

Møteprotokoll

Utval:	Hovudutval for opplæring og kompetanse
Møtestad:	Digitalt
Dato:	26.10.2021
Tid:	09:00-13:45

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Alette Torvanger	Leiar	A
Nina Bognøy	Medlem	A (tekniske problem og forlet frå 11:30)
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Alexander Fosse Andersen	Medlem	SP
Sigurd Erlend Reksnes	Medlem	SP (forfall frå 11:30)
Pauline Tomren	Medlem	MDG
Kristina Vakt skjold Hamre	Medlem	KRF
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Svein Kolbein Halleraker	Medlem	H
Jeanette Onarheim Syversen	Medlem	R
Nils Haugland	Medlem	FNB

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Emil Lennart Pålikoff Gadolin	Medlem	A
Rosalind Fosse	Medlem	FRP
Sonja Merethe Øvre-Flo	Medlem	H

Følgjande varamedlemmer møte:

Namn	Møtte for	Representerer
Katrine Helland Johannessen	Emil Lennart Pålikoff Gadolin	A
Christer Lilleskare Olsen	Sonja Merethe Øvre-Flo	H
Gunnar Bakke	Rosalind Fosse	FRP

Merknader
Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Avdelingsdirektør for opplæring og kompetanse
Bekka Skaasheim	Assisterande avdelingsdirektør for opplæring og kompetanse
Odd Bjarne Berdal	Områdeleiar
Lotte Lynngård	Rådgjevar politisk sekretariat / møtesekretær

Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
GK 20/21 GK 21/21	Godkjenningssaker Godkjenning innkalling og sakliste Godkjenning av møteprotokoll frå møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse 06.10.21	2020/77170	
RS 40/21 RS 41/21 RS 42/21 RS 43/21	Referatsaker Det fylkeskommunale tilskotet til eigne fagskular Covid-19 og statlege tilskot Utdanningsprogrammet restaurant- og matfag Tilskot til landsliner - finansieringsordning og økonomiske konsekvensar	2021/18979 2021/2704 2021/47877 2021/50298	
PS 51/21 PS 52/21 PS 53/21 PS 54/21 PS 55/21	Politiske saker Utdanningsprogrammet elektro og datateknologi - dimensjonering Evaluering av nærskulemodellen etter inntak til skuleåret 2021/22 Spørsmål om reisetidsgaranti for elevar i vidaregåande skule Eigarstyring av Fagskulen Vestland og delegeringsreglement Reklame i vidaregåande skule	2021/47481 2021/48284 2021/48285 2021/18979 2021/50305	

Godkjenningssaker

GK 20/21 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Innkalling og sakliste vart godkjend utan merknadar.

GK 21/21 Godkjenning av møteprotokoll frå møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse 06.10.21

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Møteprotokollen frå møte 06.10.21 vart godkjend utan merknadar.

Referatsaker

RS 40/21 Det fylkeskommunale tilskotet til eigne fagskular

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

RS 40/21 vart referert.

RS 41/21 Covid-19 og statlege tilskot

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

RS 41/21 vart referert.

RS 42/21 Utdanningsprogrammet restaurant- og matfag

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

RS 42/21 vart referert.

RS 43/21 Tilskot til landslinjer - finansieringsordning og økonomiske konsekvensar

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

RS 43/21 vart referert.

Politiske saker

PS 51/21 Utdanningsprogrammet elektro og datateknologi - dimensjonering

Forslag til vedtak

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vil ikkje føreslå endringar i strukturen i utdanningsprogrammet elektro og datateknologi no. Det er behov for å vurdere kapasitet og struktur i alle dei i yrkesfaglege utdanningsprogramma i samanheng.
2. Saka om opplæringstilbodet for skuleåret 2022/23 skal syne tilstrekkeleg reduksjon i kapasiteten på vg1 elektro og datateknologi i nærskuleområde stor-Bergen, slik at ein kan kome i balanse med næringslivet sine behov for lærlingar hausten 2024.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 06.10.2021

Emil Gadolin (A) sette fram slikt forslag til utsetjing:

«Saka vert utsett.»

Avrøysting

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

Saka vert utsett.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 21.10.2021

Yrkesopplæringsnemnda sitt arbeidsutval gjorde slikt framlegg i møte den 05.10.2021:

«Yrkesopplæringsnemnda meiner tilbodet er tåleg bra dimensjonert utanfor Stor Bergen. Utanfor Stor- Bergen ser ein heller ikkje behov for å samle tilbodet på færre skular. VG3

st.f. må framleis takast ned i antal klassar. Det er meldt at fleire lærebedrifter ikkje har fått lærlingar som venta, då fleire av elevane har valt VG3 st.f. i staden. Dette tyder på at elevar som ikkje ville i lære, har mykje sannsynleg blokkert for elevar som gjerne ville.

