

## Møteprotokoll

<b>Utval:</b>	<b>Yrkesopplæringsnemnda</b>
<b>Møtestad:</b>	Fjernmøte/videomøte
<b>Dato:</b>	17.04.2020
<b>Tid:</b>	09:00-13:10

### Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Roger Pilskog	Leiar	LO
Ove Kjøllesdal	Nestleiar	NHO
Kari Daltveit	Medlem	LO
Ann-Kristin Kristoffersen	Medlem	NHO
Sølvi Olrich Sørebo	Medlem	KS
Björg Simlenes Nguyen	Medlem	Virke
Jasmin Eminovic	Medlem	UNIO
Jill Hellem	Medlem	YS
Lillian Vabø Mongstad	Medlem	Kons. med.oppl.kon
Sonja Øvre-Flo	Medlem	OppKo
Kine Bratli Dale	Medlem	Nærna
Signe M.K. Birks	Medlem	Lærlingrepr.
Marcus Hansen Våge	Medlem	Elevrepr. (Til kl.11)

### Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Bekka Skaasheim	Assisterande fylkesdirektør for opplæring
Bjørn Lyngedal	Fylkesdirektør for opplæring
Linda Farestveit	Seksjonsleiar, seksjon kompetanse, opplæring og kompetanse
Kent R. Teigen Måren	Seksjonsleiar, kvalitet/opplæring, opplæring og kompetanse
Øivind Høines	Seksjonsleiar, inntak/forvaltning/sluttvurdering, opplæring og kompetanse
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Tor Ivar Sagen Sandvik	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Anne Sara Svendsen	Seksjonsleiar, opplæring og kompetanse
Siglinde Svare	Leiar, sluttvurdering, opplæring og kompetanse
Sigrild Isdal	Elev- og lærlingeombod
Merethe Helland Nordnæs	Seniorrådgjevar/møtesekretær

## Sakliste

<b>Utvals- saknr</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv- saknr</b>	<b>U.Off</b>
	<b>Godkjenningssaker</b>		
GK 5/20	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
GK 6/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda 10.03.2020	2019/130	
GK 7/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 25.03.2020	2019/130	
	<b>Politiske saker</b>		
PS 6/20	Justering av opplæringstilbodet skuleåret 2020/21	2020/43381	
PS 7/20	Lokalisering av programområde på vg2 på nye/endra utdanningsprogram frå skuleåret 2021/22	2020/43381	
PS 8/20	Mandat for mobbeomboda og elev- og lærlingomboda	2020/36920	

## Godkjenningssaker

### **GK 5/20 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste**

**Saksprotokoll 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda**

#### **Vedtak**

Møteinnkallinga og sakslista vart godkjent utan merknader.

#### **Orienteringar:**

- Arbeidet med mål- og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune, ved Kent Rune Måren.
- Status koronasituasjonen, ved Bekka Skaasheim.

Det var semje om at leiar og nestleiar i yrkesopplæringsnemnda, går inn i referansegruppa til styringsgruppa, i samband med utviklinga av mål- og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune.

### **GK 6/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda 10.03.2020**

Møtebok frå møtet i yrkesopplæringsnemnda den 10.03.2020 er lagt ved saka.

**Saksprotokoll 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda**

#### **Vedtak**

Protokollen frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 10.03.2020 vart godkjent utan merknader.

### **GK 7/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 25.03.2020**

Møtebok frå møte den 25.03.2020 er lagt ved saka.

**Saksprotokoll i 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda**

#### **Vedtak**

Protokollen frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 25.03.2020 vart godkjent utan merknader.

## Politiske saker

### PS 6/20 Justering av opplæringstilbudet skuleåret 2020/21

Forslag til innstilling.

