

Møteinnkalling

Utval:	Hovudutval for opplæring og kompetanse
Møtestad:	Telefonmøte/Video
Dato:	02.06.2020
Tid:	09:00

Dagsorden

- Kl. 09:00-11:00 Hovudutval for opplæring og kompetanse har styringsgruppemøte om mål og strategiarbeidet.
- Kl. 11:00-11:30 Orienteringar:
- Om gjennomføring av eksamen våren 2020 v/Bjørn Lyngedal
 - Orientering om gjennomføring av fagprøver v/Bekka Skaasheim
- Kl. 11:30-12:00 Lunsj
- Kl. 12:00-15:00 Sakshandsaming til møtet kan avsluttast

Oppmodar om at avklaring om habilitet vert meldt i forkant av møtet.

Melding om forfall:

Alle medlemer vil få tilsendt ein e-post kor det vert forklart korleis forfall kan registrerast. Denne e-posten vil kome innan to dagar.

Innkallinga gjeld valde medlemer i hovudutval for opplæring og kompetanse. Ved eventuelt forfall frå faste medlemer vil varamedlemer bli kalla inn særskilt.

Karianne Torvanger

utvalsleiar

Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
	Godkjenningssaker		
GK 12/20	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 13/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 13.05.2020	2019/130	
	Referatsaker		
RS 16/20	Vidareføring av Jobbsjansen del B	2020/41557	
RS 17/20	Uttale om investeringsprogram og økonomiplan	2020/41557	
RS 18/20	Brev frå styret i Opplæringsfartøy AS	2020/41557	
	Politiske saker		
PS 28/20	Eventuell omprioritering av budsjetttramma i sektoren for å auke talet på klassar i Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21.	2020/43381	
PS 29/20	Opplæringstilbodet skuleåret 2020/21 - verknader av koronapandemien	2020/43381	
PS 30/20	Fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland	2020/41557	
PS 31/20	Høyringsfråsegn - NOU 2019:25 «Med rett til å mestre»	2020/37506	
PS 32/20	Høyringssvar frå Vestland fylkeskommune på NOU 2019:23 Ny opplæringslov	2020/38476	

Godkjenningssaker

GK 12/20 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksnr: 2019/130-16
Saksbehandlar: Merethe Helland Nordnæs

Saksgang

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse	13/20	02.06.2020

Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 13.05.2020

Møtebok frå møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse den 13.05.2020 er lagt ved saka.

Møteprotokoll

Utval:	Hovudutval for opplæring og kompetanse
Møtestad:	Video, Fjernmøte
Dato:	13.05.2020
Tid:	09:00-1500

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Torvanger	Leiar	A
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Emil Gadolin	Medlem	A
Nina Bognøy	Medlem	A
Rasmus L. Rasmussen	Medlem	A
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Svein Halleraker	Medlem	H
Sonja Øvre-Flo	Medlem	H
Jeanette Syversen	Medlem	R
Nils Haugland	Medlem	FNB
Pauline Tomren	Medlem	MDG
Alexander Fosse Andersen	Medlem	SP
Kristina Vakt skjold Hamre	Medlem	KrF
Sigurd E. Reksnes	Medlem	SP

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Rosalind Fosse	Medlem	FRP

Følgjande varamedlemmer møte:

Namn	Møtte for	Representerer
Gunnar Bakke	Rosalind Fosse	FrP

Merknader: Det var 14 medlemmer tilstades i sak PS 23/20. Emil Gadolin hadde fravær i tida 12:35-12:50.

Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Bekka Skaasheim	Assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Rune Haugsdal	Fylkesrådmann
Bård Sandal	Fylkesdirektør for næring og innovasjon
Kathrin Jakobsen	Seksjonsleiar næring og innovasjon
Merethe Helland Nordnæs	Seniorrådgjevar/møtesekretær

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off
	Godkjenningssaker		
GK 10/20	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 11/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse 20.04.2020	2019/130	
	Referatsaker		
RS 12/20	Status - Kompetanse for kvalitet	2020/42867	
RS 13/20	Løypemelding for arbeidet med innføring av nytt skuleadministrasjonssystem Visma InSchool (VIS)	2020/41557	
RS 14/20	Kartlegging av open-skule-prinsippet ved dei vidaregåande skulane	2020/42867	
RS 15/20	Grunngeven tolking av reglement	2020/43381	
	Skriftlege spørsmål		
SI 9/20	Spørsmål frå Syversen - R - Rettleiingstenesta	2020/38206	
SI 10/20	Spørsmål frå Kongsvik - H - Status sommerskole	2020/38206	
	Politiske saker		
PS 19/20	Prinsipp for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune	2020/35844	
PS 20/20	Lokal forskrift om inntak og formidling i Vestland fylkeskommune	2020/12	
PS 21/20	Organisering av fagskulane	2020/36638	
PS 22/20	Integrering - nye oppgåver for fylkeskommunen - strategi og vidare arbeid	2020/45548	
PS 23/20	Plaststrategi for Vestland fylkeskommune	2020/47165	
PS 24/20	Regional kompetansepolitikk i Vestland fylke	2020/41440	
PS 25/20	Strategi for utvikling av skulebibliotek i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune - mandat og oppstart av planarbeid	2020/47906	
PS 26/20	Økonomiplan 2021-24 - drifts- og investeringsrammer	2020/44342	
PS 27/20	Eventuell omprioritering av budsjetttramma i sektoren for å auke talet på klassar i Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21.	2020/43381	

Godkjenningssaker

GK 10/20 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Representanten Alexander Fosse Andersen, SP, hadde ønske om at ved skriftlege spørsmål til møtet, måtte spørsmålet framgå av innkallinga/sakslista.

Vedtak

Møteinnkallinga og sakslista vart godkjent med merknaden ovanfor.

Orienteringar:

- Regional kompetansepolitikk og organisering av det tverrfaglege arbeidet i Vestland v/fylkesdirektør Bård Sandal og seksjonsleiar Kathrin Jakobsen.
- Om eksamen våren 2020 v/fylkesdirektør Bjørn Lyngedal.
- Orientering om gjennomføring av fagprøver v/assisterande fylkesdirektør Bekka Skaasheim.
- Oppfølging av lærlingar våren 2020 v/assiterande fylkesdirektør Bekka Skaasheim.
- Orientering frå representasjonsmøta i Vigo IKS og NDLA v/utvalsleiar Karianne Torvanger.

Sigurd Reksnes, SP, stilte eit munnleg spørsmål angående Klokkargården skole. Spørsmålet vart svara ut munnleg av administrasjonen i møtet.

GK 11/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse 20.04.2020

Møtebok frå møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse 20.04.2020 er lagt ved saka.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Vedtak

Møteboka frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 20.04.2020 vart godkjent utan merknader.

Referatsaker

RS 12/20 Status - Kompetanse for kvalitet

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

RS 12/20 vart referert.

RS 13/20 Løypemelding for arbeidet med innføring av nytt skuleadministrasjonssystem Visma InSchool (VIS)

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

RS 13/20 vart referert.

RS 14/20 Kartlegging av open-skule-prinsippet ved dei vidaregåande skulane

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

RS 14/20 vart referert.

RS 15/20 Grunngeven tolking av reglement

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

RS 15/20 vart referert.

Skriftlege spørsmål

SI 9/20 Spørsmål frå Syversen - R - Rettleiingstenesta

Fylkesdirektør opplæring og kompetanse gav slikt svar:

Svar på spørsmål frå representanten Syversen (R) til oppko 13. mai

Viser til spørsmål frå representanten Jeanette Onarheim Syversen til fylkesdirektør opplæring og kompetanse.

Etter eit kommunestyremøte i Fjaler blei det i Mars gjort offentleg kjent at ein lærling i Sogn og Fjordane energi, ikkje ville få jobb som følgje av sitt samfunnsengasjement. Seinast omtalt i innlegg i Fjordenes Tidende. Om dette får legge lista for kva som er ok framferd ifrå lærebedrifter i fylket vårt, så er det grunn til bekymring for ungdom sitt rettmessige demokratiske samfunnsengasjement i framtida, kombinert med utsiktar til lærekontrakt. I lys av koronakrisa, er det heilt naudsynt at fylkeskommunen ser til at lærlingar får gjennomført fagbrev, og at dei blir følgt opp i bedrift og helst kjem ut i jobb etter end læretid. Ein må kunne forvente at ein offentleg eigd bedrift som Sogn og Fjordane energi, er gjort godt kjent med lærlingar sine rettar og pliktar, og er fullt i stand til å sikre tilsetjing av lærlingar som kan bidra med naudsynt kompetanse. Samfunnsengasjement er noko vi som fylkeskommune, må applaudere og verne om, det er etter Raudt sitt syn uakseptabelt at ein lærebedrift skremmer unge lærlingar ifrå å ta sin rettvise del i demokratiet, som vi no ser i dette dømet. Raudt Vestland meiner leiinga i SFE ikkje har handtert denne saka tilfredsstillande, og det må på plass ein tydeleg instruks ifrå opplæringsavdelinga i fylkeskommunen for å førebyggje at det oppstår liknande tilfelle i denne eller andre bedrifter i framtida. Med dette som bakteppe stiller Raudt Vestland følgjande spørsmål:

- Har fylkesdirektøren gjort seg kjent med saka, og har fylkesdirektør tatt initiativ til å sikre at denne saka blir spesifikt følgt opp av rettleiingstenesta, i så tilfelle: kva blir/har blitt gjort?
- Vil fylkesdirektøren ta initiativ til å gje bedrifta SFE ei overordna opplæring i kva type lovverk som varetar lærlingar sine rettar, når det kjem til arbeidsliv og samfunnsengasjement?
- Har rettleiingstenesta strukturar og verktøy som sikrar at bedrifter får adekvat informasjon og instruks om lærlingar sine rettar og pliktar samt kva som er forventa av bedrifta for ivaretaking av lærlingen og respekt for denne sitt samfunnsengasjement på fritida?
- Vil rettleiingstenesta varsle arbeidstilsynet om lærlingen ikkje får fast jobb?

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse:

- Har fylkesdirektøren gjort seg kjent med saka, og har fylkesdirektør tatt initiativ til å sikre at denne saka blir spesifikt følgt opp av rettleiingstenesta, i så tilfelle: kva blir/har blitt gjort?
 - *Fylkesdirektøren har gjort seg kjend med saka ut frå dei opplysningane som er tilgjengelege i media. Fylkeskommunen sitt ansvarsområde er primært perioden lærlingen er i vidaregåande opplæring, og ikkje det som skjer etter at lærlingen er ferdig fagarbeidar. Vestland FK ønskjer likevel lærebedrifter som er seriøse og tek pliktene sine på alvor både som arbeidsgjevar og som lærebedrift.*
- Vil fylkesdirektøren ta initiativ til å gje bedrifta SFE ei overordna opplæring i kva type lovverk som varetar lærlingar sine rettar, når det kjem til arbeidsliv og samfunnsengasjement?
 - *Bedrifta har beklaga det som skjedde og vi reknar med at dei har lært av denne saka. VLFK har ansvar for lærlingane i opplæringsperioden og vi er opptekne av at lærlingane skal vere i eit godt arbeids- og læringsmiljø. Vi vil derfor ta kontakt med bedrifta for å få til eit møte, der rolla som lærebedrift blir tema. Rettleiingstenesta Nord vil følgje opp bedrifta.*
- Har rettleiingstenesta strukturar og verktøy som sikrar at bedrifter får adekvat informasjon og instruks om lærlingar sine rettar og pliktar samt kva som er forventa av bedrifta for ivaretaking av lærlingen og respekt for denne sitt samfunnsengasjement på fritida?
 - *VLFK har obligatorisk opplæring av nye lærebedrifter i form av eit kort, digitalt kurs om kva som ligg i rolla som lærebedrift. Vi har også obligatorisk opplæring av dei faglege leiarane i form av kurs over ein dag, der både bedrifta og lærlingen sine rettar og plikter er tema. Vi føreset at bedrifta sjølv set seg inn i detaljane når det gjeld lov- og regelverk.*
- Vil rettleiingstenesta varsle arbeidstilsynet om lærlingen ikkje får fast jobb?
 - *VLFK vil ikkje varsle arbeidstilsynet om lærlingen ikkje får fast jobb ut slik saka ser ut i dag. Lærlingen har ikkje krav på fast jobb etter fullført læretid. Det er sjølv sagt ikkje akseptabelt dersom grunngjevinga for å ikkje tilsette lærlingen fast er samfunnsengasjementet hans. Vi føreset likevel at bedrifta sine tilsettingsprosessar følgjer dei vanlege spelereglane i arbeidslivet, og at det er bedrifta sitt behov for kompetanse og ressursar som vert lagt til grunn. Vi føreset også at tillitsvald-apparat har ei rolle i tilsettingsprosessane.*

Generelt gjeld at:

- *Ein lærling er arbeidstakar i lærebedrifta med dei rettar og plikter som dette medfører for arbeidstakarar. Skilnaden er at lærlingen er tilsett i bedrifta i ein avgrensa periode; læretida. I denne tida skal lærlingen ha opplæring, kombinert med verdiskaping.*
- *Alle lærlingar skal ha både ein arbeidsavtale og ein lærekontrakt, begge for læretida. Arbeidsavtalen seier noko om arbeidstid, løn og andre vilkår i*

bedrifta. Lærekontrakten regulerer læretilhøvet, med fag, tidsrom, fagleg leiar mm.

- *Skal lærlingen fortsette i bedrifta etter læretida må det gjerast ein ny avtale på dette, og det må settast opp ein ny arbeidsavtale for eit vanleg arbeidstilhøve.*
- *Fylkeskommunen føreset at lærebedrifter held seg til opplæringslova, arbeidsmiljølova, tariffavtalar og avtale- og lovverk elles som er aktuelt for bedrifta/bransjen*

SI 10/20 Spørsmål frå Kongsvik - H - Status sommerskole

Fylkesdirektør opplæring og kompetanse gav slikt svar:

Svar på spørsmål frå representanten Kongsvik (H) om Sommarskolen

Fylkesdirektør opplæring og kompetanse viser til spørsmål frå John Andre Kongsvik 06.05.2020: «I Oslo har byrådet nå avlyst sommerskolen for 20.000 barn. Dette vil gå hardt utover de sårbare barna spesielt.

Hva er status for sommerskolen i Bergen som VLFK har ansvaret for? Blir sommerskolen opprettholdt?»

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse:

Fylkesdirektør opplæring og kompetanse har vurdert det slik at ein også i år kan avvikle sommarskule for elevar og lærlingar i tråd med dei retningslinjer som ligg føre i "Veileder om smittevern".

Tilbodet er planlagt gjennomført ved Amalie Skram vgs., Knarvik vgs., Stord vgs., og Åsane vgs., avdeling Fossane. For Bergen og Knarvik blir eksamen arrangert ved Amalie Skram vgs, medan Stord og Fossane gjennomfører eksamen som før i tråd med smittvernreglar for privatisteksamen. Det vil etter planen takast inn 50 elevar og lærlingar til matematikk med eksamen, og 20 elevar til norsk for minoritetsspråklege. Tilbodet om sommarskule er noko redusert samanlikna med i fjor. I Bergen vil det i år ikkje bli lagt til rette for tilbod om undervisning i matematikk for elevar i studiespesialisierende opplæring. Sjølve undervisninga vil bli gjennomført i grupper tilpassa gjeldande reglar.

Fylkeskommunen sin koordinator har jamleg kontakt med Raude Kross og med skulane. Alle skulane har stilt seg positive til at fylkeskommunen også i år vil halde oppe tilbodet.

Politiske saker

PS 19/20 Prinsipp for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune

Forslag til vedtak

Følgjande prinsipp vert lagt til grunn for ny budsjettmodell for tildeling av ressursar til dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune:

1. Det vert lagt til grunn rammebudsjettering. Mål- og strategidokumentet vil definere prioriterte satsingsområde som grunnlag for budsjett- og økonomiplanarbeidet.
2. Tildelinga skal i hovudsak vere basert på tal klassar, og må ta omsyn til m.a. naudsynt breidde i tilbodet, halve klassar, leiingsressurs, andre stillingsressursar og variable driftskostnader ved høg oppfylling i klassar.
3. Ny budsjettmodell vert sett i verk frå 01.08.2021. Det må utarbeidast overgangsordningar for å tilpasse drifta fullt ut til ny modell frå 2022.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Gunnar Bakke, Frp, sette fram slikt forslag:

«Alternativt forslag:

Følgende prinsipp blir lagt til grunn for de vidaregåande skolene i Vestland fylkeskommune:

1. Det blir lagt til grunn stykkprismodell pr elev. Det vil medføre at pengene følger eleven til den enkelte skole og at eleven fritt velger skole innanfor fylket.
2. Stykkprisen skal dekke kostnader til undervisning, lærebøker, materiell og nødvendig utstyr.»

Avrøysting

Innstillinga punkt 1 og punkt 2 vart vedteke mot forslaget til Bakke, som fekk ei røyst (FrP) og falt. Innstillinga punkt 3 vart samrøystes vedteke.

Innstilling til fylkesutvalet

Følgjande prinsipp vert lagt til grunn for ny budsjettmodell for tildeling av ressursar til dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune:

1. Det vert lagt til grunn rammebudsjettering. Mål- og strategidokumentet vil definere prioriterte satsingsområde som grunnlag for budsjett- og økonomiplanarbeidet.
2. Tildelinga skal i hovudsak vere basert på tal klassar, og må ta omsyn til m.a. naudsynt breidde i tilbodet, halve klassar, leiingsressurs, andre stillingsressursar og variable driftskostnader ved høg oppfylling i klassar.
3. Ny budsjettmodell vert sett i verk frå 01.08.2021. Det må utarbeidast overgangsordningar for å tilpasse drifta fullt ut til ny modell frå 2022.

PS 20/20 Lokal forskrift om inntak og formidling i Vestland fylkeskommune

Forslag til innstilling

Fylkestinget vedtek «Lokal forskrift for inntak og formidling i Vestland fylkeskommune», datert 18.4.2020

Saksprotokoll 07.05.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Roger Pilskog, LO, sette på vegner av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem av hovudutval for opplæring og kompetanse og medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda meiner at om inntaksområde skal vere modellen, må det etablerast fleire område enn to. Modell 2b ser ut til å vere den modellen som ivaretek flest omsyn og tener den vidaregåande opplæringa best i Vestland. Yrkesopplæringsnemnda meiner det er viktig at det vert opna for høve til å søkje på tvers av inntakregionane for mindre fag og for dei som er busett i randsonene mellom inntaksregionane.

Same kva modell som velgast, må modellen sikre at unge som er motivert for yrkesfaglege program, kan søka på den vidaregåande skulen der det aktuelle utdanningsprogrammet faktisk finst».

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.
Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

Fylkestinget vedtek «Lokal forskrift for inntak og formidling i Vestland fylkeskommune», datert 18.4.2020

Yrkesopplæringsnemnda meiner at om inntaksområde skal vere modellen, må det etablerast fleire område enn to. Modell 2b ser ut til å vere den modellen som ivaretek flest omsyn og tener den vidaregåande opplæringa best i Vestland. Yrkesopplæringsnemnda meiner det er viktig at det vert opna for høve til å søkje på tvers av inntakregionane for mindre fag og for dei som er busett i randsonene mellom inntaksregionane.

Same kva modell som velgast, må modellen sikre at unge som er motivert for yrkesfaglege program, kan søka på den vidaregåande skulen der det aktuelle utdanningsprogrammet faktisk finst.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Gunnar Bakke, FrP, sette fram slikt forslag:

«Fylkestinget vedtar "Lokal forskrift for inntak og formidling i Vestland fylkeskommune med følgende endringer:

§2 Inntaksområde

1. alt. Vestland fylkeskommune vil føre vidare fritt skolevalg i for Vestland fylkeskommune.
2. a) stemmer imot
 - b) stemmer imot
3. alt. Søker står fritt til å søke i hele Vestland fylkeskommune
4. ok
5. ok
6. ok
7. ok

§5 Oppflytting Vg2 og Vg3 studieførebuande utdanningsprogram ok

§7 Inntak til Idrettsfag ok.»

Rasmus L. Rasmussen, A, sette på vegner av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt forslag:

- «- Alle elevar skal ha rett til å gå på ein skule nær der dei bur.
- Alle elevar skal og ha rett til å søke seg til andre skular i Vestland dersom dei ynskjer det.
- Inntaket skal ikkje vere reint karakterbasert.
- Ingen elevar skal, ufrivillig, ha urimeleg lang reiseveg. Difor skal elevar som mot si vilje får skuleplass langt unna heimstaden sin prioriterast ved inntak på ein skule som ligg nærare heimstaden til eleven.
- Alle elevar skal ha rett til å fullføre utdanninga si på den skulen dei startar på. Det skal altså vere rett til oppflytting frå vg1-vg2 og frå vg2-vg3 på studieførebuande program.
- For dei yrkesfaglege utdanningsprogramma kan det vere vanskeleg å oppfylle retten til oppflytting. Difor ber utvalet administrasjonen legge fram forslag til korleis ein kan sikre best mogleg rett til oppflytting.
- Rådmannen skal utarbeide eit inntakssystem basert på desse prinsippa. - - - Rådmannen bes spesielt sjå til Agder fylkeskommune for å vurdere om heile eller delar av deira inntakssystem er i tråd med prinsippa som er slått fast i dette vedtaket.»

Karianne Torvanger, A, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Saksordførar skal følge saka vidare.»

Avrøysting

Bakke sitt forslag fekk ei røyst (FrP) og falt.

Forslag til innstilling fekk 4 røyster (H og FrP) og falt.

Forslaget frå Rasmussen fekk røystene til A, SV, SV, KrF, MDG og R og vart vedteke.

Torvanger sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til fylkesutvalet

- Alle elevar skal ha rett til å gå på ein skule nær der dei bur.
- Alle elevar skal og ha rett til å søke seg til andre skular i Vestland dersom dei ynskjer det.
- Inntaket skal ikkje vere reint karakterbasert.
- Ingen elevar skal, ufrivillig, ha urimeleg lang reiseveg. Difor skal elevar som mot si vilje får skuleplass langt unna heimstaden sin prioriterast ved inntak på ein skule som ligg nærare heimstaden til eleven.
- Alle elevar skal ha rett til å fullføre utdanninga si på den skulen dei startar på. Det skal altså vere rett til oppflytting frå vg1-vg2 og frå vg2-vg3 på studieførebuande program.
- For dei yrkesfaglege utdanningsprogramma kan det vere vanskeleg å oppfylle retten til oppflytting. Difor ber utvalet administrasjonen legge fram forslag til korleis ein kan sikre best mogleg rett til oppflytting.
- Rådmannen skal utarbeide eit inntakssystem basert på desse prinsippa. - - - Rådmannen bes spesielt sjå til Agder fylkeskommune for å vurdere om heile eller delar av deira inntakssystem er i tråd med prinsippa som er slått fast i dette vedtaket.»

Saksordførar skal følge saka vidare.

PS 21/20 Organisering av fagskulane

Forslag til innstilling

1. Fagskulen i Hordaland og Fagskulen i Sogn og Fjordane blir ei eining frå 01.06.2021.
2. Prosjektnamnet Fagskulen i Vestland blir nytta i omstillingsprosessen.
3. Fylkestinget nemner opp eit prosjektstyre for den samla fagskulen 29.09. 2020.

Saksprotokoll 07.05.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Roger Pilskog, LO, sette på vegner av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse og medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda støttar innstillinga, men ber om at fagskulestyra si vurdering og ønske om oppstart i 2022 blir etterkomen».

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.
Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

1. Fagskulen i Hordaland og Fagskulen i Sogn og Fjordane blir ei eining frå 01.06.2021.
2. Prosjektnamnet Fagskulen i Vestland blir nytta i omstillingsprosessen.
3. Fylkestinget nemner opp eit prosjektstyre for den samla fagskulen 29.09. 2020.
4. Yrkesopplæringsnemnda støttar innstillinga, men ber om at fagskulestyra si vurdering og ønske om oppstart i 2022 blir etterkomen.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Sigurd Reksnes, SP, sette på vegner av SP, A, KrF, SV og MDG fram slikt forslag:

- «1. Fagskulen i Hordaland og Fagskulen i Sogn og Fjordane blir ei eining frå 01.01.2022.
2. Prosjektnamnet fagskulen i Vestland blir nytta i omstillingsprosessen.
3. Fylkestinget nemner opp eit prosjektstyre og vedtek mandat for samanslåinga til fagskulen i Vestland 29.09.2020.»

Gunnar Bakke, FrP, sette fram slikt forslag:

- «1. alt. Fagskulen i Hordaland og Sogn og Fjordane blir ei eining fra 01.01.22
- Spørsmål om ekstra midlar til fagskulane gjennom RNB.»

Avrøysting

Gunnar Bakke sitt forslag fekk ei røyst (FrP) og falt.
Forslaget frå Reksnes vart samrøystes vedteke mot innstillinga.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fagskulen i Hordaland og Fagskulen i Sogn og Fjordane blir ei eining frå 01.01.2022.
2. Prosjektnamnet fagskulen i Vestland blir nytta i omstillingsprosessen.
3. Fylkestinget nemner opp eit prosjektstyre og vedtek mandat for samanslåinga til fagskulen i Vestland 29.09.2020.

PS 22/20 Integrering - nye oppgåver for fylkeskommunen - strategi og vidare arbeid

Forslag til innstilling:

1. Fylkestinget tek orienteringa om dei nye oppgåvene på integreringsfeltet til vitande.
2. Fylkestinget meiner at Vestland fylke skal vere eit godt integreringsfylke. Fylkeskommunen vil arbeide vidare med å utvikle og ta i bruk gode modellar for integreringsarbeidet. Arbeidet vert utvikla i samarbeid med stat, kommunar, andre regionale aktørar og frivillig sektor.
3. FN sine berekraftsmål står sentralt i integreringsarbeidet, og fylkestinget viser til arbeidet med utviklingsplan for Vestland og den plass berekraftsmåla har fått der. Fylkestinget legg til grunn at integreringsfeltet vert del av regional planlegging som skjer i etterkant av vedtak om utviklingsplan for Vestland.
4. Fylkesutvalet får fullmakt til å gi uttale i sak om busetjing
5. Fylkestinget ber fylkesrådmannen legge utfordringane i denne saka til grunn for vidare arbeid i 2020, og innarbeide tiltak i forslag til budsjett og handlingsplan 2021/økonomiplan 2021-2024.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Innstilling til fylkesutvalet

- 1.Fylkestinget tek orienteringa om dei nye oppgåvene på integreringsfeltet til vitande.
- 2.Fylkestinget meiner at Vestland fylke skal vere eit godt integreringsfylke. Fylkeskommunen vil arbeide vidare med å utvikle og ta i bruk gode modellar for integreringsarbeidet. Arbeidet vert utvikla i samarbeid med stat, kommunar, andre regionale aktørar og frivillig sektor.
- 3.FN sine berekraftsmål står sentralt i integreringsarbeidet, og fylkestinget viser til arbeidet med utviklingsplan for Vestland og den plass berekraftsmåla har fått der. Fylkestinget legg til grunn at integreringsfeltet vert del av regional planlegging som skjer i etterkant av vedtak om utviklingsplan for Vestland.
- 4.Fylkesutvalet får fullmakt til å gi uttale i sak om busetjing
- 5.Fylkestinget ber fylkesrådmannen legge utfordringane i denne saka til grunn for vidare arbeid i 2020, og innarbeide tiltak i forslag til budsjett og handlingsplan 2021/økonomiplan 2021-2024.

PS 23/20 Plaststrategi for Vestland fylkeskommune

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek plaststrategien, ein plastfri natur og eit plastfritt hav for Vestland fylkeskommune.

2. Plaststrategien blir implementert som eit ledd i utvikling av ein heilskaplege klima- og miljøstrategi i samlege avdelingar og seksjonar i fylkeskommunen. Dette vil blant annet bli gjort i det årlige interne miljøhandlingsprogrammet for fylkeskommunen.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Pauline Tomren, MDG, sette på vegner av MDG, A, SP, SV og Krf fram slikt tilleggsforslag:

«Vi har desse tilleggsforslaga til punktlista:

- Arbeide for eit normkritisk syn på utbreidt bruk av plast i den aktuelle bransja til yrkesrelatert opplæring
- At alle skular lagar ein eigen strategi for reduksjon av eingongsplast, kor dei legg til rette for elevmedverknad i utarbeiding- og evaluering av strategien.»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Tilleggsforslaget frå Tomren vart vedteke mot ei røyst frå FNB.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget vedtek plaststrategien, ein plastfri natur og eit plastfritt hav for Vestland fylkeskommune.
2. Plaststrategien blir implementert som eit ledd i utvikling av ein heilskaplege klima- og miljøstrategi i samlege avdelingar og seksjonar i fylkeskommunen. Dette vil blant annet bli gjort i det årlige interne miljøhandlingsprogrammet for fylkeskommunen.
3. Arbeide for eit normkritisk syn på utbreidt bruk av plast i den aktuelle bransja til yrkesrelatert opplæring .
4. At alle skular lagar ein eigen strategi for reduksjon av eingongsplast, kor dei legg til rette for elevmedverknad i utarbeiding- og evaluering av strategien.

PS 24/20 Regional kompetansepolitikk i Vestland fylke

Forslag til innstilling

1. For Vestland fylkeskommune er den regionale kompetansepolitikken eit prioritert satsingsområde. Denne omfattar fleire politikkområde; Utdanningspolitikk, nærings- og arbeidsmarknadspolitikk og integrerings-/inkluderingspolitikk.
2. Det kompetansepolitiske arbeidet skal forankrast i forpliktande partnerskap, der Kompetanseforum Vestland og lokale kompetanseforum er berebjelkane.
3. Vestland fylkeskommune skal sikre at det blir etablert strukturar og utvikla tilbod på kompetansefeltet som dekkjer alle delar av Vestland fylke i tråd med saksframstillinga.
4. Det vert viktig å arbeide vidare med å påverke nasjonale myndigheiter til å overføre forvaltinga av stønadsmidlar til kompetanseutvikling regionalt til fylkeskommunane.

Saksprotokoll 14.05.2020 - Hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon

Vedtak

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Åsmund Berthelsen, SV, sette på vegner av SV, A, SP, KrF og MDG fram slikt tilleggsforslag til nytt punkt 2 og punkt 3, og siste del av punkt 1 (uthevet):

1. «For Vestland fylkeskommune er den regionale kompetansepolitikken eit prioritert satsingsområde. Denne omfattar fleire politikkområde; Utdanningspolitikk, nærings- og arbeidsmarknadspolitikk, integrerings-/inkluderingspolitikk *og klima-, miljø- og ressurspolitikk.*
2. *Vestland fylkeskommune skal utvikle ein aktiv regional kompetansepolitikk for heile fylket. Avdeling for opplæring og kompetanse har den koordinerande rolla.*
3. *Arbeidet med med regional kompetansepolitikk må samordnast med arbeidet som er i gang med eit mål-og strategidokument for vidaregåande utdanning i Vestland fylke.*
4. Det kompetansepolitiske arbeidet skal forankrast i forpliktande partnerskap, der Kompetanseforum Vestland og lokale kompetanseforum er berebjelkane.
5. Vestland fylkeskommune skal sikre at det blir etablert strukturar og utvikla tilbod på kompetansefeltet som dekkjer alle delar av Vestland fylke i tråd med saksframstillinga.
6. Det vert viktig å arbeide vidare med å påverke nasjonale myndigheiter til å overføre forvaltinga av stønadsmidlar til kompetanseutvikling regionalt til fylkeskommunane.»

Avrøysting

Innstillinga med dei to nye punkt 2 og punkt 3, samt siste del av punkt 1, vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

- 1.For Vestland fylkeskommune er den regionale kompetansepolitikken eit prioritert satsingsområde. Denne omfattar fleire politikkområde; Utdanningspolitikk, nærings- og arbeidsmarknadspolitikk, integrerings-/inkluderingspolitikk og klima-, miljø- og ressurspolitikk.
- 2.Vestland fylkeskommune skal utvikle ein aktiv regional kompetansepolitikk for heile fylket. Avdeling for opplæring og kompetanse har den koordinerande rolla.
- 3.Arbeidet med med regional kompetansepolitikk må samordnast med arbeidet som er i gang med eit mål-og strategidokument for vidaregåande utdanning i Vestland fylke.
- 4.Det kompetansepolitiske arbeidet skal forankrast i forpliktande partnerskap, der Kompetanseforum Vestland og lokale kompetanseforum er berebjelkane.
- 5.Vestland fylkeskommune skal sikre at det blir etablert strukturar og utvikla tilbod på kompetansefeltet som dekkjer alle delar av Vestland fylke i tråd med saksframstillinga.
- 6.Det vert viktig å arbeide vidare med å påverke nasjonale myndigheiter til å overføre forvaltinga av stønadsmidlar til kompetanseutvikling regionalt til fylkeskommunane.

PS 25/20 Strategi for utvikling av skulebibliotek i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune - mandat og oppstart av planarbeid

Forslag til innstilling

1. Det skal utarbeidast ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.
2. Planen bør ha vekt på
 - a. bruk av skulebiblioteket som pedagogisk ressurs for den enkelte skule

- b. skulebiblioteket som studieverkstad og arena for arbeid under rettleiing
 - c. samarbeid mellom skulebibliotek og kommunale bibliotek
 - d. potensialet for skulebiblioteket som arena for demokrati og danning
3. Planen må vise korleis ein kan ivareta koordinering, kompetanseutvikling og nettverksarbeid for utvikling av bibliotektenester i Vestland fylkeskommune
 4. Planen må peike på samla ressursbehov og korleis tenesta kan finansierast utanfor skulen sitt budsjett
 5. Fylkesrådmannen organiserer planarbeidet i Avdeling kultur, idrett og inkludering og Avdeling opplæring og kompetanse. I planprosessen skal skular, elevar og bibliotekpersonale involverast,

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Kristina Vakt skjold Hamre, KrF, sette på vegner av KrF, A, SP, SV og MDG fram slikt tilleggforslag:

«Nytt punkt 6:

I det vidare arbeidet med planen ber OPPKO rådmannen vurdere korleis skulebiblioteka kan inngå i open-skule-prinsippet jfr RS 14/20.

Nytt punkt 7:

Arbeidet med med strategi for utvikling av skulebibliotek i vidaregåandeopplæring i Vestland fylkeskommune bør sjåst i sammenheng med arbeidet som er i gang med eit mål-og strategidokument for vidaregåande utdanning i Vestland fylke.»

Jeanette Syversen, R, sette fram slikt tilleggforslag:

«Tillegg til punkt 4.

Arbeidet med utvikling av skulebiblioteka, må vurderast som eit områdeløft i samarbeid med kommunane. I områder der fylkeskommunen har skuledrift og som statistisk scorar lågt på levekårsundersøkinga er dette spesielt viktig å sjå på mogeligheiter for at skulebiblioteka kan ha ein sosialt utjamnande rolle.»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Tilleggforslaget frå Syversen fekk ei røyst (R) og falt.

Hamre sitt tilleggforslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Det skal utarbeidast ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.
2. Planen bør ha vekt på
 - a. bruk av skulebiblioteket som pedagogisk ressurs for den enkelte skule
 - b. skulebiblioteket som studieverkstad og arena for arbeid under rettleiing
 - c. samarbeid mellom skulebibliotek og kommunale bibliotek
 - d. potensialet for skulebiblioteket som arena for demokrati og danning
3. Planen må vise korleis ein kan ivareta koordinering, kompetanseutvikling og nettverksarbeid for utvikling av bibliotektenester i Vestland fylkeskommune
4. Planen må peike på samla ressursbehov og korleis tenesta kan finansierast utanfor skulen sitt budsjett
5. Fylkesrådmannen organiserer planarbeidet i Avdeling kultur, idrett og inkludering og Avdeling opplæring og kompetanse. I planprosessen skal skular, elevar og bibliotekpersonale involverast.

6. I det vidare arbeidet med planen ber OPPKO rådmannen vurdere korleis skulebiblioteka kan inngå i open-skule-prinsippet jfr RS 14/20.
7. Arbeidet med med strategi for utvikling av skulebibliotek i videregåendeopplæring i Vestland fylkeskommune bør sjåst i sammenheng med arbeidet som er i gang med eit mål-og strategidokument for vidaregåande utdanning i Vestland fylke.»

PS 26/20 Økonomiplan 2021-24 - drifts- og investeringsrammer

Forslag til innstilling

Hovudutvalet viser til vedlagde Arbeidsdokument 2/20 til Finansutvalet sitt møte 28. mai.

Hovudutvalet har følgjande innspel til drifts- og investeringsrammene i utkastet til økonomiplan 2021-2024:

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Nina Bognøy, A, ba om å få si habilitet vurdert i denne saka. Ho opplyste at ho i fylkestinget var vald som styremedlem i Opplæringsfartøy AS. Bognøy gjekk frå under behandlinga av habilitetsspørsmålet i utvalet. Hovudutvalet røysta over spørsmålet. Hovudutval for opplæring og kompetanse fann samrøystes at Bognøy var habil i denne saka.

Karianne Torvanger, A, sette på vegner av A, SP, Sv, KrF og MDG fram slikt forslag:

«Innspel til investeringsplan

Hovudutval for opplæring og kompetanse har forståing for at det er naudsynt å skyve nokre prosjekt ut i tid for å halde lånegjelda innanfor vedteken gjeldsgrad.

Opplæringsfartøy:

Hovudutval for opplæring er uroa over at fylkesrådmannen avlyser konkurransen om nytt opplæringsfartøy. Hovudutval for opplæring og kompetanse føreset at ein lyser ut nytt anbod for å realisere nytt opplæringsfartøy i samsvar tidlegare vedtak, og at prosjektet vert spelt inn som eit gryteklart prosjekt som motkonjunkturtiltak knytt til Koronapandemien.

Laksevåg/Bergen Maritime vgs og Fagskolen i Hordaland.

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til tidlegare vedtak i PS 9 / 2019 og meiner vi må jobbe for at prosjektet skal realiserast i tråd med tidlegare vedtak.

Innspel til fordeling av driftsreduksjon

I framlegg til økonomiplan legg fylkesrådmannen opp til ei fordeling av budsjettreduksjon etter sektorstorleik, i tillegg til at sektoren sjølv må dekke eventuelle meirkostnadar frå inneverande år.

For inneverande budsjettår er det antyda meirkostnadar opp mot 40 -50 millionar kr , dette er i hovudsak knytt til meirforbruk på lærlingtilskot, vg3 i skule og ordninga fagbrev på jobb. Det har vore ei auke i tal på lærekontraktar som gjer til at vi har ei underbudsjettering på dette området.

Det har vore ei politisk målsetjing at fleire elevar skal velje yrkesfag og fullføre med fagbrev. Hovudutval for opplæring meiner difor at dette må sjåast på som eit positivt

overforbruk og at det er urimeleg at ei høgare måloppnåing på dette området skal gå utover andre områder og føre til auka innsparingskrav dei kommande åra.

Utvalet viser til at 80 prosent av budsjettet innanfor sektoren tilhøyrrer løyvningsnivået opplæring i skule, herunder klassesaka som kvart år fører til stort engasjement i alle delar av fylket. Det er viktig at rammene er store nok til å oppretthalde god bredde i tilbodet ,sikre god rekruttering til fag og yrkesopplæringa og at elevane får oppfylt retten til vidaregåande opplæring. Det må være eit mål at så mange elevar som mogleg får innfridd førstevalet sitt for å sikre god gjennomføring og at vi har ei opplæring med høg kvalitet.

Å kutta så drastisk på opplæringssektoren vil gå utover kvaliteten, noko som ikkje er berekraftig på sikt.

Hovudutval for opplæring viser til det pågåande arbeidet med mål og strategidokumentet:

Det skal utarbeidast mål og strategiar som syner ei utvikling av vidaregåande opplæring, og som gir ungdom og vaksne både i sentrumsområda og i distrikta eit likeverdig opplæringstilbod.

Arbeidet skal vere erfarings- og forskingsbasert, forankra i overordna styringsdokument, regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland. Mål og strategidokumentet skal setje ei tydeleg retning og omfatte strategiar for utvikling av den vidaregåande opplæringa.»

Forslaget vart trekt.

Karianne Torvanger, A, sette fram slikt forslag:

«Saka vert utsett.»

Avrøysting utsetjingsforslag:

Torvanger sitt forslag vart vedteke mot røystene til FrP, H og FNB.

Vedtak

Saka vart vedteke utsett av hovudutval for opplæring og kompetanse.

PS 27/20 Eventuell omprioritering av budsjetttramma i sektoren for å auke talet på klassar i Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21.

Forslag til vedtak

Utvalet tek til etterretning at det ikkje er økonomisk handlingsrom i sektoren til å utvide klassetalet slik det vart skissert i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 2.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Sigurd Reksnes, SP, sette fram slikt forslag:

«Saka vert utsett.»

