

Møteprotokoll

Utval:	Hovudutval for opplæring og kompetanse
Møtestad:	, Fjernmøte/videomøte
Dato:	16.09.2020
Tid:	09:00-16:00

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representere	Merknad
Karianne Torvanger	Leiar	A	
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV	
Emil Gadolin	Medlem	A	
Nina Bognøy	Medlem	A	
Rasmus L. Rasmussen	Medlem	A	
John Andre Kongsvik	Medlem	H	
Svein Halleraker	Medlem	H	
Sonja Øvre-Flo	Medlem	H	
Jeanette Syversen	Medlem	R	
Nils Haugland	Medlem	FNB	
Rosalind Fosse	Medlem	FrP	
Pauline Tomren	Medlem	MDG	
Alexander Fosse Andersen	Medlem	SP	
Kristina Vaktskjold Hamre	Medlem	KrF	
Sigurd Erlend Reksnes	Medlem	SP	

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representere	Merknad
Ingen			

Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Bekka Skaasheim	Assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Birthe Andersen Haugen	Seksjonssjef, stab
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Sigrud Isdal	Elev- og lærlingeombod
Øivind Høines	Seksjonssjef, inntak/forvaltning, opplæring og kompetanse
Mari-Kristine Morberg	Mobbbeombod
Aina Drage	Mobbbeombod
Anita Fjellheim	Spesialkonsulent
Merethe Helland Nordnæs	Seniorrådgjevar/møtesekretær

Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
	Godkjenningssaker		
GK 15/20	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 16/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.06.2020	2019/130	
GK 17/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 24.07.2020	2019/130	
	Referatsaker		
RS 21/20	Oversikt over framtidig planlagde politiske saker	2020/43973	
RS 22/20	Oppdatert møteplan hausten 2020 - Hovudutval for opplæring og kompetanse	2020/41557	
RS 23/20	Kunnskapsgrunnlag i samband med COVID-19	2020/54817	
RS 24/20	Informasjon til skulestart hausten 2020	2020/41557	
RS 25/20	Årsmelding NDLA	2020/41557	
RS 26/20	Vigo IKS - årsmelding 2019	2020/41557	
RS 27/20	Brev til Vestland fylkeskommune frå Foreningen Yrkeslabyrinten	2020/41557	
RS 28/20	Vellukka satsing på å få EU-midlar frå Erasmus+ til kompetanseutvikling i Vestland	2020/62755	
	Skriftlege spørsmål		
SI 15/20	Spørsmål frå Fosse Andersen - Sp - om digitalt samarbeid mellom skular	2020/38206	
SI 16/20	Spørsmål frå Tomren - MDG - Samarbeid med privatskular om inntak - utfordringar drøfta i årsmelding elev- og lærlingombodet	2020/38206	
	Politiske saker		
PS 34/20	Årsmelding frå elev- og lærlingombodet for skuleåret 2019-2020	2020/59045	
PS 35/20	Årsmelding frå mobbeombodet for skuleåret 2019-2020	2020/59071	
PS 36/20	Tertialrapport pr. august 2020 - rekneskapsprognose	2020/60664	
PS 37/20	HU OPPKO Budsjett 2021/økonomiplan 2021-2024 - arbeidsdokument 4/20	2020/60738	
PS 38/20	Lokal forskrift om inntak og formidling	2020/12	
PS 39/20	Organisering av fagskulane	2020/36638	
PS 40/20	Rutine for utlån av skulebygg og idrettsanlegg til frivillige lag og organisasjonar	2020/57429	
PS 41/20	Askøy vgs - nybygg/rehabilitering	2020/56043	
PS 42/20	Høyringsuttale - forskrift lov om integrering	2020/58910	
PS 43/20	Administrativt innsparingsprogram	2020/62142	
PS 44/20	E-sport i Vestland fylke - svar på verbalpunkt i Fylkestinget desember 2019.	2020/187	
PS 45/20	Strategi for internasjonalt samarbeid i Vestland 2020-2024	2020/51083	
PS 46/20	Fråsegn: Etterspurnad om tiltak som kan auke smittevernet		

Godkjenningssaker

GK 15/20 Godkjenning innkalling og sakliste

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Møteleiar sette fram forslag om å utsette sak PS 34/20 «Årsmelding frå elev- og lærlingeombodet skuleåret 2019-2020». Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes å utsette sak 34/20.

Møteleiar gjorde greie for at fire av sakene i dette møtet, som skulle vidare til møtet i fylkesutvalet den 17.09.2020, først går vidare til møte i fylkesutvalet den 29.09.2020.

Desse sakene er utsett til møtet i fylkesutvalet den 29.9.2020:

- PS 34/20 Årsmelding frå elev- og lærlingeombod for skuleåret 2019-2020.
- PS 35/20 Årsmelding frå mobbeombod for skuleåret 2019-2020.
- PS 38/20 Lokal forskrift om inntak og formidling
- PS39/20 Organisering av fagskulane

Vedtak

Møteinnkallinga og sakslista vart godkjent med merknadene ovanfor.

Orienteringar:

Elev- og lærlingeombodet: Årsmelding skuleåret 2019/2020 v/ ombod Sigrid Isdal.

Mobbeomboda: Årsmelding skuleåret 2019/2020 v/ omboda Mari-Kristine Morberg og Aina Drage.

Orientering om status - Inntak og formidling v/seksjonsleiar Øivind Høines.

Budsjett - og økonomiplan v/seksjonsleiar Birthe Andersen Haugen

GK 16/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.06.2020

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Vedtak

Møteboka frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 02.06.2020 vart godkjent utan merknader.

GK 17/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse den 24.07.2020

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Vedtak

Møteboka fra møtet i hovudutval for opplæring og kompetanse den 24.07.2020 vart godkjent utan merknader.

Referatsaker

RS 21/20 Oversikt over framtidig planlagde politiske saker

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 21/20 vart referert.

RS 22/20 Oppdatert møteplan hausten 2020 - Hovudutval for opplæring og kompetanse

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 22/20 vart referert.

RS 23/20 Kunnskapsgrunnlag i samband med COVID-19

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Jeanette Syversen, R, sette fram forslag til fråsegn:

«Fråsegn om tiltak til auka smittevern i Bergen».

Hovudutval for opplæring og kompetanse tok stilling til om forslaget skulle realitetsbehandlast.

Utvalet vedtok å realitetsbehandle forslaget mot 2 røyster (SP og FNB)

RS 24/20 Informasjon til skulestart hausten 2020

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 24/20 vart referert.

RS 25/20 Årsmelding NDLA

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 25/20 vart referert.

RS 26/20 Vigo IKS - årsmelding 2019

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 26/20 vart referert.

RS 27/20 Brev til Vestland fylkeskommune frå Foreningen Yrkeslabyrinten

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 27/20 vart referert.

RS 28/20 Vellukka satsing på å få EU-midlar frå Erasmus+ til kompetanseutvikling i Vestland

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

RS 28/20 vart refert.

Skriftlege spørsmål

SI 15/20 Spørsmål frå Fosse Andersen - Sp - om digitalt samarbeid mellom skular

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse:

1 - Kva er omfanget av digitalt samarbeid mellom vidaregåande skular for å tilby programfag i Vestland?

Nettundervisning organisert av fylkesadministrasjonen

Tilbyr programfag for elevar i dei offentlege vidaregåande skulane i Vestland på studieførebuande utdanningsprogram.

Tilbodet er organisert sentralt ved fylkesdirektør for opplæring og kompetanse. Lærarar ved skular i Vestland er frikjøpt for å undervise i enkeltfag. All undervisning og pedagogisk oppfølging går føre digitalt, med unntak av nokre samlingar og gjennomføring av heildagsprøvar. Undervisning går føre på ettermiddagen (frå kl. 14 og utover), utanom skulane sin timeplan.

Tilbodet vart oppretta i 2014 (på bestilling frå fylkesutvalet) og har gradvis vert utvida med nye fag. Utvidinga av fagtilbodet har føregått i nær dialog med dei vidaregåande skulane.

Bakgrunn og mål for satsinga: å gi eit likeverdig fagtilbod til elevar i heile regionen, og gjennom dette styrke skulane sin posisjon, spesielt i distrikta - gjennom å tilby elevane fleire programfag enn det den enkelte skule sjølv kan tilby. Skular kan ikkje melde på fleire enn 5 elevar per fag. Dette for å sikre at tilbod med nok søkjarar på skulane vert opprettheldt.

Per i dag vert det undervist i programfaga: Fransk 3, Spansk 3, Tysk 3, Japansk I, Japansk II, Kinesisk I, Kinesisk II, Kinesisk III

Årskostnad: 1,7 mill.