1. Opplæringstilbudet for skuleåret 2020/21, vedteke i sak PS 11/19, vert justert slik:

Nordfylket:

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utløst	Endring	Framlegg klassar
Eid vgs	Vg1 elektrofag	3	-1	2
Eid vgs	Vg1 handverk, design og produktutvikling	1	-0,5	0,5
Eid vgs	Vg2 interiør og utstillingsdesign	0,5	0,5	1
Eid vgs	Vg2 industriell møbelproduksjon	0,5	-0,5	0
Flora vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
Flora vgs	Vg2 byggteknikk	2	-1	1
Flora vgs	Vg1 elektrofag	2	-1	1
Hafstad vgs	Vg3 påbygging til generell studiekompetanse	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 landbruk og gartner	2	-1	1
Mo og Øyrane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	4	1	5
Mo og Øyrane vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 helseservicefag	0,5	0,5	1
Måløy vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-1	0
Sogndal vgs	Vg1 medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5
Sogndal vgs	Vg1 idrettsfag	1	0,5	1,5
Stryn vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1

Sørfylket:

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utløst	Endring	Framlegg klassar
Austrheim vgs	vg2 helsearbeidarfag	1	-1	0
Austevoll vgs	Vg1 studiespesialisering	1	-1	0
Bømlo vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1
Bømlo vgs	Vg2 studiespesialisering	2	-1	1

Fitjar vgs	Vg1 restaurant- og matfag	1	-0,5	0,5
Fitjar vgs	Vg2 helsearbeidarfag	2	-1	1
Fitjar vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-0,5	0,5
Knarvik vgs	Vg2 industriteknologi	1	1	2
Knarvik vgs	Vg2 elenergi	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg2 elenergi	1	-1	0
Kvinnherad vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	-0,5	0,5
Kvinnherad vgs	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	-0,5	0,5
Odda vgs	Vg1 idrettsfag	0,5	-0,5	0
Odda vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	3	-1	2
Odda vgs	Vg2 køyretøy	1	-1	0
Sandsli vgs	Vg1 restaurant- og matfag	4	1	5
Slåtthaug vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	3	1	4
Slåtthaug vgs	Vg1 elektrofag	2	1	3
Slåtthaug vgs	Vg4 påbygging til generell studiekompetanse	2	1	3
Stord vgs	Vg1 sal, service og reiseliv	2	-1	1
Stord vgs	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	1	2
Voss vgs	Vg2 heste- og hovslagarfag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg1 elektrofag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg2 industriteknologi	1	-1	0
Kvam vgs	Vg2 elenergi	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	vg2 helsearbeidarfag	0,5	-0,5	0
Årstad vgs	Vg1 frisør, blommar, interiør og utstillingsdesign	3	1	4
Åsane vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	2	1	3
Åsane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	1	3
Åsane vgs	Vg2 industriteknologi	3	-1	2
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	-1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å omprioritere klassar mellom studieførebuande og yrkesfag på vg1 i stor-Bergen, på bakgrunn av forventa ledig kapasitet på vg1 studieførebuande og mogeleg underdekning på vg1 yrkesfag. Justeringa gjerast innanfor den økonomiske ramma.

3. Fylkesdirektøren kjem tilbake med ei sak i juni som vurderer mogelege konsekvensar koronapandemien kan ha for opplæringstilbodet 2020/21 og motverkande tiltak.

### Saksprotokoll i 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda

**Roger Pilskog, LO**, sette på vegne av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, lærlingerepresentant og elevrepresentant fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda vil understreke at arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser må vere styrande for dimensjonering av tilbodet i dei vidaregåande skolene. Nemnda er tilfreds med at andel ungdommer i Vestland som søker yrkesfag øker, men beklager at det er ein underdekning på plassar. Forutsatt at det finns læreplasser til disse ungdommane, meiner nemnda at fylkesdirektørens fullmakt må sikre at alle får eit tilbod på yrkesfag.

Dersom ungdom har søkt fag vi har kunnskap om ikkje har tilstrekkelig med læreplasser, må det iverksettes informasjonstiltak. Arbeidet med å styrke rådgivinga, og kunnskapen om yrkesfag i ungdomskulen er viktig slik at ungdom blir kjent med hvilke fag de kan søke, der det er tilgang til læreplasser. Fylkeskommunen må legge til rette for at arbeidslivet og den enkelte bransje kan bidra til dette.

