
Saknr: 2019/146-2
Saksbehandlar: Kenth Rune Teigen Måren

Saksgang

| Utval | Utv.saknr. | Møtedato |
|--|------------|------------|
| Hovudutval for opplæring og kompetanse | | 14.01.2020 |

Mål og strategiar - mandat og prosess

Forslag til vedtak

1. Det vert sett i gang arbeid med mål og strategiar for utvikling av den vidaregåande opplæringa i Vestland for perioden 2020-2024 med følgjande mandat:

Arbeidet skal setje ei tydeleg retning og omfatte strategiar for utvikling av den vidaregåande opplæringa i Vestland. Arbeidet skal vere erfarings- og forskingsbasert og forankra i overordna styringsdokument, regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland.

Tilsette, elevar og lærlingar si involvering i arbeidet er ein føresetnad for gje retning for den vidaregåande opplæringa.

Arbeidet skal vise korleis ungdom i Vestland fylkeskommune får ei likeverdig opplæring. Prosessen, skissert nedanfor, skal føre fram til felles mål og strategiar for sektoren.

Steg 1: Etablere **kjenneteikn for kvalitet** på opplæringa. Kjenneteikna skal ta utgangspunkt i tre område:

- trivsel og inkluderande fellesskap
- lærelyst og motivasjon
- meistring og gjennomføring

Kjenneteikna skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar som skal bidra til å sette elevar og lærlingar i stand til å møte livet fagleg og sosialt.

Steg 2: Samanfatte no-situasjonen for opplæring- og kompetansesektoren med utgangspunkt i forskning, statistikk, erfaring og etablerte kvalitet- og styringsdokument. No-situasjonen skal peike på styrkar og utfordringar for den vidaregåande opplæringa i Vestland.

Steg 3: Det skal utarbeidast mål og strategiar som syner ei utvikling av vidaregåande opplæring, og som gir ungdom både i sentrumsområda og i distrikta eit likeverdig opplæringstilbod. Strategiane skal fremje god kvalitet, jf. kriteriesettet. Strategien skal synleggjere vidaregåande opplæring si rolle i samfunnsutviklinga lokalt og regionalt.

2. Hovudutval for opplæring og kompetanse er styringsgruppe for arbeidet, og fylkesdirektør for opplæring og kompetanse drøftar vegval undervegs med styringsgruppa.
3. Fylkesdirektør for opplæring skal legge til rette for brei medverknad i arbeidet.
4. Arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring startar parallelt med å etablere den regionale planstrategien for 2020 - 2024. Føringsane i planstrategiarbeidet er førande for sektoren sitt mål og strategiarbeid
5. Prosessen med å utarbeide ny budsjettmodell for sektoren må innrettast i samsvar med prosessen for mål og strategiar
6. Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland skal leggjast fram for fylkestinget handsaming i september 2020.
7. Hovudutval for opplæring og kompetanse ber om at fylkesrådmannen utarbeider ei eiga sak for oppnemning av saksordførar.

Samandrag

Finansutvalet gjorde 24.10.2019 eit prosessvedtak om at det skal settast i gang eit arbeid med å utarbeide eit mål og strategidokument for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune. Dokumentet skal vere eit viktig verktøy for å utvikle vidaregåande opplæring i Vestland, og skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. Særst viktig for arbeidet er å utarbeide ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta, kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Arbeidet med å etablere mål og strategiar skal munne ut i prioriterte mål og tiltak som viser eleven og lærlingen sitt læringsutbytte, og korleis legge til rette for ei heilskapleg opplæring

Bjørn Lyngedal
fylkesdirektør

Kenth Rune Teigen Måren
seksjonsleiar

Saksframlegg er godkjent elektronisk og har difor inga handskriven underskrift

Saksutgreiing

Bakgrunn for saka

Fylkestinget vedtok som ein del av budsjett 2020 og økonomiplan 2020-2023 i PS-sak 14/2019 følgjande (s. 76 i budsjettokumentet):

«Det skal settast i gang eit arbeid med å etablere eit mål og strategidokument som skal vere eit viktig verktøy for utviklinga av vidaregåande opplæring i Vestland. Mål og strategidokumentet skal vise både utfordringar og målsetjingar for sektoren dei neste fire åra. I dette arbeidet skal det utarbeidast ein strategi som viser korleis ungdom både i sentrumsområda og i distrikta kan få eit mest mogleg likeverdig tilbod. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal være styringsgruppe for dette arbeidet. Regional planstrategi og utfordringsbiletet for Vestland vil gje retning for dette arbeidet.»

