

**Møteprotokoll**

<b>Utval:</b>	<b>Hovudutval for opplæring og kompetanse</b>
<b>Møtestad:</b>	Fjernmøte
<b>Dato:</b>	27.04.2021
<b>Tid:</b>	09:00-15:25

**Følgjande faste medlemmer møte:**

Namn	Funksjon	Representerer
Åsmund Berthelsen	Nestleiar	SV
Emil Gadolin	Medlem	A
Nina Bognøy	Medlem	A
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A, frå kl. 9:10
Pauline Tomren	Medlem	MDG
Rosalind Fosse	Medlem	FrP
John Andre Kongsvik	Medlem	H
Sonja M. Øvre Flo	Medlem	H
Svein Halleraker	Medlem	H, perm 13:30-14:30
Nils Haugland	Medlem	FNB
Alexander Fosse Andersen	Medlem	SP
Sigurd Reksnes	Medlem	SP
Jeanette O. Syversen	Medlem	R
Kristina Vaktskjold Hamre	Medlem	KrF

**Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:**

Namn	Funksjon	Representerer
Karianne Torvanger	Leiar	A

**Følgjande varamedlemmer møte:**

Namn	Møtte for	Representerer
Roberto Tanaia	Karianne Torvanger	A

**Merknader**

Nestleiar Åsmund Berthelsen var møteleiar for dette møtet. Leiar Karianne Torvanger hadde meldt forfall.

**Frå administrasjonen møte:**

Namn	Stilling
Bjørn Lyngedal	Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse
Susan Husabø	Seniorrådgjevar, opplæring og kompetanse
Merethe Helland Nordnæs	Seniorrådgjevar/møtesekretær

## Saksliste

Utvals- saksnr	Innhald	Arkiv- saksnr	U.Off
	<b>Godkjenningssaker</b>		
GK 8/21	Godkjenning innkalling og sakliste		
GK 9/21	Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse 16.03.2021	2019/130	
	<b>Referatsaker</b>		
RS 17/21	Idrettsklynge Vest - rapport frå "Kroppsøvingsprosjektet"	2020/41070	
RS 18/21	Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring	2021/15753	
RS 19/21	Digitale identitetsbevis for lærlingar	2021/2704	
RS 20/21	Krafttak for psykisk helse, notat 2	2021/5992	
	<b>Skriftlege spørsmål</b>		
SI 4/21	Spørsmål frå Fosse Andersen (Sp) - målbyte	2020/38206	
SI 5/21	Spørsmål frå Fosse Andersen (Sp) - Rekruttering til restaurant- og matfag	2020/38206	
	<b>Politiske saker</b>		
PS 19/21	Justering av opplæringstilbodet for skuleåret 2021/22	2020/70893	
PS 20/21	Prognoseinntaket - konsekvensar for nærskuleområdet Stor-Bergen	2020/70893	
PS 21/21	Uttale om søknad om landslinetilbod	2021/5823	
PS 22/21	Eigarstrategi for TH Eigedom IKS (Trivselshagen IKS)	2020/54615	
PS 23/21	Oppnemning av saksordførar i arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialundervisning i Vestland	2021/5942	

## Godkjenningssaker

### **GK 8/21 Godkjenning innkalling og sakliste**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

Møteleiar opplyste at han ville sette fram forslag om at sak PS 23/21 «Oppnemning av saksordførar i arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialundervisning i Vestland» vert utsett.

Møteleiar opplyste at det ville bli høve til spørsmål og avklaringar i sak PS 19/21 «Justering av opplæringstilbodet for skuleåret 2021/22» før ein starta ordskiftet.

**Vedtak**

### **GK 9/21 Godkjenning av møteprotokoll frå møte i hovudutval for opplæring og kompetanse 16.03.2021**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

**Vedtak**

Møteboka frå møte den 16.03.2021 vart godkjent utan merknader.

## Referatsaker

### **RS 17/21 Idrettsklynge Vest - rapport frå "Kroppsøvingsprosjektet"**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

RS 17/21 vart referert.

### **RS 18/21 Kvalitetsmelding for vidaregåande opplæring**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

RS 18/21 vart referert.

### **RS 19/21 Digitale identitetsbevis for lærlingar**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

RS 19/21 vart referert.

### **RS 20/21 Krafttak for psykisk helse, notat 2**

**Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

RS 20/21 vart referert.

## Skriftlege spørsmål

### SI 4/21 Spørsmål frå Fosse Andersen (Sp) - målbyte

Svar på spørsmål frå Alexander Fosse Andersen (Sp) om tiltak for å hindre målbyte i den vidaregåande skulen

#### Spørsmål frå Alexander Fosse Andersen (Sp):

Tysdag 23.02 var det møte mellom Noregs Mållag, Hordaland Mållag og politisk og administrativ leiing i Vestland fylkeskommune. Eit tema som dukka opp var målbyte i den vidaregåande skulen. Dette er eit tema som har vore diskutert i fylkeskommunen tidlegare og som heilt sikkert kjem til å bli sett på dagsordenen seinare òg. For å sette inn tiltak for å hindre ufrivillig målbyte treng ein kunnskap om kvifor målbytet skjer og kva tid det skjer. Som eit leiande nynorskfylke er det veldig viktig at Vestland aktivt jobbar for å leggje tilhøva til rette slik at ungdomar kan halde fram med ynskt skriftspråk.