Nemnda viser i det samme til at det fremdeles mangler oversikt på tilgjengelige læreplasser i fylket, og nemnda vil på det sterkeste tilrå at slike lister blir utarbeidd til alle saker som omhandler dimensjonering av tilbud.

Yrkesopplæringsnemnda er i saken også svært bekymret for at når klasser ikke opprettes på grunn av få søkere, står det ofte igjen motiverte ungdommer som ikke får plass på ønsket fagutdanning. Samtidig finnes arbeidsliv som ønsker og har behov for lærlinger. Dette er et tap for lærebedrifter som har behov for arbeidskraft, og det er et tap for den enkelte ungdom som har søkt et fag ut i fra motivasjon.

Yrkesopplæringsnemnda ber derfor om at fylkeskommunen utreder og vurderer forslag hvordan alle ungdommer kan få et tilbud på ønsket fagretning forutsatt at det finnes læreplasser. Herunder vurdere å øke fleksibilitet i bruk av skolens lokaler og kapasitet, vurdere å øke antall elever i klassen, i samarbeid med aktuelle lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda ber fylkeskommunen særlig legge vekt på å styrke og legge til rette for samarbeid skole- arbeidsliv.»

### Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

### Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

1. Opplæringstilbodet for skuleåret 2020/21, vedteke i sak PS 11/19, vert justert slik:

Nordfylket:

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utlyst	Endring	Framlegg klassar
Eid vgs	Vg1 elektrofag	3	-1	2
Eid vgs	Vg1 handverk, design og produktutvikling	1	-0,5	0,5
Eid vgs	Vg2 interiør og utstillingsdesign	0,5	0,5	1

Eid vgs	Vg2 industriell møbelproduksjon	0,5	-0,5	0
Flora vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
Flora vgs	Vg2 byggtteknikk	2	-1	1
Flora vgs	Vg1 elektrofag	2	-1	1
Hafstad vgs	Vg3 påbygging til generell studiekompetanse	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 landbruk og gartner	2	-1	1
Mo og Øyrane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	4	1	5
Mo og Øyrane vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Mo og Øyrane vgs	Vg2 helseservicefag	0,5	0,5	1
Måløy vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-1	0
Sogndal vgs	Vg1 medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5
Sogndal vgs	Vg1 idrettsfag	1	0,5	1,5
Stryn vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1

**Sørfylket:**

Skule	Utdanningsprogram/programområde	Utløst	Endring	Framlegg klassar
Austrheim vgs	vg2 helsearbeidarfag	1	-1	0
Austevoll vgs	Vg1 studiespesialisering	1	-1	0
Bømlo vgs	Vg1 studiespesialisering	2	-1	1
Bømlo vgs	Vg2 studiespesialisering	2	-1	1
Fitjar vgs	Vg1 restaurant- og matfag	1	-0,5	0,5
Fitjar vgs	Vg2 helsearbeidarfag	2	-1	1
Fitjar vgs	Vg2 kokk og servitør	1	-0,5	0,5
Knarvik vgs	Vg2 industriteknologi	1	1	2
Knarvik vgs	Vg2 elenergi	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg1 elektrofag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
Kvinnherad vgs	Vg2 elenergi	1	-1	0
Kvinnherad vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	1	1	2
Kvinnherad vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	-0,5	0,5
Kvinnherad vgs	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	-0,5	0,5