Vidare vart det i saka vedteke følgjande i verbalpunkt 16:

«Prosentvis ramme nedtrekk SFFK vert fjerna. Fylkestinget vi kome attende til harmonisering mellom dei ulike skulane i fylket i budsjett 2021, forutsett at arbeidet med Mål- og Strategiplanen er ferdig og kan leggest til grunn.»

I referatsak 3/2019 til fylkestinget vart det lagt til grunn at fylkesrådmannen vil leggje fram sak for fylkestinget i mars 2020 om prinsippa for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane frå 2021.

I denne saka skisserer fylkesdirektør for opplæring og kompetanse ein systematisk prosess som viser korleis ein kan etablere mål og strategiar for sektoren. Denne prosessen må sjåast i samanheng med arbeidet med regional planstrategi og arbeidet med ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane.

Vedtakskompetanse

Hovudutval for opplæring og kompetanse er styringsgruppe for arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland fylkeskommune og har ut frå dette vedtakskompetanse i denne saka. Framlegg til mål og strategiar skal slutthandsamast av fylkestinget i september 2020.

Prosess

Arbeidet med å etablere mål og strategiar skal munne ut i prioriterte mål og tiltak som gir eleven og lærlingen høve til å nå sitt optimale læringsutbytte sosialt og fagleg. Arbeidet krev ein aktiv politisk og administrativ skuleeigar, støttande strukturar og positiv samhandling og medskaping i heile sektoren. Dette føreset at alle nivå og aktørar har tillit til kvarandre og kommuniserer sektoren si retning. Prosessen skal vise tydeleg samanheng mellom politisk nivå og utøvande praksis i klasserom og verkstad.

Mål og strategiarbeidet skal etablere ein overordna sektorplan for vidaregåande opplæring som viser korleis nasjonale, regionale og sektorvise mål heng saman. Arbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument og nasjonale føringar, regional planstrategi og utfordringsbilete for Vestland, sette mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Vestland 2020 - 2024.

Fylkesdirektøren vil legge opp til følgjande prosess:

Steg 1: Etablere kjenneteikn for kvalitet på opplæringa. Kjenneteikna skal ta utgangspunkt i tre område:

- o trivsel og inkluderande fellesskap
- o lærelyst og motivasjon
- o meistring og gjennomføring

Kjenneteikna skal ligge til grunn for prioriteringar og satsingar som skal bidra til å sette elevar og lærlingar i stand til å møte livet fagleg og sosialt.

Steg 2: Samanfatte no-situasjonen for opplæring- og kompetansesektoren med utgangspunkt i

forskning, statistikk, erfaring og etablerte kvalitet- og styringsdokument. No-situasjonen skal peike på styrkar og utfordringar for den vidaregåande opplæringa i Vestland.

Steg 3: Det skal utarbeidast mål og strategiar som syner ei utvikling av vidaregåande opplæring, og som gir ungdom både i sentrumsområda og i distrikta eit likeverdig opplæringstilbod. Strategiane skal fremje god kvalitet, jf. kriteriesettet. Strategien skal synleggjere vidaregåande opplæring si rolle i samfunnsutviklinga lokalt og regionalt.

