



Til medlemmane i finansutvalet

## **Om investeringsprogram og økonomiplan, jf. arbeidsdokument 2/20**

Utdanningsforbundet Hordaland og Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane viser til arbeidsdokument 2/20 til finansutvalet med vedlegg knytt til opplæringsfartøy ved Måløy vidaregåande skule og til Laksevåg og Bergen maritime vgs og Fagskulen i Hordaland slik desse er framlagt for Hovudutval for opplæring og kompetanse 13. mai.

Utdanningsforbundet er vel kjent med at Vestland fylkeskommune står i ein svært krevande økonomisk situasjon, og vi har stor respekt for at budsjett og økonomiplanarbeidet inneber ei rekke vanskelege politiske val. Frå Utdanningsforbundet si side er vi opptekne av at desse vala skal skje på eit best mogeleg opplyst saksgrunnlag og at ein for opplæringsektoren greier å tenke langsiktig i dei vala ein gjer.

I både Hordaland og Sogn og Fjordane har det vore langsiktige planar for skule- og tilbudsstrukturen i vidaregåande opplæring som har lege til grunn for investeringane som skal gjerast i sektoren. I utkastet til investeringsprogram som blir framlagt i arbeidsdokument 2/20 blir ei rekke byggeprosjekt føreslege utsett, men òg to investeringar som har klar betydning for framtidig skule- og tilbudsstruktur tekne ut. Desse endringane har ikkje vore drøfta med tillitsvalde, og etter det vi kjenner til har sektoren i liten grad vore involvert i om dette er dei rette prioriteringane for å halde lånegjelda innanfor dei vedtekne finansielle måla.

Samanslåinga av Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skule og samlokalisering med Fagskulen i Hordaland på Laksevåg har grunnlag i vedteken skulebruksplan i Hordaland fylkeskommune, der denne strukturendringa kom som ein del av ei heilskapsvurdering av skule- og tilbudsstrukturen i Hordaland. Det har vore ein lang prosess med god involvering av både tillitsvalde og tilsette. Omstillingsprosessen til å bli ein skule er i full gang. Å no ikkje fullføre prosjektet, – dersom ein skulle gjere som tilrådd i økonomiplanen og det vedlagde notatet - set skulebruksplanen til side og gjer at fylkeskommunen framstår som ein uføreseieleg skuleeigar både for elevar og tilsette. Å ikkje fullføre prosjektet har så vesentlege konsekvensar for den samla skule- og tilbudsstrukturen i Vestland fylkeskommune at det burde vore vurdert i ein større heilskap og ikkje som eit isolert investeringsprosjekt. Prosjektet er òg vurdert å vere viktig for utviklinga i bydelen Laksevåg.

Tilsvarande var anbudsutlysinga for nytt opplæringsfartøy ved Måløy vidaregåande skule resultat av ein lang og grundig prosess. Vi har forståing for at resultatet av ein anbudsprosess

kan vere slik at konkurransen som har vore ute må avlysast, men ville forventa at ein då vidareførte prosjektet med ein ny anbudsrunde umiddelbart. Når prosjektet i utkastet til investeringsprogram no ligg inne med berre 28 mill i 2021, er det ei ramme som det vil vere uråd å skaffe eit fartøy for. I praksis vil det bety at prosjektet er utsett på ubestemt tid og det er uklart om det i det heile teke vil kunne realiserast, noko som òg set heile det maritime tilbodet i Måløy – både på vidaregåande nivå og på fagskulenivå i fare.

Forslaga som ligg i bordet for begge desse prosjekta bryt med å ha ein langsiktige, heilskaplege planar for vidaregåande opplæring og å følge desse opp. Det er svært uheldig både for dei to aktuelle prosjekta og for heile vidaregåande opplæring. Når prosessane òg har vore så dårlege som her er tilfelle, oppmodar vi på det sterkaste finansutvalet til å sjå til at dei to prosjekta kan vidareførast som planlagt trass ein krevande økonomisk situasjon.

I arbeidsdokument 2/20 ligg det òg eit framlegg til sektorfordeling av innsparingskrav for økonomiplanperioden. Utdanningsforbundet har tidlegare peika på at ei sektorfordeling på grunnlag av sektorane sin relative storleik ikkje er ein tilfredsstillande inngang til korleis ein skal løyse dei økonomiske utfordringane i drifta. Når innsparingskrava skal fordelast på sektorane bør det gjerast ut frå ei vurdering av kva konsekvensar reduksjonane i drifta vil ha. Vi kan ikkje sjå korleis ein innan opplæring og kompetanse skal kunne møte eit innsparingskrav på 37 millionar årleg, samla 148 millionar i 2024 utan at det har vesentlege konsekvensar for eit likeverdig opplæringstilbod og kvaliteten på opplæringa for elevane. Vi forventar at det er konsekvensvurderingar som blir lagt til grunn for sektorfordelinga. Berre gjennom det kan ein få gjort reelle politiske vurderingar og val på eit opplyst saksgrunnlag.

Dersom de ynskjer meir informasjon eller å diskutere desse problemstillingane med oss, må de sjølvstøtt gjerne ta kontakt.

Med helsing

Steinar Strømli  
fylkesleiar  
Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane

Anita Knapkog  
fylkesleiar  
Utdanningsforbundet Hordaland