Odda vgs	Vg1 idrettsfag	0,5	-0,5	0
Odda vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	3	-1	2
Odda vgs	Vg2 køyretøy	1	-1	0
Sandsli vgs	Vg1 restaurant- og matfag	4	1	5
Slåtthaug vgs	Vg1 helse- og oppvekstfag	3	1	4
Slåtthaug vgs	Vg1 elektrofag	2	1	3
Slåtthaug vgs	Vg4 påbygging til generell studiekompetanse	2	1	3
Stord vgs	Vg1 sal, service og reiseliv	2	-1	1
Stord vgs	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Innføringstilbod for min.språklege	1	-1	0
Voss gymnas	Vg2 barne- og ungdomsarbeidarfag	1	1	2
Voss vgs	Vg2 heste- og hovslagarfag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg1 elektrofag	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	Vg2 industriteknologi	1	-1	0
Kvam vgs	Vg2 elenergi	1	-0,5	0,5
Kvam vgs	vg2 helsearbeidarfag	0,5	-0,5	0
Årstad vgs	Vg1 frisør, blommar, interiør og utstillingsdesign	3	1	4
Åsane vgs	Vg1 teknikk- og industriell produksjon	2	1	3
Åsane vgs	Vg1 bygg- og anleggsteknikk	2	1	3
Åsane vgs	Vg2 industriteknologi	3	-1	2
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	-1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å omprioritere klassar mellom studieførebuande og yrkesfag på vg1 i stor-Bergen, på bakgrunn av forventa ledig kapasitet på vg1 studieførebuande og mogeleg underdekning på vg1 yrkesfag. Justeringa gjerast innanfor den økonomiske ramma.

3. Fylkesdirektøren kjem tilbake med ei sak i juni som vurderer mogelege konsekvensar koronapandemien kan ha for opplæringstilbodet 2020/21 og motverkande tiltak.

4. Yrkesopplæringsnemnda vil understreke at arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser må vere styrande for dimensjonering av tilbodet i dei videregående skolene. Nemnda er tilfreds med at andel ungdommer i Vestland som søker yrkesfag øker, men beklager at det er ein underdekning på plassar. Forutsatt at det finns læreplasser til disse ungdommane, meiner nemnda at fylkesdirektørens fullmakt må sikre at alle får eit tilbod på yrkesfag.

Dersom ungdom har søkt fag vi har kunnskap om ikkje har tilstrekkelig med læreplasser, må det iverksettes informasjonstiltak. Arbeidet med å styrke rådgivinga, og kunnskapen om yrkesfag i ungdomskulen er viktig slik at ungdom blir kjent med hvilke fag de kan søke, der det er tilgang til læreplasser. Fylkeskommunen må legge til rette for at arbeidslivet og den enkelte bransje kan bidra til dette.



Nemnda viser i det samme til at det fremdeles mangler oversikt på tilgjengelige læreplasser i fylket, og nemnda vil på det sterkeste tilrå at slike lister blir utarbeidd til alle saker som omhandler dimensjonering av tilbud.

Yrkesopplæringsnemnda er i saken også svært bekymret for at når klasser ikke opprettes på grunn av få søkere, står det ofte igjen motiverte ungdommer som ikke får plass på ønsket fagutdanning. Samtidig finnes arbeidsliv som ønsker og har behov for lærlinger. Dette er et tap for lærebedrifter som har behov for arbeidskraft, og det er et tap for den enkelte ungdom som har søkt et fag ut i fra motivasjon.

Yrkesopplæringsnemnda ber derfor om at fylkeskommunen utreder og vurderer forslag hvordan alle ungdommer kan få et tilbud på ønsket fagretning forutsatt at det finnes læreplasser. Herunder vurdere å øke fleksibilitet i bruk av skolens lokaler og kapasitet, vurdere å øke antall elever i klassen, i samarbeid med aktuelle lærebedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda ber fylkeskommunen særlig legge vekt på å styrke og legge til rette for samarbeid skole- arbeidsliv.

## PS 7/20 Lokalisering av programområde på vg2 på nye/endra utdanningsprogram frå skuleåret 2021/22

Forslag til innstilling.

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek lokalisering av programområde på vg2 på nye/endra utdanningsprogram som følgjer

### 1. Frisør-, blommar, interiør og eksponeringsdesign

Skule	Frisør	Blomsterdekoratør	Interiør- og utstillingsdesign
Eid vgs	x		x
Fitjar vgs			x
Voss gymnas	x		
Årstad vgs	x	x	x

### 2. Handverk, design og produktutvikling

Skule	Søm og tekstilhandverk	Smed	1+3-løp*
Eid vgs			x
Knarvik vgs	x		
Odda vgs		x	
Årstad vgs	x		

Ved Eid vgs vil det planleggast eit 1+3-løp som er retta mot møbelsnekkar.

