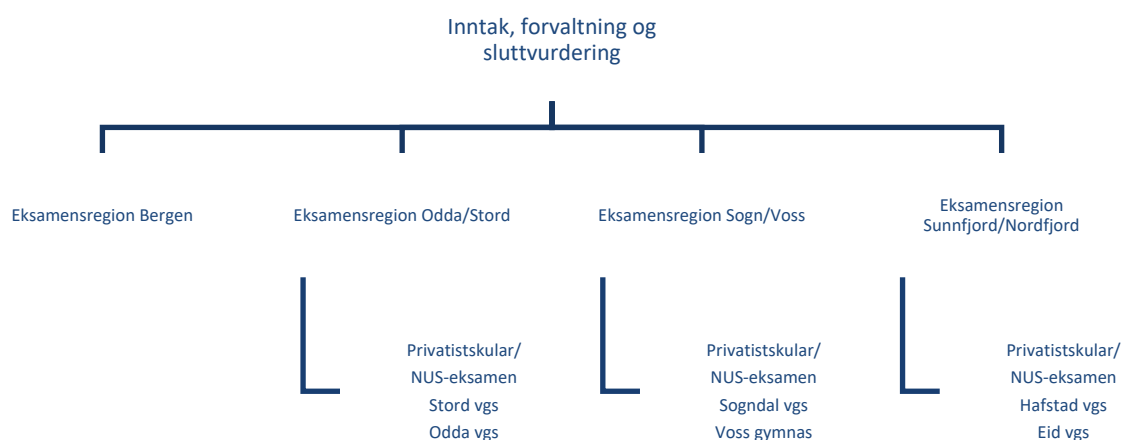
Seksjonen vil fordele kandidatar som ønskjer å ta eksamen i eksamensregionane til privatistiskulane, som vil ha ansvar for den praktiske gjennomføringa av eksamen. Skriftlege eksamenar vil bli arrangert på den privatistiskulen kandidaten ønskjer. Dei fleste ikkje-skriftlege eksamenar vil bli arrangert i Bergen. Dersom det er nok kandidatar, vil ikkje-skriftlege eksamenar også bli arrangerte på privatistiskulane.

Sjølv om privatisteksamenar blir arrangert lokalt på privatistiskular, vil det vere seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering som har ansvar for all kommunikasjon med kandidatane og for å skrive ut dokumentasjon etter eksamen.

Ny modell

Modellen under viser i grove trekk korleis ein kan organisere eksamen i det nye Vestland fylke. Det er ønskje om ei organisering som er tydeleg på ansvarsfordeling, men samtidig tek i vare heilskapen. Det er også eit viktig prinsipp at organiseringa er rigga for ei framtid i stadig omstilling, mykje knytt til aukande grad av landssamarbeid og ulike nye digitale løysingar. I eit slikt perspektiv er det tenleg for det nye fylket å samle elev- og privatisteksamenen i eitt område. Dette vil både styrke kompetansen til dei tilsette på alle nivå og sikre betre samarbeid med fagopplæringa.

Modell for organisering av eksamensfunksjonar i Vestland fylkeskommune, i samsvar med inndeling av rettleiingstenestene:



Modell for organisering av eksamensfunksjonar i Vestland fylkeskommune, i samsvar med inndeling av rettleiingstenestene. Jf. ovanfor er Bergen føreslått inndelt i 2-3 område.

3.2.4 Framlegg til tidsplan for ny organisering/retningslinjer for Vestland fylkeskommune.

2019/2020	Halde fram med eksisterande eksamensordning i dei to fylkeskommunane. Greie ut nytt eksamensreglement for Vestland fylkeskommune
01.08.2020	Ny organisering på plass
V-2021	Eksamen etter ny organisering + utskriving av dokumentasjon

3.3 Nytt fagsystem for PPT

Nytt felles fagsystem for PPT frå 1.1.2020 – innkjøpsprosess i gang. Gruppa ser også på moglegheiter for å samordne PPT med skulane sine behov for sakshandsamingssystem knytt til spesialundervisning.

3.4 Lokalt innføringsprosjekt Visma InSchool

Det er etablert eit felles lokalt innføringsprosjekt (LIP) for Visma InSchool (VIS) som skal arbeide med implementering av nytt skuleadministrativt system i Vestland. LIP rapporterer inn til DP 1.7.

DP 1.7 kom med framlegg til ny organisering av LIP i mai 2018, og ny LIP var på plass hausten 2018. Bakgrunnen for framlegget om felles LIP var intensjon om utrulling i begge fylka august 2019. Dette

er no utsett til august 2021 (utrullingspulje 3). Det er likevel nødvendig å samordne arbeidet før utrulling. Sogn og Fjordane og Hordaland har i dag to ulike skuleadministrative system, Extens og SATS. Dette krev ulike konverteringsløyningar. Det er også nødvendig at skuleeigar har gjort avklaringar for korleis ein skal organisere strukturen i VIS. Oppbygginga i VIS bør vere lik med tanke på samanslåing 1.1.2020. Det er også viktig å få på plass integrasjonar frå SAS til arkivløyning, samhandlingsløyningar og LMS. Også plan for opplæring og planlegging av support må koordinerast i dei to fylka.

Med ny utrullingsplan var det behov for å vurdere ev. risiko ved drift etter 1.1.2020. Hordaland fylkeskommune og delar av LIP har gjennomført forprosjekt nytt skuleadministrativt system, Everyday. På oppdrag av DP 1.7 har LIP gjennomført ei ROS-vurdering for god stabil drift av skuleadministrative tenester i perioden frå 01.01.2020 til 01.08.2021.

Risikovurderinga inkluderte gjennomgang av systemavhengigheit som HR, AD, arkiv, PAS og Vigo. Vurderinga vart gjennomført av deltakarar med kompetanse på LMS, skuleadministrative system, fagskolen, eksamenskontoret, inntak, konvertering og IT (integrasjon og AD).

Konklusjonen på Ros-analysen: **Det er ikkje funne kritiske risikoar med å kjøre to skuleadministrative system frå 01.01.2020 til planlagt implementering av nytt SAS i 2021.**

ROS-analysen ligg ved (vedlegg 8).

3.5 LMS

Status for LMS: Undergruppa har klargjort at Vestland fylkeskommune skal arbeide for å få etablert felles avtaler for bruk av LMS og skysystem.

Status for skysystem: Undergruppa har ikkje konkludert med tanke på kva skysystem som opplæringssektoren i Vestland fylkeskommune bør satse på. Det er klarlagt at Office365 skal bli brukt av alle tilsette til forvaltningsoppgåver, både administrativt og pedagogisk tilsette. Skysystem til pedagogisk bruk er per i dag både Office365 og G-suite, og desse vert begge brukt godt av mange skular. Begge systema skal/må brukast skuleåret 2019/20.

Det er oppretta ei arbeidsgruppe for vurdering av skysystem og LMS. Arbeidsgruppa har representantar frå begge fylkeskommunane; frå opplæringsavdelingane, IKT, innkjøp og skule (skuleeigarar og e-pedagogar). Det er gjennomført ei spørjeundersøking på skulene der ein har fått inn data om LMS og skysystem. Undersøkinga gjekk ut til elevar, lærarar og skuleleiarar. Føremålet var å få inn opplysningar om bruken i dag, kva dei er nøgd med, kva dei er misnøgd med og funksjonar dei ønskjer å få. Arbeidsgruppa er i kontakt med Microsoft og Google i tillegg til LMS-leverandørar og skal ha møte med dei mest aktuelle leverandørane der dei presenterer sine system og tankar kring utviklinga av systema for skulen framover.

Ein vi arbeide for å finne rett prosess der ein både vil vurdere ny anbodskonkurranse og utviding av eksisterande kontraktar.

Ved skulestart i august 2020 er det eit mål å realisere felles løysing for LMS og skysystem. Det vil seie at ein felles løysing vil vere avklart og sett opp til bruk i mars 2020, med tanke på klargjering og opplæring. Den felles løysinga vil ha felles system for administrasjon, support og opplæring. Her må vi avklare kven som skal gjere kva av IKT-tenester, opplæringsavdelinga, e-pedagogane og skulane.

Tilråding for arbeidet vidare: Arbeidsgruppa, supplert med ressursar frå fleira seksjonar, fullfører prosessen med val av prosess, LMS og skysystem.

3.6 Elev-PC-ordning

DP 1.7 har skrive tilråding om ny elev-Pc-ordning, og innstillinga er at;

«ei framtidig elev-pc-ordning må omfatte heile målgruppa. Det betyr elevar som begynner på ein offentleg vidaregåande skule, lærlingar som ikkje har kjøpt subsidiert pc tidlegare og vaksne i vaksenopplæringstiltak i regi av VLFK. Fylkesrådmannen rår til at heile målgruppa vert tilbydd å kjøpe pc. Dette vil lette arbeidet for skulane som har vaksenopplæringskurs fordi dei ikkje lenger må ha utlånsordning.»

Saksutgreiinga viser elles til alternative PC-modellar og framlegg til eigendel, samt at VLFK vidarefører utlånsordninga lokalt på skulane, når PC-en vert sendt til reparasjon hos leverandør. Det vart også tilrådd at alle elevar i Vg1 får skulesekk anten dei kjøper PC gjennom ordninga eller ikkje.

3.7 Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar

Tilråding frå DP 1.7 i sak om støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar:

- Det skal etablerast ein digital pedagogisk ressurs (e-pedagog) ved kvar av dei vidaregåande skulane.
- E-pedagogressursen skal tildelast skulane etter ein modell som byggjer på tal tilsette i pedagogiske stillingar og tal utdanningsprogram (sjå vedlagde rekneark).
- Kvar skule skal ha ein leiar med IKT-ansvar som følgjer opp arbeidet med god pedagogisk bruk av IKT og knyter dette til skulen/opplæringsavdelinga sine satsingsområde.
- På opplæringsavdelinga skal ein ha eit sentralt koordinerande ledd med ansvar for å leie og følgje opp PDS. Dette leddet bør styrkast eller ha minst same dimensjon på ressursen som i dag.

Saksutgreiing DPS, sjå vedlegg 6 og rekneark [E-pedagog modell ressursbehov](#) , Vedlegg 7.

3.8 Andre oppdrag/innspeil til DP 1.7, med tilråding;

3.8.1 Tilgangsstyring

Tilgangsstyring vert nytta i samband med elevane sin daglege bruk av internett i klasseromma under prøver og eksamen. DP 1.7 har gjennomgått behov som skulane har pr. i dag (Vedlegg 9)

Tilråding frå DP 1.7: Det vert arbeidd vidare med tilgangsstyring i VLFK;

1. Skulane har behov for eit system som gjer at elevane kan sperrast frå tenester på internett.
2. Det er eit behov for å sjå på sikrere løysingar som dekkjer fleire aspekt ved dei løysingane vi bruker.
3. Kva system skal brukast frå 1.1.2020 – bør følgast opp av seksjonane Inntak, forvaltning og sluttvurdering og Kvalitet i opplæringa i OA og IKT-avdelinga.

4. Overføring av oppgåve til andre seksjonar/delprosjekt - Restanseliste

Nytt LMS	Seksjon for kvalitet i opplæringa
Nytt fagsystem PPT frå 2020	Hordaland fylkeskommune
Fagsystem sakshandsaming spesialundervisning	Hordaland fylkeskommune og Seksjon for kvalitet i opplæringa
Visma InSchool	Felles innføringsprosjekt (LIP)
Sluttvurdering og dokumentasjon	Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering
Tilgangsstyring	Seksjonane Inntak, forvaltning og sluttvurdering og Kvalitet i opplæringa i OA og IKT-avdelinga.
Samordning kvalitets- og rutinehandbok for opplæringssektoren	Seksjon for kvalitet i opplæringa
<i>Elev-PC-ordning</i>	<i>Ferdig utgreidd</i>
<i>Digitale pedagogiske støttefunksjonar</i>	<i>Ferdig utgreidd</i>

Vedlegg 1: Rapport-/samandrag Delprosjekt 1.7

1.	Oppgåveforståing: Kva oppgåve(r) er det delprosjektet har greidd ut?	<p>1) Område innanfor opplæringssektoren som kan digitaliserast</p> <p>2) Korleis ivareta dokumentasjonsplikt og organisering av sluttvurdering</p> <p>3) IT og fagsystem for sektoren</p>
2.	<p>No-situasjonen: Kort skildring av korleis oppgåva/aktiviteten vert utført i dag i HFK og SFFK Rutinar</p> <p>1) Område innanfor opplæringssektoren som kan digitaliserast</p> <p>2) Korleis ivareta dokumentasjonsplikt og organisering av sluttvurdering</p> <p>3) IT og fagsystem for sektoren</p>	<p>1) Det vart gjort mange manuelle overføringar frå fagsystem til arkiv i begge fylka. Begge fylka manglar sakshandsamingssystem for spesialundervisning som sikrar lærarar innsyn og samtidig støttar NOARK-standard og personvernreglar.</p> <p>2) Eksamensavviklinga er noko ulik i dei to fylka, både med omsyn til sensorallokering, eksamenstrekk og gjennomføring av privatist og NUS-eksamen. Utskriving av dokumentasjon vert gjort etter sentrale retningslinjer. Landsamarbeidet har ført til at lokalgitt skriftleg eksamen vert gjort likt i fylka.</p> <p>3) Ulike fagsystem høvesvis i HFK og SFFK for PPT (PPI/HK Data), sakshandsamingssystem spesialundervisning (NSSU/terminalserver), LMS (Its learning/Fronter), skuleadministrative system (Extens/SATS). Ulike elev-PC ordningar.</p>
3.	<p>2020-situasjonen – framtidig oppgaveløysing:</p> <p>a) Arbeidsmåtar (t.d. rutinar, prosedyrar, fullmakter)</p> <p>b) Organisering, personell og kompetanse</p> <p>c) Lokalisering og samhandlingsformer</p> <p>d) Digitale verktøy</p> <p>e) Økonomi/kostnader – innsparingar på sikt/kuppeeffektar i overgangsperioden</p>	<p>Arbeidsmåtene for store delar av sektoren blir endra ved innføring av Visma InSchool. VLFK er i utrullingspulje 3 med oppstart nytt system august 2021. Det er gjort utgreiingsarbeid for å finne fram til løysingar for perioden 1.1.20 – 01.08.2021.</p> <p>Sakshandsaming i opplæringsavdelinga krev standardisering av arbeidsprosessar, medan ei stor brukargruppe som lærarane i den vidaregåande skulen og i fagskulen, må ha større grad av fleksibilitet i høve val av læringsressursar og digitale tenester/program knytt til læringsarbeidet.</p>

	<p>Fagfornyninga og implementering av nye læreplanar legg sterke føringar for digitaliseringsarbeidet i skulen.</p> <p>1) Det er ønske om integrasjon mellom fagsystem og Ephorte i denne perioden. Sakshandsamingssystem for spesialundervisning som del av nytt fagsystem for PPT – kravspek klar haust 2019.</p> <p>2) Organisering av eksamenstenester</p> <p>Eksamenstenesta vil ligge under seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering. Det vert tilrådd å dele Vestland inn eksamensregionar. Oppgåver som ligg til regionsnivå vil vere NUS-eksamen, eksamenstrekk og sensorallokering. Sentralledet har ansvar for oppmeldingane til privatisteksamen, mens enkelte skular i kvar region tek seg av praktisk gjennomføring. Dette vil gje ei meir effektiv eksamensavvikling og samtidig sikre at kandidatane kan melde seg opp på den næraste skulen. Bergen er føreslått som eigen eksamensregion som med fordel kan delast inn i fleire område. Dei andre regionane som er føresått er Odda/Stord, Sogn/Voss og Sunnfjord/Nordfjord. Desse regionane er samanfallande med inndeling av rettleiingstenestene. Ny organisering må vere på plass 01.08.2020 og første eksamen etter ny ordning, også med utskriving av dokumentasjon, våren 2021.</p> <p>3) IT og fagsystem for sektoren</p> <p>a) Nytt fagsystem for PPT – arbeidet med kravspesifikasjon og anbud er i gang i regi av HFK. Prosessen vert føreslått fullført av HFK ved innkjøpsavdelinga. Og PPT-kontoret med mål om innføring av nytt system 1.1.20</p> <p>b) Innføring nytt skuleadministrativt system, Visma InSchool. Det er etablert eit fells innføringsprosjekt</p>
--	---

		<p>c) LMS – arbeidet med kravspesifikasjon og innkjøp er ikkje avslutta. Vert føreslått flytta til Seksjon for kvalitet i opplæringa</p> <p>d) Elev-PC ordning – saka er ferdig utgreidd, tilrådinga ligg ved.</p> <p>e) Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar - saka er ferdig utgreidd, tilrådinga ligg ved. DP 1.7 tilrår at det vert etablert ein pedagogisk ressurs (e-pedagog) ved kvar skule- Ressursen skal tildelast etter ein modell som byggjer på tal tilsette i pedagogiske stillingar og tal utdanningsprogram</p> <p>f) Tilgangsstyring – kva behov har skulane i samband med elevane sin daglege bruk av internett i klasseromma under prøver og eksamen? Ein gjennomgang av systema som er i bruk i dei to fylka viser at det ikkje er andre behov for tilgangsstyring enn det so ligg som tenester i dei to fylka i dag. PP 1.7 har ikkje tatt stilling til kva for system som skal nyttast etter 1.1.20.</p>
4.	Samanslåingsvinstar vi kan oppnå og kva for ev. omstillingskostnader vi får gjennom felles oppgåveløysing/organisering.	<p>Samanslåingsgevinstar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samanslåinga vil kunne tvinge fram nye digitaliseringsløysingar for å få meir effektive samhandling. 2. Integrasjon fagsystem – arkiv vil føre til ei effektivisering av arbeidsprosessar. 3. Felles innføring av VIS 4. Støttefunksjonar for digitale pedagogiske ressursar – kvalitetsgevinst i høve skulen for framtida (fagfornyninga)
5.	Økonomiske forhold som følgje av samanslåinga, og som bør vurderast i samband med budsjettprosessen som startar januar 2019. Spesifiser dette med tidspunkt og estimert beløp.	<p>DP 1.7 har utgreidd to saker og sendt over til DP 1.4 som har ansvar for budsjett.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elev-PC ordning 2. Digitale pedagogiske støttefunksjonar

Vedlegg 2: Innspel undergruppe 1.7.1-1.7.6 – Aktuelle digitaliseringsbehov på kort og lang sikt

Bergen 6. mai 2019

1.7.1 Opplæring for vaksne

1. Problemstillingar som må avklarast

- 1.a Er det kritiske faktorar knytt til det å vere sist ut i VIS som skal rullast ut 2021/2022 i Vestland?

Pr. i dag meiner ein at ein vil ha nok funksjonalitet i VIS frå 2021 slik at ein gå vekk frå SATS/Extens. Heile modulen VO vil likevel ikkje vere klar. Det er vanskeleg å ta stilling til behov frå skuleåret 2021 før ein får testa funksjonalitet i VIS.

- 1.b To basar i Vigo Voksen må slåast saman. Når kjem dette på plass? Kven har ansvaret for denne prosessen? Kva er IST sitt ansvar?

2. Digitaliseringsbehov

- 2.a Ønske om betre flyt mellom Vigo Voksen og arkivsystem, ev. få ei avklaring på alternativ arkivering i Vigo. Døme: Realkompetansevurdering i Vigo Voksen og i dag vidare manuell registrering i arkiv.

1.7.2 OT

1. Problemstillingar

- 1.a Korleis lagre journalar i Vestland FK? Ephorte eller Vigo OT? Må avklare kor journalane kan arkiverast? Det må komme ei avklaring også her om Vigo-løysingane kan fungere som fullgodt arkivsystem, ev. om det må lagast det lagast ei rett-i-arkiv løysing i Ephorte.

Undergruppa har fått tilbakemelding frå Faggruppa, VIGO-OT, om at dei arbeider fram ein løysing slik at det blir interaksjon mellom arkiv og VIGO-OT. Ein veit ikkje når den kjem, og ikkje korleis dei har tenkt å tilpasse det mot Ephorte.

VIGO –OT har utvikla elektronisk oppfølgingsplan, den skal leggas i VIGO-OT, per no er det to fylke som prøver den ut. Den kan ikkje leverast digitalt til ungdommane, dei må få den skrive ut, her ynskjer vi ei digital løysing.

2. Digitaliseringsbehov

OT har behov for ein chat-funksjon

OT har behov for digitale løysingar i forhold til samtykke

OT har behov for digitale løysingar for å sende søknader til ulike tiltak

OT har behov for digitale løysingar for Karriereverktøy og karriererettleiing

1.7.3 Fagopplæringa

1. Problemstillingar

- 1.a Her er mange av tidlegare problemstillingar på plass. Elektronisk signatur av lærekontraktar er på plass i begge fylke med integrasjon til arkivsystema ESA og Ephorte. Det er viktig at dette blir vidareført frå 1.1.2020.

Fagopplæring har Vigo som fagsystem. I høve samanslåinga er det sett saman gruppe med representantar frå begge fylka, 4 frå inntak og 4 frå fagopplæring. Denne gruppa har kontakten med IST. Det har vore eit par møte med IST om korleis ein skal forholde seg, og når og kva arbeid som må gjerast før samanslåing.

2. Digitaliseringsbehov

Digitalisering av forskjellige skjema m.a. oppmelding til fagprøve for praksiskandidatar, søknad om godkjenning som lærebedrift.

1.7.4 PPT/spesialpedagogikk/skule

1. Problemstillingar

- 1.a **PPT** skal velje fagsystem, og er i gang med kravspesifikasjon og leverandørdialog. Nytt journalsystem skal vere på plass 1.1.2020.

- 1.b Sakshandsaming spesialundervisning – Hordaland nyttar NSSU, Sogn og fjordane har laga ei eiga terminalserverløysing som også sikrar lærarane innsyn i individuelle opplæringsplanar.

Ingen av løysingane har integrasjon med arkiv. I Hordaland ligg dokumenta arkivert i NSSU og i Sogn og Fjordane blir dokumenta arkivert i ESA. Skal ein sjå mot ei felles midlertidig løysing i påvente av VIS? Felles løysing må vere på plass innan 1.1.2020.

Line Myhr, Frode Grøtnebø og Petter Tønjum arbeider med innkjøpsprosessen og kravspesifikasjon. Ein skal forsøke å samordne behovet til PPT og skulane sitt behov for sakshandsamingssystem.

Organiseringa av rettleiingstenester krev stor grad av samhandling mellom fagsystem og sakshandsamingssystem. Sidan Ephorte er sakshandsamingssystemet, bør det leggest eit krav om at fagsystem må ha integrasjon med Ephorte.

For å sikre god opplæring er det ei sentral problemstilling at dei som skal bruke dokumenta, har tilgang til dei. Dette vil også hindre bruk av skyggearkiv.

- 1.c Skule – skulane ventar på at ein får ei avklaring rundt LMS. Skal ein også her vente på funksjonar i VIS, eller skal ein gå til innkjøp av eit felles «fullverdig» LMS i 2020? Ei eiga undergruppe arbeider med dette, og skulane skal uttale seg innan 15. mai.

1.7.6 Visma InSchool

1. Problemstillingar

Vestland FK er i utrullingspulje 3 med oppstart skuleåret 2021/2022 Det er gjennomført ein ROS-analyse der ein spesielt har sett på risiko knytt til 1,5 år med to ulike skuleadministrative system i HFK og SFJ. Vurderinga viser at det ikkje er knytt risikoar til dette!

- 1.a Informasjonsflyt mellom fagsystem knytt til sakshandsaming; Frode Sjovatsen frå FINT/VIGO kunne svare ut fleire av problemstillingane til felles LIP; mellom anna vil ei e-innsynsløysing knytt til sakshandsaming kunne bidra til ein betre informasjonsflyt mellom ulike fagsystem og arkiv. Fylka må gjere vedtak om ein ønskjer ei slik løysing. I forhold til dataanalyse informerte også Frode Sjovatsen om at Vigo skal jobbe med Qlickview og aggregering av data frå fleire kjelder.
- 1.b Support på 1. 2 linjetenesta (VLFK sitt ansvar)- kva plattform skal brukast i fylket? Dette må avklarast i løpet av 2020.
- 1.c E-læring krev stabilitet under streaming. Er dette etablert og fungerer det? Delingsplattform?
 - Ole Henrik Mølman informerte her om at KS læring er valt som opplæringsplattform i Vestland.
 - Sharepoint skal brukast som delingsplattform i prosjektperioden

1.d HR integrasjon – status?

Ventar no på Vigo BAS-test i Hordaland. Denne vil bli ein pilot for Vestland.

2. Digitaliseringsbehov

- 2.1 Digitalisere varsel om fråvær. Svært mange varsel blir sendt ut til underskriving. Bør vurdere om det bør etablerast ei digital løysing i påvente av VIS.
- 2.2 Digitalisere informasjon til føresette i perioden fram til VIS. I Extens og SATS må data om føresette leggast inn manuelt.

Vedlegg 3: Sluttvurdering og Dokumentasjon i Vestland - oppgåveskildring

Eleveksamen-Ordinær	Ansvar	Eventuell kommentar
<ul style="list-style-type: none"> Eksamenstrekk 	<p>Alt. 1: Skulen gjennomfører alle trekk</p> <p>Alt. 2: Opplæringsavdelinga gjennomfører 20 % trekk, skulen gjennomfører resten av trekket</p>	<p>Alt 1. Dagens løysing i HFK</p> <p>Alt 2. Dagens løysing i SFK</p> <p>Dette må løysast på same måte i heile det nye fylket.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Allokering av sensorar til ikkje-skriftleg eksamen. Fordelinga av eksamensdatoar 	Opplæringsavdelinga som hovudregel med utgangspunkt i skuleområda	I små fag til dømes MDD, MOK, KDA og IDR må ein finne føremålstenlege løysingar på tvers av skuleområda eller i samarbeid med andre fylke.
<ul style="list-style-type: none"> Praktisk gjennomføring av alle typar eksamenar 	Skulen	
<ul style="list-style-type: none"> Sensorhonorar ordinær eleveksamen 	Skulen	
<ul style="list-style-type: none"> Klagenemnder 	Opplæringsavdelinga	
<ul style="list-style-type: none"> Lokalt gitt skriftleg eksamen 	Opplæringsavdelinga via landssamarbeid	

Eleveksamen -NUS	Ansvar	Eventuell kommentar
<ul style="list-style-type: none"> NUS-eksamen 	<p>Skulane melder opp kandidatane og gjer nytt trekk der det er naudsynt. Eksamen blir arrangert på NUS-skular ulike stader i fylket. Gjeld alle typar NUS-eksamen, både skriftleg og munnleg.</p> <p>NUS-skular:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hafstad vgs Eid vgs Sogndal vgs Stord vgs Voss gymnas Odda vgs Kvam vgs av. Norheimsund Skule i Bergen 	<p>Effektivisere gjennomføring av hausteksamen for elevar.</p> <p>Dette er ei vidareføring av slik dette er løyst i SFK i dag. I HFK har kvar skule ansvar for sine egne NUS-elevar</p>
<ul style="list-style-type: none"> Sensorhonorar NUS-eksamen 	Opplæringsavdelinga	

Tverrfagleg eksamen vg2 og vg3 yrkesfag	Ansvar	Eventuell kommentar
<ul style="list-style-type: none"> Utvikling av oppgavesett 	<p>Store programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opplæringsavdelinga med utgangspunkt i skuleområda <p>Små programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opplæringsavdelinga for heile fylket 	<p>I samråd med aktuelle skular nemner opp Opplæringsavdelinga oppgave- og kvalitetssikringsnemnder. Opplæringsavdelinga har ansvar for at det blir produsert nok oppgavesett i alle programområde.</p>
<p>Fordeling av eksamensdatoar og allokering av sensorar</p>	<p>Store programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opplæringsavdelinga med utgangspunkt i skuleområda <p>Små programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opplæringsavdelinga for heile fylket 	
<p>NUS-eksamen</p>	<p>Store programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samle alle elevar i eit programområde på ein skule i skuleområdet <p>Små programområde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Samle alle på ein skule i fylket 	
<p>Eksamen for privatistar tverrfagleg eksamen YF</p>	<p>Hovudregel: Tverrfagleg eksamen Vg2 og Vg3 berre om våren. Om mogleg blir eksamenane avvikla saman med elevar.</p> <p>Vg1- eksamen: fortrinnsvis om hausten</p>	<p>I fag med mange privatistar: eksamen vår og haust.</p> <p>Evt. samarbeid med eksterne aktørar om gjennomføring</p>

Privatisteksamen	Ansvar	Eventuell kommentar
Oppmelding	Opplæringsavdelinga	
Sakshandsaming i samband med privatisteksamen	Opplæringsavdelinga	
Organisering av privatisteksamen (grupper, sensorar mm)	Opplæringsavdelinga	
Praktisk gjennomføring skriftleg eksamen	I Bergen: Opplæringsavdelinga Utanom Bergen: Privatistiskular: <ul style="list-style-type: none"> • Hafstad vgs • Eid vgs • Sogndal vgs • Voss gymnas • Stord vgs • Odda vgs • Kvam vgs avd. Norheimsund 	
Praktisk gjennomføring munnleg og munnleg-praktisk eksamen	Utanom Bergen: Privatistiskular (sjå over) I Bergen: Ein skule har ansvar for gjennomføringa	Spes. for Bergen: For at desse eksamenane skal gjennomførast ein annan stad må det vere minimum tre kandidatar i same fag
Særskilt tilrettelegging	Opplæringsavdelinga	

Fagprøve og andre kompetanseprøver	Ansvar	Eventuell kommentar
Oppmelding	Opplæringsavdelinga	
Sakshandsaming i samband med fagprøve	Opplæringsavdelinga	
Prøvenemnder	Opplæringsavdelinga	
Gjennomføring av fagprøve	Opplæringsavdelinga	

Dokumentasjon	Ansvar	Eventuell kommentar
Utskrift av kompetansebevis og vitnemål til elevar	Skulen	Sjå § 3.42 i forskrift til opplæringslova for reglar om kven som kan skrive vitnemål
Nytt vitnemål til tidlegare elevar som allereie har eit vitnemål	Skulen	
Utskrift av kompetansebevis til privatistar	Opplæringsavdelinga	
Utskrift av fag- og sveinebrev	Opplæringsavdelinga	
Vitnemål med fag- og yrkeskompetanse til lærlingar	Opplæringsavdelinga	
Duplikat av dokumentasjon	Opplæringsavdelinga eller skulen, den som skreiv opphaveleg dokumentasjon	
Vitnemål til personar som ikkje tidlegare har fått vitnemål og fullfører som privatist	Opplæringsavdelinga eller skulen, der eleven/privatisten tek kontakt	

Anna	Ansvar	Eventuell kommentar
Kontroll med eksamenstrekk frå friskular	Opplæringsavdelinga	
Lokale retningslinjer for eksamen	Opplæringsavdelinga	
Overføring av vitnemål til NVB	Opplæringsavdelinga	
Overføring av eksamens- og standpunktkarakterar til Vigo	Opplæringsavdelinga	
Vaksenopplæring; Godkjenning av tidlegare opplæring	Yrkesfagleg fordjuping (YFF) studiekompetansefag	Vert gjort av Eksamenskontoret SF i dag

Vedlegg 4: Tilbakemeldingar på framlegg til organisering av eksamenstenester i Vestland FK

Pr. 06.06.2019

Skular	kommentarar
Hafstad vgs <i>Nina Bygstad</i>	På Hafstad synest vi dette ser ok ut.
Mo og Øyrane vgs <i>Liv Horvei</i>	Eg synst at dette ser bra ut. Godt jobba.
Høyanger vgs <i>Torill Thorbjørnsen</i>	<p>1. Høyanger vgs meiner det er svært viktig å ha eit sentralt ledd med god kompetanse som administrerer eksamen for heile Vestland slik at vi sikrar lik praksis og kvalitet. Vi er einig i modellen om sensorallokering i regionen.</p> <p>2. Vi meiner det er eit sentralt ledd som skal ta seg av 20% trekket.</p> <p>3. Til slutt ser vi det som ei kvalitetssikring at det er eit samarbeid om lokal tverrfagleg eksamen der det er naturleg.</p>
Stord vgs <i>Ellen Strandenes</i>	<p>Stord vgs meiner at den beste måten å få jamn belastning for lærarar og elevar er ved å gjennomføra heile trekket på skulen. Dette har fungert godt i mange år.</p> <p>Stord vgs meiner at lokalt gitt skriftleg eksamen må basera seg på samarbeid på same måte som ved sensorar til ikkje skriftleg eksamen.</p> <p>Dette så lenge læreplanane er basert på lokalt innhald. For MDD har ein i dag eit ypparleg samarbeid mellom Hordaland, Rogaland og Agder-fylka.</p>
Voss gymnas <i>Unn Fauskanger</i>	<p>Fyrst, vi er positive til å halde fram med å vere «privatistskule» og ser fram til å få sjå utkast til finansiering av denne oppgåva.</p> <p>Når det gjeld 20% trekk, ser vi ikkje at der er trong til å skilje ansvaret for dette trekket frå ansvaret for dei andre trekka. Dette bør liggje på skulane.</p> <p>Om modellen på side 3. Det er ein eksamensregion som heiter Odda/Stord, men Odda Vgs er plassert under eksamensregion Sogn/Voss.</p> <p>Nytt vitnemål til elevar som allereie har eit vitnemål - Ansvar : Skulen</p> <p>Dette er helt greitt med elevar fra Kunnskapsløftet. Kan vere noko vanskelegare når det gjeld eldre elevar som har gått ut kanskje for lenge sidan. Også frå R94. Data frå Extens er ikkje alltid like gode. Der vi ikkje har Extens, har vi ikkje høve sidan vi ikkje har kopiar lenger. På nye og samanslegne skular er vitnemålskopiar levert fylkesarkivet.</p> <p>Duplikat av dokumentasjon – Opplæringsavdelinga eller skulen, den som skreiv opphavleg dokumentasjon.</p> <p>Som over kan dette vere vanskeleg på eldre dokumentasjon der vi ikkje har papirarkiv.</p>

	<p>Vitnemål til personar som ikkje tidlegare har fått vitnemål og fullfører som privatist. – Opplæringsavdelinga eller skulen, der eleven/privatisten tek kontakt.</p> <p>Dette går helt greitt dersom det er elevar som gjekk for ikkje så lenge sidan og har mangla eit fag eller to. Litt meir komplisert dersom det er eldre, for eksempel R94, og der elevar har eit utal fag frå mange forskjellige skular. Elevane bør ikkje bli kasteball mellom opplæringsavdelinga og skulen. Her bør eit tydeleg ansvarstilhøve avklarast</p>
<p>Langhaugen vgs <i>Tore Tveit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skal ordninga med at Langhaugen avviklar privatisteksamen i MDD-fag halde fram, eller vil ordninga falle bort? • Skal også allokering av sensorar i MDD-fag gjerast av eksamenskontoret? I dag skjer dette i nært samarbeid mellom aktuelle skular i Agder, Rogaland og Hordaland, og det er ei ordning som fungerer tilfredsstillande. • I dag er det lokalgitt skriftleg eksamen på MDD, og så lenge denne eksamensordninga blir oppretthalden, meiner vi at skriftlege eksamensoppgåver må bli utforma lokalt. Det er stor misnøye svært mange stader i landet med landssamarbeid i denne samanhengen. Slik det no blir skissert, opplever dei fleste at det ikkje lenger vil vere snakk om lokalt gitt skriftleg eksamen. Alternativet må heller vere å innføre sentralgitte skriftlege eksamenar i desse faga igjen. • NUS eksamen munnleg bør framleis bli arrangert lokalt av skulane. Det er ofte snakk om elevar som treng litt ekstra oppfølging og trygge rammer i forkant av eksamen, og dette kan den lokale skulen legge til rette for. • Vi ser både fordelar og ulemper ved at eksamenskontoret får ansvar for eksamenstrekket på vg1 (20%-regelen), og vi har derfor ingen eintydig konklusjon vedrørande det punktet.
<p>Firda vgs <i>Hallgeir Hansen</i> <i>Charlotte Ø.</i> <i>Nilsen</i></p>	<p>Firda vgs støttar forslaget om 4 eksamensregionar, jamført Modell for organiseringar eksamensfunksjonar i Vestland fylkeskommune (s. 3 i framlegget).</p> <p>Det er viktig med eit godt samarbeid om eksamen i heile fylket for å sikre kvalitet på eksamen og likskap i oppgåver. Vi meiner det bør vere eit fylkessamarbeid om oppgåveskriving og kvalitetssikring av tverrfagleg praktisk eksamen. Dette gjeld også for lokalt gitt skriftleg eksamen. Enten bør ein følge landssamarbeidet, eller så må skulane i det nye fylket samarbeide om å utvikle eksamensoppgåver til lokalt gitt skriftleg eksamen, t.d. på MDD.</p> <p>Samtidig er det viktig at NUS-eksamen kan gjennomførast på skular nært elevane for å unngå mykje reisetid. Firda vgs støttar forslaget om at NUS-eksamen blir gjennomført på dei 7 skulane som er føreslegne.</p> <p>1. Ansvar for eksamenstrekk (20%-regelen på Vg1 studieførebuande og Vg1 og Vg2 Yrkesfag)</p> <p><i>Eksamenstrekk</i></p> <p>Firda vgs støttar alt. 2 om at ansvaret for eksamenstrekk på vg1 studieførebuande og vg1/vg2 yrkesfag ligg på fylkesnivå for å sikre 20%-regelen i trekkordninga frå Udir.</p>

	<p>2. Andre oppgaver skildra i siste del av dokumentet. Oppgåvene er knytt til gjennomføring av eksamen for elevar og privatistar, samt utskriving av dokumentasjon. I DP 1.7 si tilråding har vi plassert oppgåvene på ut frå modell som ligg ved.</p> <p>Tidsplan:</p> <p>Firda vgs støttar framlegg til tidsplan (s. 3). Vi meiner det er viktig at endringa følgjer skuleåret då det er viktig for både lærarar og elevar å vite korleis eksamen blir gjennomført frå skulestart og at endringa ikkje skjer midt i eit skuleår.</p>						
<p>Fusa vgs</p> <p><i>Håvard Ragnhildstveit</i></p>	<p><u>Innspel 1:</u></p> <p>Eksamenstrekk: Fusa vgs ønskjer fortsatt alternativ 1: Skulen gjennomfører alle trekk</p> <p><u>Innspel 2:</u></p> <p>Eleveksamen NUS: Me stiller spørsmål om det nye forslaget er bra for elevane. Skulen har ikkje opplevd nokre negative erfaringar med ordninga me har no ved å ha eksamen på eigen skule.</p> <p><u>Innspel 3:</u></p> <p>Tverrfagleg eksamen vg2 og vg3 yrkesfag: Vil dette bli usikkert for elevane, å gjennomføra eksamen med nytt utstyr og nye faglærarar?</p> <table border="1" data-bbox="533 1111 1382 1308"> <thead> <tr> <th>Tverrfagleg eksamen vg2 og vg3 yrkesfag</th> <th>Ansvar</th> <th>Eventuell kommentar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NUS-eksamen</td> <td> Store programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle elevar i eit programområde på ein skule i skuleområdet Små programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle på ein skule i fylket </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tverrfagleg eksamen vg2 og vg3 yrkesfag	Ansvar	Eventuell kommentar	NUS-eksamen	Store programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle elevar i eit programområde på ein skule i skuleområdet Små programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle på ein skule i fylket 	
Tverrfagleg eksamen vg2 og vg3 yrkesfag	Ansvar	Eventuell kommentar					
NUS-eksamen	Store programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle elevar i eit programområde på ein skule i skuleområdet Små programområde: <ul style="list-style-type: none"> Samle alle på ein skule i fylket 						
<p>Flora vgs</p> <p><i>Knut Christian Clausen</i></p> <p>Vivian Nordstrand</p>	<p>1. Inndeling i eksamensregionar og sensorallokering, skular med særskilt ansvar for ansvar for praktiske gjennomføring av privatist- og NUS-eksamen.</p> <ul style="list-style-type: none"> For vår del ser inndeling av eksamensregionar grei ut. Det er Hafstad som har vore vår privatist/NUS-skule i eksisterande organisering, og vi syns det er ein stor fordel at elevane frå vårt distrikt framleis har kort avstand til eksamensstad. Når det gjeld allokering av sensorar til ikkje-skriftlege fag, ser vi det kan vere lettare å få lærarar til å melde seg som sensor dersom dei i stor grad får halde seg i sitt område. For lang reisetid er utfordrande, og vil nok gjere til at fleire vegrar seg mot å ta oppdrag. Slik sett er det viktig å halde på praksis med utgangspunkt i skuleområda. <p>2. Ansvar for eksamenstrekk (20%-regelen på Vg1 studieførebuande og Vg1 og Vg2 Yrkesfag)</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> • Her går vi for dagens ordning i Hordaland fylkeskommune der skulen gjennomfører alle trekk. Dette gir skulen muligheit til å ta omsyn til ein del faktorar som er viktige for kva klassar og elevar som skal trekkast opp til eksamen, og i kva fag. Dette er eit ansvar skulane bør vere i stand til å ta, og samtidig ivareta fordeling på fag, programområde og elevar. <p>3. Andre oppgåver skildra i siste del av dokumentet. Oppgåvene er knytt til gjennomføring av eksamen for elevar og privatistar, samt utskriving av dokumentasjon. I DP 1.7 si tilråding har vi plassert oppgåvene på ut frå modell som ligg ved.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skissert organisering ser heilt grei ut, vi har ingen innspel på endring her
<p>Creo (Forbundet for kunst og Kultur)</p> <p>Innsendt av Helge Bohne, Skoleleder- forbundet.</p>	<p>I dette skrivet, side 4, prøver man på ny å innføre Landssamarbeid: Lokal gitt skriftlig eksamen Ansvar: Opplæringsavdelinga via landssamarbeid.</p> <p>Creo vil protestere på dette. Det undergraver lokalgitt eksamen. Skolene har lokalt egne konkretiseringer av læreplanmål. Disse avspeiles i lokale eksamensoppgaver.</p>

Vedlegg 5: Saksutgreiing elev-PC-ordning i Vestland FK

Forankring og lovgrunnlag

Digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringa 2017–2021 - stiller krav om at fylkeskommunen legg rammer for god utnytting av IKT i både pedagogisk og administrativt arbeid, med elevane sin læring i fokus. At elevane i vidaregåande skule har sin eigen pc er eit viktig grunnlag får å sikre tilgang til digitale læringsressursar.

Både Hordaland fylkeskommune og Sogn og fjordane fylkeskommune har i dag ordningar der elevane får tilbod om å kjøpe subsidierte PC-ar. Opplæringslova §3-1 niande ledd gjer elevane og lærlingane rett til gratis opplæring i offentleg vidaregåande skule eller lærebedrift. Fylkeskommunen er mellom anna ansvarleg for å halde elevane med digitalt utstyr.

Alle elevar har rett på utstyrsstipend. I forskrift til opplæringslova § 19-6 andre og tredje ledd er retten til å krevje eigendel for elev-PC omtala. Maksimal eigendel er sett til tre gonger lågaste utstyrsstipendsats. I 2019 er lågaste utstyrsstipendsats kr 1051,- per år.

Om ordningane i dag

Elev-pc ordninga Hordaland fylkeskommune og Sogn og Fjordane fylkeskommune er ulikt organisert. I SFFJ får alle elevar på Vg1 tilbod om å kjøpe subsidiert pc. SFFJ tilbyr ein grunnmodell til dei fleste elevane medan elevar på utvalde utdanningsprogram får tilbod om å kjøpe ei kraftigare pc. Eigendelen er lik for begge pc-ane og svarer til tre gonger lågaste utstyrsstipendsats. I 2019 er eigendelen kr 3 153,-. Elevane kan kjøpe pc på avbetaling over tre år eller kontant. Ved kontant kjøp får elevane kr 300,- i rabatt. Elevane får tilbod om å kjøpe uhellsforsikring til om lag kr 600,-

I 2019 er grunnmodellen subsidiert med om lag kr 1 600,-. Kraftig pc er subsidiert med kr 3 200,-. Dei siste tre åra har i snitt har om lag 50% av elevmassen i Vg1 nytta seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc. XX% har kjøpt grunnmodell medan XX% har fått kraftig modell.

Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av SFFJ får tilbod om å låne pc. XX% av vaksne i vaksenopplæringstilbod har nytta seg av tilbodet om å låne pc.

SFFJ har utlånsordning lokalt på skulane, når pc-en vert sendt til reparasjon hos leverandør.

SFFJ tilbyr ikkje skulesekkar.

I HFK får elevar i vg1 tilbod om å kjøpe pc. I tillegg får elevar som flyttar til Hordaland og elevar som har gått på privat vgs tidlegare, tilbod om å kjøpe subsidiert pc om dei byrjar på ein HFK-skule vg2 og vg3. Lærlingar som ikkje har kjøpt pc tidlegare, kan også kjøpe subsidiert pc.

HFK tilbyr tre ulike pc-ar; ein grunnmodell, ein kraftig pc og ein Mac pc. Elevane og lærlingane vel sjølve kva for pc dei vil kjøpe. Omfanget av subsidiering varierer etter pc-type.

Eigendelen er lågast for grunnmodellen. I 2018 og 2019 var eigendelen kr 2000,- ved kjøp på avbetaling og kr 1500,- ved kontantkjøp. Uhellsforsikring er inkludert i eigendelen. Dei to andre pc-modellane har høgare eigendel, krev kontant betaling og har uhellsforsikring som valfritt tillegg. I 2019 var eigendelen for kraftig pc om lag kr 5 200,- og for Mac pc om lag kr 8 300,-.

Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av HFK får tilbod om å nytte elev-pc-ordninga til same pris som elevar og lærlingar. Vaksne får ikkje tilbod om å kjøpe pc på avbetaling.

I 2019 er grunnmodellen subsidiert med om lag kr 3 800,-. Kraftig pc er subsidiert med om lag kr 1 750,- og Mac med omlag kr 1 100,-.

Dei siste tre åra har i snitt har om lag 58% av elevmassen nytta seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc. I snitt dei siste tre åra har 31% valt grunnmodellen og 27% valt kraftig modell.

Om lag xx% av vaksne har nytta seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc.

HFK har utlånsordning lokalt på skulane, når pc-ar vert sendt til reparasjon hos leverandør.

Alle elevar i Vg1 får skulesekk anten dei kjøper pc gjennom ordninga eller ikkje. Utgangspunktet for ordninga er at alle skal kunne transportere pc-ar trygt til og frå skulen.

Framlegg til organisering i Vestland fylkeskommune (VLFK)

Ei framtidig elev-pc-ordning må omfatte heile målgruppa. Det betyr elevar som begynner på ein offentleg vidaregåande skule, lærlingar som ikkje har kjøpt subsidiert pc tidlegare og vaksne i vaksenopplæringstiltak i regi av VLFK. Fylkesrådmannen rår til at heile målgruppa vert tilbydd å kjøpe pc. Dette vil lette arbeidet for skulane som har vaksenopplæringskurs fordi dei ikkje lenger må ha utlånsordning.

Fylkesrådmannen rår til at VLFK tilbyr tre ulike pc-ar; ein grunnmodell, ein kraftig pc og ein Mac. Elevane og lærlingane vel sjølve kva for pc dei vil kjøpe. Subsidiene vil variere etter pc-type. VLFK må tilby avbetalingsordning for grunnmodellen så lenge prisen overstig utstyrsstipendsatsen for eit skuleår (kr 1 052,- i 2019).

Av omsyn til dei knappe økonomiske rammer i VLFK rår fylkesrådmannen til at eigendelen for grunnmodellen vert sett til maksimal sats kr 3 153,- i 2019 kr. I 2019 kr vert då grunnmodellen subsidiert med om lag kr 2 200,-. Ved kontantkjøp får elevane ein rabatt på kr 500,-. Uhellforsikring vert inkludert for grunnmodellen. Å gje elevane uhellforsikring inkludert i prisen på grunnmodellen vil gje elevane større økonomisk tryggleik i høve til reparasjonskostnader i tre år.

Dei to andre pc-modellane har høgare eigendel, krev kontant betaling og har uhellforsikring som valfritt tillegg. I 2019 kroner vert eigendelen for kraftig pc om lag kr 5 200,- og for Mac om lag kr 8 300,-. Valfri uhellforsikring har ein tilleggskost på høvesvis kr 600,- og kr 1400,-. Kraftig pc er subsidiert med om lag kr 1 750,- og Mac kr 1 100,-.

Dei siste tre åra har snitt kjøpstal i HFK vore høgare enn i SFFJ. Det er grunn til å tru at årsaka til det er høgare subsidie på grunnmodellen. Fylkesrådmannen legg difor til grunn at når subsidien på grunnmodellen vert lågare vil del av elevane som vel å nytte tilbodet, totalt vere om lag som den har vore i SFFJ dei siste tre åra, altså om lag 50% av elevmassen. Vidare legg fylkesrådmannen til grunn at fordelinga mellom dei tre modellane vert om lag slik den har vore i HFK dei siste tre åra altså ½ kjøper grunnmodell ¼ kjøper kraftig modell og ¼ kjøper Mac.

Fylkesrådmannen rår til at vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av VLFK får tilbod om å nytte elev-pc-ordninga til same pris som elevar og lærlingar. Fordi vaksenopplæringskursane ofte har kort

tidshorisont eit år, får ikkje vaksne tilbod om å kjøpe pc på avbetaling. Fylkesrådmannen legg til grunn at om lag xx vaksne vil nytte seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc.

Fylkesrådmannen rår til at VLFK vidarefører utlånsordninga lokalt på skulane, når pc-en vert sendt til reparasjon hos leverandør.

Fylkesrådmannen rår til at alle elevar i Vg1 får skulesekk anten dei kjøper pc gjennom ordninga eller ikkje. Utgangspunktet for ordninga er at alle skal kunne transportere pc-en trygt til og frå skulen.

Total kostnad for skulesekk vert om lag 1,2 mill. kr.

Tabellarisk samanlikning av dei tre modellane med kostberekning for VLFK:

Modell:	Sogn og Fjordane (SFFJ)	Hordaland (HFK)	Framlegg til modell for Vestland fylkeskommune (VLFK)
Mål-gruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar på Vg1 • Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av fylkeskommunen får tilbod om å låne pc 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar på Vg1 • Elevar som flyttar til Hordaland i vg2 og vg3 • Elevar som har gått på privat vgs tidlegare får tilbod vg2 og vg3 • Lærlingar som ikkje har kjøpt pc før • Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av fylkeskommunen 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevar på Vg1 • Elevar som flyttar til Hordaland i vg2 og vg3 • Elevar som har gått på privat vgs tidlegare får tilbod vg2 og vg3 • Lærlingar som ikkje har kjøpt pc før • Vaksne i vaksenopplæringstilbod i regi av fylkeskommunen
Pc-modell	<ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell • Kraftig modell til nokre utdannings-program 	<ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell • Kraftig modell • Mac pc 	<ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell • Kraftig modell • Mac pc
Subsidie	I 2019: <ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell om lag kr 1 600,- • Kraftig pc om lag kr 3 200,- 	I 2019: <ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell om lag kr 3 800,- • Kraftig pc om lag kr 1 750,- • Mac pc om lag kr 1 100,- 	I 2019: <ul style="list-style-type: none"> • Grunnmodell om lag kr 2 200,- • Kraftig pc om lag kr 1 750,- • Mac pc om lag kr 1 100,-
Eigendel	<ul style="list-style-type: none"> • Eigendel for begge modellar er lik lågaste utstyrsstipendsats *3. I 2019: kr 1051,-*3 år= 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekstra subsidiert grunnmodell Eigendel i 2019: kr 2000,- for grunnmodell kjøpt på avbetaling 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigendel er lik lågaste utstyrsstipendsats i 2019 kr vert den kr 3 153,- for

Modell:	Sogn og Fjordane (SFFJ)	Hordaland (HFK)	Framlegg til modell for Vestland fylkeskommune (VLFK)
	<p>kr 3153,- kjøpt på avbetaling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontantrabatt kr 300,- • Uhellforsikring er valfritt tillegg på begge modellar, kostnad for elev om lag kr 600,- 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontantrabatt kr 500,- for grunnmodellen • Dei to andre pc-ane har høgare eigendel og krev kontant betaling I 2019 er eigendelen for kraftig pc om lag kr 5 200,- og for Mac pc om lag kr 8 300,- • Uhellforsikring er inkludert i eigendel for grunnmodellen • Uhellforsikring er valfritt tillegg på dei to andre modellane 	<p>grunnmodell kjøpt på avbetaling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontantrabatt kr 500,- for grunnmodellen. • Dei to andre pc-ane har høgare eigendel og krev kontant betaling. • I 2019 er eigendelen for kraftig pc om lag kr 5 200,- og for Mac pc om lag kr 8 300,- • Uhellforsikring er inkludert i eigendel for grunnmodellen • Uhellforsikring er valfritt tillegg på dei to andre modellane kost er hhv. kr 600,- og kr 1 400,-.
Andel kjøp	<ul style="list-style-type: none"> • Om lag 50% av elevmassen i Vg1, om lag xx% fekk grunnmodell resten fekk kraftig pc • Om lag XX% av vaksne har nytta seg av utlånsordninga 	<ul style="list-style-type: none"> • Om lag 58% av elevmassen i Vg1, lærlingar, elevar som flyttar til Hordaland i vg2 og vg3 og elevar som har gått på privat vgs tidlegare som får tilbod vg2 og vg3 nytta seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc. I snitt har om lag 27% kjøpt grunnmodell og 31% kjøpt kraftig modell eller Mac. • Om lag xx% av vaksne har kjøpt pc 	<ul style="list-style-type: none"> • Om lag 50% av elevmassen i Vg1, lærlingar, elevar som flyttar til Hordaland i vg2 og vg3 og elevar som har gått på privat vgs tidlegare som får tilbod vg2 og vg3 nytta seg av tilbodet om å kjøpe subsidiert pc • Om lag xx% av vaksne har kjøpar pc
Reparasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Utlånsordning lokalt på skulane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utlånsordning lokalt på skulane 	<ul style="list-style-type: none"> • Utlånsordning lokalt på skulane
Skulesekk	<ul style="list-style-type: none"> • Tilbyr ikkje skulesekk 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elevar i Vg1 får skulesekk anten dei kjøper pc gjennom ordninga eller ikkje 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elevar i Vg1 får skulesekk anten dei kjøper pc gjennom ordninga eller ikkje

Modell:	Sogn og Fjordane (SFFJ)	Hordaland (HFK)	Framlegg til modell for Vestland fylkeskommune (VLFK)
Kostnad VLFK i 2019 kr	<ul style="list-style-type: none"> Om lag 6,3 mill. kr dersom om lag 50% av elevmassen kjøper pc 	<ul style="list-style-type: none"> Om lag 13,6 mill. kr dersom omlag 67% av elevmassen kjøper pc og ½ kjøper grunnmodell ¼ kjøper kraftig modell og ¼ kjøper Mac pc 	<ul style="list-style-type: none"> Om lag 7,1 mill. kr dersom om lag 50% av elevmassen kjøper pc ½ kjøper grunnmodell ¼ kjøper kraftig modell og ¼ kjøper Mac pc
Kostnad VLFK skulesekk	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Om lag 1,2 mill. kr 	<ul style="list-style-type: none"> Om lag 1,2 mill. kr

Vedlegg 6: Støttefunksjonar for pedagogisk bruk av IKT

Prosjektleiaren rår fellesnemnda til å gjere slikt vedtak:

- Det skal etablerast ein digital pedagogisk ressurs (e-pedagog) ved kvar av dei vidaregåande skulane.
- E-pedagogressursen skal tildelast skulane etter ein modell som byggjer på tal tilsette i pedagogiske stillingar og tal utdanningsprogram (sjå vedlagte rekneark).
- Kvar skule skal ha ein leiar med IKT-ansvar som føl opp arbeidet med god pedagogisk bruk av ikt og knyter dette til skulen/opplæringsavdelinga sine satsingsområde.
- På opplæringsavdelinga skal ein ha eit sentralt koordinerande ledd med ansvar for å leie og følge opp PDS. Dette leddet bør styrkast eller ha minst same dimensjon på ressursen som i dag.

Saksutgreiing

Kvalitet i opplæringa

Skulane i nye Vestland fylkeskommune står ovanfor store pedagogiske utfordringar i tida framover. I arbeidet med å leggje til rette for ei opplæring med høg kvalitet er pedagogisk bruk av IKT ei kjerneoppgåve. I arbeidet med fagfornyinga er det auka krav til at elevane får den femte basisferdigheita gjennom alle fag, og det krev mellom anna meir fokus på lærarane sin digitale profesjonsfaglege kompetanse. Målsettingane om kompetansar i fagfornyinga som at elevane skal vere kreative, "lære å lære", arbeide i djupna og tverrfaglegheit krev innsikt i digitale verktøy, tenester, læremiddel og måtar å nytta desse på.

Digitalisering, effektivisering og kvalitet

I 2016 vart IKT-tenestene i Sogn og Fjordane omorganisert. Det vart gjennomført ei omlegging til meir effektiv og tidsmessig teknisk IKT-drift samt sentralisering av innkjøp og standardisering av utstyr. I omorganiseringa vart ikt-driftsressursane samla i IKT-tenesta, mens 4,5 stillingar vart brukt til å utvide e-pedagog-ressursen til skulane. Dette var delvis grunna at mange skulerelatert IKT-oppgåver etter omorganiseringa ikkje lenger vart dekkja inn, men i all hovudsak grunna auka pedagogisk bruk av IKT og tilhøyrande behov for lokale støttetjenester. Dette synleggjer eit *strategisk val* der ein tydeleg skil pedagogisk bruk av IKT frå teknisk drift av IKT-løysingar.

Ordninga med ein utvida pedagogisk ressurs til skulane er verdsett av skulane i Sogn og Fjordane. Evalueringa av pilotprosjektet der IKT-konsulentane vart lagt under IKT-tenesta og skulane fekk tilført ressursar til e-pedagogar vart gjennomført våren 2018. Evalueringa viste at organiseringa fungerer godt, både med tanke på felles IKT-drift og satsing på god bruk av IKT på skulane.

Ei tilsvarande omorganisering av IKT-tenester er undervegs i *Hordaland fylkeskommune*. Auka fokus på pedagogisk bruk av IKT er i midlertidig også i HFK den viktigaste faktoren for å gjere eit strategisk val av støtteapparat for vidare skuleutvikling.

Ein struktur for kvalitetssikring

E-pedagogen vert ei kvalitetssikring av den einskilde skulen si pedagogiske bruk av IKT i opplæringa for elevane, som og er støtta av ei vidareføring av eit dedikert leiaransvar. For å gi retning til bruken av ressursen vil ein setje klare forventningar til tydelege målsettingar innan området på den på den einskilde skulen.

I Hordaland fylkeskommune har Leiar med IKT-ansvar hatt rolla med å koordinere skulen sine satsingsområde opp mot føringar frå Opplæringsavdelinga og nasjonale styringsdokument. Ei vidareføring av denne ordninga i Vestland fylkeskommune vil sikre at arbeidet til E-pedagogen på den einskilde skule, blir satt i system på rett nivå.

Sogn og Fjordane (SFFK) og Hordaland fylkeskommune (HFK) har begge eit støtteapparat knytt til innføring av pedagogisk bruk av IKT på skulane. Ved innføring av pc-ordning for elevane har det vore ein del tekniske utfordringar, og begge fylkeskommunar har derfor tidlegare hatt reine IKT-ressursar knytt til skulen. Den tekniske situasjonen i høve til felles IKT-ressursar for skulane har endra seg, slik at begge fylkeskommunar no har endra på organisering og lokalisering av IKT-ressursar knytt til IKT-teknisk drift av skulane. Eit skifte i fokus på kva skulane trenger støtte til gir seg ut i frå pedagogiske utfordringar:

1. Vestland fylkeskommune (VLFK) må ut på anbod i høve til ein felles læringsplattform for elevar og lærarar. Dette tydar at VLFK må ha eit støtteapparat innan opplæring i bruk av ny læringsplattform.
2. Fagfornyng er sentral i skulane sitt arbeid med å implementere nye læreplanar. For å nå målsettingane om at elevar skal "lære å lære", vere kreative, arbeide i djupna og tverrfagleg må lærarane kunne bruke ulike verktøy/tenester og arbeidsmåtar/metodar knytt til desse (T.d. god bruk av nye NDLA). Det vert sterkare krav til at den femte basisretten til elevane, digital kompetanse/ ferdigheiter, blir ein del av faga.
3. Auka fokus på mellom anna den femte basisferdigheita medfører auka krav til ei profesjonalisering av lærarar i bruk av digitale verktøy og tenester. Udir har utvikla eit rammeverk for lærarane sin digitale profesjonsfaglege kompetanseⁱ, og regjeringa skisserer i digitaliseringsstrategien for grunnopplæring 2017-2021 rolla til skuleeigar i dette. ⁱⁱ Til dømes legg Udir opp til at stadig fleire fag får "digitale eksamenar", der det er tilgang til definerte nettbaserte hjelpemiddel eller ope nettilgangⁱⁱⁱ
4. VLFK må utarbeide ein strategi der kompetanseheving og pedagogisk bruk av digitale verktøy/tenester og læremiddel står sentralt, for å nå måla i sentrale styrande dokument. Ein strategiplan med målsettingar for 2 og 5 år vil til dømes gjere det mogleg å definere ressursbruken og evaluere vidare behov for støtte på skulane. Etter dei første 2 åra bør planen og måloppnåinga bli evaluert.
5. Endeleg vil betre digitale ferdigheiter hos både elevar og lærar leggje til rette for auka bruk av digitale samarbeidsverktøy, noko som både kan betre opplæringa og elles førebu elevane

på ei framtid der teknologi vil kunne kompensere for store avstandar i nye Vestland fylkeskommune både innan utdanning og arbeidsliv.

I både Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommune er det eit støtteapparat per i dag:

- ein skulebasert pedagogisk ressurs (e-pedagog i SFFK eller e-koordinator i HFK)
 - ein skulebasert leiar med IKT-ansvar (berre HFK)
 - sentralt drifta IKT-tenester knytt til felles driftsoppgåver
 - rådgjevarar på opplæringsavdelingane
6. I den digitale satsinga i skulen har det har i mange år vorte brukt mykje midlar på utstyr, teknisk drift og kjøp av programvare og tenester. Men kompetansebygging og utvikling av nye arbeidsmåtar og metodikk har vore underfinansiert. For å få fullt utbytte av investeringar som er gjort, er det naudsynt å styrke leddet som er nærast lærarane.

Det pedagogiske digitale støtteapparatet i Vestland fylkeskommune

Grunna utfordringane skulane står ovanfor bør VLFK satse på vidareføring og styrking av eit pedagogisk digitalt støtteapparat (PDS)

1. Ein pedagogisk ressurs til skulane (e-pedagog) per skule
2. Ein leiar med IKT-ansvar per skule
3. IKT-tenester knytt til felles IKT-oppgåver
4. To rådgjevarar på opplæringsavdelinga til å leie PDS

Til 1.) E-pedagogen skal:

- vere pådrivar, og hjelpe faglærarar i å integrere digitale dugleikar i planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringa (t.d. fagfornyninga)
- drive kompetanseheving og brukarstøtte innan ulike system (t.d. ny læringsplattform)
- saman med faglærarar, ha ansvar for at elevane utviklar god nok kunnskap om personvern, tryggleik og kjeldekritikk (t.d. GDPR)
- delta og vere pådrivar for utvikling i pedagogisk bruk av IKT på skulen
- delta i eit fylkesdekkande kunnskapsnettverk/arena for alle e-pedagogane
- delta i skulen sitt arbeid med utviklingsplanen

Vi tilrår at ressursen vert tildelt etter ein modell der elevtalet og tal programområde vert styrande. Forslag til modell ligg lagt ved. Retningslinjer for bruk av ressursen vert gitt frå administrasjonen. Rektor disponerer ressursen på skulen, og det vert sett konkrete mål for arbeidet på den einkilde skule.

Til 2.) Leiar med IKT-ansvar skal:

- vere oppdatert på nasjonale og regionale satsingar innan IKT og læring
- sørge for god kommunikasjon mellom leiargruppa på skulen, e-pedagog, pedagogisk personale og elevane på skulen
- vere bindeledd mellom skulen og opplæringsavdelinga
- ha overordna ansvar i høve til kartlegging og oppfølging av avdelingsleiarane og lærarane sin digitale ferdigheiter/grunnkompetanse
- ha overordna ansvar i høve til å setje mål og følgje opp satsingsområde på skulen innan IKT og læring
- bidra med leiarstøtte til e-pedagogen inn i ulike rettleiings- og utviklingsprosessar

Rektor peikar ut kven i leiargruppa som skal ha dette ansvaret. IKT-området er ein definert del av leiaransvaret på skulen, og utløyser ikkje nokon ekstra ressurs frå opplæringsavdelinga.

Til 3.) IKT-tenestene vil mest sannsynleg sortere inn under IKT-seksjonen i VLFK. Det vert framleis behov for å følgje opp ei rekkje med felles tenester på skulane, og desse tenestene må bli definert i ei eiga avtale mellom opplæringsavdelinga og IKT i VLFK. Avtala må ikkje ekskludere samarbeid innan område som ikkje er teken med.

Til 4.) I både SFFK og HFK har ein rådgjevar på opplæringsavdelinga koordinert og leia arbeidet til støtteapparatet for den pedagogiske bruken av IKT. Det bør fortsetje i VLFK, slik at det er til dømes er mogleg å organisere faglege nettverk og samlingar innan dette miljøet. Det er elles ynskjeleg med to rådgjevarar til å administrere støtteapparatet, då støtteapparatet i seg sjølv vil vere stort og den nye fylkeskommunen vil vere geografisk utstrekke. Rådgjevarane skal vidare koordinere arbeidet med støtteapparatet med andre arbeid/satsingar på opplæringsavdelinga og i VLFK.

Modell for utrekning av ressurs til e-pedagogar på skulane

Modell: ressurs per elev + ressurs per utdanningsprogram

Døme på utrekning:

Skule med 500 elevar og 4 utdanningsprogram

$500 * 0,09 + 4 * 3 = 57\%$ stillingsressurs til epedagog

Sjå reknearket *E-pedagog - modell ressursberekning.xlsx*

Deltakarar i undergruppa for 1.7.10

Kjetil Brathetland, rådgjevar opplæringsavdelinga, HFK, leiar

Ole Henrik Mølmann, rådgjevar opplæringsavdelinga, SFFK

Kari Brudvik, rektor, Knarvik vgs

Thora Stendal, eKoordinator og avdelingsleiar, Slåtthaug vgs

Knut Christian Clausen, rektor, Flora vgs

Kari Silden Sølvberg, epedagog og avdelingsleiar, Måløy vgs

Evalueringsrapport_Pilotprosjekt IKT.docx

Rapport frå spørreundersøkinga evaluering av Pilotprosjekt Ikt.docx

TENESTEANSVAR IKT-skular.pdf

Vedlegg 7: Modell ressursberekning e-pedagog

https://vlfk.sharepoint.com/:x:/r/sites/prosjekter/digitalisering/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BD97EC7D1-A329-4E42-B328-2C9F36EC7FFC%7D&file=Epedagog%20-%20modell%20ressursberekning.xlsx&action=default&mobileredirect=true

Modell for utrekning av ressurs til e-pedagogar på skulane

Føresetnader

Desse gruppene er ikkje rekna med som programområde:

Tilrettelagde grupper
GMU og undervisning for minoritetsspråklege
Påbygg der det også er studiespesialiserande

Desse skulane vert ikkje med i e-pedagogordninga:

Manger Folkehøgskule
Hyssingen produksjonsskule
HFK nettundervisning
Fagskulane

Elevtall per skule er rekna ut frå:

Tal elevar som går på skulen på eit gitt tidspunkt i året. Tala i dette dokumentet er henta inn i slutten av januar 2019.

Modell = ressurs per elev + ressurs per utdanningsprogram

Døme på utrekning:

Skule med 500 elevar og 4 utdanningsprogram
 $500 * 0,09 + 4 * 3 = 57\%$ stillingsressurs til e-pedagog

Ressurs per elev

0,09

% stilling

Ressurs per utdanningsprogram

3

% stilling

Samla ressurs til e-pedagogar

Dagens ressurs

1040

% stilling
HFK + SFFK

NY e-pedagogressurs

2745

% stilling i
VLFK

1705

Vedlegg 8: Gjennomføring av risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS) med krav til spesifisering av akseptert risikonivå

Risikoanalyse av	god stabil drift av skoleadministrative tjenester i perioden avgrenset fra 01.01.2020 til 01.08.2021 - VLFK
Dato	25.04.2019
Deltakere:	Øivind Høines, Bergljot Marie Buskaker, Ole Henrik Mølmann Vibeke Nymo Linn Drazdiak Bødtker Arne Næss Geir Ove Johnsen Siglinde Marquerite Svare Gulia Casella Trude Rippe Malgorzata Irena Powezka

Føremål

Føremålet med denne ROS-analysen er følgende: identifisere trusler og mulige uønskede hendelser tilknyttet den nye situasjonen vi får fra 1.jan.2020 : det skal benyttes to ulike skoleadministrative system Sats og Extens i VLFK – 2 systemer som ikke skal ha noen felles integrasjoner mot felles HR system (Bluegarden) . Målet med ROS var å identifisere mulige uønskede hendelser og lage handlingsplan: forebyggende tiltak og skadereduserende tiltak.

Omfang

ROS-analysen adresserte ikke eventuelt behov for ny funksjonalitet eller integrasjon tilknyttet systemene, men tok utgangspunkt i den planlagte situasjonen vi står fremfor.

Gjennomføring

Analysen vert gjennomført av Malgorzata Irena Powezka, som er operativ IT-sikkerhets rådgiver i HFK.

Skala for sannsyn nytta i analysen

	Lav	Moderat	Høy	Svært høy
Definisjon:	Hendelse som kan skje en gang hvert femte år eller sjeldnere	Hendelse som kan skje sjeldnere enn årlig, men oftere enn hvert femte år	Hendelse som kan skje flere ganger i året	Hendelse som kan skje månedlig eller oftere

Skala for konsekvens nytta i analysen

	Lav	Moderat	Høy	Svært høy
Økonomi	Hendelsen kan medføre økonomisk tap – men som kan gjenopprettes. Tap på opptil 50.000 kroner	Hendelsen kan medføre betydelig økonomisk tap men som kan gjenopprettes. Tap på 500.000 kroner	Kan medføre uopprettelig økonomisk tap. Tap på ml. 500 000 og 5 millioner.	Kan medføre betydelig økonomisk tap. Tap på 5 millioner kroner eller mer
Omdømme	Glipp som må beklages internt, liten «ripe» i lakken. Ingen mediasak.	Tap av omdømme/integritet overfor enkelt-personer. Mulig mediasak med levetid på under ei veke.	Tap av omdømme for en del av Vestland fylkeskommune (avdeling). Negativ medieomtale	Tap av omdømme for hele Vestland fylkeskommune som organisasjon. Tydelig ukultur blir avdekket. Større mediasak og tap av omdømme over tid.
Systembrudd (nedetid må vurderes for hvert system)	Mindre ulempe for brukerne av system. Nedetid inntil 1 dag eller reduksjon i kvalitet (tid).	Systembrudd kan føre til skade dersom reservesystem ikke fins. Nedetid opptil 5 dager	System ute av drift i 14 dager. Tilsette som bruker systemet har tydelige problem med å få gjort arbeidet sitt.	System kan ikke brukes på lang tid. Nye arbeidsrutiner må etableres for å holde virksomheten i gang.
Helse og miljø	Ingen person- eller miljøskader	Få/små personskader eller miljøskader. Medisinsk behandling	Alvorlig (behandlingskrevende) person- eller miljøskader. Mulig uførhet	Personskade som medfører død eller varig mén; mange skadd; Langvarige miljøskader

Evt. andre områder for påvirkning				
-----------------------------------	--	--	--	--

Akseptabel risiko

s a n n s y n l i g h e t	Svært høy	Moderat	Høy	Høy	Svært høy
	Høy	Moderat	Moderat	Høy	Høy
	Moderat	Lav	Moderat	Moderat	Høy
	Lav	Lav	Lav	Moderat	Moderat
		Lav	Moderat	Høy	Svært høy

Konsekvens

Hvis risiko havner i oransje eller rød feltet – er det nødvendig med tiltak. I andre tilfeller er tiltak ikkje obligatorisk og risikoen kan aksepteres.

Scenariovurderinger

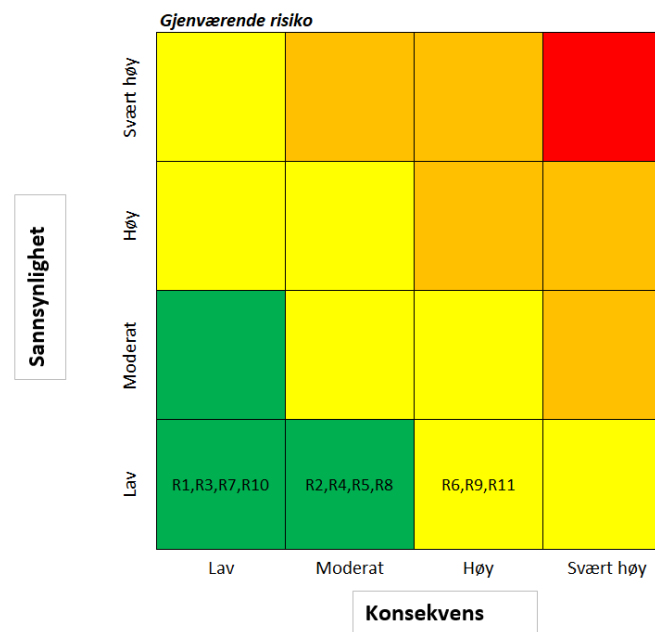
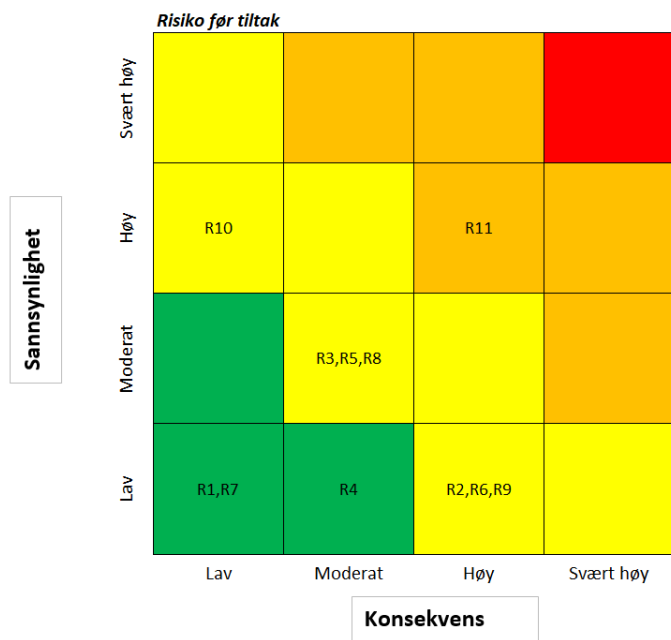
Se vedlagt dokument ROS-25.april.xlsm for detaljer og begrunnelser for vurderingene

No.	Scenario: Skildring av uønskt hending	Sannsynlighet utan tiltak	Konsekvens utan tiltak	Risiko UTAN tiltak	Sannsynlighet etter tiltak	Konsekvens etter tiltak	Risiko etter tiltak
1	en elev kan ha behov for tjenester fra begge systemer (som ikke snakker med hverandre) - gjelder tilfeller når en elev fra HFK flytter til SFJ eller omvendt.	Lav	Lav	Lav	Lav	Lav	Lav
2	vi klarer ikke å sende vitnemål til Samordna opptak	Høy	Lav	Moderat	Moderat	Lav	Lav
3	økende risiko for ustabil drift Extens	Moderat	Moderat	Moderat	Lav	Lav	Lav
4	økende risiko for ustabil drift Sats	Moderat	Lav	Lav	Moderat	Lav	Lav
5	privatist eksamen: en enkel person havner i feil system - f.eks. i SATS i stedet for Extens (eller omvendt) - og får ikke beskjed om eksamen, møter ikke opp til privatisteksamen	Moderat	Moderat	Moderat	Moderat	Lav	Lav
6	problemer med utbetaling av lønn til sensorer	Høy	Lav	Moderat	Høy	Lav	Moderat

7	vi har ikke kontroll på integritet på data i 2 systemer.	Lav	Lav	Lav	Lav	Lav	Lav
8	Skolearena og PG-SA (kritiske systemer), itslearning (alle støttesystemer som bruker Feide til auth) får problemer pga. 2 forskjellige systemer	Moderat	Moderat	Moderat	Moderat	Lav	Lav
9	PAS -ikke mulig å overføre data fra PAS til Extens og /eller SATS	Høy	Lav	Moderat	Høy	Lav	Moderat
10	(bare informativt funksjon - ikke kritiske saker) SMS-tjeneste fungerer ikke (meldinger til elever) for SFJ delen av fylkeskommunen. Vi når ikke ALLE elever i VLFK. (HFK bruker SMS-tjeneste via Extens) etter 1.1.2020	Lav	Høy	Moderat	Lav	Lav	Lav
11	(privatisteksamen) - SMS-tjeneste fungerer ikke (meldinger til elever) for SFJ delen av fylkeskommunen. Vi når ikke ALLE relevante personer i VLFK. (HFK bruker SMS-tjeneste via Extens) etter 1.1.2020	Høy	Høy	Høy	Høy	Lav	Moderat

Risikomatrise

Verdiane for sannsyn og konsekvens for kvart scenario gjev eit punkt i tabellen under.



Tabell for Handlingsplan (tiltak)

Pri.	Ref.	Tiltak	Ansvar	Tidsfrist	Kostnad	Merknader
1	R11	velge og implementere ny SMS-løsning for VLFK - felles for begge deler av VLFK (tidligere HFK og SFJ)	Systemeiere	1.1.2020		
2						
3						

Konklusjon:

Bare risiko R11 krever tiltak. Alle andre risiko er på akseptabelt nivå. Extens og SATS kan benyttes parallelt i perioden 01.01.2020 til 01.08.2021

R11:

(privatisteksamen) - SMS-tjeneste fungerer ikke (meldinger til elever) for SFJ delen av fylkeskommunen. Vi når ikke ALLE relevante personer i VLFK. (HFK bruker SMS-tjeneste via Extens) etter 1.1.2020

Vedlegg 9: Notat tilgangsstyring

1. Tilgangsstyringa må ha fleire modi;

1. Full tilgang (NB: ikkje PGSA)
2. Sperra
3. Begrensa sperra (opna for Fronter/Its learning)
4. Eksamensmodus (berre ope for PGS eksamenssystem + Vigo IKS si liste over tilgjengeleg nettressursar til eksamen på ulike utdanningsprogram og ev. andre godkjente lisensbaserte læremiddel på skulane)

Det er også ønskeleg å ha eit 5. modus for 7 eksamensfag som tillét ope nettverk. Kandidatane har ikkje lov til å kommunisere. Her kan det leggest til eit URL-filter og applikasjonssperre for å avgrense kommunikasjon. Ein må vurdere om Teams, O365 og G-suite skal sperrast eller ikkje. Elevar må i tilfelle få melding om at dokument som er lagra i skybaserte tenester kan vere utilgjengelege og må lagrast lokalt. Her må ein også sikre at privatistar får same informasjon som elevar.

2. Eksamen

- Eit eige modus for eksamen - berre ope for PGS-eksamen.

Denne modusen sikrar at kandidaten har riktige tilgangar under eksamen, og det vil vere umogeleg for ein kandidat i logge seg inn med ein annan brukar fordi han da ikkje får levert eksamensoppgåva i PGS.

- Registrering av eksamenskandidatar til tilgangsstyringssystemet

Det er ønskeleg med enkel overføring av eksamenskandidatar frå det skuleadministrative systemet over til tilgangsstyringssystemet. Eksamensansvarlege ved skulane/privatistkontoret kontrollerer at kandidatane står i riktig modus (eksamensmodus)

- Unike brukarnamn/passord for kandidatpålogging privatistar

Privatistar har eksamen i ulike lokale. Nokre lokale er fylkeskommunale, og ein må her ha system som sikrar desse tilgang i eksamensmodus som unike brukarar. Nokre av desse kandidatane kan vere tidlegare elevar med automatisk feidetilgang på sine private maskiner.

- NUS- elevar (Ny, utsett og særskilt eksamen)

Kandidatar som er oppe til NUS-eksamen gjennomfører oftast eksamen på hausten, og er, eller har vore, elevar på ein vidaregåande skule. Desse bør handsamast på same måte som privatistane for å sikre tilgang i eksamensmodus som unike brukarar. NUS-eksamen er som oftast lagt til ein vidaregåande skule.

3. Klasserom – tilgangsstyring prøvar mm

Lærarane må ha tilgang til å sperre internett i modi 1.-3

Notat

Dato: 30.10.2019
Saksnr: 2019/60-1
Saksbehandlar: Nina Ludvigsen

Til: Administrasjonsutvalet

Frå: Prosjektlear

DPO 1.10 Regional kompetanse sluttrapport

Vedlagt er sluttrapport for DPO 1.10 Regional kompetanse.

Vedlegg: Sluttrapport

Vedlegg

1 Sluttrapport DP1.10 Regional kompetanse



HORDALAND
FYLKESKOMMUNE



SOGN OG FJORDANE
FYLKESKOMMUNE

Samanslåing av Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar

Sluttrapport for delprosjekt 1.10 regional kompetanse

Fylkesdirektøren si tilråding

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse tek til vitande hovudtrekka i rapporten. Vidare krev områda ei tydelegare klargjering av regional kompetanse i samheng med og som oppfølging av regional planstrategi (RPS).

Samordning- og samarbeidsstruktur for det tverrsektorielle må arbeidast vidare med i ei arbeidsgruppe med seksjonsleiarar. Arbeidsgruppa skal få fram modellar for samhandling mellom sektorar og tenester, vurdere samlokalisering av rettleiingstenester og Karriere Vestland, med tanke på fylkeskommunen med «ei dør» desentralisert for innbyggjarar i Vestland. Det må definerast kva som er tidskritisk.

Innhald

Innholdsfortegnelse

Fylkesdirektøren si tilråding	i
Innhald	i
1. Innleiing	2
1.1 Om delprosjektet – kva var oppdraget/mandatet/problemstillingane?	2
2. Oppgåveløysing	3
Fase 1	3
• Arbeidslivet i Hordaland skal ha naudsynt kompetanse for å kunne møte framtidige omstillingsbehov	4
• Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov	4
• Innbyggjarane i Hordaland skal ha tilstrekkeleg tilgang til profesjonell, offentleg og gratis karriererettleiing, med vekt på karrierelæring, i den livsfasen dei er i.	4
Fase 2	11

1. Innleiing

1.1 Om delprosjektet – kva var oppdraget/mandatet/problemstillingane?

Tekst om oppdraget/mandatet/problemstillingane som danna utgangspunktet for delprosjektet.

- Kva for sektor/fagområde er dette delprosjektet ein del av?
Opplæring og næring
- Kven har delteke i gruppa
 - Kathrin Jakobsen, seksjonsleiar Regionalavdelinga HFK (leiar)
 - Linda Farestveit, seksjonsleiar Opplæringsavdelinga HFK
 - Odd Bjarne Berdal, regionleiar Opplæringsavdelinga HFK
 - Susan Husabø, Opplæringsavdelinga SSFK
 - Rolf Årdal, Rådmannen sin stab SSFK
 - Dagmar Hillestad, tillitsvald HFK
 - Jarl Brevik, tillitsvald SSFK
 - Heidi Bjønnes Larsen, Regionalavdelinga, næringsseksjonen HFK (fase 2)
 - Kristin Iversen, Regionalavdelinga HFK (sekretær)
- Korleis tolka delprosjektet/prosjektgruppa oppdraget, og korleis har vi jobba?

I sak om overordna administrativ organisering som vart lagt fram av prosjektleiar 16.11 i fellesnemnda, RS 34/2018, er det lagt vekt på at samarbeidet mellom avdelingane skal styrkast: «I tillegg skal fylkeskommunen ha eit tydeleg ansvar for den regionale kompetansepolitikken. Avdelinga skal mellom anna gjennom eit tett samarbeid med arbeids- og næringsliv og utdannings- og opplæringsaktørar samordne behova for kompetanse mot utdannings- og kompetansetilbod i regionen. Prosjektleiar føreset at utviklinga av fylkeskommunen si strategiske rolle for den regionale kompetansepolitikken vert utvikla i nær samanheng med det fylkeskommunale opplæringstilbodet.»

Prosjektgruppa tolkar det slik at Avdeling for opplæring og kompetanse skal ha ei sterkare rolle i det strategiske arbeidet med regional kompetansepolitikk og at arbeidet skal koplast tett på det fylkeskommunale opplæringstilbodet.

- Kva justeringar gjorde vi undervegs, og kva for milepelar/rapporteringspunkt var vi innom?
DP 1.10 har vore inndelt i to fasar. Rapporteringsfrist fase 1: 15. desember. Rapporteringsfrist fase 2: 1. mars 2019. Det er levert ein eigen rapport for fase 1. Rapport for fase 2 inngår i sluttrapporten.
- Kva andre tilgrensande delprosjekt kjem inn på nokre av dei same problemstillingane?
DP 1.1 Rettleiingstenester
DP 1.8 Fagskuleutdanning
DP 1.9 Organisering av sektor og avdeling
DP 2.6 Statistikk, kart og analyse

- Er det tilgrensande problemstillingar som ikkje er teke med i dette delprosjektet eller andre delprosjekt?
- Tekst som syner eventuelt ulike syn på konklusjonar til oppdraget og problemstillingane. Prosjektgruppa har gitt ei felles tilråding.

2. Oppgåveløysing

Fase 1

Delprosjektet skal i fase 1 kartleggje rammeverket for den regionale kompetansepolitikken og korleis dagens to fylkeskommunar arbeider med regional kompetansepolitikk. Følgjande element skal skildrast og avklarast:

- **Nasjonale føringar for nasjonal og regional kompetansepolitikk og felles grunnlag for den regionale kompetansepolitikken (felles pilarar)**

Nasjonale føringar for regional kompetansepolitikk

Nasjonal kompetansepolitisk strategi, vedtatt av Regjeringa og partane i arbeidslivet, legg føringar på korleis den regionale kompetansepolitikken skal utformast. Strategien har som mål å bidra til at enkeltmenneske og verksemder har ein kompetanse som gir Noreg eit konkurransedyktig næringsliv, ein effektiv og god offentleg sektor, og gjer at færrast mogleg står utanfor arbeidslivet.

Kompetansepolitikken er eit eige politikkområde, men er gjensidig avhengig av andre politikkområde for å nå sine mål, som utdanningspolitikken som legg grunnlaget for befolkninga sin kompetanse, næringspolitikken, arbeidsmarknadspolitikken, regionalpolitikken og integreringspolitikken.

Det blir presisert i strategien at kommunesektoren, med kommunar og fylkeskommunar, har ei rolle i kompetansepolitikken, både som ansvarleg for ei rekkje tenester, som skuleeigarar og som største offentlege arbeidsgivarområde.

Fylkeskommunen er gitt ei viktig samfunnsutviklar- og planleggjarrolle som inneber ansvar for koordinering og utvikling i eigen region. Regionale kompetansestrategiar skal bidra til balanse mellom tilgang på kompetent og relevant arbeidskraft på den eine sida og etterspurnaden frå arbeidslivet på den andre. God samordning av kompetansepolitikken regionalt føreset god koordinering mellom nasjonal og regional politikk.

Nasjonal kompetansepolitisk strategi (2017-21) og etterfølgjande anbefalingar frå Kompetanse Norge i samarbeid med Innovasjon Norge gir viktige signal om kva som vil vere forventna av fylkeskommunen framover. Nasjonale myndigheiter ønskjer å styrke regionalt folkevald nivå sitt kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle, og meiner at fylkeskommunen må etterstreve betre koordinering og større fleksibilitet på etter- og vidareutdanningsfeltet. «For å oppfylle intensjonene i de fylkeskommunale planene er det behov for å definere et tydelig ansvar for samordning, styring og oppfølging. Arbeidslivets behov skal i større grad ligge til grunn for det man gjør for kompetanseheving i regionen. Det ligger i fylkeskommunenes samfunnsutviklerrolle å ta ansvar for implementeringen av slike planer. For at det kompetansepolitiske arbeidet skal kunne samordnes bedre, er det etter Kompetanse Norges vurdering nødvendig at fylkeskommunene etablerer et tettere samarbeid mellom opplærings-, nærings- og regionalavdelingene.»

Felles pilarar for den regionale kompetansepolitikken

Fylkesrådmannskollegiet vedtok i juni 2018 tre felles pilarar for den regionale kompetansepolitikken:

1. *Ein regional kompetanseplan/-strategi*

Fylkeskommunane forpliktar seg til å utarbeide ein regional kompetanseplan eller -strategi i tett samarbeid med viktige regionale aktørar, som minimum NAV, partane i arbeidslivet, universitet/høgskule, kommunesektoren, og der ein særskilt ser til at behova i arbeidslivet blir formidla. Dei skal óg utarbeide ein tilhøyrande handlingsplan som dekkjer heile kompetansefeltet og ser dei ulike kompetanseaktørane sine verkemiddel og tiltak i samanheng.

2. *Eit regionalt kompetanseforum*

Fylkeskommunane forpliktar seg til å etablere ein regional samarbeidsarena for regional kompetansepolitikk, der ein involverer sentrale regionale aktørar: universitet/høgskole, næringslivet, kommunesektoren, NAV og partane i arbeidslivet. Fylkeskommunane tek ansvar for å fasilitere og drifte samarbeidet.

3. *Eit oppdatert kunnskapsgrunnlag*

Fylkeskommunane forpliktar seg til å etablere regionale analysenettverk/statistikkutval med relevante partnerar og jamleg levere ei samanfating av kunnskapsgrunnlaget basert på ei felles forståing av utviklinga og kompetansebehovet i arbeidsmarknaden regionalt.

Vedtaket var basert på eit framlegg frå eit nasjonalt pilotprosjekt om regional kompetansepolitikk, der 16 av 19 fylkeskommunar deltok.

○ **Kva for kompetansepolitiske og tilgrensande planar og strategiar har dei to fylkeskommunane i dag?**

Fylkeskommunane har forplikta seg til å utarbeide ein regional kompetanseplan eller –strategi (jf. pilar 1). Hordaland fylkeskommune har utarbeidd ein eigen regional kompetanseplan, medan Sogn og Fjordane har dette som ein del av ein større verdiskapingsplan.

Hordaland

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft (vedtatt i fylkestinget oktober 2017)

Det overordna målet med planen er å sikre balanse mellom tilbud og etterspurnad etter kompetanse og arbeidskraft i fylket gjennom eit forpliktande samarbeid med relevante aktørar. Eit gjennomgåande prinsipp i planen er at behova i arbeidslivet skal vektleggjast i mykje større grad i den regionale kompetansepolitikken. Planen har tre hovudmål:

- Arbeidslivet i Hordaland skal ha naudsynt kompetanse for å kunne møte framtidige omstillingsbehov
- Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov
- Innbyggjarane i Hordaland skal ha tilstrekkeleg tilgang til profesjonell, offentleg og gratis karriererettleiing, med vekt på karrierelæring, i den livsfasen dei er i.

Andre relevante plandokument knytt til næring/regional utvikling er Regional plan for næringsutvikling – HNH og Temaplan for Landbruk i Hordaland. Kompetanse er eitt av satsingsområda i HNH.

Frå opplæringssektoren er dei relevante styringsdokumenta i Hordaland: Skulebruksplanen 2017 til 2030, Styringsdokumentet for det pedagogiske arbeidet ved dei vidaregåande skulane 2016-2018 og Plan for kompetanseutvikling.

Sogn og Fjordane

Verdiskapingsplanen

Hovudutfordringa er å skaffe nok arbeidskraft i Sogn og Fjordane i åra framover. Hovudinnsatsen for å møte denne utfordringa er knytt til behov for strategiar og tiltak innanfor utdanningspolitikken. Dei strategiske målsettingane er å leggje til rette for heile og attraktive utdanningsløp som gjer at større delar av kompetansen og arbeidskrafta i større grad blir i Sogn og Fjordane, i tillegg til at ein må styrke rekrutteringa til real- og yrkesfagutdanningar.

P.t. er det definert behov for utvikling av strategiar og tiltak innan:

- Campusutvikling - HVL
- Fagskulen
- Fag- og yrkesopplæringa.
- Etter- og vidareutdanning.
- Vaksen - vidaregåande opplæring
- Teknologifaget i grunnopplæringa

Andre relevante plandokument er "Mot nye høgder" Mål og strategiar i vidaregåande opplæring i Sogn og Fjordane 2018-2021

○ **Kva forpliktingar har dei to fylkeskommunane inngått i høve til regionale samarbeidspartnarar/partnarskapsavtalar og pågåande prosessar?**

Fylkeskommunane har forplikta seg til å etablere ein regional samarbeidsarena for regional kompetansepolitikk (jf. pilar 2). I Hordaland er det etablert eit regionalt kompetanseforum, medan det i Sogn og Fjordane er Regionalt næringsforum som ivaretek dei kompetansepolitiske sakene.

Hordaland

Som oppfølging av Regional plan for kompetanse og arbeidskraft har Hordaland fylkeskommune etablert ein samarbeidsmodell i tett dialog med samarbeidspartnarane som ivaretek geografiske skilnader og dei viktigaste bransjane i fylket. Samarbeidsmodellen har tre element:

Kompetanseforum Hordaland: I Kompetanseforum Hordaland sit følgjande aktørar:

Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet, Norges Handelshøyskole, Hordaland fylkeskommune ved Opplæringsavdelinga, Fagskolen og Regionalavdelinga, LO, NHO, KS og Helse Vest. Alle institusjonane/organisasjonane i forumet er representert ved direktør/leiarnivå og har avgjerdsmynde i sin organisasjon. Forumet vert leia av direktør for regional utvikling og direktør for opplæring i samarbeid. Forumet skal følgje opp handlingsprogrammet til den regionale planen.

UiB og HVL har fått dispensasjon frå Kunnskapsdepartementet til å leggje sine RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet) til Kompetanseforum Hordaland.

Lokale samarbeidsarenaer: Følgjer regionrådsinndelinga; Sunnhordland, Nordhordland, Hardanger og Voss, Sotra og Askøy, Bergen. Aktørane vel sjølv leiar. Pålegg om å ta med NAV, Karrieresenter og vidaregåande skule. Utover dette står dei fritt til å setje saman foruma.

Kontaktpunkt i utvalde bransjar: Nyttar aktørar som allereie har eit nettverk og arenaer, slik som næringsklynger, fylkesmannen DEKOMP (opplæring), Kunnskapskommunen Bergen (helse og sosial).

Hordaland fylkeskommune har eigne partnarskapsavtalar med alle næringsklyngene i fylket (med NCE-, GCE- eller ARENA-status). Desse avtalane har eit særskilt punkt om rapportering på kompetansebehov. I

tillegg har fylkeskommunen partnerskapsavtalar med ei rekkje andre aktørar som også kan vere relevante for kompetansearbeidet.

DEKOMP: er eit lokalt samarbeidsorgan etablert av fylkesmannen i Hordaland. Samarbeidsorganet består av representantar for kommunale kompetanseregionar i fylket og dei sentrale UH-institusjonane i Hordaland. Samarbeidsorganet skal utarbeide lokale strategiar for ordning med desentralisert kompetanseutvikling i skule. Fylkeskommunen har vore representert i samarbeidsorganet frå starten sjølv om fylket ikkje vert tildelt midlar før i 2019.

Andre samarbeidsarenaer på opplæringsfeltet som er relevante for kompetansearbeidet, er: Fagnettverk i vidaregåande skule, Yrkesfagskoordinatorane sine bedriftsnettverk, Y-nemnda, Fagskulestyret og Opplæringskontora.

Sogn og Fjordane

Regionalt Næringsforum: I Sogn og Fjordane har Regionalt næringsforum vore nytta som arena for arbeidet med regionale kompetansestrategiar. Medlemmar i forumet: Innovasjon Norge, Fylkesmannen, NAV, NHO, LO og fylkeskommunen.

Samarbeid med HVL: Stor satsing i "Teknoløftprosjekt" over 3-6 år erstattar det som tidlegare vart kalla utviklingsavtale. Kan generere fleire partnerskapsavtalar.

Skuleforum: Skuleforum er eit forum for dialog om kvaliteten i grunnsopplæringa. Døme: regional kompetanseutvikling i grunnsopplæringa. Alle involverte partar har felles møteplass der HVL ber t. d. regionane om å lage ein felles kompetanseplan slik at HVL kan tilby etter- og vidareutdanning ut frå behovet i regionane. Kommunane må vere på - få fram sitt behov -, og HVL lagar opplegg ut frå det. Fylkesmannen fordeler midlar etter dialog om korleis og kva som er best/mest realistisk. I Skuleforum sit fylkeskommunen, fylkesmannen, KS, HVL og organisasjonane.

Skuleutvalet for skuleeigarane i grunnskule og vidaregåande: Er ein felles møteplass for skuleeigarane i fylket der kvalitet i grunnsopplæringa er tema. Dialog om korleis sette nye nasjonale føringar ut i livet. Felles haldning til korleis vi arbeider for å få nye føringar og nasjonale satsingar i gang og praktisert. Døme: fagfornynging og arbeidet med nye læreplanar, nye måtar å organisere kompetanseutvikling på framover.

Samarbeidsmøte mellom arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda og opplæringskontora: Her hentar ein inn opplæringskontora sine vurderingar av trong for justeringar av kapasiteten i skule i yrkesfaga. Er grunnlag for fagopplæringsnemnda sitt arbeid med deira tilråding til hovudutvalet for opplæring i sak om opplæringstilbodet neste skuleår. Møtet er knytt saman med Y-nemnda.

Samarbeid med kommunane om grunnskuleopplæring i vidaregåande skule (GMU): Fylkeskommunen og kommunane tilbyr i lag grunnskuleopplæring for minoritetsspråkleg ungdom (GMU) Avtale med kvar enkelt kommune som er med, 50-50 % fordeling av utgifter og ressursar, opplæringa føregår på dei vidaregåande skulane.

Både Hordaland og Sogn og Fjordane har samarbeidsavtalar med Innovasjon Norge, SIVA og Forskingsrådet om katapult, næringsklynger, etc. Har og samarbeidsavtale med Forskingsrådet om regional representant og FORREGION/VRI4.

Samarbeid med Innovasjon Norge - SIVA – NRF: Samarbeidsavtale saman med Hordaland knytt til klynge & katapult.

