

Møteprotokoll

Utval:	Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne
Møtestad:	, Fjernmøte
Dato:	12.11.2021
Tid:	10:00-11:30

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Gunnar Moland	Medlem	H
Kjell Gitton Håland	Medlem	A
Trude Brosvik	Leiar	KRF
Gunn Åmdal Mongstad	Medlem	SP
Bente Borghild Underthun	Medlem	SAFO
Kjell Søvik	Nestleiar	FFO
Egil Bru Overaa	Medlem	FFO

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Anita Helen Hammerseth Æsøy	Medlem	FFO
Sigrid Rønneberg	Medlem	SAFO

Følgjande varamedlemmer møte:

Namn	Møtte for	Representerer
Gunn Karin Sande	Anita Helen Hammerseth Æsøy	FFO

Merknader

Det var 8 medlemmer til stades i møtet.

Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Arild Knapskog	Rådgjevar / møtesekretær, politisk sekretariat

Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
GK 15/21	Godkjenningssaker Godkjenning av innkalling og sakliste		
	Referatsaker		
RS 38/21	Bankkort som betalingsmiddel på buss	2020/77154	
RS 39/21	Regional transportplan	2020/77152	
RS 40/21	Handlingsprogram til temaplan Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring	2020/77152	
RS 41/21	Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune	2020/77152	
	Politiske saker		
PS 36/21	Høyringsvar - forslag til regelverk for kontrollutrustning i drosje	2020/77154	
PS 37/21	Nye kontraktar individuelt tilrettelagt skuleskyss	2020/77152	
PS 38/21	Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune		

Godkjenningssaker

GK 15/21 Godkjenning av innkalling og sakliste

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne vedtok samrøystes å gjere sak RS 41/21 «Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune» om til ei politisk sak og sette saka på sakslista.

Innkalling og saksliste vart godkjent med merknaden ovanfor.

Referatsaker

RS 38/21 Bankkort som betalingsmiddel på buss

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Saka vert referert.

RS 39/21 Regional transportplan

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Saka vert referert.

RS 40/21 Handlingsprogram til temaplan Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Saka vert referert.

RS 41/21 Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Saka vert referert.

Politiske saker

PS 36/21 Høyringsvar - forslag til regelverk for kontrollutrustning i drosje

Forslag til vedtak

Rådet gir slik uttale:

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Trude Brosvik (Krf) sette på vegner av Krf, A, H, Sp, FFO og SAFO fram slikt forslag:

«Tillegg:

RMNF vil understreke at pkt 2 i framlegg til vedtak er svært viktig, og meiner ein i vedtaket bør forsterke det med å vise til Vestland fylkeskommune side 6-7 i saksutgreiinga, eller ta inn nokon av formuleringane som strekpunkt. Ma at ein ikkje kan innføre eit system som er utilgjengeleg for brukarar som ikkje nyttar smarttelefon. Eit sånt forslag er diskriminerande både mot menneske som ikkje kan bruke den teknologien eller ikkje har råd til å skaffe seg teknologien. Det må takast omsyn til personar som ikkje har / kan ha eigen bank-ID. (ma nokre av dei som må ha verje på det økonomiske).

"bør" blir bytta ut med "skal" når det gjeld bruk av kontantar..»

Avrøysting

Brosvik sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne gjev følgjande uttale:

RMNF vil understreke at pkt. 2 i framlegg til vedtak er svært viktig, og meiner ein i vedtaket bør forsterke det med å vise til Vestland fylkeskommune side 6-7 i saksutgreiinga, eller ta inn nokon av formuleringane som strekpunkt. M.a. at ein ikkje kan innføre eit system som er utilgjengeleg for brukarar som ikkje nyttar smarttelefon. Eit sånt forslag er diskriminerande både mot menneske som ikkje kan bruke den teknologien eller ikkje har råd til å skaffe seg teknologien. Det må takast omsyn til personar som ikkje har / kan ha eigen bank-ID. (m.a. nokre av dei som må ha verje på det økonomiske).

«bør» blir bytta ut med «skal» når det gjeld bruk av kontantar.

PS 37/21 Nye kontraktar individuelt tilrettelagt skuleskyss

Forslag til vedtak

Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne gjev følgjande uttale:

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Trude Brosvik (Krf) sette på vegner av Krf, A, H, Sp, FFO og SAFO fram slikt forslag:

«Tillegg:

RMNF er gjort kjent med at det har vore ein del problem med at drosje ikkje har kome til rett tid, og at elevar har opplevd å kome for seint til skulen eller bli henta for seint. Vi ber derfor om at retten til å klage, og til kven, skal synleggjerast. Konkurransen og kontraktane må innehalde punkt som gjer at det kan reagerast mot løyvehavar dersom kravet om punktlighet ikkje er oppfylt.

Kvalitet for brukar må sterkare vektleggast. Det er viktig å peike på at for enkelte brukarar er det svært viktig å ikkje måtte forhalde seg til mange ulike og ukjente sjåførar. Tenesta må opplevast som trygg og føreseieleg.»

Egil Bru Overaa (FFO) sette fram slik protokollmerknad:

Lage systemer for å klage som ivaretar data og kvalitet for bedre behandling og koordinering på tvers av kommunene. Man må kunne hente ut felles problemstillinger og kvalitative grunnlagsdata og beskrivelse, så generelle problemer kan adresseres mer effektivt.

