

Møteprotokoll

Utval:	Hovudutval for opplæring og kompetanse
Møtestad:	Fjernmøte
Dato:	17.02.2021
Tid:	09:00-15:40

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Torvanger	Leiar	A
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A Frå kl. 10.55
Nina Bognøy	Medlem	A
Emil Gadolin	Medlem	A Til kl. 1530
Svein Halleraker	Medlem	H
Sonja M. Øvre-Flo	Medlem	H
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Nils Haugland	Medlem	FNB
Rosalind Fosse	Medlem	FrP Frå kl. 10.05
Aleksander Fosse Andersen	Medlem	SP
Sigurd Reksnes	Medlem	SP
Jeanette Syversen	Medlem	R Til kl. 15:35
Kristina Vaktskjold Hamre	Medlem	KrF

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Pauline Tomren	Medlem	MDG

Følgjande varamedlemmer møte:

Namn	Møtte for	Representerer
Maribel Eikeset Koren	Pauline Tomren	MDG

Merknader

Karoline A. Bjerkeset, SP, var vara for Aleksander Fosse Andersen i sak PS 4/21 Søknad om tilskot til vitensenter.

Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Bekka Skaasheim	Assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Ingebjørg Erikstad	Direktør, kulturavdelinga
Sissel Espe	Seniorrådgjevar, opplæringsavdelinga
Alf Reidar Myrstad	Rektor, Eid vidaregåande skule
Birthe Andersen Haugen	Seksjonssjef, opplæringsavdelinga
Merethe Helland Nordnæs	Spesialrådgjevar, møtesekretær

Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
	Godkjenningssaker		
GK 4/21	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 5/21	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovdutval for opplæring og kompetanse 14.01.2021	2019/130	
	Referatsaker		
RS 4/21	Frå mål og strategiar til handlingsprogram	2021/2704	
RS 5/21	Søknad til Vestland fylkeskommune om tilskot til Guttas Campus	2021/2704	
RS 6/21	Tilleggspoeng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama	2021/2757	
RS 7/21	Fylkeskommunal vikarteneste innan opplæring	2021/2445	
	Skriftlege spørsmål		
SI 1/21	Spørsmål frå Kongsvik (H) - Undervisningstimar i dei vidaregåande- og fagskolane	2020/38206	
SI 2/21	Spørsmål frå Bognøy (A) - Meirutgifter - kompensasjon i samband med koronapandemien	2020/38206	
	Politiske saker		
PS 4/21	Søknad om tilskot til vitensenter	2021/1168	
PS 5/21	Byggestart ny vidaregåande skule i Førde	2021/2703	
PS 6/21	Vestland i historia og skulen - forprosjekt	2021/3941	
PS 7/21	Lokal forskrift om inntak og formidling - tredje justering av nærskulematrisa- januar 2021	2021/2165	
PS 8/21	Fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland - vurdering av politisk arbeid	2021/2295	
PS 9/21	Kjøp av opplæringstenester i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune	2020/73625	
PS 10/21	Reisetidsgaranti for elevar i vgo - oppfølging av lokal forskrift om inntak og formidling	2020/12	
PS 11/21	Ny budsjettfordelingsmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune	2020/35844	
PS 12/21	Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-25	2021/2407	
PS 13/21	Debattheft 2021, KS spør - Svar frå VLFK	2020/317	
PS 14/21	Tilleggspoeng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama		
PS 15/21	Krafttak for psykisk helse		

Godkjenningssaker

GK 4/21 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Emil Gadolin, A, sette fram slike forslag:

«Ny sak: Krafftak for psykisk helse.»

Emil Gadolin, A, sette fram slikt forslag:

«RS 6/21 gjøres om til ein politisk sak.»

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes om å realitetsbehandle forslaget «Ny sak: Kraftsak for psykisk helse».

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes å gjere RS sak 6/21 «Tilleggsponng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama» om til ein politisk sak.

Hovudutval for opplæring og kompetanse sette slike saker på sakskartet utan saksførelegg:

PS 14/21 Tilleggsponng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama.

PS 15/21 Krafftak for psykisk helse.

Vedtak

Møteinnkallinga og sakslista vart godkjent med merknadene ovanfor.

Orienteringar:

- 1.Ny integreringslov ved Ingebjørg Erikstad, kulturavdelinga og Sissel Espe, opplæringsavdelinga.
2. Status-skuledrift under Covid -19 ved Bjørn Lyngedal.
- 3.Utdanningsløftet 2020/ ved Bekka Skaasheim
- 4.Ny budsjettfordelingsmodell ved Sigurd Reksnes (saksordførar), Bjørn Lyngedal og Birthe Andersen Haugen.

Digitalt skulebesøk - Eid vidaregåande skule frå kl. 9:00 til kl. 10:00.

GK 5/21 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovdutval for opplæring og kompetanse 14.01.2021

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Vedtak

Møteboka frå møte den 14.01.2021 vart godkjent utan merknader.

Referatsaker

RS 4/21 Frå mål og strategiar til handlingsprogram

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

RS sak 4/21 vart referert.

RS 5/21 Søknad til Vestland fylkeskommune om tilskot til Guttas Campus

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

RS 5/21 vart referert.

RS 6/21 Tilleggspoeng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

RS 6/21 vart samrøystes vedteke gjort om til ei politisk sak.

Sjå PS 14/21.

RS 7/21 Fylkeskommunal vikarteneste innan opplæring

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

RS 7/21 vart referert.

Skriftlege spørsmål

SI 1/21 Spørsmål frå Kongsvik (H) - Undervisningstimar i dei vidaregåande- og fagskolane

Svar på spørsmål frå representanten Kongsvik (H) om undervisningstimar i dei vidaregåande- og fagskolane

Spørsmål frå representanten Kongsvik (H) til møtet i Oppko 17. februar 2021:

Spørsmål: Undervisningstimer i de videregående- og fagskolene:

1. Hvor mange skoletimer er gjennomført fysisk, og hvor mange er gjennomført elektronisk?
2. Hvor mange skoletimer er kansellert i forhold til et «normalår uten korona».

