

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 15.04.2021

Roger Pilskog, LO, sette fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda syner til at det finns skular med linjer der dei har fleire søkjararar enn det er plass. I slike tilfelle, og når lærebedriftene går god for at dei vil følgje opp med læreplassar, meiner nemnda at det må opprettast nok plassar til å stette arbeidslivets behov.

Yrkesopplæringsnemnda konstaterer at det fleire stadar i fylket finns søkjarar til tilbod som arbeidslivet etterspør og har læreplassar til, men det er ikkje mange nok søkjarar til å oppretta klasse i eit nærskuleområde. Nemnda vil tilrå at det så langt råd etablerast halve eller kombiklassar, for å bidra til å dekke arbeidslivets behov. Viss slike klassar ikkje let seg gjennomføra, oppmodar nemnda til å undersøkje moglegheitene for å etablere 1+3 modellar, gjerne med eit digital tilbod på fellesfaga som gjer det enklare for lærlingar og verksemdar i distrikta.

Nemnda meiner elles at det må starta eit meir langsiktig arbeid, særleg i samarbeid med dei bransjane som ikkje får nok lærlingar, for å gje betre informasjon om moglegheitene til ungdom som søker utdanning.

Nemnda er uroa for at påbygg til VG3 studieforberedande er justert opp. Det må i staden sikrast god informasjon til elevane og at det er rett kapasitet på VG4 for dei som har bestått fagbrev.»

Avrøysting

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Opplæringstilbodet for skuleåret 2021/22, vedteke i sak PS 60/20, vert justert slik:

Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	1	Naturbruk		1	3	4
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Akvakultur		1	1	2
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Maritime fag		1	2	3
1	Sunnhordland	Fitjar vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	1	Medier og kommunikasjon	1		1	0
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Industriteknologi		0,5	0,5	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Køretøy		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5		0,5	0
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	3	Studiespesialisering		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Helsearbeiderfag		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss vidaregåande skule	1	Teknologi- og industrifag		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Sikkerhet og administrasjon	1		2	1
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Salg og reiseliv		1	2	3
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Tømrer	1		2	1
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		1	0
3	Stor-Bergen	Askøy vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
3	Stor-Bergen	Bergen Katedralskole	2	Studiespesialisering		1	6	7
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	1	Studiespesialisering C	1		1	0
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Drama	0,5		1,5	1
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Brønnteknikk		1	2	3
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Maritime fag		1	3	4

Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	1	Restaurant- og matfag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	2	Kokk og servitør		1	2	3
3	Stor-Bergen	Sotra vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
3	Stor-Bergen	Slåtthaug videregående skole	2	Automatisering		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Frisør, blomst, int, eksp. design		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Teknologi- og industrifag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Data og elektronikk		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Hudpleie		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Hudpleie	1		2	1
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	1	Bygg- og anleggsteknikk		1	3	4
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
4	Nordhordland	Knarvik vidaregåande skule	2	Betong og mur	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Idrettsfag		1	1	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Restaurant- og matfag	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Salg, service og reiseliv	1		2	1
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	3	Medier og kommunikasjon Vg3	1		1	0,5
5	Indre Sogn	Årdal vidaregåande skule	2	Industri teknologi	1		1	0
7	Sunnfjord og Sogn	Flora vidaregåande skule	2	Elenergi og ekom	1		2	1
7	Sunnfjord og Sogn	Mo og Øyrane vidaregåande skule	2	Tømrer		1	2	3
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Interiør og eksponeringsdesign	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Frisør	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Måløy vidaregåande skule	2	Kokk- og servitørfag	1		1	0
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag	1		2	1
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv	1		1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere ressursar tilsvarende ein klasse i perioden 1.mai til skulestart. Ressursane skal nyttast til å opprette ein ekstra klasse eller til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

3. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere inntektene frå gjesteelevane frå Møre og Romsdal i nærskuleområde 8 -Nordfjord. Vestland fylkeskommune får inntekt per elev som får skuleplass, og desse ressursane kan nyttast til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

Yrkesopplæringsnemnda syner til at det finns skular med linjer der dei har fleire søkjararar enn det er plass. I slike tilfelle, og når lærebedriftene går god for at dei vil følgje opp med læreplassar, meiner nemnda at det må opprettast nok plassar til å stette arbeidslivets behov.

Yrkesopplæringsnemnda konstaterer at det fleire stadar i fylket finns søkjarar til tilbod som arbeidslivet etterspør og har læreplassar til, men det er ikkje mange nok søkjarar til å oppretta klasse i eit nærskuleområde. Nemnda vil tilrå at det så langt råd etablerast halve eller kombiklassar, for å bidra til å dekke arbeidslivets behov. Viss slike klassar ikkje let seg gjennomføra, oppmodar nemnda til å undersøkje moglegheitene for å etablere 1+3 modellar, gjerne med eit digital tilbod på fellesfaga som gjer det enklare for lærlingar og verksemder i distrikta.

Nemnda meiner elles at det må starta eit meir langsiktig arbeid, særleg i samarbeid med dei bransjane som ikkje får nok lærlingar, for å gje betre informasjon om moglegheitene til ungdom som søker utdanning.

Nemnda er uroa for at påbygg til VG3 studieforbredande er justert opp. Det må i staden sikrast god informasjon til elevane og at det er rett kapasitet på VG4 for dei som har bestått fagbrev.