

Saksprotokoll i Hovudutval for opplæring og kompetanse - 25.11.2020

Emil Gadolin, A, sette på vegner av A, SP, KrF, SV og MDG fram slikt tilleggforslag:

«PS 60/2020 Sak om opplæringstilbod skuleåret 2021/2022

Forslag til klasseoppsett:

Forslaget vert fremma av Sp, KrF, SV, MDG & Ap

Nytt punkt 1

*kjem i tillegg til fylkesrådmannens innstilling

- Utval for opplæring og kompetanse vedtek fylkesrådmannens innstilling punkt 1-16 med følgjande endringar:

- Voss gymnas
- Opprettar eit kombinasjonstilbod med ein halv klasse VG1 Musikk, dans og drama halv klasse VG1 Kunst, design og arkitektur

- Voss vgs

- Opprettar ein kombinasjonsklasse VG2 Kjøretøy og VG2 Arbeidsmaskiner.

Erstatter ein hel klasse med VG2 Arbeidsmaskiner.

- Utval for opplæring og kompetanse ber fylkesrådmannen gå i dialog med skulen og andre relevante partar for å sikre at denne endringa er mogleg og sikrar god kvalitet i tilboda.

- Årdal vgs

- Opprettar ein klasse VG2 Industriteknologi

- Hafstad vgs

- Opprettar ein halv klasse VG1 Kunst, design og arkitektur

- Åsane vgs

- Opprettar ein ekstra klasse VG2 Rørfag i tråd med tilrådinga frå

yrkesopplæringsnemnda

- Opprettar ein ekstra klasse VG2 Ventilasjon, membran og takteking.

- Utval for opplæring og kompetanse vil understreke at ein for dette tilbodet vil praktisere krav om klasseoppfylling strengt

- Odda vgs

- Opprettar eit kombinasjonstilbod med ein halv klasse VG1 Idrettsfag og ein halv klasse VG1 Studiespesialiserande. Erstatter ein hel klasse med VG1 studiespesialiserande.

- Dale vgs

- Opprettar ein klasse VG1 Bygg- og anleggsteknikk. Erstatter ein hel klasse med VG1 Teknikk og industrifag

- Fitjar vgs

- Opprettar ein klasse Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign.

Erstatter ein hel klasse med VG2 Interiør og utstillingsdesign

- Knarvik vgs

- Opprettar ein klasse VG2 Betong og mur i tråd med tilrådinga frå

yrkesopplæringsnemnda. Erstatter ein klasse VG2 Tømrar.

- Opprettar ein klasse VG1 Handverk, design og produktutvikling. Erstatter ein

klasse VG2 Søm og tekstilhandverk

I sum gjev endringane ovenfor ein nettoauke på 6,25 grupper i høve til fylkesrådmannens innstilling. Dette ligg innanfor ramma på 7 grupper, jamfør budsjettamma for 2021. Halve grupper er talt som 0,75 grupper for å synleggjere at ressursbruken er høgare enn for ordinære heile klassar.»

Rosalind Fosse, Frp, sette fram slikt forslag:

«Opplæringstilbod skuleåret 2021/22:

