

Representanten **Trude Brosvik** (KRF) har stilt slikt spørsmål:

Vestland fylkeskommune står som ansvarleg part i utbygginga av bybanetrase mellom Bergen sentrum og Fyllingsdalen. Fylkeskommunen, kollektivbudsjettet og byløftet i Bergen er tent med at det vert lagt til rette for at flest mogleg tar bybanen, og at opplevinga av å ta bybanen blir god for dei som nyttar den. I handlingsprogrammet for kollektiv står det at

«[e]it av dei overordna måla i kollektivstrategien er at kollektivtrafikken skal vere eit enkelt og attraktivt reiseval. Den reisande skal møte eit tilbod som er lett å bruke og som held høg kvalitet i heile reisekjeda - dette er heilt sentralt for å få fleire reisande.»

Det er fleire forhold som er viktig for at flest moglege skal nytta bybanen, eit av desse kan vera å gjera bybanestoppa meir interessante og lærerike. Gode opplevingar for dei som ventar på bybanen vil bidra til å gjera bybanen meir attraktiv som reiseval for til dømes barnefamiljar.

Eit mogleg tiltak for å styrke heile opplevinga av bybanen, og som kan vera økonomisk rimeleg, er å skapa kreative læringsplattformer for passasjerane mens dei ventar på bybanestoppet. Dette er et tiltak som er utprøvd på busshaldeplassar i Philadelphia USA (Urban Thinkscape), og resultatata frå Philadelphia gjer grunn til å vurdere det same i Bergen.

Vestland har ei rekke aktørar som kan vera aktuelle for eit samarbeide i utforminga av desse læringsplattformane. Vi ønskjer å sjå på moglegheita for at bybanepassasjerane skal få Vilvite-liknande opplevingar på dei nye stoppa som skal settast opp på bybanetraséen til Fyllingsdalen.

Kreative læringsplattformer vil kunne bidra til å skape auka entusiasme for bybanen, større interesse til å ta bybanen og betre opplevinga av å vente på bybanen. Dette vil attpåtil ha potensial til å gje tilleggs effektar for folkehelsa ved å gje passasjerar hjernetrim. For nokon kan bybanehaldeplassar og bli eit mål i seg sjølv. Å utvikle slike stopp vil vera godt for bruken av bybanen og for innbyggjarane i byen.

Har det vore vurdert å legge til rette for kreative læringsplattformer?
Kva tankar har administrasjonen om eit slikt tiltak?
Kan det la seg gjere innanfor vedtekne budsjett?

Fylkesdirektør mobilitet og kollektivtransport

Under planlegginga av bybanen til Fyllingsdalen, vart det ikkje lagt opp til at det skulle vera tilrettelagt for kreative læringsplattformer på haldeplassane.

Arbeidet med å byggja og utstyra haldeplassane har vore ute på konkurranse, og kontraktane er signert. Dersom ein skal gjera endringar no, så vil det innebere prosjekteringskostnader og endringskostnader i kontraktane, og desse vil ha eit visst omfang utan at det vil vera mogeleg å talfesta det no. Spesielt vil prosjekteringskostnadane auka, då kvar haldeplass er ulik, og vil dermed krevja eigen prosjektering. I budsjettet for byggjetrinn 4 er det ikkje teke høgde for eit slikt tiltak.

Fylkesdirektøren finn ideen interessant, og dette er kanskje noko ein kan sjå nærare på ved terminalar og bytepunkt der det er ventetid.