Vestland fylkeskommune

Møteprotokoll

Utval:	**Yrkesopplæringsnemnda**
Møtestad:	Fjernmøte/video
Dato:	23.11.2020
Tid:	10:00 - 11:40

Følgjande faste medlemer møtte:

Namn	Funksjon	Representerer
Roger Pilskog	Leiar	LO
Ove Kjøllesdal	Nestleiar	NHO
Kari Daltveit	Medlem	LO47
Ann-Kristin Kristoffersen	Medlem	NHO
Sølvi Olrich Sørebø	Medlem	KS
Bjørg Simlenes Nguyen	Medlem	Virke
Sonja M. Øvre-Flo	Medlem	OppKo
Kine Bratli Dale	Medlem	Nærna
Lillian Vabø Mongstad	Medlem	Kons.medl.OppKont

Følgjande medlemer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Jasmin Eminovic	Medlem	UNIO
Jill Hellem	Medlem	YS
Signe Margrete Krüger Birks	Medlem	LÆRLREPR
Marcus Hansen Våge	Medlem	ELEVREPR

Følgjande varamedlemer møtte:

Namn	Møtte for	Representerer
Eivind Johannessen	Jasmin Eminovic	UNIO

Merknader
Det var 10 medlemer tilstades.

Frå administrasjonen møtte:

Namn	Stilling
Bekka Skaasheim	Assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Tor Ivar Sagen Sandvik	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Merethe Helland Nordnæs	Spesialrådgjevar/møtesekretær

Saksliste

Utvals-saksnr	Innhald	Arkiv-saksnr	U.Off
	Godkjenningssaker		
GK 18/20	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
GK 19/20	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda 29.10.2020	2019/130	
	Referatsaker		
RS 17/20	Førebels møteplan 2021 - Yrkesopplæringsnemnda og Hovudutval for opplæring og kompetanse	2020/41557	
	Politiske saker		
PS 21/20	Sak om opplæringstilbod skuleåret 2021/22	2020/70893	
PS 22/20	Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland	2019/146	

Godkjenningssaker

GK 18/20 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

Vedtak

Innkallinga og sakslista vart godkjent utan merknader.

Orientering:

Om konsekvensar og tiltak Covid -19, ved Bekka Skaasheim, assisterande fylkesdirektør for opplæring og kompetanse.

GK 19/20 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i yrkesopplæringsnemnda 29.10.2020

Møtebok frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 29.10.2020 er lagt ved saka.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

Vedtak

Protokollen frå møte i yrkesopplæringsnemnda den 29.10.2020 vart godkjent utan merknader.

Referatsaker

RS 17/20 Førebels møteplan 2021 - Yrkesopplæringsnemnda og Hovudutval for opplæring og kompetanse

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

RS 17/20 vart referert.

Politiske saker

PS 21/20 Sak om opplæringstilbod skuleåret 2021/22

Forslag til innstilling

1. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk blir endra slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Stord vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	0,5	1,5
3	Arna vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
3	Arna vgs	2	Tømrar	1	1	2
7	Flora vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	1	2
8	Stryn vgs	2	Betong og mur	Vert lyst ut med 3 plassar, klasseressursen er vg2 tømrar		

1a. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)							
Nærskuleområd e	**Skule**	**Anleggsteknikk**	**Tømrar**	**Betong og mur**	**Røyr**	**Ventilasjon, membran og taktekking**	**Anleggsgartnar og idr.anl.fag**
1	Kvinnherad		1				
1	Stord		1				
2	Odda		1				
2	Voss vgs		1	1			
3	Arna		2				
3	Askøy		1				
3	Laksevåg og Bergen Maritime		2				
3	Os vgs	4	1				
3	Slåtthaug		2	1			
3	Sotra		1	1			
3	Stend						1
3	Åsane		1	1	1		
4	Austrheim		1				
4	Knarvik		2				
5	Sogndal	1	2a	a	1 b	b	

7	Flora		1		1 b	b	
7	Mo og Øyrane	2	2a	a			
8	Måløy		1				
8	Stryn		1				

A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømrar og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og taktekking.