I Stor Bergen er tilbodet overdimensjonert, og det er større tal elevar enn bransjen tilbyr lære plassar. Bransjen har eit inntak på vel 20% av dei faglærte som lærlingar, og må seiast å vere god. Elevar som ikkje får lære plass må då tilbys VG3 st.f. og VG3 med fagbrev i skule. Det siste er ikkje ei heldig løysing, sjølv om dei avlegg fagprøve, vil dei ikkje få arbeide som faglært før dei har gått læretida si hjå ein autorisert installatør. Vidare er det mange som tilbys kryssløp til andre fag. Det er neppe det beste for dei fleste sin motivasjon, men likevel betre enn at dei blir gåande utan lære plass.

Nemnda meiner derfor at det var svært uheldig at det blei oppretta endå ei klasse på Askøy vgs, og meiner den må taksat ned att så snart råd. Nemnda viser her også til bransjens sær s tydelege innspel i saka, og elles til nemndas tidlegare vedtak i dimensjoneringssaka 2020, samt klassejusteringssaka 2021.

Når det gjeld lokasjon av tilbodet, vil det tolast at tilbodet vert samla på færre skular i Stor Bergen. Dersom det vert aktuelt, bør det skje i dilaa og med nemnda og bransjen.

Avrøysting

Yrkesopplæringsnemnda sluttar seg til framlegget frå yrkesopplærings sitt arbeidsutval.

Det vart ikkje røysta over forslag til vedtak.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

Yrkesopplæringsnemnda meiner tilbodet er tåleg bra dimensjonert utanfor Stor Bergen. Utanfor Stor- Bergen ser ein heller ikkje behov for å samle tilbodet på færre skular. VG3 st.f. må framleis takast ned i antal klassar. Det er meldt at fleire lærebedrifter ikkje har fått lærlingar som venta, då fleire av elevane har valt VG3 st.f. i staden. Dette tyder på at elevar som ikkje ville i lære, har mykje sannsynleg blokkert for elevar som gjerne ville.

I Stor Bergen er tilbodet overdimensjonert, og det er større tal elevar enn bransjen tilbyr lære plassar. Bransjen har eit inntak på vel 20% av dei faglærte som lærlingar, og må seiast å vere god. Elevar som ikkje får lære plass må då tilbys VG3 st.f. og VG3 med fagbrev i skule. Det siste er ikkje ei heldig løysing, sjølv om dei avlegg fagprøve, vil dei ikkje få arbeide som faglært før dei har gått læretida si hjå ein autorisert installatør. Vidare er det mange som tilbys kryssløp til andre fag. Det er neppe det beste for dei fleste sin motivasjon, men likevel betre enn at dei blir gåande utan lære plass.

Nemnda meiner derfor at det var svært uheldig at det blei oppretta endå ei klasse på Askøy vgs, og meiner den må taksat ned att så snart råd. Nemnda viser her også til bransjens sær s tydelege innspel i saka, og elles til nemndas tidlegare vedtak i dimensjoneringssaka 2020, samt klassejusteringssaka 2021.

Når det gjeld lokasjon av tilbodet, vil det tolast at tilbodet vert samla på færre skular i Stor Bergen. Dersom det vert aktuelt, bør det skje i dilaa og med nemnda og bransjen.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Alexander Fosse Andersen (Sp) sette på vegner av A, MDG, Sp, SV og Krf fram slikt forslag:

«Tillegg - nytt punkt 3

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til vedtak i Y-nemnda 21.10 og ber om at vedtaket følgjer saka i det vidare arbeidet.»

Avrøysting

Det var 13 representantar til stades.

Avdelingsdirektør for opplæring og kompetanse sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Fosse Andresen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse vil ikkje føreslå endringar i strukturen i utdanningsprogrammet elektro og datateknologi no. Det er behov for å vurdere kapasitet og struktur i alle dei i yrkesfaglege utdanningsprogramma i samanheng.
2. Saka om opplæringstilbodet for skuleåret 2022/23 skal syne tilstrekkeleg reduksjon i kapasiteten på vg1 elektro og datateknologi i nærskuleområde stor-Bergen, slik at ein kan kome i balanse med næringslivet sine behov for lærlingar hausten 2024.
3. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til vedtak i Y-nemnda 21.10 og ber om at vedtaket følgjer saka i det vidare arbeidet.