- **Kva tenesteområde, oppgåver og verkemiddel ligg til regional kompetanseutvikling i dagens to fylkeskommunar, korleis er dette organisert i dag/ansvarsfordeling og fordelar og ulemper med ei slik organisering**

Prosjektgruppa har definert kva oppgåver som i dag ligg til regional kompetansepolitikk.

Opplæringsavdelinga

Som skuleeigar har fylkeskommunane hatt ansvar for ei rekkje oppgåver som har ein viktig funksjon i høve til å ruste arbeidslivet for dei endringane som kjem og få ein god balanse i den regionale arbeidsmarknaden. Desse oppgåvene har lege til Opplæringsavdelinga i Hordaland og Sogn og Fjordane:

1. Dimensjonering av utdanningstilboda i vidaregåande skule
2. Tiltak for å auke gjennomføringa i vidaregåande skule
3. Skape gode overgangar mellom grunnskule – vidaregåande skule og mellom vidaregåande skule /fagskule - høyskule
4. Næringsretta etter- og vidareutdanning gjennom Fagskulen. Sekretariat for Fagskulestyret.
5. Opplæringstilbod til ungdom utanfor utdanning og arbeid, t.d. produksjonsskular
6. Vaksenopplæring – Tilbod om vidaregåande opplæring for vaksne.
7. Rettleiing til elevar og lærlingar og ungdommar som ikkje har skuleplass
8. Samordne rettleiingsarbeidet med den rettleiinga som blir gitt på andre utdanningsnivå
9. Stimulere til fleire lærebedrifter/læreplassar gjennom tett kontakt med arbeidslivet og opplæringskontora
10. Utarbeide system og rutinar for utplassering av lærlingar og elevar i praksisplass.
11. Leie og fasilitere samarbeidsforum knytt til vidaregåande opplæring og fagskule (opplæringskontor, grunnskole, NAV og bedrifter, Y-nemnda)

Regionalavdelinga/Næringsavdelinga

Fylkeskommunane har og ansvar for å leggje til rette for næringsutvikling i fylket. Rett kompetanse er ein viktig faktor for å lukkast her. Desse oppgåvene har lege til Regionalavdelinga/Næringsavdelinga.

1. Regionale utviklingsmidlar til rekruttering og kompetanseutvikling: Fordeling av prosjektmidlar etter søknad til prosjekt som bidrar til å nå måla i relevante planar.
2. Rekrutterings- og kompetansamidlar i landbruket
3. Forvaltning av Regionale forskingsfond – midlar til forskning i bedrifter og offentleg sektor
4. Forvaltning av omstillingsmidlar og omstillingsarbeid i kommunane
5. Innovasjon og entreprenørskapsarbeid i arbeidslivet
6. Utvikle regionale og internasjonale utviklings- og samarbeidsprosjekt (Erasmus+, Interreg, partnerskap/alliansar) som understøttar arbeidet med kompetanseutvikling
7. Nettverksbygging og partnerskapsarbeid – byggje relasjonar med aktørar frå næringslivet og offentleg sektor
8. Identifisere kompetanserelaterte problemstillingar i ulike bransjar og støtte opp under tiltak som kan løyse desse.
9. Etablerarrettleiing – rettleiing for personar som ønskjer å etablere eiga bedrift.

Organisasjonsavdelinga

Fylkeskommunane er òg store arbeidsgjevarar. Ansvaret for å utvikle kompetansen i eigen organisasjon har lege primært til Organisasjonsavdelinga, men Opplæringsavdelinga har hatt eit spesielt ansvar for tilsette i vgs:

- utvikle kompetansen hos dei tilsette slik at fylkeskommunen klarer å fylle rolla som samfunnsutviklar og tenesteleverandør
- utvikle relevant kompetanse til skuleleiarar, undervisningspersonell og andre tilsette i vgs

Oppgåver med ulik plassering i dei to fylka

I Hordaland er Karriererettleiing for vaksne (19+) – Karrieresenter lagt til Regionalavdelinga, medan i Sogn og Fjordane er denne tenesta lagt til Opplæringsavdelinga. Det same gjeld partnerskapsarbeid/samarbeid med NAV om karriererettleiing for vaksne. Digitalisering av rettleiingstenestene er eit eige satsingsområde.

I Sogn og Fjordane har Opplæringsavdelinga tatt eit spesielt ansvar for utvikling av campus for viktige utdanningsinstitusjonar i regionane. I Hordaland er det Regionalavdelinga som har jobba med dette, men i mindre grad enn Sogn og Fjordane.

Oppgåver med ulik prioritering i dei to fylka

Dei tre pilarane for regional kompetansepolitikk representerer eit nytt arbeidsfelt som fylkeskommunane i ulik grad har følgd opp fram til no. Hordaland er det fylket i Noreg, saman med Østfold, som har kome lengst i dette arbeidet, og er det fylket departementa nyttar som referansepunkt. Ansvar for dette arbeidet har lege til Regionalavdelinga. Sogn og Fjordane har ikkje teke eigne grep på dette feltet.

1. Utarbeide/revidere regional kompetanseplan/-strategi, følgje opp tiltaksplanen og rapportere til politiske utval
2. Etablere og drifte samarbeidsmodell for regional kompetansepolitikk:
 - Sekretariat for Regionalt kompetanseforum
 - Koordinering og oppfølging av lokale kompetanseforum og bransjevise kontaktpunkt
 - Påverke nasjonal kompetansepolitikk
 - Samordne verkemidlar og støtteordningar for kompetanseutvikling i arbeidslivet
 - Fremje ordningar for å identifisere kompetansebehov i arbeidslivet som grunnlag for å utvikle relevante utdanningstilbod
3. Utarbeide årleg ei samanfatning av kunnskapsgrunnlaget, på fylkesnivå og for delregionar, og leie regionalt statistikkutval

Fordelar og ulemper med dagens organisering

Dagens organisering er sektorbasert og følgjer ei tradisjonell fordeling mellom opplæring og næring. Her har det vore små forskjellar mellom Hordaland og Sogn og Fjordane. Ei slik fordeling har i liten grad vore problematisk så lenge det er nasjonale myndigheiter som har hatt ansvar for kompetansepolitikken. Når fylkeskommunen no har fått eit regionalt ansvar, må det takast nye grep. I Hordaland har Regionalavdelinga ivaretatt samordningsrolla fordi utfordringa først og fremst har vore å involvere arbeidslivet i større grad og sikre at deira kompetansebehov blir identifisert og funne løysingar på. I dette arbeidet har Regionalavdelinga og Opplæringsavdelinga hatt eit tett samarbeid, men det er eit stort potensiale for å vidareutvikle dette samarbeidet.

- **Kva for nye oppgåver vert overførde til fylkeskommunen innanfor kompetansefeltet (jf. oppgåvemeldinga 19.10.18)**

Følgjande oppgåver er vedtatt skal overførast til fylkeskommunane frå 01.01.20:

1. NAV sine BIO-midlar (midlar til bedriftsintern opplæring) ved større omstillingar, der bedrifter står i fare for å nedbemanne eller leggje ned verksemda.
2. IMDi sine verkemiddel knytt til integrering:
 - Tilskot til etableraropplæring
 - Tilskot til mentor- og traineeordningar
 - Tilskot til jobbsjansen del B
3. Utarbeide planar for kvalifisering av flyktingar og innvandrarakar slik at dei møter regionale arbeidsmarknadsbehov

Vidare utgreiingar (Kommuneproposisjonen 2020):

1. Prosessar for raskare akkreditering av fagskuleutdanningar
2. Tilrettelegging og forsterking av opplæringa for unge 16-24 år
3. NAV sine opplæringstiltak
4. Minoritetsrådgjevingsordninga (IMDi)
5. Busetting av flyktingar internt i regionen og anna regional samordning av integreringspolitikken innafor ramma av nasjonal politikk

Delprosjektet skal gje ei vurdering av korleis oppgåvene knytt til regional kompetanse heng saman og korleis dei bør plasserast i den nye organisasjonen basert på avdelingane sine styrkar

Målet med dei regionale kompetansestrategiane er å bidra til balanse mellom tilbod og etterspurnad etter kompetanse og arbeidskraft i dei regionale arbeidsmarknadene, samstundes som kompetanse skal bidra til innovasjon i arbeidslivet og nye framtidsretta arbeidsplassar. Fylkeskommunane har per i dag oppgåver og verkemiddel som både stimulerer tilbodssida og etterspurnadssida, og er i tillegg ein stor offentleg arbeidsgjevar. Karriererettleiing er ei oppgåve som har fått forsterka merksemd og som kan sjåast som «olje i maskineriet» for å sikre god balanse i arbeidsmarknaden. Det nye i den nasjonale kompetansestrategien er at fylkeskommunane skal ha ei viktig samordningsrolle i eigen region. Dette vil involvere ulike fagområde og gjelde mange og ulike institusjonar, organisasjonar og etatar. KD er i gang med å konkretisere det utvida ansvaret som fylkeskommunane skal ha for kompetansepolitikken. Det vert teke sikte på å omtale dette i kommuneproposisjonen for 2020. Dette vil kunne resultere i fleire oppgåver til fylkeskommunane.

Basert på gjennomgangen ovanfor kan oppgåvene som Vestland fylkeskommune har ansvar for innanfor regional kompetansepolitikk delast i følgjande kategoriar:

- A. Samordningsoppgåver: Oppgåver som fylkeskommunen har i kraft av ei forsterka samordningsrolle på feltet.
- B. Oppgåver knytt til etterspurnadssida: Tenester, verkemiddel og tiltak som fylkeskommunen kan nytte for å stimulere dei som etterspør kompetansen og arbeidskrafta, dvs. næringslivet og offentleg sektor.
- C. Oppgåver knytt til tilbodssida: Dette er dei oppgåvene som er lagt til fylkeskommunen som skuleeigar og andre verkemiddel knytt til vidaregåande opplæring.
- D. Karriere- og etablerarretteiing: Tenester retta mot vaksne innbyggjarar for å lære dei å ta gode karriereval og gje hjelp til å starte eiga bedrift.
- E. Integrering av flyktingar og innvandrarak: Dette er nye oppgåver som skal overførast til fylkeskommunen frå IMDi.

Prosjektgruppa legg til grunn følgjande prinsipp for plassering av dei konkrete oppgåvene som ligg til dette feltet:

- Avdeling for innovasjon og næring og Avdeling for opplæring og kompetanse skal vere likeverdige i dette arbeidet, med strategisk stab som bestillar og støttespelar, for å sikre at både tilbods- og etterspurnadssida blir ivaretatt.
- Oppgåvene må leggjast til den avdelinga som har best føresetnader for å oppnå gode resultat for Vestland fylke ut frå funksjon, verkemiddel, nettverk og kompetanse.

A. Samordningsoppgåver

Ansvaret for utarbeiding av regional kompetanseplan/-strategi, oppfølging av handlingsprogram og rapportering til politisk utval bør leggjast til Avdeling for opplæring og kompetanse. I denne avdelinga ligg tunge verkemiddel på tilbodssida. Ei tettare organisatorisk kopling til kompetanseplanen vil kunne vere

med å gje dette arbeidet tydelegare retning, der behova i arbeidslivet behov i større grad blir lagt til grunn. Ei slik plassering fordrar at ein her tar inn heile breidda i kompetansepolitikken. Dette må avklarast i regional planstrategi.

Leing av regionalt kompetanseforum bør vere delt mellom fylkesdirektør for innovasjon og næring og fylkesdirektør for opplæring og kompetanse. Sekretariatsfunksjonen for regionalt kompetanseforum og ansvaret for å koordinere arbeidet opp mot dei andre samarbeidsarenaene og kontaktpunkta som inngår i den regionale samarbeidsmodellen, bør liggje i Avdeling for innovasjon og næring. Denne avdelinga har partnarskapsavtalar med ei rekkje næringslivsaktørar, har eit breitt nettverk og verkemidlar som fordrar tett kontakt med aktørane i arbeidslivet. Dette gjev eit godt grunnlag for å koordinere arbeidet, ha løpande dialog med aktørane, trekkje inn andre fagmiljø etter behov og avdekke kompetansebehov. Denne kompetansen er ikkje knytt til einskildmedarbeidarar, men til fagmiljøet og arbeidsmetodikken.

Ansvar for å leie og fasilitere samarbeidsforum knytt til vidaregåande opplæring og fagskule (t.d. opplæringskontor, grunnskole, NAV og bedrifter), bør liggje i Avdeling for opplæring og kompetanse.

Ansvar for utarbeiding av kunnskapsgrunnlag og leing av regionalt statistikkutval bør leggjast til Avdeling for innovasjon og næring av di dette vil omfatte statistikk og analyse om arbeidsmarknaden/arbeidslivet. Dersom fagområdet vert lagt til strategisk stab, bør det vurderast nærare korleis ansvarsfordelinga mellom Avdeling for innovasjon og næring og strategisk stab skal vere.

Ansvar for å utvikle regionale og internasjonale utviklings- og samarbeidsprosjekt er ei felles oppgåve. Utvikling av prosjekt som går på tvers av sektorane, vert lagt til Avdeling for innovasjon og næring. Prosjekt retta mot vidaregåande opplæring vert lagt til Avdeling for Opplæring og kompetanse.

Synleggjering av regionens kompetansepolitikk nasjonalt og internasjonalt bør vere ei felles oppgåve for strategisk stab, Avdeling for innovasjon og næring og Avdeling for opplæring og kompetanse. Vidare spesifisering av dette ansvaret bør vurderast av prosjektleiar og direktørane.

Ansvar for samordning av rettleiingstenester på alle utdanningsnivå (grunnskule, vidaregåande opplæring, universitet) og for vaksne bør liggje til Avdeling for opplæring og kompetanse.

B. Oppgåver knytt til etterspurnadssida

Oppgåver som i dag ligg til Regionalavdelinga/næringsavdelinga i *begge fylka* (sjå liste ovanfor), bør leggjast til Avdeling for innovasjon og næring. Dette gjeld også forvaltning av BIO-midlane som vil bli overført til fylkeskommunane frå NAV frå og med 01.01.2020. Dette er midlar som skal nyttast i bedrifter som er i ein omstillingsfase, og er tett knytt til dei øvrige oppgåvene i avdelinga.

Tiltak retta mot arbeidslivet for å få fleire lærebedrifter og læreplassar er oppgåver som er knytt til etterspurnadssida, men bør i fortsettinga framleis liggje i Avdeling for opplæring og kompetanse. På dette området er det spesielt viktig med eit tett samarbeid med Avdeling for innovasjon og næring og i mykje større omfang enn i dag.

Kompetanseutvikling for dei tilsette i Vestland fylkeskommune bør liggje til stab. Ein kan tenkje seg at strategisk stab her har ei bestillarrolle, og Organisasjonsavdelinga og Avdeling for opplæring og kompetanse har eit operativt ansvar.

C. Oppgåver knytt til tilbodssida

Oppgåver som i dag ligg til Opplæringsavdelinga (i begge fylka), bør leggjast til Avdeling for opplæring og kompetanse.

D. Karriere- og etablerarrettleiing

Karriererettleiing i vidaregåande opplæring bør liggje i Avdeling for opplæring og kompetanse.

Karriererettleiing for vaksne (karrieresenter for vaksne 19+) bør liggje i Avdeling for innovasjon og næring. Målgruppa er vaksne, som anten er i jobb eller utanfor jobb, men som treng å ta nye vegval. Rettleiinga er ikkje knytt til eit spesielt utdanningsnivå eller utdanningstilbod. Løysinga kan i nokre tilfelle vere å byte jobb. Ved å leggje tenesta til Avdeling for innovasjon og næring vil det vere lettare å kople den opp mot arbeidslivet, både gjennom lokalisering og nettverk. Karrieresentra har eit sjølvstendig ansvar for denne rettleiingstenesta.

Etablerarrettleiing bør liggje til Avdeling for innovasjon og næring og vere tett kopla opp til karriererettleiing for å ta ut synergieffektar.

E. Integrering av innvandrarak og flyktningar

Nye oppgåver knytt til integrering av innvandrarak og flyktningar bør fordelast mellom dei to avdelingane når innhaldet er betre kjend, basert på prinsippa ovanfor.

Regional kompetansepolitikk er eit område der det blir retta store forventingar til fylkeskommunane frå nasjonale myndigheiter. Det er avgjerande at det forsterka ansvaret fylkeskommunen har fått på dette området, blir gjort synleg i det framtidige organisasjonskartet for dei nye avdelingane, både Innovasjon og næring og Opplæring og kompetanse. Avdelingane bør ha eigne einingar som forvaltar desse oppgåvene, med naudsynt kompetanse og ressursar. Dette bør gjerast uavhengig av korleis arbeidsfordelinga mellom avdelingane blir. Dette er spesielt viktig i Avdeling for Opplæring og kompetanse, som har store og tunge driftsoppgåver. Ei kompetansepolitisk eining i denne avdelinga bør ha eit tydeleg sekretariatsansvar for kompetanseplanen og oppfølginga av den.

Fase 2

Regional kompetanse er eit fagområde der det er viktig å etablere gode samarbeidsmodellar både eksternt og internt. Delprosjektet skal vere ein prøvestein der ein skal hauste erfaringar knytt til at prosjektarbeid og felles oppgåveløysing vert ein del av kvardagen i nye Vestland fylkeskommune.

Delprosjektet skal leggje til grunn:

- Oppgåver og ansvarsfordeling knytt til fagområdet regional kompetanse
- Dei tre pilarane for regional kompetansepolitikk som fylkeskommunane har blitt samde om.

1. Internt samarbeid (samarbeidsmodell)

Prosjektgruppa skal gje ei tilråding knytt til modellar for intern samhandling mellom fagavdelingane på feltet. Aktuelle avdelingar er: Innovasjon og næring, Opplæring og kompetanse og Stabsavdeling for strategi og digitalisering.

Prosjektgruppa meiner at det er eit stort behov for tettare samarbeid mellom Opplæring og Næring innanfor regional kompetansepolitikk. Det er spesielt følgjande område/oppgåver det bør utarbeidast gode samarbeidsmodellar for:

- a. Utarbeiding av plan/tiltaksplan og rapportering til politisk utval (Opplæring)
- b. Koordinering av eksternt samarbeid

- Kompetanseforum Vestland, lokale samarbeidsforum, bransjekontaktar (Næring),
 - Y-nemnda, opplæringskontor, grunnskule, høgskule, universitet (Opplæring)
- c. Utarbeiding av kunnskapsgrunnlag – statistikk og analysar (Næring)
 - d. Dimensjonering av utdanningstilbod i vidaregåande skule (Opplæring)
 - e. Utvikling av etter- og vidareutdanningstilbod – fagskule (Opplæring)
 - f. Sikre målretta bruk av utviklingsmidlar - Regionale utviklingsmidlar, rekrutterings- og kompetansmidlar i landbruket, BIO-midlar, etc. (Næring)
 - g. Auke tal læreplassar og lærebedrifter (Opplæring)
 - h. Etablerarretteiing og karrieretteiing for vaksne (Næring)
 - i. Rrådgjeving til elevar (Opplæring)
 - j. Vaksenopplæring (Opplæring)
 - k. Integrerer av flyktingar og innvandrarar (ikkje avklart plassering)

Pkt. a inneber ei overføring av ansvarsområdet frå dagens Regionalavdeling/Næringsavdeling til Avdeling for opplæring og kompetanse. Her må ein i tillegg sørge for overføring av kunnskap og erfaringskompetanse.

Prosjektgruppa har ikkje hatt tid nok til å utarbeide forslag til konkrete samarbeidsmodellar utover at det bør vere ei fageining i kvar avdeling som har eit overordna ansvar for kompetansefeltet i si avdeling. Vi vil tilrå at det blir arbeid vidare med samarbeidsmodellar når seksjonssjefane for dei to einingane er på plass.

Prosjektgruppa tilrår at kvar av desse einingane har nødvendig bemanning slik at Vestland fylkeskommune kan bidra til at næringslivet har den kompetanse dei treng for å kunne hevde seg i ein stadig tøffare konkurranse med store teknologiske endringar og slik at offentleg sektor kan gi gode og effektive tenester til innbyggjarane. Dette er eit politikkområde som har svært stor merksemd i dagens regjering.

Prosjektgruppa meiner at eininga for regional kompetanse i Avdeling for innovasjon og næring bør ha minimum 5 stillingar, som skal dekkje følgjande arbeidsoppgåver:

- Koordinering og oppfølging av samarbeidsmodellen
- Statistikk og analyse/kunnskapsgrunnlag
- Leiing og vidareutvikling av Karriere Vestland
- Initiering/vurdere/retteie/støtte opp under regionale og internasjonale samarbeidsprosjekt
- Deltaking i planprosessar og oppfølging av kompetanseplan

2. **Regionalt kompetanseforum (pilar 2)**

Prosjektgruppa skal kome med forslag til kva som bør vidareførast av eksisterande samarbeidsmodellar eksternt og moglege forbetringar av desse.

Vestland fylkeskommune er forplikta til å etablere eit regionalt kompetanseforum. Prosjektgruppa tilrår at samarbeidsmodellen som er etablert i Hordaland blir vidareført i Vestland fylke. Denne modellen omfattar eit kompetanseforum for heile fylket, lokale kompetanseforum basert på regionrådsinndeling og kontaktpunkt i dei viktigaste bransjane.

Prosjektgruppa tilrår soleis følgjande modell for Vestland fylke:

- A. Kompetanseforum Vestland med følgjande aktørar: Universitetet i Bergen, Høgskolen på Vestlandet, Noregs Handelshøgskule, NAV, NHO, LO, KS, Helse Vest, Vestland fylkeskommune (Avdeling for Opplæring og kompetanse, Avdeling for Innovasjon og næring, Fagskulen). Alle institusjonane er i utgangspunktet representert med rektor/direktør.

Mandat for Kompetanseforum Vestland bør ha følgjande innretting:

- Samarbeid om oppgåver som er prioritert i den regionale kompetanseplanen:
 - Dimensjonering av utdanningstilboda
 - Utvikling av etter- og vidareutdanningstilbod (Livslang læring)
 - Ny kompetanse
 - Karriererettleiing
 - Sikre eit godt kunnskapsgrunnlag
 - Bestille kunnskapsgrunnlag som skal avdekke kompetansebehov i regionen
 - Samhandling og dialog
 - Informasjonsflyt og kunnskapsdeling mellom aktørane
 - Samordne aktivitetar for kompetanseutvikling og karriererettleiing
 - Møteplassar
 - Skape ein samlande og heilskapleg møtearena for regional kompetansepolitikk i Vestland
 - Samordne og effektivisere møteplasser og arenaer.
 - Rammevilkår
 - Jobbe for betre rammevilkår/større regionalt handlingsrom.
- B. Lokale samarbeidsforum: Det bør opprettast lokale samarbeidsforum med medlemmar frå næringslivet, kommunane og utdanningsaktørane. NAV, Karrieresenter/rettleiingssenter og vidaregåande skule må som minimum vere med.

Geografisk inndeling bør følgje ny regionrådsstruktur i Vestland fylke. Regionrådsleiarane får i oppdrag å etablere foruma i tett dialog med samarbeidsaktørane lokalt og med Vestland fylkeskommune. Forumet vel leiar sjølv.

Vestland fylkeskommune må syte for at alle kommunane inngår i eit kompetanseforum, også dei som ikkje er medlem av eit regionråd.

- C. Bransjevise kontaktpunkt: Prosjektgruppa tilrår at dei bransjane som er valde ut i Hordaland, blir vidareført. I tillegg bør det opprettast eit kontaktpunkt mot IT-bransjen. Det bør vurderast å ha fleire kontaktpunkt i kvar bransje.
- D. Regionalt statistikkutval direkte underlagt Kompetanseforum Vestland. Bør leiest av Vestland fylkeskommune. Bør som minimum ha medlemmar frå NAV, UiB, HVL. Bør også vurdere å ha med representantar for KS, Bergen Næringsråd, NHO og eventuelle andre som gjennomfører egne kartleggingar.

Det bør vere ei tett kopling mellom Kompetanseforum Vestland og Y-nemnda i nytt fylke. I dag blir dette ivarettatt med gjennomgåande representasjon, både LO og NHO sit i begge utvala, og leiarskapen i Y-nemnda skifter mellom LO og NHO, og Opplæringsavdelinga er sekretariatsansvarleg. Dette bør vidareførast.

Det bør og sikrast ei tett kopling mot styret for Fagskulen. Her bør både Avdeling for opplæring og kompetanse og Avdeling for innovasjon og næring vere observatørar.

3. Oppdatert kunnskapsgrunnlag (pilar 3)

Prosjektgruppa skal vurdere om det er mogleg å utarbeide eit felles kunnskapsgrunnlag for 2019 og i så fall kome med framlegg til korleis det kan gjennomførast.

Prosjektgruppa vurderer det slik at det ikkje er mogleg å utarbeide eit felles kunnskapsgrunnlag for 2019. I Hordaland skal eit slikt kunnskapsgrunnlag leggjast fram for Kompetanseforum Hordaland i mai, basert på arbeidet i statistikkutvalet. Det er korkje kapasitet eller etablerte strukturar i Sogn og Fjordane til å gjere det same.

4. Regional kompetanseplan/-strategi (pilar 1)

Prosjektgruppa skal kome med forslag til når arbeidet med ny plan/strategi bør starte opp og kva anna planarbeid det bør sjåast i samanheng med.

Gjeldande planar, Regional plan for kompetanse og arbeidskraft i Hordaland og Verdiskapingsplanen i Sogn og Fjordane, vil vere retningsgjevande inntil ein ny felles plan er vedtatt. Det er ikkje motsetnader mellom dei to planane som betyr at det må vere ein ny plan/strategi på plass i 2020.

Ny plan/strategi må sjåast i tett samanheng med næringsplan, temaplan for landbruk, klimaplan og sektorspesifikke planar innan opplæring. Denne diskusjonen må takast i arbeidet med Regional planstrategi. Dersom det ikkje skal vere ein eigen kompetanseplan, men at den skal inngå i ein større, meir omfattande plan, må ein sikre at kompetansedelen er synleg, med eigne mål, strategiar og tiltak.

5. Prosjektgruppa skal gje ei vurdering av om nokre av desse oppgåvene er tidskritiske og leggje ein plan for korleis desse kan gjennomførast i 2019.

Prosjektgruppa tilrår at Kompetanseforum Vestland er operativt ved inngangen av 2020. Prosessen med å peike ut medlemmar og utforming av endeleg mandat bør difor starte opp hausten 2019. Etablering av lokale kompetanseforum bør vere ferdig i løpet av første kvartal 2020. Ein kan risikere å måtte nytte lenger tid på grunn av mogleg ny inndeling av regionråda. Dei lokale kompetanseforuma i dagens Hordaland bør vidareførast. Etablering av tilsvarande i Sogn og Fjordane bør diskuterast med dei regionråda som er i funksjon i Sogn og Fjordane. Etablering av kontaktpunkt i bransjane bør vere klart ved inngangen av 2020.

Utarbeiding av felles kunnskapsgrunnlag bør starte opp primo 2020 slik at det kan leggjast fram for handsaming i Kompetanseforum Vestland våren 2020, og vurderast opp mot dimensjoneringsarbeidet.

Det bør vere eit mål for det nye fylket at alle innbyggjarane (19+) har tilgang til karriererettleiingstenestene, anten i form av eit karrieresenter eller ei digital teneste. Dette arbeidet bør prioriterast.

Notat

Dato: 08.11.2019

Saksnr: 2019/78-3

Saksbehandlar: Merethe Helland Nordnæs

Til: Administrasjonsutvalet

Frå: Påtroppande fylkesrådmann

Innspel til administrasjonsutvalet i Vestland fylkeskommune

Administrasjonsutvalet i Hordaland fylkeskommune gjorde i møte den 25.09.2019 i PS sak 17/19 Evaluering av administrasjonsutvalet 2015-2019, slikt vedtak:

«Administrasjonsutvalet hadde ei open drøfting om erfaringar frå 4-årsperioden. Innspel til nytt administrasjonsutval i Vestland fylkeskommune vart punktvis samanfatta slik:

- Jobbe med overordna personalpolitikk – Vestland fylkeskommune skal vere ein attraktiv arbeidsgivar; kva inneber det?
- Ha ei tydeleg stemme inn i arbeidet med KS sitt årlege utfordringsdokument/debatthefte
- Overvake og diskutere sentrale trendar i arbeidslivet
- Kartleggje viktige utfordringar for Vestland fylkeskommune/velje nokre område vi fokuserer særleg på; t.d. likeverd/inkludering, deltid, kompetanseutvikling osv
- Følgje tett arbeidet med administrativt innsparingsprogram/budsjettprosessane
- Følgje tett arbeidet med oppfølging av resultatata frå medarbeidarundersøkingane
- Involvere sektorane i arbeidet i utvalet
- Ta utgangspunkt i relevant styringsinformasjon (HR-analysar/nøkkeltal)
- Vidareføre årshjul for faste saker i utvalet
- Utarbeide fleire vedtakssaker (skriveteknisk)

Administrasjonsutvalet ber om at innspela vert send som ei orientering til nytt administrasjonsutval i Vestland fylkeskommune.»

Vedtaket var samrøystes.

Notat

Dato: 18.11.2019

Saknr: 2019/107-1

Saksbehandlar: Ingrid Kristine Holm Svendsen

Til: Administrasjonsutvalet

Frå: Prosjektleiar

Medarbeidarundersøking i Vestland fylkeskommune 2020

Vestland fylkeskommune vil i løpet av 2020 gjennomføre medarbeidarundersøking for alle tilsette. Undersøkinga vil omfatte tema som arbeidssituasjon og -oppgåver, leiarskap og jobbengasjement samt balanse mellom arbeid og privatliv.

Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar har i fleire år gjennomført tilsvarende regelbundne medarbeidarundersøkingar. I Hordaland var siste undersøking i 2018, i Sogn og Fjordane i 2016. Undersøkingane har vore viktige temperaturmålarar og gjeve nyttig input til arbeidet med å utvikle organisasjonane.

Som i både Hordaland og Sogn og Fjordane tidlegare vil den tekniske gjennomføringa bli handtert av ein ekstern leverandør, men oppfølging av resultatata skal skje lokalt på den einkilde eining ved hjelp av eigne ressursar. HR-rådgjevarar vil bistå lokal leiar i prosessar for forbetring og utvikling der det er naudsynt.

HMS- og kvalitetsgruppa (HMS-K) i HR-seksjonen vil ha ansvar for gjennomføring av medarbeidarundersøkinga. Denne faggruppa vil i samarbeid med dei hovudtillitsvalde og fylkeshovudverneombodet arbeide vidare med val av leverandør og metode. VLFK har i avtala med leverandør av bedriftshelsetenester, Stamina, ein opsjon på leveranse av medarbeidarundersøking derfrå. Alternativet er å gjennomføre open konkurranse for ein slik leveranse. HMS-K vil sjå nærare på desse alternativa, og legge fram ei tilråding for fylkesrådmannen og arbeidsmiljøutvalet (AMU) for VLFK.

Forskningsbasert metode er eit viktig grunnlag for val av undersøking. Fylkesrådmannen ønskjer ein standardisert undersøking slik at det vert mogleg å samanlikne resultatata for VLFK med tilsvarende organisasjonar i norsk arbeidsliv.

Førebels tidsplan for Medarbeidarundersøking 2020:

- Mars: Partssamansett gruppe vurderer og gir tilråding om ein skal nytte opsjon hos Stamina eller gjere eit eige innkjøp av undersøking frå annan ekstern leverandør.
- April til juni: Eventuell innkjøpsprosess i samarbeid med innkjøpsseksjonen.
- August og september: Førebuing av teknisk gjennomføring
- September: Opplæring av interne ressursar som skal bistå i utviklingsarbeid
- Oktober: Opplæring av leiarar
- Ultimo oktober: Utsending av undersøking til respondentane, 2 veker datainnsamling

- Ultimo november: Overordna rapport for heile VLFK vert presentert for toppleiargruppa og sentralt AMU. Deretter vert lokale rapportar sendt ut til leiarane.

Etter innspel frå HMS-K vert det avgjort kva for kriterium som skal gjelde for den vidare oppfølginga frå HR-seksjonen.

Politiske saker

PS 1/19 Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21

Saksnr: 2019/104-1
Saksbehandlar: Tor Ivar Sandvik, Susan Husabø

Saksframlegg
Saksgang

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse		02.12.2019
Administrasjonsutvalet	1/19	26.11.2019

Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21
Forslag til vedtak
Hordaland

1. Tilbudet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
Netto endring		1	30

2. Tilbudet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30
Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
Netto endring		-5	-150

3. Tilbudet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
Netto endring		0	0

4. Tilbudet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 byggtknikk	-2	-30

Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
Netto endring		1	15

5. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15
Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
Netto endring		-6	-90

6. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15
Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
Netto endring		1	15

7. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
Netto endring		3	45

8. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
Netto endring		1	5

9. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
-------	--------	-----------	--------------

Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlo vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15
Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30
Bømlo vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Netto endring		-14	-210

10. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag	1	15
Netto endring		0	0

11. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industrideknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønntechnik	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønntechnik	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industrideknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
Netto endring		2	30

12. Tilbudet på innføringsklassar for minoritetsspråklege vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
Netto endring		0	0

Sogn og Fjordane

13. Tilbudet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 ME	-0,5	-15
Netto endring		-0,5	-15

14. Tilbudet på KDA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 KDA	-0,5	-15
Netto endring		-0,5	-15

15. Tilbudet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg3 ST	1	30
Netto endring		1	30

16. Tilbudet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Firda vgs	Vg3 ID	-1	-30
Netto endring		-1	-30

17. Tilbudet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	Vg1 BA	-1	-12
Netto endring		-1	-12

18. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 DH	-2	-30
Eid vgs	Vg2 frisør	1	15
Høyanger vgs	Vg2 frisør	-0,5	-8
Netto endring		-1,5	-23

19. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg1 EL	-1	-12
Flora vgs	Vg2 elenergi	-1	-14
Netto endring		-2	-26

20. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stryn vgs	Vg1 HO	-1	-15
Høyanger vgs	Vg2 helsearbeidarfag	0,5	8
Netto endring		-0,5	-7

21. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg2 kokk og servitør	1	12
Netto endring		1	12

22. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	vg1 SS	-1	-15
Flora vgs	vg1 SS	-1	-15
Mo og Øyrane vgs	vg1 SS - YSK	-1	-15
Stryn vgs	vg1 SS	-1	-15
Årdal vgs	vg1 sal, service og reiseliv	-0,5	-8
Årdal vgs	vg2 sal, service og sikkerheit	0,5	8
Netto endring		-4	-60

23. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Måløy vgs	Vg1 NA	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 fiske og fangst	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 akvakultur	0,5	6
Netto endring		1,5	18

24. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 TIP	-1	-15
Netto endring		-1	-15

Nye utdanningsprogram frå hausten 2020

25. Tilbudet på vg1 design og tradisjonshandverk (DT) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DT	2	30
Eid vgs	Vg1 DT	1	15
Netto endring		3	45

26. Tilbudet på vg1 frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	4	60
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15
Eid vgs	Vg1 FBI	1	15
Netto endring		6	90

27. Tilbudet på vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Måløy vgs	Vg1 IM	1	15
Netto endring		6	90

28. Tilbudet på vg1 sal, service og reiseliv (SS) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Flora vgs	Vg1 SS	1	15
Mo og Øyrane vgs	Vg1 SS	1	15
Sogndal vgs	Vg1 SS	1	15
Stryn vgs	Vg1 SS	1	15
Netto endring		19	285

29. Fylkesdekkande opplæringstilbud som vist i vedlegg 2 vert søkbare for alle søkarane i Vestland fylke.

Samandrag

I denne saka vert det gjort framlegg om justeringar i opplæringstilbudet ved dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune for skuleåret 2020/21. Saka dannar grunnlag for kva tilbod som skal vere mogeleg å søkje i Vigo for komande skuleår. Våren 2020 vil fylkesdirektør for opplæring og kompetanse legge fram ei sak med justeringar i tilbodsstrukturen for å få betre balanse mellom kva elevane har søkt på og kva opplæringstilbod som vert sett i gang.

Jf. vedtak i fellesnemnda 13.3.19, blir skuleåret 2020/21 eit overgangsår, og inntaks- og formidlingsforskriftene for Sogn og Fjordane og Hordaland vil vere gjeldande dette skuleåret. Tilbod som er tilgjengeleg berre i eitt av inntaksområda er fylkesdekkjande tilbod som alle i Vestland fylke kan søkje på. Frå hausten 2021 er det eitt felles inntak i Vestland fylkeskommune, og ny inntaks- og formidlingsforskrift vil då vere gjeldande.

Ingrid Kristine Holm Svendsen
påtroppande direktør organisasjon og økonomi

Bjørn Lyngedal
påtroppande fylkesdirektør for
opplæring og kompetanse

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg

- 1 Vedlegg 1 Opplæringstilbudet for Vestland fylkeskommune 2020-21
- 2 Vedlegg 2 - fylkesdekkande tilbod
- 3 Vedlegg 3 - opplæringstilbudet i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019-20
- 4 Vedlegg 4 - kart over skulane i VLFK
- 5 Vedlegg 5 - protokoll FON Sogn og Fjordane 291019
- 6 Godkjenningslogg

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Saka gjer greie for opplæringstilbudet som skal lysast ut for skuleåret 2020/21. Saka bygger på dei tilbod som er sett i gang inneverande skuleår, og viser fylkesdirektør for opplæring og kompetanse si vurdering og tilråding til opplæringstilbud skuleåret 2020/21. Våren 2020 vil fylkesdirektøren legge fram ei sak om justering av i opplæringstilbudet for å tilpasse opplæringstilbudet til søkartala.

Som ein del av arbeidet med samanslåinga av Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar, vedtok fellesnemnda 13. mars 2019 følgande om inntak for skuleåret 2020/21:

Dagens inntaksordningar og inntaksområde, inkludert dei ordningar som finst for ungdom i grenseområda, vert vidareført for inntak til vidaregåande opplæring skuleåret 2020/2021. Fylkesdekkande tilbod vert gjort søkbare for søkarar i heile Vestland fylkeskommune frå og med skuleåret 2020/2021.

Det må utgreiast om ordninga for ungdomar i grenseområda mellom Sogn og Fjordane og Hordaland skal utvidast til å gjelde for fleire elevar i vidaregåande skular, fram til saka kjem i oktober 2019.

Skuleåret 2020/21 vil vere eit overgangsår, og inntaks- og formidlingsforskriftene for Sogn og Fjordane og Hordaland vil vere gjeldande for inntak til skuleåret 2020/21.. Tilbod som er tilgjengeleg berre i eitt av inntaksområda er fylkesdekkande tilbod som alle i Vestland fylke kan søke på. Frå hausten 2021 er det eitt felles inntak i Vestland fylkeskommune, og ny inntaks- og formidlingsforskrift vil då vere gjeldande.

Ettersom inntaksordningar og -område blir vidareført frå skuleåret 2019/20, vil denne saka strukturast etter fylkesstrukturen Hordaland og Sogn og Fjordane. Gamle fylkesnamn vil bli nytta der det er behov, for å gjere saka meir oversiktleg. Oversikt over tilbodsstruktur vil også følge gamle fylkesinndelingar.

Del 1 gjer greie for politiske vedtak som er føresetnadar for saka. I skuleåret 2020/21 skal inntaksområde- og ordningar i Hordaland og Sogn og Fjordane vidareførast. Store deler av saka har difor fylkesvise presentasjonar og argumentasjonar. I tillegg er deler av § 3 i opplæringslova teke med, her er rammene for fylkeskommunane sitt ansvar for vidaregåande opplæring.

Del 2 omhandlar elevgrunnlaget på vg1 (vidaregåande trinn 1) vi skal dimensjonere for. Avgangselevane frå grunnskulen utgjer hovudmengda av søkarar til vg1, med tillegg for elevar som gjer omval eller har vore ute av opplæring, og fråtrekk for elevar som ikkje vel å nytte tilbodet om fylkeskommunal vidaregåande opplæring.

I del 3 om kompetanse og rekruttering gir ein eit bilde av vidaregåande opplæring, gjennom sysselsettingstal og framtidige behov. NHO sine medlemsbedriftene i Vestland svarte i 2018 at dei hadde behov for arbeidskraft med fag- og yrkeskompetanse og fagskuleutdanning dei neste fem åra. For å møte dette behovet må samarbeidet med arbeids- og næringsliv ha merksemd, samstundes må arbeide med å auke gjennomføringa i vidaregåande opplæring halde fram.

Del 4 omtalar av prosessane som gir grunnlag for utarbeiding av framlegg til opplæringstilbud i dei to fylkeskommunane. Desse prosessane har vore ulike. I det vidare arbeidet med å etablere årshjul og samhandlingsarenaer i Vestland fylkeskommune må vi søke dei beste løysingane. Prosessane skal sikre forankring og samhandling i opplæringssektoren og med arbeids- og næringsliv.

Del 5 er konkretisering av fellesnemnda sitt vedtak om at «Fylkesdekkande tilbod vert gjort søkbare for søkarar i heile Vestland fylkeskommune frå og med skuleåret 2020/2021.» Tilboda (programområde på vg2 eller vg3) som er fylkesdekkande er vedlegg 2. Dette er tilbod i Hordaland der Sogn og Fjordane ikkje har same tilboda.

I del 6 har fylkesdirektøren omtalt bestillinga frå fellesnemnda om å vurdere utviding av ordningar for ungdommar i grenseområde mellom de to fylka.

Del 7 omhandlar dei nasjonale endringane i tilbodsstrukturen i yrkesfag. Frå hausten 2020 vert det innført fire nye utdanningsprogram, design og tradisjonshandverk, IKT og medieproduksjon, sal, service og reiseliv og frisør, blomster- og interiørdesign. I tillegg endrar tilbodsstrukturen seg på fleire vg2-nivå frå

skuleåret 2021/22. Fylkesdirektøren gir ei vurdering av dei nye utdanningsprogramma, og mogelege behov i framtida. Høve til å gå frå vg1 studiespesialisering til vg2 i eit yrkesfag er også omtala her.

Del 8 er ei oppsummering av netto endringar i opplæringstilboda, som er detaljert presentert i del 10. I del 9 vurderer fylkesdirektøren økonomisk ramme sett opp mot omfang av tilbud som blir lyst ut.

Del 10 er fylkesdirektøren si tilråding. Framlegga er fylkesvise og sett opp per utdanningsprogram.

For lokalisering og dimensjonering av dei nye utdanningsprogramma (del 7) er det gjort vurderingar for Vestland fylkeskommune samla.

Del 11 er oversikt over tilbud om vidaregåande opplæring for vaksne (over 25 år) som vil bli lyst ut i Hordaland og Sogn og Fjordane i 2020. Det skal ikkje gjerast vedtak om desse tilboda, vaksne har rett til å få den vidaregåande opplæringa dei ønsker.

Til saka ligg det fire vedlegg. 1) Protokoll frå fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane, 2) oversikt over fylkesdekkande tilbud, 3) opplæringstilbudet (tal elevplassar viser til kor mange plassar det er tilgjengeleg ved søking, ikkje faktisk elevtal), 4) kart over skulane i Vestland fylkeskommune.

Vedtakskompetanse

Utval for opplæring og kompetanse har avgjerdsmynde etter Reglement for delegering etter særlov, kap. 26, § 3-1.

Vurderingar og verknader

Økonomi: Skuleåret 2019/20 vart det i Hordaland sett i gang 772,5 klassar, mot 780 klassar i skuleåret 2018/19, ein reduksjon på 7,5 klassar, og tilboda blei såleis sett i gang innanfor den økonomiske ramma. Med utgangspunkt i at tilbudet som vert sett i gang hausten 2020 skal vere innanfor økonomisk ramme, legg fylkesdirektøren til grunn at det i justeringssaka våren 2020 vert ein reduksjon på 11 klassar i Vestland fylkeskommune.

Ved oppretting av vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag på Stend vgs, blir det sett opp ein isolert rubbhall og ein uisolert rubbhall, totalt 400 m². Totale investeringskostnader vil vere 4,7 mill. kr. inkl. mva, og inkluderer grunnarbeid . Dette er planlagd finansiert gjennom ombyggingsmidlane i Vestland fylkeskommune.

Løyving på nivå med inneverande år gir ramme til eit opplæringstilbud i Sogn og Fjordane for skuleåret 2020/21 som svarar til 223 klasser. Fylkesdirektøren sitt framlegg bygger på denne ramma.

Klima: Ikkje relevant

Folkehelse: Ikkje relevant

Regional planstrategi: Tilboda som lysast ut i Hordaland er i tråd med vedteken skulebruksplan for Hordaland fylkeskommune.

Konklusjon

Med bakgrunn i saka, tilrår fylkesdirektør for opplæring og kompetanse at opplæringstilboda for skuleåret 2020/21 vert lyst ut i tråd med innstillinga.

Innhald

0) Samandrag.....	2
1) Bakgrunn og føresetnader for saka.....	3
2) Elevgrunnlag.....	4
2.1 Endring i søkartal til vg1 – elevtalsprognose	4
2.2 Hordaland.....	4
2.3 Sogn og Fjordane	5
3) Kompetanse og rekruttering.....	5
4) Prosessen med utarbeiding av sak om opplæringstilbod	9
4.1 Hordaland.....	9
4.2 Sogn og Fjordane.....	10
5) Fylkesdekkande tilbod.....	11
6) Utviding av ordninga for ungdom i grenseområda	11
7) Nasjonale endringar i tilbodsstrukturen	11
7.1 Ny tilbodsstruktur for yrkesfag frå hausten 2020	11
7.2 Vurdering av dei fire nye utdanningsprogramma	13
8) Netto endringar i klassetal.....	17
8.1 Hordaland.....	17
8.2 Sogn og Fjordane.....	17
9) Økonomisk ramme	18
10) Fylkesdirektøren sitt samla framlegg til endringar i opplæringstilbudet.....	19
10.1 Hordaland.....	19
10.2 Sogn og Fjordane	31
10.3 Nye utdanningsprogram frå hausten 2020.....	39
11. Vidaregåande opplæring for vaksne	44
11.1 Hordaland.....	44
11.2 Sogn og Fjordane	46

0) Samandrag

Saka gjer greie for opplæringstilbodet som skal lysast ut for skuleåret 2020/21. Saka bygger på dei tilbod som er sett i gang inneverande skuleår, og viser fylkesdirektør for opplæring og kompetanse si vurdering og tilråding til opplæringstilbod skuleåret 2020/21.

Del 1 gjer greie for politiske vedtak som er føresetnadar for saka. I skuleåret 2020/21 skal inntaksområde- og ordningar i Hordaland og Sogn og Fjordane vidareførast. Store deler av saka har difor fylkesvise presentasjonar og argumentasjonar. I tillegg er deler av § 3 i opplæringslova teke med, her er rammene for fylkeskommunane sitt ansvar for vidaregåande opplæring.

Del 2 omhandlar elevgrunnlaget på vg1 (vidaregåande trinn 1) vi skal dimensjonere for. Avgangselevane frå grunnskulen utgjer hovudmengda av søkarar til vg1, med tillegg for elevar som gjer omval eller har vore ute av opplæring, og fråtrekk for elevar som ikkje vel å nytte tilbodet om fylkeskommunal vidaregåande opplæring.

I del 3 om kompetanse og rekruttering gir ein eit bilde av vidaregåande opplæring, gjennom sysselsettingstal og framtidige behov. NHO sine medlemsbedriftene i Vestland svarte i 2018 at dei hadde behov for arbeidskraft med fag- og yrkeskompetanse og fagskuleutdanning dei neste fem åra. For å møte dette behovet må samarbeidet med arbeids- og næringsliv ha merksemd, samstundes må arbeide med å auke gjennomføringa i vidaregåande opplæring halde fram.

Del 4 omtalar prosessane som gir grunnlag for utarbeiding av framlegg til opplæringstilbod i dei to fylkeskommunane. Desse prosessane har vore ulike. I det vidare arbeidet med å etablere årshjul og samhandlingsarenaer i Vestland fylkeskommune må vi søke dei beste løysingane. Prosessane skal sikre forankring og samhandling i opplæringssektoren og med arbeids- og næringsliv.

Del 5 er konkretisering av fellesnemnda sitt vedtak om at «Fylkesdekkande tilbod vert gjort søkbare for søkarar i heile Vestland fylkeskommune frå og med skuleåret 2020/2021.» Tilboda (programområde på vg2 eller vg3) som er fylkesdekkande er vedlegg 2. Dette er tilbod i Hordaland der Sogn og Fjordane ikkje har same tilboda.

I del 6 har fylkesdirektøren omtalt bestillinga frå fellesnemnda om å vurdere utviding av ordningar for ungdommar i grenseområde mellom de to fylka.

Del 7 omhandlar dei nasjonale endringane i tilbodsstrukturen i yrkesfag. Frå hausten 2020 vert det innført fire nye utdanningsprogram, design og tradisjonshandverk, IKT og medieproduksjon, sal, service og reiseliv og frisør, blomster- og interiørdesign. I tillegg endrar tilbodsstrukturen seg på fleire vg2-nivå frå skuleåret 2021/22. Fylkesdirektøren gir ei vurdering av dei nye utdanningsprogramma, og mogelege behov i framtida. Høve til å gå frå vg1 studiespesialisering til vg2 i eit yrkesfag er også omtala her.

Del 8 er ei oppsummering av netto endringar i opplæringstilboda, som er detaljert presentert i del 10. I del 9 vurderer fylkesdirektøren økonomisk ramme sett opp mot omfang av tilbod som vert lyst ut.

Del 10 er fylkesdirektøren si tilråding. Framlegga er fylkesvise og sett opp per utdanningsprogram.

For lokalisering og dimensjonering av dei nye utdanningsprogramma (del 7) er det gjort vurderingar for Vestland fylkeskommune samla.

Del 11 er oversikt over tilbod om vidaregåande opplæring for vaksne (over 25 år) som vil bli lyst ut i Hordaland og Sogn og Fjordane i 2020. Det skal ikkje gjerast vedtak om desse tilboda, vaksne har rett til å få den vidaregåande opplæringa dei ønsker.

Til saka ligg det fire vedlegg. 1) Protokoll frå fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane, 2) oversikt over fylkesdekkande tilbod, 3) opplæringstilbodet (tal elevplassar viser til kor mange plassar det er tilgjengeleg ved søking, ikkje faktisk elevtal), 4) kart over skulane i Vestland fylkeskommune.

1) Bakgrunn og føresetnader for saka

Inntaksordningar

Saka gjer greie for opplæringstilbodet som skal lysast ut for skuleåret 2020/21. Saka bygger på dei tilbod som er sett i gang inneverande skuleår, og viser fylkesdirektør for opplæring og kompetanse si vurdering og tilråding til opplæringstilbod skuleåret 2020/21. Våren 2020 vil fylkesdirektøren legge fram ei sak om justering av i opplæringstilbodet for å tilpasse opplæringstilbodet til søkartala.

Som ein del av arbeidet med samanslåinga av Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar, vedtok fellesnemnda 13. mars 2019 følgande om inntak for skuleåret 2020/21:

Dagens inntaksordningar og inntaksområde, inkludert dei ordningar som finst for ungdom i grenseområda, vert vidareført for inntak til vidaregåande opplæring skuleåret 2020/2021.

Fylkesdekkande tilbod vert gjort søkbare for søkarar i heile Vestland fylkeskommune frå og med skuleåret 2020/2021.

Det må utgreiast om ordninga for ungdomar i grenseområda mellom Sogn og Fjordane og Hordaland skal utvidast til å gjelde for fleire elevar i vidaregåande skular, fram til saka kjem i oktober 2019.

Skuleåret 2020/21 vil vere eit overgangsår, og inntaks- og formidlingsforskriftene for Sogn og Fjordane og Hordaland vil vere gjeldande for inntak til skuleåret 2020/21.. Tilbod som er tilgjengeleg berre i eitt av inntaksområda er fylkesdekkande tilbod som alle i Vestland fylke kan søke på. Frå hausten 2021 er det eitt felles inntak i Vestland fylkeskommune, og ny inntaks- og formidlingsforskrift vil då vere gjeldande.

Ettersom inntaksordningar og -område vert vidareført frå skuleåret 2019/20, vil denne saka strukturerast etter fylkesstrukturen Hordaland og Sogn og Fjordane. Gamle fylkesnamn vil bli nytta der det er behov, for å gjere saka meir oversiktleg. Oversikt over tilbodsstruktur vil også følge gamle fylkesinndelingar.

Rett til vidaregåande opplæring

I opplæringslova § 3 er rammene for retten til vidaregåande opplæring gitt. Her er teke med ledd i paragrafen som har konsekvensar for fylkeskommunane sitt arbeid med dimensjonering av opplæringstilbodet. [Heile lova finn de her.](#)

§ 3-1. Rett til vidaregåande opplæring for ungdom

Første ledd: Ungdom som har fullført grunnskolen eller tilsvarende opplæring, har etter søknad rett til tre års heiltids vidaregåande opplæring. Dette gjeld òg dei som har fullført vidaregåande opplæring i eit anna land, men som ikkje får godkjent opplæringa som studiekompetanse eller yrkeskompetanse i Noreg. I fag der læreplanen føreset lengre opplæringstid enn tre år, har ungdommen rett til opplæring i samsvar med den opplæringstida som er fastsett i læreplanen. Ungdom som har fylt 15 år, søker sjølv om inntak til den vidaregåande opplæringa.

Tredje ledd: Retten til vidaregåande opplæring gjeld ut det skoleåret som tek til det året ein fyller 24 år.

Fjerde ledd: Elevar har rett til å gjere eitt omval, og får då rett til utvida tid så dei kan fullføre opplæringa.

Sjette ledd: Søkarar har rett til inntak til eitt av tre alternative utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 som dei har søkt på, og til to års vidaregåande opplæring innanfor utdanningsprogrammet. Søkarar som etter kapittel 5 i lova har rett til spesialundervisning, og som på grunnlag av sakkunnig vurdering har særlege behov for eit særskilt utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1, har rett til inntak til dette utdanningsprogrammet etter forskrift fastsett av departementet.

Sjuande ledd: Departementet gir forskrift om inntak.

Alle som er omfatta av lova har rett på tre års heiltids vidaregåande opplæring (vg1, vg2 og vg3) Retten til opplæring (kalla ungdomsrett) gjeld no ut det skuleåret som tek til det året dei fyller 24 år. Tidlegare var retten avgrensa til fem år frå starttidspunktet, men vart fjerna slik at ungdom no har

ungdomsrett heilt fram til dei går over til vaksenrett. Vaksenretten gjeld for personar som ikkje har fullført vidaregåande opplæring medan dei hadde ungdomsrett (dei har fullført sjølv om dei ikkje har bestått).

Omval vil seie at ungdomane startar på eit nytt utdanningsprogram på vg1 eller nytt programområde på vg2. Ved omval får dei utvida ungdomsretten slik at dei kan fullføre vg3 i nytt løp. Dei kan gjere fleire omval, men får berre utviding av retten ein gong. Omfanget av omval vil kunne påverke dimensjoneringa. Vurdering av kor mange elevar som gjer omval må bygge på erfaringstal.

Til vg1 har ungdomane rett til inntak på eitt av tre søkte utdanningsprogram. Opplæringslova gir dei ikkje rett til å få inntak til ein bestemt skule.

For skuleåret 2020/21 er gjeldande inntaksområde og -modellar for dei to eksisterande fylka vedteke vidareført. I Sogn og Fjordane kan søkarane prioritere inntil tre skular per utdanningsprogram dei søker, i Hordaland inntil seks skular.

Forskrift til opplæringslova er utfyllande til lova og § 6 i forskrifta omhandlar inntak til vidaregåande opplæring, søkarane sine rettar og plikter, grunnlag for inntak, rekkefølge ved inntak m.m., og er styrande for fylkeskommunane.

2) Elevgrunnlag

2.1 Endring i søkartal til vg1 – elevtalsprognose

	Vg1 2019/20	Vg1 2020/21	Vg1 2021/22
Hordaland	6139	6292	6194
Sogn og Fjordane	1487	1454	1452

Tabell 1: Elevtal, avgang frå 10. trinn. GSI.

	Hordaland	Sogn og Fjordane
Avgangskull ungdomsskulen	6292	1470
Avgangselevar frå grunnskule for minoritetsspråklege, og innføringstilbod	75	40
Elevar som gjer omval, har hatt opphald eller er vaksne	1150	200
Elevtal vg1 i private skular/andre tilbod utanfor VLFK	-1300	-50
Forventa søkargrunnlag til vg1	6217	1660

Tabell 2: Forventa søkargrunnlag til vg1.

2.2 Hordaland

Hausten 2020 er det ungdom fødd i 2004 som skal begynne i vidaregåande skule. Tal frå GSI (grunnskolen sitt informasjonssystem) viser at årskullet er på 6292 elevar. Inneverande skuleår er det 75 elevar i innføringstilbod for minoritetsspråklege, og dei fleste av desse startar i vg1 neste skuleår. Om lag 1150 har hatt eit opphald, er vaksne eller gjer omval til vg1. Dei private skulane har kapasitet til å ta imot om lag 1000 elevar på Vg1. Erfaring viser at desse plassane vert fylt opp. Det vert kjøpt plassar for om lag 300 elevar (snitt haust 2018 og haust 2019) utanfor VLFK.

Det vil seie at vi kan forvente at om lag 6217 ungdomar begynner på vg1 ved ein av dei offentlege vidaregåande skulane i Hordaland kommande haust. Inneverande år starta om lag 6480 elevar på vg1. Til skuleåret 2019/20 var det om lag 90 fleire elevar som starta i vg1 enn kva ein hadde rekna med i saka om opplæringstilbod. Eventuelle konsekvensar ved avvik frå prognostisert elevtal på vg1 hausten 2020 vil fylkesdirektøren kome tilbake til i justeringssaka våren 2020.

2.3 Sogn og Fjordane

Tal innmelde avgangselevar frå grunnskulane er 1470, høgare enn tala frå GSI, og meir oppdaterte. Inneverande år er det om lag 80 elevar i kombinasjonsgrupper for minoritetsspråkleg ungdom (GMU) og erfaringsvis er om lag halvparten klare for vidaregåande opplæring i løpet av eit år. Erfaringstal viser at vi må sette av om lag 200 elevplassar til dei som gjer omval, eller har hatt opphald i opplæringa og kjem tilbake til vg1. Elevane frå Gulen og Solund kan velje å søke seg til Austrheim vgs i Hordaland. Dei siste åra har om lag halve årskulla valt Austrheim vgs og halve årskullet valt skular i Sogn og Fjordane. I tillegg går ein del elevar i privatskular eller andre tilbod utanfor Sogn og Fjordane. Samla utgjør dette 50 elevar.

Det er inngått gjesteelevavtale mellom Sogn og Fjordane fylkeskommune/Vestland fylkeskommune og Møre og Romsdal fylkeskommune. Søkarar med ungdomsrett frå Vanylven kommune og frå skulen som tidlegare låg i Hornindal kommune (frå 1.1.2020 del av Volda kommune) kan søke til skulane i Nordfjord. Søkarane vert prioriterte gjesteelevar og får ungdomsrett i Vestland. Som prioritert gjesteelev konkurrerer søkarane på linje med søkarane frå Vestland.

Sogn og Fjordane har ikkje eigne søkbare opplæringstilbod for elevar med behov for tilpassa opplæring. Dei søker ordinære tilbod. Elevar med behov for særskilt tilrettelegging får korrekte tilbodskodar etter skulen har starta, og plasstalet i gruppa vert auka dersom eleven ikkje tek del i den ordinære opplæringa.

I tillegg til endringar som ein konsekvens av organiseringa av spesialundervisninga, har skulane etter spørsmål frå fylkesdirektøren utvida plasstalet, der det har vore mogeleg, for å gi rom for alle søkarane med ungdomsrett. Plasstalet i ein del av klassene har difor ikkje vore det same frå år til år.

Dei 1470 avgangselevane som er meldt inn frå grunnskulane er om lag same talet som våren 2019. Sidan Hornindal kommune går over til Møre og Romsdal fylke frå 1.1.2020, og tek med seg rundt 20 avgangselevar årleg, er det ein reell auke i elevtalet i resten av Sogn og Fjordane. I Stryn kommune er det nedgang i tal elevar frå grunnskulen våren 2020, med 30 færre elevar enn i år.

3) Kompetanse og rekruttering

Våren 2019 vart det gjennomført ei rekke dialogmøte ulike stader i det nye fylket som grunnlag for Vestland fylkeskommune sin første regionale planstrategi. Som grunnlag til arbeidet vart det utarbeidd ein rapport – [Vestland statistikk og utviklingstrekk](#) – som omtalar dei mest sentrale utviklingstrekk innfor tema som demografi, næring, utdanning, levekår, helse og natur. Statistikk i dette kapittelet er henta frå dette dokumentet, og kan avvike noko frå nyleg oppdaterte tal.

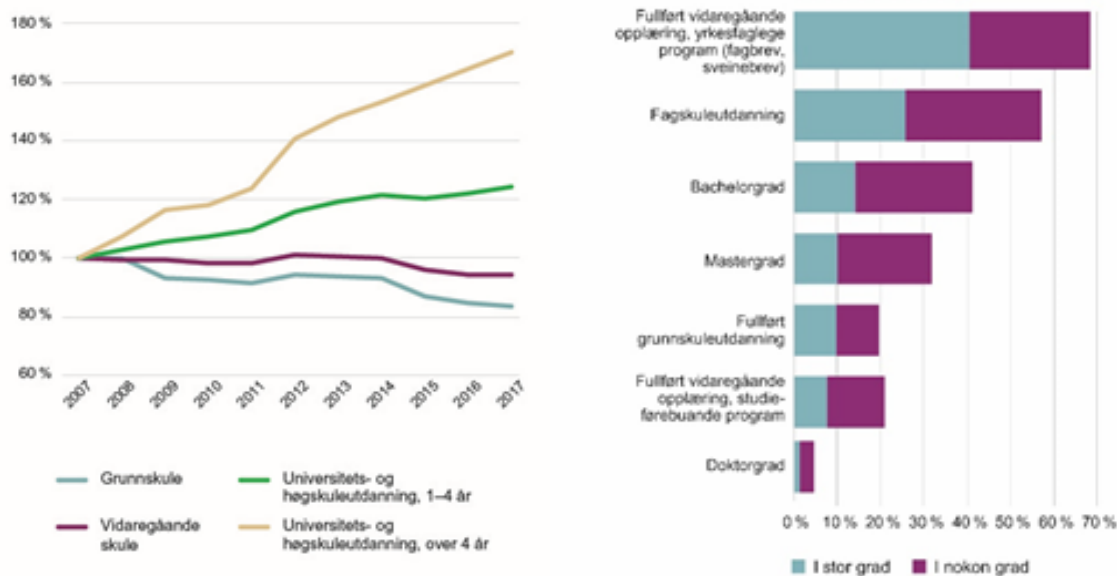
Dei siste ti åra har det vore stor vekst i tal sysselsette med høgare utdanning. Særleg har det vore stor vekst i sysselsette med lang høgare utdanning; master- og doktorgradsnivå. Fram til 2030¹ er det venta auka etterspurnad etter arbeidskraft som har høgskule- og universitetsnivå, samt yrkesfagleg utdanning frå vidaregåande. Det er venta fallande etterspurnad etter utdanningar på lågare nivå, vidaregåande (utanom yrkesfag) og grunnskule. Med auka automatisering vil fleire jobbar truleg forsvinne og det er særleg sysselsette med lågt utdanningsnivå som har høgast sannsyn for å miste jobbane sine².

3.1 Fag- og yrkeskompetanse er ettertrakta

Den registrerte sysselsettinga seier noko om trendane for dei ulike utdanningsnivåa, men det er vanskeleg å vurdere kva som faktisk er ønska kompetanse. I NHO sitt kompetansebarometer (NIFU, 2018) er det interessant at flest av medlemsbedriftene i Vestland svarar at dei har behov for arbeidskraft med fag- og yrkesopplæring og fagskuleutdanningar dei neste fem åra.

¹ Cappelen m.fl. (2013): Forecasting demand and supply of labour by education. SSB rapport 2013/48. Oslo

² NOU 2016:3. Ved et vendepunkt: Fra ressursøkonomi til kunnskapsøkonomi – produktivitetskomisjonens andre rapport. Finansdepartementet



Figur 1: Del sysselsette etter utdanningsnivå. Prosentvis utvikling sidan 2007. Busett i Vestland. Kjelde: SSB tabell 11615

Figur 2: Kompetansebehov etter utdanningsnivå. Prosent av NHO-medlemsbedrifter som i nokon grad eller i stor grad har behov for å rekruttere personale med eit bestemt utdanningsnivå. Vestland. Kjelde: NHO kompetansebarometer 2018. This is a horizontal stacked bar chart showing the percentage of NHO member companies that need staff with certain education levels. The Y-axis lists education levels: Fullført vidaregåande opplæring, yrkesfaglege program (fagbrev, svinebrev), Fagskuleutdanning, Bachelorgrad, Mastergrad, Fullført grunnskuleutdanning, and Fullført vidaregåande opplæring, studieførebuande program. The X-axis shows percentages from 0% to 70%. Each bar is divided into 'I stor grad' (light blue) and 'I nokon grad' (purple). The highest need is for 'Fullført vidaregåande opplæring, yrkesfaglege program' at approximately 65%.

3.2 Fylket manglar opptil 5 400 personar

Ifølge NAV si bedriftsundersøking for 2018 er det estimert ein mangel på arbeidskraft på mellom 2 800 og 5 400 personar i Vestland fylke. Høvesvis 14 og 11 prosent av verksemdene i Hordaland og Sogn og Fjordane har alvorlege rekrutteringsproblem. Det vil sei at verksemda anten har mislykkast i å rekruttere, eller har tilsett nokon med manglande eller annan formell kompetanse. Tabell 3 viser forholdet mellom den estimerte mangelen av arbeidskraft og ønska sysselsetting. Indikatoren uttrykker gjerne kor stor del den estimerte mangelen utgjør av den ønska sysselsettinga. Eit høgt forholdstal indikerer ein stram arbeidsmarknad. I 2018 hadde Sogn og Fjordane eit forholdstal på 1,7, som er på nivå med heile landet. I Hordaland er indikatoren på 1,2, som viser ein mindre stram marknad. Dette kan likevel variere mellom næringar og yrkesgrupper.

	Mangel på arbeidskraft i antal personar	95% konfidensintervall for estimert mangel, nedre grense	95% konfidensintervall for estimert mangel, øvre grense	NAV stramhetsindikator	Del verksemdar med alvorlege rekrutteringsproblem
Oslo	8 500	4 602	12 904	2,3	13%
Akershus	4 250	3 105	5 289	1,4	17%
Trøndelag	4 150	2 778	4 906	1,8	10%
Nordland	4 050	3 238	5 102	3,3	19%
Hordaland	3 100	2 260	4 141	1,2	14%
Troms	2 450	1 607	3 326	2,8	17%
Østfold	2 400	1 884	3 082	1,8	15%
Buskerud	2 300	1 452	3 108	1,6	10%
Rogaland	1 800	1 392	2 525	0,8	9%
Møre og Romsdal	1 650	1 302	2 107	1,3	13%
Hedmark	1 550	1 136	1 992	1,6	10%
Finnmark	1 450	1 067	1 911	3,8	18%
Vestfold	1 400	1 053	1 797	1,2	11%
Telemark	1 200	849	1 518	1,4	14%
Aust-Agder	1 200	809	1 722	2,2	11%
Oppland	1 100	860	1 309	1,2	11%
Sogn og Fjordane	950	603	1 283	1,7	11%
Vest-Agder	850	614	1 122	1,0	9%
Totalt	44 400	39 068	49 110	1,7	13%

Tabell 3: Estimert mangel på arbeidskraft etter fylke. Kjelde: NAV bedriftsundersøking 2018.

3.3 Gjennomføring og progresjon i vidaregåande opplæring

Figur 3 viser kor mange av dei som starta på vidaregåande skule i 2012 som fem år seinare hadde fullført utdanninga. I Vestland fylke gjennomfører tre av fire elevar innan fem år. Det er på nivå med gjennomsnittet for Noreg. Ni av ti elevar på studieførebuande utdanningsprogram, og seks av ti elevar på yrkesfagleg utdanningsprogram gjennomfører innan fem år.

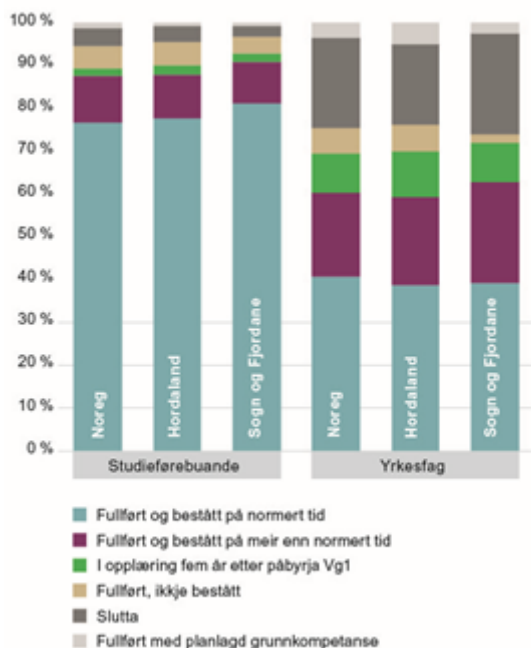
3.4 Svakast progresjon på yrkesfag

Progresjonen for elevane som starta på vidaregåande i 2012 låg for begge fylka nært gjennomsnittet for Noreg. Om lag 20 prosent av dei som starta på yrkesfag i 2012 hadde slutta fem år seinare. Tilsvarende for studieførebuande utdanningsprogram låg mellom 2,5 og 3,7 prosent for fylka.

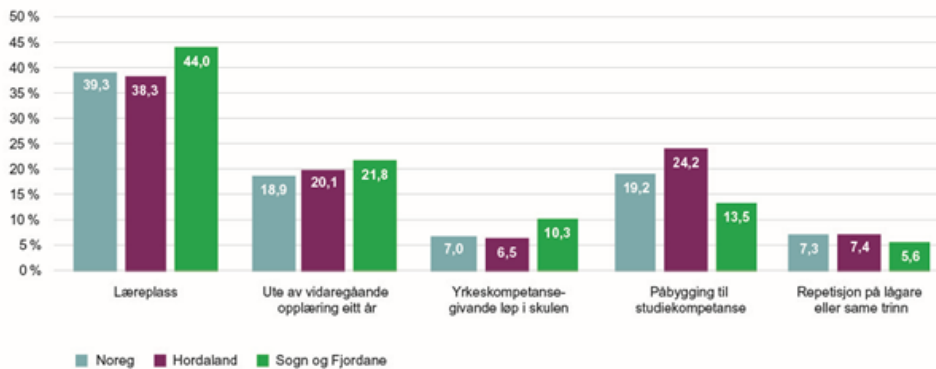
Sogn og Fjordane hadde (sjå figur 3) høgare gjennomføringsgrad på yrkesfag enn Hordaland, men også ein større del elevar som slutta. Hordaland har også ein større del elevar som fullførte utan å bestå, eller som fullførte med den planlagde grunnkompetansen.

3.5 Fleire ut i lære i Sogn og Fjordane

Figur 4 viser kva elevane som var ferdig med vg2 i 2016 gjorde i 2017. Samanlikna med Hordaland og gjennomsnittet for Noreg, gikk ein høgare del av yrkesfagselevane i Sogn og Fjordane ut i lære, og ein lågare del byrja på påbygging til studiekompetanse. 38,3 prosent av elevane i Hordaland og 44 prosent av elevane i Sogn og Fjordane gikk over i lære. 24,2 prosent av elevane i Hordaland, mot 13,5 prosent i Sogn og Fjordane gikk over til påbygging til generell studiekompetanse.



Figur 3: Del elevar som har fullført vidaregåande opplæring fem år etter dei starta i 2012, etter fylke og kjønn. Tal for studieførebuande og yrkesfagleg program. Tala omfattar både private og offentlege skular. Kjelde: Skoleporten, Utdanningsdirektoratet.



Figur 4: Overgangar frå Vg2 for elevar på yrkesfag. Tal i prosent, 2017. Kjelde: Skoleporten, Utdanningsdirektoratet.

Fylkeskommunen har eit viktig ansvar for å dimensjonere opplæringstilboda for å dekke behovet i arbeids- og næringslivet. Samtidig er det fleire faktorar som avgjer om behovet faktisk vert dekkja enn gjennom justering av tilbodsstruktur. Grad av gjennomføring, elevane sine planlagde løp til studiekompetanse via yrkesfag, og tilgang på læreplassar må sjåast i samanheng med dimensjoneringa.

3.6 Dimensjonering

Ein godt tilpassa tilbodsstruktur (dimensjonering) skal bidra til eit likeverdig opplæringstilbod i alle deler av Vestland. Opplæringstilbodet må dimensjonera slik at alle som har rett til vidaregåande opplæring får denne innfridd utan at talet klassar/grupper vert høgare enn naudsynt. Grunnlaget for dimensjonering av kapasiteten til vg1 er talet elevar i grunnskulen, justert for kor mange som erfaringsmessig søker private skular. I tillegg vert kapasiteten justert for kor mange som kjem frå ulike introduksjonstilbod for minoritetsspråklege elevar og søkarar som gjer omval. Til vg2 er inntekne elevar i vg1 grunnlaget, justert for omval. I dimensjoneringa av opplæringstilbodet er det viktig å finne ein god balanse mellom å ha breidde i opplæringstilbodet, søkarane sine ønske, og arbeids- og næringslivet sine behov. I dei yrkesfaglege utdanningsprogramma bør det i størst mogeleg grad vere samsvar mellom kor mange skuleplassar ein har, kor mange læreplassar det er tilgang på og næringslivet sitt behov for arbeidskraft nokre år fram i tid. Dersom ein i tillegg kan dimensjonere opplæringstilbodet slik at det er relativt stabilt over tid er det ein fordel for kvaliteten i opplæringa fordi ein bygger opp og opprettheld fagmiljø og relasjonar mellom skule, næringsliv og lokalsamfunn.

Bergen står i ei særstilling når det gjeld demografi og infrastruktur med halvparten av innbyggjarane i Hordaland. Bergen har i tillegg folkerike omlandskommunar, der mange søkarar historisk sett vel å søke seg til skular i Bergen. Dette speglar seg også i dimensjoneringa av skuleplassar i Bergen kommune, der det er langt fleire skuleplassar enn det folketalet i aldersgruppa skulle tilseie. Tilsvarende er det i omlandskommunane færre elevplassar. Det er tydelege reisemønster frå omlandskommunane med tanke på jobb og skule, og det er god kommunikasjon til og frå Bergen. Skuletettleik og god kommunikasjon mellom bydelane og omlandskommunane gjer at søkarane søker skule på tvers av bydelar og kommunegrenser. Søkarane busette i Bergen kommune vil ha tilgang til alle utdanningsprogram innan ein time reiseveg kvar veg. Dette gjeld og for svært mange søkarar busett i dei folkerike kommunane som grensar opp mot Bergen.

Talet på elevplassar i private vidaregåande skular er ein viktig parameter når det offentlege vidaregåande tilbodet i Hordaland vert dimensjonert. Dersom det er lokalisert mange private elevplassar i ein region eller eit regionsenter, avgrensar dette det offentlege tilbodet når det gjeld elevplassar og fagtilbod. Det er i hovudsak i Bergen sentrum at talet på private elevplassar er betydeleg. I tillegg er Framnes Kristne vidaregåande skule ein betydeleg konkurrent for Kvam vidaregåande skule.

Dei aller fleste elevplassane i dei private vidaregåande skulane er på studiespesialiserande utdanningsprogram, og dei fleste av desse ligg i Bergen sentrum. Studiespesialiserande er det

økonomisk rimelegaste utdanningsprogrammet, og det er ei problemstilling knytt til at dei private skulane konkurrerer hovudsakeleg på desse tilboda, og ikkje på dei meir areal- og kostnadskrevjande utdanningsprogramma.

Når fylkeskommunen dimensjonerer skular og elevplassar må det takast omsyn til kapasiteten som eksisterer ved dei private skulane. Ein kan ikkje sjå bort frå desse elevplassane, då dette ville ført til ein unødvendig stor overkapasitet i dei offentlege skulane. Samtidig er det slik at fylkeskommunen skal kunne tilby ein skuleplass til alle med ungdomsrett i fylket. Dette gjeld også dersom ein av dei private skulane til dømes skulle stenge på kort varsel. Fylkeskommunen må operere med noko overkapasitet grunna det private utdanningstilbodet.

I Sogn og Fjordane søker dei fleste elevane seg til næraste skule. Geografien og skulestrukturen er slik at for søkarar som ikkje går ved næraste skule, vert reiseavstanden for mange meir enn ein time kvar veg. For ein del er alternativet då å flytte på hybel. I Sogn og Fjordane bur 25% av elevane på hybel, delvis frivillig, men ein del vert ufrivillige hybelbuarar.

Sidan majoriteten av søkarane søker seg til næraste skule, har skulane såleis tydelege inntakskommunar. Endringar i tal avgangselevar i kommunane har såleis stor betyding for dimensjonering av vg1. Gjennom best mogeleg tilpassing til lokale svingingar forsøker ein å unngå at ungdommane vert ufrivillige hybelbuarar.

4) Prosessen med utarbeiding av sak om opplæringstilbod

Dagens inntaksordningar og inntaksområde vert vidareført for skuleåret 2020/21. Prosessane som ligg til grunn for dei politiske sakene som har vert lagt fram har vore ulike i fylka, og desse ulike prosessane er vidareført som grunnlag for saka fylkesdirektør for opplæring og kompetanse legg fram.

Felles for begge fylka er at våren 2019 bad fylkesdirektøren dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune om å gi innspel til dei nye yrkesfaglege utdanningsprogramma og kva skulane såg som naturleg å tilby. I tillegg var fylkesdirektøren interessert i å vite kva for eksisterande programområde eventuelt nye skal erstatte, og kva bygnings- og utstyrsbehov endringane ville krevje. Tilbakemeldingane viser at ønska om å tilby nye utdanningsprogram og programområde overskridd forventede behov.

4.1 Hordaland

Framlegg til endringar i tilbodsstruktur baserer seg på eit breitt grunnlag. Framlegget er ein konsekvens av

- Følger av vedtak som vart gjort av fylkesutvalet i Hordaland, i tilsvarande sak, desember 2018.
- Tilbod som vart oppretta eller lagt ned i samband med prognoseinntaket våren 2019, kan medføre nedlegging eller vidareføring/oppretting av tal klassar eller programområde til vg2 og vg3. I Hordaland hadde fylkesrådmannen fullmakt til å justere klasse-/elevtal ved den enskilde skule på grunnlag av søkartala etter prognoseinntaket dersom det ikkje førte til oppretting eller nedlegging av utdanningsprogram eller programområde. I denne saka ligg alle justeringar som politiske vedtak.
- Tilpassing til næringslivet sitt behov for arbeidskraft og venta tilgang på læreplassar
- Innføring av ny yrkesfagstruktur på vg1 frå 2020/21
- Oppfølging av vedteken skulebruksplan
- Oppfølging av utviding av studieførebuande tilbod i utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag.

Rektorane ved dei vidaregåande skulane har gitt innspel til tilbodet ved eigen skule. Endringsforslaga har vore sak på informasjons- og drøftingsmøte med hovudtillitsvalde. Saka har vore handsama i yrkesopplæringsnemnda i Hordaland.

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft er vedteke av Hordaland fylkesting, og skal vere eit verktøy for å setje retning og samordne arbeidet med kompetanseutvikling i Hordaland. Planen er utarbeidd i samarbeid med aktørar frå næringslivet, utdanningssektoren og offentlig sektor. Det gjennomgåande prinsippet i planen er at arbeidslivets behov skal vektleggjast i mykje større grad enn tidlegare.

Hordaland fylkeskommune har ansvar for å koordinere og utvikle kompetansepolitikken i Hordalandsregionen. Fylkeskommunen leier arbeidet med Kompetanseforum Hordaland som er samarbeidsorganet for kompetansearbeid i regionen.

Kompetanseforum Hordaland vedtok i november 2018 eit årshjul for arbeidet med dimensjonering av utdanningstilboda. I tråd med dette utarbeider statistikkutvalet kunnskapsgrunnlag som viser utfordringane i regionen knytt til kompetanse.

Kunnskapsgrunnlaget saman med innspela frå dei lokale samarbeidsarenaene og bransjekontaktane, viser at det er udekte kompetansebehov knytt til både vidaregåande opplæring, fagskule og universitets- og høgskulenivå. Dei største utfordringane som vert trekt fram, særleg knytt til vidaregåande opplæringstilbod er:

- Det er stort behov for å utdanne fleire til *helse- og omsorgssektoren*. Spesielt er behovet for fleire helsefagarbeidarar og sjukepleiarar stort og behovet vil auke over tid.
- Næringslivet har behov for *fleire fagarbeidarar*. Dette kjem fram både i NHO sitt Kompetansebarometer og i innspela frå regionane og bransjekontaktane. Spesielt vert tømrarfaget trekt fram. Men det meldast og om behov for å utdanne fleire fagarbeidarar innan elektro, automasjon, TIP, betongfag, akvakultur og restaurant og matfag. Behova varierer mellom regionane.
- Sunnhordland, Hardanger og bransjen melder at det er behov for fleire utdanningstilbod knytt til *reiselivsnæringa*. For bransjen er det viktig å få opp eit heilskapleg utdanningsløp frå og med vidaregåande skule til høgskule/universitet.
- Eit gjennomgåande innspel er behovet for digital kompetanse. Dette omfattar alle utdanningsnivåa. Spesifikke behov som vert trekt fram er mellom anna kompetansebehov knytt til systemutvikling, koding og forretningsutvikling (NCE Media, GCE Ocean Technology og Bergen Næringsråd), kompetanse innan kunstig intelligens og styringssystem (NCE Seafood Innovation). Desse spesifikke behova må i all hovudsak løysast innan høgare utdanning og etter- og vidareutdanning.

4.2 Sogn og Fjordane

På grunnlag av inntekne elevar og tal avgangselevar frå grunnskulane kjem rektorane med innspel til tilbodet ved sin skule. Fylkesdirektøren inviterer opplæringskontora i fylket (80 % av kontraktane går gjennom opplæringskontor) til to årlege møte der ein drøftar endringar i behovet for faglært arbeidskraft og læreplassituasjonen. Grunnlaget er inntekne elevar i yrkesfaglege utdanningsprogram og formidling til læreplassar. Opplæringskontora melder også tilbake skriftleg, og desse innspela er grunnlag for fagopplæringsnemnda (FON) si handsaming av opplæringstilbodet for kommande år. Når FON har gjort vedtak er det del av grunnlaget for fylkesdirektøren sitt saksframlegg, og det vert lagt vekt på FON sine vurderingar.

Fylkesdirektøren konstaterer at FON er svært oppteken av behova for faglært arbeidskraft i næringslivet, og at nemnda meiner at desse behova må vektast på same nivå som elevane sine ønske. På vg1-nivå har søkarane rett på inntak til eitt av tre valde utdanningsprogram, og desse vala kan fylkesdirektøren ikkje overstyre. Fylkesdirektøren viser til den tette dialogen det har vore med opplæringskontora og fagopplæringsnemnda dei seinare åra for nettopp å tilpasse tilbodsstrukturen til behova for fagarbeidarar. Justering av kapasiteten på vg1 og tilpassingar mellom programområde på vg2 har i stor grad vorte gjort på grunnlag av denne dialogen.

I FON si tilråding til hovudutval for opplæring og kompetanse peikar dei på auka behov for lærlingar i byggfag og i industriteknologifaga, og rår til at tilbodet i begge utdanningsprogramma vert auka.

Til vedtakspunkta om mobilitet og marknadsføring ser fylkesdirektøren at alle partar har same interesse av å lukkast med dette. Vår erfaring er at dei vidaregåande skulane brukar tid med elevane på problemstillingar knytt til kravet om mobilitet i arbeidslivet. Dei ulike opplæringskontora og bedriftene må sjølv ta rolla som «ambassadørar» for sine fag i møte med unge og vaksne, og vise mogelegheitene i faga.

I vedtakspunktet om samarbeid mellom dei vidaregåande skulane peikar nemnda på behovet for samarbeid, delvis for å kompensere for små skular og låge elevtal. Samarbeid mellom skular er ikkje nytt, likevel er det rom for å prøve ut konkrete nye tiltak.

Innspela om kapasitet og endringar i utdanningsprogram/programområde er del av fylkesdirektøren sitt vurderingsgrunnlag, og vert omtala under utdanningsprogramma der ein finn det naturleg.

Fagopplæringsnemnda si tilråding til hovudutval for opplæring og kompetanse ligg som vedlegg 1.

Rektorane vart i brev datert 6.9.19 inviterte til å kome med andre innspel til neste års opplæringstilbod ut over dei fire nye utdanningsprogramma.

Det er ingen konkrete framlegg om nye programområde ved skulane. Ut over nødvendige justeringar på vg2 og vg3, som konsekvens av kapasiteten på vg1 og vg2 i år, er det berre få framlegg til auke i eksisterande tilbod ved skulane. Som tidlegare år har fylkesdirektøren gjort ei vurdering også av programområda som ikkje vart sette i gang grunna for lita søking.

5) Fylkesdekkande tilbod

Fellesnemnda vedtok i mars 2019 (PS 19/2019) at fylkesdekkande tilbod vert gjort søkbare for søkarar i heile Vestland fylkeskommune frå og med skuleåret 2020/21. Med utgangspunkt i at inntaksområda skal vidareførast for skuleåret 2020/21, er fylkesdekkande tilbod alle tilbod som ikkje finst i både Hordaland og Sogn og Fjordane. Vedlegg 2 viser dei fylkesdekkande tilboda, som er tilbod der Sogn og Fjordane fylkeskommune tidlegare kjøpte elevplassar frå Hordaland fylkeskommune. Erfaringane er at med unntak av nokre få populære programområde, det er relativt få som søker til tilbod utanfor noverande fylke.

6) Utviding av ordninga for ungdom i grenseområda

I same møte 13.3.19, vedtok fellesnemnda at «det må utgreiast om ordninga for ungdomar i grenseområda mellom Sogn og Fjordane og Hordaland skal utvidast til å gjelde for fleire elevar i vidaregåande skular, fram til saka kjem i oktober 2019».

Fylkesdirektøren har vurdert om grenseområda skal utvidast – altså om fleire elevar som bur langs grensa mellom dagens to fylke skal kunne søke til ein skule som ligg i nærleiken av heim, men i det fylket elevane ikkje er busett i. Fylkesdirektøren ønsker å sjå dimensjonering og behov for skuleskyss i ein heilskap. Difor avventar fylkesdirektøren vedtak om val av inntaksmodell og -område før ein ser på moglege utvidingar i eventuelle grenseområde. Den saka kjem til politisk handsaming våren 2020.

7) Nasjonale endringar i tilbodsstrukturen

7.1 Ny tilbodsstruktur for yrkesfag frå hausten 2020

I mars 2018 fastsette regjeringa ny tilbodsstruktur for yrkesfag, gjeldande frå 2020.

Tal utdanningsprogram vert utvida frå åtte til ti, med grunngiving i å samle elevar som har meir fagleg innhald til felles. Utdanningsprogramma design og handverk og service og samferdsel vert erstatta av fire nye utdanningsprogram, og det faglege innhaldet vil bli vidareført i desse programma. IKT, tradisjonshandverk, frisør og sal vert løfta fram i sine eigne utdanningsprogram.

Dei yrkesfaglege utdanningsprogramma vert som følger frå 2020 (dei nye i kursiv):

- Bygg- og anleggsteknikk
- Elektrofag
- Helse- og oppvekstfag
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Teknikk og industriell produksjon
- *Design og tradisjonshandverk*
- *Informasjonsteknologi og medieproduksjon*
- *Sal, service og reiseliv*
- *Frisør-, blomster- og interiørdesign*

7.1.1 Endringar

Informasjonsteknologi og medieproduksjon vert eit nytt utdanningsprogram med nytt innhald. I vg3 er det føreslått fem nye lærefag. Desse lærefaga og strukturen i utdanningsprogrammet skal på høyring hausten 2019. Kunnskapsdepartementet fastset strukturen etter høyringa.

- Frå vg2 IKT kan elevane velje mellom IT-drift og IT-utvikling.
- Frå vg2 medieproduksjon kan elevane velje mellom tre nye lærefag: medieproduksjon, mediedesign og medieteknikk.
- Kontor- og administrasjonsfaget og resepsjonsfaget vert erstatta av eit nytt fag, med nytt innhald og nytt namn.
- Vg2 byggtknikk bli delt i vg2 tømmer og vg2 betong og mur
- Vg2 klima, energi- og miljøteknikk vert delt i vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og taktekking
- Vg2 matfag vert delt i vg2 baker og konditor, og vg2 industriell matproduksjon.
- Det vert oppretta fleire nye lærefag innanfor fleire av utdanningsprogramma. Dette gjeld dyrefaget, anleggsrøleggarfaget, vegdrift- og vegvedlikehaldsfaget, ventilasjonsteknikkfaget og truck- og liftmekanikarfaget.

7.1.2 Innfasing av ny yrkesfagstruktur

På bakgrunn av endringane i tilbodsstrukturen på yrkesfag, vert det både oppretta nye utdanningsprogram på vg1, og gjort endringar på programområdenivå på vg2. Desse endringane må takast høgde for, både i Sogn og Fjordane og Hordaland ved fastsetting av tilbodsstruktur frå og med skuleåret 2020/21.

Første felles inntak og felles tilbodsstruktur i Vestland fylkeskommune vil vere skuleåret 2021/22. Det er likevel føremålstenleg at dei to fylka allereie ved fastsetting av struktur for skuleåret 2020/21 ser ny tilbodsstruktur i samanheng, for å skape grunnlag for ein meir tilpassa og heilskapleg framtidig struktur for Vestland fylkeskommune.

Dei nye utdanningsprogramma, som vil medføre endringar på vg1 allereie frå hausten 2020, må lokaliseras og dimensjoneras i denne saka. Fylkesdirektøren treng tid til prosess med opplæringskontor og bransjar, og må difor kome tilbake til dimensjonering av vg2-tilboda våren 2020.

7.1.3 Yrkesfaglig opphenting – Overgang vg1 studiespesialisering til vg2 i eit yrkesfag

Ordninga går ut på at elevar som har fullført vg1 studiespesialisering kan søke seg til vg2 yrkesfag, og fullføre eit yrkesfagleg løp på normert tid. Etter vg1 vil elevane fylle kravet til fellesfag på vg2 yrkesfag, noko som frigjer 196 timar til opphenting av programfag frå yrkesfaget på vg1.

Det er få fylke som har teke ordninga i bruk, men Telemark, Oslo og Vestfold har noko erfaring med ordninga. Felles for dei er at dei melder at søkarar viser relativt liten interesse for ordninga. Tilbod om

overgang frå vg1 studiespesialisering til vg2 yrkesfag har vore lyst ut i mange utdanningsprogram, men ikkje kome i gang pga. manglande søking. Det har vore ein føresetnad at søkarane har fullført og bestått vg1 studiespesialisering, som til ein viss grad har redusert talet på aktuelle søkarar.

Dei fylka som så langt har prøvd ut ordninga ser at dette tilbodet må vere knytt til fag med god tilgang på læreplassar, men med for svak søking. Dersom ein skal ha "kontroll" på dimensjoneringa i høve behov for faglært arbeidskraft og kapasiteten i form av læreplassar, ser dei ikkje føre seg oppretting av tilbodet i t.d. elektrofag. Dersom søkarane frå vg1 studiespesialisering konkurrerer ut elevar frå vg1 elektrofag, aukar kapasitetsbehovet på vg2, fordi alle frå vg1 elektro også har rett på eit vg2-tilbod i utdanningsprogrammet.

Dei tre fylka har opna for at skulane kan lyse ut tilbod, men fram til no har skulane måtte dekke kostnadane utan særskilt løyving.

Telemark fylkeskommune lyste ut tilbod i fire ulike programområde, men tilbodet vart berre sett i gang i vg2 kjemiprosess og laboratoriefag (felles opplæring). Oslo lyste ut i alt ni programområde på vg2, men berre fire av dei kom i gang, der to av tilboda berre hadde ein elev. Felles for alle er at denne elevgruppa går i den ordinære vg2-klassen.

Fylkesdirektøren si vurdering er at ein må sikre at tilbodet om opphenting av programfag frå vg1 har god nok kvalitet, og at det truleg ikkje er realistisk utan å tilføre midlar. Fylkesdirektøren har ikkje prioritert utgreiing av yrkesfagleg opphenting for skuleåret 2020/21, og vil eventuelt jobbe vidare med moglege tilbod frå skuleåret 2021/22.

7.2 Vurdering av dei fire nye utdanningsprogramma

Design- og tradisjonshandverk (DT)

Det tidlegare utdanningsprogrammet på vg1, design og handverk, vert frå hausten 2020 erstatta av design og tradisjonshandverk (DT), og frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI).

Vg1 DT leier til åtte programområde på vg2:

- Børsemakar
- Båtbygger
- Duodji
- Gull- og sølvsmidhandverk
- Smed
- Søm og tekstilhandverk
- Trearbeid
- Ur- og instrumentmakar

Til grunn for vurderingane fylkesdirektøren gjer ved lokalisering og dimensjonering av utdanningstilbodet på vg1, ligg særleg erfaringar om søkargrunnlag og tilgang på læreplassar etter endt vg2.

Både nasjonalt og i Vestland har det vore nedgang i søknad til tilboda innan DT. Som ein kan sjå av tabell 4 (under), er det også over tid få moglegeheiter for elevane til å gå ut i lære etter vg2. I eit fullføringsperspektiv viser erfaringar lokalt og forskning på området at overgangen frå vg2 til vg3 på yrkesfag er den mest kritiske overgangen for elevane med tanke på å ende opp med fag-/sveinebrev eller studiekompetanse. Det er då viktig at fylkeskommunen tek høgde for tilgjengelege læreplassar ved dimensjonering av dei ulike tilboda.

Tilbodet på DT er smalt når ein ser på omfanget elevar som går på tilsvarende tilbod i dag. Fylkesdirektøren tilrår at vg1 DT vert dimensjonert deretter, og at det på vg2 vert oppretta tilbod innan søm og tekstilhandverk. Odda vgs sitt landslinetilbod på vg2 smed kjem i tillegg til dette.

Tilbodet på DT vert i hovudsak lagt til Bergen, med unnatak av nemnte vg2 smed.

I tillegg tilrår fylkesdirektøren at det vert lagt til rette for eit 1+3-løp på Eid vgs, som er retta mot møbelsnekkar. Det er eit stort behov for arbeidskraft i møbelindustrien på Sunnmøre og i Nordfjord. Her vil elevane gå vg1 på skule, før dei signerer lærekontrakt med bedrift. Fylkesdirektøren meiner det kan vere ei god løysing at vg1 tilbodet ved Eid vgs vert spissa mot små tradisjonshandverksfag.

Frisør, blomster- og interiørdesign (FBI)

Utdanningsprogrammet er nyoppretta frå hausten 2020, og skal dekke programområde på vg2 som tidlegare låg under Design og handverk.

Det er avgrensa kor mange tilgjengelege lære plassar det er innan utdanningsprogrammet i dag. Frisørfaget er det som skil seg ut, med eit visst omfang, jf. tabell 4. Samtidig er det mange elevar som vel å ta frisørutdanninga gjennom privatskular, noko som påverkar dimensjoneringa av tilbodet i offentleg vidaregåande skule.

Vg1 FBI leier til tre programområde på vg2:

- Blomsterdekoratør
- Frisør
- Interiør- og utstillingsdesign

Fylkesdirektøren vurderer også dette tilbodet til å vere smalt og med eit avgrensa rekrutteringsgrunnlag, der ein sentral skule i Bergen bør ha eit breitt tilbod på vg2. Samtidig er det eit tilbod som bør vere til stades på fleire stader i fylket, og det er nærliggande å vidareføre samarbeidet mellom Eid vgs og Opera Nordfjord. Bransjane i området etterspør kompetanse innan både frisør og interiørdesign. Voss gymnas har nye og moderne lokalar for utdanningsprogrammet, og vil representere eit tilbod i indre strom av Vestland fylkeskommune.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)

Utdanningsprogrammet kombinerer IKT frå tidlegare service og samferdsel, og medieproduksjon som midlertidig var lagt til design og handverk.

Vg1 IM leier til to programområde på vg2:

- IKT-servicefag
- Medieproduksjon

I Hordaland har det vore etterspurnad etter kompetansen til elevar som går IKT-servicefag (gamal struktur), medan i Sogn og Fjordane har dataelektronikarfaget i større grad dekkja dette kompetansebehovet. I ny struktur vert IKT styrka, der faget på vg2 skal gi elevane etterspurt kompetanse i bransjerelatert og tidsriktig teknologi. Elevane skal bli rusta til å møte arbeidslivet sitt behov for å utvikle og drifte tenester. På vg3 IT-driftsfaget (utkast til namn) skal faget bidra til å utvikle kompetanse som skal ta i vare stabile, sikre og effektive IT-tenester som bidrar til verdiskaping og utvikling av verksemda. Vg3 (IT-utviklarfaget) skal gi kompetanse til å lage system som rasjonaliserer prosesser og skaper meirverdi for verksemd og samfunn. Faget skal gi lærlingen kompetanse til å visualisere og analysere data, og vurdere ny teknologi som er framtidsretta og etterspurt i bransje og samfunn. Det nye vg2-programområdet er såleis ei styrking og vidareutvikling av IKT-feltet, samanlikna med gamal struktur. Fylkesdirektøren vurderer at det er naudsynt å oppretthalde dimensjonering på dette tilbodet, med utgangspunkt i dagens tilbodsstruktur.

Etterspurnaden etter medieproduksjon har vore mindre, noko som er synleg i tabell 4, oversikt over lære plassar i faget. Her er det truleg at det for mange elevar vil føre til eit løp mot vg3 påbygging. Dimensjonering av tilbodet må spegle dette, og erfaringar knytt til framtidig etterspurnad av lære plassar vil kunne regulere tilbodet i framtidige sakar om opplæringstilbod. Tilbodet på medieproduksjon vert i tillegg lagt til skular med erfaring med mediefag, og som i dag tilbyr utdanningsprogrammet Medium og kommunikasjon, for å utnytte kompetanse og utstyr.

Sal, service og reiseliv

Utdanningsprogrammet erstattar det gamle service og samferdsel, men kor IKT-servicefag er teke ut i eit nytt utdanningsprogram. Vg2 transport og logistikk vert flytta til TIP.

Vg1 SS leier til to programområde på vg2:

- Sal og reiseliv
- Service og sikkerheit

Dagens dimensjonering av tilboda på vg2 er noko høgare enn tal tilgjengelege læreplassar, og i perioden 2016-2019 har det årleg lege mellom 93 og 108 godkjente lærekontraktar i Hordaland. Faget har ikkje like lange tradisjonar for eit løp mot fag-/sveinebrev som andre tradisjonelle yrkesfag, som t.d. bygg- og anleggsteknikk.