2. Tilbodet på elektro og datateknologi blir endra slik:

Elektro og datateknologi (EL)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Kvinnherad vgs	1	Elektro og datateknologi	2	-1	1
1	Kvinnherad vgs	2	Elenergi og ekom	0	1	1
2	Kvam vgs	1	Elektro og datateknologi	0,5	-0,5	0
3	Slåtthaug vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2
3	Slåtthaug vgs	3	Automatisering	0	1	1
3	Årstad vgs	2	Elenergi og ekom	3	-1	2
8	Eid vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2

3. Tilbodet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Fitjar vgs	1	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	1	-1	0

3a. Tilbodet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)				
Nærskuleområde	**Skule**	**Frisør**	**Blomsterdekoratør**	**Interiør- og utstillingsdesign**
1	Fitjar vgs			1
2	Voss gymnas	1		
3	Årstad vgs	2	1	1
8	Eid vgs	1		

4. Tilbodet på handverk, design og produktutvikling blir endra slik:

Handverk, design og produktutvikling						
Nærskuleområd e	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
4	Knarvik vgs	1	Handverk, design og produktutvikling	1	-1	0

4a. Tilbodet på handverk, design og produktutvikling vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Handverk, design og produktutvikling (DT)				
Nærskuleområd e	**Skule**	**Søm og tekstilhandverk**	**Smed**	**1+3-løp***
2	Odda vgs		1	
3	Årstad	1		
4	Knarvik	1		
8	Eid			1

5. Tilbodet på helse- og oppvekstfag blir endra slik:

Helse- og oppvekstfag (HO)						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	2	Helsearbeidarfag	0,5	0,5	1
1	Kvinnherad vgs	2	Barne- og ungdomsarbeidarfag	0,5	0,5	1
2	Kvam vgs	2	Helsearbeidarfag	0	0,5	0,5
3	Slåtthaug vgs	2	Helsearbeidarfag	3	-1	2
3	Årstad vgs	2	Hudpleie	2	-1	1
3	Årstad vgs	3	Hudpleiar	1	1	2
8	Stryn vgs	1	Helse- og oppvekstfag	2	-1	1
8	Stryn vgs	2	Helsearbeidarfag	1	1	2

6. Tilbodet på informasjonsteknologi og medieproduksjon blir endra slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon	2	-1	1

6a. Tilbodet på informasjonsteknologi og medieproduksjon vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)			
Nærskule-område	Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram	1	1
8	Måløy vgs	1	

7. Tilbodet på restaurant- og matfag blir endra slik:

Restaurant- og matfag (RM)						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Sandsli vgs	1	Restaurant- og matfag	5	-1	4
3	Sandsli vgs	2	Bakar og konditor	0	1	1
5	Sogndal vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1
7	Mo og Øyrane vgs	1	Restaurant- og matfag	2	-1	1

7	Mo og Øyrane vgs	2	Kokk og servitør	2	-1	1
8	Måløy vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1

8. Tilbodet på sal, service og reiseliv blir endra slik:

Sal, service og reiseliv (SR)						
Nærskule-område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
3	Amalie Skram vgs	1	sal, service og reiseliv	4	-1	3
5	Årdal vgs	2	sal og reiseliv	1	-1	0

8a. Tilbodet på sal, service og reiseliv vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Sal, service og reiseliv (SR)			
Nærskule-område	**Skule**	**Sal og reiseliv**	**Service og sikkerheit**
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram vgs	3	1
3	Os vgs	1	
3	Sotra vgs	1	
3	Stend vgs	1	1
3	Åsane vgs	1	1
5	Sogndal vgs	1	
7	Flora vgs	1	
7	Mo og Øyrane vgs	1	
8	Stryn vgs	1	

9. Tilbodet på teknologi og industrifag blir endra slik:

Teknologi og industrifag (TP)						
Nærskule-område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Kvam vgs	2	industriteknologi	0	1	1
2	Voss vgs	2	køyretøy	0,5	-0,5	0
3	Fusa vgs	1	ysk tip (kryssløp til automasjon)	0,5	Tilbodet blir også lyst ut med inntil fire plassar for automasjon. Det totale plasstalet skal ikkje overstige 11.	
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	brønnteknikk	3	-1	2

5	Årdal vgs	2	industriteknologi	1	-1	0

10. Tilbodet på studieførebuande utdanningsprogram blir endra slik, der endringane er tilpassingar til tal klassar inneverande skuleår:

Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22	Grunngiving
1	Bømlo vgs	2	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
1	Bømlo vgs	3	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg2 inneverande år
3	Amalie Skram vgs	3	Studiespesialisering	5	-1	4	Tilpassing til 4 kl vg2 inneverande år
3	Nordahl Grieg vgs	2	Medium og kommunikasjon	2	-1	1	Tilpassing til vg1 inneverande år
3	Årstad vgs	3	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg2 inneverande år
3	Åsane vgs	2	Idrettsfag	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
5	Sogndal vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Kunst, design og arkitektur	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
8	Firda vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Firda vgs	2	Studiespesialisering	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Stryn vgs	2	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg1 inneverande år