Sak om opplæringstilbod skuleåret 2021/22

- Rådmannens innstilling med følgende endringer:
 1. Tilbudet på bygg- og anleggsteknikk blir endra med:
 - a.) Åsane - 1 kl. Vg2 i Ventilasjon, membran og taktekking.
 - b.) Knarvik - 1 kl. Vg2 i Betong og mur
 - c.) Knarvik - reduseres med 1 kl. Vg2 i Tømrar
 2. Tilbudet på elektro og datateknologi blir endra med:
 - a.) Kvam - 1 kl. Vg 1 i Elektro og datateknologi.
 3. Tilbudet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra med:
 - a.) Fitjar - 1 kl. Vg1 i Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign.
 - b.) Fitjar - 1 kl. Vg2 i Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign går ut.
 4. Tilbudet på handverk, design og produktutvikling blir endra med:
 - a.) Knarvik - 1kl. Vg1 i Handverk, design og produktutvikling
 9. Tilbudet på teknologi og industrifag blir endra med:
 - a.) Voss - 0,5 kl. Vg 2 i kjøretøy.
 - b.) Årdal - 1 kl. Vg2 i industriteknologi.
 - c.) Stord - økes til 1 kl. Vg2 kjøretøy (0,5 kl. i dag)
 - d.) Stord - økes til 1 kl. Vg 2 industriteknologi (0,5 kl. i dag)
 11. Tilbudet på idrettsfag blir endra med:
 - a.) Odda- 0,5 kl. idrettsfag
 12. Tilbudet på kunst, design og arkitektur blir endra med:
 - a.) Voss - 0,5 kl. Vg1 i Kunst, design og arkitektur.
 - b.) Hafstad - 0,5 kl. Vg1 i Kunst, design og arkitektur.
 14. Tilbudet på musikk, dans og drama blir endra med:
 - a.) Voss - 0,5 kl. Vg1 i Musikk, dans og drama.
 16. Tilbudet på studiespesialisering blir endra med:
 - a.) Austevoll - 0,5 kl. Vg1 studiespesialisering.
 - b.) Odda - Reduksjon 0,5 kl. Vg1 studiespesialisering.
- OPPKO ser det som positivt at en øker tallet på kombinasjonsklasser for å bedre utnytte ledig opplæringskapasitet. Noe som gir økt tilgang til faglært arbeidskraft og bedre sikrer utsette fag i distriktene.
- Finansieringen av endringer i antall klasse vil bli innarbeidet i Budsjett 2021/ økonomiplan 2021 - 2024.
- Søkjarar fra Gloppen skal ha nærskulepoeng til Mo og Øyrane og Hafstad vgs. (Breim har i dag)»

Jeanette Syversen, R, sette fram slikt forslag:

«PS 60/2020

Nytt forslag

Det er viktig at elever ute i distrikta opplever eit bredt tilbod innan opplæringstilbudet. Det blir derfor ikkje foretatt reduksjon av disse tilboda slik saka innstiller:

Kvam, Elektro og datateknologi

Årdal Industriteknologi og Sal og reiseliv

Fitjar, FBIE

Voss, MDD, KDA og kjøretøy

Nordal Grieg, medie og kommunikasjon

Hafstad KDA, påbygg

Odda, idrettsfag

Austevoll, studiespes
Bømlo, studiespes
Håndverk, design og produktutvikling i Knarvik

I tillegg utlyses følgjande:
Austrheim VG1 Naturbruk (skulen vil og satse på Akvakultur)

- Det må arbeidast tett med dei ulike skulane og der dei har ønske om å opprette nye linjer, og det er grunnlag for læreplassar, slik at vi i framtida også kan sikre at utdanningstilbodet møter dei ambisjonar som finns i nærings og kulturlivet i lokalmiljøa rundt skulane.
- I ei tid der tiltaka på grunn av koronapandemien, får store konsekvensar for næringsliv og samfunn har den offentlege skulen ein kjerneoppgåve i å stimulere til kompetanseutvikling, aktivitet og moglegheiter ute i lokalsamfunna. OPKO vil ikkje godta at 20 millionar skal salderast innan utdanning. Tvert imot treng ein å investere meir i å styrke den offentlege skulen sin posisjon, i tida framover, derfor må naudsynt saldering gjerast i andre delar av fylkeskommunen.
- Framfor absolutt 85% oppfylingsgrad, må ein prioritere kombinasjonsklassar og halve klassar, spesielt ved skular der ein syner moglegheiter for læreplass i lokalsamfunnet, og at ein veit at søkertala vil kunne ta seg opp, med meir innsats. Kontinuitet er viktig.»

Emil Gadolin, A, sette på vegne av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt tilleggsforslag:

«Forslag til klasseoppsett VG3 Påbygg og vedtakspunkt

- VG3 Påbygg til generell studiekompetanse
- Reduserar ein av klassane på VG3 Påbygg til generell studiekompetanse ved følgjande skular:
Fyllingsdalen vgs, Os vgs, Slåtthaug vgs, Sotra vgs, Årstad vgs, Kvinnherad vgs og Åsane vgs
- Utvalet meiner det er viktig å vri fleire over frå påbygg til lære og ønskjer difor å redusere tal grupper som lyses ut innanfor Vg3 Påbygg til generell studiekompetanse på en rekke skoler i gamle Hordaland. Reduksjonen er innretta slik at alle skular som er foreslått frå fylkesrådmannen med eit VG3 påbyggstilbod i skuleåret 2021/2022, framleis vil lyse ut tilboda.
- Dei ressursane som ein potensielt sparer gjennom dette grepet er ikkje allokert til andre tilbod eller på brukt på anna måte, fordi utvalet antar at fleire av desse gruppene likevel vil måtte opprettast i justeringssaka til våren.»