*Eg har difor desse spørsmåla til opplæringsdirektøren:*

- 1. Kva kunnskap har ein om årsaker til målbytet mellom grunnskulen og vidaregåande*
- 2. Kva tiltak gjer Vestland fylkeskommune for å hindre ufrivillig målbyte mellom grunnskulen og vidaregåande?*
- 3. Kva tiltak ser opplæringsdirektøren føre seg at fylkeskommunen kan gjere?*

Fylkesdirektøren har følgjande svar:

#### 1. Kva kunnskap har ein om årsaker til målbytet mellom grunnskulen og vidaregåande

Det er lite forskning og dokumentasjon på årsaker til at ungdom byter målform, men [PROBA samfunnsanalyse sin rapport 2014 - 07: Undersøkelse av nynorsk som hovudmål](#) peikar på at:

- elevane opplever det som enklare med bokmål sjølv etter ti år med nynorsk som hovudmål kan virke overraskande. Samtidig er påverknaden frå bokmål svært omfattande. Bokmål dominerer både på tv, radio, Internett, i trykte medium og i bøker. Elevane synest dei møter nynorsk lite utanom den delen dei får på skulen, spesielt viss dei ikkje kjem frå ein stad med veldig sterk tilknytning til nynorsk.
- elevane som held fram med nynorsk grunngir det med at nynorsken viser kvar dei kjem frå og er del av den dei er. Dei opplever at nynorsk språk og dialekt er del av identiteten deira.
- forskning viser til læraren som ein avgjerande faktor for elevane si læring (Hattie 2009). Utan lærarar med kompetanse i nynorsk, kan heller ikkje elevane utvikle skrivekompetansen sin i nynorsk fullt ut. Utan lærarar som meistrar og har innsikt i nynorsk, mister også bokmålelevar eit viktig kunnskapstilfang.

#### 2. Kva tiltak gjer Vestland fylkeskommune for å hindre ufrivillig målbyte mellom grunnskulen og vidaregåande?

Fram til og med 7. trinn må elevane bruke same hovudmål som skulen i dei skriftlege arbeida sine. Frå og med 8. trinn vel elevane sjølv om dei vil bruke bokmål eller nynorsk i eige arbeid, jf. opplæringslova [§ 2-5 første ledd](#).

Når elevane søker vidaregåande opplæring gjennom VIGO, møter dei val av målform. Dette valet er innstilt på nynorsk og elevane må aktivt gå inn og endre målforma til bokmål dersom eleven ønskjer den målforma. Om eleven ikkje har endra målform og ønskjer bokmål, er det oppblematisk å endre i oppstarten av skuleåret.

Fylkesdirektøren vil undersøkje om VIGO kan endre førehandsinnstillinga på nynorsk til eit obligatorisk val mellom ulike målformer.

#### 3. Kva tiltak ser opplæringsdirektøren føre seg at fylkeskommunen kan gjere?

PROBA samfunnsanalyse sin rapport som er vist til i spørsmål 1, peikar mellom anna på at:

- *Enkle grep, som at alle lærarane og skoleleiinga er bevisste minoriteten av nynorskelevar og legg til rette undervisninga for dei, kan gjere skulekvardagen betre for nynorskelevane, og i sin tur gi positive haldningar og oppleving av at nynorsk er viktig for både desse elevane og i*

*samfunnet generelt. Slik det er no, kviler ansvaret for å føre nynorsken vidare i stor grad på enkeltpersonar.*

Fylkesdirektøren vil nytte dei fagleg- pedagogiske nettverka til arbeidet for å likestille målformene. Dette er særst viktig i val av læremiddel, som til dømes trykte medium, bøker og lokalt utarbeidde oppgåver. I tillegg vil fylkesdirektøren følge opp val av målform gjennom dialog og oppfølging av dei vidaregåande skulane.

## **SI 5/21 Spørsmål frå Fosse Andersen (Sp) - Rekruttering til restaurant- og matfag**

Svar på spørsmål frå representanten Fosse Andersen (Sp) om rekruttering til restaurant- og matfag

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse viser til representanten Alexander Fosse Andersen (Sp) sine spørsmål om rekruttering til restaurant- og matfag.

1. Korleis vert det jobba med auka rekruttering til restaurant- og matfag i Vestland fylkeskommune? Kva er status for «rekrutteringsprosjektet»?

Hausten 2019 vart det gjennomført eit møte med skular, arbeidsliv og bransjane. Målet var å undersøke korleis ein kan oppnå ein meir koordinert rekrutteringsinnsats og formalisere av samarbeidet mellom ulike nøkkelaktørar. I møtet vart det peikt på følgjande:

- Det er stort behov for å samle ressursane og få til eit felles løft og ei meir synleg felles retning.
- Det bør etablerast eit nytt forprosjekt for kartlegging og analyse av situasjonen i Vestland med mål om og arbeide fram ein prosjektplan for eit hovudprosjekt som innan 2025 skal auke rekrutteringa til RM.
- Fylkeskommunen bør ta ei sterkare koordinerande rolle med støtte frå bransjane, skular og arbeidsliv.

Føreslegne tiltak er i tråd med rapporten «[Uten fagarbeidere - ingen matnasjon](#)» utarbeidd av Rådgivende utvalg for rekruttering til mat- og måltidsbransjen og publisert februar 2021.

Dei vidaregåande skulane, opplæringskontor og bransjane i Vestland gjer mykje kvar for seg for å auke rekrutteringa til restaurant- og matfag. Fylkesdirektøren ser det som naturleg at vidare arbeid med rekruttering til restaurant- og matfag sjåast opp mot føreslegne tiltak i nemnde rapport.

2. Ser opplæringsdirektøren føre seg nye tiltak som kan auke rekrutteringa til restaurant- og matfag?

I januar 2020 vedtok regjeringa å setje ned eit rådgivande utval for å identifisere dei viktigaste utfordringane og, foreslå tiltak for å auke rekrutteringa til mat- og måltidsbransjen.

I rapporten «[Utan fagarbeidere - ingen matnasjon](#)» vurderer utvalet utfordringane knytt til m.a. låge søkartal og manglande rekruttering av fagarbeidarar til bransjen. Utvalet gir 24 tilrådingar til korleis rekrutteringa kan aukast på kort og lang sikt.

Tilrådingane er gruppert i fire hovudoverskrifter:

- 1) kompetansebehov og utdanning
- 2) grunnskolen og vidaregåande opplæring
- 3) arbeidsforhold og omdømme
- 4) uklar rolle- og ansvarsfordeling for rekruttering og gjennomføring

Rapporten beskriv tiltak som kan settast i verk både på nasjonalt og lokalt nivå.

