

---

Saknr: 2020/41440-2  
Saksbehandlar: Kathrin Jakobsen

---

### Saksgang

Utval	Utv.saknr.	Møtedato
Hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon		14.05.2020
Hovudutval for opplæring og kompetanse		13.05.2020
Hovudutval for kultur, idrett og integrering		19.05.2020
Fylkesutvalet		28.05.2020
Fylkestinget		09.06.2020

### Regional kompetansepolitikk i Vestland fylke

#### Forslag til innstilling

1. For Vestland fylkeskommune er den regionale kompetansepolitikken eit prioritert satsingsområde. Denne omfattar fleire politikkområde; Utdanningspolitikk, nærings- og arbeidsmarknadspolitikk og integrerings-/inkluderingspolitikk.
2. Det kompetansepolitiske arbeidet skal forankrast i forpliktande partnerskap, der Kompetanseforum Vestland og lokale kompetanseforum er berebjelkane.
3. Vestland fylkeskommune skal sikre at det blir etablert strukturar og utvikla tilbod på kompetansefeltet som dekkjer alle delar av Vestland fylke i tråd med saksframstillinga.
4. Det vert viktig å arbeide vidare med å påverke nasjonale myndigheiter til å overføre forvaltinga av stønadsmidlar til kompetanseutvikling regionalt til fylkeskommunane.

#### Samandrag

Gjennom regionreforma har fylkeskommunane fått eit større strategisk ansvar for den regionale kompetansepolitikken. Saka gjev ein gjennomgang av korleis Hordaland og Sogn og Fjordane har arbeida med dette feltet fram til samanslåinga. Dei tre hovudområda for det regionalpolitiske arbeidet er plan/strategiarbeid, partnerskapsarbeid og kunnskapsgrunnlag. Til sist i saka vert det gjeve ei skildring av vegen vidare for Vestland fylke på dei ulike områda innanfor kompetansepolitikken, der også integrerings- og inkluderingsperspektivet vert innarbeidd.

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Bård Sandal  
fylkesdirektør

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor ingen handskriven underskrift*

## Saksutgreiing

### Bakgrunn for saka

Kompetansepolitikken er ikkje eit eige politikkområde, men omfattar både utdanningspolitikk, som primært er retta mot tilbodssida i arbeidsmarknaden (utdanningsinstitusjonane) og næringspolitikk, som primært er retta mot etterspurnadssida i arbeidsmarknaden (arbeidslivet). Avdeling for opplæring og kompetanse og Avdeling for innovasjon og næringsutvikling vil jobbe tett saman for å sikre ein god balanse mellom tilbod og etterspurnad etter kompetanse og arbeidskraft i Vestland fylke. Integrerings-/inkluderingspolitikken er eit anna politikkområde som må koplast på dette arbeidet via avdeling for kultur, idrett og inkludering. På denne måten kan ein sikre at arbeidet med å utvikle kompetansen til dei som står utanfor arbeidsmarknaden blir tilpassa arbeidslivets behov slik at dei kan vere relevante for framtidens arbeidsliv.

Regjeringa har sett kompetansepolitikken høgt på dagsorden. I den nasjonale kompetansestrategien som blei vedtatt i februar 2017, blei det presisert at fylkeskommunane sitt kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle skulle styrkast og at det skulle leggjast betre til rette for regionalt samarbeid mellom ulike kompetanseaktørar. Dette var i tråd med tilrådingane frå OECD. Då OECD i 2014 skulle peike på dei viktigaste utfordringane Noreg har på kompetansefeltet, var manglande ansvarleggjering av det regionale nivået i kompetansepolitikken ei av dei utfordringane dei trekte fram. Det følgde likevel ikkje midlar med denne oppgåva då den blei lagt til fylkeskommunane.