Emil Gadolin, A, sette på vegner av A, SP, SV, KrF og MDG fram slikt tilleggsforslag:

«Nytt punkt 2 og justert punkt 19 (opprinnelig 17)

Nytt punkt 2

*kjem i tillegg til fylkesrådmannens innstilling

- Utval for opplæring og kompetanse vedtek fylkesrådmannens innstilling med følgjande tillegg:
 - Auke i plasstal
Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til vedtak i sak 15/20 (justering av opplæringstilbodet) om auke i plasstal i grupper på yrkesfag i Nordfylket og til uttalen frå ynemda. Utvalet ber om at det blir brukt skjønnt nytta til kombinasjonen av auka plasstal og auka oppfylingsgrad slik at ein sikrar fagmiljøa og rekruttering til yrkesfaga på dei skulane det gjeld, samt at arbeidslivet sitt behov for lærlingar og faglært arbeidskraft blir ivareteke.
- Paralellar

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at det har kome fleire innspel om auka i kapasitet på enkelte VG1 løp for å sikre rekruttering til VG2. Utvalet vil ta stilling til ein eventuell auke av desse tilboda i justeringssaka.

- Samarbeid skule og næringsliv

Hovudutval for opplæring og kompetanse er positive til tett samarbeid mellom skule og næringsliv for å sikre at ein større del av opplæringa kan takast ute i bedrift og samstundes redusere trongen for investering i utstyr ved skulane. Utvalet vil vektleggje slikt samarbeid i framtidige utlysingssaker. Utvalet viser elles til vedtak frå ynemda og stiller seg bak mange av desse vurderingane.

- Elektro

Utval for opplæring og kompetanse ber om ei sak knytta til dimensjonering innanfor elektro-tilbodet. Saka skal drøfte fordelar og ulemper ved å samle utdanningstilboda på færre skular, størrelsen på fagmiljøa og økonomiske konsekvensar, samt arbeidslivets kortsiktige og langsiktige behov for kompetanse. Saka skal bidra til å belyse og sikre samsvar mellom skuletilbodet og tilgang til læreplassar.

- Samarbeid om transport og logistikk

Hovudutval for opplæring og kompetanse ber om at det blir lagt til rette for eit betre samarbeid mellom Åsane vgs og viktige nærings- og arbeidslivsaktørar i Nordhordland om utdanningstilbodet VG2 Transport og logistikk ved Åsane vgs. Tilbodet må i større grad enn i dag ivareta behova i heile sitt geografiske nedslagsfelt.

- Vaksenopplæring

Hovudutval for opplæring meiner at god kvalitet på vaksenopplæring er viktig, og ber om at administrasjonen følgjer opp korleis vi kan vidareutvikle tilboda innan vaksenopplæring i Vestland. Opplæring som skal gje yrkeskompetanse må skje i samråd med dei verksemdene som har behova.

Hovudutval for opplæring og kompetanse syner til innspel frå Nordfjorderrådet om prosjektet "fagutdanning i Nordfjord" Hovudutvalet ber om at det vert lyst ut vaksenklasser ved alle dei fire skulane i opplæringstilbodet for vaksne for skuleåret 21/22. Hovudutvalet syner til at dette både vil sikre god integrering av minoritetsspråklege og tilgang på arbeidskraft til næringslivet. Hovudutvalet syner også til at dette tilbodet er har ei vesentleg finansiering frå NAV. Hovudutvalet ber om at det vert lagt fram ei eiga sak der ein vurderer om denne modellen kan innførast i heile Vestland i framtida.

- Nettbasert Vg4- påbygg ved Eid vgs.

Hovudutval for opplæring og kompetanse syner til det nettbaserte tilbodet med Vg4 påbygg etter yrkeskompetanse Eid vidaregåande. Tilbodet er populært og gir høve til at ferdigutdanna fagarbeidarar kan ta generell studiekompetanse medan dei er i arbeid. Utvalet ynskjer at dette vert ei permanent ordning ved skulen og meiner dette kan vere ein aktuell modell fleire stader.

Fylkesrådmannens innstilling vert no punkt 3 - 19

Tillegg til fylkesrådmannens innstilling punkt 19 (opphavleg punkt 17)

- Utval for opplæring og kompetanse vedtek punkt 19 i fylkesrådmannens innstilling med følgjande tillegg:

- Utvalet ber om at det blir utvist ein fleksibilitet, særskilt på distriktsskulane, med tanke på konsekvensar for lokalsamfunn, tilgang til læreplassar og næringslivet sine behov.»

