

## Møteinnkalling

<b>Utval:</b>	<b>Hovudutval for opplæring og kompetanse</b>
<b>Møtestad:</b>	Videomøte: Fylkesutvalsalen Sandsli og Fjaler Førde, Fylkeshuset Sandsli, Sandslihaugen 30 og kontor Førde, Storehagen 1b
<b>Dato:</b>	14.01.2020
<b>Tid:</b>	10:00

### Program

- 10:00 Oppstart av møte
- 10:15 Orientering om kvalitetsmeldinga HFK og årsrapport SFJ
- 11:15 Sakshandsaming
- 12:15 Lunsj på dei to møtestadane

Oppmodar om at avklaring om habilitet vert meldt i forkant av møtet.

### Til dette møte har følgjande meldt forfall:

Pauline Tomren (MDG) og Nils Haugland (FNB) - Mariel Eikeset Koren (MDG) og Tore Landmark (FNB) stiller som vara.

Alle medlemmer vil få tilsendt ein e-post kor det vert forklart korleis forfall kan registrerast. Denne e-posten vil kome innan to dagar. Innkallinga gjeld valde medlemmer i hovudutval for opplæring og kompetanse. Ved eventuelt forfall frå faste medlemmer vil varamedlemmer bli kalla inn særskilt.

Karianne Torvanger  
utvalsleiar

## Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off
	<b>Godkjenningssaker</b>		
GK 1/20	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 2/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 28.11.2019	2019/130	
GK 3/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.12.2019.	2019/130	
	<b>Skriftlege spørsmål</b>		
SI	Spørsmål frå politikarar		
	<b>Referatsaker</b>		
RS 1/20	Plan for prosess for sak om opplæringstilbod ved dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune	2020/228	
	<b>Politiske saker</b>		
PS 1/20	Mål og strategiar - mandat og prosess	2019/146	

## **Godkjenningssaker**

**GK 1/20 Godkjenning innkalling og sakliste**

---

Saknr: 2019/130-4  
Saksbehandlar: Merethe Helland Nordnæs

---

**Saksgang**

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse	2/20	14.01.2020

Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 28.11.2019

Forslag til vedtak

Møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 28.11.2019 vart godkjent utan merknader.

Samandrag

Møteboka frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 28.11.2019 er lagt ved saka. Sjå vedlegg.

Rune Haugsdal  
Fylkesrådmann

Bjørn Lyngedal  
Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse

*Saksframlegg er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift*

**Vedlegg**

- 1 Protokoll OPPKO  
28.11.19

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Vedtakskompetanse

Sjå reglement for hovudutval for opplæring og kompetanse.

Vurderingar og verknader

**Økonomi:** Ikkje relevant.

**Klima:** Ikkje relevant.

**Folkehelse:** Ikkje relevant.

**Regional planstrategi:** Ikkje relevant.

Konklusjon

Møtebok frå møtet den 28.11.2019 i hovudutval for opplæring og kompetanse må godkjennast.

**Utval:** Hovudutval for opplæring og kompetanse

**Møtestad:** 4.etg. Nordhordland, Fylkeshuset i Bergen, Agnes Mowinckelsgt. 5, Bergen

**Dato:** 28.11.2019

**Tidspunkt:** 11:00-15:50

**Følgjande faste medlemer møtte:**

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Torvanger	Leiar	A
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Emil Gadolin	Medlem	A
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A
Nina Bognøy	Medlem	A
Sigurd Reksnes	Medlem	Sp
Sonja Merethe Øvre-Flo	Medlem	H
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Rosalind Fosse	Medlem	Frp
Nils Haugland	Medlem	FNB
Kristina Vakt skjold Hamre	Medlem	KrF
Jeanette Syversen	Medlem	R
Alexander Fosse Andersen	Medlem	Sp

**Følgjande medlemer hadde meldt forfall:**

Namn	Funksjon	Representerer
Pauline Tomren	Medlem	MDG
Svein Kolbein Halleraker	Medlem	H

**Følgjande varamedlemer møtte:**

Namn	Møtte for	Representerer
Mariell Eikeset Koren	Pauline Tomren	MDG
Petter Haraldsen Haugland	Svein Halleraker	H

**Frå administrasjonen møtte:**

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Påtroppande fylkesdirektør opplæring
Bekka Skaasheim	Påtroppande assisterande fylkesdirektør opplæring
Jostein Fjærestad	Eigedomsdirektør, Hordaland
Birthe Andersen Haugen	Påtroppande seksjonsleiar fellestenester, opplæringsavdelinga
Linda Farestveit	Påtroppande seksjonsleiar skule, opplæringsavdelinga
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga, Sogn og Fjordane
Tor Ivar Sagen Sandvik	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga, Hordaland
Øivind Høines	Påtroppande seksjonsleiar, inntak, forvaltning og sluttvurdering
Nina Ludvigsen	Påtroppande seksjonsleiar, opplæringsavdelinga
Berit Roksvåg	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga, Hordaland
Kent Rune Teigen Måren	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga, Hordaland
Merethe Helland Nordnæs	Møtesekretær

<b>Sakliste</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv-saknr</b>	<b>U.Off.</b>
<b>Utvals-saknr</b>			
	<b>Godkjenningssaker</b>		
GK 3/19	Godkjenning innkalling og sakliste		
	<b>Politiske saker</b>		
PS 6/19	Godkjenning av møteprotokoll frå møte den 12.11.2019	2019/130	
PS 7/19	Fagtilbod, rom- og funksjonsprogram Stord vgs, avd. Vabakkjen	2019/50	
PS 8/19	Endra selskapsavtale for Vigo IKS	2019/83	
PS 9/19	Rom- og funksjonsprogram for Fagskolen i Hordaland og Rom- og funksjonsprogram for Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skule	2019/31	
PS 10/19	Fritt skuleval - høyring om forslag til endringar i forskrift til opplæringslova kapittel 6	2019/124	

## Godkjenningssaker

### GK 3/19 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019

#### Vedtak

Møteinnkallinga og saklista vart godkjent utan merknader.

## Orienteringar

- Investeringsbudsjettet og prosjekt i sektoren v/Eigedomsdirektør Jostein Fjærestad.
- Årets gang i inntaksarbeidet v/seksjonsleiar Øivind Høines.
- Orientering om opplæringstilbodet v/Tor Ivar Sandvik Sagen og Susan Husabø, seniorrådgjevarar.
- Mål og strategiarbeid i opplæringssektoren v/fylkesdirektør Bjørn Lyngedal.

## Politiske saker

### PS 6/19 Godkjenning av møteprotokoll frå møte den 12.11.2019

#### Forslag til vedtak

Møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 12.11.2019 vart godkjent utan merknader.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019

Ved ein beklageleg feil fekk Alexander Fosse Andersen, på s. 1, «følgjande medlemmer møtte» tittelen «nesteleiar» i protokollen frå førre møte. Det er Åsmund Berthelsen som er nesteleiar i hovudutval for opplæring og kompetanse. Alexander Fosse Andersen var nesteleiar i utval for opplæring og helse, Hordaland.

#### Vedtak

Møteprotokoll frå førre møte vart godkjent med merknaden ovanfor.

## PS 7/19 Fagtilbod, rom- og funksjonsprogram Stord vgs, avd. Vabakkjen og Bømlo vidaregåande skule

### Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek følgjande fagtilbod for Stord vidaregåande skule, avd. Vabakkjen, og Bømlo vidaregåande skule

#### Stord vidaregåande skule, avd. Vabakkjen:

Utdanningsprogram	Programområde	Tal elevar	Tal klassar
Bygg- og anleggsteknikk (BA)	Vg1	30	2
	Vg2 Tømrar	15	1
	Vg2 Betong og mur	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Elektrofag (EL)	Vg1	30	2
	Vg2 Elenergi og ekom	15	1
	Vg2 Automatisering	15	1
	Vg3 Automatisering	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Sal, service og reiseliv (SS)	Vg1	30	2
	Vg2 Sal og reiseliv	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>45</b>	<b>3</b>
Helse- og oppvekstfag (HO)	Vg1	45	3
	Vg2 Barne- og undomsarbeidarfag	15	1
	Vg2 Helsearbeidarfag	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)	Vg1	30	2
	Vg2 Informasjonsteknologi	15	1
	Vg2 Medieproduksjon	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Teknikk- og industriell produksjon (TIP)	Vg1	45	3
	Vg2 industriteknologi	15	1
	Vg2 kjøretøy	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Innføringsklassar	Innføringsklassar for min.sprk.	35	2
	<b>Sum</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
Særskilt tilrettelagt opplæring (STO)	HT BA og TIP	20	2
	Arbeidslivstrening (HTA)	30	3
	<b>Sum</b>	<b>50</b>	<b>5</b>
<b>Sum Vabakkjen</b>		<b>475</b>	<b>33</b>

#### Bømlo vidaregåande skule:

Utdanningsprogram	Programområde	Tal elevar	Tal klassar
Studiespesialisering (ST)	Vg1	60	2
	Vg2	60	2
	Vg3	60	2
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
Helse- og oppvekstfag (HO)	Vg1	30	2
	Vg2 Helsefagarbeidar	15	1
	Vg2 Barne- og ungdomsarbeidar	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Teknikk og industriell produksjon (TIP)	Vg1	30	2
	Vg2 Industriteknologi	15	1
	Vg2 Maritime fag	30	2



	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Elektrofag (EL)	Vg1	30	2
	Vg2 Elenergi og ekom	15	1
	Vg2 Automatisering	15	1
	Vg3 Automatisering	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Naturbruk (NA)	Vg1	15	1
	Vg2 Akvakultur	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Sum Bømlo vgs</b>		<b>420</b>	<b>22</b>

- Fylkestinget vedtek framlagd rom- og funksjonsprogram med dei endringane som ligg i fagtilboda for Stord vgs, avd. Vabakkjen, og Bømlo vgs
- Vidare prosjektgjennomføring føreset at utbygginga prioriterast i investeringsprogrammet i økonomiplanen.

### Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette fram slikt endringsforslag på vegner av SP, AP, SV, MDG og KrF:

- «Fagtilboda for Stord vgs, avd. Vabakkjen og Bømlo vidaregåande skule vert vedtekne slik det går fram av saka med unnatak av helse- og oppvekstfag (HO) og TO.
- Fram mot handsaming i Fylkesutvalet og Fylkestinget må administrasjonen leggje fram eit notat som gjer greie for elevtal ved HO-tilboda i Region Sunnhordland skuleåret 2019/2020, dimensjonering for HO i gjeldande skulebruksplan for Region Sunnhordland, søkjartala til HO i Sunnhordland dei siste tre skuleåra, framtidig trong for arbeidskraft innan HO og kapasitet ved dei skulane i regionen som tilbyr HO i dag til ei eventuell auke av elevplassar på HO. Administrasjonen må og utgreie konsekvensen av å behalde TO-tilbodet på Bømlo vgs som i dag.»