Kunnskapsdepartementet og Kommunal- og moderniseringsdepartementet tok i 2016 initiativ til eit nasjonalt pilotprosjekt om regional kompetansepolitikk. Hordaland fylkeskommune var koordinator for dette prosjektet, som hadde som mål å styrke fylkeskommunane sitt arbeid med å utvikle regionale kompetanseplanar. Prosjektet skulle også komme med forslag til god praksis. Sluttproduktet frå prosjektet var med anna eit forslag til 3 felles pilarar som den regionale kompetansepolitikken skulle kvile på:

- 1) Ein regional kompetanseplan/-strategi
- 2) Eit regionalt kompetanseforum
- 3) Eit oppdatert kunnskapsgrunnlag

Føremålet med dette var å gjere den regionale kompetansepolitikken gjenkjenneleg på tvers av fylka og vise nasjonale styresmakter at fylkeskommunane var rusta til å ta den nye samordningsrolla. Fylkesrådmannskollegiet vedtok dette forslaget einstemmig i juni 2018. Alle fylkeskommunane har med dette forplikta seg til å etablere desse tre pilarane. Både Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommune har etablert dei tre pilarane, men har jobba noko ulikt innafor denne ramma.

Frå 1.1.2020 overtok også fylkeskommunane nye oppgåver frå Integrerings- og mangfaldsdirektoratet (IMDi). Dette omfattar m.a. oppgåver knytt til busetjing av flyktningar i kommunane, og rettleiing og kompetanseheving av kommunane i deira kvalifiseringsarbeid. Med oppgåvene følgde også tre tilskotsordningar som fylkeskommunen no forvaltar; Jobbsjansen del B, mentor- og traineeordning og etableraropplæring for innvandrarar.

Lov om integrering var på høyring hausten 2019. Regjeringa har meldt at lovforslaget skal kome til Stortinget våren 2020. Det er mogleg at ein del av dei oppgåvene fylkeskommunen no har fått, vil bli lovfesta. Det er også varsla moglege forskrifter for dei tilskotsordningane som er overført. Karriererettleiing er eit særleg viktig verktøy i utviklinga av ein god integreringspolitikk. Regjeringa har mellom anna foreslått at karriererettleiing skal bli ein rett og plikt for alle flyktningar i forkant av introduksjonsprogrammet. Regjeringa har tildelt midlar til fylkeskommunane allereie i 2020 for å styrke ordninga med tidleg karriererettleiing for nyankomne innvandrarar.

I forslag til Regional planstrategi som no er sendt på høyring, og som skal handsamast av fylkestinget i september, blir det peika på behov for å utarbeide ein regional plan for kompetanse for Vestland fylke. Denne planen vil då setje retning for det kompetansepolitiske arbeidet i fylket. Fram til ein slik plan er på plass, er det viktig å vidareføre det gode arbeidet som er gjort i begge fylka, samstundes som det må gjerast nye grep.

Behovet for å oppretthalde eit sterkt fokus på det kompetansepolitiske arbeidet er forsterka av den pågåande krisa som følgje av Covid-19 og fallet i oljeprisen. Denne krisa har hatt store, negative konsekvensar for næringslivet i Vestland. Bransjar som reiseliv, private tenester og leverandørindustrien til olje og gass er spesielt ramma. Arbeidsløysa er per 21.04.2020 14,5 %. Det er størst del av dei med låg utdanning som er blitt arbeidsledige. Dei ufaglærte vil truleg ha størst problem med å kome attende i arbeid. Konsekvensane på sikt er framleis usikre. Både nasjonale styresmakter og partane i arbeidslivet har trekt fram kompetanseheving som eit av dei viktigaste verkemidlane for å styrke både bedriftene og arbeidstakarane gjennom krisa.

Status for det kompetansepolitiske arbeidet i Vestland fylke

### **Etablering av dei tre pilarane for regional kompetansepolitikk**

Både Hordaland og Sogn og Fjordane fylkeskommune har basert sitt kompetansepolitiske arbeid på dei tre pilarane for den regionale kompetansepolitikken som fylkeskommunane har forplikta seg til, men har likevel hatt ulike tilnærmingar til dette arbeidet på grunn av ulike strukturar og ulikt utfordringsbilette.

