

Forvaltningsrevisjon fråfall vidaregåande opplæring – status handlingsplan per 12.08.2019

Fylkesrådmannen viser til vedtak i fylkestinget 11.12.18 i sak om forvaltningsrevisjon om fråfall i vidaregåande opplæring:

«Kontrollutvalet registrerer at kompleksiteten i denne revisjonsrapporten er betydeleg. Innhenting av informasjon har vore krevjande. Rapporten synleggjer også nyansar og kompleksitet som ligg innebygd i tilrådingane. På bakgrunn av forvaltningsrevisjon innan fråfall i vidaregåande opplæring ber fylkestinget fylkesrådmannen:

1. Sikrar at registrering av sluttårsak i størst mogleg grad er korrekt, slik at ein får så få feilkjelder som mogleg.
2. Sikrar at det blir gjennomført systematiske analyser av fråfallsårsaker, karakteristika som påverkar fråfallet, og skulebidragsindikatoren ved den enkelte skule, for å få eit betre grunnlag for iverksetting av målretta tiltak.
3. Gjer systematiske analyser av årsaker til heving av lærekontraktar per fagområde, for å få eit betre grunnlag for målretta tiltak.
4. Sikrar at fråfallsførebyggjande tiltak på den enkelte skule blir systematisk evaluert.
5. Vurderer å leggje ytterlegare til rette for erfaringsdeling og deling av beste praksis når det gjeld arbeid med fråfall.
6. Analyserer årsaken til at det er begrensa bruk av midlar til særleg oppfølging og/eller tilrettelegging for lærlingar, og vurderer eventuelle tiltak.
7. Arbeider for å avklare og tydeleggjere ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora når det gjeld oppfølging av lærebedrifter som er medlem av opplæringskontor.
8. Vurderer tiltak for å få betre oversikt over, og kome tidlegare inn i, saker der det er utfordringar i eit lærlingforhold som medfører risiko for heving av kontrakt.
9. Sikrar at OT, og eventuelle andre relevante aktørar, blir involvert i oppfølging av saker der det er risiko for heving av lærekontrakt
10. å lage ein prioritert handlingsplan til kontrollutvalet innan 01.03.19 som viser kva tiltak som skal setjast i verk og kven som vil ha ansvar for iverksetjinga
11. Alle tiltak som vert sett i verk for førebyggje og redusere fråfall bør evaluerast»

Kontrollutvalet handsama sak om handlingsplanen frå fylkesrådmannen i møte 01.04.19 og fatta følgjande vedtak:

- Kontrollutvalet har merka seg at det er sett i gang ei rekke positive forbetningsprosessar for å bidra til å redusere fråfall i vidaregåande opplæring.
- Kontrollutvalet ber om ny status på arbeidet i form av skriftleg tilbakemelding innan 12.08.2019
- Tilbakemelding bør også innehalde korleis fylkesrådmannen vil syta for at tilrådingane vert teke omsyn til i arbeidet på dette området som pågår med etablering av Vestland fylkeskommune.

Kontrollutvalet gjorde slikt vedtak i møte 02.09.19:

1. Kontrollutvalet har merka seg at det kan det tyde på at ein er kome langt i gjennomføring av forbetningsprosessane etter denne forvaltningsrevisjonen, for å bidra til å redusere fråfall i vidaregåande opplæring, men at det framleis står noko arbeid igjen.
2. Kontrollutvalet ber om ny status på arbeidet i form av skriftleg tilbakemelding innan 01.11.2019. Det vert presisert at tilbakemeldinga også må innehalde tidspunkt for når tiltaka er sett i verk/vil verta sett i verk.

Kontrollutvalet gjorde slikt vedtak i møte 25.11.19:

1. Kontrollutvalet ber fylkesrådmannen i Hordaland fylkeskommune arbeide vidare med

forbetringspunkta etter forvaltningsrevisjon av fråfall i vidaregåande opplæring, som ein del av arbeidet med førebuinga til fylkessamanslåinga frå 01.01.2020.

2. Kontrollutvalet oppmoder fylkesrådmannen i Vestland fylkeskommune, om å koma med tilbakemelding til kontrollutvalet i Vestland fylkeskommune innan 01.04.2020, på korleis forbetringspunkta etter forvaltningsrevisjon av fråfall i vidaregåande opplæring er ivareteke i den nye fylkeskommunen. Dette gjeld i første rekke for punkta 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9.