Vi ber om tall for tall for fra VGS og fagskolene - fordelt pr skole og linje.

Spørsmål: Etter- og videreutdanning av lærere i den videregående skole.

1. Hvor mange lærere i videregående skole og fagskolene mangler kompetansekravet på 60 studiepoeng i faget de underviser?
2. Hva gjør fylkeskommunen for at flest mulig skal nå kompetansekravet?

3. Følger fylkeskommunen opp lærere som er utdannet før 2014, og som dermed ikke faller inn under kravet om 60 studiepoeng i fag de underviser i, for å sikre at de gjennomfører etter- og videreutdanning?

4. Kan utvalget få en oversikt om lærerene på de videregående skolene har tilstrekkelige kompetanse i alle fag og hvilke fag som eventuelt må prioriteres først for å nå dette?

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse:

Undervisningstimer i de videregående- og fagskolene

1. Hvor mange skoletimer er gjennomført fysisk, og hvor mange er gjennomført elektronisk?

VLFK har ikkje system som skil på kva undervisning som er gjennomført fysisk og kva som er gjennomført digitalt. Skulane har sjølv oversikt over korleis undervisninga har vore organisert for dei ulike utdanningsprogramma. Det finst ikkje rapporteringssystem sentralt som gir denne oversikta. Eit skilje mellom fysisk og digital undervisning vil heller ikkje vere på plass i nytt skuleadministrativt system (VIS) til hausten.

Yrkesfag har blitt prioritert for gjennomføring av praktiske fag i periodar som har vore raude. Der det ikkje har vore fysisk undervisning, har det vore digital undervisning. Det er skilnader internt i VLFK i kor stor grad det har vore naudsynt med digital undervisning. Det har vore meir digital undervisning i skular som har hatt periodar med raudt nivå.

2. Hvor mange skoletimer er kansellert i forhold til et «normalår uten korona».

Vi ber om tall for tall for fra VGS og fagskolene - fordelt pr skole og linje.

I hovudsak, og med få unntak, er timetal i undervisning gjennomført som i eit normalår. Timeplan har blitt tilpassa situasjonen med korona. I nokre tilfelle har deler av undervisninga fått andre former. I tilfelle der undervisning har blitt avlyst, har det vore i samband med omorganisering av undervisninga i overgangen til raudt og gult nivå. I våre system kan vi i dag ikkje rapportere på avlyste timer på overordna nivå. Måten avlyste timer blir registrert på gjer at dei blir omkoda til andre timer. Dette vil endrast med innføring av nytt skuleadministrativt system (VIS), og vi vil då ha god oversikt.

Etter- og videreutdanning av lærere i den videregående skole

1. Hvor mange lærere i videregående skole og fagskolene mangler kompetansekravet på 60 studiepoeng i faget de underviser?

For lærarar i *vidaregåande opplæring* viser vi til forskrift til Opplæringslova, § 14-4. Krav til tilsetning og undervisning i den vidaregåande skule. Frå 01.01.14 blei det spesifisert at den som skal undervise i vidaregåande skule må ha minimum 60 st i det faget ein skal undervise i.

I Vestland fylkeskommune har dei aller fleste lærarane kompetanse slik at dei fyller krava i forskifta ved tilsetning og 60 st i det faget dei skal undervise i.

Unntaket ligg i hovudsak for lærarar som underviser innan dei yrkesfaglege utdanningsprogramma. For denne gruppa kan det vere vanskeleg å få rekruttert tilsette som fyller krav til fagbrev/ sveinebrev, fire års yrkespraksis, to års fagkompetanse utover vidaregåande nivå og pedagogisk kompetanse. Denne gruppa vil dei bli tilsett på vilkår med krav om å ha fullført/påbegynt utdanning innan angitt start og slutt dato. For denne ordninga førast det er ein streng praksis.

For dei som manglar pedagogisk kompetanse, er det mogleg å søkje om studieplass på Praktisk-pedagogisk- utdanning (PPU). For dei som blir tilsett utan to års fagkompetanse innan undervisningsfaget og pedagogisk kompetanse blir det oppmoda om å ta studiet Yrkesfaglærarutdanning (YFL).

Lov om høgare yrkesfagleg utdanning (Fagskuleloven) og NOKUT sin tilsynsforskrift gir krav til kompetanse ved tilsetning ved fagskulane. Den som skal undervise må minimum ha utdanning på fagskulenivå.

2. Hva gjør fylkeskommunen for at flest mulig skal nå kompetansekravet?

Fylkeskommunen samarbeider med skulane og legg til rette for at lærarar som manglar kompetanse kan ta utdanning samstundes som dei arbeider på skulen. Det er stor grad av tilrettelegging og fleksibilitet frå skuleleiga for å få dette til. Skulane kan gjennom fylkeskommunen søkje om statlege stipend til kvalifisering av tilsette som manglar kompetanse, her er oversyn over kvalifiseringsstipend med satsar som kan søkjast om for skuleåret 21-22:

- **Praktisk pedagogisk utdanning** (PPU 60 studiepoeng) - sats 116 000 kr
- **Praktisk pedagogisk utdanning yrkesfag** (PPU-Y 60 studiepoeng) - sats 116 000 kr
- **Yrkesfaglærerutdanning** (YFL 180 studiepoeng) - sats 232 000 kr
- **Studie som gir formell kompetanse for undervisning i skulen for minoritetsspråklege lærarar** - sats 58 000kr per 30 studiepoeng
- **Ferdigstilling av påbegynt lærarutdanning - forsøksordning** - sats 58 000 kr per 30 studiepoeng

Dersom skulen har rekrutteringsbehov innan enkelte fagområde, er det mogleg å søkje rekrutteringsstipend for personar utan tilsetjingsforhold i skulen, for å ta

- **Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag** (PPU-Y 60 studiepoeng) - sats 116 000kr
- **Yrkesfaglærerutdanning** (YFL 180 studiepoeng) - sats 232 000kr
-

3. Følger fylkeskommunen opp lærere som er utdannet før 2014, og som dermed ikke faller inn under kravet om 60 studiepoeng i fag de underviser i, for å sikre at de gjennomfører etter- og videreutdanning?