### 3. Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
Amalie Skram vgs	x	x
Måløy vgs	x	
Stord vgs	x	
Voss gymnas	x	

#### 4. Sal, service og reiseliv

Skule	Sal og reiseliv	Service og sikkerheit
Amalie Skram vgs	x	x
Flora vgs	x	
Mo og Øyrane vgs	x	
Os vgs	x	
Sogndal vgs	x	
Sotra vgs	x	
Stend vgs	x	x
Stord vgs	x	
Stryn vgs	x	
Voss gymnas	x	
Åsane vgs	x	x

#### 5. Bygg- og anleggsteknikk

Skule	Anleggsteknikk	Tømrar	Betong og mur	Røyr	Ventilasjon, membran og taktekking	Anleggsgartnar og idr.anl.fag
Arna vgs		x				
Askøy vgs		x			x	
Austrheim vgs		x				
Flora vgs		x		x b	b	
Knarvik vgs		x				
Kvinnherad		x				
Laksevåg og Bergen maritime vgs		x				
Mo og Øyrane vgs	x	x a	a			
Måløy vgs		x				
Odda vgs		x				
Os vgs	x	x				
Slåtthaug vgs		x	x			
Sogndal vgs	x	x a	a	x b	b	
Sotra vgs		x	x			

Stend vgs						x
Stord vgs		x				
Stryn vgs		x				
Voss vgs		x	x			
Åsane vgs		x	x	x		

X viser til ein eller fleire klassar. A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømrrar og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og taktekking. Ved Måløy og Stryn vidaregåande skular kan det være aktuelt å kombinere vg1 bygg- og anleggsteknikk med vaksenopplæringstilbod som bidreg til auka søkargrunnlag til vg2-tilbodet og 1+3 i byggdriftarfaget.

## 6. Restaurant- og matfag

Vg2 bakar og konditor blir lokalisert til Sandsli vgs. Elles vil programområda på vg2 vere uendra.

### Saksprotokoll 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda

**Roger Pilskog, LO**, sette på vegne av LO, NHO, YS, UNIO, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, lærlingerepresentant og elevrepresentant sette fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda meiner at dei faglege utdanningstilbodene skal lokaliserast til dei vidaregåande skolene som har best moglegheit til å etablere samarbeid og samhandling med det lokale/regionale arbeidslivet for det aktuelle faget, og difor gir best mogelegheit for å etablere YFF og seinare tilbod om læreplass.

I denne sammenheng er det uheldig å legge VG2 Ventilasjon, membran og taktekking til Askøy vgs, når dei aller fleste opplæringsbedriftene ligger sentralt i Bergen. Åsane vgs. er eit mer naturleg valg og i tråd med bransjens ønsker.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at kombinerte klassar vert nøye vurdert ut i frå arbeidslivet sitt behov.»

### Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.  
Forslaget til Roger Pilskog vart samrøystes vedteke.

### Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek lokalisering av programområde på vg2 på nye/endra utdanningsprogram som følgjer

#### 1. Frisør-, blommar, interiør og eksponeringsdesign

Skule	Frisør	Blomsterdekoratør	Interiør- og utstillingsdesign
Eid vgs	x		x
Fitjar vgs			x
Voss gymnas	x		
Årstad vgs	x	x	x

## 2. Handverk, design og produktutvikling

Skule	Søm og tekstilhandverk	Smed	1+3-løp*
Eid vgs			x
Knarvik vgs	x		
Odda vgs		x	
Årstad vgs	x		

Ved Eid vgs vil det planleggast eit 1+3-løp som er retta mot møbelsnekkar.