Utdanningsprogrammet er breitt representert i dei ulike områda i fylket, og spelar ei viktig rolle for kjønnsbalanse ved skulane. Tilbodet er også viktig for å både gi ein breiare tilbodsstruktur, og vere eit tilbod for ulike elevgrupper.

Bygg- og anleggsteknikk

Bygg og anleggsteknikk (BA) får ikkje ny struktur på vg1, men vil få større endringar på vg2-nivå, med deling av programområde. I tillegg vert vg2 anleggsgartnar flytta hit frå Naturbruk. Desse endringane trer ikkje i kraft før hausten 2021, så det er såleis ikkje behov for å sjå på desse tilboda på same måte som dei fire nye utdanningsprogramma.

Lokalisering og dimensjonering av tilboda på vg2 frå 2021 er i utgangspunktet gjenstand for politisk handsaming hausten 2020. Grunna større endringar på vg2 er det likevel tenleg å setje lokalisering og dimensjonering av programområde som i større grad vert påverka av ny yrkesfagstruktur allereie våren 2020. Dette vil påverke skulane sitt arbeid med rekruttering til vg2, kompetanseheving, samarbeid med arbeids- og næringsliv, og moglege behov for tilpassing av eksisterande areal. Her vil fylkesdirektøren gå i dialog med arbeids- og næringslivet for å ha eit best moglege grunnlag for å dimensjonere riktig, så fylkeskommunen er ein aktiv bidragsytar for å gi arbeids- og næringslivet god og riktig kompetanse.

Endringane på vg2 BA frå hausten 2021 er:

- Vg2 byggteknikk vert delt i vg2 tømmer og vg2 betong og mur
- Vg2 klima-, energi- og miljøteknikk vert delt i vg2 rør, og vg2 ventilasjon, membran og taktekking
- Vg2 anleggsgartnar vert flytta frå Naturbruk til BA.

I eksisterande struktur rekrutterer vg1 særleg til vg2 byggteknikk. I Hordaland går 258 av 345 elevar, (75 %) og i Sogn og Fjordane 89 av 136 elevar (65 %) på vg2 byggteknikk skuleåret 2019/20.

Oversikt over nye lærekontraktar innan dei nye utdanningsprogramma 2016-2019

Utd.program	V2 Ny struktur	Hordaland				Sogn og Fjordane			
		2016	2017	2018	per 01.09.19	2016	2017	2018	per 01.09.19
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	Informasjonsteknologi	46	45	48	42	9	11	5	8
	Medieproduksjon	6	5	2	3			1	
Sal, service og reiseliv	Salg og reiseliv	34	37	35	39	18	32	23	25
	Service og sikkerhet	74	59	58	57	3	12	6	8
Frisør-, blomster og interiørdesign	Blomsterdekor	6	10	7	2			1	1
	Frisør	114	86	78	59	4	11	10	9
	Interiør og utstillingsdesign	1							
Design og tradisjonshandverk	Børsemaker	1							
	Båtbygger		3	2	1		2	1	
	Gull- og sølvsmedhandverk	1		1					
	Smed	1		2	1				
	Søm og tekstilhåndverk	2	3	1	1			1	1
	Trearbeid	1	4					1	
Særlop	1	1	3	2					

Tabell 4: oversikt over nye lærekontraktar 2016-2019, per programområde. Sett opp som ny yrkesfagstruktur.

8) Netto endringar i klassetal

Kapitlet viser netto endring i elev- og klassetal per utdanningsprogram, for opplæringstilboda skuleåret 2020/21, samanlikna med tilbod som blei sett i gang skuleåret 2019/20. Tala er ei oppsummering av dei vurderingane fylkesdirektøren gjer i kapittel 10, kor det er ein gjengang av alle utdanningsprogram. Vurderingane er gjort for både Hordaland og Sogn og Fjordane, jf. vedtak om å vidareføre inntaksordningar og -område for skuleåret 2020/21.

8.1 Hordaland

Utdanningsprogram	Nto endring klassetal	Nto endring elevplasstal
Restaurant og matfag (RM)	1	5
Service og Samferdsel (SS)*	-14	-210
Bygg- og anleggsteknikk (BA)	1	15
Teknikk og industriell produksjon (TIP)	2	30
Elektrofag (EL)	1	15
Helse og oppvekstfag (HO)	3	45
Naturbruk (NA)	0	0
Design og handverk (DH)*	-6	-90
Medium og kommunikasjon (ME)	1	30
Kunst, design og arkitektur (KDA)	0	0
Musikk, dans og drama (MDD)	0	0
Studiespesialiserande (ST)	-5	-150
Idrettsfag (ID)	0	0
Innføringstilbod for minoritetsspråklege	0	0
<i>Design og tradisjonshandverk*</i>	2	30
<i>Frisør-, blomster- og interiørdesign*</i>	5	75
<i>Informasjonsteknologi og medieproduksjon*</i>	5	75
<i>Sal, service og reiseliv*</i>	15	225
Sum netto endring	11	95

Tabell 5: Netto endring klassetal og elevplasstal, Hordaland, skuleåret 2020/21

* Utdanningsprogram merka i kursiv er nye på vg1 frå hausten 2020, som følge av ny struktur på yrkesfag. Desse vil erstatte utdanningsprogramma service og samferdsel, og design og handverk.

8.2 Sogn og Fjordane

Utdanningsprogram	Netto endring klassetal	Netto endring plasstal
Restaurant og matfag (RM)	1	12
Service og Samferdsel (SS)*	-4	-60
Bygg- og anleggsteknikk (BA)	-1	-12
Teknikk og industriell produksjon (TIP)	-1	-15
Elektrofag (EL)	-2	-26
Helse og oppvekstfag (HO)	-0,5	-7
Naturbruk (NA)	1,5	18
Design og handverk (DH)*	-1,5	-23
Medium og kommunikasjon (ME)	-0,5	-15

Kunst, design og arkitektur (KDA)	-0,5	-15
Musikk, dans og drama (MDD)	0	0
Studiespesialiserande (ST)	1	30
Idrettsfag (ID)	-1	-30
<i>Design og tradisjonshandverk*</i>	1	15
<i>Frisør-, blomster- og interiørdesign*</i>	1	15
<i>Informasjonsteknologi og medieproduksjon*</i>	1	15
<i>Sal, service og reiseliv*</i>	4	60
Sum netto endring	-1,5	-38

Tabell 6: Netto endring klassetal og elevplasstal, Sogn og Fjordane, skuleåret 2020/21

9) Økonomisk ramme

Hordaland

Sak om opplæringstilbod for 2019/20 var handsama i fylkesutvalet 6.12.2018 (PS 287/2018). I framlegg til budsjett for 2019 var det lagt til grunn at klassetalet skuleåret 2019/20 vart redusert med mellom 5 og 10 klassar.

Skuleåret 2019/20 vart det sett i gang 772,5 klassar, mot 780 klassar i skuleåret 2018/19, ein reduksjon på 7,5 klassar. Tilboda blei såleis sett i gang innanfor den økonomiske ramma.

Med utgangspunkt i at tilbodet som vert sett i gang hausten 2020 skal vere innanfor økonomisk ramme, legg fylkesdirektøren til grunn at det i justeringssaka våren 2020 vert ein reduksjon på 11 klassar i Vestland fylkeskommune. I justeringssaka vert det gjort framlegg om å legge ned klassar som har svakt søkargrunnlag. Ein tek då utgangspunkt i kor mange elevar som har tilbodet som primærønske (førsteønske), men det vert også gjort ein grundig analyse av kor mange elevar skulen kan rekne med å få på tilbodet totalt sett ved skulestart, med særleg vekt på dei som har tilbodet som ønskje 1-3.

Sogn og Fjordane

I vedtaket om justering av opplæringstilbodet for skuleåret 2019/20 (HO-sak 7/19) vart det, innanfor den økonomiske ramma, ikkje funne rom til ein klasseressurs til fylkesrådmannen sin disposisjon i samband med inntaket. Det vart vedteke å sette i gang 223 klassar. Ein klasse vart likevel ikkje sett i gang, då andre inntak viste at dei fleste søkarane hadde fått andre tilbod eller trekt søknaden sin.

Etter at skulane hadde teke over inntaket vart det oppdaga at programområde på vg2 naturbruk ved Måløy vgs ikkje var justert opp i tråd med tal elevar som gjekk ut av vg1. Nødvendige ressursar er tilført skulen i ettertid, og det reelle talet for inneverande år er 223 klasser.

Løyving på nivå med inneverande år gir ramme til eit opplæringstilbod for skuleåret 2020/21 som svarar til 223 klasser. Fylkesdirektøren sitt framlegg bygger på denne ramma.

Utviding av plasstalet i yrkesfagelege klassar i Sogn og Fjordane

Ein del av harmoniseringa mellom dei to eksisterande fylka er at Sogn og Fjordane aukar plasstalet i yrkesfagklassane til 15 plassar, slik det er i Hordaland. Per i dag er det berre i utdanningsprogramma helse- og oppvekstfag, og sal, service og reiseliv det er 15 plassar per klasse. Dei andre yrkesfagelege utdanningsprogramma har i all hovudsak 12 plassar i kvar klasse.

Sidan det i Sogn og Fjordane ikkje er eigne søkbare tilbod for elevar med særskilte behov (HT-klassar), har fylkesdirektøren og skulane ein dialog kvar vår i forkant av inntaket til vidaregåande

opplæring. Der skulane har søkarar som av forskjellige årsaker har behov for å følge eigne opplegg utanfor klassen, vert plasstalet i klassen auka tilsvarande.

Skulestrukturen i Sogn og Fjordane er svært desentralisert, med om lag 4500 elevar fordelte på 11 vidaregåande skular. Denne strukturen har vore prioritert politisk, og har sett rammer for skuleutbygginga i Sogn og Fjordane. Det har vore ei uttalt målsetting at klasseromma for yrkesfag skulle byggjast for 12 elevar. Ved nybygg og rehabilitering av dei større skulane skulle ein ikkje endre søkargrunnlaget i dei ulike regionane, som alle har små og store skular.

Dei gitte rammene kjem til uttrykk gjennom storleiken på klasseromma med tilhøyrande dimensjonering av ventilasjonsanlegg, m.m. Fylkesdirektøren har no hatt ein grundig prosess med alle dei ni skulane med yrkesfag, og har gått gjennom alle utdanningsprogramma og tilgjengeleg areal.

Det er nytta arealnorm ned mot 2 m² per elev og 4 m² for lærar, og det er teke omsyn til utforming, lys og faste installasjonar. I prosessen har ein vurdert alle klassar for auke mot 15 plassar. Der det er plass til utviding, men ikkje til 15 plassar, er plasstalet sett til 13 eller 14. På grunnlag av dette arbeidet er det gitt plass til over 100 fleire elevar i eksisterande klassar. Det er i overkant av ein tredel av mogeleg teoretisk auke, utan omsyn til om det er fysisk plass til elevane eller ikkje. Fylkesdirektøren si vurdering er at dette i all hovudsak er den auken det er rom for, utan bygningsmessige tilpassingar.

Auka tal plassar i yrkesfagklassane gir konsekvensar for talet klassar det er behov for, samtidig som ein opprettheld same kapasiteten. Plasstalsauken gir mest utslag i programområda med størst volum. I programområde der det samla sett kan opprettast 10-15 plassar eller meir, er klassetalet redusert. Samla har ein plasstalsauke gitt behov for fire færre klassar, tre klassar på vg1-nivå og ein klasse på vg2-nivå. I gjennomgangen av dei yrkesfaglege utdanningsprogramma er det presisert kvar auka plasstal gir utslag. I drøftinga av kapasitetsbehovet går det også fram kva for klassar fylkesdirektøren tilrår ikkje vert lyste ut som konsekvens av auka plasstal.

Fylkesdirektøren har forsøkt å fordele klassetalsreduksjonen mellom dei skulane som har meir enn ein klasse i programområdet. Dette er gjort både for å unngå endringar i strukturen som vert lyst ut og for å fordele «effektivitetsgevinsten» mellom skulane.

10) Fylkesdirektøren sitt samla framlegg til endringar i opplæringstilbodet

Vedlegg 2 viser opplæringstilbodet i Hordaland og Sogn og Fjordane skuleåret 2019/20. Framlegg til endringar er med utgangspunkt i tilbod som vart sett i gang 2019/20.

10.1 Hordaland

Framlegget til endringar i opplæringstilbodet er presentert per utdanningsprogram, og endringane er vist ut frå tilbod som er sett i gang skuleåret 2019/20.

10.1.1 Medium og kommunikasjon og kunst, design og arkitektur (ME og KDA)

ME vert i dag tilbudd ved Stord vgs, Nordahl Grieg vgs, Arna vgs og Amalie Skram vgs.

Stord vgs:

På grunn av lite søkjartal vart vg2 ME lagt ned skuleåret 2018/19, men vart oppretta igjen skuleåret 2019/20. For at desse elevane skal kunne fullføre utdanninga si må vg3 ME opprettast igjen frå skuleåret 2020/21.

Elles ingen justeringar i tilbodsstrukturen for 2020/21.

Klassetal og framlegg til endringar:

Medium og kommunikasjon

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
14	1	30

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
Netto endring		1	30

Kunst, design og arkitektur

KDA vert i dag tilbudd ved Årstad vgs, Voss gymnas, Olsvikåsen vgs og Fusa vgs.

Det er ikkje gjort framlegg om endringar i tilbudsstrukturen på KDA.

Klassetal:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
11	0	0

10.1.2 Musikk, dans og drama (MDD)

MDD vert i dag tilbudd ved Fyllingsdalen vgs, Voss gymnas, Stord vgs og Langhaugen vgs.

Det er ikkje gjort framlegg om endringar i tilbudsstrukturen på MDD.

Klassetal:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
16	0	0

10.1.3 Studiespesialisering (ST)*

ST* vert i dag tilbudd ved Årstad vgs, Åsane vgs (berre PB), Kvam vgs, Voss gymnas, Tertnes vgs, Stord vgs, Sotra vgs, Stend vgs (berre PB), Slåtthaug vgs (berre PB), Os vgs (berre PB), Sandsli vgs, Amalie Skram vgs, Osterøy vgs, Os gymnas, Olsvikåsen vgs, Odda vgs, Nordahl Grieg vgs, Laksevåg vgs (berre PB), Langhaugen vgs, Kvinnherad vgs, Knarvik vgs, Fyllingsdalen vgs, Fitjar vgs (berre PB), Bømlo vgs, Bergen Katedralskole, Austrheim vgs, Austevoll vgs, Askøy vgs og Arna vgs.

* inkludert vg3/vg4 påbygg og toppidrett på Tertnes vgs.

** Tabellen over tal klassar skuleåret 2019/20 rommar også vg3 og vg4 TAF/YSK og vg3 EL og HO m/ST.

Kvam vgs:

Sommaren 2019 fekk skulen melding om reduksjon av ein klasse ved vg2 studiespesialisering. Det betyr at ein klasse vg3 vert lagt ned skuleåret 2020/21. Samtidig er det fleire utvekslingselevar som kjem tilbake til vg3 skuleåret 2020/21. Ved behov, vert klassetalet for vg3 ST justert opp ved prognoseinntaket våren 2020.

Os gymnas:

Skulen har inneverande skuleår berre to klassar på vg2 studiespesialisering, men tre klassar på vg3. Dette fører til at ein må redusere klassetalet på vg3 frå tre til to klassar frå skuleåret 2020/21.

Bergen Katedralskole:

I forbindelse med overføring av klassar frå Laksevåg vgs har skulen inneverande skuleår sju vg3 klassar ordinært studiespesialiserande. Sidan skulen berre har seks ordinære klassar på vg2 i inneverande skuleår, kan det reduserast ein klasse vg3 studiespesialisering frå skuleåret 2020/21.

Skuleåret 2019/20 har skulen fem ordinære vg1-klassar studiespesialisering. Skulen kan auke med ein klasse frå skuleåret 2020/21, slik at det vert seks parallellar på kvart årstrinn (i tillegg kjem IB-tilbodet og vg1-klassen for minoritetsspråklege). Dette er i samsvar med skulebruksplanen.

Sandsli vgs:

Skulen fekk i 2018 ein ekstra klasse vg1 studiespesialisering. Skuleåret 2020/21 skal desse opp i vg3. Talet på klassar i Vg3 ST må difor aukast frå fire til fem frå skuleåret 2020/21.

Årstad vgs:

Skulen har i år to klassar på vg1 ST, men berre ein vg2-klasse. Ut frå dette må talet på Vg2-klassar aukast frå ein til to frå skuleåret 2020/21. Det er mogeleg at det ved prognoseinntaket eller i inntaksperioden viser seg at det likevel berre vil vere behov for ein klasse, men det må eventuelt vurderast når den tida kjem.

Skulen har i år ein vg3 klasse ST, med programområdet språk, samfunnsfag og økonomi (SSØ). I vg2 har skulen begge dei to hovudprogramområda realfag (REA) og SSØ. For skuleåret 2020/21 må begge programområda vere søkbare på vigo.no, slik at det må opprettast ei gruppe vg3 realfag. Skulen får då 0,5 klasse REA og 0,5 klasse SSØ. Ingen endring i klassetal på dette nivået.

Nordahl Grieg vgs:

Skulen fekk i 2018 oppretta ein ekstra klasse vg1 ST. Frå skuleåret 2020/21 skal desse elevane opp i vg3. Talet på vg3-klassar ST må difor aukast frå seks til sju klassar, skuleåret 2020/21

For å få plass til den sjuande klassen på Vg3 ST må skulen redusere med ein klasse på ordinært vg3 påbygg. Søkjartalet til vg3 PB har gått ned, særleg i 2019, og talet på plassar ved dette tilbodet i Bergen sør bør framleis vere godt nok til å gi elevane med ungdomsrett tilbod om plass.

Olsvikåsen vgs:

Ved oppretting av ein klasse vg3 HO m/ST, som må opprettast for at Vg2 elevane skal få fullføre utdanninga si, har skulen ikkje romkapasitet til å kunne oppretthalde ordinært vg3 påbygg. Den eine klassen som skulen har ved dette tilbodet må difor leggjast ned. Skulen har sjølv informert om at denne endringa må gjerast.

Tertnes vgs:

Skulen har inneverande år fem klassar vg2 ST, men berre fire på vg3. For skuleåret 2020/21 må det derfor aukast ein klasse frå fire til fem klassar vg3 ST.

Laksevåg og Bergen maritime vgs:

Frå hausten 2020 er dei to skulane Laksevåg vgs og Bergen maritime vgs slått saman til ein skule – Laksevåg og Bergen maritime vgs. I denne saka vert alle tilbod ved dei to skulane lagt ned, og nye tilbod, i tråd med vedtak i skulebruksplanen mars 2017, vert oppretta.

Laksevåg vgs:

Ein klasse vg3 påbygg og tre klassar vg4 påbygg vert lagt ned.

Åsane vgs:

I høve til eksisterande tilbod på Åsane vgs, og vedteken ny dimensjonering, vert det redusert ein klasse vg3 påbygg ved skulen frå hausten 2020.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
276	-5	-150

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30

Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
Netto endring		-5	-150

10.1.4 Idrettsfag (ID)

ID vert i dag tilbudd ved Voss gymnas, Tertnes vgs, Stord vgs, Stend vgs, Sotra vgs og Odda vgs.

Tertnes vgs:

Vg1, vg2 og vg3 idrettsfag lagt ned.

Åsane vgs:

I tråd med vedteken skulebruksplan, vert tilbodet på idrettsfag flytta frå Tertnes vgs til Åsane vgs.

Tertnes vgs fekk i 2017 ein auke i klassetalet på vg1 idrettsfag frå ein til to klassar. Dette kullet går no i vg3, og er ferdig med utdanninga si våren 2020. Skulen har berre ein klasse på Vg1 og Vg2 idrettsfag. Klassetalet på vg3 frå skuleåret 2020/21 kan dermed reduserast frå to til ein.

Med bakgrunn i vedteken skulebruksplan og dimensjonering av Åsane vgs, vert det oppretta to klassar vg1 idrettsfag, ein klasse vg2 og ein klasse vg3 idrettsfag.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
28	0	0

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
Netto endring		0	0

10.1.5 Bygg- og anleggsteknikk (BA)

BA vert i dag tilbudd ved Åsane vgs, Voss vgs, Stord vgs, Sotra vgs, Slåtthaug vgs, Os vgs, Odda vgs, Laksevåg vgs, Kvinnherad vgs, Knarvik vgs, Austrheim vgs, Askøy vgs og Arna vgs.

Laksevåg og Bergen maritime vgs:

Frå hausten 2020 er dei to skulane Laksevåg vgs og Bergen maritime vgs slått saman til ein skule – Laksevåg og Bergen maritime vgs. I denne saka vert alle tilbod ved dei to skulane lagt ned, og nye tilbod, i tråd med vedtak i skulebruksplanen mars 2017, vert oppretta for den nye skulen.

Fire klassar vg1 BA og to klassar vg2 byggtknikk vert oppretta.

Laksevåg vgs:

Fire klassar vg1 BA og to klassar vg2 byggtknikk vert lagt ned.

Åsane vgs:

Hausten 2020 opnar nye Åsane vgs, jf. oppfølging av vedtak i skulebruksplanen. Skulen er dimensjonert med fire klassar vg1 BA, men tilbodet er planlagd fasa inn over tre skuleår. Det vert i

denne saka ikkje gjort endringar i høve til eksisterande tilbod på BA ved nye Åsane vgs. Skulen skal tilby to klassar vg1 BA, ein klasse vg2 byggteknikk og to klassar vg2 klima-, energi- og miljøteknikk i 2020/21.

Odda vgs:

Vg2 byggteknikk blei lagt ned ved Odda vgs våren 2019. Skulen har ein klasse vg1 BA, dvs. at det må opprettast ein klasse vg2 byggteknikk.

Ny struktur på vg2 BA frå 2021:

Frå hausten 2021 vil det vere endringar på vg2 BA, som følge av ny yrkesfagstruktur. To eksisterande programområde vert delt i fire, og det vil vere naudsynt å sjå på struktur på vg2 i lys av dette. Endringane er omtalte i saka, og lokalisering og dimensjonering av vg2-tilbod vil vere gjenstand for politisk handsaming våren 2020.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
55	1	15

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 byggteknikk	-2	-30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
Netto endring		1	15

10.1.6 Design og handverk (DH)

DH vert i dag tilbudd ved Årstad vgs, Voss gymnas, Knarvik vgs og Fitjar vgs.

Vg1 Design og handverk vert erstatta av vg1 Design og tradisjonshandverk, og vg1 Frisør-, blomster- og interiørdesign frå hausten 2020. Alle vg1-program leggst ned, og vert erstatta av nye utdanningsprogram.

Vg1 DH ved Fitjar vgs, Knarvik vgs, Voss gymnas og Årstad vgs vert lagt ned.

Voss gymnas:

Vg2 frisørfag vart lagt ned ved skulen våren 2019 grunna lågt søkartal. Det var også lågt søkjartal året før. Inntaksgrunnlaget til vg2 frisørfag er vg1 DH. Skulen har ein klasse på dette utdanningsprogrammet inneverande år. Fylkesdirektøren tilrår at tilbodet om frisør vert oppretta på nytt, også med bakgrunn i tilråding om oppretting av det nye utdanningsprogrammet vg1 Frisør-, blomster- og interiørdesign ved skulen.

Årstad vgs:

Årstad vgs får eit breitt tilbod innan det nye utdanningsprogrammet frisør-, blomster- og interiørdesign, og vidarefører kompetansen dei har innanfor dagens tilbod på DH. Som eit ledd i lokalisering av nye utdanningsprogram, tilrår fylkesdirektøren at vg2 blomsterdekoratør vert oppretta ved Årstad vgs. Dette tilbodet har vore lyst ut ved Voss gymnas tidlegare, men det har ikkje vore nok interesse til å sette i gang tilbodet.

Rekrutteringsgrunnlaget kan vere betre i Bergen, med tanke på elevgrunnlag, lokalisering av og tilkomst til skulen, og omfanget av verksemdar som har behov for kompetanse. Tilbodet vert fylkesdekkande.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
17	-6	-90

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15
Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
Netto endring		-6	-90

10.1.7 Elektrofag (EL)

EL vert i dag tilbudd ved Åsane vgs, Årstad vgs, Kvam vgs, Voss vgs, Stord vgs, Sotra vgs, Slåtthaug vgs, Rubbestadnes vgs, Os vgs, Osterøy vgs, Odda vgs, Laksevåg vgs, Kvinnherad vgs, Knarvik vgs, Bergen maritime vgs og Askøy vgs.

Laksevåg og Bergen maritime vgs:

Frå hausten 2020 er dei to skulane Laksevåg vgs og Bergen maritime vgs slått saman til ein skule – Laksevåg og Bergen maritime vgs. I denne saka vert alle tilbod ved dei to skulane lagt ned, og nye tilbod, i tråd med vedtak i skulebruksplanen mars 2017, vert oppretta for den nye skulen.

To klassar vg1 EL, ein klasse vg2 elenergi, ein klasse vg2 automatisering, ein klasse vg3 automatisering, ein klasse vg3 maritim elektrisk, ein klasse vg1 EL m/studiekompetanse, ein klasse vg2 EL m/studiekompetanse og ein klasse vg3 EL m/studiekompetanse vert oppretta.

Laksevåg vgs:

To klassar vg1 elektrofag, ein klasse vg2 elenergi, ein klasse vg1 elektrofag med studiekompetanse og ein klasse vg2 elektrofag med studiekompetanse* vert lagt ned.

* Våren 2019 blei vg3 elektrofag med studiekompetanse lagt ned ved Laksevåg vgs. Grunngivinga var at elevane vart overført til ordinær allmennfagleg påbygging. Tilbodet i seg sjølv gikk som ordinært, og det var ei teknisk grunngiving at tilbodet blei lagt ned. Med omsyn til statistikk og landsdekkjande kurskoder, må tilbodet opprettast igjen ved Laksevåg og Bergen maritime vgs, slik det har vore lyst ut tidlegare år.

Bergen maritime vgs:

To klassar vg1 Elektrofag, to klassar vg2 Elenergi, ein klasse vg2 Automatisering, to klassar vg3 Automatisering, ein klasse vg3 maritim elektriskfag vert lagt ned.

Slåtthaug vgs:

Vg2 automatisering vart lagt ned våren 2019 på grunn av lågt søkjartal. På bakgrunn av vedtak i fylkesutvalet i Hordaland, sak PS 111/2019, vert vg2 automatisering oppretta igjen for skuleåret 2020/21.

Skulen har inneverande år ein klasse Vg3 automatisering. Dette tilbodet må leggjast ned skuleåret 2020/21 sidan skulen ikkje har vg2 automatisering inneverande år.

Åsane vgs:

I høve til kva Åsane vgs tilbyr i dag, vert det ein auke på to klassar vg1 EL, to klassar vg2 elenergi, og ein klasse vg2 data og elektronikk.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
69	1	15

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15
Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
Netto endring		1	15

10.1.8 Helse- og oppvekstfag (HO)

HO vert i dag tilbudd ved Åsane vgs, Årstad vgs, Kvam vgs, Voss gymnas, Sotra vgs, Slåtthaug vgs, Os vgs, Osterøy vgs, Olsvikåsen vgs, Odda vgs, Nordahl Grieg vgs, Kvinnherad vgs, Knarvik vgs, Fyllingsdalen vgs, Fusa vgs, Fitjar vgs, Bømlo vgs, Askøy vgs, Austrheim vgs, Austevoll vgs og Arna vgs.

Kvinnherad vgs:

Våren 2019 blei det lagt ned ein klasse vg1 HO, og skulen har difor berre ein vg1-klasse i 2019/20. I 2020 vil elevtalet frå ungdomsskulen om lag 30 høgare enn i 2019, som var eit av dei lågaste kommunen har hatt. Dei komande åra vil elevtalet frå ungdomsskulen ligge på om lag 2020-nivå. Sidan skulen berre har ein klasse vg1 HO i 2019/20 kan ein konsekvens vere at kan bli to halve klassar vg2 HO i 2020/21. Dette er ikkje ønskeleg over tid, men mogelegvis ei unntaksordning komande skuleår, sidan elevtalet tek seg opp igjen. Alternativt kan begge vg2-tilboda lysast ut, og la prognoseinntaket avgjere kva tilbod som vert sett i gang.

Fylkesdirektøren tilrår at både vg2 barne- og ungdomsarbeidar og vg2 helsearbeidarfag vert lyst ut, og at ein ventar på prognoseinntaket før avgjersle om kva som vert sett i gang hausten 2020. Det inneber ingen endringar i klassetal på HO ved skulen i denne saka.

Voss gymnas:

Skulen har inneverande år fire klassar vg1 og to klassar vg2 HO. Opphavelig dimensjonering gjennom skulebruksplanen tilseier 60 elevplassar, fire klassar. Skulen gir tilbakemelding om at totalt seks klassar, slik det er i år, ikkje er berekraftig over tid, særleg med tanke på kor mange praksisplassar i YFF skulen klarar å gjere avtale om.

Fylkesdirektøren tilrår at det vert redusert ein klasse vg1 HO ved Voss gymnas.

Olsvikåsen vgs:

Skulen fekk i 2018 oppretta helse og oppvekstfag m/studiekompetanse. Desse 30 elevane skal frå skuleåret 2020/21 begynne i vg3. Det må då opprettast ein klasse vg3 helsearbeidarfag (15 elevar) og ein klasse vg3 barne- og ungdomsarbeidar (15 elevar).

Åsane vgs:

I høve til kva Åsane vgs tilbyr i dag, vert det ein auke på ein klasse vg2 helseservicefag, jf. vedteken dimensjonering av skulen.

Austrheim vgs:

I dag har Austrheim vgs ein klasse vg1 HO og ein klasse vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag. Skulen har tradisjonelt tilbudd også vg2 helsefagarbeidar. UiB-rapporten «Kompetanse og utdanning i Nordhordland – struktur, samarbeid og erfaringer fra regionen» viser til eit auka kompetansebehov i sektoren i dei komande åra. Det er derfor grunn å vurdere ein auke i dimensjonering av HO-tilbodet i regionen. På den andre sida kan rekruttering vere ei utfordring, iallfall på kort sikt, for å ha nok elevar til å fylle klassene på vg2, ettersom skulen i dag har ein klasse på vg1 HO.

Gjennom samarbeidsprosjektet i Nordhordland, har skulen gode erfaringar med samarbeid med ulike verksemder om opplæringa på vg2 byggtknikk. Elevane brukar tida i YFF og programfaget produksjon til opplæring i bedrift. Dette samarbeidet ønskjer skulen å utvikle til også å gjelde HO. I dialog med skulen ligg det til grunn at dei vil ha eit samarbeid med Austrheim kommune om å legge deler av opplæringa til Norliheimen sjukeheim.

Ved utlysing av begge programområda på vg2, vil ein kunne få fleire erfaringar ved prognoseinntaket, både med tanke på korleis søkjarane fordeler seg mellom programområda, og om eit breiare tilbod på vg2 på kort sikt også kan auke søkjargrunnlaget til vg1.

Skulle søkinga til vg1 auke på bakgrunn av eit breiare vg2-tilbod ved skulen, kan det gi grunnlag for ein ekstra klasse vg1 i justeringssaka våren 2020. Ei mogeleg løysing kan då vere å opprette to halve klassar vg2 helsefagarbeidar og vg2 barne- og ungdomsarbeidar for skuleåret 2020/21, for så å ha fulle klassar året etter.

Fylkesdirektøren tilrår derfor i denne saka å opprette ein klasse vg2 helsefagarbeidar ved Austrheim vgs. Justeringssaka våren 2020 vil avgjere om tilbodet vert sett i gang.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
125	3	45

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
Netto endring		3	45

10.1.9 Restaurant- og matfag (RM)

RM vert i dag tilbudd ved Voss vgs, Sotra vgs, Sandsli vgs, Fusa vgs og Fitjar vgs.

Det er ikkje lagt opp til større endringar i tilbodsstruktur på RM. Frå hausten 2021 vil det vere endringar på vg2 RM, som følge av ny yrkesfagstruktur, noko fylkesdirektøren kjem tilbake til i eiga sak våren 2020.

Fusa vgs fekk oppretta vg1 RM TAF skuleåret 2019/20. Det må difor opprettast eit vg2-tilbod hausten 2020.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
16	1	5

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
Netto endring		1	5

10.1.10 Service og samferdsel (SS)

SS vert i dag tilbudd ved Voss gymnas, Tertnes vgs, Stend vgs, Sotra vgs, Amalie Skram vgs, Os vgs, Knarvik vgs, Bømlo vgs og Stord vgs.

Vg1 Service og samferdsel vert erstatta av vg1 Sal, service og reiseliv, og vg1 IKT og medieproduksjon frå hausten 2020. Alle Vg1-program leggst ned, og vert erstatta av nye utdanningsprogram. Lokalisering av nytt tilbod er omtala under «Sal, service og reiseliv».

Vg1 SS ved Voss gymnas, Tertnes vgs, Stend vgs, Sotra vgs, Amalie Skram vgs, Os vgs, Knarvik vgs og Bømlo vgs vert lagt ned.

Bømlo vgs:

Vg2 Sal service og tryggleik blei lagt ned ved Bømlo vgs skuleåret 2019/20. Skulen har ein klasse vg1 inneverande skuleår, og det må difor opprettast ein klasse vg2 i 2020/21.

Kvinnherad vgs:

Vg1 SS vart lagt ned våren 2019, men skulen har vg2 sal, service og tryggleik inneverande skuleår. Dette vg2-tilbodet må difor leggst ned til skuleåret 2020/21.

Os vgs:

Skulen har inneverande skuleår berre ein klasse på vg1 service og samferdsel, men to klassar på vg2 Sal, Service og Tryggleik. Dette fører til at ein må redusere klassetalet på vg2 frå to til ein klasse skuleåret 2020/21.

Knarvik vgs:

Hausten 2020 opnar nye Åsane vgs, jf. oppfølging av vedtak i skulebruksplanen. Det betyr at tilboda på SS frå Knarvik vgs og Tertnes vert flytta til Åsane vgs.

Ein klasse vg2 sal, service og tryggleik, og ein klasse vg2 transport logistikk vert lagt ned ved Knarvik vgs.

Tertnes vgs:

Ved Tertnes vgs vert to klassar vg2 sal, service og tryggleik lagt ned.

Åsane vgs:

Det vert oppretta tre klassar vg2 sal, service og tryggleik og ein klasse vg2 transport og logistikk ved Åsane vgs. Det gamle vg1-tilbodet på SS vert erstatta av det nye utdanningsprogrammet Sal, service og reiseliv.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
33	-14	-210

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlo vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15

Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15
Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30
Bømlo vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Netto endring		-14	-210

10.1.11 Naturbruk (NA)

NA vert i dag tilbudd ved Voss vgs, Stend vgs, Fusa vgs og Austevoll vgs.

Stend vgs og Voss vgs:

Fylkesdirektøren har vore i tett dialog med Opplæringskontoret for anleggs- og bergfagene (OKAB) i forbindelse med tilbudet innanfor vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag. Dei uttrykker bekymring for rekruttering til faget.

I Hordaland vert vg2 anleggsgartnar gitt ved Voss vgs. Stend vgs har ikkje tilbudet på vg2, men har eit tett samarbeid med næringslivet, og gjennomfører ein 1+3-modell.

Det er eit ønske frå OKAB og bransjen at også vg2-tilbudet vert lokalisert til Stend vgs, noko bransjen også har jobba for over fleire år. Det er knytt sentrale argument til dette:

- Anleggsgartnar er eit urbant fag, og det er i og rundt byane oppgåvene her, særleg knytt til fortetting og byutvikling.
- Per 19.9.19 er det 37 løpande lærekontraktar i anleggsgartnarfaget i Bergen og omegn, der dei fleste er 3-/4-årslærlingar. Dekking av programfagstilbudet skjer på Stend vgs.
- Dei siste to åra er det rekruttert tre lærlingar frå Voss vgs.

Bransjen har eit tett samarbeid med Stend vgs, der bransjen har forplikta seg til å årleg ta inn ein klasse kvalifiserte lærlingar etter vg1. Aktørane er positiv til dette samarbeidet, men bransjen tilrår sterkt at det opprettast eit vg2-tilbod ved Stend vgs. Skulen har føremøn gjennom at den ligg tett på bransjen og har eit monaleg større elevgrunnlag.

Voss vgs har eit monaleg lågare elevgrunnlag enn Stend vgs, og har lege mellom 9 og 11 elevar dei siste tre skuleåra.

Leiinga og tillitsvalde ved Voss vgs har diskutert fylkesdirektøren sitt forslag om å flytte tilbudet. Dei meiner dei har fått kort tid til å vise at dei kan bygge opp ei framtidsretta opplæring, og at bransjen har vore noko utolmodig. Dei erkjenner samtidig at tilbudet truleg berre er berekraftig ein plass i Hordaland, at anleggsgartnar er eit urbant fag, og at Stend vgs har høgare rekruttering. Dei meiner likevel at det i distriktet vert fleire anleggsbedrifter som har behov for denne type kompetanse. Skulen vil sitje igjen med veileigna lokale for andre formar for opplæringstilbod. Det vil vere behov for å sjå kva mogelegheiter som ligg i dette, og kva tilbod skulen i framtida kan knyte til desse lokala.

Fylkesdirektøren tilrår at tilbudet vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag vert lagt ned på Voss vgs, og oppretta på Stend vgs.

Det vil vere noko investeringsbehov som følge av flytting av tilbudet.

Større utstyr vert flytta frå Voss vgs til Stend vgs. Personleg utstyr elevane brukar i undervisninga står skulen for. Skulen vil ha behov for å sette opp fasilitetar for å gjennomføre opplæringa.

Ved oppretting av tilbudet på Stend vgs, vert det sett opp ein isolert rubbhall og ein uisolert rubbhall, totalt 400 m². Totale investeringskostnadar vil vere 4,7 mill. kr. inkl. mva, og inkluderer grunnarbeid. Dette er planlagt finansiert gjennom ombyggingsmidlane i Vestland fylkeskommune.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
33	0	0

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgag	1	15
Netto endring		0	0

10.1.11 Teknikk og industriell produksjon (TIP)

TIP vert i dag tilbudd ved Åsane vgs, Årstad vgs, Kvam vgs, Voss vgs, Stord vgs, Sotra vgs, Slåtthaug vgs, Rubbestadnes vgs, Os vgs, Osterøy vgs, Odda vgs, Laksevåg vgs, Kvinnherad vgs, Knarvik vgs, Fusa vgs, Bergen maritime vgs, Askøy vgs, Austevoll vgs og Austrheim vgs.

Laksevåg og Bergen maritime vgs:

Frå hausten 2020 er dei to skulane Laksevåg vgs og Bergen maritime vgs slått saman til ein skule – Laksevåg og Bergen maritime vgs. I denne saka vert alle tilbod ved dei to skulane lagt ned, og nye tilbod, i tråd med vedtak i skulebruksplanen mars 2017, vert oppretta for den nye skulen.

Fire klassar vg1 TIP, to klassar vg2 kjemiprosess, tre klassar brønnteknikk og tre klassar maritime fag vert oppretta.

Laksevåg vgs:

Fire klassar vg1 TIP og to klassar vg2 kjemiprosess vert lagt ned.

Bergen maritime vgs:

Tre klassar vg1 TIP, ein klasse vg2 industriteknologi, tre klassar brønnteknikk, fire klassar vg2 maritime fag vert lagt ned.

Kvinnherad vgs:

Våren 2019 vart vg2 industriteknologi lagt ned på grunn av lågt søkjartal.

På den andre sida var det så stor søknad til vg1 TIP at det vart oppretta ein ekstra klasse. Skulen har i inneverande skuleår tre klassar på vg1 TIP.

Etter nedlegginga av vg2 Industriteknologi har skulen i år berre eitt tilbod på vg2 – kjemiprosess. Dette var nyoppretta skuleåret 2019/20. Med tre vg1-klassar er det rimeleg klart at skulen treng fleire elevplassar ved vg2 frå hausten 2020. Det er difor naturleg å opprette vg2 industriteknologi på nytt. Næringslivet i Kvinnherad, særleg Sør-Al på Husnes treng arbeidskraft både frå Vg2 Kjemiprosess og Vg2 Industriteknologi.

Odda vgs:

Våren 2019 vart vg2 kjøretøy lagt ned på grunn av lågt søkjartal. På den andre sida vart det oppretta ein ekstra klasse vg1 TIP, slik at skulen i år har tre klassar, 45 elevar, på vg1.

Det har i mange år vore praksis at skulen har hatt to halve klassar på vg2 industriteknologi og vg2 kjøretøy. Generelt er ikkje dette ønskeleg, særleg pga. kostnadane ved halve klassar. Desse klassane er inneverande skuleår fulle.

Skulen ønskjer at vg2 kjøretøy vert oppretta igjen frå neste skuleår, og at søkjartalet ved prognoseinntaket våren 2020 avgjer om ein må legge ned eitt av tilboda på vg2. Fylkesdirektøren er einig i dette, og tilrår at det vert lyst ut tilbod på vg2 kjemiprosess, vg2 industriteknologi og vg2 kjøretøy, og at prognoseinntaket avgjer kva tilbod som vert sett i gang. Endringa i denne saka er oppretting av vg2 kjøretøy ved Odda vgs.

Åsane vgs:

I høve til kva Åsane vgs tilbyr i dag, vert det ein auke på ein klasse vg1 TIP og to klassar vg2 industriteknologi, jf. vedtak i skulebruksplan og dimensjonering av den nye skulen.

Os vgs:

Vg2 transport og logistikk vert flytta frå Service og samferdsel til TIP hausten 2021. For å sikre at skulen har riktig rekrutteringsgrunnlag til dette programområdet, tilrår fylkesdirektøren å auke ein klasse vg1 TIP.

Voss vgs:

Skulen tilbyr i dag vg1 TIP, vg2 kjøretøy, vg2 arbeidsmaskiner og vg3 landbruksmekanikar. Elevane her får fagbrev etter tredje året, og nær sagt alle får seg arbeid i nærområdet. Skulen viser til lokalt behov for kompetanse innan industriteknologi, og konkret interesse hos lokalt arbeidsliv om samarbeid om opplæringa i form av utplassering i YFF, og samarbeid om opplæring i programfag. Deler av opplæringa kan skje ute i verksemdene, med oppfølging av lærar. Det vil gi tilgang på utstyr som skulen ikkje har, og opplæringa vil vere relevant for den kvardagen elevane vil møte som fagarbeidarar.

Fylkesdirektøren tilrår at det lysast ut ein klasse vg2 industriteknologi. Prognoseinntaket våren 2020 vil avgjere kva og kor mange klassar som vert sett i gang på vg2, avhengig av søking og oppfylling av klassar.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasztal
106	2	30

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industriteknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industriteknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
Netto endring		2	30

10.1.12 Innføringstilbod for minoritetsspråklege elevar

Tilbodet vert i dag gitt ved Bergen Katedralskole og Årstad vgs.

Tilbodet til elevar i innføringsklassar ved Knarvik vgs, Kvam vgs, Sotra vgs, Voss gymnas, Åsane vgs og Stord vgs blei lagt ned våren 2019 på grunn av låg søking. Totalt utgjorde dette sju klassar. Tilboda på Bergen Katedralskole og Årstad vgs blei vidareført.

Voss gymnas melder om at det er fleire aktuelle minoritetsspråklege søkjarar i regionen, men at dei ikkje ønskjer å gå innføringstilbod. Dei satsar heller på å gå i ordinære tilbod, noko som kan vere krevjande, då mange ikkje har språklege ferdigheiter til å kunne fullføre og bestå. Ved dei andre skulane er det ikkje meldt inn behov for å opprette innføringstilbod for elevgruppa.

Stord vgs har i haust gjennomført språkleg kartlegging av minoritetsspråklege elevar ved skulen. 31 elevar er kvalifisert til særskilt språkopplæring. Samtidig er det fleire elevar som ikkje møtte til kartlegginga, så omfanget er truleg større.

Manglande språkferdigheiter fører til ein krevjande undervisnings- og læringssituasjon, både for lærarar og elevar. På yrkesfag kan manglande språkforståing føre til farlege situasjonar under opplæringa.

Fylkesdirektøren tilrår at det vert lyst ut ein innføringsklasse for minoritetsspråklege elevar. Klassen vil rekruttere frå heile Sunnhordland.

Bergen Katedralskole:

Skuleåret 2019/20 er det siste året der skulen har ein eigen vg3-klasse for minoritetsspråklege elevar. Denne klassen skal såleis leggest ned frå og med skuleåret 2020/21.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
6	0	0

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
Netto endring		0	0

10.2 Sogn og Fjordane

Framlegget til endringar i opplæringstilbodet er presentert per utdanningsprogram, og endringane er vist ut frå tilbod som er sett i gang skuleåret 2019/20.

10.2.1 Medium og kommunikasjon og kunst, design og arkitektur (ME og KDA)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om medium og kommunikasjon ved Hafstad og Sogndal vidaregåande skular. Kunst, design og arkitektur er eit fylkesdekkande tilbod ved Hafstad vidaregåande skule.

Skuleåret 2019/20 vart utdanningsprogramma medium og kommunikasjon, og kunst, design og arkitektur redusert frå ein heil til ein halv klasse i kvart utdanningsprogram frå skuleåret 2019/20. Med denne justeringa vart kapasiteten tilpassa søkinga til utdanningsprogramma i regionen. Vg2 i begge utdanningsprogramma ved **Hafstad vgs** er justert ned til ein halv klasse, tilpassa endringa på vg1 for inneverande år.

Søkinga til medium og kommunikasjon ved Sogndal vidaregåande skular har ikkje samsvar med ein klassestorleik på 30 etter at utdanningsprogrammet vart studieførebuande frå hausten 2016.

Etter at inntaksperioden var over 1. september, var det 14 elevar på vg1, 12 på vg2 og 12 på vg3. Samla kapasitet på berre 15 plassar i Sogn og Fjordane er truleg for lite, og fylkesdirektøren vil gjere ei ny vurdering av utdanningsprogrammet når inntaksområda i Vestland fylkeskommune er vedteke.

Klassar og framlegg til endringar:

Medium og kommunikasjon

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
6	-0,5	-15

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 ME	-0,5	-15
Netto endring		-0,5	-15

Kunst, design og arkitektur

Klassar og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
2,5	-0,5	-15

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 KDA	-0,5	-15
Netto endring		-0,5	-15

10.2.2 Studiespesialisering (ST)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om studiespesialisering ved desse vidaregåande skulane: Dale, Eid, Firda, Flora, Hafstad, Høyanger, Måløy, Sogndal, Stryn, Årdal. Hafstad vidaregåande skule ligg i Førde og Firda vgs ligg på Sandane. Inneverande skuleår er det sett i gang 18 klasser på vg1 studiespesialisering.

Vg3 studiespesialisering ved Eid vgs må aukast med ein klasse som tilpassing til vg2 inneverande år. Det er den einaste endringa fylkesdirektøren ser det er behov for som gjeld utdanningsprogrammet studiespesialisering.

Sogn og Fjordane Fylkeskommune har ikkje eige IB-tilbod (International Baccalaureate). I fleire år har Sogn og Fjordane fylkeskommune kjøpt to plassar på vg2 og to plassar på vg3 ved United World Collage (UWC) i Fjaler kommune. Ved overgang til Vestland fylkeskommune vil det bli tilgang for alle søkarar i Vestland fylkeskommune til IB-tilbodet ved Bergen Katedralskole. Frå og med skuleåret 2020/21 vert det difor ikkje kjøpt plassar til vg2 IB-tilbod ved UWC Fjaler. Elevar som inneverande år går i vg2 kan fullføre opplæringa på vg3 ved UWC Fjaler.

Klassar og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
53	1	30

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg3 ST	1	30
Netto endring		1	30

10.2.3 Idrettsfag (ID)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om idrettsfag ved dei vidaregåande skulane Sogndal, Flora og Firda. Inneverande år er det tre klasser vg3 idrettsfag ved Firda vgs, men med to klasser på vg2 er kapasiteten på vg3 redusert med ein klasse.

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
9	-1	-30

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Firda vgs	Vg3 ID	-1	-30
Netto endring		-1	-30

10.2.4 Bygg- og anleggsteknikk (BA)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk ved desse vidaregåande skulane: Flora, Mo og Øyrane (skulen ligg i Førde), Måløy, Sogndal og Stryn. Det er i alt 13,5 klassar med til saman 150 plassar

I vg1 bygg- og anleggsteknikk utgjer utvidinga av plasstala i klassane om lag 20 nye plassar i eksisterande klasser. Det betyr at det behov for ein færre klasse, samtidig som ein har nokre fleire plassar enn i fjor i dei andre klassane. Fylkesdirektøren tilrår at tilbodet vert lyst ut med ein færre klasse ved Sogndal vgs. FON argumenterer for ein ekstra klasse, då næringa treng fleire fagarbeidarar. Slik auke har fylkesdirektøren ikkje funne rom for, og viser til at plasstalsauken gir seks nye plassar. Som tidlegare vil justeringa av opplæringstilbodet i april vise det reelle behovet.

I vg2 byggtsteknikk er plasstalet samla i Sogn og Fjordane auka med 10 plassar som konsekvens av plasstalsauken.

Ved Stryn vgs vart vg1 bygg- og anleggsteknikk auka med 0,5 klasse inneverande år. Ut frå den samla auken i tal plassar i fylket, tilrår ikkje fylkesdirektøren ein auke i klassetalet ved Stryn vgs no.

Klassar og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
25,5	-1	-12

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	Vg1 BA	-1	-12
Netto endring		-1	-12

10.2.5 Design og handverk (DH)

Vg1 design og tradisjonshandverk går ut av tilbodsstrukturen.

Elevtalet ved vg2 frisør har vore svært lågt over mange år. Skulen har peika på at det er svært krevjande å rekruttere til eit programområde på vg2 utan vg1-tilbod ved same skulen. Det er fylkesdirektøren samd i, men søkinga til utdanningsprogrammet gir ikkje grunnlag for etablering av vg1 ved fleire skular.

Fylkesdirektøren meiner at dersom vi skal teste ut om tilbodet kan få større søking, er alternativet å flytte tilbodet frå Høyanger vgs til Eid vgs, der vg1-tilbodet ligg. Alternativet er å ikkje ha eit tilbod i Sogn og Fjordane. Flytting skal ikkje medføre bygningsmessige tilpassingar før ein veit over tid at det er grunnlag for eit tilbod. Det føreset at skulen finn eigna leigde lokale og nyttar utstyr som i dag finst på Høyanger vidaregåande skule.

Klassar og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
3	-1,5	-23

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 DH	-2	-30

Eid vgs	Vg2 frisør	1	15
Høyanger vgs	Vg2 frisør	-0,5	-8
Netto endring		-1,5	-23

10.2.6 Elektrofag (EL)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om utdanningsprogrammet elektrofag ved desse vidaregåande skulane: Eid, Flora, Høyanger, Mo og Øyrane, Sogndal og Årdal.

Inneverande år er det sett i gang 10 klassar på vg1-nivå, med i alt 130 plassar. Arbeidet med å auke plasstalet i klassane har gitt 6 fleire plassar i eksisterande klassar. 1. september stod det att mange som ikkje hadde fått læreplass i elektrikarfaget, og alternativ vg3 i skule vart oppretta.

I staden for å auke kapasiteten på vg1 med 6 plassar, tilrår fylkesdirektøren difor at tilbodet vert redusert med ein klasse, slik at vi får ein nedgang i plasstalet, som forhåpentleg er betre tilpassa læreplasskapasiteten totalt i utdanningsprogrammet. Fylkesdirektøren tilrår at tilbodet ved Mo og Øyrane vgs vert redusert med ein klasse.

I framlegget er det 10 klassar på vg2-nivå kommande skuleår, seks klassar vg2 elenergi, og to klassar kvar av vg2 data og elektronikk og automasjon.

I vg2 elenergi utgjer utviding av plasstala i klassane 11 nye plassar i eksisterande klassar, og fylkesdirektøren tilrår at tilbodet vert redusert med ein klasse. Inneverande år er det berre Flora vgs som har to klassar vg2 elenergi. For å unngå endringar av tilbodsstrukturen tilrår fylkesdirektøren at tilbodet vert redusert med ein klasse her.

Frå vg1 elektrofag er det kryssløp til fleire programområde i teknikk og industriell produksjon. Av programområda lokalisert i Sogn og Fjordane, er det kryssløp til industriteknologi, køyretøy og maritime fag. I alle desse faga er det signalisert behov for fleire lærlingar. I arbeidet med å gi tilbod til alle søkerane, har fylkesdirektøren ikkje gitt tilbod om kryssløp dei ikkje har søkt. Det er difor viktig at skulane og næringslivet informerer om alternative mogelege utdanningsløp, både for å sikre at alle får tilbod og for best mogeleg tilpassing til behovet for lærlingar.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
23	-2	-26

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg1 EL	-1	-12
Flora vgs	Vg2 elenergi	-1	-14
Netto endring		-2	-26

10.2.7 Helse- og oppvekstfag (HO)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om helse- og oppvekstfag ved desse vidaregåande skulane: Dale, Flora, Hafstad, Høyanger, Mo og Øyrane, Måløy, Sogndal og Stryn. Inneverande år er det 13,5 klassar vg1 helse og oppvekst og 0,5 klasse YSK helse og oppvekst.

På vg1 er plasstalet 200 i ordinær helse- og oppvekstfag. Som omtalt under inntaksgrunnlaget til vg1, er det stor nedgang avgangselevar i Stryn kommune, ein nedgang på 31 elevar frå inneverande år. Fylkesdirektøren si vurdering er at det ikkje vil vere søkargrunnlag til to klassar vg1 helse- og oppvekstfag ved Stryn vgs, og tilrår at tilbodet vert redusert med ein klasse.

I vedtaket om opplæringstilbudet for skuleåret 2019/20 vart det nyoppretta 0,5 klasse helse- og oppvekstfag (8 plassar) ved Høyanger vgs, i kombinasjon med 0,5 klasse for vaksne. Ordninga er velfungerande. Fylkesdirektøren tilrår at tilbudet vert vidareført, og at det vert oppretta 0,5 klasse vg2 helsearbeidarfag ved skulen.

Årdal vgs har spelt inn ønske om å kunne tilby helse- og oppvekstfag som erstatning for service og samferdsel, for å kunne tilby eit fag som rekrutterer begge kjønn, i tillegg til studiespesialisering. Fylkesdirektøren si vurdering er at det ikkje er tilstrekkeleg tal tilgjengeleg lokale læreplassar til eit eige tilbod, sjølv ein halv klasse. Fylkesdirektøren ber Årdal og Sogndal vidaregåande skular om å samarbeide om eit desentralt tilbod, der elevane kan få opplæring i fellesfaga ved Årdal vgs og YFF i bedrift i Årdals-regionen. I programfaga må elevane kunne gå i lag med elevane ved Sogndal vgs.

Det er teke inn 190 elevar med ungdomsrett på vg1, og i framlegget er det 190 plassar på vg2. Vg2 bør då vere tilstrekkeleg dimensjonert. Utan auke i tilgjengelege læreplassar er det ikkje tilrådeleg å auke kapasiteten. I mange år har læreplassane i barne- og ungdomsarbeidarfaget sett grense for kapasiteten i skule. Heller ikkje i helsearbeidarfaget er det no rom for særleg auke, sjølv med fråtrekk for elevar som planlegg eit løp mot påbygging til generell studiekompetanse.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
21	-0,5	-7

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stryn vgs	Vg1 HO	-1	-15
Høyanger vgs	Vg2 helsearbeidarfag	0,5	8
Netto endring		-0,5	-7

10.2.8 Restaurant- og matfag (RM)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om restaurant- og matfag ved Sogndal, Måløy og Mo og Øyrane vidaregåande skular.

Inneverande skuleår er det ein klasse vg1 ved Måløy og to klassar ved Mo og Øyrane vidaregåande skular. Ved Sogndal vgs vart tilbudet sett i gang, men med svært få primærsekarar.

Ved Mo og Øyrane vgs vart tilbudet auka med ein klasse i justerings-saka i mars pga. stor søking og at mange primærsekarar var utan tilbod. På vg2 er det inneverande år ein klasse på Mo og Øyrane vgs og Måløy vgs.

Det er 15 avgangselevar fleire frå grunnskulane i nye Sunnfjord kommune enn i inneverande år. Presset på skulane i Førde er stort, og fylkesdirektøren si vurdering er at ein for skuleåret 2020/21 difor bør lyse ut to klassar vg1 restaurant- og matfag. Bransjen har jobba hardt over lang tid for å auke rekrutteringa.

Utan vg1 ved Sogndal vgs er det ikkje er grunnlag for vg2 skuleåret 2020/21. Skulen har ikkje vg2 kokk og servitør inneverande år. **Mo og Øyrane vgs** har inneverande skuleår to klassar vg1 RM. Det vil då vere behov for to klassar vg2 skuleåret 2020/21. Fylkesdirektøren tilrår å auke vg2 kokk og servitør med ein klasse.

Søkartala til utdanningsprogrammet restaurant- og matfag ved Sogndal vgs har vore dårlege over lang tid, på tross av nye lokale, godt informasjons- og rekrutteringsarbeid mot grunnskulane og med tilgjengelege læreplassar. Sett frå næringa sin ståstad bør det vere behov for tilbudet også i Sogn, noko også fagopplæringsnemnda peikar på. Fylkesdirektøren tilrår at det ikkje vert gjort endringar, og vil då lyse ut restaurant- og matfag. Sidan tilbudet vart sett i gang inneverande skuleår er det ikkje med i endringsoversikta.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
6	1	12

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg2 kokk og servitør	1	12
Netto endring		1	12

10.2.9 Service og samferdsel (SS)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om service og samferdsel ved skulane Flora, Mo og Øyrane, Sogndal, Stryn og Årdal. Ved Mo og Øyrane vgs gir tilbodet yrkes- og studiekompetanse (YSK) over fire år.

Til vg2 transport og logistikk er det kryssløp frå utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon i eksisterande struktur. Statistikken viser at 2/3 av søkarane til programområdet har komme via dette kryssløpet over lang tid. Det er 45 plassar i vg2 transport og logistikk, der tre skular har ein klasse kvar.

Vg2 transport og logistikk er frå skuleåret 2021/22 lagt til utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon, utan kryssløp frå andre utdanningsprogram. Det vil bety auka søking til vg1 teknikk og industriell produksjon og redusert søking til vg1 sal, service og reiseliv.

Ved **Årdal vgs** er det i år 0,5 klasse vg1 SS. Det vart lyst ut som kombinasjonstilbod med vaksne, men tilbodet for vaksne kom ikkje i gang. Fylkesdirektøren tilrår at vert sett i gang vg2 sal, service og sikkerheit for dei elevane som no går vg1. Skulen melder at det ikkje vil vere grunnlag for å sette i gang vg1 i skuleåret 2020/21.

Vg1 service og samferdsel går ut av strukturen og vert difor ikkje lyst ut ved skulane: Sogndal, Flora, Mo og Øyrane og Stryn.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
7,5	-4	-60

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	vg1 SS	-1	-15
Flora vgs	vg1 SS	-1	-15
Mo og Øyrane vgs	vg1 SS - YSK	-1	-15
Stryn vgs	vg1 SS	-1	-15
Årdal vgs	vg1 sal, service og reiseliv	-0,5	-8
Årdal vgs	vg2 sal, service og sikkerheit	0,5	8
Netto endring		-4	-60

Naturbruk (NA)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om naturbruk ved Måløy og Mo og Øyrane vidaregåande skular.

Det har vore positiv utvikling i søkinga til vg1 naturbruk ved begge skulane, med auke til to klassar vg1 ved Mo og Øyrane vgs og 1,5 ved Måløy vgs til skuleåret 2018/19. Til inneverande skuleår vart vg2 tilbodet ved Mo og Øyrane vgs auka gjennom to klassar vg2 landbruk og gartnerar.

Ved Måløy vgs vart behovet for tilpassing til auka elevtal på vg2 ikkje oppdaga, verken av fylkesdirektøren eller skulen, gjennom dei årlege prosessane. Tilbodet var lyst ut med 6 plassar i kvart av programområda vg2 fiske og fangst og vg2 akvakultur, medan det reelle behovet var 9 plassar i kvart av programområda. Elevane frå vg1 hadde rett på plass på vg2 i år, og kapasiteten er no auka i vg2 akvakultur og vg2 fiske og fangst.

Måløy vgs har per no ikkje areal til å auke plasstalet i klassane til 15 i naturbruk. Alternativet er ein klasse vg1 med 12 elevar eller to klasser med totalt 24 elevar. På vg2 er alternativet ein halv klasse i kvart av programområda fiske og fangst, og akvakultur, eller ein klasse i kvart programområde.

Sjømatnæringane har jobba aktivt over fleire år for å rekruttere søkarar og auke tal læreplassar. Då vg1-tilbodet i første omgang vart auka til ein og ein halv klasse, var det for å tilpasse til behovet i næringane. Ein ytterlegare auke vil vere i tråd med verdiskapingsplanen om å auke rekrutteringa til sjømatnæringane.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
11	1,5	18

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Måløy vgs	Vg1 NA	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 fiske og fangst	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 akvakultur	0,5	6
Netto endring		1,5	18

10.2.10 Teknikk og industriell produksjon (TIP)

Skuleåret 2019/20 vert det gitt tilbod om teknikk og industriell produksjon ved skulane Dale, Eid, Flora, Høyanger, Mo og Øyrane, Måløy, Sogndal, Stryn og Årdal. Det er i alt 17 klassar ordinær vg1 og 0,5 klasse YSK. Totalt er det 210 plassar på vg1, og i tillegg YSK-tilbodet som har fire plassar.

På vg1 teknikk og industriell produksjon fører auka plasstal i klassane til at ein opprettheld same kapasiteten med ein klasse mindre. Fylkesdirektøren tilrår at reduksjonen vert gjennomført ved ein av skulane som har tre klassar, og tilrår at vg1 teknikk og industriell produksjon vert redusert med ein klasse ved **Eid vgs**.

Som tidlegare vurderer fylkesdirektøren om tilbod som ikkje kom i gang inneverande skuleårskal lysast ut på nytt. I år gjeld det vg2 bilskade, lakk og karosseri. I tillegg har Sogn og Fjordane lyst ut vg2 plast- og kompositt to år. Tilbodet har vore forsøk ved Kongsberg vgs. Forsøksperioden er no ute og programområdet er ikkje vidareført i den nye strukturen.

I sak om justering av opplæringstilbodet for skuleåret 2019/20 (HO-sak 7/19) meinte fylkesdirektøren at føresetnaden for å sette i gang vg2 bilskade, lakk og karosseri ikkje var oppfylt. Grunngevinga var at elevane hadde fått ein større del av opplæringa i skulen enn det som var intensjonane i fylkestinget sitt vedtak i skulebruksplanen: «fylkesrådmannen i lag med næringslivet/bransjen skulle finne løysingar for den praktiske delen av opplæringa».

Fylkesdirektøren har ikkje fått innspel frå næringslivet/bransjen som tyder på at situasjonen har endra seg, og tilrår difor at tilbodet ikkje vert lyst ut.

Det var ingen primær søkerar til vg2 plast og kompositt. Fylkesdirektøren tilrår at ein ikkje søker om godkjenning av Utdanningsdirektoratet for nytt forsøk. Behovet for denne kompetansen må ivaretaast på anna vis.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
30,5	-1	-15

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 TIP	-1	-15
Netto endring		-1	-15

10.2.11 Musikk, dans og drama (MDD)

Firda vgs er einaste skule med tilbod i musikk, dans og drama. På vg2 og vg3 er det tilbod i alle tre programområda, musikk, dans og drama. Det er 24 plassar i musikk og 12 i kvar av dans og drama.

Fylkesdirektøren har ikkje framlegg til endringar.

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
9	0	0

10.2.12 Vg3 påbygging til generell studiekompetanse og vg4 påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse

Det er fire klassar vg3 påbygging til generell studiekompetanse i Sogn og Fjordane, med om lag 120 plassar. Dale, Hafstad, Flora og Eid vidaregåande skular har ein klasse kvar. I tillegg er det tilbod om vg4 påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse ved Årdal vidaregåande skule. Her har søkerar med bestått yrkeskompetanse rett på tilbod, og eventuelle ledige plassar vert gitt til søkerar til vg3 påbygging til generell studiekompetanse. I år er det 16 elevar i vg4 og 13 elevar i vg3 ved skulen.

For å gjere tilbodet om vg4 påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse meir tilgjengeleg i fylket vart fem av plassane i dei ordinære vg3 klassane sett av til vg4-søkarar. Søkarar til desse fem plassane konkurrerte seg i mellom på grunnlag av karakterane frå vg2.

I tillegg får elevar frå vg3 landbruk ta ut retten til vg4 påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse, i vg3 naturbruk- studieførebuande. Mange av desse ønsker å få mest mogeleg biologi/naturfag inn i kompetansen sin.

Alle søkerane fekk informasjon om at det var ved Årdal vgs dei hadde rett til inntak, dersom dei ikkje ville konkurrere/ikkje fekk plass ved dei andre skulane.

Det er litt varierande kor mange av plassane som er nytta til vg4-søkarane, men det er til saman i dei fire klassane 16 elevar som siktar mot generell studiekompetanse etter fullført fagkompetanse.

Til skuleåret 2013/14 la fylkesdirektøren fram for hovudutval for opplæring statistikk som viste gjennomføringa i vg3 påbygging til generell studiekompetanse. For elevar med inntakspoeng under 33 poeng var det 26 % og 42 % som hadde bestått skuleåra før 2013/14. For å i større grad sikre at elevar som startar på påbygging fullfører og består, vart kapasiteten redusert i åra etter dette. Å ta ned kapasiteten i vg3 påbygging til generell studiekompetanse har, saman med innføringa av rett til påbygging til yrkeskompetanse etter fullført fagkompetanse, gitt betre gjennomføringstal. Skuleåra

2011/12 og 2012/3 låg den samla gjennomføringa på rundt 70%, dei to siste skuleåra er gjennomføringsprosenten høvesvis 82% og 75%.

Fylkesdirektøren har ingen framlegg til endringar i vg3/vg4 påbygging til generell studiekompetanse.

Oppsummering – konsekvensar av endringar i Sogn og Fjordane

Samla er netto «effektivitetsgevinst» i Sogn og Fjordane mindre enn fire klassar. For det første vert det oppretta to nye utdanningsprogram som må inn i tilbudsstrukturen i tillegg til eksisterande tilbod. Design og tradisjonshandverk og frisør-, blomster- og interiørdesign erstattar design og handverk og informasjonsteknologi og medieproduksjon og sal, service og reiseliv erstattar service og samferdsel.

For skuleåret 2019/20 vart det gjort ein feil då vg2- tilbodet i naturbruk, vg2 fiske og fangst og vg2 akvakultur ikkje vart auka opp for å gi plass til elevane frå vg1. Denne auken er lagt inn no.

Mo og Øyrane vgs har ein klasseressurs som skal dekke YSK SS, vg3 og vg4 samt vg3 naturbruk-studieførebuande. For neste skuleår vert det samla elevtalet i den gruppa 33 elevar, desse har svært ulike grunnlag. For å kunne dele elevane i grupper, ber skulen om ekstra delingstimar til undervisning i teorifaga for gruppa vg3 naturbruk studieførebuande og vg3 YSK Sal, service og sikkerheit. Fylkesdirektøren tilrår at dette vert dekkja innanfor ramma. Behovet for ekstra midlar vert redusert etter kvart som YSK-tilbodet vert fasa ut.

Fylkesdirektøren sitt framlegg til tilbod som vert lyst ut ved dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane er på 221,5 klassar. I justeringssaka til våren er det soleis rom for å tilpassingar til søkinga innanfor ramma på 223 klassar.

10.3 Nye utdanningsprogram frå hausten 2020

Som beskrive tidlegare i saka, vert det det frå hausten 2020 oppretta fire nye utdanningsprogram på vg1.

I denne saka vert det tilrådd lokalisering av utdanningsprogramma, og dimensjonering på vg1-nivå, gjeldande frå hausten 2020. Kva skular som skal tilby kva programområde på vg2 frå hausten 2021 vil fylkesdirektøren kome tilbake til i eiga politisk sak våren 2020.

10.3.1 Design og tradisjonshandverk (DT)

Sjå omtale om utdanningsprogrammet i pkt. 7.2.

Fylkesdirektøren tilrår at vg1 design- og tradisjonshandverk vert oppretta på:

- Årstad vgs, to klassar
- Eid vgs, ein klasse (1+3-løp)

Hordaland

Årstad vgs har inneverande skuleår fem grupper vg1 design og handverk, ein klasse vg2 interiør- og utstillingsdesign, ein klasse vg2 design og tekstil og to klassar vg2 frisør. I tillegg har skulen vg3-tilbod i interiør- og utstillingsdesign, og kjole- og draktsyarfaget.

I ny yrkesfagstruktur vert desse tilboda lagt på forskjellige utdanningsprogram. Fylkesdirektøren tilrår at skulen får eit løp frå vg1 DT, med fylkesdekkande tilbod på vg2.

Sogn og Fjordane

Eid vgs på Nordfjordeid har i noverande struktur tilbod om 0,5 klasse vg2 industriell møbelproduksjon. Det høyrer til utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon, men med kryssløp frå design og handverk. Dette programområdet går til lærefaget industrisnikkarfaget. Faget har rekruttert arbeidskraft til møbelproduksjon i Nordfjord og søre Sunnmøre. Programområdet vert ikkje vidareført i ny struktur.

Det nye utdanningsprogrammet rekrutterer til ei rekke handverksfag. For mange av desse handverksfaga vil det ikkje vere rekrutteringsgrunnlag til vg2. Ei alternativ er då å tilby vg1 DH med overgang til bedrift etter vg1 (1+3-modell). Ved å samle elevar som ønsker å gå ut mot dei små tradisjonshandverka kan opplæringa spissast inn mot løpet. Dette forutset at skulen etablerer samarbeid med bedrifter i bransjane som er aktuelle.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
	3	45

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DT	2	30
Eid vgs	Vg1 DT	1	15
Netto endring		3	45

10.3.2 Frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI)

Sjå omtale om utdanningsprogrammet i pkt. 7.2.

Fylkesdirektøren tilrår at vg1 Frisør-, blomster- og interiørdesign vert oppretta på:

- Årstad vgs, fire klassar
- Voss gymnas, ein klasse
- Eid vgs, ein klasse

Hordaland

Årstad vgs har inneverande skuleår fem klassar vg1 Design og handverk, ein klasse interiør- og utstillingsdesign, ein klasse vg2 design og tekstil og to klassar frisør.

I ny struktur tilrår fylkesdirektøren at Årstad vgs får eit breitt tilbod, med eit grunnlag på fire klassar på vg1. Kva tilbod skulen skal ha på vg2 frå hausten 2021 vil vere gjenstand for vurdering våren 2020.

Sogn og Fjordane

Kryssløpet frå vg1 design og handverk til vg2 barne- og ungdomsarbeid i utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag vert ikkje vidareført. Det kan vere grunn til å rekne med at dette kan føre til redusert søking til det nye utdanningsprogrammet frisør-, blomster- og interiørdesign.

Fylkesdirektøren tilrår difor at tilbodet ved Eid vgs berre vert lyst ut med ein klasse, mot to klassar vg1 design og handverk tidlegare år.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
	6	90

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	4	60
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15
Eid vgs	Vg1 FBI	1	15
Netto endring		6	90

10.3.3 Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)

Sjå omtale om utdanningsprogrammet i pkt. 7.2.

Fylkesdirektøren tilrår at vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon vert oppretta på:

- Amalie Skram vgs, to klassar
- Stord vgs, to klassar
- Voss gymnas, ein klasse
- Måløy vgs, ein klasse

Hordaland

Amalie Skram vgs har i dag fire klassar vg1 service og samferdsel, som mellom anna leier til vg2 IKT servicefag, kor skulen har to klassar. I tillegg har skulen ein klasse vg2 reiseliv, og to klassar vg2 sal, service og sikkerheit. Som beskrive under omtalen av IM i denne saka, vert IKT-kompetansen endra og styrka i ny struktur.

Voss gymnas har i dag ein klasse vg1 service og samferdsel, ein klasse vg2 IKT servicefag og ein klasse vg2 reiseliv. Fylkesdirektøren tilrår å opprette ein klasse vg1 sal, service og reiseliv. Vg2-tilbod vil fylkesdirektøren kome tilbake til våren 2020.

Stord vgs har i dag tilbod på vg2 IKT servicefag. Som ein del av utbygging og rehabilitering av skulen, går det parallelt ein politisk sak til fylkestinget om fagtilbod og rom- og funksjonsprogram. Stord vgs er ein stor regionskule, lokalisert i regionsenteret i Sunnhordland.

Sogn og Fjordane

Fylkesdirektøren har fått tilbakemelding frå næringslivet i Sogn og Fjordane at der er behov for eit tilbod i informasjonsteknologi. For å møte behovet for arbeidskraft og for å sikre breidde på tilbodet i alle deler av fylket, tilrår fylkesdirektøren at utdanningsprogrammet vert lyst ut ved Måløy vgs.

Grunngivinga for denne lokaliseringa er at eit stort IT-miljø i Måløy som over lang tid har vore aktive for å få på plass ei IKT-opplæring i tilknytning til Måløy vgs, som kan støtte deira behov for arbeidskraft. IKT- miljøet i Måløy har gitt tilbakemelding om at dei årleg vil ha behov for å ta inn 7-8 lærlingar. Etablering av utdanningsprogrammet vil krevje samarbeide mellom Måløy vgs og næringsliv i heile Sogn og Fjordane, for å sikre læreplassar til elevane og for at fleire bedrifter kan få tilgang til nødvendig kompetanse. Ut i frå innmeldt behov for arbeidskraft gjeld dette særleg mot miljøet knytt til Peak Sunnfjord og Peak Flora.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
	6	90

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Måløy vgs	Vg1 IM	1	15
Netto endring		6	90

10.3.4 Sal, service og reiseliv

Sjå omtale om utdanningsprogrammet i pkt. 7.2.

Fylkesdirektøren tilrår at vg1 Sal, service og reiseliv vert oppretta på:

- Amalie Skram vgs, fire klassar
- Os vgs, ein klasse
- Stend vgs, to klassar
- Voss gymnas, ein klasse
- Åsane vgs, tre klassar (i tråd med vedteken skulebruksplan og dimensjonering for skulen)

- Stord vgs, to klassar
- Sotra vgs, to klassar
- Flora vgs, ein klasse
- Mo og Øyrane vgs, ein klasse
- Sogndal vgs, ein klasse
- Stryn vgs, ein klasse

Hordaland

Amalie Skram vgs har i dag fire klassar vg1 service og samferdsel, som mellom anna leier til vg2 IKT servicefag, kor skulen har to klassar. I tillegg har skulen ein klasse vg2 reiseliv, og to klassar vg2 sal, service og sikkerheit. Fylkesdirektøren tilrår at skulen i ny struktur får fire klassar vg1 SS.

Os vgs har inneverande skuleår ein klasse vg1 service og samferdsel, to klassar vg2 sal, service og sikkerheit, og to klassar vg2 transport og logistikk. Frå hausten 2021 vil transport og logistikk høyre til under TIP. Dette er eit sentralt tilbod for skulen. På bakgrunn av dette, er det naturleg å tenke ein reduksjon på vg1 SS i høve til kva til dagens tilbod. Fylkesdirektøren tilrår å legge ein klasse vg1 SS til Os vgs. Vg2-tilbod vil ein kome tilbake til våren 2020.

Stend vgs har i dag to klassar vg1 SS og ein klasse vg2 sal, service og sikkerheit. Dei har opplevd ein auke i søkartal dei siste åra, og med ein konsekvens at elevar ikkje får tilbod om plass. Skulen har ei praksisnær opplæring, og på vg2 er dette særleg knytt til skulen sin gardsbutikk og gjennom utplassering i bedrifter. Stend vgs har vidare eit samarbeid med Securitas, som nyttar skulen sine lokalar som læringsarena.

Fylkesdirektøren tilrår at skulen får to klassar vg1 sal, service og reiseliv.

Åsane vgs har i dag ikkje tilbod på SS, men i tråd med vedtak i skulebruksplanen, vert tilboda flytta frå Tertnes vgs og Knarvik vgs. Skulen er dimensjonert med tre klassar vg1 sal, service og reiseliv, to klassar vg2 sal og reiseliv, og ein klasse vg2 service og sikkerheit.

Voss gymnas har i dag ein klasse vg1 service og samferdsel, ein klasse vg2 IKT servicefag og ein klasse vg2 reiseliv. Reiseliv er ei viktig næring i regionen Voss/Hardanger. Skulen fekk dette tilbodet hausten 2019, og har eit samarbeid med m.a. kommunane Voss, Eidfjord og Ulvik. Dei lokale samarbeidsforaa i Hardanger, gjennom Kompetanse Hordaland, har også peika på at reiselivsnæringa i Voss og Hardanger er i sterk utvikling, med aukande behov for utdanningstilbod. Dette vil kunne styrke grunnlaget for vekst i næringa.

Stord vgs har i dag tilbod på vg2 IKT servicefag. Som ein del av utbygging og rehabilitering av skulen, går det parallelt ein politisk sak til fylkestinget om fagtilbod og rom- og funksjonsprogram. Stord vgs er ein stor regionskule, lokalisert i regionsenteret i Sunnhordland.

Sotra vgs har i dag ein klasse vg1 SS og ein klasse vg2 sal, service og sikkerheit. Regionen er i vekst på dette området, og tilbodet i Bergen vest vert tilrådd lagt til Sotra vgs. Fylkesdirektøren tilrår at Sotra vgs får to klassar vg1 sal, service og sikkerheit.

Sogn og Fjordane

Ved skulane Sogndal, Flora og Stryn tilrår fylkesdirektøren at utdanningsprogrammet service og samferdsel vert erstatt av sal, service og reiseliv.

Årdal vgs meiner det ikkje vil vere rekrutteringsgrunnlag til vg1 i utdanningsprogrammet, og fylkesdirektøren tilrår at vg1 ikkje vert lyst ut for skuleåret 2020/21. I staden vert det lyst ut vg2 sal, service og samferdsel som vidareføring av vg1 inneverande år. Samtidig som det er rekrutteringsutfordringar til SS, er det behov for auka rekruttering til helsefagarbeidar i nærområdet til skulen. Fylkesdirektøren vil setje i gang eit arbeid for å vurdere korleis ein kan gi eit desentralisert opplæringstilbod i helse- og oppvekstfag i tilknytning til Årdal vgs gjennom tilbodet som er på Sogndal vgs.

YSK-tilbudet i service og samferdsel ved Mo og Øyrane vgs blei oppretta skuleåret 2015/16 og er no inne i sitt femte år. Avtalar med bedrifter har i alle hovudsak gått mot salsfaget. Tilbudet har inntil 15 plassar, og det har vore tilgjengelege læreplassar.

Tabellen under viser elevtal i vg1 og vg2 sidan oppstart. Elevane går vidare til YSK-påbygging i vg3 og vg4, men vi har ikkje teke med elevtala for desse åra.

Skuleår	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Vg1	9	9	14	14	9
Vg2		8	8	7	7

Tala viser at dei fleste åra er kapasiteten på 15 plassar ikkje nytta. Det kan skuldast både søkartala og kor mange bedriftene har vore villige til å ta inn. I tillegg ser ein at det er «avskaling» frå vg1 til vg2. Dette er ekstra problematisk i YSK-tilboda, då elevane ikkje har fullført eit komplett vg1 etter eit år, fordi faga er fordelte på fire år.

Fylkesdirektøren tilrår difor at tilbudet om YSK ikkje vert oppretta som del av det nye utdanningsprogrammet sal, service og reiseliv, men tilbudet ved Mo og Øyrane vgs vert etter 2+2-modell. Dei elevane som har starta på det 4-årige løpet får fullføre. Siste kullet vil vere ferdig våren 2023.

Klassetal og framlegg til endringar:

Tal klassar	Endring klassetal	Endring elevplasstal
	19	285

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Flora vgs	Vg1 SS	1	15
Mo og Øyrane vgs	Vg1 SS	1	15
Sogndal vgs	Vg1 SS	1	15
Stryn vgs	Vg1 SS	1	15
Netto endring		19	285

11. Vidaregåande opplæring for vaksne

11.1 Hordaland

Hovudtrekk i organisering av vidaregåande opplæring for vaksne

Vaksne har rett til vidaregåande opplæring dersom dei ikkje har fullført denne opplæringa tidlegare, eller har vidaregåande utdanning frå utlandet som ikkje vert godkjent som studie- eller yrkeskompetanse i Noreg, jf. opplæringslova § 4A-3. Yngre vaksne med ungdomsrett kan søke om å få gjennomført opplæringa som vaksenopplæring, jf. opplæringslova § 3-1. Fylkeskommunen skal også ha eit vidaregåande tilbod til vaksne utan rett, jf. opplæringslova § 13-3

Senterstruktur i Hordaland

Vaksenopplæringa i Hordaland fylkeskommune er tufta på fem regionale vaksenopplæringsssenter, organisert som avdelingar ved respektive vidaregåande skular, jf. fylkestingssak 45/2015.

Vaksenopplæringsssenter	Region
Vo-senter ved Åsane videregående skole	Nordhordland, Bergen, Midthordland
Vo-senter ved Bergen Katedralskole	Nordhordland, Bergen, Midthordland
Vo-senter ved Sotra videregående skole	Vest
Vo-senter ved Voss gymnas	Voss og Hardanger
Vo-senter ved Stord vidaregåande skule	Sunnhordland

Tabell 7:

Tett samarbeid med verksemder i privat og offentleg sektor

Vaksenopplæringa i Hordaland fylkeskommune har lagt vekt på å etablere eit nært samarbeid med verksemder i privat og offentleg sektor. Vaksenopplæringsssentra har gjennom ulike prosjekt samarbeidd tett med kommunane i opplæring av ufaglærte tilsette innanfor helse- og oppvekstfaga.

Fleire fag har vanskar med å rekruttere faglært arbeidskraft og legg til rette for at eigne tilsette skal få opplæring fram mot fagbrev. Fylkesdirektøren har såleis valt å vidareføre opplæringstilbodet til praksiskandidatar som ein del av tilbodet til vaksne, dels som ei tilpassing til den faktiske etterspurnaden, og dels fordi ordninga er den fremste kanalen for å få yrkesaktive ufaglærte vaksne inn i vidaregåande opplæring. For fylkeskommunen er tilbodet elles ei kosteffektiv opplæringsløyning samanlikna med eit skulebasert yrkesfagleg opplæringstilbod for vaksne.

Eitt hovudinntak og eitt supplerande inntak

Vaksne skal kunne søke opplæring uavhengig av fristane som gjeld for ungdom. Fylkeskommunen skal gi tilbod innan rimeleg tid. Ein har ikkje høve til operere med ventelister, jf. forskrift § 6-47, Udir 2-2008. I praksis har fylkeskommunen løyst dette ved å ha eit hovudinntak på hausten og eit supplerande inntak i januar. Fylkeskommunen har over tid dimensjonert inntaket som eitt stort haustinntak, både fordi vaksne følger denne «skulerytmen» i sin etterspurnad, og elles for å oppnå ei rasjonell drift av opplæringa. Ein har såleis kunne trappe ned det supplerande inntaket i januar. Hordaland fylkeskommune har elles nytta «administrative søknadsfristar» til kvart inntak for å få til ei forsvarleg sakshandsaming av søknadane.

Opplæringstilboda i det supplerande inntaket, januar 2020

Vaksenopplæringsssenter/ utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Bergen Katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse 1-årig	Vg1-vg3	Skule
Bergen Katedralskole	ST	Samarbeidsprosjekt med Bergen kommune, VOD-MPA	Vg1	Skule
Stord vgs	BA	Reinhaldsoperatørfag	Vg3	FPJ
Stord vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidarfag	Vg3	FPJ
Stord vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg3	FPJ
Sotra vgs	BA	Reinhaldsoperatørfag	Vg3	PK

Tabell 8:

Dei vidaregåande opplæringstilboda haust 2020 fordelt på dei fem regionale vaksenopplæringsssentra

Vaksenopplæringscenter/ utførende skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse 1årig	Vg1-vg3	Skule
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse 2årig	Vg1-vg3	Skule
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse 2årig, ferdig med 1. år 2018/2019	Vg1-vg3	Skule

Tabell 9:

Vaksenopplæringscenter/ utførende skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Stord vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfag	Vg1	Skule
Stord vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidarfag	Vg2	Skule
Stord vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg1	Skule
Stord vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg2	Skule
Stord vgs	HO	Helsearbeidarfag Alternativ vg3 i skole	Vg3	Alt i skole
Stord vgs	SS	Studiespesialiserande	Vg3	Skule
Stord vgs	SS	Salsfag	Vg3	PK
Stord vgs	HO	Helsearbeidarfaget	Vg3	PK
Stord vgs/Austevoll vgs	NA	Akvakulturfag	Vg1	Skule
Stord vgs/Bømlo vgs	RM	Sjømatproduksjon	Vg3	PK
Stord vgs	BA	Reinholdsoperatørfag	vg3	PK

Tabell 10:

Vaksenopplæringscenter/ utførende skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Sotra vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidar	Vg1	Skule
Sotra vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidar	Vg2	Skule
Sotra vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidar	Vg3	PK
Sotra vgs	HO	Helsefagarbeidar	Vg1	Skule
Sotra vgs	HO	Helsefagarbeidar	Vg2	Skule
Sotra vgs	ST	Studiekompetansesfag (historie, samfunnsfag, engelsk og naturfag)	Vg3	Skule
Sotra vgs	BA	Tømrrarfag	Vg1	Skule
Sotra vgs	SS	Salsfag		
Sotra vgs	NA	Akvakultur (spleiselag)	Vg3	PK
Sotra vgs	HO	Helsearbeidarfag Alternativ vg3 i skole	Vg3	Alt i skole

Tabell 11:

Vaksenopplæringscenter/ utførende skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Voss gymnas	ST	Studiekompetansesfag (Naturfag, historie, engelsk, samfunnsfag)	Vg3	Skule
Voss gymnas	HO	Helsearbeidarfag	Vg2	Skule
Voss gymnas	HO	Helse- og oppvekstfag	Vg1	Skule
Voss gymnas/Kvinnherad vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidar	Vg2	Skule
Voss gymnas	BA	Bygg og anleggsteknikk - tømrrar	Vg1	Skule
Voss gymnas/Odda vgs	SS	Reinhold	Vg3	PK
Voss gymnas/Odda vgs	TP	Kjemiprosess	Vg3	PK
Voss gymnas/Voss vgs	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Voss gymnas/Voss vgs	NA	Gartnarnæring	Vg3	Skule

Tabell 12:

Vaksenopplæringscenter/ utførende skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Åsane vgs	BA	Bygg og anleggsteknikk	Vg1	Skule
Åsane vgs	BA	Tømrrarfag	Vg2	Skule
Åsane vgs	BA	Tømrrarfag	Vg3	PK
Åsane vgs	BA	Reinholdsoperatør	Vg3	PK
Åsane vgs	HO	Helse og oppvekstfag	Vg1	Skule
Åsane vgs /Knarvik vgs	HO	Helse og oppvekstfag	Vg1	Skule
Åsane vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg2	Skule
Åsane vgs /Knarvik vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg2	Skule
Åsane vgs	HO	Helsearbeidarfag Alternativ vg3 i skole	Vg3	Alt i skole
Åsane vgs	HO	Helsearbeidarfag Menn i helse	Vg1/Vg2	Skule
Åsane vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfag	Vg2	Skule
Åsane vgs	HO	Helseservicefag	Vg2	Skule
Åsane vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfag Alternativ vg3 i skole	Vg3	Alt i skole

Åsane vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfag	Vg3	PK
Åsane vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg3	PK
Åsane vgs /Os vgs	HO	Helsearbeidarfag	Vg3	PK
Åsane vgs	HO	Helsesekretær	Vg3	Skole
Åsane vgs	HO	Tannhelsesekretær	Vg3	Skole
Åsane vgs /Sandsli vgs	RM	Restaurant og matfag	Vg1	Skole
Åsane vgs /Sandsli vgs	RM	Kokkfaget og institusjonskokkfaget	Vg2	Skole
Åsane vgs	SS	Kontor og administrasjonsfag	Vg3	PK
Årstad vgs	SS	Logistikkfag	Vg3	PK

Tabell 13:

Note alle tabellane *: Nemninga «Skule» viser til opplæringstilbod som følger evalueringsordninga for elevar/deltakarar i vidaregåande opplæring. Nemninga «PK» viser til opplæringstilbod som vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar med full opplæring i bedrift. «FPJ» er ordninga *Fagbrev på jobb*.

Administrativ justering:

Det aktuelle tilbodet må så langt praktisk råd er tilpassast søknadane frå vaksne og dermed den faktiske etterspurnaden etter opplæring slik denne vil framkome i løpet av våren. Ein må såleis ta høgde for ei administrativ justering av det faktiske opplæringstilbodet haust 2020 i tråd med den samla etterspurnaden.

11.2 Sogn og Fjordane

Målgruppa for vidaregåande opplæring har endra seg mykje dei siste åra. Frå å vere tilbod for ufaglærte vaksne med lang praksis innanfor eit fagområde, omfattar det no også eit aukande tal vaksne minoritetsspråklege søkarar. I Sogn og Fjordane var om lag 65 % av dei vaksne søkarane minoritetsspråklege til skuleåret 2019/20. Felles for denne gruppa er at tidlegare utdanning og praksis i liten grad er relevant og godkjend i Noreg, og dei treng difor meir omfattande og ressurskrevjande opplæring.

Fylkesdirektøren legg opp til eit tilbod som i størst mogleg grad dekker begge gruppene sine behov for tilrettelegging av opplæringa. Tilbodet er lagt i samarbeid med det ordinære inntaket og etter behov i arbeidslivet.

Fylkesdirektøren vil vurdere oppstart av tilbod og undervisningsstad med utgangspunkt i søkartala. Fylkesdirektøren lyser ut følgande vaksenopplæringstilbod haust 2020:

Ordinær vaksenopplæring:

Vaksenopplæringscenter/ utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Hafstad vgs (ulike undervisningsstader)	ST	Studiespesialiserande, over eitt eller to år, dag- og ettermiddagstilbod	Vg1,2 og 3	Skule + nettbasert
Mo og Øyrane vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeidarfaget	Vg2	Skule
Mo og Øyrane vgs/Flora vgs	TIP	TIP (industriteknologi)	Vg1	Skule
Flora vgs	HO	Helsearbeidarfaget	Vg2	Skule
Flora vgs	SS	Sal, service og tryggleik	Vg2	Skule
Stryn vgs	BA	Bygg- og anleggsteknikk (tømrrar/treteknikk)	Vg1	Skule

Tabell 14: Ordinær vaksenopplæring Sogn og Fjordane

Tilbod for vaksne (VO) i lag med det ordinære opplæringstilbodet

Skuleåret 2019/20 lyste fylkesdirektøren i Sogn og Fjordane ut kombinasjonstilbod for vaksne og ungdom. Dette var, i dei fleste tilfelle, tilbod der søkartala dei seinare åra har utfordra kravet om minimumssøkartal, og der vaksenopplæringa anten har kandidatar, eller reknar med at det er aktuelle kandidatar i fylket, men ikkje nok til store grupper.

Det er god ressursbruk å gi desse gruppene opplæring i lag, men fylkesdirektøren er oppteken av at begge søkargruppene skal vere informerte om at det kan bli kombinerte grupper. Vaksne søkarar skal søke gjennom Vigo vaksen og opplæringa deira skal følge lovverket som gjeld vaksne.

Etter søknadsfristen var det grunnlag for å sette i gang eitt av tilboda – vg1 helse- og oppvekstfag ved Høyanger vgs. Til dei andre tilboda var det anten for få ungdom eller vaksne som søkte.

Til skuleåret 2020/21 ønsker ein å prøve ny utlysing av ein slik kombinasjon, vg1 restaurant og matfag ved Sogndal vgs. I tillegg vert tilbodet ved Høyanger vgs vidareført, både på vg2 og med nytt vg1.

Fylkesdirektøren har tilrådd å lyse ut fylgjande kombinerte tilbod:

Vaksenopplæringscenter/ utførande skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Høyanger	HO	Helse- og oppvekstfag	Vg1	Skule
Høyanger	HO	Helsearbeidarfag	Vg2	Skule
Sogndal	RM	Restaurant- og matfag	Vg1	Skule

Tabell 15: Kombinerte tilbod Sogn og Fjordane

Sogn og Fjordane-modellen

Opplæringstilbod etter den såkalla Sogn og Fjordane-modellen er eit samarbeid mellom NAV, kommunar/bedrift og fylkeskommunen, for minoritetsspråklege deltakarar. Opplæringsmodellen bygger på ein avtale mellom partane som regulerer ansvar og fordeling av kostnader. Modellen er ein form for vekslingsmodell, der opplæringa vekslar mellom teori på skule og praksis i bedrift frå starten av opplæringsløpet. Kommunar/bedrift garanterer for praksisplass og tilbod om læreplass. Samarbeidsmodellen gjer at tilbodet ikkje vert lyst ut, men startar ved behov. Følgande tilbod er planlagd for skuleåret 20/21:

Vaksenopplæringscenter/ utførande skule	Utdannings- program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe*
Firda vgs	HO	Tannhelsesekretær	Vg1	skule
Firda vgs	HO	Helsearbeidarfag (programfag)	Vg1	Skule
Firda vgs	HO	Helsearbeidarfag (programfag)	Vg2	Skule
Firda vgs	HO	Helsearbeidarfag (fellesfag)	Vg3	Skule
Firda vgs	BA/TIP	Polymerkompositt og betong	Vg2	Skule
Dale vgs	HO	Helsearbeidarfag/Barne- og ungdomsarbeider	Vg1	Skule
Sogndal vgs	HO	Helsearbeidarfag (programfag)	Vg1	Skule
Sogndal vgs	HO	Helsearbeidarfag (fellesfag)	Vg3	Skule
Årdal vgs	TIP	Kjemi- og prosessfag	Vg2	Skule

Tabell 16: Tilbod i «Sogn og Fjordane-modellen».

Tilbod grunnkompetanse

I enkelte bransjar er det behov for arbeidstakarar med kompetanse på lågare nivå enn fagbrev eller yrkeskompetanse, såkalla grunnkompetanse. Opplæringstilbod av denne typen kan difor vere eit tilbod administrert av fylkeskommunen i nært samarbeid med NAV, og gi deltakarane grunnkompetanse. Eit slikt tilbod i sjåfør opplæring i gods- og persontransport er i planlegging og vil bli starta opp i januar 2020.

Programområde på vg2 og vg3 som er «fylkesdekkende tilbud» i Vestland fylkeskommune for skuleåret 2020/21- det betyr at alle søkarar med ungdomsrett i Vestland konkurrerer på like vilkår

Utdanningsprogram	Programområde vg2	Programområde vg3	Ved skulane
Bygg- og anleggsteknikk yrkes- og studiekompetanse (YSK) 4-årig	Vg2 byggteknikk (YSK)	Vg3 og vg4 YSK	Knarvik vidaregåande skule
Design og tradisjonshandverk	Vg2 søm- og tekstilhandverk		Årstad vidaregåande skule
Elektrofag		Maritim elektrikarfaget vg3	Laksevåg og Bergen maritime vidaregåande skule
Elektrofag yrkes- og studiekompetanse (YSK) 4-årig	Vg2 automatisering (YSK) og vg2 datateknologi og elektronikk (YSK)	Vg3 og vg4 YSK	Knarvik vidaregåande skule
Elektrofag med studiekompetanse, 3-årig	Vg2 elektrofag med studiekompetanse 3-årig	Vg3 elektrofag med studiekompetanse 3-årig	Laksevåg og Bergen maritime vidaregåande skule
Frisør, blomster og interiørdesign	Vg2 blomsterdekoratør		Årstad vidaregåande skule*
Helse- og oppvekstfag	Vg2 hudpleie	Vg3 hudpleier Vg3 apotekteknikk Vg3 helsesekretær Vg3 tannhelsesekretær	Årstad vidaregåande skule Åsane vidaregåande skule Åsane vidaregåande skule Åsane vidaregåande skule
Helse og oppvekstfag med studiekompetanse 3-årig	Vg2 helse og oppvekstfag med studiekompetanse 3-årig	Vg3 helse og oppvekstfag med studiekompetanse 3-årig	Olsvikåsen vidaregåande skule Nordahl Grieg vidaregåande skule
Naturbruk med fordjuping i <ul style="list-style-type: none"> • dyrefag • friluftsliv • hest 	Vg2 landbruk og gartner med fordjuping i <ul style="list-style-type: none"> • dyrehelse • friluftsliv eller • hest 		Stend vidaregåande skule
Naturbruk	Vg2 anleggsgartner og idrettsanleggsgfag		Stend vidaregåande skule*

Utdanningsprogram	Programområde vg2	Programområde vg3	Ved skulane
Naturbruk (vg1 villmarksliv)	Vg2 landbruk villmarksliv	Vg3 landbruksmekanikar	Voss vidaregåande skule
Service og samferdsel	Vg2 IKT-servicefag		Amalie Skram vidaregåande skule Stord vidaregåande skule Voss gymnas
Studiespesialisering med førebuande IB (Her er også vg1 fylkesdekkande)	international bacculaureate STUSP2Z---	international bacculaureate STUSP3Z---	Bergen Katedralskole
Studiespesialisering med toppidrett (I samarbeid med Olympiatoppen) Sommaridrettar	Vg2 Studiespesialisering med toppidrett	Vg3 Studiespesialisering med toppidrett	Tertnes vidaregåande skule
Idrettsfag med toppidrett (I samarbeid med Olympiatoppen) Langrenn, skiskyting, freestyle og alpint	Vg2 idrettsfag med toppidrett	Vg3 idrettsfag med toppidrett	Voss gymnas
Teknikk og industriell produksjon	Vg2 brønnteknikk Vg2 bilskade, lakk og karosseri		Laksevåg og Bergen maritime vidaregåande skule Slåtthaug vidaregåande skule
	Vg2	Vg2	Vg2
Studiespesialisering -utveksling gjennom vidaregåande skular, vg2:	Internasjonal vidaregåande skule i Skottland STREA2UT-- og STSSA2UT-- Amalie Skram vidaregåande skule Internasjonal vidaregåande skule i Erfurt, Tyskland STREA2UT-- og STSSA2UT-- Askøy vidaregåande skule Internasjonal vidaregåande skule i Erfurt, Tyskland ELAUT2UT--, ELDEL2UT-- og ELELE2UT-- Askøy vidaregåande skule	Internasjonal vidaregåande skule i Wales STREA2UT-- og STSSA2UT-- Knarvik vidaregåande skule Internasjonal vidaregåande skule i Normandi, Frankrike STREA2UT-- og STSSA2UT-- Voss gymnas Internasjonal vidaregåande skule i Missouri, USA STREA2UT-- og STSSA2UT-- Kvam vidaregåande skule	Studiespesialisering Teknologifag STUSP1--K-, STREA2--K- og STREA2--K- Sotra vidaregåande skule
Bergen Katedralskole, avdeling Kyrre, er eit skoletilbod for ungdom med psykiske vanskar (elevar som har ein behandlar i psykisk helsevern). Tilbyr plass til elevar med ungdomsrett til vidaregåande opplæring.			

