

Vestland fylkeskommune

Rapportering på midler fra Vestland fylkeskommune august 2021

Ungt Entreprenørskap Vestland

Rapportering på målsettinger 2020/2021

Ungt Entreprenørskap Vestland (UEV) skal videreføre og styrke satsningen på entreprenørskap i utdanning i Vestland i omfang og kvalitet med spesielt fokus på bærekraft.

UE sine programmer bidrar til å bygge elever og studenters innovasjons og entreprenørskapskompetanse. Entreprenørielle egenskaper og ferdigheter er noe som trenes og utvikles over tid og er viktige for fremtidig gründerskap og innovasjon i eksisterende bedrifter.

UEV tilbyr 12 undervisningsprogrammer som trener elever og studenter i å se muligheter og gjøre noe med dem (=entreprenørskap). Samtlige programmer følger en progresjon gjennom utdanningsløpet; fra og med andre trinn i grunnskolen til og med høyere utdanning.

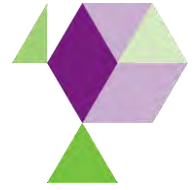
UEV har i sitt handlingsprogram for 2021 mål om en økning i bedriftsprogrammene med 10%.

Bedriftsprogrammene utgjør Elevbedrift (på ungdomstrinnet), Ungdomsbedrift (videregående skole), og Studentbedrift (høyskole/universitet).

For skoleåret 2020/2021 satte UEV mål om å økning av antallet elever som gjennomfører bedriftsprogrammene. UEV har høsten 2020 startet en offensiv på innsalg på ungdomsskolene og videregående skoler. Dette er et langsiktig arbeid som også krever ytterligere ressurser. UEV håper å kunne få til en etablering og økning høsten 2021 når en ny prosjektansatt er på plass. UEV tilbyr tematisering av bedriftenes formål og virke. Disse rammene er innenfor FN sine bærekraftsmål. På slutten av skoleåret gjennomfører UEV regionale messer for elevbedrift.

Elev og studentaktivitet i UE Vestland 2020/2021

All aktivitet i Ungt Entreprenørskap blir registrert i eget databasesystem. Utdrag fra databasen viser at totalt 12352 elever og studenter deltok på et eller flere UE program i regi av UE Vestland skoleåret 2020/2021. Her er medregnet alt fra bedriftsprogrammer som elevbedrift (ungdomsskole), ungdomsbedrift (videregående skole) og studentbedrift (høyskole / universitet) til kick off, kurs, innovasjonscamper og andre UE program som «Sjef i eget liv», «Smart», «Vårt lokalsamfunn» med mer. Bedriftsprogrammene, Innovasjonscamper og SMART blir regnet som kjerneprogrammer. Her viser statistikken at 1813 elever deltok i SMART, 647 elever deltok i elevbedrift, 1357 deltok i ungdomsbedrift og 215 studenter deltok i studentbedriftsprogrammet. 1350 elever/studenter deltok på innovasjonscamp på de tre utdanningsnivåene. Hovedvekten av disse er elever på ungdomsskole



(1018). Henholdsvis 260 elever deltok på innovasjonscamp i videregående skole og 72 studenter deltok på innovasjonscamp for høyere utdanning.

Grunnet covid19 har aktiviteten vært drastisk redusert for våre aktiviteter, likevel er vi stolte over at vi har klart å opprettholde aktiviteten til et akseptabelt nivå. Innovasjonscampene er halvert i antall elever og studenter, mens antall elever som deltar i bedriftsprogram ligger stabilt. UEV har digitalisert de fleste kurs og mesterskap slik at disse har latt seg gjennomføre under pandemien.