11. Tilbodet på idrettsfag blir endra slik:

Idrettsfag (ID)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Odda vgs	1	Idrettsfag	0,5	-0,5	0
5	Sogndal vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1
8	Firda vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1

12. Tilbodet på kunst, design og arkitektur blir endra slik:

Kunst, design og arkitektur (KD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Voss gymnas	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0
7	Hafstad vgs	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0

13. Tilbodet på medium og kommunikasjon blir endra slik:

Medium og kommunikasjon (ME)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
5	Sogndal vgs	1	Medium og kommunikasjon	0,5	-0,5	0

14. Tilbodet på musikk, dans og drama blir endra slik:

Musikk, dans og drama (MDD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Voss gymnas	1	Musikk, dans og drama	0,5	-0,5	0

15. Tilbodet på påbygging til generell studiekompetanse blir endra slik:

Påbygging til generell studiekompetanse (PB)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
7	Hafstad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1

16. Tilbodet på studiespesialisering blir endra slik:

Studiespesialisering						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Austevoll vgs	1	studiespesialisering	1	-1	0
1	Bømlo vgs	1	studiespesialisering	2	-1	1
2	Odda vgs	1	studiespesialisering	0,5	0,5	1

17. Som hovudregel blir det sett krav om ein oppfyllingsgrad på 85 % for å setje i gang ein klasse. Grunnlag for vurdering av kravet til oppfylling er tal søkarar med ungdomsrett i første prøveinntak.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

Roger Pilskog, Lo, sette på vegner av LO, NHO, KS, Virke, UNIO ,repr. frå OppKo og repr. frå Nærna fram slikt forslag:

> «Yrkesopplæringsnemnda er nøgd med at årets klassesak gir ei tydeleg retning, og samsvarar med Regional plan for kompetanse og arbeidskraft, som gjeld for Vestland. Der står det mellom anna at *«Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov – Arbeidslivet sitt behov for fagarbeidarar skal vere styrande for dimensjoneringa av fag- og yrkesopplæringa»*. I dette legg nemnda at fylket heller ikkje skal oppretta tilbod i skulen som vi veit det ikkje er læreplassar til. Motsett meiner nemnda at dersom det er dokumentert at det er tilgang på læreplassar, må det opprettast tilbod slik at ungdom kan søke.
>
> Det gjenstår enno ein del på at at dimensjonering samstemmer med tilgang på læreplass og behovet for faglært arbeidskraft i arbeidslivet, men nemnda ser at det er gjort eit betydeleg arbeid til det betre.
>
> Nemnda viser til tidlegare vedtak om behov for å ha eit samla oversyn på elevtal på dei enkelte linjene og fag, sett opp i mot talet på tilgjengelege læreplassar. Nemnda ønsker at det utarbeidast ein tabell som syner tal elevplassar, formidlingstal frå førre skuleår og gjerne fleire år tilbake, samt kor mange læreplassar som er tilgjengeleg på dei einskilde faga. Ei slik oversikt vil vere naudsynt for å ha betre samanlikningsgrunnlag og få enno betre kvalitet i klassesaka. Nemnda ber om eit slik arbeid vert igangsett og prioritert høgt.
>
> Nemnda viser til at det i dei seinare åra har vore gjort mykje godt utviklingsarbeid mange stadar for å styrke samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Dette har betra kvaliteten, og har gitt arbeidslivet lærlingar som dei etterspør. Det er difor viktig at ein i vurdering av kva skular dei einskilde faga skal plasserast ved, tek omsyn til dette momentet.
>
> Nemnda registrerer at klassetalet no aukast frå 12 til 15 elevar i tidlegare Sogn og Fjordane, samstundes som fyllingsgrad skal vere 85%. Dette kan og svekke moglegheita til å etablera etterspurde tilbod på både VG1 og VG2, og nemnda ber om at det vert brukt skjønn, slik at arbeidslivets behov for lærlingar og faglært arbeidskraft blir ivareteke. I tillegg er det viktig at VG1 er stor nok til å fylle opp VG2 tilboda.
>
> Nemnda meiner difor at det framover må vurderast grundig om det kan etablerast fleire kombinerte klassar der det er mogleg. For å lukkast med å gi fleire ungdomar læreplass, vil det og vere viktig å leggje meir til rette for 1+3 opplæring i slike område. Nokre lærebedrifter har meldt at 1+3 kan vere krevjande både for lærling og lærebedrift, fordi fellesfaga blir undervist i skulen, og lange reiser til og frå medføre tap av arbeids- og læretid. Difor må 1+3 og utviklast med eit digitalt tilbod, slik at lærlingar kan delta i fellesundervisninga frå arbeidsplassen.
>
> Nemnda meiner at det har vore rett å redusera i tal påbyggklassar frå VG2 yrkesfag til VG3 studieførebuande. Alle som tek eit fagbrev har tilbod om å byggje på med studiekompetanse, og nemnda meiner det ytterlegare bør reduserast i talet på påbyggsklassane. Nemnda meiner elles at ei midlertidig auke kan vurderast dersom uføreseielege situasjonar i enkelte år gjer det ekstra krevjande med læreplassformidling.
>
> Vestland har eit godt tilbod i YSK i samarbeid med arbeidslivet. Det er nemnda godt nøgd med, og er positiv til nye etableringar, men med den klare føresetnad at det er etablert avtale mellom skule og lærebedrifter på førehand. For skular som har tilbod på YSK, er det viktig at fagstrukturen som tilbodet er tufta på blir ivareteke. Vi finn det særs uheldig om ein skule som har tilbod i YSK, ikkje tilbyr linene som YSK- tilbodet byggjer på. Til dømes har Knarvik vgs eit YSK- tilbod på byggfag. Dei viktigaste lærebedriftene som skulen har avtale med, tek i mot YSK- elevar og seinare lærlingar i betongfaget. Då er det naudsynt at skulen faktisk har ei klasse i mur/betong.