Avrøysting utsetjingsforslag:

Saka vart samrøystes vedteke utsett av hovudutval for opplæring og kompetanse.

Vedtak

Saka vart utsett av hovudutval for opplæring og kompetanse.

Referatsaker

RS 16/20 Vidareføring av Jobbsjansen del B

Saknr: 2020/41557-6
Saksbehandlar Berit Roksvåg
Dato: 06.05.2020

Til: Hovudutval for opplæring og kompetanse
Hovudutval for kultur, idrett og integrering

Frå: Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

Vidareføring av Jobbsjansen del B

Fylkesutvalet behandla 14.2.2020 i sak PS 18/20 disponering av løyvinga til Jobbsjansen del B. I vedtaket går det fram korleis avdeling for opplæring og kompetanse skal følgje opp saka. Vedtaket har denne ordlyden:

1. Fylkesutvalet løyver 9,7 mill. kr til avdeling for opplæring og kompetanse til gjennomføring av ordninga Jobbsjansen del b etter dei vilkår og retningslinjer som ligg føre i denne saka.
2. For fylkesutvalet er det viktig at tiltaka i Jobbsjansen del b vert gjennomført etter ein plan, og ein ber om at ein slik plan vert referatsak i junimøtet til hovudutval for kultur, idrett og integrering og hovudutval for opplæring og kompetanse.
3. Fylkesutvalet forventar at planen viser heilskap kring ordninga og kva mål som vert sett, både kvalitativt og kvantitativt for tilbod til målgruppa.

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse gjer her greie for kva vedtak som er gjort for komande skuleår og kva planarbeid som vert starta med tanke på framtidig tilbod til målgruppa. Det er ein føresetnad at vidareføring av Jobbsjansen del B skjer i samsvar med nasjonale retningslinjer og dei presieringane som går fram av sak PS 18/20.

Jobbsjansen del b skal sikre meir grunnskoleopplæring for ungdom i aldersgruppa 16-24 år, slik at dei betre kan fullføre vidaregåande opplæring. Tiltaket høyrer til fylkeskommunen sine nye integreringsoppgåver, og ordninga har gått frå å vere frivillig til å bli ein obligatorisk del av fylkeskommunen sine tiltak.

Hovudmålet med ordninga er å bidra til betre gjennomføring i vidaregåande opplæring for målgruppa 16-24 år. Ordninga skal bidra til at ungdom som har rett til vidaregåande opplæring, men som ikkje har opparbeidd seg godt nok fagleg grunnlag, slik som gode nok norskerferdigheiter, skal kunne få betre føresetnader for å fullføre vidaregåande opplæring.

Ordninga skal bidra til betre grunnskoleopplæring for innvandrarungdom i aldersgruppa 16-24 år som treng det. Målet er at all ungdom i Vestland, uavhengig av bakgrunn og kommune, skal få likeverdige opplæringstilbod og vere i lag med andre ungdomar på dei vidaregåande skulane. Målet er også å redusere fråfallet frå vidaregåande opplæring for innvandrarungdom.

Føremålet med ordninga:

Fylkeskommunen bør etablere eit forpliktande og systematisk samarbeid med relevante kommunar som har elevgrunnlag for Jobbsjansen. Fylkeskommunen bør også legge til rette for at opplæringa foregår i eit læringsmiljø der jamaldringar er til stades, dvs. på ein vidaregåande skule. Dette med tanke på at det er viktig at ungdomane vert inkluderte og integrerte i lokalmiljøet dei bur i.

Det er også ein føresetnad for ordninga at prosjekta er forankra i fylkeskommunal leiing og går inn i eit planmessig utviklingsarbeid og eit tverretatleg samarbeid.

Kva tilbod har vi dette skuleåret som stettar kravet om samhandling med kommunane?

I den nordlege delen av fylket har vi hatt grunnskuleopplæring(GMU) for dei mellom 16 og 24 som har behov for dette før ordinær vidaregåande opplæring.

Tilbodet er eit samarbeid mellom kommunane og fylkeskommunen. Det har erstatta det som tidlegare vart kalla innføringsklasser og deler av det kommunale tilbodet .

Skuleåret 2019/2020 er det samarbeid med alle kommunane i tidlegare Sogn og Fjordane, men ikkje alle hadde ungdom i målgruppa. Gruppene er lokalisert ved den lokale vidaregåande skulen ved minimum fem søkjarar i målgruppa. Kommunar utan vidaregåande skule inngår eigne avtalar med "verts kommunane". Til saman har ca. 120 elevar vore i opplæringstilbodet skuleåret 19/20, fordelt på sju skular.

Opplæringa vert gitt der ungdom vert inkludert saman med andre jamaldringar. Små grupper har vore suksessen bak tilbodet, maksimalt tolv per gruppe. Tal søkjarar er avgjerande for kor mange grupper som vert oppretta. Det er ikkje faste kvotar på kor mange søkjarar kommune og fylkeskommune kan ha. Behov for inkludering og opplæring vert prioritert slik at heile aldersgruppa vert sett under eitt, som "våre ungdomar".

Skuleåret 19/20 har nokre skular med GMU prøvd ut å tilsette ein "brubbyggjar"/tospråkleg assistent. Dette tiltaket har fått veldig gode tilbakemeldingar, og det har kome forslag på at det bør vidareførast.

Det er ingen økonomiske overføringar mellom kommunar og fylkeskommune, samarbeidet baserer seg på ei lik kostnadsfordeling. Heile ordninga, både den administrative og pedagogiske delen byggjer på fleksibilitet og dialog mellom fylkeskommunen og kommunane.

Samarbeidsavtalen regulerer kven som har ansvar for kva. Til dømes har fylkeskommunen ansvar for lokale og inntaket, og kommunen har igjen ansvaret for læremiddel og ansvarleg rektor. Lærarressursane er delte slik at ein også får eit tettare samarbeid og erfaringsdeling mellom partane.

I den sørlege delen av fylket er det dette året tilbod om å gå i kombinasjonsklasse ved Årstad videregående skole i Bergen. Tilbodet er ei oppfølging av eit toårig forsøksprosjekt ved Fyllingsdalen videregående skole 2016-2018 i samarbeid med Bergen kommune. Det er inngått ein samarbeidsavtale med Bergen kommune som mellom anna regulerer mål og målgruppe, innhald og organisering, ansvaret til rektor, kontaktlærar og koordinator, inntak, rådgjeving, pc og læremiddel, eksamen, økonomi og prosjektgruppe og styringsgruppe. Det er sett inn lærarar for morsmålsundervisning i fem ulike språk.

Kombinasjonsklassen ved Årstad videregående skole er sett saman av ti elevar med ungdomsrett og ti elevar med rett til grunnskule frå Bergen kommune. Elevtalet har vore heilt stabilt gjennom skuleåret. Arbeidet har vore samordna frå fylkeskommunen gjennom prosjekt- og styringsgruppe med deltakarar frå fylkeskommunen, skulen og Bergen kommune. Det har dessutan vore ein eigen koordinator internt på skulen. All undervisning har vore lagt til Årstad videregående skole.

Kva andre tiltak har vi?

I den sørlege delen av fylket er det skuleåret 2019-2020 tilbod om innføringsklasser ved Bergen Katedralskole og Årstad videregående skole. Elevane brukar ikkje av opplæringsretten, og det store fleirtalet vil gå over i ordinær Vg1 etter innføringsåret. For målgruppa minoritetsspråklege

søkjalar i alderen 16-24 år er det også mogleg å gå Vg1 Helse- og oppvekstfag i særskilt tilrettelagde grupper ved Olsvikåsen vidaregående skole og Åsane vidaregående skole. Tilsvarande tilbod for Vg1 studiespesialisering finst ved Bergen Katedralskole.

Arbeidsgruppe som utviklar tilbodet.

Skuleåret 2020-2021 vert tilbodet om meir grunnskuleopplæring i kombinasjonsklasser ført vidare i samsvar med tilbodet som finst i dag så langt det er søkjargrunnlag til dette. Det er mykje som tyder på at vi nasjonalt vil få ein modell for denne målgruppa som inneber eit samarbeid mellom kommunar og fylkeskommune om eit felles tilbod. Den nordlege delen av fylket har gjennom fleire år utvikla ein samarbeidsmodell som har gitt tilgang til meir grunnskuleopplæring i alle deler av fylket (Sogn og Fjordane). Samarbeidsavtalar med kommunane i nordfylket har vore ein føresetnad for at tilbodet har lukkast. For Vestland fylkeskommune er det eit mål å lage eit heilskapleg tilbod til målgruppa frå og med skuleåret 2021-2022. Fylkesrådmannen nemner opp ei arbeidsgruppe som skal kome med framlegg om framtidig modell hausten 2020. Prosjektplanen skal:

- byggje på rammene som er gitt i nasjonale og lokale føringar
- byggje på resultat frå eksterne følgjeevalueringar og lokale erfaringar med tidlegare tilbod i fylket
- gje utførleg omtale av målgruppa og kva som skal vere innhaldet og kjenneteikn på kvalitet i dei tilboda som vert oppretta
- omtale inntakskrav og prosess rundt inntaket
- omtale arbeid med dimensjonering og lokalisering

Arbeidsgruppa vert sett saman slik:

- 1 representant frå kvar av dei tre seksjonane
- 1 områdeleiar
- 2 deltakarar som har direkte erfaring med grunnskuleopplæring for minoritetsspråklege

Det kan vere aktuelt å nemne opp ei referansegruppe for arbeidet med representantar for skuleleiing og kommunalt nivå. Ei slik gruppe kan til dømes vere på fire personar. Det er viktig at gruppa gjenspeglar at kommunane er ulike.

Saksnr: 2020/41557-11
Saksbehandlar Berit Roksvåg
Dato: 25.05.2020

TIL: Hovudutval for opplæring og kompetanse

FRÅ: Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

Uttale om investeringsprogram og økonomiplan

Vedlagt er uttale frå Utdanningsforbundet Hordaland og Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane om investeringsprogram og økonomiplan, jf. arbeidsdokument 2/20.

Vedlegg

- 1 Uttale om investeringsprogram og økonomiplan



Til medlemmane i finansutvalet

Om investeringsprogram og økonomiplan, jf. arbeidsdokument 2/20

Utdanningsforbundet Hordaland og Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane viser til arbeidsdokument 2/20 til finansutvalet med vedlegg knytt til opplæringsfartøy ved Måløy vidaregåande skule og til Laksevåg og Bergen maritime vgs og Fagskulen i Hordaland slik desse er framlagt for Hovudutval for opplæring og kompetanse 13. mai.

Utdanningsforbundet er vel kjent med at Vestland fylkeskommune står i ein svært krevande økonomisk situasjon, og vi har stor respekt for at budsjett og økonomiplanarbeidet inneber ei rekke vanskelege politiske val. Frå Utdanningsforbundet si side er vi opptekne av at desse vala skal skje på eit best mogeleg opplyst saksgrunnlag og at ein for opplæringsektoren greier å tenke langsiktig i dei vala ein gjer.

I både Hordaland og Sogn og Fjordane har det vore langsiktige planar for skule- og tilbudsstrukturen i vidaregåande opplæring som har lege til grunn for investeringane som skal gjerast i sektoren. I utkastet til investeringsprogram som blir framlagt i arbeidsdokument 2/20 blir ei rekke byggeprosjekt føreslege utsett, men òg to investeringar som har klar betydning for framtidig skule- og tilbudsstruktur tekne ut. Desse endringane har ikkje vore drøfta med tillitsvalde, og etter det vi kjenner til har sektoren i liten grad vore involvert i om dette er dei rette prioriteringane for å halde lånegjelda innanfor dei vedtekne finansielle måla.

Samanslåinga av Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skule og samlokalisering med Fagskulen i Hordaland på Laksevåg har grunnlag i vedteken skulebruksplan i Hordaland fylkeskommune, der denne strukturendringa kom som ein del av ei heilskapsvurdering av skule- og tilbudsstrukturen i Hordaland. Det har vore ein lang prosess med god involvering av både tillitsvalde og tilsette. Omstillingsprosessen til å bli ein skule er i full gang. Å no ikkje fullføre prosjektet, – dersom ein skulle gjere som tilrådd i økonomiplanen og det vedlagde notatet - set skulebruksplanen til side og gjer at fylkeskommunen framstår som ein uføreseieleg skuleeigar både for elevar og tilsette. Å ikkje fullføre prosjektet har så vesentlege konsekvensar for den samla skule- og tilbudsstrukturen i Vestland fylkeskommune at det burde vore vurdert i ein større heilskap og ikkje som eit isolert investeringsprosjekt. Prosjektet er òg vurdert å vere viktig for utviklinga i bydelen Laksevåg.

Tilsvarande var anbudsutlysinga for nytt opplæringsfartøy ved Måløy vidaregåande skule resultat av ein lang og grundig prosess. Vi har forståing for at resultatet av ein anbudsprosess

kan vere slik at konkurransen som har vore ute må avlysast, men ville forventa at ein då vidareførte prosjektet med ein ny anbudsrunde umiddelbart. Når prosjektet i utkastet til investeringsprogram no ligg inne med berre 28 mill i 2021, er det ei ramme som det vil vere uråd å skaffe eit fartøy for. I praksis vil det bety at prosjektet er utsett på ubestemt tid og det er uklart om det i det heile teke vil kunne realiserast, noko som òg set heile det maritime tilbodet i Måløy – både på vidaregåande nivå og på fagskulenivå i fare.

Forslaga som ligg i bordet for begge desse prosjekta bryt med å ha ein langsiktige, heilskaplege planar for vidaregåande opplæring og å følge desse opp. Det er svært uheldig både for dei to aktuelle prosjekta og for heile vidaregåande opplæring. Når prosessane òg har vore så dårlege som her er tilfelle, oppmodar vi på det sterkaste finansutvalet til å sjå til at dei to prosjekta kan vidareførast som planlagt trass ein krevande økonomisk situasjon.

I arbeidsdokument 2/20 ligg det òg eit framlegg til sektorfordeling av innsparingskrav for økonomiplanperioden. Utdanningsforbundet har tidlegare peika på at ei sektorfordeling på grunnlag av sektorane sin relative storleik ikkje er ein tilfredsstillande inngang til korleis ein skal løyse dei økonomiske utfordringane i drifta. Når innsparingskrava skal fordelast på sektorane bør det gjerast ut frå ei vurdering av kva konsekvensar reduksjonane i drifta vil ha. Vi kan ikkje sjå korleis ein innan opplæring og kompetanse skal kunne møte eit innsparingskrav på 37 millionar årleg, samla 148 millionar i 2024 utan at det har vesentlege konsekvensar for eit likeverdig opplæringstilbod og kvaliteten på opplæringa for elevane. Vi forventar at det er konsekvensvurderingar som blir lagt til grunn for sektorfordelinga. Berre gjennom det kan ein få gjort reelle politiske vurderingar og val på eit opplyst saksgrunnlag.

Dersom de ynskjer meir informasjon eller å diskutere desse problemstillingane med oss, må de sjølvstøtt gjerne ta kontakt.

Med helsing

Steinar Strømli
fylkesleiar
Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane

Anita Knapskog
fylkesleiar
Utdanningsforbundet Hordaland

Saksnr: 2020/41557-12
Saksbehandlar Berit Roksvåg
Dato: 25.05.2020

Til: Hovudutval for opplæring og kompetanse

Frå: Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

Brev frå styret i Opplæringsfartøy AS

Vedlagt er brev frå styret i Opplæringsfartøy AS. Vedlagt er også rekneskap 2019 og budsjett 2020.

Vedlegg

- 1 Brev frå styret i Opplæringsfartøy AS
- 2 Rekneskap 2019
- 3 Budsjett 2020

Opplæringsfartøy AS

Måløy Vidaregåande skule

Måløy

Vestland fylkeskommune

post@vlfk.no

Fylkesrådmann Rune Haugland, Rune.Haugland@vlfk.no

Fylkesdirektør for opplæring Bjørn Lyngedal, Bjorn.Lyngedal@vlfk.no

Leder Opplæringsnemda Karianne Torvanger, Karianne.alette.torvanger@vlfk.no

18.05. 2020

Opplæringsfartøy AS. Vanskelig økonomisk situasjon ved driften av opplæringsfartøyet Skulebas.

Opplæringsfartøy AS driver opplæringsfartøyet Skulebas. Selskapet har avtale med fylkeskommune og fartøyet opereres i samarbeid med Måløy vidaregåande skule.

Selskapet har i mange år hatt anstrengt økonomi og dette har blant annet gjort seg utslag i at en ved ny fem-årsklassing i 2019 måtte Sogn og Fjordane fylkeskommune yte et utvidet lån for å klare å gjennomføre klassingen. Årsregnskapet 2019 viser et underskudd på kr 1646 907- inklusive klassekostnadene.

Årsoppgjøret for 2018 viste et underskudd på kr 539 605.- Dette skyldes i stor grad pålegg fra Sjøfartsdirektoratet.

Revidert budsjett for 2020 viser et underskudd på kr 105 000.-

Uavhengig av vedlikehold, klassing og sertifisering skjer det hvert år havari på utstyr som ikke er forventet. De siste årene har dette skjedd med manøversystemet, eksosanlegget og dragerspelet, alt med betydelige kostnader.

Covid-19 situasjonen har også rammet driften av Skulebas. Den planlagte turen på Lofotfiske i mars ble kansellert og en inntekt på anslagsvis en halv million forsvant. Skulebas har fisket på en opplæringskvote tilhørende Måløy vidaregåande skule.

Nytt fartøy er planlagt, men konkurransen er besluttet kansellert. En må påregne at det fortsatt vil gå flere år før nytt fartøy kan tas i bruk. Vi ser det derfor som nødvendig å styrke økonomien i selskapet for å møte utfordringene med å holde Skulebas operativ og til enhver tid sertifisert og sjødyktig.

Mellomklassing i 2021 vil kreve sitt.

Vi ber derfor om at leiesummen fra fylkeskommunen økes vesentlig. Eventuelt ber vi om et snarlig møte for å legge frem dokumentasjon og belyse problemstillingene nærmere.

For styret i Opplæringsfartøy AS

Ottar J. Aare

styreleder



Årsregnskap 2019

Opplæringsfartøy AS

Resultatregnskap
Balanse
Noter til årsregnskapet
Revisjonsberetning

Org.nr.: 984 368 879

Resultatregnskap

Opplæringsfartøy AS

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2019	2018
Salgsinntekt		3 167 336	3 101 493
Sum driftsinntekter		3 167 336	3 101 493
Varekostnad	3	436 012	517 485
Lønnskostnad	3	825 887	654 021
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	8	760 296	760 295
Annen driftskostnad	3	2 838 980	1 717 692
Sum driftskostnader		4 861 175	3 649 494
Driftsresultat		-1 693 839	-548 001
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		1 066	620
Annen finansinntekt		51 482	16 982
Annen rentekostnad		5 617	9 207
Resultat av finansposter		46 932	8 395
Ordinært resultat før skattekostnad		-1 646 907	-539 605
Ordinært resultat		-1 646 907	-539 605
Årsresultat	4, 5	-1 646 907	-539 605
Overføringer			
Overført til udekket tap		1 646 907	539 605
Sum overføringer		-1 646 907	-539 605

Balanse

Opplæringsfartøy AS

Eiendeler	Note	2019	2018
Anleggsmidler			
Varige driftsmidler			
Skip og flytende installasjoner		850 000	1 610 296
Sum varige driftsmidler	6, 8	850 000	1 610 296
Sum anleggsmidler		850 000	1 610 296
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	6	0	2 500
Andre kortsiktige fordringer		25 393	66 894
Sum fordringer		25 393	69 394
Bankinnskudd, kontanter o.l.	2	6 333 566	1 495 242
Sum omløpsmidler		6 358 958	1 564 637
Sum eiendeler		7 208 958	3 174 932

Balanse

Opplæringsfartøy AS

Egenkapital og gjeld	Note	2019	2018
Innskutt egenkapital			
Aksjekapital	4, 7	784 000	784 000
Sum innskutt egenkapital		784 000	784 000
Opptjent egenkapital			
Udekket tap		-2 308 897	-661 990
Sum opptjent egenkapital		-2 308 897	-661 990
Sum egenkapital	4	-1 524 897	122 010
Gjeld			
Avsetning for forpliktelser			
Andre avsetninger for forpliktelser	8	0	1 149 988
Sum avsetning for forpliktelser		0	1 149 988
Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld	6	5 000 000	1 000 000
Sum annen langsiktig gjeld		5 000 000	1 000 000
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 183 025	394 198
Skyldig offentlige avgifter		550 831	482 012
Annen kortsiktig gjeld		0	26 724
Sum kortsiktig gjeld		3 733 855	902 934
Sum gjeld		8 733 855	3 052 922
Sum egenkapital og gjeld		7 208 958	3 174 932

Måløy, 24.03.2020
Styret i Opplæringsfartøy AS

Ottar Johan Aare
styreleder

Geir Magne Røys
styremedlem

Kari Morvik
styremedlem

Eivind Kåre Birknes
styremedlem

Knut Olav Bjørnholm
daglig leder

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk for små foretak. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for varer og tjenester. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende inntekter inntektsføres.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Enkelte poster er vurdert etter andre regler. Postene det gjelder vil være blant de postene som omhandles nedenfor.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende.

Skatt

Skattekostnaden i resultatregnskapet omfatter både periodens betalbare skatt og endring i utsatt skatt. Utsatt skatt er beregnet med 22% på grunnlag av de midlertidige forskjeller som eksisterer mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier, samt ligningsmessig underskudd til fremføring ved utgangen av regnskapsåret. Skatteøkende og skattereduserende midlertidige forskjeller som reverserer eller kan reversere i samme periode er utlignet og nettoført. Utsatt skatt på merverdier i forbindelse med oppkjøp av datterselskap blir ikke utlignet.

Note 2 Bankinnskudd

Innestående midler på skattetrekkskonto (bundne midler) er på kr. 24 828.

Note 3 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2019	2018
Lønninger	792 575	612 110
Arbeidsgiveravgift	1 020	5 694
Pensjonskostnader	28 478	30 013
Andre ytelser	3 814	6 204
Sum	825 887	654 021

Gjennomsnittlig antall årsverk: 2

Ytelser til ledende personer	Daglig*	
	leder	Styre
Lønn	100 000	
Pensjonsutgifter		
Annen godtgjørelse		

* Daglig leder er leid inn fra fylkeskommune. Kostnadene til daglig leder fremgår som fremmedytelse og underentreprise og inngår i varekostnad.

Pensjonsforpliktelser

Selskapet er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. Selskapets pensjonsordninger tilfredsstiller kravene i denne lov.

Revisor

Kostnadsført revisjonshonorar for 2019 utgjør kr 45 500,-. I tillegg kommer honorar for andre tjenester med kr 0,- .

Note 4 Egenkapital

	Aksjekapital	Overkurs	Annen egenkapital/ Udekket tap	Sum egenkapital
Pr. 01.01.2019	784 000	0	-661 990	122 010
Årets resultat			-1 646 907	-1 646 907
Pr 31.12.2019	784 000	0	-2 308 897	-1 524 897

Note 5 Skatt

Årets skattekostnad	2019	2018
Resultatført skatt på ordinært resultat:		
Betalbar skatt	0	0
Endring i utsatt skattefordel	0	0
Skattekostnad ordinært resultat	0	0
Skattepliktig inntekt:		
Ordinært resultat før skatt	-1 646 907	-539 605
Permanente forskjeller	0	0
Endring i midlertidige forskjeller	-644 526	661 070
Anvendelse av fremførbart underskudd	0	-121 465
Skattepliktig inntekt	-2 291 433	0
Betalbar skatt i balansen:		
Betalbar skatt på årets resultat	0	0
Sum betalbar skatt i balansen	0	0

Skatteeffekten av midlertidige forskjeller og underskudd til fremføring som har gitt opphav til utsatt skatt og utsatte skattefordeler, spesifisert på typer av midlertidige forskjeller:

	2019	2018	Endring
Varige driftsmidler	-730 764	-227 802	502 962
Fordringer	-2 500	0	2 500
Avsetninger mv	0	-1 149 988	-1 149 988
Sum	-733 264	-1 377 790	-644 526
Akkumulert fremførbart underskudd	-8 650 943	-6 359 510	2 291 433
Inngår ikke i beregningen av utsatt skatt	9 384 207	7 737 300	-1 646 907
Grunnlag for utsatt skattefordel	0	0	0
Utsatt skattefordel (22 %)	0	0	0

I henhold til God regnskapskikk for små foretak balanseføres ikke utsatt skattefordel.

Note 6 Pantstillelser og garantier m.v.

Pantesikret gjeld	2019	2018
Gjeld til kredittinstitusjoner	0	0
Øvrig langsiktig gjeld*	5 000 000	1 000 000
Sum	5 000 000	1 000 000

Balanseført verdi av eiendeler pantsatt for egen gjeld	850 000	1 612 796
--	---------	-----------

Gjeld som forfaller etter 5 år kr 0,-.

*Øvrig langsiktig gjeld er gjeld til leietaker av skipet. Lånet er rente- og avdragsfritt i utgangspunktet frem til 31. desember 2021 og forfaller til betaling denne dato. Ved salg av fartøyet må lånet gjøres opp umiddelbart. Avtalen er behandlet i fylkestinget. Fylkeskommunen har gjort eget vedtak om selv stå som eier av nytt skoleskip, men det er usikkerhet hvilken dato dette skjer fra. Fylkeskommunen har gitt lån til klassingen som er foretatt i 2019.

Note 7 Aksjonærer

Aksjekapitalen i Opplæringsfartøy AS pr. 31.12 består av:

	Antall	Pålydende	Bokført
Ordinære aksjer	784	1 000,00	784 000
Sum	784		784 000

Eierstruktur

De største aksjonærene i % pr. 31.12 var:

	Ordinære	Eierandel	Stemmeandel
Sogn Og Fjordane Fylkeskommune	600	76,5	76,8
Ervik Havfiske As	30	3,8	3,8
Carisma Fish AS	10	1,3	1,3
Fjord1 AS	10	1,3	1,3
Nordea Bank Norge Asa	10	1,3	1,3
Fiskebas AS	8	1,0	1,0
Sum >1% eierandel	668	85,2	85,5
Sum øvrige	116	14,8	14,5
Totalt antall aksjer	784	100,0	100,0

Note 8 Anleggsmidler

	Skip, rigger, fly og lignende	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.19	14 026 314	14 026 314
= Anskaffelseskost 31.12.19	14 026 314	14 026 314
Akkumulerte avskrivninger 31.12.19	13 176 314	13 176 314
= Bokført verdi 31.12.19	850 000	850 000
Årets ordinære avskrivninger	760 296	760 296
Økonomisk levetid	30 år	

Selskapet avsetter løpende til klassing. Skulebas er klasset i 2019 og kostnadsført klassing utgjør kr 3 455 948,- Tidligere års avsetning til klassing kr 1 149 988 går til motregning i kostnadene.

Avskrivningsplanen er endret i 2014 da båten har gjennomgått ny hovedklassing og omfattende vedlikehold. Estimattendringen resultatføres gjennom reduserte avskrivninger for gjenværende brukstid for driftsmidlet.

Note 9 Fortsatt drift

Resultatet for 2019 viser et underskudd på kr. -1 646 907 etter skatt, mot kr. -539 605 i 2018. Aksjekapitalen er tapt, men soliditeten og likviditeten er fortsatt god og det er ikke noe som indikerer at driften ikke kan fortsette. Den største aksjonæren har ytt ett rente- og avdragsfritt lån på 5mill.

Opplæringsfartøy AS gjennomførte klassing av båten i 2019. Fylkeskommunen har vedtatt at nytt skolefartøy skal være selveid av Fylkeskommunen, men avtale om leie vil gjelde frem til det blir gjort etter planen i 2022. Klassingen var en stor kostnad for selskapet i 2019, og for å dekke kostnaden har Fylkeskommunen økt lånerammen på intill kr 5 mill avdrag- og rentefritt etter samme vilkår som tidligere lån. Det er ventet at verdien på båten ved salg vil være større enn kostnader til klassing gjennomført i 2019.

Kostnader for årene fremover er forventet å være lavere etter den grundige klassingen i 2019. Omsetningen forventer vi vil gi positive bidrag til resultatet i årene som kommer. Styret vurderer at forutsetningene for fortsatt drift er til stede og legger det til grunn for sin virksomhet.

Resultatregnskap - spesifikasjon

Opplæringsfartøy AS

	2019	2018
Salgsinntekt		
3000 Salgsinntekter, avg.pliktig	-50 160,48	-38 980,52
3010 Brutto fangstverdi	-649 288,10	-269 843,36
3300 Lagsavgift	7 330,81	3 696,58
3301 Pensjonsavgift	1 604,83	665,35
3302 Produktavgift	15 354,73	6 117,42
3305 Fikseriforskningsavgift	8 662,53	3 591,28
3440 Spesielt offentlig tilskudd for tjeneste	0,00	-325 000,00
3620 Leieinnt.SFF/FARTØY	-2 500 840,72	-2 481 739,59
	-3 167 336,40	-3 101 492,84
Varekostnad		
4030 Olje/Bunkers	282 676,80	275 399,20
4040 Innkjøp proviant	51 531,12	54 485,58
4050 PANT	63,00	18,50
4500 Fremmedytelse og underentreprise	101 741,00	187 581,93
	436 011,92	517 485,21
Lønnskostnad		
5000 Lønn til ansatte	0,00	42 560,00
5010 Hyre	805 541,00	1 057 396,00
5280 Annen fordel i arbeidsforhold	9 626,00	11 161,00
5290 Motkonto for gruppe 52	-9 626,00	-11 161,00
5400 Arbeidsgiveravgift	1 020,36	5 694,43
5800 Refusjoner av sykepenger	-12 966,00	-487 846,00
5900 Gave til ansatte	0,00	2 925,00
5945 Betalt OTP	9 626,00	11 161,00
5990 Annen personalkostnad	2 000,00	2 000,00
5991 Pensjonsavg. mannskapsdel	13 778,00	13 342,00
5992 Pensjonsavgift redardel	18 852,00	18 852,00
5993 Pensjonstrekk	-11 964,00	-12 063,00
	825 887,36	654 021,43
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler		
6000 Ordinære avskrivninger	760 296,00	760 295,40
	760 296,00	760 295,40
Annen driftskostnad		
6100 Frakt, transport, forsikring v	192,00	0,00
6360 Renhold	6 464,88	6 522,40
6520 Hjelpeverktøy	2 494,40	0,00
6530 Spesialverktøy	26 013,60	63 236,80
6540 Inventar	5 334,00	3 290,40
6550 Driftsmateriale	0,00	810,00
6560 Rekvisita	9 268,00	14 926,98
6690 Reparasjon og vedlikehold annet	2 546,40	0,00
6700 Regnskapshonorar	89 358,40	105 075,20
6710 Revisjonshonorar	45 500,00	31 980,00

Resultatregnskap - spesifikasjon

Opplæringsfartøy AS

	2019	2018
6730 Konsulenthonorar	11 052,30	370 521,80
6800 Kontorrekvisita	817,00	492,80
6840 Aviser, tidsskrifter, bøker o.l.	0,00	984,80
6900 Telefon	15 919,46	18 674,46
6963 Havnepenger	4 579,90	5 581,36
6971 Rep./vedl.h.båt	3 330 599,86	648 690,34
6972 Vedl.h.teknisk utstyr	155 349,46	66 363,51
6974 Avsetning klassing	-1 149 988,00	200 000,00
6975 Fellestrygder	35 192,00	-4 673,00
6979 Erstatning/Havari/Skader	36 397,00	-36 397,00
7100 Bilgodtgjørelse, oppgavepliktig	0,00	799,50
7140 Reisekostnad, ikke oppg.pliktig	13 013,60	55 021,85
7420 Gave, fradragsberettiget	0,00	480,00
7500 Forsikringspremie	129 476,22	117 705,64
7510 Avgift/gebyr	244,00	852,55
7710 Styre- og bedriftsforsamlingsmøter	0,00	1 400,02
7740 Øres avrundning	-40,40	16,51
7770 Bank og kortgebyrer	4 821,50	3 471,80
7790 Annen kostnad	61 697,40	41 627,80
7795 Purre-/inkassogebyr	176,91	235,00
7799 Avrundingskonto	-0,01	0,25
7839 Endring i avsetning for forventet tap	2 500,00	0,00
	2 838 979,88	1 717 691,77
Annen renteinntekt		
8050 Annen renteinntekt	-1 066,38	-620,22
	-1 066,38	-620,22
Annen finansinntekt		
8079 Utbytte Gjensidige Forsikring	-51 242,00	-16 982,00
8090 Inntekt på andre investeringer	-240,00	0,00
	-51 482,00	-16 982,00
Annen rentekostnad		
8155 Renter leverandører	5 339,97	9 153,73
8159 Annen rentekostnad	276,88	53,00
	5 616,85	9 206,73
Overført til udekket tap		
8960 Overføringer annen egenkapital	-1 646 907,23	-539 605,48
	-1 646 907,23	-539 605,48

Balanse - spesifikasjon

Opplæringsfartøy AS

	2019	2018
Skip og flytende installasjoner		
<i>1220 M/S Røyrbuen</i>	849 999,75	1 610 295,75
	849 999,75	1 610 295,75
Kundefordringer		
<i>1500 Kundefordringer</i>	2 500,00	2 500,00
<i>1580 Avsetning tap på fordringer</i>	-2 500,00	0,00
	0,00	2 500,00
Andre kortsiktige fordringer		
<i>1380 Fordringer ansatte</i>	0,00	-355,20
<i>1390 Andre fordringer</i>	0,00	36 397,00
<i>1710 Forskuddsbetalte renter/forsikringer</i>	22 661,64	30 783,86
<i>2740 Oppgjørskonto merverdigavgift</i>	0,00	68,62
<i>2930 Lønn</i>	2 731,00	0,00
	25 392,64	66 894,28
Bankinnskudd, kontanter o.l.		
<i>1950 Skattetrekk Nordea 6554.86.02453</i>	24 827,68	48 206,65
<i>2380 Nordea.6554.05.09373</i>	6 308 737,97	1 447 035,66
	6 333 565,65	1 495 242,31
Aksjekapital		
<i>2000 Aksjekapital</i>	-784 000,00	-784 000,00
	-784 000,00	-784 000,00
Udekket tap		
<i>2080 Udekket tap</i>	2 308 897,14	661 989,91
	2 308 897,14	661 989,91
Andre avsetninger for forpliktelser		
<i>2180 Avsetn. klassing</i>	0,00	-1 149 988,00
	0,00	-1 149 988,00
Øvrig langsiktig gjeld		
<i>2290 Lån fra sogn og fjordane fylkeskommune</i>	-5 000 000,00	-1 000 000,00
	-5 000 000,00	-1 000 000,00
Leverandørgjeld		
<i>2400 Leverandørgjeld</i>	-3 183 024,63	-394 198,37
	-3 183 024,63	-394 198,37
Skyldig offentlige avgifter		
<i>2600 Forskuddstrekk</i>	-36 849,00	-62 285,00
<i>2701 Utgående mva redusert sats</i>	0,00	-630 180,03
<i>2703 Utg. mva 24%, jordbruk</i>	0,00	-28 416,32
<i>2711 Inngående mva redusert sats</i>	0,00	238 785,85
<i>2740 Oppgjørskonto merverdigavgift</i>	-513 981,55	0,00

Balanse - spesifikasjon

Opplæringsfartøy AS

	2019	2018
<i>2770 Skyldig arbeidsgiveravgift</i>	<u>0,00</u>	<u>83,62</u>
	-550 830,55	-482 011,88
Annen kortsiktig gjeld		
<i>2910 Gjeld til ansatte/aksjonærer</i>	<u>0,00</u>	<u>-26 724,00</u>
	0,00	-26 724,00

Anleggskartotek

Gruppering: Driftsmiddelgruppe

Klient 10581 Opplæringsfartøy AS

Fødsels-/org.nr 984 368 879

Nr.	Betegnelse	Konto	Ansk.- år	Ansk. kost 01.01	Akk. av-/ nedskr. 01.01	Bokført verdi 01.01	Tilgang i året	Avgang i året	Avskrivning i året	Nedskrivning i året	Off. tilskudd	Bokført verdi 31.12	År/%
Skip, rigg, fly og lignende													
1	M/S Røyrbuen	1220	2012	14 026 314,40	12 416 018,40	1 610 296,00	0,00	0,00	760 296,00	0,00	0,00	850 000,00	30/3,3
Sum	Skip, rigg, fly og lignende			14 026 314,40	12 416 018,40	1 610 296,00	0,00	0,00	760 296,00	0,00	0,00	850 000,00	
Sum alle grupper				14 026 314,40	12 416 018,40	1 610 296,00	0,00	0,00	760 296,00	0,00	0,00	850 000,00	

Posteringsdokumentasjon

Alle posteringer

Klient Opplæringsfartøy AS
Fødsels-/org.nr 984 368 879

Nr	Dato	Tekst	Beløp	Debet	Kredit
Tilleggsposteringer					
T1	31.12.2019	Tilbakefør avsatte avskrivninger	760 296,00	1290 Beregna avskrivningar	6000 Ordinære avskrivninger
Verdivurdering av fordringer: skatt					
F1	31.12.2019	Fordringer	2 500,00	7839 Endring i avsetning for forventet tap	1580 Avsetning tap på fordringer
Anleggsmidler					
A1.1	31.12.2019	1 M/S Røyrbuen: Ordinære avskrivninger	760 296,00	6000 Ordinære avskrivninger	1220 M/S Røyrbuen
Disponeringer					
D8	31.12.2019	Overført til udekket tap	1 646 907,23	2080 Udekket tap	8960 Overføringer annen egenkapital

Avstemminger 2019

Klient Opplæringsfartøy AS
Fødsels-/org.nr 984 368 879

Formueavstemming

Registreringer

Driftsmidler regnskapsmessig	-849 999,75
Sum	-849 999,75

Sammendrag

Netto egenkapital ifølge næringsoppgaven	-1 524 897,14
Sum registreringer	-849 999,75
Beregnet formue	-2 374 896,89
Nettoformue	145 773,11
Differanse	-2 520 670,00

Avstemming av skattemessig resultat

Registreringer

Endring i forskjeller	-1 147 488,00
Avskrivninger	760 296,00
Skattemessige avskrivninger	-257 333,66
Sum	-644 525,66

Sammendrag

Regnskapsmessig resultat før skatt	-1 646 907,23
Sum registreringer	-644 525,66
Beregnet resultat	-2 291 432,89
Skattemessig resultat	-2 291 432,89
Differanse	0,00

Avstemming av driftsmidler

Forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier fra RF-1217

Regnskapsmessig verdi på driftsmidler	1 610 295,75	849 999,75	
Skattemessig verdi på driftsmidler	1 838 097,60	1 580 763,94	
Forskjeller/endring i forskjeller	-227 801,85	-730 764,19	502 962,34

Regnskapsmessige avskrivninger	760 296,00
Skattemessige saldoavskrivninger	-257 333,66
Skattemessige lineæravskrivninger	0,00
Avskrivning på driftsmidler i kraftverk	0,00
Forskjeller regnskapsmessige/ skattemessige avskrivninger	502 962,34
Ihht skjema for forskjeller	502 962,34
Avvik	0,00

Sammendrag

Sum registreringer	0,00
Sum andre forhold	0,00

Avvik (hentet fra skjemaoppstilling ovenfor)	0,00
--	------

Avstemming av skattekostnad**Avstemming av skattekostnad****Betalbar skatt**

Regnskapsmessig resultat før skatt	-1 646 907
3 % tilbakeføring	0
Utbytte	0
Konsernbidrag	0
Avskjæring av rentefradrag	0
Øvrige permanente forskjeller	0
Skattemessig resultat før midlertidige forskjeller	-1 646 907

Endring midlertidige forskjeller	0
----------------------------------	---

Skattepliktig inntekt	-1 646 907
------------------------------	-------------------

Betalbar skatt	-362 320
-----------------------	-----------------

Utsatt skatt

Utsatt skatt 1.1	0
Utsatt skatt 31.12	0
Endring utsatt skatt	0

Avstemming

Sum av betalbar skatt og skatt på midlertidige forskjeller	-362 320
--	----------

Beregnet skatt på resultat før midlertidige forskjeller	-362 320
---	----------

Differanse	0
-------------------	----------

Avstemming av resultatført skatt**Avstemming av resultatført skatt****Registeringer**

Beregnet betalbar skatt	0
Beregnet endring av utsatt skatt	0
Konsernbidragseffekt	0
Differanse i utsatt skatt IB	0
Sum beregnet skatt	0

Skattekostnad fra næringsoppgaven	0
-----------------------------------	---

Differanse	0
-------------------	----------

Avstemming av utsatt skatt

	1.1.2019	31.12.2019
Utsatt skatt, beregnet	0	0
Utsatt skatt, bokført	0	0
Differanse	0	0