I begge dei tidlegare fylkeskommunane har det vore gjennomført kartlegging av lærarane sin kompetanse. I tett samarbeid med skulane er det gitt tilbod om utdanningsmoglegheita slik at den einskilde lærar kan kvalifisere seg.

Døme:

I 2015 fekk Hordaland fylkeskommune ein avtale med OsloMet om studiestad i Bergen for Yrkesfaglærerutdanninga der 28 lærarar innan Bygg og anleggsteknikk, Elektrofag, Teknikk og industriell produksjon fekk tatt utdanninga lokalt. Tidlegare hadde ein hatt erfaring med å gi lærarar som mangla kompetanse tilbod om fagskuleutdanning ved hjelp av frikjøp frå fylkeskommunen. Når lærarane var ferdigutdanna og hadde jobba pliktåra sine, var dei svært attraktive for lokalt næringsliv og dei fleste slutta i skulen. Gjennom Yrkesfaglærerutdanninga var det derfor viktig å gi ei utdanning som gav opplæring til undervisning i skulen.

4. Kan utvalget få en oversikt om lærerene på de videregående skolene har tilstrekkelige kompetanse i alle fag og hvilke fag som eventuelt må prioriteres først for å nå dette?

Det er skuleleiinga som har fullmakt til å tilsette og kompetansefastsette personale til skulane.

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse tek som utgangspunkt at dei fleste tilsette har kompetanse etter krava i Forskrift til Opplæringslova § 14- 4. Det er tett dialog mellom skulane og fylkeskommunen, men det har i dei siste åra vore utfordrande å rekruttere lærarar som har naudsynt kompetanse særleg innanfor programfaga:

- Elektrofag (EL)
- Teknologi og industriell produksjon (TIP) (frå skuleåret 20-21: Teknologi og industrifag)

Det kan på slikt bli behov for fleire språklærarar, spesielt innan framandspråk, og innan realfaga er det krav om ny kompetanse i samband med nye læreplanar. Døme på dette er programmering.

Når det gjeld prioriteringar for Vidareutdanning gjennom **Kompetanse for kvalitet** for skuleåret 21-22:

- realfag
- språkfag
- fag- og didaktiske område som er nye, eller område ein treng meir fokus på, i samband med fagfornyinga, døme Programmering
- fag etter tilråding i frå skulene

SI 2/21 Spørsmål frå Bognøy (A) - Meirutgifter - kompensasjon i samband med koronaepidemien

Svar på spørsmål frå Bognøy (A) - Meirutgifter - kompensasjon i samband med koronaepidemien

Representanten Nina Bognøy (A) har stilt spørsmål kring kompensasjonsmidlar til opplæringssektoren i samband med Covid-19.

- « 1. Har vi oversikt over meirutgiftene sektoren har hatt som følgje av koronaepidemien?
2. Kor mykje kompensasjon har Vestland Fylkeskommune fått for opplæringssektoren?
3. Korleis er desse midla eventuelt fordelt ut i sektoren? »

I 2020 har fylkeskommunane rapportert netto meirutgifter som følgje av Covid-19 til KS. I slutten av 2020 rapporterte KS vidare til staten. Fylkeskommunane fekk i desember overført ekstra bevillingar over rammetilskotet, som kompensasjon for meirutgifter på grunn av Covid-19. Det vart samla delt ut 100 mill. kr. i slik kompensasjon. Vestland fylkeskommune fekk 12,9 mill. kr. av denne kompensasjonen.

Årsresultatet til sektoren og den einskilde skule syner at skulane har eit noko lågare aktivitetsnivå 2020 enn i eit normalår. Det har resultert i eit netto overskot i sektoren, til tross for at budsjetttramma til skulane vart redusert med 20 mill.kr. på grunn av Covid-19 våren 2020.

Samstundes vert det rapportert om at fleire elevar enn normalt står i fare for å ikkje fullføre vidaregåande opplæring og elevar slit sosialt og psykisk grunna Covid-19.

Fylkesdirektøren har etter ei samla vurdering av skulane sin økonomi og behov for tiltak retta mot einskilde elevgrupper, valt å nytte midlane som vart gitt som kompensasjon til å iversetje elevretta tiltak I første omgang retta mot elevar som står i fare for å ikkje fullføre vidaregåande opplæring og elevar som møter slit sosialt og psykisk grunna Covid-19.

Politiske saker

PS 4/21 Søknad om tilskot til vitensenter

Forslag til vedtak

1. Vestland fylkeskommune innvilgar kr. 1 million i driftsstøtte til ViteMeir, Vitensenteret i Sogn og Fjordane AS, i 2021, finansiert over løyvingnivå 25 - Utviklingsmidlar frå Avdeling for innovasjon og næringsutvikling sitt budsjett.
2. Administrasjonen vert bedt om å finne løysing innanfor ramma til avdeling for innovasjon og næringsutvikling til innarbeiding av driftsstøtte for 2022 og vidare i samband med budsjettarbeidet.
3. Fylkesutvalet gir avslag på søknader om eingongssummar til både Vitensenteret ViteMeir og VilVite. Fylkesutvalet stiller seg positive til søknadene, men manglar investeringsmidlar til formålet i Vestland fylkeskommune sitt budsjett for 2021.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Aleksander Fosse Andersen (SP) stilte spørsmål om han var inhabil fordi han er styremedlem i Vitensenteret i Sogn og Fjordane AS. Andersen gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes at Andersen var inhabil etter forvaltningslova § 6 1. ledd e. Andersen gjekk frå under behandlinga av saka.