PS 52/21 Evaluering av nærskulemodellen etter inntak til skuleåret 2021/22

Forslag til innstilling

Fylkestinget gjer følgjande endringar i Lokal forskrift om inntak og formidling i Vestland fylkeskommune:

1. Omgrepet «nærskuleområde» vert endra til «inntaksområde» og den skjematisk fordelinga mellom skulane og inntaksområda vert kalla «inntaksmatrise».
2. Vestland fylkeskommune sin nærskulemodell på vg1 vil ha seks inntaksområde med tilhøyrande inntaksmatrise. Inntaksområda vert: 1) Sunnhordland, 2) Hardanger/Voss og Sogn, 3) Stor-Bergen, 4) Nordhordland og HAFS, 5) Sunnfjord og Sogn, 6) Nordfjord.
3. Utdanningsprogrammet naturbruk blir del av nærskulemodellen, og søkarar med vg1 naturbruk ved ein skule i sitt inntaksområde får nærskulepoeng til den skulen. Søkarar utan vg1 naturbruk i sitt inntaksområde får nærskulepoeng ved søking til alle skulane med naturbruk .
4. Utdanningsprogrammet idrettsfag takast ut av nærskulemodellen. Tilbodet vert då ikkje bunde opp til søkaren sitt inntaksområde, og ungdommane kan søke fritt til den skulen med idrettsfag som har den fordjupinga eller profilen dei ønsker.
5. Rett til oppflytting frå vg1 til vg2 ved same skule i eit studieførebuande utdanningsprogram vert fjerna, og søkarane konkurrerer på karakterpoeng.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 21.10.2021

Ann-Kristin Kristoffersen, NHO, sette fram slikt tilleggsforslag til nytt pkt. 6:

«Yrkesopplæringsnemnda sluttar seg til fylkesdirektørens anbefalingar om justeringar av modellen etter inntak skuleåret 2021/2022.

Nemnda meiner at Fylkesdirektørens forslag til endringar i nærskulemodellen er viktig og nødvendig for å sikre at modellen fungerer på best mogleg måte.

Det er i fellesskapets interesse at modellen fungerer godt, og yrkesopplæringsnemnda oppmodar til at modellen jamnt evaluerast og får innarbeidd forbetringar.

Det går fram i evalueringa at unge manglar kompetanse på å gjere gode utdanningsval. Dette er noko nemnda ved fleire høve har peika på, og det viser behov for å styrke rådgivingskompetanse i ungdomsskolen, for å kunne gi betre informasjon. Styrking av rådgivingstenestene i ungdomsskolen vil gjera inntaksmodellen meir robust og velfungerande.

Nemnda ber om å få vurdert om det er mogleg å gjera eit arbeid for å sikre betre interaksjon mellom rådgivingstenesten i ungdomsskolen, fylkeskommune og arbeidsliv. God informasjon ut til elevane samt god interaksjon er viktig for at elevane skal kunne ta val og beslutningar på eit best mogleg informasjonsgrunnlag.»

Åsmund Berthelsen, OppKo, sette fram slikt alternativt forslag:

«Fylkestinget gjer fylgjande endringar i Lokal forskrift om inntak og formidling i Vestland fylkeskommune:

- 1. Utdanningsprogrammet naturbruk blir del av nærskulemodellen, og søkarar med vg 1 naturbruk ved ein skule i sitt inntaksområde får nærskulepoeng til den skulen. Søkarar utan vg1 naturbruk i sitt inntaksområde får nærskulepoeng ved søkjng til alle skulane med naturbruk
- 2. Utdanningsprogrammet idrettsfag vert teke ut av nærskulemodellen. Tilbodet vert då ikkje bune opp til søkaren i nærskuleområde, og ungdommane kan søkje fritt til den skulen med idrettsfag som har den fordjupinga eller profilen dei ønskjer.
-

Nemnda ber om at fylgjande vert vurdert i den vidare handsaminga av saka:

- 1. Å gje elevar som uansett må bu på hybel ei særordning.
- 2. Ei nærare og grundigare vurdering av om stor-Bergen kan delast opp i fleire nærskuleområde, jmf. vedtak i sak PS 107/2020, Lokal forskrift om inntak og formidling i fylkestinget pkt.4.»

Avrøysting

Kristoffersen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Berthelsen sitt alternative forslag fekk ei røyst (Berthelsen) og fall.