Organisering av arbeidet

Strategiarbeidet bør organiserast med styringsgruppe, arbeidsutval og referansegruppe slik:

| | |
|---------------------------------|---|
| <u>Styringsgruppe</u> | Hovudutval for opplæring og kompetanse |
| <u>Sekretariat/arbeidsutval</u> | Fylkesdirektøren for opplæring og kompetanse |
| <u>Referansegruppe</u> | Dei vidaregåande skulane (4 rektorar) Y-nemnda (2 representantar) Opplæringskontora (2 representantar) KS (1 representant) NAV (1 representant) Elevorganisasjonen (1 representant) UH -sektoren (2 representantar) Fylkesutvalet for ungdom (1 representant) Fylkesdirektør for innovasjon og næringsutvikling (1 representant) Fylkesdirektør for kultur, idrett og inkludering (1 representant) Arbeidstakarorganisasjonane (2 representantar) |

Styringsgruppa har det politiske ansvaret for prosessen med nytt mål- og strategidokument. Fylkesdirektøren legg fram arbeidsdokument for styringsgruppa. Hovudutvalet kan då justere retninga på arbeidet, og fylkesdirektøren tek med seg tilbakemeldingane inn i det vidare arbeidet.

Sekretariat/arbeidsutval Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse set saman ei arbeidsgruppe med 4 - 6 representantar frå avdelinga.

Referansegruppa skal gje innspel under prosessen. Gruppa må difor vere breitt samansett. Fylkesdirektøren vil leggje fram problemstillingar/utgreiingar for referansegruppa med tanke på kvalitetssikring og for å få tilbakemeldingar. Referansegruppa skal inviterast til å kome med innspel og den kan arrangere innspelsrundar/fagdagar der ein tek opp utfordringar/problemstillingar.

I tillegg til at arbeidstakarorganisasjonane er del av referansegruppa må arbeidet med nytt mål- og strategidokument vere tema på informasjons- og drøftingsmøta.

Fylkesdirektøren utarbeider ein framdriftsplan for arbeidet med nytt mål- og strategidokument og legg den fram for hovudutval for opplæring og kompetanse sitt møte i februar 2020.

Vurderingar og verknader

Økonomi: Fylkesdirektøren vil kome attende med vurdering av eventuelle økonomiske konsekvensar i saka om mål og strategiar for vidaregåande opplæring.

Klima: Ikkje relevant

Folkehelse: Svært relevant. Fråfall representerer eit stort samfunnsproblem fordi det har store konsekvensar for den som ikkje fullfører opplæringa si. Forsking syner at gjennomføring av vidaregåande opplæring har stor effekt på den einskilde si oppleving av livskvalitet.

Regional planstrategi: Arbeidet med mål og strategiar for vidaregåande opplæring startar parallelt med arbeidet med å etablere ein Regional planstrategi 2020 - 2024. Det vert lagt til grunn at føringane frå planstrategiarbeidet er førande for sektoren sitt mål og strategiarbeid.

I verbalpunkt 16 i budsjettsaka vart det lagt til grunn at arbeidet med mål og strategiar skal vere ferdig og leggest til grunn for arbeidet med harmonisering mellom skulane i fylket i budsjett 2021.

I referatsak 3/2019 til fylkestinget i desember 2019 «Melding om arbeidet med ny budsjettmodell» vart det lagt til grunn at fylkesrådmannen vil leggje fram sak for fylkestinget i mars 2020 om prinsippa for ny budsjettmodell for dei vidaregåande skulane frå 2021. Etter budsjettvedtaket, er det fylkesdirektøren si vurdering at framdrifta for arbeidet med ny budsjettmodell må tilpassast mål og strategiarbeidet. Dette inneber at fylkesrådmannen først vil kunne leggje fram prinsippa for ny budsjettmodell for fylkestinget i juni 2020. Fylkesrådmannen vil legge fram melding om justert framdrift for arbeidet med ny budsjettmodell til møtet i mars.

Konklusjon

Fylkesdirektøren meiner det er behov for å starte arbeidet med nytt mål- og strategidokument. Strategiarbeidet skal med utgangspunkt i overordna styringsdokument, setje mål og strategiar for utvikling av vidaregåande opplæring i Vestland for perioden 2020-2024.

Fylkesrådmannen vil legge fram melding om justert framdrift for arbeidet med ny budsjettmodell til møtet i mars.