John Andre Kongsvik (H) stilte spørsmål om han var inhabil fordi han var vara til Bergen Vitensenter AS. Kongsvik opplyste at han ikkje var blitt innkalt til møte, og hadde difor ikkje møtt. Kongsvik gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes at Kongsvik ikkje var inhabil etter forvaltningslova § 6 1. ledd e.

Rasmus Laupsa Rasmussen stilte spørsmål om han var inhabil fordi han tidlegare hadde vore medlem av generalsamlinga av Vitensenteret. Rasmussen gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes at Rasmussen ikkje var inhabil etter forvaltningslova § 6 1. ledd e.

Karoline A. Bjerkeset, SP, var vara for Aleksander Fosse Andersen, SP, i denne saka.

Rosalind Fosse, FrP, sette fram slikt forslag:

«3. Vestland fylkeskommune gjev investeringstilskot på kr 4 mill til Vitensenteret ViteMeir og kr 6 mill til Vitensenteret VilVite. Løyvinga vert finansiert med auka sal av eigedom med kr 10 mill i investeringsbudsjettet for 2021. Dersom rekneskapen for 2020 syner overskot vil fylkestinget vurderer om tilskotet skal finansierast med overskotsmidlar frå 2020-rekneskapen til Vestland fylkeskommune.»

Rasmus Laupsa Rasmussen, A, sette på vegne av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt forslag:

«3. Fylkesutvalet utset handsaming av investeringsmidlane, og ber om at søknadane om eingangsstøtte til VilVite og ViteMeir vert vurdert i samband med disponeringa av overskotet for 2020. Her må dei enkelte investeringsbehova konkretiserast slik at søknadane kan vurderast best mogleg utfrå den økonomiske heilskapen.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag, punkt 1 og punkt 2, vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Fylkesrådmannen sitt forslag punkt 3, fekk 12 røyster og vart vedteke mot 3 røyster (H).

Fosse sitt forslag fekk ei røyst (FrP) og falt.

Rasmussen sitt forslag fekk 12 røyster og vart vedteke mot tre røyster (H).

Innstilling til fylkesutvalet

1. Vestland fylkeskommune innvilgar kr. 1 million i driftsstøtte til ViteMeir, Vitensenteret i Sogn og Fjordane AS, i 2021, finansiert over løyvingnivå 25 - Utviklingsmidlar frå Avdeling for innovasjon og næringsutvikling sitt budsjett.
2. Administrasjonen vert bedt om å finne løysing innanfor ramma til avdeling for innovasjon og næringsutvikling til innarbeiding av driftsstøtte for 2022 og vidare i samband med budsjettarbeidet.
3. Fylkesutvalet utset handsaming av investeringsmidlane, og ber om at søknadane om eingangsstøtte til ViilVite og ViteMeir vert vurdert i samband med disponeringa av overskotet for 2020. Her må dei enkelte investeringsbehova konkretiserast slik at søknadane kan vurderast best mogleg utfrå den økonomiske heilskapen.

PS 5/21 Byggestart ny vidaregåande skule i Førde

Forslag til innstilling

1. Vestland fylkeskommune godkjenner forprosjekt og byggjestart for eit nytt og samla opplærings- og kompetansesenter i Førde med ei samla kostnadsramme på 816,3 mill. kroner inkl. mva. 43 mill. kr var innarbeidd i investeringsbudsjettet for 2020 og er påløpt, medan restkostnaden på 773,3 mill. kr. er lagt inn i vedteke investeringsbudsjett for økonomiplanperioden 2021-2024.
2. Fylkesrådmannen får fullmakt til å gjennomføre administrativ samanslåing av Mo og Øyrane vgs. og Hafstad vgs. før skulane er samlokaliserte

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Svein Halleraker, H, stilte spørsmål om han var inhabil fordi han er ansatt i LINK arkitektur, som er arkitekt for prosjektet. Han er leder for disiplin skolebygg og har hatt befatning med prosjektet. Halleraker gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes at Halleraker var inhabil etter forvaltningslova § 6 2. ledd.

Halleraker gjekk frå under behandlinga av saka. Det var 14 representantar tilstades.

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Vestland fylkeskommune godkjenner forprosjekt og byggjestart for eit nytt og samla opplærings- og kompetansesenter i Førde med ei samla kostnadsramme på 816,3 mill. kroner inkl. mva. 43 mill. kr var innarbeidd i investeringsbudsjettet for 2020 og er påløpt, medan restkostnaden på 773,3 mill. kr. er lagt inn i vedteke investeringsbudsjett for økonomiplanperioden 2021-2024.
2. Fylkesrådmannen får fullmakt til å gjennomføre administrativ samanslåing av Mo og Øyrane vgs. og Hafstad vgs. før skulane er samlokaliserte

PS 6/21 Vestland i historia og skulen - forprosjekt

Forslag til innstilling

1. Fylkesutvalet sluttar seg til oppstart og deltaking i forprosjektet Vestland i historia og skulen.
2. Fylkesutvalet løyver NOK 300 000 frå Fylkesutvalet sin rådveldekonto til forprosjektet, leia av Høgskulen på Vestlandet.
3. Fylkesutvalet føreset å få forprosjektet til handsaming, der mål, innhald, aktørar, organisering og budsjett for eit eventuelt hovudprosjekt vert gjort greie for.