Heimeundervisning organisert av fylkesdirektør for opplæring og kompetanse, undervist ved Fyllingsdalen vgs.

Tilbyr studiekompetansefag til elevar i Vestland som av helsemessige årsaker har krav på heimeundervisning, slik at elevane kan oppnå generell studiekompetanse. All undervisning går føre digitalt, med unntak av nokre valfrie fysiske samlingar ved skulen.

Tilbodet er organisert som eit samarbeid mellom fylkesdirektøren og Fyllingsdalen vgs. Skulen har det administrative og pedagogiske ansvaret for elevane.

Årskostnad: 1,9 mill.

Fagtilbod: Norsk, Matematikk, Historie, Naturfag, Samfunnsfag, Engelsk

Samarbeid om programfag mellom skular

Skular har samarbeidd om å tilby enkelte programfag på tvers av skulane. Det er elevane på dei samarbeidande skulane som kan delta i undervisninga. Skulane som har samarbeidd er stort sett naboskular. Mellom anna har skulane i Nordfjord samarbeidd i mange år på denne måten.

Organisering: Ein lærar har hovudansvaret for opplæringa. Denne læraren har då all oppfølging av ei gruppe elevar på eigen skule, samt totalansvaret for undervisninga for alle elevane. Elevane på dei andre skulane får også litt oppfølging på sin skule. I fag som krev øvingar har det vorte organisert samlingar med alle elevane på ein av skulane.

Fagtilbodet har variert noko, men desse faga har vore med i ulike samarbeid: Spansk, Fysikk 2, Kjemi 2, Biologi, Friluftsliv

2 - Kva erfaringar har ein med fagleg digitalt samarbeid (digitalt samarbeid mellom vidaregåande skular for å tilby programfag i Vestland) mellom vidaregåande skular i Vestland (tidlegare Hordaland og Sogn og Fjordane)?

Nettundervisninga som har ei sentral organisering fått gode tilbakemeldingar, både hjå elevar og skulane.

Kvar haust spør vi elevane korleis undervisninga fungerer, og om dei er nøgde. Av elevar som tok språkfag som nettundervisning skuleåret 2017-18 svara 95 % at dei vil anbefale kurset til andre. Elevane seier:

«Det er lærerikt, og det er et godt klassemiljø»

«Det er veldig spennende og lærerikt, men på en helt annen måte enn det vi gjør vanligvis på skolen»

«Man lærer mer på grunn av at det er få i klassen og en god lærer»

«Fordi det er velorganisert, interessant fag og ikke vanskelig program å sette seg inn i»

«Er godt alternativ dersom man ønsker faget, men ikke kan ha det på skolen»

«Mindre gruppe gjør at du får snakke mer og lære mer»

«Det er veldig lærerikt, og man lærer å jobbe selvstendig og å jobbe med andre, ved hjelp av teknologi»

«Fordi det er et unikt tilbud, spennende og man får kontakt med elever fra andre skoler»

«Man lærer mye, men må være motivert»

Å flytte undervisninga til dagtid har vore eit ønskje blant elevar og lærarar, men dette har ikkje latt seg gjere grunna skulane sine ulike timeplanar.

I faga som naboskular har samarbeidd om har elevane vore nøgde med å kunne velje dei faga dei ynskjer utan å måtte bytte skule, noko som vert rekna som positivt både for elevane og skulane. Det har vore tekniske utfordringar som har gjort undervisninga vanskeleg, spesielt når undervisninga skulle gå i samstundes på skulane over video (frå klasserom til klasserom). Det har òg vore vanskeleg å samordne tidspunkt for videoundervisning, då skulane organiserer timeplanane ulikt.

Innsøkinga til fag i nettundervisninga organisert sentralt følger ikkje det vanlege inntaket i mars. Det medfører truleg at ikkje alle elevar ser desse som eit alternativ i fagkombinasjonar, og vidare at elevtalet i nettfaga er usikre til ut i august. Etersom nettfaga er eit supplerande tilbod til fag på skulane, kan vi løyse dette ved å tilby nettfag samtidig med det generelle inntaket.

3 - Korleis er interessa for meir digitalt samarbeid av denne typen?

Det har ikkje vore mogleg i denne omgang å undersøke interessa hjå elevane og skulane for meir digitalt samarbeid om tilby programfag.

Interessa blant elevane veit vi frå erfaringane frå tilboda, og tilbakemelding på måten undervisninga er gitt på, og at elevane har sett pris på fagtilbodet. At fagtilbodet gradvis har blitt utvida er også eit teikn på at det er godt motteke blant elevane.

Erfaringar frå perioden med heimeundervisning over nett grunna koronautbrotet (mars-juni)

På eit overordna plan er erfaringane frå perioden gode. Dette viser undersøkingar føreteke blant elevar, lærarar og skuleleiarar i Vestland fylkeskommune. Det fungerte å flytte undervisninga over på nett når vi var nøyd til dette.

Spesielt innan munnlege fag/ språkfag har erfaringane vore gode, litt verre for yrkesfag kor delar av opplæringa er praktisk.

Det er elles døme på elevar som likte denne forma for undervisning betre og hadde meir utbytte av den nettbaserte opplæringa enn den fysiske klasseromsundervisninga. Totalt sett er tilbakemeldinga at fulltidsundervisning på nett over tid blir for mykje. Det har sjølvstapt samanheng med frávær av den sosiale dimensjonen ved å vere fysisk til stades på ein skule.

I tillegg ser vi av tilbakemeldingane at skulane i varierende grad har klart å samordne undervisninga over tid, slik at elevar har opplevd ei relativt stort arbeidspress og lite varierende undervisning. Dette viser at vi har eit behov for å arbeide vidare med leiing og undervisningskompetanse på nett, for å styrke motivasjonen blant elevane og kvaliteten i læringsarbeidet.

I haust har det vidare kome tilbakemeldingar på at elevar som må vere heime i karantene ikkje er nøgd med opplæringstilbodet dei får. Kombinasjonen av å drive tradisjonell undervisning på ein skule kombinert med heimeundervisning for einskilde elevar, er utfordrande.

Det er truleg slik at vi må leve med korona ei stund til, og i dette perspektivet er det nok stor interesse blant skuleleiarar og lærarar for å lære av kvarandre over nett og på fysiske samlingar (om mogleg), om korleis ein kan handtere ulike typar for læringssituasjonar. Leiing/organisering, ressursbruk og kvalitet i læringsarbeidet vil vere stikkord for slike samlingar.

4 - Kva er kostnaden med slikt samarbeid?

Nettundervisning organisert av fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Lærarane følger ordinært timetal og stillingsprosent per fag. Nokre mindre administrative kostnader kjem utanom.

Heimeundervisning organisert av fylkesdirektør for opplæring og kompetanse, undervist ved Fyllingsdalen vgs.

For fag som heimeundervisning er elevtal per gruppe maks 5-6. Til tross for få elevar per fag er dette ein stor økonomisk innsparing, samanlikna med kostandar med tradisjonell heimeundervisning.

Samarbeid om programfag mellom skular

Per tilbydde fag har det gått med fleire lærartimar enn timetalet til faget. Typisk har det blitt brukt 6-7 lærartimar per veke i eit 5-timars fag. Det har vist seg å vere meir arbeid for læraren som har ansvar for faget enn i eit vanleg klasseromstilbod. I tillegg har skulane vald å ha oppfølging av elevane også på skulane der hovudlæraren ikkje jobbar.

SI 16/20 Spørsmål frå Tomren - MDG - Samarbeid med privatskular om inntak - Utfordringar drøfta i årsmelding elev- og lærlingombodet

Svar på spørsmål frå representanten Tomren (MDG) til møte i oppko 16. september

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse om samarbeid med privatskular om inntak til vidaregåande skule - Korleis har det blitt gjennomført denne sommaren, og korleis har det gått?

Tre private skular i Vestland er med i samarbeidet om inntaket til vidaregåande opplæring gjennom VIGO. Dette gjeld Danielsen vgs, St. Paul vgs og Sygna vgs. Dei andre privatskulane i fylket nyttar seg ikkje av Vigo. Vi har hatt god dialog med desse skulane gjennom inntaket i sommar.