Innstillinga vart vedteke mot ei røyst (Berthelsen).

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Omgrepet «nærskuleområde» vert endra til «inntaksområde» og den skjematisk fordeling mellom skulane og inntaksområda vert kalla «inntaksmatrise».
2. Vestland fylkeskommune sin nærskulemodell på vg1 vil ha seks inntaksområde med tilhøyrande inntaksmatrise. Inntaksområda vert: 1) Sunnhordland, 2) Hardanger/Voss og Sogn, 3) Stor-Bergen, 4) Nordhordland og HAFS, 5) Sunnfjord og Sogn, 6) Nordfjord.
3. Utdanningsprogrammet naturbruk blir del av nærskulemodellen, og søkarar med vg1 naturbruk ved ein skule i sitt inntaksområde får nærskulepoeng til den skulen. Søkarar utan vg1 naturbruk i sitt inntaksområde får nærskulepoeng ved søking til alle skulane med naturbruk .
4. Utdanningsprogrammet idrettsfag takast ut av nærskulemodellen. Tilbodet vert då ikkje bunde opp til søkaren sitt inntaksområde, og ungdommane kan søke fritt til den skulen med idrettsfag som har den fordjupinga eller profilen dei ønsker.
5. Rett til oppflytting frå vg1 til vg2 ved same skule i eit studieførebuande utdanningsprogram vert fjerna, og søkarane konkurrerer på karakterpoeng.
6. Yrkesopplæringsnemnda sluttar seg til fylkesdirektørens anbefalingar om justeringar av modellen etter inntak skuleåret 2021/2022.

Nemnda meiner at Fylkesdirektørens forslag til endringar i nærskulemodellen er viktig og nødvendig for å sikre at modellen fungerer på best mogleg måte.

Det er i fellesskapets interesse at modellen fungerer godt, og yrkesopplæringsnemnda oppmodar til at modellen jamnt evaluerast og får innarbeidd forbetringar.

Det går fram i evalueringa at unge manglar kompetanse på å gjere gode utdanningsval. Dette er noko nemnda ved fleire høve har peika på, og det viser behov for å styrke rådgivingskompetanse i ungdomskolen, for å kunne gi betre informasjon. Styrking av

rådgivingstenestene i ungdomsskolen vil gjera inntaksmodellen meir robust og velfungerande.

Nemnda ber om å få vurdert om det er mogleg å gjera eit arbeid for å sikre betre interaksjon mellom rådgivingstenesten i ungdomsskolen, fylkeskommune og arbeidsliv. God informasjon ut til elevane samt god interaksjon er viktig for at elevane skal kunne ta val og beslutningar på eit best mogleg informasjonsgrunnlag.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Gunnar Bakke (Frp) sette fram slikt forslag:

«Alternativ

1. Fylkestinget går attende til ein modellen med fritt skulevalg for heile Vestland og ber administrasjonen fram ny sak om dette for inntaksåret 2022/23.»

Karianne Torvanger (A) sette på vegner av A, MDG, Sp, SV og Krf fram slikt forslag:

«Alternativ

1. Omgrepet «nærskuleområde» vert endra til «inntaksområde» og den skjematiske fordelinga mellom skulane og inntaksområda vert kalla «inntaksmatrise».

2. Fylkestinget viser til Hurdalsplattformen der det blir slått fast at fylkeskommunane sjølve skal avgjere modell for opptak til vidaregåande opplæring i eige fylke. Utvalet ønskjer difor å vidareføre dagens 8 inntaksområde med tilhøyrande matriser.

3. Fylkestinget viser til ynemda sitt vedtak og støtter opp om at nærskulemodellen jamnleg må evaluerast for å sikre at modellen fungerer på best mogleg måte. Utvalet ønskjer å opne for ei større evaluering av modellen og inndelinga i inntaksområde på eit seinare tidspunkt og er oppteken av at det då skal være ei brei høyring. Evalueringa må også vise konsekvensen av nærskulemodellen for dei elevane som uansett må flytte på hybel.

4. Utdanningsprogrammet naturbruk vert ikkje tatt inn i nærskulemodellen.

5. Utdanningprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama vert tatt ut av nærskulemodellen. Tilboda vert då ikkje bunde opp til søkaren sitt inntaksområde og ungdommane kan fritt søke til den skulen som har den fordjupninga eller profilen dei ønsker.

6. Elevane skal fortsatt ha rett til oppflytting frå vg1 til vg2 ved same skule i eit studieførebuande utdanningsprogram.