Nemnda meiner at god kvalitet på voksenopplæring er viktig, og ber om at administrasjonen følgjer opp korleis vi kan vidareutvikle tilboda innan voksenopplæringa i Vestland. Opplæring som skal gi yrkeskompetanse må skje i samråd med dei verksemdene som har behova.

Nærmare om enkelte programfagtilbod og behovet i arbeidslivet

I bygg og anleggsfaga er det generelt god tilgang til læreplass, i nokre fag meir enn andre. Dette er ei næring som er til stades i alle fylkets kommunar, og det er difor viktig at tilbodet har geografisk spreiing. På Stryn vgs er det satt av tre plassar til betong/mur. EBA/Byggopp har garantert læreplass for 6 lærlingar her, og skulen bør difor forsøke å innrette seg fleksibelt så dei kan gje tilbod til 6 elevar, om det er så mange som søkjer. På Åsane vgs er røyrleggjarfaget redusert frå to til ei klasse. Rørleggerentreprenørenes opplæringkontor Vest tek aleine inn om lag 60 lærlingar årleg i Bergen, og då bør der vera minst to klassar.

Verksemdene innan Teknologi og industrifaga, melder om eit stort og veksande behov for lærlingar i tida framover. Det er likevel geografiske forskjellar med ulik tilgang på læreplassar som saka må ta høgd for. Til dømes skal Havyard Leirvik redusera drifta i stort mon, og då må det vurderast grundig kva tilbod den nærmaste skulen skal ha på TIP.

Helse og oppvekstfaga tykkjest å vere passande dimensjonert opp i mot tilgjengelege læreplassar. Nemnda syner til at på HO faga er det ein altfor stor del av elevane som vel å gå frå VG2 yrkesfag til VG3 studieforberedande, og ein altfor stor del av desse ikkje greier å gjennomføre. Dei har då korkje studiekompetanse eller fagbrev. Det bør difor arbeidast meir for å motivere fleire til å fullføre med fagbrev, så kan dei eventuelt velje å ta studiekompetanse etter fullført fagbrev.

Innan Sal, Service og Reiseliv har ein dei siste åra i varierenda grad lukkast med å skaffe læreplassar. Næringa står no og framover i ein svært krevjande situasjon. Sjølv om nokon også gjer det bra, må det takast høgde for både nedskalering av drift og fleire konkursar i 2021. Tilbodet her må difor vurderast grundig opp i mot tilgjengelege læreplassar og kva tryggleiken er å kunne behalde dei.»