Samarbeidet med dei tre skulane har vore lagt opp på ulike måtar i tidlegare Sogn og Fjordane og Hordaland. Danielsen vgs og St. Paul vgs blir handsama likt med dei fylkeskommunale skulane

når det gjeld innsøking og tilbod. Dette tyder at elevane søker og får svar om eventuelle tilbod gjennom Vigo. For Sygna sin del søker elevane om inntak gjennom Vigo. Skulen får deretter ei liste over søkjarane og tek inn elevane sjølv. Dei er altså ikkje med i sjølve inntaket som blir gjort gjennom Seksjon for inntak, forvaltning og sluttvurdering (IFS). Etter at Sygna har gjort inntaket, får vi ei liste over søkjarar som takkar ja til skulen og nei til å stå på venteliste til offentlege skular. Desse blir då ikkje med vidare i inntaksprosessen i Vigo.

Samarbeidet med dei tre private skulane fungerer godt, spesielt når det gjeld ordinære elevar. Vi har noko meirarbeid på grunn av interne reglar for skulane og manuelle registreringar i Vigo. Vi registrerer mellom anna tilleggspoeng og har kontroll av rett. Det er likevel ein føremon å ha dei med i inntaket, fordi oppfølgingstenesta (no RLT) tidleg får god oversikt over søkjarar som ikkje har søkt til offentlege skular.

I det vidare samarbeidet med privatskulane er det ønskjeleg at vi får ein felles praksis som kan bidra til at manuelt arbeid blir redusert, og inntaket kan gjennomførast så rasjonelt som mogleg. Vi planlegg i løpet av hausten å invitere friskulane til eit felles møte for å starte førebuinga av inntaket neste år.

Svar frå fylkesdirektør opplæring og kompetanse om spørsmål knytt til utfordringar som er drøfta i årsmeldinga til elev- og lærlingombodet:

Om samling for lærlingar ved starten av læretida:

Vestland fylkeskommune hadde i år 2849 søkjar til lære plass. Ein to dagars samling for alle førsteårs lærlingar kan estimerast til kr 2500,- pr stk. $\text{Kr } 2500,- * 2000 \text{ pers} = 5 \text{ mill}$

Reisekostnader er ikkje inkludert.

Fylkesdirektøren i Sogn og Fjordane har over år arrangert ein-dags samling for lærlingar. Samlingane har vore lagt til dei vidaregåande skulane. Tema har vore rettar og plikter for lærlingar. Psykisk helse og trafikktryggleik har også vore tema. Elev- og lærlingombodet har delteke på samlingane.

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse ønskjer å legge til rette for lærlingsamlingar i Vestland og ser føre seg at samlingane blir arrangert av dei ulike rettleiingstenestene (RLT). I desse samlingane vil det vere naturleg at elev- og lærlingombodet deltek.

Dersom samlingane blir lagt til ein vidaregåande skule vil utgiftene knyte seg til servering, omlag kr 150 pr person. $\text{Kr } 150,- * 2000 \text{ pers} = \text{kr } 300.000,-$

Om digitalt lærebevis:

Lærlingar i Vestland fylkeskommune har i dag ikkje ei god løysing for å legitimere at dei har krav på studentrabatt når dei nyttar seg av kollektivtransport eller andre tilbod som gjer avslag i pris til dei som er i utdanning. Vestland fylkeskommune er i dialog med marknaden av slike tenester, og fylkesdirektør for opplæring og kompetanse vurderer ulike former for innkjøp.

Konkret vil ein eigen app for lærlingar kunne gje ein årleg lisenskostnad på om lag 140 000 kroner. I tillegg vil det vere knytt kostnader til innføring og etablering av datautveksling mot andre system

og administrasjon av løysinga. Dei totale kostnadene vil vere mogleg å anslå gjennom ein innkjøpsprosess der ulike system blir vurderte.

Om ein ønsker å utvide ein slik app for legitimering til òg å omfatte både elevar og lærlingar i fylket, vil lisensprisen auke til om lag ein million kroner. Litt over halvparten av alle skulane har i dag eigne avtaler med leverandørar om slik app for legitimering. Det vil vere mogleg å gje både elevar og lærlingar ei slik løysing om dette blir prioritert politisk i budsjettbehandling.

Om kostnadar for å gi tilrettelagt opplæring til lærlingane som treng det:

Lærlingar har ikkje rett til spesialundervisning, men tilrettelegging av opplæringa. Lærekandidatar har rett til spesialundervisning og må då ha sakkunnig vurdering frå PPT. Omfanget av tilrettelegging avheng av tal lærlingar og kva utfordringar vi snakkar om.

Tidlegare tildelte Utdanningsdirektoratet midlar til tilrettelegging for lærlingar og lærekandidatar.

Fylkeskommunen har no fått overført Utdanningsdirektoratet sine midlar gjennom rammetilskotet. Midlane skal nyttast til lærlingar og lærekandidatar med behov for ekstra tilrettelegging. Det er utarbeida eigne rutinar for søking og forvaltning at desse midlane. Det er rettleiingstenesta som handsamar og tildeler midlar etter søknad.

I tillegg disponerer rettleiingstenesta nokre midlar til tiltak, gjennomføringsmidlar.

Politiske saker

PS 34/20 Årsmelding frå elev- og lærlingombodet for skuleåret 2019-2020

Forslag til innstilling:

Fylkestinget tek årsmeldinga frå elev- og lærlingombodet til orientering.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Emil Gadolin, A, sette fram slikt forslag:

«Saka vert utsett, da saken ikkje er behandla i yrkesopplæringsnemnda. Hovedutval for opplæring og kompetanse ber om at saken sendes til behandling i yrkesopplæringsnemnda.»

Avrøysting (til utsetjing):

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Vedtak

Saken vert utsett, da saken ikkje er behandla i yrkesopplæringsnemnda. Hovedutval for opplæring og kompetanse ber om at saken sendes til behandling i yrkesopplæringsnemnda.

PS 35/20 Årsmelding frå mobbeombodet for skuleåret 2019-2020

Forslag til innstilling:

Fylkestinget tek årsmeldinga frå mobbeombodet til orientering.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Kristina Hamre Vakt skjold, KrF, sette på vegner av Krf, A, H, FrP, MDG, R, SP, SV og R fram slikt tilleggforslag:

«Utvalet støttar oppmodninga til mobbeombodet 1- 4, og at årsmeldinga sendes til alle kommunar. Særlig vil vi trekke frem oppmodning nummer 2 d; " alle tilsette i barnehage og skule må ha kompetanse om aktivitetsplikt, sosiale prosessar og mobbing. Det innebær mellom anna korleis relasjonskompetanse, god kommunikasjon og sakshandsaming i seg sjølv er med på å løyse ei sak. I tråd med det ønsker utvalet at skular etablerer interne rutiner for å håndterer mobbing. Videre oppmodar utvalget til å halde foreldremøte om mobbing.»

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Hamre vakt skjold sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

Fylkestinget tek årsmeldinga frå mobbeombodet til orientering.

Utvalet støttar oppmodninga til mobbeombodet 1- 4, og at årsmeldinga sendes til alle kommunar.

Særlig vil vi trekke frem oppmodning nummer 2 d; " alle tilsette i barnehage og skule må ha kompetanse om aktivitetsplikt, sosiale prosessar og mobbing. Det innebær mellom anna korleis relasjonskompetanse, god kommunikasjon og sakshandsaming i seg sjølv er med på å løyse ei sak".

I tråd med det ønsker utvalet at skular etablerer interne rutiner for å håndterer mobbing.

Videre oppmodar utvalget til å halde foreldremøte om mobbing

PS 36/20 Tertialrapport pr. august 2020 - rekneskapsprognose

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget tek tertialrapporten til orientering
2. Investering: Fylkestinget godkjenner følgjande endringar i investeringsbudsjettet

kr 1 000

Byvekstavtalen til fylkesvegane eks. bybanen	31 361
Bømlopakken	50 000
Tunellrehabilitering	-11 900
Austevollbrua	300

Ferjekaiar Jondal/Tørvikbygd	48 000
Snøggbåtkai Ranavik	3 000
Storeskaret - Arefjordpollen	1 375
Tibbene / Trengereid i Øygarden	661
Planlegging	2 400
Sum vegar	125 197
<hr/>	
Førde vgs	15 000
Askøy vgs	-45 000
Mo og Øyrane vgs - verkstadbygg	-10 000
Fylkeshus	-25 000
Sogndal vgs	-6 000
Nytt opplæringsfartøy	-100 000
Tannklinikk Sogndal	-11 000
Sum bygg	-182 000
<hr/>	
Sum investeringar	-56 803
<hr/>	
Finansiering:	
Bompengar	42 716
Mva komp.	-17 400
Lån	-82 119
Sum finansiering	-56 803
<hr/>	

3. Drift: Fylkestinget godkjenner følgjande endringar i driftsbudsjettet

Budsjettendring		kr 1 000	
Løyvingsnivå	Tekst	Meirutg./ Mindreinnt.	Meirinnt./ mindreutg.
1	Rammetilskot		347 931
7	Reserve (Lønsavsetjing)	77 517	
22	Forskning, kompetanse, internasj.	1 187	
31	Opplæring i bedrift	21 427	
51	Billettinntekter kollektiv	247 800	

60	Veg - drift og vedlikehald		2 500
63	Andre tiltak - infrastruktur og veg	2 500	
		350 431	350 431

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Jeanette Syversen (R) sette fram slikt forslag:

«Alternativ:

Tertialrapport pr. august 2020 - reknskapsprognose, tas til vitande.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk 14 røyster (A, Sp, MDG, KrF, SV, FrP, FNB, H) og vart vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Syversen sitt forslag fekk 1 røyst (R) og fall.