**Rosalind Fosse, FrP**, sette fram slikt tilleggforslag:

«Tilleggspunkt:

Hovedutvalg for opplæring og kompetanse understreker at dette vedtaket ikke betyr endring for akvakulturtilbudet på Austevoll vgs.»

### Avrøysting

Alexander Fosse Andersen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Prosjektleiarsitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Rosalind Fosse sitt forslag fekk fem røyster ( 1 FrP, 3 H og 1 R) og fall.

### Innstilling til fylkesutvalet

- Fylkestinget vedtek følgjande fagtilbod for Stord vidaregåande skule, avd. Vabakkjen, og Bømlo vidaregåande skule med unnatak av helse- og oppvekstfag (HO) og TO.

**Stord vidaregåande skule, avd. Vabakkjen:**

Utdanningsprogram	Programområde	Tal elevar	Tal klassar
Bygg- og anleggsteknikk (BA)	Vg1	30	2
	Vg2 Tømrar	15	1
	Vg2 Betong og mur	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Elektrofag (EL)	Vg1	30	2
	Vg2 Elenergi og ekom	15	1
	Vg2 Automatisering	15	1
	Vg3 Automatisering	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>

Sal, service og reiseliv (SS)	Vg1	30	2
	Vg2 Sal og reiseliv	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>45</b>	<b>3</b>
<b>Utdanningsprogram, forts</b>	<b>Programområde</b>	<b>Tal elever</b>	<b>Tal klassar</b>
Helse- og oppvekstfag (HO)	Vg1	45	3
	Vg2 Barne- og undomsarbeidarfag	15	1
	Vg2 Helsearbeidarfag	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)	Vg1	30	2
	Vg2 Informasjonsteknologi	15	1
	Vg2 Medieproduksjon	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Teknikk- og industriell produksjon (TIP)	Vg1	45	3
	Vg2 industriteknologi	15	1
	Vg2 kjøretøy	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Innføringsklassar	Innføringsklassar for min.sprk.	35	2
	<b>Sum</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
Særskilt tilrettelagt opplæring (STO)	HT BA og TIP	20	2
	Arbeidslivstrening (HTA)	30	3
	<b>Sum</b>	<b>50</b>	<b>5</b>
<b>Sum Vabakkjen</b>		<b>475</b>	<b>33</b>

#### Bømlo vidaregåande skule:

Utdanningsprogram	Programområde	Tal elever	Tal klassar
Studiespesialisering (ST)	Vg1	60	2
	Vg2	60	2
	Vg3	60	2
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
Helse- og oppvekstfag (HO)	Vg1	30	2
	Vg2 Helsefagarbeidar	15	1
	Vg2 Barne- og ungdomsarbeidar	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
Teknikk og industriell produksjon (TIP)	Vg1	30	2
	Vg2 Industriteknologi	15	1
	Vg2 Maritime fag	30	2
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
<b>Utdanningsprogram, forts</b>	<b>Programområde</b>	<b>Tal elever</b>	<b>Tal klassar</b>
Elektrofag (EL)	Vg1	30	2
	Vg2 Elenergi og ekom	15	1
	Vg2 Automatisering	15	1
	Vg3 Automatisering	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
Naturbruk (NA)	Vg1	15	1
	Vg2 Akvakultur	15	1
	<b>Sum utdanningsprogram</b>	<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Sum Bømlo vgs</b>		<b>420</b>	<b>22</b>

- Fylkestinget vedtek framlagd rom- og funksjonsprogram med dei endringane som ligg i fagtilboda for Stord vgs, avd. Vabakkjen, og Bømlo vgs
- Vidare prosjektgjennomføring føreset at utbygginga prioriterast i investeringsprogrammet i økonomiplanen.
- Fram mot handsaming i Fylkesutvalet og Fylkestinget må administrasjonen leggje fram eit notat som gjer greie for elevtal ved HO-tilboda i Region Sunnhordland skuleåret 2019/2020, dimensjonering for HO i gjeldande skulebruksplan for Region Sunnhordland, søkjartala til HO i Sunnhordland dei siste tre skuleåra, framtidig trong for arbeidskraft innan HO og kapasitet ved dei skulane i regionen som tilbyr HO i

dag til ei eventuell auke av elevplassar på HO. Administrasjonen må og utgreie konsekvensen av å behalde TO-tilbodet på Bømlo vgs som i dag.

## **PS 8/19 Endra selskapsavtale for Vigo IKS**

### **Forslag til innstilling**

1. Fylkestinget vedtek revidert selskapsavtale for Vigo IKS

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019**

#### **Avrøysting**

Prosjektleiart sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

Fylkestinget vedtek revidert selskapsavtale for Vigo IKS

## **PS 9/19 Rom- og funksjonsprogram for Fagskolen i Hordaland og Rom- og funksjonsprogram for Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skule**

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 12.11.2019**

PS 1/19 vart ikkje behandla. Saka var ved ein feil lagt på sakskartet. Saka var ikkje godkjent av av utvalsleiar for behandling i dette møtet.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019**

#### **Forslag til innstilling**

1. Fylkestinget godkjenn dei framlagde rom- og funksjonsprogramma.
2. Fylkestinget godkjenn framlegget om å redusere areal i romprogramma som følgje av sambruk og samlokalisering av skulane.
3. Vidare prosjektgjennomføring føreset at utbygginga vert prioritert i investeringsprogrammet i økonomiplanen.

**Emil Gadolin, A**, sette fram slikt tilleggssforslag:

«Tilleggspunkt:

Fylkestinget syner til samarbeidet som er etablert med HVL og fagskulane i Vestland som er omtalt i fråsegn frå styret i fagskulen datert 04.11. 2019 og vedtak i fylkesutvalet den 20.06.2019. Fylkestinget ber administrasjonen ta initiativ til å utgreia nye samarbeidsløysingar mellom HVL og fagskulane i Vestland fylkeskommune som kan medverka til å styrkja fagskuletilbodet og gje kostnadseffektive løysingar på investeringar og drift.»

#### **Avrøysting**

Prosjektleiart sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Emil Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

1. Fylkestinget godkjenn dei framlagde rom- og funksjonsprogramma.

2. Fylkestinget godkjenner framlegget om å redusere areal i romprogramma som følgje av sambruk og samlokalisering av skulane.
3. Vidare prosjektgjennomføring føreset at utbygginga vert prioritert i investeringsprogrammet i økonomiplanen.

Fylkestinget syner til samarbeidet som er etablert med HVL og fagskulane i Vestland som er omtalt i fråsegn frå styret i fagskulen datert 04.11. 2019 og vedtak i fylkesutvalet den 20.06.2019. Fylkestinget ber administrasjonen ta initiativ til å utgreia nye samarbeidsløysingar mellom HVL og fagskulane i Vestland fylkeskommune som kan medverka til å styrkja fagskuletilbodet og gje kostnadseffektive løysingar på investeringar og drift.

## **PS 10/19 Fritt skuleval - høyring om forslag til endringar i forskrift til opplæringslova kapittel 6**

### **Forslag til innstilling**

1. Fylkestinget stiller seg positiv til framlegg om fritt skuleval som prinsipp for inntak til vidaregåande opplæring med dei kommentarar som går fram av høyringssvaret.
2. Fylkestinget sluttar seg til fylkesrådmannen sitt framlegg om at alternativ 1 bør leggest til grunn for den nye forskrifta i opplæringslova: «Fylkeskommunen skal innføre fritt skuleval i heile fylket eller fritt skuleval innanfor fastsette inntaksområde i fylket.»

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 28.11.2019**

**Åsmund Berthelsen, SV**, sette fram slikt forslag på vegner av SV, A, SP, KrF og MDG:

1. «Vestland fylkesting støttar ikkje framlegget til endringar i forskrift til opplæringslova kapittel 6. Fylkeskommunen har ansvaret for vidaregåande opplæring og meiner difor at det framleis skal vere fylkeskommunen sjølv vedtek inntaksordning for vidaregåande opplæring. Framlegget frå departementet er eit direkte inngrep i det lokale og regionale sjølvstyret og går på tvers regionreforma om å desentralisere makt og mynde til fylkeskommunen. Uavhengig av kor ein står i spørsmål om inntaksordningar til dei vidaregåande skulane er det likevel eit klårt ynskje om at fylkeskommunen sjølv skal styre dette utan ytterlegare detaljstyring frå nasjonale styresmakter.
2. Vestland fylkeskommune meiner at alle elevar skal ha rett til å gå på ein skule nær der dei bur, samstundes som ein også kan søkje på andre skular dersom ein ønskjer det. Vestland fylkeskommune har starta å vurdere ulike inntaksmodellar og har difor sendt sak om dette på høyring. Målet med vurderinga og høyringa er å gjere inntaket meir rettferdig, både gjennom å sikre eit godt tilbod i distrikta, meir mangfald i byskulane, framleis valfridom og meir tryggleik for elvar som i dag er uroa for reiseveg. Inntaket skal ikkje vere reint karakterbasert. I vurderinga vil fylkeskommunen sjå til andre fylkeskommunar sine inntaksmodellar.
3. Om det likevel vert vedteke å ta frå fylkeskommunen retten til å avgjere inntaksområde går Vestland fylkesting inn for modell 1 i framlegget frå departementet, med høve til å ha såkalla fritt skuleval innfor fastsett inntaksmodell i fylket.
4. Kommentrar til høyringa som kjem fram i saksutgreiinga vert ikkje vedteke eller oversendt.»

### **Avrøysting**

Forslaget til Åsmund Berthelsen med fleire, vart vedteke mot prosjektleiar sitt forslag som fekk 4 røyster ( 1 FrP og 3 H) og fall.

