

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

Roger Piilskog, Lo, sette på vegner av LO, NHO, KS, Virke, UNIO ,repr. frå OppKo og repr. frå Nærna fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda er nøgd med at årets klassesak gir ei tydeleg retning, og samsvarar med Regional plan for kompetanse og arbeidskraft, som gjeld for Vestland. Der står det mellom anna at *«Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov - Arbeidslivet sitt behov for fagarbeidarar skal vere styrande for dimensjoneringa av fag- og yrkesopplæringa»*. I dette legg nemnda at fylket heller ikkje skal oppretta tilbod i skulen som vi veit det ikkje er læreplassar til. Motsett meiner nemnda at dersom det er dokumentert at det er tilgang på læreplassar, må det opprettast tilbod slik at ungdom kan søke.

Det gjenstår enno ein del på at at dimensjonering samstemmer med tilgang på læreplass og behovet for faglært arbeidskraft i arbeidslivet, men nemnda ser at det er gjort eit betydeleg arbeid til det betre.

Nemnda viser til tidlegare vedtak om behov for å ha eit samla oversyn på elevtal på dei enkelte linjene og fag, sett opp i mot talet på tilgjengelege læreplassar. Nemnda ønsker at det utarbeidast ein tabell som syner tal elevplassar, formidlingstal frå førre skuleår og gjerne fleire år tilbake, samt kor mange læreplassar som er tilgjengeleg på dei einskilde faga. Ei slik oversikt vil vere naudsynt for å ha betre samanlikningsgrunnlag og få enno betre kvalitet i klassesaka. Nemnda ber om eit slik arbeid vert igangsett og prioritert høgt.

Nemnda viser til at det i dei seinare åra har vore gjort mykje godt utviklingsarbeid mange stadar for å styrke samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Dette har betra kvaliteten, og har gitt arbeidslivet lærlingar som dei etterspør. Det er difor viktig at ein i vurdering av kva skular dei einskilde faga skal plasserast ved, tek omsyn til dette momentet.

Nemnda registrerer at klassetalet no aukast frå 12 til 15 elevar i tidlegare Sogn og Fjordane, samstundes som fyllingsgrad skal vere 85%. Dette kan og svekke moglegheita til å etablera etterspurde tilbod på både VG1 og VG2, og nemnda ber om at det vert brukt skjøn, slik at arbeidslivets behov for lærlingar og faglært arbeidskraft blir ivareteke. I tillegg er det viktig at VG1 er stor nok til å fylle opp VG2 tilboda.

Nemnda meiner difor at det framover må vurderast grundig om det kan etablerast fleire kombinerte klassar der det er mogleg. For å lukkast med å gi fleire ungdomar læreplass, vil det og vere viktig å leggje meir til rette for 1+3 opplæring i slike område. Nokre lærebedrifter har meldt at 1+3 kan vere krevjande både for lærling og lærebedrift, fordi fellesfaga blir undervist i skulen, og lange reiser til og frå medføre tap av arbeids- og læretid. Difor må 1+3 og utviklast med eit digitalt tilbod, slik at lærlingar kan delta i fellesundervisninga frå arbeidsplassen.

Nemnda meiner at det har vore rett å redusera i tal påbyggklassar frå VG2 yrkesfag til VG3 studieførebuande. Alle som tek eit fagbrev har tilbod om å byggje på med studiekompetanse, og nemnda meiner det ytterlegare bør reduserast i talet på påbyggklassane. Nemnda meiner elles at ei midlertidig auke kan vurderast dersom uføreseielege situasjonar i enkelte år gjer det ekstra krevjande med læreplassformidling.

Vestland har eit godt tilbod i YSK i samarbeid med arbeidslivet. Det er nemnda godt nøgd med, og er positiv til nye etableringar, men med den klare føresetnad at det er etablert avtale mellom skule og lærebedrifter på førehand. For skular som har tilbod på YSK, er det viktig at fagstrukturen som tilbodet er tufta på blir ivareteke. Vi finn det særskildt uheldig om ein skule som har tilbod i YSK, ikkje tilbyr linene som YSK- tilbodet byggjer på. Til dømes har Knarvik vgs eit YSK- tilbod på byggfag. Dei viktigaste lærebedriftene som skulen har avtale med, tek i mot YSK- elevar og seinare lærlingar i betongfaget. Då er det naudsynt at skulen faktisk har ei klasse i mur/betong.