STATUSRAPPORT PER 24.04.20 - HANDLINGPLAN FOR OPPFØLGING AV VEDTAK I KONTROLLUTVALET 11.05.20

Status per 24.04.2020 er markert med raudt.

Mål og strategidokument i Vestland fylkeskommune:

Fylkestinget, vedtok som ein del av budsjett 2020 og økonomiplan 2020-2023, i PS-sak 14/2019 følgjande (s. 76 i budsjettdokumentet)

Det skal settast i gang eit arbeid med å etablere eit mål og strategidokument som skal vere eit viktig verktøy for utviklinga av vidaregåande opplæring i Vestland. Mål og strategidokumentet skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. I dette arbeidet skal det utarbeidast ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta kan få eit mest mogleg likeverdig tilbud. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal være styringsgruppe for dette arbeidet. Regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland vil gje retning for dette arbeidet.

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok mandat og prosess i PS 1/2020 for arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune. Arbeidet med å etablere mål og strategiar skal munne ut i prioriterte tiltak for å oppnå ei heilskapleg opplæring som sikrar høg gjennomføring i den vidaregåande opplæringa.

Fylkesrådmannen vil komme attende med ein ny status til kontrollutvalget hausten 2020

Nyetablerte rettleiingstenester i VLFK:

Fylkesrådmannen har i arbeidet med fylkessamanslåinga gjort endringar i organiseringa av vidaregåande opplæring. Eit av hovudgrepa er å etablere seks rettleiingstenester rundt om i fylket. Rettleiingstenestene er eigne einingar og har ansvar for oppgåvene til PPT, oppfølgingsstenesta (OT), opplæring i bedrift og vidaregåande opplæring for vaksne. Målsettinga for tenesta er ei brukarnær teneste med føremål om å styrke kapasitet og kompetanse til å følgje opp elevar, lærlingar, og vaksne slik at ein førebygger fråfall og aukar gjennomføringa av den vidaregåande opplæringa.

Våren 2020 har fylkesrådmannen arbeidd med gjennomgang og å etablere eit kvalitet og rutinesystem for tenesta.

1. Sikrar at registrering av sluttårsak i størst mogleg grad er korrekt, slik at ein får så få feilkjelder som mogleg.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Gå i dialog med Utdanningsdirektoratet om kategoriar knytt til registrering av fråfall.</p> <p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 12.08.19</p> <p>Fylkesrådmannen har undersøkt saka. Det er ikkje Utdanningsdirektoratet som har utarbeidd kategoriane, men Vigo. Utdanningsdirektoratet brukar ikkje sluttkategoriene, men ser berre på sluttkode S – uavhengig av sjølve sluttårsaka. Utdanningsdirektoratet har godkjent registreringshandboka, men har vald å ikkje nytte dei. Dei siste åra har ein</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

<p>fjerna ein del sluttkategoriari som til dømes «sosiale årsaker». Det er etter fylkesrådmannen si vurdering ikkje grunnlag for å følgje opp dette tiltaket vidare og tilrå at det vert lukka. Det er viktigare å styrke innsatsen for å kvalitetssikre avsluttingsprosedyrane på skulene for å sikre at skulane har gode rutinar for å rapportere sluttårsak så korrekt som mogleg.</p>	
<p>Tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgå mal for avklaringsamtalar og oppfølging av rutinar knytt til gjennomføring avklaringsamtalar • Samarbeid med omboda om utarbeiding av skjema og rutinar kring avklaringsamtalar med mål om å avdekke om sider ved skulemiljøet er mogleg årsak til at elevar sluttar <p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 01.11.19</p> <p>Avklaringskjema er revidert. Revisjonen vart gjort etter innspel frå OT- rådgjevarane, 5 rådgivarar frå skulane, Rådgjevar Forum, ved Siren Samdal, og Elev – og læringombodet. Det er blant anna satt av plass i skjemaet både til extenskodar for sluttorsak og til elevane si grunngjeving for at dei sluttar. Skjemaet er og digitalisert. Rutinar for innkalling, gjennomføring og etterarbeid for Avklaringsamtala er endra og forbetra. Det er gjort etter systematisk arbeide og intern analyse av dette arbeidet hausten 2018.</p> <p>Målet med endringane har vore; å få til gode overgangar mellom skulane og Oppfølgingstenesta, hindre at elevar som sluttar ikkje får tilbod om Oppfølgingstenesta, men og for å få meir kunnskap om kva som gjer at elevane vel og slutte på skulen. Endringane og resultat av det systematiske arbeide er drøfta i Ressursteam og presentert på Ressursteamsamlingane. Rutinar er sendt til skulane og lagt på OT/PPT si heimeside.</p> <p>OT har frå hausten 2019 valt å ha ein OT – rådgjevar som er skuleansvarleg. Det vil sei at det er den same OT – rådgjevaren som er deltek på Ressursteam, som stillar på alle avklaringsamtalane. OT – skuleansvarleg kan og arbeide fråfalls førebyggjande saman med skulen. Tilbakemeldingar frå rektorane er at dei er svært nøgde med denne ordninga. Utfrodringa med denne løysinga er at elevar som sluttar kan måtte forholde seg til 2 OT – rådgjevarar, men me har utarbeidd gode rutinar for at denne overgangen skal vere god for elevane.</p>	<p>Fylkesdirektør opplæring og kompetanse</p>