* I forslag til vedtak ligg det tilråding om oppretting av vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag på Stend vgs, og vg2 blomsterdekoratør på Årstad vgs.

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Amalie Skram videregående skole	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	3	MEMOK3---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	31
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	4	60
	Service og samfedsel	2	SSISF2----	IKT-servicefag	--	2	30
	Service og samfedsel	2	SSRLV2----	Reiseliv	--	1	15
	Service og samfedsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	2	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	8	240
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	4	123
	Studiespesialiering	2	STREA2UT-	Realfag,utland	UT		2
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	4	125
	Studiespesialiering	2	STSSA2UT-	Språk/samf/øk,utland	UT		6
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	5	145
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	4	125
Amalie Skram videregående skole Totalt						38	1022
Arna videregående skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1	16
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	16
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	16
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1---	Medier og kommunikasjon	--	1	32
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	3	MEMOK3---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	7
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	23
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0,5	10
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	20
Arna videregående skule Totalt						12	275
Askøy videregående skole	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	30
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELAUT2UT-	Automatisering,utland	UT		0
	Elektrofag	2	ELDEL2UT-	Data/elektronikk,utland	UT		2
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2UT-	Elenergi,utland	UT		3
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	28
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	90
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	38
	Studiespesialiering	2	STREA2UT-	Realfag,utland	UT		2
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	46
	Studiespesialiering	2	STSSA2UT-	Språk/samf/øk,utland	UT		3
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	27
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	60
	Teknikk og industriell produksjon	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
Teknikk og industriell produksjon	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	15	
Askøy videregående skole Totalt						23	494

Opplæringsstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Austevoll vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15
	Naturbruk	1	NANAB1----	Naturbruk	--	3	45
	Naturbruk	2	NAAKV2----	Akvakultur	--	1	15
	Naturbruk	2	NAFFA2----	Fiske og fangst	--	2	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPMAR2----	Maritime fag	--	2	30
Austevoll vidaregåande skule Totalt						11	180
Austrheim vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1	15
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	19
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	32
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	12
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	17
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0,5	11
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	19
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjoretøy	--	0,5	7
Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	0,5	8	
Austrheim vidaregåande skule Totalt						11	230
Bergen katedralskole	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--		2
	Innføringskurs for min.spr.			Innføringskurs for min.spr.		2	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	5	214
	Studiespesialiering	1	STUSP1C---	Studiespes, min.spr	C-	1	20
	Studiespesialiering	1	STUSP1Z---	Studiespes med forb. IB	Z-	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	3	79
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	139
	Studiespesialiering	2	STUSP2Z---	International baccalaureate	Z-	1	30
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	4	104
	Studiespesialiering	3	STREA3C---	Realfag, min.spr	C-	0,5	10
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	131
	Studiespesialiering	3	STSSA3C---	Språk/samf/øk, min.spr	C-	0,5	8
	Studiespesialiering	3	STUSP3Z---	International baccalaureate	Z-	1	40
Bergen katedralskole Totalt						25	837
Bergen Maritime vidaregåande skole	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	2	30
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	2	28
	Elektrofag	3	ELMEL3----	Maritim elektrikerfaget Vg3	--	1	12
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	45
	Teknikk og industriell	2	TPBRT2----	Brønnteknikk	--	3	45
	Teknikk og industriell	2	TPMAR2----	Maritime fag	--	4	60
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	15
Bergen Maritime vidaregåande skole Totalt						19	280

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Bømlo vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	19
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	30
	Service og samfedsel	1	SSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	27
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	27
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	19
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	37
Bømlo vidaregåande skule Totalt						12	279
Dale vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	27
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	25
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK		5
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0	15
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	15
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0	14
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	16
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	24
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	12
Dale vidaregåande skule Totalt						10	198
Eid vidaregåande skule	Design og handverk	1	DHDHV1----	Design og håndverk	--	2	30
	Design og handverk	2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	--	0,5	8
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	12
	Elektrofag	2	ELDEL2----	Data og elektronikk	--	1	12
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	12
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	12
	Elektrofag	3	ELDAT3----	Dataelektronikerfaget	--	1	12
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	22
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK		5
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	30
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	12
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0	18
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	39
	Teknikk og industriell	2	TPIMS2M--	Industriell møbelprod,LAD	M-	0,5	6
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	12
Eid vidaregåande skule Totalt						20	362

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Firda vidaregåande skule	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	2	60
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,musikk	--	1	24
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,dans	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,drama	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	2	MDDAN2---	Dans	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	2	MDDRA2---	Drama	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	2	MDMUS2---	Musikk	--	1	24
	Musikk, dans og drama	3	MDDAN3---	Dans	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	3	MDDRA3---	Drama	--	0,5	12
	Musikk, dans og drama	3	MDMUS3---	Musikk	--	1	24
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0	17
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	14
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0	15
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	15
	Firda vidaregåande skule Totalt						13
Fitjar vidaregåande skule	Design og handverk	1	DHDHV1----	Design og håndverk	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	60
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	2	31
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	33
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	40
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK	1	20
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	1	15
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	1	15
Fitjar vidaregåande skule Totalt						13	229
Flora vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	24
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	24
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAKEM2----	Klima-, energi- og miljøtek.	--	1	12
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	24
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	2	24
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	27
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK		3
	Service og samferdsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15
	Service og samferdsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	36
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	24
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	30
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	30
Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	24	
Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	12	
Flora vidaregåande skule Totalt						28	534

Opplæringstilbud ved skolene i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde navn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Fusa vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1P---	Helse/oppvekst,YSK 4år	P-	0,5	6
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	0,5	7
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	0,5	10
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2P---	Helsearbeiderfag,YSK 4år	P-		6
	Idrettsfag	1	KDKDA1----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	2	KDKDA2----	Kunst, design og arkitektur	--	1	15
	Kunst, arkitektur og design	3	KDKDA3----	Kunst, design og arkitektur	--	1	13
	Naturbruk	1	NANAB1----	Naturbruk	--	2	28
	Naturbruk	1	NANAB1P-	Naturbruk, mar.fag,YSK 4år	P-	0,5	13
	Naturbruk	2	NAAKV2----	Akvakultur	--	1	15
	Naturbruk	2	NAAKV2P---	Akvakultur,YSK 4år	P-		4
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P1-	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 1.år	P1		25
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P2--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 2.år	P2		24
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	0,5	8
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1P--	Restaurant/mat,YSK, 4 år	P-	0,5	4
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	0,5	6
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--		15
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--		15
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	1	18
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1P---	Tekn/ind prod,YSK 4år	P-	0,5	7
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industriteknologi	--	1	15
Teknikk og industriell	2	TPPIN2P---	Industriteknologi,YSK 4år	P-		7	
Fusa vidaregåande skule Totalt						14	321
Fyllingsdalen vidaregåande skole	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	64
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1C---	Helse/oppvekst,min.spr	C-	1	18
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	3	45
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,drama	--	1	30
	Musikk, dans og drama	2	MDDRA2----	Drama	--	1	30
	Musikk, dans og drama	3	MDDRA3----	Drama	--	1,5	40
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	62
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	108
	Studiespesialiering	1	STUSP1C---	Studiespes, min.spr	C-	1	19
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	36
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	55
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	29
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	56
	Fyllingsdalen vidaregåande skole Totalt						23,5
Hafstad vidaregåande skule	Idrettsfag	1	KDKDA1----	Kunst, design og arkitektur	--	0,5	15
	Kunst, arkitektur og design	2	KDKDA2----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	3	KDKDA3----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1---	Medier og kommunikasjon	--	0,5	15
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	3	MEMOK3----	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	25
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK-	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK		5
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	4	120
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	2	57
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	63
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	2	55
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	65
	Hafstad vidaregåande skule Totalt						18

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Tidningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Høyanger vidaregåande skule	Design og handverk	2	DHFRI2----	Frisør	--	0,5	8
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	12
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	12
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	0,5	8
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	28
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0	15
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	15
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0	9
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	21
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	1	12
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	12
Høyanger vidaregåande skule Totalt						8	152
Knarvik vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	28
	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1P---	Bygg/anlegg,YSK 4år	P-	1	14
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	28
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2P---	Byggteknikk,YSK 4år	P-		17
	Design og handverk	1	DHDHV1----	Design og håndverk	--	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	28
	Elektrofag	1	ELELE1P---	Elektrofag,YSK 4år	P-	1	10
	Elektrofag	2	ELAUT2P---	Automatisering,YSK 4år	P-		2
	Elektrofag	2	ELDEL2P---	Data/elektronikk,YSK 4år	P-		6
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	2	28
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	56
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1P---	Helse/oppvekst,YSK 4år	P-	1	16
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2P---	Helsearbeiderfag,YSK 4år	P-		15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	28
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P1--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 1.år	P1		56
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P2--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 2.år	P2		50
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15
	Service og samfedsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	15
	Service og samfedsel	2	SSTRL2----	Transport og logistikk	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	90
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1,5	32
	Studiespesialiering	2	STREA2UT-	Realfag,utland	UT	0,5	9
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,5	50
	Studiespesialiering	2	STSSA2UT-	Språk/samf/øk,utland	UT	0,5	10
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	30
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	54
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	5	75
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1P---	Tekn/ind prod,YSK 4år	P-	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPKJP2----	Kjemiprosess	--	2	30
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2P---	Industrieteologi,YSK 4år	P-		15
Knarvik vidaregåande skule Totalt						42	912

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Kvam vidaregåande skule	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	17
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	0,5	14
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	0,5	9
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	29
	Studiespesialiering	2	STREA2UT-	Realfag,utland	UT	0,5	16
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	24
	Studiespesialiering	2	STSSA2UT-	Språk/samf/øk,utland	UT	0,5	14
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	29
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	26
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	26
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	15
Kvam vidaregåande skule Totalt						14	309
Kvinnherad vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	26
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	14
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	19
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	63
	Service og samfedsel	2	SSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	27
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,5	33
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	20
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	40
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	43
	Teknikk og industriell	2	TPKJP2----	Kjemiprosess	--	1	15
Kvinnherad vidaregåande skule Totalt						23	435
Laksevåg videregående skole	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	4	60
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	30
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	1	ELELE1N---	Elektrofag,SK 3år	N-	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2N---	Elenergi,SK 3år	N-	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3N---	Påbygg gen stk,SK	N-	1	11
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK	3	79
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	4	60
	Teknikk og industriell	2	TPKJP2----	Kjemiprosess	--	2	30
Laksevåg videregående skole Totalt						22	375
Langhaugen videregående skole	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,musikk	--	1	30
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,dans	--	1	30
	Musikk, dans og drama	2	MDDAN2---	Dans	--	1	30
	Musikk, dans og drama	2	MDMUS2---	Musikk	--	1	30
	Musikk, dans og drama	3	MDDAN3---	Dans	--	1	30
	Musikk, dans og drama	3	MDMUS3---	Musikk	--	1	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	5	150
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	2	54
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	96
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	2	60
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	91
Langhaugen videregående skole Totalt						21	631

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking	
Mo og Øyrane vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	4	48	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAANL2----	Anleggsteknikk	--	2	24	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	24	
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	24	
	Elektrofag	2	ELDEL2----	Data og elektronikk	--	1	12	
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	12	
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	3	45	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSAMB2----	Ambulansefag	--	0,5	6	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	24	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHE2----	Helseservicefag	--	0,5	6	
	Naturbruk	1	NANAB1----	Naturbruk	--	2	24	
	Naturbruk	1	NANAB1--3	Naturbruk,hest	--	1	12	
	Naturbruk	2	NAHHO2----	Heste- og hovslagerfag	--	1	12	
	Naturbruk	2	NALGA2----	Landbruk og gartnarnæring	--	2	24	
	Naturbruk	3	NALBR3----	Landbruk	--	1	12	
	Naturbruk	3	NANAB3----	Studieforberedende naturbruk	--	1	14	
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P1--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 1.år	P1		15	
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4P2--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 2.år	P2		8	
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	2	24	
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	1	12	
	Service og samfedsel	1	SSSSA1P---	Service/samf,YSK 4år	P-	1	15	
	Service og samfedsel	2	SSSS2P---	Salg/service/sikkerh, YSK 4år	P-	1	7	
	Service og samfedsel	2	SSTRL2----	Transport og logistikk	--	1	15	
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	36	
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	1	12	
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	12	
	Mo og Øyrane vidaregåande skule Totalt						38	494
	Måløy vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1	12
		Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	12
Helse- og oppvekstfag		1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15	
Helse- og oppvekstfag		1	HSHSF1P---	Helse/oppvekst,YSK 4år	P-	0,5	8	
Helse- og oppvekstfag		2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15	
Helse- og oppvekstfag		2	HSHEA2P---	Helsearbeiderfag,YSK 4år	P-	0,5	8	
Naturbruk		1	NANAB1----	Naturbruk	--	1,5	18	
Naturbruk		1	NANAB1P-	Naturbruk, mar.fag,YSK 4år	P-		4	
Naturbruk		2	NAAKV2----	Akvakultur	--	0,5	8	
Naturbruk		2	NAAKV2P---	Akvakultur,YSK 4år	P-		4	
Naturbruk		2	NAFFA2----	Fiske og fangst	--	0,5	6	
Påbygging til gen.		3	PBPBY4P1--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 1.år	P1	1	17	
Påbygging til gen.		3	PBPBY4P2--	Påb.gsk e yrkeskomp,YSK 2.år	P2	1	20	
Restaurant- og matfag		1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	1	12	
Restaurant- og matfag		2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	1	12	
Studiespesialiering		1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30	
Studiespesialiering		2	STREA2----	Realfag	--	1	16	
Studiespesialiering		2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0	14	
Studiespesialiering		3	STREA3----	Realfag	--	1	13	
Studiespesialiering		3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0	19	
Teknikk og industriell		1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	27	
Teknikk og industriell		1	TPTIP1P---	Tekn/ind prod,YSK 4år	P-	0,5	4	
Teknikk og industriell		2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	1	12	
Teknikk og industriell		2	TPMAR2----	Maritime fag	--	2	24	
Teknikk og industriell	2	TPPIN2P---	Industrieteologi,YSK 4år	P-	0,5	4		
Måløy vidaregåande skule Totalt						20,5	334	

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Nordahl Grieg videregående skole	Design og handverk	3	DHINT3----	Interiør	--		1
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1N---	Helse/oppvekst,SK 3år	N-	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2N---	Barne- og ungdomsarb,SK 3år	N-	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2N---	Helsearbeiderfag,SK 3år	N-	1	16
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--		1
	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1---	Medier og kommunikasjon	--	2	65
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2---	Medier og kommunikasjon	--	2	60
	Medium og kommunikasjon	3	MEMOK3---	Medier og kommunikasjon	--	2	60
	Naturbruk	1	NANAB1--	Naturbruk,dyrefag	--		2
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	60
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3N---	Påbygg gen stk,SK	N-	1	30
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--		1
	Restaurant- og matfag	2	RMMFG2----	Matfag	--		1
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	7	210
	Studiespesialisering	2	STREA2----	Realfag	--	3,5	110
	Studiespesialisering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3,5	100
	Studiespesialisering	3	STREA3----	Realfag	--	2,5	98
Studiespesialisering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3,5	86	
Nordahl Grieg videregående skole Totalt						37	1006
Odda vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1	15
	Design og handverk	2	DHSME2L--	Smed,LAL	L-	1	10
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	17
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	0,5	15
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	0,5	15
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	0,5	8
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialisering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	16
	Studiespesialisering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	14
	Studiespesialisering	3	STREA3----	Realfag	--	0,5	10
	Studiespesialisering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	15
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	45
	Teknikk og industriell	2	TPKJP2----	Kjemiprosess	--	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industriteknologi	--	1	15
Odda vidaregåande skule Totalt						15,5	285
Olsvikåsen vidaregåande skole	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	3	45
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1N---	Helse/oppvekst,SK 3år	N-	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2N---	Barne- og ungdomsarb,SK 3år	N-	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2N---	Helsearbeiderfag,SK 3år	N-	1	15
	Idrettsfag	1	KDKDA1----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	2	KDKDA2----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	3	KDKDA3----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	30
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--		0
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	90
	Studiespesialisering	2	STREA2----	Realfag	--	1	36
	Studiespesialisering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	54
	Studiespesialisering	3	STREA3----	Realfag	--	1	35
Studiespesialisering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	55	
Olsvikåsen vidaregåande skole Totalt						22	525

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Os gymnas	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	62
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	27
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	33
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1,5	45
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,5	45
Os gymnas Totalt						7	212
Os vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	30
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAANL2L---	Anleggsteknikk,LAL	L-	4	60
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	3	46
	Helse- og oppvekstfag	2	HSAMB2----	Ambulansefag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	16
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	56
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	18
	Service og samfedsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	2	30
	Service og samfedsel	2	SSTRL2----	Transport og logistikk	--	2	30
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
	Teknikk og industriell	2	TPAMK2----	Arbeidsmaskiner	--	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	1	15
	Teknikk og industriell	3	TPAMM3L--	Anleggsmaskinmekaniker,LAL	L-	1	15
Os vidaregåande skule Totalt						28	451
Osterøy vidaregåande skule	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	13
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	16
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	14
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	16
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0,5	14
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	16
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industriteknologi	--	1	15
	Osterøy vidaregåande skule Totalt						10
Rubbestadnes vidaregåande skule	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	16
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	16
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	16
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	47
	Teknikk og industriell	2	TPMAR2----	Maritime fag	--	2	32
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industriteknologi	--	1	16
Rubbestadnes vidaregåande skule Totalt						11	173
Sandsli vidaregåande skole	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	4	64
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	2	31
	Restaurant- og matfag	2	RMMFG2----	Matfag	--	1	14
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	5	150
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	2	62
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3	88
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1,5	44
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2,5	76
Sandsli vidaregåande skole Totalt						21	529

Opplæringsstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking	
Slåtthaug vidaregåande skole	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	4	60	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	28	
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30	
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	2	28	
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	14	
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	3	45	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	2	30	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	3	45	
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	60	
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK-	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK	2	60	
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	45	
	Teknikk og industriell	2	TPBLK2----	Bilskade, lakk og karosseri	--	1	14	
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	2	28	
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	14	
Slåtthaug vidaregåande skole Totalt						30	501	
Sogndal vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	4	48	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAANL2----	Anleggsteknikk	--	1	12	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	24	
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAKEM2----	Klima-, energi- og miljøtek.	--	1	12	
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30	
	Elektrofag	2	ELDEL2----	Data og elektronikk	--	1	12	
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	12	
	Elektrofag	3	ELDAT3----	Dataelektronikerfaget	--	1	12	
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	3	45	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15	
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	30	
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30	
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30	
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	1	30	
	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1----	Medier og kommunikasjon	--	1	30	
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2----	Medier og kommunikasjon	--	1	30	
	Medium og kommunikasjon	3	MEMOK3----	Medier og kommunikasjon	--	1	30	
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	1	12	
	Service og samferdsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15	
	Service og samferdsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	15	
	Service og samferdsel	2	SSTRL2----	Transport og logistikk	--	1	15	
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	90	
	Studiespesialisering	2	STREA2----	Realfag	--	1	33	
	Studiespesialisering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	57	
	Studiespesialisering	3	STREA3----	Realfag	--	1	36	
	Studiespesialisering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	2	54	
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	24	
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	1	12	
	Sogndal vidaregåande skule Totalt						41	795

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Sotra vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	3	45
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	2	30
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	15
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	13
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	60
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	60
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	1	15
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	1	15
	Service og samferdsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15
	Service og samferdsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2,5	80
	Studiespesialiering	1	STUSP1--K	Studiespes,teknologifag	--	0,5	10
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	31
	Studiespesialiering	2	STREA2--K	Realfag,teknologifag	--	0,2	8
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,8	47
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	37
	Studiespesialiering	3	STREA3--K	Realfag,teknologifag	--	0,2	8
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,8	41
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	45
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjoretøy	--	1	14
Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteknologi	--	1	14	
Sotra vidaregåande skule Totalt						40	798
Stend vidaregåande skule	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	2	62
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	2	59
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	2	60
	Naturbruk	1	NANAB1--2	Naturbruk,friluftsliv	--	1	16
	Naturbruk	1	NANAB1--3	Naturbruk,hest	--	1	25
	Naturbruk	1	NANAB1--	Naturbruk,anleggsgartner	--	1	16
	Naturbruk	1	NANAB1--	Naturbruk,dyrefag	--	2	41
	Naturbruk	2	NÄHHO2----	Heste- og hovslagerfag	--	1	25
	Naturbruk	2	NALGA2--2	Landbr/gartn.nær,friluftsliv	--	1	20
	Naturbruk	2	NALGA2--	Landbr/gartn,dyrehelse	--	1	19
	Naturbruk	2	NALGA2--	Landbr/gartn,hundefag	--	1	22
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	31
	Service og samferdsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	2	34
	Service og samferdsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	1	16
	Stend vidaregåande skule Totalt						19

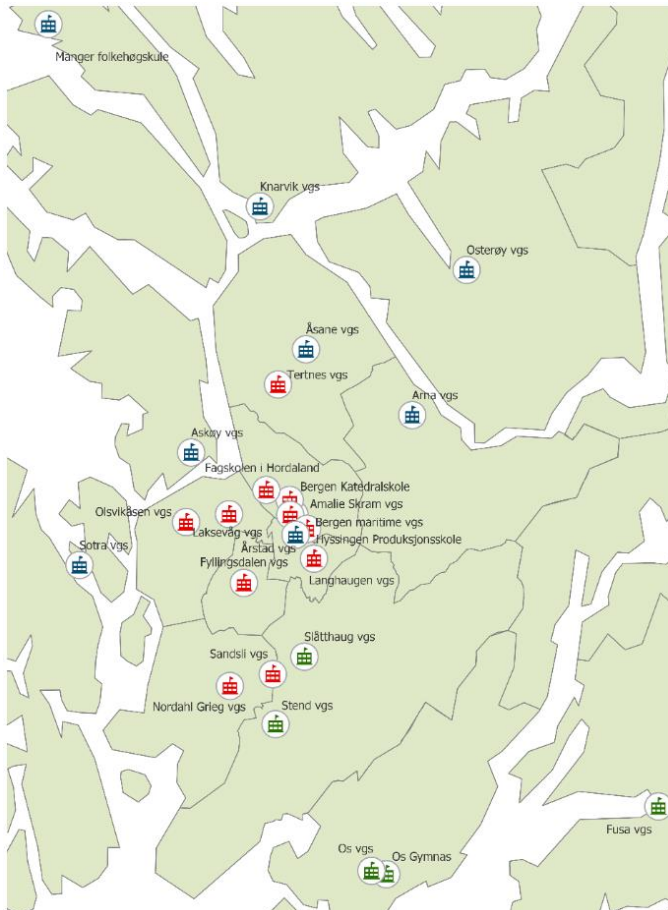
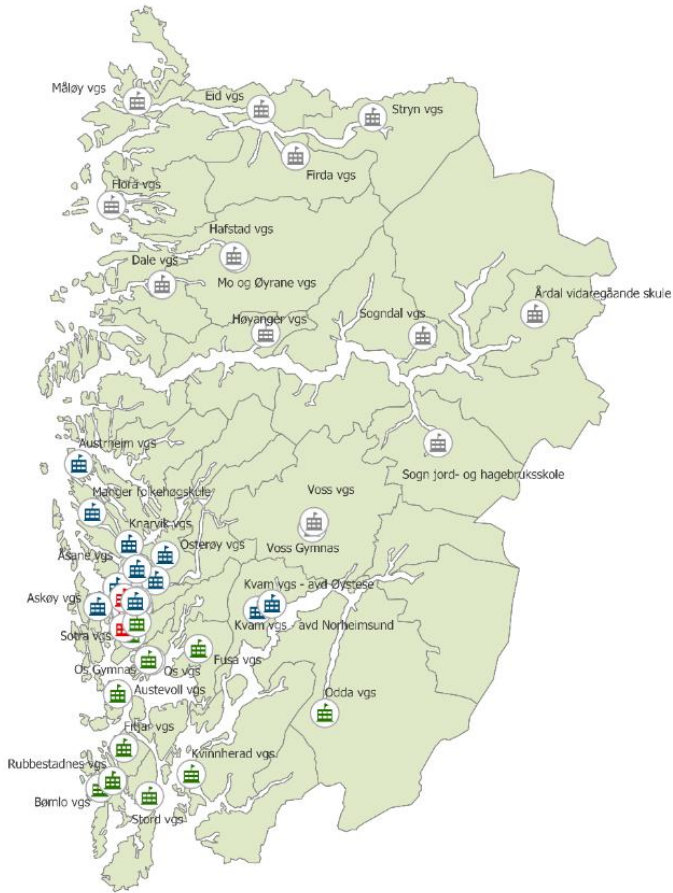
Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Stord vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1	20
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	28
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	2	28
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	15
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	2	56
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	2	56
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	2	56
	Medium og kommunikasjon	1	MEMOK1---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Medium og kommunikasjon	2	MEMOK2---	Medier og kommunikasjon	--	1	30
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama,musikk	--	1	27
	Musikk, dans og drama	2	MDMUS2---	Musikk	--	1	27
	Musikk, dans og drama	3	MDMUS3---	Musikk	--	1	27
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	28
	Service og samfedsel	2	SSISF2----	IKT-servicefag	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	3	90
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	2	44
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	40
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	2	56
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	28
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	3	45
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	0,5	7
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industriteknologi	--	0,5	10
Stord vidaregåande skule Totalt						34	793
Stryn vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	1,5	18
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	12
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	15
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	15
	Service og samfedsel	2	SSRLV2----	Reiseliv	--	0,5	6
	Service og samfedsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	0,5	6
	Service og samfedsel	2	SSTRL2----	Transport og logistikk	--	1	15
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	50
	Studiespesialiering	1	STUSP1L-	Studiespes,skiskyting,LAL	L-		10
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	27
	Studiespesialiering	2	STREA2L-	Realfag,skiskyting,LAL	L-		5
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	26
	Studiespesialiering	2	STSSA2L-	Språk/samf/øk.,skiskyting,LAL	L-		4
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	20
	Studiespesialiering	3	STREA3L-	Realfag,skiskyting,LAL	L-		1
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	40
	Studiespesialiering	3	STSSA3L-	Språk/samf/øk,skiskyting,LAL	L-		4
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	1	12
Stryn vidaregåande skule Totalt						15,5	316

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Tertnes vidaregåande skule	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	2	60
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	2	34
	Service og samfedsel	2	SSSSS2----	Salg, service og sikkerhet	--	2	30
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	5	150
	Studiespesialiering	1	STUSP1--T-	Studiespes, toppidrett	--	1	28
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1,5	42
	Studiespesialiering	2	STREA2--T-	Realfag, toppidrett	--	0,5	13
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3,5	108
	Studiespesialiering	2	STSSA2--T-	Språk/samf/øk, toppidrett	--	0,5	17
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1,5	50
	Studiespesialiering	3	STREA3--T-	Realfag, toppidrett	--	0,3	15
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	3,5	100
	Studiespesialiering	3	STSSA3--T-	Språk/samf/øk, toppidrett	--	0,7	24
Tertnes vidaregåande skule Totalt						26	731
Voss gymnas	Design og handverk	1	DHDHV1----	Design og håndverk	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	60
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	12
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	1	18
	Idrettsfag	1	IDRET1----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	1	IDRET1--A-	Idrettsfag, toppidrett	--	1	9
	Idrettsfag	2	IDIDR2----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	2	IDIDR2--A-	Idrettsfag, toppidrett	--	1	16
	Idrettsfag	3	IDIDR3----	Idrettsfag	--	1	30
	Idrettsfag	3	IDIDR3--A-	Idrettsfag, toppidrett	--	1	20
	Kunst, design og arkitektur	1	KDKDA1----	Kunst, design og arkitektur	--	0,5	10
	Kunst, arkitektur og design	2	KDKDA2----	Kunst, design og arkitektur	--	0,5	15
	Musikk, dans og drama	1	MDMDD1--	Mus/dans/drama, musikk	--	0,5	20
	Musikk, dans og drama	2	MDMUS2--	Musikk	--	0,5	15
	Musikk, dans og drama	3	MDMUS3--	Musikk	--	0,5	15
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	60
	Service og samfedsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	1	16
	Service og samfedsel	2	SSISF2----	IKT-servicefag	--	1	16
	Service og samfedsel	2	SSRLV2----	Reiseliv	--	1	14
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	60
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2UT-	Realfag, utland	UT	0	4
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	31
	Studiespesialiering	2	STSSA2UT-	Språk/samf/øk, utland	UT	0	5
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	0,5	27
Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1,5	38	
Voss gymnas Totalt						26,5	616

Opplæringstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Voss vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	30
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	28
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	1	14
	Naturbruk	1	NANAB1----	Naturbruk	--	1	15
	Naturbruk	1	NANAB1--2	Naturbruk,friluftsliv	--	2	30
	Naturbruk	1	NANAB1--3	Naturbruk,hest	--	5	8
	Naturbruk	2	NAAID2----	Anleggsgartner- og idrettsanl.	--	0,5	8
	Naturbruk	2	NAHHO2----	Heste- og hovslagerfag	--	1	15
	Naturbruk	2	NALGA2----	Landbruk og gartnærning	--	1	15
	Naturbruk	2	NALGA2--2	Landbr/gartn.nær,friluftsliv	--	2	30
	Naturbruk	3	NALBR3----	Landbruk	--	1	15
	Naturbruk	3	NANAB3----	Studieforberedende naturbruk	--	2	40
	Restaurant- og matfag	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	--	1	15
	Restaurant- og matfag	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	--	1	15
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
	Teknikk og industriell	2	TPAMK2----	Arbeidsmaskiner	--	1	15
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	0,5	8
	Teknikk og industriell	3	TPLMM3F--	Landbruksmaskinmek,ALTVG3	F-	1	15
	Voss vidaregåande skule Totalt						28
Årdal vidaregåande skule	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	12
	Elektrofag	2	ELAUT2----	Automatisering	--	1	12
	Elektrofag	3	ELAUT3----	Automatiseringsfaget	--	1	12
	Påbygging til gen.	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	1	10
	Påbygging til gen.	3	PBPBY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK	0	20
	Service og samferdsel	1	SSSSA1----	Service og samferdsel	--	0,5	8
	Studiespesialiering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	1	30
	Studiespesialiering	2	STREA2----	Realfag	--	1	13
	Studiespesialiering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0	17
	Studiespesialiering	3	STREA3----	Realfag	--	1	14
	Studiespesialiering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0	16
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	1	12
	Teknikk og industriell	2	TPKJP2----	Kjemiprosess	--	1	12
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	1	12
	Årdal vidaregåande skule Totalt						10,5
	Innføringskurs for min.spr.			Innføringskurs for min.spr.		3	45

Opplæringsstilbud ved skulane i Vestland fylkeskommune skuleåret 2019/20	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde kode	Programområde namn	Kat	Tal klassar	Tilgjengelege plassar ved søking
Årstad vidaregåande skole	Design og handverk	1	DHDHV1----	Design og håndverk	--	5	80
	Design og handverk	2	DHDTE2----	Design og tekstil	--	1	16
	Design og handverk	2	DHFRI2----	Frisør	--	2	32
	Design og handverk	2	DHIUD2----	Interiør og utstillingsdesign	--	1	17
	Design og handverk	3	DHINT3----	Interiør	--	1	14
	Design og handverk	3	DHKJD3F--	Kjole-/draktsyerfaget,ALTVG3	F-	1	15
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	2	30
	Elektrofag	2	ELDEL2----	Data og elektronikk	--	1	15
	Elektrofag	2	ELELE2----	Elenergi	--	3	45
	Elektrofag	3	ELDAT3----	Dataelektronikerfaget	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	5	76
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	3	45
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHUD2----	Hudpleie	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	3	HSHUD3----	Hudpleier	--	1	15
	Idrettsfag	1	KDKDA1----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	2	KDKDA2----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Kunst, arkitektur og design	3	KDKDA3----	Kunst, design og arkitektur	--	1	30
	Påbygging til gen.	3	PBPHY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	2	60
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--	2	65
	Studiespesialisering	2	STREA2----	Realfag	--	0,5	15
	Studiespesialisering	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	0,5	17
	Studiespesialisering	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	--	1	30
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	4	60
	Teknikk og industriell	2	TPKJT2----	Kjøretøy	--	2	24
	Teknikk og industriell	2	TPPIN2----	Industrieteologi	--	2	26
Årstad vidaregåande skole Totalt						48	907
Åsane vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1----	Bygg- og anleggsteknikk	--	2	24
	Bygg- og anleggsteknikk	1	BABAT1--T	Bygg/anlegg,toppidrett	--		6
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BABYG2----	Byggteknikk	--	1	16
	Bygg- og anleggsteknikk	2	BAKEM2----	Klima-, energi- og miljøtek.	--	2	28
	Elektrofag	1	ELELE1----	Elektrofag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1----	Helse- og oppvekstfag	--	4	60
	Helse- og oppvekstfag	1	HSHSF1C--	Helse/oppvekst,min.spr	C-	1	16
	Helse- og oppvekstfag	2	HSBUA2----	Barne- og ungdomsarbeiderfag	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHEA2----	Helsearbeiderfag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	2	HSHE2----	Helseservicefag	--	2	30
	Helse- og oppvekstfag	3	HSAP03----	Apotekteknikk	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	3	HSHSE3----	Helsesekretær	--	1	15
	Helse- og oppvekstfag	3	HSTAN3----	Tannhelsesekretær	--	1	12
	Påbygging til gen.	3	PBPHY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	--	3	71
	Påbygging til gen.	3	PBPHY4YK--	Påb.gsk e yrkeskompetanse	YK	1	41
	Studiespesialisering	1	STUSP1----	Studiespesialisering	--		0
	Teknikk og industriell	1	TPTIP1----	Teknikk og ind. produksjon	--	2	30
	Åsane vidaregåande skule Totalt						25
Totalsum						977	20 633

Kart over skulane i Vestland fylkeskommune



Saksprotokoll

Organ: Fagopplæringsnemnda

Møtedato: 29.10.2019

Sak nr.: 19/8731-17

Internt l.nr.: 65780/19

Sak: 6/19

Tittel: Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21

Behandling:

Saka vart lagt fram utan tilråding

Endringsframlegg:

Fagopplæringsnemnda kom med følgjande framlegg til vedtak:

Fagopplæringsnemnda rår hovudutvalet for opplæring og kompetanse i Vestland fylkeskommune til å gjere slikt vedtak:

Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane vurderer dimensjoneringa av det samla opplæringstilbudet i Sogn og Fjordane for skuleåret 2020 - 2021. Tilbod på einskildskular vert såleis ikkje vurdert og kommentert i denne fråsegna. Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har i denne saka berre gjort vurderingar av tilbodet i Sogn og Fjordane. Vi seier ikkje noko om tilboda i Hordaland eller det samla opplæringstilbudet i Vestland fylkeskommune.

Arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda har hatt fellesmøte med opplæringskontora i Sogn og Fjordane. Synspunkta og innspela frå opplæringskontora og bransjen er ein viktig del av vurderinga som ligg til grunn for fagopplæringsnemnda si innstilling. Det er viktig at den gode dialogen mellom fagopplæringsnemnda, opplæringskontora og bransjen vert vidareført i Vestland fylkeskommune.

1. Dimensjonering

Ved dimensjonering av dei utlyste tilboda er det særskilt viktig å sjå på behova for faglært arbeidskraft i arbeidslivet og tilgangen på lære plassar. Dette må vektleggast framfor elevane sine ynskje. Innspela frå nærings- og arbeidslivet, opplæringskontora m.m. viser framleis behov meir faglært arbeidskraft på nokre område.

Trong for meir faglært arbeidskraft.

I skuleåret 2019-20 vart det bra samsvar mellom utlyst tilbod i yrkesfag og søknad til dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane. Den auka søknaden til yrkesfaga imøtekom det auka behovet for faglært arbeidskraft i næringslivet. Søknaden til yrkesfag i skuleåret 2019/2020 utgjorde 55,2 % av den totale elevmassen i vidaregåande skulen i fylket. I nasjonal samanheng er Sogn og Fjordane eit av dei fylka i landet med størst søknad til yrkesfag.

På bakgrunn av tilbakemeldingar frå opplæringskontora og arbeidslivet er det framleis behov for auka kapasitet ved fleire av utdanningsprogramma. NHO sitt kompetansebarometer viser same behovet. LO og NAV har same vurderingane. Ut frå innspela til fagopplæringsnemnda er det behov for nokre ekstra grupper på vg1. Skal vi oppfylle behova for meir faglært arbeidskraft, må endå fleire søkje yrkesfag framfor studiespesialisering. Eit anna alternativ er å utnytte potensiale innan vaksenopplæringa. I åra framover vil det bli endå større utfordringar å skaffe nok faglært arbeidskraft til arbeids- og næringslivet i fylket. Samstundes veit vi at elevtala går ned.

I dei faga der søkjarane ikkje får læreplass må fylkeskommunen tilby vg3 i skule. Arbeidet med å auke tal læreplassar må halde fram, slik at ein i liten grad må etablere desse tilboda. Dersom tilbod skal aukast må det vere ein føresetnad at der er tilgang på læreplassar i fag.

Det vert tilrådd at eksisterande utlysingspraksis blir vidareført ved at tilbod som ikkje er igangsett inneverande skuleår vert lyst ut på nytt jf. sak 7/2019 den 27.03.2019 i hovudutvalet for opplæring.

Fagopplæringsnemnda vil peike på følgjande behov ved utlysing og dimensjonering av utdanningstilbodet for 2020 - 2021:

Bygg - og anleggsteknikk: Dette fagområdet bør lysast ut med ei gruppe ekstra på vg1 for skuleåret 2020 - 21. Bakgrunnen for dette er det auka behovet for lærlingar og arbeidskraft på området. Det har vore ein fin auke i tal læreplassar i dette faget dei siste åra. Ut frå det opplæringskontora skriv er det grunnlag for å auke opp med ei endå ei gruppe på vg1. Det blir også påpeika behov for ein auke med ei gruppe i vg2 anleggsteknikk og anleggsgartner. Fagopplæringsnemnda ber om at det funne ei løysing for dette behovet. Utover dette bør vg2 tilbodet vere som i dag.

Elektrofag: Tilgangen på læreplassar er i knappaste laget. Det måtte difor opprettast ei ekstra gruppe i vg3 dette skuleåret. Likevel seier fleire opplæringskontor at dette faget bør utlysast med ei ekstra gruppe på vg1. Grunngevinga er stor trong for arbeidskraft. Det vert også argumentert med kryssløp. Men på bakgrunn av tilgangen på læreplassar, er det vanskeleg å tilrå å lyse ut ei ekstra gruppe på vg1. På vg2 bør utlysinga vere som i dag.

Teknikk og industriell produksjon:

Inntaket på vg1 TIP vart auka med ei gruppe siste skuleår. I dette faget er det ei strukturendring der transport- og logistikk som vert ein del av TIP. Fleire opplæringskontor påpeikar at det er ein aukande etterspørsel etter fagpersonar frå vg2 industriteknologi. Det er gledeleg etter nedturen dette faget hadde for eit par år sidan. Det er god tilgang på læreplassar i dette faget. På bakgrunn av dette bør det opprettast ei ekstra gruppe i vg1 TIP. Dette for å kunne imøtekomme den auka etterspørselen er fagpersonar frå vg2 industriteknologi neste skuleår.

Transport- og logistikk: Dette faget er lagt inn under TIP i samband med ny struktur. Også på dette fagområdet er det stort behov for arbeidskraft. Innspel frå opplæringskontora og arbeidslivet seier det er behov for tre grupper i fylket slik som i dag. Det er god tilgang på læreplassar og det har vore veksande søkjartal. Det vert tilrådd å lyse ut dette tilbodet med tre grupper som i dag.

Helse - og oppvekstfag: Det har vore god søkning til dette faget dei siste åra. Tal læreplassar har auka i kommunane, men framleis er det nokre kommunar som ikkje tek inn lærlingar. Helse Førde har teke inn seks lærlingar i helsefagarbeidarar i 2019. Som ei følgje av at det er i knappaste laget med læreplassar, er det dette året sett i gang ei vg3 i faget. Det utlyste tilbodet i 2020/2021 bør vere det same som for sist skuleår.

Restaurant - og matfag: Ingen endringar i tal utlyste grupper for skuleåret 2020/2021. Det er stort behov for fagarbeidarar på området. Trass i at fylkeskommunen har satsa på faget, har det diverre vore svak søknad til faget dei siste åra.

Maritime fag/Naturbruk: Opplæringskontoret og arbeidslivet melder om auka behov for arbeidskraft og lærlingar i maritime fag. Siste åra har det vore god søknad på dette fagområde. På bakgrunn av synspunkt frå opplæringskontoret og næringa, bør vi auke opp inntaket med ei halv gruppe vg1for skuleåret 2020/2021, blå retning.

2. Mobilitet hjå elevane og arbeidslivet

Ein læreplass er å sjå på som eit ordinært arbeid. Å ta til i lære er for mange den første arbeidspraksisen. Det er difor viktig å ha mobilitet og takke ja til ein læreplass sjølv om ein må flytte på seg. I tettstadane i fylket har det dei siste åra vore mangel på læreplassar. Mens det i kommunar og verksemder som ligg i meir gravgrendte strøk, har mange læreplassar stått ledige. Det er difor viktig at søkjarane til læreplassar viser større mobilitet enn i dag.

Næringslivet og andre arbeider ofte for å få oppretta linjer og nye tilbod ved sin eigen "nærskule". Alle skular kan av faglege omsyn ikkje ha tilbod om alle linjer. Ofte kan ein få inntrykk av at bedriftene er mindre interessert å ta inn lærlingar og faglært arbeidskraft som har teke utdanninga på naboskulen. Adressa til lærlingen blir i mange samanhengar vektlagt framfor faglege kunnskap til einskilde søkjar. Desse problemstillingane har også Kunnskapsministeren teke opp i fleire innlegg og talar.

3. Marknadsføring av tilbud

Fleire av utdanningsprogramma og faga slit med å få nok søkjarar til fylle opp dei utlyste gruppene. Døme på dette er frisørfag og mat- og restaurantfag. Nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør meir faglært arbeidskraft innanfor ei rekkje bransjar. Mat- og restaurantfag er eit fag med mangel på arbeidskraft. Mangel på faglært arbeidskraft er ein av hovudgrunnane til bedriftene ikkje kan vekse eller ta nye oppdrag. I nokre bransjar er det stor "import" av arbeidskraft frå utlandet. Andre bransjar har greidd å få fleire søkjarar til sine fagområde dei siste åra. Transport og logistikk er eit godt døme på dette. Kjemi og prosessfag i Årdal er eit anna fag som har fått eit løfte i søkjartala etter godt samspel mellom skule, opplæringskontor og bedrifter. Det er viktig at arbeidslivet, skulane og opplæringskontora brukar ressursar til gjere dei ulike tilboda betre kjende for elevane. Særleg har arbeidslivet eit stort ansvar på dette området. Dette kan gjerast gjennom utplassering, arbeidsplassbesøk utdanningsmesser mm. Meir aktiv profilering, marknadsføring og framsnakking er difor viktig. Denne marknadsføringa må også kunne gjennomførast utanfor den kommunen eller regionen der tilbodet/skulen er lokalisert.

4. Samarbeid mellom dei vidaregåande skulane

Sogn og Fjordane har etter politiske vedtak ein desentralisert struktur på den vidaregåande skulen. Sidan skulane er relativt små, kan ikkje dei ulike skulane ha alle tilbud innan yrkesfaga. Difor må skulane spesialisere seg på nokre fagområde.

Elevgrunnlaget tilseier at det ikkje er mogeleg å utvikle svært mange tilbud på dei ulike skulane. Difor er det viktig at dei vidaregåande skulane utviklar og styrkar samarbeidet. Dette har blitt betre dei siste åra, men det kan framleis utviklast. Dette er særleg viktig innan yrkesfaga. Ved å vidareutvikle samarbeidet mellom skular og arbeids- og næringsliv, og samstundes utnytte moglegheitene i kryssløp, vil det vere med på å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Samarbeidet må skje både innan undervisning og mellom dei ulike fagområda ved skulane. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skulane. Av og til kan dette gje uheldige og utilsikta utslag. Det må difor arbeidast aktivt for å oppnå ein endå betre samarbeidskultur mellom dei ulike skulane.

5. Endringar i den yrkesfaglege strukturen – nye fag

Ved Eid vidaregåande skule har det vore eit nasjonalt tilbud i industriell møbelproduksjon. Dette tilbodet går ut med den nye strukturen frå 2020/2021. Frå arbeidslivet i Nordfjord har det kome innspel på behov for eit opplæringstilbod tilpassa møbelindustrien i Nordfjord og på Sunnmøre. Det er framleis mange bedrifter og arbeidsplassar knytt møbel- og treindustrien i dette området av fylket. Den vidaregåande skulen på Eid har oppdatert og moderne utstyr og gode lærekrefter på området. For å møte behovet for møbelsnekkjarar og anna arbeidskraft innan denne industrien, ber fagopplæringsnemnda om at det vert oppretta eit 1 + 3 løp ut frå utdanningsprogrammet Design og tradisjonshandverk.

6. vg4 påbygging til generell studiekompetanse

Fagopplæringsnemnda er nøgd med at det er oppretta plassar for vg4 ved dei skulane som har vg3 påbygg. Fagopplæringsnemnda rådar til at dette vert vidareført på same måten som for skuleåret 2019/20 for å sikre retten til studiekompetanse for dei med fag- og sveinebrev.

7. Skeiv kjønnsfordeling på yrkesfaga

Kjønnsdelt søknadsmønster

Tabellen under viser tal søkjarar til yrkesfag fordelt etter kjønn i skuleåret 2017/2018. Tabellen viser primærsøkjarar med ungdomsrett. Tala i dag er om lag dei same i dag.

	<i>Kvinn. søkjarar</i>	<i>% fordeling</i>	<i>Mannl.søkjarar</i>	<i>% fordeling</i>	<i>Sum søkjarar</i>
Elektrofag, EI	13	7,6 %	159	92,4 %	172
Bygg- og anleggsteknikk, BA	5	3,7 %	129	96,3 %	134
Design- og handverk, DH	15	75,0 %	5	25,0 %	20
Teknikk og industriell produks	15	8,6 %	159	91,4 %	174
Serve- og samferdsel, SS	32	36,0 %	57	64,0 %	89
Helse- og oppvekstfag, HS	214	83,3 %	43	16,7 %	257
Naturbruk, NA	24	46,2 %	28	53,8 %	52
Restaurant- og matfag, RM	19	65,5 %	10	34,5 %	29
SUM	337	36,4 %	590	63,6 %	927

Som vi ser av tabellen er søknadsmønsteret svært skeivt med tanke på kjønn. Gutane søker elektro, TIP samt bygg- og anleggsteknikk. Jentene søker helse- og oppvekstfag samt design og handverk. Det er svært uheldig med eit så skeivfordelt søkjarmønster. Skeivfordelinga har ikkje blitt betre dei siste åra. All erfaring viser at arbeidsmiljøet og produktiviteten i arbeidslivet og kommunane blir betre om kjønnsbalansen på arbeidsplassane vert betre.

Vi er komne svært langt i arbeidet med likestilling på mange område i samfunnet. Men i val av utdanningsretning har vi framleis ein lang veg å gå. Viktige stikkord i for å få ein betre kjønnsbalanse i utdanningsvala er informasjon og haldningsskapande arbeid. Skulane har eit særskilt ansvar for dette.

8. Overgang til Vestland fylkeskommune

Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har kome tidleg inni sakene om utlysing og dimensjonering av utdanningstilbodet. Før nemnda har behandla tilbodet, har det vore møte mellom opplæringskontora og arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda. På denne måten har nemnda fått lagt tydelege føringar på sakene. I dette arbeidet har tilbakemeldingar frå arbeidslivet og opplæringskontora vore avgjerande for nemnda si tilråding. Gjennom denne arbeidsmåten har administrasjonen og opplæringsutvalet i dei aller fleste sakene teke omsyn til synspunkta og vedtaka i fagopplæringsnemnda. Det er viktig at denne arbeidsmåten blir vidareført i Vestland fylkeskommune.

Avrøysting:

Framlegget frå fagopplæringsnemnda vart samrøystes vedteke.

Dette gir følgjande endeleg vedtak:

Fagopplæringsnemnda rår hovudutvalet for opplæring og kompetanse i Vestland fylkeskommune til å gjere slikt vedtak:

Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane vurderer dimensjoneringa av det samla opplæringstilbodet i Sogn og Fjordane for skuleåret 2020 - 2021. Tilbod på einskildskular vert såleis ikkje vurdert og kommentert i denne fråsegna. Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har i denne saka berre gjort vurderingar av tilbodet i Sogn og Fjordane. Vi seier ikkje noko om tilboda i Hordaland eller det samla opplæringstilbodet i Vestland fylkeskommune.

Arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda har hatt fellesmøte med opplæringskontora i Sogn og Fjordane. Synspunkta og innspela frå opplæringskontora og bransjen er ein viktig del av vurderinga som ligg til grunn for fagopplæringsnemnda si innstilling. Det er viktig at den gode dialogen mellom fagopplæringsnemnda, opplæringskontora og bransjen vert vidareført i Vestland fylkeskommune.

1. Dimensjonering

Ved dimensjonering av dei utlyste tilboda er det særskilt viktig å sjå på behova for faglært arbeidskraft i arbeidslivet og tilgangen på læreplassar. Dette må vektleggast framfor elevane sine ynskje. Innspela frå nærings- og arbeidslivet, opplæringskontora m.m. viser framleis behov meir faglært arbeidskraft på nokre område.

Trong for meir faglært arbeidskraft.

I skuleåret 2019-20 utgjorde det bra samsvar mellom utlyst tilbod i yrkesfag og søknad til dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane. Den auka søknaden til yrkesfaga imøtekom det auka behovet for faglært arbeidskraft i næringslivet. Søknaden til yrkesfag i skuleåret 2019/2020 utgjorde 55,2 % av den totale elevmassen i vidaregåande skulen i fylket. I nasjonal samanheng er Sogn og Fjordane eit av dei fylka i landet med størst søknad til yrkesfag.

På bakgrunn av tilbakemeldingar frå opplæringskontora og arbeidslivet er det framleis behov for auka kapasitet ved fleire av utdanningsprogramma. NHO sitt kompetansebarometer viser same behovet. LO og NAV har same vurderingane. Ut frå innspela til fagopplæringsnemnda er det behov for nokre ekstra grupper på vg1. Skal vi oppfylle behova for meir faglært arbeidskraft, må endå fleire søkje yrkesfag framfor studiespesialisering. Eit anna alternativ er å utnytte potensiale innan vaksenopplæringa. I åra framover vil det bli endå større utfordringar å skaffe nok faglært arbeidskraft til arbeids- og næringslivet i fylket. Samstundes veit vi at elevtala går ned.

I dei faga der søkjarane ikkje får læreplass må fylkeskommunen tilby vg3 i skule. Arbeidet med å auke tal læreplassar må halde fram, slik at ein i liten grad må etablere desse tilboda. Dersom tilbod skal aukast må det vere ein føresetnad at der er tilgang på læreplassar i fag.

Det vert tilrådd at eksisterande utlysingspraksis blir vidareført ved at tilbod som ikkje er igangsett inneverande skuleår vert lyst ut på nytt jf. sak 7/2019 den 27.03.2019 i hovudutvalet for opplæring.

Fagopplæringsnemnda vil peike på følgjande behov ved utlysing og dimensjonering av utdanningstilbodet for 2020 - 2021:

Bygg - og anleggsteknikk: Dette fagområdet bør lysast ut med ei gruppe ekstra på vg1 for skuleåret 2020 - 21. Bakgrunnen for dette er det auka behovet for lærlingar og arbeidskraft på området. Det har vore ein fin auke i tal læreplassar i dette faget dei siste åra. Ut frå det opplæringskontora skriv er det grunnlag for å auke opp med ei endå ei gruppe på vg1. Det blir også påpeika behov for ein auke med ei gruppe i vg2 anleggsteknikk og anleggsgartner. Fagopplæringsnemnda ber om at det funne ei løysing for dette behovet. Utover dette bør vg2 tilbodet vere som i dag.

Elektrofag: Tilgangen på læreplassar er i knappaste laget. Det måtte difor opprettast ei ekstra gruppe i vg3 dette skuleåret. Likevel seier fleire opplæringskontor at dette faget bør utlysast med ei ekstra gruppe på vg1. Grunngevinga er stor trong for arbeidskraft. Det vert også argumentert med kryssløp. Men på bakgrunn av tilgangen på læreplassar, er det vanskeleg å tilrå å lyse ut ei ekstra gruppe på vg1. På vg2 bør utlysinga vere som i dag.

Teknikk og industriell produksjon:

Inntaket på vg1 TIP vart auka med ei gruppe siste skuleår. I dette faget er det ei strukturendring der transport- og logistikk som vert ein del av TIP. Fleire opplæringskontor påpeikar at det er ein aukande etterspørsel etter fagpersonar frå vg2 industriteknologi. Det er gledeleg etter nedturen dette faget hadde for eit par år sidan. Det er god tilgang på læreplassar i dette faget. På bakgrunn av dette bør det opprettast ei ekstra gruppe i vg1 TIP. Dette for å kunne imøtekomme den auka etterspørselen er fagpersonar frå vg2 industriteknologi neste skuleår.

Transport- og logistikk: Dette faget er lagt inn under TIP i samband med ny struktur. Også på dette fagområdet er det stort behov for arbeidskraft. Innspel frå opplæringskontora og arbeidslivet seier det er behov for tre grupper i fylket slik som i dag. Det er god tilgang på læreplassar og det har vore veksande søkjartal. Det vert tilrådd å lyse ut dette tilbodet med tre grupper som i dag.

Helse - og oppvekstfag: Det har vore god søkning til dette faget dei siste åra. Tal læreplassar har auka i kommunane, men framleis er det nokre kommunar som ikkje tek inn lærlingar. Helse Førde har teke inn seks lærlingar i helsefagarbeidarar i 2019. Som ei følgje av at det er i knappaste laget med læreplassar, er det dette året sett i gang ei vg3 i faget. Det utlyste tilbodet i 2020/2021 bør vere det same som for sist skuleår.

Restaurant - og matfag: Ingen endringar i tal utlyste grupper for skuleåret 2020/2021. Det er stort behov for fagarbeidarar på området. Trass i at fylkeskommunen har satsa på faget, har det diverre vore svak søknad til faget dei siste åra.

Maritime fag/Naturbruk: Opplæringskontoret og arbeidslivet melder om auka behov for arbeidskraft og lærlingar i maritime fag. Siste åra har det vore god søknad på dette fagområde. På bakgrunn av synspunkt frå opplæringskontoret og næringa, bør vi auke opp inntaket med ei halv gruppe vg1 for skuleåret 2020/2021, blå retning.

2. Mobilitet hjå elevane og arbeidslivet

Ein læreplass er å sjå på som eit ordinært arbeid. Å ta til i lære er for mange den første arbeidspraksisen. Det er difor viktig å ha mobilitet og takke ja til ein læreplass sjølv om ein må flytte på seg. I tettstadane i fylket har det dei siste åra vore mangel på læreplassar. Mens det i kommunar og verksemdar som ligg i meir gravgrendte strøk, har mange læreplassar stått ledige. Det er difor viktig at søkjarane til læreplassar viser større mobilitet enn i dag.

Næringslivet og andre arbeider ofte for å få oppretta linjer og nye tilbod ved sin eigen "nærskule". Alle skular kan av faglege omsyn ikkje ha tilbod om alle linjer. Ofte kan ein få inntrykk av at bedriftene er mindre interessert å ta inn lærlingar og faglært arbeidskraft som har teke utdanninga på naboskulen. Adressa til lærlingen blir i mange samanhengar vektlagt framfor faglege kunnskap til einskilde søkjar. Desse problemstillingane har også Kunnskapsministeren teke opp i fleire innlegg og talar.

3. Marknadsføring av tilbud

Fleire av utdanningsprogramma og faga slit med å få nok søkjarar til fylle opp dei utlyste gruppene. Døme på dette er frisørfag og mat- og restaurantfag. Nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør meir faglært arbeidskraft innanfor ei rekkje bransjar. Mat- og restaurantfag er eit fag med mangel på arbeidskraft. Mangel på faglært arbeidskraft er ein av hovudgrunnane til bedriftene ikkje kan vekse eller ta nye oppdrag. I nokre bransjar er det stor "import" av arbeidskraft frå utlandet. Andre bransjar har greidd å få fleire søkjarar til sine fagområde dei siste åra. Transport og logistikk er eit godt døme på dette. Kjemi og prosessfag i Årdal er eit anna fag som har fått eit løfte i søkjartala etter godt samspel mellom skule, opplæringskontor og bedrifter. Det er viktig at arbeidslivet, skulane og opplæringskontora brukar ressursar til gjere dei ulike tilboda betre kjende for elevane. Særleg har arbeidslivet eit stort ansvar på dette området. Dette kan gjerast gjennom utplassering, arbeidsplassbesøk utdanningsmesser mm. Meir aktiv profilering, marknadsføring og framsnakking er difor viktig. Denne marknadsføringa må også kunne gjennomførast utanfor den kommunen eller regionen der tilbodet/skulen er lokalisert.

4. Samarbeid mellom dei vidaregåande skulane

Sogn og Fjordane har etter politiske vedtak ein desentralisert struktur på den vidaregåande skulen. Sidan skulane er relativt små, kan ikkje dei ulike skulane ha alle tilbud innan yrkesfaga. Difor må skulane spesialisere seg på nokre fagområde.

Elevgrunnlaget tilseier at det ikkje er mogeleg å utvikle svært mange tilbud på dei ulike skulane. Difor er det viktig at dei vidaregåande skulane utviklar og styrkar samarbeidet. Dette har blitt betre dei siste åra, men det kan framleis utviklast. Dette er særleg viktig innan yrkesfaga. Ved å vidareutvikle samarbeidet mellom skular og arbeids- og næringsliv, og samstundes utnytte moglegheitene i kryssløp, vil det vere med på å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Samarbeidet må skje både innan undervisning og mellom dei ulike fagområda ved skulane. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skulane. Av og til kan dette gje uheldige og utilsikta utslag. Det må difor arbeidast aktivt for å oppnå ein endå betre samarbeidskultur mellom dei ulike skulane.

5. Endringar i den yrkesfaglege strukturen – nye fag

Ved Eid vidaregåande skule har det vore eit nasjonalt tilbud i industriell møbelproduksjon. Dette tilbodet går ut med den nye strukturen frå 2020/2021. Frå arbeidslivet i Nordfjord har det kome innspel på behov for eit opplæringstilbod tilpassa møbelindustrien i Nordfjord og på Sunnmøre. Det er framleis mange bedrifter og arbeidsplassar knytt møbel- og treindustrien i dette området av fylket. Den vidaregåande skulen på Eid har oppdatert og moderne utstyr og gode lærekrefter på området. For å møte behovet for møbelsnekkjarar og anna arbeidskraft innan denne industrien, ber fagopplæringsnemnda om at det vert oppretta eit 1 + 3 løp ut frå utdanningsprogrammet Design og tradisjonshandverk.

6. vg4 påbygging til generell studiekompetanse

Fagopplæringsnemnda er nøgd med at det er oppretta plassar for vg4 ved dei skulane som har vg3 påbygg. Fagopplæringsnemnda rådar til at dette vert vidareført på same måten som for skuleåret 2019/20 for å sikre retten til studiekompetanse for dei med fag- og sveinebrev.

7. Skeiv kjønnsfordeling på yrkesfaga

Kjønnsdelt søknadsmønster

Tabellen under viser tal søkjarar til yrkesfag fordelt etter kjønn i skuleåret 2017/2018. Tabellen viser primærsøkjarar med ungdomsrett. Tala i dag er om lag dei same i dag.

	<i>Kvinn. søkjarar</i>	<i>% fordeling</i>	<i>Mannl. søkjarar</i>	<i>% fordeling</i>	<i>Sum søkjarar</i>
Elektrofag, EI	13	7,6 %	159	92,4 %	172
Bygg- og anleggsteknikk, BA	5	3,7 %	129	96,3 %	134
Design- og handverk, DH	15	75,0 %	5	25,0 %	20
Teknikk og industriell produks	15	8,6 %	159	91,4 %	174
Serve- og samferdsel, SS	32	36,0 %	57	64,0 %	89
Helse- og oppvekstfag, HS	214	83,3 %	43	16,7 %	257
Naturbruk, NA	24	46,2 %	28	53,8 %	52
Restaurant- og matfag, RM	19	65,5 %	10	34,5 %	29
SUM	337	36,4 %	590	63,6 %	927

Som vi ser av tabellen er søknadsmønsteret svært skeivt med tanke på kjønn. Gutane søker elektro, TIP samt bygg- og anleggsteknikk. Jentene søker helse- og oppvekstfag samt design og handverk. Det er svært uheldig med eit så skeivfordelt søkjarmønster. Skeivfordelinga har ikkje blitt betre dei siste åra. All erfaring viser at arbeidsmiljøet og produktiviteten i arbeidslivet og kommunane blir betre om kjønnsbalansen på arbeidsplassane vert betre.

Vi er komne svært langt i arbeidet med likestilling på mange område i samfunnet. Men i val av utdanningsretning har vi framleis ein lang veg å gå. Viktige stikkord i for å få ein betre kjønnsbalanse i utdanningsvala er informasjon og haldningsskapande arbeid. Skulane har eit særskilt ansvar for dette.

8. Overgang til Vestland fylkeskommune

Fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har kome tidleg inni sakene om utlysing og dimensjonering av utdanningstilbodet. Før nemnda har behandla tilbodet, har det vore møte mellom opplæringskontora og arbeidsutvalet i fagopplæringsnemnda. På denne måten har nemnda fått lagt tydelege føringar på sakene. I dette arbeidet har tilbakemeldingar frå arbeidslivet og opplæringskontora vore avgjerande for nemnda si tilråding. Gjennom denne arbeidsmåten har administrasjonen og opplæringsutvalet i dei aller fleste sakene teke omsyn til synspunkta og vedtaka i fagopplæringsnemnda. Det er viktig at denne arbeidsmåten blir vidareført i Vestland fylkeskommune.

Sak: Sak om opplæringstilbod VLFK 2020-21

Dato	Status	Utført av
15.11.2019	Sendt til leiar	Tor Ivar Sandvik
18.11.2019	Godkjend	Birthe Haugen på vegne av Bjørn Lyngedal

Status

Sendt til leiar

Godkjend

Ikkje godkjend

Saksnr: 2019/91-4
Saksbehandlar: Ingrid Holm Svendsen

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Administrasjonsutvalet	2/19	26.11.2019
Fylkesutvalet		03.12.2019

Etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune**Forslag til innstilling**

Fylkesutvalet stiller seg bak forslaget til etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.

Samandrag

Dei etiske retningslinjene for tilsette i Vestland fylkeskommune skal bidra til god etisk praksis. Grunnverdiene til Vestland fylkeskommune er «kompetent», «open» og «modig». I samsvar med verdiene skal ein tenkje og opptre etisk, òg i høve som ikkje er direkte dekt av reglane. Dei etiske retningslinjene er skildra gjennom fire hovudtema:

- Integritet og moglege interessekonfliktar
- Personleg åtferd
- Digitale plattformer og sosiale medium
- Varsling

Prosjektleiaren ser det som nødvendig og viktig å få på plass etiske retningslinjer i arbeidet med å utvikle ein god organisasjonskultur blant dei tilsette i Vestland fylkeskommune, og vil tilrå at fylkesutvalet vedtek det framlagte forslaget til etiske retningslinjer.

Rune Haugsdal
prosjektleiaren

Ingrid Holm Svendsen
påtroppande fylkesdirektør for
organisasjon og økonomi

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg

1 Forslag til etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Dei etiske retningslinjene for tilsette i Vestland fylkeskommune skal bidra til god etisk praksis. Grunnverdiane til Vestland fylkeskommune er «kompetent», «open» og «modig». I samsvar med verdiane skal ein tenkje og opptre etisk, og i høve som ikkje er direkte dekt av reglane. Dei etiske retningslinjene er skildra gjennom fire hovudtema:

- Integritet og moglege interessekonfliktar
- Personleg åtferd
- Digitale plattformer og sosiale medium
- Varsling

Tilsette har ansvar for å halde seg oppdatert om innhaldet i fylkeskommunen sine etiske retningslinjer og har ansvar for å bygge ein kultur som stettar desse retningslinjene.

Vedtakskompetanse

I reglement for folkevalde organ og delegering, vedteke på fylkestinget 15.okotber 2019, heiter det at administrasjonsutvalet skal tilrå i saker som gjeld reglement for tilsette i fylkeskommunen.

Tilrådinga går vidare til fylkesutvalet som gjer endeleg vedtak.

Forslag til etiske retningslinjer

Prosjektlear viser til vedlegget i saka for nærmare omtale av forslaget til etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune.

Drøfting med hovudtillitsvalde og handsaming i partssamansett utval

Prosjektlear la fram forslag til etiske retningslinjer på informasjons- og drøftingsmøte med hovudtillitsvalde i dei to fylkeskommunane, 26.08.19.

Merknader og forslag til endringar vart innarbeidd i forslaget til etiske retningslinjer som vidare vart lagt fram for partssamansett utval i samanslåingsprosessen, 2.september 2019. Det vart gjort følgjande vedtak;

«Partssamansett utval stiller seg bak forslaget til etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.»

Konklusjon

Prosjektlear ser det som nødvendig og viktig å få på plass etiske retningslinjer i arbeidet med å utvikle ein god organisasjonskultur blant dei tilsette i Vestland fylkeskommune, og vil tilrå at fylkesutvalet vedtek det framlagte forslaget til etiske retningslinjer.

Etiske retningslinjer for tilsette i Vestland fylkeskommune

Dei etiske retningslinjene for tilsette i Vestland fylkeskommune skal bidra til god etisk praksis.

1. VÅRE VERDIAR

Grunnverdiane til Vestland fylkeskommune er «kompetent», «open» og «modig». Dei etiske dimensjonane av desse grunnverdiane vert reflekterte gjennom retningslinjene. I samsvar med verdiane skal ein tenkje og opptre etisk, òg i høve som ikkje er direkte dekt av retningslinjene.

Dei etiske retningslinjene er her skildra gjennom fire hovudtema:

- Integritet og moglege interessekonfliktar
- Personleg åtferd
- Digitale plattformer og sosiale medium
- Varsling

2. INTEGRITET OG MOGLEGE INTERESSEKONFLIKTAR

2.1 Tillit og rettferd

Samfunnsoppdraget for Vestland fylkeskommune er formulert slik:

«Vi set retning, engasjerer og samhandlar for å utvikle gode tenester og eit framtidretta Vestland»

I samsvar med samfunnsoppdraget og visjonen om å vere «nyskapande og berekraftig» forvaltar fylkeskommunen verdiane til fellesskapet med vekt på menneskeverd og likeverd, utøver offentleg mynde og yter tenester som er viktige for samfunnet, for enkeltindivid og for verksemder.

Tilsette i Vestland fylkeskommune skal vere bevisste på samfunnsansvaret som følgjer med desse oppgåvene, og utøve dei på ein rettferdig og tillitvekkjande måte.

2.2 Openheit og ærlegdom

Fylkeskommunen praktiserer openheit, slik at ålmenta kan gjere seg kjent med verksemda i fylkeskommunen og få innsyn i korleis fylkeskommunen utfører oppgåvene sine. For å sikre meiroffentlegheit er det viktig å syte for korrekt journalføring og arkivering av relevant dokumentasjon.

Informasjon som vert gjeven til ålmenta, skal vere korrekt og objektiv.

2.3 Fagleg sjølvstende, objektivitet og integritet

Tilsette skal sikre at arbeidet er tufta på fagleg sjølvstende, objektivitet og integritet i verksemda. Dette vert gjort i samarbeid med kollegaer og leiarar og ved å leggje til grunn fagleg kunnskap og skjønning gjennom heile tenesteutøvinga.

2.4 Innkjøp og forretningsdrift

Forretningsdrifta i fylkeskommunen skal vere basert på god forretningskikk, sikre at ein følgjer gjeldande lover og reglar, og bidra til at fylkeskommunen når sine mål og oppfyller samfunnsoppdraget.

Alle innkjøp i fylkeskommunen skal gjennomførast i samsvar med lov og forskrift om offentlege anskaffingar og fylkeskommunen sine retningsliner for innkjøp og innkjøpspolitikk. Ved å fremje kunnskap og gode haldningar skal fylkeskommunen arbeide aktivt for å hindre korrupsjon, utruskap og utilbørleg påverknad av avgjerdstakarar.

Rammeavtalar med leverandørar skal ikkje nyttast av tilsette til privat bruk med mindre det er rabattordningar som er ålment tilgjengelege for alle i fylkeskommunen på like vilkår. Dette gjeld òg tilsette sine næraste.

2.5 Habilitet og interessekonfliktar

Tilsette i fylkeskommunen skal ikkje opptre på ein måte som er eigna til å svekke tilliten til at dei er upartiske. Ved tvil om habilitet skal spørsmålet takast opp, slik at næraste leiar tek stilling til spørsmålet.

Tilsette i fylkeskommunen har rett til å ta ekstraarbeid for ein annan arbeidsgjevar eller drive privat ervervsverksemd i fritida. Denne retten er likevel ikkje utan grenser:

I følgje lojalitetsplikta finst tilfelle der den tilsette uoppfordra må gje opplysingar om bierverv. Dette gjeld også når det kan vere tvil om biervervet kan vere i strid med arbeidsgjevar sine legitime interesser. Arbeidsgjevar kan i konkrete tilfelle krevje slike opplysingar dersom det er tvil om den tilsette har høve til å ha slike bierverv.

Det er ikkje høve til å gje tilsette sine næraste særskilt behandling og/eller fordelar. Dei skal behandlast på lik line med innbyggjarane elles.

2.6 Gåver og andre fordelar

Tilsette skal ikkje, korkje for seg sjølv eller andre, ta imot eller leggje til rette for å ta imot gåver, reiser, hotellopphald, bevertning, rabattar, lån eller andre ytingar eller fordelar som kan vere eigna til, eller der givaren har hatt til føremål, å kunne påverke tenesteutøvinga eller avgjerdene.

Tilsette må ikkje nytte stillinga si til å skaffe seg sjølv eller andre urettkomne fordelar. Dette gjeld òg i tilfelle der desse fordelane ikkje er eigna til å påverke tenesteutøvinga eller avgjerdene.

Representasjon og liknande skal haldast innanfor vanlege og aksepterte normer for sosialt samvere. Om til dømes leverandørar tilbyr tilsette å vere med på reiser og liknande, er det ein føresetnad for deltaking at fylkeskommunen dekkjer utgifter til reise og opphald, sjå også punkt 3.5 om åtferd på reiser, arrangement o.a.

Dersom tilsette kjem opp i problemstillingar knytt til å ta mot gåver m.m., skal spørsmålet leggst fram for næraste overordna. Gåver og andre fordelar av ein viss verdi, skal førast opp i eget register.

3. PERSONLEG ÅTFERD

3.1 Generelt

Tilsette skal opptre på etisk forsvarleg vis, og slik at det ikkje skadar fylkeskommunen sitt omdøme.

3.2 Teieplikt

Tilsette i Vestland fylkeskommune skal overhalde lovpålagt teieplikt. Fortrulege opplysningar skal ikkje nyttast til eiga vinning eller skade for andre. Teieplikta gjeld òg etter at ein har avslutta tilsetjingstilhøvet eller vervet i fylkeskommunen, og fullt ut og i høve tidlegare tilsette i fylkeskommunen. Alle tilsette skal signere eige dokument om teieplikt.

Det er ikkje tillate å søkje opplysningar som er unnateke offentlegheit i fylkeskommunale arkiv dersom dette ikkje er grunngeve i arbeidsoppgåver ein gjer for fylkeskommunen.

Naudsynt kommunikasjon av sensitive opplysningar må ikkje skje på ein slik måte at uvedkomande kan få innsyn.

3.3 Ytring og lojalitet

Arbeidsoppgåver skal utførast etter dei reglar og instruksar som gjeld for fylkeskommunen.

I samsvar med grunnverdien «open» har fylkeskommunen som mål at organisasjonskulturen i verksemda skal vere basert på tillit, openheit og takhøgd.

Fylkeskommunen ser det som viktig at tilsette med sin sakkunnskap har høve til å formidle eit kritisk og kompetent perspektiv i samfunnsdebatten.

I tilfelle der ein uttalar seg offentleg og/eller i media, skal ein gjere det klårt at ein uttalar seg på eigne vegner. Ein skal ikkje gje opplysningar som er underlagde teieplikt eller gje opplysningar som vil vere i strid med lojalitetsplikta som normalt gjeld i tilsetjingstilhøve.

Lojalitetsplikta skal ikkje vere til hinder for at den tilsette har ytringsfridom, også innan sitt eige felt. Likevel er det slik at for tilsette i sentrale stillingar vil lojalitetsplikta vere strengare enn for andre tilsette.

Dei tillitsvalde og verneomboda står i ei særleg stilling i høve ytringsfridomen og skal tale medlemane og dei tilsette si sak. Det skal difor langt meir til før ein uttale frå ein tillitsvald eller verneombod vert vurdert som brot på lojalitetsplikta enn for andre tilsette.

3.4 Fylkeskommunens midlar, verdiar og egedelar

Fylkeskommunens midlar, verdiar og egedelar skal nyttast effektivt og til arbeidsrelaterte føremål. Det kan gjevast løyve til annan bruk dersom dette er i samsvar med gjeldande reglement.

Fylkeskommunens logo, brevhovud eller porto skal aldri nyttast i privat samanheng.

3.5 Reiser, arrangement o.a.

Tilsette skal overhalde dette reglementet når dei er på tenestereiser, kurs og andre arrangement. Sjå også punkt 2.6 om betaling for reise og opphald.

4. DIGITALE PLATTFORMER OG SOSIALE MEDIUM

4.1 Generelt

Fylkeskommunens digitale plattformer, til dømes e-postkontoar, lagringssystem o.a., skal nyttast til arbeidsrelaterte føremål. Bruk av slike system til andre føremål er berre tillate dersom det er i samsvar med gjeldande reglement.

4.2 Sosiale medium

Fylkeskommunens kontoar på sosiale medium skal nyttast til å fremje fylkeskommunens offisielle syn, og skal ikkje nyttast til å fremje personlege oppfatningar.

Tilsette skal vere medvitne si rolle i fylkeskommunen ved privat deltaking i sosiale medium.

5. VARSLING

I fylkeskommunen skal ein arbeide aktivt for å hindre kritikkverdige forhold og bidra til å rette opp i desse forholda. Dette inneber mellom anna at tilløp til konflikt skal løysast så snart råd er og på lågast mogleg nivå. Viss det er aktuelt å varsle om kritikkverdige forhold i organisasjonen, skal retningslinene om varslings i fylkeskommunen følgjast.

6. ANSVAR

Tilsette har ansvar for å halde seg oppdatert om innhaldet i fylkeskommunens etiske retningslinjer og har ansvar for å byggje ein kultur som stettar desse retningslinjene.

Alle leiarar i fylkeskommunen skal syte for at medarbeidarane er kjende med dei etiske retningslinjene.

Brot på dei etiske retningslinjene kan få arbeidsrettslege konsekvensar for den tilsette i fylkeskommunen.

Saksnr: 2019/91-3
Saksbehandlar: Ingrid Holm Svendsen

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Administrasjonsutvalet	3/19	26.11.2019
Fylkesutvalet		03.12.2019

Tilsetjingsreglement i Vestland fylkeskommune**Forslag til innstilling**

Fylkesutvalet stiller seg bak prosjektleiar sitt forslag til tilsetjingsreglement i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.

Samandrag

Prosjektleiar legg med dette fram forslag til tilsetjingsreglement for Vestland fylkeskommune, og viser til vedlegget i saka for nærare omtale av forslaget til tilsetjingsreglement.

Rune Haugsdal
prosjektleiar

Ingrid Holm Svendsen
påtroppande fylkesdirektør for
organisasjon og økonomi

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg

- 1 Forslag til tilsetjingsreglement

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Prosjektleiari legg med dette fram forslag til tilsetjingsreglement for Vestland fylkeskommune, og viser til vedlegget i saka for nærare omtale av forslaget til tilsetjingsreglement.

Vedtakskompetanse

I reglement for folkevalde organ og delegering, vedteke på fylkestinget 15.oktober 2019, heiter det at administrasjonsutvalet skal tilrå i saker som gjeld reglement for tilsette i fylkeskommunen.

Tilrådinga går vidare til fylkesutvalet som gjer endeleg vedtak.

Drøfting med hovudtillitsvalde og handsaming i partsamansett utval

Prosjektleiari la fram forslaget til tilsetjingsreglement på informasjons- og drøftingsmøte med hovudtillitsvalde i dei to fylkeskommunane, 05.06.19. Ingen merknader eller forslag til endringar kom fram på møtet.

Saka var og til handsaming i partssamansett utval i samanslåingsprosessen, 11.juni 2019. Det vart gjort følgjande vedtak;

«Partssamansett utval stiller seg bak prosjektleiari sitt forslag til tilsetjingsreglement for Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget».

Konklusjon

Prosjektleiari tilrår at fylkesutvalet vedtek det framlagte forslaget til tilsetjingsreglement for Vestland fylkeskommune.

TILSETJINGSREGLEMENT

§ 1 Verkeområde

Tilsetjingsreglementet gjeld for tilsetjing av arbeidstakarar i faste og mellombelse stillingar i Vestland fylkeskommune (VLFK), jf. hovudtariffavtalen (HTA) kapittel 1 § 1. Reglementet gjeld så lenge det ikkje kjem i strid med gjeldande lover, forskrifter gitt i medhald av lov eller avtalar som er bindande for fylkeskommunen.

§ 2 Medverknad

Tillitsvalde sin medverknad i rekrutteringsarbeidet er regulert i hovudavtalen del B §§ 3-1 og 3-2 og i fylkeskommunen sin prosedyre for tilsetjing.

§ 3 Stillingsvurdering

Oppretting og omgjerung av stillingar i VLFK skjer gjennom vedtekne budsjettrammer. Ved ledig stilling gjer arbeidsgjevar ei stillingsvurdering i samsvar med «Prosedyre for tilsetjing».

I VLFK skal ein ikkje tilsetje mellombels etter arbeidsmiljølova (aml.) § 14-9 andre ledd bokstav f.

§ 4 Utlysing

4.1 Utlysingsmåte

Hovudregelen er at alle ledige stillingar skal lysast ut offentleg. Etter arbeidsmarknadslova § 7 skal alle stillingar meldast til NAV.

For undervisnings- og rektorstillingar gjeld eigne reglar for utlysing, jf. opplæringslova § 10-4.

For andre tilsette enn undervisningspersonale og rektorar kan vi likevel gjere unntak frå regelen om offentleg utlysing for mellombels tilsetjing i inntil 6 månadar:

- All utlysing skal kunngjerast for alle tilsette i fylkeskommunen på intranett. I dei tilfella kor einskilde grupper skal prioriterast for stilling (t.d. ved omstilling eller samanslåing) skal dette gå tydeleg fram i annonseringa.

4.2 Innhaldet i utlysinga, søknadsfrist m.m.

Utlysinga skal gje generelle opplysningar om løns- og arbeidsvilkår, kvalifikasjonskrav og arbeidsområde for stillinga. Krav til helseattest eller politiattest skal gå fram av utlysinga. Søknadsfristen bør som hovudregel vere minst to veker. Eventuelle søknader som kjem inn etter søknadsfristen kan etter ei særskilt vurdering takast med dersom det ikkje skapar problem for framdrifta i saka.

4.3 Ny utlysing

Dersom leiar med fullmakt finn grunn til det, kan stillinga bli lyst ut på nytt. Sjølv om ei stilling er lyst ledig, har ikkje fylkeskommunen plikt til å tilsetja i stillinga. Grunnar til dette kan vere at det er svært få søkjarar, søkjarar med manglande kvalifikasjonar, eller om det kjem fram forhold som endrar føresetnaden for tilsetjinga.

§ 5 Saksbehandling

Fylkeskommunen har utgreiingsplikt i tilsetjingssaker, jf. forvaltningslova § 17. Prosessen i tilsetjingssaker skjer i samsvar med fylkeskommunen sin «Prosedyre for tilsetjing».

§ 6 Arbeidsavtale/ avtale om prøvetid

Det er eit ufråvikeleg krav i aml. § 14-5 at arbeidsavtalen skal vere skriftleg. Arbeidsavtalen og avtale om teieplikt vert signert av partane ved tilsetjing. VLFK sine malar for arbeidsavtalar skal alltid nyttast.

§ 7 Prøvetid

VLFK praktiserer inntil 6 månader prøvetid i tilsetjingsforhold. Avtale om prøvetid skal gå fram av utlysingsteksten og arbeidsavtalen. Prøvetida gjeld frå det tidspunkt arbeidstakar tiltrer stillinga. Ved sjukdom eller fråvær av andre grunnar i prøvetida som ikkje skuldast arbeidsgjevar, tek arbeidsgjevar atterhald i arbeidsavtalen om å forlenge prøvetida tilsvarande lengda av eit eventuelt fråvær.

§ 8 Konstituere i stilling

HTA kapittel 1 § 13.4 regulerer konstituering i stilling. Konstituering er relevant for leiande stillingar, der arbeidsoppgåvene er av ein slik karakter at dei ikkje kan skyvast fram i tid.

Å konstituere i stilling betyr at ein person blir mellombels tilsett inntil fast tilsetjing i stillinga skjer, eller inntil den fast tilsette er tilbake i stillinga. Arbeidsgjevar informerer dei tillitsvalde om bakgrunnen for å konstituere og forventa tidsrom. Konstituering utover 1 månad skal drøftast med dei tillitsvalde.

§ 9 Fortrinn, omplassering

Aml. §§ 14-2 og 14-3 regulerer fortrinn til ny tilsetjing. Arbeidstakar som kjem inn under desse reglane har fortrinn til ny tilsetjing i fylkeskommunen, dersom vedkomande er kvalifisert. Fortrinnet gjeld ikkje arbeidstakarar som er mellombels tilsett, og som på grunn av fylkeskommunen sitt forhold ikkje får fornya tilsetjing.

Deltidstilsette har fortrinnsrett til utvida stilling framfor at arbeidsgjevar tilset på nytt i verksemda. Denne fortrinnsretten kan også gjelde del av ei stilling. Det er ein føresetnad at arbeidstakaren er kvalifisert for stillinga og at praktiseringa av fortrinnet ikkje fører til vesentleg ulempe for fylkeskommunen.

For undervisningspersonale (undervisningsstillingar og leiarstillingar ved skulane) gjeld særskilte prosedyrar for behandling av overtalige.

Ved fortrinn til stilling og/eller omplassering til ny stilling gjeld drøftingsplikta etter hovudavtalen del B, § 3-1c.

§ 10 Familietilsetjingar og habilitet

Forvaltningslova regulerer habilitet for offentlege tenestemenn/-kvinner som utfører teneste eller arbeid for eit forvaltningsorgan. Ved inhabilitet i tilsetjingssaker skal sakene behandlast på eit overordna nivå.

Personar i nærståande relasjon bør som hovudregel ikkje arbeide i same nærmiljø. Dette gjeld særleg dersom ein kjem i eit direkte overordna/underordna forhold, får instruksjonsmynde overfor kvarandre, eller andre funksjonar av kontrollerande art.

§ 11 Mynde

I delegeringsreglementet går det fram kven som har mynde til å

- tilsetje i ledige stillingar
- opprette og omgjere stillingar
- avgjere spørsmål som krev tolking av dette reglementet
- gjere endringar i tilsetjingsreglementet

§ 12 Iverksetjing og implementering

Tilsetjingsreglementet er vedteke av fylkestinget og gjeld frå 01.01.20. Arbeidsgjevar syter for at reglementet vert gjort kjent i organisasjonen og at det vert etterlevd.

Saksnr: 2019/91-2
Saksbehandlar: Ingrid Holm Svendsen

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Administrasjonsutvalet	4/19	26.11.2019
Fylkesutvalet		03.12.2019

Permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune**Forslag til innstilling**

Fylkesutvalet stiller seg bak forslaget til permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.

Samandrag

Prosjektleiar legg med dette fram forslag til permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, og viser til vedlegget i saka for nærare omtale av forslaget til permisjonsreglement for dei tilsette.

Rune Haugsdal
prosjektleiar

Ingrid Holm Svendsen
påtroppande fylkesdirektør for
organisasjon og økonomi

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg

- 1 Forslag til permisjonsreglement

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Prosjektleiar legg med dette fram forslag til permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, og viser til vedlegget i saka for nærare omtale av forslaget til permisjonsreglement for dei tilsette.

Vedtakskompetanse

I reglement for folkevalde organ og delegering, vedteke på fylkestinget 15.oktober 2019, heiter det at administrasjonsutvalet skal tilrå i saker som gjeld reglement for tilsette i fylkeskommunen.

Tilrådinga går vidare til fylkesutvalet som gjer endeleg vedtak.

Drøfting med hovudtillitsvalde og handsaming i partssamansett utval

Prosjektleiar la fram forslag til permisjonsreglement på informasjons- og drøftingsmøte med hovudtillitsvalde i dei to fylkeskommunane, 05.06.19.

Merknader og forslag til endringar vart innarbeidd i forslaget til permisjonsreglement som vidare vart lagt fram for partssamansett utval i samanslåingsprosessen, 11.juni 2019. Det vart gjort følgjande vedtak;

«Partssamansett utval stiller seg bak prosjektleiar sitt forslag til permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.

§ 19 Offentlege verv

Aml. § 12-13 regulerer arbeidstakar sin rett til permisjon frå arbeid i det omfang det er nødvendig for å oppfylle lovbestemt møteplikt i offentlege organ. Med «offentlege verv» er å forstå ombod som er oppretta ved lov eller med heimel i lov, og som ein ikkje kan nekte å ta i mot med mindre det ligg føre særlege fritaksgrunnar (t.d. medlem av kommunale og fylkeskommunale politiske organ, rettsvitne, domsmann, lagrettemann m.m.).

- 1. Arbeidstakar som vert vald til stortingsrepresentant, ordførar eller anna offentlig tillitsverv på heiltid, får permisjon utan løn for valperioden. For offentlig tillitsvald på deltid vert det gjeve permisjon med høvesvis redusert løn.*
- 2. For å utføre offentlege tillitsverv som ikkje går inn under punkt 1, vert det gjeve permisjon. Arbeidstakar vil få utbetalt løn for arbeidstida, og arbeidsgjevar vil krevje refusjon frå den instans som vervet utøvast hjå.»*

Konklusjon

Prosjektleiar har innarbeidd det partssamansette utvalet sitt vedtak i forslaget til permisjonsreglement. Prosjektleiar tilrår at fylkesutvalet vedtek det framlagte forslaget til permisjonsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune.

PERMISJONSREGLEMENT

Kapittel 1 Generelt

§ 1 Verkeområde

Permisjonsreglementet gjeld for alle fylkeskommunale arbeidstakarar i faste og mellombelse stillingar i Vestland fylkeskommune (VLFK), jf. hovudtariffavtalen (HTA) kapittel 1 § 1. For deltidstilsette vert løna permisjon gjeve i samsvar med stillingsstorleiken. Reglementet gjeld ikkje dersom det strir mot lov, tariffavtale eller andre reglar som er bindande for fylkeskommunen.

§ 2 Vurderingsgrunnlag

Ved behandling av permisjonssøknader som ikkje er lov- eller avtalefesta, skal arbeidsgjevar ta omsyn til søkjaren sine personlege behov og kompetansebehov. Arbeidsgjevar må vurdere behova ut frå budsjettammer og personal- og driftssituasjon.

I einskildsaker kan reglementet fråvikast dersom spesielle tilfelle gjer dette rimeleg. Reglementet må likevel tolkast og utøvast på ein slik måte at det ikkje skjer utilsikta skilnader. Permisjonssøknader skal sendast tenesteveg.

Arbeidsgjevar må vere merksam på reglane i arbeidsmiljølova (aml.) kapittel 12 om rett til permisjon.

§ 3 Pensjonsmedlemskap ved permisjon

Arbeidstakar som er innvilga permisjon med løn, opprettheld sitt pensjonsmedlemskap. Arbeidstakar som er innvilga permisjon utan løn lenger enn ein månad, vert meldt ut av pensjonsordninga. Arbeidstakar kan likevel få tilbod om å teikna friviljug medlemskap etter reglar som gjeld i pensjonsordninga. For undervisningspersonale som er innvilga permisjon utan løn, gjeld egne reglar.

§ 4 Lønsansiennitet ved permisjon

HTA § 12.1 regulerer permisjonar som vert godskrive i lønsansienniteten.

§ 5 Tenesteansiennitet ved permisjon

Ved permisjonar som følgje av overtalssituasjonar kan ein i særskilte tilfelle oppretthalde intern tenesteansiennitet.

§ 6 Mynde

I delegeringsreglementet går det fram kven som har mynde til å

- forvalte permisjonsreglementet
- gjere unntak frå permisjonsreglementet, for å gi permisjon i tilfelle som ikkje er omtala i reglementet
- avgjere spørsmål som krev tolking av permisjonsreglementet
- utføre nødvendige redaksjonelle endringar og justeringar i reglementet, som følgje av endringar i lov- og avtaleverk
- revidere permisjonsreglementet

§ 7 Iverksetjing og implementering

Permisjonsreglementet er vedteke av fylkestinget gjeld frå 01.01.20. Arbeidsgjevar syter for at reglementet vert gjort kjent i organisasjonen og at det vert etterlevd.

Kapittel 2 Lovfesta permisjonar

§ 8 Arbeidstakar sin rett til permisjon

Aml. kapittel 12 regulerer

- svangerskap, fødsel, adopsjon, fosterbarn
- ammefri ¹
- barn og barnepassar sin sjukdom
- barn med kronisk sjukdom, langvarig sjukdom eller nedsett funksjonsevne
- barnet sitt behov for kontinuerleg tilsyn og pleie ved sjukehusopphald og alvorleg sjukdom eller skade
- nødvendig omsorg for foreldre, ektefelle, sambuar/registrert partner, funksjonshemma barn over 18 år
- pleie av nærstående i livets slutfase
- utdanning
- militærteneste
- offentlege verv
- religiøse høgtider for arbeidstakarar som ikkje høyrer til Den norske kyrkja ²

Kapittel 3 Velferdspermisjonar

§ 9 Ymse velferdsføremål

Vilkåra for å få velferdspermisjon er at viktige velferdsgrunnar ligg føre. Arbeidstakar kan i slike tilfelle få permisjon med full løn i inntil 12 arbeidsdagar per kalenderår eller fleksibelt uttak av permisjonsdagane, jf. HTA § 14.1 andre avsnitt.

Velferdspermisjon utover den einskilde permisjonskategori, eller samla utover 12 dagar, kan bli gitt som permisjon utan løn, eller at det vert lagt til rette for avvikling av opparbeidd fleksitid og/eller feriedagar.

Arbeidsgjevar skal i si vurdering av permisjon med løn ta omsyn til dei oppgitte permisjonsgrunnane og arbeidstakaren sin individuelle situasjon og behov (t.d. familiesituasjon, omsorgsbyrde, helsetilstand, arbeidssituasjon).

Dersom arbeidstakar har delstillingar som kvar for seg gir rett til permisjon, har vedkomande likevel ikkje krav på fleire dagar permisjon enn det ein arbeidstakar i heil stilling har.

Arbeidsgjevar kan gi permisjon med løn til dei føremåla som er nemnde i punkta A-H, i samsvar med dei tal dagar som er fastsett under dei respektive punkta. Ordninga er rettleiande.

- A) Nødvendig pleie og omsorg for nære pårørande.** Inntil 12 dagar per år med løn
Nære pårørande er foreldre, ektefelle, sambuar eller registrert partner, og vaksne funksjonshemma (over 18 år) eller kronisk sjuke barn.

¹ Ammefri med løn er regulert i HTA kapittel 1 § 8.3.4. Føresetnaden for å få ammefri etter aml. § 12-8 er at tida faktisk vert brukt til å amme. Dersom arbeidstakar ønskjer ammefri utover 9 månader etter fødselen, bør arbeidsgjevar be om stadfesting frå lege eller helsestasjon på at mor framleis ammar barnet sitt.

² Lov om trdomssamfunn og ymist anna § 27a.

- B) **Dødsfall og gravferd for nærstående.** Som hovudregel inntil 3 dagar med løn. I tillegg kjem eventuelle reisedagar. *Nærstående kan vere ektefelle eller sambuar, barn, barnebarn, foreldre, besteforeldre, svigerforeldre og sysken.*

Gravferd for andre som står arbeidstakaren særleg nær: 1 dag med løn. I tillegg kjem eventuelle reisedagar.

C) **Barnehage/første skuledag/skulefritidsordning**

- 1) Tilvenning av barn i barnehage: Inntil 2 dagar med løn
- 2) Følgje med barnet første skuledagen: 1 dag med løn
- 3) Følgje med barnet til skulefritidsordninga første dagen: 1 dag med løn

Punkt 3 kjem i tillegg til punkt 2, med mindre punkt 3 fell saman med punkt 2.

- D) **Dåp/namnefest eller konfirmasjon av eige barn.** 1 dag (dåps-/namne-/konfirmasjonsdagen)

- E) **Eige bryllaup.** 1 dag (bryllaupsdagen)

- F) **Innflytting eller skifte av eigen bustad/husvære.** 1 dag med løn per år

- G) **Aktiv deltaking i nasjonale og internasjonale idretts- og kulturarrangement.** Inntil 3 dagar med løn.

Vert tapt arbeidsforteneste dekkja av andre, gjeld permisjonen utan løn.

- H) **Religiøse høgtider for arbeidstakarar som ikkje høyrer til Den norske kyrkja.**

Inntil 2 dagar med løn per år i samband med religiøse høgtider etter vedkomande sin religion.

§ 10 Behandling hjå lege, tannlege, spesialist, fysioterapeut o.l.

Arbeidstakar vert oppfordra til å leggje besøk hjå lege, tannlege, spesialist, fysioterapeut o.l. på tidspunkt som gir minst mogleg problem for drifta. Vanleg undersøking og behandling bør så langt det er råd leggjast til fritida. Dersom dette ikkje er mogeleg, kan det i kvart einskild tilfelle gjevast permisjon med løn. For deltidstilsette bør slike besøk leggjast til arbeidsfrie periodar.

Kapittel 4 Kompetanseutvikling

§ 11 Etter-/vidareutdanning, kurs og hospitering

Rett til utdanningspermisjon er regulert i aml. § 12-11, jf. også HTA § 14.2.

Arbeidstakar som blir pålagt å heva kunnskapsnivået og styrka kompetansen, for å utføre pålagde arbeidsoppgåver/-funksjonar, får permisjon med løn og dekkja legitimerte utgifter til semester-/kursavgift og reise/oppald. Reise og oppald vert å utføre på rimelegaste måte.

Permisjon i inntil eitt år vert gjeve frå stillinga, medan permisjon utover dette vert gjeve frå uspesifisert stilling i aktuell eining (avdeling/skule).

Arbeidsgjevar kan også innvilga permisjon i slike tilfelle:

- Arbeidstakar som skal ha praksis, til dømes som dommarfullmektig, kan få permisjon utan løn i inntil to år. Føresetnaden er at praksisen er av verdi for og vil styrke kompetansen i fylkeskommunen.
- Arbeidstakar kan få permisjon utan løn i inntil to år, for å arbeide med forskning innan fagområdet sitt. Det er ein føresetnad at forskinga skjer i tilknytning til ein forskingsinstitusjon. Dersom forskinga er av særleg interesse for fylkeskommunen kan arbeidsgjevar vurdere å gi permisjon med delvis, eventuelt full løn.

Ved andre kompetanseutviklingstiltak gjennom t.d. kurs og hospitering, kan arbeidstakar få permisjon med full eller delvis løn etter ei konkret vurdering. Andre eventuelle utlegg kan heilt eller delvis bli kompensert.

Arbeidsgjevar og arbeidstakar avtalar den økonomiske ytinga før kompetanseutviklingstiltaket tek til.

§ 12 Framandspråklege arbeidstakarar

Arbeidsgjevar skal legge til rette for at framandspråklege arbeidstakarar får delta i norskopplæring og få dekt eventuelle utgifter.

§ 13 Kurs/utdanning på fritida

Arbeidstakarar, som frivillig tek kurs/utdanning på fritida, kan søkje om å få dekka legitimerte utgifter semester-/kursavgift og reise/oppald. Arbeidsgjevar kan innvilge økonomisk støtte heilt eller delvis, under føresetnad at kurset/utdanninga er av verdi i arbeidstakar sitt arbeidsområde. Søkjar er pliktig til å opplyse om økonomisk stønad vert motteke frå anna hald til same kompetanseutviklingstiltak.

§ 14 Erstatning for fridag som vert brukt til kurs

For deltidstilsette eller tilsette som arbeider turnus, og som brukar fridag til å delta på kurs, gjeld følgjande ordning:

- a) Pålagde kurs – kvar fridag skal erstattast med ny fridag.
- b) Frivillige kurs – fridagane vert ikkje erstatta. Dersom kurset har vesentleg verdi for vedkomande sitt arbeid, kan deltidstilsette få erstatta kursdagar som fell på fridag. Føresetnaden for å få erstatta fridag som er nytta til frivillig kurs, er at arbeidstakaren søkjer om slik erstatning før vedkomande deltek på kurset.

§ 15 Lesedagar/eksamen/fagprøve/prosjekt o.l.

Permisjon i samband med lesedagar og eksamen (inkludert heimeeksamen) er regulert i HTA § 14.4.

Ved eksamensformer som varer tre samanhengande dagar eller meir skal det drøftast ei ytterlegare tilrettelegging. Ei slik tilrettelegging kan vere avspasering, ferieavvikling eller endra arbeidstid.

Søknad om permisjon i samband med eksamen skal leverast i god tid før eksamensavviklinga.