# Politiske saker

## PS 19/21 Justering av opplæringstilbudet for skuleåret 2021/22

Forslag til vedtak

1. Opplæringstilbudet for skuleåret 2021/22, vedteke i sak PS 60/20, vert justert slik:

Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	1	Naturbruk		1	3	4
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Akvakultur		1	1	2
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Maritime fag		1	2	3
1	Sunnhordland	Fitjar vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	1	Medier og kommunikasjon	1		1	0
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Industrieteknologi		0,5	0,5	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Køytøy		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5		0,5	0
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	3	Studiespesialisering		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Helsearbeiderfag		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss vidaregåande skule	1	Teknologi- og industrifag		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Sikkerhet og administrasjon	1		2	1
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Salg og reiseliv		1	2	3
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Tømmer	1		2	1
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		1	0
3	Stor-Bergen	Askøy vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
3	Stor-Bergen	Bergen Katedralskole	2	Studiespesialisering		1	6	7
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	1	Studiespesialisering C	1		1	0
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Drama	0,5		1,5	1
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Brønnteknikk		1	2	3
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Maritime fag		1	3	4

Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	1	Restaurant- og matfag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	2	Kokk og servitør		1	2	3
3	Stor-Bergen	Sotra vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
3	Stor-Bergen	Slåtthaug videregående skole	2	Automatisering		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Frisør,blomst,int,eksp.design		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Teknologi- og industrifag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Data og elektronikk		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Hudpleie		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Hudpleie	1		2	1
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	1	Bygg- og anleggsteknikk		1	3	4
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
4	Nordhordland	Knarvik vidaregåande skule	2	Betong og mur	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Idrettsfag		1	1	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Restaurant- og matfag	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Salg, service og reiseliv	1		2	1
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	3	Medier og kommunikasjon Vg3	1		1	0,5
5	Indre Sogn	Årdal vidaregåande skule	2	Industri teknologi	1		1	0
7	Sunnfjord og Sogn	Flora vidaregåande skule	2	Elenergi og ekom	1		2	1
7	Sunnfjord og Sogn	Mo og Øyrane vidaregåande skule	2	Tømmer		1	2	3
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Interiør og eksponeringsdesign	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Frisør	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Måløy vidaregåande skule	2	Kokk- og servitørfag	1		1	0
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag	1		2	1
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv	1		1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere ressursar tilsvarende ein klasse i perioden 1.mai til skulestart. Ressursane skal nyttast til å opprette ein ekstra klasse eller til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

3. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere inntektene frå gjesteelevane frå Møre og Romsdal i nærskuleområde 8 -Nordfjord. Vestland fylkeskommune får inntekt per elev som får skuleplass, og desse ressursane kan nyttast til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

## Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 15.04.2021

Roger Pilskog, LO, sette fram slikt forslag:

«Yrkesopplæringsnemnda syner til at det finns skular med linjer der dei har fleire søkjarar enn det er plass. I slike tilfelle, og når lærebedriftene går god for at dei vil følgje opp med læreplassar, meiner nemnda at det må opprettast nok plassar til å stette arbeidslivets behov.

Yrkesopplæringsnemnda konstaterer at det fleire stadar i fylket finns søkjarar til tilbod som arbeidslivet etterspør og har læreplassar til, men det er ikkje mange nok søkjarar til å oppretta klasse i eit nærskuleområde. Nemnda vil tilrå at det så langt råd etablerast halve eller kombiklassar, for å bidra til å dekke arbeidslivets behov. Viss slike klassar ikkje let seg gjennomføra, oppmodar nemnda til å undersøkje moglegheitene for å

etablera 1+3 modellar, gjerne med eit digital tilbod på fellesfaga som gjer det enklare for lærlingar og verksemder i distrikta.

Nemnda meiner elles at det må starta eit meir langsiktig arbeid, særleg i samarbeid med dei bransjane som ikkje får nok lærlingar, for å gje betre informasjon om moglegheitene til ungdom som søker utdanning.

Nemnda er uroa for at påbygg til VG3 studieforbereidande er justert opp. Det må i staden sikrast god informasjon til elevane og at det er rett kapasitet på VG4 for dei som har bestått fagbrev.»

## Avrøysting

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

## Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1.Opplæringstilbodet for skuleåret 2021/22, vedteke i sak PS 60/20, vert justert slik:

Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	1	Naturbruk		1	3	4
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Akvakultur		1	1	2
1	Sunnhordland	Austevoll vidaregåande skule	2	Maritime fag		1	2	3
1	Sunnhordland	Fitjar vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	1	Medier og kommunikasjon	1		1	0
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Industriteknologi		0,5	0,5	1
1	Sunnhordland	Stord vidaregåande skule	2	Køretøy		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5		0,5	0
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag		0,5	0,5	1
2	Hardanger og Voss	Kvam vidaregåande skule	3	Studiespesialisering		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
2	Hardanger og Voss	Voss gymnas	2	Helsearbeiderfag		1	1	2
2	Hardanger og Voss	Voss vidaregåande skule	1	Teknologi- og industrifag		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon		1	2	3
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Sikkerhet og administrasjon	1		2	1
3	Stor-Bergen	Amalie Skram videregående skole	2	Salg og reiseliv		1	2	3
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Tømrer	1		2	1
3	Stor-Bergen	Arna vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		1	0
3	Stor-Bergen	Askøy vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
3	Stor-Bergen	Bergen Katedralskole	2	Studiespesialisering		1	6	7
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	1	Studiespesialisering C	1		1	0
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Drama	0,5		1,5	1
3	Stor-Bergen	Fyllingsdalen videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Brønnteknikk		1	2	3
3	Stor-Bergen	Laksevåg og Bergen Maritime videregående skule	2	Maritime fag		1	3	4



