

Representanten **John Andre Kongsvik (H)** stilte følgjande spørsmål:

1) Privatistordningen i Vestland

Tidligere har elever som gjennomfører privatisteksamen ved ulike utdanningsinstitusjoner som Metis og Danielsen hatt anledning til å få hjelp fra faglærere ved gjennomføring av eksamen på lik linje med elever som fullfører ordinært studieløp i den videregående skole. Gjelder fortsatt denne ordningen for privatistelevene?

Tidligere har fylkeskommunen benyttet lærerressurser fra friskoler som sensorer ved gjennomføring av eksamen. Gjelder fortsatt denne ordningen?

2) Produksjonsskolene

Produksjonsskolene i Vestland har vært et viktig verktøy for å få elever tilbake på skolebenken for å hindre langvarig frafall.

- Hva er status på elever per dags dato ved begge skoler?
- Kan administrasjonen si noe om forventet elevtall i året som kommer?

3) Digitale læremidler versus fysiske læremidler

En stor del av elevenes lærebøker er blitt digitale med årene. I enkelte fag som matte, fysikk, kjemi er det ofte et større læringsutbytte å ha fysiske lærebøker tilgjengelig for å gjennomføre både pensum og repetisjon for å oppnå maks læringsutbytte.

- Kan administrasjonen si noe om kostnadene ved å gjøre fysiske lærebøker tilgjengelig i realfagene?

Svar frå avdelingsdirektøren:

1) Privatistordninga i Vestland

Hordaland fylkeskommune hadde fram til og med hausten 2018 ei ordning der privatistar som gjekk på kurs fekk ha kurslæraren sin som eksaminator på privatisteksamen. Fylkesrådmannen bestemte våren 2018 at denne ordninga skulle avviklast våren 2019. Utval for opplæring og helse vart orientert om saka 5. juni 2018 og hadde ingen innvendingar. Vestland fylkeskommune held på praksisen som vart etablert i Hordaland våren 2019.

Bakgrunnen for denne endringa var ønske om ei meir rettvis organisering av privatisteksamen. Definisjonen av ein privatist i forskrift til opplæringslova er «ein som har meldt seg til eksamen i eitt eller fleire fag (...) utan å vere elev eller lærling i dette faget eller desse faga.» Privatisteksamen er eit fylkeskommunalt ansvar. Fylkeskommunen må sørge for at alle som melder seg opp til eksamen får mest mogleg like vilkår.

Privatistar vel sjølve korleis dei vil førebu seg til eksamen, og sidan det ikkje finst gratis tilbod, er det forståeleg at mange vel å kjøpe private kurs. Fylkeskommunen skal ikkje arrangere privatisteksamen på ein måte som skaper inntrykk av at det er naudsynt å kjøpe private kurs for å få ein god karakter.

Det er svært ressurskrevjande administrere privatistordninga om ein skal ta omsyn til at nokre privatistar har gått på kurs og andre ikkje. Eksamenskontoret i Hordaland anslo at planlegginga av munnleg eksamen tok 5-6 gongar lenger tid når ein tok slike individuelle omsyn.

Vestland fylkeskommune nyttar både lærar frå offentleg skular og frå friskular som sensorar på privatisteksamen.

2) Produksjonsskulane

Ved kontinuerleg inntak og utskrivning heile året, er det totalt 80 plassar gjennom eit skuleår ved produsjonsskulane i Vestland.

Hyssingen produksjonsskole har per i dag 19 ungdommar innskrivne, av totalt 30 plassar ved skulen. Skulen har jamn pågang av søkarar og det er forventa at skulen er fulltalig over jul. I 2022 vil Hyssingen opne eit nytt verkstad som vil auke kapasiteten til 40 ungdommar på skulen.

På Hardanger produksjonsskole er det innskrivne 23 ungdommar, av totalt 32 plassar ved skulen. Talet på plassar er avgrensa av ledige rom på internatet til skulen. Hardanger produksjonsskole har det siste året opplevd større pågang av søkarar enn tilsvarande på Hyssingen, og skulen vil vere fulltalig over jul.

3) Digitale læremiddel versus fysiske læremiddel

Det er det ein skule som planlegg undervisninga og bestemmer kva for læremiddel ein vil nytte i dei ulike faga. Avdelingsdirektøren har ikkje oversyn over kva for læremiddel den ein skule har valt å nytte i faga.

Matematikk er eit obligatorisk fag på vg1 for alle utdanningsprogram. På dei studieførebuande utdanningsprogramma er matematikk obligatorisk også på vg2.

Realfaga matematikk, fysikk og kjemi er valfrie programfag på vg2 og vg3 studiespesialiserande utdanningsprogram.

Tabellen under syner mogleg kostnad ved innkjøp av lærebøker. Det er lagt til grunn at det er trong for ei lærebok i faga og at kostnad pr lærebok er om lag kr 500,-

Videre er det tatt utgangspunkt i at årskullet som startar i Vg1 kvart år er om lag 7600. Om lag halvparten av elevane vel eit studieførebuande utdanningstilbod. Det betyr at årskullet på Vg2 studieførebuande er om lag 3600. Talet på elevar som vel realfaga matematikk, kjemi og fysikk på studieførebuande utdanningsprogram er sett til 1000 pr år for matematikk og 500 pr år for fysikk og kjemi.

Vidare er det i tabellen sett på kostnad for anskaffing av for innkjøp av trykte læremiddel.

	Vg1		Vg2		Matematikk		kjemi vg2		Fysikk vg2	
	matematikk	kostnad	matematikk	kostnad	vg og vg3	kostnad	og vg3	kostnad	og vg3	kostnad
100 %	7 600	3 800 000	3 600	1 800 000	2 000	1 000 000	1 000	500 000	1 000	500 000
80 %	6 080	3 040 000	2 900	1 450 000	1 600	800 000	800	400 000	800	400 000
50 %	3 800	1 900 000	1 500	750 000	1 000	500 000	500	250 000	500	250 000
30 %	2 280	1 140 000	500	250 000	600	300 000	300	150 000	300	150 000

Ei lærebok har normalt om lag 5 års levetid slik at etter at førstegongsinvesteringa er gjort vil årleg kostnad vere om lag 1/5 av kostnaden i tabellen.