
Saknr: 2020/40803-1
Saksbehandlar: Linda Farestveit

Saksgang

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Hovudutval for opplæring og kompetanse		10.03.2020
Fylkesutvalet		26.03.2020

Høyring - nye læreplanar i valfag på ungdomstrinnet

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet støttar forslag om ny struktur og nye læreplanar i valfaga på ungdomskuletrinnet. Utvalet meiner at forslaget er i tråd med overordna intensjonar i fagfornyinga og at det er positivt at det i dei nye læreplanane er lagt vekt på høg grad av relevans og at elevane i størst mogleg grad skal lære gjennom praktisk utprøving i faga.

Samandrag

Fylkesrådmannen viser til høyring om nye læreplanar i valfag på ungdomstrinnet med høyringsfrist 14.04.20. Læreplanane skal fastsetjast av Kunnskapsdepartementet våren 2020 og takast i bruk i skulen frå skolestart i 2020.

Fylkesrådmannen ser positivt på det nye forslaget til fornying av innhald og struktur i valfaga på ungdomstrinnet. Faga er svært relevante både når det gjeld vidare opplæring i skule og ut frå eit generelt samfunns- og arbeidslivsperspektiv. Dei nye læreplanane har ein tydeleg kopling til overordna del av læreplanverket, og legg i stor grad til rette for praktisk utprøving i opplæringa.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Fylkesrådmannen viser til høyring om nye læreplanar i valfag på ungdomstrinnet med høyringsfrist 14.04.20. Læreplanane skal fastsetjast av Kunnskapsdepartementet våren 2020 og takast i bruk i skulen frå skolestart i 2020.

Dagens valfag vart innført i 2012, og skal no fornyast i tråd med ny læreplanstruktur og retningslinjer for læreplanarbeid i fagfornyinga. Det skal framleis leggjast vekt ei praktisk tilnærming i faga som skal bidra til å gjere opplæringa på ungdomstrinnet meir relevant og variert.

Samfunnet endrar seg med ny teknologi, ny kunnskap og nye utfordringar, og dei nye læreplanane skal soleis bidra til at elevane skal lære å reflektere, tenkje kritisk, vere skapande, innovative og utforskande. Som i fagfornyinga elles er det lagt vekt på at læreplanane skal vere framtidretta. Dei er fornya med tanke på at det elevane skal lære, skal vere relevant for å meistre ege liv og ta aktivt del i dagens og framtidens samfunn og arbeidsliv. Både innhald og samansetting av faga har vore vurdert, i tillegg til at ein har vurdert korleis ein kan få til jamnare kjønnsfordeling i faga. Dei nye faga har fått nye namn:

- Fysisk aktivitet og helse.
- Sal og scene
- Natur, miljø og friluftsliv
- Design og redesign
- Teknologi i praksis
- Produksjon av varer og tjenester
- Trafikk
- Medier og informasjon
- Programmering
- Forskning i praksis
- Internasjonalt samarbeid
- Reiseliv
- Levande kulturarv
- Demokrati i praksis
- Praktisk håndverksfag

For meir informasjon om dei ulike faga, sjå: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/gi-innspill-pa-nye-lareplaner-i-valgfagene2/>

Fylkesrådmannen ser positivt på det nye forslaget til fornying av innhald og struktur i valfaga på ungdomstrinnet. Faga er svært relevante både når det gjeld vidare opplæring i skule og ut frå eit generelt samfunns- og arbeidslivsperspektiv. Dei nye læreplanane har ein tydeleg kopling til overordna del av læreplanverket, og legg i stor grad til rette for praktisk utprøving i opplæringa. Dei nye læreplanane støttar soleis god opp under målsettingane med fagfornyinga generelt og legg godt til rette for eit sterkare fagleg samarbeid mellom kommunen og fylkeskommunen innan dei ulike fagområda.

Vedtakskompetanse

Fylkesutvalet, jf. reglement for fylkesutvalet punkt 2.1.7.

Økonomi: Ikkje relevant

Klima: Relevant - auka medvit gjennom opplæringa

Folkhelse: Meir praktisk arbeid kan føre til auka meistring og trivsel for unge elevar.

Regional planstrategi: Ikkje relevant

Konklusjon

Fylkesrådmannen ser positivt på det nye forslaget til fornying av innhald og struktur i valfaga på ungdomstrinnet.