Innstilling til fylkesutvalet

1.Fylkestinget tek tertialrapporten til orientering

2.Investering: Fylkestinget godkjenner følgjande endringar i investeringsbudsjettet

	kr 1 000
Byvekstavtalen til fylkesvegane eks. bybanen	31 361
Bømlopakken	50 000
Tunellrehabilitering	-11 900
Austevollbrua	300
Ferjekaiar Jondal/Tørvikbygd	48 000
Snøggåtkai Ranavik	3 000
Storeskaret - Arefjordpollen	1 375
Tibbene / Trengereid i Øygarden	661
Planlegging	2 400

Sum vegar	125 197
Førde vgs	15 000
Askøy vgs	-45 000
Mo og Øyrane vgs - verkstadbygg	-10 000
Fylkeshus	-25 000
Sogndal vgs	-6 000
Nytt opplæringsfartøy	-100 000
Tannklinikk Sogndal	-11 000
Sum bygg	-182 000
Sum investeringar	-56 803
Finansiering:	
Bompengar	42 716
Mva komp.	-17 400
Lån	-82 119
Sum finansiering	-56 803

3.Drift: Fylkestinget godkjenner følgjande endringar i driftsbudsjettet

Budsjettendring		kr 1 000	
Løyvingsnivå	Tekst	Meirutg./ Mindreinnt.	Meirinnt./ mindreutg.
1	Rammetilskot		347 931
7	Reserve (Lønsavsetjing)	77 517	
22	Forskning, kompetanse, internasj.	1 187	
31	Opplæring i bedrift	21 427	
51	Billettinntekter kollektiv	247 800	
60	Veg - drift og vedlikehald		2 500
63	Andre tiltak - infrastruktur og veg	2 500	
		350 431	350 431

PS 37/20 HU OPPKO Budsjett 2021/økonomiplan 2021-2024 - arbeidsdokument 4/20

Forslag til uttale

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse sluttar seg til presentert samla opplegg for driftsbudsjett 2021.

2. Hovudutval for opplæring og kompetanse sluttar seg til presentert opplegg for investeringsbudsjett 2021- 2024.

3. Hovudutval for opplæring og kompetanse sluttar seg til presentert budsjett for sektoren fordelt på løyingsnivå og med innarbeidde salderingstiltak.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Jeanette Onarheim Syversen (R) sette fram slikt forslag:

«Alternativ:

Budsjett 2021/økonomiplan 2021-2024 - arbeidsdokument 4/20 tas til vitande..»

Åsmund Berthelsen (SV) sette på vegner av A, MDG, Sp ,SV og KrF fram slikt forslag:

«Alternativ:

1.Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at det pågåande arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring skal danne grunnlag for prioriteringar i sektoren. Eit mål- og strategidokument vil bli lagt fram for fylkestinget i desember til avgjerd.

Med dei store innsparingane som er foreslått kjem opplæringssektoren i ein svært alvorleg situasjon. Det vil vere umogleg å gjere innsparingar på 82,4 mill kr utan at kvaliteten på det vidaregåande skuletilbodet vert redusert. Og det vert lite handlingsrom og dårleg grunnlag for å utvikle den vidaregåande skulen i Vestland fylke.

2.På dette grunnlaget ber vi om at dei reduserte kostnadene som følgje av pensjonspremie (54 mill kr.) vert tilført Opplæring og kompetanse for å saldere budsjettet for 2021.

Hovudutvalet rår til at sektoren vert saldert i 2021 med følgjande innsparingstiltak;

Tiltak 1: avdeling for opplæring og kompetanse - vakansar 4 mill

Tiltak nr 2: bruk av akkumulert disposisjonsfond 30 mill

3. Den økonomiske situasjonen for fylkeskommunen er slik at drifta må reduserast i perioden fram til 2024. Utvalet vil prioritere å vidareføre tiltak som er retta mot sårbare elev- og lærlinggrupper og undervisningsretta tiltak og utvalet vil ta stilling til innsparingar på sektoren når utgreiingsarbeidet på ulike tiltak er ferdigstilte. Utvalet rår frå at det vert gått vidare med følgjande innsparingsforslag:

- Skulefrokost
- Skulepsykologar
- Elev PC
- Produksjonsskulane i Vestland.
- Fagskulane i Vestland
- Miljøkoordinatorane
- YSK/TAF-tilbodet

I arbeidet med utlysning av tilbodet vil ein for skuleåret 2021/2022 lyse ut det tal klassar som budsjettet gjev grunnlag for.

4. Framlegg om alternative salderingspostar i pkt. 3.5. (37 mill kr) vert ikkje utgreidd. Det gjeld mellom anna framlegget om å ta bort utdanningsprogrammet musikk, dans og drama.

5. Utvalet sluttar seg til rammene i forslag til investeringsbudsjett og ser eit overordna behov for å skuve på investeringar. Utvalet vil likevel peike på at kvart investeringsprosjekt må planleggast og ha ein klar framdriftsplan. Utvalet meiner at utbyggingsprosjekta må sjåast opp mot elevtalsutviklinga for å sikre rett dimensjonering.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk ingen røyster og fall.

Berthelsen sitt forslag vart vedteke mot 5 røyster (FrP, H, R)

Syversen sitt forslag fekk 5 røyster (FrP, H, R) og fall.

Vedtak

1. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til at det pågåande arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring skal danne grunnlag for prioriteringar i sektoren. Eit mål- og strategidokument vil bli lagt fram for fylkestinget i desember til avgjerd.

Med dei store innsparingane som er foreslått kjem opplæringssektoren i ein svært alvorleg situasjon. Det vil vere umogleg å gjere innsparingar på 82,4 mill kr utan at kvaliteten på det vidaregåande skuletilbodet vert redusert. Og det vert lite handlingsrom og dårleg grunnlag for å utvikle den vidaregåande skulen i Vestland fylke.

2. På dette grunnlaget ber vi om at dei reduserte kostnadene som følgje av pensjonspremie (54 mill kr.) vert tilført Opplæring og kompetanse for å saldere budsjettet for 2021.

Hovudutvalet rår til at sektoren vert saldert i 2021 med følgjande innsparingstiltak;

Tiltak 1: avdeling for opplæring og kompetanse - vakansar 4 mill

Tiltak nr 2: bruk av akkumulert disposisjonsfond 30 mill

3. Den økonomiske situasjonen for fylkeskommunen er slik at drifta må reduserast i perioden fram til 2024. Utvalet vil prioritere å vidareføre tiltak som er retta mot sårbare elev- og lærlinggrupper og undervisningsretta tiltak og utvalet vil ta stilling til innsparingar på sektoren når utgreiingsarbeidet på ulike tiltak er ferdigstilte. Utvalet rår frå at det vert gått vidare med følgjande innsparingsforslag:

- Skulefrokost
- Skulepsykologar
- Elev PC
- Produksjonsskulane i Vestland.
- Fagskulane i Vestland

- Miljøkoordinatorane
- YSK/TAF-tilbodet

I arbeidet med utlysning av tilbodet vil ein for skuleåret 2021/2022 lyse ut det tal klassar som budsjettet gjev grunnlag for.

4. Framlegg om alternative salderingspostar i pkt. 3.5. (37 mill kr) vert ikkje utgreidd. Det gjeld mellom anna framlegget om å ta bort utdanningsprogrammet musikk, dans og drama.

5. Utvalet sluttar seg til rammene i forslag til investeringsbudsjett og ser eit overordna behov for å skuve på investeringar. Utvalet vil likevel peike på at kvart investeringsprosjekt må planleggast og ha ein klar framdriftsplan. Utvalet meiner at utbyggingsprosjekta må sjåast opp mot elevtalsutviklinga for å sikre rett dimensjonering.