Skattemelding for formues- og inntektsskatt - aksjeselskaper mv. 2019

Navn og adresse	Selskapstype	Organisasjonsnummer
Opplæringsfartøy AS	Aksjeselskap	984 368 879
v/ Knut Olav Bjørnholm Måløy Vidare	Kontorkommune per 31.12.2019	
6718 DEKNEPOLLEN	Vågsøy	
	Gjelder meldingen forhåndsfastsetting? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Inntektsår?
	Kontonummeret for tilbakebetaling av for mye innbetalt skatt, se rettleddningen.	6554 05 09373

Diverse opplysninger

Er selskapet børsnotert, og/eller heleid datter av et børsnotert selskap?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Ytelser fra selskap eller selskapets datterselskap til aksjonær/nærstående (fyller ikke ut for aksjonærer/nærstående som er aksjeselskap eller allmennaksjeselskap)
Hvis selskapet er nystiftet i 2019, oppgi stiftelsesdato		Har selskapet ytt lån til eller stilt sikkerhet for selskapets aksjonær/nærstående? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Er selskapet nystiftet i inntektsåret ved omdannelse av NUF, enkeltpersonforetak, ansvarlig selskap eller kommandittselskap?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Har selskapet ytt lån eller stilt sikkerhet for personlig aksjonær i selskapets morselskap? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Er omdannelsen i så fall gjennomført etter reglene om skattefri omdannelse?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei	Lånebeløp per 31.12. kr Selskapets inntektsførte renter av lånet kr
Er selskapet nystiftet ved fisjon i 2019?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Lånebeløp per 6.10.2015 kr
Er andre selskaper innfusjonert i selskapet i 2019?		Sikkerhetsstillelsesbeløp per 6.10.2015 kr
Oppgi i så fall org.nr. og navn		
Er andre selskaper utfisjonert fra selskapet i 2019?		Utleie av formuesgjenstand <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Oppgi i så fall org.nr. og navn		
Dersom selskapet har inngått i en fusjon eller fisjon i løpet av 2019, er denne i så fall gjennomført etter reglene om skattefri fusjon/fisjon?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei	Salg/uttak av varer og andre formuesgjenstander <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Har selskapet i løpet av året deltatt i omorganisering over landegrensene?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Utbytte (totalt) besluttet utdelt i 2019/renter av egenkapitalbevis i 2019
Har selskapet i løpet av 2019 fått endret eierforhold som følge av omorganisering eller annen transaksjon som bringer selskapet inn i konsernforhold (mer enn 90 % til nye selskaper)? (fyller ut av selskap som har hatt skatteposisjon som overstiger kr 1 mill. uten tilknytning til eiendel eller gjeldspost, se rettleddningen)	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Ytelser fra aksjonær/nærstående til selskap (fyller ikke ut for aksjonærer/nærstående som er aksjeselskap eller allmennaksjeselskap)
Er det foretatt overføringer av eiendeler som etter forskrift av 19.11.99 nr. 1158 er skattefrie? Redegjørelse skal i så fall vedlegges, jf. forskriften § 11-21-8	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Har aksjonær/nærstående ytt lån til eller stilt sikkerhet for selskapet? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
		Lånebeløp per 31.12. kr Selskapets kostnadsførte renter av lånet kr
Oppgi organisasjonsnummer til evt. norsk konsernspiss, se rettleddningen		Sikkerhetsstillelsesbeløp per 31.12
Er selskapet direkte eller indirekte eiet av selskap i utlandet, oppgi selskapsnavn og land (landkode)		Utleie av formuesgjenstander <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Er selskapet filial av utenlandsk selskap?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	
Hvis ja: Omfatter filialregnskapet alle inntekter, kostnader, eiendeler og gjeld for både hovedkontor og filial?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei	Salg av formuesgjenstander <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Eier eller kontrollerer selskapet, direkte eller indirekte, minst 50 % av selskap eller innretning i utlandet?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	
Har selskapet virksomhet med fast driftssted i annet land? Hvis ja: Oppgi landkode:	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Opplysninger/dokumentasjon om kontrollerte transaksjoner og mellomværender med nærstående, jf. skatteforvaltningsloven § 8-11 med forskrifter
Er det tatt ut eiendel eller forpliktelse som nevnt i skatteloven § 9-14 i 2019? (RF-1109 "Uttak fra norsk område for skattlegging 2019" skal i så fall sendes inn, se rettleddningen)	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Har selskapet eller innretningen kontrollerte transaksjoner/mellomværender over beløpsgrensene? (Skjemaet RF-1123 "Kontrollerte transaksjoner og mellomværender 2019" skal i så fall vedlegges) <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Er foretaket en del av et konsern som skal levere land-for land rapportering? Navn på rapporteringspliktig foretak Landkode	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Er selskapet eller innretningen dokumentasjonspliktig? (Nærmere om hvem som har dokumentasjonsplikt, se rettleddningen) <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Har selskapet realisert finansielle instrumenter (herunder aksjer) som ikke omfattes av fritaksmetoden, med skattepliktig gevinst?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	For rederi
Har selskapet realisert finansielle instrumenter (herunder aksjer) som ikke omfattes av fritaksmetoden, med fradragberettiget tap?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Skal selskapet behandles etter de særskilte rederibeskatningsreglene i skatteloven § 8-10? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei
Har selskapet realisert finansielle instrumenter (herunder aksjer) som omfattes av fritaksmetoden, med regnskapsmessig gevinst?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Hvis ja: Beløpet i post 231 hentes fra RF-1197 post 770. Postene 201 til 230, 233, samt post 252 skal ikke fylles ut.
Har selskapet realisert finansielle instrumenter (herunder aksjer) som omfattes av fritaksmetoden, med regnskapsmessig tap?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Ved fremføring av underskudd i post 232 menes her fradragberettiget finansunderskudd.
Driver selskapet med finansiell aktivitet som omfattes av næringshovedområde K "Finansierings- og forsikringsvirksomhet" i SSB standard for næringsgruppering?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	
Hvis det er svart ja på spørsmålet over; mener selskapet seg dermed omfattet av finansskatt?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei	
Driver selskapet med utvinning av petroleum i utlandet?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	
Har selskapet mottatt utbytte i utenlandsk valuta? <input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei		Kr

For samvirkeforetak

101	Omsetning med medlemmer i eget lag eks. mva.:		110	Etterbetaling, bonus til medlemmer i eget lag eks. mva.:	
102	Omsetning med medlemmer i andre lag eks. mva.:		111	Etterbetaling, bonus til medlemmer i andre lag eks. mva.:	
103	Øvrig omsetning eks. mva.		120	Andel av selskapets omsetning som kommer fra medlemmer i eget lag i %:	%
104	Sum omsetning:	=			

Inntekt

Beløp i hele kroner

201	Næringsinntekt	I samsvar med næringsoppgave 2 (ev. næringsoppgave 1, se rettledningen)	
202	Nettoinntekt av fast eiendom		
207	Mottatt konsernbidrag (RF-1206 skal legges ved)		
209	Andre inntekter (spesifiseres)		
210	Inntekt sokkel (i samsvar med Regnskapsutdrag/Extract of Accounts)		
220	Sum inntekter	=	

Fradrag i inntekten

222	Underskudd i næring og/eller ved drift av fast eiendom	I samsvar med næringsoppgave og/eller oppgjørsblankett	2 291 433
224	Andre fradrag (spesifiseres)		
225	Underskudd sokkel (I samsvar med Regnskapsutdrag/Extract of Accounts)		
230	Sum fradrag	=	2 291 433

Beregning av inntekt

231	Inntekt før anvendelse av framførbart underskudd (post 220 ÷ post 230)		-2 291 433
232	Anvendelse av framførbart underskudd (hentes fra post 284, men begrenses oppad til post 231)	÷	
233	Kun samvirkeforetak. Tillegg for ikke fradragsberettiget etterbetaling (overstiger nettoinntekt av medlemsomsetning), se post 0980 i næringsoppgave 2/post 9980 i næringsoppgave 1.	+	
240	Inntekt før fradrag for eventuelt ytet konsernbidrag	=	-2 291 433
252	Ytet konsernbidrag (RF-1206 skal legges ved)	÷	
257	Justering overført fra RF-1315 Begrensning av rentefradrag		
260	Inntekt/underskudd (underskudd overføres til post 286)	=	-2 291 433

Særskilte poster for rederibeskatning etter skatteloven § 8-10

261	Netto positiv finansinntekt fra post 260		0
262	Beregnet øvrig inntekt, overføres fra RF-1197 post 616		
265	Sum alminnelig inntekt	=	0
270	Tonnasjesskatt		

Oversikt over framført underskudd i inntekt

280	Framført ubenyttet underskudd etter fastsettingen for 2018		6 359 510
281	Oppnådd underhåndsakord og gjeldsettergivelse i 2019		
282	Andel av underhåndsakord og gjeldsettergivelse motregnet framført underskudd fra tidligere år	÷	÷
283	Rest underhåndsakord og gjeldsettergivelse	=	
284	Rest framført underskudd fra tidligere år	=	6 359 510
285	Anvendelse av framført underskudd fra tidligere år (hentes fra post 232)	÷	
286	Årets underskudd (hentes fra post 260)		2 291 433
287	Rest underhåndsakord og gjeldsettergivelse motregnet mot årets underskudd (begrenset oppad til post 286 og post 283)	÷	
290	Sum underskudd til framføring per 1.1.2020	=	8 650 943

Ubenyttet naturressursskatt fra vannkraftverk tidligere år inkl. rente

386 Kun for kraftverkseiere: Sum ubenyttet naturressursskatt fra tidligere år inkl. rente	
---	--

Spesifikasjon av boliger og boenheter i boligselskap/borettslag**401B Selveide boliger i Norge**

Kommune	Gårdsnr.	Bruksnr.	Festenr.	Seksjonsnr.	Beregnet verdi
Boligtype (se rettledningen)	P-ROM/boareal	Byggeår	Eierandel %		
1. Verdi fra boligkalkulatoren					
2. Oppjustert verdi					
3. Har dere dokumentert markedsverdien og brukt denne til å justere ned formuesverdien? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei					
Kommune	Gårdsnr.	Bruksnr.	Festenr.	Seksjonsnr.	Beregnet verdi
Boligtype (se rettledningen)	P-ROM/boareal	Byggeår	Eierandel %		
1. Verdi fra boligkalkulatoren					
2. Oppjustert verdi					
3. Har dere dokumentert markedsverdien og brukt denne til å justere ned formuesverdien? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei					
Sum - Beløpet overføres til post 401B på side 4					=

401C Boenheter i boligselskap/borettslag i Norge

Boligselskapets org.nr.	Andelsnummer	Aksjenummer	Gateadresse	Bolignummer	Beregnet verdi
Kommune	Boligtype (se rettledningen)	P-ROM/boareal	Byggeår	Eierandel %	
1. Verdi fra boligkalkulatoren					
2. Oppjustert verdi					
3. Har dere dokumentert markedsverdien og brukt denne til å justere ned formuesverdien? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei					
Boligselskapets org.nr.	Andelsnummer	Aksjenummer	Gateadresse	Bolignummer	Beregnet verdi
Kommune	Boligtype (se rettledningen)	P-ROM/boareal	Byggeår	Eierandel %	
1. Verdi fra boligkalkulatoren					
2. Oppjustert verdi					
3. Har dere dokumentert markedsverdien og brukt denne til å justere ned formuesverdien? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei					
Sum - Beløpet overføres til post 401C på side 4					=

Formue

Formue per 1.1.2020

401A Norsk næringseiendom		1. Næringseiendom med beregnet utleieverdi (RF-1098)						
		2. Næringseiendom hvor verdi er fastsatt til markedsverdi (RF-1098)						
401B Selveide boliger i Norge. Spesifiseres på side 3.								
401C Boenheter i boligselskap/borettslag i Norge. Spesifiseres på side 3.								
401D Annen fast eiendom i Norge av enhver art (fritidseiendom, jord- og skogbruk m.v.)								
Type eiendom	Adresse	Kommune	G. nr.	B. nr.	F.nr.	S.nr.	Beregnet verdi	Sum post 401D
401E Utleid utenlandsk næringseiendom		1. Næringseiendom med beregnet utleieverdi (RF-1098)						
		2. Næringseiendom hvor verdi er fastsatt til markedsverdi (RF-1098)						
401F Annen fast eiendom i utlandet av enhver art	Type eiendom	Adresse	Land		Beregnet verdi		Sum post 401F	
401G Flerboligbygninger i Norge								
Kommune	G. nr.	B. nr.	F.nr.	S.nr.	Eierandel %	Beregnet verdi	Sum post 401G	
1. Verdi fra boligkalkulatoren								
2. Oppjustert verdi								
3. Har dere dokumentert markedsverdien og brukt denne til å justere ned formuesverdien? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei								
402 Avskrivbart driftsløsøre, buskap, varer o.l.	a. Driftsløsøre							
	b. Buskap, herunder også travhester, pelsdyr og rein							
	c. Beholdning av råstoffer, varer og avling for salg							
403 Skip, fiske- og fangstfartøy mv.							2 520 670	
404 Ikke-avskrivbare driftsmidler								
405 Fritidsbåt/lystyacht								
406 Utestående fordringer							25 393	
407 Panteobligasjoner og gjeldsbrev								
408 Innskudd i innenlandske og utenlandske banker							6 333 566	
409 Ihendehaverobligasjoner av enhver art	Antall	Pålydende	Ar	Kurs	Beløp		Sum post 409	
410 Kontantbeholdning								
411 Livsforsikringspoliser								
413 Andel av nettoformue i selskap med deltakerfastsetting (RF-1221)								
419 Annen formue (Herunder finansielle opsjoner og andeler i obligasjonsfond mv.) (Ikke aksjer og andeler i aksjefond.)	Spesifiser				Beløp		Sum post 419	
420 Sum bruttoformue (uten andeler i aksjefond, egenkapitalbevis samt aksjer i norske og utenlandske selskaper)				Ikke-børsnoterte aksjeselskaper skal i forbindelse med verdsettelsen av aksjene overføre beløpet til post 460			= 8 879 628	
443 Andel av negativ nettoformue i selskap med deltakerfastsetteing (RF-1221)								
445 Annen gjeld							8 733 855	
446 Sum gjeld							= 8 733 855	

Verdsettelse av aksjene i ikke-børsnoterte aksjeselskaper (sparebanker, se rettledningen)

460	Selskapets bruttoformue (overført fra post 420)		8 879 628
461	Aksjer, aksjedel av andel i verdipapirfond og egenkapitalbevis i norske selskaper (full verdi) (egne aksjer ikke medregnet)		
462	Aksjer i utenlandske selskaper (antatt omsetningsverdi)		
463	Annen formue som ikke er tatt med i post 460 (selskapsformue i utlandet)		
470	Sum postene 460 - 463	=	8 879 628
476	Sum gjeld (overført fra post 446)	÷	8 733 855
480	Beregnet samlet verdi bak aksjene i selskapet	=	145 773
485	Totalt antall aksjer (egne aksjer ikke medregnet)		781
490	Aksjeverdi per aksje til bruk ved formuesfastsettingen av aksjonærene for inntektsåret 2020 (Er aksjekapitalen endret ved inn- eller utbetaling fra/til aksjonærene mv. i inntektsåret, se rettledningen)		186,65

Fastsettelse av nettoformue (fylles bare ut av formuesskattepliktige selskaper og innretninger)

500	Selskapets bruttoformue (overført fra post 420)		
501	Aksjer, aksjedel av andel i verdipapirfond og egenkapitalbevis i norske selskaper (full verdi) (egne aksjer ikke medregnet)		
502	Aksjer i utenlandske selskaper (antatt omsetningsverdi)		
505	Sum bruttoformue før verdsetningsrabatt	=	
506	Verdsetningsrabatt på enkelte eiendeler		
		Grunnlag for verdsetningsrabatt	Verdsetningsrabatt
	a 1. Næringseiendommer (beregnet utleieverdi)		
	a 2. Næringseiendommer (markedsverdi)		
	b. Boliger og flerboligbygninger		
	c. Aksjer og aksjedel av andel i verdipapirfond		
	d. Andeler i selskap med deltakerfastsetting		
	e. Driftsmidler unntatt faste eiendommer		
	f. Sum	=	÷
516	Sum gjeld (overført fra post 446)		÷
517	Reduksjon av gjeld ved formuesfastsettelsen på grunn av verdsetningsrabatt på enkelte eiendeler		
	Gjeld før reduksjon	x	Verdsetningsrabatt
	Bruttoformue før verdsetningsrabatt	+	Skattefri formue i utlandet
518	Reduksjon av gjeld på grunn av skattefri formue i utlandet		
	Gjeld før reduksjon	x	Bokført verdi av skattefri formue i utlandet
	Samlede eiendeler basert på bokførte verdier		
519	Forskningsstiftelser som mottar basisbevilgning fra staten – fritak for formuesskatt		÷
520	Nettoformue	=	

Underskrift

Vi forsikrer at opplysningene er gitt etter beste skjønn og overbevisning og så fullstendig som det har vært mulig, og at det med vårt vitende ikke finnes noe uriktig i dem. Vi er kjent med at det er forbundet med straffeansvar å gi uriktige eller ufullstendige opplysninger.

Dato	Navn på den som signerer oppgaven (som i folkeregisteret)	Underskrift
	Ottar Johan Aare	

Andre offentlige organers bruk av opplysninger i RF-1028

For å samordne og forenkle oppgaveinnleveringen fra næringslivet, kan opplysninger som avgis i skattemeldingen helt eller delvis bli benyttet også av andre offentlige organer som har hjemmel til å innhente de samme opplysningene, jf. lov om Oppgaveregisteret §§ 5 og 6. Opplysninger om evt. samordning kan fås ved henvendelse til Oppgaveregisteret på telefon 75 00 75 00.

Spesifikasjoner til RF-1028 Skattemeldingen

Klient Opplæringsfartøy AS
Fødsels-/org.nr 984 368 879

Post 445: Annen gjeld

Tekst	Verdi
2290 Lån fra sogn og fjordane fylkeskommune	5 000 000
2400 Leverandørgjeld	3 183 025
2600 Forskuddstrekk	36 849
2740 Oppgjørskonto merverdigavgift	513 982
Sum	8 733 855



Skatteetaten

Næringsoppgave 2 for 2019

For aksjeselskap og andre foretak som utarbeider årsregnskap etter regnskapsloven eller IFRS. Beløpene oppgis i hele kroner. Det vises til egen rettleiding (RF-1168) til hjelp ved utfylling av skjemaet. Skjemaet er vedlegg til skattemeldingen/selskapsmeldingen.

Foretaksopplysninger		Regnskapsperiode	Fra	01.01.2019	Til	31.12.2019
Navn	Opplæringsfartøy AS	Organisasjonsnummer	Fødselsnummer	Antall årsverk i regnskapsåret		
Forretningsadresse	v/ Knut Olav Bjørnholm Måløy Vidare	984 368 879	2			
Postnummer og poststed	6718 DEKNEPOLLEN	Har foretaket årsregnskapsplikt etter regnskapsloven?		<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nei		
Næring (virksomhetens art)	Annen undervisning ikke nevnt annet sted	Hvilke regler er benyttet ved utarbeidelsen av årsregnskapet?		IFRS <input type="radio"/>		
Nyetablert virksomhet i 2017 eller senere?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Regnskapslovens regler for små foretak		<input checked="" type="radio"/> Forenklet IFRS <input type="radio"/>		
Er bokføringsvalutaen en annen enn norske kroner, jf. bokføringsforskriften § 4-2?	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nei	Type valuta(er)	God regnskapskikk for ideelle organisasjoner		<input type="radio"/> Regnskapslovens alminnelige regler <input type="radio"/>	

Revisor og regnskapsfører

Er foretaket revisjonspliktig?							<input checked="" type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Valgt bort revisjon	<input type="radio"/> Nei
Revisors org.nr	976 389 387		Revisorselskapets navn	ERNST & YOUNG AS					
Revisors navn			Adresse	Dronning Eufemias gate 6	Postnr./-sted	0191 OSLO			
Er den løpende bokføringen utført av ekstern regnskapsfører?							<input checked="" type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nei	
Regnskapsførers org.nr	979 178 565		Regnskapsførers navn	SOLVENS AS					
Forretningsadresse	Leirvågata 13		Postnr./-sted	6900	FLORØ				
Hvem har fylt ut næringsoppgaven?							<input checked="" type="radio"/> Valgt revisor/ekstern regnskapsfører som har utført den løpende bokføringen gjennom året	<input type="radio"/> Foretaket selv	<input type="radio"/> Annen - oppgi hvem
Org.nr			Navn			Postnr./-sted			

Tilleggsopplysninger og spesifikasjoner

Varelager	Skattemessig verdi 31.12.2019	Regnskapsmessig verdi 31.12.2019 (post 1400)	Skattemessig verdi 31.12.2018	Regnskapsmessig verdi 31.12.2018 (post 1400)
0110 Råvarer og innkjøpte halvfabrikata				
0120 Varer under tilvirkning	+	+	+	+
0130 Ferdige egentilvirkede varer	+	+	+	+
0140 Innkjøpte varer for videresalg	+	+	+	+
Kun for jordbruk	0150 Buskap	+	+	+
	0160 Selvproduserte varer som skal nyttes i egen produksjon	+	+	+
0170 Sum verdi av varelager	=	=	=	=

Bruttofortjeneste på innkjøpte varer for videresalg

0230 Salgsinntekter	0240 Varekostnad	0250 Bruttofortjeneste
	+	=

For samvirkeforetak

0310 Skattepliktig næringsinntekt		0320 Skattepliktig næringsinntekt fra omsetning med egne medlemmer	
-----------------------------------	--	--	--

Utregning av skattemessig verdi på fordringer

		2019	2018																				
0410 Pålydende kundefordringer og ikke fakturerte driftsinntekter		2 500	2 500																				
0420	<table border="0"> <tr> <td>2018</td> <td>Konstaterte tap på kundefordringer</td> <td>2019</td> <td>Kundefordringer per 31.12.2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>2 500</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Kreditsalg</td> <td>2019</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2018	Konstaterte tap på kundefordringer	2019	Kundefordringer per 31.12.2019			+		2 500	+		+				2018	Kreditsalg	2019				
2018	Konstaterte tap på kundefordringer	2019	Kundefordringer per 31.12.2019																				
	+		2 500	+																			
	+																						
2018	Kreditsalg	2019																					
0430 Skattemessig verdi kundefordringer (post 0410 + post 0420)		= 2 500	= 2 500																				
0440 Andre fordringer, herunder fordringer på konsernselskap, ansatte, eiere o.l. til pålydende		+ 25 393	+ 66 894																				
0450 Sum skattemessig verdi på fordringer		= 27 893	= 69 394																				

Årets anskaffelser og salg av ikke avskrivbare driftsmidler

	Anskaffelse	Salg	Anskaffelse	Salg
0510 Forskning, utvikling og andre immatr. eiendeler			0540 Boliger inkl. boligtomter	
0530 Tomter og andre grunnareal				

Resultatregnskap (i hele NOK)

2019

	2019	2018		2019	2018
3000 Salgsinntekt og uttak, avgiftspliktig	3 200 289	2 790 563	7099 Privat bruk av næringsbil	+	+
3100 Salgsinntekt og uttak, avgiftsfri			7155 Reise-, diett- og bilgodtgjørelse (opplysningspliktig)		800
3200 Salgsinntekt og uttak utenfor merverdiavgiftsloven			7165 Reise- og diettkostnader (ikke opplysningspliktig)	13 014	55 022
3300 Spesielle offentlige avgifter vedrørende salg	+ 32 953	+ 14 071	7295 Provisjonskostnad		
3400 Offentlig tilskudd/refusjon		325 000	7330 Salgs- og reklamekostnader		
3500 Endring uopptjent inntekt			7370 Representasjonskostnader		480
3600 Leieinntekt fast eiendom			7490 Kontingenter		
3695 Annen leieinntekt			7500 Forsikringspremie	129 476	117 706
3700 Provisjonsinntekt			7565 Garanti- og servicekostnad		
3850 Verdiendringer investerings-eiendommer			7600 Lisens, patentkostnad og royalty		
3870 Verdiendringer biologiske eiendeler			7700 Annen kostnad	106 671	48 512
3880 Gevinst ved avgang av immatr. eiendeler og varige driftsmidler			7830 Tap på fordringer	2 500	
3885 Gevinst ved avgang av finansielle anleggsmidler			7880 Tap ved avgang av immatr. eiendeler og varige driftsmidler		
3900 Annen driftsrelatert inntekt			7885 Tap ved avgang av finansielle anleggsmidler		
9000 Sum driftsinntekter	3 167 336	3 101 493	9010 Sum driftskostnader	4 861 175	3 649 494
4005 Varekostnad	334 271	329 903	9050 Driftsresultat	-1 693 839	-548 001
4295 Beholdn.endring av varer under tilvirkning og ferdig tilv. varer			8005 Netto positiv resultatandel vedr. invest. i DS,TS og FKV		
4500 Fremmedytelse og underentreprise	101 741	187 582	8030 Renteinntekt fra foretak i samme konsern		
4995 Beholdn.endring av egen-tilvirkede anleggsmidler	+	+	8050 Annen renteinntekt	1 066	620
5000 Lønn, feriepenger mv.	792 575	612 110	8060 Valutagevinst (agio)		
5300 Annen opplysningspliktig godtgjørelse			8074 Gevinst v/real. av aksjer egenkap.bevis og fondsand.		
5400 Arbeidsgiveravgift	1 020	5 694	8079 Annen finansinntekt	51 482	16 982
5420 Opplysningspliktig pensjonskostnad	28 478	30 013	8080 Verdiøk. av finans. instrumenter vurd. til virkelig verdi		
5600 Arbeidsgodtgjørelse til eiere i ANS mv.			8090 Inntekt av andre investeringer/utbytte		
5900 Annen personalkostnad	3 814	6 204	9060 Sum finansinntekter	52 548	17 602
6000 Avskrivning på varige dr.m. og immaterielle eiendeler	760 296	760 295	8006 Netto neg. resultatandel vedr. investering i DS, TS og FKV		
6050 Nedskrivning på varige dr.m. og immaterielle eiendeler			8100 Verdired. av finans. instrumenter vurd. til virkelig verdi		
6100 Frakt og transportkostnad vedrørende salg	192		8115 Nedskrivning av finansielle eiendeler		
6200 Energi, brensel mv. vedrørende produksjon			8130 Rentekostnad til foretak i samme konsern		
6300 Leie lokale			8150 Annen rentekostnad	5 617	9 207
6340 Lys, varme			8160 Valutatap (disagio)		
6395 Renovasjon, vann, avløp, renhold mv.	6 465	6 522	8174 Tap v/real. av aksjer egenkap.bevis og fondsand.		
6400 Leie maskiner, inventar, transportmidler o.l.			8179 Annen finanskostnad		
6500 Verktøy, inventar mv. som ikke skal aktiveres	43 110	82 264	9070 Sum finanskostnader	5 617	9 207
6600 Reparasjon og vedlikehold bygning			9100 Ordinært resultat før skattekostnad	-1 646 907	-539 605
6695 Reparasjon og annet vedlikehold	2 374 905	878 657	8300 Betalbar skatt		
6700 Fremmed tjeneste (regnskap rev.hon., rådgivning o.l.)	145 911	507 577	8320 Endring utsatt skatt/skattefordel		
6995 Elektronisk kommunikasjon, porto mv.	16 736	20 152	9150 Ordinært resultat	-1 646 907	-539 605
7000 Drivstoff transportmidler			8400 Ekstraordinær inntekt		
7020 Vedlikehold mv. transportmidler			8500 Ekstraordinær kostnad		
7040 Forsikring og avgifter på transportmidler			8600 Betalbar skatt		
7080 Bilkostnader, bruk av privat bil i næring			8620 Endring utsatt skatt/skattefordel		
			8910 Andre resultatkomponenter for IFRS-foretak		
			9200 Arsresultat/Totalresultat	-1 646 907	-539 605

Balanse - regnskapsmessige verdier (i hele NOK)

2019

Eiendeler	2019	2018	Egenkapital og gjeld	2019	2018
ANLEGGSMIDLER			INNSKUTT EGENKAPITAL	784 000	784 000
1000 Forskning og utvikling			2000 Aksjekap./EK andre foretak		
1020 Konesjoner, patenter, lisenser, varemerker o.l. rettigheter			2010 Egne aksjer (negativt beløp)		
1070 Utsatt skattefordel			2020 Overkurs		
1080 Goodwill (saldogruppe b)			2030 Annen innskutt egenkapital		
1105 Forretningsbygg (saldogruppe i)			OPPTJENT EGENKAPITAL		
1115 Bygg og anlegg, hotell o.l. (saldogruppe h)			2043 Fond for vurderingsforskjeller		
1117 Elektroteknisk utrustning i kraftforetak mv. (saldoogr. g)			2045 Fond for urealiserte gevinster		
1120 Fast teknisk installasjon i bygninger (saldogruppe j)			2055 Avsatt utbytte (jf. IFRS)		
1130 Anlegg, maskiner under utførelse			2059 Annen egenkapital Felleseid andelskapital		
1150 Tomter og andre grunnarealer			2080 Udekket tap	2 308 897	661 990
1160 Bolig inkl. boligtomter, hytter mv.			9450 Sum egenkapital	-1 524 897	122 010
1180 Investeringseiendommer			LANGSIKTIG GJELD		
1205 Personbiler, maskiner, inventar mv. (saldogruppe d)			2100 Pensjonsforpliktelser		
1221 Skip, rigger mv. (saldogruppe e)	850 000	1 610 296	2120 Utsatt skatt		
1225 Fly, helikopter mv. (saldogruppe f)			2130 Derivater		
1238 Vare- og lastebiler, busser mv. (saldogruppe c)			2160 Uopptjent inntekt		
1239 Varebiler med nullutslipp (saldogruppe c)			2180 Avsetninger for forpliktelser		1 149 988
1280 Kontormaskiner o.l. (saldogruppe a)			2200 Konvertible lån		
1290 Andre driftsmidler			2210 Obligasjonslån		
1312 Investeringer i datter- og konsern selskap med deltakerfastsetting			2220 Gjeld til kredittinstitusjoner		
1313 Investeringer i andre datter- og konsernselskap			2250 Gjeld til ansatte og personlige eiere		
1320 Lån til foretak i samme konsern			2260 Gjeld til selskap i samme konsern		
1331 Investeringer i tilknyttede selskap med deltakerfastsetting			2280 Stille interessentinnskudd og ansvarlig lånekapital		
1332 Investeringer i andre tilknyttede selskap			2290 Annen langsiktig gjeld	5 000 000	1 000 000
1340 Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet			9500 Sum langsiktig gjeld	5 000 000	2 149 988
1350 Investeringer i aksjer, andeler og verdipapirfondsandeler			KORTSIKTIG GJELD		
1360 Obligasjoner			2310 Konvertible lån		
1370 Fordringer på personlige eiere, styremedl. o.l.			2320 Obligasjonslån		
1380 Fordringer på ansatte			2330 Derivater		
1390 Andre fordringer			2380 Gjeld til kredittinstitusjoner		
1395 Netto pensjonsmidler			2400 Leverandørgjeld	3 183 025	394 198
9300 Sum anleggsmidler	850 000	1 610 296	2460 Leverandørgjeld til selskap i samme konsern		
OMLØPSMIDLER			2500 Betalbar skatt, ikke fastsatt		
1400 Varelager			2510 Betalbar skatt, fastsatt		
1490 Biologiske eiendeler			2600 Skattetrekk og andre trekk	36 849	62 285
1500 Kundefordringer eksklusive på selskap i samme konsern		2 500	2740 Skyldig merverdiavgift	513 982	
1501 Kundefordringer på selskap i samme konsern			2770 Skyldig arbeidsgiveravgift		-84
1530 Opptjent, ikke fakturert driftsinntekt			2790 Andre offentlige avgifter		
1560 Andre fordringer på selskap i samme konsern			2800 Avsatt utbytte		
1565 Kortsiktige fordringer mot personlig eier/styremedl. o.l.			2900 Forskudd fra kunder		
1570 Andre kortsiktige fordringer	25 393	66 894	2910 Gjeld til ansatte og personlige eiere		26 724
1780 Krav på innbetaling av selskapskapital			2920 Gjeld til selskap i samme konsern		
1800 Ikke-markedsbaserte aksjer og andeler			2949 Lønn, feriepenger o.l.		
1810 Markedsbaserte aksjer og verdipapirfondsandeler			2950 Påløpt rente		
1830 Markedsbaserte obligasjoner, sertifikater mv.			2970 Uopptjent inntekt		
1840 Andre obligasjoner og sertifikater			2980 Avsetninger for forpliktelser		
1880 Andre finansielle instrumenter			2990 Annen kortsiktig gjeld		419 811
1900 Kontanter			9550 Sum kortsiktig gjeld	3 733 855	902 934
1920 Bankinnskudd	6 333 566	1 495 242	9650 Sum egenkapital og gjeld	7 208 958	3 174 932
9350 Sum omløpsmidler	6 358 958	1 564 637			
9400 Sum eiendeler	7 208 958	3 174 932			

	Alle tall i denne kolonnen føres opp med positive tall. Fradrag i næringsinntekten føres i kolonnen til høyre.	I. Tillegg i næringsinntekt	Alle tall i denne kolonnen føres opp med positive tall. Tillegg i næringsinntekten føres i kolonnen til venstre.	II. Fradrag i næringsinntekt
Tilbakeføring av enkelte inntekter og kostnader fra resultatregnskapet	0610 Ikke fradragsberettigede representasjonskostnader		0815 Tilbakeføring av inntektsført utbytte (fylles ut av både selskaper og andre)	
	0611 Ikke fradragsberettigede kontingenter	+	0816 Resultatført konsernbidrag	+
	0620 Skattekostnad	+	0820 Negativ skattekostnad	+
	0621 Rentekostnad på fastsatt skatt	+	0821 Renteinntekt på tilbakebetalt skatt	+
	0630 Underskuddsandel av investering i DS, TS og FKV (se post 8006)	+	0830 Overskuddsandel av investering i DS, TS og FKV (se post 8005)	+
	0631 Verdireduksjon av finansielle instrumenter vurdert til virkelig verdi	+	0831 Verdiøkning av finansielle instrumenter vurdert til virkelig verdi	+
	0632 Nedskrivning på aksjer og andre verdipapir kostnadsført i året	+	0832 Reversering av tidligere nedskrivning på aksjer og andre verdipapir inntektsført i året	+
	0633 Regnskapsmessig tap ved realisasjon av aksjer og andre finansielle instrumenter	+	0833 Regnskapsmessig gevinst ved realisasjon av aksjer og andre finansielle instrumenter	+
	0635 Andel av regnskapsmessig underskudd i selskap med deltakerfastsetting	+	0835 Andel av regnskapsmessig overskudd i selskap med deltakerfastsetting	+
	0636 Regnskapsmessig tap ved realisasjon av andel i selskap med deltakerfastsetting	+	0836 Regnskapsmessig gevinst ved realisasjon av andel i selskap med deltakerfastsetting	+
	0640 Andre ikke fradragsberettigede kostnader inkl. resultatførte gaver	+	0840 Andre skattefrie inntekter	+
	0645 Tilbakeførte gjeldsrenter etter sktl §§ 2-39 (2) og 6-91	+		
	Poster som ikke fylles ut av enkelt-personforetak. Slike inntekter og fradrag fylles ut direkte i skattemeldingen for personlige skattytere.	0650 Skattepliktig gevinst fra RF-1359	+	0850 Fradragsberettiget tap fra RF-1359
0652 Skattepliktig utbytte på aksjer mv. inklusiv tillegg etter skatteloven §16-30 femte ledd		+		
0653 3 % av netto skattefrie inntekter etter fritaksmetoden og 3 % av utdeling fra selskap med deltakerfastsetting		+		
0655 Skattemessig overskudd på andel i selskap med deltakerfastsetting		+	0855 Skattemessig underskudd på andel i selskap med deltakerfastsetting	+
0656 Skattepliktig gevinst ved realisasjon av andel i selskap med deltakerfastsetting		+	0856 Fradragsberettiget tap ved realisasjon av andel i selskap med deltakerfastsetting	+
Poster som bare fylles ut av enkelt-personforetak. (Enkelte AS, se rettledn.)	0660 Rentekostnader ført i resultatregnskapet	+	0860 Renteinntekter ført i resultatregnskapet	+
			0861 Avkastning på livsforsikring ført i resultatregnskapet	+
			0865 Egne sykepenger ført som inntekt i resultatregnskapet	+
Andre poster	0670 Endring i midlertidige forskjeller fra post 100 i RF-1217	+	0870 Endring i midlertidige forskjeller fra post 100 i RF-1217	+
	0671 Korreksjon for foreslått utbytte fra DS og TS ved bruk av egenkapitalmetoden. (kun skattepliktig utbytte)	+		644 526
	0675 Skattepliktig gevinst fra RF-1109	+	0875 Fradragsberettiget tap fra RF-1109	+
	0678 Inntektstillegg for privat bruk av næringsbil	+	0877 Emisjons- og stiftelseskostnader	+
	0679 Andre inntekter	+	0879 Andre fradrag	+
	0900 Sum tillegg i næringsinntekten	=	0910 Sum fradrag i næringsinntekten	= 644 526

Beregning av næringsinntekt

0920 Arsresultat/totalresultat fra post 9200 (side 2)		-1 646 907
0900 Sum tillegg i næringsinntekten (hentes ovenfor fra summen i venstre kolonne)		+
0910 Sum fradrag i næringsinntekten (hentes ovenfor fra summen i høyre kolonne)		+ 644 526
0970 Sum		= -2 291 433
0980 For samvirkeforetak	Etterbetaling, bonus ekskl. MVA til andelseiere/medlemmer. Overstiger utdelingene fradragsrammen jf. post 0320, føres differansen til inntekt i skattemeldingen (RF-1028) post 233	+
0999 Næringsinntekt/underskudd	Aksjeselskaper mv. overfører beløpet til skattemeldingen (Unntak: AS mv. som gjennomsnittfastsetter inntekt av skogbruk og/eller reindrift må bruke tabellen under). Selskap med deltakerfastsetting overfører beløpet til selskapsmeldingen.	= -2 291 433

Tabellen under post 0402 skal benyttes av alle enkeltpersonforetak for å fordele resultatet fra post 0999 mellom ulike næringer. I tillegg skal aksjeselskap mv. som gjennomsnittfastsetter inntekt av skogbruk og/eller reindrift bruke tabellen.

Kolonnene A, B og E skal nyttes av alle. I kolonne ID skal næringene som det beregnes personinntekt for nummereres løpende, men med samme nummer for næringer med felles beregning av personinntekt.			Beløp under E overføres til RF-1224 eller RF-1341, og RF-1030		For eventuell fordeling		
A	ID (For eks. 1, 2, 3 m.v.)	B	C	E	F	G	
Type Næring		Post 0999 fordelt på næringer	Korreksjoner for primærnæringer, se rettledningen.	Skattepliktig inntekt fordelt på næringer	Postnummer i RF-1030	Innehaver	Ektefelle/ registrert partner
0402							
0403	Kontrollsum						

Underskrift	Ottar Johan Aare	Dato		Telefonnr.	
Henvendelse rettes til		E-postadresse			
Revisors underskrift					

Andre offentlige organers bruk av opplysninger i RF-1167:

For å samordne og forenkle oppgaveinnleveringen fra næringslivet, kan opplysninger som avgis i Næringsoppgave 2, RF-1167, helt eller delvis bli benyttet også av andre offentlige organer som har hjemmel til å innhente de samme opplysningene, jf. lov om Oppgaveregisteret §§ 5 og 6. Opplysninger om evt. samordning kan fås ved henvendelse til Oppgaveregisteret på telefon 75 00 75 00.

Fastsatt med hjemmel i skatteforvaltningsloven § 8-2 og § 8-15 med forskrift.

3% tilbakeføring av skattefrie inntekter

Klient Opplæringsfartøy AS

Org.nr 984 368 879

Sammendrag av verdier som er overført til ligningsskjemaene

	Overført til 0653 i NO2	Overført til 115 i RF-1217
Utbytte resultatført i år	0,00	0,00
Utbytte resultatført i fjor og mottatt i år	0,00	
Utdeling fra DLS	0,00	
Sum grunnlag	0,00	0,00



Navn Opplæringsfartøy AS	Organisasjonsnr. 984 368 879	Fødselsnr.
-----------------------------	---------------------------------	------------

Hvem skal levere skjemaet?

Skjemaet er pliktig vedlegg til næringsoppgave 2 (RF-1167), næringsoppgave 4 (RF-1173), næringsoppgave 6 (RF-1501), næringsoppgave 7 (RF-1503) og Skattemelding for selskap som omfattes av petroleumsskatteloven § 1 (RF-1323).