Nemnda meiner at god kvalitet på voksenopplæring er viktig, og ber om at administrasjonen følgjer opp korleis vi kan vidareutvikle tilboda innan voksenopplæringa i Vestland. Opplæring som skal gi yrkeskompetanse må skje i samråd med dei verksemdene som har behova.

Nærmare om enkelte programfagtilbod og behovet i arbeidslivet

I bygg og anleggsgafa er det generelt god tilgang til læreplass, i nokre fag meir enn andre. Dette er ei næring som er til stades i alle fylkets kommunar, og det er difor viktig at tilbodet har geografisk spreing. På Stryn vgs er det satt av tre plassar til betong/mur. EBA/Byggopp har garantert læreplass for 6 lærlingar her, og skulen bør difor forsøke å innrette seg fleksibelt så dei kan gje tilbod til 6 elevar, om det er så mange som søker. På Åsane vgs er røyrleggjarfaget redusert frå to til ei klasse. Rørleggerentreprenørens opplæringskontor Vest tek aleine inn om lag 60 lærlingar årleg i Bergen, og då bør der vera minst to klassar.

Verksemdene innan Teknologi og industrifaga, melder om eit stort og veksande behov for lærlingar i tida framover. Det er likevel geografiske forskjellar med ulik tilgang på læreplassar som saka må ta høgde for. Til dømes skal Havyard Leirvik redusera drifta i stort mon, og då må det vurderast grundig kva tilbod den nærmaste skulen skal ha på TIP.

Helse og oppvekstfaga tykkjest å vere passande dimensjonert opp i mot tilgjengelege læreplassar. Nemnda syner til at på HO faga er det ein altfor stor del av elevane som vel å gå frå VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidande, og ein altfor stor del av desse ikkje greier å gjennomføre. Dei har då korkje studiekompetanse eller fagbrev. Det bør difor arbeidast meir for å motivere fleire til å fullføre med fagbrev, så kan dei eventuelt velje å ta studiekompetanse etter fullført fagbrev.

Innan Sal, Service og Reiseliv har ein dei siste åra i varierende grad lukkast med å skaffe læreplassar. Næringa står no og framover i ein svært krevjande situasjon. Sjølv om nokon også gjer det bra, må det takast høgde for både nedskalering av drift og fleire konkurransar i 2021. Tilbodet her må difor vurderast grundig opp i mot tilgjengelege læreplassar og kva tryggleiken er å kunne behalde dei.»

Avrøysting

Forslaget vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk blir endra slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	0,5	1,5
3	Arna vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
3	Arna vgs	2	Tømrar	1	1	2
7	Flora vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	1	2
8	Stryn vgs	2	Betong og mur	Vert lyst ut med 3 plassar, klasseressursen er vg2 tømrar		

1a. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)							
Nærskuleområde	Skule	Anleggsteknikk	Tømrar	Betong og mur	Røyr	Ventilasjon, membran og taktekking	Anleggsgartnar og idr.anl.fag
1	Kvinnherad		1				
1	Stord		1				
2	Odda		1				
2	Voss vgs		1	1			

3	Arna		2				
3	Askøy		1				
3	Laksevåg og Bergen Maritime		2				
3	Os vgs	4	1				
3	Slåtthaug		2	1			
3	Sotra		1	1			
3	Stend						1
3	Åsane		1	1	1		
4	Austrheim		1				
4	Knarvik		2				
5	Sogndal	1	2a	a	1 b	b	
7	Flora		1		1 b	b	
7	Mo og Øyrane	2	2a	a			
8	Måløy		1				
8	Stryn		1				

A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømmer og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og takteking.