Kapittel 5 Andre permisjonsreglar

§ 16 Permisjon ved overgang til ny stilling

Føremålet med regelen er å gje tilsette høve til permisjon for fagleg utvikling som har vesentleg betydning for vedkomande sitt arbeid i fylkeskommunen eller personleg fagleg utvikling.

Dersom søkjaren har vore tilsett i fylkeskommunen i minst 5 år og tenestetilhøva ligg til rette for det, kan det gjevast slik permisjon utan løn for inntil 1 år frå stillinga.

§ 17 Internasjonalt arbeid/utviklingshjelp

Arbeidstakar som skal arbeide innafor norsk utviklings samarbeid kan få permisjon utan løn i inntil 2 år. Permisjon i inntil eitt år vert gjeve frå stillinga, medan permisjon utover dette vert gjeve frå uspesifisert stilling i aktuell eining (avdeling/skule).

Ektemake eller sambuar til nokon som skal utføre slik teneste kan få tilsvarande permisjon.

§ 18 Deltaking i hjelpekorps o.l.

Arbeidstakar som er knytt til hjelpekorps kan få permisjon med løn i samband med rednings- og leiteaksjonar.

Føresetnaden for at løn vert gitt i permisjonstida er at arbeidstakar ikkje får dekka tapt arbeidsforteneste på annan måte.

Kapittel 6 Permisjon for utføring av kommunale og andre offentlege verv

§ 19 Offentlege verv

Aml. § 12-13 regulerer arbeidstakar sin rett til permisjon frå arbeid i det omfang det er nødvendig for å oppfylle lovbestemt møteplikt i offentlege organ.

Med «offentlege verv» er å forstå ombod som er oppretta ved lov eller med heimel i lov, og som ein ikkje kan nekte å ta i mot med mindre det ligg føre særlege fritaksgrunnar (t.d. medlem av kommunale og fylkeskommunale politiske organ, rettsvitne, domsmann, lagrettemann m.m.).

1. Arbeidstakar som vert vald til stortingsrepresentant, ordførar eller anna offentleg tillitsverv på heiltid, får permisjon utan løn for valperioden. For offentleg tillitsvald på deltid vert det gjeve permisjon med høvesvis redusert løn.
2. For å utføre offentlege tillitsverv som ikkje går inn under punkt 1, vert det gjeve permisjon. Arbeidstakar vil få utbetalt løn for arbeidstida, og arbeidsgjevar vil krevje refusjon frå den instans som vervet utøvast hjå.

§ 20 Politisk arbeid – nominasjonsmøte

Arbeidstakar som vert vald til utsending til nominasjonsmøte ved stortings-, fylkestings- eller kommuneval, får permisjon med løn.

Saksnr: 2019/91-1
Saksbehandlar: Ingrid Holm Svendsen

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Administrasjonsutvalet	5/19	26.11.2019
Fylkesutvalet		03.12.2019

Arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune**Forslag til innstilling**

Fylkesutvalet stiller seg bak forslaget til arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.

Samandrag

Etter arbeidsmiljølova (aml.) § 14-16 skal det liggja føre eit arbeidsreglement for arbeidstakarane. Reglementet skal innehalde ordensreglar og reglar for tilsettingsforholdet. Reglementet skal bidra til gode og føreseielege arbeidsvilkår for alle arbeidstakarar i Vestland fylkeskommune. Arbeidsreglementet regulerer tilhøve mellom arbeidsjevar og arbeidstakarane, og set rammer for arbeidsavtalen mellom arbeidsgjevar og arbeidstakar. Arbeidsreglementet gjeld for alle arbeidstakarar tilsett i faste eller mellombelse stillingar i fylkeskommunen, jf. hovudtariffavtalen (HTA) kapittel 1, § 1.

Føresegnene i reglementet gjeld så lenge dei ikkje er i strid med lover, tariffavtale og andre føresegner som er bindande for fylkeskommunen. Reglementet gjeld også for innleigd personell så langt det passar.

Rune Haugsdal
prosjektleiar

Ingrid Holm Svendsen
påtroppande fylkesdirektør for
organisasjon og økonomi

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg
1 Forslag til arbeidsreglement

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Etter arbeidsmiljølova (aml.) § 14-16 skal det liggja føre eit arbeidsreglement for arbeidstakarane.

Reglementet skal innehalde ordensreglar og reglar for tilsettingsforholdet.

Reglementet skal bidra til gode og føreseielege arbeidsvilkår for alle arbeidstakarar i Vestland fylkeskommune. Arbeidsreglementet regulerer tilhøve mellom arbeidsjevar og arbeidstakarane, og set rammer for arbeidsavtalen mellom arbeidsgjevar og arbeidstakar.

Arbeidsreglementet gjeld for alle arbeidstakarar tilsett i faste eller mellombelse stillingar i fylkeskommunen, jf. hovudtariffavtalen (HTA) kapittel 1, § 1.

Føresegnene i reglementet gjeld så lenge dei ikkje er i strid med lover, tariffavtale og andre føresegner som er bindande for fylkeskommunen. Reglementet gjeld også for innleigd personell så langt det passar.

Vedtakskompetanse

I reglement for folkevalde organ og delegering, vedteke på fylkestinget 15.oktober 2019, heiter det at administrasjonsutvalet skal tilrå i saker som gjeld reglement for tilsette i fylkeskommunen.

Tilrådinga går vidare til fylkesutvalet som gjer endeleg vedtak.

Forslag til arbeidsreglement

Prosjektleiar viser til vedlegget i saka for nærare omtale av forslaget til arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune.

Drøfting med hovudtillitsvalde og handsaming i partssamansett utval

Prosjektleiar la fram forslag til arbeidsreglement på informasjons- og drøftingsmøte med hovudtillitsvalde i dei to fylkeskommunane, 05.06.19. Merknader og forslag til endringar i møtet vart innarbeidd i forslaget til arbeidsreglement som vidare vart lagt fram for partssamansett utval i samanslåingsprosessen, 11.juni 2019. Det vart gjort slikt vedtak;

«Partssamansett utval stiller seg bak forslaget til arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune, slik det er omtalt i saksframlegget.»

Konklusjon

Prosjektleiar tilrår at fylkesutvalet vedtek det framlagte forslaget til arbeidsreglement for tilsette i Vestland fylkeskommune.

ARBEIDSREGLEMENT

Bakgrunn

Etter arbeidsmiljølova (aml.) § 14-16 skal det liggja føre eit arbeidsreglement for arbeidstakarane. Reglementet skal innehalde ordensreglar og reglar for tilsettingsforholdet.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til gode og føreseielege arbeidsvilkår for alle arbeidstakarar i Vestland fylkeskommune (VLFK). Arbeidsreglementet regulerer tilhøve mellom VLFK og arbeidstakarane, og set rammer for arbeidsavtalen mellom arbeidsgjevar og arbeidstakar.

§ 2 Omfang

Arbeidsreglementet gjeld for alle arbeidstakarar tilsett i faste eller mellombelse stillingar i fylkeskommunen, jf. hovudtariffavtalen (HTA) kapittel 1, § 1. Føresegnene i reglementet gjeld så lenge dei ikkje er i strid med lover, tariffavtale og andre føresegner som er bindande for fylkeskommunen. Reglementet gjeld også for innleigd personell så langt det passar.

§ 3 Etikk

VLFK sine etiske retningslinjer gjeld for alle som er tilsett, utfører arbeid eller har verv for fylkeskommunen.

§ 4 Tilsetjing

I arbeidsrettsleg samanheng høyrer alle arbeidstakarar i VLFK inn under ein arbeidsgjevar. VLFK. Den til ei kvar tid gjeldande arbeidsstad går fram av den einkilde sin arbeidsavtale, jf. fylkeskommunen sitt tilsetjingsreglement og prosedyre for tilsetjing.

§ 5 Arbeidsavtale

Ved tilsetjing inngår arbeidsgjevar og arbeidstakar skriftleg arbeidsavtale i samsvar med aml. § 14-6, uavhengig av lengda på arbeidsforholdet. Arbeidsavtalen inneheld kva vilkår og plikter som gjeld for stillinga. Ved betydelege endringar av arbeidsvilkåra i ettertid, skal arbeidsgjevar og arbeidstakar inngå ny arbeidsavtale eller signere eit vedlegg til eksisterande arbeidsavtale.

§ 6 Helseattest

Aml. § 9-3 og likestillings- og diskrimineringslova § 30 regulerer innhenting av helseopplysningar. Arbeidsgjevar kan berre krevje helseattest og helsekontroll i dei situasjonar som går fram av aml. §§ 9- 3 og 9-4. Krav om helseattest skal gå fram av stillingsutlysinga.

§ 7 Politiattest

Opplæringslova § 10-9 regulerer krav om politiattest ved tilsetjingar i stillingar med arbeidsstad i vidaregåande skule. Tannhelsetenestelova § 3-1 og helsepersonellova § 20 a regulerer krav om politiattest ved tilsetjingar i tannhelsetenesta. Krav om politiattest skal gå fram av stillingsutlysinga. Ingen må tiltre stilling før politiattest ligg føre.

Ved god grunn til mistanke om lovbrøt eller om ny informasjon kan ha betydning for levert politiattest, skal arbeidsgjevar kalle den tilsette inn til samtale, og om naudsynt be den tilsette leggje fram ny oppdatert politiattest.

§ 8 Prøvetid

Ved fast eller mellombels tilsetjing gjeld prøvetid på inntil 6 månader, jf. aml. § 15-6.

§ 9 Teieplikt

Alle arbeidstakarar har teieplikt i medhald av forvaltningslova (fvl.) § 13 og særlover. Arbeidstakar har plikt til å signere erklæring om teieplikt når dette vert kravd. Dette gjeld også innleigd personell.

§ 10 Arbeidstid/pausar

Arbeidstid og pausar gjeld i samsvar med lover og avtalar, jf. aml. § 10 og HTA kapittel 1 § 4. Pålagt overtidsarbeid gjeld i samsvar med aml. § 10-6 og HTA kapittel 1 § 6.

Fylkeskommunen praktiserer fleksibel arbeidstid i samsvar med interne ordningar og reglar.

Matpausar er som hovudregel inkludert i arbeidstida, med dei avgrensingane som følgjer av aml. § 10-9.

Alle arbeidstakarar pliktar å følgja ordningar for tidsregistrering og fråværsrapportering som til ei kvar tid gjeld eller vert etablert på den einskilde tenestestaden.

For undervisningspersonalet gjeld eiga arbeidstidsordning, jf. SFS 2213 og SFS 2214

§ 11 Ferie/feriepengar

Ferie, feriepengar og ferietidspunkt er regulert i ferielova §§ 1 til 18 og HTA kapittel 1 § 7. Arbeidsgjevar fastset ferien etter drøfting med arbeidstakaren eller vedkomande sin tillitsvald.

Ferie skal avviklast kvart år i ferieåret og hovudregelen er at arbeidstakar har både rett og plikt til å ta ferie. Arbeidstakar og arbeidsgjevar kan inngå avtale om overføring ferie, jf. ferielova § 7 (3).

Arbeidstakar har rett til ferie, medan feriepengar må opparbeidast. I kva grad arbeidstakar har opparbeidd feriepengar er avhengig av tilsetjingstidspunktet året før ferieåret. Lengda på feriefritid for arbeidstakarar som er tilset i ferieåret er regulert i ferielova § 5 (3).

Feriepengar vert berekna i samsvar med ferielova § 10 og vert utbetalt i juni månad i ferieåret, jf. ferielova § 11 (1). Dette gjeld også dersom delar av ferien vert teken ut på forskot eller vert overført til året etter. Sjukeløn, full løn under foreldrepermisjon og løn under barna eller barnepassar sin sjukdom, som vert utbetalt etter hovudtariffavtalen, er med i feriepengegrunnlaget.

Reglane om ferieavvikling under oppseiing er regulert i ferielova § 8, medan ferielova § 9 regulerer ferieavvikling under sjukdom, permisjon, arbeidskamp m.m. Arbeidstakar som ikkje har fått teke ut ferie som følgje av sjukdom eller foreldrepermisjon, har rett til å få utsett ferien, jf. ferielova §§ 9 og 10.

For undervisningspersonalet gjeld eigne reglar for ferie, jf. HTA kapittel 1 § 7 punkt 7.2. For andre tilsette som følgjer skuleåret gjeld eigne reglar.

§ 12 Kompensasjon for utgifter og tid på reiser

Kompensasjon for reise- og arbeidstid går fram av fylkeskommunen sine interne «Rutinar for reiser i Vestland fylkeskommune».

§ 13 Løn

Årsløn og eventuelle andre lønsvilkår vert fastsett ved tilsetjing. Lønsjustering i ettertid skjer i samsvar med reglane i HTA. Fylkeskommunen sin vedtekne lønspolitik ligg til grunn for lokale vurderingskriteria og individuell lønsdanning.

§ 14 Utbetaling av løn og trekk i løn

Løna vert utbetalt den 12. i kvar måned eller næraste føregåande verkedag. Variable tillegg, reiserekningar o.l. vert utbetalt på etterskot minst ein gong kvar måned. Utbetalingstid for feriepengar er regulert i ferielova. Ved trekk i løn og feriepengar gjeld aml. § 14-15.

Arbeidstakaren har sjølv plikt til å halda seg orientert om eigne lønsvilkår og så langt som det er mogleg å kontrollera at det er utbetalt rett løn. Utbetaling av for mykje løn skal meldast frå om straks, slik at nødvendig trekk kan skje ved påfølgjande utbetalingar. Arbeidsgjevar og arbeidstakar skal i kvart einskild tilfelle inngå skriftleg avtale, som spesifikt seier kva trekket går ut på.

§ 15 Forsikring

Arbeidstakar er forsikra i samsvar med HTA kapittel 1 § 10 «Ytelser etter dødsfall/ gruppelivsforsikringer» og § 11 «Erstatning ved yrkesskade/yrkessykdom» og «Skade på reise». Forsikringane gjeld:

- **Gruppelivsforsikring** er ein rein dødsrisikoforsikring.
- **Yrkesskedeforsikring/yrkessjukdom** dekkjer yrkesskadar og yrkessjukdomar som den forsikra vert påført i arbeid på arbeidsstaden i arbeidstida. Forsikringa gjeld også når arbeidstakar blir skada som følge av vald og/eller truslar frå klient/brukar/elev eller liknande på fritida og som medfører heil eller delvis arbeidsuførheit eller dødsfall.
- **Skade på reise** vert ytt når arbeidstakaren blir skada ved ulykke på direkte reise mellom heim og arbeidsstad og på tenestereise.

§ 16 Pensjon

Alle arbeidstakarar i VLFK er omfatta av pensjonsordninga etter HTA kapittel 2. For undervisningspersonalet gjeld reglane i Statens Pensjonskasse (SPK), medan alle andre har pensjonsordninga i Kommunal Landspensjonskasse (KLP).

§ 17 Permisjon

For permisjonar gjeld reglane i aml. kapittel 12, HTA kapittel 1 § 14, hovudavtalen del B § 3-5, fylkeskommunen sitt permisjonsreglement og eventuelle særavtalar.

§ 18 Fråvær frå arbeidet

Fråvær på grunn av sjukdom, barn/barnepassar sin sjukdom, ulykke eller andre årsaker, skal snarast råd meldast til næraste overordna, og seinast innan arbeidstidas slutt første fråværsdag, med mindre det av spesielle grunnar ikkje har vore mogleg å gi beskjed. Som hovudregel skal slik melding gjevast munnleg. Dersom fråværet gjeld sjukdom, må arbeidstakar følgja gjeldande reglar for bruk av eigenmelding/sjukmelding m.m., jf. også interne rutinar for oppfølging av sjukefråvær. VLFK praktiserer utvida ordning med eigenmelding, jf. IA-avtalen.

Dersom arbeidstakar vert sjuk i løpet av arbeidsdagen, og etter avtale med leiar må forlate arbeidsplassen, skal det ikkje leverast eigenmelding for denne dagen. Det skal heller ikkje føre til trekk i arbeidstid eller løn.

§ 19 Anna arbeid/verv

Arbeidstakaren må ikkje ha ekstraarbeid av eit slik omfang at det kan gå ut over vedkomande si arbeidsyting i fylkeskommunen, eller utføre ekstraarbeid som kan medføre inhabilitet etter fvl. kapittel II. Arbeidstakar skal skriftleg varsle arbeidsgjevar om anna arbeid eller verv som kan medføre slik inhabilitet.

§ 20 Omplassering og endringsoppseiing

Arbeidsgjevar har i kraft av styringsretten mynde til å gjennomføre endringar i bl.a. arbeidsstad og arbeidsoppgåver såfram endringane er sakleg grunngeve.

I tilfelle der endringane ligg utanfor arbeidsgjevar sin styringsrett, må arbeidsgjevar ta i bruk endringsoppseiing. Dette kan vere aktuelt m.a. dersom det føreligg sterke sosiale årsaker, reiseveg blir vesentleg lengre og stillingas grunnpreg blir endra i stor grad. Det betyr at endringsprosessen må gjennomførast i tråd med arbeidsmiljølova sine alminnelege reglar for oppseiing, i kombinasjon med enten tilbod om ei anna stilling eller pålegg om overgang til annan stilling.

Tillitsvalde skal alltid bli orientert på generelt grunnlag om slike tiltak. Arbeidstakar kan om ønskjeleg la seg assistere av ein tillitsperson i prosessen.

§ 21 Tilrettelegging/omplassering til anna passande arbeid

Har arbeidstakar fått redusert arbeidsevne, som følge av sjukdom, ulykke, slitasje eller liknande, pliktar arbeidsgjevar å setje i verk nødvendige tiltak slik at arbeidstakar så langt det lar seg gjere kan halda fram med det arbeidet som vedkomande hadde før arbeidsevna vart redusert, jf. aml. § 4-6.

Dette gjeld ikkje dersom tilrettelegginga inneber ei betydeleg ulempe for arbeidsgjevar. Det må vurderast i kvart einskild tilfelle kva tiltak som er mogleg å setje i verk. Dersom arbeidstakar ikkje kan halda fram i sitt vanlege arbeid, pliktar arbeidsgjevar å vurdere om arbeidstakar kan omplasserast til anna passande arbeid på tilsvarande nivå, jf. aml. § 4-6. I «passande» arbeid ligg det at arbeidstakar må vera kvalifisert for stillinga eller innan rimeleg tid kunne tileigne seg naudsynt kompetanse for å kunne fylle denne, jf. omstillingsavtalen punkt 11. Saka skal drøftast med arbeidstakar og aktuell tillitsvald før avgjersle.

§ 22 Skriftleg åtvaring

Skriftleg åtvaring kan gjevast i form av enten ei tenesteleg tilrettevising eller ei ordensstraff. Ei tenesteleg tilrettevising er ein reaksjon der arbeidsgjevar klargjer forventningane til arbeidstakar.

Skriftleg åtvaring i form av ordensstraff er ein sanksjon frå arbeidsgjevar på at arbeidstakar har misleghalde pliktene sine, og grip inn i arbeidstakar sine rettar og plikter. Om ei åtvaring er ei tenesteleg tilrettevising eller ordensstraff, må avgjerast ut frå ei totalvurdering av dei reelle forholda. Føremålet med reaksjonen, og kor inngripande ho er, står sentralt i vurderinga.

Ei skriftleg åtvaring i form av ordensstraff er å sjå på som eit enkeltvedtak etter fvl. § 2 sine føresegner. Vedtak om åtvaring kan klagast inn til fylkeskommunen si klagenemnd etter fvl. § 28. Fristen for klage er 3 veker frå det tidspunkt melding om åtvaring er kome fram til arbeidstakar.

§ 23 Oppseiing

Både arbeidsgjevar og arbeidstakar kan melde frå om oppseiing og dette skal skje skriftleg. Arbeidstakar sine rettar ved oppseiing er regulert i aml. kapittel 15 og forvaltningslova sine reglar for saksbehandling. Handsaming av vanskelege personalsaker går fram av fylkeskommunen sin rettleiar.

Dersom ein tilsett vert sagt opp frå stillinga, er dette eit enkeltvedtak etter fvl. § 2. Vedtak om oppseiing kan klagast inn til fylkeskommunen si klagenemnd. Fristen for klage er 3 veker frå det tidspunkt melding om oppseiing er kome fram til arbeidstakar.

Oppseiinga skal følgje formkrava i aml. § 15-4. Oppseiing frå arbeidsgjevar må vera grunngeve, og arbeidstakar har eit vern mot usakleg oppseiing, jf. aml. § 15-7.

Før oppseiing finn stad, skal det konfererast med arbeidstakar sin tillitsvald med mindre arbeidstakaren sjølv ikkje ønskjer dette. Skuldast oppseiinga arbeidsmangel, skal arbeidsgjevar opplyse om førerett til ny stilling, jf. aml. § 14-2. Oppseiingsfristane gjeld i samsvar med aml. § 15-3.

§ 24 Avskjed/suspensjon

Arbeidsgjevar kan gje avskjed til arbeidstakar med påbod om å gå frå stillinga omgåande dersom arbeidstakar har gjort seg skuldig i grovt tilfelle av tenesteforsømming eller anna vesentleg misleghald av arbeidsavtalen. Avskjed skal meldast skriftleg og grunnjevast, jf. fvl. §§ 23 og 24. Dessutan skal vedtaket innehalde opplysningar om rett til å krevje forhandling, reise søksmål og kva fristar som gjeld, jf. aml. §§ 17-3 og 17-4.

Før vedtak om avskjed vert gjort, kan arbeidsgjevar konferere med arbeidstakaren sin tillitsvald med mindre arbeidstakar sjølv ikkje ønskjer dette, jf. aml. § 15-1. Arbeidstakar sine rettar elles er regulert i aml. § 15-14. Arbeidstakar har krav på å få behalda løna si inntil vedtak om avskjed er fatta.

Medan spørsmål om avskjed er under behandling, kan arbeidsgjevar suspendere ein arbeidstakar frå stillinga, jf. aml. § 15-13. Vilkår for suspensjon er at det er grunn til å tru at arbeidstakar har gjort seg skuldig i forhold som kan medføre avskjed og at det av omsyn til verksemda sitt behov er nødvendig at arbeidstakaren straks vert fjerna frå arbeidsplassen og arbeidsoppgåvene. Suspensjon kan som hovudregel ikkje vare lenger enn tre månader. Suspensjon utover tre månader «må være begrunnet i forholdets særlige art», jf. aml. § 15-13 (2).

Arbeidstakar beheld den løna vedkomande hadde på suspensjonstidspunktet, så lenge suspensjonen varer. Dersom suspensjonen vert erstatta med avskjed, stoppar løna frå og med avskjedstidspunktet.

I prinsippet er prosedyre- og formkrava dei same som ved oppseiing. Handsaming av vanskelege personalsaker går fram av fylkeskommunen sin rettleiar.

Vedtaket om suspensjon kan klagast inn til fylkeskommunen si klagenemnd. Fristen for klage er 3 veker frå det tidspunkt melding om suspensjon er kome fram til arbeidstakar.

§ 25 Attest

Arbeidstakar som sluttar i stillinga etter lovleg oppseiing, har krav på skriftleg attest frå arbeidsgjevar. Dette gjeld uavhengig av årsaka til at arbeidsforholdet er avslutta, jf. aml. § 15-15.

§ 26 Helse, miljø og sikkerheit (HMS)

Eit systematisk HMS-arbeid er ein integrert del av fylkeskommunen sin arbeidsgjevarpolitikk. I samsvar med arbeidsmiljølova pliktar alle tilsette å medverke til eit godt og helsefremjande arbeidsmiljø. Leiingar, tillitsvalde og verneombod har eit spesielt ansvar for HMS-arbeidet.

Alle tilsette pliktar å gjera seg kjend med helse-, miljø og sikkerheitsrutinar som gjeld for eigen arbeidsplass. Det er viktig at alle tilsette tek vare på seg sjølv og sine arbeidskollegaer og melder frå om forhold som kan medføre fare for liv og helse i arbeidsmiljøet.

§ 27 Røyking og bruk av snus

I VLFK skal arbeidstida for alle vere røykfri. Tilsette som har kontakt med born og unge, pasientar eller publikum skal ikkje nytte snus i arbeidstida.

§ 28 Varsling

Fylkeskommunen legg til rette for eit godt klima for ytring. Prinsippa for varsling går fram av arbeidsmiljølova, som gjev både tilsette og innleigde arbeidstakarar rett til å varsle om kritikkverdige forhold i eiga verksemd. Arbeidstakarar som varslar har vern mot gjengjelding. For framgangsmåte og saksbehandling vert det vist til den interne rutinen for varsling i VLFK.

§ 29 Bedriftshelseteneste

Bedriftshelsetenesta skal støtte arbeidsgjevar, arbeidstakarane, arbeidsmiljøutvala og verneomboda med å skape sunne og trygge arbeidsforhold, jf. aml. § 3-3. Meir informasjon om ordninga med bedriftshelseteneste går fram av interne rutinar.

§ 30 Rusmiddel og pengespel

Det er ikkje lov å møte på arbeid påverka av rusmiddel, bruke rusmiddel i arbeidstida eller bruke rusmiddel utafor arbeidstida slik at det medfører fråvær. Vidare er det ikkje tillate å nytte rusmidlar som fører til at arbeidet ikkje vert utført tilfredsstillande, at krav til sikkerheit og kvalitet ikkje vert ivareteke eller slik at det fører til negativt omdømme for fylkeskommunen.

Det er ikkje lov å bruke arbeidstida til pengespel, eller på annan måte la pengespel gå ut over arbeidet eller arbeidsmiljøet.

Arbeidstakar som har problem med avhengigheit av rus eller pengespel kan få tilbod om AKAN-avtale.

§ 31 Gåver i tenesta

Mottak av gåver og anna påskjøning må handsamast i tråd med fylkeskommunen sine interne reglar.

§ 32 Digital kommunikasjon

Handtering av e-post og digital kommunikasjon/filer går fram av fylkeskommunen sine interne rutinar.

§ 33 Bruk av inventar, utstyr og tenester

Det er ikkje høve for tilsette å låne/leige kjøretøy, maskinar og anna fylkeskommunalt utstyr til privat bruk. Det kan gjerast unntak for utstyr som ikkje vert fjerna frå arbeidsgivar sine lokale, når bruken berre er sporadisk og utan økonomisk verdi.

Det er heller ikkje høve for tilsette å nytte seg av fylkeskommunale tenester utan å søke på line med vanlege brukarar i fylket.

§ 34 Informasjon til media

Informasjon til media går fram av fylkeskommunen sine interne retningslinjer.

§ 35 Målform

Administrasjonsmålet i VLFK er nynorsk.

§ 36 Endringar

Endringar i Arbeidsreglementet skal utførast i samsvar med aml. §§ 14-16 til 14-19. Øvste administrative leiar kan utføre nødvendige redaksjonelle endringar og justeringar i reglementet, som følgje av endringar i lov- og avtaleverk.

§ 37 Mynde

I delegeringsreglementet går det fram kven som har mynde til å forvalte dette reglementet og avgjere spørsmål som krev tolking.

§ 38 Iverksetjing og implementering

Arbeidsreglementet er vedteke av fylkestinget gjeld frå 01.01.20. Arbeidsgjevar syter for at reglementet vert gjort kjent i organisasjonen og at det vert etterlevd.

Saksnr: 2019/28-9
Saksbehandlar: Nils Egil Vetlesand
Astrid Lernes

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Administrasjonsutvalet	6/19	26.11.2019

Budsjett 2020/økonomiplan 2020-2023**Forslag til vedtak**

Administrasjonsutvalet tek budsjettdokument 2020/økonomiplan 2020-2023 til orientering.

Samandrag

Prosjektlear har lagt fram eit samla budsjettdokument til finansutvalet sitt møte 26. november.

Fylkesdirektøren viser til budsjettdokumentet som ligg ved og peikar særleg på tiltakslistene for driftsreduksjonar på 100 mill. kr som er vedlagt dokumentet.

Ingrid Holm Svendsen
påtroppande fylkesdirektør for
organisasjon og økonomi

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift.

Vedlegg

1 Arbeidsdokument 8/19

Saksutgreiing

Prosjektlear legg fram eit samla budsjettdokument til finansutvalet sitt møte 26. november.

Fylkesdirektøren vil særleg peike på tiltakslistene for driftsreduksjonar på 100 mill. kr som er vedlagt budsjettdokumentet. Som del av tiltaka er det forslag om administrative reduksjonar på over 20 mill. kr fordelt på dei fleste sektorane.

Fylkesdirektøren viser elles til budsjettdokumentet som ligg ved saka.



Budsjett 2020 / økonomiplan 2020-2023

Innhold

1 Innleiing med strategi og verdier	5
2 Klimaomstilling	8
3 Fellesinntekter og -utgifter	16
4 Sektorbudsjett.....	22
1 Sektorbudsjett 2020 - Politisk styring, kontrollorgan, organisasjon og økonomi	24
2 Sektorbudsjett 2020 - Strategisk utvikling og digitalisering.....	28
3 Sektorbudsjett 2020 - Tannhelse	30
4 Sektorbudsjett 2020 - Kultur, idrett og inkludering.....	32
5 Sektorbudsjett 2020 - Infrastruktur og veg.....	48
6 Sektorbudsjett 2020 - Mobilitet og kollektiv.....	52
7 Sektorbudsjett 2020 - Innovasjon og næringsutvikling	64
8 Sektorbudsjett 2020 - Opplæring og kompetanse	72
5 Økonomiplan 2021-2023	78
6 Investeringsbudsjett 2020–2023.....	82
7 Finansielle måltal	100
8 Budsjettreglement	104
Vedlegg: Tiltakslistar	108

1 Innleiing med strategi og verdiar

Budsjett 2020 for Vestland fylkeskommune er utarbeidd i samarbeid mellom Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar.

Fellesnemnda har vedteke at finansutvalsmodellen skal nyttast for budsjettarbeidet. Denne modellen har vore nytta i Sogn og Fjordane fylkeskommune der det til kvart møte i finansutvalet vart lagt fram eit arbeidsdokument knytt til budsjettarbeidet gjennom året. Før fylkestingsvalet 2019 fungerte fellesnemnda som finansutval.

I løpet av 2019 er det handsama sju arbeidsdokument, fem i fellesnemnda og to i finansutvalet i Vestland fylkeskommune.

Prosjektleiar legg no fram eit samla budsjettokument. I høve til arbeidsdokument 6/19, til møtet i finansutvalet 24. oktober, og arbeidsdokument 7/19, til møtet i finansutvalet 13. november, er budsjettokumentet supplert med følgjande:

- Innleiing med omtale av strategi- og verdiarbeid
- Klimabudsjett
- Økonomiplan

Strategi- og verdiarbeid

Regional planstrategi

Fylkestinget skal vedta ein regional planstrategi – ein utviklingsplan for fylket – seinast eit år etter konstituering. Neste planstrategi vil gjelda for perioden 2020-2024 og skal vedtakast i det nye fylkestinget for Vestland.

Fylkestinga i begge fylkeskommunane vedtok å starte førebuing av eit felles kunnskapsgrunnlag og delegerte arbeidet til fellesnemnda. Fellesnemnda godkjende deling av prosessen for utarbeiding av ny regional planstrategi i to fasar slik:

- Fase 1: Utarbeiding av kunnskapsgrunnlag - utviklingstrekk og utfordringar – lagt fram for fellesnemnda i juni 2019.
- Fase 2: Utforming av mål og strategiar og vurdering av planbehov – ferdigstilling våren 2020.

Krav i plan- og bygningslova

Planlegging etter plan- og bygningslova skal fremje berekraftig utvikling. Fylkestinget pliktar å vedta ein regional planstrategi kvart fjerde år. Planstrategien skal innehalde:

- Oversikt over sentrale utviklingstrekk
- Oversikt over utfordringar og moglegheiter i fylket
- Mål for utviklinga i fylket
- Oversikt over kva regional planar det skal arbeidast med i perioden

I realiteten er planstrategien ein utviklingsplan for fylket og vedkjem alle forvaltningsnivå og sektorar.

Det er utarbeidd eit stort kunnskapsmateriale og gjennomført omfattande medverknad i form av spørjeundersøking til og dialogmøte med kommunar, næringsliv og organisasjonar.

Det er lagt vekt på FN sine berekraftsmål og nasjonale forventingar til regional og kommunal planlegging.

FN sine berekraftsmål

FN har vedteke 17 mål for berekraftig utvikling for 2030 som gjeld alle medlemsland. Fylkestinget i Hordaland har vedteke at desse måla skal leggjast til grunn for arbeidet med nye Vestland. Det er lagt vekt på at dei tema som er omfatta av berekraftmåla også skal vere fanga opp i utfordringsbiletet. Det vil bli arbeidd vidare med mål og berekraftindikatorar i fase 2 av arbeidet, jf. ovanfor.

Nasjonale forventingar til regional og kommunal planlegging

Regjeringa har vedteke nasjonale forventingar til regional og kommunal planlegging. Regjeringa understrekar fylkeskommunen si samfunnsutviklarrolle og regional planlegging som ein viktig reiskap i den samanhengen. Forventingane frå sentralt hald inneheld fire temaområde:

- Planlegging som verktøy for heilskapleg og berekraftig utvikling
- Vekstkraftige regionar og lokalsamfunn i heile landet
- Berekraftig areal- og transportutvikling
- Byar og tettstader der det er godt å bu og leve

Hovudutfordringar for strategiarbeidet

På bakgrunn av i heilskapleg vurdering av bakgrunnsmateriale framheva ein i saka til fellesnemnda følgjande tema som hovudutfordringar for neste planstrategi:

- Klimaomstilling
- Balansert areal- og naturressursbruk
- Gode transportsamband og smart mobilitet
- Grøn konkurransekraft
- Relevant kompetanse og kunnskap
- Digitalisering av samfunnet
- Eit fornyande, profesjonelt og frivillig kulturliv
- Attraktive stader og gode nærmiljø
- Likeverdig samfunn
- Ungdom – trivsel og tilhøyre

Regional planstrategi – økonomiplan

Den regionale planstrategien er ein utviklingsplan for heile fylket. Det er difor viktig at ein i arbeidet med fylkeskommunen sin økonomiplan legg vinn på god kopling mellom planstrategien og tiltaka i økonomiplanen.

Verksemdstrategi – verdjarbeid

Fellesnemnda fekk i møte 18. juni 2019 orientering om arbeidet med verksemdsstrategien der forslag til ordlyden for samfunnsoppdrag, visjon og verdjar vart presentert. Forslaget til ordlyd for dei ulike delane i «verdijkjeda» er slik:

- Samfunnsoppdrag: Vi set retning, engasjerer og samhandlar for å utvikle gode tenester og eit framtidretta Vestland
- Visjon: Nyskapande og berekraftig
- Verdjar: Kompetent – Open – Modig

Prosjektleiari har starta arbeidet med å iverksetje verdjarbeidet i den nye organisasjonen. Det er i arbeidet så langt særleg lagt vekt på verdiane. Fleire sektorarar har hatt samlingar der arbeidet med verdiane har vore eit sentralt tema.

Prosjektleiari har under arbeid sak til fylkestinget i desember der det vert gjort greie for arbeidet med verksemdstrategien, visjon og verdjar.

Visjonen vil også vere ei viktig rettesnor framover der «berekraftselementet» i visjonen etter prosjektleiari si meining gjev god samanheng mellom dei ulike elementa i arbeidet med planstrategien.

Både FN sine mål om berkraftig utvikling, regjeringa sine forventingar om berekraftig utvikling og fleire av hovudutfordringane for planstrategiarbeidet peikar i same retning.



Klimabudsjett

2 Klimaomstilling

Nye Vestland fylkeskommune sin visjon er å vere nyskapande og berekraftig. Planlagde utsleppskutt som følgje av nye ferjeanbod vil halvere utsleppa innan 2022. Klimabudsjettet synleggjer og legg grunnlag for interne prioriteringar, styring og oppfølging av aktuelle tiltak. Målet er å stimulere til eit ytterlegare taktskifte i klima- og miljøarbeidet i Vestland.

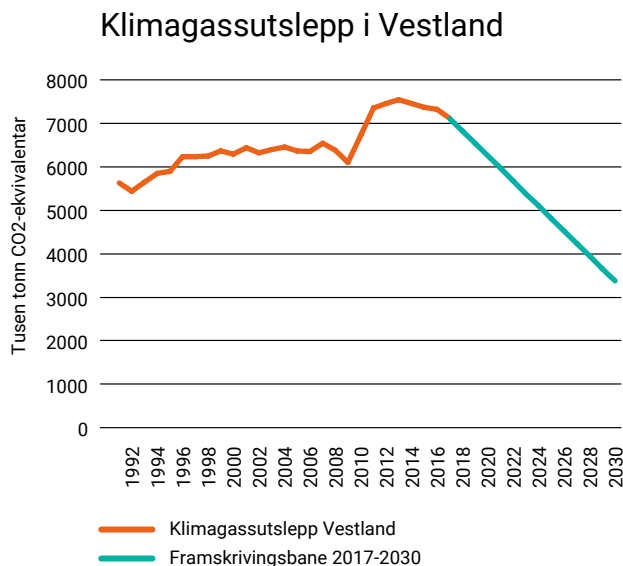
Klimamål

Som nasjon skal Noreg følgje EU sine klimamål; minst 40% kutt innan 2030 og klimanøytral innan 2050. EU-kommisjonen har nyleg sendt ut eit lovforslag til EU-parlamentet om å auke klimakutt til 50% innan 2030.

Dersom Vestland fylke skal følgje nasjonens og EUs nove-
rande mål om 40% kutt, må dei samla klimagassutsleppa

reduserast med 5,6 % årleg fram mot 2030 ¹ (figur 1). Siste registrerte tal for klimagassutsleppa i dei to fylka er frå 2017:

- Hordaland 5 346 253 tonn CO₂-e
- Sogn og Fjordane 1 763 221 tonn CO₂-e



Figur 1: Klimagassutslepp i Vestland 2009-2017 med framskrivingsbane til 2030. Basert på Miljødirektoratet sin statistikk for klimagassutslepp.

¹ Utsleppa før 2009 er estimert utifrå kvart fylke sin del av nasjonale utslepp i 2009. Frå 5 625 tusen tonn CO₂-ekvivalentar i 1991 er det mål om 40% kutt innan 2030. Gitt utslepp på 7 109 tusen tonn i 2017, må det kuttast 287 tusen tonn pr. år fram mot 2030 eller årleg 5,6 %. Utsleppsmålet er her 3375 t/CO₂-e.

I regional plan for klimaomstilling 2018–2021 har Sogn og Fjordane fylkeskommune vedteke at dei skal bli «GRØNARE: fylket tek minst sin del av dei nasjonale måla om utsleppsreduksjon.»

Klimaplan for Hordaland 2014 -2030 har konkretisert mål for klimagassutslepp slik:

«Utslepp av klimagassar i Hordaland skal reduserast med 22 % innan 2020 i høve til 1991 og 40 % innan 2030 i høve til 1991.» Dette inneber utslepp av 3 mill. tonn CO₂-e i 2020 og 2,4 mill. tonn CO₂-e i 2030.

Dersom nye Vestland fylkeskommune skal ta sin del av regionen sin reduksjon av klimagassutslepp, bør

fylkeskommunen også klare årleg kutt på 5,6 % frå 2017 til 2030. Dette svarer til 40 % reduksjon i dei fylkeskommunale klimagassutsleppa frå 1991 til 2030.

Klimabudsjett som prosess

Klimabudsjettet omfattar CO₂-utsleppa i dag, venta utvikling i utsleppa og potensielle utsleppskutt med tilhøyrande kostnader for moglege tiltak. Budsjettet er grunnlag for prioriteringar på førehand og styringsverktøy for oppfølging av vedtak i ettertid. Dette krev at budsjettprosessen koplar tiltaksvurdering med økonomiske prioriteringar. Denne prosessen bør i dei komande åra leggast til grunn for utarbeidinga av klimaprosnosen.

Tabell 1: Oversikt over prioriterte mål og tiltak, forankring og estimert kostnad.

	Klimamål	Prioriterte tiltak	Ansvarleg for gjennomføring	Tidsrom for gjennomføring	Status
1.	Redusere klimagassutslepp frå innkjøpte transporttenester i Vestland	Låg-/nullutslepps bussruter	Avd. for mobilitet og kollektivtransport/ politisk	2020	Pågåår
		Arbeide for låg-/nullutslepps båttruter	Avd. for mobilitet og kollektivtransport/ politisk	2022/2024 for bybåtsambanda og båtsamband i Sogn og Fjordane	Utgreiing laga for Askøysambandet, sak til fylkesutvalet om båtsamband i Sogn og Fjordane
		Låg-/nullutslepps ferjeruter	Avd. for mobilitet og kollektivtransport/ politisk	2020	Pågåår
		Låg-/nullutslepps drosjetenester	Avd. for mobilitet og kollektivtransport/ politisk	Frå 2018	Nullutsleppsdroser i Hordaland får 1 kr meir per km til skuleskyss
2.	Redusere klimagassutslepp frå bygg og infrastruktur i Vestland	Fossilfrie/Lågut-slepp byggeplassar	Eigedomsavdelinga	2020-2022	Felles erklæring om fossilfrie bygg- og anleggsplassar i Vestland
		Klima- og miljøvenleg energi til fylkeskommunale bygg	Eigedomsavdelinga	Årleg reduksjon	3% kutt i energibruk i 2018. Fossil brensl til oljefyr vert erstatta med biobrensl i 2020
		Grønare bybaneutbygging	Bybanen utbygging		Utgreiing frå 2017, oppfølging i praksis. Midlar frå klimasats til elektrisk spuntmaskin og til evaluering og vidareutvikling av miljøkrav
		Lågut-slepps fylkesvegutbygging	Avd. for infrastruktur og veg		Utgreiing

	Klimamål	Prioriterte tiltak	Ansvarleg for gjennomføring	Tidsrom for gjennomføring	Status
3.	Klimaomstilling Vestland	Klimaplan for Hordaland	Avdeling for strategisk utvikling og digitalisering/ Avd. for innovasjon og næring	Årleg rullering	Sjå klimaplanens handlingsprogram for detaljar
		Regional plan for klimaomstilling for Sogn og Fjordane	Avdeling for strategisk utvikling og digitalisering/ Avd. for innovasjon og næring	Årleg rullering	Sjå klimaplanens handlingsprogram for detaljar
4.	Grøn konkurransekraft	Handlingsprogram for Næringsutvikling i Hordaland og Verdiskapingsplan	Avd. for innovasjon og næring	Årleg rullering	Fordeling av midlar etter søknad

Prognose for CO₂-utslepp

Prognosen for CO₂-utslepp for Vestland fylkeskommune si eiga verksemd tek utgangspunkt i tala frå miljørekneskapen, og inkluderer både Sogn og Fjordane og Hordaland. Den omfattar utsleppa frå fossile brensel og drivstoff i eiga verksemd og frå transporttenestene buss, båt og ferje.

Elektrisitetsforbruket er ikkje inkludert i prognosen fordi CO₂-utsleppet varierer sterkt avhengig av CO₂-faktorar. Reint teknologisk medfører produksjon av vasskraft i Noreg utslepp av 18,9 g CO₂-e/kWh. Sidan vi har kraftutveksling med Europa, er det vanleg å nytte ein europeisk miks for klimagassutslepp knytt til bruk av elektrisitet som speglar at det er varmekraft og andre produksjonskjelder i våre naboland. For 2018 var denne faktoren 136 g/kWh.

Fylkeskommunen arbeider også med tiltak på andre område, som til dømes klimakunnskap, klimakommunikasjon og haldningsskapande arbeid som ikkje gjev direkte utsleppskutt, men som legg til rette for framtidige utsleppskutt.

Fylkeskommunalt kjøpte tenester

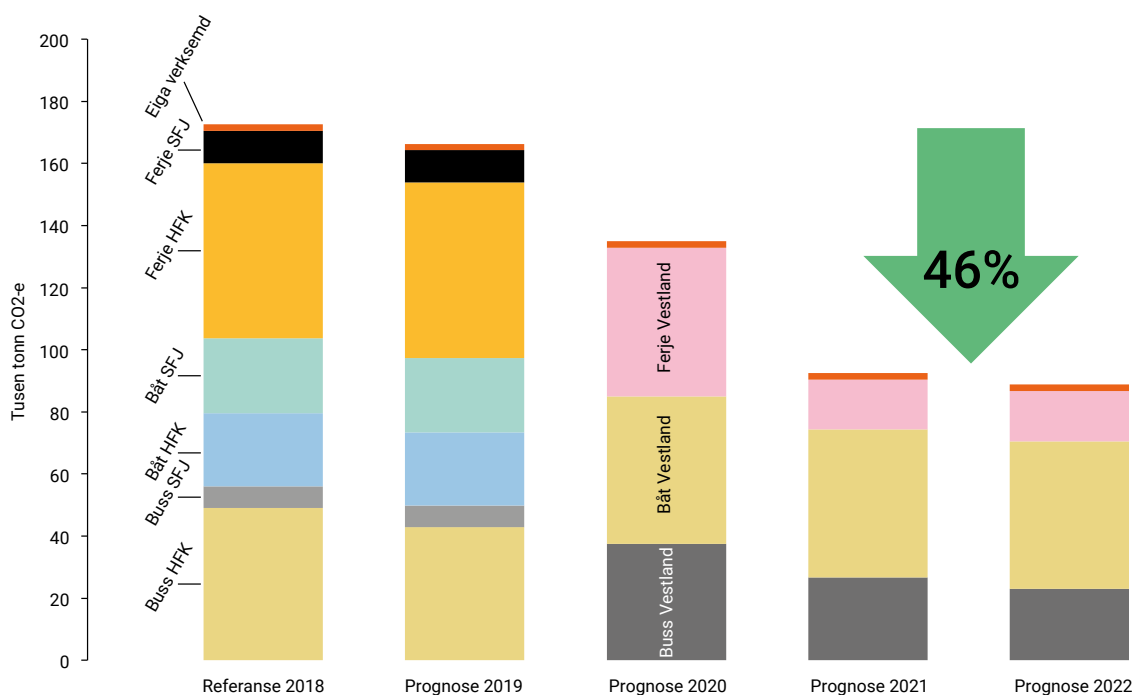
Vestland fylkeskommune nyttar i sterkare grad si offentlege innkjøpsmakt til å påverke leverandørar og tilbydarar på ein

effektiv måte. Erfaring frå mellom anna ferjeanboda viser at ein kan oppnå sær store utsleppskutt ved å krevje det i anbudsprosessen.

Kjøp av transporttenester

For transporttenestene ventar fylkeskommunen reduksjon CO₂-utsleppa på om lag 46 prosent mellom 2018 og 2022 (Figur 2). Tiltaka som vert gjennomført har langt større effekt på sikt. Innanfor ferjesektoren medfører dei nye kontraktane reduserte CO₂-utslepp med om lag 90 prosent alt innan utgangen av 2020.

Det er enno uvisst kva utsleppsreduksjon knytt til fylkeskommunen sine båtsamband ein kan vente. Hordaland fylkeskommune jobbar med å kartlegge miljøløysingar som skal krevjast i kommande kontraktperiode for bybåtsambanda Strandkaia-Kleppestø og Knarvik-Frekhaug-Bergen. Alle noverande kontraktar på båt i Sogn og Fjordane går fram til 1. mai 2022. Arbeid med å førebu anbod pågår ved sak til fylkesutvalet i Vestland fylkeskommune.



Figur 2: Direkte klimagassutslepp frå kollektivtenester og eiga verksemd i CO₂-e. Referanseåret er siste år med berekna utslepp og prognosen tek omsyn til vedtekne tiltak. Prognosen for 2019 er for fylkeskommunane kvar for seg Hordaland = HFK, Sogn og Fjordane = SFJ), medan prognosen frå 2020 er for Vestland fylkeskommune. Om lag 99 prosent av utsleppa kjem frå kollektivtenestene.

Fylkeskommunal drift

For klimagassutsleppa frå eiga verksemd er det venta ein reduksjon på 2 prosent mellom 2018 og 2020, men ei netto auke på 1,5 prosent mellom 2018 og 2022 (Figur 3). Prognosen tar utgangspunkt i utviklinga dei seinare åra og vedtatte tiltak dei kommande åra.

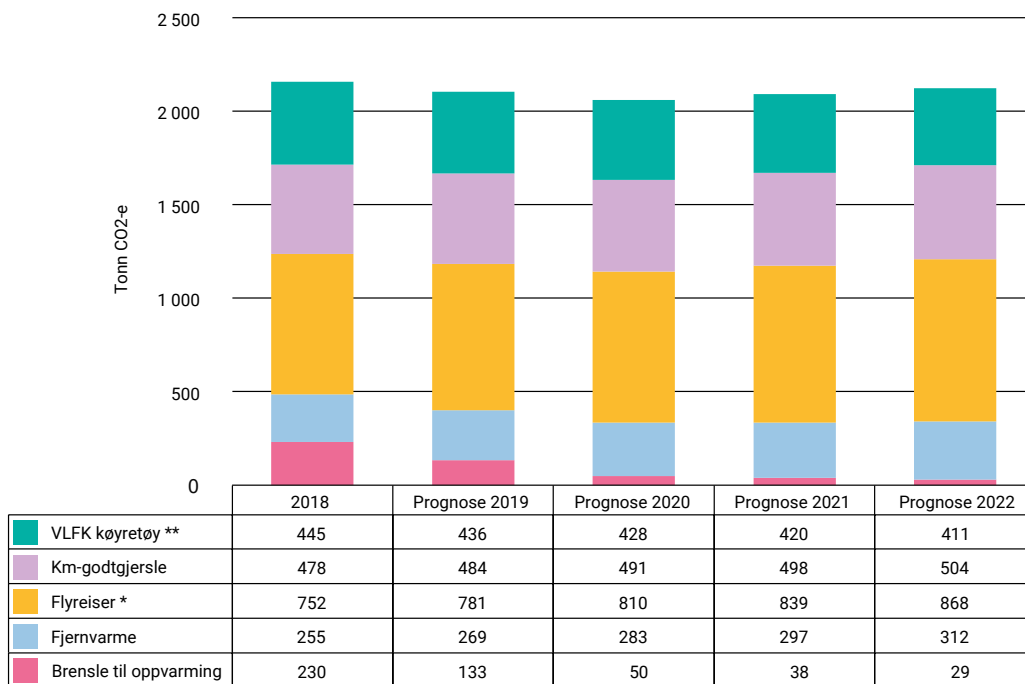
Utslepp frå brensel til oppvarming er venta å avta ved fullstendig overgang til biobrensel i 2020. Sjølv om det har vore satsing på elektrifisering av transport dei seinare åra, har likevel utsleppa gått opp grunna auka køyrelengd. Fortsatt elektrifisering og overgang til biodrivstoff for køyretøy og maskinar vil vere naudsynt for å redusere dei direkte utsleppa knytt til køyring i tenesta.

Klimagassutsleppet frå elektrisitetsbruket i 2018 er rekna til 7 510 tonn CO₂-e om ein legg europeisk miks til grunn². Dette utsleppet er om lag fire gonger høgare enn utsleppa frå fjernvarme, tenestereiser og brensel til oppvarming samla (Figur 1). Om ein legg til grunn residualmiksen³ vert utsleppa rekna til 28 700 tonn CO₂-e. Om fylkeskommunen kjøper elektrisitet med opphavsgaranti, vert utsleppa frå elektrisitetsbruk i Vestland fylkeskommune redusert til 1 000 tonn CO₂-e.

Det har vore ein stabil auke i utslepp frå flyreiser dei seinare åra og denne utviklinga er venta for perioden fram mot 2022. I 2020 vil flyreiser utgjere brorparten av klimagassutsleppa frå eiga verksemd. Det er naudsynt med ytterlegare fokus på tiltak retta mot flyreiser om ein skal oppnå vedtekne mål om reduksjon av klimagassutslepp frå mobile kjelder.

² I medhald av Norsk Standard for klimagassberegningar av bygningar, NS3720, skal utrekning av klimagassutslepp for driftsfase gjerast for minst 2 scenarier for utslepp frå elektrisitetsproduksjon, norsk produksjonsmiks og europeisk produksjonsmiks. NS 3720 gir utrekningfaktorar for både norsk og europeisk gjennomsnittlig produksjonsmiks. Faktorane er basert på gjennomsnitt for perioden 2015-2075, og legg til grunn ei utvikling i retning av stadig meir fornybar energiproduksjon, i tråd med vedtatt politikk.

³ "Kraftleverandører som ikke kjøper opprinnelsesgarantier for sitt kraftsalg, må vise til den nasjonale varedeklarasjonen beregnet av NVE for å informere sine kunder om produksjonskilden bak kraften de solgte i 2018".



Figur 3: Prognose for årlege klimagassutslepp frå energibruk og transport i eiga verksemd. Utslepp frå flyreiser (*) og tenestekøretøy (**) er basert på tal for Hordaland fylkeskommune.

Co₂-utsleppa i dag

Direkte utslepp

Fylkeskommunen utarbeider årleg miljørekneskap som er basert på rapporterte forbrukstal og omfattar CO₂-utslepp frå den fylkeskommunale drifta og transporttenestene fylkeskommunen kjøper. Det samla direkteutsleppet av CO₂ i miljørekneskapen til Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar er om lag 170 000 tonn og kjøpte transporttenester står for opp mot 99% av dette (Figur 2).

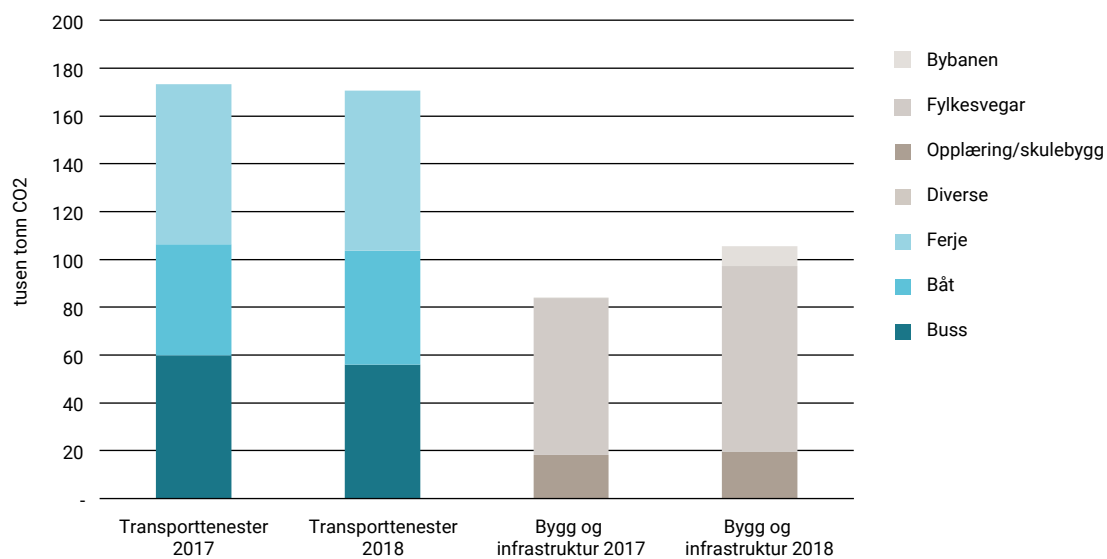
Klimafotavtrykk

Det samla klimafotavtrykket til Vestland fylkeskommune vart berekna til om lag 451 000 tonn CO₂-e i 2018 (tabell 2). Det dekkjer direkte utslepp frå fylkeskommunal drift (kjøretøy, maskinar og oppvarming), innkjøpt energi (varme og straum) og indirekte utslepp frå innkjøpte varer og tenester (transport, bygg og infrastruktur, forbruksmateriell og utstyr). Berekinga er basert på generelle utsleppsverdiar knytt til fylkeskommunale utgifter rapportert i KOSTRA og vil variere frå år til år i tråd med eingongsinvesteringar i utbyggingar.

Tabell 2: Samla oversyn over klimafotavtrykket til Hordaland og Sogn og Fjordane for 2017 og 2018. Statistikken er basert på utgifter rapportert i KOSTRA og er avgrensa til fylkeskommunane sine systemgrenser.

	Forbruksmaterieill og utstyr	Transport eigne køyretøy	Energi	Bygg og infrastruktur	Kjøp private tenester	Kjøp andre tenester	SUM
Administrasjon	3069	936	1305	1712	43	643	7 708
Videregående opplæring	20067	5860	8585	19656	6 847	4 439	65 455
Tannhelse	1940	432	400	1271	163	181	4 387
Kultur, idrett, næring og fysisk planlegging	1505	1500	1401	299	5	438	5 148
Fylkesvegar	173	14	1455	77 639	65	137	79 482
Buss	1616	3282	194	1422	90 377	896	97 787
Ferje	1	12	0	-132*	95 211	19	95 111
Båt	1	1	0	93	70 060	5	70 160
Bybanen	288	76	72	8 334	9 446	6 803	25 020
SUM	28661	12125	13412	110 295	273 079	13 562	451 134

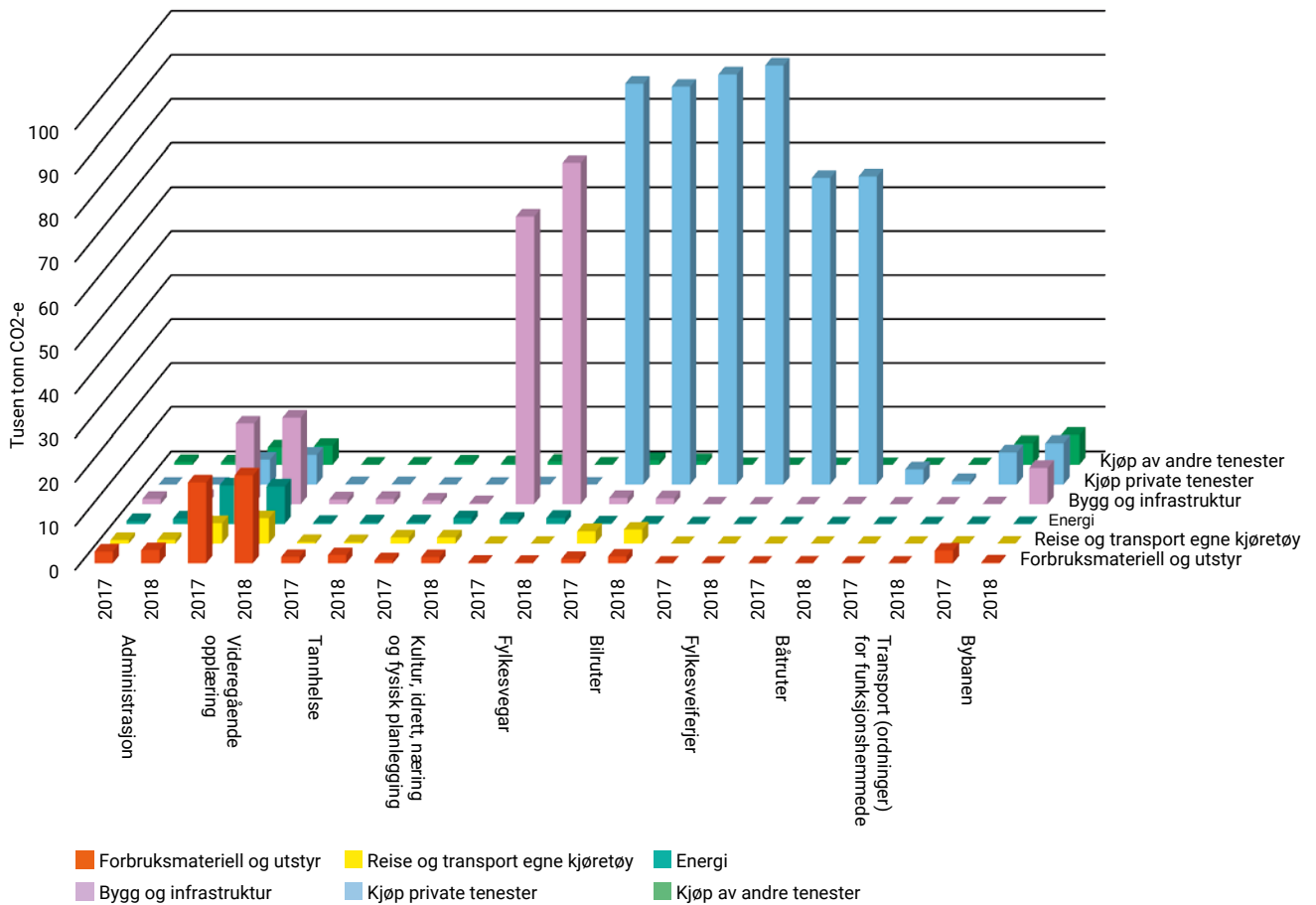
* Negativt tal som følge av refusjon av kostnader for tidlegare år.



Figur 4: Samanlikning av klimafotavtrykket frå transporttenester (til venstre) og bygg og infrastruktur (til høgre) i Hordaland og Sogn og Fjordane i 2018. Farga celler svarer til fargekoda i Tabell 2.

Klimafotavtrykket inkluderer klimagassutslepp over heile livssyklusen i tillegg til dei direkte utsleppa. Klimafotavtrykket for Vestland fylkeskommune viser at innkjøpte

transporttenester står for størstedelen av klimagassutsleppa (figur 5). Deretter kjem utslepp frå bygging og vedlikehold av fylkesveggar, og noko frå skulebygg. Etter kvart som utsleppa



til kollektivtransport går ned, vil bygg- og infrastrukturutsleppa utgjere ein større del av totalen.

Figur 5: Samla oversikt over klimafotavtrykket til Hordaland og Sogn og Fjordane for 2017 og 2018. Statistikken er basert på utgifter rapportert i KOSTRA og er avgrensa til fylkeskommunane sine systemgrenser.

3 Fellesinntekter og -utgifter

Som fellesinntekter og –utgifter reknar ein alle inntekter og utgifter som ikkje er budsjetterte på sektornivå.

Fellesinntektene skal finansiere fylkeskommunen sine egne driftsutgifter på sektornivå (netto driftsutgifter), renteutgifter, avdragsutgifter og avsetning til fond.

Skatt og rammetilskot

I dette avsnittet vert det gjort kort greie for budsjettopp-
legget for 2020. Med utgangspunkt i at dette er fyrste året
for Vestland fylkeskommune har vi ikkje «tidlegare år» å
samanlikne med.

I samband med regionreforma er det og nytt inntektssystem
frå 2020. Tapskompensasjonen på 106 mill. kr som Sogn og
Fjordane fekk etter førre endring av inntektssystemet er trekt
inn og Vestland fylkeskommune får no eit tap på 20,9 mill. kr.
Dette tapet vert innfasa i ei overgangsordning over 4 år.

Skatt og rammetilskot

Grunnlaget for fylkeskommunane sine frie inntekter er Stor-
tinget sitt rammevedtak i statsbudsjettet. Dette er delt i to
deler – skatt på inntekt og formue og overføringar gjennom
inntektssystemet (rammetilskot).

For Vestland fylkeskommune er dei frie inntektene slik:

Mill. kr	2020
Fylkesskatt og inntektsutjamning	4 194,1
Rammetilskot	5 736,9
Sum frie inntekter	9 931,0

Det er budsjettert med 9 931 mill. kr i samla frie inntekter
for 2020. Av dette utgjer fylkesskatt m/inntektsutjamning
4 194,1 mill. kr og rammetilskotet 5 736,9 mill. kr.

Fylkesskatten vert berekna med grunnlag i folketalet 1. janu-
ar i budsjettåret. I overslaget ovanfor, som er likt overslaget
i statsbudsjettet «grøn bok», er nytta folketalet pr 01.01.19.
Evt korrigeringar basert på faktiske folketal pr 01.01.2020
vert å koma attende til i 1. tertial 2020.

Inntektssystem for 2020

Inntektssystemet består av tre hovudkomponentar:

- Inntektsutjamning
- Innbyggartilskot og utgiftsutjamning
- Overgangsordning

Inntektsutjamning

Føremålet med inntektsutjamninga er å utjamne skilnader i
fylkeskommunane sin skatteinngang. Utjammingsgraden er
sett til 87,5 %.

Innbyggartilskot og utgiftsutjamning

Innbyggartilskotet er ein lik sum per innbyggjar. Summen av
tilskotet vert berekna ut frå folketalet i kvart fylke. Innbyg-
gartilskotet for 2020 er sett til 5 933 kr per innbyggjar. For
Vestland fylkeskommune vert innbyggartilskotet då 3 764,7
mill. kr..

Utgiftsutjamninga er ei omfordelingsordning der midlar vert
omfordelt frå fylkeskommunar med lågt berekna utgifts-
behov til fylkeskommunar med høgt berekna utgiftsbehov.
Målet er at fylkeskommunane skal settast i stand til å yte
likeverdige tilbod til innbyggjarane. Utgiftsbehovet vert rekna
ut frå ein kostnadsnøkkel, samansett av delkostnadsnøklar
for samferdsle, vidaregåande opplæring og tannhelse.

Vestland fylkeskommune sitt utgiftsbehov er etter det nye
inntektssystemet berekna til å vere om lag 12,3 % høgare
enn landsgjennomsnittet. I 2019 har Sogn og Fjordane eit
utgiftsbehov som er 53 % høgare enn landssnittet medan
tilsvarande tal for Hordaland er 2,4%. For Vestland fylkes-
kommune utgjer utgiftsutjamninga 793,1 mill. kr.

Inkludert i rammetilskotet er saker med ei særskilt fordeling.
For 2020 får Vestland fylkeskommune ei samla overføring
på 892,7 mill. kr knytt til saker med særskilt fordeling. Dette
gjeld midlar til m.a. tunellvedlikehald, opprusting og forny-
inga av fylkesvegane, rassikring og ferjeavløysingsmidlar.
I tillegg la regjeringa den 8. november fram forslag om å
overføre 181,8 mill. kr til Vestland fylkeskommune til admini-
strasjon av fylkesvegar.

Det er knytt noko uvisse om tilskot tunellvedlikehald vert
forlenga utover 2020 (-89,4 mill. kr frå 2020). Det er og
uvisse knytt til fordeling av midlar til opprustning og fornying
av fylkesvegane frå 2022. I kommuneøkonomiproposisjonen

2020 er det opplyst at fordeling av tilskotet frå 2022 vert vurdert endra til å bli fordelt etter den nye sektornøkkelen for fylkesvegane (-73,7 mill. kr frå 2022).

Overgangsordninga

Overgangsordninga i samband med nytt inntektssystem frå

2020 utgjør 15,7 mill kr i 2020. Dette vert redusert med 5,2 mill. kr i 2021, 2022 og 2023.

Skjønsmessige tilskot

Det skjønsmessige tilskotet i 2020 er på 89 mill. kr – ein auke på 25,5 mill. kr i høve det Sogn og Fjordane og Hordaland får samla i 2019.

Samla rammetilskot for 2020 kan oppsummerast slik:

	Mill.kr
Innbyggjartilskot utan utgiftsutjamning	3 764,7
Utgiftsutjamning	793,1
Saker med særskilt fordeling	1 074,5
Overgangsordning	15,7
Skjønstilskot	89,0
Sum rammetilskot 2020	5 736,9

Regionale utviklingsmidlar frå KMD

Tilskotet frå KMD til regionale utviklingsmidlar er budsjettert med 99,4 mill. kr i 2020. Dette er ein auke på 34,1 mill. kr i høve 2019 som Sogn og Fjordane og Hordaland fekk samla. KMD-midlane er i budsjettet for 2020 disponert innanfor sektoren Innovasjon og næring og er fullt ut nytta til finansiering av aktivitetar.

Endeleg fordeling av KMD-midlane vil ikkje vere kjent før i januar 2020.

Konsesjonskraft

Hordaland og Sogn og Fjordane har i 2019 samla tilgang på om lag 770 Gwh konsesjonskraft frå ulike kraftselskap i dei to fylkeskommunane. Krafta vert levert til sjølvkost og seld på kraftmarknaden.

Volumet fylkeskommunen har rett på vert justert årleg basert på utviklinga til allmenn forsyning i kommunane. Det

er forbruket i allmenn forsyning i den einssilde kommunen som regulerer fordelinga av tilgjengeleg konsesjonskraft mellom kommunane og Vestland fylkeskommune. Kommunen får eit volum som samsvarar med forbruket til allmenn forsyning i kommunen medan fylkeskommunen får det resterande.

Utifrå den kjennskap ein har i dag er det rimeleg å leggja til grunn at Vestland fylkeskommune sitt konsesjonskraftvolum ikkje vert vesentleg endra frå 2019 til 2020 og vil liggja på om lag 770 Gwh.

I tillegg kjem «verdien» av Eidfjordavtalen som Hordaland fylkeskommune inngjekk på 80-talet.

Det budsjetterte nivået på kraftinntektene vert fastsett med grunnlag i prognosar per 2. tertial året før første budsjettår. Prognose over marknadsprisane utover i planperioden er noko lågare og desse marknadsprisane er lagt til grunn for prognosen for Budsjett 2020 - ØP 2020/2023.

Dette gjev følgjande prognose over kraftinntektene (pr. september 2019):

Kraftinntekter	2020	2021	2022	2023
Konsesjonskraftinntekter	160,0	150,0	145,0	145,0
Eidfjordavtalen	22,0	22,0	22,0	22,0
Sum kraftinntekter	182,0	172,0	167,0	167,0

Totale driftsinntekter

Inntektene som er omtalt framfor summerer seg til 10 317,4 mill. kr. Det er då rekna med ei brutto inntekt på 287 mill. kr frå sal av konsesjonskraft. I tillegg er det budsjettert med inntekter på sektorane på totalt 2 594,6 mill. kr. Sum budsjetterte driftsinntekter kjem då opp i 12 912 mill. kr. Ved rekneskapsføringa kjem m.a. meirverdikompensasjon, trygde- refusjonar og særskilde tilskot i tillegg, så dei rekneskapsfør- de driftsinntektene vil liggja i området 13,5 til 14 mrd. kr.

Netto driftsresultat er rekna å bli 467 mill. kr. Dette utgjer 3,6 % av driftsinntektene. Tilrådd nivå for fylkeskommunar er 4 %.

Det bør nemnast at den viktigaste grunnen til at Vestland fylkeskommune kjem såpass bra ut er omlegginga av statstilskotet til rassikring. Dette tilskotet er i 2020 lagt inn i rammetilskotet, og vert dermed ført som driftsinntekt. Utan denne endringa ville netto driftsresultat for Vestland fylkes- kommune vore om lag 0,5 %.

Renter og avdrag

Renteinntekter:

Renteinntektene er avhengig av fylkeskommunen sin likvidi- tet og rentenivået på innskot i året. Likviditeten vert mellom anna påverka av utviklinga i fondsmidlar. Ein god del av fondsmidlane er planlagt nytta til investeringar i økonomi- planperioden. For utrekning av renteinntekter har ein lagt til grunn at likviditeten vil utvikle seg slik:

	mill. kr			
	2020	2021	2022	2023
Snittlikviditet	2 550	2 150	1 550	1 450

HFK har utlån til fleire fylkeskommunale selskap. Dei vikti- gaste er HFK Bussanlegg AS, Bybanen AS og Valen kraftverk AS. På desse utlåna får fylkeskommunen renteinntekter i samsvar med utlånsavtale.

Rentekompensasjon:

Det er rentekompensasjonsordningar både for skulebygg og transporttiltak. Frå 2018 har ikkje staten lagt ut nye rammer, men kompensasjonen for tidlegare tildelte rammer held fram. Dei første 5 åra er det føresett at låna er avdragsfrie og kompensasjonsgrunnlaget er uendra. Deretter vert kompen- sasjonsgrunnlaget redusert med 1/15-del årleg. Vestland fylkeskommune får rentekompensasjon av eit grunnlag på

nær 3 mrd. kr. Men når det ikkje vert gjeve nye løyvingar, går grunnlaget ned for kvart år.

Ordningane for skulebygg vert forvalta av Husbanken medan ordninga for vegar vert forvalta av Statens vegvesen.

Renteføresetnader:

Føresetnadane for renteinntektene er basert på marknaden sine forventingar til 3 mnd. Nibor, pluss Vestland fylkeskom- mune sin margin på bankinnskot. Det er rekna med følgjan- de innskotsrente:

	2020	2021	2022	2023
Innskotsrente	2,35 %	2,23 %	2,13 %	2,02 %

Endringar i marknadsrentene vil påverke både renteinntekter og –utgifter. I oppfølginga av budsjettet vert dette å sjå i samanheng.

Med dei renteføresetnadane som er lagt til grunn er rente- inntekter og rentekompensasjon berekna som vist i tabellen nedanfor:

	2020	2021	2022	2023
Renteinntekter	69,3	56,0	40,8	36,7
Rentekompensasjon	41,6	42,0	36,0	30,3
Sum	110,9	98,0	76,8	67,0

Renteutgifter:

Føresetnadane for lånerenta er basert på følgjande komponentar:

Marknaden sine forventingar til 3 mnd. Nibor i perioden Vestland fylkeskommune sine fastrenter/rentesikringar Forventingar om marginar på eksisterande lån og planlagde låneopptak

I byrjinga av oktober var marknaden si forventning til 3 mnd. Nibor slik:

	2020	2021	2022	2023
	1,79 %	1,67 %	1,57 %	1,46 %

For nye lån er det lagt inn ein margin på 0,5 %

Med disse føresetnadene vil renteutgiftene utvikle seg slik:

	2020	2021	2022	2023
Renteutgifter	328,8	343,8	368,5	390,9

Avdrag:

I salderinga som vart skissert i arbeidsdokument 5 vart det rådd til å redusere avdraga med 175 mill. kr. I økonomiplanane 2019-2022 for dei to fylkeskommunane var det til saman ført opp 791 mill. kr i avdrag i 2020. Prosjektleiaren legg til grunn at denne summen vert sett ned med 175 mill. kr til 616 mill. kr.

Ein legg vidare til grunn at nye lån skal nedbetalast over 30 år. Avdragsbetalinga startar året etter at låna er teke opp. Dette gjev følgjande utvikling i avdraga:

	2020	2021	2022	2023
Avdrag	616	668	739	832

Samla kapitalutgifter kan oppsummerast slik:

	2020	2021	2022	2023
Renteinntekter / kompensasjon	110,9	98,0	76,8	67,0
Renteutgifter	328,8	343,8	368,5	390,9
Avdrag	616,0	668,0	739,0	832,0
Sum kapitalutgifter	833,9	913,8	1 030,7	1 155,9

Ein kan gje følgjande estimat på utviklinga av lånegjelda i økonomiplanperioden:

	2020	2021	2022	2023
Lånegjeld 1.1	13 700	14 678	16 136	18 176
Nye lån	1 594	2 126	2 779	2 462
Avdrag	616	668	739	832
Lånegjeld 31.12	14 678	16 136	18 176	19 806

Tabellen viser at fylkeskommunen har ei lånegjeld på om lag 13,7 mrd. kr ved inngangen til 2020. Ved utgangen av økonomiplanperioden er lånegjelda estimert til 19,8 mrd. kr.

Driftsmidler til investering

Det er budsjettert med overføring av driftsmidler til investering med følgjande beløp:

	2020
Driftsmidler til investering	537,0

Løyvinga skal nyttast til:	i mill.kr.
Finansiering vedlikehald tunnell jf tunellforskrifta	89,6
Finansiering rassikring	400,4
Finansiering fiskerihavner	8,0
Generell finansiering investeringsbudsjettet	39,0
Sum driftsmidler til investering	537,0

Fond – bruk og avsetjing

Driftsrekneskapen

I budsjettet for 2020 vert det lagt opp til 70 mill. kr i bruk av disposisjonsfond. Dette skriv seg frå rekneskapsresultatet for 2018 som ved handsaminga av rekneskapen for 2018 i Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommune vart avsett til disposisjonsfond til finansiering av driftsbudsjettet for 2020.

Investeringsrekneskapen

I investeringsbudsjettet for 2020 er det lagt opp til bruk av fond på 522,1 mill.kr. til finansiering av investeringsbudsjettet. Fordelinga er;

Vegføremål	260,2 mill.kr.
Bygg	254,4 mill.kr.
Eigenkap KLP	7,5 mill.kr.
SUM	522,1 mill.kr.

I all hovudsak er dette vidareføring av investeringar/finansiering som låg i økonomiplanen 2020-2023 til Sogn og Fjordane.

Ufordelte fellespostar

Løns- og prisvekst

Statsbudsjettet føreset ein kommunal deflator på 3,1 % fordelt med 3,6 % på løn, og 2,2 % på kjøp av varer/tenester.

Lønnskompensasjon

Det er lagt til grunn 3,6 % årslønsvekst i tråd med kommunal deflator. Det er avsett 98,8 mill. kr til å kompensere for verknaden av lønsoppgjera i 2020. Midlane vert fordelt når forhandlingane er avslutta.

Prisomrekning til 2020-kr

Budjettet er kompensert med 121,7 mill. kr i prisomrekning til 2020-kr.

Ved prisjustering av sektornivået er det i utgangspunktet lagt til grunn 2,2 %, men for enkelte postar har ein nytta den kommunale deflatoren på 3,1 %. Dette gjeld drift og vedlikehald av fylkesvegane, kollektivdrift, museum, kunstinstitusjonar og lærlingtilskot.

Pensjonspremie og pensjonskostnader

Etter forskrift skal fylkeskommunen rekneskapsføre pensjonsutgiftene ut frå føresetnader om diskonteringsrenter, avkastning, lønsvekst og G-regulering.

Differansen mellom det som vert betalt (likviditet) og det som vert rekneskapsført (kostnad etter forskrift), også kalla "premieavviket" skal overførast til seinare år. Premieavviket kan anten kostnadsførast fullt ut i rekneskapsåret det etterfølgjande året, elles fordelast over 7 år. Sogn og Fjordane har tidlegare rekneskapsført det etterfølgjande året medan Hordaland har fordelt det over 7 år. Vestland fylkeskommune skal kostnadsføra premieavviket over 7 år, jf. prosessvedtak i arbeidsdokument 6/19.

Amortisering av tidlegare premieavvik vert budsjettert med 79,7 mill. kr i 2020.

Pensjonspremien som skal betalast er budsjettert på sektornivå. Kostnaden som skal rekneskapsførast er anslått å ligge 133,6 mill. kr lågare enn premien som ligg inne i budsjettet. Dette vert lagt inn i budsjettet som ein korreksjonspost, eller såkalla premieavvik.

Budsjettskjema - Økonomisk oversikt drift

	Budsjett 2020	
Andre salgs- og leieinntekter	2 881 568	
Rammetilskudd	5 736 902	
Andre statlige overføringer	99 400	
Skatt på inntekt og formue	4 194 170	
Sum driftsinntekter	12 912 040	
Driftsutgifter	11 611 143	
Avskrivninger	1 000 000	
Sum driftsutgifter	12 611 143	
Brutto driftsresultat	300 897	
Renteinntekter og utbytte	110 900	
Sum eksterne finansinntekter	110 900	
Renteutgifter og låneomkostninger	328 800	
Avdrag på lån	616 000	
Sum eksterne finansutgifter	944 800	
Resultat eksterne finanstransaksjoner	-833 900	
Motpost avskrivninger	1 000 000	
Netto driftsresultat	466 997	3,6 %
Bruk av disposisjonsfond	70 000	
Overført til investeringsregnskapet	536 997	
Regnskapsmessig mer/mindreforbruk	-	

4 Sektorbudsjett

Driftsbudsjett per sektor og totalt

1. Politisk styring, kontrollutval og organisasjon og økonomi	Brutto driftsutgifter	800 044
	Driftsinntekter	-45 355
	Netto driftsutgifter	754 689
2. Strategisk utvikling og digitalisering	Brutto driftsutgifter	179 584
	Driftsinntekter	-9 750
	Netto driftsutgifter	169 834
3. Tannhelse	Brutto driftsutgifter	426 906
	Driftsinntekter	-158 677
	Netto driftsutgifter	268 229
4. Kultur, idrett og inkludering	Brutto driftsutgifter	616 211
	Driftsinntekter	-313 520
	Netto driftsutgifter	302 691
5. Infrastruktur og veg	Brutto driftsutgifter	1 162 592
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	1 162 592
6. Mobilitet og kollektiv	Brutto driftsutgifter	4 239 391
	Driftsinntekter	-1 699 265
	Netto driftsutgifter	2 540 126
7. Innovasjon og næringsutvikling	Brutto driftsutgifter	306 827
	Driftsinntekter	-76 438
	Netto driftsutgifter	230 389
8. Opplæring og kompetanse	Brutto driftsutgifter	3 729 684
	Driftsinntekter	-291 600
	Netto driftsutgifter	3 438 084
Totalt	Brutto driftsutgifter	11 461 239
	Driftsinntekter	-2 594 605
	Netto driftsutgifter	8 866 634

Tabellen viser samla oversyn over sektorbudsjetta som ein går nærare inn på vidare i dokumentet.

4.1 Sektorbudsjett 2020 - Politisk styring, kontrollorgan, organisasjon og økonomi

1 Sektortabell - løyingsnivå

Tabell 4.1.1

Løyingsnivå		Budsjett 2020
Politisk styring	Brutto driftsutgifter	56 194
	Driftsinntekter	
	Netto driftsutgifter	56 194
Kontrollutval	Brutto driftsutgifter	12 533
	Driftsinntekter	-2 200
	Netto driftsutgifter	10 333
Eigedom - drift og vedlikehald	Brutto driftsutgifter	489 986
	Driftsinntekter	-43 155
	Netto driftsutgifter	446 831
Administrasjon av organisasjon og økonomi	Brutto driftsutgifter	229 331
	Driftsinntekter	
	Netto driftsutgifter	229 331
Org og øk tiltaksmidler	Brutto driftsutgifter	12 000
	Driftsinntekter	
	Netto driftsutgifter	12 000
Totalt	Brutto driftsutgifter	800 044
	Driftsinntekter	-45 355
	Netto driftsutgifter	754 689

Viktige endringar frå 2019 til 2020

Det er lagt opp til innsparingar i Organisasjons- og økonomiavdelinga (inkl. Eigedom) på 7 mill. kr.

Elles er det gjort store flyttingar mellom sektorane. Dette gjeld først og fremst eigedom. Alle utgifter til drift av eigedomar er no samla under eigedomsavdelinga. Det gjeld energi, vedlikehald, reinhald, driftsleiar og kommunale avgifter.

Som følgje av ny organisering er det flytta fleire stillingar mellom Organisasjons- og økonomiavdelinga og andre avdelingar. Flyttingane går begge vegar, og budsjettmidlar har følgt med stillingane.

2 Omtale av løyingsnivå

Politisk styring

Politisk styring omfattar utgifter til politiske utval, gjennomføring av møter i folkevalde organ, partistønad og diverse godtgjersle til folkevalde i ulike organ. Fylkeseldreråd, råd for menneske med nedsett funksjonsevne og medverknadsorgan for ungdom vert også budsjettert her.

Ved fastsetjing av godtgjerslesatsar for Vestland fylkeskommune la ein til grunn at utgiftene skulle ligge på same nivå som summen av det dei to fylkeskommunane brukte til føremålet. Ein har halde seg til dette prinsippet ved utarbeiding av budsjettframlegget.

Fellesnemnda la til grunn ei ramme på 38,7 mill. kr.

Budsjettposten politisk styring inneheld også midlar til ordninga med partistøtte til dei politiske partia i fylkestinget med 11,1 mill.kr.

Kontrollutval

Løyvingane omfattar kontrollutvalet, sekretariat for kontrollutvalet og kjøp av revisjonstenester. Det er budsjettert med 5 årsverk. I tillegg har kontrollutvalet behov for noko midlar i reserve dersom det dukkar opp saker som gjer det nødvendig å kjøpe meir ekstern bistand. I budsjettframlegget for 2020 er det ført opp 0,5 mill. kr til kjøp av tenester. Deloitte AS er valt som revisor for Vestland fylkeskommunegjeld fram til 30.06.2024. Budsjettframlegget frå kontrollutvalet inneber ei innsparing på 1,44 mill. kr samanlikna med budsjetta dei to fylkeskommunane hadde. Innspela til dette framlegget til budsjett er det sekretariat for KU som har kome med.

Eigedom - drift og vedlikehald

Dette løyvingsnivået omfattar forvaltning, drift, vedlikehald og utvikling av heile eigedomsmassen til Vestland fylkeskommune. Løns- og personalkostnader for drifts- og reinhaldspersonell er og budsjettert her. Overordna mål for den fylkeskommunale eigedomsforvaltninga er at verdien av eigedomsmassen ikkje skal forringast, eigedomane skal vere tilpassa dagens behov og utviklast med omsyn til framtidige behov og mål fastsett i regionale planar og strategiar.

Administrasjon av organisasjon og økonomi

Stabsavdelinga for organisasjon og økonomi skal levere gode fellestenester og sikre forsvarleg drift av Vestland fylkeskommune.

Avdelinga omfattar følgjande seksjonar:

- Politisk sekretariat
- Juridiske tenester
- Økonomi
- Innkjøp
- HR
- Kommunikasjon
- Eigedom

Løyvinga skal dekke løns- og personalkostnadar knytt til seksjonane. Vidare vert hovduttillitsvalde og læringar i fylkeskommunen budsjettert her. Andre tiltak som vert budsjettert under avdelinga er opplæringstiltak, organisasjons- og leiarskapsutvikling, personalforsikring, velferdstiltak og kontingentar.

Org og øk tiltaksmidler

Under tiltaksmidlar er det ført opp ein sum på 12 mill. kr. Midlane skal i hovudsak gå til attførings- og omstillingstiltak. I tillegg er det føresett at 2 mill. kr skal gå til kompenserande tiltak i samband med mellombels flytting til Sandsli (jfr. sak 16/2019 til Administrasjonsutvalet i HFK.)

3 Ytterlegare spesifisering av sektorbudsjett

Tabellen nedanfor gjev eit overslag over kostnadsfordelinga mellom dei ulike folkevalde organa, samt til andre føremål.

Tabell 4.1.2

	kr 1 000
Fylkesting*	17 500
Fylkesutval**	10 250
HU samferdsel og mobilitet***	2 250
HU opplæring og kompetanse***	2 250
HU næring, naturressursar og innovasjon***	2 250
HU kultur, idrett og integrering***	2 250
Fylkeseldrerådet	515
Rådet for menneske med nedsett funksj.evne	515
Medverknadsorgan for ungdom	515
Andre møte og utval	3 058
Frikjøpsordning	970
Partistønad	11 121
Rådgjevar for politisk leiing	750
Tilleggslovv.	2 000
Total	56 194

Tabell 4.1.3

Fylkestinget*	Kr 1000
Godtgjersle fylkesordførar/fylkesvaraordførar	2 999
Godtgjersle gruppeleiarar	5 262
Godtgjersle fylkestingsrepr.	3 182
Møtegodtgj. vararepr.	106
Tapt arbeidsforteneste	1 560
Gjennomføring fylkesting	2 000
Tlf/breiband	350
Reiseutg.	1 500
Representasjon og andre kostnader	541
Sum	17 500

Tabell 4.1.4

Fylkesutvalet**	Kr 1000
Godtgjersle fylkesutvalmedlem	9 179
Godtgjersle vararepr.	90
Gjennomføring fylkesutval	500
Reiseutg.	350
Anna	131
Sum	10 250

Tabell 4.1.5

Hovudutval***	Kr 1000
Godtgjersle leiar/nestleiar	715
Godtgjersle hovudutvalsmedlem	612
Godtgjersle vararepr.	90
Tapt arbeidsforteneste	325
Gjennomføring møte i hovudutval	250
Reiseutg.	250
Anna	8
Sum	2 250

I den pressa økonomiske situasjonen fylkeskommunen er i, har ikkje fylkesrådmannen funne rom for eigne disposisjonskonti for dei faste utvala. Disposisjonskontoen for fylkesutvalet er 2 mill. kr. Vidare er det sett av 0,2 mill. kr til ein representasjonskonto for fylkesordføraren. Det ligg inne ein sum på 0,75 mill. kr til rådgjevar for politisk leing.

Partistøtte

Fylkesutvalet (24.10.19) vedtok å innstille til fylkestinget, 17./18.12.19, at det vert innført ei støtteordning til politiske parti i Vestland fylkesting. Økonomiske rammer for ordninga skal fastsettast i fylkesbudsjettet for 2020.

I innstillinga til fylkestinget ligg det at midlar i ordninga vert fordelt med 15% av vedteken ramme fordelt likt på alle parti som grunnstønad, og resten (85%) vert fordelt til partia etter tal røyster ved valet 2019. Dette er slik tilsvarende ordning vert praktisert i Sogn og Fjordane fylkeskommune i dag.

Fylkesutvalet legg opp til at ordninga gjeld frå 1. januar 2020 og at partistøtta skal utbetalast årleg til dei politiske partia sin fylkesorganisasjon som eit eingongsbeløp i januar. Fylkesutvalet la til grunn at midlane vert disponert slik at gruppene skal kunne utføre sitt arbeid og sine planar på ein god og tilfredsstillande måte.

Nærare om ansvarsområda innanfor eigedom

Avdelinga overtar frå 1.1.2020 mellom anna alt budsjettansvar knytt til energi, kommunale avgifter og reinhald for skulesektoren og for tannhelse. Dette er område kor ein før har hatt ulike løysingar i Sogn og Fjordane og Hordaland. Praktisk vert no lik i heile Vestland fylkeskommune.

Vidare får området auka ansvar og utvida aktivitet som følgje av endringa knytt til Statens vegvesen og fiskerihamner, samt auka ansvar knytt til fellesfunksjonar på administrasjonslokale. Samla omfang av endringa vil først vere klar når overføringane knytt til endringa for Statens vegvesen er klarlagt.

Dei største postane i budsjettet er knytt opp mot følgjande tenestemråde:

- Skulelokale
- Næringsverksemd - utleige
- Tannklinikkar
- Kollektiv
- Administrasjonslokale

I tillegg er det og ansvar og oppfølging knytt til mellom anna rettleiingstenesta, kulturbygg og fiskerihamner.

Byggdrift vidaregåande skular

Posten utgjer den største delen av avdelinga sitt driftsbudsjett og omfattar driftsleiarteneste og reinhaldsteneste ved vidaregåande skular, ekstraordinært vedlikehald og midlar til kartlegging. For å nå vedtekte mål knytt til energiøkonomisering og betre byggdrift er det behov for meir kompetanse knytt til drift av bygg. Dette er eit felt ein har styrka dei siste åra, med gode resultat. Avdelinga vil, innanfor eksisterande budsjettammer, jobbe for ytterlegare styrking av dette arbeidet i planperioden.

Administrasjonslokale

Posten omfattar drift av fylkeskommunale administrasjonsbygg i mellom anna Leikanger, Førde og Bergen. I Bergen får ein nye, mellombelse, lokale frå 2020. Kostnadar til leige og drift av lokale knytt til vegreforma blir og i hovudsak ført her.

Byggdrift samferdsel/kollektiv

Posten omfattar kollektivanlegg, som fylkeskommunen nyttar sjølv eller har stilt til rådvelde for andre. I hovudsak gjeld dette Bystasjonen i Bergen, bybaneanlegget på Kokstad og parkeringsanlegga ved Birkelandskrysset og Åsane, Loddefjord, Knarvik og Straume bussterminal. I tillegg kjem drift av sjåførfasilitetar.

Byggdrift kulturbygg

Posten omhandlar bygningsdrift av kunstmuseet i Førde, bevaringstenesta i Salhus og Kabuso i Øystese, og einsskilde kostnader knytt til drift av Stend Hovudgard.

Byggdrift tannhelse

Eigedom har noko ansvar knytt til drift av eigne tannklinikkar, samt noko ansvar knytt til leigde bygg. Kostnader knytt opp til eigen drift vert ført her, medan faktura frå utleiar vert ført under Leige/utleige av bygg.

Leige/utleige av bygg

Posten omfattar leigekostnader knytt til leige av lokale og inntekter knytt til utleige av lokale og grunn. Alle driftskostnader knytt til utleigebygga og utleige av grunn vert ført her. Ved innleige av bygg/lokale/grunn vert kostnadane delt mellom denne posten og tenesteområda nemnt over.

Budsjettet aukar monaleg i 2020 i høve til 2019. Den viktigaste årsaka til dette er flytting til mellombels fylkesbygg i Bergen og vegreforma. Dei fleste leigeavtalane knytt til Åsane vgs. vil bli avslutta i løpet av 2020 når nybygget står klart. Nytt fylkesbygg i Bergen er venta klart i 2023. Framover i tid ventar ein difor reduserte netto leigekostnader.

Anna verksemd – Forsikring

Posten omfattar forsikring av fylkeskommunale eigedomar, innbu, leigelokale, og fylkeskommunen si interne forsikringsordning knytt til bygg/eigedomsrelaterte skader. Intern forsikringsordning dekkjer eigenandelar over kr 10 000 ved forsikringsskadar, og tilskot til førebyggjande tiltak.

Nærare om administrasjon av organisasjon og økonomi

Utgiftene kan spesifiserast slik:

Tabell 4.1.6

Løn og driftsutgifter for seksjonane	179 485
Lærlingar i fylkeskommunen	8 270
Hovudtillitsvalde	12 875
Organisasjonsutvikling, opplæringstiltak, velferd, personalforsikr.	8 500
Kontingentar	20 200
Totalt	229 330

Under HR-seksjonen er det ført opp 4,5 mill. kr til kjøp av bedriftshelseteneste. Det er også budsjettert med 1 traineestilling. Det er lagt til grunn at Vestland fylkeskommune skal ha 72 lærlingar, som er lik summen av det dei to fylkeskommunane har i 2019. Talet på hovudtillitsvalde vart auka i samband med arbeidet knytt til regionreforma. Det er budsjettert med nær 16 årsverk frå starten av året, men det ekstra frikjøpet vert avslutta per 31.07.2020. Overføringa av tilsette frå Statens vegvesen vil venteleg også innebære rett til auka frikjøp for nokre organisasjonar. Fylkesrådmannen vil kome attende til dette.

Det er budsjettert med 20,2 mill. kr til kontingentar. Dei største gjeld KS, med 13,9 mill. kr og OU-kontingent, der arbeidsgjevar sin del er rekna å utgjere 3,4 mill. kr. Av andre kontingentar kan nemnast Conference of Peripheral Maritime Regions, Kraftfylke, Landssamanslutninga av nynorsk-kommunar, Bergen Næringsråd, Transparancy International, Vestlandsrådet, Vest-Norges Brusselkontor og Kommunearkivinstitusjonenes Digitale RessursSenter.

4 Bindande føresetnader i tekstdelen av sektorbudsjettet

Prosjektlear syner til tabellar og omtale, men for dette sektorbudsjettet er det ikkje sett opp bindande føresetnader.

4.2 Sektorbudsjett 2020 – Strategisk utvikling og digitalisering

1 Sektorbudsjett - løyingsnivå

Tabell 4.2.1

Alle tal i 1000 kr

Løyingsnivå		Budsjett 2020
Plan, analyse, klima og folkehelse	Brutto driftsutgifter	52 930
	Driftsinntekter	-9 000
	Netto driftsutgifter	43 930
IKT og digitalisering	Brutto driftsutgifter	120 416
	Driftsinntekter	-750
	Netto driftsutgifter	119 666
Administrasjon av strategi og digitalisering	Brutto driftsutgifter	6 238
	Driftsinntekter	
	Netto driftsutgifter	6 238
Sum sektor	Brutto driftsutgifter	179 584
	Driftsinntekter	-9 750
	Netto driftsutgifter	169 834

Endring frå 2019 til 2020

Sektoren er heilt ny, og består av delar frå ulike avdelingar i dagens to fylke. Det er difor vanskeleg å gjera direkte samanlikningar mellom 2019 og 2020 for denne avdelinga. I budsjettprosessen har avdelinga innarbeidd eit budsjettnedtrekk på 1 mill. kr. Dette er løyst gjennom reduksjonar når det gjeld konsulentar og lisensar. Elles er det gjort flyttingar mellom denne sektoren og andre sektorar. Flyttingane går begge vegar, og budsjettmidlar har følgd med stillingane.

2 Omtale av løyingsnivå

Plan, analyse, klima og folkehelse

Løyvinga skal dekke løns- og personalkostnader knytt til seksjonane plan, klima og folkehelse og statistikk, kart og

analyse. Utover løns- og personalkostnader skal midlane mellom anna nyttast innanfor desse områda:

- Folkehelse
- Klima
- Senter og stadutvikling
- Plan og utviklingsarbeid

IKT og digitalisering

Løyvinga skal dekke løns- og personalkostnader knytt til seksjonane IKT og digitalisering. Digitalisering skal bidra til å digitalisere fylkeskommunen gjennom fornying, forenkling og forbetring på ein slik måte at vi både effektiviserer prosessar og utnyttar ressursane meir hensiktsmessig. Ei målsetjing med dette arbeidet er at ein gjennom strukturert kartlegging skal sørge for at digitalisering og effektivisering

i organisasjonen hentar ut best mogleg gevinst i form av enten økonomisk innsparing eller betra kvalitet.

Vidare skal løyingsnivået dekke utgifter knytt til drift og vedlikehald av IKT-system og IKT-infrastruktur, lisenskostnader for sentrale IT-system, sambandskostnader, internettlinjer og M2M-abonnement.

Administrasjon av strategi og digitalisering

Løyvinga skal dekke løns- og personalkostnader knytt til leing og stabsfunksjonar.

3 Ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Folkehelse

Føremålet med folkehelsearbeidet er å fremje gode levekår og livskvalitet for innbyggjarane. Området omfattar lovpålagde oppgåver i folkehelselova, statlege og fylkeskommunale satsingar. Innan folkehelsearbeidet går midlane til å følgje opp satsingane i folkehelseplanane, drift av partnerskapen, helseovervaking, og å arrangere ulike samlingar og nettverk. Ei viktig oppgåve er å støtte opp om folkehelsearbeidet i kommunane gjennom tilskotsmidlar, prosjekt og utvikling av møteplassar. Innan folkehelse deltek vi i ei større program-satsing «Program for folkehelsearbeid i kommunane». I 2020 vil vi i tillegg få overført oppgåver frå fylkesmannen innan forvaltning av tilskot til etablering og utvikling av kommunale frisklivs-, lærings- og mestringstilbod.

Klima

Fylkeskommunen skal vere initiativtakar og nøkkelaktør i arbeidet med ei klimavenleg og berekraftig samfunnsutvikling. Satsingane omfattar både utsleppsreduksjon og klimatilpassing, med utgangspunkt i gjeldande klimaplanar. Midlane skal styrke den strategiske utviklinga til Vestland på vegen til eit nullutsleppssamfunn. Eit viktig område er å skape gode arenaer for samhandling mellom aktørar på regionalt- og kommunalt nivå. Andre satsingar er strategiske tilskotsordningar, å arrangere konferansar og arrangement, og å utvikle arenaer (t.d. nettverk) som bidreg til auka kunnskap og breidde innanfor klimaarbeidet.