Foretak som er pliktig til å bruke næringsoppgave 2, 4, 6, 7 eller RF-1323, eller frivillig bruker næringsoppgave 2, skal fylle ut side 1 og 2.

Enkeltpersonforetak og selskap med deltakerfastsetting fyller bare ut side 2.

Aksjeselskap, allmennaksjeselskap mv., avstemming av egenkapital

100A	Egenkapital 31.12 forrige år		122 010
100B	Prinsippendringer og korreksjoner - spesifiseres i tabell på side 2		0
100C	Egenkapital 01.01	=	122 010
101	Årsresultat		-1 646 907
102A	Avsatt utbytte for 2019 for foretak som bruker norsk regnskapslovgivning, eller forventet utbytte oppgitt i noter i årsregnskapet for 2018 som ble utdelt i 2019 for IFRS-foretak	-	0
102B	Tilleggsutbytte i løpet av året, basert på sist fastsatte regnskap	-	0
102C	Ekstraordinært utbytte i løpet av året, basert på årets regnskap	-	0
103	Mottatt konsernbidrag	+	0
104	Avgitt konsernbidrag	-	0
105	Kontantinnskudd	+	0
106	Tingsinnskudd	+	0
107	Nedsettelse av aksjekapital og utdeling av overkurs - kontanter	-	0
108	Nedsettelse av aksjekapital og utdeling av overkurs - andre eiendeler	-	0
110	Gjeldsettergivelse	+	0
111	Kjøp av egne aksjer	-	0
112	Salg av egne aksjer	+	0
114	Gjeld konvertert til aksjekapital	+	0
115	Differansen mellom avsatt/forventet utbytte ved årsoppgjøret i 2018 og utdelt utbytte i 2019		0
116	Andre endringer		0
150	Egenkapital 31.12		-1 524 897

Enkeltpersonforetak og selskap med deltakerfastsetting, avstemming av egenkapital

2019

300	Egenkapital 31.12 forrige år	
301	Årsresultat (post 9200 i RF 1167)	
302	Privatkonto, (post 450 nedenfor)	+
303	Kontantinnskudd	+
304	Tingsinnskudd	+
305	Fradragsførte kostnader etter sats ved bruk av privatbil i næring	+
306	Prinsippendringer	
307	Andre egenkapitalkorreksjoner	
350	Egenkapital 31.12	

Spesifikasjon av privatkonto for enkeltpersonforetak og selskap med deltakerfastsetting

400	Kontantuttak	
401	Uttak av driftsmidler	
402	Uttak av varer og tjenester	
403	Bolig i næringsbygg	
404	Lys og varme privat	
405	Kostnader til elektronisk kommunikasjon	
406	Diverse andre private kostnader	
407	Skatter	
408	Privat bruk av næringsbil	
409	Premie til egen syke- og ulykkesforsikring	
410	Premie til tilleggstrygd for sykepenger	
450	Sum privatkonto (overføres til post 302)	

Prinsippendringer og korreksjoner jf. post 100B

Post nr i næringsoppgaven	Beløp per 31.12 forrige år	Endring	Ny verdi pr 01.01
Sum	0	0	0
Herav utsatt skatt		0	
Netto endring til post 100B		= 0	

Underskrift

Dato	Underskrift
	Ottar Johan Aare

Fastsatt med hjemmel i skatteforvaltningsloven § 8-2 og § 8-15 med forskrift.

Andre offentlige organers bruk av opplysninger i RF-1052B

For å samle og forenkle oppgaveinnleveringen fra næringslivet, kan opplysninger som av gis i dette skjema, RF-1052B, helt eller delvis bli benyttet også av andre offentlige organer som har hjemmel til å innhente de samme opplysningene, jfr lov om Oppgaveregisteret §§ 5 og 6. Opplysninger om evt samordning kan fås ved henvendelse til Oppgaveregisteret på telefon 75 00 75 00.



Skatteetaten

Forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier 2019

Beløpene oppgis i hele kroner. Det vises til egen rettleiding (RF-1218) til hjelp ved utfylling av skjemaet.

Foretaksopplysninger

Navn	Fødselsnummer	Organisasjonsnummer
Opplæringsfartøy AS		984 368 879

	Forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier		Endring i forskjeller	
	31.12.2018	31.12.2019	III	
	I	II	III	
DRIFTSMIDLER MV. (MATERIELLE OG IMMATERIELLE) OG GOODWILL				
1 Regnskapsmessig verdi på driftsmidler	1 610 296	850 000		
2 Skattemessig verdi på driftsmidler	+ 1 838 098	+ 1 580 764		
3 Forskjeller/endringer i forskjeller	-227 802	+ -730 764	=	502 962
LANGSIKTIGE FORDRINGER OG GJELD I UTENLANDSK VALUTA				
11 Netto regnskapsmessig verdi på langsiktige fordringer/langsiktig gjeld				
12 Netto skattemessig verdi på langsiktige fordringer/langsiktig gjeld	+ 0	+ 0		
13 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= 0	=	0
TILVIRKNINGSKONTRAKT SOM IKKE ER FULLFØRT VED ÅRSSLUTT				
21 Regnskapsmessig opptjent inntekt på tilvirkningskontrakt under arbeid				
22 Skattemessig verdi på tilvirkningskontrakt under arbeid	+ 0	+ 0		
23 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= 0	=	0
VAREBEHOLDNING / BIOLOGISKE EIENDELER				
31 Regnskapsmessig verdi varebeholdning				
32 Skattemessig verdi varebeholdning	+ 0	+ 0		
33 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= 0	=	0
FORDRINGER OG GJELD ETTER FORDRINGSMODELLEN				
38 Regnskapsmessig verdi på fordring/gjeld etter fordringsmodellen				
39 Skattemessig verdi på fordring/gjeld etter fordringsmodellen	+ 0	+ 0		
40 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= 0	=	0
UTESTÅENDE FORDRINGER				
41 Regnskapsmessig verdi på kundefordringer	2 500			
42 Regnskapsmessig verdi på andre fordringer (også langsiktige)	+ 66 894	+ 25 393		
43 Skattemessig verdi på fordringer	+ 69 394	+ 27 893		
44 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= -2 500	=	2 500
BALANSEFØRTE LEIEAVTALER I REGNSKAPET, skattemessig ikke aktivert (balanseført)				
46 Regnskapsmessig verdi leasingobjekt ført i balansen				
47 Regnskapsmessig verdi av leasinggjeld ført i balansen	+ 0	+ 0		
48 Forskjeller/endringer i forskjeller	= 0	= 0	=	0

Fastsatt med hjemmel i skatteforvaltningsloven § 8-2 og § 8-15 med forskrift.

Andre offentlige organers bruk av opplysninger i RF-1217

For å samordne og forenkle oppgaveinnleveringen fra næringslivet, kan opplysninger som avgis i dette skjema, helt eller delvis bli benyttet også av andre offentlige organer som har hjemmel til å innhente de samme opplysningene, jf. lov om Oppgaveregisteret §§ 5 og 6. Opplysninger om evt. samordning kan fås ved henvendelse til Oppgaveregisteret på telefon 75 00 75 00.

	Forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier			Endring i forskjeller III
	31.12.2018 I		31.12.2019 II	
51 SALDO PÅ GEVINST- OG TAPSKONTO		+		= 0
52 BETINGETE SKATTEFRIE GEVINSTER		+		= 0
53 REGNSKAPSMESSIG UOPPTJENT INNTEKT	+	+	+	= 0
54 REGNSKAPSMESSIGE AVSETNINGER FOR FORPLIKTELSER	+	1 149 988	+	= -1 149 988
70 REGNSKAPSMESSIG AVSETNING TIL TAP PÅ KONTRAKTER MV.	+		+	= 0
72 NETTO PENSJONSFORPLIKTELSER SOM ER FØRT I BALANSEN	+		+	= 0
73 NETTO PENSJONSMIDLER			+	= 0
74 SKATTEMESSIG AVSETNING TIL PENSJONSPREMIE MV. Beløp som ved årets utgang er avsatt til tilskudd til premiefond for betaling etter utgangen av inntektsåret			+	= 0
81 OVERTATTE FORPLIKTELSER VED KJØP AV VIRKSOMHET			+	= 0
82 ANDRE FORSKJELLER Avsetning klassekostnader		0	+	= 0
82			+	=
91 Differanse mellom balanseført verdi og virkelig verdi på fusjons-/fisjonstidspunktet ved skattemessig kontinuitet				+ +
92 Differanse mellom skattemessige verdier og balanseført/virkelig verdi ved omdannelse til aksjeselskap med skattemessig kontinuitet				+ +
93 Fradrag for skattefri gevinst (vederlag + skattemessig verdi) ved overdragelse av eiendel til selskap i samme konsern etter forskrift om skattefrie overføringer				+
94 Tillegg for differanse mellom skattemessig inngangsverdi og vederlag på overføringstidspunktet på eiendel overført fra selskap i samme konsern etter forskrift om skattefrie overføring				+
100 Sum endringer i forskjeller fra postene ovenfor. Positivt beløp overføres til post 0670 på side 4 i næringsoppgave 2, og negativt beløp til post 0870 i næringsoppgave 2. Det kan også føres i Næringsoppgave 4, i Næringsoppgave 6, i Næringsoppgave 7, eller i Skattemelding for selskap som omfattes av petroleumsskatteoven § 1 (RF-1323).				= -644 526

Opplysninger om forskjeller som ikke er behandlet ovenfor (Gjelder bare upersonlig skattyter)

111 AKSJER OG ANDRE FINANSIELLE INSTRUMENTER MV. Regnskapsmessig verdi på aksjer og andre finansielle instrumenter mv.				
112 Skattemessig verdi på aksjer og andre finansielle instrumenter mv.	+		+	
113 Forskjeller		0	0	
115 Inntektsført avsatt utbytte fra datterselsap og tilknyttet selskap				
121 ANDELER I SELSKAP MED DELTAKERFASTSETTING Regnskapsmessig verdi på andeler i selskap med deltakerfastsetting				
122 Skattemessig inngangsverdi på andeler i selskap med deltakerfastsetting	+		+	
123 Forskjeller inngangsverdi		0	0	
124 RESULTATFORSKJELLER PÅ ANDELER I SELSKAP MED DELTAKERFASTSETTING				
130 AKKUMULERT FREMFØRBART SKATTEMESSIG UNDERSKUDD	+	6 359 510	+	8 650 943
140 Omregnet ubenyttet kreditfradrag til fremføring	+		+	
157 Avskåret rentefradrag til fremføring	+			
165 Andre forskjeller				
Sum forskjeller - grunnlag for utsatt skatt/utsatt skattefordel			+	
170 Sum skatteøkende forskjeller		0		0
180 Sum skattereduserende forskjeller		7 737 300		9 384 207
181 Forskjeller som ikke inngår i beregningen av utsatt skatt/skattefordel.		-7 737 300		-9 384 207
182 Grunnlag for beregning av utsatt skatt/utsatt skattefordel		0		0

Underskrift

Dato	Underskrift Ottar Johan Aare
------	---------------------------------



Skatteetaten

Avskrivning 2019

Det vises til rettledning RF-1270

Skjema nr. 1

Navn	Opplæringsfartøy AS	Organisasjonsnummer	984 368 879
Nærings- (kontor-) adresse	v/ Knut Olav Bjørnholm Måløy Vidare	Fødselsnummer	
Postnr./-sted	6718 DEKNEPOLLEN	Kommunenavn	Vågsøy

Saldoavskrivninger:

100	Gjelder dette skjemaet skattyters andel av felles konto i sameie som ikke går inn under skatteloven §§ 10-40 til 10-45?		Ja	<input type="radio"/>	Nei	<input checked="" type="radio"/>
101	Gruppe a: kontormaskiner o.l. 30%	Saldonr.	I	Saldonr.		
	Gruppe b: ervervet forretningsverdi (goodwill) 20%	Saldogruppe	E	Saldogruppe		
	Gruppe c: vogntog, lastebiler, varebiler o.l. 24 (30) %	Valgt avskrivningssats	14,00	Valgt avskrivningssats		
	Gruppe d: personbiler, traktorer, maskiner o.l. 20 %	Type næring	Annen	Type næring		
	Gruppe e: skip mv. 14%	Overføres til	Andre	Overføres til		
	Gruppe f: fly, helikopter 12%	Ev. gårds- og bruksnr. ev. seksjonsnr.				
	Gruppe g: anlegg for overføring og distribusjon av elektrisk kraft og elektroteknisk utrustning i kraftforetak og slike driftsmidler benyttet i annen virksomhet 5%	Ev. gateadresse				
	Gruppe h: bygg og anlegg mv. 4 (10) (6) %					
	Gruppe i: forretningsbygg 2%					
	Gruppe j: fast teknisk installasjon i bygninger 10%					
102	Saldogrunnlag pr. 1.1 (overføres fra post 111 i fjorårets skjema)		1 838 098			
103	Beregnet nedskrevet verdi av utskilte driftsmidler	-		-		
104a	Nyanskaffelser - kostpris	+		+		
104b	Nyanskaffelser - påkostninger	+		+		
104c	Nedskrivning på nyanskaffelser med salgsgvinst etter sktl § 14-70	-		-		
104d	Offentlige tilskudd o.l. i forbindelse med nyanskaffelser	-		-		
104e	Justering av inngående mva					
105	Sum grunnlag før realisasjon/uttak	=	1 838 098	=		
106	Vederlag ved realisasjon/omsetningsverdi ved uttak av driftsmidler	-		-		
107	Herav inntektsført i år (jf sktl § 14-44)	+		+		
108	Grunnlag for årets saldoavskrivning, ev. negativ saldo for gruppe a, b, c, d eller j og ev. gevinst/tap ved realisasjon/uttak for gruppe e, f, g, h eller i	=	1 838 098	=		
109	Overført til gevinst- og tapskonto. Gevinster føres med + tegn, tap føres med - tegn.					
110	Årets saldoavskrivning(-)/ev. innteksføring(+) av del av negativ saldo i gruppe a, c, d eller j.		-257 334			
111	Saldogrunnlag pr 31.12 Overføres til neste år, post 102	=	1 580 764	=		
112	Er det fortsatt fysiske driftsmidler som inngår i saldogrunnlaget pr 31.12				<input checked="" type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nei
Forretningsbygg anskaffet før 1.1.1984	113	Historisk kostpris				
	114	Nedskrevet verdi pr. 1.1.1984	-			
	115	Nedre grense for avskrivning				
116	Ervervsdato hvis det er realisert driftsmidler som helt/delvis er finansiert med tilskudd til investering i distriktene etter forskrift gitt av Kongen					

For lineære avskrivninger se side 2

Lønns- og pensjonskostnader 2019

Navn	Opplæringsfartøy AS		Organisasjonsnr.	984 368 879	
Forretningsadresse	v/ Knut Olav Bjørnholm Måløy Vidare		Fødselsnr.		
Postnr./-sted	6718	DEKNEPOLLEN			

Ekstern regnskapsfører

Navn	SOLVENS AS		Regnskapsførers organisasjonsnummer	979 178 565	
Forretningsadresse	Leirvåggata 13		Postnr./-sted	6900	FLORØ

Andre offentlige organers bruk av opplysninger i RF-1022

For å samordne og forenkle oppgaveinnleveringen fra næringslivet, kan opplysninger som avgis i "Lønns- og pensjonskostnader", RF-1022, helt eller delvis bli benyttet også av andre offentlige organer som har hjemmel til å innhente de samme opplysningene, jf. lov om Oppgaverregisteret §§ 5 og 6. Opplysninger om evt. samordning kan fås ved henvendelse til Oppgaverregisteret på telefon 75 00 75 00.

Merknader til utfylling av skjemaets side 2:

Dette skjemaet skal fylles ut av alle som har lønnsopplysningspliktige utbetalinger og som er bokføringspliktige etter lov eller etter forskrift gitt i medhold av lov, herunder offentlige etater og institusjoner

Skattepliktige virksomheter skal levere skjemaet elektronisk. Offentlige etater og skattefrie institusjoner skal levere skjemaet på papir til skattekontoret innen 31. mai 2020.

Hensikten med dette skjemaet er å avstemme opplysninger om utbetalinger som er rapportert via A-ordningen og de registrerte utbetalingene. De innrapporterte utbetalingene fremgår av "A07 Avstemmingsinformasjon for år 2019". De samlede kostnadsførte og registrerte lønnsopplysningspliktige ytelser skal spesifiseres for hver kontokode.

Dersom det er flere kontoer enn det er linjer i skjemaet, må flere skjemaer benyttes. Postene 111 og 112 skal kun fylles ut på det siste skjemaet.

De som har avvikende regnskapsår må basere oppstillingen på kalenderåret.

Har den som plikter å gi oppgave, plikt til å ha revisor i henhold til lov om revisjon og revisorer, skal også revisor underskrive. Det samme gjelder dersom det etter lov eller forskrift benyttes kommunerevisor.

Hver linje er nummerert av hensyn til referanse/identifikasjon.

Kolonne 2/3:

Det er konto (kontonummer) og kontonavn fra regnskapet som skal oppgis. For postene 111 og 112 er det tilstrekkelig at konto oppgis i de tilfellene det er flere underkontoer for hver linje.

Kolonne 4:

Kolonnen skal inneholde de samlede kostnadsførte og registrerte lønnsopplysningspliktige ytelser fra regnskapet for den enkelte konto. Utbetalinger under grensen for opplysningsplikt skal også medtas.

Kolonne 5 og 6:

Konto og navn er knyttet mot kostnadskontoen. Tallene i kolonne 5 og 6 hentes fra den konto i balansen som er knyttet mot den aktuelle resultatkontoen. Hvis avsetning til flere resultatposter er ført mot samme balansekonto, kan balansekontoen føres på egen linje.

Kolonne 7:

Sum kolonne 7 skal stemme med summen av alle beløp innrapportert under inntektsbeskrivelser som fremgår av rapporten "A07 Avstemmingsinformasjon for år 2019". Beløpet skal i tillegg inneholde utbetalte beløp som er under grensen for lønnsopplysningsplikt og som ikke er innrapportert.

Kolonne 8:

Det som skal oppgis her er det beløp av årets utbetalte innrapporteringspliktige ytelser (kolonne 7) som er arbeidsgiveravgiftspliktig, spesifisert pr. konto. Sum kolonne 8 skal stemme med "Sum avgiftsgrunnlag lønn og godtgjørelse" fratrukket "Sum avgiftsgrunnlag refusjon", som fremgår av rapporten "A07 Avstemmingsinformasjon for år 2019".

Sum kolonne 8 skal være redusert for tilskudd/refusjon vedrørende arbeidskraft.

Lønns- og pensjonskostnader 2019

Skjema nr. 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Konto nummer	Konto navn	Samlede kostnadsførte og registrerte lønnsopplysningspliktige ytelser	Tillegg for kostnadsførte lønninger mv tidligere år, som er utbetalt i sist forløpne år	Fradrag for påløpte, ikke forfalte lønninger mv. i sist forløpne år som ikke er innrapportert.	Samlede opplysningspliktige ytelser (kol. 4 + 5 + 6)	Arbeidsgiveravgiftspliktige ytelser	
5010	Hyre	805 541			805 541		
100							
110	Sum	805 541			805 541		
111	Samlet beløp som er kreditert «konto for naturalytelser»						
112	5280 + Årets innbetaling av arbeidsgiveravgiftspliktig tilskudd og premier til pensjonsordning					9 626	
120	Sum				805 541	9 626	

Dato	Arbeidsgivers underskrift	Dato	Revisors underskrift og stempel
	Ottar Johan Aare		ERNST & YOUNG AS

Fastsatt med hjemmel i skatteforvaltningsloven § 7-13 jfr. skatteforvaltningsforskriften § 7-2-11.

Budsjett Opplæringsfartøy	2017	2018
DRIFTSINNTEKTER		
Fangsinntekter	60500	160 000
Leieinntekter Måløy vidaregåande skule	2400000	2 500 000
Prosjektmidler FK	200000	
Leieinntekter andre	100000	
Totale driftsinntekter	2760500	2 660 000
LØNSKOSTNADER		
Lønn daglig ledelse	200000	200000
Hyekostnader	800000	850 000
OTP	12000	12000
Andre pensjonskostnader		2000
Pensjonskostnader rederdel	20000	18000
Pensjonstrekk		
Styregodtgjørelse	45000	45000
Arbeidsgiveravgift		10000
Sum lønnskostnader	1077000	1137000
VAREKOSTNADER		
Olje/bunkers	200000	240000
Lossarbeid/lager		1000
Proviant	40000	50000
Sum Varekostnader	240000	291000
DRIFTSKOSTNADER		
6250 Bensin, dieselolje	2500	1000
6360 Renhold	10000	10000
6540 Inventar	5000	0
Kurs	20000	0
6560 Rekvizita	7000	10000
6700 Regnskapshonorar	80000	80000
6710 Revisjonshonrar	25000	25000
6900 Telefon	25000	15000
6963 Havnepenger	9000	10000
6971 Rep./vedlikehold båt	150000	200000
6972 Vedlikehold teknisk utstyr	75000	50000
Avsetting til klassekostnader	200 000	200000
6975 Fellestrygder	30000	30000
Reisekostnader	10000	5000
7100 Bil godtgjørelse, oppgavepliktig	3000	15000
7500 Forsikringspremie	200000	160 000
7501 Ref. forsikring		-16000
7510 Avgift/gebyr	20000	18000
7770 Bank og kortgebyr	2000	6000
Andre driftskostnader		
Sum driftskostnader	873500	819000
FINANSPOSTER		
Avskrivninger	350000	450000
8150 annen rentekostnad	20000	5000

Sum renter og avskrivning	370000	455000
PROSJEKTKOSTNADER		
Prosjektering nytt fartøy		
Markedsføring		
Prosjektkostnader	200000	
Totale driftskostnader	2760500	2602000
		2702000
Totale driftsinntekter	2760500	2660000
Totale driftskostnader	2760500	2702000
Overskudd/underskudd	0	-42000

2019	2020
500 000	200 000
2 600 000	2 600 000
3 100 000	2 800 000
200000	200000
900000	950 000
13000	15000
2000	2000
19000	21000
48000	50 000
11000	12 000
1193000	1250000
260000	250 000
1000	1 000
60000	60 000
321000	311 000
1000	1000
7000	20000
3000	3000
	20000
14000	15000
101 000	100000
31000	30000
18000	15000
5000	3000
250000	300000
60000	60000
200000	500000
20000	37000
20000	10000
120000	130000
20000	20000
5000	5000
	70000
875000	1339000
450000	0
5000	5000

455000

5000

2 844 000

2905000

3 100 000

2800000

2 844 000

2905000

256 000

-105000

Politiske saker

PS 28/20 Eventuell omprioritering av budsjetttramma i sektoren for å auke talet på klassar i Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21.

Saknr: 2020/43381-80
Saksbehandlar: Birthe Andersen Haugen

Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse	27/20	13.05.2020
Hovudutval for opplæring og kompetanse	28/20	02.06.2020

Eventuell omprioritering av budsjettramma i sektoren for å auke talet på klassar i Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21.

Forslag til vedtak

Utvalet tek til etterretning at det ikkje er økonomisk handlingsrom i sektoren til å utvide klassetalet slik det vart skissert i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 2.

Saksprotokoll 13.05.2020 - hovudutval for opplæring og kompetanse

Sigurd Reksnes, SP, sette fram slikt forslag:

«Saka vert utsett.»

Avrøysting utsetjingsforslag:

Saka vart samrøystes vedteke utsett av hovudutval for opplæring og kompetanse.

Vedtak

Saka vart utsett av hovudutval for opplæring og kompetanse.

Samandrag

Opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21 vert oppretthalde slik det vart fatta vedtak om i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 1. Vedtakspunkt 3-8 vert også vidareført.

Hovudutval for opplæring og kompetanse fatta 20.04.2020, i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 2, vedtak om at dei ønskja å auke talet på klassar etter innspel frå næringsliv og andre. Fordi det ikkje var rom for auken innanfor eigen budsjettramme, vart saka sendt vidare til fylkesutvalet, med spørsmål om å få auka budsjettramma. Fylkesutvalet fatta i sak PS 79/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» 30. april 2020 følgjande vedtak: «Saka blir sendt tilbake til utvalet for ny behandling. Fylkesutvalet ber administrasjonen lage eit tilleggsnotat der dei viser kva økonomisk handlingsrom det er innanfor sektorbudsjettet for å få til vedtaket»

Den samla økonomiske situasjonen gjer til at fylkesdirektøren ikkje finn rom for å gjere omprioriteringar i sektoren for å utvide klassetalet. Vidare meiner fylkesdirektøren at opplæringstilbodet som er vedteke i PS-sak 15/20 punkt 1, sikrar retten søkjarane har til eitt av tre søkte tilbod.

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør

Birthe Haugen
seksjonssjef

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskreven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Hovudutval for opplæring og kompetanse fatta 20.04.2020, i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 1, vedtak om justeringar i opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21 basert på tilbodsstrukturen slik det vart vedteke utlyst i sak PS 11/19 «Opplæringstilbodet for skuleåret 2020-21».

Fylkesdirektøren legg til grunn at opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21 vert oppretthalde slik det vart fatta vedtak om i sak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» punkt 1 og vedtakspunkt 3-8.

I vedtakets punkt 2 fremja hovudutvalet eit ønskje om å auke talet på grupper etter innspel frå næringsliv og andre. Fordi det ikkje var rom for auken innanfor eigen budsjettramme, vart saka sendt vidare til fylkesutvalet med spørsmål om å få auka budsjettramma.

Auken skulle nyttast til å opprette følgjande klassar:

- 1 vg1 Studiespesialiserande ved Bømlø vgs
- 1 vg1 Studiespesialiserande ved Austevoll vgs
- ½ klasse Vg1 studiespesialiserande og ½ klasse Vg1 Idrett ved Firda vgs
- 1 klasse Vg1 Elektro ved Eid vgs
- 1 klasse Vg1 Elektro ved Flora vgs

Fylkesutvalet vedtok i sak PS 79/20 «Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21» 30 april 2020: «Saka blir sendt tilbake til utvalet for ny behandling. Fylkesutvalet ber administrasjonen lage eit tilleggsnotat der dei viser kva økonomisk handlingsrom det er innanfor sektorbudsjettet for å få til vedtaket»

Framlegget til utviding av klassetalet har ein årskostnad på om lag 8,5 mill.kr. Kostnaden i 2020 vil vere om lag 3,8 mill. kr. Opplæringssektoren har ein vanskeleg økonomisk situasjon. Økonomiske analyser gjennomført i april syner at det kan verte eit stort meirforbruk i sektoren i 2020. Hovudårsaka er eit stipulert meirforbruk på lærlingtilskott og vg3 i skule på mellom 45 og 50 mill. kr.

Meirforbruket skuldast mellom anna;

- innføring av fagbrev på jobb - sjå sak PS 12/20 «Fagbrev på jobb» handsama i hovudutval for opplæring og kompetanse 10. mars og sak PS 45/2020 «Fagbrev på jobb» handsama i fylkesutvalet 14. mars
- underbudsjettert vekst i talet på lærekontraktar
- underkompensert prisvekst frå tidlegare år

Tal for rekneskapan for 2019 syner eit meirforbruk kr på lærlingtilskott og vg3 i skule på til saman om lag 50 mill. kr. i Hordaland og Sogn og fjordane fylkeskommunar.

Med atterhald av eventuelle konsekvensar av Koronapandemien med omsyn til tal løpande lærekontraktar, meiner fylkesdirektøren at det er grunn til å tru at dei økonomiske analysane gjev eit korrekt bilete av stoda.

Under budsjetthandsaminga i desember 2019 vedtok fylkestinget i sak PS 14/19 Budsjett 2020/økonomiplan 2020-2023 mellom anna ein reduksjon i ramma til opplæringssektoren på 6 mill. kr. for gjenstående effekt av skulebruksplan/reduksjon i påbyggklassar. Fylkesrådmannen varsla om at denne reduksjonen ville vere særdeles krevjande å realisere utan å rasere påbyggstilbodet. Søkjartala til påbygg er høge og dersom denne effekten skulle vore henta ut no, ville mange søkjarar blitt ståande utan skuleplass og/eller eit ytterlegare press på læreplassar. Situasjonen den siste tida vil truleg forsterke behovet for å oppretthalde eit tilbod på Vg3. Reduksjonen i budsjettramma knytt til effekt av skulebruksplan/reduksjon i påbyggklassar må difor realiserast som ein generell reduksjon i sektoren.

Den samla økonomiske situasjonen gjer at fylkesdirektøren ikkje finn rom for å gjere omprioriteringar i sektoren for å utvide klassetalet.

Vidare meiner fylkesdirektøren at opplæringstilbudet som er vedteke i PS-sak 15/20 punkt 1, sikrar retten søkarane har til eitt av tre søkte tilbud. 75 % av søkarane til vg1 ville ha fått tilbud om førstevalet sitt, dvs. både ønska utdanningsprogram og skule. 13,5 % ville ha fått tilbud på andre ønske og 5,6 % på tredje ønske. Søkarane kunne sette opp inntil seks skular per ønska utdanningsprogram. På vg1 er kravet til søkarane med ungdomsrett at dei søker tre utdanningsprogram. I Vestland fylkeskommune har søkarane hatt mogelegheit til å søke fire ulike utdanningsprogram. Tal søkarar med tilbud på første ønske er på same nivå som i Hordaland fylkeskommune på same tida våren 2019. I Sogn og Fjordane fylkeskommune hadde 86% av søkarane fått tilbud om inntak på første ønske på same tidspunkt. Fylkesdirektøren gjer merksam på at prøveinntak er gjort på grunnlag av terminkarakterane, medan inntaket i juli vil vere på grunnlag av standpunktkarakterane.

Vedtakskompetanse

Framlegg til vedtak i denne saka er innafor budsjetttramma til sektoren og hovudutval for opplæring og kompetanse har vedtakskompetanse.

Vurderingar og verknader

Økonomi: Framlegget til vedtak har ikkje konsekvensar for budsjett 2020 utover det som er omtala i hovudutvalssak PS 15/20 «Justering av opplæringstilbudet skuleåret 2020/21» punkt 1, vedtak om justeringar i opplæringstilbudet for skuleåret 2020/21 basert på tilbudsstrukturen slik det vart vedteke utlyst i sak PS 11/19 «Opplæringstilbudet for skuleåret 2020-21».

Klima: Ikkje relevant.

Folkehelse: Ikkje relevant.

Regional planstrategi: Ikkje relevant.

Konklusjon

Den samla økonomiske situasjonen gjer til at fylkesdirektøren ikkje finn rom for å gjere omprioriteringar i sektoren for å utvide klassetalet. Vidare meiner fylkesdirektøren at opplæringstilbudet som er vedteke i PS-sak 15/20 sikrar retten søkjarane har til eitt av tre søkte tilbud.

Saknr: 2020/43381-77
Saksbehandlar Petter Lem Gullestad
Dato: 28.04.2020

Til: Fylkesutvalet

Frå: Fylkesrådmannen

Tillegg til sak: Justering av opplæringstilbudet skuleåret 2020/21

I samband med sak om justering av opplæringstilbudet skuleåret 2020/21, vil fylkesrådmannen gi ei kort orientering.

Behandling i hovudutval for opplæring og kompetanse

Saka var oppe til behandling i hovudutval for opplæring og kompetanse 20.04.2020. Hovudutvalet fatta då vedtak i saka, der det i vedtaket punkt 2 går fram:

«Punkt 2:

Hovudutvalet ønskjer å auke talet på grupper etter innspel frå næringsliv og andre. Dette vil gjere at fleire elevar får innfridd 1. valet sitt, noko som vi veit er viktig for gjennomføring. Dessutan vil ein auke i gruppetalet betre svare til dei behova som er i arbeids- og næringslivet.

Hovudutvalet ber om at fylkesutvalet finn finansiering til desse gruppene:

Studiespesialisering:

- + 1 klasse VG1 studiespes ved Bømlø VGS
- + 1/2 klasse VG1studiespes og 1/2 VG1 idrett ved Firda VGS
- + 1 klasse VG1 studiespes ved Austevoll VGS

Elektro:

Ved Eid og Flora VGS vert plasstalet på VG1 elektro sett til 12.

Det vert sett i gang 3 klasser VG1 elektro på Eid VGS

Det vert sett i gang to klasser VG1 elektro ved Flora VGS

Totalt vert klassetalet på VG1 elektro auka med 2»

Fylkesrådmannen si vurdering av hovudutvalet sitt vedtak

Hovudutval for opplæring og kompetanse har mynde til årleg å vedta tilbudet om vidaregåande opplæring i fylket *innanfor den økonomiske ramma som er vedteken av fylkestinget*, jf. reglement for delegering etter særlov, lov om opplæring § 3-1.

Saksframlegget frå administrasjonen var utarbeidd under denne føresetnad, og der hovudutvalet skulle ta endeleg avgjerd i saka.

Av reglement for økonomiforvaltninga punkt 3.2, følgjer at *«Hovudutvala har mynde til innanfor sitt budsjett- og ansvarsområde å gjere endringar i og mellom løyvingsnivåa i driftsbudsjettet slik det går fram av budsjettreglement og dei årlege budsjettvedtak.»*

Av vedteke budsjettreglement punkt 3.5.2 følgjer at *«Hovudutvala har mynde til innanfor sitt budsjett- og ansvarsområde å gjere endringar i og mellom løyvingsnivåa for kvar sektor i driftsbudsjettet. Slike endringar skal vere i samsvar med fylkestinget sine føringar og prioriteringar gitt i årsbudsjettet og ikkje kunne binde opp fylkestinget sine løyvingar for seinare år.»*

Etter fylkesrådmannen si vurdering inneber realitetsinnhaldet i vedtaket punkt 2 at hovudutvalet går utanfor vedtekne økonomiske rammer. Vedtaket er heller ikkje innafor det handlingsrom hovudutvala er gjeve i økonomi- og budsjettreglement.

Hovudutvalet *«ber»* om at fylkesutvalet finn finansiering til gruppene nemnd i vedtaket. Sjølv om dette er formulert som ei oppmoding, er vedtakspunktet sitt realitetsinnhald i praksis avhengig av at saka vert sett på saklista i andre folkevalde organ (der det vert fatta vedtak om ytterlegare finansiering).

I kommunelova er nærare regulert korleis ei sak vert sett på saklista til/i eit møte i eit folkevald organ. Det følgjer av kommunelova § 11-3 (1) at *«lederen av et folkevalgt organ setter opp sakliste for hvert enkelt møte.»* Dette er det klare og enkle utgangspunkt. I kommunelova § 11-3 (1) fjerde punktum finst dessutan opning for at ei sak vert sett på saklista dersom minst 1/3 av organet sine medlemmer krev det. Kommunelova § 11-3 (5) har òg reglar om korleis eit organ kan fatte vedtak i sak som ikkje er ført opp på saklista.

Fylkesrådmannen rår fylkesutvalet til å sende saka tilbake til hovudutval for opplæring og kompetanse for fornya behandling.

Saknr: 2020/43381-76
Linda Farestveit, Anne
Saksbehandlar: Sara Svendsen, Susan
Husabø, Tor Ivar Sandvik

Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	11/20	26.05.2020
Hovudutval for opplæring og kompetanse	29/20	02.06.2020
Fylkesutvalet		18.06.2020

Opplæringstilbudet skuleåret 2020/21 - verknader av koronapandemien

Forslag til innstilling

1. Fylkesutvalet tek saka til orientering.
2. Fylkesrådmannen får fullmakt innanfor sektoren si ramme til å opprette vg3 som alternativ til læreplass ved behov.
3. Fylkesrådmannen kjem tilbake med ny status og framlegg til konkrete tiltak, oppfølging og økonomiske konsekvensar av koronapandemien i september 2020.

Saksprotokoll 26.05.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

1. Fylkesutvalet tek saka til orientering.
2. Fylkesrådmannen får fullmakt innanfor sektoren si ramme til å opprette vg3 som alternativ til læreplass ved behov.
3. Fylkesrådmannen kjem tilbake med ny status og framlegg til konkrete tiltak, oppfølging og økonomiske konsekvensar av koronapandemien i september 2020.

Samandrag

I politisk sak «justering av opplæringstilbudet skuleåret 2020/21», varsla fylkesdirektør opplæring og kompetanse ei ny sak på bakgrunn av at koronapandemien gjer situasjonen rundt opplæringstilbudet for 2020/21 usikker på fleire område. Fylkesdirektøren peika då på særleg tre utfordringar som følgje av pandemien:

- Potensielt færre lærekontraktar

- Potensielt fleire permitteringar av lærlingar/avbrot av lærekontraktar
- Elevar som har søkt utveksling i utlandet, som vel å ikkje reise ut, eller blir hindra frå å reise

Fylkesrådmannen legg i denne saka fram status for utfordringane som vist over.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

I politisk sak «justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21», varsla fylkesdirektør opplæring og kompetanse ei ny sak på bakgrunn av at koronapandemien gjer situasjonen rundt opplæringstilbodet for 2020/21 usikker på fleire område. Fylkesdirektøren peika då på særleg tre utfordringar som følgje av pandemien:

- Potensielt færre lærekontraktar
- Potensielt fleire permitteringar av lærlingar/avbrot av lærekontraktar
- Elevar som har søkt utveksling i utlandet, som vel å ikkje reise ut, eller blir hindra frå å reise

På bakgrunn av innhenta kunnskapsgrunnlag, legg fylkesrådmannen i denne saka fram status for problemstillingane som vist over. Det er per 05.05.2020 formidla færre søkarar til læreplass enn på same tidspunkt i 2019, og det er p.t. 387 permitterte lærlingar.

Fylkesrådmannen har fått signal som viser at fleire bransjar er usikre på kapasitet dei har for å halde på eller ta i mot lærlingar i den næraste tida. T.d. er oljeprisfallet nemnt som ein usikkerheitsfaktor som også kan påverke situasjonen i lengre tid.

Fylkesrådmannen vurderer at kunnskapsgrunnlaget ikkje er tydeleg nok til å tilrå å sette i verk konkrete tiltak på dette tidspunktet. Det er likevel tydeleg at dei største utfordringane vil vere knytt til opplæring i bedrift.

Biletet vil vere tydelegare i august/september knytt til kva konkrete tiltak det vil vere behov for å sette i verk.

Kunnskapsgrunnlag

For å vurdere mogelege konsekvensar koronapandemien kan ha for vidaregåande opplæring, har fylkesrådmannen innhenta og vurdert kvantitative og kvalitative data. Særleg har det vore sentralt å vere i dialog med bransjane og lærebedriftene om korleis dei vurderer behovet for lærlingar på kort og lengre sikt. Samtidig har fylkesrådmannen følgt med utviklinga og vurdert data på formidla søkarar til læreplass, samt kartlagt skulane sin kapasitet til å drive vg3 alternativ fagopplæring.

Dette kapittelet går gjennom kunnskapen som ligg til grunn for vurdering av situasjonen, og som ligg til grunn for oppsummering av mogelege behov for tiltak.

Kravet om at fylkeskommunen skal sette i gang vg3 opplæring i skule går fram av forskrift til opplæringslova § 6A-9

Søkarar som har lovfesta rett til opplæring etter opplæringslova § 3-1, men ikkje får tilbod om læreplass, har rett til inntak i eit programområde på Vg3 som byggjer på det programområdet på Vg2, som søkaren har gjennomført. Fylkeskommunen skal tilby søkaren opplæring i skole dersom søkaren ønskjer det, og dersom dei ikkje kan skaffe læreplass innan 1. september. Tilsvarande plikt til å tilby opplæring i skole gjeld der læreplanverket fastset eit anna opplæringsløp.

Begge dei to tidlegare fylkeskommunane har erfaring med slike tilbod, men omfanget kan bli vesentleg høgare som følgje av koronapandemien.

Tilbakemeldingar frå regionalt kompetanseforum
Avdeling for innovasjon og næringsutvikling sende 1. april ut førespurnad til lokale samarbeidsarenaar og bransjekontaktar der dei blant anna etterlyste vurderingar kring eventuelle behov for å dimensjonere opp tilbodet om alternativ vg3 fagopplæring i skule i ulike utdanningsprogram.

Under følger tilbakemeldingar slik dei kom inn frå dei ulike regionane.

Region Vest:

- Både dei vidaregåande skulane, og opplæringskontora opplever i mindre grad utfordringar innanfor lærlingsituasjonen i regionen, på tross av koronasituasjonen.
- Dei fleste elevane på vg2-linjene har tilgang til lærlingplassar frå hausten
- De fleste lærlingane som nærmar seg fagprøve opplever at næringslivet og kommune ønskjer å fullføre utdanningsløpet.
- Øygarden kommune tar inn 20% ekstra lærlingar frå hausten, og næringslivet må følgje opp.