2. Sikrar at det blir gjennomført systematiske analyser av fråfallsårsaker, karakteristika som påverkar fråfallet, og skulebidragsindikatoren ved den enkelte skule, for å få eit betre grunnlag for iverksetting av målretta tiltak.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: På skulenivå: Gjennom den årlege tilstandsrapporten frå skulane</p> <p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 01.11.19</p> <p>Mal for skulen sin tilstandsrapport blir årleg revidert og inneheld for 2018/19:</p> <ul style="list-style-type: none"> – statistikk om m.a. fråfall, fråfallsårsaker og gjennomføring – resultat frå elevundersøkinga – skulen si eiga vurdering av resultat og prioriterte utviklingstiltak – evaluering av skulen sine prioriterte utviklingstiltak <p>Meir om innhald i tilstandsrapporten - sjå tillegg 2a i «Tilleggsinformasjon til handlingsplanen».</p> <p>I HFK si «Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring» blei det frå skuleåret 2017/18 og 2018/19 laga separate rapportar som viser skulevise resultat på sentrale indikatorer, samt kort informasjon om skulen sitt arbeid med kvalitetsutvikling.</p>	<p>Fylkesdirektør opplæring og kompetanse</p>

<p>Tiltak: På skuleeigarnivå:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rettleie skulane og støtte dei i arbeidet med å analysere data. 2. Utvikle og utarbeide betre samla oversikter gjennom kvantitative data og kvalitative vurderingar frå skulane <p>Status per 24.04.20: Tiltaket var lukka 01.11.19</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gjennom kvalitetsoppfølging av skulane (verksemdsbasert vurdering) er drøfting av statistikk, årsakssamanhengar og tiltak kring m.a. fullføring, fråvær og fråværsårsaker ein del av innhaldet. Sjå tillegg 2b og 2c i «Tilleggsinformasjon til handlingsplanen» for program og rapportmal til skulebesøk. Skulebidragsindikatorar har vore diskutert på nokre skulebesøk. Det blir m.a. vurdert om skulen sine utviklingstiltak samsvarar med skulen sine resultat og utfordringar. – Skulebidragsindikatorane – samla for HFK og skulevise resultat vil vere ein del av HFK si Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring 2018/19. I tillegg vil ein halde fram med eigne sider for den enkelte skule som nemnt tidlegare i dokumentet. 	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse
<p>Tiltak: Sikre at slike analyser vert tema i dei årlege skulebesøka</p> <p>Status per 24.04.20: Tiltaket var lukka 01.11.19 Viser til kommentarar og tilvisingar overfor.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

3. Gjere systematiske analyser av årsaker til heving av lærekontraktar per fagområde, for å få eit betre grunnlag for målretta tiltak

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Det er behov for å styrke kunnskapsgrunnlaget på dette feltet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • På kort sikt vil fylkesdirektør opplæring vurdere korleis ein kan styrke analysearbeidet gjennom allereie tilgjengelege data i arbeid med kvalitetsmeldinga 2019. • På lengre sikt må kunnskapsgrunnlaget og kvalitetssystem utviklast i nye Vestland fylkeskommune. <p>Status per 24.04.20: Kvalitetssystem for Vestland fylkeskommune er under utarbeiding i 2020. Her inngår m.a. utvikling av kvalitetsdialog mellom fylkeskommunen og opplæringskontor/enkeltstående bedrifter.</p> <p>Rettleiingstenestene arbeider tett på lærlingar og lærebedrifter og vil opparbeide seg eit godt kunnskapsgrunnlag om årsak til heving av lærekontraktar.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse
<p>Status per 01.11.19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I prosjektet Auka gjennomføring og fleire ut i lære har ein utvikla ein struktur for å sjå det 4-årige løpet som ein heilskap. I prosjektet har ein med godt resultat prøvd ut verkøy som formidlingsplan og læreplassrekneskap, der skulen tar eit ansvar for at elevane skal kome seg vidare i lære. Desse erfaringane kan ein ta med vidare inn i arbeidet i Vestland. • Formidlingsplanar som vert implementert i skulen sitt ordinære årshjul viser arbeidet skulen gjer med formidling til læreplass og inngår i prosjektskulane 	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