4. Eventuelt vidare finansieringsbehov i eit mogleg hovudprosjekt vert handsama som del av det årlege arbeidet med økonomiplan og budsjett.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Kristina Vakt skjold Hamre, KrF, sette på vegner av KrF, A, SV, SP og MDG fram slikt forslag:

«Tar saka til orientering.»

Avrøysting

Hamre sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Fylkesrådmannen sitt forslag vart ikkje røysta over.

Innstilling til fylkesutvalet

Hovudutval for opplæring og kompetanse tar saka til orientering. Representanten John Andre Kongsvik, H, røysta ikkje i denne saka.

PS 7/21 Lokal forskrift om inntak og formidling - tredje justering av nærskulematrisa- januar 2021

Forslag til vedtak

1. Søkarar frå Gloppen kommune, postnummer 6829 og 6831 Hyen får nærskulepoeng også til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs
2. Søkarar frå Bremanger kommune, postnummer 6721 og 6723 får nærskulepoeng også til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs
3. Søkarar frå Askvoll kommune, postnummer 6986 Værlandet og 6987 Bulandet får ikkje nærskulepoeng til alle skulane i Vestland fylkeskommune.
4. Tilleggspoeng gitt av ein skule ved søking til utdanningsprogrammet idrettsfag, gir ikkje nærskulepoeng til søkarar til andre nærskuleområde.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Åsmund Berthelsen, SV, sette på vegner av SV, A, SP, KrF og MDG fram slik forslag:

«1. Som i innstillinga

2. Som i innstillinga

3. Søkarar frå Askvoll kommune, postnummer 6986 Værlandet og 6987 Bulandet får nærskulepoeng til Mo og Øyrane vgs, Hafstad vgs og Flora vgs.

4. Som i innstillinga

5. Søkarar frå Høyanger kommune, postnummer 6946 og 6947 Lavik får nærskulepoeng til Dale vgs.

6. Hovudutvalet ser ei utfordring med at fleire utanfor nærskuleområdet til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs får nærskulepoeng til desse skulane. Det kan medverke til at elevar i nærskuleområdet til dei to skulane ikkje får plass og må reise langt, eller flytte på hybel. Utvalet vil vurdere verknadene etter årets inntak og vil eventuelt foreslå justeringar for skuleåret 2022/23.

7. Hovudutvalet ber om at det vert vurdert særlege reglar for dei områda der ungdommane uansett må flytte på hybel for å gå på vidaregåande skule. Vurderinga skal vere gjort innan utgangen av 2021. og vert sett i samanheng med sak om reisetidsgaranti.»

John Andre Kongsvik, H, sette på vegner av H og FrP fram slikt forslag:

«Nytt punkt 3

Søkarar frå Askvoll kommune, postnummer 6986 Værlandet og 6987 Bulandet får nærskulepoeng til alle skulane i Vestland fylkeskommune.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag, punkt 1, punkt 2 og punkt 4, vart samrøystes vedteke.

Fylkesrådmannen sitt forslag punkt 3, fekk inga røyster og fall.

Kongsvik sitt alternative forslag til nytt punkt 3, fekk 4 røyster (H og FrP) og fall.

Berthelsen sitt forslag til nytt punkt 3, vart samrøystes vedteke.

Berthelsen sitt forslag til nytt punkt 5, vart samrøystes vedteke.

Berthelsen sitt forslag til nytt punkt 6 og 7 vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Søkarar frå Gloppen kommune, postnummer 6829 og 6831 Hyen får nærskulepoeng også til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs

2. Søkarar frå Bremanger kommune, postnummer 6721 og 6723 får nærskulepoeng også til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs

3. Søkarar frå Askvoll kommune, postnummer 6986 Værlandet og 6987 Bulandet får nærskulepoeng til Mo og Øyrane vgs, Hafstad vgs og Flora vgs.

4. Tilleggs-poeng gitt av ein skule ved søking til utdanningsprogrammet idrettsfag, gir ikkje nærskulepoeng til søkarar til andre nærskuleområde.

5. Søkarar frå Høyanger kommune, postnummer 6946 og 6947 Lavik får nærskulepoeng til Dale vgs.

6. Hovudutvalet ser ei utfordring med at fleire utanfor nærskuleområdet til Mo og Øyrane vgs og Hafstad vgs får nærskulepoeng til desse skulane. Det kan medverke til at elevar i nærskuleområdet til dei to skulane ikkje får plass og må reise langt, eller flytte på hybel. Utvalet vil vurdere verknadene etter årets inntak og vil eventuelt foreslå justeringar for skuleåret 2022/23.

7. Hovudutvalet ber om at det vert vurdert særlege reglar for dei områda der ungdommane uansett må flytte på hybel for å gå på vidaregåande skule. Vurderinga skal vere gjort innan utgangen av 2021. og vert sett i samanheng med sak om reisetidsgaranti.

PS 8/21 Fráværingsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland - vurdering av politisk arbeid

Forslag til innstilling

Fylkestinget vedtek fráværingsreglementet for dei vidaregåande skulane i Vestland med tilleggs-punktet om definisjon av politisk arbeid i punkt 6 (4).

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 15.02.2021

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

Fylkestinget vedtek fráværingsreglementet for dei vidaregåande skulane i Vestland med tilleggs-punktet om definisjon av politisk arbeid i punkt 6 (4).

