

Saksgang

Utval	Utv.saksnr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		15.02.2021
Hovudutval for opplæring og kompetanse		17.02.2021

Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025

Forslag til innstilling

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025.
2. Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring, strategi 2021-2025, skal årleg justerast av hovudutval for opplæring og kompetanse i samsvar med opplæringslova § 10-82.

Samandrag

Plan for kompetanse og profesjonsutvikling er ein overordna plan for vidaregåande opplæring. Opplæring er elevar og lærlingar sin viktigaste fellesarena for læring av kunnskapar, ferdigheiter og haldningar. Kvaliteten på opplæringa er difor viktig for arbeids- og samfunnsliv. Samfunnet er i endring og regjeringa fornyar innhaldet i grunnskulen og vidaregåande opplæring (fagfornyninga) for at elevar og lærlingar skal ha gode vilkår for å utvikle verdiar, kunnskapar og haldningar som er viktige for vidare utdanning og aktiv deltaking i arbeids- og samfunnsliv.

Planen følgjer opp føringane i temaplanen mål og strategi, *fornye og forbetre- Auka gjennomføring* og krava i fagfornyninga. Eit viktig mål er at elevar og lærlingar i Vestland skal ha det beste opplæringstilbodet med høg merksemd på trivsel, motivasjon, læring og meistring i eit inkluderande miljø. Vidare skal Vidaregåande opplæring være ein viktig utviklingsarena for ungdom, vaksne og arbeids- og samfunnsliv. Planen skisserer difor korleis Vestland fylke vil styrke profesjonskompetansen og samarbeidet mellom tilsette i skulane og lærebedriftene for å nå måla for vidaregåande opplæring.

Eit utviklingstrekk er at det blir meir samarbeid mellom lærarprofesjonen og andre profesjonar for å bygge eit tverrprofesjonelt lag rundt eleven og lærlingen. Skuleeigar og rettleiingstenester må difor samarbeide og samhandle på alle nivå for å sikre god koordinering og retning på arbeidet. Målet er å utnytte ressursane på ein måte som kjem elevar og lærlingar til gode gjennom ei heilskapleg opplæring fram til arbeidsliv eller høgare utdanning, og kor elevane og lærlingane gjennom heile opplæringsløpet har tryggleik i alle overgangar

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Opplæringslova § 10-8 kompetanseutvikling

Skuleeigaren har ansvar for å ha riktig og naudsynt kompetanse i verksemda. Skuleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skuleleiarar og personale med særoppgåver i skuleverket høve til naudsynt kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orienterte om og vere på høgde med utviklinga i skolen og samfunnet.

Opplæringslova § 13-10 ansvarssomfang

Kommunen/fylkeskommunen har ansvaret for at krava i opplæringslova og forskriftene til lova vert oppfylte, under dette å stille til disposisjon dei ressursane som er naudsynte for at krava skal kunne oppfyllest.

Vedtakskompetanse

Hovudutval for opplæring og kompetanse har i følgje reglement for folkevalde organ og delegering vedtakskompetanse i saker etter fullmakt fastsett i reglement for delegering etter særlov.

Vurderingar og verknader

Økonomi:

Plan for kompetanse og profesjonsutvikling 2021 – 2025 skal årleg rullerast ut frå gitt budsjetttramme. Tiltaka i planen er finansiert med statlege og/eller fylkeskommunale midlar.

Klima:

Ikkje relevant

Folkehelse:

Fråfall i frå vidaregåande opplæring er sett på som eit problem, både for dei det gjeld og for samfunnet. Det overdra målet om auka gjennomføring ligg til grunn for at Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse vil sikre at det vert utvikla kompetente lag som sikrar fagleg og sosial læring for elevar og læringar gjennom heile opplæringsløpet. Aktørane i opplæringa må tilstrekkeleg kompetanse og vere tett på elevane og lærlingane for å kunne forebygge utanforskap, tidleg fange opp problemutfordringar og gi eit inkluderande og tilpassa pedagogisk tilbod til alle.

Utviklingsplan for Vestland 2020-2024 (Regional planstrategi):

Planen følgjer opp føringane i temaplanen mål og strategi *Fornye og forbetre- Auka gjennomføring*

Konklusjon

Fylkesdirektøren rår til at strategi for Plan for kompetanse- og profesjonsutvikling for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune 2021-25 vert vedteken.