Pilar 1: Ein regional kompetanseplan/-strategi

Hausten 2017 vedtok fylkestinget i Hordaland fylkeskommune ein regional plan for kompetanse og arbeidskraft. Det overordna målet var å få ein betre balanse mellom tilbod og etterspurnad etter kompetanse og arbeidskraft i den regionale arbeidsmarknaden. Eit gjennomgåande prinsipp i planen var at arbeidslivets behov skulle vektleggjast i større grad enn før.

Planen har tre satsingsområde med tilhøyrande mål:

1. Nye krav til kompetanse:  
Mål: Arbeidslivet i Hordaland skal ha naudsynt kompetanse for å kunne møte framtidige omstillingsbehov
2. Tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft:  
Mål: Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov:
3. Karriererettleiing:  
Mål: Innbyggjarane i Hordaland skal ha tilstrekkeleg tilgang til profesjonell, offentleg og gratis karriererettleiing, med vekt på karrierelæring, i den livsfasen dei er i.

I Sogn og Fjordane var kompetanse ein integrert del i Verdiskapingsplanen. I tillegg er det utarbeidd ein regional kompetansestrategi med følgjande innsatsområde:

1. Verdiskaping:  
Etablere eit regionalt partnerskap i arbeidet med å identifisere potensialet for fellessatsingar innan digitalisering i kommunal sektor i regi av IT-forum.
2. Arbeidskraftbehov:  
Manglande kapasitet og kompetanse i arbeidsstyrken i Sogn og Fjordane, både på kort og lang sikt.
3. Utdanningsstrategiar
  - Legge til rette for heile og attraktive utdanningsløp som gjer at kompetansen og arbeidskrafta i større grad blir i Sogn og Fjordane.
  - Styrke rekrutteringa til real - og yrkesfagutdanningar.

Pilar 2: Eit regionalt kompetanseforum

I regional plan for kompetanse og arbeidskraft i Hordaland var det viktigaste strategiske grepet å få til eit forpliktande samarbeid mellom næringslivet, offentleg sektor og utdanningsaktørane. I planen blei det sett som krav at samarbeidsmodellen skulle ivareta geografiske forskjellar, involvere dei viktigaste bransjane og sektorane og byggje vidare på etablerte samarbeidskonstellasjonar. Det resulterte i etableringa av Kompetanseforum Hordaland, lokale kompetanseforum i fem delregionar og kontaktpunkt i dei viktigaste sektorane og bransjane. Kompetanseforum Hordaland skal følgje opp kompetanseplanen og handlingsprogrammet. Dei lokale kompetanseforum skal

fange opp kompetansegap i eigen region, jobbe med heilskapleg karriererettleiing og fleire læreplassar og lærebedrifter. I utgangspunktet skal dei søkje å løyse utfordringane lokalt med dei virkemidlane dei har tilgjengeleg, viss ikkje kan dei legge dei fram for Kompetanseforum Hordaland. Kontaktpunkta i utvalde bransjar er aktørar som allereie har eit nettverk og ei kontaktflate, som til dømes næringsklyngene.

I Sogn og Fjordane var det den regionale partnerskapen for næringsutvikling som fylte funksjonen til eit regionalt kompetanseforum og dei kompetansepolitiske målsettingane i Verdiskapingsplanen. I tillegg var IT-forum Sogn og Fjordane ein viktig samordningsarena for kompetanseutvikling knytt til digitalisering. Rolla deira var lokalt og regionalt å vere i fremste rekke i å nytte IT i næringsliv, offentleg sektor, opplæring og utdanning. Dette nettverket har hatt aktive arbeidsgrupper på breiband, velferdsteknologi, oppvekst og utdanning.