Sonja Øvre-Flo, H, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Tilleggspunkt

Stryn VGs lyser ut
1 1/2 klasse vg2 helsearbeiderfag og 1 kombiklasse (1/2 klasse sal, reiseliv og 1/2 klasse service og sikkerhet for skuleåret 2021/22)»

Jeanette Syversen, R, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Tilleggsforslag:

Naturbruk VG1 blir oppretta på Austreheim
Ved eventuell oppfylling blir det og vurdert oppretta opplæringstilbod i akvakultur.»

Avrøysting

Syversen sitt alternative forslag fekk 2 røyster (R og FNB) og fall.

Syversen sitt tilleggsforslag fekk 2 røyster (R og FNB) og fall.

Fosse sitt forslag fekk 1 røyst (FrP) og fall.

Øvre-Flo sitt forslag fekk 3 røyster (H) og fall.

Gadolin sitt tilleggsforslag, forslag til klasseoppsett, fekk 13 røyster og vart vedteke mot røystene til R og FrP.

Gadolin sitt tilleggsforslag, forslag til klasseoppsett, VG3 Påbygg og vedtakspunkt, fekk 14 røyster og vart vedteke mot 1 røyst (FrP).

Gadolin sitt tilleggsforslag, Nytt punkt 2 og justert punkt 19 (opprinnelig 17) , vart samrøystes vedteke.

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk blir endra slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	0,5	1,5
3	Arna vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
3	Arna vgs	2	Tømrar	1	1	2
6	Dale vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	0	1	1
7	Flora vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	1	2
8	Stryn vgs	2	Betong og mur	Vert lyst ut med 3 plassar, klasseressursen er vg2 tømrar		

1a. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)							
Nærskuleområde	Skule	Anleggsteknikk	Tømrar	Betong og mur	Røyr	Ventilasjon, membran og taktekking	Anleggsgartnar og idr.anl.fag
1	Kvinnherad		1				
1	Stord		1				
2	Odda		1				
2	Voss vgs		1	1			
3	Arna		2				
3	Askøy		1				
3	Laksevåg og Bergen Maritime		2				
3	Os vgs	4	1				
3	Slåtthaug		2	1			
3	Sotra		1	1			
3	Stend						1

3	Åsane		1	1	2	1	
4	Austrheim		1				
4	Knarvik		1	1			
5	Sogndal	1	2a	a	1 b	b	
7	Flora		1		1 b	b	
7	Mo og Øyrane	2	2a	a			
8	Måløy		1				
8	Stryn		1				

A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømmer og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og takteking.

2. Tilbudet på elektro og datateknologi blir endra slik:

Elektro og datateknologi (EL)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	1	Elektro og datateknologi	2	-1	1
1	Kvinnherad vgs	2	Elenergi og ekom	0	1	1
2	Kvam vgs	1	Elektro og datateknologi	0,5	-0,5	0
3	Slåtthaug vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2
3	Slåtthaug vgs	3	Automatisering	0	1	1
3	Årstad vgs	2	Elenergi og ekom	3	-1	2
8	Eid vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2

3. Tilbudet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra slik:

3. Tilbudet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)				
Nærskuleområde	Skule	Frisør	Blomsterdekoratør	Interiør- og utstillingsdesign
1	Fitjar vgs			0
2	Voss gymnas	1		
3	Årstad vgs	2	1	1
8	Eid vgs	1		

4. Tilbudet på handverk, design og produktutvikling blir endra slik:

4. Tilbudet på handverk, design og produktutvikling vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Handverk, design og produktutvikling (DT)				
Nærskuleområde	Skule	Søm og tekstilhandverk	Smed	1+3-løp*
2	Odda vgs		1	
3	Årstad	1		
4	Knarvik	0		
8	Eid			1

5. Tilbudet på helse- og oppvekstfag blir endra slik:

Helse- og oppvekstfag (HO)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	2	Helsearbeidarfag	0,5	0,5	1
1	Kvinnherad vgs	2	Barne- og ungdomsarbeidarfag	0,5	0,5	1
2	Kvam vgs	2	Helsearbeidarfag	0	0,5	0,5
3	Slåtthaug vgs	2	Helsearbeidarfag	3	-1	2
3	Årstad vgs	2	Hudpleie	2	-1	1
3	Årstad vgs	3	Hudpleiar	1	1	2