<p>sitt årshjul for 18/19. Formidlingsplanen systematiserer arbeidet med elevane i grupper og arbeidet rundt individet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektet erfarer og evalueringsrapporten viser at formidlingsplanen må implementerast i skulen sitt årshjul for at han skal ha nytteverdi. Skulen må eige oppgåvene som skal gjerast for at eleven skal kome seg vidare i lære. • Det er utvikla ein læreplassrekneskap (LPR) for å kunne følgje eleven på vegen til læreplass. Målet med LPR er tidleg identifisering, kartlegging og oppfølging (IKO) med mål om læreplass etter Vg2. <p>Hausten 2019 har fylkesdirektør opplæring særleg vurdert korleis erfaringane frå prosjektet skal takast inn i ordinær skuledrift. Det er soleis utarbeidd felles retningslinjer i Hordaland med mål om å styrke kvalitet og systematikk kring skulane sin oppfølging av elevar i yrkesfag og formidling til lære.</p> <p>Fylkesrådmannen vil også peike på at det gjennom etablering av rettleiingstenester frå 01.01.20 er forventast at lærlingane skal sikrast ein tettare og meir samordna oppfølging i samarbeid med bedrifter og opplæringskontor.</p>	
--	--

4. Sikrar at fråfallsførebyggjande tiltak på den enkelte skule blir systematisk evaluert.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Systematisk etterspørje intern evaluering av utviklingstiltak mot fråfall i skulane si årlege tilstandsvurdering og tilstandsrapport og i skulebesøka gjennom verksemdbasert system for skulevurdering.</p> <p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 01.11.19 Viser til kommentarar og tilvisingar i punkt 2.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse
<p>Tiltak: Styrke og oppmuntre til samarbeid med UH-sektoren når det gjeld utvikling og evaluering av utviklingstiltak. I 2019 vil ein prioritere å sikre at alle skular får ta del i deling av kunnskap og erfaringar frå det nasjonale forskingsprosjektet Complete.</p> <p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 01.11.19</p> <p>Presentasjon av delrapport 2 på regionvise møte med ressursteam i september. Det har vore utarbeidd delrapportar gjennom heile prosjektperioden som har vore presentert og drøfta på fylkeskommunalt nivå gjennom prosjektrådsmøte med dei fire fylka som har delteke i utprøvinga. Sluttrapport for prosjektet skal etter planen leverast i første kvartal 2020.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

5. Vurderer å leggje ytterlegare til rette for erfaringsdeling og deling av beste praksis når det gjeld arbeid med fråfall.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Fylkesdirektør opplæring skal arrangere ein stor delingskonferanse i etterkant av forskingsprosjektet Complete hausten 2019</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