PS 38/20 Lokal forskrift om inntak og formidling

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtar framlegg til lokal forskrift for inntak og formidling for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020
2. Fylkestinget vedtar nærskulematrise for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020

Saksprotokoll 10.09.2020 - Yrkesopplæringsnemnda

Avrøysting

Det var 10 representantar til stades.

innstillinga vart samrøystes vedteke.

Innstilling

3. Fylkestinget vedtar framlegg til lokal forskrift for inntak og formidling for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020
4. Fylkestinget vedtar nærskulematrise for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Rasmus L Rasmussen, A, sette på vegner av A, SP, KrF, SV og MDG fram slikt forslag:

«1. Fylkestinget vedtar framlegg til lokal forskrift for inntak og formidling for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020

2. Fylkestinget vedtar nærskulematrise for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020, med følgjande endringar:

Elever frå Gulen får i tillegg nærskulepoeng til Knarvik vgs

Elevar fra heile Alver får nærskulepoeng til Bergen

Elevar frå Vik får i tillegg nærskulepoeng til Voss

Elevar frå tidlegare Balestrand kommune får i tillegg nærskulepoeng til Høyanger.

3. Nærskulematrisen evalueres kontinuerlig, og utilsikta, negative konsekvenser skal rettast så fort som mogleg gjennom politisk vedtak.

4. Fylkestinget ønskjer ei særleg evaluering av inntaksregion stor-Bergen. Evalueringa må gje ei grundig vurdering av konsekvensane av den nye modellen, særleg for elevar busett i Bergen med lågare karaktersnitt. Om mogleg ønskjer fylkestinget at ei slik utgreiing lagast med bruk av simulerte opptak, og at utgreiinga kan handsamast hausten 2020.

5. Fylkestinget legg til grunn at denne inntaksforskriften ikkje får konsekvensar for toppidrettstilbodet i Vestland. Fylkestinget kjem attende til organisering av toppidrettstilbodet og inntaket til dette etter at sak om opplæringstilbod 2021-2022 er handsama.»

John Andre Kongsvik, H, sette på vegner av H og FrP fram slikt forslag:

«Fritt skolevalg:

Felles fremlegg fra Høgre og FrP

1. Høre ønsker et fritt skolevalg i Vestland.

2. Inntaksmodellen i Vestland skal være basert på elevenes karakterer og ikke tillegge poeng på postnummer eller kommunen man bor i.

3. De gamle fylkesgrensene skal ikke lenger gjelde ved inntaksmodellen.»

John Andre Kongsvik, H, sette på vegner av H, FrP, A, MDG, SP og KrF fram slikt forslag:

«Reisetidsgaranti

Nytt punkt:

Ingen elevar skal reise unødige langt, og difor meiner vi det skal utredast ein reisetidsgaranti i Vestland.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk inga røyster og fall.

Rasmussen sitt forslag fekk 11 røyster (A, FNB, MDG, SP, SV, R og KrF) og vart vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Kongsvik sitt forslag (Fritt skolevalg) fekk 4 røyster (H og FrP) og fall.

Kongsvik sitt forslag (Reisetidsgaranti) vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget vedtar framlegg til lokal forskrift for inntak og formidling for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020

2. Fylkestinget vedtar nærskulematrise for Vestland fylkeskommune, datert 19.08.2020, med følgjande endringar:

Elever frå Gulen får i tillegg nærskulepoeng til Knarvik vgs

Elevar fra heile Alver får nærskulepoeng til Bergen

Elevar frå Vik får i tillegg nærskulepoeng til Voss

Elevar frå tidlegare Balestrand kommune får i tillegg nærskulepoeng til Høyanger.

3. Nærskulematrisen evalueres kontinuerlig, og utilsikta, negative konsekvenser skal rettast så fort som mogleg gjennom politisk vedtak.

4. Fylkestinget ønskjer ei særleg evaluering av inntaksregion stor-Bergen. Evalueringa må gje ei grundig vurdering av konsekvensane av den nye modellen, særleg for elevar busett i Bergen med lågare karaktersnitt. Om mogleg ønskjer fylkestinget at ei slik utgreiing lagast med bruk av simulerte opptak, og at utgreiinga kan handsamast hausten 2020.

5. Fylkestinget legg til grunn at denne inntaksforskriften ikkje får konsekvensar for toppidrettstilbodet i Vestland. Fylkestinget kjem attende til organisering av toppidrettstilbodet og inntaket til dette etter at sak om opplæringstilbod 2021-2022 er handsama.

6. Reisetidsgaranti

Ingen elevar skal reise unødige langt, og difor meiner vi det skal utredast ein reisetidsgaranti i Vestland.

PS 39/20 Organisering av fagskulane

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek framlegg til mandat for prosjektstyret for Fagskulen i Vestland

2. Prosjektstyret skal bestå av 9 medlemar :
 - 4 folkevalde eigarrepresentantar
 - 2 arbeidslivsrepresentantar
 - 1 administrativ eigarrepresentant
 - 1 studentrepresentant
 - 1 tilsettrepresentant

3. Fylkestinget gjer val av medlemar og varamedlemar som eigarrepresentantar etter innstilling frå valnemnda.

4. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt til å oppnemne 1 medlem og 1 varamedlem som administrative eigarrepresentantar til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

5. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt å oppnemne 2 medlemar og 1 varamedlem som representantar for regionalt arbeidsliv til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

6. Fylkestinget vel leiar og nestleiar etter innstilling frå valnemnda.

7. Fylkestinget vedtek framlegg til vedtekter for prosjektstyre for Fagskulen i Vestland.

Saksprotokoll 10.09.2020 - Yrkesopplæringsnemnda

Eivind Johannessen, UNIO, sette fram slikt forslag:

«Endring::

UNIO ynskjer at det vert satt av plass til to representantar for dei tilsette og to representantar for studentane i prosjektstyret.

Ei utviding med desse to mandata krev ikkje ei ytterlegere utviding sidan dette er eit prosjektstyre. Viss det er trong for meir grunngjeving før møtet, gjer vel å ta kontakt om dette.

Avrøysting

Det var 10 representantar til stades.

Johannessen sitt forslag fekk 2 røyster (UNIO, KS) og fall mot innstillinga som fekk 8 røyster (LO, NHO, Virke, YS, medlem frå hovudutval for opplæring og kompetanse, medlem frå hovudutval for næring) og vart vedteke.

Innstilling

1. Fylkestinget vedtek framlegg til mandat for prosjektstyret for Fagskulen i Vestland

2. Prosjektstyret skal bestå av 9 medlemar :
 - 4 folkevalde eigarrepresentantar
 - 2 arbeidslivsrepresentantar
 - 1 administrativ eigarrepresentant

- 1 studentrepresentant
 - 1 tilsettrepresentant
3. Fylkestinget gjer val av medleamar og varamedleamar som eigarrepresentantar etter innstilling frå valnemnda.
4. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt til å oppnemne 1 medlem og 1 varamedlem som administrative eigarrepresentantar til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.
5. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt å oppnemne 2 medleamar og 1 varamedlem som representantar for regionalt arbeidsliv til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.
6. Fylkestinget vel leiar og nestleiar etter innstilling frå valnemnda.
7. Fylkestinget vedtek framlegg til vedtekter for prosjektstyre for Fagskulen i Vestland.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Emil Gadolin, A, sette fram slikt forslag:

«1.Fylkestinget vedtek dette mandatet til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland:

Prosjektstyret skal etablere ein samla fagskule for Vestland fylke som bygger på noverande Fagskulen i Sogn og Fjordane og Fagskolen i Hordaland. Den nye fagskulen skal fullt ut vera i samsvar med «Lov om høgare yrkesfaglig utdanning» / fagskulelova, av 08.06.2018, og skal syte for at fylkeskommunen skal kunne tilby akkreditert fagskuleutdanning i samsvar med behovet for høgare yrkesfagleg kompetanse i Vestland.

Prosjektstyret skal i prosjektperioden handsame saker som vedkjem den nye eininga m.a.: Tilsette prosjektrector, tilsette rektor, utforme tilbudsstrukturen for 2022 / 2023, fastsette forskrift om opptak og rangering, eksamen, disiplinære sanksjonar, klagehandsaming og skikkavurdering, og fatte vedtak om eventuelle vesentlege endringar i studieplanar som skal godkjennast av NOKUT. Nye lokale forskrifter må vere sendt på open høyring og vedteke av prosjektstyret før samanslåinga trer i kraft. Forskriftene skal offentleggjerast i Norsk Lovtidend. Prosjektstyret skal vedta eit kvalitetssystem for den nye fagskulen som skal bidra til å undersøkje og sikre kvaliteten ved utdanningane ved fagskulen.