2. Tilbudet på elektro og datateknologi blir endra slik:

Elektro og datateknologi (EL)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	1	Elektro og datateknologi	2	-1	1
1	Kvinnherad vgs	2	Elenergi og ekom	0	1	1
2	Kvam vgs	1	Elektro og datateknologi	0,5	-0,5	0
3	Slåtthaug vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2
3	Slåtthaug vgs	3	Automatisering	0	1	1
3	Årstad vgs	2	Elenergi og ekom	3	-1	2
8	Eid vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2

3. Tilbudet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Fitjar vgs	1	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	1	-1	0

3a. Tilbudet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)				
Nærskuleområde	Skule	Frisør	Blomsterdekoratør	Interiør- og utstillingsdesign
1	Fitjar vgs			1
2	Voss gymnas	1		
3	Årstad vgs	2	1	1
8	Eid vgs	1		

4. Tilbudet på handverk, design og produktutvikling blir endra slik:

Handverk, design og produktutvikling						
Nærskuleområde	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
4	Knarvik vgs	1	Handverk, design og produktutvikling	1	-1	0

4a. Tilbudet på handverk, design og produktutvikling vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Handverk, design og produktutvikling (DT)						
---	--	--	--	--	--	--

Nærskuleområde	Skule	Søm og tekstilhandverk	Smed	1+3-løp*
2	Odda vgs		1	
3	Årstad	1		
4	Knarvik	1		
8	Eid			1

5. Tilbudet på helse- og oppvekstfag blir endra slik:

Helse- og oppvekstfag (HO)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	2	Helsearbeidarfag	0,5	0,5	1
1	Kvinnherad vgs	2	Barne- og ungdomsarbeidarfag	0,5	0,5	1
2	Kvam vgs	2	Helsearbeidarfag	0	0,5	0,5
3	Slåtthaug vgs	2	Helsearbeidarfag	3	-1	2
3	Årstad vgs	2	Hudpleie	2	-1	1
3	Årstad vgs	3	Hudpleiar	1	1	2
8	Stryn vgs	1	Helse- og oppvekstfag	2	-1	1
8	Stryn vgs	2	Helsearbeidarfag	1	1	2

6. Tilbudet på informasjonsteknologi og medieproduksjon blir endra slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon	2	-1	1

6a. Tilbudet på informasjonsteknologi og medieproduksjon vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)			
Nærskule-område	Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram	1	1
8	Måløy vgs	1	

7. Tilbudet på restaurant- og matfag blir endra slik:

Restaurant- og matfag (RM)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Sandsli vgs	1	Restaurant- og matfag	5	-1	4
3	Sandsli vgs	2	Bakar og konditor	0	1	1
5	Sogndal vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1
7	Mo og Øyrane vgs	1	Restaurant- og matfag	2	-1	1
7	Mo og Øyrane vgs	2	Kokk og servitør	2	-1	1
8	Måløy vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1

8. Tilbudet på sal, service og reiseliv blir endra slik:

Sal, service og reiseliv (SR)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Amalie Skram vgs	1	sal, service og reiseliv	4	-1	3
5	Årdal vgs	2	sal og reiseliv	1	-1	0

8a. Tilbudet på sal, service og reiseliv vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Sal, service og reiseliv (SR)			
Nærskule-område	Skule	Sal og reiseliv	Service og sikkerheit
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram vgs	3	1
3	Os vgs	1	
3	Sotra vgs	1	
3	Stend vgs	1	1
3	Åsane vgs	1	1
5	Sogndal vgs	1	
7	Flora vgs	1	
7	Mo og Øyrane vgs	1	
8	Stryn vgs	1	

9. Tilbudet på teknologi og industrifag blir endra slik:

Teknologi og industrifag (TP)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Kvam vgs	2	industriteknologi	0	1	1
2	Voss vgs	2	køyretoy	0,5	-0,5	0
3	Fusa vgs	1	ysk tip (kryssløp til automasjon)	0,5	Tilbudet blir også lyst ut med inntil fire plassar for automasjon. Det totale plasstalet skal ikkje overstige 11.	
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	brønnteknikk	3	-1	2
5	Årdal vgs	2	industriteknologi	1	-1	0

10. Tilbudet på studieførebuande utdanningsprogram blir endra slik, der endringane er tilpassingar til tal klassar inneverande skuleår:

Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program	Klasseta l 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22	Grunngiving
1	Bømlo vgs	2	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
1	Bømlo vgs	3	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg2 inneverande år
3	Amalie Skram vgs	3	Studiespesialisering	5	-1	4	Tilpassing til 4 kl vg2 inneverande år
3	Nordahl Grieg vgs	2	Medium og kommunikasjon	2	-1	1	Tilpassing til vg1 inneverande år
3	Årstad vgs	3	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg2 inneverande år
3	Åsane vgs	2	Idrettsfag	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
5	Sogndal vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Kunst, design og arkitektur	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
8	Firda vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Firda vgs	2	Studiespesialisering	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Stryn vgs	2	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg1 inneverande år

