
Saksnr: 2020/1929-28
Saksbehandlar: Dagmar Reutz Hillestad

Saksgang

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Vestland ungdomsutval		17.06.2020

Strategi for utvikling av skulebibliotek i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune - mandat og oppstart av planarbeid

Forslag til vedtak

Vestland ungdomsutval, som er eit rådgjevande organ for fylkeskommunen i saker som vedkjem ungdom, ynskjer å bli involvert når det no skal utarbeidast ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.

Samandrag

I samband med samanslåing av Hordaland og Sogn og Fjordane vart skulebibliotek handsama i delprosjektet Heilskap og kvalitet i vidaregåande opplæring (DPO 1.2) Tilrådinga frå prosjektet var at det bør utarbeidast ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylke. Arbeidet skal organiserast i Avdeling kultur, idrett og inkludering og Avdeling opplæring og kompetanse. I planprosessen skal skular, elevar og bibliotekpersonale involverast.

Bertil Søfteland
seksjonssjef

Dagmar Reutz Hillestad
utvalssekretær

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Grunngjevinga for at det skal vere skulebibliotek på dei vidaregåande skulane finn ein i Opplæringslova (§ 9-2) og Forskrift til opplæringslova (§21-1). I tillegg finn ein dette i Regional kulturplan 2015 - 2025 i Hordaland og i Regional plan for kultur i Sogn og Fjordane 2019 - 2027.

Skulebiblioteka er ein viktig pedagogisk og sosial ressurs i vidaregåande skule. For å utjamne forskjellar mellom skulane og for å få ei god utnytting bibliotektenesta, er det behov for ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.

Planen bør ha vekt på å ta skulebiblioteket i bruk som pedagogisk ressurs, utvikle samarbeidet med kommunale bibliotek og potensialet for biblioteket som arena for demokrati og danning. Utfordringar kring ressursbehov og finansiering av bibliotektenesta må vere del av planarbeidet.

Biblioteket kan også vere samlingsstad og arena for kulturelle opplevingar, vere ein sosial møteplass, motverke utanforskap og bidra til eit godt psykososialt skulemiljø. Biblioteket kan tilføre læringsmiljøet på skulen rammer for læring som alternativ og supplement til tradisjonell klasseromsundervisning. I framtidens skule er det lagt vekt på å utvikle kompetanse i å lære. Skulen legg gjennom skulebiblioteket til rette for at elevane utviklar eigen motivasjon og kompetanse som gjer at dei følgjer opp sine interesser for å lese, lære og skrive på sjølvstendig grunnlag. Her inngår også evna til å søke og handsame informasjon (informasjonskompetanse).

Skulebiblioteket kan spele ei aktiv pedagogisk rolle, men det i seg sjølv aukar ikkje kvaliteten på elevane sitt arbeid. Det er samspelet med lærarar som gir elevane intellektuelt utfordrande oppgåver, som er det viktig. Biblioteket er ein uformell læringsarena som kan fremje samarbeid mellom elevar og vere ein arena for arbeid der lærarar kan vere til stades å gi rettleiing.

Gode skulebibliotek høyrer med i utforming av ein skule for framtida, der kvalitet og trivsel er sentrale verdiar. Biblioteka sitt samfunnsoppdrag er å vere tilgjengeleg for alle, uavhengige av sosiale, geografiske og økonomiske skiljelinjer. Skulebiblioteket skal støtte og fremje utdanningsmåla til skulen. Det er mykje å hente i å nytte skulebiblioteka i styrking av lesing og digitale ferdigheter, og som bidrag til auka gjennomføring.

Konklusjon

Det er særskilt nemnt at ein i planprosessen skal sikra involvering av både skular, elevar og bibliotekpersonale. Vestland ungdomsutval, som er eit rådgjevande organ for fylkeskommunen i saker som vedkjem ungdom, ynskjer også å kunne ta del når det no skal utarbeidast ein strategisk plan for utvikling av skulebiblioteka i vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.