7. Fylkestinget tek til etterretning at informasjonsformidlinga om nærskulemodellen ikkje har vore god nok og peikar på at god nok informasjon og kommunikasjon er viktig for å sikre at inntaksmodellen fungerer slik den skal. Fylkestinget ber om å få vurdert om det er mogleg å gjera eit arbeid for å sikre betre interaksjon mellom rådgivingstenesta i ungdomsskulen, fylkeskommunen og arbeidsliv for å sikre at elevane skal kunne ta val og beslutningar på eit best mogleg informasjonsgrunnlag.»

Svein Halleraker (H) sette fram slikt forslag:

«Alternativ

Fylkestinget tar saken til orientering.»

Avrøysting

Det var 13 representantar til stades.

Fylkesdirektøren sitt forslag til innstilling fekk 0 røyster og fall.

Halleraker sitt forslag fekk 3 røyster (H) og fall.

Bakke sitt forslag fekk 4 røyster (H, Frp) og fall.

Torvanger sitt forslag vart vedteke mot 4 røyster (H, Frp).

Innstilling til fylkesutvalet

1. Omgrepet «nærskuleområde» vert endra til «inntaksområde» og den skjematiske fordelinga mellom skulane og inntaksområda vert kalla «inntaksmatrise».
2. Fylkestinget viser til Hurdalsplattformen der det blir slått fast at fylkeskommunane sjølve skal avgjere modell for opptak til vidaregåande opplæring i eige fylke. Utvalet ønskjer difor å vidareføre dagens 8 inntaksområde med tilhøyrande matriser.
3. Fylkestinget viser til ynemda sitt vedtak og støtter opp om at nærskulemodellen jamnleg må evaluerast for å sikre at modellen fungerer på best mogleg måte. Utvalet ønskjer å opne for ei større evaluering av modellen og inndelinga i inntaksområde på eit seinare tidspunkt og er oppteken av at det då skal være ei brei høyring. Evalueringa må også vise konsekvensen av nærskulemodellen for dei elevane som uansett må flytte på hybel.
4. Utdanningsprogrammet naturbruk vert ikkje tatt inn i nærskulemodellen.
5. Utdanningprogramma idrettsfag og musikk, dans og drama vert tatt ut av nærskulemodellen. Tilboda vert då ikkje bunde opp til søkaren sitt inntaksområde og ungdommane kan fritt søke til den skulen som har den fordjupninga eller profilen dei ønsker.
6. Elevane skal fortsatt ha rett til oppflytting frå vg1 til vg2 ved same skule i eit studieførebuande utdanningsprogram.
7. Fylkestinget tek til etterretning at informasjonsformidlinga om nærskulemodellen ikkje har vore god nok og peikar på at god nok informasjon og kommunikasjon er viktig for å sikre at inntaksmodellen fungerer slik den skal. Fylkestinget ber om å få vurdert om det er mogleg å gjera eit arbeid for å sikre betre interaksjon mellom rådgjevingstenesta i ungdomsskulen, fylkeskommunen og arbeidsliv for å sikre at elevane skal kunne ta val og beslutningar på eit best mogleg informasjonsgrunnlag.

PS 53/21 Spørsmål om reisetidsgaranti for elevar i vidaregåande skule

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget innfører ikkje ein garanti om skuleplass innanfor ein avgrensa reiseveg i tid
2. Dimensjonering av opplæringstilbodet skal så langt det lar seg gjere utgreie behov for elevplassar i kvart nærskuleområde og vise korleis flest mogeleg søkarar i eit nærskuleområde kan få tilbod om skuleplass
3. Ved behov for å auke elevplassar i eit område basert på elevprognosar, vil fylkesdirektøren vise korleis dette handsamast innanfor den gjeldande økonomiske ramma

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 21.10.2021

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Fylkestinget innfører ikkje ein garanti om skuleplass innanfor ein avgrensa reiseveg i tid
2. Dimensjonering av opplæringstilbodet skal så langt det lar seg gjere utgreie behov for elevplassar i kvart nærskuleområde og vise korleis flest mogeleg søkarar i eit nærskuleområde kan få tilbod om skuleplass

3. Ved behov for å auke elevplassar i eit område basert på elevprognosar, vil fylkesdirektøren vise korleis dette handsamast innanfor den gjeldande økonomiske ramma

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Rasmus Laupsa Rasmussen (A) sette på vegner av A, MDG, Sp, SV og KrF fram slikt forslag:

«Alternativ

Fylkesdirektøren skal lage en utredning som viser hvordan en reisetidsgaranti kan fungere, hva det vil koste og hvilke andre, både positive og negative, konsekvenser det vil ha.»