Senter og stadutvikling

Tettstadane og utvikling av dei er ein sentral del av den regionale utviklinga av fylket. Attraktive og klimavenlege

tettstader er viktig for sikre identitet, trivsel, bulyst og virke. Vi følger opp satsingar og tiltak i regionale planar gjennom samarbeid, prosjektdeltaking eller leing. I tillegg bidreg vi fagleg i arbeidet med stadutvikling i kommunane, og gir tilskot til prosjekt innan stadutvikling og planlegging. Ekstern samhandling både i formelle samarbeid og nettverk er sentralt i stadutviklingsarbeidet.

Plan og utviklingsarbeid

Vi skal rettleie, og gje fagleg støtte til kommunane innan samfunns- og arealplanlegginga. Å styrke samfunnsutviklarrolla kommunane har, og å gi fagleg støtte i planarbeidet deira er sentralt. Vi arrangerer plansamlingar, og deltek i ulike nettverk innan fagområdet.

Innan regionalt planarbeid vil midlane i 2020 gå til prosessen i samband med utarbeiding av regional planstrategi, og å følgje opp tiltak i handlingsprogram knytt til regionale planar eininga har ansvar for.

Vi deltek òg i ulike forskings- og utviklingsprosjekt som t.d. «Pilotprosjekt om regional planmyndighet og samfunnsutvikler», «Tettstedspakker for attraktiv, inkluderende og klimavennlig stedsutvikling», og ulike utviklingsprosjekt knytt til Bergensområdet. Utviklingsprosjekta er ofte tverrfaglege og inkluderer både interne og eksterne partar.

Statistikk, kart og analyse

Statistikk, kart og analyse skal stø Vestland fylkeskommune i å ta ei sterk og aktiv rolle som ein kunnskapsbasert regional utviklingsaktør. Seksjonen skal vere i front på kommunale og regionale analyser for å stø kommunane, fylkeskommunen og politikarar i utviklingsoppgåver, løfte fram viktige samfunnsutfordringar gjennom formidling av kunnskap og analyser, og sørge for offentleg tilgjengeleg kartdata og statistikk til regionalt og kommunalt arbeid med plan- og byggjesaker og folkehelse. Dette inkluderer drift og vidareutvikling av geografisk informasjonssystem og digital statistikkportal for Vestland fylkeskommune.

4 Bindande føresetnader i tekstdelen av sektorbudsjettet

Prosjektlear syner til tabellar og omtale, men for dette sektorbudsjettet er det ikkje sett opp bindande føresetnader.

4.3 Sektorbudsjett 2020 - Tannhelse

1 Sektortabell - løyvingsnivå

Tabell 4.3.1

Tal i tusen

Løyvingsnivå		Budsjett 2020
Pasientbehandling	Brutto driftsutgifter	393 668
	Driftsinntekter	158 677
	Netto driftsutgifter	234 991
Administrasjon	Brutto driftsutgifter	33 238
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	33 238
Totalt	Brutto driftsutgifter	426 906
	Driftsinntekter	158 677
	Netto driftsutgifter	268 229

Endring frå 2019 til 2020

Tannhelsetenesta har innarbeidd eit relativt stort budsjett- nedtrekk på 5 mill. kr. Dette er gjort gjennom tiltak tidlegare presentert; innsparingar på provisjonar, færre overtannlegar, faste tillegg og kursmidlar. Tannhelsetenesta i dei to fylka har samla eit overforbruk i 2019 som ein har måtte ta omsyn til i budsjetteringa. Dette i lag med nokre meirbehov frå 2019 til 2020 har vorte saldert budsjettmessig mellom anna gjennom takst- og refusjonsharmonisering. I tillegg er alle delar av budsjettet tilført pris- og lønsvekst. Utover det er budsjettet vidareført på same nivå frå 2019 til 2020.

2 Omtale av løyvingsnivå

Tannhelsetenesta har to løyvingsnivå; pasientbehandling og administrasjon:

Pasientbehandling

Under dette løyvingsnivået ligg løn- og sosiale kostnader til områdeleiarane, tannlegane, tannpleiarane og tannhelsetesekretæranne. Løyvinga omfattar behandling av både prioriterte og betalande pasientar. Ein av dei største utgiftspostane er medisinsk forbruksmateriell som eingongsutstyr og anna knytt til behandling av den einskilde pasient.

Administrasjon

Løyvinga skal dekke lønskostnader knytt til tilsette på økonomiseksjon, personalseksjon, fagseksjon, samt stabslønar og fylkestannlegen.

Under administrasjon ligg også tilsette i teknisk eining, og teknisk utstyr brukt til pasientbehandling. Teknisk eining sin

aktivitet er knytt til pasientbehandling på klinikkane, men i tråd med måten Hordaland har tradisjon for å budsjettera på, legg ein no denne eininga under administrasjon sitt budsjett i 2020. Før arbeidet med budsjett 2021 vil ein gjennomføra ei evaluering av om dette er rett plassering, eller om det bør plasserast under pasientbehandling, der ein i store trekk utfører tenestene og har utgiftene.

3 Ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Organisering tannhelsetenesta i Vestland

Vestland fylkeskommune skal sørge for at tannhelsetenester og spesialisttenester, i rimeleg grad er tilgjengelege for alle som bur i fylket.

I tillegg vil tannhelsetenesta ha ansvar for drift av Tannhelsetenesta sitt kompetansesenter (TK- Vestland). Dei skal gje tilbod om spesialistbehandling, jobba med fagleg rådgjeving, ha ansvar for praksisnær klinisk forskning samt bidra i spesialistutdanninga. Leppe-, kjeve-, ganeteamet har eit utvida regionalt ansvar for å gje tilbod til alle born født med leppe-, kjeve-, ganespalte i området frå Finnmark i nord til og med Rogaland i sør.

Det er totalt 9 spesialteam (TOO team) spreidd rundt i fylket (7 i dagens Hordaland og 2 i dagens Sogn og Fjordane) som gir eit tilpassa tannhelsetilbod til personar som har vore utsette for tortur eller overgrep, eller har sterk angst for tannbehandling.

I tillegg har tannhelsetenesta plikt til å gi eit tannhelsetilbod til innsette både i Bergen og i Vik fengsel samt personar innan rusomsorg.

Tannhelsetenesta i Vestland har i 2020 ansvar for å gi eit tannhelsetilbod til om lag 170 000 innbyggjarar som har ein lovfesta rett til desse tenestene. I tillegg får vaksne, betalende pasientar tilbod om behandling der det er kapasitet og behov. Dette utgjør om lag 23 000 pasientar.

Tannhelsetenesta blir ifrå 2020 organisert som ein 3-nivåmodell med fylkestannlege som leiar for tenesta. Vidare blir det stabsleiar som får ansvar for staben. Staben består av ein seksjon for økonomi, ein for personal og ein for fag. Vestland tannhelseteneste vert organisert i fire geografiske områder i tillegg til Tk-Vestland som også vert organisert som eitt eige område. Kvart av områda skal leiest av ein tannlege med tittel områdeleiar.

Harmonisering

I Sogn og Fjordane og i Hordaland har ein ulik praksis når det gjeld pasientrefusjonar og takstar. I samband med samanslåinga ser ein at det vil vera føremålstenleg å ha like retningslinjer for pasientrefusjonar og ein takstharmonisering som er gjeldande ifrå 2020. Dette vil og vera tenlege tiltak for å møte ein del av det økonomiske utfordringsbildet for tenesta i 2020. I Hordaland har det vore negative rekneskapstal dei siste åra og det er naudsynt å setje inn tiltak for å retta opp i dette.

Skyssutgifter

I Hordaland dekkjer tannhelsetenesta reiseutgifter for pasientar som har rett på gratis tannbehandling. Eigenandelen er 298 kroner for ei reise for pasientar eldre enn 10 år, men ikkje meir enn 596 kroner per kalenderår. Pasientar under 10 år har ingen eigenandel. Hovudregelen er at pasientane får dekkja reisa si med ein standardsats per kilometer i samsvar med NAV sine takstar, uansett kva for transportmiddel pasienten har brukt. Om det kan dokumenterast at offentleg transport er brukt, kan både pasient og nødvendig følgje få dekkja reisa med ein standardsats per kilometer.

Fylkestinget i Sogn og Fjordane reviderte forskrifta for dekking av skyssutgifter i 2016, og vedtok at ordninga skal innrettast slik at ho kjem pasientane som må reise oftast og lengst til gode etter strukturvedtaket.

I Sogn og Fjordane får dei fleste pasientane i dei prioriterte pasientgruppene dekkja skyssutgifter. Eigenandelen er kr 1000,- per år. Dette gjer at dei som reiser lengst og oftast får dekkja meir av reiseutgiftene enn tidlegare. I tillegg lettar denne ordninga det administrative arbeidet, som igjen gjev effektivisering i administrasjonen. Prinsippet er å lette arbeidet ved å unngå ei stor saksmengde som er knytt til små beløp.

Inntekter

Inntektene til tannhelsetenesta er estimert til totalt 158,7 mill. Ein stor del av desse inntektene kjem frå behandling av vaksne betalende pasientar. Mange stader er den offentlege

tannhelsetenesta i konkurranse med private tilbydarar om betalende pasientar. Hovudprinsippet er at tannhelsetenesta skal behandla betalende pasientar når det er kapasitet til det, og i dei geografiske områda der det ikkje finst eit anna tilbod.

Takstar

Honorartaksten skal dekke alle utgifter for den aktuelle behandlinga – og samstundes gje ei fortjeneste. Nesten all tannbehandling blir honorert med stykkpris.

Timetaksten for tannlegar pr. oktober 2019 er kr 1905.- Denne er lik for både Hordaland og Sogn og Fjordane. Det er likevel om lag 75 stykkpristakstar. Desse stykkpristakstane må ein utjamne. I tillegg bør ein ha ein prisauke på 3% (tilnærma lik generell prisveksten).

Det blir brukt eigne takstar for spesialistbehandling på kompetansesenteret Tk-Vestland. Spesialisttakstane har eit nivå som er 15- 20% høgare enn honorartakstane for allmenn-tannlegar. Tannlegevakta i Bergen har og eigne takstar. Dette fordi Tannlegevakta har opningstid på kveldstid, laurdag, søndag og heilagdag. Takstane er difor 75 % høgare enn allmenntakst.

I følgje forskrift om krav til føring av separate rekneskap (Fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet 19. desember 2014 med heimel i lov 3. juni 1983 nr. 54 om tannhelsetenesta (tannhelsetenestelova) § 1-3 tredje ledd og § 5-3.), skal tannhelsetenester som vert tilbydd vaksne betalende pasientar ha takstar som dekker alle utgifter, og med det alle variable kostnader og ein høvesvis del av fylkeskommunen sine faste kostnader. Slik skal ein unngå at kryss-subsidiering av tenester. Det vert slått fast at den økonomiske aktiviteten må gå med overskot. Dei kommersielle tenestene må generere ei rimeleg fortjeneste, på lik linje med det ein privat investor ville forvente frå eit liknande føretak. Tannhelsetenesta bør ligga på eit prisnivå som ligg tilnærma likt dei private tannklinikane.

4 Bindande føresetnader i tekstdelen av sektorbudsjettet

1. I Vestland tannhelseteneste vert det frå 01.01.2020 innført like retningslinjer når det gjeld eigendel for pasientreiser. Reglementet ein har hatt i Sogn og Fjordane for pasientrefusjon vert innført i Vestland fylkeskommune. Det vil føre til at dei pasientane som har størst reisebelastning får sikra refusjon dersom denne overstig kr 1000,- per kalenderår.
2. Frå 2020 rår ein til ei ytterlegare takstharmonisering og auke i takstane om lag på linje med generell prisvekst. Dette inneber at alle takstar vert på linje med Sogn og Fjordane sitt nivå, og at ein utover det aukar takstane med 3%.

4.4 Sektorbudsjett 2020 - Kultur, idrett og inkludering

Tabell 4.4.1

	Brutto driftsutgifter	11 783
	Driftsinntekter	
Arkiv	Netto driftsutgifter	11 783
	Brutto driftsutgifter	14 880
	Driftsinntekter	-2 261
Bibliotek	Netto driftsutgifter	12 619
	Brutto driftsutgifter	47 329
	Driftsinntekter	-30 693
Kulturformidling	Netto driftsutgifter	16 636
	Brutto driftsutgifter	147 759
	Driftsinntekter	-48 807
Kulturarv	Netto driftsutgifter	98 952
	Brutto driftsutgifter	255 896
	Driftsinntekter	-225 354
Idrett og friluftsliv	Netto driftsutgifter	30 542
	Brutto driftsutgifter	19 199
	Driftsinntekter	-
Inkludering, strategi og analyse	Netto driftsutgifter	19 199
	Brutto driftsutgifter	111 167
	Driftsinntekter	-6 405
Kunst og kulturutvikling	Netto driftsutgifter	104 762
	Brutto driftsutgifter	8 197
	Driftsinntekter	
Administrasjon av kultur og idrett	Netto driftsutgifter	8 197
	Brutto driftsutgifter	616 211
	Driftsinntekter	-313 520
TOTALT	Netto driftsutgifter	302 691

Endring frå 2019 til 2020

Frå 2019 til 2020 er det gjort mange tekniske justeringar i budsjettet til denne sektoren. Hovudgrunnen er at denne nye sektoren i 2020 ikkje vil vere identisk i høve til organsieringa som ein har i dagens to fylke. Dette gjeld både for omfang og at ein har fått flytta over nye oppgåver. Tekniske justeringar og flytting av personell og oppgåver mellom sektorar har i prinsippet ikkje påverka budsjettet; verken positivt eller

negativt. Der er innarbeidd eit innsparingstiltak på 3 mill. kr ved hjelp av stillingsreduksjonar. I tillegg er alle delar av budsjettet tilført pris- og lønsvekst. Utover det er budsjettet vidareført på same nivå frå 2019 til 2020.

2 Omtale av løyvningsnivå og ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Vestland fylkeskommune har eit omfattande

samfunnsoppdrag på kultur og idrettsfeltet. Med grunnlag i egne tiltak og prioriteringar, og i samarbeid med stat, kommunar og sivilsamfunn skal fylkeskommunene leggje til rette og yte tenester som gjer Vestland til ein sterk kulturregion i landssamanheng.

Kultur- og idrettstilbodet er grunnleggjande for folk si helse og trivsel, og eit vilkår for å utvikle gode lokalsamfunn. Eit godt og variert kulturliv gjer samfunnet rikare, bidreg til livskvalitet, fellesskap og utvikling.

Kultur skaper sosiale og økonomiske verdiar, men grunnlaget for Vestland fylkeskommune sin politikk er likevel effektane på andre område. Dei regional kulturplanane frå både Hordaland og Sogn og Fjordane legg til grunn at kultur og idrett har ein klar eigenverdi. Kultursatsinga skal først og fremst fremje utvikling og livsfremjande aktivitet hos det enkelte mennesket og i samfunnet.

Kulturpolitikken skal gje innbyggjarane i heile Vestland tilgang på eit rikt og mangfaldig tilbod og fremje medverknad på tvers av geografiske, økonomiske og sosiale skilje. I Vestland ser ein stor variasjon i folk si deltaking. Lange avstandar, svak infrastruktur og manglande tilbod skaper utfordringar. Det same gjer økonomiske hindringar, dårleg tilgjenge, låg grad av inkludering, fysiske og psykiske barrierar. Kultur- og idrett har særlege føremonar for å gjere møtet mellom einskildmennesket og samfunnet så godt som mogleg. Å skape eit inkluderande Vestland inneber eit mangfald av tiltak: frå integrering av framandkulturelle innbyggjarar til arbeid med utsette grupper eller einskildmenneskje som står utanfor fellesskapen.

Vestland fylkeskommune legg difor til rette for at alle skal kunne oppleve kunst og kultur eller engasjere seg i eigenaktivitet. Slik er god folkehelse sett i samanheng med heile sektoren: friviljug og organisert aktivitet innan idrett og friluftsliv, kultur for og med barn, unge, vaksne og eldre, profesjonelle kunstnarar og kulturarbeidarar og profesjonelle kunst og kulturinstitusjonar.

Budsjettframlegget er innretta i høve dette mangfaldet og med eit auge for dei ulike gruppene sine behov.

Arkiv

Tabell 4.4.2

Tal i tusen

Arkiv	Budsjett 2020
Adm. arkiv	11 571
Digital formidling	174
Tilskot historielag	38
Netto driftsutgifter	11 783
Sum driftsinntekter	-
Netto driftsutgifter	11 783

Oppgaver

Seksjon Arkiv har f.o.m 2020 eit ansvar for at arkiva i Vestland vert tekne vare på og formidla som ein del av den samla samfunnsdokumentasjonen i regionen. Dette omfattar private- og offentlege arkiv, foto, tradisjonsmusikk, stadnamn og audiovisuelt kjeldemateriale. I tillegg kjem munnlege og skriftlege tekstar. Oppgåvene i 2020 vil i stor grad bestå i kartlegging, nettverksbygging, innføring av nye databaseløysingar for lagring og formidling og sikre gode oppbevarings-tilhøve for samfunnsdokumentasjonen til regionen Vestland. Seksjon for Arkiv vil styrke og bygge ut samarbeidet med frivillig sektor, kommunar, bevaringsinstitusjonar og andre lokale aktørar. Det vil også i 2020 vere ei viktig oppgave å marknadsføre oss sjølv og våre tenester til beste for innbyggjarane i Vestland fylkeskommune.

Særskilde tiltak 2020

Fylkesarkivet i Sogn og Fjordane har i 2019 gjort tilpassingar i databaseløysingane med tanke på at dei skal kunne handtere arkivdata for heile Vestland. Databaseløysinga som er valt vil ha årlege driftskostnader på kr. 240 000,- og er lagt inn på administrasjon arkiv.

Bibliotekutvikling

Tabell 4.4.3

Tal i tusen

Bibliotekutvikling	Budsjett 2020
Adm. bibliotekutvikling	9 908
Bibl. prosjekt	1 150
Tenester til bibliotek	3 822
Sum brutto driftsutgifter	14 880
Sum brutto driftsinntekter	-2 261
Netto driftsutgifter	12 619

Oppgaver og tenesteproduksjon

Etter Folkebiblioteklova §6 skal fylkeskommunen ivareta regionale bibliotekoppgåver og regional bibliotekutvikling, medrekna å gi råd til lokale styresmakter, yte bibliotekfagleg rettleiing og assistanse, og arrangere møte og kurs om bibliotekspørsmål. I tillegg til dette er Seksjon bibliotekutvikling i Vestland fylkeskommune rådgjevar for biblioteka i vidaregåande opplæring og for utvikling av gode skulebibliotek i kommunane. Seksjonen initierer, leier og støtter utviklingsarbeid i biblioteka i tråd med Nasjonal bibliotekstrategi 2020 – 2023 og gjeldande regionale kulturplanar i Hordaland og Sogn og Fjordane.

Fylkeskommunen utjamnar forskjellar mellom dei kommunale folkebiblioteka gjennom ulike tenester, m.a. ved å organisere og delfinansiere ei transportordning mellom biblioteka i fylket og eit konsortium for innkjøp og utlån av e-bøker og andre elektroniske ressursar. Andre tenester er utvikling av biblioteknettstader, utlån av klassesett og ulike tiltak for å stimulere lesing blant barn og unge.

Særskilte tiltak 2020

Hordaland fylkeskommune har drifta bokbåten i Hordaland fram til og med 2019 med eit budsjett på 1,5 mill. kr. Sogn og Fjordane fylkeskommune har avvikla deltakinga i bokbåtenesta. Fylkesrådmannen tilrår ikkje å vidareføre bokbåtenesta, men ser det som meir tenleg å nytte innsparingssummen til å styrke det generelle bibliotektilbodet. Aktuelle tiltak er å dekke auka kostnader til transportordninga med kr 757 000, opprette ei ny ordning på kr 500 000 med tilskot til mobile bibliotektenester i kommunane, styrke modellbibliotekprogrammet med kr 100 000 til kr 400 000, og auke tilskot til interkommunale bibliotekprosjekt med kr 50 000 til kr 250 000. Fylkesrådmannen vil koma attende til innretting, kriteria og fordeling tilskotsordningane i eigne sakar. Det vert lagt opp til at fordelinga vert handsama i Utval for kultur, idrett og integrering.

Kulturformidling

Tabell 4.4.4

Tal i tusen

Kulturformidling	Budsjett 2020
Adm. kulturformidling	11 799
Den kult. Spaserstokken	3 980
DKS - spelemidlar	29 810
Ung Kultur Møtast (UKM)	1 740
Sum brutto driftsutgifter	47 329
Sum brutto driftsinntekter	-30 693
Sum brutto driftsutgifter	16 636

Oppgåver og tenesteproduksjon

Seksjon for kulturformidling har ansvar for å utvikle og formidle kunst- og kulturtilbod til ulike målgrupper i samsvar med nasjonale føringar og vedtekne regionale planar for kultur i Hordaland og Sogn og Fjordane. Seksjonen har verkmiddel knytte m.a. til Den kulturelle skulesekken, Ung Kultur Møtast, fylkesmusikarordninga, Den kulturelle spaserstokken og fagområdet kultur og helse.

Gjennom Den kulturelle skulesekken skal fylkeskommunen medverke til at elevar i grunnskulen og vidaregåande opplæring får eit profesjonelt og mangfaldig kunst- og kulturtilbod. Elevane skal få gjere seg kjende med kunst- og kulturuttrykk av mange slag, og formidlinga i Den kulturelle skulesekken skal bidra til å realisere skulen sine læringsmål. Vestland fylkeskommune vil få overført statlege spelemidlar til ordninga. I Vestland vil elevar i om lag 300 grunnskular og rundt 60 vidaregåande skular få tilbod gjennom ordninga. Om lag 1000 programtilbod er melde inn til vurdering for skuleåret 2020-2021.

Ung kultur møtast (UKM) representerer ein arena der ungdom skal få uttrykkje seg på eigne premisser, lære av kvarandre og få inspirasjon til vidareutvikling. Fylkeskommunen har ansvar for arbeidet på regionalt nivå.

Fylkesmusikarane i Vestland har oppgåver knytte til undervisning og arkiv i tillegg til utøvande verksemd. Fylkeskommunen har stillingsressurs tilsvarande to stillingar som fylkesmusikarar fordelt på tre tilsette.

Fagområdet kultur og helse dreier seg m.a. om korleis kultur kan motverke inaktivitet og utanforskap. Gjennom nettverksarbeid, prosjekt, kurs og konferansar arbeider fylkeskommunen for å auke kompetansen på samanhengen mellom kultur og helse. Den kulturelle spaserstokken skal leggje til rette for profesjonell kunst- og kulturformidling til eldre i eit samarbeid mellom kultursektoren og omsorgssektoren. Ordninga er finansiert med statlege midlar, og det er fylkeskommunen som tildeler støtte til kommunane etter søknad.

Særskilde utfordringar i 2020

Det er vedteke ei overgangsordning for Den kulturelle skulesekken for skuleåret 2020-2021. For våren 2020 vert spelemidlane fordelte på dei to opphavsfylka etter noverande ordning. Dei regionale samlingane i Ung kultur møtast er finansierte med fylkeskommunale midlar. Budsjettsummen til tiltaket er på nivå med rammene i fylkeskommunane i dag, justert for prisauke. Det er planlagt to festivalar i 2020, og ein følgjer same opplegg som tidlegare i dei to fylka dette året. Statleg løyving til Den kulturelle spaserstokken er lagt inn i rammetilskotet til fylkeskommunane. Søknadsprosess og fordeling av midlar skal i 2020 omfatte alle kommunane i Vestland.

Kulturarv

Tabell 4.4.5

Tal i tusen

Kulturarv	Budsjett 2020
Adm. kulturarv	23 142
Arkeologisk registrering	6 540
Vern av kulturminne	44 659
Ålmenne kulturvernforemål	3 826
Sum brutto driftsutgifter	78 167
Sum brutto driftsinntekter	-48 807
Netto driftsutgifter nominelt	29 360

Oppgåver

Vestland fylkeskommune er forvaltingsstyresmakt med mynde heimla i kulturminnelova, og seksjonen Kulturarv skal ta i vare ei rekkje statlege og regionale oppgåver innanfor kulturminnevernet.

Fylkeskommunen har hovudansvar for å forme museumspolitikken i fylket og utvikle dei konsoliderte musea i Vestland som sterke kunnskapssentra og organisasjonar, og profilerte samfunnsaktørar. Oppgåver elles er m.a. kulturminne i arealplansaker i fylket, forvaltning av fylkeskommunale og statlege tilskotsordningar, rettleiing og råd til kommunar, organisasjonar og einskilde i saker om riving, vedlikehald eller ombygging av verneverdige bygningar.

Overføring av statlege oppgåver på kulturminneområdet

Som følge av at nye oppgåver vert overført frå staten, regulert i forskrift til kulturminnelova, er det tilsett i 4 stillingar

i høve Riksantikvaren sine berekningar ressursbruk på overførte oppgåver. Samla lønnskostnad utgjør 3 411 000. I framlegg til statsbudsjett er det berre lagt inn 194 000 kr til finansiering av desse stillingane. Fylkesrådmannen har funne rom innafor ramma med 889 000 kr. Restfinansieringa på 2 328 000 kr må det arbeidast vidare med opp mot sentrale styresmakter.

Særskilde tiltak i 2020

- Styrking av drifta ved seksjon for kulturarv i samband med regionreforma og overføring av statlege oppgåver

Tabell 4.4.6

Kroner

Vern av kulturminne	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Tilskot til verdsarven	16 000 000	16 000 000
Tilskot til drift av verna fartøy	1 000 000	2 000 000
Tilskot til freda kulturminne i privat eige, kulturmiljø og kulturlandskap	23 000 000	23 000 000
Tilskot til sikring og istandsetjing av verna fartøy	1 700 000	1 600 000
Tilskot til verna kulturminne i Vestland	2 000 000	2 059 250
Sum brutto driftsutgifter	43 700 000	44 659 250
Tilskot til verdsarven	-16 000 000	-16 000 000
Tilskot til drift av verna fartøy	-500 000	-1 000 000
Tilskot til freda kulturminne i privat eige, kulturmiljø og kulturlandskap	-23 000 000	-23 000 000
Tilskot til sikring og istandsetjing av verna fartøy	-850 000	-800 000
Sum refusjonar	-40 350 000	-40 800 000
Sum netto driftsutgifter	3 350 000	3 859 250

Kommentarar til tabellen

Regionale tilskot til kulturminne i Vestland

For 2020 gjer fylkesrådmannen framlegg om styrking av ordninga retta mot verna kulturminne i kommunane og tilskot til drift av verna fartøy i Vestland.

Refusjonar

Budsjettposten for vern av kulturminne gjeld ordningar med heil eller delvis statleg finansiering. For 2020 legg fylkesrådmannen til grunn eit samla statleg tilskot på 40,8 mill. kr.

Tabell 4.4.7

Kroner

Ålmenne kulturvernformål	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Driftstilskot til regionale og nasjonale kulturminne	850 000	1 000 000
Oselvarverkstaden	1 600 000	1 624 000
Gulatinget	1 125 000	1 141 875
Verdiskaping på kulturminneområdet	200 000	60 000
Sum netto driftsutgifter	3 775 000	3 825 875

Kommentarar til tabellen

Driftstilskot til regionale og nasjonale kulturminne

I 2019 har fire eigarar av verna og freda bygningar motteke driftstilskot: Bullahuset (Osterøy), Espeland fangeleir (Bergen), Fjelberg gamle prestegard (Kvinnherad) og Fortidsminneforeningen Hordaland, med 7 eigedomar: Finnesloftet (Voss), Holdhus gamle kyrkje (Fusa), Lydvaloftet (Voss), Lysøen (Os), Moster gamle kyrkje (Bømlo), Nonneseter klosteruin (Bergen), Ullestadbu (Voss) og Stranges Stiftelse (Bergen). For å stø opp om det store arbeidet frivillige lag og organisasjonar i heile Vestland tek på seg for å ta vare på vår felles kulturarv, gjer fylkesrådmannen framlegg om å etablere ei ny tilskotsordning til drift og vedlikehald av regionalt og nasjonalt prioriterte kulturminne.

Særskilde tiltak 2020

- Etablere tilskotsordning retta mot frivillig sektor til drift og vedlikehald av regionalt og nasjonalt prioriterte kulturminne.

Museum

Tabell 4.4.8

Tal i tusen

Museum	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Sum brutto driftsutgifter museum	68 564	69 592
Sum driftsinntekter museum		0
Sum netto driftsutgifter nominell	68 564	69 592

Spesifisering driftsutgifter museum

Tabell 4.4.9

Kroner

Museum	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Baroniet Rosendal	1 605 000	1 629 075
Bygningsverntenesta ved musea	1 867 000	1 895 005
KODE - kunstmuseer og komponisthjem	3 740 000	3 796 100
Kraftmuseet - Norsk Vasskraft- og industristadmuseum	1 346 000	1 466 190
Musea i Sogn og Fjordane	15 450 000	15 681 750
Museumsløft 2020	2 000 000	1 633 000
Nynorsk kultursentrum - Olav H. Haugesenteret	803 000	1 112 045
Stiftelsen Bymuseet i Bergen	7 545 000	7 658 175
Stiftelsen Museum Vest	9 244 000	9 382 660
Stiftinga Hardanger og Voss museum	12 020 000	12 200 300
Stiftinga Museumssenteret i Hordaland	9 794 000	9 940 910
Stiftinga Sunnhordland museum	3 150 000	3 197 250
Sum brutto driftsutgifter	68 564 000	69 592 460

Kommentarar til tabellen

Generelt

Dei ti konsoliderte musea i Vestland forvaltar store verdiar på vegner av fellesskapet og har utfordringar knytt til investering og drift. Fylkesrådmannen legg til grunn at både stat, vertskommunar og kommunar som mottek tenester frå musea i Vestland medverkar til å styrke institusjonane. Fylkesrådmannen foreslår ei generell auke til musea med 1,5%.

Styrking av drifta ved Nynorsk kultursentrum - Olav H. Haugesenteret og Kraftmuseet – Norsk vasskraft- og industristadmuseum

Fylkesrådmannen gjer framlegg om auke på om lag kr 300 000 til Nynorsk kultursentrum - Olav H. Haugesenteret, slik at nynorsk som ein viktig vestlandsk identitetsmarkør vert styrka og formidla i heile det nye fylket. Auka speglar Ulvik herad si løyving på 1,1 mill. kr i 2019.

Kraftmuseet vert styrka med kr 100 000 i samband med etablering av verksemd på Lindehuset. Løyvingane til vert finansiert gjennom reduksjon i posten Museumsløft 2020.

Særskilde tiltak i 2020

- Styrking av drifta ved Olav H. Haugesenteret og Kraftmuseet.

Idrett og friluftsliv

Tabell 4.4.10

Tal i tusen

Idrett og friluftsliv	Budsjett 2020
Administrasjon idrett	6 462
Tilskot til idrettsarbeid	13 606
Tilskot til idrettsprosjekt	2 260
Tilskot spelemidlar	216 334
Tilskot til friluftsliv (statlege ordningar)	9 020
Tilskot til friluftslivarbeid	8 214
Sum brutto driftsutgifter	255 896
Sum brutto driftsinntekter	-225 354
Sum netto driftsutgifter	30 542

Oppgåver

Oppgåvene innanfor fagområdet fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv er heimla i Regional plan for kultur 2019-2027 for Sogn og Fjordane, Regional kulturplan 2015 – 2025 for Hordaland og Anleggspolitikk og kriterier for tildeling av spelemidlar til anlegg for fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv for Vestland fylkeskommune 2020-2024.

Gjennom forpliktande samarbeid mellom offentlege, frivillige og private aktørar skal fylkeskommunen arbeide for at innbygarane skal kunne ha ein fysisk aktiv kvar dag. Som

samfunnsutviklar vil fylkeskommunen m.a. ta ei tydeleg rolle i kompetanse-/utviklingsarbeid og i kommunal planlegging for å få betre kunnskapsgrunnlag, tverrfagleg involvering, god behovsvurdering og medverknad.

Friluftslova definerer fylkeskommunane sine oppgåver i høve til å fremje allmenne friluftslivsinteresser. I samband med regionreforma får Vestland fylkeskommune overført nye statlege oppgåver knytt til statleg sikra friluftsområder og skjærgardstenesta. Fylkeskommunen har jf. kongeleg resolusjon frå april 1987 fullmakt til å fordele spelemidlane for bygging av anlegg for idrett og fysisk aktivitet.

Lov om pengespel fordeler overskotet frå Norsk Tipping med 64% til idrettsfremål, 18% til kulturfremål og 18% til samfunnsnyttige eller humanitære organisasjonar, som ikkje er knytt til Norges idrettsforbund og olympisk og paralympisk forbund. Midlane vert fordelte av Kongen i statsråd. Fylkeskommunane har gjennom kongeleg resolusjon av 3. april 1987 fullmakt til å fordele dei spelemidlane som kvart år vert stilte til disposisjon for bygging av anlegg for idrett og fysisk aktivitet. Kulturdepartementet krev at fylka og kommunane har ein planforankra anleggs- og aktivitetspolitikk. Fellesnemnda vedtok 18. juni 2019 Anleggspolitikk og kriterier for tildeling av spelemidlar til anlegg for fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv for Vestland fylkeskommune 2020-2024. Spelemiddelordninga er eit vesentleg verkemiddel i samfunnsutviklinga og for å skape ein «fysisk aktiv kvar dag». I 2019 vart det fordelt vel 216 mill. i spelemidlar til ordinære- og nærmiljøanlegg til saman i dei to fylka, og såleis vert det budsjettert med tilsvarande sum i 2020.

Tenesteproduksjon

- Forvaltning av 10 statlege og fylkeskommunale tilskotsordningar
- Driftstilskot til regionale samarbeidspartnarar
- Bidra til nasjonalt utviklingsarbeid innan fleire fagområde
- Kompetanseutvikling (m.a. konferansar, kurs, rettleiing og synfaringar i kommunane)
- Tilrettelegge aktivitetar for personar med særskilde behov i partnerskap med frivillige organisasjonar, kommunar og Helse Bergen
- Bidra til å utvikle toppidretten gjennom m.a. støtte til større meisterskap, investeringstilskot til idrettsanlegg og utviklingsstipend

Særskilde tiltak 2020

Dagsturhytter

Dagsturhytteprosjektet i Sogn og Fjordane har vore ein stor suksess og hytter er på plass i alle kommunane. Fylkestinget i Hordaland løyvde i sak 28/19 (juni 2019) kr 2 mill. til prosjekt «dagsturhytter» og fylkesutvalet vedtok 30.08.19 prosjektplan for dagsturhytter i Hordaland 2019-2021. Prosjektet har vore realisert som spleiselagsmodell mellom fylkeskommunen, kommunane, Sparebankstiftinga Sogn og

Fjordane og spelemidlar. I 2019 vart det gitt støtte til bygging av 10 dagsturhytter i kommunar i Hordaland. Prosjektplanen legg opp til bygging av inntil 35 hytter og medfører trong for fylkeskommunale løyvingar på til saman 5 mill. kr for åra 2020 og 2021. Fylkesrådmannen har ikkje funne rom for dette tiltaket i budsjettet for 2020.

I samband med regionreforma får Vestland fylkeskommune overført statlege oppgåver knytt til statleg sikra friluftsområder og skjergardstenesta frå fylkesmannen og Miljødirektoratet. Det er behov for å bygge kompetanse for dette slik at fylke kan forvalte dei nye oppgåvene på ein tenleg måte frå 2020.

Overføring av statlege oppgåver på friluftsliv

Tilskot til idrettsarbeid

Tabell 4.4.11

Kroner

Idrettsarbeid	2019	2020
Berekraftig utvikling av kunstgrasbaner og fyllmateriale	200 000	200 000
Gåver til OL/VM medaljørar og opning av anlegg	50 000	50 000
Fylkeskommunalt investeringstilskot	2 000 000	2 000 000
Idrettscampus Bergen	1 500 000	750 000
Lokal mobilisering mot doping	300 000	450 000
Medfinansiering fleirbrukshallar/symjehallar - kommunar	2 000 000	2 000 000
Nyskapande aktivitetsarena	0	1 400 000
Olympiatoppen Vest	480 000	750 000
Stiftinga Ekstremer Voss	0	100 000
Stiftinga Solhovden	146 000	146 000
Store meisterskap	325 000	450 000
Utviklingsstipend	180 000	210 000
Vestland idrettskrets	4 854 000	5 100 000
Sum brutto driftsutgifter	12 035 000	13 606 000

Kommentarar til tabellen

Midlar til utviklingsarbeid og drift av idrettsanlegg med avtale ut 2019 på samla 345 000 vert ikkje vidareført. Idrettsarbeid er styrka ved overføring av tilskotsmidlar frå idrettsprosjekt.

Berekrafting utvikling av kunstgrasbaner og fyllmateriale

Fylkeskommunane Trøndelag, Akershus og Østfold, Norges Fotballforbund og NTNU har eit fellesprosjekt knytt til berekraftig utvikling av kunstgrasbaner. Vestland fylkeskommune er invitert med i dette arbeidet. Fleire kommunar i Vestland har sett tema på dagsorden m.a. Bergen, Askøy og Årdal. Vestland fylkeskommune bør ta ei aktiv rolle i dette viktige arbeidet. Tema vert inkludert i plaststrategien til Vestlandsrådet. Fylkesrådmannen tilrår at det vert sett av kr 200.000 for 2020.

Idrettscampus Bergen

Sidan 2017 har Hordaland fylkeskommune etablert og

utvikla Idrettscampus Bergen i samarbeid med Hordaland idrettskrets, Olympiatoppen Vest, SK Brann, Høgskolen på Vestlandet, Haukeland Universitetssjukehus, Universitetet i Bergen og Bergen kommune. Samhandlinga har iverksett mange ulike delprosjekt som finn løysingar på viktige samfunnsutfordringar innan fagområda folkehelse, fysisk aktivitet og idrett. Fylkesrådmannen tilrår å vidareføre løyvinga i 2020 på same nivå som Bergen kommune bidrog med i 2019, kr 750 000, med føresetnad om at fleire av aktørane og bidreg med økonomiske ressursar.

Lokal mobilisering mot doping

Hordaland fylkeskommune har sidan 2014 hatt eit samarbeid med Antidoping Norge om haldningsskapande arbeid i dei vidaregåande skulane. Fylkesutvalet i Hordaland vedtok i august 2018 ein ny samarbeidsavtale for skuleåra hausten 2018 - våren 2020. Arbeidet er i 2019 prøvd ut i tre

vidaregåande skular i Sogn og Fjordane med gode attendemeldingar. Fylkesrådmannen tilrår å vidareføre samarbeidet i Vestland fylke og auke løyvinga til kr 450 000 i 2020 for å oppfylle fylkeskommunen sin del av avtalen (50% av finansieringa).

Medfinansiering til fleirbrukshallar og symjehall

I tilskotsordninga medfinansiering til kommunar som ikkje har fleirbrukshallar har Jondal kommune søkt om 2 mill. kr. støtte for 2019 og 2020. Dei er godt i gang med å bygginga av idrettshallen og den vert ferdigstilt sommaren 2020. Fylkesrådmannen foreslår å vidareføre budsjettposten med 2 mill. kr årleg der nye Ullensvang får tildelt 2 mill. kr til fleirbrukshall i Jondal i 2020.

Nyskapande aktivitetsarena 2019-2023

Vestland fylkeskommune har inngått ein intensjonsavtale med Lokale og anlægsfonden i Danmark med mål om å skape anlegg med høg funksjonell kvalitet og ei utforming som kan inspirere den framtidige utviklinga av aktivitetsanlegg for idrett, kultur og fritid. Utgangspunktet skal vere lokalmiljøet sine behov, basert på eit breitt kunnskapsgrunnlag og bærekraftige løysingar. Utvalde prosjekt vil få støtte til å gjennomføre gode medverknadsprosessar og til anleggsbygginga. Innovative anlegg på tvers av sektorar og attraktive skuleområde er aktuelle innsatsområder. Tiltaket er forankra i Anleggspolitikk og kriterier for tildeling av spelemidlar til anlegg for fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv for Vestland fylkeskommune med handlingsprogram 2020. Fylkesrådmannen foreslår å løyve kr 3,0 mill. kr til dette tiltaket for 2020, 1,4 mill. kr finansiert ved å omprioritere midlar og 1,6 mill. kr i friske midlar. Det vert og søkt om ressursar til prosjektet frå m.a. Kulturdepartementet og ulike private aktørar.

Olympiatoppen Vest

Olympiatoppen regionalt har som målsetting «å utvikle og formidle relevant kompetanse i regionen og gjennom dette være sentrale bidragsytare i å kvalitetssikre prioriterte særidretters toppidrettsarbeid.» Dei ønskjer å halde fram

samarbeidsmodellen i Hordaland til å gjelde heile det nye Vestland, og treng auka ressursar for å få kunne gjere det. Fylkesrådmannen foreslår å auke tilskotet til kr 750.000.

Ekstremsportveko

Stiftinga Ekstremsportveko søker om kr 600.000 i driftsstøtte til den årlege Ekstremsportveko. Arrangementet er viktig for topp- og breiddeidrett, men dei legg og til rette for eigenorganiserte aktivitetar og ulike kulturtilbod. Arrangementet har teke ei samfunnsrolle m.a. ved å fokusere på inkludering, ytringsfridom og likestilling. Fylkesrådmannen tilrår å løyve kr 100 000.

Store meisterskap 2020

Det har kome inn 13 søknadar med ein samla søknadssum på 2.51 mill. kr til ulike typar idrettsarrangement. Det understrekar behovet for å utvikle ein regional arrangementsstrategi i 2020. Denne må sjåast i samheng med den nasjonale arrangementsstrategien som er under utarbeiding. Fylkesrådmannen tilrår å setje av kr 450.000 til store meisterskap i Vestland for 2020. Framlegg til retningslinjer for ordninga vert lagt fram i Hovudutval for kultur, idrett og inkludering 2. desember 2019.

Utviklingsstipend

Hordaland fylkeskommune har årleg tildelt utviklingsstipend på kr 30.000 til fem unge idrettsutøvarar og ein gateutøvar. Dette har vore eit viktig bidrag i Hordaland til utvikling av unge lovande idrettsutøvarar. Fylkesrådmannen foreslår å utvide ordninga med to stipend til unge idrettsutøvarar i 2020, avvikle ordninga med stipend til gateutøvar p.g.a. få søknadar, og å auke budsjettposten til kr. 210 000.

Vestland idrettskrets

Fylkesrådmannen foreslår å auke tilskotet til Vestland idrettskrets til kr 5,1 mill der kr 250 000 vert øyremerka idrett for funksjonshemma og kr 100 000 til integreringsprosjektet Aktiv saman.

Tilskot til idrettsprosjekt

Tabell 4.4.12

Idrettsprosjekt	Kroner	
	2019	2020
Folkehelse	200 000	0
Folkehelse/sysselvarar	500 000	0
Konferansar/kompetanse	160 000	160 000
Psykatri/rus	200 000	100 000
Tilskot lågterskel fysisk aktivitet barn og ungdom	2 040 000	2 000 000
Sum brutto driftsutgifter	3 100 000	2 260 000

Kommentarar til tabellen

Tilskotsordninga lågterskel fysisk aktivitet for barn og ungdom skal støtte opp under prosjekt som gjer dei aktive vala enkle for barn og ungdom i lokalmiljøa. Tiltaka skal gje ny kompetanse og overføringsverdi til andre kommunar og

organisasjonar. Prioriterte områder er m.a. fysisk aktivitet i grunn- og vidaregåande skule, opne idrettsanlegg for eigenorganisert aktivitet og inkludering gjennom idrett og friluftsliv.

Friluftsliv

Tabell 4.4.13

Kroner

Friluftsliv	2019	Budsjett 2020
Arboretet på Milde	205 000	210 000
Bergen og Hordaland turlag	806 000	820 000
Bergen og Omland Friluftsråd	2 091 000	2 125 000
Fjordane friluftsråd	100 000	400 000
Forum for natur og friluftsliv Hordaland	130 000	150 000
Forum for natur og friluftsliv i Sogn og Fjordane	200 000	200 000
Friluftslivet sitt hus i Hordaland	140 000	140 000
Tilskot friluftslivets ferdselsårer	1 155 000	1 179 000
Friluftsrådet Vest	603 000	615 000
Haugesund turistforening	25 000	30 000
Norges Jeger- og Fiskeforbund Hordaland	100 000	150 000
Norges Jeger- og Fiskeforbund Sogn og Fjordane	150 000	150 000
Sogn og Fjordane turlag	250 000	325 000
Turløyper på Kvamskogen	100 000	100 000
Vestkystparken	1 570 000	1 620 000
Tilskot friluftslivsaktivitet (statleg ordning)	3 160 000	3 160 000
Tilskot til tilrettelegging av statleg sikra friluftsområde (statleg ordning)	5 860 000	5 860 000
Sum brutto driftsutgifter	16 645 000	17 234 000
Sum brutto driftsinntekter	- 9 020 000	-9 020 000
Netto driftsutgifter nominelt	7 625 000	8 214 000

Kommentarar til tabellen

Fjordane friluftsråd

Fjordane friluftsråd arbeider for å etablere ei skjergardstene. Kommunale og fylkeskommunale bidrag er påkrevd for å kunne løyse ut statlege midlar, og såleis foreslår fylkesrådmannen å auke tilskotet til kr 400.000.

Friluftslivets ferdselsårer

Plan for friluftslivets ferdselsårer er eit nasjonalt prosjekt 2019-2023 med mål om at alle kommunar skal utvikle ein heilskapleg plan for fagområdet. Dette er ei vidareføring av det gode arbeidet i kommunane med kartlegging og verdi-setting av friluftsområde som vert fullført i alle kommunane i

Vestland i 2020. Delar av midlane vert nytta som eigendel for å søke midlar frå Miljødirektoratet til arbeidet. Fylkesrådmannen tilrår å vidareføre posten i 2020.

Vestkystparken

Vestkystparken er eit regionalt partnerskap for strategisk, praktisk og økonomisk samarbeid om viktige friluftslivs-områder langs kysten i Rogaland og Vestland. Samarbeid om utfordringar knytt til maritim forsøpling har stort fokus. Fjordane friluftsråd blir ny samarbeidspart frå 2020 og budsjettposten bør såleis aukast til kr 1.620.000. Vestland fylkeskommune har no leiarskapet og sekretariatsansvaret for Vestkystparken (2020-2021).

Inkludering, strategi og analyse

Tabell 4.4.14

Tal i tusen

Inkludering, strategi og analyse	Budsjett 2020
Adm. Inklud.,strat.- og analys	3 328
IMDI	2 820
Tilskot etableraropplæring	618
Tilskot til Ymse føremål	1 500
Kulturstatistikk – hovudprosjekt	300
Tilskot mentor- og traineeordn	1 000
Tilskotssmidler til Jobbsjansen del B (regionreformen)	9 633
Sum brutto driftsutgifter	19 199
Sum driftsinntekter	0
Netto driftsutgifter nominelt	19 199

Oppgåver

Seksjon for Inkludering, strategi og analyse har eit særleg ansvar for oppfølging av fylkeskommunens mål, ansvar og oppgåver innan inkludering og integrering. Dette inneber mellom anna koordinering, utforming og oppfølging av planar og verkemidlar som tilskotsordningar som grunnlag for politikk på feltet. Medan inkludering handlar breitt om å bygge ned tersklar for deltaking, er integrering avgrensa til innvandring. Fylkeskommunen har fått nye oppgåver frå staten innan integrering, knytt til mellom anna busettad, rettleiing av kommunar i deira kvalifiseringsarbeid, forvaltning av tilskotsordningar og arbeid med kulturforståing. Oppgåvene femner om fleire fagfelt, særleg opplæring, næring og kultur. Seksjonen skal gjennom samhandling og koordinering internt, bidra til heilskap og oversikt som grunnlag for god tenesteutøving.

Kunnskapsinnsamling og analyse på kultur- og idrettsområdet gjennom Kulturstatistikk Vestland, samt legge til rette og

formidle relevant styringsinformasjon, høyrer til seksjonen sitt ansvarsområde.

Frå 1. januar 2020 overtar fylkeskommunen desse seks oppgåvene frå Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi):

1. Bosetting: Fylkeskommunen skal innan nasjonale kriterier, vurdere og anbefale talet på flyktningar som skal busettast i den einssilde kommunen.
2. Rettleiing og kompetanseheving av kommunane i deira kvalifiseringsarbeid: Ansvar for å følge opp kommunane i deira kvalifisering av flyktningar
3. Samarbeid med regionale sektormynde
4. Regional oppfølging av frivilligheit og samfunnsdeltaking.
5. Førebygging av negativ sosial kontroll, tvangsekteskap og kjønnslemlesting
6. Tilskotsordningar
 - Tilskot til mentor- og traineeordning for personar med innvandrarakgrunn
 - Tilskot til etableraropplæring
 - Jobbsjansen, del B

For å løyse oppgåvene, vert det ført over ressursar tilsvarende 3,9 årsverk.

Tilskot til ymse føremål

Det er sett av 1,5 mill. kr til tilskot til ymse lag og organisasjonar som ikkje høyrer naturleg inn under dei etablerte tilskotsordningane. Fylkesrådmannen tilrår at desse midlane vert lyst ut med søknadsfrist tidleg i 2020 med sikte på deling i fyrste halvår. Siktemålet er at tilskotsordninga seinare år vert lyst ut saman med andre tilskotsordningar på dette feltet slik at deling kan skje i dei årlege fylkesbudsjetta.

Særlege tiltak i 2020

Ei hovudoppgåve er å koordinere arbeidet med å utforme ein heilskapleg regional politikk for integreringsfeltet med utgangspunkt i dei oppgåvene fylkeskommunen har, slik at regionale og nasjonale målsettingar vert nådd.

Seksjonen skal følge opp hovudprosjektet Kulturstatistikk for Vestland, slik at rapporterings- og mål- og resultatsstyrings-systemet vert tatt i aktiv bruk.

Seksjonen har eit særleg ansvar for å koordinere arbeidet med felles Kulturplan for Vestland.

Seksjonen skal utforme innhald og gjennomføre oppgåvene frå IMDi i ein regional kontekst.

Kunst og kulturutvikling

Tabell 4.4.15

Tal i tusen

Kunst og kulturutvikling	Budsjett 2020
Adm. kulturutvikling	7 401
Distriktsmusikarane	3 942
Kulturelt utviklingsprogram (KUP)	7 200
Kunstinstitusjonar	26 534
Stønad etter vedtak	4 423
Tilskot kulturhus	13 003
Tilskot til andre	26 767
Vaksenoppl.	634
Ymse b/u tilskot	1 952
Ymse kunstføremål	19 311
Sum brutto driftsutgifter	111 167
Sum netto driftsutgifter	-6 405
Sum netto driftsutgifter	104 762

Oppgaver

Seksjonen skal ivareta oppgaver innan kunst- og kulturutvikling heimla i delegasjon av statlege forvaltingsoppgåver, og understøtte Vestland fylkeskommune sin regionale politikk for utvikling av eit sterkt, mangfaldig og ambisiøst kunst- og kulturliv i heile fylket, både innan frivillig sektor og profesjonell kunst. Seksjonen forvaltar økonomiske tilskot, m.a. faste driftstilskot til organisasjonar og institusjonar,

investeringstilskot og prosjektbasert støtte til arrangement, produksjon og infrastruktur. Mottakarane skal vere regionale verksemder som medverkar til kulturelt og kunstnarleg mangfald og kulturell utvikling i fylket.

Tenesteproduksjon

Seksjonen arbeidar med utviklingsorientert tilrettelegging av fylkeskommunale verkemiddel på kunst- og kulturområdet, og grunnlaget for utviklinga av kunst- og kulturpolitikken i fylket. I tillegg til bruk av økonomiske verkemiddel som driftsstønad, prosjekttilskot og utviklingsmidlar, arbeidar seksjonen med strategi, kompetanse, koordinering og mobilisering på kunst- og kulturområdet, retta mot institusjonar, det frie feltet og frivillig sektor.

Kulturelt utviklingsprogram (KUP)

Fylkesrådmannen vil vidareføra og forsterka ordninga Kulturelt utviklingsprogram (KUP). Programmet vart etablert av Hordaland fylkeskommune i 2010, og har vist seg å vera eit effektivt verktøy for fylkeskommunen når det gjeld å initiere og medverka til kunst- og kulturpolitisk utvikling. Fylkesrådmannen vil koma attende til Hovudtval for kultur, idrett og integrering med innretting av programområde, kriteria og fordelinga av midlane, i eigne saker.

Stønad etter vedtak

I denne posten ligg midlar til ulike tilskotsordningar innan kunst- og kulturutvikling. Tilskotsmidlane vert fordelte gjennom året innanfor ulike ordningar, og er særdeles viktige verkemiddel for å støtte opp om kunst og kultur i fylket og for å nå dei kulturpolitiske målsettingane på feltet. Det vert i hovudsak motteke søknader om langt meir enn dei midlane ein har til rådvelde. Posten er sett saman av tidlegare ordningar i Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar. Fylkesrådmannen vil koma attende med eigne saker til Utval for kultur, idrett og integrering om innretting, kriteria og deling av desse midlane.

Tabell 4.4.16

Kroner

Kunstinstitusjonar	2019	Budsjett 2020
Bergen Nasjonale Opera	4 539 000	4 650 000
Carte Blanche	5 940 000	6 248 571
Det Vestnorske teater	7 783 000	7 140 000
Opera Nordfjord	1 700 000	1 616 786
Sogn og Fjordane teater	6 387 000	6 878 571
Sum brutto driftsutgifter	26 349 000	26 533 928

Kommentarar til tabellen

Tabellen omfattar institusjonar som står på statsbudsjettet (Post 71 Region-/landsdelsinstitusjonar og Post 73 Region- og distriktsopera) og som er omfatta av fast

fordelingsnøkkel knytt til Stortinget sitt budsjettvedtak. Fordelingsnøkkel omfattar stat, fylkeskommune og vertskommune. Tabellen syner Vestland fylkeskommune sin fastsette del av den samla finansieringa.

Tabell 4.4.17

Tal i tusen

Tilskot til kulturhus	Budsjett 2020
Tilskot til kulturhus (spelemidlar)	4 667
Grieghallen	3 336
Sentralbadet scenekunsthuss	5 000
Sum driftsutgifter	13 003
Sum driftsinntekter	-6 405
Netto driftsutgifter	6 598

Kommentarar til tabellen

Vestland fylkeskommune vil motta spelemidlar til kulturhus i 2020. Den endelege summen vert fordelt av Kulturdepartementet etter at overskotet til Norsk Tipping ligg føre våren 2020. Løyvingane til Sentralbadet scenekunsthuss og Grieghallen er knytt til langsiktige vedtak om fylkeskommunal medverknad i tiltaka.

Fylkesrådmannen vil koma attende til innretting, kriteria og fordeling av spelemidlar til kulturhus i eigne saker. Det vert lagt opp til at fordelinga vert nærare handsama i Hovudutval for kultur, idrett og integrering.

Tabell 4.4.18

kroner

Tilskot til andre	Budsjett 2019	Budsjett 2020
AKKS Bergen	47 000	50 000
Balejazz	150 000	150 000
Barneteaterfestivalen på Stord	400 000	400 000
Baroniet i Rosendal-kulturtilskipningar	102 000	100 000
Bergen dansesenter	123 000	150 000
Bergen internasjonale teater	523 000	800 000
Bergen Music Fest/Ole Blues	100 000	100 000
BIFF Bergen internasjonale filmfestival	342 000	347 000
Borealis-festivalen	208 000	219 000
Brak	463 000	500 000
Bømlo Teater	353 000	358 000
Cinamateket	102 000	105 000
Det felles invanderråd	660 000	710 000
Edvard Grieg Kor	533 000	540 000
Ekko-festivalen	109 000	100 000
Fartein Valen-arbeidet - Sveio kommune	312 000	300 000
FN-sambandet/internasjonale uke	102 000	100 000
Folkeakademiet i Hordaland	440 000	440 000
Folkeakademiet i Sogn og Fjordane	90 000	90 000
Fyllingsdalen Teater	512 000	317 000
Førdefestivalen	3 311 000	3 360 000
Gloppen musikkfest	300 000	300 000
Grieg internasjonale korfestival	100 000	100 000

Tilskot til andre	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Hardanger Musikkfest	341 000	360 000
Hardingfela.no	300 000	300 000
Hardingtonar,	90 000	90 000
Hordaland folkemusikklag	70 000	70 000
Hordaland husflidslag	380 000	380 000
Jakob Sande selskapet	250 000	250 000
Kinnaspelet	100 000	100 000
Kulturhuset Østre	106 000	106 000
Kystsogevekene	1 250 000	1 250 000
Litteraturhus i Bergen	860 000	872 000
Litteratursymposiet i Odda	218 000	220 000
Malakoff rockfestival	100 000	100 000
Musica Nord	146 000	160 000
Nattjazzen i Bergen	164 000	220 000
Norges husflidslag, husflidskonsulent	170 000	170 000
Norges Korforbund Hordaland	200 000	200 000
Norges Korforbund Sogn og Fjordane	60 000	60 000
Norges Musikkorps forbund Hordaland	493 000	493 000
Norges Musikkorps forbund Nordvest	230 000	230 000
Norsk Countrytreff	727 000	737 000
Nynorske litteraturdagar	75 000	75 000
Ole Bull akademiet	284 000	300 000
Orkesteret Fossegrimen	220 000	220 000
Osafestivalen	75 000	75 000
Moster amfi og kyrkjehistorisk senter	1 040 000	940 000
Rom for ord	200 000	200 000
Rosendal kammermusikkfestival	300 000	100 000
Sogn og Fjordane folkemusikklag	200 000	200 000
Sogn og Fjordane husflidslag	160 000	160 000
Sogn og Fjordane symfoniorkester	100 000	100 000
Stiftelsen Musikkelskapet Harmonien, BFUng	154 000	154 000
Stiftelsen Musikkelskapet Harmonien, turnétilskot Sogn og Fjordane	100 000	110 000
Stiftelsen prof. Jiri Hlinka klaverakademi	138 000	138 000
Stiftelsen Statsraad Lehmkuhl	1 783 000	1 800 000
Stiftinga Den Norske Bokbyen	90 000	90 000
Teaterdrift Bergen AS - Cornerteateret	733 000	900 000
Teaterfestivalen i Fjaler	150 000	400 000

Tilskot til andre	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Ulvik Poesifestival	81 000	81 000
Vestland musikkråd + 200 000 som fylkessekretariat	435 000	480 000
Vestlandske teatersenter	422 000	428 000
Vestnorsk filmsenter	1 339 000	1 550 000
Vestnorsk jazzsenter	1 489 000	1 512 000
Vestnorsk kulturakademi	300 000	300 000
Vossa jazz	361 000	400 000
Vossa Jazz-prisen	50 000	50 000
Sum brutto driftsutgifter	26 555 000	26 767 000

Kommentarar til tabellen

Tabellen gjeld driftsstønad til ei rekkje tiltak innan profesjonell og frivillig sektor i fylket, og som har sendt søknad innan fristen 1. april 2019. Dette er føremål som har hatt aktivitet

over fleire år, og som tidlegare har motteke driftsstønad frå Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar. Samla sett er tabellen eit uttrykk for stor kulturell aktivitet og mangfald i Vestland fylke. Det er ikkje rom for nye søkjarar i 2020.

Tabell 4.4.19

Kroner

Ymse barne- og ungdomsføremål	2019	Budsjett 2020
Tilskot barne- og ungdomsføremål	1 650 000	1 952 000
Sum driftsutgifter	1 650 000	1 952 000

Kommentarar til tabellen

Tabellen gjeld avsetting til barne- og ungdomsfeltet generelt og organisasjonslivet spesielt. Fylkesrådmannen vil koma

attende til Utval for kultur, idrett og integrering med eigne saker om disponering og fordeling av desse midlane.

Tabell 4.4.20

kroner

Ymse kunstforemål	Budsjett 2019	Budsjett 2020
Ambrosiahuset gjesteatelier	62 000	62 000
Bergen Assembly/Bergenstriennalen AS	313 000	300 000
Bergen senter for elektronisk kunst	138 000	140 000
Bergens kunsthall/Bergen kunstforening	424 000	430 000
Festspillene i Bergen	4 900 000	5 173 000
Hardingpuls	85 000	100 000
Hordaland kunstsenter	3 825 000	3 950 000
Internasjonal Gjesteatelier	239 000	239 000
Internasjonalt kultursamarbeid	180 000	250 000
Juleprosjekt Orknøyane, og Edinburgh	180 000	180 000
Kraft Bergen AS	51 000	60 000
Kunstnarhuset Messen	156 000	160 000
Kunstnerverksteder CS55	52 000	52 000
Norsk Forfattersentrum Vestlandet	52 000	60 000
Proscen	180 000	210 000
Samtidsmusikkensemblet BIT 20	802 000	814 000
Skrivekunst-akademiet	3 100 000	3 200 000
Stiftelsen 3,14	1 612 000	1 650 000
Stiftelsen Fargespill	830 000	842 000
Stiftelsen kulturhuset USF	117 000	117 000
Stipend	760 000	860 000
Vestlandsutsillinga	152 000	160 000
Vevringutstillinga	20 000	60 000
Visningsrommet USF	52 000	52 000
VISP - Produsentenhet for visuell kunst	159 000	190 000
Brutto driftsutgifter	18 441 000	19 311 000

Kommentarar til tabellen

Tabellen omfattar verksemder innan, i hovudsak, det profesjonelle kunstfeltet som har søkt driftsstønning innan fristen 1. april 2019. Dette er verksemder som har hatt stabil aktivitet over fleire år og som tidlegare har motteke driftsstønning frå

Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar. Nokre av desse mottek all driftsstønning frå fylkeskommunen, medan andre i tillegg mottek driftsstønning frå kommunar, Norsk kulturråd m.m.

Stab

Tabell 4.4.21

Tal i tusen

Stab	Budsjett 2020
Adm. stab	6 044
Felles driftsutgifter	2 153
Brutto driftsutgifter	8 197

Kommentarar til tabellen.

Administrasjon stab gjeld lønsutgifter. Felles driftsutgifter gjeld felles innkjøp, personalsamlingar, kurs, konferansar og driftsutgifter for heile avdelinga og som ikkje fell inn under den enkelte seksjon.

Oppgåver

Staben arbeider med funksjonar som gir retning for organisasjonen sitt arbeid med fellesoppgåver og oppgåver som elles ikkje fell inn under dei enkelte fagseksjonane sitt fagområde.

Støttefunksjonane har som eit av hovudmåla å avlaste og forenkle drifta i linja. Døme på slike oppgåver er felles økonomistyring av rekneskap og budsjett, post/arkivte- nester, støtte linjeleiarane i rekrutteringsprosessar, sjå til at aktuelle rutinar og regelverk vert ivareteke, syte for tilskotsoppfølging og støtte arbeidet med bruk av elek- troniske verkty, og at dette vert følgd opp i samsvar med gjeldande retningsliner.

4 Bindande føresetnadar i tekstdelen av sektorbudsjettet

1 Fylkestinget vedtek fordelingane slik dei går fram av tabellane:

- 4.7
- 4.8
- 4.9
- 4.11
- 4.12
- 4.13
- 4.16
- 4.17
- 4.18
- 4.20

4.5 Sektorbudsjett 2020 – Infrastruktur og veg

1 Sektorbudsjett - løyvingsnivå

Tabell 4.5.1

Sektor Infrastruktur og veg		Budsjett 2020
Veg - drift og vedlikehold	Brutto driftsutgifter	1 141 695
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	1 141 695
FTU-midler	Brutto driftsutgifter	11 376
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	11 376
Administrasjon av infrastruktur og veg	Brutto driftsutgifter	8 624
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	8 624
Andre tiltak – infrastruktur og veg	Brutto driftsutgifter	897
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	897
Sum sektor	Brutto driftsutgifter	1 162 592
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	1 162 592

Endring frå 2019 til 2020

Dette er ein ny sektor i høve til den organiseringa som er i dagens to fylke. Sektoren er skilt ut som eigen sektor frå samferdsel. Elles er det gjort få flyttingar av personell og oppgåver mellom denne nye sektoren og dei andre sektorene. Eit stort moment som vil verte ein stor del av denne sektoren i 2020 er overføringa av SAMS. Dette er no innarbeidd. Elles er alle delar av budsjettet tilført pris- og lønsvekst. Utover det er budsjettet vidareført på same nivå frå 2019 til 2020.

Overføring av administrasjon av fylkesvegar

Regjeringa la 8. november fram Prop. 1 S Tillegg 1 Overføring av administrasjon av fylkesveier fra Statens vegvesen til fylkeskommunene. Her vert overføringa skissert. Overføringa er stipulert til å gjelde 163 årsverk for Vestland fylkeskommune. Budsjettsummen på 181,8 mill. kr som følger med overføringa er ikkje finfordelt, men dette vil ein koma attende til når grunnlaget for overført sum er nærare klarlagt. Summen på 181,8 mill. kr er lagt inn på løyvingsnivået Veg - drift og vedlikehold. Løyvingsnivået aukar med dette frå 959,9 mill. kr til 1 141,7 mill. kr.

2 Omtale av løyvingsnivå

Veg – drift og vedlikehold

Drift og vedlikehold skal sikre at vegnettet er eigna til bruk for trafikantane og at funksjonen på vegen vert oppretthalden. I tillegg skal drift og vedlikehold sikre at den fysiske infrastrukturen blir teken vare på i samsvar med langsiktige mål for bruken av den.

Drift av vegnettet er oppgåver og rutinar som er naudsynte for å halde vegen open og farbar. Dette kan vera tiltak som til dømes brøyting, strøing, reinhald, drift av rasteplassar osv.

Vedlikehold omfattar tiltak for å oppretthalde standarden på vegen, og som tek vare på den fysiske infrastrukturen i eit lenger perspektiv. Døme på slike tiltak er dekkelegging, skifte av stikkrenner, skifte utslitte delar i elektriske anlegg, skifte rekkverk, grøfting osv.

Drift og vedlikeholdsuppgåvene vert utførte av entreprenørar etter anbodskonkurranse.

FTU-midlar

Det vert sett av 11,4 mill. kr i FTU-midlar. Midlane vert m.a. nytta innafør tilskotsordningane til Trafikktryggingsutvalet (FTU):

- Tilskot til fysiske trafikktryggingstiltak
- Tilskot til utarbeiding av kommunale trafikktryggingsplanar
- Tilskot til trafikktryggingsaktivitetar

Løyvinga skal også dekkje driftskostnader til Trygg Trafikk, jf. samarbeidsavtalen, samt trafikktryggingspris for Vestland fylkeskommune. Trafikktryggingsutvalet gjer nærmare vedtak om fordeling av midlane.

Administrasjon av infrastruktur og veg

Løyvinga på 8,6 mill. kr dekkjer lønns- og personalkostnader knytt til leiing og stabsfunksjonar. Det er førebels ikkje teke med auka administrasjonskostnader som følgje av overføring av oppgåver frå Sams vegadministrasjon.

Andre tiltak – infrastruktur og veg

Tabell 4.5.2

Veg – Drift og vedlikehold	Budsjett 2020
Drift	738,3
Vedlikehold:	
Tunell – ordinært vedlikehold	30,5
Bru/ferjekai	68,5
Dekkelegging/oppmerking	79,3
Vegutstyr, miljø og andre tiltak	39,4
Administrasjon – fagseksjonane	185,7
Sum Veg – Drift og vedlikehold	1 141,7

Løyvinga på 0,9 mill. kr dekkjer tilskott til oppfølginga av sykkelbyavtaler i Førde og Florø samt årleg tilskott til drift av Tindevegen mellom Årdal og Luster.

Administrasjon – fagseksjonane

Det er sett av 185,7 mill. kr knytt til lønns- og personalkostnader knytt til fagseksjonane i avdeling for infrastruktur og veg.

Overføringa av midlar frå staten knytt til avvikling av Sams vegadministrasjon på 181,8 mill. kr er lagt til denne posten. Den delen av overføringa knytt til sams vegadministrasjon som gjeld leiing og stabsfunksjonar vil bli sett i samanheng med løyvingsnivå «Administrasjon av infrastruktur og veg».

3 Ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Tabell 4.5.3

Andre tiltak – infrastruktur og veg	Budsjett 2020
Driftstilskot Tindevegen mellom Årdal og Luster etter avtale	0,5
Tilskott sykkelbyavtale med Kinn kommune	0,2
Tilskott sykkelbyavtale med Sunnfjord kommune	0,2
Sum	0,9

Under er ein viderespesifisering av løyvingnivået veg, drift og vedlikehald:

Drift

Fylkesvegane i Vestland vert drifta gjennom 14 driftskontrakter. Det vert sett av 920,1 mill. kr til drift av fylkesvegnettet i budsjett 2020. Beløpet dekkjer fylkeskommunen sine forpliktingar i høve inngåtte kontraktar. I tillegg er det sett av eit mindre beløp til tilleggstenester som vi kan få utført innafør driftskontraktane.

Kostnadsutviklinga i driftskontraktene har dei siste åra hatt ein stor auke. Dette har ført til at ein større del av budsjettet går med til å dekkje dei faste driftskontraktene. I budsjetter for 2020 er det no teke høgde for at løyvinga til drift av vegnettet skal vere realistisk for å kunne handtere hendingar i eit normalår.

Vedlikehald

Vedlikehaldsbudsjettet i 2020 er svært knapt. Innanfor rammene er det i all hovudsak berre rom for å følgje opp bindingar og heilt nødvendige tiltak. Med gjeldande nivå på løyvinga til drift og vedlikehald må vi leggje til grunn at forfall på vegnettet vil auke. Vedlikehald er delt inn i 4 kategoriar.

Tunnel – ordinært vedlikehald

Det vert sett av 30,5 mill. kr til vedlikehaldstiltak i tunnel. Det er i tillegg sett av midlar på investeringsbudsjettet knytt til oppgradering av tunnelar som følgje av krav i tunnelsikkerheitsforskrifta.

Bru/ferjekai

Det vert sett av 68,5 mill. kr til vedlikehaldstiltak på bruer og ferjekaier. Det er store utfordringar knytt til bruvedlikehald som det ikkje vil vere mogleg å løyse innanfor gjeldande budsjettammer. Forfallet knytt til bruer og kaier er om lag 2 mrd. kr.

I budsjettet er det lagt inn midlar til oppattbygging av to bruer som vart totalskadde etter flaum. Dette gjeld fv. 60 Storelva bru i Stryn kommune samt fv. 495 Teita bru i Gloppen kommune. I tillegg til løyvinga vil det også bli nytta avsette fondsmidlar av unytta skjønnsstilskot frå Kommunal- og moderniseringsdepartementet som vart tildelt i samband med desse hendingane.

Dekkelegging/oppmerking

Det vert sett av 79,3 mill. kr til dekkelegging og oppmerking. Nivået på denne posten er redusert med om lag 90 mill. kr i høve til nivået i 2019. Delar av denne reduksjonen skuldast bruk av eingongsmidlar i Hordaland. Med denne løyvinga vil det vere mogleg på legge om lag 120 km nytt dekke. Dette svarar til 2 pst. av samla fylkesveglengde i Vestland fylkeskommune.

Vegutstyr, miljø og andre tiltak

Det vert sett av 39,4 mill. kr. Tiltak innanfor denne posten omfattar m.a. vedlikehald av rekkverk, grøfter, murar, skilt og servicebygg.

Administrasjon – fagseksjonane

Det er sett av 3,9 mill. kr knytt til lønns- og personalkostnader knytt til fagseksjonane i avdeling for infrastruktur og veg. Overføring av midlar frå staten knytt til avvikling av Sams vegadministrasjon vil i all hovudsak bli lagt til denne posten.

4 Bindande føresetnadar i tekstdelen av sektorbudsjettet.

Fylkesrådmannen syner til tabellar og omtale, men for dette sektorbudsjettet er det ikkje sett opp bindande føresetnadar.

4.6 Sektorbudsjett 2020 – Mobilitet og kollektiv

1 Sektorbudsjett - løyvingvinå

Tabell 4.6.1

Alle tal i 1000 kr

Sektor Mobilitet og Kollektiv		Budsjett 2020
Buss	Brutto driftsutgifter	2 121 268
	Driftsinntekter	-1 084 170
	Netto driftsutgifter	1 037 098
Bane	Brutto driftsutgifter	209 793
	Driftsinntekter	-173 092
	Netto driftsutgifter	36 701
Ferje	Brutto driftsutgifter	1 173 296
	Driftsinntekter	-269 743
	Netto driftsutgifter	903 552
Båt	Brutto driftsutgifter	365 090
	Driftsinntekter	-84 710
	Netto driftsutgifter	280 380
TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss	Brutto driftsutgifter	260 194
	Driftsinntekter	-86 700
	Netto driftsutgifter	173 494
Administrasjon av mobilitet og kollektiv	Brutto driftsutgifter	109 750
	Driftsinntekter	-850
	Netto driftsutgifter	108 900
Sum sektor	Brutto driftsutgifter	4 240 160
	Driftsinntekter	-1 699 265
	Netto driftsutgifter	2 540 125

Endring frå 2019 til 2020

Endringar i ramma til sektoren mobilitet og kollektiv utgjer ei påplussing på 415 mill. kr i samsvar med prosessvedtak i fellesnemnda. Rammeauken skuldast i hovudsak oppstart av nye ferjekontraktar frå 2020. Utover det er det budsjettet med gjennomsnittleg inntektsvekst på 3 % samanlikna med budsjett 2019. På kostnadssida er det stor auke; samla om lag 650 mill. kr. I sum vert den store kostnadsauken på spesifikke område nesten dekkja inn av auken i budsjettramma

og inntektsvekst (415 mill. kr og 214 mill. kr). Det at kollektiv-eininga har klart å saldere eit budsjett for 2020 med fleire større utfordringar, parallelt med ei negativ drift i 2019, kjem av at det elles i budsjettet er fleire moment som går rett veg og gjev innsparingar frå 2019 til 2020. Dei fleste positive momenta frå 2019 til 2020 er knytt til kontraktar med leverandørar.

2 Omtale av løyvingsnivå

Buss

Tabell 4.6.2

Løyvingsnivå		Budsjett 2020 i mill. kr
Buss	Brutto driftsutgifter	2 121 268
	Billettinntekter	-693 060
	Andre inntekter ¹	-391 110
	Netto driftsutgifter	1 037 098

¹ Dette inkluderer inntekter frå skuleskyss og belønningsmidlar.

I 2019 har det vore oppstart av anbod innafor kontraktsområde Vest og Bergen sør, som frå 2020 også vil inkludere Austevoll. I 2020 ventar oppstart av ytterlegare to kontraktar, Bergen sentrum og Bergen nord, som også vil inkludere kontraktsområde for Osterøy. Kontraktane utgjør dei tyngste linjene i Bergen. Rutetilbodet i nye kontraktar byggjer på Trafikkplan for Bergen, med omlegging av stamlinjenettet og fleire linjer som pendlar gjennom sentrum. For begge kontraktar er det stilt krav om 100 % fornybar energi. I Bergen sentrum vil 75 % av ruteproduksjonen gå med elektrisk drift, i tillegg til trolleylinja som vert utvida til Lyngbø. Dette inneber depotlading på Mannsverk i Bergen, der operatør vil tilrettelegge naudsynt ladeinfrastruktur. For Bergen nord er det stilt krav om biogass på alle bussar knytt til Haukås-anlegget.

Forlenga trolleybusslinje til Lyngbø skal etter planen vere klar for drift ved oppstart av ny kontrakt for Bergen sentrum. Kostnadane til utbygging av ladeinfrastruktur og endehaldplassar skal finansierast gjennom Miljøløftet.

Tidleg i 2020 vil bestillingstransportløyvinga HentMeg starte opp i Odda som ein pilot. Lokale linjer vert erstatta av dette tilbudet og dagens operatør vil halde fram innafor rammene av dagens produksjon.

Med innføring av Bus as a Service i nye busskontraktar vil grensesnittet mellom kollektivene og operatørselskapa verte vesentleg endra. I dag er det kollektiveininga sjølve som kjøper inn, installerer, driftar og held ved like mykje teknisk informasjonsutstyr i bussane. I dei nye kontraktane vil dette vere definert som ei teneste Kollektiveininga kjøper av operatørane. Slik vil også kostnadane etter kvart verte

overførte til driftsbudsjettet, men ein vil også framleis ha behov for vedlikehald og naudsynt utvikling av mellom anna sanntidsutstyret.

Kostnadsdrivarar

Utgifter til bilruter aukar på grunn av auka kontraktsprisar for dei nye kontraktene Bergen nord og Bergen sentrum samt generell prisvekst hjå operatøren knytt til løn, drivstoff, kapitalrente, vedlikehald og administrasjon. Det vert vist til tabell 11 for ein oversikt over indeksar brukt i kontraktane for å kompensere prisveksten i einingskostnadane hjå operatør. Tabell 11 viser også prognosert gjennomsnittleg indeksutvikling frå 2018 til 2019.

Føresetnader for inntektsutvikling

I budsjettet er det lagt til grunn ulike føresetnader for billettinntekter; i Hordaland er lagt til grunn ei inntektsauke på 3,5 % som følgje av venta passasjervekst, medan i Sogn og Fjordane er det ikkje lagt til grunn venta passasjervekst.

Takstar og rabattar

Det er lagt til grunn ei gjennomsnittleg takstauke i samsvar med på KPI (2,5 %) for bilruter. Det vert sett i gang eit arbeid med takstharmonisering mellom Skyss og Kringom for å få eit einheitleg takstsystem for Vestland. Ein vil kome tilbake med nærare omtale av dette arbeidet.

I Hordaland har ein rabattert meir enn den nasjonale tilrådinga for barn/honnør og student på periodebillettar. I framlegg til nye takstar vert det for periodebillettar lagt til grunn 50% rabatt for barn/honnør og 40% rabatt for student.

Bane

Tabell 4.6.3: Budsjetterte kostnader og inntekter for bybanen 2020

Løvingsnivå		Budsjett 2020 i mill. kr
Bybanen	Driftsutgifter	209 793
	Billettinntekter	-173 092
	Netto driftsutgifter nominelt	36 701

Oppgåvene knytt til drifta er delt mellom kollektiveininga og Bybanen AS. Tidlegare har kollektiveininga hatt ansvar for kjøp av transporttenestene og rutetilbodet, medan Bybanen AS har hatt ansvaret for å drifte og vedlikehalde infrastrukturen. I tråd med fylkestingsvedtak i 2017 har Bybanen AS overtatt ansvaret for anbudsutsetting, og har også ansvar for kontraktsoppfølging mot operatør når ny kontrakt starta opp i 2019. Kollektiveininga har ansvar for å planleggje og spesifisere rutetilbodet i tillegg til ansvaret for all marknadsføring og kontakt ut mot kundane. Bybanen AS er heileigd av og vert finansiert av fylkeskommunen.

Linje 2 til Fyllingsdalen har planlagt oppstart i 2022. Tilbodet er under planlegging. Forutan dagens 28 bybanevogner er det tinga 6 nye vogner. Desse skal dekke produksjonen på begge bybanestrekningane. Driftskostnadane er tidlegare grovt estimert til 100 mill. kr. Per i dag føreligg det ingen nye kostnadsestimat.

Takstar og rabattar

Takstar og rabattar for bybanen er dei same som for buss hos Skyss. Det vert vist til avsnitt om takstar og rabatter under området Buss for detaljar.

Kostnadsdrivarar bane

Generell prisvekst for ferjekontrakter gjeld og vert kompensert på lik linje som for til dømes buss. I ny kontrakt innebærer det ei reduksjon i driftskostnadar. Sjå eigen tabell for oversikt over indekser.

Føresetnadar for inntektsutvikling

I budsjettet for 2020 er det lagt til grunn ei gjennomsnittleg takstauke på KPI (2,5 prosent) og 3,5% passasjervekst for bybanen.

Ferje

Tabell 4.6.4: Budsjetterte kostnader og inntekter for fylkesvegferjer i 2020

Løvingsnivå		Budsjett 2020 i mill.Kr
Ferje	Brutto driftsutgifter	1 173 296
	Billettinntekter	-266 707
	Andre inntekter ²	-3 036
	Netto driftsutgifter	903 552

² Refusjonsinntekter frå kommunar og frå Rogaland.

I 2020 er det oppstart av elektriske hybridferjer på 14 samband i Vestland. Det var oppstart av to samband i 2018 og eitt samband i 2019. Totale netto investeringskostnader er per i dag estimert til 470 mill. kr i 2019 prisar. Dette inkluderer meirkostnader knytt til nettoppgraderingar som ikkje er ferdigstilt innan 01.01.2020 samt Enova-støtte for denne meirkostnaden.

Forseinkingar knytt til nettoppgraderingar er per i dag gjort kjend for tre samband, med omlag eitt års forseinkingar (Gjermundshamn-Årsnes, Kinsarvik-Utne, Kvanndal-Utne). Estimerte meirkostnader er avhengig av om ein stiller krav om biodrivstoff eller konvensjonelt drivstoff. Samla sett vil kostnaden auke med 13 mill. kr med bruk av biodiesel og ca. 6-7 mill. kr med bruk av konvensjonelt drivstoff for 2020.

Sambandet Barmen-Barmsund i Selje har tidlegare vore i kommunal regi, med eit tilskot frå Sogn og Fjordane fylkeskommune på 2,6 mill.kr. Ny kontrakt starta i juni og det blei vurdert at fylkeskommunen skulle ha ansvaret for sambandet. Det inneber at heilårseffekten av denne endringa kjem i 2020, med ein oppgjeve totalkostnad på 8,4 mill.kr, som er ein auke på 4,4 mill.kr samanlikna med tilskotet til Selje kommune.

Sambandet Daløy-Haldorsneset har oppstart av ny kontrakt 1.1.2020. Kostnadane er berekna til å gje ein reduksjon på -1,1 mill.kr i høve til førre kontrakt.

I 2019 er det tre samband med bruttokontrakter. Nytt for 2020 er overgang frå netto- til bruttokontrakt på alle resterende 14 ferjesamband i Hordaland frå 01.01.2020. Ferjekontraktane i Sogn og Fjordane er alle nettokontraktar.

Føresetnader for inntektsutvikling

Frå og med 2020 vil heile inntektsgrunnlaget vere basert på AutoPASS-regulativet på samband i Hordaland. Overgangen frå Riksregulativet for ferjetakster til AutoPASS-regulativet er venta å vere provenynøytral på nasjonalt nivå og dette er eit prinsipp som også er lagt til grunn for budsjettet for Vestland. Det er lagt til grunn eit stabilt trafikknivå. Samstundes er det ei trend mot auke i elbil-trafikk, noko som vil kunne påverke billettinntektene på ferje.

Kostnadsdrivarar for fylkesvegferjer

Generell prisvekst for ferjekontrakter gjeld og vert kompensert på lik linje som for til dømes buss.

Takstar

Fylkesrådmannen foreslår å følgje statsbudsjettet der det er lagt til grunn 3,2% takstauke for ferje. Sambanda i tidlegare Hordaland nyttar autopass-regulativet frå 2020, og sambanda i tidlegare Sogn og Fjordane nyttar riksregulativet.

Båt

Tabell 4.6.5 : Budsjetterte kostnader og inntekter for båtruter 2020

Løyvingsnivå		Budsjett 2020 i mill.Kr
Båtruter	Brutto driftsutgifter	365 090
	Billettinntekter	-68 210
	Andre inntekter ³	-16 500
	Netto driftsutgifter	280 380

³ Refusjonsinntekter frå kommunar og frå Rogaland.

Kontrakten for bybåtsambanda, Strandkaien-Kleppesjø og Knarvik-Frekhaug-Bergen, går ut i 2022 med moglegheit for eitt års opsjon. Askøy kommune har varsla oppstart av ny planprosess for Kleppesjøområdet. Ei eventuell utsetting av avklaringar kring kaiplassering og naudsynt infrastrukturtilrettelegging vil ha innverknad på korleis ein skal leggje

opp komande nytt tilbud med omsyn til elektrisk drift av Askøysambandet.

Det er løyst ut opsjon for kontraktane på ekspressbåten mellom Bergen og Sogn/Nordfjord, på lokalbåtruter i Lærdal/Vik/Høyanger, i Gulen/Solund/Askvoll og i Florø/Bremanger/

Vågsøy samt på godsruiter med båt mellom Bergen og Gulen/Solund/Askvoll. Dette inneber vidare drift av dagens operatør til 2022 på desse rutene. Nye anbod for desse båttrutene er planlagd lyst ut hausten 2019 med oppstart i 2022. Det er planlagt at krava i utlysninga vil gje ei monaleg reduksjon i CO₂-utslepp.

Føresetnadar for inntektsuvikling

I budsjettet for 2020 er det lagt til grunn ei gjennomsnittlig takstauke på KPI (2,5 %) i Vestland.

Kostnadsdrivarar båt

Generell prisvekst for ferjekontrakter gjeld og vert kompensert på lik linje som for til dømes buss.

TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss

Tabell 4.6.6: Budsjett felles kostnader i 2020

Løyvingsnivå		Budsjett 2020 i mill. kr
TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss	Kostnader	260 194
	Inntekter	-86 700
	Netto driftsutgifter	173 494

Felles kostnader i kollektiveininga omfattar kostnader knytt til oppgåver som er nødvendige for å tilby kollektivtransport og mobilitet som ei teneste til kunden. Dette er ulike driftsoppgåver, som kundesentertjenester, kommunikasjon og marknadsføring, billettkontrollar, drift- og vedlikehald av IT-system, infrastruktur og tekniske installasjonar, innhenting av kundeinnsikt gjennom ulike undersøkingar, digitale tenester som reiseapp og mobilbillett mv.

Dialogen med kundar og befolkning er svært viktig for kollektiveininga og kollektivtrafikken sitt omdømme. God og tilgjengelig informasjon i forkant av og undervegs på reisa, enkle kanalar for kjøp av billetter, kampanjar knytt til særskilte tema og handsaming av klager er alle heilt sentrale oppgåver.

Endringar i teknologi og kundeforventningar gjer at ein ikkje kan halde fram med noverande drift. Kollektiveininga må heile tida orientere seg både om utviklingstrendar og forventningane hos kundane, slik at ein kan fornye tenestene for å framstå som enkle og attraktive.

Transportordninga for funksjonshemma

TT-ordninga har omlag 15.700 brukarar i Vestland fylkeskommune. Organiseringa av denne oppgåva er løyst på ulik måte i dei to fylka. I Hordaland vert arbeidet med dette organisert og utført i fylkeskommune. I Sogn og Fjordane samarbeidar fylkeskommunen med kommunane i fylket, og tildeler midlar til kommunane etter folketal og reiseavstandar

i fylket. Kommunane i Sogn og Fjordane utfører difor mykje av det arbeidet som vert utført av Hordaland fylkeskommune.

I Hordaland er det faste kvotar for dei ulike brukargruppene, medan kvotane i Sogn og Fjordane er tufta på individuelle behov og forbruk. I løpet av 2020 må ein koma fram til eit felles regelverk og organisering for TT-ordninga. Det vert lagt fram politisk sak om dette på nyåret. Inntil det er fatta vedtak om organisasjonsform held organiseringa fram som i dag. I tillegg til den fylkeskommunale løyvinga får begge fylka statlege midlar som skal gå til dei tunge brukarane (blinde/sterkt svaksynte og rullestolbrukarar). Det er budsjettert med 66,6 mill kr i statlege midlar i 2020.

Det er budsjettert med 45,8 mill. kr netto til transportordninga i 2020.

Prosjekt og konsulentkostnader

Løyvingsnivået dekkar og konsulentkostnader til prosjekt og utgreiingar og kostnader til ymse kontingentar til interesseorganisasjonar som fylkeskommunen er med i. Dette er midlar som fylkesdirektøren disponerer, og det er budsjettert med 3,4 mill. kr i 2020.

Innfartsparkering

Det er budsjettert med leige av innfartsparkeringsplassar på Os, Straume, Skogsskiftet, Flesland kai og Knarvik, samt til vidare tilrettelegging av innfartsparkeringsplassar i samsvar

med den vedtekne Handlingsplanen for innfartsparkering 2018-2029.

Det er budsjettert med 3,1 mill kr i 2020.

Vidaregåande skuleskyss

Vidaregåande skuleelevar som har rett på fri skyss får tildelt skulereisekort. I Hordaland får skuleelevar som har eit godt rutetilbod på ettermiddag/kveldstid ikkje gratis skulereisekort, men vert synt til å kjøpa ungdomsskyss. For å sikra rett avgiftshandsaming vert verdien av skulereisekorta fakturert til avdelinga (MoK) og inntektsført på kollektiveininga.

Det er budsjettert med 35,1 mill kr i 2020.

Lokale transporttilbod for ungdom (LTU)

Sogn og Fjordane har ei ordning med lokale transporttilbod for ungdom. Kommunane kan søka om midlar til fleksible skyssløysingar til/frå fritidsaktivitetar på ettermiddag og kveldstid. Målgruppa er ungdom mellom 13 og 19 år. Det er ikkje lagt inn ekstra midlar til dette tiltaket i 2020.

Det er budsjettert med 1,0 mill kr i 2020.

Administrasjon av mobilitet og kollektiv

Tabell 4.6.7: Budsjetterte kostnader og inntekter for administrasjon

Løyvingsnivå		Budsjett 2020 i mill. kr
Administrasjon av mobilitet og kollektiv	Kostnader	109 750
	Inntekter	-850
	Netto driftsutgifter	108 900

Administrasjon av kollektiveininga omfattar i hovudsak lønskostnader. I 2020 vil det bli ei felles kollektiveining for Vestland. Det vil difor vere eit stort omfang av aktivitetar knytt til førebuing av samordning og integrasjon av tilbod og tenester frå kollektiveininga til innbyggjarane i Vestland. Dette er oppgåver som kjem i tillegg til alle faste oppgåver som følgjer av dei daglege tenestene som vert tilbydd samt oppgåver knytt til førebuingar av anskaffing og oppstart av nye transportkontaktar. Nokre oppgåver er også nye, som til dømes at ansvaret for fylkesvegferjekontraktane i Sogn og Fjordane vert overført frå Statens vegvesen til kollektiveininga i 2020. Eit pågåande arbeid i kollektiveininga er å sjå på korleis løyse oppgåvene på nye måtar gjennom både digitalisering og effektivisering. Dette har som mål å frigjere kapasitet på lengre sikt, men vil også krevje annan kompetanse ut over det ein i dag har hatt i Skyss/Kringom.

Hovudarbeidsområda til avdelinga (MoK) er planlegging innanfor samferdselsområdet, strategi og eigarstyring samt løyveforvaltninga og transportordninga for funksjonshemma.

3 Ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Utvida tinging av elektriske bussar

Kollektiveininga har inngått avtale med Keolis om busskøyning i kontraktsonråde Bergen sentrum frå desember 2020. Kontrakten har ein årleg verdi på 280 mill. kroner og krav til fornybar energi og til dels elektrisk køyning.

I samband med operatøren si endeleg tinging av bussar innan 1. november har Keolis spurd Skyss om det er ønskjeleg å bytte ut 13 dieselbussar med elektriske bussar. Det vil gjere Mannsverk til eit heilelektrisk depot og redusere klimagassutsleppet med 550 tonn CO₂. Som ein del av tilbodet, vil alle elbussane i kontrakten få auke i batterikapasiteten med ti prosent, noko som er vurdert som ein stor fordel for kollektiveininga.

Kollektiveininga må kompensere for kostnadsdifferansen mellom dieselbuss og elbuss. Dette utgjør 4,2 mill. kroner/år. Med kontraktoppstart i desember 2020 har tiltaket ei årsverknad på maksimalt 350 000 kroner i komande budsjettår. På bakgrunn av miljønytte og tilbydt auka rekkevidde på alle elbussar i kontrakten anbefalar kollektiveininga å ta imot tilbodet. Dette er truleg det billigaste elektrifiseringstiltak for buss/båt dei neste 5 åra.

Tabell 4.6.8: Bussoperatører i Vestland 2020

Kontraktsområde	Operatør	Kontraktperiode og opsjon
Austevoll	Tide Buss AS, frå 1.1.2020 del av Bergen sør	01.01.2013 – 31.12.2019
Sunnhordland	Tide Buss AS	01.07.2017--28.06.2026
Hardanger og Voss	Tide Buss AS	16.08.2016-22.06.2025
Modalen og Vaksdal	Modalen-Eksingedalen Billag AS	16.08.2016-22.06.2025
Nordhordland	Vy Buss AS	16.08.2018-15.08.2027
Osterøy	Tide Buss AS, fra okt 2020 del av Bergen nord kontrakt	01.03.2011-30.09.2020
Bergen sør og Austevoll	Tide Buss AS	16.08.2019-25.06.2028+1+1 / Austevoll: 1.1.2020
Bergen nord	Tide Buss AS, frå okt 2020 inkl. Osterøy	01.10.2011-30.09.2020
Bergen sentrum	Tide Buss AS, Keolis AS frå des 2020	01.12.2011-30.11.2020
Vest	Tide Buss AS	25.06.2019-25.06.2028+1+1
Serviceinjene i Bergen	Osbus AS, vedteke å ikkje vidareføre kontrakt	01.07.2013-30.06.2020
Nordfjord	Firda Billag Buss	23.06.2014-19.06.2022+2
Sunnfjord	Firda Billag Buss	20.06.2016-23.06.2024+2
Sogn	Tide Buss	19.06.2017-22.06.2025+2

Tabell: Sonebasert takstar, Skyss (1 sone)

Billettprisane i Skyss er sonebaserte.

Tabell 4.6.9

Billett Buss/bane	Takst 2019	Takst 2020
Enkeltbillett vaksen	38	39
Enkeltbillett barn/honnør	19	20
Enkeltbillett kjøpt om bord, vaksen	60	60
Enkeltbillett kjøpt om bord, barn/honnør	30	30
Enkeltbillett Militær	38	39
24-timarbillett vaksen	100	100
24-timarbillett barn	50	50
24-timarbillett honnør	50	50
Periodebillett 7 dg vaksen	245	250
Periodebillett 7 dg barn	115	125
Periodebillett 7 dg honnør	125	125
Periodebillett 7 dg student	145	150
Periodebillett 30 dg vaksen	780	800
Periodebillett 30 dg barn	365	400
Periodebillett 30 dg honnør	390	400

Billett Buss/bane	Takst 2019	Takst 2020
Periodebillett 30 dg student	460	480
Ungdomsbillett 30 dg	365	400
Periodebillett 180 dg voksen	3 900	4000
Periodebillett 180 dg barn	1 835	2000
Periodebillett 180 dg honnør	1 950	2000
Periodebillett 180 dg student	2 340	2400

Tabell: Kilometerbaserte takstar, Kringom (0-3km)

Billettprisane i Sogn og Fjordane er kilometerbaserte, med 3-kilometersintervall inntil 102 km, og 6-kilometersintervall for lengre reiser. I tabellen er det presentert prisar for eit

kilometerintervall. Dei lengste regionale rutene hos Kringom, som Førde-Måløy eller Sogndal-Stryn, er ca 15 mil.

Tabell 4.6.10

Billett Buss	2019		2020		2020					
	0-3 km	0-3 km	endr abs	endr %	24-27 km	45-48 km	66-69 km	87-90 km	114-120 km	156-162 km
Enkeltbillett voksen	32	33	1	3,1 %	78	127	177	226	290	380
Enkeltbillett barn/honnør	16	17	1	6,3 %	39	64	89	113	145	190
Enkeltbillett kjøpt om bord, voksen	32	33	1	3,1 %	78	127	177	226	290	380
Enkeltbillett kjøpt om bord, barn/honnør	16	17	1	6,3 %	39	64	89	113	145	190
Enkeltbillett Militær	32	33	1	3,1 %	39	64	89	113	145	190
Periodebillett 30 dg voksen	620	640	20	3,2 %	1270	1760	2260	2770	3450	4450
Periodebillett 30 dg barn	310	320	10	3,2 %	640	880	1130	1390	1730	2230
Periodebillett 30 dg student	370	380	10	2,7 %	770	1060	1360	1660	2070	2670
Ungdomsbillett 30 dg	365	375	10	2,7 %	-	-	-	-	-	-
Bybuss Førde/Florø voksen	20	20	0	0,0 %	-	-	-	-	-	-
Bybuss Førde/Florø barn	10	10	0	0,0 %	-	-	-	-	-	-
Flybuss Førde/Sogndal voksen	80	85	5	6,3 %	-	-	-	-	-	-
Flybuss Førde/Sogndal barn	40	45	0	0,0 %	-	-	-	-	-	-

Føresetnader

Kostnader

Tabell: Kostnadsindeksar lagt til grunn. %-prognosesatsar som er angitt nedanfor er basert på estimert indeksendring frå gjennomsnitt i 2018 til gjennomsnitt i 2019. Ein god del

av kontraktane vert indeksregulert nettopp basert på dette grunnlaget, mens andre kontraktar baserer reguleringa på indeksutviklinga i andre tidsperiodar.

Tabell 4.6.11

Indeks	Påverknad
KPI 2,0 %	Påverkar alle kontraktar
Drivstoff autodiesel, 5,0 %	Påverkar dei fleste busskontraktane
Drivstoff marine gassolje, 5,0 %	Påverkar maritime kontraktar
Drivstoff biodiesel, 5,0 %	Påverkar busskontraktane Bergen sør/nord/sentrum og Vest
Drivstoff biogass, 5,0 %	Påverkar busskontrakt Bergen nord
Drivstoff el-kraft, 5,0 %	Påverkar busskontrakten Bergen sentrum og Bybanen
Vedlikehald, 2,0 %	Påverkar alle kontraktar
Løn samferdsel, 3,0 %	Påverkar deil fleste busskontraktane
Lønn 50% buss, 50% privat, 3,0 %	Påverkar busskontraktane Bergen nord/sentrum
3 mnd nominell NIBOR, 40 %	Påverkar alle kontraktar
Bankens rentemargin 0%	Påverkar alle kontraktar
Kostnadsindeks ferje/båt, 4,5%	Påverkar maritime kontraktar
Inntektsindekser ferje, 3,2 %	Påverkar alle nettokontraktar

Utfyllande om inntektstypar

Billettinntekter og belønningsmidlar utgjer ein svært viktig del av finansieringsgrunnlaget for kollektivtrafikken. I budsjettet for 2020 er den samla inntekta til kollektivtrafikk på 1 632,7 mill.kr, fordelt slik:

Tabell 4.6.12: Budsjetterte inntekter for 2020 etter type

Inntekter	Kollektiveininga Vestland
Billettinntekter	1.201,1 mill.kr
Skuleskyss	170,2 mill.kr
Belønningsmidlar	210 mill.kr
Anna	51,3 mill.kr
Totalt	1.632,7 mill.kr

Skuleskyss

Det er budsjettert med 170,2 mill.kr i skuleskyssmidlar i 2020. Totalt sett for Vestland ligg inntektsbudsjettet for skuleskyss omtrent på same nivå som for 2019.

