

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 23.11.2021

Sigurd Erlend Reksnes (Sp) sette fram på vegner av A, MDG, Sp, SV og Krf slikt forslag:

«Tillegg til innstillinga:

Det vert lyst ut 0,5 gr MK i kombinasjon med 0,5 gr MDD på Stord vgs

Det vert lyst ut 0,5 gr Vg1 idrett i kombinasjon med 0,5 gr vg1 studiespes på Odda vgs.

Endring i punkt 1:

Det blir lyst ut ei gruppe vg2 betong og mur ved Laksevåg og Bergen Maritime vgs

Det blir tatt ned ei gruppe vg2 tømrrar på Laksevåg og Bergen Maritime vgs

Endring i punkt 2:

Det vert lyst ut 1 gruppe Vg2 datateknologi og elektronikk på Eid vgs.

Endring i punkt 9:

Det vert lyst ut 1 gr Vg1 sal service og reiseliv på Stryn vgs

Endring i punkt 9:

Det blir lyst ut 1 gr Vg2 Transport og logistikk på Knarvik vgs.

Tillegg til punkt 14:

Elevar frå Samnanger Kommune får også nærskulepoeng til Os gymnas og Os vgs

Nytt punkt 15:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at det har kome mange innspel frå ulike aktørar til saka om opplæringstilbodet. Utvalet har i denne omgang vurdert at det er viktigare å få lyst ut eit breitt opplæringstilbod framfor å auke opp tall parallellar. Utvalet vil presisere at det er søkjartala som avgjer kva tilbod som blir sett i gang og kor mange parallellar det evt. vert. Tilbodet som vert sett i gang i justeringssaka skal være innanfor den økonomiske ramma.

Nytt punkt 16:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til tidlegare vedtak i utvalet, innspel frå y-nemda og vedtak i fylkesting om å redusere den totale kapasiteten på vg3 påbygg, og er tydeleg på at dette framleis er ei politisk målsetting. Utvalet ber avdelingsdirektøren syte for at elevar som søkjer seg til vidaregåande opplæring og rådgjevarane i grunnopplæringa får god informasjon om dette.

Utvalet ber avdelingsdirektøren om å utarbeide ei sak innan september 2022 som inneheld ein plan for korleis ein kan nå målet om auka gjennomføring og fleire ut i lære, og skal vise korleis ein gradvis kan redusere den totale kapasiteten på Vg 3 påbygg. Planen skal innehalde tiltak på kort og lang sikt som skal innarbeidast i den årlege utlysinga av opplæringstilbodet. Utdanningsprogrammet HO er eit av dei utdanningsprogramma som rekrutterar flest til påbygg til generell studiekompetanse. Utvalet ber avdelingsdirektøren vurdere om fleire studiespesialiserte tilbod med helse kan demme opp for dette.

Nytt punkt 17:

Hovudutval for opplæring og kompetanse ber avdelingsdirektøren syte for at elevar som vil bli vurdert som spissa toppidrettsutøver får moglegheit til det via VIGO (jamf Sogn og Fjordane).

Nytt punkt 18:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at kapasiteten på vg2 anleggsteknikk bør utvidast. Utvalet ber avdelingsdirektøren gå i dialog med skulane og bransjen for å vurdere om det er mogleg å utvide kapasiteten fram mot justeringssaka anten ved Sogndal vgs, Mo og Øyrane vgs eller OS vgs. Utvalet ber også om at avdelingsdirektøren fram mot neste utlysing vurdere ei trinnvis utviding av kapasiteten i tråd med innspel frå bransjen.

Nytt punkt 19:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til uttalen frå y-nemda som peikar på eit kritisk behov for fleire faglærte innanfor ISO-faga. Behovet er spesielt kritisk i Sunnhordaland. Utvalet ber avdelingsdirektøren komme tilbake med ei sak med vurderingar om å få til eit søkbart tilbod anten som heil gruppe eller som ei kombinasjongruppe ved Stord vgs.