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Rasmus Laupsa Rasmussen, A, sette på vegner av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt forslag:

«Fråværsreglement

Fylkestinget vedtek fråværsreglementet for dei vidaregåande skulane i Vestland med Følgjande definisjon av politisk arbeid:

Politisk arbeid definerast som deltaking på aktivitet i regi av eit politisk parti, ungdomsparti, politisk organisasjon eller interesseorganisasjon, anten som deltakar eller som arrangør. Eleven må leggje fram dokumentasjon frå partiet eller organisasjonen.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk 2 røyster (FrP og FNB) og fall.
Rasmussen sitt forslag fekk 13 røyster og vart vedteke mot 2 røyster (FrP og FNB) som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

Fylkestinget vedtek fråværsreglementet for dei vidaregåande skulane i Vestland med Følgjande definisjon av politisk arbeid:

Politisk arbeid definerast som deltaking på aktivitet i regi av eit politisk parti, ungdomsparti, politisk organisasjon eller interesseorganisasjon, anten som deltakar eller som arrangør. Eleven må leggje fram dokumentasjon frå partiet eller organisasjonen.

PS 9/21 Kjøp av opplæringstenester i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune

Forslag til vedtak

1. Kjøp av spesialpedagogiske og sosialpedagogiske opplæringstenester kan berre skje dersom PPT konkluderer med at Vestland fylkeskommune ikkje kan gi tilfredsstillande tilbod
2. Den einkilde rektor/leiar av rettleiingstenestene er ansvarleg for at tilbodet som vert kjøpt eksternt, er i samsvar med krava i opplæringslova og forankra i læreplanverket for vidaregåande opplæring.
3. Dei vidaregåande skulane kan kjøpe tilbod i yrkesfagleg fordjuping og i godkjente lærebedrifter, godkjent vekstbedrifter og arbeidsmarknadsbedrifter for elevar som går i eit grunnkompetanseløp og har rett til spesialundervisning.
4. Avtale om kjøp av opplæringstenester og tenester for ungdom i oppfølgingstenesta skal skje i tråd med reglement for offentlege innkjøp og utarbeidde retningsliner.
5. Avtalar om kjøp av opplæringstenester skjer lokalt ved den einkilde rettleiingsteneste eller vidaregåande skule med bakgrunn i ungdommane sitt behov og moglegheiter

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Kristina Vakt skjold Hamre, KrF, sette fram slikt forslag:

"Livssynsnøytralt" blir byttet til: tiltaket skal ikkje vere politisk eller religiøst "forkynnande"

Jeanette Syversen, R, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Nytt punkt 6.

Fylkeskommunen skal i hovudsak bruke ressursar til å målrette innsatsen inn mot førebyggjande arbeid for å unngå at ressursane vert nytta til å reparere. Det er også vesentleg å utvikle strukturane og kompetansen i eigen organisasjon. Vi skal unngå å kjøpe tenester utanfor organisasjonen og heller nytte desse ressursane til å fornye og forbetre eigne tenester til å omfatte alle elevar og lærlinga»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk 14 røyster og vart vedteke mot ei røyst (R).
Hamre sitt forslag fekk ei røyst (KrF) og fall.
Syversen sitt forslag fekk ei røyst (R) og fall.

Vedtak

1. Kjøp av spesialpedagogiske og sosialpedagogiske opplæringstenester kan berre skje dersom PPT konkluderer med at Vestland fylkeskommune ikkje kan gi tilfredsstillande tilbod
2. Den einkilde rektor/leiar av rettleiingstenestene er ansvarleg for at tilbodet som vert kjøpt eksternt, er i samsvar med krava i opplæringslova og forankra i læreplanverket for vidaregåande opplæring.
3. Dei vidaregåande skulane kan kjøpe tilbod i yrkesfagleg fordjuping og i godkjente lærebedrifter, godkjent vekstbedrifter og arbeidsmarknadsbedrifter for elevar som går i eit grunnkompetanseløp og har rett til spesialundervisning.
4. Avtale om kjøp av opplæringstenester og tenester for ungdom i oppfølgingstenesta skal skje i tråd med reglement for offentlege innkjøp og utarbeidde retningsliner.
5. Avtalar om kjøp av opplæringstenester skjer lokalt ved den einkilde rettleiingsteneste eller vidaregåande skule med bakgrunn i ungdommane sitt behov og moglegheiter.

PS 10/21 Reisetidsgaranti for elevar i vgo - oppfølging av lokal forskrift om inntak og formidling

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek at det ikkje blir innført ein reisetidsgaranti i Vestland fylkeskommune
2. Fylkesrådmannen vil hente erfaringar frå inntaket til skuleåret 2021/22 for å vurdere kva effektar ny lokal forskrift om inntak og formidling har på tal vidaresøkte

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Rasmus Laupsa Rasmussen, A, sette på vegner av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt forslag:

«Reisetidsgaranti

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse tek saksutgreiinga til vitande.
2. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek at administrasjonen skal utgreie moglegheiten for å innføre ei reisetidsgaranti basert på faktisk reisetid, ikkje inntaksområde.
3. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at ingen elevar skal ha lengre reiseveg enn 1,5 time med kollektivtrafikk, med mindre dei ønskjer det.
4. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at ny sak om reisetidsgaranti skal handsamast av y-nemda før den handsamast i hovudutval for opplæring og kompetanse.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk ei røyst (FNB) og fall.

Rasmussen sitt forslag fekk 14 røyster og vart vedteke mot ei røyst (FNB) som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse tek saksutgreiinga til vitande.
2. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek at administrasjonen skal utgreie moglegheiten for å innføre ei reisetidsgaranti basert på faktisk reisetid, ikkje inntaksområde.
3. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at ingen elevar skal ha lengre reiseveg enn 1,5 time med kollektivtrafikk, med mindre dei ønskjer det.

4. Hovudutval for opplæring og kompetanse legg til grunn at ny sak om reisetidsgaranti skal handsamast av y-nemda før den handsamast i hovudutval for opplæring og kompetanse.