8	Stryn vgs	1	Helse- og oppvekstfag	2	-1	1
8	Stryn vgs	2	Helsearbeidarfag	1	1	2

6. Tilbudet på informasjonsteknologi og medieproduksjon blir endra slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon	2	-1	1

6a. Tilbudet på informasjonsteknologi og medieproduksjon vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)			
Nærskule-område	Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram	1	1
8	Måløy vgs	1	

7. Tilbudet på restaurant- og matfag blir endra slik:

Restaurant- og matfag (RM)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Sandsli vgs	1	Restaurant- og matfag	5	-1	4
3	Sandsli vgs	2	Bakar og konditor	0	1	1
5	Sogndal vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1
7	Mo og Øyrane vgs	1	Restaurant- og matfag	2	-1	1
7	Mo og Øyrane vgs	2	Kokk og servitør	2	-1	1
8	Måløy vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1

8. Tilbudet på sal, service og reiseliv blir endra slik:

Sal, service og reiseliv (SR)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Amalie Skram vgs	1	sal, service og reiseliv	4	-1	3
5	Årdal vgs	2	sal og reiseliv	1	-1	0

8a. Tilbudet på sal, service og reiseliv vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Sal, service og reiseliv (SR)			
Nærskule-område	Skule	Sal og reiseliv	Service og sikkerheit
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram vgs	3	1
3	Os vgs	1	
3	Sotra vgs	1	
3	Stend vgs	1	1
3	Åsane vgs	1	1
5	Sogndal vgs	1	
7	Flora vgs	1	
7	Mo og Øyrane vgs	1	
8	Stryn vgs	1	

9. Tilbudet på teknologi og industrifag blir endra slik:

Teknologi og industrifag (TP)						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Kvam vgs	2	industrieteknologi	0	1	1
2	Voss vgs	2	arbeidsmaskiner	1	-0,5	0,5
3	Fusa vgs	1	ysk tip (kryssløp til automasjon)	0,5	Tilbudet blir også lyst ut med inntil fire plassar for automasjon. Det totale plassetalet skal ikkje overstige 11.	
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	brønnteknikk	3	-1	2
6	Dale vgs	1	Teknologi og industrifag	2	1	1

10. Tilbudet på studieførebuande utdanningsprogram blir endra slik, der endringane er tilpassingar til tal klassar inneverande skuleår:

Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program	Klasseta l 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22	Grunngiving
1	Bømlo vgs	2	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
1	Bømlo vgs	3	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg2 inneverande år
3	Amalie Skram vgs	3	Studiespesialisering	5	-1	4	Tilpassing til 4 kl vg2 inneverande år
3	Nordahl Grieg vgs	2	Medium og kommunikasjon	2	-1	1	Tilpassing til vg1 inneverande år
3	Årstad vgs	3	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg2 inneverande år
3	Åsane vgs	2	Idrettsfag	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
5	Sogndal vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Kunst, design og arkitektur	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
8	Firda vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Firda vgs	2	Studiespesialisering	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Stryn vgs	2	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg1 inneverande år

11. Tilbudet på idrettsfag blir endra slik:

Idrettsfag (ID)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
5	Sogndal vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1
8	Firda vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1

12. Tilbudet på kunst, design og arkitektur blir endra slik:

13. Tilbudet på medium og kommunikasjon blir endra slik:

Medium og kommunikasjon (ME)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22

5	Sogndal vgs	1	Medium og kommunikasjon	0,5	-0,5	0
---	-------------	---	-------------------------	-----	------	---

14. Tilbødet på musikk, dans og drama blir endra slik:

15. Tilbødet på påbygging til generell studiekompetanse blir endra slik:

Påbygging til generell studiekompetanse (PB)						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	Fyllingsdalen vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	Os vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	Slåtthaug vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	Sotra vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	�rstad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
3	Åsane vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1
7	Hafstad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1

16. Tilbødet på studiespesialisering blir endra slik:

Studiespesialisering						
Nærskule-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Austevoll vgs	1	studiespesialisering	1	-1	0
1	Bømlo vgs	1	studiespesialisering	2	-1	1

17. Som hovudregel blir det sett krav om ein oppfyllingsgrad på 85 % for   setje i gang ein klasse. Grunnlag for vurdering av kravet til oppfylling er tal s karar med ungdomsrett i første pr veinntak.

Protokollmerknad fr  R:

Eg vill påpeike at eg stemte for fylkesrådmannen sin innstilling, d  denne ligg til grunn for innstillinga fr  Raudt, som er v rt primære standpunkt.