Nærskuleområde					Klassetal			
Nr	Namn	Skulenavn	Nivå	Programområde	Red.	Auke	Få	Til
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	1	Restaurant- og matfag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Sandsli videregående skole	2	Kokk og servitør		1	2	3
3	Stor-Bergen	Sotra vidaregåande skule	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
3	Stor-Bergen	Slåtthaug videregående skole	2	Automatisering		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Frisør,blomst,int,eksp.design		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	1	Teknologi- og industrifag		1	4	5
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Data og elektronikk		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag		1	3	4
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	2	Hudpleie		1	1	2
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Hudpleie	1		2	1
3	Stor-Bergen	Årstad videregående skole	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	1	Bygg- og anleggsteknikk		1	3	4
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv		1	1	2
3	Stor-Bergen	Åsane vidaregåande skule	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
4	Nordhordland	Knarvik vidaregåande skule	2	Betong og mur	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Idrettsfag		1	1	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Restaurant- og matfag	1		1	0
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Salg, service og reiseliv	1		2	1
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	1	Studiespesialisering	1		3	2
5	Indre Sogn	Sogndal vidaregåande skule	3	Medier og kommunikasjon Vg3	1		1	0,5
5	Indre Sogn	Årdal vidaregåande skule	2	Industriteknologi	1		1	0
7	Sunnfjord og Sogn	Flora vidaregåande skule	2	Elenergi og ekom	1		2	1
7	Sunnfjord og Sogn	Mo og Øyrane vidaregåande skule	2	Tømrer		1	2	3
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Interiør og eksponeringsdesign	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Eid vidaregåande skule	2	Frisør	0,5		1	0,5
8	Nordfjord	Måløy vidaregåande skule	2	Kokk- og servitørfag	1		1	0
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Helsearbeiderfag	1		2	1
8	Nordfjord	Stryn vidaregåande skule	2	Salg og reiseliv	1		1	0

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere ressursar tilsvarende ein klasse i perioden 1.mai til skulestart. Ressursane skal nyttast til å opprette ein ekstra klasse eller til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

3. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere inntektene frå gjesteelevane frå Møre og Romsdal i nærskuleområde 8 -Nordfjord. Vestland fylkeskommune får inntekt per elev som får skuleplass, og desse ressursane kan nyttast til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

Yrkesopplæringsnemnda syner til at det finns skular med linjer der dei har fleire søkjararar enn det er plass. I slike tilfelle, og når lærebedriftene går god for at dei vil følgje opp med læreplassar, meiner nemnda at det må opprettast nok plassar til å støtte arbeidslivets behov.

Yrkesopplæringsnemnda konstaterer at det fleire stadar i fylket finns søkjarar til tilbod som arbeidslivet etterspør og har læreplassar til, men det er ikkje mange nok søkjarar til å oppretta klasse i eit nærskuleområde. Nemnda vil tilrå at det så langt råd etablerast halve eller kombiklassar, for å bidra til å dekke arbeidslivets behov. Viss slike klassar ikkje let seg gjennomføra, oppmodar nemnda til å undersøkje moglegheitene for å etablere 1+3 modellar, gjerne med eit digital tilbod på fellesfaga som gjer det enklare for lærlingar og verksemder i distrikta.

Nemnda meiner elles at det må starta eit meir langsiktig arbeid, særleg i samarbeid med dei bransjane som ikkje får nok lærlingar, for å gje betre informasjon om moglegheitene til ungdom som søker utdanning.

Nemnda er uroa for at påbygg til VG3 studieforbereidande er justert opp. Det må i staden sikrast god informasjon til elevane og at det er rett kapasitet på VG4 for dei som har bestått fagbrev.

### Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette på vegner av SP, A, KrF, SV og MDG fram slikt forslag:

«Alternativ forslag til punkt 1

Nytt punkt 1 (erstattar fylkesrådmannen sitt punkt 1)

Utval for opplæring og kompetanse vedtek fylkesrådmannens innstilling punkt 1 med følgjande endringar:

Odda vgs

Opprettar ein ekstra klasse VG1 Teknologi- og industrifag

Opprettar ein heil klasse VG1 Studiespesialisering

Stryn vgs

Opprettar ein ekstra klasse VG1 Bygg- og anleggsteknikk

Årdal vgs

Opprettar ein kombinasjonsklasse VG2 Industriteknologi og VG2 Kjemiprosess. Erstattar ein klasse VG2 Kjemiprosess.

Sogndal vgs

Opprettar ein ekstra klasse VG1 Studiespesialiserande. Erstattar ein klasse VG1 Idrettsfag

Voss vgs

Reduserer med ein klasse VG1 Teknologi- og industrifag i tråd med inspel frå skulen

Arna vgs

Opprettar ein halv klasse VG2 Barne- og ungdomsarbeidarfag.»

**Rosalind Fosse, Frp**, sette på vegner av FrP og H fram slikt forslag:

«PS 19/21 Justering av opplæringstilbudet skoleåret 2021/22

Opplæringstilbudet for skoleåret 2021/22, vedtekt i sak PS 60/20, vert justert med følgjande endringer fra rådmannens innstilling.

1.Stord vgs. Vg 1 Media og kommunikasjon opprettholdes med 1 kl.

2.Fitjar vgs. Vg 2 Helsefagarbeider økes med 1kl.

3.Stryn vgs. Vg 1 Bygg og anleggsteknikk økes med 1 kl.

4.Voss vgs Reduserer med en klasse VG1 Teknologi- og industrifag i tråd med innspell fra skolen

5.Odda vgs Oppretter en ekstra klasse VG1 Teknologi- og industrifag

6.Årdal vgs. Vg 2 Industriteknologi opprettholdes med 0,5 kl.

7.Årdal vgs. Vg 2 Kjemiprosess og laboratoriefaget reduseres med 0,5 kl.

Opplæring og kompetanseutvalget viser til sak 20/21 hvor rådmannen legger til grunn at avdelingen for skole vil ha innsparinger i 2021 som følge av korona-situasjonen. Det legges til grunn at økning på 3,5 klasser vil dekkes innenfor eget budsjett. Løyvinga vil ha konsekvens for 2022. Inndekning av dette vil bli handsama i budsjett 2022.»

**Jeanette Syversen, R**, sette fram slikt forslag:

«1. Justering av opplæringstilbudet

Fylkesrådmannens innstilling legges til grunn med følgende endringar:

Odda

Det vert oppretta ein klasse med inntil 30 elevar for studiespesialiserande Vg1 ved Odda vidaregåande skule.

Det vert oppretta tre klassar for TIP ved Odda vidaregåande skule.

Os vidaregåande:

Opprettholde tilbudet om to klasser vg3 påbygg på Os vidaregåande skule for skoleåret 21/22.

Stord:

ME blir oppretta som halv klasse.

Sogn:

Det blir oppretta VG1 RM, slik skulen ber om.