Rasmus Laupsa Rasmussen (A) sette fram slik merknad:

«Vi legger til grunn at tidligere presiseringer knyttet til denne saken, gjort gjennom vedtak i fylkestinget fortsatt gjelder.»

Avrøysting

Det var 13 representantar til stades.

Fylkesdirektøren sitt forslag til innstilling fekk 2 røyster (FNB, Frp) og fall.

Laupsa Rasmussen sitt forslag vart vedteke mot 2 røyster (FNB, FRP).

Innstilling til fylkesutvalet

Fylkesdirektøren skal lage ei utgreiing som viser korleis ein reisetidsgaranti kan fungere, kva det vil koste og kva andre, både positive og negative, konsekvensar det vil ha.

Merknad frå A:

Vi legg til grunn at tidlegare presiseringar knytt til denne saka, gjort gjennom vedtak i fylkestinget fortsatt gjeld.

PS 54/21 Eigarstyring av Fagskulen Vestland og delegeringsreglement

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget utøver eigarstyring gjennom oppnemning av styre, fastsetjing av vedtekter og budsjett, samt gjennom målstyring i samband med regional kompetansepolitikk.
2. Forslag til reviderte vedtekter for styret for Fagskulen Vestland vert vedteke slik det kjem fram av saka.
3. Den fylkeskommunale fagskulen skal vere organisert som ein del av opplærings- og kompetansesektoren.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 21.10.2021

Kine Bratli Dale, Nærna, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Y-nemda viser til vedtektenes § 1-3 punkt 4 b under styresammensetning.

Nemda ønsker å presisere viktigheten av at styrerepresentanten har god dialog med næringslivet og innsikt i hva som rører seg i de ulike bransjene i fylket. Nemda vil derfor anbefale at det er fylkesdirektør for næring som trer inn i styret.

Y-nemda viser til vedtektenes § 1-3 punkt 4 c under styresammensetning. Nemda ønsker å presisere viktigheten av at representantene fra arbeids- og næringsliv representerer bredden i næringslivet og ikke enkelt bedrifter. Nemda vil derfor anbefale at man

viderefører ordningen fra prosjektstyret der relevant arbeids- og næringsliv er representert ved partene i arbeidslivet (LO og NHO).»

Sølvi Sørebo, KS, sette fram slikt tilleggforslag til Dale sitt forslag, siste setning:

«Tillegg i siste setning: Og KS».

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Dale sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Sørebo sitt forslag fekk ei røyst (Sørebo) og fall.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Fylkestinget utøver eigarstyring gjennom oppnemning av styre, fastsetjing av vedtekter og budsjett, samt gjennom målstyring i samband med regional kompetansepolitikk.
2. Forslag til reviderte vedtekter for styret for Fagskulen Vestland vert vedteke slik det kjem fram av saka.
3. Den fylkeskommunale fagskulen skal vere organisert som ein del av opplærings- og kompetansesektoren.

4.Y-nemda viser til vedtektenes § 1-3 punkt 4 b under styresammensetning.

Nemda ønsker å presisere viktigheten av at styrerepresentanten har god dialog med næringslivet og innsikt i hva som rører seg i de ulike bransjene i fylket. Nemda vil derfor anbefale at det er fylkesdirektør for næring som trer inn i styret.

5. Y-nemda viser til vedtektenes § 1-3 punkt 4 c under styresammensetning. Nemda ønsker å presisere viktigheten av at representantene fra arbeids- og næringsliv representerer bredden i næringslivet og ikke enkelt bedrifter. Nemda vil derfor anbefale at man viderefører ordningen fra prosjektstyret der relevant arbeids- og næringsliv er representert ved partene i arbeidslivet (LO og NHO).

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Sigurd Reksnes (Sp) sette på vegner av A, MDG, Sp, SV, Krf fram slikt forslag:

«1. Fylkestinget utøver eigarstyring gjennom oppnemning av styre, fastsetjing av vedtekter og budsjett, samt gjennom målstyring i samband med regional kompetansepolitikk.

2. Forslag til reviderte vedtekter for styret for Fagskulen Vestland vert vedteke slik det kjem fram av saka og med endringane foreslått av prosjektstyret for Fagskulen Vestland:

§1-2 fjerde ledd bokstav b endra slik:

Ein representant frå fylkesadministrasjonen representert ved avdelingsdirektør for innovasjon og næring med ein varamedlem.

