

Hva er Guttas Campus?

Omar Mekki, daglig leder og Christina Berman, admin.leder



Foto: BT Stokke / privat

Beskrivelse av organisasjonen

Guttas Campus er et ideelt AS, registrert i Frivillighetsregisteret og heleid av Eivind Astrups Allmenntilrette stiftelse.

Guttas Campus bygger på erfaringer som er gjort i «DrengeAkademiet» i Danmark. Vi har kjøpt rettighetene for Norge, tilpasset programmet etter norske forhold og samarbeider om utvikling og forbedring av konseptet med Løkkefonden som driver «DrengeAkademiet».

Kort oppsummering

Guttas Campus er et tilbud for gutter som opplever skolen som utfordrende, men som ønsker å forbedre seg. Den to uker lange læringscampen legger vekt på både faglig, personlig og sosial læring. De voksne møter gutta med forutsigbarhet, tydelige grenser og omsorg. Gutta skal føle seg utfordret, men også heiet på mens de jobber mot sine viktige mål. Etter campen blir guttene fulgt opp med gruppementoring to ganger i måneden gjennom året i 10. klasse og første halvår på videregående skole. Fokuset på mentorsentrene er å hjelpe guttene til å opprettholde og videreutvikle det de lærte om både fag og karakterstyrker på campen.

Vi har avholdt camper i Oslo med 26 gutter i 2018, 46 gutter i 2019 og 45 gutter i 2020. Første kullet på Vestland ble gjennomført høsten 2020 med 33 gutter.



Samfunnsproblem

Gutter er overrepresentert blant barn og unge som henvises til barnehagens og skolens hjelpetjenester, og de er i overtall i søknader om spesialpedagogiske tiltak. Det er også et generelt kjønnsgap i resultater i grunnskolen, der guttene i gjennomsnitt skårer lavere enn jentene. Videre viser det seg at mer enn 30 prosent av elever på videregående ikke greier å gjennomføre på normert tid, og er det flere gutter enn jenter.

Oppsummert viser dette bildet blant annet reduserte valgmuligheter for gutter i videregående skole og høyere utdanning. Det finnes også langt flere menn enn kvinner på trygde- og kriminalstatistikken i Norge. Samtidig har kvinneandelen økt markant i høyere utdanning de siste årene. Flere og flere unge gutter kommer ikke i arbeid. Dette er et

økende samfunnsproblem. I tillegg til problemer for den enkelte, er også samfunnskostnadene svært store.

Mål og visjon

Vårt hovedmål er å støtte og motivere gutter med å fullføre videregående skole.

Mål for den enkelte gutt:

- øke motivasjonen for læring
- tilegne seg gode arbeidsvaner
- personlig og sosial vekst og læring
- trivsel og velvære

Mål for prosjektet:

- tilpasse opplegget til den enkelte gutten
- skape banebrytende resultater for gutter med faglige utfordringer
- bli et kompetansesenter som formidler kunnskap og erfaring til skoler og fagfeltet i hele Norge



Tjenester og tilbud

Guttas Campus er et tilbud for gutter som har fullført niende klasse. Tilbudet kommer i tillegg til offentlig skole, med fokus på to hovedaktiviteter:

1. Læringscampen er preget av tydelige forventninger, regler og avtaler. Vi jobber systematisk med lesing, skriving og regning, og alle læringsaktivitetene har tydelig struktur og tydelige mål, og er tilpasset den enkelte. Hovedmålet, i tillegg til det rent faglige, er å lære å lære. Det er i tillegg fokus på gode vaner som nok søvn, riktig kosthold, fysisk aktivitet, sosialt samvær og begrenset mobiltid. Det jobbes kontinuerlig med karakterstyrker som har sterke føringer på evnen til å lære. Staben består av kompetente voksne, med høy legitimitet både faglig og personlig. Disse vil være rollemodeller og forbilder som guttene kan identifisere seg med, respektere og se opp til.

2. Mentorordning. Etter læringscampen får guttene gruppementoring i halvannet år. 2 ganger i måneden møtes guttene på mentorsentre hvor vi vil støtte og motivere dem til å opprettholde de gode vanene fra læringscampen, få leksehjelp, faglig påfyll, arbeide videre med karakterstyrkene og sosialt samvær. Mentorsentrene er bemannet av staben i Guttas Campus.

3. Foreldreoppfølging. Det avholdes obligatoriske foreldremøter før og etter læringscampen. I tillegg får foreldre/foresatte et veiledningshefte som er utarbeidet av to

nestorer i norsk barne- og ungdomspsykologi, Magne Raundalen og Willy-Tore Mørch. Det avholdes også flere temakvelder for foreldrene i løpet av året.

