

**Notat**

Dato: 11.11.2019  
Saksnr: 2019/81-1  
Saksbehandlar: Nina Ludvigsen

---

**Til:** Administrasjonsutvalet

---

**Frå:** Prosjektleder

---

## Sluttrapport DPO 1.7 Digitalisering, sluttvurdering og dokumentasjon

Sluttrapporten frå DPO 1.7 Digitalisering, sluttvurdering og dokumentasjon vart drøfta i informasjons- og drøftingsmøte med arbeidstakarorganisasjonane i VLFK den 26.08.2019. Organisasjonane hadde følgjande merknad:

*«Organisasjonane er uroa over at det i rapporten er føreslege ei betydeleg auke i ressurs knytt til funksjonen som e-pedagogar. For å kunne finansiere ei slik løysing, kan dette føre til vesentlege kostnadskutt på andre viktige område innan skulesektoren. Organisasjonane ser at forlaget om å rullere skulebruksplanen tidlegare enn fagleg tilrådd, då kan skje i ein situasjon med behov for endå større innsparingar i skulesektoren.»*

På bakgrunn av merknaden vert det her gitt eit tilleggsnotat til sluttrapporten. Sluttrapporten følgjer som vedlegg.

ePpedagog-ordninga som ein del av det pedagogisk-digitale støttesystemet (PDS) i Vestland fylkeskommune vert prioritert med tanke på dei store utfordringane skulane står ovafor framover.

ePedagogane skal ha høg digital kompetanse og kjenne godt til korleis det er mogleg å arbeide mot dei «nye» kompetansane som ligg i Fagfornyninga. Alle fag i vidaregåande skule får nye kompetanssmål over dei neste tre åra, der det å vere kreativ, lære å lære, arbeide tverrfagleg og gå i djupna står sentralt. Skulen skal «spegle» eller vere i forkant av dei store endringane vi ser elles i samfunnet. Her må nye arbeidsmåtar og verktøy nyttast av alle lærarar, og ePedagog-rolla blir sentral i høve til å hjelpe lærarane i dette arbeidet.

Utvikling av lærarane sin profesjonsfagleg digitale kompetanse (PfdK) er frå før Fagfornyninga eit prioritert satsingsområde frå Udir, og er retningsgivande når det gjeld kva type kompetanse lærarar bør ha i den framtidige skulen. ePedagogane skal styrke arbeidet med PfdK på skulane. Udir poengterer i PfdK-oppsettet mellom anna at lærarar skal kunne

*«..finne, kritisk vurdere, velge og integrere digitale læremidler og læringsressurser ut fra pedagogiske, fagdidaktiske og faglige kriterier, og tilpasse bruken til fagets innhold og metoder»*

Då er det viktig at ePedagogen også kan støtte lærarane med tanke på personvern og datatryggleik (GDPR) i val av digitale læremiddel/ ressursar på den einstilte skule, ta vidare kontakt med opplæringsavdelinga eller andre aktuelle ved behov for å gjennomføre t.d. personvernkonsekvensanalysar eller inngå datahandsamaravtalar.

Etter omorganiseringa av IKT-konsulentane er det mange tekniske skulerelaterte oppgåver som konsulentane ikkje lenger dekkjer. ePedagogane kan påta seg ein del av desse oppgåvene.

Dette er det gode erfaringar med frå Sogn og Fjordane fylkeskommune, som har vore gjennom ei tilsvarande omorganisering av IKT-konsulentar. Dei satsa då på ePedagogar (frå 40%-100% ressurs per skule), men hovudfokus for desse har likevel vore å støtte arbeidet med læring ved hjelp av IKT. Ordninga i Sogn og Fjordane har fått gode tilbakemeldingar frå skulane.

ePedagogen skal drive med kompetanseheving på læringsplattform og skytenester, opplæring i bruk av digitale læremiddel og programvare, og gi støtte i høve til prosjekt og skulen sine satsingsområde.

ePedagogen skal i VLFK vere ein sterk ressurs i det vidare pedagogiske utviklingsarbeidet på skulane, med spesielt fokus på Fagfornyinga, og vil vere til stades når skuleleiarar eller lærarar på den einstilte skule har behov for hjelp.

Førande nasjonale dokument:

[https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd\\_framtid\\_fornyelse\\_digitalisering\\_net.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/dc02a65c18a7464db394766247e5f5fc/kd_framtid_fornyelse_digitalisering_net.pdf) (Regjeringa sin digitaliseringsstrategi for grunnsopplæringa 2017-21)

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/profesjonsfaglig-digital-kompetanse/rammeverk-larere-profesjonsfaglige-digitale-komp/> (Udir - Pfdk)

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/> (Fagfornyinga)



Gjennom delprosjekt 1.5 – tilbudsstruktur (inkl. inntak og vaksne), tilrådte fylkesdirektøren følgende alternativ for gjennomgang av skulestruktur i Vestland fylkeskommune:

1. Mars 2020 vedtak inntaksområde VLFK \*
2. Juni 2020 – politisk sak som varslar oppstart av arbeidet
3. Hausten 2020 oppstart prosjektarbeid skulebruksplan VLFK
4. Høyringsgrunnlag ut på høyring april 2021
5. Oktober 2021 tidlegaste handsaming i fylkestinget av SBP
6. Hausten 2022 tidlegaste start implementering av vedtak SBP

\* Då fylkestinget ikkje handsamer sak om å sende grunnlag for inntaksområde på høyring før i desember 2019, vil det ikkje ligge føre politisk vedtak om inntaksområde før juni 2020.

Fylkesrådmannen vil kome tilbake til dette arbeidet ved eit seinare høve.

Vedlegg

1 DPO 1.7 Sluttrapport