Utdanningsinstitusjonene i endring

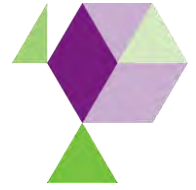
Som følge av fagfornyelsen i skolen og revisjon av læreplanene i Kunnskapsløftet vil skolene få et økt fokus på temaer som skaperglede, bærekraft, utforskertrang, nytenking og entreprenørskap. Her vil Ungt Entreprenørskap fylle en viktig rolle som kompetanseleverandør i skolene. Disse tematikkene har vært UE sine fokusområder helt siden organisasjonen ble etablert på slutten av 90-tallet, og den samlede kompetansen på dette internt i UEV er høy. Blant annet står det i ny overordnet del – prinsipper for opplæringen, punkt 1.4 om skaperglede, engasjement og utforskertrang: *«Skolen skal la elevene utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang, og la dem få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling.»* Dette, i tillegg til hovedtemaer som kritisk tenking, miljøbevissthet, demokrati og medvirkning er noe som UE sine programmer har tatt høyde for over lengre tid. Det vil si at våre programmer allerede er tilpasset fagfornyelsen i skolen, og vi føler at vi har mye å bidra med som kompetanseleverandør inn mot skolene på alle de tre utdanningsnivåene.

Ungt Entreprenørskap og bærekraft

Bærekraft som tema har gjennomsyret UE Vestland sin virksomhet i flere år. Her har vi et samarbeid med Storebrand på nasjonalt nivå der de deltar aktivt som bidragsytere inn mot den faglige utviklingen av bærekraft i UE sine programmer. Blant annet har vi kurs for elever og lærere der vi fokuserer på bærekraft i elev-, ungdoms- og studentbedrifter. Vi har også egne bærekraftpriser på våre fylkesmesterskap. Flere av våre innovasjonscamper har bærekraftige løsninger for fremtiden som tema.

Forskning på entreprenørskap i opplæringen

Det har vært forsket mye på entreprenørskap i opplæringen. Den forskingen som går direkte på Ungt Entreprenørskap viser blant annet at elever som har vært gjennom UE sine bedriftsprogrammer har 50% høyere etableringsrate med tanke på egne bedrifter sammenlignet med de øvrige i samme aldersgruppe. Forskingen viser også at flere av disse elevene/studentene har lederansvar når de kommer ut i arbeidslivet. Elever som deltar i entreprenørskapsprogrammer er mer motiverte for skolearbeid. De er også mer interesserte i å bli gründere. Elever som deltar i ungdomsbedriftsprogrammet har en høy score på ferdigheter som å ta beslutninger, vise initiativ, muntlig og skriftlig kommunikasjon. De mener også, i følge dem selv, at de har de nødvendige kunnskapene for å starte og drive egen bedrift.



Strategi for neste skoleår

For å lykkes ytterligere med innsalg av bedriftsprogrammene i skolen må UEV arbeide kontinuerlig med nye samarbeidspartnere og etterstreber å tiltrekke seg flere private samarbeidspartnere. Dette er en langsiktig oppgave. Samtidig er kommunemedlemskap en viktig del av organiseringen, og det arbeides kontinuerlig med å få kommuner med. Dette er viktig for forankring av aktivitet og å kunne øke innsalg og oppfølging av elevbedrift på ungdomstrinnet.

For å utvikle UEV sitt tilbud til skolene har det også stor betydning å få til en god forankring hos kommuner, skoleledere, lærere og næringsliv.

Suksessfaktorene for å kunne oppnå økning i antall elever som deltar i bedriftsprogrammene er dedikerte lærere. I tillegg må UEV tilby undervisningopplegg som følger tiden på den måten at UE kan knytte undervisning opp mot samfunnsmessige utfordringer innen bærekrafts-mål som sosialt entreprenørskap, miljø, og teknologiske utfordringer. På disse områdene er det en betydelig egeninnsats fra ansatte i UEV som driver innsalg til skolene.

En del av programmene til UEV er støtteprogram som tas i bruk for å få aktivitet rundt bedriftsprogrammene. UEV ønsker å utvikle nytt innhold i program som kan gi bedre utnyttelse av bedriftsprogrammene.

Med vennlig hilsen

Gry Sæterdal

Daglig leder

Ungt Entreprenørskap Vestland