<p>Status per 24.04.20: Tiltaket vart lukka 01.11.19</p> <p>Som vist til i statusrapport 12.08 gjekk ein hausten 2019 bort frå tanken om ein stor delingskonferanse, og det vart i staden invitert til regionvise samlingar for ressurstema ved dei vidaregåande skulane. I desse teama sit både rektor, mellomleiarar, rådgjevarar, helsesøster og representant frå OT/PPT. Sjølv om ikkje alle hadde høve til å møte, var dei fleste skulane representert med om lag 3 personar frå kvar skule. Samlingane vart gjennomført i veke 38.</p> <p>Prosjekt med utprøving av nærværsteam er avslutta. OT har førebels gitt tilbod til 3 skular om å arbeide vidare etter Nærværsteamsmodellen når det gjeld rutinar, systemarbeid og tverrfagleg samarbeid. Det er eit ønskje at dette arbeidet skal vere ein del av kunnskapsgrunnlaget når ein skal vidareutvikle elevtenesta ved skulane i Vestland. Det er ein styrkje at utprøvinga med nærværsteam har vore gjennomført både i Sogn og Fjordane og Hordaland og at ein har samarbeidd på tvers av fylka i gjennomføring av prosjektet.</p>	<p>Fylkesdirektør opplæring og kompetanse</p>
<p>Tiltak: Regionale leiarsamlingar; Sikre at det årleg vert sett av tid i februar/mars til gjennomgang og drøfting av skule- og fylkesvise analysar av fråfallsdata og erfaringar med ulike tiltak.</p> <p>Status per 24.04.20: I Vestland fylkeskommune er det under etablering årshjul for faste møtearenaer for rektorar/leiargrupper og oppfølging av arbeidet med mål og strategi og her inngår tiltaksområder for å oppnå ei heilskapleg opplæring som sikrar høg gjennomføring i den vidaregåande opplæringa.</p> <p>Status 01.11.19</p> <p>Hordaland fylkeskommune har saman med Bergen kommune delteke i ein studie der ein har følgt i overkant av 2000 ungdommar gjennom 4 år. Både ungdomane og føresette har svart på undersøkingar og fylkeskommunen har levert registerdata i heile perioden. Arbeidet var del av ein internasjonal studie der ein ville samanlikne resultat frå storbyar i ulike delar av verda.</p> <p>25.11 vart det gjennomført eit dagseminar der NIFU presenterte sine funn for tilsette i opplæringsavdelinga i kommunen og fylkeskommunen, samt skuleleiarar frå både ungdomskule og vidaregåande skule. Det vart understreka at det er behov for å slå hol på myten om at 30% fell frå i vidaregåande opplæring. Det er om lag 11 % som faktisk fell frå og går ut av opplæringa. Dei andre fullfører men får ikkje bestått av ulike årsaker.</p> <p>Fylkesdirektør opplæring har også sett ned eit delprosjekt som har fått i oppdrag å kome med ei tilråding til korleis ein i Vestland skal sikre at leiarar på alle nivå i opplæringssektoren har tilgang på gode og relevante resultatdata. Ei viktig side ved oppdraget er vise korleis ein skal legge til rette for å utvikle god analysekompetanse og dialog kring data knytt til gjennomføring og fråfall. Prosjektleiar skal levere sluttrapport 31.12.19</p>	<p>Fylkesdirektør opplæring og kompetanse</p>

6. Analyserer årsaken til at det er begrensa bruk av midlar til særleg oppfølging og/eller tilrettelegging for lærlingar, og vurderer eventuelle tiltak.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Det vert sett ned ei arbeidsgruppe på tvers av alle seksjonane som vil få i oppdrag å undersøke grunnlag for spørsmålet og vurdere eventuelle årsaker.</p>	<p>Fylkesdirektør opplæring og kompetanse</p>

Status per 24.04.20:

Rettleiingstenesta vil samarbeide med skular, arbeidsliv, offentlege instansar, opplæringskontor og lærebedrifter. Eit av arbeidsområda er oppfølging av lærlingar og lære kandidatlar. Gjennom dette arbeidet vil rettleiingstenesta få betre kjennskap til lærlingar og lære kandidatlar sine behov og kan få eit betre grunnlag for å målrette bruk av midlar til tilrettelegging.

Status per 01.11.19: Ikkje gjennomført

Fylkesrådmannen tilrår at dette tiltaket vert utsett og at problemstillinga vert følgt opp i ny organisasjon.