Belønningsmidlar

For 2020 er det lagt opp til å nytte 200 mill.kr i belønningsmidlar til kollektivdrift. I tillegg er det budsjettert med 10 mill.kr til mellombelse omleggingar i bussproduksjon knytt til infrastrukturtiltak i Olav Kyrres gate. Tiltaket er finansiert med midlar frå Miljøøfttet.

Andre inntekter

Andre inntekter er i all hovudsak ulike refusjonsinntekter frå kommunar og tilleggskast. Statlege løyvingar utgjer 3 mill. kr til MUST-prosjektet - Mobilitetslaboratorium for smarte transportløyvingar .

Tabell 4.6.13: Ferjeoperatører i Vestland 2020, etter region og samband

Kostnadsstad	Operatør	Kontraksform	Kontraksperiode
Nordhordland: Fedje–Sævrøy Leirvåg–Sløvåg	Fjord 1	Brutto	01.01.2020-31.12.2029
Masfjordnes-Duesund	Wergeland	Brutto	01.01.2019 - 31.12.2028
Sunnhordland Skjersholmane–Ranavik Jektevik–Hodnanes–Nordhuglo Langevåg–Buavåg	Fjord1	Brutto	01.01.2020-31.12.2029
Skånevik–Matre–Utåker	Boreal	Brutto	01.01.2020-31.12.2028
Fjelberg–Sydnes–Utbjoa	Norled	Brutto	01.01.2020-31.12.2029
Midthordland / Austevoll Krokeide–Hufthamar Husavik–Sandvikvåg Halhjem–Våge Hatvik–Venjaneset	Fjord1	Brutto	01.01.2018-31.12.2029 01.01.2020-31.12.2029
Hardanger: Kvannal-Utne Kinsarvik-Utne	Boreal	Brutto	01.01.2020-31.12.2028
Tørvikbygd–Jondal Gjermundshamn–Årsnes–Varaldsøy	Fjord1	Brutto	01.01.2020-31.12.2029
Klokkevik–Hjellestad	Norled	Brutto	01.01.2020-31.12.2028
Stårheim-Isane Måløy-Oldeide Askvoll-Gjervik-Fure-Værlandet Rysedalsvika-Rutledal-Krakhella	Fjord1	Netto	01.01.2017-31.12.2025+1+1 01.01.2017-31.12.2025+1+1 01.01.2016-31.12.2025+1+1 01.01.2018-31.12.2025+1+1
Hisarøy-Mjånes ⁴	Wergeland	Netto	01.09.2013-30.04.2023+5
Barmen-Barmsund ⁵	Vidar Hop Skyssbåtar	Netto	01.06.2019-31.05.2029+2
Daløy-Haldorsneset	Gulen Skyss	Netto	Oppstart 01.01.2020

Tabell 4.6.14: Operatører av båtruter i Vestland 2020

Kostnadsstad	Operatør	Kontraksform	Kontraksperiode
Sunnhordland og Austevoll Sunnhordland-Austevoll-Bergen Lokalbåt Austevoll	Norled AS	Brutto	01.01.2014-31.12.2023+2+2
Espevær og Hernar Espevær – Eidesvik Hellesøy – Lyngøy – Hernar	Gulen Skyss AS	Netto	01.01.2014-31.12.2023+2+2
Kvinnherad – Bergen og Reksteren – Våge – Os Rosendal–Bergen og Reksteren– Våge–Os	L. Rødne & Sønner AS	Netto	01.01.2014 – 31.12.2023 +2 +2
Turistrute Hardanger	Norled AS	Netto	01.05.2020 - 31.10.2024 + 1 + 1

4 Gulen kommune er med å betale for dette rutetilbudet

5 I 2019 tok fylkeskommunen over det tidligere kommunale ferjesambandet Barmen-Barmsund.

Tabellen held fram på neste side

Kostnadsstad	Operatør	Kontraksform	Kontraksperiode
Bybåtsambanda Kleppstø-Strandkaien Knarvik – Frekhaug - Bergen	Norled AS	Brutto	01.01.2018 - 31.12.2021 + 1 01.01.2019 - 31.12.2021 + 1
Ekspressbåt Bergen – Sogn/Nordfjord	Norled AS	Netto	01.05.2012-30.04.2022
Lokalbåt Gulen, Solund og Askvoll	Fjord1 AS	Brutto	01.05.2012-30.04.2022
Lokalbåt Høyanger, Vik og Lærdal	Fjord1 AS	Brutto	01.05.2012-30.04.2022
Lokalbåt Flora, Bremanger og Vågsøy	Fjord1 AS	Brutto	01.05.2012-30.04.2022
Godsbåt Bergen – Gulen, Solund og Askvoll	Kyst1 AS	Netto	01.05.2012-30.04.2022

Digitalisering og nye mobilitetstenester

Tenestene kollektiveininga tilbyr kundar og innbyggjarar i Vestland skal vere saumlause, og enkle å nytte seg av og betale for. Derfor pregar digitalisering og implementering av ny teknologi allereie måten Skyss/Kringom jobbar på.

I 2020 og 2021 skal det innførast nye salskanalar i Skyss sitt område. Det skal mellom anna utviklast ein eigen sjåfør app som skal erstatta tradisjonelle billettmaskiner levert av Atron. I tillegg skal det utviklast så kalla kontobasert billettering som vil gjere det mogleg å kjøpe billetter på nett. Denne løysinga blir utvikla i samarbeid med Entur.

Arbeidet med nye salskanalar er forventa ferdig i første halvdel av 2021, og arbeidet knytt til dette beslaglegg mange interne ressursar og kapasitet.

Utviklinga går i retning av integrerte mobilitetstenester, såkalla kombinert mobilitet, der eit kapasitetsstrerkt kollektivtilbod er kjernen i ein heilskap med til dømes bildeling, sykkeldeling, drosjar og bysyklar. Innføring av nye betalings-, bestillings- og informasjonstenester vil påverke tenestene ut mot kunden i åra som kjem.

4 Bindande føresetnader i tekstdelen av sektorbudsjettet

1. Takstauke på KPI (2,5 %) for bussruter.
2. I framlegg til nye takstar vert det for periodebilletter lagt til grunn 50% rabatt for barn/honnør og 40% rabatt for student gjeldande for heile Vestland for bussruter.
3. Ved innkjøp av nye bussar for kontrakten Bergen sentrum vert 13 dieselbussar bytta ut med elektriske bussar.
4. Takstauke på 3,2 % i tråd med statsbudsjettet på ferjeområdet.
5. Takstauke på gjennomsnittleg 2,5 % (KPI) for båtruter.
6. Organiseringa, regelverket og kvotetildelinga i transportordninga for funksjonshemma skal vidareførast med felles regelverk for heile det nye Vestland jf. tiltak på dette området

4.7 Sektorbudsjett 2020 - Innovasjon og næringsutvikling

1 Sektortabell - løvingsnivå

Tabell 4.7.1

Alle tal i 1000 kr

Sektor Innovasjon og næringsutvikling	Budsjett 2020	
Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling	Brutto driftsutgifter	10 417
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	10 417
Verdiskaping byar/ regionar	Brutto driftsutgifter	146 378
	Driftsinntekter	-22 400
	Netto driftsutgifter	123 978
Naturressursar, landbruk og reiseliv	Brutto driftsutgifter	51 116
	Driftsinntekter	-17 703
	Netto driftsutgifter	33 413
Forsking, komp. og internasjonalisering	Brutto driftsutgifter	62 138
	Driftsinntekter	-30 240
	Netto driftsutgifter	31 898
Grøn vekst, klima og energi	Brutto driftsutgifter	17 393
	Driftsinntekter	-5 995
	Netto driftsutgifter	11 398
Utviklingsmidlar	Brutto driftsutgifter	19 685
	Driftsinntekter	-
	Netto driftsutgifter	19 685
Sum sektor	Brutto driftsutgifter	306 827
	Driftsinntekter	-76 338
	Netto driftsutgifter	229 789

ENDRING FRÅ 2019 TIL 2020

Frå 2019 til 2020 er det gjort ein del tekniske justeringar i budsjettet til denne sektoren. Hovudgrunnen er at denne nye sektoren i 2020 ikkje vil vere identisk med nokon av dei sektorane ein har i dagens to fylke. Dette gjeld både for omfang og type oppgåver. Tekniske justeringar og flytting av

personell og oppgåver mellom sektorar har i prinsippet ikkje påverka budsjettet; verken positivt eller negativt. Der er innarbeidd eit innsparingstiltak på 1 mill. kr ved hjelp av stillingsreduksjonar. I tillegg er alle delar av budsjettet tilført pris- og lønsvekst. Utover det er budsjettet vidareført på same nivå frå 2019 til 2020.

2 Omtale av løyvingsnivå

Tabell 4.7.2

Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling	Budsjett 2020
Løn (ikkje eksternt finansierte stillingar)	8 554
Drift	1 863
Sum brutto driftsutgifter	10 417
Driftsinntekter	-
Sum netto driftsutgifter	10 417

Løyvingsnivået gjeld løn fylkesdirektør, fagdirektør og stabsseksjon, og driftsmidlar for avdelinga.

Verdiskaping i byar og regionar

Tabell 4.7.3

Verdiskaping byar/ regionar	Budsjett 2020
Løn (ikkje eksternt finansierte stillingar)	9 615
Arbeid overordna plan	600
KMD 553.61 - Overføring IN og SIVA	99 400
Digital infrastruktur og breiband	23 700
Partnerskaps- og utviklingsmidlar	13 063
Sum driftsutgifter	146 378
Driftsinntekter	-22 400
Sum netto driftsutgifter	123 978

Den synte lønskostnaden er løn som er finansiert med fylkeskommunale midlar, dvs at talet ikkje syner stillingsressursar som er dekkja med statlege midlar.

Seksjon for verdiskaping i byar og regionar skal arbeide med å utvikle byane og dei regionale sentra som motorar for verdiskaping og utvikling i heile fylket. Byane og dei regionale sentra/sterke kommunesenter har eit variert næringsliv, akademia og andre kunnskapsmiljø som kan bidra til innovasjon, teknologiutvikling og næringsutvikling. Seksjonen skal arbeide med utvikling og omstilling av industri og tyngre næringsmiljø, særleg knytt til digitalisering. Målsettinga er å utvikle næringslivet i samarbeid mellom kommunale og regionale satsingar gjennom dialog og mobilisering. Til løyvingsnivået ligg hovudansvaret for arbeidet med ny overordna plan for innovasjon og næringsutvikling i Vestland fylke, med tilhøyrande årlege handlingsprogram.

Midlar overført frå KMD, som skal tildelast Innovasjon Norge og SIVA over den nye posten 553.61 i framlegg til statsbudsjett, vert inntektsført sentralt medan budsjettert utgift ligg

til dette løyvingsnivået. Fylkeskommunen nyttar Innovasjon Norge som operatør for tilskot direkte til bedrifter og innsats i dei områda i fylket som frå staten er definert som distrikt. Som grunnlag for arbeidet ligg målsetjingane om fleire gode gründerar, fleire vekstkraftige bedrifter og fleire innovative bedriftsmiljø. Fylkeskommunen forvaltar desse midlane gjennom oppdragsbrev til Innovasjon Norge og SIVA.

I tillegg ligg det midlar til innovasjonsinfrastruktur og breiband til dette løyvingsnivået. Fylkeskommunen har ei sentral rolle i arbeidet med å skaffe innbyggjarar og verksemder god infrastruktur for digital kommunikasjon. Frå 2020 vert statlege midlar som tidlegare har gått til NKOM overført til fylkeskommunen. Det vert budsjettert med 20,7 mill. kr i statlege inntekter samt 3 mill. kr i fylkeskommunal løyving til denne satsinga.

Løyvingsnivået omfattar også ei rekke partnerskapsavtalar og avtalar om driftsstøtte som gjeld ut 2020. Ei oversikt over beløp og mottakar går fram av vedtaksliste til slutt i omtalen av denne sektoren. Her ligg også midlar til industriutvikling,

å legge til rette for næringsareal, investering og etablering, mellom anna programmet Invest i Bergen, samt arbeid med klynger og innovasjonsstrukturen i fylket. Løyvinga til Invest

in Bergen er brutto beløp. Dette er eit spleiselag der fylkeskommunen bidreg med likt samla beløp som dei kommunane som har inngått avtale.

Naturressursar, landbruk og reiseliv

Tabell 4.7.4

Naturressursar, landbruk og reiseliv	Budsjett 2020
Løn (ikkje eksternt finansierte stillingar)	12 683
Tilrettelegging for satsingar	600
Vassforvaltning	5 953
Naturressursforvaltning	1 050
Landbruk	11 250
Reiseliv – medrekna turistveggar i Hardanger	12 800
Lokalsamfunnsutvikling og næringsutvikling i distrikta	6 781
Sum driftsutgifter	51 116
Driftsinntekter	-17 703
Sum netto driftsutgifter	33 413

Den synte lønskostnaden er løn som er finansiert med fylkeskommunale midlar, dvs at talet ikkje syner stillingsressursar som er dekkja med statlege midlar.

Løyvingsnivået har oppgåver der fellesnemnaren er å utvikle lokalsamfunna, og sikre berekraftig bruk av naturressursane. Fylkeskommunen skal arbeide med å utvikle landbruk og reiseliv, og legge til rette for auka verdiskaping innan fiskeri og havbruk. Arbeid med å styrke næringsverksemd i lokalsamfunna vil mellom anna skje gjennom ei god satsing på lokalsamfunnsutvikling, bl.a. at programmet "LivOGLyst" vert utvida til heile Vestland. Det er sett av 6,5 mill. kr til lokalsamfunnsutvikling og næringsutvikling i distrikta, som kan styrke lokalsamfunna sin attraktivitet. Dette vil skje i kombinasjon med andre verkemiddel som fylkeskommunen har til rådvelde, mellom anna innsats til naturbaserte næringer som landbruk, reiseliv og marin sektor. Løyvingsnivået skal om naudsynt også følgje opp kommunar med særlege utfordringar.

Fylkeskommunen skal drive ei god forvaltning innan havbruk, og vi skal vidareutvikle ei god vassforvaltning saman med m.a. kommunane, Fylkesmannen, og andre statlege samarbeidspartnarar. Dette arbeidet inneber planar og tiltak for å sikre god vasskvalitet i m.a. elvar og vassdrag, og vert hovudsakleg finansiert med statlege midlar. Midlane til naturressursforvaltning femnar hovudsakleg om

midlar til viltforvaltning. Fylkeskommunen sin del av viltforvaltninga skal skjøttast, samtidig som det vert arbeidd med vilt som inntektsgrunnlag i bygdene. Fylkeskommunen skal ha ein kompetanse på mineralområdet som sikrar at ein kan gje gode råd også på dette området.

Fylkeskommunen får nye oppgåver innan landbruksområdet frå 2020, og vil framover vere ein aktiv næringsutviklar innan landbruket. I samband med dette er det budsjettet med utviklingsmidlar frå staten på vel 6,7 mill. kr. Fylkeskommunen får i tillegg ansvar for arbeid med kompetansenettverk for lokalmat, og vert her tilført 2,4 mill. kr. Fylkeskommunen sin innsats innan rekruttering og kompetanseheving innan landbruket vert vidareført med i underkant av 2 mill. kr.

Fylkeskommunen har avtale om å støtte Fjord Norge sitt arbeid med internasjonal marknadsføring, og det ligg inne 6 mill kr til dette i budsjettet. Hordaland fylkeskommune inngjekk i si tid partnerskapsavtale som inneber støtte til fellestiltak innan reiselivet, og denne gjeld også for 2020 (0,6 mill kr). For å likestille destinasjonsselskapa i Sogn og Fjordane med tilsvarande partnarar i Hordaland vert det sett av 2,2 mill. kr i 2020. Det vert lagt til grunn at midlane vert tildelt etter det innarbeidde tildelingsprinsippet. Budsjettet for reiseliv femnar også om forpliktingar på 4 mill. kr til nasjonale turistveggar i Hardanger, jf avtale med Statens vegvesen. Desse løyvingane er å finne i lista over vedtakspunkt for sektoren.

Forsking, kompetanse og internasjonalisering

Tabell 4.7.5

Forsking, komp. og internasjonalisering	Budsjett 2020
Løn (ikkje eksternt finansierte stillingar)	15 701
Mobilisering internasjonale prosjekt/kompetanse	600
Regionalt forskingsfond Vestland	18 355
Etablerarrettleiing	4 149
Rett kompetanse	13738
FORREGION (Mobiforsk og VRI4)	2 550
Erasmus+	4 345
Interreg - RIGHT	
Horisont 2020	
Partnerskapsmidlar	2 700
Sum driftsutgifter	62 138
Driftsinntekter	-30 240
Sum netto driftsutgifter	31 898

Den synte lønskostnaden er løn som er finansierte med fylkeskommunale midlar, dvs at talet ikkje syner stillingsressursar som er dekkja med statlege midlar.

Løvingsnivået inneheld midlar til etablerartenester, ungt entreprenørskap, karriererettleiing og integrering. Inkludert er også forpliktingar overfor forskingspartnarar. Ein stor del av aktivitetane her vert finansierte med eksterne midlar frå m.a. Kunnskapsdepartementet og EU. Mobiliserings- og nettverksaktivitetar på oppgaveområda knytt til løvingsnivået, og lønsmidlar.

Løvingsnivået omfattar arbeid med kunnskap og kompetanse knytt til omstilling, innovasjon og næringsutvikling i Vestland fylke. Oppbygging av heilskapleg statistikk om næringsstruktur og verdikjeder er sentralt, og skal leggje grunnlag for utarbeiding av innovasjonsstrategiar, til dømes smart spesialisering.

Vestland fylkeskommune skal mobilisere til forskingsbasert innovasjon gjennom auka bruk av nasjonale og regionale finansieringsordningar både i privat og offentleg sektor og tettare samarbeid om forskingsaktivitetar. Eit viktig verkemiddel er "Regionalt forskingsfond Vestland", som skal styrke forskning for regional innovasjon og utvikling ved å stø opp om dei prioriterte innsatsområda i regionen og mobilisere til auka FoU-innsats, mellom anna gjennom støtte til forskingsprosjekt som ligg tett på næringslivet og bedriftene sine behov.

Fylkeskommunen skal koordinere arbeidet med å kartlegge arbeidslivet sitt behov for arbeidskraft i framtida og sikre at utdanningstilbodet på alle nivå treff i forhold til dette. Kompetanseutvikling gjennom godt samarbeid og partnerskap regionalt vert sentralt. Karriere Vestland skal gje karriererettleiing til innbyggjarar over 19 år og skal vere eit nav for arbeidet med karriererettleiing i Vestland. Til løvingsnivået ligg òg ansvar for etablerarrettleiing og kurs til gründerar i Vestland fylke. Fylkeskommunen har fått overført ansvaret for Bedriftsintern opplæring (BIO) frå NAV. Midlane skal nyttast til kompetanseutvikling i bedrifter som har omstillingsproblem for å motverke utstøting frå arbeidslivet. Fylkeskommunen har og fått ekstra midlar til karriererettleiing for nykomne flyktningar.

Gjennom høg kompetanse på EU sin politikk og ulike program og støtteordningar skal fylkeskommunen mobilisere kommunar, næringsliv og frivillig sektor til deltaking i EU-programma. Det skal byggjast gode og relevante nettverk internasjonalt og utvikle samarbeidsprosjekt som er forankra i kommunar og næringslivet sine behov og vedtekne fylkeskommunale planar og strategiar.

Under partnerskapsmidlar ligg støtte til Teknoøfttet, Vestlandsforskning og Ungt entreprenørskap. Beløpa er å finne i lista over vedtakspunkt nedanfor.

Grøn vekst, klima og energi

Tabell 4.7.6

Grøn vekst, klima og energi	Budsjett 2020
Løn (ikkje eksternt finansierte stillingar)	4 335
Grøn konkurransekraft/klimainnovasjon	6 263
Klimapartner	2 510
Drosjelading - klimasatsmidlar (miljødirektoratet)	3 385
Hydrogen	900
Sum driftsutgifter	17 393
Driftsinntekter	-5 995
Sum netto driftsutgifter	11 398

Den synte lønskostnaden er løn som er finansiert med fylkeskommunale midlar, dvs. at talet ikkje syner stillingsressursar som er dekkja med statlege midlar eller andre inntekter.

Seksjon for grøn vekst, klima og energi skal ha hovudansvar for fylkeskommunen sitt arbeid innan energi. Det inneber å førebu politisk handsaming i saker som omhandlar energi-produksjon, linjenett og kraftinfrastruktur etter energilovgjevinga. Vidare skal fylkeskommunen arbeide med olje- og gassindustrien, kraftsystem, biogass, nye energiformer og teknologi i transport: elektrifisering, ladeinfrastruktur, og utvikle næringsretta verdikjede knytt til hydrogen som energibærer. Vestland fylkeskommune sitt hydrogenarbeid får hovudfokus på produksjon, maritim bruk og tungtransport og er delvis finansiert av statlege klimasatsmidlar. Vestland har sekretariatsrolla for Vestlandsrådets hydrogenarbeid.

På feltet fornybar og grøn konkurransekraft skal fylkeskommunen sikre bygging av ny kunnskap, løfte fram nye næringer og ny verdiskaping, sirkulærøkonomi, utvikle regionale satsingar og gje fagleg rettleiing. Fordelinga av midlar til grøn konkurransekraft og klimainnovasjon vert fremma i eiga politisk sak og vil inkludere infrastruktur for elbil-hurtiglading og nullutsleppsdrogsjar og førebuing av infrastruktur for elfly på flyplassane. Infrastruktur for nullutslepptransport

er naudsynt for reiseliv, transportbehov for næringsliv og folk, og aukar grøn konkurransekraft. Til desse midlane ligg òg Vestland sitt viktige arbeid med marin forsøpling i samarbeid med næringslivet, kommunane, organisasjonar og Vestlandsrådet.

Tilstrækkeleg infrastruktur er naudsynt for miljøkrav til drosjenæringa. Miljødirektoratet har alt gjeve tilsegn om 3,385 mill. kr frå Klimasats til arbeidet i 2020 med drosjelading på drosjesentralane. I tillegg er det venta at fylkeskommunen må bidra med inntil 7 mill. kr samla fram til 2023 til drosjelading for å at infrastrukturen skal vere god nok til å kunne sette miljøkrav til drosjar i sørlege delen av det nye fylket. Fylkeskommunen vil søke om statlege tilskot for å forsterke fylkeskommunen sitt arbeid på feltet og redusere utgifter.

Avdelinga får sekretariatet for Klimapartner Vestland, som vert eit viktig verkemiddel for klimaomstilling av næringslivet i fylket og vil ha personell både nord og sør i det nye fylket. Vestland fylkeskommune skal arbeide for omstilling og fornybarsatsing i arbeids- og næringsliv, mobilisere til nye regionale satsingar, omstilling i næringslivet for å nå klimamåla og FNs berekraftmål, og utvikle tilskot til klimarettatiltak i næringslivet.

Utviklingsmidlar

Tabell 4.7.7

Utviklingsmidlar	Budsjett 2020
Utviklingsmidlar til fordeling	19 685
Sum driftsutgifter	19 685
Driftsinntekter	-
Sum netto driftsutgifter	19 685

Midlane skal fordelast på dei andre løyingsnivåa i sektoren ut frå politisk vedtak i hovedutvalet. Nov. og des. 2019 vert det gjort eit strategiarbeid for budsjettåret, som involverer kommunar, regionar, næringsliv, partar i arbeidslivet, næringsorganisasjonar og andre partnerar, samt politisk leiing. Det vert arbeidd vidare ut frå vedtekne planar i dei to fylka, men det er trong for å bruke noko meir tid for å samkøyre eit handlingsprogram og detaljbudsjett, og sikre naudsynt involvering i dette arbeidet. Midlane skal nyttast både til å setje i verk eigne satsingar, men også til søkbare midlar.

Dette strategiarbeidet vil bygge på:

- gjeldande Verdiskapingsplan i SFFK og Regional næringsplan i HFK.
- innspel på utfordringar og muligheter frå kommunar, regionar og næringsliv.
- dialog med partane i arbeidslivet, næringsorganisasjonar og andre partnerar.
- dialog med nytt utval for innovasjon og næring og nytt fylkesting

3 Ytterlegare spesifikasjonar av sektorbudsjett

Avdeling for innovasjon og næring skal, gjennom strategisk styring, mobilisering av næringsliv, kommunar og samarbeidspartnarar og gjennom bruk av virkemidlar bidra til:

- berekraftig omstilling i næringslivet – sikre grøn vekst gjennom det grønne skiftet
- produksjon av fornybar energi, god infrastruktur og energiomstilling frå fossil energi til fornybar energi

- rett kompetanse i arbeidslivet for å sikre nye arbeidsplassar og sysselsetting i heile Vestland fylke
- nyskaping og nytt næringsliv som bygger på eksisterande industri og næringar som i dag har fortrinn på Vestlandet
- verdiskaping i byar og regionar og fremje berekraftig forvaltning av naturressursane våre, både i havet og på land
- synleggjering av fiskeriressursar, landbruk og reiseliv som drivarar i utvikling av sterke distrikt
- innovasjon i næringslivet og offentleg sektor basert på forskning og kompetanse
- strategisk arbeid saman med kommunar, næringsaktørar og regionar til beste for befolkning, sysselsetting, infrastruktur, næringsareal og økonomisk utvikling i dei viktigaste bransjane
- nærings- og lokalsamfunnsutvikling, som også femnar om breiband og teknologiske løysingar
- vidareutvikling av Vestland som eit sterkt eksportfylke og auka deltaking i globale verdikjeder

Intensjonsplanen for samanslåing av fylkeskommunane til nye Vestland fylke og den nye politiske plattformen målber ei god satsing på nærings- og samfunnsutvikling.

Avdelinga har fire seksjonar, som alle på ulike måtar skal bidra inn mot desse måla.

Eksterne inntekter:

Sektoren forventar å ta i mot følgjande inntekter frå eksterne kjelder.

Tabell 4.7.8

Eksterne inntekter (i 1000 kr.)

Beløp	Føremål	Frå
	Eksternt finansierte stillingar, fondsbruk og renter	
1 700	Invest IN	Kommunar det er inngått avtale med
20 700	Breiband	Nkom - Nasjonal Kommunikasjonsmyndighet
2 400	Kompetansenettverk for lokalmat	Landbruks- og matdepartementet
950	Vilt og fiskeforvaltning	Miljødirektoratet
5 653	Vassforvaltning	Miljødirektoratet
18 355	Regional forskingsfond Vestland	Kunnskapsdepartementet
1 350	Etablerersenteret	Kommunar det er inngått avtale med
3 750	Karriererettleiing	Kunnskapsdepartementet
2 550	Mobiforsk	Norges Forskningsråd
1 560	Erasmus+ VET	EU-midlar
1 774	EU-prosjekt	EU-midlar
120	Nordsjøprogrammet	EU-midlar
6740	Regionale tilretteleggingstiltak i landbruket	Landbruks- og matdepartementet
1960	Rekruttering og kompetanseheving i landbruket	Landbruks- og matdepartementet
3385	Klimasats-midlar drosjelading	Miljødirektoratet
660	Klimasatsmidlar Klimapartner	Miljødirektoratet
1 200	Kontingentinntekter Klimapartner Vestland	Partnerar
500	Klimasats hydrogenprosjekt	Miljødirektoratet
250	Klimasats – kortreist stein	Miljødirektoratet

4 Bindande føresetnader i tekstdelen av sektorbudsjettet

På løyvingsnivå - verdiskaping i byar og regionar:

1. ViIvite - kr 3 000 000 til driftsstøtte/eigarskapsforpliktingar
2. Energi Vestland - kr 100 000, medlemskontingent
3. IT-Forum Sogn og Fjordane / Vestland kr 500 000
4. Invest in Bergen- kr 3 400 000 (brutto) til driftsstøtte/eigarskapsforpliktingar

I samsvar med vedtak i fylkestinget i Hordaland i 2018 og 2019:

1. Mediefondet Zefyr og Vestnorsk filmkommisjon - kr 1 388 000.
2. Næringshagar i gamle Hordaland - kr 150 000.
3. Nasjonale klynger i gamle Hordaland - kr 600 000.
4. Connect Vest - kr 500 000.
5. Mediekuben - VIS - kr 400 000.
6. The Impact Hub Bergen - kr 420 000.
7. Design Region Bergen - kr 420 000.
8. Maritime Bergen - kr 320 000.
9. Regionråd Hordaland - kr 1 150 000.
10. Atheno - kr 600 000.
11. Nyskapingsparken VIS, Innovasjon kr 700 000.
12. Industriutvikling Vest kr 600 000.

På løyvingsnivå - naturressursar, landbruk og reiseliv

I samsvar med vedtak i fylkestinga i Hordaland og Sogn og Fjordane i 2018 og 2019:

1. Fjord Norge - kr 6 000 000 til driftsstøtte/eigarskapsforpliktingar.
2. Destinasjonsselskapa - kr 1 150 000.

I samsvar med vedtak i fylkestinget i Hordaland i 2018 og 2019:

1. Matarena – kr 150 000.
2. Statens vegvesen – kr 4 000 000 til Turistveger i Hardanger.

På løyvingsnivå - forskning, kompetanse og internasjonalisering

1. Vestlandsforskning - kr 800 000 til grunnstønning og utviklingsavtale
2. Etablerersenteret- kr 2 700 000 (brutto) til driftsstøtte/eigarskapsforpliktingar

I tråd med vedtak i fylkestinga i Hordaland og Sogn og Fjordane i 2018 og 2019:

1. Ungt entreprenørskap - kr 1 300 000.

I tråd med vedtak i fylkestinga i Sogn og Fjordane i 2018 og 2019:

1. Teknoløftet - kr 1 000 000.

4.8 Sektorbudsjett 2020 - Opplæring og kompetanse

1 Sektorbudsjett - løyingsnivå

Tabell 4.8.1

Tal i tusen

		Budsjett 2020
	Brutto driftsutgifter	2 807 976
	Driftsinntekter	-74 400
Vidaregåande opplæring i skule inkludert særskilt tilrettelagt opplæring	Netto driftsutgifter	2 733 576
	Brutto driftsutgifter	78 937
	Driftsinntekter	
Vidaregåande opplæring for vaksne	Netto driftsutgifter	78 937
	Brutto driftsutgifter	144 281
	Driftsinntekter	-123 200
Fagskule	Netto driftsutgifter	21 081
	Brutto driftsutgifter	121 519
	Driftsinntekter	-68 800
Andre føremål opplæring	Netto driftsutgifter	52 719
	Brutto driftsutgifter	544 114
	Driftsinntekter	-25 200
Opplæring i bedrift	Netto driftsutgifter	518 914
	Brutto driftsutgifter	32 857
	Driftsinntekter	-
Administrasjon av opplæring & kompetanse	Netto driftsutgifter	32 857
	Brutto driftsutgifter	3 729 684
	Driftsinntekter	-291 600
	Netto driftsutgifter	3 438 084

Endring frå 2019 til 2020

Tiltakslista for opplæring og kompetanse utgjør reduserte utgifter på 36 mill. kr. i 2020. Nytt i 2020 er at alle utgifter knytt til energi, vedlikehald, reinhald, driftsleiartene og kommunale avgifter er flytta frå skulane til eigeomsavdelinga.

Dette utgjør meir enn 100 mill. kr. Vidare er det også nokre utgifter knytt til kommunikasjon og IKT som er flytta ut av avdelinga i 2020.

2 Omtale av løyvingsnivå

Vidaregåande opplæring i skule inkludert særskilt tilrettelagt opplæring

Tabell 4.8.2

Tal i tusen

Vidaregåande opplæring i skule inkludert spesialundervisning og særskilt tilrettelagt opplæring	Budsjett
Vidaregåande skular	2 024 889
Spesialundervisning og særskilt tilrettelagt opplæring	431 230
Landsliner	11 719
Kantiner og internat	2 229
Gardsdrift	7 788
Rettleiingstenester	82 859
Fellesutgifter og administrasjon	172 860
	2 733 576

Vidaregåande skular

Løyvinga omfattar midlar til pedagogisk leing, pedagogiske fellesutgifter, drift av utdanningsprogramma, gratis læremiddel og elevksamnen.

Husleige, reinhald, avgifter og drift og vedlikehald av skulebygg er frå 2020 budsjettert på Eigedom.

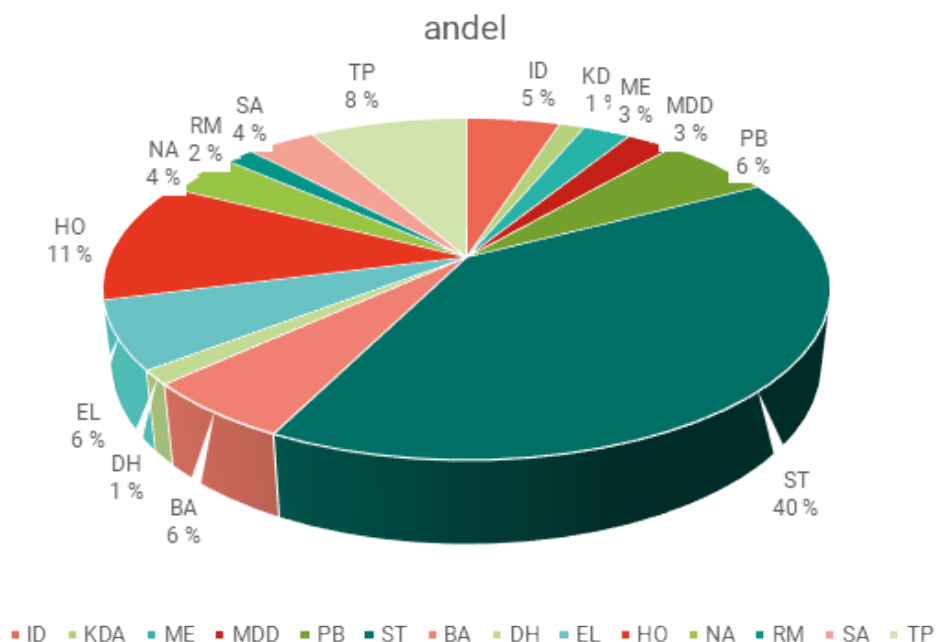
Skuleåret 2019-2020 er budsjettmodellane i Hordaland og Sogn og Fjordane vidareført. Budsjettmodellane er

ulike, men begge er basert på tildeling etter klassar. I løpet av skuleåret 2020-2021 skal skulane i Vestland ha felles budsjettmodell. Budsjetta for dei vidaregåande skulane vert utarbeidd på grunnlag av vedteke opplæringstilbod. Vestland fylkeskommune har 45 vidaregåande skular. Skuleåret 2018-2019 var det i underkant av 20 000 elevlar.

Vestland fylkeskommune gir opplæring i alle utdanningsprogram. Figuren under viser fordeling av elevane (vg1-vg3) på utdanningsprogramma skuleåret 2018/19.

Forkortingar

ID	Idrettsfag
KDA	Kunst, design og arkitektur
ME	Media og kommunikasjon
MDD	Musikk, dans og drama
PB	Påbygg
ST	Studiespesialiserande
BA	Bygg og anleggsteknikk
DH	Design og håndverk
EL	Elektrofag
HO	Helse og oppvekstfag
NA	Naturbruk
RM	Restaurant og matfag
SA	Service og samferdsel
TP	Teknikk og industriellproduksjon



Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommune har over fleire år jobba aktivt for å få elevane til å velje yrkesfag. Skuleåret 2018-2019 byrja 57% av elevane på eit yrkesfagleg utdanningsprogram på vg1. Skuleåret 2019-2020 er det sett i gang 1002 ordinære klassar.

Det er i budsjettet lagt til grunn same innretning og vidareføring om lag på same nivå. Saka om opplæringstilbodet for skuleåret 2020-2021 vert lagt fram for hovudutval for opplæring og kompetanse i desember 2019, og justert etter søknadsfristen i mars.

Spesialundervisning og særskilt tilrettelagt opplæring

Løyvinga omfattar midlar til tilpassa opplæring, spesialundervisning og ekstra språkopplæring for elevar i eigne vidaregåande skular og private skular, kjøp av spesialundervisning utanfor eigne institusjonar, innføringsgrupper for minoritetspråklege og kombinasjonsklassar (grunnskuleopplæring for minoritetsspråkleg ungdom).

Tilpassa opplæring er ulikt organisert i dei to fylkeskommunane. Det er sett i gang arbeid med å vurdere korleis dette tilbodet skal gjevast i Vestland.

Skuleåret 2019-2020 er det i gang 4 innføringsgrupper for minoritetsspråklege og 12 kombinasjonsklassar, delvis finansierte av statlege midlar gjennom Jobbsjansen, del B. Frå 2020 er midlane til Jobbsjansen del B innlemma i rammetilskotet til fylkeskommunane.

Rettleiingstenester

Frå 01.01.2020 er det vedteke at sentraladministrative funksjonar knytt til rettleiing, oppfølging og oppgåver som krev direkte kontakt med elevar, lærlingar, bedrifter, vidaregåande skular, vaksne og ungdom utanfor opplæring vert etablert i seks rettleiingseiningar med ulik storleik og plassering, avhengig av by og distrikt.

Landsliner

Løyvinga omfattar fylkeskommunalt og statleg tilskot til landslinetilboda:

Tabell 4.8.3

Skule	Tilbod
Os vgs	Yrkessjåfør og anleggs-maskinførar
Odda vgs	Smed
Stryn vgs	Skiskyting
Sogndal vgs	Yrkessjåfør
Sogn jord- og hagebruksskule	Økologisk landbruk

Gardsdrift

Løyvinga omfattar gardsdrift ved Mo og Øyrane vgs, Voss vgs og Stend vgs.

Internat

Fylkeskommunen driv internat ved Mo og Øyrane vgs, Voss vgs, Rubbestadnes vgs og Sogn jord- og hagebruksskule.

Fellesutgifter og administrasjon

Løyvinga omfattar midlar til omstilling, system- og informasjonskostnader, rekruttering og kompetanseutvikling, fellesutgifter, gjesteelevoppgjer og drift av sentraladministrative funksjonar.

Vidaregåande opplæring for vaksne

Tabell 4.8.3

Tal i tusen

Vidaregåande opplæring for vaksne	Budsjett
Vidaregåande opplæring for vaksne	78 937
	78 937

Vidaregåande opplæring for vaksne

Opplæringslova gjev vaksne rett til vidaregåande opplæring for det året dei fyller 25 år dersom dei ikkje har fullført vidaregåande opplæring tidlegare.

Budsjettet er vidareført på same nivå som i 2019.

Fagskule

Tabell 4.8.4

Tal i tusen

Fagskule	Budsjett
Fagskule	21 081
	21 081

Fagskule

Løyvingsnivået omfattar fylkeskommunalt tilskot til eigne fagskular og fellesutgifter fagskular. I tillegg kjem statleg tilskot til eigne og eksterne fagskular.

Den statlege finansieringa av fagskuleutdanninga vart lagt om frå 01.01.18 og er eit øyremerkt driftstilskot. Frå 2019 er det Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku) som fordeler driftstilskot til fylkeskommunane. I framlegget til statsbudsjett er samla budsjetttramme til fagskuleutdanning i Vestland – grunntilskot og resultatbasert tilskot – 123,2 mill. kr.

Av det samla tilskotet er kr 6,5 mill. kr,- øyremerkt Kunstskolen i Bergen. Kunstskolen i Bergen er ein av 14 private fagskular som tidlegare fekk tilskot direkte over Kunnskapsdepartementet sitt budsjett. Departementet vurderer desse fagskulane til å vere i ei særstilling, mellom anna fordi dei fleste av dei er små og har eit nasjonalt nedslagsfelt. På

bakgrunn av dette har departementet skjerma desse fagskular fram til og med 2020.

Den statlege tilskotsramma skal fordelast til eigne og eksterne fagskular. Grunnlaget for fordeling mellom desse er enno ikkje kjend. Det resultatbaserte tilskotet for 2020 er justert etter tal produserte studiepoeng i 2018. Samla sett har Vestland ein reduksjon i produksjonen som utgjer 0,9 mill. kr mindre i resultatbasert tilskot enn i 2019.

I tillegg til statstilskotet gjev fylkeskommunen tilskot til drift av eigne fagskular. Det samla fylkeskommunale driftstilskotet er for 2020 foreslått redusert med 1,0 mill. kr i høve til 2019. Fylkesrådmannen vil fordele det fylkeskommunale tilskottet til eigne skular og statstilskotet til eigne og eksterne fagskular når fordelingsgrunnlaget frå Diku er kjent.

Fagskuleutdanning er høgare yrkesfagleg utdanning på nivået over vidaregåande opplæring eller tilsvarande realkompetanse og som har eit omfang tilsvarande minimum eit halvt studieår og maksimum to studieår. Fagskuleutdanning skal sikre naudsynt kompetanseheving lokalt, regionalt og nasjonalt. Det er to fylkeskommunale fagskular i Vestland fylkeskommune som gjev om lag 1 400 studentar tilbod.

Vestland fylkeskommune er eigar av dei fylkeskommunale fagskulane, medan styra for Fagskolen i Hordaland og Fagskulen i Sogn og Fjordane er øvste styringsorgan. Fagskulestyra har fullmakt og mynde innanfor den årlege økonomiske ramma.

Andre føremål opplæring

Tabell 4.8.5

Tal i tusen

Andre føremål opplæring	Budsjett
Opplæring i sosiale og medisinske institusjonar	45 113
Privatisteksamen	-11 956
Opplæring i kriminalomsorga	-
Produksjonsskulen	12 991
Manger folkehøgskule	1 141
Andre løyvingar	5 430
	52 719

Opplæring for elevar i sosiale- og medisinske institusjonar

Løyvinga omfattar driftsmidlar til opplæring for elevar i sosiale- og medisinske institusjonar.

Privatisteksamen

Løyvinga omfattar midlar til gjennomføring av privatisteksamen.

Opplæring i kriminalomsorga

Vestland fylkeskommune har ansvar for opplæring i kriminalomsorga. Tilboda er statleg finansierte.

Produksjonsskulen

Produksjonsskulen gjev alternative tilbod til ungdom med rett som ikkje er i eit opplæringsløp.

Manger folkehøgskule

Vestland fylkeskommune eig og driv Manger folkehøgskule. Skulen har om lag 60 elevplassar og fem ulike musikktilbod. Det er budsjettert med eit fylkeskommunalt driftstilskot på 1,1 mill. kr. Skuledrifta er i hovudsak finansiert med statleg tilskot og elevbetaling.

Andre løyvingar

Løyvinga omfattar diverse tilskot m.a. elevorganisasjonen, grunnskuleopplæring til barn og ungdom som bur i institusjon, jf. oppl. lova §13-2.

Administrasjon av opplæring og kompetanse

Tabell 4.8.6

Tal i tusen

Administrasjon av opplæring og kompetanse	Budsjett
Administrasjon av opplæring og kompetanse	32 857
	32 857

Administrasjon av opplæring og kompetanse

Løyvinga omfattar drift av leiings- og stabsfunksjonar i avdeling for opplæring og kompetanse.

Opplæring i bedrift

Tabell 4.8.7

Tal i tusen

Opplæring i bedrift	Budsjett
Opplæring i bedrift	473 060
Fagprøvar	45 854
	518 914

Opplæring i bedrift

Løyvinga omfattar midlar til yrkesopplæringsnemnda, tilskot til lærebedrifter, vg3 i skule som alternativ til opplæring i bedrift, instruktøropplæring, restteori for lærlingar og lærekandidatar, stimuleringstiltak i fag- og yrkesopplæringa og tilpassa opplæring i bedrift.

Vestland fylkeskommune har årleg om lag 6000 løpande lærekontraktar og om lag 3000 nye lærekontraktar.

Fagprøvar

Løyvinga omfattar midlar til opplæring av prøvenemnder, fag- og sveineprøvar og kompetanseprøvar. Vestland fylkeskommune har om lag 3500 fagprøvar årleg. Det er ikkje teke høgde for den ikkje lovpålagde oppgåva ordninga fagbrev på jobb.

3 Ytterlegare spesifikasjon av sektorbudsjett

Fylkeskommunen har ansvar for å gje vidaregåande opplæring til ungdom og vaksne. Budsjettet er basert på følgjande grunnprinsipp:

- elevar og læringar skal møte ei opplæring med høg kvalitet
- den vidaregåande opplæringa skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
- den vidaregåande opplæringa skal bidra til gode og vekstkraftige lokalsamfunn og sterke by- og senterområde gjennom mellom anna eit breitt og likeverdig opplæringstilbod.

Grunnlaget for prioriteringane i budsjett- og økonomiplan er lovpålagde oppgåver (kjerneverksemda) og den nasjonale

målsettinga om auka gjennomføring i vidaregåande opplæring. Budsjetttramma for sektoren er redusert med 36,0 mill. kr i høve 2019. Budsjettet for 2020 er i hovudsak saldert ved hjelp av generelle nedtrekk i den økonomiske ramma for dei vidaregåande skulane. På lengre sikt må ein arbeide med heilskap og harmonisering i tilbodsstruktur og satsingar i sektoren.

Det skal settast i gang eit arbeid med å etablere eit mål og strategidokument som skal vere eit viktig verktøy for utviklinga av vidaregåande opplæring i Vestland. Mål og strategidokumentet skal vise både utfordringar og målsettingar for sektoren dei neste fire åra. I dette arbeidet skal det utarbeidast ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal være styringsgruppe for dette arbeidet. Regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland vil gje retning for dette arbeidet.

4 Bindande føresetnadar i tekstdelen av sektorbudsjettet

Prosjektlear syner til tabellar og omtale, men for dette sektorbudsjettet er det ikkje sett opp bindande føresetnadar.

5 Økonomiplan 2021-2023

Økonomiske utfordringer

Økonomiplanåra 2021-2023 er saldert med innsparingskrav som førebels ikkje er fordelt på sektornivå. Innsparingstiltaka for 2020 er innarbeid i sektorbudsjetta og førebels vidareført. Innsparingskrava i 2021-2023 kjem difor i tillegg til innsparingskravet på 100 mill. kr i 2020. I løpet av 2020 vert det gjort ein gjennomgang av i kva grad innsparingstiltaka i 2020 skal vidareførast til 2021-2023.

Fylkestinget tek endeleg stilling til dette ved handsaminga av økonomiplan 2021-24, i juni 2020. I den grad nokon av innsparingstiltaka som er innarbeidd i budsjettet for 2020 vert reversert, vert innsparingskrava for 2021-2023 tilsvarande auka.

Innsparingskravet er aukande frå 100 mill. kr i 2021 til 300 mill. kr i 2023. Det er difor stor avstand mellom dagens driftsnivå, og føreset driftsnivå i 2023. Det må takast grep for få samsvar mellom driftsrammene på sektornivå og inntektsrammene som er venta i økonomiplanperioden.

Delar av salderingsløyisinga for 2020 er mellombels og er korkje berekraftig eller mogeleg å gjennomføre i økonomiplanen. Mellom anna er det lagt opp til å redusere avdragsbetalinga og det vert lagt opp til å bruke rekneskapsoverskota

frå 2018. I det teknisk saldert opplegget for økonomiplan 2021-23 er det lagt opp til ei gradvis tilpassing til framtidige driftsrammer, der fokuset er å få til eit berekraftig utgiftsnivå for Vestland fylkeskommune. Inntekts- og utgiftsnivået er i hovudsak vidareført frå 2020 til økonomiplanåra 2021-23, med unntak av:

- Skatt og rammetilskot er nedjustert med 5,2 mill. kr årleg, som følgje av at overgangsordninga for nytt inntektssystem frå 2020 vert fasa ut.
- Konesjonskraftinntektene i åra 2021-23 er justert utifrå gjeldande prognose.
- Kapitalinntekter og -utgifter er justert i tråd med handlingsrom i den tekniske salderinga. Auken i desse utgiftene skal ta omsyn til rente og avdragsauke – som følgje av auka lånegjeld, og endringar i rentenivået.
- Rekneskapsoverskot frå 2018 nytta i budsjett 2020 - er eingongsfinansiering som ikkje er vidareført i åra 2021-23.

Utifrå desse føresetnadane vert økonomiplan 2021-23 saldert med tekniske innsparingskrav slik:

	Budsjett 2020	Budsjett 2021	Budsjett 2022	Budsjett 2023
Skatt, rammetilskot og inntektsutjamning	-9 930 972	-9 925 772	-9 920 572	-9 915 372
Andre generelle statstilskot	-99 400	-99 400	-99 400	-99 400
Konesjonskraftsinntekter	-182 000	-172 000	-167 000	-167 000
Kapitalinntekter/utgifter, utbytte og rentekompensasjon	833 900	848 700	938 500	1 033 300
Pensjonsutgifter/fellesutg/ løns- og prisvekst	44 839	44 839	44 839	44 839
Bruk/avsetning til fond	-70 000	0	0	0
Overføring til investering	536 997	536 997	536 997	536 997
Sum felles inntekter og utgifter	-8 866 636	-8 766 636	-8 666 636	-8 566 636
Politisk styring, kontrollutval og organisasjon og økonomi	754 689	754 689	754 689	754 689
Strategi og digitalisering	169 834	169 834	169 834	169 834
Tannhelse	268 229	268 229	268 229	268 229
Kultur, idrett & inkludering	292 060	292 060	292 060	292 060
Infrastruktur og veg	1 162 594	1 162 594	1 162 594	1 162 594
Mobilitet og kollektiv	2 540 125	2 540 125	2 540 125	2 540 125
Innovasjon og næringsutvikling	225 889	225 889	225 889	225 889
Opplæring og kompetanse	3 453 217	3 453 217	3 453 217	3 453 217
Teknisk innsparingskrav		-100 000	-200 000	-300 000
Sum sektornivå	8 866 637	8 766 637	8 666 637	8 566 637

Det er ikkje teke høgde for uvisse knytt til vidareføring av statlege tilskot innan veg, både i høve tunellsikkerheitsforskrifta og opprusting av fylkesvegane.

Vidare vil auka kostander knytt til nye anbod på båt, samt uvisse i kostnadane knytt til nye kontraktar på ferje kunne utfordre dette framtidsbilete ytterlegare.

Den samla lånegjelda ved inngangen til 2020 vil vere mellom 13 og 14 mrd. kr. Dette er eit svært høgt nivå. Det samla investeringsnivået i 2020-23 og tilhøyrande låneoptak medfører ein sterk auke i lånegjelda i perioden.

Arbeid med komande økonomiplan

Arbeidet med budsjett 2021/økonomiplan 2021-24 vert krevjande. Det vert lagt opp til ein prosess som legg til rette for å ivareta dei høgast prioritert oppgåvene og tenestene i Vestland fylkeskommune.

Det er førebels peika på nokon eksempel på køyrereglar og grunnprinsipp:

Køyrereglar

- Innbyggjarane må vere i fokus
- Lovpålagde oppgåver opp mot ikkje-lovpålagde
- Konsekvensvurdering av forslag til tiltak før vedtak
- Realistisk budsjettering
- Respekt for tilsette som ein god arbeidsgjevar med vekt på rett og nok kompetanse
- Betre dei eksterne rammevilkåra for Vestland fylkeskommune

Grunnprinsipp

- Kvalitet i tenestetilbodet
- Fokus på samfunnsutviklarrolla
- Prioritering i samsvar med regional planstrategi
- Langsiktig perspektiv på dimensjonering og innretting av tenestene
- Finansiering av tenester gjennom samarbeid og partnerskap

I inndelinga av tenestetilbodet/oppgåvene ut frå kva som er lovpålagt/ikkje-lovpålagt bør det stillast spørsmål om ein skal halde fram med alle oppgåver eller om nokon tilbod kan falle bort/oppgåver avsluttast.

Tilsvarende bør ein vurdere at sjølv om ei oppgåve er lovpålagt, er ikkje måten oppgåva vert utført på, bunden i like stor grad.

I samband med arbeidet med budsjett 2021/økonomiplan 2021-24, våren 2020 vert det arbeid med å vidareutvikle grunnprinsippa og køyrereglane slik at dei vert forankra i det politiske og administrative arbeidet.

Det skal settast i gong eit arbeid med å etablere eit mål- og strategidokument som skal vere eit viktig verktøy for utviklinga av vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune. Mål og strategidokumentet skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. I dette arbeidet skal det utarbeidast ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal være styringsgruppe for dette arbeidet.

I tillegg er det under peika på nokre føresetnadar som vil vere viktige for arbeidet med å tilpasse utgiftsnivået framover.

Investeringsnivå, lånegjeld og kapitalutgifter

Det må framover vere fokus på utviklinga i lånegjeld, avdragsbetaling og driftsmidlar til investering. Målsetnaden for dette arbeidet er å bremse gjeldsutviklinga i Vestland fylkeskommune, og desse føresetnadane ligg til grunn for det vidare budsjettarbeidet:

- Rassikring skal finansierast av statlege midlar og mva. kompensasjon. Dette betyr at ein nyttar driftsmidlar overført til investering til føremålet. Dette er eit viktig prinsipp for å ikkje utfordre lånegjelda ytterlegare.
- Midlar til tunellsikkerheitsforskrifta vert overført til investering. Tiltaka for å oppfylle tunellsikkerheitsforskrifta er særskilt utfordrande for fylkeskommunen. Det er difor viktig å nytte midlane som kjem frå staten til føremålet, fullt ut til tiltaka. Tiltaka knytt til tunellsikring kostar langt meir enn den statlege løyvinga til føremålet, men det er viktig at å nytte dei dei statlege midlane til føremålet. Dersom desse midlane ikkje vert nytta til investeringar, må låneoptaka aukast tilsvarende.
- Avdragsbetaling må ha stort fokus. Dette vil vere eit viktig prinsipp for at ikkje renter og avdrag skal ta ein for stor del av driftsutgiftene. Med aukande renter og avdrag, vil alt anna likt, medføre at det må kuttast i driftsutgiftene på sektornivå.
- Framtidige låneoptak må reduserast. Det må vurderast både tidforskyvingar av prosjekt, og om prosjekt skal takast ut. Det må også vurderast i kva grad det er aktuelt å sjå på alternative finansieringsløyser for investeringane.

Det skal i løpet av 2020 gjerast ein gjennomgang av investeringsprogramma for bygg, veg og kollektiv, der føremålet er å legge til rette for ei samla prioritering av investeringsprosjekta.

Driftsnivå

Då 2020 er første år for Vestland fylkeskommune må det vere ekstra fokus på å få oversikt over den nye

organisasjonen og det må arbeidast med å kvalitetssikre budsjetttrammene i høve til faktisk driftsnivå for den nye organisasjonen. Dette vil vere eit viktig arbeid, for å sikre både realistisk budsjettering og for å hente ut potensielle innsparingar i driftsrammene.

Det administrative effektiviseringsprogrammet vert ein del av arbeidet med å finne varige driftsreduksjonar. Det er viktig å understreke at noko av målsetnaden med dette arbeidet er å sikre god kvalitet i oppgåvene, der både digitalisering og standardisering kan gjere at oppgåvene vert utførte meir effektivt og med betre kontroll. Vidare arbeid med å

materialisere dei beste løysingane frå dei to tidlegare fylkeskommunane vil vere eit viktig bidrag i dette arbeidet.

Det skal utarbeidast ei sektorvis oversikt som definerer lovpålagte og ikkje lovpålagte oppgåver. Dette vert ein del av arbeidet med budsjett 2021/økonomiplan 2021-2024, i løpet av våren 2020.

Eksterne rammeføresetnader

Det bør også vurderast i kva grad vi framover må ha ein garanti for statleg medverknad når vi skal ta miljøansvar innan t.d. buss, ferje og båt.

6 Investeringsbudsjett 2020–2023

I møte i finansutvalet 24.10 la prosjektleiar fram eit samla investeringsbudsjett for Vestland fylkeskommune i tråd med forventna framdrift for investeringsprosjekta. Her vart det informert om endringar i høve til dei ein skilde investeringsprosjekta sidan førre handsaming. Det vart gjort greie for tidsforskyvingar for vedtekte prosjekt, endra kostnadsoverslag og for nye prosjekt i dei tre ulike investeringsprogramma.

Det er ikkje gjort endringar i investeringsbudsjettet i høve til det som vart lagt fram og handsama i førre møte i finansutvalet. I arbeidsdokument 7/19 gjekk prosjektleiar inn på og kort omtalte kvart ein skild prosjekt i investeringsbudsjettet.

Korleis dei tre investeringsprogramma er finansiert kjem også fram i tabellane.

6.1 Investeringsprogram bygg 2020–23

Investeringsprogrammet for bygg vert presentert i tabellen under (i 2020-kr). Under tabellen er det sett opp kort omtale av kvart ein skild prosjekt.

Investeringar (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Forvaltning/fellesfunksjonar	1 363 968	359 768	457 400	474 400	72 400
Eigenkapitalinnskott KLP	30 000	7 500	7 500	7 500	7 500
El-bilar	8 500	1 900	2 200	2 200	2 200
IT-investeringar	126 800	28 700	32 700	32 700	32 700
Miljøprosjektet	4 368	4 368			
Fylkeshuset Leikanger - utviding av Firdasalen	3 000	3 000	0	0	0
Fylkeshuset Bergen – Ombygging/opprusting	1 100 000	300 000	400 000	400 000	0
Tilfluktsrom	10 300	10 300			
Fylkeshuset Leikanger - rehab	81 000	4 000	15 000	32 000	30 000
Opplæring	3 793 814	762 241	862 623	1 055 750	1 113 200
Ombygging/rehab/mindre tilbygg	379 470	87 570	97 300	97 300	97 300
Utstyr og IT-investeringar på skulane	145 860	33 660	37 400	37 400	37 400
Skulebruksplan - planmidlar	14 000	3 500	3 500	3 500	3 500
Askøy vgs	550 000	95 000	215 000	160 000	80 000
Åsane vgs	258 000	224 000	34 000	0	0
Langhaugen vgs	92 000	3 000	50 000	39 000	
Sogndal vgs. Byggesteg II	8 969	8 969			
Mo og Øyrane vgs - nytt verkstadbygg	62 050	13 000	25 000	24 050	0
Måløy vgs - rehab. av blokk B og C	25 592	25 592	0	0	0
Mo og Øyrane vgs - ridehall	4 000	4 000	0	0	0
Førde vgs./campus Førde	710 000	60 000	170 000	240 000	240 000
Sogndal vgs avd. og Vitensenter	135 562	70 000	65 562		0

Investeringar (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Flora idrettssenter	11 000	11 000	0	0	0
Nytt opplæringsfartøy ved Måløy vgs	130 500	102 500	28 000	0	0
Måløy vgs - blokk A og D	66 000	9 000	30 000	27 000	0
Mo og Øyrane - vassforsyning MO	1 361		1 361	0	0
Dale vgs - rehab/omb verkstadbyg	30 000		10 000	14 000	6 000
Firda vgs - rehab fløy D Aulabygg	25 000		8 000	10 000	7 000
Årdal vgs - rehab	45 000		3 000	16 000	26 000
Sogndal vgs - rehab svømmebasseng	27 000		2 000	5 000	20 000
Sogn jord- og hagebr. - rehab. fjøs-og verkstad	14 000			4 000	10 000
Eid vgs - nytt undervisningsareal	28 000		8 000	10 000	10 000
Stord vgs	220 000		20 000	100 000	100 000
Bømlo vgs	21 000		4 000	17 000	
Laksevåg og Bergen mar. vgs. og Fagskule	560 000		30 000	170 000	360 000
Slåtthaug vgs	26 000	0	0	6 000	20 000
Sotra vgs	32 000	0	0	16 000	16 000
MØY vgs - internat mm.	55 500	1 000	5 000	16 000	33 500
Kvam nybygg fase 1	60 000	1 000	1 000	20 000	38 000
Måløy vgs - ny akvahall	20 000		5 000	15 000	
Gang og sykkeltiltak - vgs	35 950	9 450	9 500	8 500	8 500
Tannhelse	116 050	28 550	35 800	25 600	26 100
Utstyr tannhelsetenesta	35 880	8 280	9 200	9 200	9 200
Tannklinikkar	52 870	9 270	10 300	16 400	16 900
Tannklinikk Sogndal	27 300	11 000	16 300		
Kultur og regional utvikling	124 790	18 790	55 000	38 000	13 000
Gulatinget	72 000	5 000	42 000	25 000	0
Restaurering av verneverdige f.k. bygg	11 790	2 790	3 000	3 000	3 000
Vedlikehald av fiskerihamner	40 000	10 000	10 000	10 000	10 000
Nytt arkivdepot	1 000	1 000			
Sum investering	5 398 622	1 169 349	1 410 823	1 593 750	1 224 700

Finansiering (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Mva-kompensasjon	1 079 724	233 870	282 165	318 750	244 940
Driftsmidler	188 788	47 197	47 197	47 197	47 197
Fond - egenkapitalinnskott	30 000	7 500	7 500	7 500	7 500
Diverse fond - investeringstiltak	617 986	256 400	340 000	21 586	
Sal av bygg	350 000	50 000		150 000	150 000
Tilskott Gulatinget - stat og kommune	47 500		23 750	23 750	
Unyttå lånemidler tidlegare år	11 000	11 000			
Lånemidler	3 073 624	563 382	710 211	1 024 967	775 063
Sum finansiering	5 398 622	1 169 349	1 410 823	1 593 750	1 224 700

Prosjektomtalar

Eigenkapitalinnskot KLP

For å auke eigenkapitalen og soliditeten hos pensjonsleverandøren KLP er det sett av 7,5 mill. kr i årlege innskot i planperioden.

EI-bilar

Det vert sett av samla 8,5 mill. kr neste fireårs-periode til investering i nye nullutslepps-bilar til bruk i fylkeskommunen. Desse skal erstatta eldre og mindre miljøvenlege transport-middel.

IT-investeringar

Det er samla sett av 126,8 mill. kr i planperioden til felles IT-investeringar i fylkeskommunen. Bruken av IT-løysingar mellom anna innan kollektivtransport, på dei vidaregåande skulane, innan tannhelse og i fylkesadministrasjonen er avgjerande for at fylkeskommunen får utført oppgåvene og levert tenestene sine. Dette er nært knytt opp til satsinga på digitalisering og e-forvaltning, som er viktig for å kunne effektivisere og forenkle drifta. Det som legg føringar for disponeringa av desse IT-midlane er den overordna IT-strategien i fylkeskommunen. Det vert sett av 28,7 mill. kr i 2020, og 32,7 mill. kr årleg for dei resterande åra i planperioden.

Miljøprosjektet

Løyvinga er ei restløyving for 2020 på 4,4 mill. kr. Prosjektet skal fylgje opp målsettingar sette i klimaplanen for Sogn og Fjordane fylkeskommune om reduksjon av energiforbruk. I det ligg og utskifting av eksisterande oljekjellar til meir miljøvennlege energikjelder.

Fylkeshuset Leikanger – utviding av Firdasalen

Prosjektet gjeld utviding av Firdasalen i fylkeshuset på Leikanger, og samla kostnadsramme er på 12 mill. kr. Føremålet er utviding og rehabilitering av salen slik at tingseta og andre arrangement og møter kan gjennomførast på ein god måte. Prosjektet er under utføring og vert ferdigstilt 2. kvartal 2020. Det er sett av 3 mill. kr til prosjektet i 2020.

Fylkeshuset Bergen

Prosjektet har ei revidert totalramme på 1 150 mill. Fylkestinget vedtok i sak 12/2018 bygging av nytt fylkesbygg. Ein gjorde vidare vedtak i sak 40/2018 om finansiering og mellombels lokalisering på Sandsli fram til nybygget skal stå klart i 2023. Sak om eigarskap og byggstart for nybygg vart handsama i FT-sak 94/2019. I sak 90/2019 vart samla kostnadsramme for prosjektet auka med 137 mill. kr, og i denne saka vart det og gjort vedtak om bygging i eigen regi. Auken i kostnad er grunna i større areal og høgare marknadspris enn tidlegare antatt. Vidare er kostnader til AV-utstyr og møblering av fellesareala tatt inn i prosjektet. Til prosjektet er det sett av 300 mill. kr i 2020 og 400 mill. kr i både 2021 og 2022.

Tilfluktsrom

Hordaland fylkeskommune si løyving i 2019 er stort sett utnytta, og ein rår til at prosjektet vert ført vidare som eit prosjekt som skal famne heile Vestland fylkeskommune. Prosessen med å avklare detaljert behov og avklare krav

frå tilsynsmyndigheitene pågår framleis. Plan for prioriterte tiltak og omfang vert utarbeidd etter kvart som behova for rehabilitering vert synleggjort. Det er sett av 10,3 mill. kr i 2020 til prosjektet.

Fylkeshuset Leikanger – rehabilitering

Totalramma for prosjektet er på 93 mill. Prosjektet gjeld planlagt rehabilitering av Fylkeshuset på Leikanger. Det er til no gjort mindre gradvise tekniske oppgraderingar, men fleire større tiltak som arbeid på takstein, utvendig solskjerming og overflater er enno ikkje gjennomført. Samstundes må det også vurderast ei meir energivenleg oppvarming. Det er sett av 4 mill. kr i 2020, 15 mill. kr i 2021, 32 mill. kr i 2022 og 30 mill. kr i 2023.

Ombygging/rehab./mindre tilbygg

I planperioden er det sett av 379,47 mill. kr. Denne løyvinga gjeld planlagde ombyggingar, rehabiliteringar og mindre tilbygg. Avgjerande faktor for kva som vert sett i gang er tilstanden på bygg og tekniske anlegg. I tillegg vert det gjort oppgradering på fylkeskommunale eigedommar, og då spesifikt når det gjeld brann og universell utforming. Det vert utarbeidd årlege planar for disponeringa av midlane. Større tiltak og prosjekt på over 25 mill. kr vert fremma som eigne saker til fylkesutvalet. Det er sett av 87,57 mill. kr i 2020 og deretter 97,3 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Skulebruksplan – planmidlar

Midlane er knytt opp mot gjennomføring av skulebruksplanen, og dei endringane som er vedteke der. Midlane vert primært nytta i tidleg fase av prosjekta; til dømes til planlegging, koordinering og utgreiingar. Det er sett av ei årleg løyving på 3,5 mill. kr i planperioden.

Askøy vgs

Samla løyving i planperioden er 550 mill. kr. Prosjektet vert gjennomført i tråd med skulebruksplanen der prosjekt med rehabilitering og tilbygg på Askøy vgs vart starta opp 2018.

Fylkestinget godkjente i sak 47/2018 rom- og funksjonsprogrammet for prosjektet. I vedtaket i saka er det lagt føringar for det vidare samarbeidet med Askøy kommune som også omfattar sambruk. Avtalen med kommunen omfattar også makebytte av tomt, samt at fylkeskommunen skal etablere lokale for vaksenopplæring som skal nyttast Askøy kommune. Kommunen på si side forpliktar seg å etablere naudsynte idrettsareal i området til å dekkje fylkeskommunen sine behov når det gjeld gymnastikk. Meirinvesteringa som følgje av denne avtalen er på 68 mill. Dei ekstra kostnadane vert kompensert ved at Askøy kommune skal betale om lag 5.6 mill. kr i årleg leige til fylkeskommunen. Det er sett av 95 mill. kr i 2020, 215 mill. kr i 2021, 160 mill. kr i 2022 og 80 mill. kr 2023.

Åsane vgs

Prosjektet har ei total kostnadsramme på 880 mill. kr. Romprogrammet for Nye Åsane vgs vart vedteke av fylkestinget i Hordaland i juni 2016. Skulen skal forutan å ha eit breitt vidaregåande tilbod også ha innføringskurs for minoritets-språkelege og tilrettelagt opplæring. I tillegg skal skulen

drive voksenopplæring, opplæring innan kriminalomsorg og lærlingopplæring. Det nye bygget skal og huse lokale for opplæringskontora og Åsane tannklinikk. Ein del av bygget skal vere bydelkulturhus. Kulturhusdelen vert betalt direkte av Bergen kommune. Byggearbeidet starta opp i mai 2018, og prosjektet er ferdigstilt til skulestart hausten 2020. Det er sett av 224 mill. kr i 2020 og 34 mill. kr i 2021.

Langhaugen vgs

Samla kostnadsramme på prosjektet er på 95 mill. kr. Dette prosjektet vert gjennomført i samsvar med vedtaket i skulebruksplanen for Hordaland fylkeskommune. Det er ikkje funne rom til å legge inn midlar til etablering av ein ekstra parallell i musikk. Dette vart drøfta i fylkestinget i Hordaland i sak 46/18. Ein ekstra parallell i musikk ville gjeve ei auka kostnadsramme på 88 mill. kr, og utover dette 6 mill. kr i auka driftskostnader (2018-kr). Det er sett av 3 mill. kr i 2020, 50 mill. kr i 2021 og 39 mill. kr i 2022.

Sogndal vgs – Byggesteg II

Prosjektet har ei samla totalramme på 183,5 mill. Sogndal vgs er no i tråd med målsettinga samla på ein stad; på nordsida av Fosshaugane Campus. Byggesteg I og II er i all hovudsak gjennomført. Dette inkluderer og nokre bygningsmessige endringar og tekniske oppgraderingar av Sogndal idrettshall. Det vil i 2020 pågå noko etterarbeid og avklaringsomkring parkering som det vil bli arbeidd med fram mot ei endeleg sluttmelding av prosjektet. Det er sett av 8,97 mill. kr i 2020 til sluttfinansiering av prosjektet.

Mo og Øyrane vgs – nytt verkstadbygg

Totalramma for prosjektet er på 64 mill. kr. Prosjektet gjeld nytt felles verkstadbygg for gardsdrifta og for anleggslinja ved Mo- og Øyrane vgs. Dette er i samsvar med vedteken skulebruksplan i Sogn og Fjordane. I 2020 planlegg ein utarbeiding av anbudsgrunnlag, gjennomføring av entreprisekonkurranse og oppstart av prosjektet. Det er sett av 13 mill. kr i 2020, 25 mill. kr i 2021 og 24,1 mill. kr i 2022.

Måløy vgs – rehab. av blokk B og C

Totalramma for prosjektet er på 93,9 mill. kr. Rehabilitering av eksisterande bygningsmasse (blokk B og C) ved Måløy vgs pågår og er planlagt ferdigstilt i løpet av 2. kvartal i 2020. Prosjektet omfattar ei rehabilitering med mål om å betre tilkomst, funksjonalitet og universell utforming. Prosjektet er og krevjande med omsyn til skuledrifta, då ein i byggeperioden har flytta undervisninga til andre lokale. Det er sett av 25,6 mill. kr i 2020 til sluttfinansiering av prosjektet.

Mo og Øyrane vgs – ridehall

Totalramma for dette prosjektet er på 27 mill. kr. Prosjektet følgjer det vedtekne romprogrammet frå 2006 (sak 21/06). Prosjektet omfattar ein ridehall (20x60m) og funksjonsrom som lager, garderobar, toalett, hovslagarrom. I tillegg ligg det inne ei lita tribune og eit fleksibelt rom til undervisning. Prosjektet er planlagt ferdigstilt i løpet av 1. kvartal 2020. Det er sett av 4 mill. kr i 2020 til sluttfinansiering av prosjektet.

Førde vgs/campus Førde

Prosjektet har ei totalramme på 796 mill. kr. Etablering av eit

nytt opplærings- og kompetansesenter i Førde er eit prosjekt som legg opp til samlokalisering av Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs til ein felles ny vidaregåande skule i Førde (fysisk samanslåing gjeld ikkje avd. Mo). Prosjektet omfattar vidare ny tannhelseklinikk i Førde og bygging av ny idrettshall.

Målet er å redusere tal leigeavtalar fylkeskommunen har i dag, og få løyst dette i eigne og mest mogleg samla areal slik at sambruk og ressursutnytting blir betre. Det er inngått ein intensjonsavtale i saka, jf. FU-sak 105/2017, og Hafstad vgs er seld i samsvar med dette.

Prosjektet vil i 2020 vere i samspels-/forprosjektfase med planlagt ferdigstilling i 2023. Det pågår eit parallelt arbeid med Førde kommune om etablering av ein utbyggingsavtale for infrastruktur samt oppfølging av reguleringsprosessar for området. Det er sett av 60 mill. kr i 2020, 170 mill. kr i 2021 og 240 mill. kr i både 2022 og 2023.

Sogndal vgs avd. Kaupanger og Vitensenter i Sogn og Fjordane

Prosjektet har ei totalramme på 144 mill. kr. Eksisterande lokalitetar på Kaupanger til programområda anleggsteknikk og transport/logistikk ved Sogndal vgs er gamle, utdaterte og ikkje tilfredsstillande. Det vart i 2017 utarbeidd eit mulighetsstudie for å samle aktiviteten og bygge nytt til dette føremålet. I 2018 vart det utarbeidd eit oppdatert romprogram. Parallell prosess er gjennomført av Vitensenteret som gjennom sitt arbeid med romprogram har fastlagt eit konkret arealbehov som dei skal leige i bygget. Entreprenør er tildelt, og prosjektet er i samspels-/forprosjektfase med planlagt byggstart i 2020 og ferdigstilling i 2021. Det er sett av 70 mill. kr i 2020 og 65,6 mill. kr i 2021.

Flora idrettssenter

Prosjektet har ei totalramme på 72 mill. kr. Fylkestinget i Sogn og Fjordane vedtok i sak 41/2018 kjøp av Flora idrettssenter. Prosjektet gjeld gjennomføring av sjølve ervervet og planlegging/gjennomføring av naudsynnte oppgraderingsstiltak. Overdraging er gjennomført og oppgraderingsstiltak pågår og er planlagt ferdigstilt i 2020. Det er sett av 11 mill. kr i 2020 til sluttfinansiering av prosjektet.

Måløy vgs – nytt opplæringsfartøy

Totalramma på prosjektet er på 133 mill. kr. Prosjektet gjeld bygging av nytt opplæringsfartøy for bruk til fylkeskommunen sitt behov for praksisopplæring på båt. Prosjektet er i anbudsfasen og oppstart bygging er planlagt første halvdel av 2020. Venta byggetid er om lag 1,5 år. Til prosjektet er det sett av 102,5 mill. kr i 2020 og 28 mill. kr i 2021.

Måløy vgs – blokk A og D

Totalramma på prosjektet er på 67 mill. kr. Prosjektet er i utredning-/programfase og gjeld bygg D, den maritime avdelinga, samt naudsynt rehabilitering/ombygging av fellesfunksjonar/administrativ del i bygg A. Prosjektet gjeld m.a. utviding av areal til kontor, fellesfunksjonar og nokre ombyggingar for Fagskolen. Det vert og vurdert behov for å auke sjønære areal for den vidaregåande skulen, samt å imøtekomme ynskjet frå næringslivet om å legge til rette for

ei tyngre satsing på den maritime delen av skulen. Prosjektet sitt mål er samle behova og sjå på moglege løysingar for effektiv arealutnytting og ev. moglege tilbygg eller ombyggingar for ei framtidretta drift av skuleanlegget. Prosjektet er i ein utviklings- og programfase der behov, løysingar og økonomiske vurderingar vert gjort. I 2020 planlegg ein anbodsinnhenting og gjennomføring av forprosjekt. Sjølvje byggeprosessen er planlagt i 2021 og 2022. Det er sett av 9 mill. kr i 2020, 30 mill. kr i 2021 og 27 mill. kr i 2022.

Mo og Øyrane vgs – vassforsyning Mo

Totalramma for prosjektet er på 2,55 mill. kr. Mo og Øyrane vgs, avdeling Mo, har i dag privat anlegg for vatn og avløp. Å halde desse anlegga oppdaterte er ressurskrevjande, og difor er det ei målsetjing å kople seg til det offentlege nettet. Arbeidet med å få fram offentleg vatn/kloakk til skuleanlegget på Mo er under planlegging i Førde kommune. Løyvinga skal nyttast til dei tiltak slik at det vert mogleg å kopla seg på det kommunale vatn- og kloakknnett. Det er løyvd 1,36 mill. kr til prosjektet i 2021.

Dale vgs – rehab./ombygging verkstadbygg

Totalramma for prosjektet er på 36 mill. kr. Verkstadbygget som er frå 1982 er det eldste bygget ved skulen. Bygget er svært slitt både teknisk og på overflater. Konstruksjonar og fasade er av betongelement. Øvrige bygningselement som til dømes vindu, dørar, tekniske anlegg og anna må skiftast ut. Prosjektet er planlagt starta opp i 2021. Det er sett av 10 mill. kr i 2021, 14 mill. kr i 2022 og 6 mill. kr i 2023.

Firda vgs – rehab. fløy D Aulabygg

Totalramma for prosjektet er på 39 mill. kr. Det er gjennomført fleire oppgraderingar på Firda vgs, men i den eine delen av bygningsmassen, Fløy D – Aulabygget/fellesareal, gjenstår nokre tiltak. Bygget er frå 1974 og treng generell teknisk oppgradering og rehabilitering av overflater. Det må føretakast ei nærare tilstandsvurdering med framlegg til løysingar. Prosjektet har planlagt oppstart i 2021. Det er sett av 8 mill. kr i 2021, 10 mill. kr 2022 og 7 mill. kr i 2023.

Årdal vgs – rehab.

Totalramma for prosjektet er på 81 mill. kr. Det er trong for rehabilitering av Årdal vgs. Bygningsmassen ved skulen er frå 1981. Sjølv om bygga ved skulen er relativt godt vedlikehalde, er det behov for oppgradering og rehabilitering av bygningskropp og tekniske anlegg. Nye og betre energiløysingar må i denne samanheng også vurderast. Planlagt oppstart for prosjektet er 2021. Det er sett av 3 mill. kr i 2021, 16 mill. kr i 2022 og 26 mill. kr i 2023.

Sogndal vgs – rehab. svømmebasseng

Totalramma for prosjektet er på 32 mill. kr. Den delen av Sogndal Idrettshall som omfattar svømmebassenget har behov for rehabilitering og oppgradering. Det er føreteke kartleggingar som har avdekkja bygningsmessige utfordringar. Dette er primært knytt til konstruktive deler av bassenget, bassenget sine overflater og noko bassengteknisk utstyr. Garderobedel og ventilasjonsanlegg er skifta ut og rehabilitert i 2017. Prosjektet er planlagt starta opp i 2021.

Det er sett av 2 mill. kr i 2021, 5 mill. kr i 2022 og 20 mill. kr i 2023.

Sogn Jord- og Hagebruksskule – rehab. fjøs og verkstad

Totalramma for prosjektet er på 42 mill. kr. Fjøs og verkstad ved Sogn Jord- og hagebruksskule er på mange områder utdatert. Det gjev utfordringar knytt til både bygningane og i høve til drifta. Det er planlagt ei nærare tilstandsvurdering og behovsanalyse som kan endre prosjektet sitt omfang. Prosjektet er planlagt starta opp i 2022. Det er sett av 4 mill. kr i 2022 og 10 mill. kr i 2023.

Eid vgs – nytt undervisningsareal

Totalramma for prosjektet er på 42,6 mill. kr. Eid vgs har i dag ein generell knappheit på areal. Som følge av dette er satsingane knytt til velferdsteknologi og energi delvis flytta til ueigna lokale. Det er i tillegg behov for nye og oppgraderte realfagsrom. Anlegget på Eid er i sambruk med Eid kommune, og kommunen har og eit auka arealbehov knytt til drifta av kulturdelen/Operahuset Nordfjord. Det er planlagt at prosjektet kan starte i 2021. Det er sett av 8 mill. kr i 2021, 10 mill. kr i 2022 og 10 mill. kr i 2023.

Stord vgs

Samla ramme for prosjektet er på 340 mill. kr. Prosjektet gjeld rehabilitering og tilbygg ved Stord vgs. Det er lagt til grunn å gjennomføre dette prosjektet etter det som er vedteke i skulebruksplanen. Det er i tillegg innarbeidd at ein må erstatta noko meir av den eksisterande bygningsmassen med nybygd areal. Dette er ei mindre justering i høve til det som tidlegare er lagt til grunn i prosjektet.

Utover det som er vedteke, og som det er teke høgde for økonomisk fram til no, pågår det ein prosess med Stord kommune. Prosessen er knytt til om det skal gjennomførast eit sal av Stord vgs, avd Saghaugen, med sikte på samling av heile skulen på Vabakkjen. Samling av heile skulen vil gje vesentleg høgare prosjektkostnad. Meirkostnaden er eit prosjekt med ein samling av heile skulen er 366 mill. kr. Ei mogleg salsinntekt vil eventuelt redusere denne meirkostnaden med 53 mill. kr.

Den samla vurderinga er at det innanfor eit i utgangspunktet for høgt totalt fylkeskommunalt investeringsnivå ikkje er rom for å auke rammene for dette prosjektet. Det er sett av 20 mill. kr i 2021 og 100 mill. kr for både 2022 og 2023.

Bømlo vgs

Totalkostnaden for dette prosjektet er på 23 mill. kr. Føremålet er å gjennomføre den vedtekte samlokaliseringa av dagens Bømlo vgs og dagens Rubbestadnes vgs. I dette ligg det nokon mindre ombyggingar ved Bømlo vgs for å leggja til rette for det nye fagtilbodet. Investeringa inkluderer også naudsynt undervisningsutstyr og møblar til eit nytt leigebygg på Rubbestadnestet. Dette leigebygget skal innehalde verkstadar for EL, TIP og Naturbruk.

Gjeldande planar tilseier ferdigstilling av dette prosjektet i løpet av 2022. Det er i planperioden lagt inn 21 mill. kr til fullfinansiering av prosjektet. Det er sett av 4 mill. kr i 2021 og 17 mill. kr i 2022.

Laksevåg og Bergen maritime vgs og Fagskule

Skulebruksplanen for Hordaland legg opp til ein ny kombinerert fagskule og vidaregåande skule på Laksevåg. I det politiske vedtaket for den vidaregåande skulen vart elevtalet auka med 130 elevar. Også dimensjoneringa av fagskulen har vorte auka som følgje av politisk sak til fylkestinget i Hordaland (juni 2018 i FT-sak 42/2018). Her vart det lagt til grunn eit monaleg større tal på studentar enn tidlegare (auke på om lag 80%).

I dei reviderte kostnadstala for dette prosjektet er det lagt inn ein kostnadsvekst på om lag 50 % som følgje av nemnde vedtak. Samla kostnadsramme for prosjektet er no sett til 767 mill. kr.

Som del av det vidare arbeidet med investeringsbudsjettet vil fylkesrådmannen sjå på dimensjonering og alternative løysingar for mellom anna dette prosjektet. Målet er moglege kostnadsreduksjonar i høve til det vedtekte samla investeringsnivået. Dette nivået er høgare enn det økonomien til Vestland fylkeskommune kan tåle. Det er sett av 30 mill. kr i 2021, 170 mill. kr i 2022 og 360 mill. kr i 2023.

Slåtthaug vgs

Totalkostnaden for dette prosjektet er på 190 mill. kr. I samsvar med vedteken skulebruksplan for Hordaland fylkeskommune er det planlagt å starte rehabiliteringa av Slåtthaug vgs i denne planperioden. Det er sett av 6 mill. kr i 2022 og 20 mill. kr i 2023.

Sotra vgs

Totalkostnaden for dette prosjektet er på 743 mill. kr. I dette prosjektet er det lagt opp til ei samlokalisering av dei to vidaregåande lokasjonane på Sotra. Prosjektet skal vere ferdigstilt i 2025. Prosessen med anskaffing av tomt pågår, og det vart lagt fram eiga sak på dette til fylkestinget i oktober 2018. Her vart det vedteke at fylkesrådmannen får fullmakt til å forhandle fram avtale med Fjell kommune om kjøp av tomt ved Stovevatnet. Denne lokasjonen er sentral i høve til blant anna kollektivtilbod og senterfunksjonar. Det er sett av 16 mill. kr for både 2022 og 2023.

Mo og Øyrane vgs – internat mm.

Totalramma for dette prosjektet er på 71,5 mill. kr. I prosjektet er internat og fellesbygga på Mo planlagt rehabilitert. Bygga er frå 1969, og anlegga for sanitær, ventilasjon og varme er nedslitne. Vidare må betra universell utforming vurderast i tillegg til generell oppussing. Prosjektet er i ein utgreiingsfase, og prosjektet har planlagt oppstart i 2021. Det er sett av 1 mill. kr i 2020, 5 mill. kr i 2021, 16 mill. kr i 2022 og 33,5 mill. kr i 2023.

Kvam vgs – nybygg fase 1

I samsvar med skulebruksplanen skal dei vidaregåande skulane i Øystese og Norheimsund samlokalisert. I juni 2019 (FU-sak 149/2019) vart det vedteke å samlokalisere skulane med unntak av verkstadlokala for EL og TIP. Verkstadslokala for TIP og EL er igjen i skulebygget i Norheimsund/Steinsdalen.

Fylkesrådmannen rår til at arbeidet med samlokalisering blir prioritert, og at nye verkstadlokale vert etablert som ein del

av første byggetrinn. Det er sett av 1 mill. kr i 2020, 1 mill. kr i 2021, 20 mill. kr i 2022 og 38 mill. kr i 2023.

Måløy vgs – ny akvahall

Totalramma for prosjektet er på 20 mill. kr. Måløy vgs har eit fylkesdekkande studietilbod innan dei marine og maritime utdanningsområda. Skulen har ingen fasilitetar for praktisk opplæring innan akvakultur. Alle elevar får difor i dag all praktisk opplæring berre gjennom utplasseringar på kommersielle anlegg. I eit førebels og svært grovt anslag er det rekna at prosjektet vil koste om lag 20 mill. kr. eks tomt og infrastruktur vassforsyning. Det er sett av 5 mill. kr i 2021 og 15 mill. kr i 2022.

Gang og sykkeltiltak – vgs

Totalramma for prosjektet er på 39,95 mill. kr. Prosjektet gjeld ulike tiltak for betre tilhøve for gåande og syklende i tilknytning til fylkeskommunale eigedommar. Tiltaka kan til dømes omfatte betre sykkelparkering, utbetring av fortau/tilkomst, betre av- og påstigingsløysingar for skulebussar, betre merking og lystilhøve for gåande og syklende. Det er sett av 9,5 mill. kr i 2020, 9,5 mill. kr i 2021 og 8,5 mill. kr for både 2022 og 2023.

Tannklinikkar – Innreiing/ opprusting m.m

Totalramma på dette området er på 52,9 mill. kr. I gjeldande klinikkstrukturplanar for tannhelsetenesta er det lagt til grunn ei samling av einskilde klinikkar i større einingar. Vidare har nokre av dei eksisterande klinikkane behov for enten nye lokale eller betydeleg opprusting.

Samla behov er noko uvisst, men det er sett av 9,3 mill. kr i 2020, 10,3 mill. kr i 2021, 16,4 mill. kr i 2022 og 16,9 mill. kr i 2023.

Tannklinikkk Sogndal

Totalramma for dette prosjektet er på 28,2 mill. kr. Fylkestinget i Sogn og Fjordane fylkeskommune vedtok i sak 23/19 å setje i gang arbeidet med planlegging og bygging av ny tannklinikkk på Fosshaugane i Sogndal. I dag leiger fylkeskommunen areal til tannklinikkk i Sogndal, men dagens lokale dekkjer ikkje det behovet tannklinikken har. Det er ein føresetnad for prosjektet at innsparer leigeutgifter ved klinikken vil dekke store deler av investeringskostnadane. Det er sett av 11 mill. kr i 2020 og 16,3 mill. kr i 2021.

Gulatinget

Totalramma for dette prosjektet er på 75 mill. kr. Prosjektet gjeld nytt visningscenter for Gulatinget på Flolid i Gulen. Prosjektet har i perioden 2011–2013 vore gjennom ein arkitektkonkurranse og eit skisseprosjekt. Arbeidet la grunnlag for finansiering og søknad om statleg delfinansiering i prosjektet. Det er føresett at Gulen kommune og staten skal finansiere kvar sin tredjedel. I tillegg er det rekna at fylkeskommunen får mva. refusjon knytt til sin del av investeringa. Det er sett av 5 mill. kr i 2020, 42 mill. kr i 2021 og 25 mill. kr i 2022.

Restaurering av verneverdige fylkeskommunale bygg

Fylkeskommunen eig fleire verneverdige bygg som det er

naudsynt å utføre større vedlikehald på eller restaurering av i løpet av planperioden. Det er sett av om lag 3 mill. kr kvart av åra i planperioden.

Opprusting av fiskerihamner

I sak 45/19 i fellesnemda vart det vedteke å signere avtalen om overføring av 99 fiskerihamner til Vestland fylkeskommune frå 1.1.2020. I den same saka, vart det framlagt ei førebels oversikt over vedlikehaldsetterslepet, og dette vart estimert til omlag 50 mill. kr. Endeleg rapport om vedlikehaldsetterslepet er kalkulert til 52 mill. kr; dette forutan byggherrekostnader. I planperioden er det sett av ei årleg rammeløyving på 10 mill. kr til føremålet.

Nytt arkivdepot

I samband med utflytting frå fylkeshuset i Bergen, er det naudsynt å erstatte arkivkapasiteten som var i fylkeshuset. I framtidas fylkeshus i Bergen, er det planlagt å ha berre eit mindre lokalt arkiv. Årsaka er at areal midt i Bergen sentrum er vurdert å ha så høg marknadsverdi at det bør nyttast til andre føremål.

Arkivbehovet i samband med utflyttinga frå fylkeshuset kan ikkje dekkast av den samla arkivkapasiteten i Vestland fylkeskommune. I 2020 er det innarbeid ei startløyving på 1 mill. kr til kartlegging/ planlegging/ mindre ombygging i leigelokale for å finne ei løysing på utfordringa knytt til arkivlokale.

Investeringar (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Bompengepakkar	4 399 860	815 594	1 168 546	1 266 535	1 149 185
Byvekstavtalen til fylkesvegane (MiljøløftetHP 2020-2023) eks bybanen	1 252 860	351 194	330 646	292 135	278 885
Bømlopakken	189 200	122 700	66 500		
Askøypakken	1 073 000	164 000	284 000	310 000	315 000
Nordhordlandspakken	808 000	149 000	216 000	265 000	178 000
Førdepakken	974 400	28 700	271 400	399 400	274 900
Framtidige bompengepakkar	102 400				102 400
Store investeringsprosjekt	2 443 000	170 800	608 300	925 900	738 000
Fv. 698 Blakesettunellen	142 700	99 300	43 400		
Ferjeavløysing Ytre Steinsund bru	729 000	51 200	341 000	336 800	
Fv. 614 Svelgen - Indrehus	712 000	3 100	157 300	275 800	275 800
Ferjeavløysing - Atløysambandet	716 800		51 200	307 200	358 400
Fv. 218 Horsøy *)	40 100	17 200	15 400	6 100	1 400
Framtidige store strekningsvise prosjekt	102 400				102 400
Tunellrehabilitering	1 598 700	375 400	475 700	356 000	391 600
Tunellar - utbetring etter tunellsikkerhetsforskrifta	1 107 000	206 400	300 200	300 200	300 200
Sikringstiltak og inv. av vedlikehaldskaraktar i tunellar	110 000	20 000	30 000	30 000	30 000
Fv. 303 Seimdsdalstunellen	320 300	149 000	145 500	25 800	
Folgefonnstunellen (Tunellsikkerhetsforskrifta)	61 400				61 400
Mindre utbetringar	1 115 894	203 416	369 659	246 219	296 600
Fv. 564 Austevollbrua	31 204	10 226	10 659	10 319	
Fv. 161 Åsen - Helleskaret	29 800			15 000	14 800
Fv. 7 Øystese - Ålvik - Granvin	46 000		10 200	10 200	25 600
Fv. 611 Sæle - Engebø	123 000	6 300	70 600	46 100	

Investeringar (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Fv. 57 Dale-Storehaug	62 900	5 200	57 700		
Bruer og kaier	266 100	79 900	102 600	41 800	41 800
Framtidige bruinvesteringar	81 900				81 900
Forsterkning	290 790	47 390	86 000	86 000	71 400
Strekningvisse utbetringar på det overordna fylkesvegnettet	21 400				21 400
Mindre utbetringar (spleiselag)	75 300	18 400	18 000	18 000	20 900
Øvrige mindre utbetringar	75 500	33 000	10 900	15 800	15 800
Prosjektering framtidige tiltak	12 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Gang- og sykkelveg	199 820	128 020	27 400	22 200	22 200
Gang og sykkel	107 220	44 520	20 900	20 900	20 900
Fv. 548 Brandsøyvegen (refusjon)	5 200	1 300	1 300	1 300	1 300
Fv. 614 Breivika - Svelgen	41 400	36 200	5 200		
Fv. 607 Heggebø – Leirvik	25 600	25 600			
Fv. 548 Brandsøy - Solheim	20 400	20 400			
Trafikktryggingstiltak	138 000	34 500	34 500	34 500	34 500
Trafikktryggingstiltak	138 000	34 500	34 500	34 500	34 500
Kollektivtrafikktiltak	98 800	33 100	21 900	21 900	21 900
Kollektiv og innfartsparkering	86 600	23 900	20 900	20 900	20 900
Kollektivknutepunkt Odda	8 200	8 200			
Andre kollektivtrafikktiltak	4 000	1 000	1 000	1 000	1 000
Miljø- og servicetiltak	23 300	5 000	6 100	6 100	6 100
Miljø og service	23 300	5 000	6 100	6 100	6 100
Planlegging	90 500	22 700	21 800	23 000	23 000
Planprogram	90 500	22 700	21 800	23 000	23 000
Ymse	268 674	79 874	66 100	64 600	58 100
Refusjonar	207 274	71 774	50 000	46 500	39 000
Grunnerverv/avslutning av prosjekt	61 400	8 100	16 100	18 100	19 100
Rassikring	2 069 800	494 200	465 300	596 200	514 100
Rassikring stateg tilskot og løyving tilsvarande MVA-kompensasjon	357 900	108 500	60 600	81 800	107 000
Fv. 49 Krokalandet	290 000	30 000	80 000	80 000	100 000
Fv. 551 Tokagelet	325 000		25 000	150 000	150 000
Fv. 722 Flovegen	503 800	184 300	133 100	102 400	84 000
Fv. 53 Ljoteli	243 800	149 900	93 900		
Fv. 55 Bru over Esefjorden	297 900		51 200	174 100	72 600
Prosjektering mindre tiltak	2 000	500	500	500	500
Mindre rassikringstiltak - ufordelt	38 400	10 000	21 000	7 400	
FV. 5631 Øyni bru	11 000	11 000			
Sum investering	12 446 348	2 362 604	3 265 305	3 563 154	3 255 285

Tabellen held fram på neste side

Finansiering (i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Bompengar	2 302 911	348 000	625 261	756 050	573 600
Tilskot	108 119	67 119	20 500	20 500	
Fondsmidler	484 100	260 200	223 900		
Lånemidler	5 489 618	827 994	1 398 933	1 631 376	1 631 316
Mva. kompensasjon	1 634 199	275 691	442 011	469 628	446 869
Driftsmidler til investering	2 034 400	489 800	466 400	572 300	505 900
Mva. kompensasjon skredsikring	393 000	93 800	88 300	113 300	97 600
Sum finansiering	12 446 348	2 362 604	3 265 305	3 563 154	3 255 285

6.2 Investeringsprogram fylkesvegar inkl. rassikring 2020–23

Investeringsprogrammet for fylkesvegar inkl. rassikring vert presentert i tabellen under (i 2020-kr). Under tabellen er det sett opp kort omtale av kvart einskild prosjekt.

Prosjektomtalar

Bompengepakkar

kr i 2020, 330,6 mill. kr i 2021, 292,1 mill. kr i 2022 og 278,9 mill. kr i 2023.

Byvekstavtalen til fylkesvegane (Miljøløftet 2020–2023) utanom bybanen

I samsvar med inngått byvekstavtale vert det sett av midlar i planperioden. Ut frå gjeldande avtale skal fylkeskommunen årleg bidra med 265 mill. 2019-kr. I 2020 er løyvinga litt høgare grunna budsjett-tekniske årsaker knytt til eksterne tilskot og momskompensasjon. Midlane skal mellom anna gå til :

- Gang- og sykkeltiltak
- Trafikktryggleikstiltak
- Kollektivtiltak
- Vedlikehaldstiltak med investeringskarakter
- Planlegging av framtidige investeringstiltak

Tiltaka under denne posten, i tillegg til vidare utbygging av bybanen, strekningsvise prosjekt finansiert over Miljøløftet og nye bomsnitt, er spesifisert i Miljøløftet sitt handlingsprogram for perioden 2019-2022. Dette vart lagt fram for fylkestinget i Hordaland juni 2019. Det er sett av 351,2 mill.

Bømlopakken (Bømlo kommune)

Bømlopakken vart vedteken av Stortinget i 2009, gjennom St. prp. 78 (2008-2009) som skisserer opplegg for finansiering og styring av prosjekta i pakken. Føremålet med pakken er å gje betre framkomst og eit meir trafikksikkert fylkesvegnett på Bømlo.

Pakken er finansiert med fylkeskommunale midlar, bompengar og lokale og kommunale tilskot. Bompengane vert kravde inn på bomstasjonen på Spissøy (fv. 542) og på ferja Langevåg- Buavåg. Innkrevjingsperioden er 15 år og er rekna til å vare til 2028. Bompengeinnkrevjinga starta opp 2. mai 2013 då Trekantsambandet vart nedbetalt. Justert for prisstiging og endra moms er den økonomiske ramma for Bømlopakken 1 469 mill. 2018-kr. Mesteparten av ramma er brukt til følgjande prosjekt som er bygd eller tilnærma ferdig:

- Fv. 541 Langevåg - Løvegapet
- Fv. 11 Langevåg - Eidesvik
- Fv. 542 Hollundskjosen - Hollundalen

- Fv. 541 Rundkjøring Rubbestadneset
- Fv. 541 Hollundsdaalen - Stokkabekken
- Fv. 541 Miljøgate Rubbestadneset
- Fv. 541 Stokkabekken - Rubbestadneset
- Fv. 14 Svortland - Økland (Staveland-Bjødledalen)
- Fv. 542 Stokkabekken - Siggjarvåg
- Fv. 542 Røyksund - Eikeland sør
- Fv. 542 Røyksund - Eikeland nord
- Fv. 18 Laurhammarkjosen - Urangsvåg
- Fv. 18 Urangsvåg - Brandasund (Klubbo og Myro)
- Fv. 541 Hestaneset - Tjong
- Fv. 541 Tjong - Løvegapet
- Fv. 19 Rubbestadneset - Rolfsnes

Det står att nokre prosjekt som det ikkje er midlar til å realisere fullt ut:

- Fv. 19 Rubbestadneset - Rolfsnes (resterande del)
- Fv. 541 Sakseid - Hestaneset
- Fv. 541 Ekornsæther - Sakseid
- Fv. 12 Sakseid - Grønnevik
- Fv. 542 Notland - Mosterhamn
- Fv. 23 Tormodsæter - Gilje

I 2020 vil det stå att i underkant av 190 mill. kr. av den økonomiske ramma for Bømlopakken. Dette vil bli brukt til å få bygd om lag halvparten av det neste prosjektet som står for tur, Sakseid-Hestaneset, og sluttoppgjør på nokre prosjekt. For å få realisert dei prosjekta som ikkje er fullfinansiert, og om mogleg nokre nye prosjekt, er revisjon av Bømlopakken under handsaming. Fylkestinget i Hordaland hadde saka oppe juni 2018 og den er no sendt vidare for handsaming i departement.