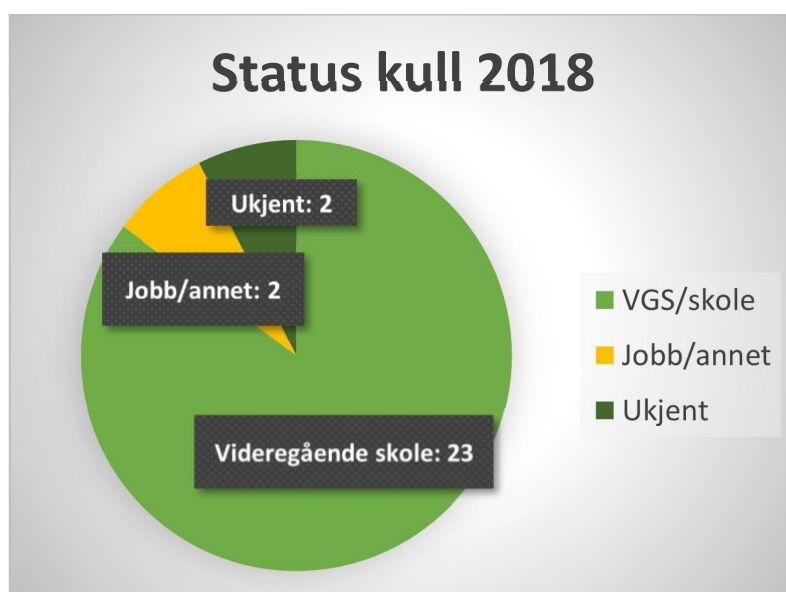
4. Spesiell oppfølging. Kontakten staben får med guttene i løpet av læringscampen er unik, og Guttas Campus har i Oslo kontakt med Grorud bydel om ekstra oppfølging av gutter som har spesielle behov etter campen. Kommunen vil betale for denne tjenesten, og vi jobber får å utvikle liknende samarbeid i andre regioner.

Resultater

Status kull 2018 – det første kullet

Status pr oktober 2020:

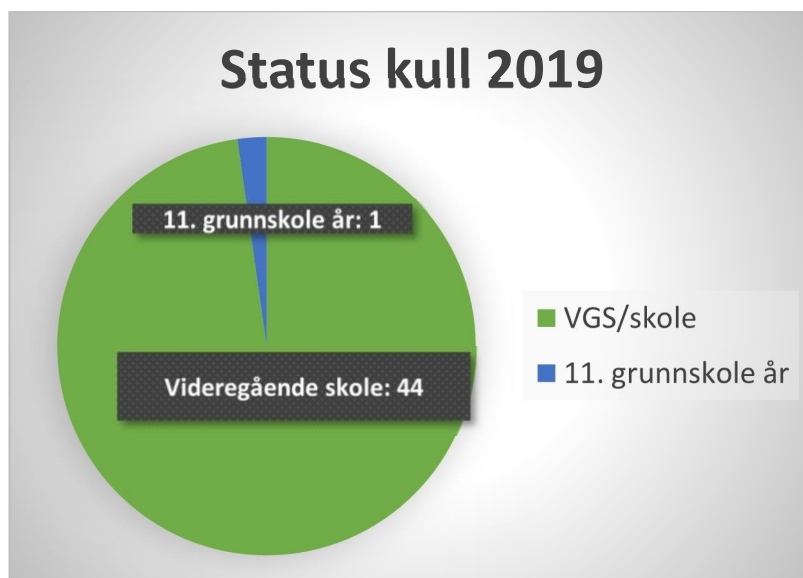
- 23 går på videregående skole og mange opplyser om at de trives godt på skolen
- 2 opplyser om at de er i jobb
- 2 har vi ikke klart å få kontakt med



Status kull 2019 – det andre kullet

Status pr oktober 2020:

- 44 går på videregående skole
- 1 går 11. grunnskole år

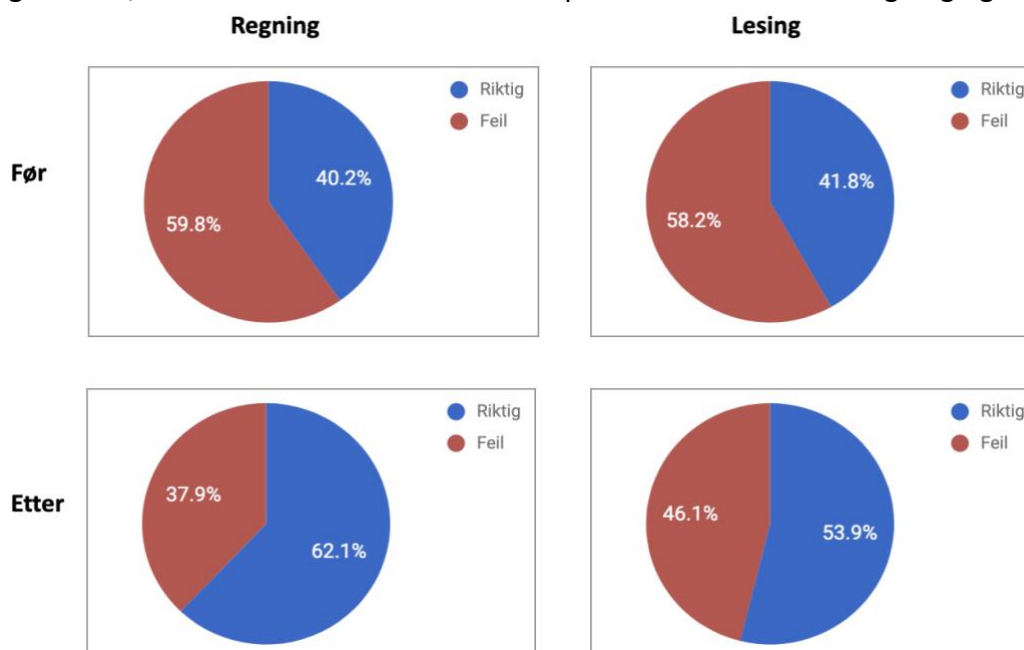


Resultater kull 2020 Oslo

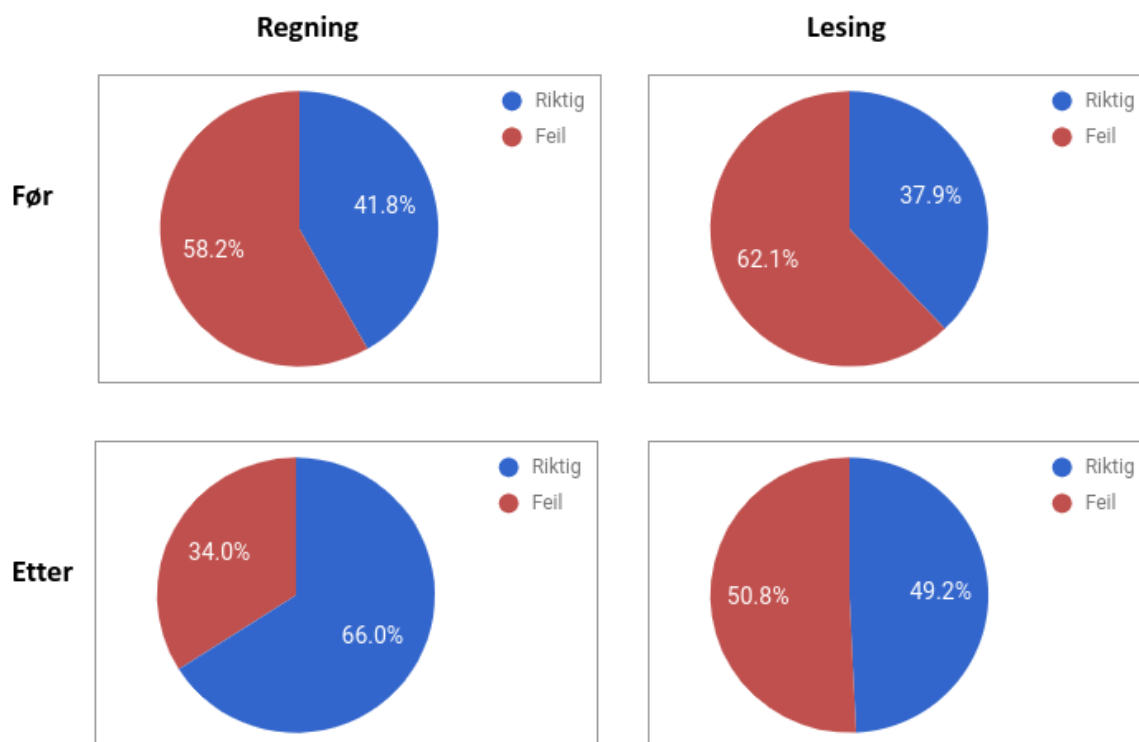
Faglig utbytte

Vi gjorde før- og ettertester i regning, lesing og skriving.

I skriving var oppgaven å skrive en argumenterende tekst. Her så vi store forbedringer i både tekst og innhold, men resultatene kan ikke måles på samme måte som i regning og lesing.



Resultater kull 2020 Vestland



Det store flertallet av gutta, innen alle tre fagområder, rapporterer selv at de har gjort betydelig-fremgang. Dette tenker vi avspeiler at de har fått uvanlig mye oppmerksomhet på fremgang, mye oppmuntring når de strevde, og god relasjon til lærerne. Ikke minst handler dette om at de har fått positive læringsopplevelser gjennom å kjenne mestring på områder der de tidligere har hatt store utfordringer.

Økt motivasjon

Selv om gutta gjorde betydelige fremskritt i fagene, er det kanskje resultatene når det gjelder motivasjon og tro på egne krefter som er viktigst.

Sitat fra mattelærer: Det overordnede målet er knyttet til deres syn på seg selv. De husker kanskje ikke det de lærte i brøk, men de husker at de lærte brøk, at de fikk det til. De lærte at det ikke er noen feil på dem. De vet at de kan klare. De fikk tro på egne evner og egne krefter.

Sitat fra skriveleærer: Jeg er overrasket over hvor mye det betyr for gutta at de mestrer.

Sitat fra leseleærer: Det viktigste er ikke antall ord i minuttet. Men å finne lese-gleden. Det å lære å like å lese en bok.



Filmer

- [2 gutter om utbytte av Guttas Campus - presentert av Kavlifondet](#)
- [Intervju med 4 gutter fra kull 2019 Hva sier gutta?](#)
- [Guttas Campus - hva sier foreldre og lærere?](#)
- [Guttas Campus kull 2019](#)