7. Arbeider for å avklare og tydeleggjere ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora når det gjeld oppfølging av lærebedrifter som er medlem av opplæringskontor.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Det er starta opp eit arbeid med gjennomgang av internkontrollsystem, mottak av lærlingar, arbeidsavtaler, arbeidsmiljø m.m.. Det skal etter planen leverast ei politisk sak i april 2019.</p> <p>Status 24.04.20: Arbeidet med å avklare og tydeleggjere ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora har vore eit sentralt tema i prosess med etablering av nytt kvalitetsoppfølgingsystem. Dette arbeidet er ikkje avslutta og tiltaket vil bli følgt opp gjennom ny status hausten 2020.</p> <p>Status per 01.11.19 Fylkesrådmannen viser til statusrapport frå 12.08 der følgjande oppfølging i Hordaland vart gjort greie for: «Politisk sak var til handsaming i Fylkesutvalet 20.6.19 (PS 151/2019). Fagopplæringskontoret har inngått eit samarbeid med foreininga Yrkeslabyrinten, m a for å utarbeide ei felles forståing av internkontrollsystem og kva ansvar dei ulike partane har i eit lærlingløp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det vart sett ned ei arbeidsgruppe bestående av fem representantar frå Yrkeslabyrinten og tre representantar frå fagopplæringskontoret.• Hovudtema i dialogen med opplæringskontora har vore internkontrollsystem, inklusiv ein gjennomgang av kva roller og ansvar dei ulike partane har; altså kva rolle og ansvar fylkeskommunen har, kva opplæringskontora har og kva medlemsbedriftene har.• Representantane frå Yrkeslabyrinten har utarbeidd eit skjema til bruk for opplæringskontora, som utdjupar og konkretiserer punkta i internkontrollsystemet og når det gjeld rollefordelinga. <p>Seksjonsleiar»</p> <p>Gjennom heile samanslåingsprosessen har det vore fokus på korleis ei framtidig organisering skal sikre at alle tenester skal vere mest mogleg koordinert, tilgjengeleg og «tett på eleven/lærlingen». Det har særleg vore fokusert på å undersøke korleis ein i Vestland fylkeskommune kan sjå følgjande tenester i samanheng:</p> <ul style="list-style-type: none">• PPT• OT• Oppfølging av lærlingar• Rettleiing for vaksne som ønskjer vidaregåande opplæring• Karriererettleiing <p>Det er vedteke at det frå 01.01.20 skal etablerast seks desentraliserte rettleiingseiningar i det nye fylket. I samband med etableringa er det behov for å sjå på ansvarsfordelinga mellom fylkeskommunen og opplæringskontora på nytt. Dette arbeidet er godt i gang, og vil halde fram våren 2020.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

8. Vurderer tiltak for å få betre oversikt over, og kome tidlegare inn i, saker der det er utfordringar i eit lærlingforhold som medfører risiko for heving av kontrakt.

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Status per 24.04.20: Viser til status for tiltak 3</p> <p>Status per 1.11.19: Sjå status punkt 3. Oppfølging av punkt 3 og 8 må sjåast i samanheng.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse
<p>Tiltak: Det er sett i verk ei utgreiing med mål om å gjennomføre eit pilotforsøk med varslingsystem for lærlingar som opplever mobbing/dårleg arbeidsmiljø, og system for oppfølging av varsel frå fylkeskommunen si side. Det er eit samarbeid mellom opplæringsavdelinga, HR og elev- og lærlingombodet.</p> <p>Status 24.04.20: Ordninga er så langt ikkje blitt vurdering i Vestland fylkeskommune.</p> <p>Status 01.11.19: Ikkje gjennomført. Ei slik ordning vil bli vurdert på nytt i Vestland.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

9. Sikrar at OT, og eventuelle andre relevante aktørar, blir involvert i oppfølging av saker der det er risiko for heving av lærekontrakt

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Status per 24.04.20:</p> <p>Samlokalisering av ulike tenester knytt til rettleiingseiningane skal sikre betre koordinering og tidleg identifisering og oppfølging av lærlingar som opplever utfordringar.</p> <p>Status per 01.11.19: Dette tiltaket skal følgast opp gjennom arbeid med planar for kvalitetssystem og ny organisering i Vestland fylkeskommune. Det gjeld særleg:</p> <p>Delprosjekt 1.2 Heilskap og kvalitet i opplæringa</p> <p>Delprosjekt 1.1 Rettleiingstenester. Dei framtidige rettleiingseiningane skal sikre ei samordna oppfølging av lærlingar.</p> <p>Dette tiltaket har høg merksemd i arbeidet med å etablere dei nye rettleiingstenestene. I framtida vil OT og PPT vere ein del av rettleiingstenestene. For at ein skal lukkast er det avgjerande å etablere ein tydeleg og god rolle/arbeidsfordeling mellom bedrifter/opplæringskontor og rettleiingstenestene, opplæringsavdelinga og skulane. Det er framleis mykje som må på plass, og det er realistisk å anslå at store delar av 2020 vil gå med til arbeidet.</p>	Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

10. Lage ein prioritert handlingsplan til kontrollutvalet innan 01.03.19 som viser kva tiltak som skal setjast i verk og kven som vil ha ansvar for iverksetjinga

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Tiltak: Første handlingsplan utarbeidd pr.01.03.19</p> <p>Status: Gjennomført</p>	Fylkesdirektør opplæring