#### Pilar 3: Eit oppdatert kunnskapsgrunnlag

I Hordaland vart det i 2018 etablert eit statistikkutval leia av Hordaland fylkeskommune og med representantar frå utdanningsinstitusjonane og NAV. Hovudoppgåva til statistikkutvalet er å lage ei årleg samanfatning av tilgjengeleg statistikk og analysar for å skildre kompetansebehovet og utfordringar i regionen. Med utgangspunkt i kunnskapsgrunnlaget gir dei lokale samarbeidsarenaene og bransjekontaktane innspel til Kompetanseforum Hordaland om kva dei vurderer er kompetansebehova i deira region eller bransje. Kompetanseforum Hordaland nyttar dette til å definere kva som er dei viktigaste kompetansebehova og utdanningsaktørane i forumet tek dette med seg inn i planlegginga av utdanningstilboda for neste skuleår.

Sogn og Fjordane fylkeskommune har kjøpt inn analysar frå Telemarksforsking for å skildre utfordringane i fylket. Dette er lagt til grunn for utarbeiding av ein eigen kompetansestrategi.

#### Tiltaksplanar

I Hordaland blei det utarbeidd eit eiga handlingsprogram til den regionale kompetanseplanen. Nedanfor er nokre døme på kva som er gjort innafor dei tre satsingsområda:

Nye krav til kompetanse: For å fremje ordningar for å identifisere kompetansebehov i arbeidslivet som grunnlag for utvikling av etter- og vidareutdanning og nye utdanningar, har Hordaland fylkeskommune deltatt i to EU-prosjekt med dette som tema:

- Right skills for the right future (RIGHT) : Avdekke og fyller kompetansebehov i små og mellomstore bedrifter i blå næringane og energinæringane og utvikle ein politikk som gjer at ein kan jobbe systematisk med dette i tida framover
- Alliance for Batteries Technology, Training and Skills (Albatts): Utvikle kompetanse i verdikjeda for batteriproduksjon.

Kompetanseforum Hordaland vedtok i 2018 å gjennomføre eit pilotprosjekt for å utvikle etter- og vidareutdanningstilbod i regionen innan digital kompetanse. Prosjektet har fått 2,6 millionar kroner i støtte frå Kompetanse Norge til å gjennomføre prosjektet.

Tilstreккеleg og relevant arbeidskraft: Det er etablert eit årshjul for arbeidet med dimensjonering av utdanningstilboda i regionen. I 2019 vart fokus retta særskild inn mot behov for kompetanse og arbeidskraft innan helse og omsorg, behov for fleire fagarbeidarar og behov for digital kompetanse.

Seks vidaregåande skular har delteke i eit pilotprosjekt med yrkesfagskoordinatorar med mål om tettare samarbeid med arbeidslivet. Det er etablert 112 samarbeidsavtaler mellom desse skolane og bedrifter i regionen.

Karriererettleiing: Kompetanseforum Hordaland har vedtatt å etablere ei arbeidsgruppe for å samordne karriererettleiingstenestene på ulike utdanningsnivå, karriererettleiing for vaksne og i NAV i tråd med et felles nasjonalt kvalitetsregelverk for å sikre ei gjenkjenneleg karriereteneste gjennom heile livsløpet.

I Sogn og Fjordane har partnerskapen prioritert følgjande tiltak innafor dei tre satsingsområda:

- 1) Arbeidskraftsbehov: Analyse på overordna nivå m.o.t. kompetanseutfordringar på kort og lang sikt.
- 2) Verdiskaping: Delfinansiering av innovasjonsstruktur i Årdal, Eid og Måløy for å styrke næringsmiljø m.o.t. FoU og innovasjon.
- 3) Utdanningsstrategiar:
  - Campusutvikling Sogndal og Førde
  - Fagskule: Digital undervisning for dei som ønskjer å kombinere arbeid med utdanning.
  - Fag- og yrkesopplæring: Eige mål og strategidokument for vidaregåande skule.
  - Etter- og vidareutdanning: Fagskulen arbeider med å integrere utvikling av bransjeprogram i sin utdanningsstrategi.
  - Utvikle «Gloppen-modellen» som eit opplæringstilbod særskild tilrettelagt for vaksne minoritetsspråklege, der ein kombinerer skule med praksis.
  - Teknologifaget i grunnopplæringa: Samarbeid med Campus Førde verftet (Reodorklubb) og Sunnfjord kommune
  - IT-utdanning ved Høgskulen på Vestlandet

