

Bedre utdanning for en bærekraftig fremtid

Diku skal jobbe for å styrke norsk utdanning. Et utdanningstilbud som skaper engasjerte samfunnsborgere med relevant kompetanse, er avgjørende for et bærekraftig samfunn. Diku skal være en pådriver for kvalitet i norsk utdanning for at elever, lærlinger og studenter skal lære best og mest mulig.

Vårt samfunnsoppdrag

Diku skal bidra til utvikling av kvaliteten i norsk utdanning og til å realisere sektormålene for forskning, høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Diku har ansvar for internasjonalisering som virkemiddel for kvalitetsutvikling i hele utdanningsløpet, fra barnehage til høyere utdanning, og har derfor en viktig rolle også i grunnopplæringen.

Våre hovedoppgaver:

- Utvikle, styrke og forvalte Dikus kvalitetsprogrammer og andre virkemidler for kvalitet på vegne av departementer og andre aktører.
- Fremme internasjonalt utdanningssamarbeid og –mobilitet i hele utdanningsløpet, og styrke Norge som attraktivt samarbeids- og studieland internasjonalt.
- Være det nasjonale programkontoret for internasjonalt utdannings- og opplæringssamarbeid og et nasjonalt kompetanse- og informasjonssenter for internasjonalisering i hele utdanningsløpet.
- Stimulere til utforskning og utnyttelse av digitalisering i læring og vurdering i høyere utdanning.
- Utgjøre en samlende arena for kunstnerisk utviklingsarbeid, og bidra i utviklingen av kvalitet og kompetanse i institusjoner som tilbyr skapende og utøvende kunstutdanning.
- Styrke kunnskapsgrunnet innenfor virksomhetens arbeidsområde og gi kunnskapsbaserte råd og innspill til politikkutvikling.
- Kommunisere med, gi råd og spre god praksis til utdanningssektorene, arbeidslivet og andre relevante målgrupper.

Våre målgrupper

Diku sin virksomhet er omfattende, og aktivitetene retter seg mot en rekke målgrupper:

- Norske utdanninginstitusjoner: Diku skal være en pådriver og en støttespiller for norske utdanninginstitusjoners arbeid fra barnehager til universiteter og høyskoler. Diku skal legge til rette for kunnskapsutveksling og dialog mellom utdanningssektoren og samfunnslivet for øvrig. Diku skal promotere Norge som studie- og samarbeidsland, samt gi kvalitetssikret informasjon om utdanning i utlandet.
- Elever og studenter: Dikus arbeid skal bidra til bedre læring for elever, lærlinger og studenter. Diku skal samarbeide med sentrale interesseorganisasjoner for elever og studenter for å bruke deres perspektiver i vårt arbeid.
- Arbeids- og næringsliv: Diku skal arbeide for at virksomheter har tilgang til relevant arbeidskraft, og at medarbeidere kan få ny kompetanse gjennom livslang læring. Diku skal

støtte opp om økt og mer gjensidig samarbeid mellom utdanningssektoren og arbeidslivet for å bidra til innovasjon i og gjennom utdanningene.

- Myndigheter og organisasjoner: Diku skal jobbe for tettere samarbeid mellom ulike aktører på utdanningsfeltet for å sikre kunnskapsdeling og implementering av ny praksis.

Våre innsatsområder 2020-2024

Endringskompetanse og samfunnsengasjement

Hva: Diku skal være en pådriver for at utdanning gir kompetanse for både å håndtere endring og ta aktivt del i et samfunn som står overfor store utfordringer.

Hvorfor: Samfunnet og arbeidslivet er i rask endring og det stilles nye krav til den enkelte. Utdanning er nøkkelen til å sikre den nødvendige kunnskapen for en bærekraftig utvikling. Utdanning skal også bidra til personlig utvikling og muligheter for enkeltindivider, og ruste dem til aktivt medborgerskap i et mangfoldig samfunn.

Hvordan:

Høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning:

- FNs bærekraftsmål skal legge føringer for innhold og innretning i Dikus ordninger.
- Diku skal utvikle virkemidler som stimulerer samarbeid på tvers av fag, disipliner og sektorer.
- Diku skal vektlegge aktive læringsformer inkludert utfordringsbasert læring der studenter, forskere og samfunnsliv sammen bidrar til å løse samfunnsutfordringer.
- Diku skal fremme internasjonalt samarbeid for økt kvalitet i utdanningen, og kunnskap om hvordan slikt samarbeid utvikler endringskompetanse og aktivt medborgerskap.
- Diku skal utvikle virkemidler som stimulerer digital kompetanse.
- Diku skal styrke den norske modellen for kunstnerisk utviklingsarbeid og videreutvikle den nasjonale forskerskolen for skapende og utøvende kunstfag.
- Dikus virkemidler skal stimulere praksisnær utdanning.

Grunnopplæring:

- Diku skal fremme mulighet for internasjonalt samarbeid og mobilitet.
- Diku skal utvikle kunnskap om hvordan mobilitet kan være viktig for enkeltmenneskers personlige og faglige utvikling.
- Diku skal utvikle kunnskap om hvordan internasjonalt samarbeid kan bidra i arbeidet med kjerneelementene og de tverrfaglige temaene i læreplanen.
- Diku skal jobbe for at virkemidlene våre blir brukt mer strategisk for å fremme arbeidsrelevans.

Undervisnings- og vurderingspraksis

Hva:

Diku skal være en pådriver for å forbedre og fornye undervisnings- og vurderingspraksis i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

Hvorfor:

Faglig sterke undervisere med kunnskap om hva som gir god læring, og med en forskningsbasert tilnærming til egen undervisning og vurdering, bidrar til gode læringsmiljø. Gjennom å løfte kvaliteten på og status for undervisning kan studentenes læringsutbytte styrkes og samfunnet rustes for fremtiden.