## Innstilling til fylkesutvalet

1. Vestland fylkesting støttar ikkje framlegget til endringar i forskrift til opplæringslova kapittel 6. Fylkeskommunen har ansvaret for vidaregåande opplæring og meiner difor at det framleis skal vere fylkeskommunen sjølv vedtek inntaksordning for vidaregåande opplæring. Framlegget frå departementet er eit direkte inngrep i det lokale og regionale sjølvstyret og går på tvers regionreforma om å desentralisere makt og mynde til fylkeskommunen. Uavhengig av kor ein står i spørsmål om inntaksordningar til dei vidaregåande skulane er det likevel eit klårt ynskje om at fylkeskommunen sjølv skal styre dette utan ytterlegare detaljstyring frå nasjonale styresmakter.
2. Vestland fylkeskommune meiner at alle elevar skal ha rett til å gå på ein skule nær der dei bur, samstundes som ein også kan søkje på andre skular dersom ein ønskjer det. Vestland fylkeskommune har starta å vurdere ulike inntaksmodellar og har difor sendt sak om dette på høyring. Målet med vurderinga og høyringa er å gjere inntaket meir rettferdig, både gjennom å sikre eit godt tilbod i distrikta, meir mangfald i byskulane, framleis valfridom og meir tryggleik for elvar som i dag er uroa for reiseveg. Inntaket skal ikkje vere reint karakterbasert. I vurderinga vil fylkeskommunen sjå til andre fylkeskommunar sine inntaksmodellar.
3. Om det likevel vert vedteke å ta frå fylkeskommunen retten til å avgjere inntaksområde går Vestland fylkesting inn for modell 1 i framlegget frå departementet, med høve til å ha såkalla fritt skuleval innafor fastsett inntaksmodell i fylket.
4. Kommenterarar til høyringa som kjem fram i saksutgreiinga vert ikkje vedteke eller oversendt.

---

Saknr: 2019/130-3  
Saksbehandlar: Merethe Helland Nordnæs

---

### Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse		14.01.2020

Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.12.2019.

Forslag til vedtak

Møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.12.2019 vart godkjent utan merknader.

Samandrag

Møtebok frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse er lagt ved saka.

Rune Haugsdal  
Fylkesrådmann Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse

Bjørn Lyngedal

*Saksframlegg er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift*

### Vedlegg

- 1 Protokoll OPPKO 02.12.19
- 2 Justert innstilling etter vedtak oppko

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Vedtakskompetanse

Sjå reglement for hovudutval for opplæring og kompetanse.

Vurderingar og verknader

**Økonomi:** Ikkje relevant.

**Klima:** Ikkje relevant.

**Folkehelse:** Ikkje relevant.

**Regional planstrategi:** Ikkje relevant.

Konklusjon

Møtebok frå møtet den 02.12.2019 i hovudutval for opplæring og kompetanse må godkjennast.

**Utval:** Hovudutval for opplæring og kompetanse

**Møtestad:** Radisson Blu Royal hotel Bryggen, Bergen

**Dato:** 02.12.2019

**Tidspunkt:** 11:00-14:45

**Følgjande faste medlemer møtte:**

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Torvanger	Leiar	A
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Emil Gadolin	Medlem	A
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A
Nina Bognøy	Medlem	A
Sigurd Reksnes	Medlem	SP
Sonja Merethe Øvre-Flo	Medlem	H
Svein Kolbein Halleraker	Medlem	H
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Rosalind Fosse	Medlem	FrP
Nils Haugland	Medlem	FNB
Kristina Vakt skjold Hamre	Medlem	KrF
Jeanette Syversen	Medlem	R
Alexander Fosse Andersen	Medlem	SP

**Følgjande medlemer hadde meldt forfall:**

Namn	Funksjon	Representerer
Pauline Tomren	Medlem	MDG

**Følgjande varamedlemer møtte:**

Namn	Møtte for	Representerer
Mariell Eikeset Koren	Pauline Tomren	MDG

**Frå administrasjonen møtte:**

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Påtroppande fylkesdirektør opplæring
Bekka Skaasheim	Påtroppande assisterande fylkesdirektør opplæring
Birthe Andersen Haugen	Påtroppande seksjonsleiar fellestenester, opplæringsavdelinga
Linda Farestveit	Påtroppande seksjonsleiar skule, opplæringsavdelinga
Øivind Høines	Påtroppande seksjonsleiar, inntak, forvaltning og sluttvurdering
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga
Tor Ivar Sagen Sandvik	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga
Nina Ludvigsen	Påtroppande seksjonsleiar, opplæringsavdelinga
Adeline Bentsen Landro	Spesialrådgjevar, opplæringsavdelinga
Berit Roksvåg	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga
Merethe Helland Nordnæs	Seniorrådgjevar/møtesekretær



<b>Sakliste</b>			
<b>Utvals- saknr</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv- saknr</b>	<b>U.Off.</b>
	<b>Godkjenningssaker</b>		
GK 4/19	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 5/19	Godkjenning møteprotokoll forrige møte		
	<b>Skriftlege spørsmål</b>		
SI 3/19	Spørsmål frå politikarane		
	<b>Referatsaker</b>		
RS 5/19	Melding om arbeidet med ny budsjettmodell	2019/94	
RS 6/19	Førebels møteplan Utval for opplæring og kompetanse 2020	2019/147	
RS 7/19	Orientering om prosessvedtak i finansutvalet den 26.11.219	2019/148	
	<b>Politiske saker</b>		
PS 11/19	Opplæringstilbodet for skuleåret 2020-21	2019/104	
PS 12/19	Vidareføring av forskrift til ordensreglement ut skuleåret 2019/2020	2019/122	
PS 13/19	Innstilling til representant frå hovudutval for opplæring og kompetanse til yrkesopplæringsnemnda	2019/139	
PS 14/19	Budsjett 2020/økonomiplan 2020-2023	2019/28	

## Godkjenningssaker

### **GK 4/19 Godkjenning innkalling og sakliste**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

Utvalsleiar trekte sak PS 13/19 «Innstilling til representant frå hovudutvalet for opplæring og kompetanse til yrkesopplæringsnemnda» frå saklista.

#### **Vedtak**

Møteinnkallinga og saklista vart godkjent med merknaden ovanfor.

## Orientering

Orientering om fagskuletilbodet ved Adeline Bentsen Landro, spesialrådgjevar, opplæringsavdelinga.

### **GK 5/19 Godkjenning møteprotokoll forrige møte**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

Ved ein inkurie vart denne saka sett på saklista. Møteprotokoll frå møte den 28.11.2019, er ikkje klar.

Saka kjem opp att i neste møte i hovudutval for opplæring og kompetanse, den 14.01.2020.

## Skriftlege spørsmål

### **SI 3/19 Spørsmål frå politikarane**

Ingen skriftlege spørsmål frå politikarane til dette møtet.

## Referatsaker

### **RS 5/19 Melding om arbeidet med ny budsjettmodell**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

RS 5/9 vart referert.

### **RS 6/19 Førebels møteplan utval for opplæring og kompetanse 2020**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

RS 6/19 vart referert.

«Førebels møteplan utval for opplæring og kompetanse 2020»:

Møtedato i februar 2020: den 12.02.2020.

### **RS 7/19 Orientering om prosessvedtak i finansutvalet den 26.11.2019**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

Referatsak 7/19 vart referert.

## Politiske saker

### PS 11/19 Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21

#### Forslag til vedtak

##### Hordaland

1. Tilbudet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

2. Tilbudet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30
Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>-5</b>	<b>-150</b>

3. Tilbudet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

4. Tilbudet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 byggteknikk	-2	-30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

5. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15

Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>-6</b>	<b>-90</b>

6. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15
Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

7. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

8. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>5</b>

9. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlø vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15

Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30
Bømlo vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-14</b>	<b>-210</b>

10. Tilbodet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

11. Tilbodet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industriteknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industriteknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>2</b>	<b>30</b>

12. Tilbodet på innføringsklassar for minoritetsspråklege vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Sogn og Fjordane

13. Tilbodet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Hafstad vgs	Vg2 ME	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

14. Tilbodet på KDA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Hafstad vgs	Vg2 KDA	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

15. Tilbodet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Eid vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

16. Tilbødet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Firda vgs	Vg3 ID	-1	-30
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-30</b>

17. Tilbødet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	Vg1 BA	-1	-12
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-12</b>

18. Tilbødet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 DH	-2	-30
Eid vgs	Vg2 frisør	1	15
Høyanger vgs	Vg2 frisør	-0,5	-8
<b>Netto endring</b>		<b>-1,5</b>	<b>-23</b>

19. Tilbødet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg1 EL	-1	-12
Flora vgs	Vg2 elenergi	-1	-14
<b>Netto endring</b>		<b>-2</b>	<b>-26</b>

20. Tilbødet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stryn vgs	Vg1 HO	-1	-15
Høyanger vgs	Vg2 helsearbeidarfarag	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-7</b>

21. Tilbødet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg2 kokk og servitør	1	12
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>12</b>

22. Tilbødet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Sogndal vgs	vg1 SS	-1	-15
Flora vgs	vg1 SS	-1	-15
Mo og Øyrane vgs	vg1 SS - YSK	-1	-15
Stryn vgs	vg1 SS	-1	-15
Årdal vgs	vg1 sal, service og reiseliv	-0,5	-8
Årdal vgs	vg2 sal, service og sikkerheit	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>-4</b>	<b>-60</b>

23. Tilbødet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Måløy vgs	Vg1 NA	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 fiske og fangst	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 akvakultur	0,5	6
<b>Netto endring</b>		<b>1,5</b>	<b>18</b>

24. Tilbødet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 TIP	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-15</b>

## Nye utdanningsprogram frå hausten 2020

25. Tilbodet på vg1 design og tradisjonshandverk (DT) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Årstad vgs	Vg1 DT	2	30
Eid vgs	Vg1 DT	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

26. Tilbodet på vg1 frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	4	60
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15
Eid vgs	Vg1 FBI	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

27. Tilbodet på vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Måløy vgs	Vg1 IM	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

28. Tilbodet på vg1 sal, service og reiseliv (SS) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Flora vgs	Vg1 SS	1	15
Mo og Øyrane vgs	Vg1 SS	1	15
Sogndal vgs	Vg1 SS	1	15
Stryn vgs	Vg1 SS	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>19</b>	<b>285</b>

29. Fylkesdekkande opplæringstilbod som vist i vedlegg 2 vert søkbare for alle søkarane i Vestland fylke.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette fram slikt tilleggsforslag på vegner av SP, A, SV, MDG og KrF:

«Ap, Sp, Sv, MDG, SV og KrF legg fram desse vedtakspunkta i sak om opplæringstilbodet for skuleåret 2020/2021:

Pkt 1: Dagens inntaksordningar vert lagt til grunn og Opplæringstilbodet for skuleåret 2020/2021 byggjer på ei vidareføring av tilbodet som er sett i gang i Hordaland og Sogn og Fjordane for skuleåret 2019/2020. Fylkesråds mannen si innstilling i saka vert vedteke med følgjande endringar:

Hordaland:

- Årstad vgs: - 1 klasse Vg1 FBI, -1 klasse Vg1 DT
- Fitjar vgs: + 1 klasse Vg1 FBI
- Knarvik vgs: + 1 klasse Vg1 DT

Sogn og Fjordane:

Sogndal vgs: + 1 Vg1 BA

Flora vgs: + 1 Vg2 El-energi. Plasstalet på elenergi skal ikkje aukast.