PS 11/21 Ny budsjettfordelingsmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune

Forslag til innstilling

1. Ny budsjettfordelingsmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune vert teken i bruk frå hausten 2021. Det vert rekna halv effekt av ny modell for skuleåret 2021-2022 og full effekt frå skuleåret 2022-2023. Ytterlegare overgangsordning for skular med særskilt store utslag må vurderast særskilt og ivaretakast utanfor budsjettfordelingsmodellen.
2. Fylkesrådmannen skal leggje fram evaluering av budsjettfordelingsmodellen for hovudutval for opplæring og kompetanse seinast våren 2023.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Sigurd Reksnes, SP, sette på vegner av SP, A, SV og KrF fram slikt tilleggsforslag:

«nytt punkt 3

Fylkestinget ber om at den tekniske berekningsmodellen vert lagt fram for hovudutvalet for opplæring og kompetanse til orientering før sommarferien.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Reksnes sitt tilleggsforslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Ny budsjettfordelingsmodell for dei vidaregåande skulane i Vestland fylkeskommune vert teken i bruk frå hausten 2021. Det vert rekna halv effekt av ny modell for skuleåret 2021-2022 og full effekt frå skuleåret 2022-2023. Ytterlegare overgangsordning for skular med særskilt store utslag må vurderast særskilt og ivaretakast utanfor budsjettfordelingsmodellen.
2. Fylkesrådmannen skal leggje fram evaluering av budsjettfordelingsmodellen for hovudutval for opplæring og kompetanse seinast våren 2023.
3. Fylkestinget ber om at den tekniske berekningsmodellen vert lagt fram for hovudutvalet for opplæring og kompetanse til orientering før sommarferien.

PS 12/21 Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-25

Forslag til innstilling

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025.
2. Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025, skal årleg justerast av hovudutval for opplæring og kompetanse i samsvar med opplæringslova § 10-82.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 15.02.2021

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025.
2. Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025, skal årleg justerast av hovudutval for opplæring og kompetanse i samsvar med opplæringslova § 10-82.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025.
2. Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025, skal årleg justerast av hovudutval for opplæring og kompetanse i samsvar med opplæringslova § 10-82.

PS 13/21 Debattheft 2021, KS spør - Svar frå VLFK

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet vedtek dei vurderingar og svar som går fram av saka og sender desse vidare til KS.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Åsmund Berthelsen, SV, sette fram slikt tilleggsforslag på vegne av SV, A, SP, KrF og MDG:

«Hovudutvalet ber fylkesutvalet vurdere å ta inn denne merknaden til Tariffnotat 2021:

Fylkesutvalet vil i tillegg rette spesielt merksemd mot dei yrkesgruppar som innan offentleg sektor har stått i frontlinja under koronakrisa, og at det er tid for å påskjone denne innsatsen for å halde på kompetanse og kritisk viktig arbeidskraft.

Fylkesutvalet merkar seg at oppgjøret for offentleg sektor for 2020 fulgte tilrådd prosentvis lønnsvekst frå Teknisk Berekningsutval på 1,7%, så viser tala no at privat sektor kom ut med ei høgare lønnsvekst enn offentleg sektor. I ei tid der mange innan offentleg sektor har ofra mykje og vore spesielt fleksible for å stille opp for landet og arbeidsgivar i ein krisesituasjon, så er det avgjerande at dette også gjer seg utslag i lønnsveksten.»

Aleksander Fosse Andersen, SP, sette fram slikt forslag på vegner av SP, A, KrF, SV og MDG:

- «1. Hovudutval for opplæring og kompetanse tek saka til vitande.
2. Hovudutvalet ber fylkesutvalet ta med fylgjande innspel:
 - a. Nytt avsnitt under «Ungt utanforskap» - svar spørsmål 4:

Ungdomar mellom 16 og 21 år med rett til vidaregåande opplæring som har takka nei til offentleg skuletilbod, har eit venteår, ikkje har søkt eller fått skule- eller læreplass eller har avbrote vidaregåande opplæring vert følgde opp av oppfølgingstenesta (OT). OT er ein del av rettleiingstenesta i Vestland fylkeskommune og arbeider for å gi ungdomar i målgruppa tilbod om opplæring, arbeid eller anna sysselsetting. Ved utgangen av 2020 var det i overkant av 1200 OT-ungdomar i Vestland. Vestland fylkeskommune har utarbeidd tiltak spesielt retta mot denne målgruppa. Døme på slike tiltak er produksjonsskule, SEFF - Florø og studiesenter ved Årstad vidaregåande skule.

Fylkeskommunen støttar i tillegg tilbakeføringstiltak i regi av private aktørar, som til dømes PitStop.

b. Nytt avsnitt under «Ungt utanforskap» - svar spørsmål 5

Det er trong for tverrsektorielt samarbeid for å hindre ungt utanforskap. For å sikre god inkludering av ungdomar er det viktig med tett samarbeid mellom skule, arbeidslivet, og helsetenestene. Det er òg viktig at lokale, regionale og statlege aktørar samhandlar om førbyggings- og tilbakeføringstiltak. Fylkeskommunen har ei viktig koordinerande rolle, men det er òg naudsynt med statleg medfinansiering av regionale tilbakeføringstiltak jfr. siste avsnitt under svar på spm. 4.»