Prosjektstyret skal i samarbeid med prosjektrector fastslå dei overordna prinsippa for organisasjonsstrukturen i den nye fagskulen. Prosjektstyret skal også legge til rette for å utvikle ein felles organisasjonskultur, og eit felles verdigrunnlag for Fagskulen i Vestland.

Følgjande grunnprinsipp vert lagt til grunn:

- Studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet
- Fagskuleutdanninga skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
- Fagskuleutdanninga skal bidra til regional kompetanseutvikling og vekstkräftige lokalsamfunn i samarbeid med lokalt og regionalt arbeidsliv

Den nye fagskulen skal vere operativ frå 01.01.2022. Prosjektstyret skal seinast avslutte sitt arbeid 31.12.2021, eller når nytt styre for den nye fagskulen er oppnemnd.

2. Prosjektstyret skal bestå av 9 medlemar : ◻ 4 folkevalde eigarrepresentantar ◻ 2 arbeidslivsrepresentantar ◻ 1 administrativ eigarrepresentant ◻ 1 studentrepresentant ◻ 1 tilsettrepresentant.

3. Det skal veljast varamedlem for tilsettrepresentanten og studentrepresentanten. Varamedlemmer tiltrer alle prosjektstyremøter. Der fast tilsettrepresentant eller studentrepresentant til dømes er tilsett eller student ved Fagskulen i Sogn og Fjordane, skal varamedlem være frå Fagskolen i Hordaland, eller omvendt.

4. Fylkestinget gjer val av medlemar og varamedlemar som eigarrepresentantar etter innstilling frå valnemnda.

5. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt til å oppnemne 1 medlem og 1 varamedlem som administrative eigarrepresentantar til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

6. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt å oppnemne 2 medlemar og 1 varamedlem som representantar for regionalt arbeidsliv til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

7. Fylkestinget vel leiar og nestleiar etter innstilling frå valnemnda.

8. Fylkestinget vedtek framlegg til vedtekter for prosjektstyre for Fagskulen i Vestland (slik det går fram av saksutgreiinga, må oppdaterast med endringar som vert gjort i mandatet)

9. Fylkestinget føreset at det vert tilført tilstrekkeleg økonomi, administrative ressursar og støttefunksjonar frå fylkeskommunen til gjennomføring av samanslåinga.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk inga røyster og fall.

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget vedtek dette mandatet til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland:

Prosjektstyret skal etablere ein samla fagskule for Vestland fylke som bygger på noverande Fagskulen i Sogn og Fjordane og Fagskolen i Hordaland. Den nye fagskulen skal fullt ut vera i samsvar med «Lov om høgare yrkesfaglig utdanning» / fagskulelova, av 08.06.2018, og skal syte for at fylkeskommunen skal kunne tilby akkreditert fagskuleutdanning i samsvar med behovet for høgare yrkesfagleg kompetanse i Vestland.

Prosjektstyret skal i prosjektperioden handsame saker som vedkjem den nye eininga m.a.: Tilsette prosjektrector, tilsette rektor, utforme tilbudsstrukturen for 2022 / 2023, fastsette forskrift om opptak og rangering, eksamen, disiplinære sanksjonar, klagehandsaming og skikkavurdering, og fatte vedtak om eventuelle vesentlege endringar i studieplanar som skal godkjennast av NOKUT. Nye lokale forskrifter må vere sendt på open høyring og vedteke av prosjektstyret før samanslåinga trer i kraft. Forskriftene skal offentleggjerast i Norsk Lovtidend. Prosjektstyret skal vedta eit kvalitetssystem for den nye fagskulen som skal bidra til å undersøkje og sikre kvaliteten ved utdanningane ved fagskulen.

Prosjektstyret skal i samarbeid med prosjektrector fastslå dei overordna prinsippa for organisasjonsstrukturen i den nye fagskulen. Prosjektstyret skal også legge til rette for å utvikle ein felles organisasjonskultur, og eit felles verdigrunnlag for Fagskulen i Vestland.

Følgjande grunnprinsipp vert lagt til grunn:

- Studentane skal møte ei opplæring med høg kvalitet
- Fagskuleutdanninga skal bidra til berekraftig forvaltning av ressursar
- Fagskuleutdanninga skal bidra til regional kompetanseutvikling og vekstkraftige lokalsamfunn i samarbeid med lokalt og regionalt arbeidsliv

Den nye fagskulen skal vere operativ frå 01.01.2022. Prosjektstyret skal seinast avslutte sitt arbeid 31.12.2021, eller når nytt styre for den nye fagskulen er oppnemnd.

2. Prosjektstyret skal bestå av 9 medleamar : 4 folkevalde eigarrepresentantar 2 arbeidslivsrepresentantar 1 administrativ eigarrepresentant 1 studentrepresentant 1 tilsettrepresentant.

3. Det skal veljast varamedlem for tilsettrepresentanten og studentrepresentanten. Varamedlemmer tiltrer alle prosjektstyremøter. Der fast tilsettrepresentant eller studentrepresentant til dømes er tilsett eller student ved Fagskulen i Sogn og Fjordane, skal varamedlem vere frå Fagskolen i Hordaland, eller omvendt.

4. Fylkestinget gjer val av medleamar og varamedleamar som eigarrepresentantar etter innstilling frå valnemnda.

5. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt til å oppnemne 1 medlem og 1 varamedlem som administrative eigarrepresentantar til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

6. Fylkestinget gjev fylkesrådmann fullmakt å oppnemne 2 medlemar og 1 varamedlem som representantar for regionalt arbeidsliv til prosjektstyret for Fagskulen i Vestland.

7. Fylkestinget vel leiar og nestleiar etter innstilling frå valnemnda.

8. Fylkestinget vedtek framlegg til vedtekter for prosjektstyre for Fagskulen i Vestland (slik det går fram av saksutgreiinga, må oppdaterast med endringar som vert gjort i mandatet)

9. Fylkestinget føreset at det vert tilført tilstrekkeleg økonomi, administrative ressursar og støttefunksjonar frå fylkeskommunen til gjennomføring av samanslåinga.

PS 40/20 Rutine for utlån av skulebygg og idrettsanlegg til frivillige lag og organisasjonar

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget godkjenner Rutine for utlån av skulebygg og idrettsanlegg i Vestland fylkeskommune.
2. Årlege meirkostnader knytt til slikt utlån er estimert til 7,6 mill. kr. Fylkesrådmannen legg til grunn at dei vidaregåande skulane får kompensert denne meirkostnaden gjennom auka budsjettramme.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Emil Gadolin, A, sette fram slikt forslag:

«Hovedutval for opplæring og kompetanse tar saksutredningen og forslag til rutine til orientering. Endelig vedtak om rutine og årlige merkostnader som følge av denne, skal fattes i forbindelse med fylkesbudsjettet for 2021.»

Avrøysting

Gadolin sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk inga røyster og fall.

Innstilling til fylkesutvalet

Hovedutval for opplæring og kompetanse tar saksutredningen og forslag til rutine til orientering. Endelig vedtak om rutine og årlige merkostnader som følge av denne, skal fattes i forbindelse med fylkesbudsjettet for 2021.

PS 41/20 Askøy vgs - nybygg/rehabilitering

Forslag til innstilling

1. Vestland fylkeskommune godkjenner forprosjekt og byggjestart for Askøy vgs med ei samla kostnadsramme på 707 mill. kroner
2. Vestland fylkeskommune godkjenner avtale med Askøy kommune om dei økonomiske vilkåra som fylgjer av områdeplanen på 30 mill. kroner. Godkjenning av avtalen føreset tilsvarande vedtak i Askøy kommune.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Vestland fylkeskommune godkjenner forprosjekt og byggjestart for Askøy vgs med ei samla kostnadsramme på 707 mill. kroner
2. Vestland fylkeskommune godkjenner avtale med Askøy kommune om dei økonomiske vilkåra som fylgjer av områdeplanen på 30 mill. kroner. Godkjenning av avtalen føreset tilsvarande vedtak i Askøy kommune.