Avrøysting

Forslaget vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk blir endra slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)						
Nærskule-område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Stord vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	0,5	1,5
3	Arna vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	2	-1	1
3	Arna vgs	2	Tømrar	1	1	2
7	Flora vgs	1	Bygg- og anleggsteknikk	1	1	2
8	Stryn vgs	2	Betong og mur	Vert lyst ut med 3 plassar, klasseressursen er vg2 tømrar		

1a. Tilbodet på bygg- og anleggsteknikk vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Bygg- og anleggsteknikk (BA)							
Nærskuleområd e	Skule	Anleggsteknikk	Tømrar	Betong og mur	Røyr	Ventilasjon, membran og taktekking	Anleggsgartnar og idr.anl.fag
1	Kvinnherad		1				
1	Stord		1				
2	Odda		1				
2	Voss vgs		1	1			
3	Arna		2				
3	Askøy		1				
3	Laksevåg og Bergen Maritime		2				
3	Os vgs	4	1				
3	Slåtthaug		2	1			
3	Sotra		1	1			
3	Stend						1
3	Åsane		1	1	1		
4	Austrheim		1				
4	Knarvik		2				
5	Sogndal	1	2a	a	1 b	b	
7	Flora		1		1 b	b	
7	Mo og Øyrane	2	2a	a			
8	Måløy		1				
8	Stryn		1				

A viser lokalisering av kombinasjonen av vg2 tømrar og vg2 betong og mur, medan b viser lokalisering av kombinasjonen vg2 røyr og vg2 ventilasjon, membran og taktekking.

2. Tilbodet på elektro og datateknologi blir endra slik:

Elektro og datateknologi (EL)						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Kvinnherad vgs	1	Elektro og datateknologi	2	-1	1
1	Kvinnherad vgs	2	Elenergi og ekom	0	1	1
2	Kvam vgs	1	Elektro og datateknologi	0,5	-0,5	0
3	Slåtthaug vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2
3	Slåtthaug vgs	3	Automatisering	0	1	1
3	Årstad vgs	2	Elenergi og ekom	3	-1	2

8	Eid vgs	1	Elektro og datateknologi	3	-1	2

3. Tilbodet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign blir endra slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Fitjar vgs	1	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	1	-1	0

3a. Tilbodet på frisør-, blomster, interiør og eksponeringsdesign vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FD)				
Nærskuleområde	**Skule**	**Frisør**	**Blomsterdekoratør**	**Interiør- og utstillingsdesign**
1	Fitjar vgs			1
2	Voss gymnas	1		
3	Årstad vgs	2	1	1
8	Eid vgs	1		

4. Tilbodet på handverk, design og produktutvikling blir endra slik:

Handverk, design og produktutvikling						
Nærskuleområd e	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
4	Knarvik vgs	1	Handverk, design og produktutvikling	1	-1	0

4a. Tilbodet på handverk, design og produktutvikling vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Handverk, design og produktutvikling (DT)				
Nærskuleområd e	**Skule**	**Søm og tekstilhandverk**	**Smed**	**1+3-løp***
2	Odda vgs		1	
3	Årstad	1		
4	Knarvik	1		
8	Eid			1

5. Tilbodet på helse- og oppvekstfag blir endra slik:

Helse- og oppvekstfag (HO)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Kvinnherad vgs	2	Helsearbeidarfag	0,5	0,5	1
1	Kvinnherad vgs	2	Barne- og ungdomsarbeidarfag	0,5	0,5	1

2	Kvam vgs	2	Helsearbeidarfag	0	0,5	0,5
3	Slåtthaug vgs	2	Helsearbeidarfag	3	-1	2
3	Årstad vgs	2	Hudpleie	2	-1	1
3	Årstad vgs	3	Hudpleiar	1	1	2
8	Stryn vgs	1	Helse- og oppvekstfag	2	-1	1
8	Stryn vgs	2	Helsearbeidarfag	1	1	2

6. Tilbodet på informasjonsteknologi og medieproduksjon blir endra slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
1	Stord vgs	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon	2	-1	1

6a. Tilbodet på informasjonsteknologi og medieproduksjon vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Informasjonsteknologi og medieproduksjon (IM)			
Nærskule-område	Skule	Informasjonsteknologi	Medieproduksjon
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram	1	1
8	Måløy vgs	1	

7. Tilbodet på restaurant- og matfag blir endra slik:

Restaurant- og matfag (RM)						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Sandsli vgs	1	Restaurant- og matfag	5	-1	4
3	Sandsli vgs	2	Bakar og konditor	0	1	1
5	Sogndal vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1
7	Mo og Øyrane vgs	1	Restaurant- og matfag	2	-1	1
7	Mo og Øyrane vgs	2	Kokk og servitør	2	-1	1
8	Måløy vgs	2	Kokk og servitør	0	1	1