Avrøysting

Fosse Andersen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet. Berthelsen sitt tilleggssforslag fekk 11 røyster og vart vedteke som innstilling til fylkesutvalet mot 4 røyster (3 Høyre og FrP). Fylkesrådmannen sitt forslag vart ikkje røysta over.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse tek saka til vitande.
2. Hovudutvalet ber fylkesutvalet ta med fylgjande innspel:
 - a. Nytt avsnitt under «Ungt utanforskap» - svar spørsmål 4:

Ungdomar mellom 16 og 21 år med rett til vidaregåande opplæring som har takka nei til offentleg skuletilbod, har eit venteår, ikkje har søkt eller fått skule- eller læreplass eller har avbrote vidaregåande opplæring vert følgde opp av oppfølgingstenesta (OT). OT er ein del av rettleiingstenesta i Vestland fylkeskommune og arbeider for å gi ungdomar i målgruppa tilbod om opplæring, arbeid eller anna sysselsetting. Ved utgangen av 2020 var det i overkant av 1200 OT-ungdomar i Vestland. Vestland fylkeskommune har utarbeidd tiltak spesielt retta mot denne målgruppa. Døme på slike tiltak er produksjonsskule, SEFF - Florø og studiesenter ved Årstad vidaregåande skule. Fylkeskommunen støttar i tillegg tilbakeføringstiltak i regi av private aktørar, som til dømes PitStop.

b. Nytt avsnitt under «Ungt utanforskap» - svar spørsmål 5

Det er trong for tverrsektorielt samarbeid for å hindre ungt utanforskap. For å sikre god inkludering av ungdomar er det viktig med tett samarbeid mellom skule, arbeidslivet, og helsetenestene. Det er òg viktig at lokale, regionale og statlege aktørar samhandlar om førbyggings- og tilbakeføringstiltak. Fylkeskommunen har ei viktig koordinerande rolle, men det er òg naudsynt med statleg medfinansiering av regionale tilbakeføringstiltak jfr. siste avsnitt under svar på spm. 4.

3. Hovudutvalet ber fylkesutvalet vurdere å ta inn denne merknaden til Tariffnotat 2021:

Fylkesutvalet vil i tillegg rette spesielt merksemd mot dei yrkesgruppar som innan offentleg sektor har stått i frontlinja under koronakrisa, og at det er tid for å påskjone denne innsatsen for å halde på kompetanse og kritisk viktig arbeidskraft.

Fylkesutvalet merkar seg at oppgjøret for offentleg sektor for 2020 fulgte tilrådd prosentvis lønnsvekst frå Teknisk Berekningsutval på 1,7%, så viser tala no at privat sektor kom ut med ei høgare lønnsvekst enn offentleg sektor. I ei tid der mange innan offentleg sektor har ofra mykje og vore spesielt fleksible for å stille opp for landet og arbeidsgivar i ein kritesituasjon, så er det avgjerande at dette også gjer seg utslag i lønnsveksten.

PS 14/21 Tilleggspoeng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes å gjere RS sak 6/21 «Tilleggspoeng for utdanningsprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama» om til ein politisk sak.

Emil Gadolin, A, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Ber om sak.

Utvalg for opplæring og kompetanse ber om en sak i forkant av neste års opptak til vgs der fylkesrådmannen vurderer å øke potensielle tilleggspoeng for ID og MDD. Utvalget registrerer at skala for tilleggspoeng for MDD har blitt strammet inn over tid, og vil på bakgrunn av saken vurdere å snu denne utviklingen.»

Avrøysting

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

Utvalg for opplæring og kompetanse ber om en sak i forkant av neste års opptak til vgs der fylkesrådmannen vurderer å øke potensielle tilleggspoeng for ID og MDD. Utvalget registrerer at skala for tilleggspoeng for MDD har blitt strammet inn over tid, og vil på bakgrunn av saken vurdere å snu denne utviklingen.»

PS 15/21 Krafttak for psykisk helse

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 17.02.2021

Hovudutval for opplæring og kompetanse sette saka på sakskartet i møtet utan saksframlegg.

Emil Gadolin, A, sette fram slikt forslag:

«Ny sak: Krafttak for psykisk helse

Krafttak for psykisk helse

Mange barn og unge har hatt en svært krevende tid det siste året. Smitteverntiltakene har lagt begrensinger på sosial omgang og fritidsaktiviteter, og bruken av hjemmeskolen har til tider vært utbredt. Helse Vest melder om et økende antall barn og unge som lider av depresjon, håpløshet, spiseforstyrrelser og selvskading. Skolebyråden i Bergen, Endre Tvinnereim (Ap), sier han er alvorlig bekymret for hvilke konsekvenser hele perioden har hatt for barn og unge.

Det er viktig at fellesskapet stiller opp for de mest sårbare ungdommene, og fylkeskommunen må ta et særlig ansvar for ungdommene innenfor sitt nedslagsfelt.

Fylkesrådmannen blir derfor bedt om å vurdere ekstra tiltak som kan gi et løft for de ungdommene med størst behov og de som er særlig rammet av smitteverntiltakene. Dette kan eksempelvis kanaliseres gjennom produksjonsskolen, SEFF, skolepsykologene, miljøarbeidere, Røde Kors eller andre tiltak som er egnet for å nå frem til disse ungdommene. Fylkesutvalget oppfordres også til å følge opp saken.»

Avrøysting

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

Krafttak for psykisk helse

Mange barn og unge har hatt en svært krevende tid det siste året. Smitteverntiltakene har lagt begrensinger på sosial omgang og fritidsaktiviteter, og bruken av hjemmeskolen har til tider vært utbredt. Helse Vest melder om et økende antall barn og unge som lider av depresjon, håpløshet, spiseforstyrrelser og selvskading. Skolebyråden i Bergen, Endre Tvinnereim (Ap), sier han er alvorlig bekymret for hvilke konsekvenser hele perioden har hatt for barn og unge.

Det er viktig at fellesskapet stiller opp for de mest sårbare ungdommene, og fylkeskommunen må ta et særlig ansvar for ungdommene innenfor sitt nedslagsfelt.

Fylkesrådmannen blir derfor bedt om å vurdere ekstra tiltak som kan gi et løft for de ungdommene med størst behov og de som er særlig rammet av smitteverntiltakene. Dette kan eksempelvis kanaliseres gjennom produksjonsskolen, SEFF, skolepsykologene, miljøarbeidere, Røde Kors eller andre tiltak som er egnet for å nå frem til disse ungdommene. Fylkesutvalget oppfordres også til å følge opp saken.