Avrøysting

Brosvik sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne gjev følgjande uttale:

RMNF er gjort kjent med at det har vore ein del problem med at drosje ikkje har kome til rett tid, og at elevar har opplevd å kome for seint til skulen eller bli henta for seint. Vi ber derfor om at retten til å klage, og til kven, skal synleggjerast. Konkurransen og kontraktane må innehalde punkt som gjer at det kan reagerast mot løyvehavar dersom kravet om punktlegheit ikkje er oppfylt.

Kvalitet for brukar må sterkare vektleggast. Det er viktig å peike på at for enkelte brukarar er det svært viktig å ikkje måtte forhalde seg til mange ulike og ukjente sjåførar. Tenesta må opplevast som trygg og føreseieleg.

Protokollmerknad frå FFO

Lage system for å klage som ivaretar data og kvalitet for betre behandling og koordinering på tvers av kommunane. Ein må kunne hente ut felles problemstillingar og kvalitative grunnlagsdata og beskriving, så generelle problem kan adresserast meir effektivt.

PS 38/21 Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune

Saksprotokoll i Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne - 12.11.2021

Rådet for menneske med nedsett funksjonsevne vedtok samrøystes å gjere sak RS 41/21 «Tilpassa opplæring i Vestland fylkeskommune» om til ei politisk sak og sette saka på sakslista.

Trude Brosvik (Krf) sette på vegner av Krf, A, H, Sp, FFO og SAFO fram slikt forslag:

«Tillegg:

RMNF er nøgd med dei verdiane som blir lagt til grunn i pkt 1 «Alle skal møta eit inkluderande læringsmiljø». Der viser ein ma til til opplæringslova som seier det RMNF lenge har vore oppteken av :

«Alle elevar har rett til å høyre til ein klasse/gruppe, jf. § 8-2 i opplæringslova.

Klassen/gruppa kan ikkje delast inn etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhøyr, jf. § 8-2 første ledd, andre punktum»

Vi går ut frå at det er det som blir vist til i kulepunktta i vedtaket som seier kva prinsipp tilpassa opplæring bygger på.

Vi er litt usikre på kva som ligg i formuleringa «auka læringsutbytte ved bruk av fleire fleksible og ulike relevante opplæringsarenaer», men reknar med at det for vår gruppe vil bety at dei søker seg inn i, og tilhøyrer ei vanleg klasse, men at deler av undervisinga kan vere i eit eige opplegg utanfor klassen, tilpassa dei utfordringane dei har for læring. Pkt 4 «Vurderingspraksis som fremjar læring og utvikling» må ikkje tolkast som om skulane likevel kan gå på tvers av prinsippa, og halde fram med spesialklassar.

Retten til å velje skule og fag må vere lik for alle elevar, uavhengig av fysisk eller psykisk funksjon.»

Egil Bru Overaa (FFO) sette fram slikt forslag:

«Tillegg:

Det er mer som tillegges tilpasset og universell undervisning som skal foregå i ordinær skole uten ekstra midler eller spesial-kompetanse. Dette fører til at man forventer mer av

ordinær skole og lærerne. Det må da gjøres en evaluering om gap mellom forventning til lærere og ordinær skole og kompetanse som ordinær skole vi har. Hva må tilføres av kompetanse og ressurser?»

Gunn Åmdal Mongstad (Sp) sette fram slikt forslag:

«Tillegg:

RMNF ynskjer tilbakemelding på korleis fylkeskommunen arbeider med kvalitetsoppfølging og sikrar at alle elevar får den opplæringa dei har krav på.»

Avrøysting

Brosvik sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Åmdal Mongstad sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Bru Overaa sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Vedtak

RMNF er nøgd med dei verdiane som blir lagt til grunn i pkt. 1 «Alle skal møta eit inkluderande læringsmiljø». Der viser ein m.a. til opplæringslova som seier det RMNF lenge har vore oppteken av:

«Alle elevar har rett til å høyre til ein klasse/gruppe, jf. § 8-2 i opplæringslova. Klassen/gruppa kan ikkje delast inn etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhøyr, jf. § 8-2 første ledd, andre punktum»

Vi går ut frå at det er det som blir vist til i kulepunktta i vedtaket som seier kva prinsipp tilpassa opplæring bygger på.

Vi er litt usikre på kva som ligg i formuleringa «auka læringsutbytte ved bruk av fleire fleksible og ulike relevante opplæringsarenaer», men reknar med at det for vår gruppe vil bety at dei søker seg inn i, og tilhøyrar ei vanleg klasse, men at deler av undervisinga kan vere i eit eige opplegg utanfor klassen, tilpassa dei utfordringane dei har for læring. Pkt. 4 «Vurderingspraksis som fremjar læring og utvikling» må ikkje tolkast som om skulane likevel kan gå på tvers av prinsippa, og halde fram med spesialklassar.

Retten til å velje skule og fag må vere lik for alle elevar, uavhengig av fysisk eller psykisk funksjon

Det er meir som tilføyast tilpassa og universell undervising som skal gå føre seg i ordinær skule utan ekstra midlar eller spesialkompetanse. Dette fører til at ein forventar meir av ordinær skule og lærarane. Det må da gjerast ein evaluering om gap mellom forventning til lærarar og ordinær skule og kompetanse som ordinær skule vi har. Kva må tilføres av kompetanse og ressursar?

RMNF ynskjer tilbakemelding på korleis fylkeskommunen arbeider med kvalitetsoppfølging og sikrar at alle elevar får den opplæringa dei har krav på.