PS 42/20 Høyringsuttale - forskrift lov om integrering

Forslag til innstilling

1.	Oppgåver knytt til tilskotsordningar Vestland fylkeskommune støttar forslaget om at fylkeskommunen får handlingsrom til sjølv å kunne avgjere korleis oppgåvene som tidlegare har vore ivaretekne gjennom tilskotsordningar skal løysast. Dette føreset sjølv sagt at midlane vert liggande i rammetilskotet til fylkeskommunen. På det vilkåret har vi ikkje innvendingar til at det vert forskriftsfesta at fylkeskommunen forpliktar seg til å følgje opp desse oppgåvene
2.	Kompetansekartlegging

	Vestland fylkeskommune meiner departementet sitt forslag i høyringsnotatet pkt 5.3 gir eit godt utgangspunkt for kompetansekartlegging. Karriere Vestland har god erfaring med IMDInett si løysning KOMPASS ved karriererettleinga slik det har vore brukt på Stord asylmottak. Med dei presiseringar som er gitt ser vi ikkje at det er naudsynt å forskriftfeste fleire kompetansekriterier.
3.	Permisjon ved fødsel og adopsjon Vestland fylkeskommune ber departementet vurdere nærare å innføre tredelt permisjonsordning ved fødsel og adopsjon for foreldre som deltek i introduksjonsprogrammet
4.	Norskmål for deltakarar som går i grunnskule Vestland fylkeskommune støttar lovforslaget der krav om å oppnå eit minimumskrav i norsk vert erstatta med tidlegare krav om deltaking i eit visst tal timar opplæring i norsk. Norskmålet for introduksjonsdeltakarane som går i grunnskulen bør vere knytt til det felles europeiske rammeverket for språk. Fylkeskommunen støttar også forslaget om dei differensierte minimumskrava som er skisserte der kommunane fastset nivået i samråd med deltakaren
5.	Kompetansekraft for lærarar Vestland fylkeskommune støttar forslaget som oppfyller krava for tilsetjing etter forskrift til opplæringslova kapittel 14, uavhengig av trinn. Det oppfyller kravet om relevant fagleg og pedagogisk kompetanse etter integreringslova. Då fleire av lærarane som underviser i norsk etter integreringslova, også underviser i grunnopplæring etter opplæringslova, ser vi det som mest hensiktsmessig med like krav. Den særlege kompetansen som trengs for å undervise i norsk etter integreringslova, vil også bli ivareteken dersom det vert stilt krav om 30 studiepoeng i norsk som andrespråk. Kravet om vidareutdanning bør også sjåast i samanheng med erfaring og ansiennitet innanfor arbeid med minoritetsspråklege.
6.	Registrering av opplysningar om karriererettleing og fråvær Vestland fylkeskommune støttar forslaget om at vi skal registrere opplysningar om karriererettleing og fråvær for deltakarar som går fulltid i vidaregåande opplæring som sitt introduksjonsprogram. Registreringa bør gjerast i dei systema som til ei kvar tid er gjeldande i vidaregåande opplæring. For framtida er dette eit felles nasjonalt system som heiter «Visma in school»
7.	Opplysningar om ta gjennomførte timar opplæring i norsk Vestland fylkeskommune viser til punktet «norskmål for deltakarar som går i grunnskule» over. Ut frå dette ser ein ikkje behov for at det skal registrerast opplysningar om tal gjennomføre timar i norsk.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Alexander Fosse Andersen (Sp) sette på vegner av Sp, A, MDG, Sv og KrF fram slikt forslag:

«Alternativ:

Punkt 4

Vestland fylkeskommune støttar lovforslaget der krav om å oppnå eit minimumskrav i norsk erstattar tidlegare krav om deltaking i et visst tal timar opplæring i norsk. Norskmålet for introduksjonsdeltakarane som går i grunnskulen bør vere knytt til det felles europeiske rammeverket for språk. Fylkeskommunen støttar også forslaget om dei

differensierte minimumskrava som er skisserte der kommunane fastset nivået i samråd med deltakarane.»

Jeanette Syversen (R) sette fram slikt forslag (a):

«Tillegg:

Punkt 8

- Fylkeskommunen ber departementet ytterligere klargjøre praksis for tilrettelegging av norskprøven.

- Fylkeskommunen ber også departementet kartlegge den reelle kompetansen som finnes i skjæringspunktet mellom spesialpedagogikk og andrespråk i fylkeskommunene og fagmiljøet forøvrig, og ber departementet vurdere å sette i gang tiltak for å styrke eller utvikle slik fagkompetanse.»

Jeanette Syversen (R) sette fram slikt forslag (b):

«Tillegg:

Informasjon på nett må ligge på både nynorsk og bokmål. I nynorsk kommuner skal man etterstrebe at språkopplæring skal skje på nynorsk om elevar vel dette.»

Avrøysting

Andersen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Syversen sitt forslag (a) fekk 10 røyster (A, Sp, MDG, SV, KrF, R) og vart vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Syversen sitt forslag (b) fekk 11 røyster (A, Sp, MDG, SV, KrF, R, FNB) og vart vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Fylkesrådmannen sitt forslag punkt 1-3 og 5-7 vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Fylkesrådmannen sitt forslag punkt 4 fekk ingen røyster og fall.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Oppgåver knytt til tilskotsordningar

Vestland fylkeskommune støttar forslaget om at fylkeskommunen får handlingsrom til sjølv å kunne avgjere korleis oppgåvene som tidlegare har vore ivaretekne gjennom tilskotsordningar skal løysast. Dette føreset sjølvsagt at midlane vert liggande i rammetilskotet til

fylkeskommunen. På det vilkåret har vi ikkje innvendingar til at det vert forskriftsfesta at fylkeskommunen forpliktar seg til å følgje opp desse oppgåvene

2. Kompetansekartlegging

Vestland fylkeskommune meiner departementet sitt forslag i høyringsnotatet pkt 5.3 gir eit godt utgangspunkt for kompetansekartlegging. Karriere Vestland har god erfaring med IMDInett si løysning KOMPASS ved karriererettleinga slik det har vore brukt på Stord asylmottak. Med dei presiseringar som er gitt ser vi ikkje at det er naudsynt å forskriftfeste fleire kompetansekriterier.

3. Permisjon ved fødsel og adopsjon

Vestland fylkeskommune ber departementet vurdere nærare å innføre tredelt permisjonsordning ved fødsel og adopsjon for foreldre som deltek i introduksjonsprogrammet

4. Vestland fylkeskommune støttar lovforslaget der krav om å oppnå eit minimumskrav i norsk erstattar tidlegare krav om deltaking i et visst tal timar opplæring i norsk. Norskmålet for introduksjonsdeltakarane som går i grunnskulen bør vere knytt til det felles europeiske rammeverket for språk. Fylkeskommunen støttar også forslaget om dei differensierte minimumskrava som er skisserte der kommunane fastset nivået i samråd med deltakarane

5. Kompetansekrav for lærarar

Vestland fylkeskommune støttar forslaget som oppfyller krava for tilsetting etter forskrift til opplæringslova kapittel 14, uavhengig av trinn. Det oppfyller kravet om relevant fagleg og pedagogisk kompetanse etter integreringslova. Då fleire av lærarane som underviser i norsk etter integreringslova, også underviser i grunnopplæring etter opplæringslova, ser vi det som mest hensiktsmessig med like krav. Den særlege kompetansen som trengs for å undervise i norsk etter integreringslova, vil også bli ivareteken dersom det vert stilt krav om 30 studiepoeng i norsk som andrespråk. Kravet om vidareutdanning bør også sjåast i samanheng med erfaring og ansiennitet innanfor arbeid med minoritetsspråklege.

6. Registrering av opplysningar om karriererettleiing og fråvær

Vestland fylkeskommune støttar forslaget om at vi skal registrere opplysningar om karriererettleiing og fråvær for deltakarar som går fulltid i vidaregåande opplæring som sitt introduksjonsprogram. Registreringa bør gjerast i dei systema som til ei kvar tid er gjeldande i vidaregåande opplæring. For framtida er dette eit felles nasjonalt system som heiter «Visma in school»

7. Opplysningar om ta gjennomførte timar opplæring i norsk

Vestland fylkeskommune viser til punktet «norskmål for deltakarar som går i grunnskule» over. Ut frå dette ser ein ikkje behov for at det skal registrerast opplysningar om tal gjennomføre timar i norsk.

8. - Fylkeskommunen ber departementet ytterligere klargjøre praksis for tilrettelegging av norskprøven.

- Fylkeskommunen ber også departementet kartlegge den reelle kompetansen som finnes i skjæringspunktet mellom spesialpedagogikk og andrespråk i fylkeskommunene og fagmiljøet forøvrig, og ber departementet vurdere å sette i gang tiltak for å styrke eller utvikle slik fagkompetanse

9. Informasjon på nett må ligge på både nynorsk og bokmål. I nynorsk kommuner skal man etterstrebe at språkopplæring skal skje på nynorsk om elevar vel dette.»

PS 43/20 Administrativt innsparingsprogram

Forslag til innstilling

1. Finansutvalet legg til grunn ei innsparing i administrative kostnader på 26,6 mill. kr i driftsbudsjettet for 2021. Summen kjem i tillegg til andre administrative innsparingar som er foreslått i arbeidsdokument 3/20.

