

Saksprotokoll i 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda

Roger Pilskog, LO, sette på vegne av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, lærlingerepresentant og elevrepresentant fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda vil understreke at arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser må vere styrande for dimensjonering av tilbodet i dei vidaregåande skolene. Nemnda er tilfreds med at andel ungdommer i Vestland som søker yrkesfag øker, men beklager at det er ein underdekning på plassar. Forutsatt at det finns læreplasser til disse ungdommane, meiner nemnda at fylkesdirektørens fullmakt må sikre at alle får eit tilbod på yrkesfag.

Dersom ungdom har søkt fag vi har kunnskap om ikkje har tilstrekkelig med læreplasser, må det iverksettes informasjonstiltak. Arbeidet med å styrke rådgivinga, og kunnskapen om yrkesfag i ungdomskulen er viktig slik at ungdom blir kjent med hvilke fag de kan søke, der det er tilgang til læreplasser. Fylkeskommunen må legge til rette for at arbeidslivet og den enkelte bransje kan bidra til dette.

Nemnda viser i det samme til at det fremdeles mangler oversikt på tilgjengelige læreplasser i fylket, og nemnda vil på det sterkeste tilrå at slike lister blir utarbeidd til alle saker som omhandler dimensjonering av tilbud.

Yrkesopplæringsnemnda er i saken også svært bekymret for at når klasser ikke opprettes på grunn av få søkere, står det ofte igjen motiverte ungdommer som ikke får plass på ønsket fagutdanning. Samtidig finnes arbeidsliv som ønsker og har behov for lærlinger. Dette er et tap for lærebedrifter som har behov for arbeidskraft, og det er et tap for den enkelte ungdom som har søkt et fag ut i fra motivasjon.

Yrkesopplæringsnemnda ber derfor om at fylkeskommunen utreder og vurderer forslag hvordan alle ungdommer kan få et tilbud på ønsket fagretning forutsatt at det finnes læreplasser. Herunder vurdere å øke fleksibilitet i bruk av skolens lokaler og kapasitet, vurdere å øke antall elever i klassen, i samarbeid med aktuelle lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda ber fylkeskommunen særlig legge vekt på å styrke og legge til rette for samarbeid skole- arbeidsliv.»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

1. Opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21, vedteke i sak PS 11/19, vert justert slik:

Nordfylket:

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utløst	Endring	Framlegg klassar
Eid vgs	Vg1 elektrofag	3	-1	2
Eid vgs	Vg1 handverk, design og produktutvikling	1	-0,5	0,5
Eid vgs	Vg2 interiør og utstillingsdesign	0,5	0,5	1
Eid vgs	Vg2 industriell møbelproduksjon	0,5	-0,5	0
Flora vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1

Flora vgs	Vg2 byggteknikk	2	-1	1
Flora vgs	Vg1 elektrofag	2	-1	1
Hafstad vgs	Vg3 påbygging til generell studiekompetanse	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 landbruk og gartner	2	-1	1
Mo og Øyrane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	4	1	5
Mo og Øyrane vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 helseservicefag	0,5	0,5	1
Måløy vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-1	0
Sogndal vgs	Vg1 medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5
Sogndal vgs	Vg1 idrettsfag	1	0,5	1,5
Stryn vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1

Sørfylket:

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utløst	Endring	Framlegg klassar
Austrheim vgs	vg2 helsearbeidarfag	1	-1	0
Austevoll vgs	Vg1 studiespesialisering	1	-1	0
Bømlo vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1
Bømlo vgs	Vg2 studiespesialisering	2	-1	1
Fitjar vgs	Vg1 restaurant- og matfag	1	-0,5	0,5
Fitjar vgs	Vg2 helsearbeidarfag	2	-1	1
Fitjar vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-0,5	0,5
Knarvik vgs	Vg2 industriteknologi	1	1	2
Knarvik vgs	Vg2 elenergi	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg2 elenergi	1	-1	0
Kvinnherad vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	-0,5	0,5

Kvinnherad vgs	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	-0,5	0,5
Odda vgs	Vg1 idrettsfag	0,5	-0,5	0
Odda vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	3	-1	2
Odda vgs	Vg2 køyretøy	1	-1	0
Sandsli vgs	Vg1 restaurant- og matfag	4	1	5
Slåtthaug vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	3	1	4
Slåtthaug vgs	Vg1 elektrofag	2	1	3
Slåtthaug vgs	Vg4 påbygging til generell studiekompetanse	2	1	3
Stord vgs	Vg1 sal, service og reiseliv	2	-1	1
Stord vgs	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	1	2
Voss vgs	Vg2 heste- og hovslagarfag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg1 elektrofag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg2 industriteknologi	1	-1	0
Kvam vgs	Vg2 elenergi	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	vg2 helsearbeidarfag	0,5	-0,5	0
Årstad vgs	Vg1 frisør, blommar, interiør og utstillingsdesign	3	1	4
Åsane vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	2	1	3
Åsane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	1	3
Åsane vgs	Vg2 industriteknologi	3	-1	2
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	-1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å omprioritere klassar mellom studieførebuande og yrkesfag på vg1 i stor-Bergen, på bakgrunn av forventa ledig kapasitet på vg1 studieførebuande og mogeleg underdekning på vg1 yrkesfag. Justeringa gjerast innanfor den økonomiske ramma.

3. Fylkesdirektøren kjem tilbake med ei sak i juni som vurderer mogeleg konsekvensar koronapandemien kan ha for opplæringstilbodet 2020/21 og motverkande tiltak.

4. Yrkesopplæringsnemnda vil understreke at arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser må vere styrande for dimensjonering av tilbodet i dei videregående skolene. Nemnda er tilfreds med at andel ungdommer i Vestland som søker yrkesfag øker, men beklager at det er ein underdekning på plassar. Forutsatt at det finns læreplasser til disse ungdommane, meiner nemnda at fylkesdirektørens fullmakt må sikre at alle får eit tilbod på yrkesfag.

Dersom ungdom har søkt fag vi har kunnskap om ikkje har tilstrekkelig med læreplasser, må det iverksettes informasjonstiltak. Arbeidet med å styrke rådgivinga, og kunnskapen om yrkesfag i ungdomskulen er viktig slik at ungdom blir kjent med hvilke fag de kan søke, der det er tilgang til læreplasser. Fylkeskommunen må legge til rette for at arbeidslivet og den enkelte bransje kan bidra til dette.

Nemnda viser i det samme til at det fremdeles mangler oversikt på tilgjengelige læreplaner i fylket, og nemnda vil på det sterkeste tilrå at slike lister blir utarbeidd til alle saker som omhandler dimensjonering av tilbud.

Yrkesopplæringsnemnda er i saken også svært bekymret for at når klasser ikke opprettes på grunn av få søkere, står det ofte igjen motiverte ungdommer som ikke får plass på ønsket fagutdanning. Samtidig finnes arbeidsliv som ønsker og har behov for lærlinger. Dette er et tap for lærebedrifter som har behov for arbeidskraft, og det er et tap for den enkelte ungdom som har søkt et fag ut i fra motivasjon.

Yrkesopplæringsnemnda ber derfor om at fylkeskommunen utreder og vurderer forslag hvordan alle ungdommer kan få et tilbud på ønsket fagretning forutsatt at det finnes læreplaner. Herunder vurdere å øke fleksibilitet i bruk av skolens lokaler og kapasitet, vurdere å øke antall elever i klassen, i samarbeid med aktuelle lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda ber fylkeskommunen særlig legge vekt på å styrke og legge til rette for samarbeid skole- arbeidsliv.