Eid vgs: + 1 Vg1 Elektro

Pkt 2 tillegg: IB- tilbodet ved UWC Fjaler vert lyst ut med 2 plassar.

Nytt pkt 3: Opplæringstilbodet vert i denne saka lyst ut over den økonomiske ramma. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at det i justeringssaka våren 2020 vert ein reduksjon på 11 grupper i region Hordaland og 1,5 gr region Sogn og Fjordane slik at igangsett tilbod for skuleåret 2020/2021 vert innanfor den økonomiske ramma.

Nytt Pkt 4: Justeringssaka skal bygge på den vedtekne oppfyllingsgraden etter dagens inntaksområder i Hordaland og Sogn og Fjordane.

Nytt pkt 5: Hovudutval for opplæring og kompetanse er oppteken av at det skal sikres gode prosesser i forkant av arbeidet med dimensjonering av opplæringstilbodet i Vestland. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber fylkesdirektør utarbeide rutiner og retningslinjer som sikrar brei involvering av dei tilsette i skulane, tillitsvalgte og rektorane. Fylkesdirektør skal syte for at innspela fra skulane vert lagt fram for utvalet i tilknytning til saka og at det vert gjort tydeleg for sektoren at innspela skal sendes tenesteveg. Dimensjoneringen på yrkesfag skal også skje i tett samarbeid med y-nemnda, opplæringskontor og næringslivet for å sikre eit tilbod i tråd med næringslivet sine behov og tilgang til læreplasser. Dette må gjerast greie for i saksutgreiinga.

Nytt pkt 6: Hovudutval for opplæring og kompetanse ønskjer å gje signal til framtidige søkjarar at kapasiteten på påbygg framover vert redusert noko med mål og auka gjennomføring og fleire ut i lære.

Nytt pkt. 7: Årdal vgs. og Sogndal vgs. vert oppmoda til å samarbeide om eit desentralisert tilbod innan helse- og oppvekstfag, der elevar kan få opplæring i fellesfaga ved Årdal vgs og YFF i bedrift i Årdalsregionen.

Nytt pkt. 8: Prosjekt i Hordaland for å auke rekruttering til RM vert utvida til å gjelde heile Vestland.

Nytt pkt 9: Skular som får lyst ut plassar innan dei nye utdanningsprogramma Vg1 DT og Vg1 FBI, Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon og Vg1 sal, service og reiseliv må synleggjere kapasitet og plan for formidling på læreplassar og praksisplassar fram mot justeringssaka i april.»

**Rosalind Fosse, FrP**, sette fram slikt forslag på vegner av FrP og Høgre:

Opplæringstilbodet for skuleåret 2020-21

«Endring fra innstillingen

21. Tilbodet på RM vert endra slik:

Austrheim; Vg 1 RM»

**Emil Gadolin, A**, sette fram slikt tilleggssforslag:

«Det utlyses en innføringsklasse ved Voss gymnas.»

**Jeanette Syversen, R**, sette fram slikt tilleggssforslag:

«Det lyses ut Vg1 Frisør, blomster- og interiørdesign (FBI) ved Høyanger vgs fordi skulen pr. dato faktisk har kompetanse/tilsette innan både Vg1 og Vg2.»

## **Avrøysting**

Jeanette Syversen sitt forslag fekk ein røyst (R ) og falt.



Rosalind Fosse sitt forslag fekk fem røyster (1 FrP, 3 H og 1 R ) og falt.  
 Prosjektleiar sitt forslag med Alexander Fosse Andersen og Emil Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke.

## Vedtak

### Hordaland

1.Tilbodet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

2.Tilbodet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30
Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>-5</b>	<b>-150</b>

3.Tilbodet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

4.Tilbodet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60

Laksevåg vgs	Vg2 byggteknikk	-2	-30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

5. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15
Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>-6</b>	<b>-90</b>

6. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15

Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

7. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

8. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>5</b>

9. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlo vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15
Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30

Bømlo vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-14</b>	<b>-210</b>

10. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartnar og idrettsanleggsgfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

11. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industriteknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industriteknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industriteknologi	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>2</b>	<b>30</b>

12. Tilbudet på innføringsklassar for minoritetsspråklege vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasztal
-------	--------	-----------	--------------

Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### Sogn og Fjordane

13. Tilbodet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Hafstad vgs	Vg2 ME	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

14. Tilbodet på KDA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Hafstad vgs	Vg2 KDA	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

15. Tilbodet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Eid vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

16. Tilbodet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Firda vgs	Vg3 ID	-1	-30
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-30</b>

17. Tilbodet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Sogndal vgs	Vg1 BA	-1	-12
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-12</b>

18. Tilbodet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Eid vgs	Vg1 DH	-2	-30
Eid vgs	Vg2 frisør	1	15
Høyanger vgs	Vg2 frisør	-0,5	-8
<b>Netto endring</b>		<b>-1,5</b>	<b>-23</b>

19. Tilbodet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Mo og Øyrane vgs	Vg1 EL	-1	-12
Flora vgs	Vg2 elenergi	-1	-14
<b>Netto endring</b>		<b>-2</b>	<b>-26</b>

20. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Stryn vgs	Vg1 HO	-1	-15
Høyanger vgs	Vg2 helsearbeidarfag	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-7</b>

21. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Mo og Øyrane vgs	Vg2 kokk og servitør	1	12
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>12</b>

22. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Sogndal vgs	vg1 SS	-1	-15
Flora vgs	vg1 SS	-1	-15
Mo og Øyrane vgs	vg1 SS - YSK	-1	-15
Stryn vgs	vg1 SS	-1	-15
Årdal vgs	vg1 sal, service og reiseliv	-0,5	-8
Årdal vgs	vg2 sal, service og sikkerheit	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>-4</b>	<b>-60</b>

23. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Måløy vgs	Vg1 NA	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 fiske og fangst	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 akvakultur	0,5	6
<b>Netto endring</b>		<b>1,5</b>	<b>18</b>

24. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplassstal
Eid vgs	Vg1 TIP	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-15</b>

### Nye utdanningsprogram frå hausten 2020

25. Tilbodet på vg1 design og tradisjonshandverk (DT) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DT	2	30
Eid vgs	Vg1 DT	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

26. Tilbodet på vg1 frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	4	60
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15
Eid vgs	Vg1 FBI	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

27. Tilbodet på vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Måløy vgs	Vg1 IM	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

28. Tilbodet på vg1 sal, service og reiseliv (SS) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Flora vgs	Vg1 SS	1	15
Mo og Øyrane vgs	Vg1 SS	1	15
Sogndal vgs	Vg1 SS	1	15
Stryn vgs	Vg1 SS	1	15

<b>Netto endring</b>		<b>19</b>	<b>285</b>
----------------------	--	-----------	------------

29. Fylkesdekkande opplæringstilbod som vist i vedlegg 2 vert søkbare for alle søkerane i Vestland fylke.

### Endring:

Pkt 1 Dagens inntaksordningar vert lagt til grunn og Opplæringstilbodet for skuleåret 2020/2021 byggjer på ei vidareføring av tilbodet som er sett i gang i Hordaland og Sogn og Fjordane for skuleåret 2019/2020. Fylkesråds mannen si innstilling i saka vert vedteke med følgjande endringar:

Hordaland:

- Årstad vgs: - 1 klasse Vg1 FBI, -1 klasse Vg1 DT
- Fitjar vgs: + 1 klasse Vg1 FBI
- Knarvik vgs: + 1 klasse Vg1 DT

Sogn og Fjordane:

- Sogndal vgs: + 1 Vg1 BA
- Flora vgs: + 1 Vg2 EI-energi. Plasstalet på elenergi skal ikkje aukast.
- Eid vgs: + 1 Vg1 Elektro

Pkt 2 tillegg: IB- tilbodet ved UWC Fjaler vert lyst ut med 2 plassar.

Nytt pkt 3: Opplæringstilbodet vert i denne saka lyst ut over den økonomiske ramma. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at det i justeringssaka våren 2020 vert ein reduksjon på 11 grupper i region Hordaland og 1,5 gr region Sogn og Fjordane slik at igangsett tilbod for skuleåret 2020/2021 vert innanfor den økonomiske ramma.

Nytt Pkt 4: Justeringssaka skal bygge på den vedtekte oppfyltingsgraden etter dagens inntaksområder i Hordaland og Sogn og Fjordane.

Nytt pkt 5: Hovudutval for opplæring og kompetanse er oppteken av at det skal sikres gode prosesser i forkant av arbeidet med dimensjonering av opplæringstilbodet i Vestland. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber fylkesdirektør utarbeide rutiner og retningslinjer som sikrar brei involvering av dei tilsette i skulane, tillitsvalgte og rektorane. Fylkesdirektør skal syte for at innspela fra skulane vert lagt fram for utvalet i tilknytning til saka og at det vert gjort tydeleg for sektoren at innspela skal sendes tenesteveg. Dimensjoneringen på yrkesfag skal også skje i tett samarbeid med y-nemnda, opplæringskontor og næringslivet for å sikre eit tilbod i tråd med næringslivet sine behov og tilgang til læreplasser. Dette må gjerast greie for i saksutgreiinga.

Nytt pkt 6: Hovudutval for opplæring og kompetanse ønskjer å gje signal til framtidige søkjarar at kapasiteten på påbygg framover vert redusert noko med mål og auka gjennomføring og fleire ut i lære.

Nytt pkt. 7: Årdal vgs. og Sogndal vgs. vert oppmoda til å samarbeide om eit desentralisert tilbod innan helse- og oppvekstfag, der elevar kan få opplæring i fellesfaga ved Årdal vgs og YFF i bedrift i Årdalsregionen.



Nytt pkt. 8: Prosjekt i Hordaland for å auke rekruttering til RM vert utvida til å gjelde heile Vestland.

Nytt pkt 9: Skular som får lyst ut plassar innan dei nye utdanningsprogramma Vg1 DT og Vg1 FBI, Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon og Vg1 sal, service og reiseliv må synleggjere kapasitet og plan for formidling på læreplassar og praksisplassar fram mot justeringssaka i april.

**Tillegg:**

Det utlyses en innføringsklasse ved Voss gymnas.

## **PS 12/19 Vidareføring av forskrift til ordensreglement ut skuleåret 2019/2020**

### **Forslag til vedtak**

Gjeldande forskrifter for ordensreglement ved dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar vert vidareført i Vestland fylkeskommune ut skuleåret 2019/2020.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

#### **Avrøysting**

Prosjektleiaren sitt forslag vart samrøystes vedteke.

#### **Vedtak**

Gjeldande forskrifter for ordensreglement ved dei vidaregåande skulane i Sogn og Fjordane og Hordaland fylkeskommunar vert vidareført i Vestland fylkeskommune ut skuleåret 2019/2020.