Ein revidert Bømlopakke er tiltenkt oppstart i 2021 med 15 års innkrevjing. Revidert pakke inneheld resterande prosjekt med oppdaterte kostnadsanslag. 854 mill. (2018-kr). Dette inkluderer også ei ramma på 108 mill. kr til uspesifiserte tiltak. Det er sett av 122,7 mill. kr i 2020 og 66,5 mill. kr i 2021 av dei resterande midlane i Bømlopakken.

Askøypakken (Askøy kommune)

Askøypakken vart vedteken 5. desember 2013 i Prop. 197 S (2012–2013) med delvis bompengefinansiering. Finansieringsplanen har kostnadsoverslag på 1 540 mill. kr (2013–kr) der fylkeskommunen dekkjer 420 mill. kr og bompengar utgjør 1 120 mill. kr. Innkrevjinga starta november 2014 og er rekna å vare til 2028. Førrebeis er det meldt om inntektssvikt frå bompengeselskapet slik at rammene pr. i dag er lågare enn det som fyrst låg til grunn.

Askøy kommune arbeider fram eit grunnlag for eit nytt stortingsvedtak for å kunne auke inntektene i bompengepakken. Dette med sikte på å kunne realisere alle prosjekta.

Askøypakken har til saman sju delprosjekt:

1. Fv. 563 Strømsnes - Hop. Dette er strekningane Florvåg - Erdal og Strømsnes - Hop. Første etappe her er ny veg forbi Bakarvågen, nord for Florvåg (byggeperiode 2013-2014).
2. Fv. 562 Lavik - Haugland.
3. Fv. 562 Fromreide - Kjerrgarden x fv.222.
4. Fv. 562 Fauskanger sør.
5. Fv. 212 Lindhaugen - Slettebrekka. Opna oktober 2018.
6. Fv. 212 Slettebrekka - Hetlevik.
7. Fv. 213 Skiftesvik - Marikoven.

Det er og sett av ein større pott til kollektivtrafikktiltak i Askøypakken.

Prosjektet fv. 563 Strømsnes - Hop og fv. 213 Skiftesvik - Marikoven er under bygging.

Følgjande prosjekt i pakken står att:

- Fv. 562 Lavik-Haugland - venta utlysing i 2020
- Fv. 212 Slettebrekka - Hetlevik - Venta utlysing i 2020
- Fv. 562 Fromreide - Kjerrgarden
- Fv. 562 Fauskanger sør

Det er sett av 164 mill. kr i 2020, 284 mill. kr i 2021, 310 mill. kr i 2022 og 315 mill. kr i 2023.

Nordhordlandspakken (Alver, Austrheim, Fedje, Modalen og Masfjorden kommunar)

Nordhordlandspakken vart vedteken i november 2017 i Prop. 164 S (2016–2017) med delvis bompengefinansiering. Finansieringsplanen har kostnadsoverslag på 1 500 mill. kr (2017–kr) der fylkeskommunen dekkjer 280 mill. kr, staten dekkjer 60 mill. kr og statlege og fylkeskommunale bompengar utgjør 1 160 mill. kr. Porteføljen av prosjekt må tilpassast den økonomiske ramma i pakken. Med utgangspunkt i oppdaterte kostnadsoverslag klarar ein ikkje å gjennomføre alle prosjekta innanfor vedteken kostnadsramme på 1 500 mill. 2017-kr. Det er etablert eit kontaktutval med representantar frå Regionrådet i Nordhordland, Statens vegvesen og fylkeskommunen. Utvalet porteføljestyra tiltaka i pakken, etter rasjonell framdrift, planstatus og tilgjengelege midlar. Følgjande prosjekt er med på prioritert liste i vedteken Stortingsproposisjon (kommunar pr. 2017):

- | | |
|----|---|
| 1 | Fv. 565 Marås - Soltveit, Radøy |
| 2 | Fv. 57 Knarvik Isdalstø, Lindås |
| 3 | Fv. 245 Fosse - Moldekleiv, Meland |
| 4A | Fv. 564 Fløksand - Vikebø, Meland |
| 4B | Fv. 565 Undergang Holme (TS), Meland |
| 5 | Fv. 564 Frekhaug-krysset, inkl. utbetring fv. 244, Meland |
| 6 | E39 Knarvik sentrum, Lindås |

- 7 Kollektivtrafikktiltak og Innfartsparkering E39 og fv.7, Lindås og Meland
- 8 Fv. 565 Vegutbetring/TS, Austrheim
- 9 Fv. 570 Vegutbetring/TS, Masfjorden
- 10 Fv. 423 Vegutbetring/TS, Fedje
- 11 Fv. 569 Vegutbetring/TS, Modalen
- 12 Fv. 564 TS, Fosse-krysset, Meland
- 13 Fv. 409 Kollektivtiltak i Manger sentrum, Radøy
- 14 Fv. 57 Vatnekrysset (TS), Lindås
- 15 E39 Molvik-krysset, Lindås
- 16 Fv. 565 Grense Radøy/Lindås - Sæbø skule, Radøy
- 17 E39 Vikane - Eikangervåg, Radøy
- 18 Fv. 564 Sandskaret - Holme, Meland
- 19 Fv. 565 Hilland-grense Radøy, Lindås

I tillegg er det sett opp ei ufordelt ramme til prosjekt i Lindås og Meland.

Det pågår planarbeid på fleire prosjekt. Tiltaket fv. 564 Undergang ved Holme vart ferdig i 2019 og rammetiltaka i Austrheim, Masfjorden, Fedje og Modalen er under bygging. Tiltaket fv. 565 Marås-Soltveit vart lyst ut i 2019 som totalentreprise med forhandling og vil ha anleggstart i 2020.

I fylkeskommunal del av pakken er det sett av 149 mill. kr i 2020, 216 mill. kr i 2021, 265 mill. kr i 2022 og 178 mill. kr i 2023.

Førdepakken (Sunnfjord kommune)

Førdepakken er ein bompengepakke med ei samla investeringsramme på 1,5 mrd. 2012-kr. Målsetjinga med Førdepakken er å sikre ein meir miljøvennleg og stabil trafikksituasjon i Førde sentrum. Fleire av prosjekta har som mål å legge betre til rette for gåande og syklistar. Dette gjeld m.a. strekninga mellom Angedalsvegen og Hafstadvegen. Førdepakken vil bidra til å løyse kapasitetsproblem i Førde sentrum, gjere det sikrare for mjuke trafikantar, samt gjere det enklare og smidigare for bilar å ta seg fram. Innanfor kostnadsramma er det planlagt å realisere 20 prosjekt gjennom Førdepakken.

Førdepakken vil utløyse investeringar på 600-650 mill. 2012-kr til naudsynte tiltak på fylkesvegnettet i Førde. Fylkeskommunen si delfinansiering i prosjektet er 29,7 mill. 2020-kr årleg i perioden 2018-2023. Resten skal finansierast med bompengar og meirverdiavgiftskompensasjon.

Innkrevjing av bompengar starta i oktober 2016, og vil halde fram i ca. 12 år. Utbygging av tiltaka starta i 2017, og vil truleg vere avslutta i 2024. Nedanfor er det lista opp prosjekt som vert arbeida med i 2020:

- Fv. 484 Vievegen
- Fv. Angedalsvegen - Hafstadvegen
- Fv. 609 Halbrendøyra - Øyrane

- E39 x fv. 609 Askvollkrysset
- Fv. 481 Storehagen
- Fv. 481 Angedalsvegen til Prestfoss bru

Det er sett av 28,7 mill. kr i 2020, 271,4 mill. kr i 2021, 399,4 mill. kr i 2022 og 274,9 mill. kr i 2023.

Framtidige bompengepakkar

Det er sett av midlar til arbeid knytt til framtidige bompengepakkar i Vestland fylkeskommune. Moglege framtidige bompengepakkar er mellom anna:

- Revisjon av Bømlopakken
- Stordpakke
- Kvammapakke II (Tokagjelet)
- Austevoll-pakke
- Ferjeavløysingsprosjekt
- Alversund bru, fv. 49 (tidlegare fv. 107)
- Austrepollen - Nordrepollen
- Tilskot til samferdslesatsing i Kvinnherad og framtidig Kvinnheradpakke.

Det er sett av 102,4 mill. kr i 2023.

Store investeringsprosjekt

Fv. 5742 (tidlegare fv. 698) Blaksettunnelen, (Stryn kommune)

Totalkostnaden ved prosjektet er 254,6 mill. 2019-kr. Det er planlagt å byggje ein ca. 1200 meter lang tunnel og ca. 700 meter lang veg. Prosjektet er lyst ut som ei totalentreprise saman med prosjekt fv. 722 Flovegen. Det er sett av 99,3 mill. kr i 2020 og 43,4 mill. kr i 2021.

Ferjeavløysing Ytre Steinsund bru, (Solund kommune)

Målet med prosjektet er å bygge ei bru til Ytre Sula i Solund kommune. Dette vil erstatte dagens ferje mellom Daløy og Haldorsneset. Prosjektet vil gi ei ny bru på 835 meter og 4 365 meter ny veg.

Prosjektet har ein investeringskostnad på 754 mill. 2020-kr. Det er mål om byggjestart i 2020. Fylkestinget vil ta endelig stilling til oppstart av prosjektet etter at søknaden om ferjeavløysingsmidlar er behandla i Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Det er sett av 51,2 mill. kr i 2020, 341 mill. kr i 2021 og 336,8 mill. kr i 2022.

Fv. 614 Svelgen – Indrehus (Bremanger kommune)

Statens vegvesen har utarbeidd grove kostnadskalkylar for utbygging av anlegget som syner kostnader på om lag 1,1 mrd. kr. Prosjektet omfattar bygging av tunnel og veg i dagen mellom Svelgen og Indrehus i Bremanger kommune. Prosjektet er ein del av Kystvegen. I 2020 vil ein arbeida med reguleringsplan for prosjektet. Det skal vurderast om det er mogleg å gjennomføre kostnadsreducerande tiltak. Det er sett av 3,1 mill. kr i 2020, 157,3 mill. kr i 2021, 275,8 mill. kr i 2022 og 275,8 mill. kr i 2023.

Ferjeavløysing – Atløysambandet (Askvoll kommune)

Totalkostnad for prosjektet er venta å vere om lag 1,1 mrd. kr. Bru til Atløy vil gje eit ferjefritt samband mellom Askvoll og Atløy i Askvoll kommune. Atløy er den største øya i kommunen med om lag 500 innbyggjarar og eit areal på 38 km². Ferjesambandet er i dag drifta med to ferjer (Askvoll - Gjervik/Fure/Værlandet). Ved bygging av ny bru vil strekninga Askvoll - Gjervik bli lagt ned og sambandet bli drifta med ei ferje for å knyte Bulandet/Værlandet til fastlandet. Prosjektet omfattar bygging av ny veg i dagen på 4 780 meter, samt bru på 990 meter.

Fylkestinget i Vestland må ta stilling til gjennomføring av KS2 og eventuelt søknad om ferjeavløysingsmidlar når det føreligg godkjent reguleringsplan og kostnadsoverslag. Dette vil tidlegast kunne skje i løpet av 2020. Det er sett av 51,2 mill. kr i 2021, 307,2 mill. kr i 2022 og 358,4 mill. kr i 2023.

Fv. 218 Horsøy (Askøy kommune)

Fv. 218 Horsøy skal utbetrast med ei øvre kostnadsramme på 100 mill. kr (2017-kr) (fylkestingsak 110/16). Vegen skal utvidast med tofeltsveg og fortau. Tiltak skal finansierast med ei kostnadsdeling mellom Askøy kommune/Schlumberger og fylkeskommunen. Prosjekteringa vart sett i gang i 2017, og det vart i 2018 avdekkja dårlege grunnforhold. Omfanget av utbygginga vart difor ytterlegare utgreidd og veglinja justert. Det er sett av 17,2 mill. kr i 2020, 15,4 mill. kr i 2021, 6,1 mill. kr i 2022 og 1,4 mill. kr i 2023. Av løyvinga i 2020 er 10 mill. kr tilskot.

Askøy kommunestyre vedtok 04.04.19 at den inngåtte finansieringsavtalen skal opphevast. Det er såleis usikkert om prosjektet blir realisert.

Framtidige store strekningsvise prosjekt

Det er sett av 102,4 mill. kr til framtidige store strekningsvise prosjekt.

Tunnelrehabilitering**Tunnlar - utbetring etter tunnelsikkerhetsforskrifta**

I Vestland fylkeskommune er det 278 fylkesvegtunnlar. Prosjekta som vert finansiert her skal gjere det mogeleg for alle som er involvert i tunnelulukker å berge seg sjølv, sette brukarane i stand til å handle så hurtig som mogeleg for å avgrense konsekvensane av alvorlege hendingar, og sikre at naudetatane kan handle så effektivt som mogeleg. Døme på tiltak som er prioritert i budsjettet for 2020 er:

- fv. 57 Lyngfjelltunnelen
- fv. 207 Bjørøytunnelen
- fv. 7 Haukanestunnelen.
- fv. 53 Finnsåstunnelen
- fv. 53 Kolnostunnelen
- fv. 609 Kvernberg/ fv. 55 Tussvikunnelen
- fv. 55 Vadheimtunnelen
- fv. 53 Steiggjetunnelen

Det er sett av 206,4 mill. kr i 2020, 300,2 mill. kr i 2021, 300,2 mill. kr i 2022 og 300,2 mill. kr i 2023.

Sikringstiltak og oppgraderingar i tunnlar

Det er ikkje alle fylkesvegtunnlar som kjem inn under «Tunnelsikkerhetsforskrifta», og utgreiingar frå SVV viser at det generelle vedlikehaldsetterlepet og oppgraderingsbehovet utanom forskrifta er stort. Totalt er forfallet i tunnlar estimert til å utgjere om lag 3 mrd. kr. Det er sett av 20 mill. kr i 2020, og deretter 30 mill. kr for 2021, 2022 og 2023.

Fv. 5633 (tidlegare fv. 303) Seimsdalstunnelen (Årdal kommune)

Totalkostnad for prosjektet er 326 mill. kr. Dagens tunnel skal strossast til profil T10,5 med gang- og sykkelveg. Tunnelen er ca. 1500 m lang. Det er sett av 149 mill. kr i 2020, 145,5 mill. kr i 2021 og 25,8 mill. kr i 2022.

Fv. 49 (tidlegare fv. 551) Folgefonntunnelen (Kvinnherad kommune) (Tunnelsikkerhetsforskrifta)

Opprusting av Folgefonntunnelen etter Tunnelsikkerhetsforskrifta er rekna til om lag 457 mill. 2019-kr. Folgefonntunnelen er 11 137 meter lang, og er Noregs tredje lengste vegtunnel. Den går gjennom fjellet under Folgefonna og bind saman Eitheim i Ullensvang kommune med Mauranger i Kvinnherad kommune. I planperioden er det sett opp ein startsum i 2023 på 61,4 mill. kr.

Mindre utbetringar**Fv. 564 Austevollbrua (Austevoll kommune)**

I samband med Stortinget si handsaming av St. prp. Nr. 30 (2004–05) vart det gjort vedtak om at dette prosjektet i ein femtenårsperiode skulle tilførast ein årleg sum på vel 9 mill. kr i innsparde ferjesubsidiar. Delar av tilskotet vert prisjustert med 2,5 % per år. Det er sett av 10,2 mill. kr i 2020, 10,7 mill. kr i 2021 og 10,3 mill. kr i 2022.

Fv. 161 Åsen - Helleskaret (Bjørnafjorden kommune)

Åsen- Helleskaret er eit fylkesvegprosjekt i Bjørnafjorden kommune. Reguleringsplanen for tiltaket inkluderer 1300 meter ny vegstrekning med to felt som vert tilkomstveg frå Søvika/Helleskaret til den nye E39 Svegatjørn - Rådal. Vegen vil òg kunne binde saman bustadområda ved Lysefjorden og industriområdet i Endelausmarka. Planen inneheld separat gang- og sykkelveg, kryss og tilkomstveg med fortau til bustadområdet Hellebakkane. Vegen vil avlaste noverande Fv. 161 og Fv. 163.

Kommunen har arbeidd vidare med prosjektet, og i kommunestyret 24.09.2019 vart ny områdeplan for vegen vedtatt, med ei kostnadsramme på 89,5 mill. kr. Det vart vidare vedteke at Os kommune, frå 2020 Bjørnafjorden kommune, tek risikoen for eventuelle overskridingar, og at kommunen tek på seg byggherreansvaret for prosjektet. Vegen vert overført til Vestland fylke når den er ferdig. Det er sett av 15 mill. kr i 2022 og 14,8 mill. kr i 2023.

Fv. 49 Øystese - Ålvik – Granvin (Kvam herad og Voss herad)

Fylkesveg 49 (tidlegare fv. 7) er ein overordna fylkesveg og eit av aust-vest sambanda i Hordaland. Vegen er omkøyringsveg for E16 når denne er stengt mellom Voss og Trengereid. Mellom Øystese og Granvin er det mange smale parti, og vegen er ikkje dimensjonert for den ekstra trafikken som ei stenging medfører. Det er store behov for å fjerne flaskehalsane på denne strekninga. Det er sett av 10,2 mill. kr i både 2021 og i 2022, og 25,6 mill. kr i 2023.

Fv. 611 Sæle – Engebø (Sunnfjord kommune)

Det skal utførast utbetringstiltak innanfor ei ramme på 123,1 mill. kr. Løyvinga gjeld utbetringstiltak på fv. 611 Sæle – Engebø i Sunnfjord kommune (tidlegare Naustdal) som følgje av avtale om anleggsbidrag mellom Nordic Mining ASA og Sogn og Fjordane fylkeskommune. Løyvinga er finansiert med 41 mill. kr i anleggsbidrag frå Nordic Mining ASA, mva. kompensasjon og fylkeskommunale midlar. Det er sett av 6,3 mill. kr i 2020, 70,6 mill. kr i 2021 og 46,1 mill. kr i 2022.

Fv. 57 Dale- Storehaug (Fjaler og Sunnfjord kommunar)

Det er sett av 62,9 mill. kr til delprosjekt på fv. 57 Dale-Storehaug, Kva utbetringar som skal gjerast på strekninga må vurderast. Det er sett av 5,2 mill. kr i 2020 og 57,7 mill. kr i 2021.

Bruer og kaiar - framtidige bruinvesteringar

Det er sett av 266,1 mill. kr totalt til opprusting og utskifting på dette området. Det er 11988 bruar på fylkesvegane i Vestland fylke, og behovet for vedlikehald er stort. Mange av bruene har fått forfalle i lang tid. Det totale forfallet på fylkesvegbruer vart i 2016 estimert til rundt 1,7 mrd. kr. Rammene er ikkje tilstrekkeleg til å finansiere alle nødvendige tiltak, og det er difor også andre finansieringskjelder. Det er sett av 79,9 mill. kr i 2020, 102,6 mill. kr i 2021 og 41,8 mill. kr i både 2022 og 2023.

Ramma i 2020 er bunde opp til pågåande prosjekt:

- Strøno bru
- Rekve bru
- Fjellbergøy ferjekai
- Herdlesundet
- Husevågøy ferjekai
- Hovland I Indre
- Hovland II Indre
- Hovland Ytre
- Krokvasselva bru

Dei aller største opprustingsprosjekta må det løyvast særskilte midlar til utover i planperioden. Dei må også om mogleg sjåast i samanheng med fylkeskommunalt bidrag til framtidige bompengepakkar. Det blir arbeidd med eit eige opprustingsprogram for følgjande store fylkesvegbruer:

- Alversund bru, Alver kommune
- Bømlabrua, Bømlo kommune
- Askøybrua, Askøy kommune
- Osterøybrua, Osterøy kommune
- Store fylkesvegbruer i Øygarden kommune

Framtidige bruinvesteringar

For å synleggjere framtidig behov for investeringar på dei store fylkesvegbruene er det sett opp 81,9 mill. kr i 2023.

Forsterkning

I denne perioden er det sett av 290,8 mill. kr. totalt på dette området. Midlane til forsterkning skal nyttast på heile det eksisterande fylkesvegnettet. Føremålet er å ruste opp eksisterande vegnett som har forfalle over lengre tid, med sikte på å halde fylkesvegane opne for trafikk. Det er skissert prosjekt i kvar kommune. Ambisjonen er å gjere fleire mindre tiltak på lengre strekningar. Det er derfor naudsynt å sette av diversepostar til akutte opprustingstiltak som oppstår som følgje av ras, utgliding og utvasking av underlag, og helst førebyggje der det er stor risiko for at slike hendingar kan oppstå. Det er sett av 47,4 mill. kr i 2020, 86 mill. kr i 2021 og 2022 og 71,4 mill. kr i 2023.

Strekningsvise utbetringar på det overordna fylkesvegnettet

Det er sett opp 21,4 mill. kr på denne posten i 2023.

Mindre utbetringar (spleiselag)

For perioden er det sett av 75,3 mill. kr til mindre utbetringar, og dette er eit spleiselag. Denne posten er særskilt sett av til mindre samarbeidsprosjekt med kommunar. Det er i stor grad lagt vekt på om tiltaket ligg på overordna fylkesvegnett, tilknytning til regionsenter eller kommunesenter, mjuke trafikantar, skuleveg og vegtiltak retta mot næringslivet inkludert reiseliv. For nokre av fylkesvegtiltakene er kommunane byggherre.

Når det gjeld gang- og sykkeltiltak så er nokre lagt til posten mindre utbetringar, medan andre går under posten gang- og sykkeltiltak. I begge høve kan det vere snakk om spleiselag.

Følgjande prioriteringskriterium er lagt til grunn for portefølgjestyring:

- Overordna fylkesvegnett
- Regionsenter
- Kommunesenter
- Mjuke trafikantar
- Skuleveg

Tiltaka som er ført opp i 2020 er vidareføring av oppstarta prosjekt i 2019, som til dømes fv. 566 Espevoll næringsområde, fv. 229 Skjold – Hellesøy og fv. 209 Foldnesvegen. Øvrige mindre utbetringar

Det vert sett av 33 mill. kr i 2020 til mindre utbetningsprosjekt. Dette er hovudsakleg pågåande prosjekt.

- Fv. 53 Holsbru
- Fv. 615 Hyen-Storebru, mindre punkttiltak
- Fv. 5724 Oldedalen, mindre punkttiltak
- Fv. 55 Utviding Fortun
- Fv. 606 Møteplassar Solund
- Fv. 5627 Snuplass Undredal

Det er sett av 33 mill. kr i 2020, 10,9 mill. kr i 2021, 15,8 mill. kr i både 2022 og i 2023.

Prosjektering framtidige tiltak

For å sikre raskare framdrift av mindre tiltak vert det sett av midlar slik at vi kan starte prosjektering før løyvinga til prosjektet er på plass. På denne måten kan man sikre ein større fleksibilitet både i planlegging, prosjektering og gjennomføring av tiltak. Det er sett av 3 mill. kr årleg i planperioden.

Gang- og sykkeltiltak

Det er totalt sett av 107,2 mill. kr på denne posten. Gang- og sykkeltiltak som fremjar meir gange og sykling i regionsentra vert prioritert innanfor dette programområdet. Gang- og sykkeltiltak er arealkrevjande, og det kan vere utfordrande å planlegge og finansiere slike prosjekt under programområdet. Planen legg fram følgjande strategiar for utvikling av regionsenter som trafikale knutepunkt:

- Etablere hovudnett for sykkel
- Prioritere hovudruter og ruter knytt til skule og tilbod for barn og unge
- Prioritere skulevegar for å sikre mjuke trafikantar

Tiltaka som er ført opp i 2020 er vidareføring av allereie oppstarta prosjekt i 2019:

- fv. 49 Odland – Lidarende
- fv. 137 Hegglandsdalsvegen
- fv. 49 (tidlegare fv. 7) Kvamskogen
- fv. 209 Sartorvegen/Arefjordvegen
- fv. 6 Skrivarvegen del II (Borggata Sveio sentrum)

Fv. 5704 (tidlegare fv. 548) Brandsøyvegen (refusjon) (Flora kommune)

Det vert sett av løyving til refusjon til SFE-nett for prosjekt på fv. 548 Brandsøyvegen i Florø. Prosjektet har ei løyving på 1,3 mill. kr årleg i planperioden.

Fv. 614 Breivika – Svelgen (Bremanger kommune)

Prosjektet på denne strekninga knyter eit stort

bustadområde på Langeneshaugen og Breivika saman med Svelgen oppvekst (barne- og ungdomskule med om lag 200 elevlar) og Svelgen sentrum. Det er sett av 36,2 mill. kr i 2020 og 5,2 mill. kr i 2021.

Fv. 607 Heggebø – Leirvik (Hyllestad kommune)

Prosjektet omfattar bygging av gang- og sykkelveg frå bustadområde på Heggebø til Leirvik sentrum. Det er sett av 25,6 mill. kr i 2020.

Fv. 5704 (tidlegare fv. 548) Brandsøy – Solheim (Kinn kommune)

Strekninga som dette prosjektet omfattar knyt nokre bustadområde saman med sentrum av Florø. Florø er eit område med stort potensiale for å auke talet på gåande og syklende. Det vert sett av 20,4 mill. kr i 2020.

Trafikktryggingstiltak

Trafikktryggingstiltak

Målsetting i trafikksikringsarbeidet bygger på nullvisjonen og er underlagt overordna målsettingar på nasjonalt og regionalt nivå. Fylkesvegnettet i Vestland har store utfordringar, og det er stor skilnad på det ein vil omtale som eit sikkert vegnett og dagens vegnett. I tillegg kjem det lokale risikobiletet på fylkesvegnettet, som i særleg grad omfattar møte- og utforkøyringsulykker, og ulykker med mjuke trafikantar.

Ut frå dette vil Vestland fylkeskommune i kommande planperiode ha følgjande tre satsingsområde:

- Trafikksikringsarbeid i kommunane
- Møte- og utforkøyringsulykker utanfor tettbygde strom
- Mjuke trafikantar i regionsenter og langs skuleveg

Planlagde tiltak innan trafikksikringsområdet er knytt til fartsregulering og sikring av kryssingspunkt, fortau/gange og sykkelveg, vegljøs, rekkeverk og sideterrang, hjertesoner m.m. Det vert årleg sett av om lag 34,5 mill. kr til programområdet trafikksikring i planperioden.

Kollektivtrafikktiltak

Kollektiv og innfartsparkering

Behovet for tiltak innan kollektivområdet utanom Bergen er stort. I perioden er det sett av 86,6 mill. kr. Prioriteringskriterium som er grunnlag for porteføljestyringa:

- Tilrettelegging for skuleskyss
- Trafikksikring for mjuke trafikantar
- Viktige knutepunkt
- Tal på kollektivreisande
- Framkome for bussen
- Heilskapleg fordeling i heile fylket

Tiltaka som vert utført innanfor kollektivinfrastruktur vil oftast ha preg av ein kombinert effekt på kollektivtrafikken, slik som:

- Betre fasilitetar for dei reisande
- Fleire bytemoglegheiter
- Styrka trafikktryggleik

For å gjennomføre målsetnaden om eit effektivt og oversiktleg kollektivnett vil det vere behov for eit jamt investeringsnivå over tid. Det vil ikkje vere tilstrekkeleg å fokusere berre på styrking av rutetilbodet utan at naudsynt infrastruktur vert utvikla i takt. Fylkeskommunen si rolle både som vegeigar og ansvarleg for drift av kollektivtilbodet, gjev ei god mogelegheit til å koordinere infrastrukturtiltaka. Det er sett av 2,9 mill. kr i 2020, og 20,9 mill. kr årleg for resten av planperioden.

Kollektivknutepunkt Odda (Ullensvang kommune)

Arbeid med å etablere eit nytt kollektivknutepunkt med tilknytning til rv. 13 på den gamle Smelteverkstomta i Odda er starta opp. Det vart løyvd 8 mill. kr. til prosjektet i 2019. Tiltaket er viktig for å utvikle Odda som regionsenter og Odda kommune (Ullensvang kommune frå 2020) er byggherre for kollektivterminalen, tilkomstveg og nytt kryss mot rv. 13. Fylkeskommunen bidreg med 50 % av finansieringa av nytt kollektivknutepunkt.

Kommunen vil i samarbeid med fylkeskonservatoren og eigar av bygg arbeide vidare med eit konsept for etablering av venterom, turistinformasjon og andre fasilitetar i «Ovn3». Fylkesrådmannen vil kome attende til ei samla finansiering av denne delen av knutepunktet. Det er sett av 8,2 mill. kr i 2020.

Andre kollektivtrafikktiltak

Det vert sett av 1 mill. kr til andre kollektivtrafikktiltak. Døme på tiltak innanfor dette området er bygging av leskur.

Miljø og servicetiltak

Miljø og servicetiltak

Det er i perioden sett av 23,3 mill. kr til miljø- og servicetiltak. Midlane må fyrst og fremst gå til dei lovpålagte oppgåvene innanfor støy og vassforvaltning. Oppfølging av «Regional plan for vassregion Hordaland 2016–2021», og tilhøyrande tiltaksprogram kjem også inn under dette programområdet. Det er i alt 26 tiltak og utgreiingsbehov som er identifisert, og som fylkeskommunen er pålagt å gjennomføre innan 2021. Dei fleste tiltaka er i Bergen.

Av servicetiltak er det rasteplassar og toalett langs fylkesvegar og særskilt trafikkerte vegar i turistsesongar, som blir prioritert. Tiltaka må sjåast i samanheng med endringar i driftsstandarden, då slike investeringar får vesentlege drift- og vedlikehaldskostnader. I første omgang blir midlane nytta til utbetring av rasteplassar langs fv. 79 (tidlegare fv. 7) Steinstøberget i eit samarbeid med Nasjonale turistvegar. Det er sett av 5 mill. kr i 2020 og 6,1 mill. kr for både 2021, 2022 og 2023.

Planlegging

Planprogram

Noko av planarbeidet er finansiert via bompengepakkar og strekningsvise prosjekt. I den fyrste løyvinga til strekningsvise prosjekt går gjerne mesteparten til planarbeid, utgreiingar og prosjektering. Planprogrammet skal gjere greie for kva prosjekt som skal planleggast med tanke på realisering i perioden. Prosjekta er valde ut med bakgrunn i dei rammene som ligg i overordna styringsdokument, og prinsippa for porteføljestyring. Rammene som er sett opp er i høve til tidlegare vedteke investeringsprogram for fylkesvegnettet og planleggingsprogram for Sogn og Fjordane. Posten inneheld planprosjekt for heile Vestland fylkeskommune. Det er sett av 22,7 mill. kr i 2020, 21,8 mill. kr i 2021 og 23 mill. kr for både 2022 og 2023.

Ymse

Refusjonar

Det er på posten ført opp refusjon av tidlegare forskotering. For heile perioden er det samla lagt opp til refusjonar på 207,3 mill. kr. Resterande forpliktingar utover planperioden utgjer samla 135,7 mill. kr. Det er sett av 71,8 mill. kr i 2020, 50 mill. kr i 2021, 46,5 mill. kr i 2022 og 39 mill. kr i 2023.

Grunnerverv/avslutting av prosjekt

I planperioden er det ført opp 61,4 mill. kr på posten for grunnerverv og avslutting av prosjekt. Innløysing av bustader i framtidige fylkesvegtrasear inngår i denne posten. Dette er ei ordning der eigarar av bustaden kan krevje innløysing av eigedommen til marknadsverdi etter gitte reglar. Kostnadene som vert ført her er før det er oppretta eige tiltak for prosjektet der bustaden ligg. Ei rekke prosjekt som er ferdig bygd kvart år blir ikkje endeleg lukka/avslutta. Dette er grunna i at det kan kome mindre ekstrakostnader etter gjennomføring; som til dømes endeleg oppgjer for grunnerverv. Ved å ha ein slik budsjettpost kan fleire prosjekt avsluttast. Det er sett av 8,1 mill. kr i 2020, 16,1 mill. kr i 2021, 18,1 mill. kr i 2022 og 19,1 mill. kr i 2023.

Rassikring

Rassikring løyving tilsvarande mva. kompensasjon

Det er store behov for både mindre og større tiltak når det gjeld rassikringtiltak. Det å velje mange «små» tiltak enn få store prosjekt, kan totalt sett ha stor nytteverdi sjølv om desse tiltaka kjem lenger nede på prioriteringslista. For alle kostbare tiltak, særskilt på fylkesvegane med låg ÅDT, vil ein vurdere enklare løysingar med føremål om å auke trafikk-sikringa for trafikantane. Dette sjølv om ein ikkje løyser heile rasproblematikken. Enklare løysingar vil sikre trafikken på fleire raspunkt i planperioden. Vidare vil spesielt rasfarlege skulevegar verte vurderte for å auke trafikktryggleiken. Tiltaka som er sett opp 2020 er vidareføring av allereie oppstarta prosjekt i 2019, som til dømes;

- Furebergfossen bru
- Måneurdi
- Sunndalstunnelen II Nord
- Gullbrå/Storesvada
- Eitrheim nord (tunnelportal)
- Felevikja I-II

Det er sett av 108,5 mill. kr i 2020, 60,6 mill. kr i 2021, 81,8 mill. kr i 2022 og 107 mill. kr i 2023.

Fv. 550 (tidlegare fv. 551) Krokalandet (del av Kvinnheradpakken)

Prosjektet er del av Kvinnheradspakken. For fv. 550 Kroka-parsellen er det valt anbudsprosedyren konkurranseprega dialog, og totalentreprise med samspel som kontraktsform. I hovudsak betyr det å involvere entreprenør på eit tidlegare tidspunkt, allereie i reguleringsplanfasen, og nytta entreprenørane sine erfaringar og kunnskapar i planlegginga for å få eit betre sluttprodukt. Målet er å få betre løysingar, meir veg for pengane og betre kontroll på risiko og usikkerheit. Prosjektet omfattar om lag 1400 m tunnel, og vegutbetring på delar av strekninga mellom Folgefonntunnelen og Årsnes. Det er sett av 30 mill. kr i 2020, 80 mill. kr i 2021, 80 mill. kr i 2022 og 100 mill. kr i 2023.

Fv. 49 (tidlegare fv. 7) Tokagjelet (Kvam herad)

I perioden er det lagt opp til 325 mill. kr til dette prosjektet. Fylkesvegen gjennom Tokagjelet har to delstrekningar som ligg som nr. 1 og 2 på rassikringslista til Hordaland fylkeskommune. Forprosjektet vart fullført i 2016, og arbeidet vart vidareført som ein kommunedelplan med konsekvensutgreiing. Reguleringsplanarbeidet kan starte opp når stadfesta kommunedelplan føreligg. Finansiering av prosjektet krev midlar utover dei statlege rassikringsmidlane. Det kan difor vere aktuelt med fylkeskommunale midlar i ein ny bompen-gesøknad. Prosjektet har ikkje løyving i 2020, men det er sett opp 25 mill. kr i 2021 og 150 mill. kr for både 2022 og 2023.

Fv. 5722 Flovegen (Stryn kommune)

Prosjektet har eit kostnadsoverslag på 674 mill. 2029-kr. Prosjektet føresett bygging av ein om lag 3860 meter lang tunnel og ca. 800 meter veg i dagen. Prosjektet er lyst ut som ei totalentreprise saman med prosjekt fv. 698 Blaksettunnelen. Det er sett av 184,3 mill. kr i 2020, 133,1 mill. kr i 2021, 102 mill. kr i 2022 og 84 mill. kr i 2023.

Fv. 53 Ljoteli (Årdal kommune)

Prosjektet omfattar rassikring (tunnel) langs fv. 53 ved Ljoteli forbi den mest rasutsette strekninga på denne vegen. Etter at arbeidet har vore lyst ut på anbod, og det er inngått kontrakt med entreprenør, er kostnadsoverslaget 325,6 mill. 2020-kr. Prosjektet er kopla til anna prosjekt - omlegging av veg ved fv. 53 Holsbru. Det er sett av 149,9 mill. kr i 2020 og 93,9 mill. kr i 2021.

Fv. 55 Bru over Esefjorden (Sogndal kommune)

Prosjektet er eit rassikringsprosjekt, og omfattar bygging av bru over Esefjorden i Sogndal kommune. Prosjektet har ikkje løyving i 2020, men det er sett av 51,2 mill. kr i 2021, 174,1 mill. kr i 2022 og 72,6 mill. kr i 2023.

Prosjektering mindre tiltak

Det vert sett av 0,5 mill. kr årleg i planperioden til prosjektering av mindre rassikringstiltak.

Mindre rassikringstiltak

Det er sett av 38,4 mill. kr til mindre rassikringstiltak i planperioden. Løyvinga vil bli nytta til sikring ved hjelp av fang-gjerde, isnett, reinsk og bolting på fv. 55 Systrona, fv. 613 Kolvenes og fv. 5637 Krossberget I. Alle tiltaka er på område med høg rasfaktor. Det er sett av 10 mill. kr i 2020, 21 mill. kr i 2021 og 7,4 mill. kr i 2022.

Fv. 5631 Øyni bru (Årdal kommune)

Det vert sett av 11 mill. kr i 2020 til sikring av Øyni bru ved hjelp av fanggjerde, reinsk og bolting

6.3 Investeringsprogram mobilitet og kollektiv 2020-23

Investeringsprogrammet for mobilitet og kollektiv vert presentert i tabellen under (i 2020-kr). Under er det sett opp kort omtale av kvart einiskild prosjekt.

Investeringar (tal i 1000kr)	Sum i perio- den	2020	2021	2022	2023
Mobilitet og kollektiv	5 691 700	2 421 800	1 927 900	1 076 600	265 400
Ferjekontraktar - ladeinfrastruktur	396 100	396 100	0	0	0
Automatisk passasjerteljing	12 300	3 000	3 100	3 100	3 100
Løysingar for sal og billettering	42 900	12 000	10 300	10 300	10 300
API'ar og datavarehus	14 300	5 000	3 100	3 100	3 100
"Bus as a Service" (BaaS)	34 600	10 000	8 200	8 200	8 200
Mobilitetstenester (inkl. pilot best.løys.)	14 300	5 000	3 100	3 100	3 100
Trafikantinformasjon	16 300	4 000	4 100	4 100	4 100
Bom Voss kollektivpunkt	200	200	0	0	0
Bybanen i Bergen – Vognmateriell	196 300	83 000	18 900	94 400	0
Bybanen – Byggjesteg 4	4 870 800	1 896 000	1 848 400	921 600	204 800
Bybanen – Byggjesteg 5	61 500	0	20 500	20 500	20 500
Terminalbygg/sjåførfasilitetar	32 100	7 500	8 200	8 200	8 200
Sum investering	5 691 700	2 421 800	1 927 900	1 076 600	265 400

Finansiering (tal i 2020-kr)	Sum i perioden	2020	2021	2022	2023
Statleg tilskot	2 662 500	1 031 000	953 300	565 500	112 700
Bompengar	2 466 200	948 000	934 400	471 100	112 700
Enova- tilskot	140 200	140 200	0	0	0
Lånemidlar	422 800	302 600	40 200	40 000	40 000
Sum finansiering	5 691 700	2 421 800	1 927 900	1 076 600	265 400

Prosjektomtalar

Ferjekontraktar – ladeinfrastruktur

Totalt er det budsjettert med bruttokostnader på 396,1 mill. kr til dette prosjektet. Støtte frå Enova vil utgjere omlag 40

prosent av finansieringa. Netto investeringskostnad i 2020 vil då verta 255,9 mill. kr for fylkeskommunen. Under er ein

Tal i mill. kr	2018	2019	2020	Totalt
Totale investeringar ladeinfrastruktur	120,7	176,1	396,1	692,9
Enova finansiering	48,3	70,4	140,2	258,9
Totale kostnader	72,4	105,7	255,9	434,0

tabell med oversyn over dei totale investeringane til dette føremålet for åra 2018 til 2020.

Automatisk passasjerteljing

Både for planleggings- og statistikkføremål er det naudsynt å investere i utstyr for automatisk passasjerteljing. Særskilt i område der dette ikkje finst, eller der ein i dag har dårleg dekning. Særleg er det behov for å montere slikt utstyr i fleire bybanevogner. I løpet av 2020 vil ein få passasjerteljingsutstyr i alle 28 bybanevogner. I planperioden vil investering i passasjerteljingsutstyr i buss og båt, gradvis verte flytta over på driftsbudsjettet, fordi ein i nye kontraktar bestiller passasjerteljing som ein del av tenesta frå operatørane (BaaS). Det er sett av 3 mill. kr i 2020, og 3,1 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Løysingar for sal og billettering

Forenkling av takstsonestruktur har gjort det mogeleg å utvikle og lansere nye og meir kundevenlege løysingar for sal av billetter. Kollektiveininga tek sikte på at nye sal- og billetteringsløysingar kan vere klare i løpet av 2020. Løysningane skal erstatte dagens løysingar. Dette vil krevje investeringsressursar i planperioden. Det er sett av 12 mill. kr i 2020 og 10,3 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

API'ar og datavarehus

Prosjektet skal etablere ein tenesteorientert IT-arkitektur for framtidig mobilitet og framtidige kundeløysingar. Den planlagde arkitekturen gjer det mogleg å integrere eksisterande data- og kundesystem på ein meir kostnadseffektiv måte. Det er sett av 5 mill. kr i 2020 og 3,1 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Bus as a Service (BaaS)

Digitalisering og ny teknologi legg føringar for utviklinga av kollektivområdet. Fylkeskommunen er med i eit samarbeid for å få etablert standardar. Det er sett av 10 mill. kr i 2020 og 8,2 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Mobilitetstenester (inkl. pilot best.løys.)

Våren 2019 gjennomførte Skyss i lag med Tide Buss AS ein mogelegheitsstudie om bestillingstransport etter vedtak i fylkesutvalet. Pilotprosjektet «HentMeg» i Sauda er del av grunnlaget og gjev inspirasjon i høve til arbeidet på dette området. Det er sett av 5 mill. kr i 2020 og 3,1 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Trafikantinformasjon

Skyss har dei siste åra plassert ut mykje teknisk utstyr for å betre trafikantinformasjonen. Det er framleis behov for oppgradering av terminalar og haldeplassar. I tillegg vert det gjort tiltak på dette området som har karakter av universell utforming. Utvikling av reiseplanleggjar på web og app, og

forbetra orienteringsdesign er blant dei viktigaste prosjekta i denne porteføljen. Det er sett av 4 mill. kr i 2020 og 4,1 mill. kr for dei resterande åra i planperioden.

Bom Voss kollektivpunkt

I samband med ny kollektivterminal på Voss vil det verta regulering av tilgangen av oppstilling-plasser for rutegående busser. For å avgrense denne adgangen til oppstillingsplasser må det setjast opp ein bom. Det er sett av 0,2 mill. kr i 2020.

Bybanen i Bergen – Vognmateriell

Totalkostnaden for dette prosjektet er på 276 mill. kr. Kontraktstingingane for innkjøp av nytt vognmateriell vart gjennomført i 2019. Delar av kjøpesummen kom då til utbetaling noko tidligare enn føresett. Betalingsplanen vart difor endra noko i 2019 og for åra i kommande planperiode. Den totale budsjettsummen for denne investeringa er ikkje endra. Finansieringa av vognmateriellet skjer gjennom ei delt løysing mellom fylkeskommunale og statlege midlar. Endeleg avtale om finansiering er ikkje ferdigforhandla, men det er i planperioden lagt til grunn ei 50/50- deling. Det er sett av 83 mill. kr i 2020, 18,9 mill. kr i 2021 og 94,4 mill. kr i 2022.

Bybanen – Byggjesteg 4

For byggetrinn 4, Bergen Sentrum – Fyllingsdalen, er det sett samla sett av 4,87 mrd. kr i planperioden. Styringsramma for denne strekninga er 7 101 mill. 2017-kr. I denne ramma inngår bybanetraseen, sykkelstamveg frå Mindemyren til sentrum, ny kanal på Mindemyren og sykkel tunnel gjennom Løvsstakken. Gjennom Miljøløftet dekkjer staten 50 % av kostnaden ved utbygginga av bybanetraseen og 100% av sykkelstamvegen. Det resterande er føresett finansiert med bompengar og andre lokale bidrag. Det er sett av 1 896 mill. kr i 2020, 1 848,4 mill. kr, 921,6 mill. kr i 2022 og 204,8 mill. kr i 2023.

Bybanen – Byggjesteg 5

For Byggjesteg 5 frå Bergen sentrum til Åsane er Bergen kommune i gang med reguleringsprosessen. Slik planane ligg føre i dag vil vere naudsynt med midlar til planlegging- og grunnnervverksarbeid i kommande økonomiplanperiode. Det er difor ført opp 20,5 mill. kr årleg til dette føremålet for åra 2021, 2022 og 2023.

Terminalbygg/ sjåførfasilitetar

Det er totalt sett av 32,1 mill. kr i planperioden til etablering av mange nye fasilitetar for sjåførar. Fasilitetane er lokalisert rundt om i heile det nye fylket. I 2018 vart arbeidet med både permanente og mobile einingar starta opp. Det er lagt opp til at fylkeskommunen har ansvar for etablering av dei ulike fasilitetane og vedlikehaldet av bygga. Operatørane som nyttar fasilitetane skal ha driftsansvaret. Det er sett av 7,5 mill. kr i 2020, og 8,2 mill. kr årleg for resten av planperioden.

7 Finansielle måltal

Ny kommunelova trer i kraft 01.01.2020. § 14-2, som omtalar kommunestyrets og fylkestingets plikter i økonomiforvaltninga, har slik ordlyd:

- § 14-2. Kommunestyrets og fylkestingets plikter
Kommunestyret og fylkestinget skal selv vedta
- økonomiplanen og årsbudsjettet
 - årsregnskapene og årsberetningene
 - finansielle måltall for utviklingen av kommunens eller fylkeskommunens økonomi
 - regler for økonomiforvaltningen (økonomireglement)
 - regler for finans- og gjeldsforvaltningen (finansreglement)

Jf §14-2 punkt c er det no lovfesta at kommunestyret/fylkestinget;
«selv plikter å vedta finansielle måltall for utviklingen av kommunen eller fylkeskommunens økonomi».

Dei finansielle måltala skal synleggjera kva som skal til for å ha ein sunn økonomi over tid, og brukast i prioriteringsdiskusjonane i budsjett/ økonomiplanprosessen. Det opp til fylkeskommune sjølv å fastsetja kva finansielle måltal ein vil nytta. Det er vidare fylkeskommunen sjølv som vedtek kva nivå det enkelte målalet skal ha.

Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommunar har i sine budsjett etablert finansielle måltal/økonomiske nøkkeltal. Hordaland har ein noko lenger praksis enn Sogn og Fjordane i bruk av måltal/nøkkeltal i budsjettet. Men mange av måltala vi bruker er dei same.

Sogn og Fjordane:

- Netto driftsresultat
- Gjeldsgrad
- Rente- og avdragsbelastning
- Disposisjonsfond

Hordaland:

- Gjeldsgrad
- Netto driftsresultat

I tillegg har Hordaland fleire nøkkeltal

- Totalgjeld
- Netto driftskostnader
- Renteutgifter
- Avdrag
- Årlege investeringar

- Lånefinansiering
- Frie inntekter

Med bakgrunn i kva finansielle måltal/nøkkeltal som har vore brukt i dei to fylkeskommunane fram til no rår prosjektleiaren til at Vestland fylkeskommune skal ha følgjande finansielle måltal:

- Netto driftsresultat
- Gjeldsgrad
- Rente- og avdragsbelastning
- Disposisjonsfond

Ein kan ev. supplera med nokre nøkkeltal. Desse finansielle nøkkeltala tar og opp i seg dei opplysningane nøkkeltala Hordaland fylkeskommune har nytta. I tillegg vil dei finansielle måltala gje opplysningar om kva nivå vi ligg på i høve andre fylkeskommunar og i høve kva anbefalte nivå som er sett.

For Vestland fylkeskommune vil dei komande åra, og særskilt 2020, vera ekstraordinære i den forstand at vi skal sy saman to ulike budsjett til eitt med dei utfordringar det gjev. I tillegg har vi ein stor økonomisk utfordring som gjer at å fastsetja eit nivå på dei finansielle måltala er vanskeleg.

I dette dokumentet har ein fokus på å laga eit budsjett for 2020. For 2020 vil måltala på mange måtar «bli det dei blir», medan vi må koma attende til å fastsetja kva nivå dei einskilde måltala skal ha i handsaminga av økonomiplan 2021–2023 (juni 2020).

Dei tilrådde måltala kan kort omtalast slik.

Netto driftsresultat

Fakta:

Netto driftsresultat: Det som er att av driftsinntektene når alle driftsutgifter og finansutgifter (renter og avdrag) er betalt.

Teknisk berekningsutval for kommunesektoren og KMD reknar netto driftsresultat som hovud-indikator for økonomisk balanse i kommunesektoren, og tilrår frå 2014 at netto driftsresultat i prosent av driftsinntektene over tid bør vera minimum 4%.

Landssnittet i 2018: 3,8 %.

Status Sogn og Fjordane fylkeskommune: 5,9 % i 2018.

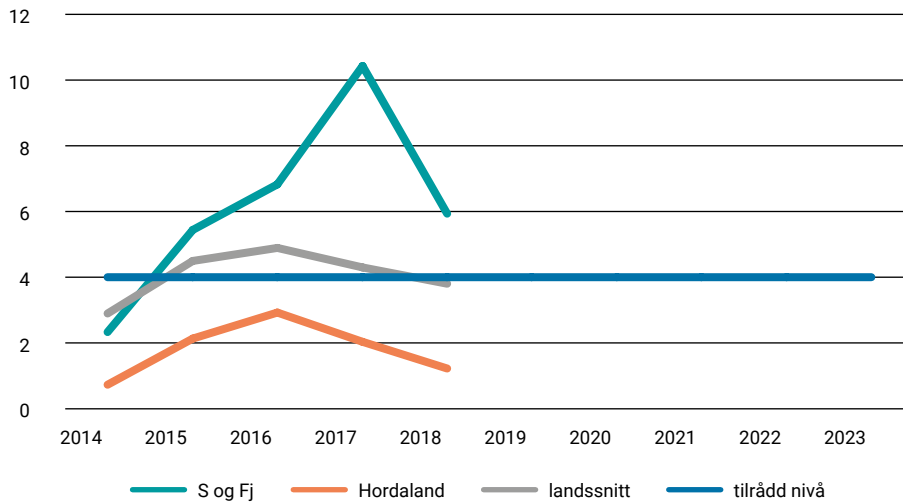
Status Hordaland fylkeskommune: 1,0 % i 2018.

Det er heilt avgjerande for handlingsrommet i ein fylkeskommune å – over tid – ha eit positivt netto driftsresultat. Netto driftsresultat er dermed ein sentral storleik for å vurdere fylkeskommunen sin økonomiske handlefridom. Netto

driftsresultat må minst vera stort nok til å dekkja nødvendige nettoavsetjingar til fond i tillegg til å kunne overføre driftsmidlar til eigenfinansiering av investeringane. Det må vere

eit langsiktig mål for Vestland fylkeskommune ha eit netto driftsresultat lik tilrådd nivå på 4%.

Netto driftsresultat i % av driftsinntekter



Gjeldsgrad

Fakta:

Netto lånegjeld = Innlån – utlån

Gjeldsgrad: Netto lånegjeld i prosent av brutto driftsinntekter
Tilrådd nivå: Riksrevisjonen tilrår maks 79 % av årlege driftsinntekter

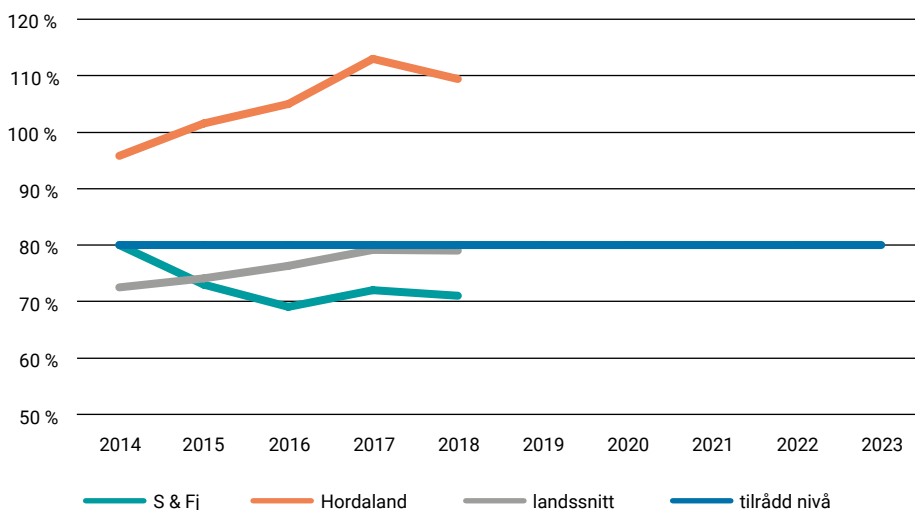
Landssnittet i 2018: 72,5 %

Status Sogn og Fjordane fylkeskommune: 67,9 % i 2018

Status Hordaland fylkeskommune: 109,4 % i 2018

Slik den økonomiske realiteten for Vestland fylkeskommune er pr dato, og med det investeringsbehovet ein ser jf. investeringsplanen, må ein leggja til grunn at vi i dei nærmaste åra vil ha ei netto lånegjeld som langt overskrider anbefalt nivå på 80%. Men vi må ha som langsiktig mål å nærme oss anbefalt nivå.

Netto lånegjeld i % av driftsinntekter



Rente- og avdragsbelastning

Fakta:

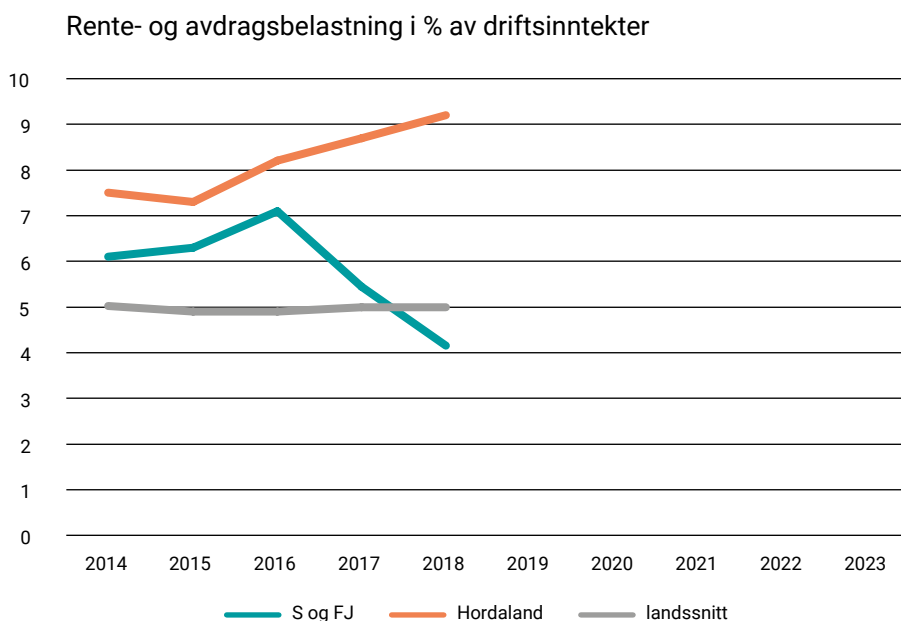
Rente og avdragsbelastning: renter og avdrag i % av sum driftsinntekter.

Landsnittet i 2018: 5,0 %.

Status Sogn og Fjordane fylkeskommune: 4,1 % i 2018

Status Hordaland fylkeskommune: 9,2 % i 2018

Som eit av tiltaka i salderinga av budsjett 2020 har ein nytta reduksjon av avdragsbetaling. Som konsekvens av det vil avdragsbelastninga i % av driftsinntektene gå ned. Ein bør i løpet av komande økonomiplanperiode tilstrebe seg på å liggje rundt landsgjennomsnittet – 5%.



Disposisjonsfond

Fakta:

Disposisjonsfond: Midlar som gjennom åra er avsett til reservar

Tilrådd nivå: Det er ikkje nokon klar norm for kor stort disposisjonsfond bør vera, men Telemarkforskning har i ein rapport om økonomiske nøkkeltal tilrådd at disposisjonsfond bør utgjera mellom 5–10 prosent av fylkeskommunen sine inntekter.

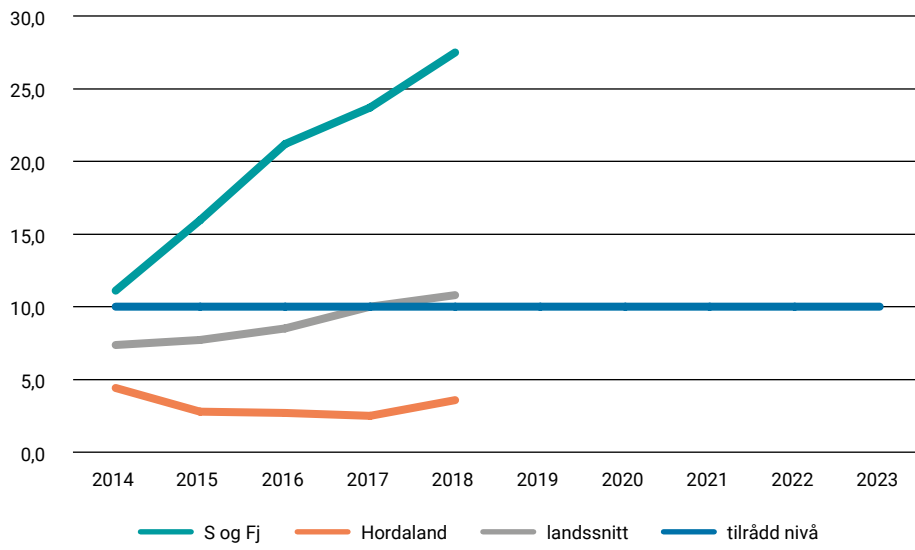
Landsnittet i 2018: 10,8 %

Status Sogn og Fjordane fylkeskommune: 27,5 % i 2018

Status Hordaland fylkeskommune: 3,6 % i 2018

Slik budsjetta/økonomiplan 2019–2022 er for Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommune er store deler av disposisjonsfonda lagt inn som finansieringskjelder, i hovudsak til investeringstiltak. Den økonomiske stoda for Vestland fylkeskommune p.t. gjer og at ein må bruke vesentlege delar av resterande disposisjonsfond til saldering. Det er såleis grunn til å forventa at indikatoren vil gå vesentleg ned og under anbefalt nivå. Det langsiktige målet vil vera å byggja oppatt disposisjonsfondet til anbefalt nivå – 10% – slik at Vestland fylkeskommunen får ein tilstrekkeleg «buffer» i sin økonomi.

Disposisjonsfond i % av driftsinntekter



8 Budsjettreglement

1 Innleiing

Utgangspunktet for budsjettreglementet er Reglement for økonomiforvaltninga, Reglement for dei 4 hovudutvala og Reglement for delegering til fylkesrådmann.

Reglementet fastset fylkestinget sitt mynde, delegering av mynde til andre folkevalde organ og til fylkesrådmannen. Fylkestinget vedtek sjølv endringar i reglementet.

2 Struktur og spesifikasjonsgrad

Budsjettet og økonomiplanen er utforma med ein kapitaldel - investeringar (kontoklasse 0) spesifisert på prosjekt og ein driftsdel (kontoklasse 1) spesifisert på løyvingnivå.

2.1 Driftsbudsjettet

Budsjettet og økonomiplanen sorterer alle inntekter og utgifter på følgjande sektorar og spesifiserer kvar sektor på løyvingnivå slik:

Fellesinntekter og -utgifter

- Skatt, rammetilskot og inntektsutjamning
- Andre generelle statstilskot
- Konsesjonskraftinntekter
- Kapitalinntekter/utgifter og utbytte, rentekomp
- Pensjonsutgifter, fellesutgifter, lønns og prisvekst
- Bruk/avsetning til fond
- Overføring til investering

Politisk styring, kontrollutval og organisasjon og økonomi

- Politisk styring
- Kontrollutval
- Eigedom - drift og vedlikehald
- Administrasjon av organisasjon og økonomi
- Org og øk tiltaksmidler

Strategisk utvikling og digitalisering

- Plan, analyse, klima og folkehelse
- IKT og digitalisering
- Administrasjon av strategi og digitalisering

Tannhelse

- Pasientbehandling
- Administrasjon av tannhelse

Kultur, idrett og inkludering

- Arkiv
- Bibliotek
- Kulturformidling
- Kulturarv
- Inkludering, strategi og analyse
- Kunst- og kulturutvikling
- Idrett og friluftsliv
- Administrasjon av kultur og idrett

Infrastruktur og veg

- Veg – drift og vedlikehald
- FTU-midler
- Administrasjon av infrastruktur og veg
- Andre tiltak – infrastruktur og veg

Mobilitet og kollektiv

- Buss
- Bane
- Båt
- Ferje
- TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss
- Administrasjon av mobilitet og kollektiv

Innovasjon og næringsutvikling

- Verdiskaping byar/regionar
- Naturressursar, landbruk og reiseliv
- Forsking, kompetanse og internasjonalisering
- Grøn vekst, klima og energi
- Utviklingsmidlar
- Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling

Opplæring og kompetanse

- Vidaregåande skular
- Vaksenopplæring
- Fagskule
- Andre føremål opplæring
- Opplæring i bedrift
- Administrasjon av opplæring og komp.

2.2 Investeringsbudsjettet

Budsjettet og økonomiplanen sorterer alle investeringane inn i tre ulike program slik:

- Investeringsprogram bygg
- Investeringsprogram fylkesvegar inkl. rassikring
- Investeringsprogram kollektiv

Investeringsprogramma er delt inn i grupper. Gruppene gang- og sykkelveg, trafikktryggingstiltak, kollektivtrafikktiltak og miljø- og servicetiltak i investeringsprogram fylkesvegar inkl. rassikring vert også definert som programområde, jf. pkt.3.7.9.

Investeringsprogramma syner ein spesifikasjon av det enkelte investeringsprosjekt. Dei ulike investeringsprogramma har ein tilhøyrande finansieringstabell.

3 Budsjettoppfølging og budsjettendringar

3.1 Budsjettoppfølging

Fylkestinget vedtek årsbudsjett og økonomiplan for fylkeskommunen og endringar i desse, i medhald av kapittel 14 i kommunelova.

Løyvingane i driftsbudsjettet vert vedtekne som netto driftsrammer pr løyvingsnivå.

Løyvingane i investeringsbudsjettet vert vedtekne brutto for ulike prosjekt/sekkepostar.

Alle fylkeskommunen sine politiske organ skal gjennomføre fylkestinget sitt budsjett innafor eigne ansvarsområde. Eventuelle budsjettendringar i løpet av året skal vere i samsvar med fylkestinget sine føringar og prioriteringar gitt i årsbudsjettet, og ikkje kunne binde opp fylkestinget sine løyvingar for seinare år.

Mål, prioriteringar og føresetnader for løyvingane frå fylkestinget går fram av tekstdelen av årsbudsjett- og økonomiplandokumentet.

Dersom løyvingane ikkje vil halde, pliktar fylkesrådmannen å reise spørsmål om budsjettendring. Budsjettendring kan berre påreknast dersom behovet ikkje var råd å forutsjå på budsjetteringstidspunktet eller meirutgiftene ikkje kan vente.

Med unntak av dei fullmakter som vert gjeve i dette reglementet, er det berre fylkestinget som kan endre budsjettet.

3.2 Fylkestinget

3.2.1 Fylkestinget vedtek budsjettendringar mellom ansvarsområda til hovudutvala.

3.2.2 Fylkestinget kan elles delegere mynde til andre politiske organ og til fylkesrådmannen.

3.2.3 Fylkestinget behandlar driftsrapportar to gonger i året, etter innstilling frå fylkesutvalet.

Driftsrapportene skal vise utviklinga i inntekter og utgifter i høve til vedteke årsbudsjett, med nødvendige framlegg til justeringar.

3.3 Fylkesutvalet

3.3.1 Fylkesutvalet kan vedta dei same endringane i budsjettet som fylkestinget dersom vilkåra i reglementet for hastesaker etter kommunelova § 11-8 er til stades.

3.3.2 Fylkesutvalet har mynde til å gjere budsjettendringar i og mellom løyvingsnivåa, med unntak av løyvingsnivået Kontrollutval, i driftsbudsjettet gjennom året for sektorane:

- politisk styring, kontrollutval og organisasjon og økonomi
- strategi og digitalisering
- tannhelse.

Slike endringar skal vere i samsvar med fylkestinget sine føringar og prioriteringar gitt i årsbudsjettet, og ikkje kunne binde opp fylkestinget sine løyvingar for seinare år.

Fylkesutvalet skal – som eit minimum – vurdere forvaltninga av budsjetterte midlar for desse sektorane to gonger i året, etter 1. og 2. tertial.

3.3.3 Fylkesutvalet har mynde til å fordele tilskot og stønadsordningar som fylkeskommunen er sett til å ivareta innanfor områda folkehelse, klima, senter- og stadutvikling og plan og utviklingsarbeid innafor sektoren strategi og digitalisering.

3.4 Kontrollutvalet

3.4.1 Kontrollutvalet skal – som eit minimum – vurdere forvaltninga av budsjetterte midlar på eige løyvingsnivå to gonger i året, etter 1. og 2. tertial.

3.4.2 Kontrollutvalet har mynde til å fordele løyvingsnivået i tre kategoriar slik:

- kontrollutvalet
- sekretariat for kontrollutvalet
- kjøp av revisjonstenester.

3.5 Hovudutvala

3.5.1 Hovudutvala skal – som eit minimum – vurdere forvaltninga av budsjetterte midlar for eigne sektorar to gonger i året, etter 1. og 2. tertial.

3.5.2 Hovudutvala har mynde til innanfor sitt budsjett- og

ansvarsområde å gjere endringar i og mellom løyvingarnivåa for kvar sektor i driftsbudsjettet.

Slike endringar skal vere i samsvar med fylkestinget sine føringar og prioriteringar gitt i årsbudsjettet og ikkje kunne binde opp fylkestinget sine løyvingar for seinare år.

3.5.3 Budsjettreglementet pkt. 3.7.4 omhandlar fylkesrådmannen sine fullmakter i høve administrasjonsutgifter i sentraladministrasjonen. Løyvingar for sektoren knytt til administrasjon er såleis ikkje ein del av hovudutvala sine fullmakter.

3.5.4 Hovudutvala har mynde til å fordele statlege tilskot og stønadsordningar som fylkeskommunen er sett til å ivareta innanfor sitt arbeidsområde.

3.5.5 Hovudutvala har mynde til å fordele fylkeskommunale tilskot- og stønadsordningar innanfor sitt arbeidsområde.

3.5.6 Hovudutvala har mynde til å disponere ufordelte løyvingar innanfor sitt arbeidsområde. Dette gjeld både drifts- og investeringsløyvingar.

3.6 Trafikktryggingsutvalet

3.6.1 Trafikktryggingsutvalet har mynde til å fordele løyvinga på løyvingnivå FTU-midlar på ulike tilskotsordningar samt mynde til å tildele tilskot innafor sitt ansvarsområde.

3.7 Fylkesrådmannen

3.7.1 Etter at fylkestinget har vedteke årsbudsjettet på løyvingnivå, fordeler fylkesrådmannen driftsbudsjettet vidare til tenleg detaljeringsnivå for å sikre god økonomistyring. Dette myndet kan delegerast vidare til andre leiarar.

3.7.2 Fylkesrådmannen disponerer løyvingane i årsbudsjettet, og har tilvisingsrett. Fylkesrådmannen kan delegere dette myndet til andre leiarar.

3.7.3 Fylkesrådmannen har mynde til å justere budsjettet gjennom året med endringar av teknisk karakter, t.d. avskrivningar, og fordele samleløyvingar, t.d. personalmidlar, lønsavsetjing o.l. på tvers av løyvingnivåa som fylkestinget har vedteke. Dette myndet kan delegerast vidare til andre leiarar.

3.7.4 Fylkesrådmannen får fullmakt til å sjå følgjande løyvingnivå i samanheng:

- Administrasjon av organisasjon og økonomi
- Administrasjon av strategisk utvikling og digitalisering
- Administrasjon av kultur, idrett og inkludering
- Administrasjon av infrastruktur og veg
- Administrasjon av mobilitet og kollektiv

- Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling
- Administrasjon av opplæring og kompetanse

Fullmakta gjeld også andre administrative løyvingar som er fordelt på andre løyvingnivå.

3.7.5 Fylkesrådmannen har mynde til å gjennomføre låneopptak i samsvar med vedtak i fylkestinget.

3.7.6 Fylkesrådmannen har mynde til å tilpasse drifts- og investeringsbudsjettet for å tilfredsstille forskrifta sitt krav om at utstyr og inventar skal først i kapitalrekneskapen.

3.7.7 Fylkesrådmannen har mynde til å setje i verk naudsynte strakstiltak ved ras, flaumar og liknande uventa hendingar.

3.7.8 Fylkesrådmannen har mynde til å handtera ein krisesituasjon. Etter at krisa er over, vert det lagt fram ei sak til politiske organ der det vert gjort greie for tiltaka som vart sette i verk og dei økonomiske følgjene av krisehandteringa.

3.7.9 Fylkesrådmannen har mynde til å omdisponere mellom prosjekt innanfor dei enkelte programområda slik dei går fram av fylkesvegbudsjettet.

3.7.10 Innafor vegsektoren har fylkesrådmannen mynde til å setje av midlar til disposisjonsfond for bruk i seinare år.

3.7.11 Fylkesrådmannen har mynde til å nytte avsette midlar på disposisjonsfond. Ein føresetnad for dette myndet er at fylkestinget tidlegare år har vedteke fondsavsettinga til eit konkret føremål, og at dette føremålet no er i posisjon til å få løyvinga utbetalt.

3.7.11 Fylkesrådmannen har mynde til å fordele løyvinga på løyvingnivå org og øk tiltaksmidlar til andre løyvingnivå.

4. Årsavslutting

4.1 Driftsbudsjettet

4.1.1 Fylkesrådmannen har mynde til å setje av midlar til disposisjonsfond for bruk seinare år innanfor drifta av skular og tannklinikkar.

4.1.2 Driftsresultatet for prosjektet Sogn og Fjordane kunstmuseum (overskot eller underskot) skal avsettast mot/dekkast av eit eige drift- og vedlikehaldsfond. Fondet vert disponert av Vestland fylkeskommune og Sunnfjord kommune.

4.1.3 Fylkesrådmannen har mynde til å gjennomføre naudsynte strykningar ved rekneskapsavsluttinga i samsvar med kap. 4 i Budsjett- og rekneskapsforskrifta. Fylkesrådmannen skal leggje til grunn

følgjande rekkjefølgje ved gjennomføringa av strykingane:

1. Overføring av driftsmidlar til investeringsbudsjettet
2. Andre avsetjingar til disposisjonsfond, men unntak av fondsavsetting som nemnt i pkt. 4.1.2
3. Avsetjing av evt. overskot i vidaregåande skular og i tannhelsetenesta
4. Avsetjing til disposisjonsfond nemnt i pkt. 4.1.2

4.2 Investeringsbudsjettet

4.2.1 Kapitalrekneskapen er eittårig. Eventuelle unytta løyvingar i kapitalrekneskapen må budsjetterast opp att seinare år dersom føremålet ikkje er avslutta.

Vedlegg 1

Tiltaka nedanfor går fram av vedlegg 4 i arbeidsdokument 6/19. Prosjektlear understrekar at desse tiltaka på tilsaman 100 mill. kr er innarbeidde i budsjettet for 2020.

OPPLÆRING					
Tiltak	Omtale	Auke	Innsparing	Konsekvensvurdering	Løyvingsnivå
<p>Prosjektlear har arbeidd ut frå følgjande grunnprinsipp: Elevar og lærlingar skal møte ei opplæring med høg kvalitet. Den vidaregåande opplæringa skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar. Den vidaregåande opplæringa skal bidra til gode og vekstkraftige lokalsamfunn og sterke by og senterområder gjennom mellom anna eit breitt og likeverdig opplæringstilbod. Grunnlaget for prioriteringane i budsjett- og økonomiplan er lovpålagde oppgåver (kjerneverksemda) og den nasjonale målsettinga om auka gjennomføring av vidaregåande opplæring. Budsjettframlegget for sektoren for 2020 er i hovudsak saldert ved hjelp av generelle nedtrekk i den økonomiske ramma for dei vidaregåande skulane. Det er prosjektlear si vurdering at ein må arbeide med harmonisering av tilbodsstruktur og satsingar i sektoren.</p>					
Digitale læremiddel NDLA (auke)	Digitale læremiddel NDLA (auke) Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar deltek i det interfylkeskommunale samarbeidet Nasjonal Digital Læringsarena, NDLA. Samla sett betaler Vestland fylkeskommune årleg om lag 10,5 mill. kr for å ta del i samarbeidet. I samband med fagfornyninga har representantskapet i NDLA gjort vedtak som inneber auke i høve løyvingsnivået i 2019 på 6,2 mill. kr i 2020, 5,0 mill. kr i 2021 og 2,4 mill. Kr I 2022, i høve 2019 Prosjektlear rår å føje opp framlegget frå representantskapet i NDLA.	6,2		Oppdaterte gratis digitale læremiddel av god kvalitet.	Vgs
Gjesteelvar (auke)	Budsjettframlegget er basert på prognose 2019 og venta tal på gjesteelvar i 2020	7,5			Vgs
Lærlingtilskott (auke)	Prognosen for 2019 syner eit meirforbruk på tilskott til lærebedrifter på om lag 16 mill. kr. Det er behov for å styrke budsjettet for 2020 tilsvarande.	16,0			Opplæring i bedrift
Utstyrsmidlar til dei vidaregåande skulane i driftsbudsjettet	Ta bort avsett løyving i driftsbudsjettet på 6,2 mill. kr i 2020. Kortsiktig tiltak som gjeld for 2020.		-6,2	Midlar til undervisningsutstyr, bilar og driftsmateriell. Redusert løyving til utstyr vil føre til at behovet for innkjøp av nytt utstyr vert akkumulert. Tiltaket vert difor lagt inn som eit eittårig tiltak..	Vgs
Elev-pc ordning i Vestland	Elevane får kjøpe subsidiert pc gjennom fylkeskommunen. Eigenbetalinga vert sett til tre gonger lågaste utstyrsstipend frå Lånekassen (kr 1051,- i 2019). Ved å innføre eigenbetaling til alle som kjøper grunnmodellen tilsvarande lågaste utstyrsstipendsats, og lågare fylkeskommunalt tilskott for kraftig modell, vil det vere rom for ei varig netto innsparing på om lag 7,8 mill. kr årleg.		-7,8	Det vert etablert felles elevpc-ordning i Vestland. Det er prosjektlear sin vurdering at etablering av ei felles elevpc-ordning i Vestland er i samsvar med grunnprinsippa og at ordninga ikkje vil gå ut over kvaliteten på tilbodet til elevane.	Vgs
Restmidlar utgifter til lokale vgs	Den økonomiske ramma for utgifter til lokale vert frå 2020 overflytta til eigeidom, restmidlar knytt til ufordelt løyving 2,0 mill. kr, vert nytta til saldering av innsparingskrav i sektoren.		-2,0	Redusert handlingsrom i sektor, men vil redusere behovet for tiltak på andre område.	Vgs

OPPLÆRING					
Tiltak	Omtale	Auke	Innsparing	Konsekvensvurdering	Løyvingsnivå
%-vis nedtrekk i økramme skulane i SFFK, same nivå som HFK	For å saldere budsjettet for 2019 vart den økonomiske ramma for dei vidaregåande skulane i HFK redusert med 3,2%. Budsjett og økonomiplan 2020-2023 føreset i utgangspunktet vidareføring av tilsvarende nedtrekk for 2020. Budsjettmodellane for HFK og SFJ er vidareført for skuleåret 2019-2020. Som ein del av harmoniseringa av budsjett-tildelinga til skulane i Vestland vert budsjetta for dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane for 2020 redusert med om lag 5,6 mill. kr (heilårseffekt). Frå skuleåret 2020-2021 skal skulane i Vestland ha felles budsjettmodell. Det må frå 2021 gjerast ny vurdering når det gjeld tilpassing av dei økonomiske rammene for dei vidaregåande skulane i Vestland til ramma for sektoren.		-6,4	Skulane får ressursar til den vidaregåande opplæringa. Tiltaket inneber at skulane må kunne gjere sjølvstendige vurderingar av tiltak for å møte innsparingskravet. Det er likevel ein føresetnad at dette ikkje går utover dei lovpålagde oppgåvene.	Vgs
Skulefrukost	Ta bort løyvinga på 8,5 mill. kr som skulane kan søke på for å få tilskot til råvarene som trengst til frukosttilbod. HFK har tilbod i 2019 og gir tilskot til skulane. Varig innsparingstiltak.		-8,5	Etter prosjektleiar sin vurdering er skulefrukost ikkje ein del av kjerneverksemda for fylkeskommunen.	Vgs
Meningokokkvaksine	Ta bort løyvinga på 4,2 mill. kr til vaksine for elevar i Hordaland. Varig innsparingstiltak.		-4,2	Etter prosjektleiar sin vurdering er vaksine ikkje ein del av kjerneverksemda for fylkeskommunen.	Vgs
Tilbod til toppidrettsutøvarar (Olympiatoppen Vest)	Redusere løyvinga til tilskot toppidrett med 1 mill. kr i 2020. Årleg har 850 elevar i Hordaland tilbod om toppidrett. Om lag 150 av desse kjem inn under tilbodet som er i regi av Olympiatoppen-Vest. Det er årleg sett av om lag 8,0 mill. kr til tilbod i toppidrett i regi av Olympiatoppen Vest. Prosjektlear sin vurdering er at dette er svært høg ressursbruk på få elevar, og ein vil difor sette i gang eit arbeid med å greie ut alternativ organisering av toppidrettstilbodet.		-1,0	Tiltaket er for dei som skal kombinere toppidrettssatsing og skulegang. Alternativ for desse elevane: private skular, avbryte skulegang, bruke lenger tid på vgs.	Vgs
Skulepsykologar	Ta bort løyvinga på 5,0 mill. kr til psykologteam som skal bistå dei fylkeskommunale skulane i Hordaland i arbeidet med å betre det psykososiale læringsmiljøet for elevane. Erfaring syner at det er vanskeleg å rekruttere psykologar både til psykologteamet og til PPT. For å legge til rette for gode og stabile rettleiingstenester i heile Vestland og samstundes sikre forsvarleg ressursbruk, er det prosjektleiar si vurdering at arbeidet knytt til psykologteamet kan overførast til rettleiingstenesta.		-5,0	Skulane og rettleiingstenestene vil ivareta arbeidet for å fremje det psykososiale læringsmiljøet.	Vgs

OPPLÆRING					
Tiltak	Omtale	Auke	Innsparing	Konsekvensvurdering	Løyvingsnivå
Nedtrekk særskilte tiltak for auka gjennomføring	Det er samla sett av 32,7 mill. kr til særskilte tiltak for auka gjennomføring. Dette omfattar produksjonsskule, tiltaksmidlar til oppfølgingstenesta og stimuleringsmidlar fag- og yrkesopplæringa. Ny organisering av rettleiingstenestene tettare på elev og lærling vil gje betre grunnlag for å sjå bruken av tiltaksmidlar i samanheng. For å saldere budsjettet rår prosjektleiar difor til at den samla løyvinga som ei varig ordning vert redusert med 2 mill. kr.		-2,0	Redusert handlingsrom, men ny organisering av rettleiingstenestene tettare på elev og lærling vil gje betre grunnlag for å sjå bruken av midlar til særskilte tiltak for auka gjennomføring i samanheng.	Vgs
%-vis nedtrekk i økramme skulane i VLFK	For å saldere budsjettet for 2020 vert budsjetttramma for dei vidaregåande skulane i Vestland redusert med 21,1 mill. kr. Nedtrekket vert fordelt etter elevtal.		-21,1	Tiltaket fører til ytterlegare press på dei økonomiske rammene for dei vidaregåande skulane i Vestland, noko som kan redusere kvaliteten på opplæringa. Som nemnt i vurderinga over, vil også dette tiltaket innebære at skulane må kunne gjere sjølvstendige vurderingar av tiltak for å møte innsparingskravet. Det er likevel ein føresetnad at dette ikkje går utover dei lovpålagde oppgåvene.	Vgs
Fagskuleutdanning-restmidlar og nedtrekk på ramma	Det er lagt til grunn i budsjettframlegget at fagskulane må ta sin del av budsjettreduksjonen for å møte innsparingskravet i sektoren. Det samla fylkeskommunale tilskotet til fagskulane er redusert med 1,0 mill. kr frå 2020. I samband med samanslåing til Vestland vil prosjektleiar fremje sak til fylkestinget om organisering av fagskuleutdanninga. I 2019 var fagskulane budsjettert med eit fylkeskommunalt tilskot på 19,2 mill. kr. I tillegg er det i budsjettframlegget redusert med ufordelt sum på 0,469 mill. kr knytt til tidlegare ordning for finansiering av fagskuleutdanning i helse og sosialfag i økonomiplanen for Sogn og Fjordane fylkeskommune. Samla årleg innsparing 1,5 mill. kr.		-1,5	Redusert økonomisk ramma.	Fagskule
		29,7	-65,7		
	Sum tiltak		-36,0	mill. kr	

MOBILITET OG KOLLEKTIV				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løyingsnivå
Takstkompensasjon ferje	Takstkompensasjon ferje – endra kontraktsform i Hordaland.	-4,6	Takstkompensasjon til ferjeoperatørane i Hordaland fell vekk i 2020 med overgang til bruttokontrakter der fylkeskommunen har inntektsansvar. (I Sogn og Fjordane har ein nettokontrakter for ferje)	Ferjer
Innleie vektore på natt avganger Bybanen	Ansvar for vektarteneste på natt-avgangar på Bybanen er overført operatør.	-5,5	I ny kontrakt for drift av Bybanen er det operatør som har ansvaret og dermed må bere kostnaden.	Bane
Avslutte ordninga med arbeidsreiser for TT-brukarar	I dag har fylkeskommunen ei ordning med at godkjente TT-brukarar får innvilga transport til og frå arbeid når ein er tilsett i ein VTA arbeidsplass (varig tilrettelagt arbeid). Transporten vert utført med drosje og omfattar i 2019 om 180 brukarar.	-8,0	Bortsett frå Oslo (kommune) er Hordaland det einaste fylke som har denne ordninga. Transporten har ein årleg kostnad på 11 mill. kr. Dette er ei ordning som fylkeskommunen ikkje er pålagt å ha, og tilbodet vert foreslått teke ut med verknad frå 1. april 2020.	TT, Serviceskyss, innfartsparkering, Teknisk Skyss
Diverse kostnader buss	Kostnader til drift av fylkeskommunale biogasshybridbussar. Kostnader til mellombelse trafikale omleggingar i Olav Kyrresgate og Carl Konowsgate i Bergen.	-18,2	Bussane er utleigd og ein sparer driftskostnader. Kostnader til mellombelse trafikkomleggingar er lågare enn estimert for 2019, og vil ha lågare kostnad i 2020.	Buss
Turistrute Hardanger	Båtrute med rutetilbod i turistseongen i Hardangerregionen	-3,5	Ny nettokontrakt startar opp i 2020 med lågare kontraktskostnader.	Båt
Servicelinje Bergen	Innsparing som følgje av tidlegare vedtak om at tilbodet skal leggjast ned frå juni 2020.	-1,2	Kunden må nytte andre busslinjer i Bergen.	Buss
		-41,0	mill. kr	

INNOVASJON OG NÆRINGSUTVIKLING				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løyingsnivå
Stillingsreduksjonar	Stillingsreduksjon	-1,0	Ikkje konsekvens på produksjon	Verdiskaping byar/ regionar

ORGANISASJON OG ØKONOMI				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Kommentar	Løyingsnivå
Gevinstrealisering og stillingsreduksjon som følge av nytt økonomisystem	Reduksjon to stillingar i samband med naturleg avgang ved rekneskapseininga – gjeld heile økonomiplanperioden	-1,0	Naturleg avgang halv effekt i 2020. 2 mill. kr i 2021	Administrasjon av organisasjon og økonomi
Redusert tenestekjøp	Redusert konsulentbruk innan innkjøp og redusert kjøp av advokattenester innan HR	-1,0	Betre utnytting av dei interne innkjøps- og juridiske ressursane	Administrasjon av organisasjon og økonomi
Redusert tenestekjøp	Redusert tenestekjøp – bortfall meirkostnader knytt til samanslåing til ny region og innleige knytt til sjukefråvær og vakante stillingar	-1,0	Mindre konsekvens	Eigedom - drift og vedlikehald
Redusert vedlikehald / tilbakeføringskostnader på utleiebygg	Redusert vedlikehald på leige/utleiebygg samt driftskostnad knytt til utleiebygg / fristilte bygg.	-1,5	Mindre konsekvens	Eigedom - drift og vedlikehald
Vikarbruk reinhald blir redusert	Redusert vikarbruk reinhald	-1,0	Prosess for å få ned sjukefråvær innan reinhaldstenesta	Eigedom - drift og vedlikehald
Redusert tal stillingar i bygningsdrift og reinhald	Redusere tal stillingar i bygningsdrift og reinhald –	-1,5	Vurdere vakante stillingar og naturleg avgang mot kjøpte tenester og bruk av teknisk fagstab	Eigedom - drift og vedlikehald
		-7,0	mill. kr	

INFRASTRUKTUR OG VEG				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løyingsnivå
Vedlikehaldstiltak - Dekkelegging	Redusert dekkelegging	-6,0	Konsekvensar er redusert nivå på dekkelegging	Veg - drifts og vedlikehald
		-6,0	mill. kr	

STRATEGI OG DIGITALISERING				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løvingsnivå
Reduksjon konsulentbruk IKT	Redusert konsulentbruk knytt til teknisk infrastruktur med 0,5 mill. kr i 2020 og vidare i økonomiplanperioden.	-0,5	Kan påverke driftsstabiliteten.	IKT og digitalisering
Lisensar	Reduksjon av lisenskostnader med 0,5 mill. kr.	-0,5	Kan påverke stabilitet i og nivået på tilgjenge for IT-løysingane.	IKT og digitalisering
		1,0	mill. kr	

KULTUR, IDRETT OG INKLUDERING				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løvingsnivå
Stillingsreduksjoner	Stillingsreduksjonar ulik stillingsstorleik. Varig innsparing.	-2,9	Liten konsekvens	Administrasjon av kultur og idrett
		-2,9	mill. kr	

TANNHELSE				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løvingsnivå
Innsparing – provisjon	Oppseiing provisjonsavtale	-2,0	Oppseiing av provisjonsavtale kan medføre tap av inntekt. Tannhelsetenesta vil i fase 2 vurdere ein resultatbasert avlønning, og dette kan vera med på stimulera til auka inntekt.	Pasientbehandling
Innsparing – overtannlegar	Etablering av Vestland fylkeskommune fører til redusert tal overtannlegar.	-2,6	Mindre konsekvens	Pasientbehandling
Innsparing av fast tillegg	Fast tillegg som fell bort i samband med samslåinga til Vestland.	-0,1	Meir reindyrka leiarrolle. Administrasjonstid for klinikkleiarar auke frå 20 % til 25% for å handtera leiaroppgåver.	Administrasjon av tannhelse
Innsparing av kursmidlar (Sogn og Fjordane).	Reduksjon kursmidlar	-0,3	Prioritering av handlingssplanar for å sikre fagleg oppdatering. Statlege tilbod som er tilgjengeleg ere viktige fagleg oppdatering.	Pasientbehandling
		-5,0	mill. kr	

Vedlegg 2

Tiltaka nedanfor går fram av arbeidsdokument 7/19

Innovasjon og næringsutvikling			
Tiltak	Innsparing	Konsekvens	Løyvingsnivå
Reduksjon i midlar til utbygging av breiband og digital infrastruktur	1,0	Samla er det sett av 23,7 mill. kr til dette føremål et i 2020. Av dette utgjer statlege tilskot 20,7 mill. kr. Tiltaket inneber at VLFK vil få 1 mill. kr mindre å bidra med inn i partnerskap med kommunar og breibandsselskap til utbygging av breiband og digital infrastruktur i nye Vestland fylke.	Digital infrastruktur og breiband

Strategisk utvikling og digitalisering			
Tiltak	Innsparing	Konsekvens	Løyvingsnivå
Reduksjon i midlar til klimaarbeid	0,5	Avdelinga er under oppbygging og det er førebels ikkje detaljert korleis midlane skal nyttast. Noko redusert aktivitetsnivå.	Plan, analyse, klima og folkehelse
Reduksjon i midlar til folkehelsearbeid	0,5	Avdelinga er under oppbygging og det er førebels ikkje detaljert korleis midlane skal nyttast. Noko redusert aktivitetsnivå.	Plan, analyse, klima og folkehelse

Organisasjon og økonomi			
Tiltak	Innsparing	Konsekvens	Løyvingsnivå
Reduksjon i midlar til attføring og omstilling	3,0	Posten vert redusert frå 10 mill. kr til 7 mill. kr. Basert på erfaring er dette eit tilstrekkeleg nivå for handsaming av løpande saker.	Org og øk tiltaksmidlar

Opplæring og kompetanse				
Tiltak	Omtale	Innsparring	Konsekvensvurdering	Løyvingsnivå
Reduksjon tilskott til skoleskipet Gand	Tiltaket inneber at Hordaland ikkje lenger gjev tilskott til eit privat skuletilbod i Rogaland. Hovudgrunnen er at Hordaland ikkje lenger har elevar som nyttar dette tilbodet. Den private skulen i Rogaland -Skoleskipet Gand har fått årleg driftstilskott frå Hordaland fylkeskommune på 0,5 mill kr fordi dei tidligare har hatt elevar frå Hordaland.	-0,5	Med gjennomføringa av dette tiltaket vil det ikkje vere konsekvensar for elev-ar frå VLFK. Utover dette er drifta av eit skuleskip økonomisk krevjande å få til innanfor løyvingane staten gjev til private skular	Andre føremål opplæring
Reduksjon IB-tilbod	Tiltaket inneber at tilbodet vert avvikla. VLFK har IB-tilbod ved Bergen katedralskole. I tillegg kjøper SFJ 2 elevplassar ved UWC, og med dette tiltaket vert det ikkje nye plassar hausten 2020.	-0,5	Gjennomføring av tiltaket gjer at det ikkje lenger vil vere eit IB- tilbodet i VLFK	Vidaregåande opplæring i skule inkludert særskilt tilrettelagt opplæring
Reduksjon produksjonsskulen Hyssingen	Tiltaket inneber at skulen får ein reduksjon i budsjettet. Produksjonsskulen skal vere tilbod til ungdom som har trong for eit alternativt tilbod for ein kortare periode. Elevane deltek i eit arbeidsfellesskap med produksjon som mål. Skulen gjev med dette eit tilbod om utprøving av ulike fag på sida av dei ordinære vidaregåande opplæringstilboda.	-1,0	Ei gjennomføring av tiltaket vil medføra at skulen må tilpasse drifta til ei lågare budsjetttramme	Andre føremål opplæring
Reduksjon fagskulane	Tiltaket inneber at fagskuleområdet får eit kutt i det fylkeskommunale tilskottet. Dette området skal i hovudsak verta finansiert av statlege midlar. VLFK er fagskuletilbodet organisert gjennom to fagskular med fleire undervisningsstader. Fagskuleutdanning er høgare yrkesfagleg utdanning. Fagskuletilbodet er i hovudsak finansiert ved statlege løyvingar. I tillegg gjev fylkeskommunen driftstilskott. I 2019 fekk Fagskulen i SFJ 9,2 mill kr i fylkeskommunalt tilskott og 16,5 mill kr i statleg tilskott. Fagskulen i Hordaland fekk fylkeskommunalt tilskott på 9,8 mill kr og 87,4 mill kr i statleg tilskott.	-4,1	Ei gjennomføring av tiltaket vil medføra at fagskulen må tilpasse drifta til ei lågare budsjetttramme. Dette må anten gjerast på kostnadssida, i tilbodsomfanget eller gjennom å auke inntektene (t.d oppdragsverksemd)	Fagskule
Reduksjon arbeidslivs-kontakt	Arbeidslivskontaktressursen styrkar samhandlinga mellom vidaregåande opplæring og arbeids- og næringslivet m.a. i arbeidet med å etablere læreplassar for ungdommen.	-1,5	Gjennomføring av tiltaket vil kunne verke inn på gjennomføring av vidaregåande opplæring til fag- og sveineprøve.	Vidaregåande opplæring i skule inkludert særskilt tilrettelagt opplæring
Reduksjon tilbodsstrukturen	Gjennomføring av dette tiltaket reduserer tal på grupper innan det vidaregåande opplæringstilbodet. Fylkeskommunane har jobba aktivt for å få fleire til å velje yrkesfaglege utdanningsprogram.	-2,3	Effekten er auka oppfylling i klassane, og strammare tilbodsstruktur.	Vidaregåande opplæring i skule inkludert særskilt tilrettelagt opplæring
	Sum tiltak	-10,0		

Mobilitet og kollektiv				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løyingsnivå
Reduksjon i administrasjonen, kollektiveininga	Reduksjon i stillingar som følgje av effektivisering	-1	Effekten er at ein får ein reduksjon i manuelle arbeidsoppgåver	Administrasjon av mobilitet og kollektiv
Reduksjon tenestekjøp	Kollektiveininga reduserer sine innkjøp av kollektivfagleg bistand og konsulenttenester	-2	Reduksjonen på dette området vert erstatta med meir bruk av egne ressursar.	Administrasjon av mobilitet og kollektiv
Lågare frekvens på linjer i Bergensområdet:				
Reduksjon lågare frekvens kontraktsområde Bergen sentrum	Redusert frekvens i tilbodet på linje 10, 12 og 40. Effekten er mellom 5 og 6 mill. kr	-5,5	Vil gje lågare frekvens i tilbodet utanom rush og i helg. Dette er periodar av døgnet med minst belegg. Tiltaket vil kunne auke belegget på andre avgangar, og i nokre tilfeller utfordre kapasiteteten	Buss
Reduksjon lågare frekvens kontraktsområde Bergen nord	Redusert frekvens i tilbodet på linje 3 og 4 på kveld og natt i helgene. Samt avkorting av linjer til Torget/ NHH. Effekten er mellom 2 og 3 mill. kr	-2,5	Vil gje lågare frekvens i tilbodet utanom rush og i helg. Dette er periodar av døgnet med minst belegg. Tiltaket vil kunne auke belegget på andre avgangar, og i nokre tilfeller utfordre kapasiteteten	Buss
Reduksjon lågare frekvens kontraktsområde Vest	Redusert frekvens i tilbodet på linje 445 i helg. Redusert frekvens i tilbodet på linje 481 søndag. Effekt 0,6 mill. kr	-0,6	Vil gje lågare frekvens i tilbodet i helgene, mellom anna til og frå Kleppstø. Vil gje lågare frekvens i tilbodet søndag. Dette er avgangar med lågast belegg. Tiltaket vil kunne auke belegget på andre avgangar, og i nokre tilfeller utfordre kapasiteteten	Buss
Reduksjon lågare frekvens Bybanen	Redusert frekvens i tilbodet på bybanen i periodar av døgnet der det er lågast belegg. Spesifikt gjev tiltaket: 8 færre turar på dagtid kvar dag 3 færre avgangar kveldstid 4 færre avgangar laurdag formiddag. 3 færre nattavgangar	-5	Vil gje lågare frekvens utanom rush og i helg. Reduserer tilbodet for kollektivpassasjerar på natt til og frå Bergen sentrum. Tiltaket vil kunne auke belegget på andre avgangar, og i nokre tilfeller utfordre kapasiteteten.	Bybane
Takstiltak:				
Reduksjon gjennom auka takst på ferje utover ordinær takstauke	Auke ferjetakster med 6,5% utover ordinær takstauke i Autopass-regulativet. Dette vert gjort ved å leggje til 1 takstzone på dei ulike sambanda	-15	Dyrare ferjebillett	Ferjer
Harmonisering av rabattordningar takst:				
Ungdomsbillett	Senke alder på ungdomsbillett frå 20 til 19 år i Hordaland. Dette er ein harmonisering innad i Vestland, og standardisering av rabattordningar i høve til nasjonal standard	-5	Ein oppnår ein harmonisering. Eitt årskull misser retten til å kjøpe ungdomsbillett. Dette årskullet må kjøpe vaksen billett	Buss/bybane

Mobilitet og kollektiv				
Innsparingstiltak	Omtale	Effekt	Konsekvensvurdering	Løyvingsnivå
Student	Senke alder på periodebillett student frå 32 til 30 år. Dette er ein harmonisering innad i Vestland, og standardisering av rabattordningar i høve til nasjonal standard	-1	Ein oppnår ein harmonisering. Færre årskull har rett på 40% rabatt. Denne gruppa må kjøpe billett for vaksen	Buss/bybane
Tiltak med verknad på miljø				
Reduksjon gjennom å forseinke elektrifisering ferje Hordaland. Overgang biodiesel til MGO	Bruke MGO (fossil marin gassolje) som drivstoff istadenfor biodiesel	-13	Klimakonsekvens for 2020 vert ein auke i CO ₂ utslepp på 6 600 tonn.	Ferje
Erstatte biodiesel med autodiesel	Bruke autodiesel på buss som alternativ til biodiesel	-13	Klimakonsekvens for 2020 vert ein auke i CO ₂ utslepp på 10 500 tonn.	Buss
Tiltak båt:				
Reduksjon tilskot godsbåtrute Åkrafjorden	Avslutta dagens tilskot til denne transporten	-0,1	Konsekvensen vert at transporten av utstyr til nokre gardsbruk på nordsida av Åkrafjorden ikkje får fylkeskommunalt tilskot. Fylkeskommunen har heller ikkje andre tilskot som er passande for å erstatta eksisterande tilskot. Vurderinga er at dersom ein vel å oppretthalde tilbodet så bør ruta konkurranseutsettast i tråd med gjeldane reglar. Ein konkurranseutsetjing vil kunne gje ein kostnadsauke på over kr 500 000.	Båt
Sum alternative tiltak		- 63,7		



www.vlfk.no