Saksprotokoll 09.09.2020 - administrasjonsutvalet

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

Innstilling til finansutvalet

1. Finansutvalet legg til grunn ei innsparing i administrative kostnader på 26,6 mill. kr i driftsbudsjettet for 2021. Summen kjem i tillegg til andre administrative innsparingar som er foreslått i arbeidsdokument 3/20.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Jeanette Onarheim Syversen (R) sette fram slik forslag:

«Alternativ:

Administrativt innsparingsprogram tas til vitande.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart vedteke som innstilling til finansutvalet mot 2 røyster (R, FNB).

Syversen sitt forslag fekk 2 røyster (R, FNB) og fall.

Innstilling til finansutvalet

Finansutvalet legg til grunn ei innsparing i administrative kostnader på 26,6 mill. kr i driftsbudsjettet for 2021. Summen kjem i tillegg til andre administrative innsparingar som er foreslått i arbeidsdokument 3/20.

PS 44/20 E-sport i Vestland fylke - svar på verbalpunkt i Fylkestinget desember 2019.

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget stiller seg bak innhaldet i saka og den vidare oppfølginga som vert skissert i oppsummeringa under kvart punkt.
2. Fylkestinget får sak med evaluering og rapport lagt fram hausten 2021.

Saksprotokoll ihovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget stiller seg bak innhaldet i saka og den vidare oppfølginga som vert skissert i oppsummeringa under kvart punkt.
2. Fylkestinget får sak med evaluering og rapport lagt fram hausten 2021.

PS 45/20 Strategi for internasjonalt samarbeid i Vestland 2020-2024

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek *Strategi for internasjonalt samarbeid i Vestland 2020-2024*.
2. Vestland fylkeskommune sitt internasjonale engasjement skal vere integrert i regionale planar, temaplanar og strategiar.
3. Fylkesrådmannen får i oppdrag å utarbeide ei politisk sak om bruk av samarbeidsregionar.
4. Alle sektorar skal prioritere sine internasjonale aktivitetar i samsvar med strategi for internasjonalt samarbeid.

Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Pauline Tomren, MDG, sette på vegner av MDG, A, SV, SP og Krf fram slikt tilleggsforslag:

«Fylkeskommunen får aukt kompetanse gjennom samarbeid med aktørar som jobber for berekraftig utvikling også utanfor Europa. Derfor skal fylkeskommunen utrede moglegheita for internasjonalt samarbeid gjennom NOREC, og søke om midlar til prosjekt som er relevante for fylkeskommunen.»

Avrøysting

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Tomren sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Innstilling til fylkesutvalet

1. Fylkestinget vedtek *Strategi for internasjonalt samarbeid i Vestland 2020-2024*.
2. Vestland fylkeskommune sitt internasjonale engasjement skal vere integrert i regionale planar, temaplanar og strategiar.
3. Fylkesrådmannen får i oppdrag å utarbeide ei politisk sak om bruk av samarbeidsregionar.
4. Alle sektorar skal prioritere sine internasjonale aktivitetar i samsvar med strategi for internasjonalt samarbeid.
5. Fylkeskommunen får aukt kompetanse gjennom samarbeid med aktørar som jobber for berekraftig utvikling også utanfor Europa. Derfor skal fylkeskommunen utrede moglegheita for internasjonalt samarbeid gjennom NOREC, og søke om midlar til prosjekt som er relevante for fylkeskommunen.

PS 46/20 Fråsegn: Etterspurnad om tiltak som kan auke smittevernet

Saksprotokoll i Hovudutval for opplæring og kompetanse - 16.09.2020

Saka vart lagt fram utan saksframlegg.

Jeanette Syversen, R, sette fram slikt forslag til fråsegn:

«Fråsegn om tiltak til auka smittevern i Bergen:

Fråsegn: Etterspurnad om tiltak som kan auke smittevernet.

Fylkesordfører Jon Askeland har tidlegare vore ute i media og etterlyst preventive tiltak for auka smittevern i form av [nasjonalt påbod for bruk av munnbind i kollektivtrafikken](#). [Regjeringa får kritikk 03.09.20](#) i VG frå professor emeritus ved senter for internasjonal helse ved UiB, Gunnar Kvåle, for ikkje å tilrå munnbind i Bergen.

Alt 14.8.20 sendte Raudt følgjande skriftleg spørsmål til fylkesordfører og direktør for samferdsel:

Spørsmål til Fylkesordfører og direktør for utval for Samferdsle og mobilitet:
Vil Vestland fylkeskommune sørge for gratis munnbind til reisande som er avhengige av å bruke kollektivtransport? Kan det eventuelt være aktuelt å gå i dialog med Bergen og omlandskommunane med tanke på ei felles løysing der Skyss deler ut munnbind til reisande som nyttar kollektivtrafikk?

Svaret vi fekk, var at ein ikkje ville innføre tiltak som gjekk lengre enn regjeringa sine tilrådingar.

I tida etter dette, og ved oppstart av nytt semester i vidaregåande skule og ved universitetet, har vi sett at talet på smittetilfelle har eksplodert. Ved Fyllingsdalen vidaregåande skule har vi eit tilfelle påvist hos elev, medan på Olsvik er det ein lærar som er smitta. Elevar etterlyser betre rutinar og smittevern i [Bergensavisen 02.09.20](#).

Skyss skal ha ros for at dei har utvida talet på avgangar i rushtida ved [Haukeland sjukehus](#), der busser har vore uforsvarleg fulle. Situasjonen no tilseier likevel at det i visse tider og på andre stader diverre er fare for at bane/buss blir for full, og fleire tiltak må vurderast raskt.

Lokale tiltak naudsynt.

Raudt er uroa for at ein frå Oslo ikkje ser alvoret i situasjonen i Bergen. Dei tiltaka som har vore innført lokalt har i Bergen gått lengre enn nasjonale tilrådingar, og dette har både vore naudsynt og fungert preventivt. No må Vestland fylkeskommune på bana for å sikre elevar og lærarar si helse. Vi kan ikkje vente på eit nasjonalt påbod eller tilrådingar, derfor vil Raudt fremje denne fråsegna for utvalet for opplæring og kompetanse.

Den andre bølga av koronapandemien er over oss. Ekspertar på smittevern har lenge snakka om behovet for å bruke munnbind for å redusere smittefaren, i kombinasjon med ein-metersregelen og hyppig vask av hender og overflater. Dette er særleg aktuelt når fleire menneske oppheldt seg innandørs samstundes, som arbeidstakarar og elevar/studentar som reiser med buss og bane.

Tilsette i kommunane og fylkeskommunen, anten dei arbeider med reinhald, i barnehage og skule, med pleie, helse og omsorg, har allereie lagt inn en formidabel innsats under koronapandemien. Ettersom prisen på munnbind er marknadsstyrt, og etterspurnaden på munnbind har skote i været, har og prisene auka kraftig. Dette gjer at graden av personleg smittevern og kan slå usosialt ut.

Vedtak:

- Utval for opplæring og kompetanse vil med omsyn til elevar og lærarar si helse, oppmode fylkesordfører og fylkesutvalet om å finne ei løysing på korleis ein kan styrke smittevernet i den vidaregåande skulen. Ein må vurdere å sette inn smittevern-vaktar ut frå modellen som Universitetet i Bergen har innført.

- Fylkesdirektør og fylkesordfører må sjå på korleis ein kan tilby kollektivreisande elevar, lærarar og tilsette i tilknytning til opplæringsstader i Bergen, gratis tilgang til munnbind. Vestland fylkeskommune må statuere eit godt døme som arbeidsgjevar og offentleg institusjon, slik at ein og kan oppfordre andre arbeidsgjevarar om å tilby sine tilsette munnbind. Arbeidsgjevarar har fått 4% kutt i arbeidsgjevaravgift, som korona-tiltak, og er ein viktig bidragsytar i dugnaden om å ivareta helsa til sine tilsette (befolkninga) og samstundes oppretthalde samfunnsaktiviteten.»

Emil Gadolin, A, sette fram slik protokollmerknad:

«Hovedutval for opplæring og kompetanse anser forslaget til å ligge utenfor utvalgets ansvarsområde.»

Avrøysting

Syversen sitt forslag fekk ei røyst (R) og fall.

Vedtak

Fråsegn om tiltak til auka smittevern i Bergen vart ikkje vedteken.

Protokollmerknad frå A

Hovedutval for opplæring og kompetanse anser forslaget til å ligge utenfor utvalgets ansvarsområde.