## 3. Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
Amalie Skram vgs	x	x
Måløy vgs	x	
Stord vgs	x	
Voss gymnas	x	

## 4. Sal, service og reiseliv

Skule	Sal og reiseliv	Service og sikkerheit
Amalie Skram vgs	x	x
Flora vgs	x	
Mo og Øyrane vgs	x	
Os vgs	x	
Sogndal vgs	x	
Sotra vgs	x	
Stend vgs	x	x
Stord vgs	x	
Stryn vgs	x	
Voss gymnas	x	
Åsane vgs	x	x

## 5. Bygg- og anleggsteknikk

Skule	Anleggsteknikk	Tømrar	Betong og mur	Røyr	Ventilasjon, membran og takteking	Anleggsgartnar og idr.anl.fag
Arna vgs		x				
Askøy vgs		x			x	
Austrheim vgs		x				
Flora vgs		x		x b	b	

Knarvik vgs		x				
Kvinnherad		x				
Laksevåg og Bergen maritime vgs		x				
Mo og Øyrane vgs	x	x a	a			
Måløy vgs		x				
Odda vgs		x				
Os vgs	x	x				
Slåtthaug vgs		x	x			
Sogndal vgs	x	x a	a	x b	b	
Sotra vgs		x	x			
Stend vgs						x
Stord vgs		x				
Stryn vgs		x				
Voss vgs		x	x			
Åsane vgs		x	x	x		

X viser til ein eller fleire klassar. A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømrrar og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og takteking. Ved Måløy og Stryn vidaregåande skular kan det være aktuelt å kombinere vg1 bygg- og anleggsteknikk med vaksenopplæringstilbod som bidreg til auka søkargrunnlag til vg2-tilbodet og 1+3 i byggdriftarfaget.

## 6. Restaurant- og matfag

Vg2 bakar og konditor blir lokalisert til Sandsli vgs. Elles vil programområda på vg2 vere uendra.

7. Yrkesopplæringsnemnda meiner at dei faglege utdanningstilbodene skal lokaliserast til dei vidaregåande skolene som har best moglegheiter til å etablere samarbeid og samhandling med det lokale/regionale arbeidslivet for det aktuelle faget, og difor gir best mogelegheiter for å etablere YFF og seinare tilbod om læreplass.

I denne sammenheng er det uheldig å legge VG2 Ventilasjon, membran og takteking til Askøy vgs, når dei aller fleiste opplæringsbedriftene ligger sentralt i Bergen. Åsane vgs. er eit mer naturleg valg og i tråd med bransjens ønsker.

Yrkesopplæringsnemnda ber om at kombinerte klassar vert nøye vurdert ut i frå arbeidslivet sitt behov.

## PS 8/20 Mandat for mobbeomboda og elev- og lærlingomboda

Forslag til innstilling:

1. Fylkestinget fastset mandat for mobbeomboda slik det går fram av saksutgreiinga.
2. Fylkestinget fastset mandat for elev- og lærlingomboda slik det går fram av saksutgreiinga.

## **Saksprotokoll 17.04.2020 - yrkesopplæringsnemnda**

**Roger Pilskog, LO**, sette på vegne av LO, NHO, YS, UNIO, KS, Virke, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring, naturressursar og innovasjon, elevrepresentant og lærlingsrepresentant fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda støtter innstillingen  
Yrkesopplæringsnemnda ber om at elevar i private skular vert omfatta av ordninga.

Yrkesopplæringsnemnden tilrår at mandatet blir evaluert for Vestland og vurdert på nytt etter at Kunnskapsdepartementet har tatt sin beslutning på ombudsstruktur. I evalueringa må ein vurdere mandatet og organisering.»

### **Avrøysting**

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

### **Innstilling til hovudutval for opplæring og kompetanse**

1. Fylkestinget fastset mandat for mobbeomboda slik det går fram av saksutgreiinga.
2. Fylkestinget fastset mandat for elev- og lærlingomboda slik det går fram av saksutgreiinga.
3. Yrkesopplæringsnemnda støtter innstillingen  
Yrkesopplæringsnemnda ber om at elevar i private skular vert omfatta av ordninga.
4. Yrkesopplæringsnemnden tilrår at mandatet blir evaluert for Vestland og vurdert på nytt etter at Kunnskapsdepartementet har tatt sin beslutning på ombudsstruktur. I evalueringa må ein vurdere mandatet og organisering.