## **PS 13/19 Innstilling til representant frå hovudutval for opplæring og kompetanse til yrkesopplæringsnemnda**

### **Forslag til innstilling**

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse føreslår .....til medlem i yrkesopplæringsnemnda (Y-nemnda) for valbolken 2020 – 2024.
2. Hovudutval for opplæring og kompetanse føreslår .....til varamedlem i yrkesopplæringsnemnda (Y-nemnda) for valbolken 2020-2024.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019**

Saka vart trekt frå sakslista av utvalsleiar.

## **PS 14/19 Budsjett 2020/økonomiplan 2020-2023**

### **Forslag til innstilling**

1. Driftsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

		1000 kr
Skatt, rammetilskot, andre generelle statstilsk.		10 030 372
Konsesjonskraftinntekter		182 000
Lønsavsetjing, premieavvik		-44 839
Renter, avdrag		-833 900
Bruk av avsetjingar		70 000
Til finansiering av investeringar		-536 997
<b>TIL FORDELING PÅ SEKTORANE</b>		<b>8 866 636</b>
Fordelt slik:		
Politisk styring, kontrollorgan, organisasjon og økonomi	netto	754 689
Strategisk utvikling og digitalisering	netto	169 834
Tannhelse	netto	268 229
Kultur, idrett og inkludering	netto	302 691
Infrastruktur og veg	netto	1 162 592
Mobilitet og kollektiv	netto	2 540 126
Innovasjon og næringsutvikling	netto	230 391
Opplæring og kompetanse	netto	3 438 084
<b>FORDELTE PÅ SEKTORANE</b>	<b>netto</b>	<b>8 866 636</b>

2. Investeringsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

	1000 kr
Bruk av lån	1 704 976
Tilskot og refusjonar m.m.	3 137 680
Salsinntekter	50 000
Bruk av avsetjingar	524 100
Midlar frå driftsbudsjettet	536 997
<b>SUM INNTEKTER</b>	<b>5 953 753</b>
Disponert slik:	
Opplæring	762 241
Tannhelse	28 550
Kultur	8 790
Regional utvikling	10 000
Forvaltning/fellesfunksjonar	352 268
Vegar	2 362 604

Mobilitet og kollektiv	2 421 800
Eigenkapitalinnskott KLP	7 500
<b>SUM INVESTERINGSUTGIFTER</b>	<b>5 953 753</b>

3. Fylkestinget godkjenner nye låneopptak på 1 594 mill. kr.
4. Fylkestinget vedtek framlagt budsjettreglement.
5. Fylkestinget godkjenner økonomiplanen sine rammer for 2021-23.

### **Saksprotokoll i hovudutval for kultur, idrett og integrering - 02.12.2019**

**June Indrevik (H)** sette fram slikt forslag:

«Man tar fylkesrådmannens innstilling til orientering»

**Kjell Haaland (A)** sette på vegne av A, Sp, MDG, SV og V fram slikt forslag:

«Hovedutval for kultur, idrett og integrering tek finansutvalet sitt framlegg til orientering og kjem attende til endelig budsjettframlegg i fylkesutval og fylkesting»

**Rita Tønning (R)** sett fram slikt forslag:

«Hovedutval for kultur, idrett og inkludering tek forslag til innstilling til orientering.»

Indrevik trekte sitt forslag  
Haaland trekte sitt forslag

#### **Avrøysting**

Tønning sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

Hovedutval for kultur, idrett og inkludering tek forslag til innstillinga til orientering.

### **Saksprotokoll i hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon - 02.12.2019**

#### **Avrøysting**

Finansutvalet sitt framlegg vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

1. Dokumentet "Budsjett 2020/økonomiplan 2020-23" utgjer det overordna styringsdokumentet for den fylkeskommunale verksemda for åra 2020-23.
2. Driftsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

<b>1A Løyvingsoversikt - drift (§5-4) - 1000kr</b>	<b>2020</b>
Rammetilskott	5 736 900

Inntekts- og formueskatt	4 202 100
Eigedomsskatt	-
Andre generelle driftsinntekter	101 370
Sum generelle driftsinntekter	10 040 370
<b>SUM LØYVINGAR DRIFT, NETTO</b>	<b>- 8 739 473</b>
Avskrivningar	- 1 000 000
Sum netto driftsutgifter	- 9 739 473
<b>Brutto driftsresultat</b>	<b>300 897</b>
Renteinntekter	110 900
Utbytte	-
Gevinst og tap finansielle omløpsmidler	-
Renteutgifter	- 328 800
Avdrag på lån	- 616 000
Netto finansutgifter	- 833 900
Motpost avskrivningar	1 000 000
<b>Netto driftsresultat</b>	<b>466 997</b>

#### Disponering eller dekning av netto driftsresultat

Overføring til investering	- 536 997
Netto avsetning til eller bruk av bundne fond	-
Netto avsetning eller bruk av disposisjonsfond	70 000
Dekning av tyidleger års meirforbruk	-
<b>SUM DISPONERING ELLER DEKNING AV NETTO DRIFTSRESULTAT</b>	<b>- 466 997</b>
Fremført til inndekking i seinare år (meirforbruk)	-

<b>1B Løyvingsbudsjett pr sektor - 1000 kr</b>	<b>2020</b>
Politisk styring	55 444
Kontrollutval	10 333
Eigedom - drift og vedlikehald	446 831
Administrasjon av organisasjon og økonomi	213 411
Org og øk - tiltaksmidlar	9 000
<b>Politisk styring, kontrollutval og org. og økonomi</b>	<b>735 019</b>

Plan, analyse, klima og folkehelse	43 980
IKT og digitalisering	119 666
Administrasjon av strategi og digitalisering	6 238
<b>Strategisk utvikling og digitalisering</b>	<b>169 884</b>
Pasientbehandling	234 991
Administrasjon	33 166
<b>Tannhelse</b>	<b>268 157</b>
Arkiv	11 783
Bibliotek	12 619
Kulturformidling	16 636
Kulturarv	100 452
Idrett og friluftsliv	32 742
Inkludering, strategi, analyse	20 320
Kunst og kulturutvikling	109 112
Administrasjon av kultur og idrett	8 101
<b>Kultur, idrett og inkludering</b>	<b>311 765</b>
Veg-, drift og vedlikehold	1 141 695
FTU - midlar	16 376
Administrasjon av infrastruktur og veg	8 624
Andre tiltak - infrastruktur og veg	997
<b>Infrastruktur og veg</b>	<b>1 167 692</b>
Buss	1 032 298
Bane	36 701
Ferje	901 553
Båt	280 380
TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss	166 494
Administrasjon av mobilitet og kollektiv	101 728
<b>Mobilitet og kollektiv</b>	<b>2 519 154</b>
Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling	10 417
Verdiskaping i byar/regionar	128 078
Naturressursar, landbruk og reiseliv	33 413
Forsking, kompetanse og internasjonalisering	30 712
Grøn vekst, klima og energi	14 448

Utviklingsmidlar	19 685
<b>Innovasjon og næringsutvikling</b>	<b>236 753</b>
Vidareg. opplæring i skule inkl særskilt tilrettelagt oppl	2 764 576
Vidaregåande opplæring for vaksne	78 937
Fagskule	21 081
Andre føremål opplæring	52 819
Opplæring i bedrift	519 214
Administrasjon av opplæring & kompetanse	31 583
<b>Opplæring og kompetanse</b>	<b>3 468 210</b>
<b>SUM Netto Drift</b>	<b>8 876 634</b>
KORR. budsjett sentrale utg/innt ikkje med i 1A	137 161
<b>KORR netto drift 1B</b>	<b>8 739 473</b>

3. Investeringsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

#### Løyvingsoversikt investering (§ 5-5) - 1000kr

	2020
Investeringar i varige driftsmidlar	- 5 946 253
Tilskot til andre sin investering	
Investering i aksjar og andelar	- 7 500
Utlån av egne midlar	
Avdrag på lån	
<b>SUM INVESTERINGSUTGIFTER</b>	<b>- 5 953 753</b>
Kompensasjon mva	603 361
Tilskot frå andre	2 534 319
Sal av varige driftsmiddel	50 000
Sal av finansielle anleggsmidlar	-
Utdeling frå selskap	-
Mottatt avdrag på utlån	-
Bruk av lån	1 704 976
<b>SUM INVESTERINGSINNTEKTER</b>	<b>4 892 656</b>
Vidareutlån	-
Bruk av lån vidareutlån	-
Avdrag på lån vidareutlån	-

Mottate avdrag vidareutlån	-
Netto utgift vidareutlån	-
Overføring frå drift	536 997
Netto avsetjing til eller bruk av bundne inv fond	
Netto avsetjing til eller bruk av ubundne inv ford	524 100
Dekning av tidlegare års udekka beløp	
<b>SUM Overføring frå drift og netto avsetjing</b>	<b>1 061 097</b>
<b>Framført til inndeking seinare år</b>	<b>-</b>

## 2B Løyvingsoversikt - investeringar i 1000kr

	2020
Forvaltning / fellesfunksjonar	352 268
Opplæring	762 241
Tannhelse	28 550
Kultur og næring	18 790
Fylkesveggar inkl rassikring	2 362 604
Kollektiv	2 421 800
<b>Sum investeringar varige driftsmiddel</b>	<b>5 946 253</b>

Investeringar i aksjer og andelar	
Kjøp av aksjer og eigendelar	7 500
<b>SUM investering i aksjer og andelar</b>	<b>7 500</b>

4. Fylkestinget vedtek nye låneopptak på 1 594 mill. kr.
5. Fylkestinget vedtek framlagt budsjettreglement.
6. Fylkestinget vedtek økonomiplanen sine rammer for 2021-23. Rammene vert lagt til grunn når ein til våren skal utarbeide økonomiplan for perioden 2021-2024.

### Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 02.12.2019

#### Avrøysting

Finansutvalet sitt framlegg vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

#### Innstilling til fylkesutvalet

1. Dokumentet "Budsjett 2020/økonomiplan 2020-23" utgjør det overordna styringsdokumentet for den fylkeskommunale verksemda for åra 2020-23.

2. Driftsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

<b>1A Løyvingsoversikt - drift (§5-4) - 1000kr</b>	<b>2020</b>
Rammetilskot	5 736 900
Inntekts- og formueskatt	4 202 100
Eigedomsskatt	-
Andre generelle driftsinntekter	101 370
Sum generelle driftsinntekter	10 040 370
<b>SUM LØYVINGAR DRIFT, NETTO</b>	<b>- 8 739 473</b>
Avskrivningar	- 1 000 000
Sum netto driftsutgifter	- 9 739 473
<b>Brutto driftsresultat</b>	<b>300 897</b>
Renteinntekter	110 900
Utbytte	-
Gevinst og tap finansielle omløpsmidler	-
Renteutgifter	- 328 800
Avdrag på lån	- 616 000
Netto finansutgifter	- 833 900
Motpost avskrivningar	1 000 000
<b>Netto driftsresultat</b>	<b>466 997</b>

#### **Disponering eller dekning av netto driftsresultat**

Overføring til investering	- 536 997
Netto avsetning til eller bruk av bundne fond	-
Netto avsetning eller bruk av disposisjonsfond	70 000
Dekning av tyidleger års meirforbruk	-
<b>SUM DISPONERING ELLER DEKNING AV NETTO DRIFTSRESULTAT</b>	<b>- 466 997</b>
Fremført til inndecking i seinare år (meirforbruk)	-

<b>1B Løyvingsbudsjett pr sektor - 1000 kr</b>	<b>2020</b>
Politisk styring	55 444



Kontrollutval	10 333
Eigedom - drift og vedlikehold	446 831
Administrasjon av organisasjon og økonomi	213 411
Org og øk - tiltaksmidlar	9 000
<b>Politisk styring, kontrollutval og org. og økonomi</b>	<b>735 019</b>
Plan, analyse, klima og folkehelse	43 980
IKT og digitalisering	119 666
Administrasjon av strategi og digitalisering	6 238
<b>Strategisk utvikling og digitalisering</b>	<b>169 884</b>
Pasientbehandling	234 991
Administrasjon	33 166
<b>Tannhelse</b>	<b>268 157</b>
Arkiv	11 783
Bibliotek	12 619
Kulturformidling	16 636
Kulturarv	100 452
Idrett og friluftsliv	32 742
Inkludering, strategi, analyse	20 320
Kunst og kulturutvikling	109 112
Administrasjon av kultur og idrett	8 101
<b>Kultur, idrett og inkludering</b>	<b>311 765</b>
Veg-, drift og vedlikehold	1 141 695
FTU - midlar	16 376
Administrasjon av infrastruktur og veg	8 624
Andre tiltak - infrastruktur og veg	997
<b>Infrastruktur og veg</b>	<b>1 167 692</b>
Buss	1 032 298
Bane	36 701
Ferje	901 553
Båt	280 380
TT, serviceskyss, innfartsparkering, teknisk skyss	166 494
Administrasjon av mobilitet og kollektiv	101 728
<b>Mobilitet og kollektiv</b>	<b>2 519 154</b>

Administrasjon av innovasjon og næringsutvikling	10 417
Verdiskaping i byar/regionar	128 078
Naturressursar, landbruk og reiseliv	33 413
Forsking, kompetanse og internasjonalisering	30 712
Grøn vekst, klima og energi	14 448
Utviklingsmidlar	19 685
<b>Innovasjon og næringsutvikling</b>	<b>236 753</b>
Vidareg. opplæring i skule inkl særskilt tilrettelagt oppl	2 764 576
Vidaregåande opplæring for vaksne	78 937
Fagskule	21 081
Andre føremål opplæring	52 819
Opplæring i bedrift	519 214
Administrasjon av opplæring & kompetanse	31 583
<b>Opplæring og kompetanse</b>	<b>3 468 210</b>
<b>SUM Netto Drift</b>	<b>8 876 634</b>
KORR. budsjett sentrale utg/innt ikkje med i 1A	137 161
<b>KORR netto drift 1B</b>	<b>8 739 473</b>

3. Investeringsbudsjettet for 2020 vert vedteke med slike rammer:

#### Løyvingsoversikt investering (§ 5-5) - 1000kr

	2020
Investeringar i varige driftsmidlar	- 5 946 253
Tilskot til andre sin investering	
Investering i aksjar og andelar	- 7 500
Utlån av eigne midlar	
Avdrag på lån	
<b>SUM INVESTERINGSUTGIFTER</b>	<b>- 5 953 753</b>
Kompensasjon mva	603 361
Tilskot frå andre	2 534 319
Sal av varige driftsmiddel	50 000
Sal av finansielle anleggsmidlar	-
Utdeling frå selskap	-
Mottatt avdrag på utlån	-

Bruk av lån	1 704 976
<b>SUM INVESTERINGSINNTEKTER</b>	<b>4 892 656</b>
Vidareutlån	-
Bruk av lån vidareutlån	-
Avdrag på lån vidareutlån	-
Mottate avdrag vidareutlån	-
Netto utgift vidareutlån	-
Overføring frå drift	536 997
Netto avsetjing til eller bruk av bundne inv fond	
Netto avsetjing til eller bruk av ubundne inv ford	524 100
Dekning av tidlegare års udekket beløp	
<b>SUM Overføring frå drift og netto avsetjing</b>	<b>1 061 097</b>
<b>Framført til inndeking seinare år</b>	<b>-</b>

#### 2B Løyvingsoversikt - investeringar i 1000kr

	2020
Forvaltning / fellesfunksjonar	352 268
Opplæring	762 241
Tannhelse	28 550
Kultur og næring	18 790
Fylkesveggar inkl rassikring	2 362 604
Kollektiv	2 421 800
<b>Sum investeringar varige driftsmiddel</b>	<b>5 946 253</b>

Investeringar i aksjer og andelar	
Kjøp av aksjer og eigendelar	7 500
<b>SUM investering i aksjer og andelar</b>	<b>7 500</b>

4. Fylkestinget vedtek nye låneopptak på 1 594 mill. kr.

5. Fylkestinget vedtek framlagt budsjettreglement.

6. Fylkestinget vedtek økonomiplanen sine rammes for 2021-23. Rammene vert lagt til grunn når ein til våren skal utarbeide økonomiplan for perioden 2021-2024.

## Hordaland

1. Tilbodet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

2. Tilbodet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30
Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>-5</b>	<b>-150</b>

3. Tilbodet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

4. Tilbodet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 byggteknikk	-2	-30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

5. Tilbodet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15
Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>-6</b>	<b>-90</b>

6. Tilbodet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15

Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrisk	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15
Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

7. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

8. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>5</b>

9. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlø vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15
Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30
Bømlø vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-14</b>	<b>-210</b>

10. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartner og idrettsanleggsgfag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartner og idrettsanleggsgfag	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

11. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industrideknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industrideknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>2</b>	<b>30</b>

12. Tilbudet på innføringsklassar for minoritetsspråklege vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
Voss gymnas	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>15</b>

### Sogn og Fjordane

13. Tilbudet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 ME	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

14. Tilbudet på KDA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Hafstad vgs	Vg2 KDA	-0,5	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-15</b>

15. Tilbudet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg3 ST	1	30
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>30</b>

16. Tilbudet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Firda vgs	Vg3 ID	-1	-30
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-30</b>

17. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 DH	-2	-30
Eid vgs	Vg2 frisør	1	15
Høyanger vgs	Vg2 frisør	-0,5	-8
<b>Netto endring</b>		<b>-1,5</b>	<b>-23</b>

18. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg1 EL	-1	-12
Eid vgs	Vg1 EL	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>3</b>

19. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stryn vgs	Vg1 HO	-1	-15
Høyanger vgs	Vg2 helsearbeidarfag	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>-0,5</b>	<b>-7</b>

20. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Mo og Øyrane vgs	Vg2 kokk og servitør	1	12
<b>Netto endring</b>		<b>1</b>	<b>12</b>

21. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årdal vgs	Vg1 SS	-0,5	-8
Årdal vgs	Vg2 sal, service og sikkerheit	0,5	8
<b>Netto endring</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

22. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Måløy vgs	Vg1 NA	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 fiske og fangst	0,5	6
Måløy vgs	Vg2 akvakultur	0,5	6
<b>Netto endring</b>		<b>1,5</b>	<b>18</b>

23. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Eid vgs	Vg1 TIP	-1	-15
<b>Netto endring</b>		<b>-1</b>	<b>-15</b>

### **Nye utdanningsprogram frå hausten 2020**

24. Tilbudet på vg1 design og tradisjonshandverk (DT) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DT	1	15
Knarvik vgs	Vg1 DT	1	15
Eid vgs	Vg1 DT	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>3</b>	<b>45</b>

25. Tilbudet på vg1 frisør-, blomster- og interiørdesign (FBI) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	3	45
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15

Fitjar vgs	Vg1 FBI	1	15
Eid vgs	Vg1 FBI	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

26. Tilbudet på vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Måløy vgs	Vg1 IM	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>6</b>	<b>90</b>

27. Tilbudet på vg1 sal, service og reiseliv (SS) vert

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Flora vgs	Vg1 SS	1	15
Mo og Øyrane vgs	Vg1 SS	1	15
Sogndal vgs	Vg1 SS	1	15
Stryn vgs	Vg1 SS	1	15
<b>Netto endring</b>		<b>19</b>	<b>285</b>

28. Fylkesdekkande opplæringstilbod som vist i vedlegg 2 vert søkbare for alle søkarane i Vestland fylke.



## **Skriftlege spørsmål**

**SI 1/20 Spørsmål frå politikare**

## **Referatsaker**

**RS 1/20 Plan for prosess for sak om opplæringstilbod ved dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune**

---

Saknr: 2020/228-1  
Saksbehandlar Tor Ivar Sagen Sandvik  
Dato: 07.01.2020

---

Til: Hovudutval for opplæring og kompetanse

Frå: fylkesdirektør for opplæring og kompetanse

## Plan for prosess for sak om opplæringstilbod ved dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune

Fylkesdirektøren viser til møte i hovudutval for opplæring og kompetanse 2.12.19, sak 11/2019 om opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21, der utvalet gjorde slikt vedtak i punkt 5:

Hovudutval for opplæring og kompetanse er oppteken av at det skal sikres gode prosesser i forkant av arbeidet med dimensjonering av opplæringstilbodet i Vestland.

Hovudutval for opplæring og kompetanse ber fylkesdirektør utarbeide rutiner og retningslinjer som sikrar brei involvering av dei tilsette i skulane, tillitsvalgte og rektorane. Fylkesdirektør skal syte for at innspela fra skulane vert lagt fram for utvalet i tilknytning til saka og at det vert gjort tydeleg for sektoren at innspela skal sendes tenesteveg.

Dimensjoneringen på yrkesfag skal også skje i tett samarbeid med y-nemnda, opplæringskontor og næringslivet for å sikre eit tilbod i tråd med næringslivet sine behov og tilgang til læreplasser. Dette må gjerast greie for i saksutgreiinga.