Sunnhordland:

- Mange bedrifter i Sunnhordland har vald å stå ved dei tilsetjingane av lærlingar som er gjort i starten av året, då dei veit at dei har behov for kompetanse på andre sida av krisa.
- Koronakrisa har ført til at bedriftene tar inn litt færre lærlingar enn det som først var planen. Til tross for usikkerheit og nedgang ser bedriftene stort behov for lærlingar og rekruttering på lang sikt, og ønskjer å prioritera inntak av lærlingar.
- Det er ein svært krevjande situasjon bedriftene står i, og horisontane er uklære. Det er risiko for (fleire) permitteringar ved ytterlegare svikt i oppdragsmengd, kansellering av kontraktar osv. I verste fall kan dette medføre at bedrifter ikkje har tilgjengeleg kapasitet på jobb, til at det er forsvarleg å drive opplæring av lærling(ar). Difor er det høgst naudsynt at det blir oppretta vg3-tilbod kommande skuleår; både med tanke på elevar som ikkje får læreplass, men også med tanke på elevar som har læreplass, som i dag arbeider med ein høg risiko for at dei under læretida må returnere til skulen dersom bedrift ikkje klarar å innfri forpliktinga som følgje av reduksjon av bemanning i eiga bedrift.
- Behovet for lærlingar i bedriftene, opp mot ønske om læreplassar frå elevar i vg2 vil vere med på å avdekke behovet for dimensjonering av alternativ vg3 opplæring. Vg3 kan og delvis gjennomførast i bedrift. Kværner har tidlegare gjennomført vg3 industriteknologi, i staden for vg3 i skule.
- Som eit tillegg til å dimensjonere opp for eit auka behov for vg3 opplæring, vil også støtte/tiltak som i størst mogeleg grad hindrar permitteringar ved bedriftene hjelpe til at elevar får læreplass og at bedrifter kan ha lærlingane sine i arbeid, og unngå permitteringar.
- For å stimulere til drift og for å unngå unødvendige permitteringar, kan det vere mogeleg å supplere tiltaka retta mot næringslivet med ei ordning der det er høve for bedrifter å søke om lønstilskot?

Sogn og Nordhordland melde ikkje om nokre behov for vg3-tilbod i denne innspelsrunda.

Permitteringar

Tabellen under viser tal permitterte i Vestland, per 04.05.2020.

	Tal på lærlingar/lærekandidatar som er permittert pga. koronasituasjonen sidan 1. mars	Løpande kontrakter
Bygg- og anlegg	37	1698
Design og handverk	90	231
Elektrofag	63	986
Helse- og oppvekstfag	0	1182
Medier og kommunikasjon (gamal ordning)		7
Naturbruk	4	123
Restaurant- og matfag	102	262
Service og samferdsel	35	606

Teknikk og industriell produksjon	56	1389
SUM i fylket	387	6484

Tabellen viser tal lærlingar som er råka av permitteringar. Frisørane og kokk- og servitørbransjen har mange permitteringar, det same har tømrarfaget og elektrikarfaget. Dette [samsvarer med det nasjonale biletet](#). Per 05.05.2020 var det ingen lærlingar som hadde blitt sagt opp (mista læreplassen sin) pga. koronasituasjonen. Dette kan likevel endre seg i tida framover.

Gjennomføring av fagprøver

Situasjonen med spreiding av koronavirus har konsekvensar for gjennomføring av fag- og sveineprøvar. Vestland fylkeskommune har opna for gjennomføring av fag- og sveineprøvar så langt det er mogeleg.

Prøvenemndene må i kvart tilfelle vurdere i samråd med prøvestad og kandidat om det er mogeleg og forsvarleg å gjennomføre prøven. Gjeldande nasjonale føringar for smittevern skal alltid vere ein del av denne vurderinga.

At fag- og sveineprøver blir forseinka vil ha innverknad på inntak av nye lærlingar i bedriftene.

Formidling til læreplass

At ein søker blir registrert formidla betyr at fylkeskommunen har fått beskjed om at vedkomande har fått læreplass.

Per 05.05.2020 er det formidla 611 søkarar i Vestland. Tilsvarende var det den 08.05.2019 formidla 705 i Hordaland og den 15.05. 2019 339 formidla i Sogn og Fjordane. Totalt er det 433 færre formidla ungdommar til læreplass i Vestland i år enn i mai 2019.

At talet på formidla søkarar har gått ned viser at formidlinga går seinare, og kan vere ein indikasjon på at færre totalt sett blir formidla til læreplass.

Intensjonsavtalar om læreplass

Fylkesrådmannen har sendt ut tusen tilpassa e-poster til lærebedrifter, der det var høve til å justere tal intensjonsavtalar i høve til kva som var registrert i februar. Per 04.05.2020 hadde 30,6 % av bedrifter og opplæringskontor svart. Desse står for 58,3 % av alle intensjonsavtalane som er skrive.

Ser ein bort frå maritime fag, er det meldt ein reduksjon på 180 intensjonsavtalar. Maritime fag melder om eit auka behov for 84 læreplassar.

Tilbakemeldingar frå skulane på kapasitet vg3 i skule

Alle dei vidaregåande skulane i Vestland blei spurt om kva kapasitet skulane har til å eventuelt ta inn elevar/lærlingar til alternativ vg3 sluttopplæring i skule skuleåret 2020/21. 23 skular melde tilbake at dei har kapasitet til å opprette vg3 alternativ fagopplæring i skule. Totalt er det kapasitet til å gi tilbod i alle yrkesfaglege utdanningsprogram, bortsett frå naturbruk. Høgast kapasitet er det i teknikk og industriell produksjon, bygg- og anleggsteknikk, elektrofag og restaurant- og matfag.

Konsekvensar ved nedstenging av skulane

Dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune har blitt spurd om korleis situasjonen rundt skulestenging og heimeundervisning har påverka fråfallet i skulen. Dei aller fleste skulane melder om positive erfaringar med heimeundervisning, og fleire skular melder at ein del elevar har betre utbytte av nettundervisning enn vanleg skule. Dei meiner at elevane får betre arbeidsro og slik også lettare for å konsentrere seg.

Når det gjeld elevane på vg2 yrkesfag er dei generelle tilbakemeldingane at dei fleste elevane har takla heimeundervisning godt, men at dei har sakna praktisk arbeid i verkstaden. Elevane er svært godt nøgde med å vere attende på skulen i dei praktiske faga. Mange kunne nok ønskje seg enda fleire timar på skulen. Når det gjeld fråfall for denne gruppa er den generelle tilbakemeldinga at det ikkje er fleire som står i fare for å falle i frå, få IV eller stryk no enn det var før skulen stengde - det er generelt dei same elevane som står i faresona.

Tilbakemeldingane frå skulane viser at det så langt ikkje er teikn på at organisering og gjennomføring av opplæringa gjennom denne perioden fører til ein lågare gjennomføringsgrad for elevane. Viss dette skulle vise seg å stemme når gjennomføringsreslutata for skuleåret ligg fjøre, vil det ikkje vere behov for å planlegge for særleg auka kostnader gjennom at elevar må ta opp fag som følgje av koronapandemien.

Fylkesrådmannen si vurdering av noverande situasjon i dei mest utsette sektorane

I dette kapittelet vurderer fylkesrådmannen status i dei mest utsette bransjane, oppsummerer utfordringsbiletet og peiker på mogelege område kor det er sannsynleg at tiltak vil måtte setjast i verk.

Intensjonsavtalar/læreplassar

Fylkeskommunen brukar intensjonsavtalar som ein av indikatorane for tal læreplassar. Opphaveleg blei intensjonsavtalene for 2020 sette opp i februar månad. Tala viste då at både i sum og innanfor dei enkelte lærefaga såg 2020 ut for å bli eit år med bra balanse mellom søkarar til læreplass og mogelegheitene for å få plass. Koronapandemien har endra denne situasjonen. I avsnitta under vurderer fylkesrådmannen status for dei ulike sektorane.

Bygg- og anlegg

Generelt er det årleg større etterspurnad etter lærlingar enn det er søkarar. Tømrarfaget skil seg litt ut frå dei andre byggfaga her. Dei fleste søker tømrarfaget, slik at tilbod og etterspurnad er betre balansert der enn i t.d. betongfaget. Det kan sjå ut som at bransjen nedjusterer planane for inntak i tømrarfaget. Bedriftene har hatt ein del permitteringar, og uttrykkjer også ei viss uro over den framtidige leveransesituasjonen. Store delar av innkjøpa blir gjort i utlandet, noko som har gitt ein sårbar situasjon no. Det er derfor bekymring for at leveransesituasjonen kan gi meir langsiktige, negative verknader.

Design og handverk

Frisørfaget utgjer det store lærefaget innanfor design og handverk. Søkartala til frisørfaget har gått nedover over fleire år, og det er derfor stor etterspurnad etter lærlingar i høve til kor mange som vil utdanne seg den vegen. Signala frå bedriftene er ikkje urovekkande så langt. Sjølv om bedriftene måtte stenge og gå til permitteringar, ser det ut for at bransjen har tru på framtida. Lærlingane er i stor grad framleis permitterte pga. smitterisikoen i bedriftene.

Elektrofag

Elektrobransjen har hatt og har mange permitterte lærlingar i Vestland. Dette blir forklart med ordresituasjon, smitterisiko i tenestebil, m.m. Signal frå bransjen er at mange bedrifter er avventande. Samstundes etterspør bransjen i nordfylket fleire lærlingar.

Helse- og oppvekstfag

I helsearbeidarfaget, ambulanséfaget og barne- og ungdomsarbeidarfaget er det lite truleg at koronasituasjonen vil gjere store, negative utslag. Samtidig justerer ein del private barnehagar ned planane sine for lærlinginntak pga. ny bemanningsnorm for barnehagane.

Naturbruk

Naturbruk er eit lite utdanningsprogram målt i tal på lærekontraktar. Bransjen har hatt enkelte permitterte lærlingar. Det er registrert ein liten nedgang i talet på intensjonsavtalar som følge av koronapandemien.

Restaurant- og matfag

Så langt ser det ikkje ut som at bedriftene nedjusterer planane for lærlinginntak i særleg grad. Bransjen blei hardt råka av nedstenginga av samfunnet 12. mars, og har høge tal på permitterte. Samstundes er dette eit utdanningsprogram der søkartala har gått nedover over år, og det er mykje større etterspurnad etter lærlingar enn det er søkarar.

Teknikk og industriell produksjon

Innanfor dei lærefaga som har bakgrunn i vg2 industriteknologi er det bekymring og nedjusterte forventningar å spore. Mange av bedriftene innanfor desse faga er underleverandørar til oljeindustrien, som kan vere ei av forklaringane. Det er ein liknande tendens for brønnefaga.

Innanfor dei maritime faga (matrosfaget og motormannfaget) er biletet motsett. Bransjen etterspør fleire lærlingar enn det er tilgjengeleg.

Oppsummering av mogelege behov

På grunnlag av den innhenta informasjonen og fylkesrådmannen sine vurderingar av situasjonen i dei ulike fagområda, er det truleg at det vil vere behov for vg3 alternativ opplæring i skule i fleire programområde/lærefag:

- Lærefag ut frå vg2 industriteknologi
- Tømrarfaget
- Elektrikarfaget
- Landbruksmaskinmekanikar

I tillegg vil det mest truleg vere søkarar til fleire andre lærefag som ikkje får læreplass, men der søkartalet er så lågt at det vanskeleg let seg gjere å opprette eigne vg3-tilbod. Desse søkarane har rett til å fullføre opplæringa si, og her må ein sjå på løysingar med å samle fleire tilgrensande lærefag og samarbeid med bedrifter om opplæringa.

Dersom gjennomføring av fagprøver blir vesentleg forseinka, med konsekvensane at søkarane i år må vente, kan det vere naudsynt å sette i gang kortare kurs i samarbeid med opplæringskontor og bransjar. Slike tiltak kan avhjelpe ventesituasjonen og i tillegg gje dei betre føresetnader for å starte og fullføre læretida.

Konsekvensane av forventa forseinking vil vere at færre har fått læreplass per 1.september, samanlikna med i fjor. Likevel er det signal i innspela frå arbeidslivet som tyder på at fleire kan få læreplass utover hausten og vinteren. Det betyr at vg3 som alternativ til læreplass i ein del fag ikkje bør settast i gang så tidleg som tal søkarar til læreplass kan tilseie. Vg3-klassane blir også finansiert av til tilskot til lærebedrift, og ein bør ikkje sette i gang eit større omfang vg3-klassar før læreplassituasjonen er tydelegare avklart.

Ut frå endringar i situasjonen ut over våren og sommaren kan det likevel bli tydeleg at det vil vere eit klart behov for alternative vg3-klassar i nokre lærefag. På grunnlag av at dette kan bli sannsynleg, tilrår fylkesrådmannen at fylkesdirektøren får fullmakt til å sette i gang slike naudsynte klassar, innafor sektoren si økonomiske ramme.

Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

I arbeidet med sak om justering av opplæringstilbodet for 2020/21 såg fylkesrådmannen allereie teikn som tyda på at koronapandemien ville gje store utfordringar for opplæring i bedrift, og tok med det omsyn til eit auka behov for vg3 påbygg til generell studiekompetanse.

Politisk vedtak om å ta ned kapasiteten på vg3 påbygging til generell studiekompetanse blei ikkje effektuert i sak PS 15/20 justering av opplæringstilbodet for 2020/21.

Vg2 i utlandet

Vestland fylkeskommune tilbyr elevar frå heile Vestland eit [kompetansegevande vg2-tilbod i utlandet](#). Tilboda blir administrert av dei aktuelle skulane, som har ansvaret for oppfølging gjennom skuleåret.

Vestland fylkeskommune gir tilbod om følgjande utanlandsopphald (dei såkalla «hordalandsklassane»):

Skule	Trinn	Utdanningsprogram	Programområde
Amalie Skram vgs	vg2	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Askøy vgs	vg2	Elektrofag	Automatisering

			Data og elektronikk Elenergi
Askøy vgs	vg2	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Knarvik vgs	vg2	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Kvam vgs	vg2	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi
Voss gymnas	vg2	Studiespesialisering	Realfag Språk, samfunnsfag og økonomi

Det er totalt 77 primærskolar til desse tilboda for skuleåret 2020/21. Ved ein gjennomgang av søkertala, har alle utanom seks elevar også søkt eit anna ordinært vg2-tilbod i VLFK.

Jamfør gjeldande lokal inntaks- og formidlingsforskrift, har elevane rett til eit vg2-tilbod på skulen dei går på vg1 på. Primærskolarane til utanlandstilbod vil få tilleggspoeng, på lik line med alle andre, som gjer at dei er sikra eit tilbod på vg2 skulen dei tek vg1 på. Dei seks søkarane som ikkje har søkt ein skule i VLFK blir direkte kontakta, så også dei vil vere sikra eit tilbod.

I tillegg til å kunne søke ovannemnde tilbod, kan elevane søke utanlandsopphald i regi av private/ideelle organisasjonar. Fylkesrådmannen har ikkje oversikt over kor mange søkarar dette dreier seg om, men historisk sett er det i underkant av 100 kvart år. Desse elevane søker også skuleplass anten i eit privat eller offentleg tilbod.

Fylkesrådmannen har gjennomført eit nytt prøveinntak for å kvalitetssikre at det er nok tilgjengelege plassar på dei skulane søkarane har rett til oppflytting frå vg1 til vg2 på. Kapasiteten i skulane er tilstrekkeleg, og det vil ikkje vere behov for å auke opp klassetalet på vg2 som følge av at elevane ikkje gjennomfører eit utanlandsopphald skuleåret 2020/21.

I ein normalsituasjon vil det i stor-Bergen vere ledig kapasitet for elevar på vg1 til å søke til og få plass på ein annan skule på vg2. I ein situasjon der ingen vel, eller blir forhindra frå, å reise til utlandet, vil elevplassane på vg2 vere fylte, og det vil vere lite rom for å byte skule frå vg1 til vg2.

Økonomi

Det er på noverande tidspunkt for tidleg å seie noko konkret om kva økonomiske konsekvensar koronapandemien kan gi. Fylkesrådmannen vil kome tilbake til mogelege konsekvensar gjennom sak i september 2020.

Vedtakskompetanse

Fylkesutvalet har vedtaksmynde

Vurderingar og verknader

Økonomi: Ingen verknader i denne saka. Mogelege økonomiske konsekvensar vil framkome i sak i september.

Klima: Ikkje relevant.

Folkehelse: Ikkje relevant i denne saka.

Regional planstrategi: Ikkje relevant.

Konklusjon

Fylkesrådmannen har fått signal som viser at fleire bransjar er usikre på kapasitet dei har for å halde på eller ta i mot lærlingar i den næraste tida. T.d. er oljeprisfallet nemnt som ein usikkerheitsfaktor som også kan påverke situasjonen i lengre tid.

Fylkesrådmannen vurderer at kunnskapsgrunnlaget ikkje er tydeleg nok til å tilrå å sette i verk konkrete tiltak på dette tidspunktet. Det er likevel tydeleg at dei største utfordringane vil vere knytt til opplæring i bedrift.

På grunnlag av den innhenta informasjonen og fylkesrådmannen sine vurderingar av situasjonen i dei ulike fagområda, er det truleg at det vil vere behov for vg3 alternativ opplæring i skule i fleire programområde/lærefag:

- Lærefag ut frå vg2 industrideknologi
- Tømrarfaget
- Elektrikarfaget
- Landbruksmaskinmekanikar

Per 05.05.2020 er det formidla 611 søkarar i Vestland. Tilsvarende var det den 08.05.2019 formidla 705 i Hordaland og den 15.05. 2019 339 formidla i Sogn og Fjordane. Totalt er det 433 færre formidla ungdommar til læreplass i Vestland i år enn i mai 2019. At talet på formidla søkarar har gått ned viser at formidlinga går seinare, og kan vere ein indikasjon på at færre totalt sett blir formidla til læreplass.

Det er signal i innspela frå arbeidslivet som tyder på at fleire kan få læreplass utover hausten og vinteren. Det betyr at vg3 som alternativ til læreplass i ein del fag ikkje bør settast i gang så tidleg som tal søkarar til læreplass kan tilseie.

Ut frå endringar i situasjonen ut over våren og sommaren kan det likevel bli tydeleg at det vil vere eit klart behov for alternative vg3-klassar i nokre lærefag. På grunnlag av at dette kan bli sannsynleg, tilrår fylkesrådmannen at fylkesdirektøren får fullmakt til å sette i gang slike naudsynte klassar, innafør sektoren si økonomiske ramme.

Fylkesrådmannen vil kome tilbake med ny sak i september når biletet vil vere meir tydeleg om kva konkrete tiltak det vil vere behov for å sette i verk.

Saknr: 2020/41557-8
Saksbehandlar: Kenth Rune Teigen Måren

Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse	30/20	02.06.2020

Fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland

Forslag til vedtak

Hovudutval for opplæring og kompetanse tek saka til vetande på grunnlag av at det ikkje er eit lovkrav om felles fråværsreglement.

Samandrag

Saka gjeld unntaksgrunnar i §3-47 *Føring av fråvær i vidaregåande opplæring* i forskrifta til opplæringslova.

Det er ikkje eit lovkrav at det må utarbeidast felles fråværsreglement for dei vidaregåande skulane. Bakgrunnen for at fylkesdirektøren har utarbeida felles eit fråværsreglement er å sikre likehandsaming og å hjelpe elevar og skular i å orientere seg i eit til dels krunglete regelverk.

Bjørn Lyngedal
Fylkesdirektør

Kenth Rune Teigen Måren
Seksjonsleiar

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Hovudutval for opplæring og kompetanse fekk i RS-sak 11/2020 framlagt felles fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland. I handsaminga av saka vart det reist spørsmål til korleis en skal tolke unntaksgrunnar i §3-47 i forskrifta til opplæringslova. Eit samrøystes utval gjorde vedtak om at fylkesdirektøren utarbeide ei politisk sak om felles fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland.

Vurdering og konklusjon

Det er ikkje eit lovkrav å ha eit felles fråværsreglement for dei vidaregåande skulane. Fylkesdirektøren har valt å utarbeide eit fråværsreglement for å samle gjeldande reglar på ein stad for å gjere regelverket meir oversiktleg for elevar og lærar. Fylkesdirektøren skal i tillegg utarbeide retningslinjer som skal ligge ved fråværsreglementet. Retningslinjene skal gi rektorane bistand i korleis unntaksgrunnane i forskrift til opplæringslova § 3-47 skal verte tolka . Fråværsreglementet skal gjelde for alle skulane i Vestland fylkeskommune frå 1. august 2020, retningslinjene skal vere klare til same dato. Hovudutval for opplæring og kompetanse vil få lagt fram desse retningslinjene som ei referatsak.

Føremålet med retningslinjene er å sikre størst grad av likebehandling mellom skulane og elevane. Momenta vil vere basert på praksis og dei retningslinjene som er fastsett av Utdanningsdirektoratet. Rektor skal likevel foreta ein konkret vurdering av elevens situasjon og kvifor han eller ho ikkje har møtt opp i timane. Det er altså årsaka til fråværet som er avgjerande for om rektor kan bruke det konkrete unntaket.

Saknr: 2020/37506-2
Saksbehandlar: Kenth Rune Teigen Måren

Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	13/20	26.05.2020
Hovudutval for opplæring og kompetanse	31/20	02.06.2020
Fylkesutvalet		18.06.2020

Høyringsfråsegn - NOU 2019:25 «Med rett til å mestre»

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet for Vestland fylkeskommune vedtek høyringsfråsegna NOU 2019:25 «Med rett til å mestre», slik ho kjem fram av saksutgreiinga.

Saksprotokoll 26.05.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Roger Pilskog, LO, sette på vegner av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, lærlingerepresentant og elevrepresentant fram slikt tilleggsforslag:

«Yrkesopplæringsnemnda stør fylkesrådmannens vurderingar og høyringssvar. Yrkesopplæringsnemnda syner til at elevenes psykiske og sosial helse er viktig for ei god gjennomføring, og at både miljøkoordinatorar og helsesjukepleiarar er viktig i den samanheng.»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

Fylkesutvalet for Vestland fylkeskommune vedtek høyringsfråsegna NOU 2019:25 «Med rett til å mestre», slik ho kjem fram av saksutgreiinga.

Yrkesopplæringsnemnda stør fylkesrådmannens vurderingar og høyringssvar.

Yrkesopplæringsnemnda syner til at elevenes psykiske og sosial helse er viktig for ei god gjennomføring, og at både miljøkoordinatorar og helsesjukepleiarar er viktig i den samanheng.

Samandrag

I september 2017 sette regjeringa Stoltenberg ned eit utval som skulle vurdere struktur og innhald i vidaregåande opplæring. Utvalet var leia av Ragnhild Lied. Mandatet var å foreslå tiltak som skal hjelpe elevane til å meistre opplæringa slik at dei blir kvalifisert for vidare utdanning, arbeidsliv og aktiv samfunnsdeltaking

Utgreiinga, NOU 2019:25 «Med rett til å mestre» - om struktur og innhald i vidaregåande opplæring vart levert til kunnskaps- og integreringsministeren 17. desember 2019.

Kunnskapsdepartementet sende rapporten ut på høyring 21.01.2020 og høyringsfristen er 1 juli 2020.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Bekka Skaasheim
ass. Fylkesdirektør

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift

Vedlegg

1 Høyrings svar frå OKSU frå siste 6 mnd

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

I september 2017 sette regjeringa Stoltenberg ned eit utval som skulle vurdere struktur og innhald i vidaregåande opplæring. Utvalet var leia av Ragnhild Lied. Mandatet var å foreslå tiltak som skal hjelpe elevane til å meistre opplæringa, slik at dei blir kvalifisert for vidare utdanning, arbeidsliv og aktiv samfunnsdeltaking.

Utvalet har tidlegare publisert delutgreiinga NOU 2018: 15. *Kvalifisert, forberedt og motivert – Et kunnskapsgrunnlag om struktur og innhald i vidaregåande opplæring*. Her skildrar utvalet utviklinga av dagens tilbod, organisering og ansvarstilhøve og gjer ei vurdering av styrkar og utfordringar ved dagens vidaregåande opplæring. Her presenterte utvalet kunnskapsgrunnlaget for hovudutgreiinga, og utgreiinga er tilgjengeleg på regjeringa.no

NOU 2019:25 «Med rett til å mestre» - om struktur og innhald i vidaregåande opplæring vart levert til kunnskaps og integreringsministeren 17. desember 2019. Kunnskapsdepartementet sende rapporten ut på høyring 21.01.2020 og høyringsfristen er 1 juli 2020. Komplett oversikt over høyringsnotatet med tilhøyrande underlag kan hentast på regjeringa.no. Kunnskapsdepartementet oppmodar særleg kommunar og fylkeskommunar om å sende vidare og summere opp innspel frå eigen sektor.

Samtidig med NOU 2019:25 sende Kunnskapsdepartementet ut ei høyring på NOU 2019: 23 - «ny opplæringslov». I høyringsbrevane ber departementet kommunane og fylkeskommunane om å svare på høyringane kvar for seg. Departementet vil sjå innspela i samanheng i det vidare arbeidet med ei stortingsmelding om vidaregåande opplæring .

Om organisering av innspela skriv departementet i høyringsbrevet at utredninga er delt inn i kapittel etter tema. Kwart kapittel vert avslutta med ei punktvis oppsummering av utvalets framlegg. Framlegga har løypande nummerering. Av praktiske grunner ønsker Kunnskapsdepartementet at høyringsinstansane nyttar denne nummereringa i høyringsuttalen. Departementet understrekar at heile utgreiinga er på høyring, ikkje berre dei punktvis framlegga. Det kan også gjevast innspel av meir generell karakter både til innhaldet i det einskilde kapittel og til utgreiinga i sin heilskap. Fylkesrådmannen har lagt opp til at høyringsdokumentet skal politisk handsamast.

Opplæringssektoren har hatt rapporten på høyring med frist om å kome med innspel seinast 16. april 2020. Innspela frå sektoren er freista innarbeidd i felles høyringsfråsegn frå Vestland fylkeskommune. Innspela frå opplæringskontor er i tillegg lagt ved saka.

Det har ikkje vore gjort djuptgripande endringar i vidaregåande opplæring sidan Reform 94, og elevane møter i all hovudsak det same tilbodet og organiseringa i opplæringa som for 26 år sidan. Fylkeskommunen sitt ansvar for vidaregåande opplæring, og prinsippa for trepartssamarbeidet i fagopplæringa mellom nasjonale myndigheiter, skuleeigar og arbeidsliv har også stort sett vore dei same sidan Reform 94.

Mandatet til utvalet

Vidaregåande opplæring skal gje elevane ei opplæring som fremjar lærelyst, motivasjon og trivsel. Dei yrkesfaglege utdanningsprogramma skal ruste elevane til å møte arbeidslivet med relevant fag- og yrkeskompetanse, og dei studieførebuande programma skal legge til rette for at elevane har eit godt grunnlag for å starte på høgare utdanning.

På bakgrunn av dette skulle utvalet utarbeide modellar for struktur og innhald for studiespesialiserande, studieførebuande og dei yrkesfaglege utdanningsprogramma. Modellane skal

- ta vare på mangfaldet i elevgruppa
- ta vare på elevane sine behov og interesser
- legge vekt på at opplæringa er relevant for aktiv deltaking i samfunnet, arbeidsliv og høgare utdanning
- vurdere innretninga på studieførebuande utdanningsprogram
- vurdere hovudmodell og ansvarstilhøva i dei yrkesfaglege utdanningsprogramma
- vurdere overgangar mellom yrkesfag og studieførebuande, inkludert påbygging

Vedtakskompetanse

Jamfør reglement for folkevalde organ og delegering i Vestland fylkeskommune er det fylkesutvalet som kan vedta ei fråsegn på vegne av fylkeskommunen (pkt. 6. Reglement for folkevalde organ og delegering).

Vurderingar og verknader

Generelle vurdering

Fylkesrådmannen meiner at rapporten viser eit grundig arbeid der alle vurderingane er gjennomarbeidd med bakgrunn i mandatet, og i lys av at alle elevar og lærlingar skal oppleve meistring. Mandatet framhevar lærelyst og motivasjon, og speglar verdisynet i overordna del.

Kapittel 2 Føringar for det vidare arbeidet

Kapitelet skildrar kva utviklingstrekk utvalet meiner er viktige for utforminga av framtidens vidaregåande opplæring, og kva forventningar utvalet ønskjer skal prege framtidens vidaregåande opplæring.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Eit hovudmål i rapporten er å kvalifisere elevane til å møte arbeidslivet og vidare studiar med relevant kompetanse. Vidare støttar fylkesrådmannen utvalet sitt framlegg om at vidaregåande opplæring må ta ansvar for å oppdatere kompetanse, og rekvalifisere vaksne med tanke på framtidens arbeidsliv. Det er naudsynt å utarbeide sentrale retningslinjer som avklarar kven som skal omfattast av retten til rekvalifisering, for å unngå ulik praksis.

Kapittel 3 Sluttkompetanse, om å være kvalifisert og drøfting av endringar i tilbod og regelverk

Utvalet har lagt til grunn for sitt arbeid at fleire skal gjennomføre. Samtidig skal sluttkompetansen den einkilde oppnår, halde høgast mogleg kvalitet. Kapitelet skildrar kva strukturelle endringar som er naudsynte, kvaliteten på sluttkompetansen og kva det betyr å være kvalifisert. Kapitelet tar opp kva endringar som bør gjerast med retten til vidaregåande opplæring, og gjennomgår omgrepet grunnkompetanse og utfordringane med denne forma for sluttkompetanse.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar hovudframlegga om to klart definerte sluttkompetansar med høg kvalitet, og ei opplæring som kvalifiserer og er tilpassa eleven og lærlingen sin faglege ståstad. Det er eit viktig signal at dei som har oppnådd kompetanse på lågare nivå, skal behalde retten til å fullføre med studie- eller yrkeskompetanse. I denne samanhengen vil delkompetanse bli innarbeidd som ein del av kvalifiseringa, og grunnkompetanse bli sluttkompetanse. Omgrepa må ha eit innhald og ein verdi også i arbeids- og næringsliv.

Fylkesrådmannen støttar framlegget om rett til å fullføre vidaregåande opplæring med studiekompetanse eller full yrkeskompetanse. Likevel kan det vere nødvendig å ha tydelege føringar på eleven sin rett til å fullføre og eleven si plikt til å delta og yte sitt beste.

Fylkesrådmannen støttar framlegget om innføringsfag sidan opplæringslovutvalet ikkje stiller krav om bestått grunnskule for å starte på vidaregåande opplæring. Det er likevel grunn til å peike på at det trengs avklaringar på kva kriterium som skal gjelde for om ein elev skal ta innføringsfag eller ikkje. Fylkesrådmannen ser også utfordringar med organisering av tilbodet, særleg på mindre skular der ein truleg ikkje har elevgrunnlag til å etablere eigne innføringsklassar i kvart fag.

Kapittel 4 Faga og organiseringa av opplæringa

Kapitelet tek utgangspunkt i at det er sluttkompetansen som skal være utgangspunktet for dei to hovudløpa i opplæringa. Vidare at opplæringa skal ta utgangspunkt i at elevane skal ha eit tilbod som gjer dei kvalifiserte til å kunne fullføre med ein sluttkompetanse. Kapitelet foreslår kva endringar som bør gjerast i innretninga på faga, og organiseringa av opplæringa. Kapitelet går gjennom gjeldande vurderings- og dokumentasjonsordningar, og gjer framlegg om endringar i desse.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar utvalet sine framlegg. Det er særst positivt at fellesfaga får sterkare relevans og programretting mot sluttkompetansen. Vidare er det gjort gode vurderingar omkring modulindeling, og rett til sluttvurdering for kvar termin for fag som går over fleire år. Likeins er det å tenkje skuleåret i terminar og opne opp for større fleksibilitet rundt gjennomføring av opplæringa, noko fylkesrådmannen meiner vil fremje motivasjon.

Kapittel 5 Det studieførebuande utdanningsløpet

Kapitelet går gjennom krava til å være studieførebudd og gjer framlegg om endringar i både struktur og innhald for at kvaliteten på studiekompetanse skal bli best mogleg.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar framlegga og er særst positiv til at trekkordninga vert teken vekk, og at ein vil vurdere nye kompetansebaserte eksamensformer. Å vurdere nye utdanningsprogram i tråd med framtidens kompetansebehov ser fylkesrådmannen som naudsynt.

Kapittel 6 Dei yrkesfaglege utdanningsløpa

Kapitelet skildrar utvalet si vurdering av behovet for endringar i yrkesfaga med mål om at fleire skal gjennomføre opplæringa med ein yrkeskompetanse av høg kvalitet. I dette kapitelet ser utvalet på kva konsekvensar utvalet sine framlegg i kapittel 2, 3 og 4 har for yrkesfaga.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen meiner at den yrkesfaglege opplæringa framleis skal ha ei tett kopling til arbeids- og næringslivet, for å gje elevane relevant fag- og yrkeskompetanse. Fylkesrådmannen støttar framlegget om større variasjon i opplæringsmodellane, og at modellane må bygge på arbeidslivet sitt behov, og faget sin eigenart. Det er rett å sjå yrkesfagopplæringa i eit heilskapleg perspektiv, særleg med tanke på overgangen frå vg2 til lære. Fylkesrådmannen er derfor særst positiv til at det må settast av personalressursar som skal følgje eleven over i læretida. Eit tettare samarbeid med næringslivet, t.d gjennom opsjonsavtaler, kan vere gunstig for å balansere tilbod og etterspørsel av lærlingar. Praksisbrevordninga bør fjernast fordi andre læreløp dekkjer behovet til denne gruppa av ungdommar.

Kapittel 7 Omval og moglegheiter for vidare utdanning

Kapitelet går gjennom kva konsekvensar framlegga har for elevane sine moglegheiter når det gjeld å krysse mellom dei to hovudløpa, og kva moglegheiter som finns for vidare yrkesfagleg karriere etter vidaregåande opplæring.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar å auke kravet til generell studiekompetanse, men har merknad knytt til krav om to framandspråk. For elevar på påbygg har det gått lang tid sidan dei har hatt eit framandspråk i ungdomsskulen og mange har ikkje anna framandspråk enn engelsk. Å lære eit nytt språk er tidkrevjande, og sjølv om tidsramma på påbygg vert auka til 1 ½ - 2 år, vil det ikkje vere tilstrekkeleg for mange elevar.

Fylkesrådmannen støtter at retten til påbygg etter vg2 vert fjerna, dersom tilbudsstrukturen på studieførebuande også vil dekke t.d helse- og oppvekstfag, som eit treårig studieførebuande løp. Det er viktig å understreke, slik utvalet gjer, at det også må vere eit parallelt yrkesfagleg løp mot ei fagutdanning.

Kapittel 8 Vaksne i vidaregåande opplæring

Kapitelet tek føre seg vaksne sitt behov for opplæring på vidaregåande nivå, og kva som kan gjerast for at fleire vaksne skal ta vidaregåande opplæring. Kapitelet ser også på om politikkområdet i større grad kan samordnast.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen meiner det er riktig at unge og vaksne skal følgje same utdanningsløp og støttar framlegga om å styrke vaksne sin rett til vidaregåande opplæring, men det er behov for sentrale føringar for kva denne retten skal innebere.

Fylkesrådmannen støttar framlegget om rekvalifisering, men vil presisera at retten til rekvalifisering må sjåast i samheng med behova i arbeids- og næringsliv. I dette arbeidet er NAV ein viktig samhandlingspart. Vidare støttar fylkesrådmannen at fylkeskommunen får eit større ansvar for vaksne med behov for å kombinerer grunnskule og vidaregåande opplæring.

Fylkesrådmannen meiner realkompetansevurdering ikkje bør vere obligatorisk sidan slik vurdering ikkje alltid er føremålstenleg for kandidaten.

Kapittel 9: Styring, roller og ansvar i vidaregåande opplæring

Kapitelet tek føre seg styring, ansvar og roller mellom sentrale utdanningsmyndigheiter, fylkeskommunen og andre sentrale aktørar.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er einig i at fylkeskommunen si rolle og ansvar med å sikre kvalitet på opplæringa må forsterkast, men i i samsvar med utvalet sine vurderingar, ser fylkesrådmannen behovet for formalisert kompetanse i ulike funksjonar i vidaregåande opplæring.

Fylkesrådmannen støttar framlegget om å endre oppfølgingstenesta sitt ansvar og ansvarsområde om å jobbe førebyggjande, men ser at dette krev auka ressursar. Skal oppfølgingstenesta arbeide mot grunnskule og kommune, må fylkeskommunen få eit tydelegare mandat i lov og regelverk. Behova for oppfølging hos vaksne og ungdom som kjem ut frå ungdomsskulen, er ulikt. Det kan derfor vere føremålstenleg å ha ei todelt oppfølgingsteneste, ei for vaksne og ei for ungdom. Oppfølgingstenesta for vaksne bør ikkje gå utover tilbodet til aldersgruppa 16 - 21 år. Oppfølgingstenesta for vaksne bør utgreiast nærare, både når det gjeld omfang og ansvarsdeling mot NAV.

Opplæringskontora si rolle er heilt sentral i den norske lærlingordninga med omsyn til å sikre lærlingane ei god opplæring, rekruttere nye lærlingar, synleggjere faga og støtte bedriftene. Fylkesrådmannen støttar ein gjennomgang og ei tydeleggjering av opplæringskontora si rolle for å ivareta og vidareutvikle samarbeidsformer med arbeid- og næringsliv.

Fylkesrådmannen støttar framlegget med å forsterke Y-nemnda sitt arbeid med dimensjonering og at nemnda skal ha innstillingsrett om dimensjonering. Y-nemndene må vere eit organ og ein pådrivar for å sikre kvalitet og ivareta næringslivet sine behov for arbeidskraft.

Fylkesrådmannen støttar at kompetansekrava vert utvida, og meiner at ein i større grad vektlegg styrking av den pedagogiske, spesialpedagogiske og didaktiske kompetansen i tillegg til kompetanse innan fag.

Fylkesrådmannen støttar framlegga om at det utviklast nettverk og faste strukturar for evidensbasert kunnskapsoverføring og -utvikling

Økonomi:

Endringane som utvalet foreslår, vil få økonomiske konsekvensar. For å drive vidaregåande opplæring i tråd med framlegga i NOU 2019:25 153 - «Med rett til å mestre», må statlege overføringer til fylkeskommunane aukast.

Folkehelse/klima og regional planstrategi: Kunnskap og kompetanse er reiskapar for å kjempe mot og handtere dei utfordringane FN sine bærekraftsmål peikar på. I oppdraget til den vidaregåande opplæringa og ny overordna del av læreplanverket står det at ungdommen skal: forstå grunnleggjande dilemma og utviklingstrekk i samfunnet, og korleis verne om livet på jorda og å ta vare på behova til menneske som lever i dag, utan å øydelegge framtidige generasjonar sine høve til å dekke sine behov.

Fylkesrådmannen ser at oppdraget og målsettinga til vidaregåande opplæring har ei avgjerande rolle for å imøtekomme utfordringane som ligg i behovet for arbeidskraft, og å utrydde fattigdom, kjempe mot ulikskap og stoppe klimaendringane.

Høg yrkesdeltaking er naudsynt for å oppretthalde og finansiere velferdsordningane i Norge. For det einskilde menneske er arbeid viktig for å vere økonomisk sjølvstendig, ha personleg utvikling og ein sosial arena.

Konklusjon

Videregående opplæring skal danne og utdanne, den skal inkludere, inspirere, motivere og kvalifisere. Vurderingane og framlegga i NOU 2019:25 153 - «Med rett til å mestre» peikar alle i retning av at eleven og lærlingen skal gjennomføre og lukkast i opplæringa.

Fylkesrådmannen føreset at dei økonomiske konsekvensane av framlegga, blir kompensert ved auka overføringar til fylkeskommunen.

Opplæringskontoras samarbeidsutval OKSU

Høyringsinnspel til Vestland fylkeskommune

Dato 21.04.2020

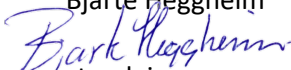
Frå: OKSU – Opplæringskontora sitt samarbeidsutval i Vestland

Sendinga inneheld desse høyringsvara:

1. Høyringsnotat OKSU NOU 2019: 23 "Ny opplæringslov"
2. Høyringsnotat OKSU NOU 2019: 25 " Med rett til å meistre "

OKSU

Bjarte Heggheim


styreleiar

Instruktøropplæring

Utvalet seier i NOU 2019: 23, kap. 29, side 319 følgende:

«Lærlingene må ha rett til å få opplæring av kvalifiserte instruktører, og regelverket bør stille tydeligere krav til at faglige ledere, instruktører og prøvenemndsmedlemmer deltar i opplæringstilbud»

Kvalitet i instruktøropplæring må styrkast, det er denne gruppa som er tettast på. Forskrift og regelverk bør definere kva som er kvalifisert instruktør.