Nytt punkt 20:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til PS 52/21 om prognoseinntaket - konsekvensar for nærskuleområdet Stor-Bergen og at det er kapasitetsutfordringar på yrkesfaglege tilbod på skulane i stor-Bergen. Det er også vist til ein elevtalsauke kommande skuleår. Utvalet er oppteke av at kapasiteten i Bergen skal være tilstrekkeleg for å unngå vidaresending av elevar ut av inntaksområdet og ber avdelingsdirektøren greie ut ulike alternativ for å auke kapasiteten på yrkesfag.

Nytt punkt 21:

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til Gloppen modellen som er eit tett og forpliktande samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og NAV og ber om at dette vert modellen for korleis samhandlinga innan vidaregåande opplæring for vaksne skal vere i heile Vestland.»

Rosalind Fosse (Frp) sette fram slikt forslag:

«Tillegg:

Bømlo:

Det lyses ut påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse i kombinasjon med Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Pilotprosjekt:

Pilotprosjekt med Sogndal, Årdal og Høyanger vedr. samarbeid med påbygg gjøres søkbart på alle de 3 skolene

«Åsane VG:

Det vurderes om mulighet for økt leieareal for idrettsfag og kroppsøving i Arena Nord for Åsane VG. for å sikre god nok kapasitet.»

Sonja Merethe Øvre-Flo (H) sette fram slikt forslag:

«Sak innan helsefag skuleåret 2023/24

OPPKO ber om ei sak kring alternative tilbod innan helsefag for skuleåret 2023/24»

Jeanette Onarheim Syversen (R) sette fram slikt forslag:

«Yrkesfag og påbygg

- det må gjøres attraktivt å søke seg mot fagbrev, ved at søkere informeres bedre om mulighetene for lære plass og jobb etter fagbrev.

- For de skolene som ønsker det og der det er tilstrekkelig søkergrunnlag, skal påbygg utlyses.

- TAF-modell innen til dømes Helsefag, må vurderes som alternativ til påbygg.»

Avrøysting

Avdelingsdirektør sitt forslag med endringa til Reksnes (2 øvste linene i forslaget hans) vart samrøystes vedteke

Reksnes sitt forslag vart samrøystes vedteke (minus 2 øvste linene)

Fosse sitt forslag (Bømlo) fekk 5 røyster (H, Frp, R) og falt.

Fosse sitt forslag (Pilotprosjekt) fekk 5 røyster (H, Frp, R) og falt.

Fosse sitt forslag (Åsane vgs) vart samrøystes vedteke.

Øvre-Flo sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Onarheim Syversen sitt forslag fekk 5 røyster (H, Frp, R) og falt.

Vedtak

1. Tilbudet på bygg- og anleggsteknikk blir endra slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
1	Stord vgs	2	Tømrer	1	0,5	1,5
3	Askøy vgs	2	Tømrar	1	1	2
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	Betong og mur	0	1	1
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	Tømrar	2	-1	1
3	Sotra vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	4	-1	3
3	Sotra vgs	2	Tømrer	1	1	2
4	Austrheim vgs	2	Anleggsteknikk	0	0	inntil 3 plassar

2. Tilbudet på elektro og datateknologi blir endra slik:

Elektro og datateknologi (EL)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
3	Askøy vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2
3	Fusa vgs	2	Automatisering			4 plassar
3	Slåtthaug vgs	2	Kulde- og ventilasjonsteknikk	0	1	1
7	Flora vgs	2	Elenergi og ekom	1	1	2

3. Tilbudet i frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
8	Eid vgs	1	Frisør, blommar, interiør og eksponeringsdesign,	1	1	2

4. Tilbudet i handverk, design og produktutvikling blir endra slik:

Handverk, design og produktutvikling						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
8	Eid vgs	1	Håndverk, design og produktutvikling	0,5	-0,5	0