Hvordan:

- Diku vil arbeide for at undervisning ansees som like viktig som forskning, og at utdanningskvalitet er noe som skapes i et fellesskap mellom undervisere, studenter og utdanningsledere.
- Diku skal utvikle robuste ordninger for høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning som gir rom for at fagmiljøene kan drive pedagogisk utviklingsarbeid.
- Gjennom våre ordninger vil vi fremme undervisnings- og vurderingspraksis som styrker studentenes og elevenes læringsutbytte.
- Diku skal stimulere utforskning og utnyttelse av digital teknologi for å legge til rette for god undervisning og vurdering.
- Diku skal støtte at undervisere videreutvikler sin utdanningsfaglige kompetanse.
- Diku skal gjennom analyser bidra til økt kunnskap om god undervisnings- og vurderingspraksis. Diku skal legge til rette for deling av resultater og kunnskap.

Livslang læring

Hva: Diku skal legge til rette for at flere lærer hele livet.

Hvorfor: Dagens arbeidsliv er i rask endring og stiller krav til at arbeidstakerne kontinuerlig tilegner seg ny og oppdatert kunnskap. En viktig utfordring i dagens system er at utdanningstilbudet ikke er tilstrekkelig tilpasset arbeidslivets behov. Høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er sentrale tilbydere av livslang læring. Diku skal samarbeide med utdanningsinstitusjonene, partene i arbeidslivet og andre aktører om å utvikle tilbudet.

Hvordan:

- Diku skal bidra til at det utvikles flere utdanningstilbud som gjør det mulig å kombinere deltagelse med jobb.
- Diku skal stimulere til utvikling av nettbaserte tilbud for å øke tilgjengeligheten av utdanning.
- Diku skal legge til rette for mer samarbeid mellom utdanning og arbeidsliv.
- Diku skal legge til rette for videre utvikling av høyere yrkesfaglig utdanning i et livslangt læringsperspektiv.
- Diku skal stimulere til mer deling og gjenbruk av undervisningsressurser i samarbeid med andre aktører.

Norsk deltakelse i Erasmus+

Hva: Diku skal sørge for økt deltakelse fra alle relevante målgrupper i den nye programperioden for Erasmus+. Deltakelsen skal bidra til økt kvalitet gjennom hele utdanningsløpet.

Hvorfor: Erasmus+ er et viktig virkemiddel for styrking av utdanningskvaliteten i Norge. Programmet skaper dialog og samarbeid på tvers av landegrensene, og det bidrar også til styrket norsk konkurranseevne og innovasjonskapasitet. Diku er nasjonalkontor for Erasmus+ og skal arbeide for at Norge drar best mulig nytte av ressursene som er tilgjengelige i programmet.

Hvordan:

- Diku skal arbeide for bred nasjonal, regional og lokal forankring av programmet.
- Diku skal mobilisere nye søkere og arbeide for økt inkludering og mangfold.
- Diku skal arbeide for økt norsk gjennomslag i Erasmus+ ordninger der norske søkere konkurrerer internasjonalt om midler.
- Diku skal arbeide for at mulighetene i Erasmus+ kan kombineres med andre nasjonale og internasjonale ordninger innen opplæring, utdanning, forskning og innovasjon.
- Diku skal utvikle kunnskap om effektene av programmet. Diku skal legge til rette for deling av resultater.
- Diku skal gi kunnskapsbaserte innspill til Kunnskapsdepartementet og til Europakommisjonen for at programmet skal oppfylle behovene i norsk sektor og bidra til norske utdanningspolitiske mål.

Bedre og bærekraftige tjenester

Hva: Diku skal være en god og attraktiv arbeidsplass, der vi kontinuerlig utvikler og forbedrer våre tjenester og fornyer våre arbeidsformer. Vi skal utvikle god styringsinformasjon og gjøre tydelige prioriteringer. Diku skal inkludere bærekraftperspektiv i vår forvaltning og kunnskapsutvikling, og bidra til målet om en klimanøytral utdanningssektor innen 2030.

Hvorfor:

Diku må forberede seg på strammere økonomiske rammer, samtidig som vi må innfri forventninger til styrket innsats på flere områder. Vi vil arbeide for å tilby moderne og brukervennlige tjenester samtidig som vi skal redusere klimaavtrykket av vår virksomhet.

Hvordan:

- Dikus verdier skal implementeres i virksomheten for å sørge for at Diku er en god arbeidsplass.
- Diku skal bygge mer innovasjonskompetanse og -kultur i organisasjonen.
- Diku skal videreutvikle organisasjonens digitale kompetanse for å ta i bruk teknologi for mer effektive arbeidsprosesser og tjenester.
- Diku skal sikre at alle våre tjenester er brukervennlige og forankret i brukernes behov
- Diku skal samarbeide med relevante myndighetsorgan om utvikling av offentlige tjenester.
- Diku skal sette konkrete mål for reduksjon av eget klimaavtrykk.

Våre verdier

Kjerneverdiene definerer vår kultur og gir retning for vår samhandling internt og eksternt, og er derfor viktige for å virkeliggjøre vår visjon.

Åpen

- Vi er inkluderende og søker mangfold og nye perspektiver.
- Vi inviterer til samarbeid og er lyttende og interesserte.
- Vi er rause og deler kunnskap, informasjon og erfaringer.

Kunnskapsdrevet

- Vi gir råd og handler basert på kunnskap.
- Vi er profesjonelle og pålitelige.
- Vi er kritisk reflekterende og søker ny kunnskap.

Nytenkende

- Vi skaper endring med betydning for samfunnet og den enkelte.
- Vi er kreative og en pådriver for utvikling.
- Vi er engasjerte og handlekraftige.