8. Tilbodet på sal, service og reiseliv blir endra slik:

Sal, service og reiseliv (SR)

Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
3	Amalie Skram vgs	1	sal, service og reiseliv	4	-1	3
5	Årdal vgs	2	sal og reiseliv	1	-1	0

8a. Tilbodet på sal, service og reiseliv vg2 etter ny struktur blir lyst ut slik:

Sal, service og reiseliv (SR)			
Nærskule-område	Skule	Sal og reiseliv	Service og sikkerheit
1	Stord vgs	1	
2	Voss gymnas	1	
3	Amalie Skram vgs	3	1
3	Os vgs	1	
3	Sotra vgs	1	
3	Stend vgs	1	1
3	Åsane vgs	1	1
5	Sogndal vgs	1	
7	Flora vgs	1	
7	Mo og Øyrane vgs	1	
8	Stryn vgs	1	

9. Tilbodet på teknologi og industrifag blir endra slik:

Teknologi og industrifag (TP)						
Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program/ programområde	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22
2	Kvam vgs	2	industriteknologi	0	1	1
2	Voss vgs	2	køyretøy	0,5	-0,5	0
3	Fusa vgs	1	ysk tip (kryssløp til automasjon)	0,5	Tilbodet blir også lyst ut med inntil fire plassar for automasjon. Det totale plasstalet skal ikkje overstige 11.	
3	Laksevåg og Bergen maritime vgs	2	brønnteknikk	3	-1	2
5	Årdal vgs	2	industriteknologi	1	-1	0

10. Tilbodet på studieførebuande utdanningsprogram blir endra slik, der endringane er tilpassingar til tal klassar inneverande skuleår:

Nærskule -område	Skule	Nivå	Utd.program	Klassetal 2020/21	Framlegg til endring	Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22	Grunngiving

1	Bømlo vgs	2	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
1	Bømlo vgs	3	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg2 inneverande år
3	Amalie Skram vgs	3	Studiespesialisering	5	-1	4	Tilpassing til 4 kl vg2 inneverande år
3	Nordahl Grieg vgs	2	Medium og kommunikasjon	2	-1	1	Tilpassing til vg1 inneverande år
3	Årstad vgs	3	Studiespesialisering	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg2 inneverande år
3	Åsane vgs	2	Idrettsfag	1	1	2	Tilpassing til 2 kl vg1 inneverande år
5	Sogndal vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Kunst, design og arkitektur	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
7	Hafstad vgs	3	Medium og kommunikasjon	1	-0,5	0,5	Tilpassing til 0,5 kl vg2 inneverande år
8	Firda vgs	2	Idrettsfag	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Firda vgs	2	Studiespesialisering	1	0,5	1,5	Tilpassing til 1,5 kl vg1 inneverande år
8	Stryn vgs	2	Studiespesialisering	2	-1	1	Tilpassing til 1 kl vg1 inneverande år

11. Tilbodet på idrettsfag blir endra slik:

Idrettsfag (ID)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Odda vgs	1	Idrettsfag	0,5	-0,5	0
5	Sogndal vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1
8	Firda vgs	1	Idrettsfag	1,5	-0,5	1

12. Tilbodet på kunst, design og arkitektur blir endra slik:

Kunst, design og arkitektur (KD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Voss gymnas	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0
7	Hafstad vgs	1	Kunst, design og arkitektur	0,5	-0,5	0

13. Tilbodet på medium og kommunikasjon blir endra slik:

Medium og kommunikasjon (ME)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
5	Sogndal vgs	1	Medium og kommunikasjon	0,5	-0,5	0

14. Tilbodet på musikk, dans og drama blir endra slik:

Musikk, dans og drama (MDD)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
2	Voss gymnas	1	Musikk, dans og drama	0,5	-0,5	0

15. Tilbodet på påbygging til generell studiekompetanse blir endra slik:

Påbygging til generell studiekompetanse (PB)						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
7	Hafstad vgs	3	Påbygging til generell studiekompetanse	2	-1	1

16. Tilbodet på studiespesialisering blir endra slik:

Studiespesialisering						
Nærskule -område	**Skule**	**Nivå**	**Utd.program/ programområde**	**Klassetal 2020/21**	**Framlegg til endring**	**Fylkesdirektøren si tilråding 2021/22**
1	Austevoll vgs	1	studiespesialisering	1	-1	0
1	Bømlo vgs	1	studiespesialisering	2	-1	1
2	Odda vgs	1	studiespesialisering	0,5	0,5	1

17. Som hovudregel blir det sett krav om ein oppfyllingsgrad på 85 % for å setje i gang ein klasse. Grunnlag for vurdering av kravet til oppfylling er tal søkarar med ungdomsrett i første prøveinntak.