Lærekandidatordninga

Utvalet seier i NOU 2019: 23, kap. 29.4, side 321 følgende:

«For å få bedrifter til å ta imot lærlinger med funksjonsnedsetting er det nødvendig med gode støtteordninger.»

I framlegg til ny opplæringslov fell omgrepet lærekandidat vekk. Dei som i dag blir kalla lærekandidatar vil ikkje lenger ha lovfesta rett til spesialundervisning, ref. opplæringslova § 4-2. Om ikkje det kjem på plass ei tilsvarande ordning, så vil desse personane bli meir utfordrande å formidle til opplæring i bedrift.

Utan øyremerka midlar til lærekandidatane vil dei få ein endå vanskelegare overgang til arbeidslivet.

Vi les av framlegget at meir skule kan vere ei alternativ løysing for desse personane, men vår erfaring tilseier at dette er eit dårleg alternativ. Vi trur at sjansen for å lukkast er større om dei kjem tidleg ut i arbeidslivet, med ein god plan for opplæringa. Vi vil peike på at erfaring med lærekandidatordninga er svært god i dei fylka som har teke den i bruk fullt ut.

Vi trur at yrkesfagleg fordjuping er sær viktig for denne gruppa med elevar, slik at dei kan finne sine styrker og knyte kontakt med arbeidslivet.

Prosedyre for teikning av opplæringskontrakt:

Vi er ikkje sikre på om dette er relevant for denne høyringsuttalen, men vi ynskjer å peike på at det er vanskeleg for lærebedriftene å teikne opplæringskontrakt med lærekandidatar utan å på førehand kjenne premissane. Behovet for instruktørstøtte må avklarast, og størrelsen på tilskotet må vere klart før opplæringskontrakten blir signert. Det må samtidig klargjerast kva pliktar og rettar som blir stilt til partane.

Opplæringskontor som lærebedrift

Utvalet foreslår i NOU 2019: 23, kap. 29.5, side 330 følgende:

– at opplæringskontor ikke reguleres i opplæringsloven, og dermed heller ikke kan godkjennes som lærebedrift

Som ein konsekvens av dette forslaget vil opplæringskontora ikkje lenger ha høve til å teikne lærekontraktar på vegne av sine medlemsbedrifter. Og bedrifta vil miste den formelle, faglege og administrative støtta som eit medlemskap gir.

Opplæringskontora må derfor framleis kunne teikne kontaktar og ivareta det juridiske ansvaret.

Medlemsbedriftene er hovudsakleg små og mellomstore verksemder med under 100 tilsette som ønsker assistanse til å vidareutvikle og kvalitetssikre si lærlingordning.

Forslaget må derfor avvisast slik det no er formulert.

Medlemsbedrifter registrert i OKSU sine opplæringskontor

Kjelde: www.vilbli.no eller heimeside til opplæringskontor

2tal Elektro AS	Baarøy Gustav as	BilXtra Nordfjordeid
A til Å Grafisk Design og Media AS	Balsnes Jon (Balsnes Bygg)	Birkeland Entreprenørforetning A/S
Abo Maskin as	Barmen og Lund AS	Bjarne Espe Trevarefabrikk
Agnitio AS	Barstein Partrederiet Ans	Bjerck og Brendø Maskin as
AH-Bygg AS	Berdal Røyr & Sanitær	Bjørgrs Mat as
AKRAFT AS	Berge & Co AS (Florø)	Bjørkhaug Maskin AS
Alexandra Hotel	Berge & Co AS (Førde)	Blanderiet AS
Allbygg Florø AS 5	Berge & Co AS (Måløy)	Blikås Elektro AS
Allmuen as	Berge & Co AS (Sogndal)	Blix Hotell as
Andersen AS	Berge & Co AS (Stryn)	BM Sølberg A/S
Andersen og Hofslundsengen Bygg AS	Best Fishing Gear as	Bmo Elektro AS
Anleggsservice as	Best Vik AS	Borlaug og Brosvik Transport A/S
Anleggsgartner Baarøy as	Bil Body AS	Bravida Norge AS
Aquaship Feedtrans as	Bildeler Førde AS	Breivik as
Arild Arntsen AS	Bilfinger Industrial Services avd	Brekke Maskinstasjon
Arne Aarbergsbotten AS	Årdal	Bremanger kommune
Arve Aasen AS	Bilfinger Industrial Services avd.	Brendsdal Bygg AS
Aske - Gatemat & Bryggeri	Høyanger	Brugrand Oskar as
Askvoll kommune	Bilfinger Industrial Services avd.	Bruheim A/S
Atløy Fisk as	Svelgen	Bruland Bygg
Aurland Elektriske AS	Bilhuset Førde AS	Brødrene Aa as
Aurland Energiverk AS	Bilpartner Vest AS	Brødrene Larsen
Aurland kommune	Bilpleiehallen AS	Brødrene Lutentun Ans
Auto 8-8 Forum AS (Florø)	Bilskadesenteret AS	Brødrene Sønnerheim A/S
AutoMarin AS	Biltema avd. Førde	BSL BYGG AS
Avery Dennison NTP	Biltema avd. Sogndal	Byggmeister Tore Hovland AS
B. Stensaker Transport AS	Biltreff AS	Byggmester Aase & Hegrenes AS

Byggmester Folkestad AS
 Byggmester Gjerland AS
 Byggmester Hagen Bjørn AS
 Byggmester Rune Vikøren AS
 Byggmester Stølsvik AS
 Byggsenteret Audun Hundere AS
 Byrkjelo Maskin AS
 Bødal & Næss Bygg AS
 Bødal og Næss Bygg as
 Bøe Arne
 Båtbygg AS
 Carfix Vik AS
 Cargill Florø - EWOS
 Caverion Norge AS, avd. Eid
 Caverion Norge AS, avd. Førde
 Caverion Norge AS, avd. Høyanger
 Caverion Norge AS, avd. Sogndal
 Consto SFJ AS
 Coop Nordvest SA
 Coop Prix avd Gaupne
 Coop Vest BA
 COOP Vest SA avd 406 COOP
 EXTRA Øvre Årdal
 COOP Vest SA avd 408 COOP
 EXTRA Sogndal
 Daco Mekaniske
 Dalaker Einar
 Dale Rør AS
 Dale Servicesenter AS
 Digital Etikett AS
 Domus Manufaktur, Førde
 Drage O. Entreprenør AS
 Drage Transport
 DrageBygg AS
 Drageset W As, Joker Loen
 Dvergsdal og Sunde Bygg AS
 Dvergsdal Ottar as
 DVI Service AS
 Døskeland Marine
 Easy Form as
 E-CO Energi AS
 Egge Transport AS
 Eid Elektro AS
 Eid Motor AS
 Eid Servicesenter AS
 Eid ungdomsskule
 Eid vidaregåande skule
 Eikefjord Bygg AS 2
 Eikefjord Elektro
 Einemo as
 Ekornes J E as
 Elektromontasje AS avd Årdal
 Elkem avd. Bremanger
 Elkjøp Fjordane AS (avd. Førde)
 Ellingsen Elektroservice AS
 Eltel Networks AS (avd. Førde)
 Engdal Tommy
 Entreprenørservice as
 Erko Seafood as
 Ervik Havfiske as
 Espeseth Bygg AS
 Etne Containerservice as
 Europris Førde
 Europris Sogndal
 Europris Årdal
 Ewebø Blikkenslagerverksted ANS
 Tømrrar Trond Falkenstein
 Fanevik Bygg AS
 Fanøyvåg as
 Farsund & Naustheller A/S
 Farsund Bygg AS
 Felleskjøpet Agri avd. Florø
 Ferske Smakar as
 Ferstad Installasjon AS
 Firda Billag Buss A/S
 Firda Bygg AS
 Firda Elektro AS
 Firda Sjøfarmer as
 Fiskebas as
 Fiskeveg AS
 Fjaler kommune
 Fjordane Bioenergi AS
 Fjordpipe AS
 Flatabø Transport AS
 Flataker transport
 Flatraket Bygg as
 Flokenes Fiskefarm as
 Flora Kjøkkenservice Kf
 Flora vidaregåande skule
 Florø Bil og Havneservice AS
 Florø Bilskade AS
 Florø Bygg AS
 Florø Entreprenør AS
 Florø Mur og Betong AS
 Florø Restaurantdrift as
 Florø Rør AS
 Flåm AS
 Flåm Byggservice as
 Flåten Maskin AS
 Flåten Termotransport A/S
 FMC Technologies avd. Florø
 Fokus Elektro AS
 Fokus Infranett AS
 Fortun Bensinstasjon AS
 Fosse Maskin og Transport A/S
 Fotefar Temareiser AS
 Fredheim Maskin og Betong AS
 Fredrik Vinsrygg (Vinsrygg VVS AS)
 Fresvik Produkt AS
 Fretland Bygg AS
 Fristad Elektro AS
 Frydenbø Bilsenter AS (Førde)
 Frydenbø Bilsenter AS (Sandane)
 Frydenbø Bilsenter AS (Sogndal)
 Frydenbø Bilsenter Sogn og Fj.
 Frøybas as
 Fs Anlegg as
 Fuhr Bygg AS
 Fure Mekaniske AS
 Fureli L A Maskin as
 Furevik AS
 Førde Bilberging AS
 Førde Bilsalg AS
 Førde Bilservice AS
 Førde Blikk og Ventilasjon AS
 Førde Egil
 Førde Kranutleige A/S
 Førde Mekaniske Industri AS
 Førde Metallprodukt AS
 Førde Sementvare AS
 Gardit Lås og Sikkerheit as
 Gardit Lås og Sikkerhet AS
 Gas Tech AS
 Gasta Design og kommunikasjon
 Gaular Bil AS
 Gaular Rør
 Gaupne Bilsenter AS
 Geir Ove Holen AS
 Geir Sandal as
 Gjerløw Maskin og Transport as
 Global Florø AS
 Gloppen Hotell as
 Gloppen Kommunale Kjøkken
 Gloppen kommune
 Gravdal Bygg AS
 Grunnfjell as
 Grønsberg Bygg AS
 Grønsberg og Sønner AS
 GT Bil AS
 Gulen kommune
 HAFS Elektro & Rør AS
 Hafslo Bilsenter AS
 Hafstad Magne as
 Hafstad Svein Erik
 Hagen AS
 Halliburton avd. Florø
 Halset entreprenørservice AS
 Halsør Maskin as
 Hansen`s Transportservice
 Harald Kapstad AS
 Hareid Elektriske Teknikk AS
 Hatleberg Bil & Maskin AS
 Hatledal Arvid as
 Havlandet Forskningslaborator as
 Havlandet Marin Yngel as
 Havnen Anlegg as
 Havstjerna as
 Havyard Ship Technology AS
 HBV Betong AS
 Hellenes AS
 Hellvik hus Fjordane AS
 Helse Førde Hf
 Henden Elektro AS
 Hermansverk Servicesenter AS
 Hillestad Jon
 Hillestad, Leidulf
 Hjelmset Olav as

HMR Hydeg
 Hoff & Knutson Transport ANS
 Holen Installasjon AS
 Holmedal Elektriske AS
 Horne Maskin as
 Hotel Loenfjord as
 Hovden Senior as
 HS Bygg AS
 Htrade AS
 Husevåg Rør AS
 H-Vinduet Bauge
 Hydro Aluminium AS
 Hydro Aluminium Årdal
 Hydro Energi Sogn
 Hydro PM Technology
 Hyen Fisk as
 Hyllestad Bygg A/S
 Hyllestad kommune
 Høyanger Bil AS
 Høyanger kommune
 Høyanger Rørleggerforretning
 Håvard Orheim AS
 I O S Tubular Management
 Impec AS
 In Via as
 Indre Sogn Asvo
 Indre Sogn Bil AS
 Indresognbil AS
 Innvik as
 Instefjord Anlegg AS
 Intin AS
 Isovent AS
 iStand a/s 1
 IT-Kom
 Ivar A. Sunde AS
 Jacel AS
 Jan`s Bilberging as
 Janco Bilrep AS
 Jarstad Rør A/S
 Jatak Kaupanger
 Johnny Hafstad Transport AS
 Jordalen Maskin AS
 Josvanger Elektro AS
 Jølster Betongbygg AS
 Jølster Bil AS
 Jølster Bygg AS
 Jørgensen Asle
 K Strømmen Lakseoppdrett as
 K.Jansen AS
 Karstensen E Fiskeoppdrett as
 Kaupanger bil AS
 KenVent AS
 Kiwi Øvre Årdal
 Kjeilen Hus AS
 Klausen Industrier Svelgen
 Kleiven Sogn AS
 Klima Expertene AS
 KMI Kleive Mekaniske &
 Industriservice
 Knut Sollid
 Knutholmen Restaurant og Pub as
 Kollsete og Liheim Byggteam AS
 Kollsete Thermotransport AS
 Kolo Veidekke as
 Komplette Bygg Vest AS 1
 Kontorgiganten AS - Kontorspar
 Kontorpunkt as
 Kontorsenteret AS
 Kraftstasjonen Restaurant &
 Kolonial
 Kvartalet Møbler AS
 Kveen AS
 Kvernevik A/S
 Kversøy Maskin as
 Kåre Bøe
 Kåre Magnar Naustdal
 Kårstad A/S
 Lammetun Ferie og Fritid
 Landøy Fiskeoppdrett as
 Langedal Bygg
 Langeteig & Vollidal Byggm.AS
 Lavik Kro as
 Leif Lote AS
 Leikanger Auto as
 Leirdal Harald
 Leiv Austrheim AS
 Lending Båtbyggeri
 Lending Rederi as
 Lerum AS
 Lerum frakt A/S
 Lidal vedlikehold og service AS
 Lindvik Malermester AS
 Liseth Elektro AS
 Liva Transport as
 Ljotebø Transport A/S
 Lokreim Bygg og Betong AS
 Lokreim Bygg og Betong AS
 Lund Bjarte
 Luster Byggservice AS
 Luster Energiverk AS
 Luster kommune
 Luster Mekaniske Industri AS
 Luster Sparebank
 Luster Trelastlager AS
 Luster Trelastlager AS
 Lux House AS
 Lærdal Energi AS
 Lærdal kommune
 M K Myklebust Entreprenør as
 Magne Hafstad A/S
 Magnus Haugsdal Transport AS
 Magnus Nistad A/S
 Malargruppa AS
 Maler Rune Skilbrei
 Malermester Arne Kalstad AS
 Mardal Rør AS
 Maritime Montering AS
 Marø Havbruk as
 Maskin En3prenør1 as
 Mathias Øen Transport AS
 MECA Norway AS
 Melcon as
 Mentro Jobb og Kurscenter as
 Mesta AS
 Mesta AS Elektro Sogndal (avd.
 Elektro)
 Mesta Drift as - Region Vest
 Metre AS
 Midtun og Tveit Byggservice AS
 Mjømen og Berge Byggeverksemd
 AS
 Mo og Øyrane videregående skule
 Moderne Varme as
 Mowi Norway as
 Multivolt AS
 Myklebust En Tømrar AS
 Måløy Auto as
 Måløy Byggservice AS
 Måløy Container Transport A/S
 Naustdal Elektro AS
 Naustdal Transport A/S
 NBN Elektro AS
 NBN Naustdal AS
 NCC Norge AS
 Nedreberg Maskin og Transport
 Nedre-Flo Sunde AS
 Neisa Norway AS
 Nesbakk Helge Rørlegger
 Nesbakk S. H. AS
 Nesseplast A/S
 New Havyard Ship Technologies AS
 Nomek as
 Nor Tekstil avd. Jobbpartner Førde
 Norblikk AS
 Nord Solund Fiskeriselskap as
 Nordbohus Sogn AS 2
 Norddal Auto AS
 Nordfjord Elcom AS
 Nordfjord Elektro AS
 Nordfjord Entreprenør AS
 Nordfjord Folkehøgskule Sa
 Nordfjord Hotell
 Nordfjord Installasjon AS
 Nordfjord Kjøtt as
 Nordfjord Laks as
 Nordfjord Skifer as
 Nor-Drikk A/S
 Nordvestvinduet as
 Norgeshus Naustdal Bygg AS
 Nornes Eirik og Odd AS
 Norsand A/S
 Norsk Bergsikring AS
 Norsk Gjenvinning as
 Norsk Kystkultur Akademi AS
 Norsk motor import AS
 Norsk Scania AS (Førde)
 Norsk Scania AS (Stryn)

NorSun AS	Riko Førde AS	Sogndal kommune
Nortronik	RIKSBYGG AS	Sogndal Mc-senter as
Nortura AS	Rinde Anlegg AS	Sogndal studentbarnehage
Nortura avd. Førde	Roald Øen AS	Sogndal vidaregåande skule
Nortura avd. Sogndal	Rocketfarm	Sognefjord Bygg AS
Norva24 Birkeland AS	Rones Barnehage	Sogneprodukt as
Norva24 Vest AS	R-Profile	Solberg EI-service AS
Nundal Consult AS	Rygg Borgar as	Solbris Senior as
Nygårds Transport AS	Ryland Bygg AS	Solheim Diesel AS
Nyland Maskin AS	Rørlegger R. Nigardsøy AS	Solund kommune
Nyrstar	Rørleggerservice Florø AS	Solund Verft AS
Obs Bygg Førde	Rørleggjar Ingmar Fimreite AS	Spar Hafslø / J H Sterri Eftf AS
OD Bygg AS	Rørleggjarservice AS	Sparebanken Sogn og Fjordane
Olav Hjelmeset A/S	Røyrvik Bygg og Betong AS	Sportshuset AS
Olav O. Hæreid & Sønn as	Røyseth Maskin as	Stad kommune
Olav O. Hæreid AS	Råheim Transport A/S	Stad Kystbygg as
Olav Skoge	S. Kristofersson AS 1	Stadlandet VVS AS
Olden Rør	Safari engros AS	Stadpipe AS
Ole-Helge Solstad A/S	Safeclean	Stadt Servicesenter AS
Olsen Transport AS	Safeport	Starheimsvik AS
OneCo Networks AS (distrikt sørvest Førde)	Saga Fjordbase AS	Staro Tech AS
Opal Entreprenør AS	Sande barnehage	Statkraft Energi AS Gaupne
Opus AS	Sande Geir as	Stein Torald Vonen AS
Origod as	Sande Settefisk as	Steinvik Fiskefarm as
Ornes Båtbyggeri	SAR AS avd Florø	Stjernekjøp Snorre – Cubus avd. Florø
Ortra A/S	Scandic Sunnfjord	Stokkebø Maskin as
Osland Havbruk as	Seime Byggmester AS	Storm På Stad as
Osland Onar Ståle ENK	Seljeset Ola Inge	Strand Bernhard
Ottar Dvergsdal AS	Sentrum Autoservice as	Straume Torleiv as
Ottobas as	SFE Nett AS	Straumsnes Bygg AS 2
Paneda Dab as	Sigurd Solberg AS	Stryn Bedriftsbarnehage as
Parata AS	Simas IKS	Stryn Betong A/S
Pelagia avd. Kalvåg	SITEP	Stryn Betongelement AS
Per A Øren AS	Sjur Gjerløw Byggeneste	Stryn Eiendom Entreprenør AS
Per A Øren Transport A/S	Sjøprodukt as	Stryn Elektro AS
Per Bortheim Transport A/S	Sjøvær Havfiske as	Stryn kommune
Petal	Skadesenteret Riko AS	Stryn Mek. Verksted AS
PGP AS	Skadesenteret Sogn AS	Stryn Pukk AS
Posten Norge AS avd Førde	Skahjem Bygg AS	Stryvo as
Postnord AS avd Skei	Skei Hotel as	Strømsnes Jon AS
Presis Vegdrift as	Skei Servicenter	Stølsvik Byggmester AS
Pretre as	Skipervika Offshore Services	Stårheim Bilverksted as
Printfarm (Skrivargarden AS)	Skogstad Sport as	Stårheim Bygg AS
PS Bil AS	Skår VVS AS	Sumtrans AS
R. Vedvik Maskin as	Skårhaug Taktekk AS	Sunde & Myhren Transport AS
Ramsdal Audun as	Slinde Transport AS	Sunde Auto AS
Ramsdal Maskin AS	Sogn Aqua as	Sunde Jostein Maskinentreprenør as
Rebygg as	Sogn Bil & Båt AS	Sunde Resirk A/S
Reco Bygg og Skadeteknikk AS	Sogn Bilskade AS	Sunde Stein Arne
Recover Nordic AS	Sogn Bygg og Montasje as	Sunnfjord Betong AS
Refvik Bygg	Sogn EI Service AS	Sunnfjord Bil as, Førde
Refvik Bygg	Sogn Elektro AS	Sunnfjord Elektro AS
Reiakvam Antirust AS	Sogn Entreprenør AS	Sunnfjord Industri AS
Reiakvam Rørservice AS	Sogn Jord- og Hagebruksskule	Sunnfjord kommune
Rema 1000 Evja	Sogn og Fjordane Bygg AS	Sunnfjord Miljøverk Iks
Rema 1000 Nordfjordeid	Sogn Røyr AS	Sunnfjord Rør AS
Repco ANS	Sogn Sparebank	Svanøy Havbruk as
Retura Nomil Sandane	Sogn Transportentral SA	
	Sogndal Hotell AS	

Swire Oilfield Services AS	Tømrrarfirma Røys AS	Årdal Blikkenslagerservice AS
Sy og strikkebui Oddveig Alpen	Tømrrarfirma Lågeide & Nesbakk AS	Årdal Byggservice
Sygna Transport A/S	Ullaland Trygve as	Årdal Energi KF
Sæthre Walther & Co AS	Ulvesund Elektro AS	Årdal kommune
Sætren Installasjon AS	UNU AS	Årdal Møte AS
Sætren Sagbruk	Utvik Bygg AS	Årdal Møbel AS
Sætren Sagbruk	Utvik Maskin AS	Årdal Rør og Sanitær AS
Sødermann as	V.Sunde Transport AS	Årdal vidaregåande skule
Sølvberg Bygg AS	Vaardal AS Blikk og Ventilasjon	Årdalsnett AS
Sønnico AS (avd Florø)	Vee Bensin og Bilrekvisita AS	Åsen og Øvrelid AS
Sørsida Sag AS	Veekiosken AS	
T&R Haugen Maskin AS	Veidekke Entreprenør AS - Sogn og	
T. Frivik Taubanedrift AS	Fjordane	
Team Verksted Vest AS (Lærdal)	Veidekke Industri AS, Avd Hyllestad	
Teekay Petrojarl Production	Vemax A/S	
Telekiosken Førde AS	Vendanor as	
Tennebø Sverre Rør AS	Vest Auto AS	
Terdal Bilservice AS	Vest Elektro IKT AS	
Tess Møre avd. Florø	Vest Service AS	
Th. Flåten sand-singel AS	Vestbris Fiskeriselskap as	
Th. Holene A/S	Vesterhav as	
Tharaso AS 1	Vesterland Feriepark DA	
Thor Tenden Transport A/S	Vestland Elektro og Rør AS	
TIDE Sogn	Vestland fylkeskommune	
Timbla AS	Vestlandshus Sogn AS 1	
Tine avd. Byrkjelo	Veststeinen as	
Tine avd. Vik	Victoria Hotell Florø as	
Tistels Auto	Videonor AS	
Tomafisk as	Vik kommune	
Tools AS avd Førde	Vik Kr. A. AS	
Torbas as	Vik Ørsta AS	
Torgrim Larsen Transport AS	Vike Bjørn Ståle AS	
Toyota Nordfjord og Førde AS	Vikøren Bent AS	
(Førde)	Vinsrygg Maskin AS	
Toyota Nordfjord og Førde AS	VM BYGG AS	
(Måløy)	Volda Maskin as Avd. Naustdal	
Toyota Nordfjord og Førde AS	Voll Lunde Maskin as	
(Stryn)	VVS Service Rune Berge AS	
Toyota Sogn AS	VY Buss AS avd Stryn	
TPD Bygg AS	Kinn kommune	
Trademark Auto	Walcon Maritime	
Transferd A/S avd Førde	Wergeland Holding AS	
Transferd A/S avd Sogn	West Industri Service AS	
Transferd A/S avd Stryn	West Maskin AS	
Trappeprodusenten AS	Westmek AS avd. Stadlandet	
Trond M Sogndes as	WIS VVS AS	
Trucknor Firda AS	Yndestad Mekaniske AS	
Trucknor Førde AS	Yri Sand AS	
Trucknor SF AS (Sandane)	Ytre Eide Sport as	
Trucknor SF AS (Stryn)	Ødegård Bygg og Maskin AS	
Trucknor SF AS (Kaupanger)	Økonomiservice AS	
Trucknor SF AS (Årdalstangen)	Øren Hotel as	
Trygve Ullaland AS	Øren Per A. as	
TS Idehus, Terje Sunde AS	Østerbø Maskin AS	
Tussa Nett AS	Østfold Energi AS	
Tysnes Arne As, Rema 1000 Stryn	Øvreberg Installasjonsforretning	
Tømrrar Eikelid	AS	
Tømrrar Kjell Olav Bjørkum AS	Øvrebø Fargehandel AS	
Tømrrar Lars Erik Kjos AS	Åm Sogndes Bygdeservice	

Kap. 1, «Om utvalgets forslag, mandat, sammensetning og arbeid»

Med det mandatet som utvalet har fått er det så breitt at ansvarsforholdet vil smuldre vekk. Det burde være ein styrke for opplæringskontora dersom ein får tildelt fleire oppgåver og får betalt for desse.

Det er foreslått at det skal utvidast frå rett til 3 år i vidaregåande opplæring til rett å fullføre mot studie eller yrkeskompetanse dette vil styrke eleven/lærlingens rettigheter. Større moglegheit for omval og fordjuping er ein styrke for eleven/lærlingen, dette gir større valfridom og større moglegheit til å auke gjennomføringsprosenten.

Kap 2, «Føringer for det vidare arbeidet»

Vaksne sin rette til vidaregåande opplæring er nødvendig å utvide, det må kunne nyttast moglegheit til realkompetansevurdering som undervegs- og sluttevaluering. Det er viktig med eit offentleg samarbeid for å få til eit godt tilbod her.

Kap 6, «De yrkesfaglige utdanningsløpene»

Det må føreligge sentrale retningslinjer for val av opplærings modellar. Dersom dette skal avgjerast lokalt vil det føre til at næringslivet får vanskar med å forholde seg til dette ved tilsetjingar.

Det å yrkesrette fellesfaga har utvalet peika på, og dette er ein viktig del av den yrkesretta opplæringsmodellen. Det vil og vere ein styrke for eleven/lærlingens gjennomføringsgrad.

Yrkesfagleg fordjuping må bli ein tydlegare del av yrkesfag og at det ikkje skal kunne brukast til påbygg til studiekompetanse. Dette er eit viktig punkt i dei framtidige læreplanane.

Dimensjonering av utdanningstilbodet må i framtida styrast av Y-nemnda i samarbeid med det lokale næringsliv. Fylkeskommunen og opplæringskontora/næringslivet må tildelast eit større ansvar for oppfylging av lærlingar/lærekandidatar. Skulane må ikkje tildelast oppgåver der dei skal fylgje lærlingane etter at dei starta i bedriftsopplæring.

Kap 7, «Omvalg og muligheter for vidare utdanning»

Påbygging til generell studiekompetanse etter Vg2 fjernast, men retten til påbygg etter Vg3 skal fortsett bestå er bra for fullføringsgraden. Det å styrke moglegheita til yrkesfagleg påbygging frå studieforbereidande til yrkesfag er og ein styrke for rekruttering til næringslivet.

Kap 8, «Voksne i videregående opplæring»

OKSU meiner at «Fagbrev på jobb» må bli vidareført som obligatorisk for alle fylkeskommunar.

Lærekandidatar må ha øyremerkta ekstratilskot som er kjent ved signering av kontrakt.

Elevar som manglar læreplass må kvalifiserast til læreplass gjennom målretta opplæring i skule eller fylkeskommunale kompetansesenter og i eit samarbeid mellom fylkeskommunen og næringslivet.

Kap 9, «Styring, roller og ansvar i videregående opplæring»

Krav til fagleg kompetanse i alle ledd og å styrke denne er viktig å forsterke i framtida. Dette må og gjelde kompetanse til dei som har ansvar for karriererettleiing.

«Fylkeskommunene har begrenset innsikt og mulighet til å sikre at opplæringskontorenes arbeid er av god kvalitet». Vi meiner at fylkeskommunen har full innsynsrett i opplæringskontora sin aktivitet slik det er i dag. Men vi er samde med utvalet i at ein må «sikre at deres bidrag går inn i fylkeskommunenes helhetlige strategi for å utdanne fagarbeidere»

Fagopplæring dekker ikkje elevane og arbeidslivets behov, dette inneberer at det er mykje feil rådgiving i skulesystemet det er og for liten tilgang på elevar noko som vil gje konkurranse mellom ulike utdanningsprogram.

Saknr: 2020/38476-3
Saksbehandlar: Kristine Lovise Angelsen

Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	12/20	26.05.2020
Hovudutval for opplæring og kompetanse	32/20	02.06.2020
Fylkesutvalet		18.06.2020

Høyrings svar frå Vestland fylkeskommune på NOU 2019:23 Ny opplæringslov

Forslag til innstilling

1. Fylkesutvalet for Vestland fylkeskommune vedtek høyrings svaret på NOU 2019:23 «Ny opplæringslov», slik det kjem fram av saksutgreiinga.

Saksprotokoll 26.05.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Roger Pilskog, LO, sette på vegner av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, lærlingerepresentant og elevrepresentant fram slikt tilleggforslag:

«Yrkesopplæringsnemnda stør fylkesrådmannens vurderingar og konklusjonar.
Yrkesopplæringsnemnda meiner dessutan at:

- Det blir feil å bruke «lærling» om alle som får opplæring i bedrift, då det vil «utvatne» eit godt innarbeidd omgrep. Nemnda meiner at omgrepet lærling berre skal brukast når det er inngått lærekontrakt med fag- eller sveineprøve som mål.
- Klagenemnd for ikkje bestått fag- og svenneprøve bør reguleras i ny lov. Ny lov må og sikra at saker kan løysast på lavast mogleg nivå, difor er det viktig at ein har fylkeskommunal instans for det.
- Lova må syte for at lærebedrifter skal ha eigen kompetanse og produksjon i lærefaget for å kunne godkjennast som opplæringsbedrift.
- styra i opplæringskontora skal ha representasjon frå arbeidstakarsida når deira organisasjonar ber om det.
- Opplæringslova kan ikkje regulera opphøyr av baa arbeidsavtale og lærekontrakt, då verksemder som gjev opplæring er egne rettssubjekt, og lærlingane skal ha samme rettigheter og plikter som ansatte. (forslag § 8-4).»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

1. Fylkesutvalet for Vestland fylkeskommune vedtek høyringssvaret på NOU 2019:23 «Ny opplæringslov», slik det kjem fram av saksutgreiinga.

Yrkesopplæringsnemnda stør fylkesrådmannens vurderingar og konklusjonar.

Yrkesopplæringsnemnda meiner dessutan at:

- Det blir feil å bruke «lærling» om alle som får opplæring i bedrift, då det vil «utvatne» eit godt innarbeidd omgrep. Nemnda meiner at omgrepet lærling berre skal brukast når det er inngått lærekontrakt med fag- eller sveineprøve som mål.
- Klagenemnd for ikkje bestått fag- og svenneprøve bør reguleras i ny lov. Ny lov må og sikra at saker kan løysast på lavast mogleg nivå, difor er det viktig at ein har fylkeskommunal instans for det.
- Lova må syte for at lærebedrifter skal ha eigen kompetanse og produksjon i lærefaget for å kunne godkjennast som opplæringsbedrift.
- styra i opplæringskontora skal ha representasjon frå arbeidstakarsida når deira organisasjonar ber om det.
- Opplæringslova kan ikkje regulera opphøyr av både arbeidsavtale og lærekontrakt, då verksemdar som gjev opplæring er egne rettssubjekt, og lærlingane skal ha samme rettigheter og plikter som ansatte. (forslag § 8-4).

Samandrag

Regjeringa oppnemnde 22. september 2017 eit utval som fekk i oppgåve å utgreie og vurdere behovet for rettsleg regulering av grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (grunnopplæringa).

Utgreiinga viser at dagens opplæringslov med forskrifter på mange måtar er eit velfungerande regelverk, men at det også er utfordringar med dagens regelverk. Utvalet føreslår ny opplæringslov, som er meint å erstatte dagens opplæringslov. Utvalet foreslår også prinsipp for regelstyringa for å bidra til at lova og det underliggende regelverket også over tid blir eit godt og effektivt styringsvirkemiddel på grunnopplæringa sitt område.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift

Vedlegg

- 1 Framlegg til innspelsnotat til samling for Forum for opplæringskontorer .._
- 2 Høyringsvar frå OKSU NOU2019 23 og 25 21.04.20

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

I september 2017 sette regjeringa ned eit utval som fekk i oppgåve å utgreie og vurdere behovet for rettsleg regulering av grunnskuleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (grunnopplæringa). Utvalet var leia av Jon Christian Fløysvik Nordrum. Mandatet til utvalet var å føreslå ny opplæringslov og overordna prinsipp for regelstyringa av grunnopplæringa.

Utvalet leverte si utgreiing NOU 2019:23 «Ny opplæringslov» til kunnskaps- og integreringsministeren 13. desember 2019. Kunnskapsdepartementet sende utgreiinga ut på høyring 30. januar 2020 med høyringsfrist 1. juli 2020. Komplett oversikt over høyringsnotatet med tilhøyrande underlag kan hentast på regjeringen.no. Kunnskapsdepartementet ber kommunar og fylkeskommunar om å vidaresende høyringsbrevet og høyringsnotatet i eiga verksemd og oppsummere dei ulike innspela i ein felles høyringsuttale.

Samtidig med NOU 2019:23 sende Kunnskapsdepartementet ut ei høyring på NOU 2019:25 «Med rett til å mestre. Struktur og innhold i vidaregåande opplæring». I høyringsbrevna ber departementet kommunane og fylkeskommunane om å svare på høyringane kvar for seg. Departementet vil sjå innspela i samanheng i det vidare arbeidet med forslag til ny opplæringslov.

Om den vidare prosessen skriv departementet at dei tek sikte på å sende høyringsnotat med forslag til ny opplæringslov på høyring våren 2021. Høyringsuttalane til NOU 2019:23 vil vere viktig i deira arbeid med det komande høyringsforslaget. Dei skriv vidare at regjeringa tek sikte på å legge fram eit lovforslag om ny opplæringslov for Stortinget våren 2022.

Mandatet til utvalet

Mandatet til utvalet var å utgreie og vurdere behovet for regulering av grunnopplæringa sitt område. Siktemålet for arbeidet er eit regelverk som tek vare på måla og prinsippa i grunnopplæringa slik desse er nedfelt i opplæringslova sin føremålsparagraf og sentrale styringsdokument. Samtidig må regelverket sikre at kommunane og fylkeskommunane som skuleeigarar har tilstrekkeleg handlingsrom til å fremje kvalitetsutvikling i skulen.

Vestland fylkeskommune sitt arbeid med høyringa

Opplæringssektoren har hatt NOU-en på høyring med frist for å kome med innspel seinast 16. april 2020. Innspela frå sektoren er innarbeidd i felles høyringssvar frå Vestland fylkeskommune. Innspela frå opplæringskontor og partane i næringslivet er i tillegg lagt ved saka. Sjølv om dette er lagt ved saka betyr ikkje det at fylkeskommunen stiller seg bak og er einig i alle innspela frå desse. Sidan vi er bedne om å samle alle innspel frå sektoren i ein felles høyringsuttale, meiner fylkesrådmannen at det likevel er formålstenleg å legge dei ved vårt høyringssvar.

NOU 2019:23 er eit omfattande dokument, og det gjeld både grunnskulen og vidaregåande opplæring. Det vil seie at fylkeskommunen har ikkje sett på dei kapitla som gjeld grunnskulen. Vidare er det samtidig sendt ut ei høyring på NOU 2019:25, og departementet har bedt kommunane og fylkeskommunane om å svare på høyringane kvar for seg. Dersom det er tema som vert behandla i begge høyringane, kan det vere vi likevel berre omtalar det i eitt av høyringssvara slik at det ikkje vert ei dobbelbehandling.

Vedtakskompetanse

Jamfør reglement for folkevalde organ og delegering i Vestland fylkeskommune er det fylkesutvalet som kan vedta ei fråsegn på vegne av fylkeskommunen (pkt. 6. Reglement for folkevalde organ og delegering).

Vurderingar og verknader

Kapittel 19 - Elevane si medverking og skuledemokratiet

I kapittel 19 drøftar utvalet høvet for å lovfeste skuledemokrati og elevane sin rett til å ytre seg. Det er fleire grunner til at skuledemokrati er viktig. For det første er skuledemokrati viktig fordi det oppfyller elevane sine grunnleggande demokratiske rettar. For det andre bidrar skuledemokrati til opplæring i demokrati gjennom demokratisk praksis. For det tredje bidrar skuledemokrati til eit godt skulemiljø.

I utgangspunktet er forslaga ein vidareføring av gjeldande rett. Men føresegna om elevane sin medverknad og skuledemokrati er samla. Det presiserer at skuledemokrati er viktig. Forslaga oppnar for meir fleksibilitet for skulane for å gjennomføre eit faktisk demokrati, ikkje berre tomme rollar og organ. Utvalet oppfordrar til å ha organ som elevråd, men det er ikkje er tilstrekkeleg å ha eit organ som ikkje har nokon faktisk betydning og som ikkje er representativt for elevane på skulen. Utvalet skriv at ein kan spørje seg om det er nødvendig å lovfeste en slik rett. Elevane har uansett rett til å organisere seg. Det følger av den alminnelege organisasjonsfridomen i Grunnloven § 101.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er einig i framlegget om å regulere elevane sin rett til å ytre seg og bli høyrd sjå forslag til § 2-2 første avsnitt. Det er føremålstenleg å regulere plikten for skulen til å samarbeide med eleven sine foreldre, sjå forslag til § 2-3.

Fylkesrådmannen er ikkje einig i at det er tilstrekkeleg med berre ei føresegn om skuledemokrati som både omfattar elevane og foreldra, sjå forslag til § 2-4.

Fylkesrådmannen meiner det vil vere føremålstenleg å lovfeste at kvar skule skal ha eit elevråd. Det er ikkje behov for meir foreldreinvolvering enn det er i dag (foreldremøte, foreldresamtalar med meir). Det bør vere føringar på elevdeltaking i råd og utval. Det kan vere fordelar med valfridom av organisering av elevdemokrati, men utfordringa kan vere at elevdemokratiet vert pulverisert. Det er ønskeleg med ein viss minstestandard og/eller rutine.

Fylkesrådmannen er ikkje einig i føresegna om at organ for brukarmedverking i skulen ikkje vert vidareført. Det bør vere ein lov eller forskrift om minstestandard og/eller rutine. Ein må effektivisere og omstrukturere lov og utval. Vidare meiner fylkesrådmannen at skulemiljøutvalg og skuleutvalg må eventuelt slåast saman. Vidare bør elevane ha møterett i LAMU i saker som vedkjem dei.

Kapittel 20 Plikt til å delta aktivt i opplæringa, oppfølgingsplikt og om lekser

I kapittel 20 vurderer utvalet om det framleis skal vere lovfesta at elevar og lærlingar har ei plikt til å delta aktivt i opplæringa, og om kommunane bør ha ein plikt til å følge opp elevar med høgt fråvær. I kapittelet vurderer utvalet også om det skal presiserast i loven at kommunar kan pålegge elevane å gjere oppgåver utanfor skuletida (lekser).

Forslaga er ei vidareføring av gjeldande rett, men utvalet føreslår å lovfeste og presisere enkelte av reglane. Utvalet understrekar at aktiv deltaking i opplæringa er viktig for fellesskapet på skulen. Plikten til aktiv deltaking i opplæringa har derfor betydning utover den individuelle vurderinga i orden og åtferd.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Utvalet føreslår å lovfeste ein plikt for kommunane og fylkeskommunane til å følge opp elevar med høgt fråvær frå opplæringa sjå forslag til § 2-2 andre avsnitt. Fylkesrådmannen er einig i dette forslaget. Til dette oppmodar fylkesrådmannen at departementet utarbeider sentrale retningslinjer. Dette for å hindre at det vert for stor skilnad på korleis elevane vert følgt opp.

Fylkesrådmannen støttar elles i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld plikt til å delta aktivt i opplæringa, oppfølgingsplikt og om lekser.

Kapittel 21 Samarbeidet mellom skulen og foreldra

I kapittel 21 vurderer utvalet om det framleis bør vere ei eiga føresegn om foreldresamarbeid.