Vegen vidare

### **Ei brei tilnærming til kompetanspolitikken**

Når Vestland fylkeskommune no skal ta arbeidet med den regionale kompetanspolitikken vidare, må vi ta ei brei tilnærming til dette arbeidet som ikkje berre omfattar utdanning og innovasjon og næringsutvikling, men også det perspektivet som dei nye oppgåvene frå IMDi representerer. Det overordna nasjonale målet på integreringsfeltet er "rask kvalifisering av flyktingar gjennom arbeid og utdanning", jf Regjeringa sin integreringsstrategi 2019-2022 - *Integrering gjennom kunnskap*. IMDi sitt resultatkrav er at 70% av deltakarane i introduksjonsprogrammet som kommunane har ansvar for å tilby, skal vere i arbeid eller utdanning etter gjennomført program. Sist tilgjengelege data viser at 71% av mennene og 50% av kvinnene var i arbeid eller utdanning etter gjennomført program.

Å følgje opp integreringsoppgåvene på ein god måte, vil ha innverknad på politikktutforming, intern og ekstern samhandling, samhandling med kommunane, arbeidsmåtar og organisering, og innretning av verkemidlane. Staten forventar at fylkeskommunen utarbeider planer for kvalifiseringsarbeidet. Fylkesrådmannen vil på noverande tidspunkt rå til at dette vert løyst ved at integreringsperspektivet vert innarbeidd i eksisterande mål og strategiar. Dersom det vert vedteke å utarbeide ein regional plan for kompetanse, må utfordringane drøftast i full breidde, og innarbeidast der.

### **Samarbeidsmodellar**

Regional kompetanspolitikk er eit samansett område med svært mange aktørar, både næringsliv, kommunar, utdanningsaktørar og statlege og regionale aktørar som alle har verkemidlar og oppgåver. Eit tett og forpliktande samarbeid er difor det aller viktigaste strategiske grepet for å sikre at alle trekkjer i same retning og oppnår gode resultat.

Vestland fylkeskommune vil etablere ein samarbeidsmodell for Vestland etter same mønster som i Hordaland, sjå vedlagte skisse. Kompetanseforum Vestland hadde ha sitt første møte 6. mars. Forumet blir leia i fellesskap av fylkesdirektør for opplæring og kompetanse og fylkesdirektør for innovasjon og næringsutvikling. Øvrige medlemar er Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet, Norges Handelshøyskole og Fagskolen, representert ved rektorane, og NHO, LO, KS, Helse Bergen/Førde og NAV representert ved øvste leing.

Det skal etablerast lokale kompetanseforum som skal dekkje alle delar av Vestland fylke. Regioninndelinga er i endring. Vestland fylkeskommune er i dialog med lokale aktørar for å finne ei mest mogleg føremålstenleg inndeling i Sogn og Fjordane, kor det òg blir opna for samarbeid på tvers av dei gamle fylkesgrensene. Kontaktpunkt i dei viktigaste bransjane og sektorane vere ein del av samarbeidsmodellen. Her vil ein sjå til at arbeidslivet i fylket er godt dekkja og sikre god involvering frå heile fylket.