Fylkeskommunen har gjennom regionreforma fått eit sterkare ansvar for den regionale kompetansepolitikken, med mål om å sikre betre tilgang på kompetent, kvalifisert og relevant arbeidskraft i dei regionale arbeidsmarknadene. Dette ansvaret omfattar fleire politikkområde som til dømes utdannings-, nærings- og regionalpolitikk. Eit slikt ansvar føreset at fylkeskommunen har evne og vilje til å sjå ansvarsområde og verkemiddel i samanheng. Kompetanseforum Vestland vil vere ein viktig arena for å få fram og drøfte arbeidslivet sine behov for kompetanse og arbeidskraft.

På etterspurnadsida vil ei sentral oppgåve være å kartlegge regionale kompetansebehov, legge til rette for samarbeidsarenaer, og utarbeide regionale planar saman med relevante aktørar. Fylkeskommunen vil også ha eit særlig ansvar for å følge opp regjeringa si kompetansereform. På tilbodsida har fylkeskommunen gjennom opplæringssektoren ansvar for viktige verkemiddel gjennom tilbod om vidaregåande opplæring, og tilbod om fagskuleopplæring i fylket. Sak om opplæringstilbod bør bygge på breie lokale og regionale samarbeidsprosessar med utgangspunkt i oppdatert og relevant kunnskapsgrunnlag.

Sjølv om det årlege arbeidet med opplæringstilbodet har eit relativt kortsiktig perspektiv og hovudsakeleg dreier seg om konkrete tilpassingar mellom tilbod og etterspurnad, skal arbeidet bygge på vedtekne mål og strategiar i fylkeskommunen. Opplæringstilbodet bør i størst mogleg grad bidra til å sikre tilstrekkeleg tilgang på naudsynt kompetanse i fylket.

Det årlege arbeidet med å fastsette opplæringstilbodet ved skulane går føre seg i to rundar. Om hausten vert det lagt fram framlegg til vedtak om kva utdanningsprogram/programområde som skal vere tilgjengeleg for søking påfølgjande haust. Fylkesdirektøren vil i denne delen av prosessen særleg legge vekt på å utvikle eit relevant kunnskapsgrunnlag og legge til rette for god dialog med sentrale samarbeidsaktørar frå arbeidslivet. Målet er å få eit godt bilete av behova for arbeidskraft i ulike regionar og drøfte sentrale utfordringar knytt til rekruttering innanfor ulike område. For å lykkast med dette, er det viktig å sikre at dialogen kan starte tidleg slik at det er rom for å vurdere og drøfte ulike innspel som del av saksførebuinga. Sjølv om det kanskje ikkje er

mogleg å imøtekome alle innspel i årlege justeringar, så vil ein kontinuerleg dialog leggje eit godt grunnlag for det meir langsiktige arbeidet med overordna og langsiktige planar.

Etter at søknadsfristen er ute om våren må fylkesdirektøren gjere ei ny vurdering i lys av elevsøkinga. Elevane har rett til eitt av tre utdanningsprogram, og det hender at ein på grunnlag av prognoseinntaket finn at det ikkje er grunnlag for å opprette planlagde opplæringstilbod til tross for at arbeidslivet melder om behov for arbeidskraft, og tilsvarande at ein må auke tilbodet innan andre utdanningsprogram. Omfanget av justeringar blir med andre ord sterkt påverka av kva utdanningsprogram elevane søker.

I begge rundane må det vere gode prosessar, men når det gjeld justeringssaka om våren vil prosessen først og fremst dreie seg om å sikre at skulane, andre relevante samarbeidsaktørar og Y-nemnda får høve til å kome med framlegg /uttale seg om korleis justeringa best skal skje. Dialogen og samarbeidsprosessane knytt til justeringssaka vil med andre ord ikkje vere like omfattande som dei som ligg til grunn for sak om opplæringstilbod i november.

#### Tidsplan og prosess for vedtak om opplæringstilbod som skal lysast ut:

	Oppgåve	Ansvarleg	Tid/Frist
1	Be rektorane om innspel til neste års opplæringstilbod. Rektor er ansvarleg for interne prosessar ved skulane. Innspel frå tilsette skal gå via rektor. Protokoll frå møte med organisasjonane skal ligge ved skulen sine innspel. Elevtal per 15. september og forventa tal avgangselevar frå grunnskulen, der det er viktig for dimensjonering, er grunnlagstal fylkesdirektøren sender ut	Fylkesdirektøren	Midten av september
2	Rektorane har frist for å kome med samla innspel til endringar i opplæringstilbodet	Rektorane	Frist inntil tre veker
3	Dialog med regionale kompetansefora, Y-nemnda, representantar for opplæringskontora og næringsliv om læreplasstilgang og arbeidskraftbehov	Fylkesdirektøren	September/oktober
4	Invitasjon til representantar for opplæringskontora og næringsliv til å kome med innspel til neste års opplæringstilbod i etterkant av dialogen	Fylkesdirektøren	Frist inntil tre veker
5	Info- og drøftingsmøte med organisasjonane. Presentasjon av tema fylkesdirektøren ser som særlege utfordringar	Fylkesdirektøren	Starten av oktober
6	Utarbeide sak til hovudutval for opplæring og kompetanse om opplæringstilbod for komande skuleår. Saka bygger på kunnskapsgrunnlag, dialog og innspel knytt til etterspurnad i arbeidsmarknaden, i tillegg til søkartal, elevtal og oppfyltingsgrad inneverande år	Fylkesdirektøren	Midt i november
7	Handsaming av sak om opplæringstilbod for komande skuleår. Tilråding som følger til hovudutval for opplæring og kompetanse	Y-nemnda	Før møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse
8	Kontakt med kvar skule der det er framlegg om endringar	Fylkesdirektøren	Før saka er offentleg

9	Info- og drøftingsmøte med dei tillitsvalde	Fylkesdirektøren	Etter saka er offentlig
10	Vedtak i sak om opplæringstilbodet for komande skuleår	Hovudutval for opplæring og kompetanse	Slutten av november

<b>Tidsplan og prosess for vedtak om justering av opplæringstilbodet etter søknadsfristen:</b>			
	<b>Oppgåve</b>	<b>Ansvarleg</b>	<b>Tid/Frist</b>
1	Utarbeiding av prognoseinntak som skulane, organisasjonane, Y-nemnda, representantar for opplæringskontora og media får tilsendt	Fylkesdirektøren	Første veka i mars
2	Be rektorane om uttale til justering av opplæringstilbodet på grunnlag av søkartala. Rektor er ansvarleg for interne prosessar ved skulane. Protokoll frå møte med organisasjonane skal ligge ved skulen sine innspel	Fylkesdirektøren	Første veka i mars
3	Frist for å kome med innspel til justering av opplæringstilbodet	Rektorane	Frist inntil tre veker
4	Dialog mellom fylkesdirektøren, Y-nemnda, representantar for opplæringskontor, presentasjon av søkar- og formidlingstal i yrkesfag. Drøfting av konsekvensar og behov for justeringar	Fylkesdirektøren	Mars/april
5	Invitasjon til representantar for opplæringskontora og næringsliv til å kome med uttale til justeringar i etterkant av dialogen	Fylkesdirektøren	Frist inntil tre veker
6	Utarbeide sak til hovudutval for opplæring og kompetanse om justering av opplæringstilbod for komande skuleår. Saka bygger på konsekvensane av søkinga, formidling til læreplassar og uttale frå interne og eksterne partar	Fylkesdirektøren	Mars/april
7	Handsaming av sak om justering av opplæringstilbod for komande skuleår. Tilråding til hovudutval for opplæring og kompetanse	Y-nemnda	Før handsaming i hovudutvalet
8	Kontakt med kvar skule der det er framlegg om endringar	Fylkesdirektøren	Før saka er offentlig
9	Info- og drøftingsmøte med tillitsvalde	Fylkesdirektøren	Mellom offentliggjerding av saka og handsaming i hovudutvalet

10	Vedtak i sak om justering av opplæringstilbudet for kommande skuleår	Hovudutval for opplæring og kompetanse	April
----	--	--	-------

#### Framlegg til struktur i sak om endringar i opplæringstilbudet - utlysing av tilbod

1. Oppsummering av relevant kunnskapsgrunnlag og dialogar med arbeids- og næringsliv om behov for arbeidskraft.
2. Oppsummeringar og analyser av oppfyltingsgrad inneverande skuleår - utfordringar
3. Konsekvensar av ny lokal inntaks- og formidlingsforskrift (berre i 2021/22)
4. Nye sentrale endringar - lov, forskrift
5. Økonomisk ramme med konsekvensar det har for utlysing av tilbod
6. Forventa søkartilgang til alle nivå, omfang av omval og søkarar som har hatt opphald - regionvis der det er naturleg
7. Ev presentasjon av det fylkesdirektøren ser som hovudutfordringane for komande utlysing
8. Utreiing av framlegg til endringar i tilboda, presentert per utdanningsprogram.
9. Administrative, økonomiske og personalmessige konsekvensar
10. Samla presentasjon av endringane i høve inneverande år
11. Innspel frå skulane er vedlegg

#### Framlegg til struktur i sak om justering av opplæringstilbudet etter søknadsfristen

1. Informasjon om søkartal og behov for klassar, ordinære tilbod, særskilte tilbod og tilbod til minoritetsspråklege
2. Uttalar frå arbeids- og næringsliv, om behov i arbeidslivet - region- og bransjevis
3. Gjere greie for prosessen som har vore med arbeids- og næringsliv om justeringsbehov
4. Administrative, økonomiske og personalmessige konsekvensar
5. Informasjon om inntak 1. februar, minoritetsspråklege og vaksne. Informasjon om inntak til tilbod
6. Utreiing av framlegg til justeringar av utlyste tilbod, presentert per utdanningsprogram. Regionvise vurderingar der det er naturleg.
7. Samla presentasjon av endringane i høve utlyst tilbod
8. Uttale frå skulane blir lagt med som vedlegg

#### Oppsummering

Dette notatet skisserer korleis fylkesdirektør for opplæring og kompetanse planlegg prosess i arbeidet med opplæringstilbudet, og korleis dei ulike partane og aktørane blir involverte i arbeidet. Det er naudsynt med god involvering for å få ein kvalitativt god prosess, og eit godt grunnlag for politisk handsaming. Vidare i notatet er det gjort framlegg om struktur i dei politiske sakane.

## **Politiske saker**

### **PS 1/20 Mål og strategiar - mandat og prosess**

## Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse		14.01.2020

## Mål og strategiar - mandat og prosess

### Forslag til vedtak

1. Det vert sett i gang arbeid med mål og strategiar for utvikling av den vidaregåande opplæringa i Vestland for perioden 2020-2024 med følgjande mandat:

Arbeidet skal setje ei tydeleg retning og omfatte strategiar for utvikling av den vidaregåande opplæringa i Vestland. Arbeidet skal vere erfarings- og forskingsbasert og forankra i overordna styringsdokument, regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland.