Utvalet OPKO viser til sak 20/21 hvor rådmannen legger til grunn at avdelingen for skole vil ha innsparinger i 2021 som følge av korona-situasjonen. Det legges til grunn at økning på klasser vil dekkas innanfor eget budsjett. Løyvinga vil ha konsekvens for 2022. Inndekning av dette vil bli handsama i budsjett 2022.»

**Rosalind Fosse, FrP**, sette fram slikt tilleggsforslag på vegne av FrP, H og R:

«Arna / Årstad:

Justeres med følgende endringer fra rådmannens innstilling uten kostnad.

Arna vgs. Vg 2 Barne og ungdomsarbeiderfag opprettholdes med 1 kl.

Årstad vgs. Vg 2 Barne og ungdomsarbeiderfaget redusere med 1 kl»

**Rosalind Fosse, Frp**, sette fram slikt tilleggsforslag på vegne av FrP, H, R og FNB

«Askøy / Årstad:

Justeres med følgende endringer fra rådmannens innstilling uten kostnad.

Askøy vgs. Vg 1 Studiespesialisering justeres opp med 1 kl.

Årstad vgs. Vg 1 Studiespesialisering justeres ned med 1 kl.»

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette på vegne av SP, A, KrF, SV og MDG fram slikt tilleggsforslag:

«Nytt punkt 4, 5, 6, 7, 8 og 9

Nytt punkt 4

Tilboda som ikkje vert sett i gang på grunnlag av låge søkjartal er ikkje nedlagt. Desse tilboda skal vurderast på nytt i sak om opplæringstilbudet hausten 2021.

Nytt punkt 5

Hovudutval for opplæring og kompetanse ynskjer å auke tal klassar noko i høve til innstillinga. På grunn av pandemien vil hovudutvalet gjera ein ekstra innsats overfor elevar og lærlingar i ei krevjande tid. Dette kan utfordra dei økonomiske rammene for fylkeskommunen, og hovudutvalet ber fylkesrådmannen søkja etter innsparingspotensiale innan administrasjon av skulane og løysingar innan sektoren elles,

til dømes fondsavsetjingar. Finansieringa må også sjåast i samanheng med vedtak i PS 20/2021.

#### Nytt punkt 6

Hovudutval for opplæring og kompetanse syner til yrkesopplæringsnemnda sitt vedtak i saka. Utvalet meiner som nemnda at ein må finne fleksible løysingar og organiseringsformer som bidreg til berekraftige tilbod innan yrkesfaga i heile fylket. Ulike modellar og kombinasjonsløysingar må vurderast i tett dialog med yrkesopplæringsnemnda.

#### Nytt punkt 7

Hovudutval for opplæring og kompetanse registrerer at det er låge søkjartal til restaurant- og matfag samstundes som bransjen melder om stor trang for lærlingar. Utvalet vil peike på at nedgangen i søkjartal kan ha samanheng med koronapandemien som har råka restaurantbransjen hardt. Hovudutvalet vil difor at ein held fram rekrutteringsprosjektet for restaurant- og matfag i nært samarbeid med næringsliv og bransjeorganisasjonane med sikte på å auke søkjartalet framover. Det er difor viktig at utstyr ved skulane ikkje vert avhenda. I det vidare arbeidet bør administrasjonen sjå på moglegheitene for å kombinere ordinært tilbod innan restaurant- og matfag med vidaregåande opplæring for vaksne der det har vore vanskeleg å sikre eit stabilt RM-tilbod over tid.

#### Nytt punkt 8

Hovudutval for opplæring og kompetanse registrerer engasjementet for restaurant- og matfaglinja i Sogndal. Hovudutvalet meiner det er vil vere positivt med eit samarbeid lokalt for å betre rekrutteringa til denne linja. Samarbeidet må vere lokalt forankra og fylkeskommunen vil vere ein aktiv medspelar.

#### Nytt punkt 9

Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til innspel frå Årdal vgs om samarbeid mellom Årdal vgs og Sogndal vgs når det gjeld organisering av opplæringa innan VG2 Industriteknologi frå og med skuleåret 2022/23, der ein kombinerer digital undervisning i fellesfag, opplæring i programfag ved Årdal vgs. og utplassering i bedrift. Næringslivet i Indre Sogn har stort behov for faglært arbeidskraft, og hovudutvalet meiner eit slikt samarbeid kan bidra til å møte dette behovet.»

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette på vegner av SP, A, KrF, SV og MDG fram slikt tilleggforslag:

#### «Nytt punkt 10

Hovudutval for opplæring og kompetanse går inn for å auke opp med ein klasse VG1 Studiespesialisering ved Sogndal vgs. Dette er for å sikra eit tilstrekkeleg breidde innan programfaga.»

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette på vegner av SP, A, KrF, SV og MDG fram slikt tilleggforslag:

#### «Nytt punkt 11 og 12

#### Nytt punkt 11

Hovudutval for opplæring og kompetanse aukar tilbod innan VG1 Teknologi- og industrifag ved Odda vgs i tråd med lokale ynskje. Hovudutvalet ser samstundes at auken kan gje negative konsekvensar for tilbod innan Bygg- og anleggsteknikk.

#### Nytt punkt 12

Hovedutval for opplæring og kompetanse registrerer innspel om ynskjer om endringar i nærskuleområda. Hovedutvalet vil evaluere nærskulematrisa i lys av årets opptak i løpet av hausten 2021.»

**Jeanette Syversen, R**, sette fram slikt tilleggforslag:

«Nytt punkt Distriktsutjamning: (a)

Utval for opplæring og kompetanse innstiller fylkesadministrasjonen om å prioritere eit styrka opplæringstilbod i skulene i distrikta og i utkantstrøka av stor-Bergen.»

**Jeanette Syversen, R**, sette fram slikt tilleggforslag:

«Nytt punkt Styrke tilbodet: (b)

Utvalet for opplæring og kompetanse vil skjerme opplæringssektoren for stadige kutt, og heller investere meir for å styrke dei desentraliserte nærskulene. Utvalet innstiller administrasjonen om å gå i samarbeid med dei enkelte skulene, og på tvers av eigne sektorar, for å sikre seg store nok økonomiske rammer til at det ved neste utlysing av opplæringstilbodet, blir sett i gang tilbod der ein veit at næringslivet har behov for faglært arbeidskraft, til dømes Vg1 naturbruk ved Austrheim. Det må også takast omsyn til at skuler og elevar skal ha eit velfungerande kollektivsystem, og motverke negative konsekvensar slik ein ser ved Stad skule.»