11. Alle tiltak som vert sett i verk for førebyggje og redusere fråfall bør evaluerast

Tiltak og status	Ansvarleg
<p>Status 24.04.20: Tiltaket vart lukka 1.11.19</p> <p>Status 01.11.19:</p> <p>Gjennomført: Hordaland fylkeskommune har hatt eksterne aktørar inn for å evaluere alle dei største og mest kostnadskrevjande tiltaka knyt til auka gjennomføring. Det gjeld prosjekta/tiltaka:</p> <p>Complete: Utprøving med Drømmeskolen og nærværsteam m/ Sluttrapport 2019 Auka gjennomføring. Fleire ut i lære m/ Sluttrapport 2019 Kombinasjonsklasse – Fyllingsdalen vgs m/ Sluttrapport 2018</p> <p>Gjennom system for verksemdbasert vurdering vert skulane årleg bedt om å vurdere større utviklingstiltak gjennom tilstandsrapport for skulane.</p>	Seksjonsleiar skule

Tilleggsinformasjon til handlingsplanen:

Punkt 2:

2 a) Utval av innhald i skulen sin tilstandsrapport:

Utval av innhald i skulen sin tilstandsrapport:

1. Statistikk og resultat

- Tal elevar og karakterpoengsum frå grunnskulen
 - Tal elevar ved skulen, historikk
 - Karakterpoengsum fra grunnskolen, historikk
- Resultat termin 1
 - Fordeling av bestått termin 1, prosent/tal
- Resultat skuleåret 2018/19
 - Fordeling av fullført og bestått skuleåret 2018/19, prosent/tal
 - Fullført og bestått, historikk, gjennomsnitt
 - Sluttarar, historikk, prosent/tal
 - Slutta, årsak, prosent/tal
 - Fråvær, gjennomsnitt dagar og timar, totalfråvær i prosent
 - Totalfravær, historikk, prosent
 - Overgang fra Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram, prosent/tal
- Skulen si vurdering av resultat for 2018/19
 - Vurdering resultat (fullført og bestått, fråvær, sluttarar, overgang vg2 yrkesfag
 - Vurdering tiltak for å auke elevane si fullføring når det gjeld tidlege tiltak, tiltak gjennom skuleåret, særlege tiltak etter T1
- Elevundersøkinga – resultat 2018/19
 - Oversikt over resultat i elevundersøkinga, gjennomsnitt
 - Trivsel, historikk, gjennomsnitt
 - Vurdering for læring, historikk, gjennomsnitt
 - Elevdemokrati og medvirkning, historikk, gjennomsnitt
 - Relevant opplæring, historikk, gjennomsnitt
 - Mobbing på skulen, historikk, prosent/tal
 - Mobbing på skulen, prosent/tal
- Skulen si vurdering av utvalde områder i elevundersøkinga 2018/19
Vurdering av resultat i EU som omhandlar elevane sitt skulemiljø (jmfr opplæringslova §9A):
 - Vurdering av resultat i lys av § 9A - Elevane sitt skulemiljø
 - Vurdering av korleis skulen følgjer opp aktivitetsplikta si i høve til § 9A (ved m.a. mobbing), ved å følgje med og gripe inn, varsle, undersøkje og setje inn tiltak ved mistanke eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skulemiljø.
 - Vurdering av skulen sitt arbeid med å sikre elevdemokrati og elevmedverknad.
 - Andre kommentarar/tiltak/funn

2. Evaluering av skulen sine prioriterte utviklingstiltak

Skulane har ansvar for å vurdere eigen organisasjon og resultat i lys av sentrale og lokale styringsdokument. På grunnlag av vurderinga skal skulen utarbeide kunnskapsbaserte mål og tiltak i eigen utviklingsplan. Tiltaka skal vere grunnleggjande ut i frå lokal kontekst, styringssignal og relevant kunnskap.