11. Tilbudet på idrettsfag blir endra slik:

Idrettsfag (ID)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Odda vgs	1	Idrettsfag	0,5	-0,5	0
5	Sogndal vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1
8	Firda vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1

12. Tilbudet på kunst, design og arkitektur blir endra slik:

Kunst, design og arkitektur (KD)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Voss gymnas	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0
7	Hafstad vgs	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0

13. Tilbudet på medium og kommunikasjon blir endra slik:

Medium og kommunikasjon (ME)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
5	Sogndal vgs	1	Medium og kommunikasjon	0,5	-0,5	0

14. Tilbudet på musikk, dans og drama blir endra slik:

Musikk, dans og drama (MDD)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Voss gymnas	1	Musikk, dans og drama	0,5	-0,5	0

15. Tilbudet på påbygging til generell studiekompetanse blir endra slik:

Påbygging til generell studiekompetanse (PB)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
7	Hafstad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1

16. Tilbudet på studiespesialisering blir endra slik:

Studiespesialisering						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Austevoll vgs	1	studiespesialisering	1	-1	0
1	Bømlo vgs	1	studiespesialisering	2	-1	1
2	Odda vgs	1	studiespesialisering	0,5	0,5	1

17. Som hovudregel blir det sett krav om ein oppfylingsgrad på 85 % for å setje i gang ein klasse. Grunnlag for vurdering av kravet til oppfyling er tal søkarar med ungdomsrett i første prøveinntak.

Yrkesopplæringsnemnda er nøgd med at årets klassesak gir ei tydeleg retning, og samsvarar med Regional plan for kompetanse og arbeidskraft, som gjeld for Vestland. Der står det mellom anna at «Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov - Arbeidslivet sitt behov for fagarbeidarar skal vere styrande for dimensjoneringa av fag- og yrkesopplæringa». I dette legg nemnda at fylket heller ikkje skal

oppretta tilbod i skulen som vi veit det ikkje er læreplassar til. Motsett meiner nemnda at dersom det er dokumentert at det er tilgang på læreplassar, må det opprettast tilbod slik at ungdom kan søke.

Det gjenstår enno ein del på at at dimensjonering samstemmer med tilgang på læreplass og behovet for faglært arbeidskraft i arbeidslivet, men nemnda ser at det er gjort eit betydeleg arbeid til det betre.

Nemnda viser til tidlegare vedtak om behov for å ha eit samla oversyn på elevtal på dei enkelte linjene og fag, sett opp i mot talet på tilgjengelege læreplassar. Nemnda ønsker at det utarbeidast ein tabell som syner tal elevplassar, formidlingstal frå førre skuleår og gjerne fleire år tilbake, samt kor mange læreplassar som er tilgjengeleg på dei einskilde faga. Ei slik oversikt vil vere naudsynt for å ha betre samanlikningsgrunnlag og få enno betre kvalitet i klassesaka. Nemnda ber om eit slik arbeid vert igangsett og prioritert høgt.

Nemnda viser til at det i dei seinare åra har vore gjort mykje godt utviklingsarbeid mange stadar for å styrke samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Dette har betra kvaliteten, og har gitt arbeidslivet lærlingar som dei etterspør. Det er difor viktig at ein i vurdering av kva skular dei einskilde faga skal plasserast ved, tek omsyn til dette momentet.

Nemnda registrerer at klassetalet no aukast frå 12 til 15 elevar i tidlegare Sogn og Fjordane, samstundes som fyllingsgrad skal vere 85%. Dette kan og svekke moglegheita til å etablera etterspurde tilbod på både VG1 og VG2, og nemnda ber om at det vert brukt skjønn, slik at arbeidslivets behov for lærlingar og faglært arbeidskraft blir ivareteke. I tillegg er det viktig at VG1 er stor nok til å fylle opp VG2 tilboda.