### Avrøysting

Fosse Andersen sitt alternative forslag fekk 11 røyster og vart vedteke mot røystene til H og FrP.

Rosalind Fosse sitt alternative forslag fekk 6 røyster (FrP, H, FNB og R) og fall.

Syversen sitt alternative forslag fekk ei røyst ( R ) og fall.

Rosalind Fosse sitt tilleggforslag, Arna/Årstad, fekk 6 røyster (FrP, H, FNB og R) og fall.

Rosalind Fosse sitt tilleggforslag, Askøy/Årstad, fekk 6 røyster (FrP, H, FNB og R ) og fall.

Fosse Andersen sitt tilleggforslag, nytt pkt. 4, 5, 6, 7, 8 og 9 fekk 14 røyster og vart vedteke mot ei røyst (1 H, Halleraker).

Fosse Andersen sitt tilleggforslag, nytt pkt. 10, fekk 14 røyster og vart vedteke mot to røyster ( FrP og 1 H, Kongsvik).

Fosse Andersen sitt tilleggforslag, nytt pkt. 11 og 12, vart samrøystes vedteke.

Syversen sitt tilleggforslag, (a), fekk 2 røyster (R og FrP) og fall.

Syversen sitt tilleggforslag, (b), fekk 2 røyster (R og FrP) og fall.

Innstillinga pkt. 2 og pkt. 3, med dei nye endringane som er gjort i forhold til innstillinga, vart samrøystes vedteke.

### Vedtak

1. Opplæringstilbodet for skuleåret 2021/22, vedteke i sak PS 60/20, vert justert slik:

Skule	Utdanningsprogram	Nivå	Programområde	Klassetal			
				Red	Auke	Frå	Til
Austevoll vidaregåande skule	Naturbruk	1	Naturbruk		1	3	4
Austevoll vidaregåande skule	Naturbruk	2	Akvakultur		1	1	2
Austevoll vidaregåande skule	Teknologi- og industrifag	2	Maritime fag		1	2	3
Fitjar vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
Stord vidaregåande skule	Medier og kommunikasjon	1	Medier og kommunikasjon	1		1	0
Stord vidaregåande skule	Teknologi- og industrifag	2	Industriteknologi		0,5	0,5	1
Stord vidaregåande skule	Teknologi- og industrifag	2	Køyretøy		0,5	0,5	1
Kvam vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5		0,5	0
Kvam vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Helsearbeiderfag		0,5	0,5	1
Kvam vidaregåande skule	Studiespesialisering	3	Studiespesialisering		1	1	2

Voss gymnas	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
Voss gymnas	Helse- og oppvekstfag	2	Helsearbeiderfag		1	1	2
Odda vgs	Teknologi- og industrifag	1	Teknologi- og industrifag		1,0	2	3
Odda vgs	Studiespesialisering	1	Studiespesialisering		0,5	0,5	1
Amalie Skram videregående skole	IT og medieproduksjon	1	Informasjonsteknologi og medieproduksjon		1	2	3
Amalie Skram videregående skole	Salg, service og reiseliv	2	Sikkerhet og administrasjon	1		2	1
Amalie Skram videregående skole	Salg, service og reiseliv	2	Salg og reiseliv		1	2	3
Arna vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	2	Tømrer	1		2	1
Arna vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	0,5		1	0,5
Askøy vidaregåande skule	Studiespesialisering	1	Studiespesialisering	1		3	2
Bergen Katedralskole	Studiespesialisering	2	Studiespesialisering		1	6	7
Fyllingsdalen vidaregåande skole	Studiespesialisering min.språk	1	Studiespesialisering C	1		1	0
Fyllingsdalen vidaregåande skole	Musikk, dans og drama	3	Drama	0,5		1,5	1
Fyllingsdalen vidaregåande skole	Påbygging	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skole	Teknologi- og industrifag	2	Brønnteknikk		1	2	3
Laksevåg og Bergen Maritime vidaregåande skole	Teknologi- og industrifag	2	Maritime fag		1	3	4
Sandsli vidaregåande skole	Restaurant- og matfag	1	Restaurant- og matfag		1	4	5
Sandsli vidaregåande skole	Restaurant- og matfag	2	Kokk og servitør		1	2	3
Sotra vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag	1		2	1
Slåtthaug vidaregåande skole	Elektro og datateknologi	2	Automatisering		1	1	2
Årstad vidaregåande skole	Frisør, blomst, int, eksp. design	1	Frisør, blomst, int, eksp. design		1	3	4
Årstad vidaregåande skole	Teknologi- og industrifag	1	Teknologi- og industrifag		1	4	5
Årstad vidaregåande skole	Elektro og datateknologi	2	Data og elektronikk		1	1	2
Årstad vidaregåande skole	Helse- og oppvekstfag	2	Barne- og ungdomsarbeiderfag		1	3	4
Årstad vidaregåande skole	Helse- og oppvekstfag	2	Hudpleie		1	1	2
Årstad vidaregåande skole	Helse- og oppvekstfag	3	Hudpleie	1		2	1
Årstad vidaregåande skole	Påbygging	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
Åsane vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	1	Bygg- og anleggsteknikk		1	3	4
Åsane vidaregåande skule	Salg, service og reiseliv	2	Salg og reiseliv		1	1	2
Åsane vidaregåande skule	Påbygging	3	Påbygging til generell studiekompetanse		1	1	2
Knarvik vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	2	Betong og mur	1		1	0
Sogndal vidaregåande skule	Restaurant- og matfag	1	Restaurant- og matfag	1		1	0
Sogndal vidaregåande skule	Salg, service og reiseliv	1	Salg, service og reiseliv	1		2	1
Sogndal vidaregåande skule	Medier og kommunikasjon	3	Medier og kommunikasjon Vg3	1		1	0,5
Årdal vidaregåande skule	Teknologi- og industrifag	2	Industriteknologi	0,5		1	0,5
Årdal vidaregåande skule	Teknologi- og industrifag	2	Kjemiprosess og laboratoriefag	0,5		1	0,5
Flora vidaregåande skule	Elektro og datateknologi	2	Elenergi og ekom	1		2	1
Mo og Øyrane vidaregåande skule	Bygg- og anleggsteknikk	2	Tømrer		1	2	3
Eid vidaregåande skule	Frisør, blomst, int, eksp. design	2	Interiør og eksponeringsdesign	0,5		1	0,5
Eid vidaregåande skule	Frisør, blomst, int, eksp. design	2	Frisør	0,5		1	0,5
Måløy vidaregåande skule	Restaurant- og matfag	2	Kokk- og servitørfag	1		1	0
Stryn vidaregåande skule	Bygg og anleggsteknikk	1	Bygg og anleggsteknikk		1	1	2
Stryn vidaregåande skule	Helse- og oppvekstfag	2	Helsearbeiderfag	1		2	1

