
Saksnr:	2021/15753-1
Saksbehandlar	Edit Marie Asperanden og Astrid Synnøve Hjellbakk
Dato:	18.03.2021

Til: Hovudutval for opplæring og kompetanse

Frå: Fylkesdirektør opplæring og kompetanse

Kvalitetsmeldinga – føremål og innhald

Føremål og innhald i Vestland fylkeskommune si kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring vart diskutert i hovudutval for opplæring og kompetanse (OPPKO) sitt møte 16.mars 2021. Fylkesdirektør opplæring og kompetanse informerte kort om kva innretning ei kvalitetsmelding kan ha, før OPPKO drøfta følgjande oppgåver i to gruppearbeid med ulik samansetjing:

Gruppearbeid 1: *Kva skal vere **føremålet** med rapporten? For politisk nivå? For skulane og bedriftene?*

Gruppearbeid 2: *Kva må rapporten **innehalde** for å gi eit godt grunnlag og bli eit verktøy for prioriteringar som set spor i klasserom og verkstad?*

Målsetjinga med å diskutere føremål og innhald er at kvalitetsmeldinga skal vere eit føremålstenleg kunnskapsgrunnlag for prioriteringar i Fornye og Forbetre- Auka gjennomføring og det tilhøyrande handlingsprogrammet.

Tilbakemeldingar frå gruppene var i stor grad samstemte og nedanfor følgjer ei kort punktvis oppsummering.

Føremålet med rapporten

- Vere eit levande, ikkje for stort, grunnlagsdokument for å gjere tydelege prioriteringar
- Fungere som prioriteringsverktøy
- Ein arena for erfaringsutveksling
- Eit oppslagsverk over sektoren sine satsingar og utfordringar
- Vise både kvalitative og målbare resultat

Innhaldet i rapporten

- Må vere i samsvar med måla og strategiane for vidaregåande opplæring
- Nokre få fokusområde
 - psykisk helse, inklusiv mobbing, er eit viktig område som må vere med
- Tilbakeføringstiltak knytt til OT-tiltak
- Gjerne plass for at kvar skule kort kan greie ut om kvalitetsutviklinga si - kva har dei lukkast med og kva har vore utfordring

Innhald i kvalitetsmeldinga

Nedanfor følgjer ei skisse over kva dei einskilde kapitla kan innehalde. Her er det teke omsyn til tilbakemeldingar frå gruppearbeida.

Kapittel 1: Innleiing

Kapittel 2: Føringar og kunnskapsgrunnlag

Kapittel 3:	Kvalitetssystemet
Kapittel 4:	Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring
Kapittel 5:	Grunngjevingar og vurderingar

Kapittel 1: Innleiing

Ei kvalitetsmelding er ei analyse av læringsmiljø, læringsresultat og gjennomføring, heimla i opplæringslova § 13-3e og ho skal synleggjere behovet for prioriteringar og tiltak.

Gruppearbeida peika på at dokumentet bør vere eit levande og oppdatert oppslagsverk over sektoren sine satsingar og utfordringar for å vere eit føremålstenleg prioriteringsverktøy.

Fylkesdirektøren arbeider med å utvikle ei digital form som dekker behovet for at dokumentet er levande, jamleg oppdatert og lett å manøvrere i. Vesentleg er oppdatering av resultat som har følgjer for justering av satsingsområde og tiltak, som til dømes elev- og lærlingundersøkinga og gjennomføringstal.

Komande kvalitetsmelding si målsetjing er å vere eit grunnlag for utarbeiding av mål og strategiar sitt handlingsprogram. Dei skulevise tilbakemeldingane vil vere naturleg når skulane har erfaring med tiltaka i handlingsprogrammet.

Kapittel 2: Føringar og kunnskapsgrunnlag

Forankringa til måla og strategiane i Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring er vesentleg for dei føringane og prioriteringane som blir nedfelt i kvalitetsmeldinga.

Erfaringar frå praksisfeltet, mål og strategiar, statistikk og undersøkingar er utgangspunkt for kva fokusområde som blir valt.

Kapittel 3: Kvalitetssystemet

Vestland fylkeskommune nyttar dialog som berande element i kvalitetssystemet og som ledd i heilskapleg og forsvarleg system for kvalitetsutvikling og kvalitetsvurdering.

Dialogen er vesentleg for å hente kvalitative resultat og gir grunnlag for lokale og regionale satsingar. Dialogen er ein arena for å diskutere kvantitative resultat i ein lokal kontekst.

Fylkesdirektør sikrar gode og forpliktande arenaer for kvalitetsarbeid gjennom blant anna:

- Skulebesøk
- Leiarsamtale med områdeleiar og rektor om skulen si kvalitetsutvikling
- Kvalitetsdialog med opplæringskontor
- Skulevurdering

Kvalitetsmeldinga vurderer kvalitet innanfor elevresultat, fråfall og læringsmiljø med utgangspunkt i måla, strategiane og handlingane i Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring

Kapittel 4: Fornye og Forbetre – Auka gjennomføring

Kvalitetsmeldinga er eit viktig kunnskapsgrunnlag for utforming og justering av Fornye og Forbetre - Auka gjennomføring sitt handlingsprogram

Kvalitetsmeldinga i heilskap og styringsdokumentet *mål og strategiar* må gå «hand i hand» og reviderast kvart 4. år. Undervegs vil innhald og retning i kvalitetsmeldinga bli jamleg oppdatert og handlingsprogrammet årleg justert.

Kapittel 5: Grunngjevingar og vurderingar

Kjernen i oppdraget vårt og kjernen i kvalitet er læring og utvikling for kvar einskild elev og lærling.

For å fornye og forbetre kvaliteten og auke gjennomføringa bygger kvalitetsmeldinga på eit breitt forskings- og erfaringsgrunnlag. Sentrale grunnlag for å vurdere tiltak er til dømes

- Fagfornyinga
- [Meld.St.21 Fullføringsreformen - med opne dører til verden og framtida](#)
- Sentrale undersøkingar som elevundersøkinga og UngData
- Relevant statistikk om læringsmiljø, læringsresultat og gjennomføring (retta mot satsingane)
- Involveringsprosess med skule og opplæringskontor

Vegen vidare

For at kvalitetsmeldinga skal vere eit levande og oppdatert oppslagsverk er det føremålstenleg å dele meldinga i to delar, slik at fylkesdirektøren kan formidle resultat frå undersøkingar og statistikk når dei ligg føre. I årshjulet vi del 1 kunne handsamast etter første halvår og del 2 i september/oktober. Med ei slik tilnærming vil OPPKO til ei kvar tid ha ferske data og meldinga vil vere eit levande og nyttig prioriteringsverktøy.