Yrkesopplæringsnemnda er nøgd med at årets klassesak gir ei tydeleg retning, og samsvarar med Regional plan for kompetanse og arbeidskraft, som gjeld for Vestland. Der står det mellom anna at *«Arbeidslivet skal ha tilgang til tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft for å kunne oppretthalde drifta og ekspandere etter behov - Arbeidslivet sitt behov for fagarbeidarar skal vere styrande for dimensjoneringa av fag- og yrkesopplæringa»*. I dette legg nemnda at fylket heller ikkje skal oppretta tilbod i skulen som vi veit det ikkje er læreplassar til. Motsett meiner nemnda at dersom det er dokumentert at det er tilgang på læreplassar, må det opprettast tilbod slik at ungdom kan søke.

Det gjenstår enno ein del på at at dimensjonering samstemmer med tilgang på læreplass og behovet for faglært arbeidskraft i arbeidslivet, men nemnda ser at det er gjort eit betydeleg arbeid til det betre.

Nemnda viser til tidlegare vedtak om behov for å ha eit samla oversyn på elevtal på dei enkelte linjene og fag, sett opp i mot talet på tilgjengelege læreplassar. Nemnda ønsker at det utarbeidast

ein tabell som syner tal elevplassar, formidlingstal frå førre skuleår og gjerne fleire år tilbake, samt kor mange læreplassar som er tilgjengeleg på dei einskilde faga. Ei slik oversikt vil vere naudsynt for å ha betre samanlikningsgrunnlag og få enno betre kvalitet i klassesaka. Nemnda ber om eit slik arbeid vert igangsett og prioritert høgt.

Nemnda viser til at det i dei seinare åra har vore gjort mykje godt utviklingsarbeid mange stadar for å styrke samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Dette har betra kvaliteten, og har gitt arbeidslivet lærlingar som dei etterspør. Det er difor viktig at ein i vurdering av kva skular dei einskilde faga skal plasserast ved, tek omsyn til dette momentet.

Nemnda registrerer at klassetalet no aukast frå 12 til 15 elevar i tidlegare Sogn og Fjordane, samstundes som fyllingsgrad skal vere 85%. Dette kan og svekke moglegheita til å etablera etterspurde tilbod på både VG1 og VG2, og nemnda ber om at det vert brukt skjønn, slik at arbeidslivets behov for lærlingar og faglært arbeidskraft blir ivareteke. I tillegg er det viktig at VG1 er stor nok til å fylle opp VG2 tilboda.

Nemnda meiner difor at det framover må vurderast grundig om det kan etablerast fleire kombinerte klassar der det er mogleg. For å lukkast med å gi fleire ungdomar læreplass, vil det og vere viktig å leggje meir til rette for 1+3 opplæring i slike område. Nokre lærebedrifter har meldt at 1+3 kan vere krevjande både for lærling og lærebedrift, fordi fellesfaga blir undervist i skulen, og lange reiser til og frå medføre tap av arbeids- og læretid. Difor må 1+3 og utviklast med eit digitalt tilbod, slik at lærlingar kan delta i fellesundervisninga frå arbeidsplassen.

Nemnda meiner at det har vore rett å redusera i tal påbyggklassar frå VG2 yrkesfag til VG3 studieførebuande. Alle som tek eit fagbrev har tilbod om å byggje på med studiekompetanse, og nemnda meiner det ytterlegare bør reduserast i talet på påbyggsklassane. Nemnda meiner elles at ei midlertidig auke kan vurderast dersom uføreseielege situasjonar i enkelte år gjer det ekstra krevjande med læreplassformidling.

Vestland har eit godt tilbod i YSK i samarbeid med arbeidslivet. Det er nemnda godt nøgd med, og er positiv til nye etableringar, men med den klare føresetnad at det er etablert avtale mellom skule og lærebedrifter på førehand. For skular som har tilbod på YSK, er det viktig at fagstrukturen som tilbodet er tufta på blir ivareteke. Vi finn det særs uheldig om ein skule som har tilbod i YSK, ikkje tilbyr linene som YSK- tilbodet byggjer på. Til dømes har Knarvik vgs eit YSK- tilbod på byggfag. Dei viktigaste lærebedriftene som skulen har avtale med, tek i mot YSK- elevar og seinare lærlingar i betongfaget. Då er det naudsynt at skulen faktisk har ei klasse i mur/betong.