Stryn vidaregåande skule	Salg, service og reiseliv	2	Salg og reiseliv	1		1	0
--------------------------	---------------------------	---	------------------	---	--	---	---

2. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere ressursar tilsvarande ein klasse i perioden 1.mai til skulestart. Ressursane skal nyttast til å opprette ein ekstra klasse eller til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

3. Fylkesdirektøren får fullmakt til å disponere inntektene frå gjesteelevane frå Møre og Romsdal i nærskuleområde 8 -Nordfjord. Vestland fylkeskommune får inntekt per elev som får skuleplass, og desse ressursane kan nyttast til nødvendig utstyr og anna tilrettelegging for å auke plasstalet i klassar der det er mogeleg.

4. Tilboda som ikkje vert sett i gang på grunnlag av låge søkjartal er ikkje nedlagt. Desse tilboda skal vurderast på nytt i sak om opplæringstilbodet hausten 2021.

5. Hovudutval for opplæring og kompetanse ynskjer å auke tal klassar noko i høve til innstillinga. På grunn av pandemien vil hovudutvalet gjera ein ekstra innsats overfor elevar og lærlingar i ei krevjande tid. Dette kan utfordra dei økonomiske rammene for fylkeskommunen, og hovudutvalet ber fylkesrådmannen søkja etter innsparingspotensiale innan administrasjon av skulane og løysingar innan sektoren elles, til dømes fondsavsetjingar. Finansieringa må også sjåast i samanheng med vedtak i PS 20/2021.

6. Hovudutval for opplæring og kompetanse syner til yrkesopplæringsnemnda sitt vedtak i saka. Utvalet meiner som nemnda at ein må finne fleksible løysingar og organiseringsformer som bidreg til berekraftige tilbod innan yrkesfaga i heile fylket. Ulike modellar og kombinasjonsløysingar må vurderast i tett dialog med yrkesopplæringsnemnda.

7. Hovudutval for opplæring og kompetanse registrerer at det er låge søkjartal til restaurant- og matfag samstundes som bransjen melder om stor trong for lærlingar. Utvalet vil peike på at nedgangen i søkjartal kan ha samanheng med koronapandemien som har råka restaurantbransjen hardt. Hovudutvalet vil difor at ein held fram rekrutteringsprosjektet for restaurant- og matfag i nært samarbeid med næringsliv og bransjeorganisasjonane med sikte på å auke søkjartalet framover. Det er difor viktig at utstyr ved skulane ikkje vert avhenda. I det vidare arbeidet bør administrasjonen sjå på moglegheitene for å kombinere ordinært tilbod innan restaurant- og matfag med vidaregåande opplæring for vaksne der det har vore vanskeleg å sikre eit stabilt RM-tilbod over tid.

8. Hovudutval for opplæring og kompetanse registrerer engasjementet for restaurant- og matfaglinja i Sogndal. Hovudutvalet meiner det er vil vere positivt med eit samarbeid lokalt for å betre rekrutteringa til denne linja. Samarbeidet må vere lokalt forankra og fylkeskommunen vil vere ein aktiv medspelar.

9. Hovudutval for opplæring og kompetanse viser til innspel frå Årdal vgs om samarbeid mellom Årdal vgs og Sogndal vgs når det gjeld organisering av opplæringa innan VG2 Industriteknologi frå og med skuleåret 2022/23, der ein kombinerer digital undervisning i fellesfag, opplæring i programfag ved Årdal vgs. og utplassering i bedrift. Næringslivet i Indre Sogn har stort behov for faglært arbeidskraft, og hovudutvalet meiner eit slikt samarbeid kan bidra til å møte dette behovet.

10. Hovudutval for opplæring og kompetanse går inn for å auke opp med ein klasse VG1 Studiespesialisering ved Sogndal vgs. Dette er for å sikra eit tilstrekkeleg bredde innan programfaga.

11. Hovudutval for opplæring og kompetanse aukar tilbod innan VG1 Teknologi- og industrifag ved Odda vgs i tråd med lokale ynskje. Hovudutvalet ser samstundes at auken kan gje negative konsekvensar for tilbod innan Bygg- og anleggsteknikk.

12. Hovedutval for opplæring og kompetanse registrerer innspel om ynskjer om endringar i nærskuleområda. Hovedutvalet vil evaluere nærskulematrisa i lys av årets opptak i løpet av hausten 2021.

## PS 20/21 Prognoseinntaket - konsekvensar for nærskuleområdet Stor-Bergen

Forslag til innstilling

1. Hovedutval for opplæring og kompetanse løyver for 2021 kr. 4.095.000 til oppretting av inntil seks klassar vg1 bygg- og anleggsteknikk og vg1 teknologi og industrifag i Stor-Bergen. Det vert lagt til grunn at løyvinga vert dekkja innanfor avdelinga sitt budsjett.
2. Løyvinga vil ha konsekvens for 2022 med kr. 4.905.000. Inndekning av dette vil bli handsama i budsjett 2022.

### Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021

**Jeanette Syversen, R**, sette fram slikt tilleggsforslag:

«Punkt 3.