- For kvart av dei utvalde tiltaka:
 - Grunngeving av tiltak
 - Vurdering av skulen sitt arbeid med tiltaka i lys av styringsdokumentet si plattform for pedagogisk utviklingsarbeid
 - Vurdering av kva endringar tiltaket har ført til og om tiltaket skal halde fram eller er avslutta/implementert

2b) Møtedeltakarar og program for skulebesøk

Møtedeltakarar:

Møtetid:	
Del 1:	Kl. 09.30-11.30
Pause:	Kl. 11.30-12.15
Del 2:	Kl. 12.15-13.45

	Del 1:	Del 2:
Møtedeltakarar	Kl. 9.30-11.30 <ul style="list-style-type: none">- Skulen si leiargruppe- Representant frå elevtenesta- 1-2 tillitsvalde- 2 elevrådsrepresentantar- Regionleiar- Rådgjevar frå seksjon skule <p>Dei som deltek skal vere til stades under heile møtet.</p> <p>Dersom regionleiar eller rektor ynskjer å ha med fleire deltakarar, må desse ha ein funksjon i møtet.</p>	Kl. 12.15-13.45 <ul style="list-style-type: none">- Leiargruppa- Regionleiar- Rådgjevar frå seksjon skule
Møteleiar	Regionleiar	Regionleiar
Møtetid	2 timar	Inntil 1,5 time
Referent	Representant frå skulen	Rådgjevar frå seksjon skule
Godkjenning av referat	Rektor og regionleiar	Rektor og regionleiar

Program skulebesøk

DEL 1

TID	INNHALD
15 min.	A. Velkommen <ul style="list-style-type: none">• Velkommen og presentasjon av deltakarane v/ rektor• Kort innleiing v/regionleiar• Gjennomgang av dagsorden v/representant frå seksjon skule
90 min.	B. Tilstandsvurdering <ul style="list-style-type: none">• Korleis vurderer skulen sine resultat så langt i år? Innleiing v/skulen• Felles drøfting av resultat• Vidare prosessar fram mot tilstandsrapporten 2018/19 C. Utviklingsarbeid <ul style="list-style-type: none">• Korleis svarar utviklingsplanen på skulen sine utfordringar?
15 min.	D. Oppsummering

DEL 2

TID	INNHALD
1,5 time	E. Oppfølging av del 1 av skulebesøket i lys av skulen sine resultat
	F. Skuleleiinga si rolle i arbeid med tilstandsvurdering og utvikling i lys av «Plattform for pedagogisk utviklingsarbeid»
	G. Drøfte val av strategiar og prosessar med heile leiargruppa
	H. Prosess vidare og punkt til oppfølging i samtalen mellom rektor og regionleiar

2 c) Referatmal skulebesøk del 1 og del 2



Rapport frå skulebesøk (del 1)

Møtedato:

Emne:		
Til stades:		
Forfall:		
Møtetid:		Møtestad:

Møteleiar:
Referent:

Mål med skulebesøket:

Skulebesøka skal fungere som ein del av styringsdialogen mellom fylkesdirektør opplæring og skulane. Regionleiarane har ansvar for skulebesøka i sine regionar, og opptre på vegne av fylkesdirektør opplæring.

Målsetjinga med skulebesøka er:

- å styrke kvaliteten på opplæringa i dei vidaregåande skulane ved å etablere tettare dialog og samarbeid mellom skuleeigar og den einskilde skule
- støtte skulane i deira utviklings- og vurderingsarbeid
- gi fylkeskommunen betre kunnskap om kvaliteten på opplæringa i dei vidaregåande skulane (System for verksemdbasert vurdering s. 8)

1. Tilstandsvurdering

- Hovudfunn i skulen sine resultat så langt i år
- Felles drøfting av resultat
- Vidare prosessar fram mot tilstandsrapporten 2018/19

Positive resultat som blei trekt fram og hovudtrekk i drøftinga:

- ...

Forbetringsområde som blei trekte fram og hovudtrekk i drøftinga:

- ...

Aktuelle tiltak fram mot tilstandsrapporten 2018/19

- ...

2. Utviklingsarbeid

Korleis svarar utviklingsplanen på skulen sine utfordringar?

Områder som blei trekt fram:

- ...

Kva bør skulen ta med seg vidare i utforming av ny utviklingsplan?

- ...

3. Oppsummering

Oppsummering av møtet:

Godkjent av:
Rektor:
Regionleiar:

Rapport frå skulebesøk (del 2)

Møtedato:

Emne:			
Til stades:			
Forfall:			
Møtetid:		Møtestad:	

Møteleiar:

Referent:

B. Oppfølging av del 1 i lys av skulen sine resultat**C. Skuleleiinga si rolle i arbeid med tilstandsvurdering og utvikling i lys av pedagogisk plattform****D. Drøfte val av strategiar og prosessar****E. Prosess vidare og punkt til oppfølging i samtalen mellom rektor og regionleiar**

Godkjent av:

Rektor:

Regionleiar: