

Representanten **Åsmund Berthelsen (SV)** stilte følgende spørsmål:

1. Korleis går arbeidet med å få til eit felles tidspunkt for inntak for dei offentlege og dei private vidaregåande skulane i Vestland?
2. Korleis vil administrasjonen arbeide med dette vidare? Er det aktuelt å ta det opp i høyringa til ny opplæringslova?

Avdelingsdirektør for opplæring og kompetanse svarar:

Svar på spørsmål 1

Fylkeskommunen sitt inntak til vidaregåande opplæring har i 2021 inkludert tre av dei 13 private skulane i fylket. Dette er Danielsen vidaregåande skule, St.Paul vidaregåande skule og Sygna vidaregåande skule.

Det ligg føre avtale om samarbeid med dei tre friskulane. Avtalen har ein generell fellesdel og ein særskilt del som er tilpassa den enkelte skule.

Det er mogleg for alle friskular i Vestland fylke å teikne avtale for slikt samarbeid. Fylkesdirektøren har i 2021 ikkje følgd opp friskular utanfor samarbeidet med fornya invitasjon til å inngå samarbeid om inntak. Bakgrunn for dette var tilbagemeldingane frå friskular, og at ein ville ta med innspel frå evaluering av eksisterande samarbeid.

Administrasjonen gjennomførte evalueringsmøte med private friskular 22.09.21 På det møte fekk ein drøfta ulike utviklingspunkt.

Utviklingspunkt som kom fram på evalueringsmøte med friskulane

- Det er i dag ikkje mogleg å operere med to ventelister. Ventelisteplassing i VIGO blir rekna ut frå søkjar sin poengsum og tal plassar i klasseordninga.
- Minoritetsspråklege søkjarar som søker 1. mars konkurrerer seg inn på lik line med andre søkjarar. Det er ikkje mogleg å skilje desse elevane frå ordinære elevar når dei ikkje søker innan 1.februar.
- Der det er mange sekundærsøklarar som har fått tilbod kan det skje store endringar i neste inntakstrinn. Dette kan være utfordrande for friskular.
- Det er i dag ikkje mogleg å skilje mellom offentlege og friskular i VIGO.

Svar på spørsmål 2

Fylkesdirektøren vil med bakgrunn i erfaringane frå det eksisterande inntakssamarbeidet invitere til å utvide samarbeidet med fleire skular. Dei utfordringane som kjem frem i evalueringa vil det arbeidast vidare med, og fylkesdirektøren har dialog med andre fylkeskommunar for å sjå på moglege løysingar.

Dei 13 friskulane har ulike eigenartar og kan delast i fire ulike kategoriar/grupper

Gruppe 1: Danielsen vgs, St. Paul gymnas og Sygna - Desse er med i VIGO-inntaket.

Gruppe 2: Metis, BPG og Akademiet Bergen FPG - Dette er «vanlege» skular med poenginntak, og kan kunne inngå i felles inntak gjennom VIGO om skulane ønskjer det.

Gruppe 3: Framnes Kristne vgs og Kongshaug musikkgyminas - Dette er internatskular og tar inn mange elevar frå heile landet. Argumentasjonen ved tidlegare førespurnad om inntak i VIGO var at dei tek inn elevar frå heile landet og ønskjer å gje tilbod tidlegare enn juli, då mange av elevane må flytte.

Gruppe 4: Steinerskolen på Skjold, Rudolf Steinerskolen, Hop vgs, Krokeide vgs og NTG - Dette er skular som ikkje tar inn etter karakter, men etter andre kriterier. Desse er det lite tenleg å ta med i VIGO-inntaket.

I gruppe 2 vil eit samarbeid om inntak ha klare positive sider sett frå fylkeskommunens side. Avdelingsdirektøren vil difor på nytt ta initiativ til samarbeid. Om skular i gruppe 2 ser at slikt samarbeid er tenleg vil ein avtale dette slik som for skular i gruppe 1.

Det er i dag ulike retningslinjer for inntak som gjeld for offentlege skular og for private friskular. Offentlege skular tek inn elevar etter standpunkt og eksamenskarakterar. Dei private skulane tek i hovudsak inn etter halvårsvurderingar. Dette gjer at dei kan gje tilbod tidlegare. I følgje forskrift til friskulelova er det ikkje krav om kva karakter som skal gjelde for inntak, og difor kan skulane ta inn etter halvårsvurdering. Det er heller ikkje fastsett søknadsfristeter i friskulelova. For offentlege skular er det i *forskrift til opplæringslova §6-8* klare reglar for dette.

Dersom den nye opplæringslova gjer felles reglar for inntak for alle vidaregåande skular ville det være enkelt å få til eit samarbeid om inntak i fylket. Dette er difor eit aktuelt tema for innspel i høyringsrunda til ny opplæringslov.