Nemnda meiner at god kvalitet på voksenopplæring er viktig, og ber om at administrasjonen følgjer opp korleis vi kan vidareutvikle tilboda innan voksenopplæringa i Vestland. Opplæring som skal gi yrkeskompetanse må skje i samråd med dei verksemdene som har behova.

Nærmare om enkelte programfagtilbod og behovet i arbeidslivet

I bygg og anleggsfaga er det generelt god tilgang til læreplass, i nokre fag meir enn andre. Dette er ei næring som er til stades i alle fylkets kommunar, og det er difor viktig at tilbodet har geografisk spreiing. På Stryn vgs er det satt av tre plassar til betong/mur. EBA/Byggopp har garantert læreplass for 6 lærlingar her, og skulen bør difor forsøke å innrette seg fleksibelt så dei kan gje tilbod til 6 elevar, om det er så mange som søkjer. På Åsane vgs er røyrleggjarfaget redusert frå to til ei klasse. Rørleggerentreprenørenes opplæringkontor Vest tek aleine inn om lag 60 lærlingar årleg i Bergen, og då bør der vera minst to klassar.

Verksemdene innan Teknologi og industrifaga, melder om eit stort og veksande behov for lærlingar i tida framover. Det er likevel geografiske forskjellar med ulik tilgang på læreplassar som saka må ta høgd for. Til dømes skal Havyard Leirvik redusera drifta i stort mon, og då må det vurderast grundig kva tilbod den nærmaste skulen skal ha på TIP.

Helse og oppvekstfaga tykkjest å vere passande dimensjonert opp i mot tilgjengelege læreplassar. Nemnda syner til at på HO faga er det ein altfor stor del av elevane som vel å gå frå VG2 yrkesfag til VG3 studieforberedande, og ein altfor stor del av desse ikkje greier å gjennomføre. Dei har då korkje studiekompetanse eller fagbrev. Det bør difor arbeidast meir for å motivere fleire til å fullføre med fagbrev, så kan dei eventuelt velje å ta studiekompetanse etter fullført fagbrev.

Innan Sal, Service og Reiseliv har ein dei siste åra i varierenda grad lukkast med å skaffe læreplassar. Næringa står no og framover i ein svært krevjande situasjon. Sjølv om nokon også gjer det bra, må det takast høgde for både nedskalering av drift og fleire konkursar i 2021. Tilbodet her må difor vurderast grundig opp i mot tilgjengelege læreplassar og kva tryggleiken er å kunne behalde dei.

PS 22/20 Mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek temaplanen «Fornye og Forbetre – Auka gjennomføring», mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland 2021-2025. Planen skal vere grunnlag for prioriteringar i budsjett- og økonomiplanperioden.

2. Fylkestinget vedtek at temaplanen «Fornye og Forbetre – Auka gjennomføring», mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland 2021-2025 skal vere eit styringsdokument som skal implementerast i sektoren og i skulane sine utviklingsplanar.

3. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal i sitt arbeid legge temaplanen til grunn i sine prioriteringar for sektoren.

4. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek tilhøyrande handlingsprogram for perioden 2021-2025 der tiltak og prosessar er tidfesta, prioriterte og kostnadsrekna. Handlingsprogrammet skal rullerast årleg.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 23.11.2020

Avrøysting

Innstillinga vart samrøystes vedteke

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Fylkestinget vedtek temaplanen «Fornye og Forbetre – Auka gjennomføring», mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland 2021-2025. Planen skal vere grunnlag for prioriteringar i budsjett- og økonomiplanperioden.
2. Fylkestinget vedtek at temaplanen «Fornye og Forbetre – Auka gjennomføring», mål og strategiar for vidaregåande opplæring i Vestland 2021-2025 skal vere eit styringsdokument som skal implementerast i sektoren og i skulane sine utviklingsplanar.
3. Hovudutval for opplæring og kompetanse skal i sitt arbeid legge temaplanen til grunn i sine prioriteringar for sektoren.
4. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtek tilhøyrande handlingsprogram for perioden 2021-2025 der tiltak og prosessar er tidfesta, prioriterte og kostnadsrekna. Handlingsprogrammet skal rullerast årleg.