5. Tilbudet i helse- og oppvekstfag blir endra slik:

Helse- og oppvekstfag (HO)						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
2	Fitjar vgs	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1	1	2
3	Arna vgs	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5	0,5	1
3	Fyllingsdalen vgs	1	Helse- og oppvekstfag	5	-2	3
3	Fyllingsdalen vgs	1	Helse- og oppvekstfag 3-årig med studiespesialisering	0	2	2
3	Sotra vgs	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1	1	2
3	Årstad vgs	2	Helsearbeidarfag	2	-1	1
4	Årstad vgs	3	Hudpleie	1	1	2

6. Tilbodet i informasjonsteknologi og medieproduksjon blir endra slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
3	Amalie Skram vgs	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon	3	-1	2
3	Amalie Skram vgs	2	Informasjonsteknologi	1	1	2

7. Tilbodet i naturbruk blir endra slik:

Naturbruk (NA.)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
1	Bømlo vgs	1	Naturbruk	0	1	1
2	Voss vgs	1	Naturbruk med friluftsliv	2	-1	1
2	Voss vgs	2	Landbruk og gartneri	3	1	4
2	Voss vgs	2	Heste- og dyrefag	0,5	0,5	1
3	Stend vgs	2	Heste- og dyrefag	4	1	5
4	Austrheim vgs	1	Naturbruk	0	1	1

8. Tilbodet i restaurant- og matfag blir endra slik

Restaurant- og matfag (RM)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
2	Voss vgs	2	Matindustri	0	0	5 plassar totalt
2	Voss vgs	2	Bakar og konditor	0	0	
5	Sogndal vgs	1	Restaurant- og matfag	0	1	1
8	Måløy vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1

9. Tilbodet i sal, service og reiseliv blir endra slik:

Sal, service og reiseliv (SR)						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
3	Sotra vgs	1	Sal, service og reiseliv	2	-1	1
8	Stryn vgs	1	Sal, service og reiseliv	0	1	1

10. Tilbudet i teknologi og industrifag blir endra slik:

Teknologi og industrifag (TP)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
1	Kvinnherad vgs	1	Teknologi og industrifag	3	-1	2
2	Kvam vgs	2	Transport og logistikk	0	1	1
4	Knarvik vgs	2	Transport og logistikk	0	1	1

11. Tilbudet i studiespesialisering blir endra slik:

Studiespesialisering						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
2	Kvam vgs	1	Studiespesialisering	2	-1	1
2	Odda vgs	1	Studiespesialisering	1	-0,5	0,5
5	Sogndal vgs	1	Studiespesialisering	3	-1	2
7	Hafstad vgs	1	Studiespesialisering	5	-1	4

12. Tilbudet i påbygging til generell studiekompetanse blir endra slik:

Påbygging til generell studiekompetanse (PB)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
3	Os vgs	3	Påbygg til gen. stud.komp	2	-1	1
3	Åsane vgs	3	Påbygg til gen. stud.komp	2	-1	1
7	Høyanger vgs	4	Påbygg til gen. stud.komp	utlyst utan klasse- og plasztal		
8	Eid vgs	3	Påbygg til gen. stud.komp	2	-1	1

13. Tilbodet i media og kommunikasjon vert endra slik:

Medium og kommunikasjon (ME)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
1	Stord vgs	1	Medier og kommunikasjon	0	0,5	0,5
3	Nordahl Grieg vgs	3	Medier og kommunikasjon	2	-1	1
5	Sogndal vgs	2	Medier og kommunikasjon	0,5	-0,5	0

14. Tilbodet i musikk, dans og drama vart endra slik:

Musikk, dans og drama (MD)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
1	Stord vgs	1	Musikk, dans og drama	1	-0,5	0,5

15. Tilbodet i idrettsfag vert endra slik:

Idrettsfag (ID)						
Inntaks-område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Hovudutval for opplæring og kompetanse sitt vedtak for 2022/23
2	Odda vgs	1	Idrettsfag	0	0,5	0,5

16. Investeringskostnadane ved oppretting av nye opplæringstilbod vert finansierte innanfor ramma av opplæringstilbodet. Det gjeld:

- Vg1 naturbruk ved Austrheim vgs, kr. 400 000
- Vg2 transport og logistikk ved Kvam vgs, kr. 300 000
- Vg2 vg2 kulde-, varmpumpe og ventilasjonsteknikk ved Slåtthaug vgs, kr. 300 000

17. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at det har kome mange innspel frå ulike aktørar til saka om opplæringstilbodet. Utvalet har i denne omgang vurdert at det er viktigare å få lyst ut eit breitt opplæringstilbod framfor å auke opp tall parallellar. Utvalet vil presisere at det er søkjartala som avgjer kva tilbod som blir sett i gang og kor mange parallellar det evt. vert. Tilbodet som vert sett i gang i justeringssaka skal være innanfor den økonomiske ramma.

18. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til tidlegare vedtak i utvalet, innspel frå y-nemnda og vedtak i fylkesting om å redusere den totale kapasiteten på vg3 påbygg, og er tydeleg på at dette framleis er ei politisk målsetting. Utvalet ber avdelingsdirektøren syte for at elevar som søker seg til vidaregåande opplæring og rådgjevarane i grunnopplæringa får god informasjon om dette.

Utvalet ber avdelingsdirektøren om å utarbeide ei sak innan september 2022 som inneheld ein plan for korleis ein kan nå målet om auka gjennomføring og fleire ut i lære, og skal vise korleis ein gradvis kan redusere den totale kapasiteten på Vg 3 påbygg. Planen skal innehalde tiltak på kort og lang sikt som skal innarbeidast i den årlege utlysinga av opplæringstilbodet. Utdanningsprogrammet HO er eit av dei utdanningsprogramma som rekrutterer flest til påbygg til generell studiekompetanse. Utvalet ber avdelingsdirektøren vurdere om fleire studiespesialiserande tilbod med helse kan demme opp for dette.

19. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber avdelingsdirektøren syte for at elevar som vil bli vurdert som spissa toppidrettsutøvar får moglegheit til det via VIGO (jf. Sogn og Fjordane).
20. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at kapasiteten på vg2 anleggsteknikk bør utvidast. Utvalet ber avdelingsdirektøren gå i dialog med skulane og bransjen for å vurdere om det er mogleg å utvide kapasiteten fram mot justeringssaka anten ved Sogndal vgs, Mo og Øyrane vgs eller OS vgs. Utvalet ber også om at avdelingsdirektøren fram mot neste utlysning vurdere ei trinnvis utviding av kapasiteten i tråd med innspel frå bransjen.
21. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til uttalen frå y-nemnda som peikar på eit kritisk behov for fleire faglærte innanfor ISO-faga. Behovet er spesielt kritisk i Sunnhordaland. Utvalet ber avdelingsdirektøren komme tilbake med ei sak med vurderingar om å få til eit søkbart tilbod anten som heil gruppe eller som ei kombinasjongruppe ved Stord vgs.
22. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til PS 52/21 om prognoseinntaket - konsekvensar for nærskuleområdet Stor-Bergen og at det er kapasitetsutfordringar på yrkesfaglege tilbod på skulane i stor-Bergen. Det er også vist til ein elevtalsauke kommande skuleår. Utvalet er oppteke av at kapasiteten i Bergen skal være tilstrekkeleg for å unngå vidareending av elevar ut av inntaksområdet og ber avdelingsdirektøren greie ut ulike alternativ for å auke kapasiteten på yrkesfag.
23. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til Gloppen-modellen som er eit tett og forpliktande samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og NAV og ber om at dette vert modellen for korleis samhandlinga innan vidaregåande opplæring for vaksne skal vere i heile Vestland
24. Det vurderast om moglegheit for økt leigeareal for idrettsfag og kroppsøving i Arena Nord for Åsane VGS. for å sikre god nok kapasitet
25. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber om ei sak kring alternative tilbod innan helsefag for skuleåret 2023/24

26. Endring av inntaksmatrisa

Søkarar frå Tysnes kommune, inntaksområde Sunnhordland, får nærskulepoeng også til dei vidaregåande skulane i Bergen kommune. Søkarar frå Samnanger kommune får nærskulepoeng også til Os vgs og Os gymnas