Eit oppdatert kunnskapsgrunnlag er viktig både i planprosessen og i oppfølginga av planen. Vestland fylkeskommune har prioritert dette arbeidet og har allereie opparbeidd modellar og

arbeidsmåtar som gjer at vi vil få eit best mogleg kunnskapsgrunnlag ut frå det som er tilgjengeleg av statistikk og analysar. Det er etablert eit statistikkutval under Kompetanseforum Vestland, som blir leia av Vestland fylkeskommune, med deltakarar frå NAV, Universitetet i Bergen og Høgskulen på Vestlandet.

Tidlegare IT-forum Sogn og Fjordane er blitt til IT-forum Vest. Gjennom eit utvida regionalt samarbeid mellom næringsliv, offentlege aktørar og FoU-miljø, skal IT-forum Vest forsterke rolla som ein viktig utviklingspartner i det nye Vestland. I fortsetjinga er det viktig å få til eit godt samspel mellom Kompetanseforum Vestland og IT-forum Vest.

Framtidsfylket er eit samarbeidsprosjekt mellom bedrifter og det offentlege i Sogn og Fjordane for å rekruttere menneske med høgare utdanning til fylket. Frå 2020 omfattar dette også Hardangerregionen.

Karriere Vestland blei etablert 1. januar 2020, og skal gje karriererettleiing til den vaksne befolkninga, 19+, i heile Vestland. Karriere Vestland vil ha ei leiande rolle i å samordne karriererettleiingstenestene i fylket på dei ulike utdanningsnivåa og i NAV. Rådgeving til elevar i grunn- og vidaregåande opplæring er regulert i Opplæringslova. Studentsamskipnaden, v/Sammen Råd og Karriere, gjev karriererettleiing til studentar ved fagskular, høgskular og universitet. Nasjonalt kvalitetsrammeverket for karriererettleiing i Norge, lansert hausen 2019, gjeld for alle som tilbyr profesjonell karriererettleiing. Kompetanseforum Vestland har initiert eit prosjekt for å samordne alle karriererettleiingstenestene i fylket og sikre at dei fyller krava i kvalitetsrammeverket.

Kompetanse Norge og Utdanningsdirektoratet samarbeider om å utvikle ei teneste som skal gi alle som trenger det tilgang til offentleg, kvalitetssikra og gratis karriererettleiing *på nett* uavhengig av alder, kor dei bur, arbeider eller går på skule. Vestland fylkeskommune har søkt om 6 av 14 stillingar som Kompetanse Norge har lyst ut. Desse stillingane vil bli knytt til Karriere Vestland. Avgjerd om tilskott er forventa i mai 2020.

### **Finansiering av kompetansetiltak**

Nasjonale myndigheiter har sett av 130 millionar kroner til gjennomføring av ei kompetansereform i arbeidslivet for at fleire skal kunne stå i jobb lenger. Alle desse midlane blir forvalta nasjonalt av Kompetanse Norge og Diku. Kunnskapsdepartementet har gitt fylkeskommunane i oppgåve å mobilisere bedrifter og kommunar til å søkje på dei nasjonale midlane. Det er viktig at Vestland fylkeskommune tydeleg gjev uttrykk ovanfor nasjonale myndigheiter at delar av desse midlane må forvaltast av fylkeskommunane. Fylkeskommunane har betre føresetnader for å gjere denne jobben gjennom etableringa av dei tre pilarane for den regionale kompetansepolitikken og tett kontakt med arbeidslivet. Dette har Hordaland fylkeskommune tatt til orde for i ei høyringsuttale til NOU 2019:12- Lærekräftig utvikling Livslang læring for omstilling og konkurranseevne. Regjeringa vil våren 2020 leggje fram ei stortingsmelding om kompetansereforma.