Opplæringslova § 1-1 slår fast at opplæringa sitt formål skal oppfyllast «i samarbeid og forståing med heimen». Gjeldande regelverk slår fast at skulen skal halde kontakten med foreldra, avhalde foreldremøte, invitere til samtale med kontaktlærar og elles sørge for informasjon og varsling om forhold som gjeld eleven. Det er til dømes også reglar om varsling av foreldra når det er tvil om eleven ikkje vil få vurdering med karakter, jf. forskrift til opplæringslova § 3-7.

Utvalet føreslår å vidareføre reglane om foreldresamarbeid med språklege endringar, sjå forslag til § 2-3.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er einig med utvalet sitt forslag. Fylkesrådmannen meiner at departementet må, slik som i dag, gje forskrift om foreldremøte på vg1/vg2 og foreldresamtalar, jf. kap. 20 i forskrifta. Det er fornuftig å ha med ein minstestandard på det og ordninga fungerer godt slik det er i dag.

Kapittel 24 Rett til vidaregåande opplæring, minoritetsspråkleg perspektiv

Kapittel 24 handlar om ungdommar sin rett til vidaregåande opplæring, ofte kalla ungdomsretten. Kapitlet handlar også om retten til ekstra tid til vidaregåande opplæring og om prinsippet om at vidaregåande opplæring skal vere gratis.

Retten til vidaregåande opplæring er i dag regulert i opplæringslova § 3-1. Utvalet føreslår å vidareføre retten til vidaregåande opplæring. Utvalet føreslår ingen realitetsendringar i føresegna om gratisprinsippet i vidaregåande opplæring. Det vert likevel føreslått enkelte språklege endringar for å forenkle og klargjere føresegna.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Utvalet sitt forslag er at det skal verte stilt krav om eit visst omfang av grunnskuleopplæring for at ein elev kan verte rekna for å ha fullført grunnskulen, sjå kapittel 24.4.3 og forslag til § 6-1 første avsnitt første setning. Fylkesrådmannen er einig i forslaga til utvalet, men det er viktig å presisere kva «eit visst omfang» inneber.

Eit forslag frå utvalet er at det vert innført ein rett til eit år med ekstra grunnskuleopplæring ved ein vidaregåande skule for dei ungdommane som avsluttar 10. trinnet i grunnskulen utan å ha tilstrekkeleg med opplæring til å få vitnemål, sjå forslag til § 3-1 tredje avsnitt. Fylkesrådmannen er einig i dette forslaget, men erfaring viser at det ekstra opplæringstilbodet som fylkeskommunen tilbyr i dag ofte blir valt bort til fordel for å gå i ordinære klasser. Elevgruppa vert opplevd ofte å ha dårleg tid, og vil fullføre opplæringa raskast mogleg. Dette på tross av grundig rådgjeving frå både kommune og fylkeskommune. Fylkesrådmannen meiner det difor bør bli vurdert om opplæringstilbodet bør vere ein rett, men også ein plikt for elevar med behov for det.

Kapittel 26 Organisering av opplæringa

Kapittel 26 handlar om organisering av opplæringa. Det handlar for det første om lengda på skuleåret, fastsetting av skuledagar og feriedagar (ofte kalla skulerute) og dagleg skuletid. Dette er i dag regulert i opplæringslova §§ 2-2 og 3-2. Kapitlet handlar også om gruppestørrelse, forholdstal mellom tal lærarar og tal elevar og inndeling i grupper. I dag er dette regulert i opplæringslova § 8-2 og i forskrift med heimel i opplæringslova § 8-3.

Utvalet sitt forslag er stort sett ein vidareføring av gjeldande rett, med enkelte språklege endringar. Nasjonale reglar kan vere et verkemiddel for å motvirke at avgjerder som skal bygge på fagleg-pedagogiske vurderingar vert påverka av økonomiske motiv. Etter utvalet si vurdering bør det difor vere reglar om gruppestørrelse også i ny opplæringslov.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Når det gjeld forslaget om gruppestørrelse og forholdstal mellom lærarar og elevar er fylkesrådmannen stort sett einig. Fylkesrådmannen er einig i forslaget om at det er eit krav om at lærar som hovudregel er til stades i all opplæring (omtalt i kapittel 39.4.1) Men det er viktig å presisere unntak for å ha fleksibilitet i opplæringa, til dømes i høve elevar som er utplassert og elevar som jobbar med prosjekt.

Utvalet føreslår at elevane berre kan deles inn i grupper etter kjønn dersom det er særleg tungtvegande grunner til å gjere det, sjå forslag til § 13-2 fjerde avsnitt. Fylkesrådmannen er einig i utvalet sitt forslag, men ber om at «særleg tungtveiende grunner» vert presisert. Her vil skulane ha behov for rettleiing.

Utover dei presiseringane som er nemnd over støttar fylkesrådmannen utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld organisering av opplæringa.

Kapittel 28 - Opplæring der lærar ikkje er til stades saman med elevane (fjernundervisning)

I dette kapitlet vurderer utvalet om opplæringa skal kunne verte gjennomført som fjernundervisning, og under kva føresetnader.

Dagens opplæringslov opnar for fjernundervisning i enkelte tilfelle og det er uklart om det elles er tillate. Fjernundervisning er ein måte å organisere undervisning på der eleven og læraren ikkje er fysisk til stades same stad, men har kontakt gjennom tekniske hjelpemidlar. I dag skjer fjernundervisning som oftast som nettundervisning. Utvalet sitt forslag er ei klargjering og ønske om ein presisering av gjeldande regelverk. Utover dei høva der fjernundervisning eksplisitt er tillate, er ikkje fjernundervisning regulert i opplæringslova.

Utvalet meiner difor det er behov for å klargjere i kva tilfelle opplæringa kan bli gjennomført utan at lærar og elevane er fysisk til stades på same sted.

Utvalet sitt forslag er at det skal vere tillate å gjennomføre opplæringa utan at læraren er fysisk til stades samen med eleven som får opplæring, dersom læraren og eleven kan kommunisere effektivt med tekniske hjelpemiddel, og kommunen dessutan kan godtgjere at det er gode grunnar for å organisere opplæringa slik, og at opplæringa er trygg og pedagogisk forsvarleg, sjå forslag til § 13-3.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld opplæring der lærar ikkje er til stades saman med elevane (fjernundervisning).

Kapittel 29 Vidaregåande opplæring i bedrift.

I dette kapitlet har utvalet vurdert forhold som er særøigne for fagopplæringa. Dette gjeld særleg godkjenning av lærebedrifter og rettar og pliktar for lærlingar, lærebedrifter og fylkeskommunen. Utvalet har også vurdert spørsmålet om ein lovfesta rett til læreplass.

Stort sett er det ein vidareføring av gjeldande rett, men med nokre endringar. Mellom anna føreslår utvalet å forenkle lovtekst og heller ha ordningar som gjeld mindre grupper kandidatar i forskrift til opplæringslova. Utvalet har føreslått å ikkje lovfeste opplæringskontora sin rolle og å ikkje vidareføre lære kandidat sin rett til spesialundervisning.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er stort sett einig i utvalet sine forslag. Fleire opplæringskontor i Vestland fylkeskommune har sendt inn innspel til høyringa. Fylkesrådmannen støtter fleire av momenta og har tatt desse med i høyringssvaret. Alle innspela frå opplæringskontora er også lagt som vedlegg til høyringssvaret.

Eit av forslaga til utvalet er at retten til spesialundervisning for lære kandidat ikkje vert vidareført.

Fylkesrådmannen er ikkje einig i dette forslaget. Fylkesrådmannen ønsker at retten til spesialundervisning for lære kandidat vert vidareført og at lærlingar også bør kunne få spesialundervisning. Opplæring i skule og opplæring i bedrift er likeverdige opplæringsarenaer. Det bør vere ein lovfesta rett for lærlingar og bedrifter til å få hjelp både i individ- og systemsaker.

I framlegg til ny opplæringslov fell omgrepet lære kandidat vekk. Det at dei som i dag blir kalla lære kandidat heller ikkje vil ha lovfesta rett til spesialundervisning lenger, vil medføre at desse personane blir meir utfordrande å formidle til opplæring i bedrift. Utan øymerka midlar til lære kandidatane vil dei få ein endå vanskelegare overgang til arbeidslivet. Fylkesrådmannen les av framlegget at meir skule kan vere ei alternativ løysing for desse personane, men erfaring tilseier at dette er eit dårleg alternativ. Sjansen for å lukkast er større om dei kjem tidleg ut i arbeidslivet, med ein god plan for opplæringa. Erfaringa med lære kandidatordninga er svært god i dei fylka som har teke den i bruk fullt ut. Yrkesfagleg fordjuping er særst viktig for denne gruppa med elevar, slik at dei kan finne sine styrker og knyte kontakt med arbeidslivet.

Eit anna forslag frå utvalet er at det ikkje skal vere ein terskel for heving av kontrakten om opplæring etter ønske frå lærlingen, sjå forslag til § 8-3 andre avsnitt . Fylkesrådmannen støtter dette forslaget og er einig i at det er tilstrekkeleg at fylkeskommunen skal sjå til at partane er samde om sluttdato.

Utvalet føreslår at opplæringslova ikkje skal gi saksbehandlingsregler for hevingssaker, irekna at det ikkje er ein lovfesta rett til å uttale seg munnleg før det vert fatta vedtak om heving . Fylkesrådmannen meiner det er viktig at lærlingen får rett til å uttale seg slik at fylkeskommunen har plikt til å undersøke om hevinga er reell. Opplæring i skule og opplæring i bedrift er likeverdige

arenaer. I skule får eleven sluttsamtale, sjå forskrift til opplæringslova kapittel 22. Ved heving bør det vurderast om rådgjevingsplikta er oppfylt og forskrift til opplæringslova 22-1 bør òg omfattast til å gjelde lærlingar.

Utvalet føreslår å endre ordlyden slik at yrkesopplæringsnemndene sitt råd ikkje lenger skal ha avgjerande vekt. Fylkesrådmannen meiner at yrkesopplæringsnemndene ikkje må miste mynde til å ta avgjerder. Det er behov for eit partssamansatt organ i kvart fylke. Vidare meiner fylkesrådmannen at fylkeskommunen gjennom yrkesopplæringsnemnda framleis må godkjenne lærebedrifter.

Vidare har utvalet føreslått å endre nemninga fagprøve til prøve. Fylkesrådmannen føreslår fagprøve som fellesnemning for alle som får fagopplæring i bedrift. Ordet prøve er for generelt, og fagopplæringa bør ha ei eiga nemning for sluttdokumentasjon, på lik line med skulen sin eksamen.

Om opplæringskontor

Utvalet føreslår at opplæringskontor ikkje vert regulert i opplæringslova, og dermed heller ikkje kan verte godkjent som lærebedrift. Fylkesrådmannen støttar ikkje dette forslaget. Fylkesrådmannen føreslår at opplæringskontor vert omtala i ein eigen paragraf i opplæringslova og at dei skal søkje om å bli godkjent av fylkeskommunen. Det er uheldig at dei i dagens lov er regulert som lærebedrift. Det skapar uklare ansvarsforhold mellom opplæringskontor og medlemsbedrift. Der det skal regulerast, må rollene til opplæringskontor, medlemsbedrift og lærebedrift tydeleggjerast.

Det må stå kven som har ansvar for kva. Alle må ha ei sjølvstendig godkjenning frå fylkeskommunen. Som ein konsekvens av forslaget til utvalet vil opplæringskontora ikkje lenger ha høve til å teikne lærekontraktar på vegne av sine medlemsbedrifter, og bedrifta vil miste den formelle, faglege og administrative støtta som eit medlemskap gir. Opplæringskontora må difor framleis kunne teikne kontraktar og ta vare på det juridiske ansvaret. Medlemsbedriftene er hovudsakleg små og mellomstore verksemder med under 100 tilsette som ønsker assistanse til å vidareutvikle og kvalitetssikre si lærlingordning. Fylkesrådmannen meiner at forslaget difor må avvisast slik det no er formulert.

Utvalet føreslår vidare at kravet om at internkontrollen skal bli gjennomført av den faglege leiaren i samarbeid med representantar for arbeidstakarane, vert erstatta av eit krav om at representantar for arbeidstakarane skal få ta del i arbeidet med internkontroll, sjå forslag til § 8-11.

Der bedriftene er medlem av opplæringskontor, tilrår fylkesrådmannen at opplæringskontoret får ta del i arbeidet med internkontroll rundt tilrettelegging av opplæring og vurdering av lærling. Med opplæringskontoret som ansvarleg part for lærekontrakt, vil kontoret ha ansvaret for at gjeldande lover og forskrifter for fagopplæring vert følgde av medlemsbedriftene

Kapittel 31 Universell opplæring og individuell tilrettelegging

Dette kapitlet handlar om dagens føresegn om tilpassa opplæring og spesialundervisning og forslag til ny regulering av disse tema, inkludert ny terminologi.

Retten til spesialundervisning er ein sentral rett i opplæringslova, og rettane er meint å vere eit sikkerheitsnett for elevar som ikkje får tilfredsstillande utbytte av den tilpassa opplæringa og difor har behov for ytterlegare tilrettelegging. Undersøkingar viser at det er fleire utfordringar med dagens tilbod til barn og unge med behov for slik tilrettelegging i skulen. Utfordringane er beskrive og drøfta i ein rekke rapportar, meldingar til Stortinget og NOU-ar. Det er brei einigheit om at

- mye av spesialundervisninga blir gitt av personar som ikkje oppfyller opplæringslova sitt krav til fagleg og pedagogisk kompetanse
- spesialundervisning verkar sosialt stigmatiserande for mange barn
- mange barn får hjelp for seint
- PP-tenesta utfører oppgåver som er knytt til kompetanse- og organisasjonsutvikling, berre i avgrensa omfang

Det er grunn til å tru at desse problema ikkje nødvendigvis eller berre skuldast regelverket, men korleis regelverket vert implementert og praktisert.

Spesialundervisning er etter utvalet si meining ein upresis og utdatert nemning. Uttrykket gir inntrykk av at det berre omfattar undervisning, og at den undervisninga som vert gitt, er spesiell. Dette harmonerer dårleg med den faktiske situasjonen. Utvalet føreslår at universell opplæring vert innført som ny nemning for tilpassa opplæring og at individuelt tilrettelagt opplæring vert innført som ny nemning for spesialundervisning.

Ved å endre nemningane som nemnt ovanfor, får man same ordpar som i likestillings- og diskrimineringsloven: universell og individuell. Utvalet føreslår også at forsterka innsats vert innført som ny nemning, og at slik opplæring delvis skal erstatte innhaldet i dagens føresegn i opplæringslova § 1-4 om intensiv opplæring.

Utvalet føreslår at (1) universell opplæring, (2) forsterka innsats og (3) individuelt tilrettelagt opplæring vert innført som nye nemningar, sjå forslag til §§ 10-1, 10-2 tredje avsnitt og 10-3, at forsterka innsats skal gjelde all opplæring og ikkje berre lesing, skiving og rekning.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar tredelinga. Det er vår vurdering at PPT berre skal skrive sakkunnig uttale knytt til (3) individuelt tilrettelagt opplæring.

Forslaget frå utvalet er at forsterka innsats skal gjelde for elevar på alle trinn, og at den kan vare i ein kort periode og i lengre periodar. Fylkesrådmannen støttar at forsterka innsats kan vere pedagogiske vurderingar gjort i skule for kortare periode. Fylkesrådmannen støttar ikkje at elevar skal få forsterka innsats over lengre periodar, med til dømes eineundervisning, opplæring med eigne planar og opplegg. Ved lengre tilbod som inneber avvik med avvikande organisering og innhald må det vere samtykke frå elev og føresette. Fylkesrådmannen sin vurdering er at det må vere klare anbefalingar om kor lenge ein elev kan ha forsterka tilbod. Skulen må ha tett dialog med heim og elev ved forsterka innsats. Det må vere informasjonsplikt til føresette om forsterka innsats i grunnskulen. I vidaregåande opplæring held det at elev samtykker.

Eit anna av utvalets forslag er at dagens føresegn om opplæring av elevar med behov for alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK) ikkje vert vidareført. Fylkesrådmannen si vurdering er at retten til alternativ og supplerande kommunikasjon må komme fram gjennom sakkunnig vurdering om individuelt tilrettelagt opplæring.

Vidare føreslår utvalet at kravet om at kvar kommune og fylkeskommune skal ha ein PP-teneste vert vidareført sjå forslag til § 10-12. Fylkesrådmannen støttar lovforslaget om å vidareføre lova. Det er eit behov for å formalisere kompetansekrav til dei tilsette i PP- tenesta, samt lovfeste ein bemanningsnorm.

Fylkesrådmannen er samd i at PP-tenesta sitt mandat vert utvida, slik at arbeid ikkje berre skal rettast mot elevar med «særlege behov». Hovudvekt av PP-tenesta sitt mandat må likevel rettast mot elevar som har behov for forsterka innsats og individuelt tilrettelagt opplæring.

Fylkesrådmannen støttar elles dei andre vurderingane og forslaga til utvalet når det gjeld universell opplæring og individuell tilrettelegging.

Kapittel 32 Opplæringspråk, skriftsspråk, læremidlar og digital læringsanalyse

Fylkesrådmannen har her valt å berre kommentere momentet om læremidlar og digital læringsanalyse då resten av kapittelet stort sett omhandlar grunnskule.

Utvalet har drøfta det rettslege grunnlaget for at skulen skal kunne behandle personopplysningar i forbindelse med digital læringsanalyse. Utvalet har ikkje som mål å ta stilling til kva for digitale læremidlar som er lovleg å bruke, korleis konkrete behandlingsaktiviteter som er lov eller korleis konkrete personopplysningar som kan behandlast.

Dagens regulering består i hovudsak av ulike krav til forsvarleg bruk i opplæringslova og reglane i personopplysningsloven. Truleg er dette tilstrekkelege rammar på lovnivået. Det er likevel behov for å sjå samla på bruken av digital læringsanalyse og i samband med det også behovet for å gi åtferdsnormer for bruken av slike innan grunnopplæringa. Det er klart at ein slik vurdering krev omfattande arbeid.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Forslaget til utvalet er at regjeringa setter ned eit offentleg utval som skal vurdere bruk av digital læringsanalyse i skulen. Fylkesrådmannen er einig i forslaget.

Kapittel 33 - Opplæring i og på dei samiske språka

I kapittel 6 i dagens opplæringslov vert retten til samiskopplæring i både grunnskulen og vidaregåande opplæring regulert. Når det gjeld samiskopplæring i vidaregåande skule etter dagens regelverk, har ingen elevar i vidaregåande ein individuell rett til opplæring på samisk.

Utvalet viser innleiingsvis til at vi har eit særleg ansvar for å vareta omsynet til samane, som ein konsekvens av internasjonale konvensjonar og nasjonale reglar. Utvalet meiner at skulen har ei avgjerande rolle for å sikre viktige rettar for samane og føreslår difor hovudsakleg ei vidareføring av gjeldande regelverk. I tillegg har utvalet vurdert enkelte styrkingar av rettane mellom anna med ei utviding av rett til samisk opplæring i vidaregåande for ikkje-samiske elevar. Samtidig føreslår utvalet ei avgrensing av tal elevar utanfor samiske forvaltningsområde som kan få opplæring i samisk.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er ikkje einig i at det skal vere ei avgrensing av tal elevar utanfor samiske forvaltningsområde som kan få opplæring i samisk. Fylkesrådmannen vurderer at retten til opplæring i samisk utanfor samiske forvaltningsområde bør gjelde uavhengig av kor mange elevar i kommunen som ønsker slik opplæring. Dette er mellom anna i tråd med innspelet frå Sametinget. Avgjerda bør ligge lokalt hos kommunen. Til samanlikning kan ein til dømes sjå til Sverige der skulen har plikt til å tilby slik opplæring dersom det er minst éin elev som ønsker opplæring i eit minoritetsspråk. Plikta gjeld så fram det finns eigna lærarressursar. Dette har vore gjeldande praksis i tidlegare Hordaland fylke. Praksisen er kostnadskrevjande, men som oftast gjeld det berre ein til to elevar per skuleår.

Utvalet føreslår også å ikkje vidareføre at departementet kan gi forskrifter om at visse vidaregåande skular skal tilby opplæring i eller på samisk eller i særskilte samiske fag. Dette er fylkesrådmannen ueinig i. Fylkesrådmannen ser det som ein føremøn at opplæring i samisk skjer i eit samisk språkforvaltningsområde. Mangel på samiskspråklege tilsette kan vere ei utfordring og rekruttering vil truleg vere enklare i eit samiskspråkleg område. Dersom opplæringa vert lagt til andre språkområde, fryktar ein for kvaliteten på opplæringa.

Fylkesrådmannen støttar elles i hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld opplæring i og på dei samiske språka.

Kapittel 35 - Språkopplæring for elevar med eit anna morsmål enn norsk eller samisk

I dagens regelverk har elevar i grunnskulen og i den vidaregåande opplæringa som har anna morsmål enn norsk eller samisk, og som ikkje kan godt nok norsk til å følge den ordinære undervisninga i skulen, rett til særskilt språkopplæring.

Utvalet føreslår stort sett ei vidareføring av gjeldande rett, men med nokre endringar. Mellom anna føreslår utvalet at regelen om plikt til kartlegging ikkje vert vidareført.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er einig i utvalet sine vurderingar knytt til at retten til særskilt språkopplæring vert vidareført. Fylkesrådmannen presiserer vidare at det er viktig med ei tydeliggjering av kva som skal til for å få rett til morsmålsopplæring og tospråkleg opplæring. Erfaring og forskning viser at det er det som i mange tilfelle er det beste tiltaket for å oppnå målet med særskilt språkopplæring. Fylkesrådmannen oppmodar departementet om å vurdere å få dette inn i ein rettleiar eller eventuelt i forskrift.

Når det gjeld regelen om plikt til kartlegging meiner utvalet at det ikkje bør regulerast særskilt i opplæringslova, då innhaldet i regelen allereie følgjer av forvaltningslova § 17 om utredningsplikta. Utvalet skriv at ein eigen regel i opplæringslova om kartlegging vil innebere ei dobbeltregulering, og slik dobbeltregulering skal normalt verte unngått. Difor føreslår utvalet atplikten til kartlegging ikkje vert vidareført.

Fylkesrådmannen er einig i at det er unødvendig med ei dobbeltregulering, og at det generelt er behov for ei opprydding på dette i opplæringslova. Samtidig er det viktig å då få inn ein tilvising til

forvaltningslova. Dette for å sikre at ein ikkje mister forståinga for at elevane skal kartleggast i desse sakene. Det er ikkje alle i skulevesenet som er like kjende med forvaltningslova.

Kapittel 36 - Skulemiljøet til elevane

Reglane om skulemiljøet til elevane er i dag samla i kapittel 9 A i dagens opplæringslov. Kapittel 9 A gjeld både det psykososiale og de fysiske skulemiljøet. Reglane om det psykososiale skulemiljøet vart revidert i 2017 og i tillegg har dei nyleg blitt evaluert.

På grunn av at reglane bygger på eit betydeleg kunnskapsgrunnlag har utvalet vurdert at det bør vere ein høg terskel for å gjere omfattande endringar av reglane om det psykososiale skulemiljøet. Difor er forslaga til utvalet i all hovudsak ei vidareføring av gjeldande regelverk. Samtidig føreslår utvalet nokre presiseringar i regelverket samt ei opprydding opp mot anna regelverk.

Utvalet har mellom anna vurdert om det skal fastsetjast særreglar i opplæringslova om at kommunen skal få førehandsvarsel i handhevingssakene, og på den måte få moglegheit til å uttale seg om tiltak som skal vedtakast. Utvalet viser til at kommunen ikkje vert rekna som part i saka og kommunen har difor ikkje krav på førehandsvarsel etter forvaltningslova. Vidare meiner utvalet at det skal vere ein høg terskel for å fråvike forvaltningslova og andre sektorovergripande lover. Utvalet peiker likevel på at kravet i forvaltningslova § 17 om at saka skal vere så godt opplyst som mogleg, betyr at den aktuelle fylkeskommunen og skulen må involverast i saka.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er einig i at det ikkje er nødvendig med særreglar i opplæringslova om førehandsvarsel til kommunar. Vidare er fylkesrådmannen einig i at skulen/skuleeigar likevel må involverast i saka, ut frå saksebehandlingsreglane i forvaltningslova. Sidan utvalet vel å ikkje lovfeste ein rett til førehandsvarsel for skulen/skuleeigar, meiner fylkesrådmannen at det vil vere særleg viktig at det vert utarbeidd sentrale retningslinjer for saksbehandlinga hos fylkesmannen. Dette for å sikre at det ikkje vert ulik praksis mellom fylkesmannsembeta og for å sikre at skulen/skuleeigar vert høyrde i handhevingssakene.

Utover den presiseringa som kjem fram over støttar fylkesrådmannen i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld skulemiljøet til elevane.

Kapittel 38 - Leing og personale i skulen

Krav til leing og personalet i skulen er i dag mellom anna fastsett i opplæringslova § 9-1 om leing av skulen, kapittel 10 om personalet i skulen og § 8-2 andre avsnitt om kontaktlærarar. Vidare er det fastsett nærmare krav til kompetanse ved tilsetting og for å kunne undervise i enkelte fag, i kapittel 14 i forskrift til opplæringslova.:

Utvalet føreslår med nokre unntak ei vidareføring av gjeldande regelverk. I tillegg har utvalet gjort nokre presiseringar der regulering kjem fram i andre lover. Unntaka der utvalet ikkje føreslår ei vidareføring gjeld mellom anna å ikkje vidareføre høve til unntak frå rektorkravet, tilsetting av rektorar på åremål, lovfestinga av tariffavtalar om lønns- og arbeidsvilkår for lærarar og kravet om at lærarstillingar og rektorstillingar skal lysast ut offentleg. Utvalet har også vurdert om det er behov for å lovfeste kvalifikasjonsprinsippet i opplæringslova, men fann at det ikkje er behov for det. Kvalifikasjonsprinsippet er godt utvikla og stadfesta gjennom mellom anna rettspraksis og forvaltningspraksis, og vidare er det inntatt i hovudtariffavtalen i kommunal sektor i § 2.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld leing og personale i skulen.

Kapittel 39 - Fagleg ansvar for opplæringa og bruk av assistentar og vikarar

I dagens reglar følger det av opplæringslova § 10-11 at personar som ikkje er tilsett i undervisningsstilling, kan hjelpe til i opplæringa dersom dei får nødvendig rådgiving. Vidare følger det av regelen at personalet som ikkje er tilsett i undervisningsstilling, ikkje skal ha ansvaret for opplæringa.

Utvalet føreslår å innføre krav i lova om at opplæringa må forberedast og følgjast opp av ein lærar, og krav om at ein lærar som hovudregel må vere til stades med elevane i opplærings situasjonen. I tillegg kjem utvalet med forslag om å innføre krav om forsvarleg vikarordning. Vidare er det gjort ei presisering om at det berre er lærarar som kan ha det faglege ansvaret for opplæringa. Det er også forslag om å vidareføre at assistentar skal kunne hjelpe til i opplæringa, men at kravet om rettleiing av assistentane med vidare ikkje vert vidareført.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen meiner at i opplæringa må det stillast krav til at læraren har naudsynt kompetanse i dei faga han eller ho skal undervise i. Vidare må ein kunne ha assistentar som kan betene til dømes maskiner og ivareta HMS-krav, særleg innan arbeid i verkstad i vidaregåande opplæring. Lærar må likevel ha overordna ansvar. Når det gjeld krav om forsvarleg vikarordning, meiner fylkesrådmannen at vikarar som vert tatt inn må ha naudsynt fagkompetanse til å gi opplæring på kortare og lengre sikt.

Utover dei presiseringane som kjem fram over støttar fylkesrådmannen i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld fagleg ansvar for opplæringa og bruk av assistentar og vikarar.

Kapittel 40 - Fleirfagleg kompetanse og helsesjukepleiar

Fleirfagleg kompetanse

I noverande opplæringslov følger det av § 10-8 at skuleeigar har ansvaret for at det er riktig og nødvendig kompetanse i verksemdene. Det er ingen krav i opplæringslova eller forskrift til opplæringslova om at det er personar med anna spesifikk kompetanse i skulen enn lærarkompetanse.

Utvalet føreslår å ikkje innføre krav om anna spesifikk kompetanse enn lærarkompetanse. Utvalet viser til at det er viktig å ha andre yrkesgrupper enn lærarar i skulen, men meiner at eit lovkrav om anna spesifikk kompetanse enn lærarkompetanse vil vere ein sterk inngripen i det kommunale handlingsrommet. Utvalet viser også til at dei i kapittel 38 føreslår å vidareføre kravet til at skuleeigar om å ha riktig og nødvendig kompetanse i skuleverksemda, og at dette kravet omfattar alle oppgåvene skuleeigar har på opplæringsområdet, ikkje berre sjølve opplæringa.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen er ikkje einig i utvalet sitt forslag på dette punktet. Fleire yrkesgrupper med ulik kompetanse er til stor hjelp i arbeidet med eleven sitt skule- og læringsmiljø. For å få fleire yrkesgrupper inn i skulen meiner fylkesrådmannen at det er nødvendig å stille krav om det.

Helsesjukepleiar og skulehelseteneste

Dagens opplæringslov inneheld ingen reglar om helsesjukepleiar eller skulehelseteneste. Utvalet har vurdert om det i ny opplæringslova bør stillast krav om helsesjukepleiar og skulehelseteneste. I dag er det krav i helse- og omsorgstenestelova om at kommunane må ha knytt til seg helsesjukepleiar og det er krav om at kommunane har skulehelseteneste. Utvalet meiner at reglane om skulehelseteneste ikkje bør flyttast til opplæringslova fordi utforminga av reglane om skulehelsetenesta bør sjåast i samheng med reguleringa av kommunen sine andre helsetenester. Vidare når det gjeld om det bør stillast krav om tilgang til helsesjukepleiar i ny opplæringslov, føreslår utvalet heller ein styrking av rådgiving om sosiale og personlege forhold ved at elevane skal ha god tilgang på slik rådgiving og at dei skal kunne få rådgiving om slike forhold frå andre enn sine lærarar.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

I høyringsnotatet viser utvalet til at elevane melder om at det er behov for samtale med personar med psykologisk kompetanse på skulen. Fylkesrådmannen meiner at å styrke rådgivinga om sosiale og personlege forhold vil ikkje nødvendigvis gi denne etterspurde kompetansen. Fylkesrådmannen er difor ikkje einig i utvalet sitt forslag og vurderingar om å ikkje innføre krav om helsesjukepleiar eller skulehelseteneste.

Vidare føreslår utvalet å ikkje vidareføre forskriftsheimelen om helsetilsyn og medisinsk hjelp for elevar som får spesialundervisning. Grunngevinga er at dagens forskriftsheimel ikkje er tatt i bruk, og alle elevar, inkludert elevar som får individuelt tilrettelagt opplæring, er omfatta av dei alminnelege reglane om skulehelsetenesta i anna lov og forskrift.

Fylkesrådmannen støttar utvalet sitt forslag om å ikkje vidareføre forskriftsheimelen om helsetilsyn og medisinsk hjelp for elevar som får spesialundervisning. Fylkesrådmannen meiner at det likevel er viktig at elevar med behov for helsefagleg hjelp og tilsyn i skuletida, blir følgt opp av personar med helsefagleg kompetanse.

Kapittel 41 - Vandelskrav og politiattestar

Dagens regel om politiattest i opplæringslova § 10-9 gjeld for grunnskule og vidaregåande skule. I dei seinare åra har det blitt auka merksemd om behovet for å beskytte barn og unge ved at det vert stilt vandelskrav til personar som skal ha ansvaret for dei.

Utvalet føreslår at dagens reglar om politiattest og tilsettingsforbod langt på veg vert vidareført. I tillegg er det forslag om å fastsetje ein regel om at det skal krevjast politiattest av personar som skal ha praksis i skulen og i andre tilbod som er omfatta av kravet om politiattest, på same måte som av dei som skal tilsettast. Vidare er det forslag om å utvide området for kva straffebed som skal anmerkast på ein politiattest samt at området for tilsettingsforbodet vert klargjort.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld vandelskrav og politiattestar.

Kapittel 45 – Grunnskuleopplæring og vidaregåande opplæring for vaksne

I dagens regelverk er rett til grunnskuleopplæring og vidaregåande opplæring for vaksne regulert i opplæringslova kapittel 4A. Etter dagens § 4A-3 vil ein som har fullført grunnskulen, men som ikkje har fullført vidaregåande opplæring, ha rett til vidaregåande opplæring for vaksne frå det året dei fyller 25 år. Vidare er inntaket av vaksne med og utan rett til vidaregåande opplæring regulert i forskrift til opplæringslova kapittel 6. Vaksne som har rett til vidaregåande opplæring, har rett til vurdering av realkompetansen sin og til kompetansebevis.

Utvalet føreslår å stort sett vidareføre dagens regelverk. Utvalet føreslår enkelte utvidingar av dei vaksne sine rettar og andre innhaldsmessige endringar i reglane om grunnopplæring for vaksne. Fylkesrådmannen vil berre kommenterer på det som går på vidaregåande opplæring for vaksne.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Generelt

Fylkesrådmannen er ikkje einig i omgrepet «voksne elever» som vert nytta i lovforslaget. I dag er omgrepet «deltakar» nytta for vaksne under opplæring etter § 4A-3, og «elev» for dei som får opplæring etter § 3-1. Det er viktig å vite om den vidaregåande opplæringa vert gjeve etter opplæringslova §§ 3-1 (ny § 6-1) eller 4A-3 (ny § 17-2). For vaksne som får opplæring etter opplæringslova § 17-2 meiner fylkesrådmannen at ein bør halde fram med å nytte eit eige omgrep som t.d. «deltakar» for å skilje frå dei som får opplæring etter opplæringslova §6-1 som blir kalla elevar. Omgrepet «voksne elever» kan lett misoppfattast til å vere vaksne som får opplæring saman med ungdom etter ny § 6-1 i ordinær vidaregåande skule.

Vidare er det i dag store variasjonar mellom fylka i samband med kor mykje vidaregåande opplæring den vaksne skal ha rett til i tid, til dømes kor mange gonger kan ein vaksen med rett få tilbod om opplæringa utan å fullføre. Avbrot kan ha ulike årsaker, og skjønn må alltid nyttast, Fylkesrådmannen ber departementet vurdere om det likevel kan presiserast i forskrift eller retningslinjer at retten ikkje er uavgrensa - jf. siste avsnitt NOU 45.4.4.7.

På bakgrunn av at målgruppa for vidaregåande opplæring for vaksne har endra seg, meiner fylkesrådmannen at fylkeskommunen si plikt til å sørge for ulykkesforsikring også bør omfatte vaksne deltakarar etter opplæringslova § 4A-3 (ny § 17-2). Det er no ein mykje større del av dei vaksne deltakarane som ikkje har økonomi til eller tradisjon for kjøp av individuell ulykkesforsikring.

Fylkesrådmannen finn det elles særskild uheldig at det ikkje blir vurdert rett til rådgiving for vaksne i vidaregåande opplæring. Hovuddelen av deltakargruppa er minoritetsspråklege som treng god rettleiing om vidare utdannings- og yrkesval, sjølv etter at dei er inntekne til eit opplæringstilbod. Erfaringane våre er at denne gruppa etterspør denne tenesta i stor grad, og er ressurskrevjande for skulane. Dei fylkesvise karrieresentera har langt i frå kapasitet til å dekke dette behovet.

Fylkesrådmannen sine vurderingar elles på forslaga til utvalet

Nedanfor vert nokre av punkta i forslaga til utvalet gjennomgått. Dei punkta fylkesrådmannen er i all hovudsak einig i vert ikkje nemnt.

Fylkesrådmannen støttar utvalet sitt forslag om å innføre rett til vidaregåande opplæring for dei som har «brukt opp» ungdomsretten til vidaregåande opplæring, men som ikkje har oppnådd studiekompetanse, yrkeskompetanse eller annan planlagt sluttkompetanse, og at denne retten ikkje er avgrensa til dei over 25 år. Fylkesrådmannen meiner at forslaget er godt, under føresetnad av at det må bli utarbeidd sentrale retningslinjer for kva denne retten skal omfatte. Gjeld den til dømes ein rett til å fullføre den opplæringa den vaksne har begynt på, eller gjeld den ein full vaksenrett. Vidare har utviding av rett økonomiske konsekvensar for fylkeskommunen som fylkesrådmannen meiner må kompenseras.

Fylkesrådmannen støttar utvalet sitt forslag om at det i forskrift vert innført krav om karakter 2 eller betre for å få rett til vidaregåande opplæring på grunnlag av privatisteksamen. I tillegg meiner fylkesrådmannen at det må bli innført krav om karakteren 2 i alle grunnskulefaga for vaksne for å få vitnemål på norsk grunnskule.

Utvalet føreslår å lovfeste at vaksne som ønsker det, normalt skal takast inn på eit opplæringstilbod som gir dei moglegheit til å formalisere sin yrkeskompetanse eller oppnå studiekompetanse. Den vaksne har elles rett til inntak på eit opplæringstilbod som fører fram til ein av tre sluttkompetansar som den vaksne har søkt på. Fylkesrådmannen finn utvalet sitt forslag å upresist i bruk av omgrepa opplæringstilbod og sluttkompetanse. Lovforslaget (ny § 17-2 andre avsnitt) seier «eit av tre opplæringstilbod». Fylkesrådmannen meiner det må presiserast i lova at det gjeld opplæringstilbod som fører til ein av tre sluttkompetansar. Fylkesrådmannen meiner at det også må presiserast i lova at inntak til ein av tre sluttkompetansar «bare bør gjelde innanfor det fylkeskommunen tilbyr», slik utvalet også skriv i kapittel 45.4.4.5 i NOU-en.

Fylkesrådmannen støttar at det blir presisert i lova at fylkeskommunen skal tilby alternativ opplæring Vg3 til både unge og vaksne som ikkje får læreplass. Tilbodet kan vere kombinert ungdoms- og vaksentilbod, og formuleringa «i den ordinære voksenopplæringa» meiner fylkesrådmannen då må takast vekk, då det normalt ikkje finst tilbod om opplæring i Vg3-lærefag der. Fylkesrådmannen meiner også at i dei fleste lærefaga bør hovudtyngda av opplæringa på Vg3 gå før seg i bedrift, sjølv om ein vidaregåande skule er ansvarleg for opplæringa.

Vidare støttar fylkesrådmannen forslaget om å innføre krav om at vaksne elevar må møte opp og delta aktivt i opplæringa. Fylkesrådmannen støttar også forslaget om ei bestemming om at kommunen og fylkeskommunen kan fastsetje lokale reglar om kva rettar og plikter som gjeld for dei vaksne elevane. Til begge desse forslaga meiner fylkesrådmannen at det er viktig at det blir utarbeidd sentrale retningslinjer. Det er for å unngå ulik praktisering mellom fylkeskommunane.

Utvalet føreslår også å presisere og utvide retten til skyss, reisefølge og losji for vaksne elevar med enkelte endringar. På bakgrunn av at målgruppa for vidaregåande opplæring for vaksne har endra seg, meiner fylkesrådmannen at vaksne som følgjer opplæring etter opplæringslova § 4A-3 (ny § 17-2) bør ha rett til gratis skyss, som andre elevar i vidaregåande skole. Korleis skysstilbodet skal organiserast, må avgjerast lokalt. Vaksne deltakarar i vidaregåande opplæring kan ha lang pendlarveg til skulen, som ikkje blir tilstrekkeleg dekkja av ordningar i Statens Lånekasse. Dette gjeld spesielt i distrikta, der vi har mange døme på at vaksne må avbryte skulegangen grunna for høge utgifter til skyss.

Kapittel 49 – Internkontroll og kvalitetsutvikling

I dag stiller opplæringslova § 13-10 andre avsnitt krav om at kommunen skal ha eit forsvarleg system. Dette systemet skal innehalde tre element: 1) vurdering om krava i opplæringslova og forskrift til lova er oppfylt, og oppfølging av desse vurderingane, 2) oppfølging av resultat frå nasjonale kvalitetsvurderingar og 3) krav om at det vert utarbeidd ein årleg tilstandsrapport som ein del av oppfølgingsansvaret. Det er også krav om skulebasert vurdering i forskrift til opplæringslova og krav om internkontroll i kommunelova.