§ 1-2 fjerde ledd bokstav c vert endra slik:

To representantar frå partane i arbeidslivet ved LO og NHO med ein varamedlem etter framlegg frå fylkesdirektøren.

§ 2-2 niande ledd vert føreslått endra slik:

Styret skal utarbeide og leggje fram ei årsmelding for fylkesutvalet kvart år. Årsmeldinga skal gå vidare som melding til fylkestinget seinast innan juni. Styreleiar skal i samband med

årsmeldinga orientere fylkestinget om utviklinga ved fagskulen.

§ 2-1 andre ledd tredje leddsetning vert endra slik:

Styret har det fulle faglege oppfølgingsansvaret for rektor og fagskulen. Fylkesdirektøren gjev naudsynt administrative støtte i personalforvaltninga for styret og rektor, og ivaretek det administrative personalansvaret for rektor. Personalforvaltninga ved fagskulen skal vere i tråd med fylkeskommunen sin personalpolitikk.

3. Den fylkeskommunale fagskulen skal vere organisert som ein sjølvstendig del av opplærings- og kompetansesektoren

4. Vedtektene vert sendt til NOKUT for uttale før saka vert handsama i fylkesutvalet og fylkestinget.»

Avrøysting

Fylkesdirektøren sitt forslag til innstilling fekk 1 røys (FNB) og fall.

Reksnes sitt forslag vart vedteke mot 1 røyst (FNB).

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget utøver eigarstyring gjennom oppnemning av styre, fastsetjing av vedtekter og budsjett, samt gjennom målstyring i samband med regional kompetansepolitikk.

2. Forslag til reviderte vedtekter for styret for Fagskulen Vestland vert vedteke slik det kjem fram av saka og med endringane foreslått av prosjektstyret for Fagskulen Vestland:

§1-2 fjerde ledd bokstav b endra slik:

Ein representant frå fylkesadministrasjonen representert ved avdelingsdirektør for innovasjon og næring med ein varamedlem.

§ 1-2 fjerde ledd bokstav c vert endra slik:

To representantar frå partane i arbeidslivet ved LO og NHO med ein varamedlem etter framlegg frå fylkesdirektøren.

§ 2-2 niande ledd vert føreslått endra slik:

Styret skal utarbeide og leggje fram ei årsmelding for fylkesutvalet kvart år. Årsmeldinga skal gå vidare som melding til fylkestinget seinast innan juni. Styreleiar skal i samband med årsmeldinga orientere fylkestinget om utviklinga ved fagskulen.

§ 2-1 andre ledd tredje leddsetning vert endra slik:

Styret har det fulle faglege oppfølgingsansvaret for rektor og fagskulen. Fylkesdirektøren gjev naudsynt administrative støtte i personalforvaltninga for styret og rektor, og ivaretek det administrative personalansvaret for rektor. Personalforvaltninga ved fagskulen skal vere i tråd med fylkeskommunen sin personalpolitikk.

3. Den fylkeskommunale fagskulen skal vere organisert som ein sjølvstendig del av opplærings- og kompetansesektoren

4. Vedtektene vert sendt til NOKUT for uttale før saka vert handsama i fylkesutvalet og fylkestinget.

PS 55/21 Reklame i vidaregåande skule

Forslag til vedtak

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek følgjande regleverk for «Reklame i skulen» for skulane i Vestland fylkeskommune:

1. Elevane skal ikkje bli utsette for reklame som er eigna til å skape kommersielt press, eller som i stor grad kan påverke haldningar, åtferd og verdiar, mellom anna på skolens område, i lærebøker og andre læremiddel som blir nytta i opplæringa.

Eventuell reklame i lokale og bygg skulane leiger, t.d. gymsalar kjem ikkje inn under reglane i § 9-6.

2. Reklameplakatar frå lokalt kulturliv om konsertar, utstillingar eller andre kulturell opplevingar vert ikkje råka av fråsegnene. Vidare vil reklame for elevinitierte tiltak som er ein del av skulen sin verksemd og arbeidet med å skape eit godt skulemiljø vere tillate. Reklame/invitasjonar til aktivitetar og møte bør hengast opp på oppslagstavler på skulen og ikkje delast ut.

Reklame for aktivitetar som har sal eller promotering av produkt og tenester til mål kjem derimot inn under reglane i § 9-6 og kan ikkje tillatast sjølv om dei er elevinitierte, t.d. aktivitetar i samband med russefeiringa.