Tilsette, elevar og lærlingar si involvering i arbeidet er ein føresetnad for gje retning for den vidaregåande opplæringa.

Arbeidet skal vise korleis ungdom i Vestland fylkeskommune får ei likeverdig opplæring. Prosessen, skissert nedanfor, skal føre fram til felles mål og strategiar for sektoren.

**Steg 1:** Etablere **kjenneteikn for kvalitet** på opplæringa. Kjenneteikna skal ta utgangspunkt i tre område:

- trivsel og inkluderande fellesskap
- lærelyst og motivasjon
- meistring og gjennomføring

Kjenneteikna skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar som skal bidra til å sette elevar og lærlingar i stand til å møte livet fagleg og sosialt.

**Steg 2:** Samanfatte no-situasjonen for opplæring- og kompetansesektoren med utgangspunkt i forskning, statistikk, erfaring og etablerte kvalitet- og styringsdokument. No-situasjonen skal peike på styrkar og utfordringar for den vidaregåande opplæringa i Vestland.

**Steg 3:** Det skal utarbeidast mål og strategiar som syner ei utvikling av vidaregåande opplæring, og som gir ungdom både i sentrumsområda og i distrikta eit likeverdig opplæringstilbod. Strategiane skal fremje god kvalitet, jf. kriteriesettet. Strategien skal synleggjere vidaregåande opplæring si rolle i samfunnsutviklinga lokalt og regionalt.

2. Hovudutval for opplæring og kompetanse er styringsgruppe for arbeidet, og fylkesdirektør for opplæring og kompetanse drøftar vegval undervegs med styringsgruppa.
3. Fylkesdirektør for opplæring skal legge til rette for brei medverknad i arbeidet.
4. Arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring startar parallelt med å etablere den regionale planstrategien for 2020 - 2024. Føringsane i planstrategiarbeidet er førande for sektoren sitt mål og strategiarbeid
5. Prosessen med å utarbeide ny budsjettmodell for sektoren må innrettast i samsvar med prosessen for mål og strategiar
6. Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland skal leggjast fram for fylkestinget handsaming i september 2020.
7. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber om at fylkesrådmannen utarbeider ei eiga sak for oppnemning av saksordførar.

#### Samandrag

Finansutvalet gjorde 24.10.2019 eit prosessvedtak om at det skal settast i gang eit arbeid med å utarbeide eit mål og strategidokument for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune. Dokumentet skal vere eit viktig verktøy for å utvikle vidaregåande opplæring i Vestland, og skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. Særskilt viktig for arbeidet er å utarbeide ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta, kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Arbeidet med å etablere mål og strategiar skal munne ut i prioriterte mål og tiltak som viser eleven og lærlingen sitt læringsutbytte, og korleis legge til rette for ei heilskapleg opplæring

Bjørn Lyngedal  
fylkesdirektør

Kenth Rune Teigen Måren  
seksjonsleiar

*Saksframlegg er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift*



## Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Fylkestinget vedtok som ein del av budsjett 2020 og økonomiplan 2020-2023 i PS-sak 14/2019 følgjande (s. 76 i budsjettdokumentet):

«Det skal settast i gang eit arbeid med å etablere eit mål og strategidokument som skal vere eit viktig verktøy for utviklinga av vidaregåande opplæring i Vestland. Mål og strategidokumentet skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. I dette arbeidet skal det utarbeidast ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal være styringsgruppe for dette arbeidet. Regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland vil gje retning for dette arbeidet.»

Vidare vart det i saka vedteke følgjande i verbalpunkt 16:

«Prosentvis ramme nedtrekk SFFK vert fjerna. Fylkestinget vi kome attende til harmonisering mellom dei ulike skulane i fylket i budsjett 2021, forutsett at arbeidet med Mål- og Strategiplanen er ferdig og kan leggest til grunn.»

I referatsak 3/2019 til fylkestinget vart det lagt til grunn at fylkesrådmannen vil leggje fram sak for fylkestinget i mars 2020 om prinsippa for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane frå 2021.

I denne saka skisserer fylkesdirektør for opplæring og kompetanse ein systematisk prosess som viser korleis ein kan etablere mål og strategiar for sektoren. Denne prosessen må sjåast i samanheng med arbeidet med regional planstrategi og arbeidet med ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane.

### Vedtakskompetanse

Hovudutval for opplæring og kompetanse er styringsgruppe for arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune og har ut frå dette vedtakskompetanse i denne saka. Framlegg til mål og strategiar skal slutthandsamast av fylkestinget i september 2020.

### Prosess

Arbeidet med å etablere mål og strategiar skal munne ut i prioriterte mål og tiltak som gir eleven og lærlingen høve til å nå sitt optimale læringsutbytte sosialt og fagleg. Arbeidet krev ein aktiv politisk og administrativ skuleeigar, støttande strukturar og positiv samhandling og medskaping i heile sektoren. Dette føreset at alle nivå og aktørar har tillit til kvarandre og kommuniserer sektoren si retning. Prosessen skal vise tydeleg samanheng mellom politisk nivå og utøvande praksis i klasserom og verkstad.

Mål og strategiarbeidet skal etablere ein overordna sektorplan for vidaregåande opplæring som viser korleis nasjonale, regionale og sektorvise mål heng saman. Arbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument og nasjonale føringar, regional planstrategi og utfordringsbilete for Vestland, sette mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Vestland 2020 - 2024.

Fylkesdirektøren vil legge opp til følgjande prosess:

**Steg 1:** Etablere kjenneteikn for kvalitet på opplæringa. Kjenneteikna skal ta utgangspunkt i tre område:

- o trivsel og inkluderande fellesskap
- o lærelyst og motivasjon
- o meistring og gjennomføring

Kjenneteikna skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar som skal bidra til å sette elevar og lærlingar i stand til å møte livet fagleg og sosialt.

**Steg 2:** Samanfatte no-situasjonen for opplæring- og kompetansesektoren med utgangspunkt i

forskning, statistikk, erfaring og etablerte kvalitet- og styringsdokument. No-situasjonen skal peike på styrkar og utfordringar for den vidaregåande opplæringa i Vestland.

**Steg 3:** Det skal utarbeidast mål og strategiar som syner ei utvikling av vidaregåande opplæring, og som gir ungdom både i sentrumsområda og i distrikta eit likeverdig opplæringstilbod. Strategiane skal fremje god kvalitet, jf. kriteriesettet. Strategien skal synleggjere vidaregåande opplæring si rolle i samfunnsutviklinga lokalt og regionalt.

#### Organisering av arbeidet

Strategiarbeidet bør organiserast med styringsgruppe, arbeidsutval og referansegruppe slik:

<u>Styringsgruppe</u>	Hovudutval for opplæring og kompetanse
<u>Sekretariat/arbeidsutval</u>	Fylkesdirektøren for opplæring og kompetanse
<u>Referansegruppe</u>	Dei vidaregåande skulane (4 rektorar) Y-nemnda (2 representantar) Opplæringskontora (2 representantar) KS (1 representant) NAV (1 representant) Elevorganisasjonen (1 representant) UH -sektoren (2 representantar) Fylkesutvalet for ungdom (1 representant) Fylkesdirektør for innovasjon og næringsutvikling (1 representant) Fylkesdirektør for kultur, idrett og inkludering (1 representant) Arbeidstakarorganisasjonane (2 representantar)

Styringsgruppa har det politiske ansvaret for prosessen med nytt mål- og strategidokument. Fylkesdirektøren legg fram arbeidsdokument for styringsgruppa. Hovudutvalet kan då justere retninga på arbeidet, og fylkesdirektøren tek med seg tilbakemeldingane inn i det vidare arbeidet.

Sekretariat/arbeidsutval Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse set saman ei arbeidsgruppe med 4 - 6 representantar frå avdelinga.

Referansegruppa skal gje innspel under prosessen. Gruppa må difor vere breitt samansett. Fylkesdirektøren vil leggje fram problemstillingar/utgreiingar for referansegruppa med tanke på kvalitetssikring og for å få tilbakemeldingar. Referansegruppa skal inviterast til å kome med innspel og den kan arrangere innspelsrundar/fagdagar der ein tek opp utfordringar/problemstillingar.

I tillegg til at arbeidstakarorganisasjonane er del av referansegruppa må arbeidet med nytt mål- og strategidokument vere tema på informasjons- og drøftingsmøta.

Fylkesdirektøren utarbeider ein framdriftsplan for arbeidet med nytt mål- og strategidokument og legg den fram for hovudutval for opplæring og kompetanse sitt møte i februar 2020.

#### **Vurderingar og verknader**

**Økonomi:** Fylkesdirektøren vil kome attende med vurdering av eventuelle økonomiske konsekvensar i saka om mål og strategiar for vidaregåande opplæring.

**Klima:** Ikkje relevant

**Folkehelse:** Svært relevant. Fråfall representerer eit stort samfunnsproblem fordi det har store konsekvensar for den som ikkje fullfører opplæringa si. Forsking syner at gjennomføring av vidaregåande opplæring har stor effekt på den einskilde si oppleving av livskvalitet.

**Regional planstrategi:** Arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring startar parallelt med arbeidet med å etablere ein Regional planstrategi 2020 - 2024. Det vert lagt til grunn at føringane frå planstrategiarbeidet er førande for sektoren sitt mål og strategiarbeid.

I verbalpunkt 16 i budsjettsaka vart det lagt til grunn at arbeidet med mål og strategiar skal vere ferdig og leggest til grunn for arbeidet med harmonisering mellom skulane i fylket i budsjett 2021.

I referatsak 3/2019 til fylkestinget i desember 2019 «Melding om arbeidet med ny budsjettmodell» vart det lagt til grunn at fylkesrådmannen vil leggje fram sak for fylkestinget i mars 2020 om prinsippa for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane frå 2021. Etter budsjettvedtaket, er det fylkesdirektøren si vurdering at framdrifta for arbeidet med ny budsjettmodell må tilpassast mål og strategiarbeidet. Dette inneber at fylkesrådmannen først vil kunne leggje fram prinsippa for ny budsjettmodell for fylkestinget i juni 2020. Fylkesrådmannen vil legge fram melding om justert framdrift for arbeidet med ny budsjettmodell til møtet i mars.

**Konklusjon**

Fylkesdirektøren meiner det er behov for å starte arbeidet med nytt mål- og strategidokument. Strategiarbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument, setje mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Vestland for perioden 2020-2024.

Fylkesrådmannen vil legge fram melding om justert framdrift for arbeidet med ny budsjettmodell til møtet i mars.