Utvalet føreslår mellom anna å ikkje vidareføre særregelen om internkontroll på opplæringsområdet fordi dei vurderer at det er tilstrekkeleg med den generelle regelen om internkontroll i kommunelova. Utvalet føreslår også å erstatte dagens krav om oppfølging av

resultat frå nasjonale kvalitetsvurderingar med eit krav om kvalitetsutvikling, og flytte kravet om skulebasert vurdering til lova og regulere dette saman med krav om kvalitetsutvikling. Utvalet meiner at eit krav om at kommunen skal drive kvalitetsutvikling, utan å fastsette kva kunnskapsgrunnlag den skal baserast på, vil både kunne gjere tydelegare kommunane sitt ansvar som kvalitetsutviklar og gi eit større handlingsrom for lokal tilpassing. Vidare meiner utvalet at ei samla regulering av krava om kvalitetsvurderingar på skulenivå og kommunenivå kan bidra til å gi ein betre samanheng i regelverket.

Fylkesrådmannen sine vurderingar

Fylkesrådmannen støttar i all hovudsak utvalet sine vurderingar og forslag når det gjeld internkontroll og kvalitetsutvikling.

Økonomi: Endringane som utvalet føreslår, vil få økonomiske konsekvensar for fylkeskommunen. For å drive vidaregåande opplæring i tråd med framlegga i NOU 2019:23, må statlege overføringar til fylkeskommunane aukast.

Klima/Folkehelse/Regional planstrategi: Endringane som utvalet føreslår, vil ha ei betydning for både klima, folkehelse og regional planstrategi. Forslaga inneber ei endring som kan sikre høgre yrkesdeltaking. Oppdraget og målsettinga til vidaregåande opplæring har ei avgjerande rolle for å imøtekomme utfordringane som ligg i behovet for arbeidskraft, og å utrydde fattigdom, kjempe mot ulikskap og stoppe klimaendringane.

Konklusjon

Samla sett framstår lovforslaget og dei vurderingane som kjem fram i NOU 2019:23 som å vareta mandatet til utvalet. Fylkesrådmannen ser på dette arbeidet som ein viktig start på omlegginga av tilbodet i og organiseringa av grunnopplæringa.

Framlegg til innspelsnotat

NHO og landsforeningene har tidligere ment at:

- Opplæringskontorenes rolle må reguleres i opplæringsloven og i forskrift som noe annet enn lærebedrift. En slik regulering forutsetter at rolle og ansvar til opplæringskontorene, fylkeskommunene og til lærebedriftene blir klargjort. Opplæringskontorene er ikke en del av partstrukturen, men er eid av lærebedriftene.
- Opplæringskontorene bør få en rolle i arbeidet med statistikkgrunnlaget som ligger til grunn for dimensjoneringsarbeidet i yrkesopplæringsnemndene.
- Godkjenning av opplæringskontorer må være i henhold til nasjonale forskrifter og standarder. Disse må partene i arbeidslivet sammen med utdanningsmyndighetene utarbeide.
- Det skal fortsatt være fri etableringsrett for opplæringskontorer, men fylkeskommunene skal følge yrkesopplæringsnemndenes råd om behovet for nyetableringer.
- Den enkelte medlemsbedrift og opplæringskontoret må fortsatt bli godkjent som lærebedrift etter lovverket.
- Trepartsamarbeidet i næringslivet er viktig og bør utvikles videre

Spørsmål	Svar
Hvilke oppgaver skal opplæringskontorer ha?	<p>Overordna ansvar for lærlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sørge for kompensering av manglende restteori og kompetansemål. - Vere bindeledd mellom lærebedriftene mtp utveksling. - vere støtte for bedrifta når der oppstår utfordringar. - drive opplæring av instruktør og fagleg leiar - sjå til at rammene for opplæring er til stades og at lover og forskrifter blir følgde. - holde seg oppdatert i spørsmål som gjeld vidaregåande opplæring. - drive godt økonomisk slik at mest mogeleg av lærlingtilskotet kjem til bedrifta. - tilrettelegge for at bedriftene har tilgjengeleg godt verktøy for å drive og følge opp sin del av opplæringa og sine oppgåver. - vere rekrutteringskanal for bransjen
Samarbeid/delegering av ansvar mellom fylkeskommunen og opplæringskontorene	<ul style="list-style-type: none"> - burde få ansvar for vg3 opplæring(i skule)? - aktiv rolle i spørsmål om dimensjonering av vgo - samhandling om å rekruttere nye lærebedrifter - dersom opplæringskontoret ivartek fylkeskommunen sine oppgaver bør resursar som OK bruker kompenserast økonomisk av fylket utanom lærlingtilsot. - opplæringskontora si rolle i dag, reduserer fylkets resursbruk på oppfølging av kvar enkelt lærebedrift og lærling. - Delta og vere partner for utdanningsrettleiing og rekruttering av elevar til vgs.
Kvalitet i opplæring	<ul style="list-style-type: none"> - sørge for å ha kvalifisert personell og gode system for oppfølging både hos bedrift og opplæringskontor. Opplæringskontoret har pedagogisk kompetanse. Dette har som regel ikkje lærebedrifta. Kvalitet og kompetanse i undervisning av restteori. - Opplæring / kursing av instruktør og fagleg leiar.
Kvalitet på oppfølging	<p>Kvalitet på oppfølging skjer gjennom rutinemessig dialog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mellom OK og fylkeskommunen. (åreleg kvalitetsdialogmøter) - mellom OK og lærebedrift. - oppfølgingsamtaler mellom lærlingen og OK. - Faglege tilbakemeldinger, (underveis og sluttvurdering), frå lærlingen, skriftleg og munnleg. - Ta ansvar for lærling, dersom det oppstår situasjon i bedrift (konkurs, konflikter osv)
Koordinering lærling – bedrift	<ul style="list-style-type: none"> - Halvårsamtaler - Sjekkliste fagleg, trivsel og HMS osv. - Daglege tilbakemeldinger og dialog (skriftleg og munnleg) - OK har kontroll med dette via bl.a webasert verktøy som safir og el-skolen

	<ul style="list-style-type: none"> - Rettleiing og støtte til bedrift og lærling ved problem/utfordringar i læreforholdet - Sørge for at lærlingen får kompensert kompetansemål ved hospitering i anna bedrift eller kurs.
Dimensjonering av det videregående tilbudet	<ul style="list-style-type: none"> - OK har årleg møter med arb.utvalet i fagopplæringsnemnda og adm. i fylket for å vurdere behov for dimensjonering av vgs. - OK gjev sine signal på vegner av sine lærebedrifter. På bakgrunn av historiske tal, tilbakemelding frå bransjen og ikkje minst marknadsutsikter framover.
Rekruttering av elever (Vg1/Vg2)	<ul style="list-style-type: none"> - Marknadsføring av faga på utdanningsmesser og open dag vgs (målgruppe er elevar og foreldre ungdomskulen) - Heilskap i rekruttering. Dei vidaregåande skulane markedsfører gjerne berre sine linjer/fag. Det er difor viktig at bransjen/OK markedsfører sine fag i nedslagsfeltet til vg-skular som ikkje har desse faga. Fordi næringslivet i same området har rekrutteringsbehov i elektrofag.
Rekruttering av lærebedrifter	<ul style="list-style-type: none"> - Vårt OK, brukar lite eller ingen resurs på rekruttering av lærebedrifter. - I dei tilfelle nye lærebedrifter ønsker å ta inn lærling, har OK stor betydning med sin kompetanse som kan avlaste bedrifta og gjere det enklare for dei å ta valet om å ta inn lærling. - Vi bevisstgjær bedriftene om fordelane ved til å ta inn lærlingar gjennom OK. - Klargjere rolle og arbeid og ansvarfordeling mellom lærebedrift og OK.
Rekruttering av lærlinger	<ul style="list-style-type: none"> - I liten grad, dette tek bedriftene seg av. Ved tilfeller der det er lærlingar tilgjengeleg etter hovudinntak, har OK, oversikt over bedrifter som har ledige læreplassar og kan formidle. - Bedriftene vurderer sine kandidatar i YFF faget. Dette er ein viktig rekrutteringskanal.
Kostnadseffektivitet	<ul style="list-style-type: none"> - Vårt kontor har som mål at mest mogeleg av lærlingtilskotet skal utbetalast til bedrifta. «der læringa føregår» OK skal ha minst mogeleg overskot etter tilskotsutbetaling. - For å drive kostnadseffektivt vurderer vi det slik at minst mulig av OK si drift skal gå til adm. av OK. Det er eigarane av OK som har kontroll på økomien gjennom styreoppfølging. Og kan i kraft av dette bestemme om OK skal ta meir av adm. oppgaver som elles ville blitt brukt til adm. i lærebedrift. - Kontor med få lærlingar har gjerne større prosentvis del som går til sin administrasjon.
Transparens ift oppgaver og økonomi (regnskap)	<p>Eigarane (bedriftene) har full innsynsrett (og plikt) til OK sin økonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styremøter 6-7 stk med aktivitetsorientering og økonomirapporter, kvartalsvis. Styret er samansett av representantar frå medlemsbedrifter - Medlemsmøter (lærebedrifter) - Årsmøte med årsmelding og rekneskap. - Pålagd revisjon, er aktivitet i tråd med lov og forskrifter (bl.a opplæringslova) - Revisjonsplikt dersom vi ikkje blir regulert i opplæringslova?
Ny fylkesstruktur – fusjoneringer	<ul style="list-style-type: none"> - Det er uvisst om fusjonering av OK tener oppfølging av lærlingane og lærebedriftene i særleg grad. - Vi ser det som viktig at OK har felles samarbeidsforum for å koordinere sin aktivitet opp mot fylke. Dette gjeld og innafor bransjen sine OK i samme fylke.
Samarbeid mellom bransjekontor (f.eks matindustri/industri)	<ul style="list-style-type: none"> - Samlokalisering - Samarbeid på felles interessepunkt, eksempelvis instruktør opplæring og andre kurs. - Læringsamlingar - Tverrfagleg samarbeid

I tillegg må det peikast på at ved ei ordning der lærlingstilskuddet går direkte til bedrift vil dette få konsekvensar for korleis lærling og utdanningssystemet vil fungere i framtida.

- Korleis vil lærebedriftene forholde seg til at lærlingstilskudd blir betalt direkte til dei?
Og i kva grad har ein garanti for at lærlingstilskott blir nytta til opplæring ved ei slik ordning.
- Korleis må opplæringskontoret forholde seg til usikkerheit knytta til økonomi i si drift.
Vil vi oppleve «shopping» på opplæring?
- Kven vil ta det overordna ansvaret?
- Bør det vere fritt fram å opprette opplæringskontor? (fri etableringsrett NHO)
- Kva blir konsekvens for fylkeskommunens ressursbruk på lærlingane når OK ikkje lenger har ansvaret for kontrakt.
- Det blir peika på opplæringskontora si sentrale og verdfulle rolle i utdanningkjeden. Har vi garanti for at denne rolla vil halde fram ved ny lov der fokus blir flytta meir mot økonomiske insentiv for å halde drifta i gang.

På bakgrunn av dette, meiner vi at ei endring som er så omfattande som skissert i lovforslaget, vil få dramatisk konsekvensar for heile utdanningkjeden. Det er difor uforsvarleg å ta ut opplæringskontor frå opplæringslova utan ei meir omfattande studie av konsekvensane.

Framlegg: Konsekvensen av kva lovforslaget vil få for lærlinger, opplæringskontora, fylkeskommunen og lærebedrifter ved å ta opplæringskontoret ut av lova må konsekvensutredast.

Opplæringskontoras samarbeidsutval OKSU

Høyringsinnspel til Vestland fylkeskommune

Dato 21.04.2020

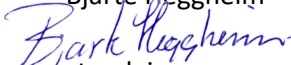
Frå: OKSU – Opplæringskontora sitt samarbeidsutval i Vestland

Sendinga inneheld desse høyringsvara:

1. Høyringsnotat OKSU NOU 2019: 23 "Ny opplæringslov"
2. Høyringsnotat OKSU NOU 2019: 25 " Med rett til å meistre "

OKSU

Bjarte Heggheim



styreleiar

Instruktøropplæring

Utvalet seier i NOU 2019: 23, kap. 29, side 319 følgende:

«Lærlingene må ha rett til å få opplæring av kvalifiserte instruktører, og regelverket bør stille tydeligere krav til at faglige ledere, instruktører og prøvenemndsmedlemmer deltar i opplæringstilbud»

Kvalitet i instruktøropplæring må styrkast, det er denne gruppa som er tettast på. Forskrift og regelverk bør definere kva som er kvalifisert instruktør.

Lærekandidatordninga

Utvalet seier i NOU 2019: 23, kap. 29.4, side 321 følgende:

«For å få bedrifter til å ta imot lærlinger med funksjonsnedsetting er det nødvendig med gode støtteordninger.»

I framlegg til ny opplæringslov fell omgrepet lærekandidat vekk. Dei som i dag blir kalla lærekandidatar vil ikkje lenger ha lovfesta rett til spesialundervisning, ref. opplæringslova § 4-2. Om ikkje det kjem på plass ei tilsvarande ordning, så vil desse personane bli meir utfordrande å formidle til opplæring i bedrift.

Utan øyremerka midlar til lærekandidatane vil dei få ein endå vanskelegare overgang til arbeidslivet.

Vi les av framlegget at meir skule kan vere ei alternativ løysing for desse personane, men vår erfaring tilseier at dette er eit dårleg alternativ. Vi trur at sjansen for å lukkast er større om dei kjem tidleg ut i arbeidslivet, med ein god plan for opplæringa. Vi vil peike på at erfaring med lærekandidatordninga er svært god i dei fylka som har teke den i bruk fullt ut.

Vi trur at yrkesfagleg fordjuping er særskild viktig for denne gruppa med elevar, slik at dei kan finne sine styrker og knyte kontakt med arbeidslivet.

Prosedyre for teikning av opplæringskontrakt:

Vi er ikkje sikre på om dette er relevant for denne høyringsuttalen, men vi ynskjer å peike på at det er vanskeleg for lærebedriftene å teikne opplæringskontrakt med lærekandidatar utan å på førehand kjenne premissane. Behovet for instruktørstøtte må avklarast, og størrelsen på tilskotet må vere klart før opplæringskontrakten blir signert. Det må samtidig klargjerast kva pliktar og rettar som blir stilt til partane.

Opplæringskontor som lærebedrift

Utvalet foreslår i NOU 2019: 23, kap. 29.5, side 330 følgende:

– at opplæringskontor ikke reguleres i opplæringsloven, og dermed heller ikke kan godkjennes som lærebedrift

Som ein konsekvens av dette forslaget vil opplæringskontora ikkje lenger ha høve til å teikne lærekontraktar på vegne av sine medlemsbedrifter. Og bedrifta vil miste den formelle, faglege og administrative støtta som eit medlemskap gir.

Opplæringskontora må derfor framleis kunne teikne kontaktar og ivareta det juridiske ansvaret.

Medlemsbedriftene er hovudsakleg små og mellomstore verksemder med under 100 tilsette som ønsker assistanse til å vidareutvikle og kvalitetssikre si lærlingordning.

Forslaget må derfor avvisast slik det no er formulert.

Medlemsbedrifter registrert i OKSU sine opplæringskontor

Kjelde: www.vilbli.no eller heimeside til opplæringskontor

2tal Elektro AS	Baarøy Gustav as	BilXtra Nordfjordeid
A til Å Grafisk Design og Media AS	Balsnes Jon (Balsnes Bygg)	Birkeland Entreprenørforetning A/S
Abo Maskin as	Barmen og Lund AS	Bjarne Espe Trevarefabrikk
Agnitio AS	Barstein Partrederiet Ans	Bjerck og Brendø Maskin as
AH-Bygg AS	Berdal Røyr & Sanitær	Bjørgrs Mat as
AKRAFT AS	Berge & Co AS (Florø)	Bjørkhaug Maskin AS
Alexandra Hotel	Berge & Co AS (Førde)	Blanderiet AS
Allbygg Florø AS 5	Berge & Co AS (Måløy)	Blikås Elektro AS
Allmuen as	Berge & Co AS (Sogndal)	Blix Hotell as
Andersen AS	Berge & Co AS (Stryn)	BM Sølvsberg A/S
Andersen og Hofslundsengen Bygg AS	Best Fishing Gear as	Bmo Elektro AS
Anleggsservice as	Best Vik AS	Borlaug og Brosvik Transport A/S
Anleggsgartner Baarøy as	Bil Body AS	Bravida Norge AS
Aquaship Feedtrans as	Bildeler Førde AS	Breivik as
Arild Arntsen AS	Bilfinger Industrial Services avd	Brekke Maskinstasjon
Arne Aarbergsbotten AS	Årdal	Bremanger kommune
Arve Aasen AS	Bilfinger Industrial Services avd.	Brendsdal Bygg AS
Aske - Gatemat & Bryggeri	Høyanger	Brugrand Oskar as
Askvoll kommune	Bilfinger Industrial Services avd.	Bruheim A/S
Atløy Fisk as	Svelgen	Bruland Bygg
Aurland Elektriske AS	Bilhuset Førde AS	Brødrene Aa as
Aurland Energiverk AS	Bilpartner Vest AS	Brødrene Larsen
Aurland kommune	Bilpleiehallen AS	Brødrene Lutentun Ans
Auto 8-8 Forum AS (Florø)	Bilskadesenteret AS	Brødrene Sønnerheim A/S
AutoMarin AS	Biltema avd. Førde	BSL BYGG AS
Avery Dennison NTP	Biltema avd. Sogndal	Byggmeister Tore Hovland AS
B. Stensaker Transport AS	Biltreff AS	Byggmester Aase & Hegrenes AS

Byggmester Folkestad AS
 Byggmester Gjerland AS
 Byggmester Hagen Bjørn AS
 Byggmester Rune Vikøren AS
 Byggmester Stølsvik AS
 Byggsenteret Audun Hundere AS
 Byrkjelo Maskin AS
 Bødal & Næss Bygg AS
 Bødal og Næss Bygg as
 Bøe Arne
 Båtbygg AS
 Carfix Vik AS
 Cargill Florø - EWOS
 Caverion Norge AS, avd. Eid
 Caverion Norge AS, avd. Førde
 Caverion Norge AS, avd. Høyanger
 Caverion Norge AS, avd. Sogndal
 Consto SFJ AS
 Coop Nordvest SA
 Coop Prix avd Gaupne
 Coop Vest BA
 COOP Vest SA avd 406 COOP
 EXTRA Øvre Årdal
 COOP Vest SA avd 408 COOP
 EXTRA Sogndal
 Daco Mekaniske
 Dalaker Einar
 Dale Rør AS
 Dale Servicesenter AS
 Digital Etikett AS
 Domus Manufaktur, Førde
 Drage O. Entreprenør AS
 Drage Transport
 DrageBygg AS
 Drageset W As, Joker Loen
 Dvergsdal og Sunde Bygg AS
 Dvergsdal Ottar as
 DVI Service AS
 Døskeland Marine
 Easy Form as
 E-CO Energi AS
 Egge Transport AS
 Eid Elektro AS
 Eid Motor AS
 Eid Servicesenter AS
 Eid ungdomsskule
 Eid vidaregåande skule
 Eikefjord Bygg AS 2
 Eikefjord Elektro
 Einemo as
 Ekornes J E as
 Elektromontasje AS avd Årdal
 Elkem avd. Bremanger
 Elkjøp Fjordane AS (avd. Førde)
 Ellingsen Elektroservice AS
 Eltel Networks AS (avd. Førde)
 Engdal Tommy
 Entreprenørservice as
 Erko Seafood as
 Ervik Havfiske as
 Espeseth Bygg AS
 Etne Containerservice as
 Europris Førde
 Europris Sogndal
 Europris Årdal
 Ewebø Blikkenslagerverksted ANS
 Tømrar Trond Falkenstein
 Fanevik Bygg AS
 Fanøyvåg as
 Farsund & Naustheller A/S
 Farsund Bygg AS
 Felleskjøpet Agri avd. Florø
 Ferske Smakar as
 Ferstad Installasjon AS
 Firda Billag Buss A/S
 Firda Bygg AS
 Firda Elektro AS
 Firda Sjøfarmer as
 Fiskebas as
 Fiskeveg AS
 Fjaler kommune
 Fjordane Bioenergi AS
 Fjordpipe AS
 Flatabø Transport AS
 Flataker transport
 Flatraket Bygg as
 Flokenes Fiskefarm as
 Flora Kjøkkenservice Kf
 Flora vidaregåande skule
 Florø Bil og Havneservice AS
 Florø Bilskade AS
 Florø Bygg AS
 Florø Entreprenør AS
 Florø Mur og Betong AS
 Florø Restaurantdrift as
 Florø Rør AS
 Flåm AS
 Flåm Byggservice as
 Flåten Maskin AS
 Flåten Termotransport A/S
 FMC Technologies avd. Florø
 Fokus Elektro AS
 Fokus Infranett AS
 Fortun Bensinstasjon AS
 Fosse Maskin og Transport A/S
 Fotefar Temareiser AS
 Fredheim Maskin og Betong AS
 Fredrik Vinsrygg (Vinsrygg VVS AS)
 Fresvik Produkt AS
 Fretland Bygg AS
 Fristad Elektro AS
 Frydenbø Bilsenter AS (Førde)
 Frydenbø Bilsenter AS (Sandane)
 Frydenbø Bilsenter AS (Sogndal)
 Frydenbø Bilsenter Sogn og Fj.
 Frøybas as
 Fs Anlegg as
 Fuhr Bygg AS
 Fure Mekaniske AS
 Fureli L A Maskin as
 Furevik AS
 Førde Bilberging AS
 Førde Bilsalg AS
 Førde Bilservice AS
 Førde Blikk og Ventilasjon AS
 Førde Egil
 Førde Kranutleige A/S
 Førde Mekaniske Industri AS
 Førde Metallprodukt AS
 Førde Sementvare AS
 Gardit Lås og Sikkerheit as
 Gardit Lås og Sikkerhet AS
 Gas Tech AS
 Gasta Design og kommunikasjon
 Gaular Bil AS
 Gaular Rør
 Gaupne Bilsenter AS
 Geir Ove Holen AS
 Geir Sandal as
 Gjerløw Maskin og Transport as
 Global Florø AS
 Gloppen Hotell as
 Gloppen Kommunale Kjøkken
 Gloppen kommune
 Gravdal Bygg AS
 Grunnfjell as
 Grønsberg Bygg AS
 Grønsberg og Sønner AS
 GT Bil AS
 Gulen kommune
 HAFS Elektro & Rør AS
 Hafslø Bilsenter AS
 Hafstad Magne as
 Hafstad Svein Erik
 Hagen AS
 Halliburton avd. Florø
 Halset entreprenørservice AS
 Halsør Maskin as
 Hansen`s Transportservice
 Harald Kapstad AS
 Hareid Elektriske Teknikk AS
 Hatleberg Bil & Maskin AS
 Hatledal Arvid as
 Havlandet Forskningslaborator as
 Havlandet Marin Yngel as
 Havnen Anlegg as
 Havstjerna as
 Havyard Ship Technology AS
 HBV Betong AS
 Hellenes AS
 Hellvik hus Fjordane AS
 Helse Førde Hf
 Henden Elektro AS
 Hermansverk Servicesenter AS
 Hillestad Jon
 Hillestad, Leidulf
 Hjelmeset Olav as

HMR Hydeg
 Hoff & Knutson Transport ANS
 Holen Installasjon AS
 Holmedal Elektriske AS
 Horne Maskin as
 Hotel Loenfjord as
 Hovden Senior as
 HS Bygg AS
 Htrade AS
 Husevåg Rør AS
 H-Vinduet Bauge
 Hydro Aluminium AS
 Hydro Aluminium Årdal
 Hydro Energi Sogn
 Hydro PM Technology
 Hyen Fisk as
 Hyllestad Bygg A/S
 Hyllestad kommune
 Høyanger Bil AS
 Høyanger kommune
 Høyanger Rørleggerforretning
 Håvard Orheim AS
 I O S Tubular Management
 Impec AS
 In Via as
 Indre Sogn Asvo
 Indre Sogn Bil AS
 Indresognbil AS
 Innvik as
 Instefjord Anlegg AS
 Intin AS
 Isovent AS
 iStand a/s 1
 IT-Kom
 Ivar A. Sunde AS
 Jacel AS
 Jan`s Bilberging as
 Janco Bilrep AS
 Jarstad Rør A/S
 Jatak Kaupanger
 Johnny Hafstad Transport AS
 Jordalen Maskin AS
 Josvanger Elektro AS
 Jølster Betongbygg AS
 Jølster Bil AS
 Jølster Bygg AS
 Jørgensen Asle
 K Strømmen Lakseoppdrett as
 K.Jansen AS
 Karstensen E Fiskeoppdrett as
 Kaupanger bil AS
 KenVent AS
 Kiwi Øvre Årdal
 Kjeilen Hus AS
 Klausen Industrier Svelgen
 Kleiven Sogn AS
 Klima Expertene AS
 KMI Kleive Mekaniske &
 Industriservice
 Knut Sollid
 Knutholmen Restaurant og Pub as
 Kollsete og Liheim Byggteam AS
 Kollsete Thermotransport AS
 Kolo Veidekke as
 Komplet Bygg Vest AS 1
 Kontorgiganten AS - Kontorspar
 Kontorpunkt as
 Kontorsenteret AS
 Kraftstasjonen Restaurant &
 Kolonial
 Kvartalet Møbler AS
 Kveen AS
 Kvernevik A/S
 Kversøy Maskin as
 Kåre Bøe
 Kåre Magnar Naustdal
 Kårstad A/S
 Lammetun Ferie og Fritid
 Landøy Fiskeoppdrett as
 Langedal Bygg
 Langeteig & Vollidal Byggm.AS
 Lavik Kro as
 Leif Lote AS
 Leikanger Auto as
 Leirdal Harald
 Leiv Austrheim AS
 Lending Båtbyggeri
 Lending Rederi as
 Lerum AS
 Lerum frakt A/S
 Lidal vedlikehold og service AS
 Lindvik Malermester AS
 Liseth Elektro AS
 Liva Transport as
 Ljotebø Transport A/S
 Lokreim Bygg og Betong AS
 Lokreim Bygg og Betong AS
 Lund Bjarte
 Luster Byggservice AS
 Luster Energiverk AS
 Luster kommune
 Luster Mekaniske Industri AS
 Luster Sparebank
 Luster Trelastlager AS
 Luster Trelastlager AS
 Lux House AS
 Lærdal Energi AS
 Lærdal kommune
 M K Myklebust Entreprenør as
 Magne Hafstad A/S
 Magnus Haugsdal Transport AS
 Magnus Nistad A/S
 Malargruppa AS
 Maler Rune Skilbrei
 Malermester Arne Kalstad AS
 Mardal Rør AS
 Maritime Montering AS
 Marø Havbruk as
 Maskin En3prenør1 as
 Mathias Øen Transport AS
 MECA Norway AS
 Melcon as
 Mentro Jobb og Kurscenter as
 Mesta AS
 Mesta AS Elektro Sogndal (avd.
 Elektro)
 Mesta Drift as - Region Vest
 Metre AS
 Midtun og Tveit Byggservice AS
 Mjømen og Berge Byggeverksemd
 AS
 Mo og Øyrane vidaregåande skule
 Moderne Varme as
 Mowi Norway as
 Multivolt AS
 Myklebust En Tømrar AS
 Måløy Auto as
 Måløy Byggservice AS
 Måløy Container Transport A/S
 Naustdal Elektro AS
 Naustdal Transport A/S
 NBN Elektro AS
 NBN Naustdal AS
 NCC Norge AS
 Nedreberg Maskin og Transport
 Nedre-Flo Sunde AS
 Neisa Norway AS
 Nesbakk Helge Rørlegger
 Nesbakk S. H. AS
 Nesseplast A/S
 New Havyard Ship Technologies AS
 Nomek as
 Nor Tekstil avd. Jobbpartner Førde
 Norblikk AS
 Nord Solund Fiskeriselskap as
 Nordbohus Sogn AS 2
 Norddal Auto AS
 Nordfjord Elcom AS
 Nordfjord Elektro AS
 Nordfjord Entreprenør AS
 Nordfjord Folkehøgskule Sa
 Nordfjord Hotell
 Nordfjord Installasjon AS
 Nordfjord Kjøtt as
 Nordfjord Laks as
 Nordfjord Skifer as
 Nor-Drikk A/S
 Nordvestvinduet as
 Norgeshus Naustdal Bygg AS
 Nornes Eirik og Odd AS
 Norsand A/S
 Norsk Bergsikring AS
 Norsk Gjenvinning as
 Norsk Kystkultur Akademi AS
 Norsk motor import AS
 Norsk Scania AS (Førde)
 Norsk Scania AS (Stryn)

NorSun AS	Riko Førde AS	Sogndal kommune
Nortronik	RIKSBYGG AS	Sogndal Mc-senter as
Nortura AS	Rinde Anlegg AS	Sogndal studentbarnehage
Nortura avd. Førde	Roald Øen AS	Sogndal vidaregåande skule
Nortura avd. Sogndal	Rocketfarm	Sognefjord Bygg AS
Norva24 Birkeland AS	Rones Barnehage	Sogneprodukt as
Norva24 Vest AS	R-Profile	Solberg EI-service AS
Nundal Consult AS	Rygg Borgar as	Solbris Senior as
Nygårds Transport AS	Ryland Bygg AS	Solheim Diesel AS
Nyland Maskin AS	Rørlegger R. Nigardsøy AS	Solund kommune
Nyrstar	Rørleggerservice Florø AS	Solund Verft AS
Obs Bygg Førde	Rørleggjar Ingmar Fimreite AS	Spar Hafslø / J H Sterri Eftf AS
OD Bygg AS	Rørleggjarservice AS	Sparebanken Sogn og Fjordane
Olav Hjelmeset A/S	Røyrvik Bygg og Betong AS	Sportshuset AS
Olav O. Hæreid & Sønn as	Røyseth Maskin as	Stad kommune
Olav O. Hæreid AS	Råheim Transport A/S	Stad Kystbygg as
Olav Skoge	S. Kristofersson AS 1	Stadlandet VVS AS
Olden Rør	Safari engros AS	Stadpipe AS
Ole-Helge Solstad A/S	Safeclean	Stadt Servicesenter AS
Olsen Transport AS	Safeport	Starheimsvik AS
OneCo Networks AS (distrikt sørvest Førde)	Saga Fjordbase AS	Staro Tech AS
Opal Entreprenør AS	Sande barnehage	Statkraft Energi AS Gaupne
Opus AS	Sande Geir as	Stein Torald Vonen AS
Origod as	Sande Settefisk as	Steinvik Fiskefarm as
Ornes Båtbyggeri	SAR AS avd Florø	Stjernekjøp Snorre – Cubus avd. Florø
Ortra A/S	Scandic Sunnfjord	Stokkebø Maskin as
Osland Havbruk as	Seime Byggmester AS	Storm På Stad as
Osland Onar Ståle ENK	Seljeset Ola Inge	Strand Bernhard
Ottar Dvergsdal AS	Sentrum Autoservice as	Straume Torleiv as
Ottobas as	SFE Nett AS	Straumsnes Bygg AS 2
Paneda Dab as	Sigurd Solberg AS	Stryn Bedriftsbarnehage as
Parata AS	Simas IKS	Stryn Betong A/S
Pelagia avd. Kalvåg	SITEP	Stryn Betongelement AS
Per A Øren AS	Sjur Gjerløw Byggeneste	Stryn Eiendom Entreprenør AS
Per A Øren Transport A/S	Sjøprodukt as	Stryn Elektro AS
Per Bortheim Transport A/S	Sjøvær Havfiske as	Stryn kommune
Petal	Skadesenteret Riko AS	Stryn Mek. Verksted AS
PGP AS	Skadesenteret Sogn AS	Stryn Pukk AS
Posten Norge AS avd Førde	Skahjem Bygg AS	Stryvo as
Postnord AS avd Skei	Skei Hotel as	Strømsnes Jon AS
Presis Vegdrift as	Skei Servicenter	Stølsvik Byggmester AS
Pretre as	Skipervika Offshore Services	Stårheim Bilverksted as
Printfarm (Skrivargarden AS)	Skogstad Sport as	Stårheim Bygg AS
PS Bil AS	Skår VVS AS	Sumtrans AS
R. Vedvik Maskin as	Skårhaug Taktekk AS	Sunde & Myhren Transport AS
Ramsdal Audun as	Slinde Transport AS	Sunde Auto AS
Ramsdal Maskin AS	Sogn Aqua as	Sunde Jostein Maskinentreprenør as
Rebygg as	Sogn Bil & Båt AS	Sunde Resirk A/S
Reco Bygg og Skadeteknikk AS	Sogn Bilskade AS	Sunde Stein Arne
Recover Nordic AS	Sogn Bygg og Montasje as	Sunnfjord Betong AS
Refvik Bygg	Sogn EI Service AS	Sunnfjord Bil as, Førde
Refvik Bygg	Sogn Elektro AS	Sunnfjord Elektro AS
Reiakvam Antirust AS	Sogn Entreprenør AS	Sunnfjord Industri AS
Reiakvam Rørservice AS	Sogn Jord- og Hagebruksskule	Sunnfjord kommune
Rema 1000 Evja	Sogn og Fjordane Bygg AS	Sunnfjord Miljøverk Iks
Rema 1000 Nordfjordeid	Sogn Røyr AS	Sunnfjord Rør AS
Repco ANS	Sogn Sparebank	Svanøy Havbruk as
Retura Nomil Sandane	Sogn Transportentral SA	
	Sogndal Hotell AS	

Swire Oilfield Services AS	Tømrrarfirma Røys AS	Årdal Blikkenslagerservice AS
Sy og strikkebui Oddveig Alpen	Tømrrarfirma Lågeide & Nesbakk AS	Årdal Byggservice
Sygna Transport A/S	Ullaland Trygve as	Årdal Energi KF
Sæthre Walther & Co AS	Ulvesund Elektro AS	Årdal kommune
Sætren Installasjon AS	UNU AS	Årdal Møte AS
Sætren Sagbruk	Utvik Bygg AS	Årdal Møbel AS
Sætren Sagbruk	Utvik Maskin AS	Årdal Rør og Sanitær AS
Sødermann as	V.Sunde Transport AS	Årdal vidaregåande skule
Sølvberg Bygg AS	Vaardal AS Blikk og Ventilasjon	Årdalsnett AS
Sønnicco AS (avd Florø)	Vee Bensin og Bilrekvisita AS	Åsen og Øvrelid AS
Sørsida Sag AS	Veekiosken AS	
T&R Haugen Maskin AS	Veidekke Entreprenør AS - Sogn og	
T. Frivik Taubanedrift AS	Fjordane	
Team Verksted Vest AS (Lærdal)	Veidekke Industri AS, Avd Hyllestad	
Teekay Petrojarl Production	Vemax A/S	
Telekiosken Førde AS	Vendanor as	
Tennebø Sverre Rør AS	Vest Auto AS	
Terdal Bilservice AS	Vest Elektro IKT AS	
Tess Møre avd. Florø	Vest Service AS	
Th. Flåten sand-singel AS	Vestbris Fiskeriselskap as	
Th. Holene A/S	Vesterhav as	
Tharaso AS 1	Vesterland Feriepark DA	
Thor Tenden Transport A/S	Vestland Elektro og Rør AS	
TIDE Sogn	Vestland fylkeskommune	
Timbla AS	Vestlandshus Sogn AS 1	
Tine avd. Byrkjelo	Veststeinen as	
Tine avd. Vik	Victoria Hotell Florø as	
Tistels Auto	Videonor AS	
Tomafisk as	Vik kommune	
Tools AS avd Førde	Vik Kr. A. AS	
Torbas as	Vik Ørsta AS	
Torgrim Larsen Transport AS	Vike Bjørn Ståle AS	
Toyota Nordfjord og Førde AS	Vikøren Bent AS	
(Førde)	Vinsrygg Maskin AS	
Toyota Nordfjord og Førde AS	VM BYGG AS	
(Måløy)	Volda Maskin as Avd. Naustdal	
Toyota Nordfjord og Førde AS	Voll Lunde Maskin as	
(Stryn)	VVS Service Rune Berge AS	
Toyota Sogn AS	VY Buss AS avd Stryn	
TPD Bygg AS	Kinn kommune	
Trademark Auto	Walcon Maritime	
Transferd A/S avd Førde	Wergeland Holding AS	
Transferd A/S avd Sogn	West Industri Service AS	
Transferd A/S avd Stryn	West Maskin AS	
Trappeprodusenten AS	Westmek AS avd. Stadlandet	
Trond M Sogndes as	WIS VVS AS	
Trucknor Firda AS	Yndestad Mekaniske AS	
Trucknor Førde AS	Yri Sand AS	
Trucknor SF AS (Sandane)	Ytre Eide Sport as	
Trucknor SF AS (Stryn)	Ødegård Bygg og Maskin AS	
Trucknor SF AS (Kaupanger)	Økonomiservice AS	
Trucknor SF AS (Årdalstangen)	Øren Hotel as	
Trygve Ullaland AS	Øren Per A. as	
TS Idehus, Terje Sunde AS	Østerbø Maskin AS	
Tussa Nett AS	Østfold Energi AS	
Tysnes Arne As, Rema 1000 Stryn	Øvreberg Installasjonsforretning	
Tømrrar Eikelid	AS	
Tømrrar Kjell Olav Bjørkum AS	Øvrebø Fargehandel AS	
Tømrrar Lars Erik Kjos AS	Åm Sogndes Bygdeservice	

Kap. 1, «Om utvalgets forslag, mandat, sammensetning og arbeid»

Med det mandatet som utvalet har fått er det så breitt at ansvarsforholdet vil smuldre vekk. Det burde være ein styrke for opplæringskontora dersom ein får tildelt fleire oppgåver og får betalt for desse.

Det er foreslått at det skal utvidast frå rett til 3 år i vidaregåande opplæring til rett å fullføre mot studie eller yrkeskompetanse dette vil styrke eleven/lærlingens rettigheter. Større moglegheit for omval og fordjuping er ein styrke for eleven/lærlingen, dette gir større valfridom og større moglegheit til å auke gjennomføringsprosenten.

Kap 2, «Føringer for det vidare arbeidet»

Vaksne sin rette til vidaregåande opplæring er nødvendig å utvide, det må kunne nyttast moglegheit til realkompetansevurdering som undervegs- og sluttevaluering. Det er viktig med eit offentleg samarbeid for å få til eit godt tilbod her.

Kap 6, «De yrkesfaglige utdanningløpene»

Det må føreligge sentrale retningslinjer for val av opplærings modellar. Dersom dette skal avgjerast lokalt vil det føre til at næringslivet får vanskar med å forholde seg til dette ved tilsetjingar.

Det å yrkesrette fellesfaga har utvalet peika på, og dette er ein viktig del av den yrkesretta opplæringsmodellen. Det vil og vere ein styrke for eleven/lærlingens gjennomføringsgrad.

Yrkesfagleg fordjuping må bli ein tydelegare del av yrkesfag og at det ikkje skal kunne brukast til påbygg til studiekompetanse. Dette er eit viktig punkt i dei framtidige læreplanane.

Dimensjonering av utdanningstilbodet må i framtida styrast av Y-nemnda i samarbeid med det lokale næringsliv. Fylkeskommunen og opplæringskontora/næringslivet må tildelast eit større ansvar for oppfylgning av lærlingar/lærekandidatar. Skulane må ikkje tildelast oppgåver der dei skal fylgje lærlingane etter at dei starta i bedriftsopplæring.

Kap 7, «Omvalg og muligheter for vidare utdanning»

Påbygging til generell studiekompetanse etter Vg2 fjernast, men retten til påbygg etter Vg3 skal fortsett bestå er bra for fullføringsgraden. Det å styrke moglegheita til yrkesfagleg påbygging frå studieforbereidande til yrkesfag er og ein styrke for rekruttering til næringslivet.

Kap 8, «Voksne i videregående opplæring»

OKSU meiner at «Fagbrev på jobb» må bli vidareført som obligatorisk for alle fylkeskommunar.

Lærekandidatar må ha øyremerkta ekstratilskot som er kjent ved signering av kontrakt.

Elevar som manglar læreplass må kvalifiserast til læreplass gjennom målretta opplæring i skule eller fylkeskommunale kompetansesenter og i eit samarbeid mellom fylkeskommunen og næringslivet.

Kap 9, «Styring, roller og ansvar i videregående opplæring»

Krav til fagleg kompetanse i alle ledd og å styrke denne er viktig å forsterke i framtida. Dette må og gjelde kompetanse til dei som har ansvar for karriererettleiing.

«Fylkeskommunene har begrenset innsikt og mulighet til å sikre at opplæringskontorenes arbeid er av god kvalitet». Vi meiner at fylkeskommunen har full innsynsrett i opplæringskontora sin aktivitet slik det er i dag. Men vi er samde med utvalet i at ein må «sikre at deres bidrag går inn i fylkeskommunenes helhetlige strategi for å utdanne fagarbeidere»

Fagopplæring dekker ikkje elevane og arbeidslivets behov, dette inneberer at det er mykje feil rådgiving i skulesystemet det er og for liten tilgang på elevar noko som vil gje konkurranse mellom ulike utdanningsprogram.