Som del av regionreforma har fylkeskommunane frå 1. januar 2020 fått overført ansvaret for BIO-midlane (Bedriftsintern opplæring) frå NAV. Vestland fylke har fått overført 5,5 millionar kroner i 2020 til dette føremålet. For å redusere dei negative effektane av Covid-19 har Regjeringa løyvd ekstra midlar til Bedriftsintern opplæring (BIO-midlane), som har resultert i ei ekstraløyving til Vestland fylkeskommune 5,9 millionar kroner. Desse midlane er ei kraftfull ordning som er viktig både i ei krisetid, men også i ein meir normalisert situasjon. Alle desse midlane er no lyst ut. Regjeringa har også overført 250 millionar kroner til fylkeskommunane over ramma som skal gå til bedriftsintern opplæring, karriererettleiing, fagbrev for vaksne og fagskulane. Vestland fylkeskommune har fått 29 millionar kroner. Kompetanse Norge har i tillegg fått 190 millionar kroner til kompetanseutviklingstiltak som kjem på toppen av dei midlane dei har frå før og skal nyttast mot bransjar og bedrifter som er ramma av Covid.19.

Vidare har Kommunal- og moderniseringsdepartementet sett av midlar i statsbudsjettet til ein kompetansepilot som fylkeskommunane kan søkje midlar til, på til saman 16 millionar kroner over tre år. Fylkesdirektør innovasjon og næringsutvikling vil leggje fram ei politisk sak for denne ordninga i hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, hovudutval for opplæring og kompetanse og hovudutval for kultur og integrering før sommaren.??? Fylkesutvalet??

Fylkeskommunen fått overført tilskotsordningane Jobbsjansen del B med 9,6 millionar kroner, mentor- og traineeordning med 1 million kroner og etableraropplæring for innvandrarakar med 0,6 millionar kroner. Jobbsjansen del B er i sin heilskap stilt til disposisjon for opplæring og kompetanse i 2020. Dei to andre ordningane er lyst ut og fordelt av hovudutval for kultur, idrett og integrering til i alt 8 søkjarar.

I tillegg til nasjonale midlar kan fylkeskommunane og andre regionale aktørar søkje prosjektmidlar frå EU sitt opplæringsprogram Erasmus+. Programmet kan finansiere alt frå mobilitetsprosjekt, der elevar, studentar, lærarar, men også lokale tverrfaglege grupper med representantar frå næringsliv, kommune og vidaregåande skule kan reise ut og lære av andre regionar i Europa, til strategiske partnerskapsprosjekt og sektoralliansar med betydelege stønadssummar. Dette bør vere ei prioritert oppgåve for Vestland fylkeskommune.

#### Vedtakskompetanse

Saka omfattar fleire politikkområde som er av stor strategisk betydning for fylkeskommunen og blir difor lagt fram for Fylkestinget.

#### Vurderingar og verknader

**Økonomi:** Det trengs meir midlar til kompetanseutvikling som blir forvalta av fylkeskommunane.

**Klima:** Ikkje relevant.

**Folkehelse:** Det er godt dokumentert samanheng mellom utdanning og folkehelse.

**Regional planstrategi:** Regional kompetanseutvikling er eit viktig satsingsområde i utkast til Regional planstrategi.

#### Konklusjon

Med regionreforma har fylkeskommunen fått eit større strategisk ansvar for den regionale kompetansepolitikken. Vestland fylke med sin næringsstruktur, geografi og befolkningssamansetting har andre behov og utfordringar enn mange andre fylke. Gjennom ein offensiv kompetansepolitikk kan Vestland fylkeskommune sikre at ein finn regionale løysingar som er tilpassa dei behova og utfordringane vi har i dei ulike delane av fylket. Alle fylkeskommunane har forplikta seg til å basere kompetansepolitikken på tre pilarar; ein regional kompetanseplan/-strategi, eit regionalt kompetanseforum og eit oppdatert kunnskapsgrunnlag. Dette politikkområdet må difor løftast høgt i arbeidet med regional planstrategi der ein ser utdanningspolitikk, næringspolitikk og inkluderings- og integreringspolitikk i samanheng. Kompetanseforum Vestland, som er sett saman av sentrale aktørar i fylket innafor alle desse felte og leia av fylkeskommunen, har som oppgåve å samordne og drive dette arbeidet framover.