Nemnda meiner difor at det framover må vurderast grundig om det kan etablerast fleire kombinerte klassar der det er mogleg. For å lukkast med å gi fleire ungdomar læreplass, vil det og vere viktig å leggje meir til rette for 1+3 opplæring i slike område. Nokre lærebedrifter har meldt at 1+3 kan vere krevjande både for lærling og lærebedrift, fordi fellesfaga blir undervist i skulen, og lange reiser til og frå medføre tap av arbeids- og læretid. Difor må 1+3 og utviklast med eit digitalt tilbod, slik at lærlingar kan delta i fellesundervisninga frå arbeidsplassen.

Nemnda meiner at det har vore rett å redusera i tal påbyggklassar frå VG2 yrkesfag til VG3 studieførebuande. Alle som tek eit fagbrev har tilbod om å byggje på med studiekompetanse, og nemnda meiner det ytterlegare bør reduserast i talet på påbyggklassane. Nemnda meiner elles at ei midlertidig auke kan vurderast dersom uføreseielege situasjonar i enkelte år gjer det ekstra krevjande med læreplassformidling.

Vestland har eit godt tilbod i YSK i samarbeid med arbeidslivet. Det er nemnda godt nøgd med, og er positiv til nye etableringar, men med den klare føresetnad at det er etablert avtale mellom skule og lærebedrifter på førehand. For skular som har tilbod på YSK, er det viktig at fagstrukturen som tilbodet er tufta på blir ivareteke. Vi finn det særst uheldig om ein skule som har tilbod i YSK, ikkje tilbyr linene som YSK- tilbodet byggjer på. Til dømes har Knarvik vgs eit YSK- tilbod på byggfag. Dei viktigaste lærebedriftene som skulen har avtale med, tek i mot YSK- elevar og seinare lærlingar i betongfaget. Då er det naudsynt at skulen faktisk har ei klasse i mur/betong.

Nemnda meiner at god kvalitet på voksenopplæring er viktig, og ber om at administrasjonen følgjer opp korleis vi kan vidareutvikle tilboda innan voksenopplæringa i Vestland. Opplæring som skal gi yrkeskompetanse må skje i samråd med dei verksemdene som har behova.

Nærmare om enkelte programfagtilbod og behovet i arbeidslivet

I bygg og anleggsfaga er det generelt god tilgang til læreplass, i nokre fag meir enn andre. Dette er ei næring som er til stades i alle fylkets kommunar, og det er difor viktig at tilbodet har geografisk spreining. På Stryn vgs er det satt av tre plassar til betong/mur. EBA/Byggopp har garantert læreplass for 6 lærlingar her, og skulen bør difor forsøke å innrette seg fleksibelt så dei kan gje tilbod til 6 elevar, om det er så mange som søker. På Åsane vgs er rørleggjarfaget redusert frå to til ei klasse. Rørleggerentreprenørenes opplæringskontor Vest tek aleine inn om lag 60 lærlingar årleg i Bergen, og då bør der vera minst to klassar.

Verksemdene innan Teknologi og industrifaga, melder om eit stort og veksande behov for lærlingar i tida framover. Det er likevel geografiske forskjellar med ulik tilgang på læreplassar som saka må ta høgde for. Til dømes skal Havyard Leirvik redusera drifta i stort mon, og då må det vurderast grundig kva tilbod den nærmaste skulen skal ha på TIP.

Helse og oppvekstfaga tykkjest å vere passande dimensjonert opp i mot tilgjengelege læreplassar. Nemnda syner til at på HO faga er det ein altfor stor del av elevane som vel å gå frå VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidande, og ein altfor stor del av desse ikkje greier å gjennomføre. Dei har då korkje studiekompetanse eller fagbrev. Det bør difor arbeidast meir for å motivere fleire til å fullføre med fagbrev, så kan dei eventuelt velje å ta studiekompetanse etter fullført fagbrev.

Innan Sal, Service og Reiseliv har ein dei siste åra i varierenda grad lukkast med å skaffe læreplassar. Næringa står no og framover i ein svært krevjande situasjon. Sjølv om nokon også gjer det bra, må det takast høgde for både nedskalering av drift og fleire konkursar i 2021. Tilbodet her må difor vurderast grundig opp i mot tilgjengelege læreplassar og kva tryggleiken er å kunne behalde dei.