3. Det å ta imot besøk av eksterne organisasjonar og politiske parti på skulane som ein ressurs i opplæringa og inngår i eit pedagogisk opplegg kjem ikkje inn under reglane i § 9-6. Politiske parti vil kunne halde stand m.m. i samarbeid med skuleleiinga

Bedriftsbesøk og partnerskap mellom skule og lokalt arbeidsliv fell utanfor føresegnene i § 9-6 som ikkje gjeld denne typen samarbeid.

4. Produsentlogo på læremiddel kan i utgangspunktet ikkje reknast som reklame som vert ramma av føresegnene om reklame i skulen. Skulane kan vidare ta i mot sponsa gåver og utstyr under forutsetning at det kjem alle relevante elevgrupper til gode og at det ikkje medfører krav om motytingar.
5. Skulane kan utarbeide eigne lokale retningslinjer basert på dette regelverket ved ytterlegare behov. I arbeidet skal skulane nytte Utdanningsdirektoratet sin Veileder om reklame i skolen.
6. Regelverket skal oppdaterast i tråd med eventuelle endringar i ny opplæringslov og rettleiar.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 26.10.2021

Pauline Tomren (MDG) sette på vegner av A, MDG, Sp, SV og Krf fram slikt forslag:

«Tillegg - nytt punkt 6

Vestland fylkeskommune sine skulenamn skal ikkje brukast til kommersiell reklame.»

Jeanette Onarheim Syversen (R) sette fram slikt forslag:

«Tillegg til nytt punkt 6

Med mindre dette omfattar kommunikasjon utad, innretta for å informere om skolens opplæringstilbod.»

Kristina Vakt skjold Hamre (Krf) sette fram slikt forslag:

«Endring - ta bort «lokalt» i første setnad i punkt 2

Reklameplakatar frå kulturliv om konsertar, utstillingar eller andre kulturell opplevingar vert ikkje råka av fråsegnene»

Avrøysting

Det var 13 representantar til stades.

Avdelingsdirektøren for opplæring og kompetanse sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vakt skjold Hamre sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tomren sitt forslag vart vedteke mot 1 røyst (Frp).

Syversen sitt forslag fekk 2 røyster (FNB, R) og fall.

Vedtak

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek følgjande regleverk for «Reklame i skulen» for skulane i Vestland fylkeskommune:

1. Elevane skal ikkje bli utsette for reklame som er eigna til å skape kommersielt press, eller som i stor grad kan påverke haldningar, åtferd og verdiar, mellom anna på skolens område, i lærebøker og andre læremiddel som blir nytta i opplæringa

Eventuell reklame i lokale og bygg skulane leiger, t.d. gymsalar kjem ikkje inn under reglane i § 9-6.
2. Reklameplakatar frå kulturliv om konsertar, utstillingar eller andre kulturell opplevingar vert ikkje råka av fråsegnene. Vidare vil reklame for elevinitierte tiltak som er ein del av skulen sin verksemd og arbeidet med å skape eit godt skulemiljø vere tillate. Reklame/invitasjonar til aktivitetar og møte bør hengast opp på oppslagstavler på skulen og ikkje delast ut.

Reklame for aktivitetar som har sal eller promotering av produkt og tenester til mål kjem derimot inn under reglane i § 9-6 og kan ikkje tillatast sjølv om dei er elevinitierte, t.d. aktivitetar i samband med russefeiringa.
3. Det å ta imot besøk av eksterne organisasjonar og politiske parti på skulane som ein ressurs i opplæringa og inngår i eit pedagogisk opplegg kjem ikkje inn under reglane i § 9-6. Politiske parti vil kunne halde stand m.m. i samarbeid med skuleleiinga

Bedriftsbesøk og partnerskap mellom skule og lokalt arbeidsliv fell utanfor føresegnene i § 9-6 som ikkje gjeld denne typen samarbeid.
4. Produsentlogo på læremiddel kan i utgangspunktet ikkje reknast som reklame som vert ramma av føresegnene om reklame i skulen. Skulane kan vidare ta i mot sponsa gåver og utstyr under forutsetning at det kjem alle relevante elevgrupper til gode og at det ikkje medfører krav om motytingar.
5. Skulane kan utarbeide eigne lokale retningslinjer basert på dette regelverket ved ytterlegare behov. I arbeidet skal skulane nytte Utdanningsdirektoratet sin Veileder om reklame i skolen.
6. Vestland fylkeskommune sine skulenamn skal ikkje brukast til kommersiell reklame.
7. Regelverket skal oppdaterast i tråd med eventuelle endringar i ny opplæringslov og rettleiar.