Utvalet for opplæring og kompetanse vil skjerme opplæringssektoren for stadige kutt, og heller investere meir for å styrke dei desentraliserte nærskulene. Utvalet innstiller administrasjonen om å gå i samarbeid med dei enkelte skulene, og på tvers av eigne sektorar, for å sikre seg store nok økonomiske rammer til at det ved neste utlysning av opplæringstilbodet, blir sett i gang tilbod der ein veit at næringslivet har behov for faglært arbeidskraft, til dømes Vg1 naturbruk ved Austrheim. Det må også takast omsyn til at skuler og elevar skal ha eit velfungerande kollektivsystem, og motverke negative konsekvensar slik ein ser ved Stad skule.»

**Rosalind Fosse, FrP**, sette på vegner av FrP, H og R fram slikt tilleggsforslag:

«Arna vgs

Det legges til rette for økning av 1 kl. Bygg og anleggsteknikk ved Arna vgs. av de ekstra klassene som skal tildeles.»

**Emil Gadolin, A**, sette på vegne av A, SP, KrF, SV og MDG fram slikt forslag:

«Erstatter fylkesrådmannen sin innstilling:

Innføringen av ny inntaksmodell med flere rettigheter til elevene har avdekket en systematisk underdekning av elevplasser i Stor-Bergen. Samtidig er det en økning i andelen som søker yrkesfag. Denne økningen er en ønsket utvikling som er positiv for både ungdommene og lærebedriftene, men som samtidig skaper press på skolestrukturen på kort sikt. Koronapandemien har rammet flere grupper i samfunnet, deriblant barn og unge. Derfor ser vi det som ekstra viktig å strekke seg langt i år for å komme ungdommene i møte.

Det er forståelse for at det er praktiske utfordringer med å øke kapasiteten i den aktuelle regionen på kort sikt, men utvalget vil i dette vedtaket sterkt signalisere at fylkeskommunen skal legge inn en ekstra innsats for å bøte på problematikken som er omtalt i saken. Utvalg for opplæring og kompetanse er tvilende til at de seks foreslåtte gruppene er tilstrekkelig til å unngå videresending av søkere.

Utvalg for opplæring og kompetanse legger til grunn at man skal unngå systematisk videresending av søkere ut av nærskuleområdet. Videre gir utvalget en fullmakt til fylkesrådmannen å opprette tilstrekkelig med grupper til å oppnå dette målet. Fylkesrådmannen skal legge arbeidslivets behov og tilgang til læreplasser til grunn for økningen av antall grupper, og utvalget ber om at økningen av antall grupper gjennomføres i dialog med yrkesopplæringsnemnda

Utvalg for opplæring og kompetanse ber fylkesutvalget arbeide videre med å sette inn tilstrekkelig ressurser utover rammen med mål om at de aktuelle ungdommene får tilbud om en skoleplass innenfor sitt nærskuleområde. Den totale salderinga må ses i sammenheng med PS 19/2021.»



## **Avrøysting**

Fylkesrådmannen sitt forslag fekk inga røyster og fall.

Emil Gadolin sitt alternative forslag vart samrøystes vedteke som innstilling til fylkesutvalet.

Syversen sitt tilleggsforslag fekk 5 røyster ( R, H og FrP) og fall.

Fosse sitt tilleggsforslag fekk 7 røyster ( FrP, H, FNB, R og 1 A, Tanaia) og fall.

## **Innstilling til fylkesutvalet**

Innføringen av ny inntaksmodell med flere rettigheter til elevene har avdekket en systematisk underdekning av elevplasser i Stor-Bergen. Samtidig er det en økning i andelen som søker yrkesfag. Denne økningen er en ønsket utvikling som er positiv for både ungdommene og lærebedriftene, men som samtidig skaper press på skolestrukturen på kort sikt. Koronapandemien har rammet flere grupper i samfunnet, deriblant barn og unge. Derfor ser vi det som ekstra viktig å strekke seg langt i år for å komme ungdommene i møte.

Det er forståelse for at det er praktiske utfordringer med å øke kapasiteten i den aktuelle regionen på kort sikt, men utvalget vil i dette vedtaket sterkt signalisere at fylkeskommunen skal legge inn en ekstra innsats for å bøte på problematikken som er omtalt i saken. Utvalg for opplæring og kompetanse er tvilende til at de seks foreslåtte gruppene er tilstrekkelig til å unngå videresending av søkere.

Utvalg for opplæring og kompetanse legger til grunn at man skal unngå systematisk videresending av søkere ut av nærskoleområdet. Videre gir utvalget en fullmakt til fylkesrådmannen å opprette tilstrekkelig med grupper til å oppnå dette målet. Fylkesrådmannen skal legge arbeidslivets behov og tilgang til lære plasser til grunn for økningen av antall grupper, og utvalget ber om at økningen av antall grupper gjennomføres i dialog med yrkesopplæringsnemnda

Utvalg for opplæring og kompetanse ber fylkesutvalget arbeide videre med å sette inn tilstrekkelig ressurser utover rammen med mål om at de aktuelle ungdommene får tilbud om en skoleplass innenfor sitt nærskoleområde. Den totale salderinga må ses i sammenheng med PS 19/2021.

## **PS 21/21 Uttale om søknad om landslinetilbud**

Forslag til innstilling

1. Vestland fylkeskommune støttar Trøndelag fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 flyfag, vg3 avionikarfaget og vg3 flytekniske fag.
2. Vestland fylkeskommune støttar Nordland fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 dronedefag, vg3 dronedefag (lærefag)
3. Vestland fylkeskommune støttar Troms og Finnmark fylkeskommune sin søknad om utviding av elevtalet frå 12 til 14 plassar på vg2 flyfag, vg3 flytekniske fag og vg3 aviokinarfaget ved Bardufoss vgs.

## **Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 15.04.2021**

### **Avrøysting**

Innstillinga vart samrøystes vedteke.

### **Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda**

1. Vestland fylkeskommune støttar Trøndelag fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 flyfag, vg3 avionikarfaget og vg3 flytekniske fag.
2. Vestland fylkeskommune støttar Nordland fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 dronedefag, vg3 dronedefag (lærefag)

3. Vestland fylkeskommune støttar Troms og Finnmark fylkeskommune sin søknad om utviding av elevtalet frå 12 til 14 plassar på vg2 flyfag, vg3 flytekniske fag og vg3 aviokinarfaget ved Bardufoss vgs.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

**Alexander Fosse Andersen, SP**, sette på vegner av SP, A, KrF, SV, MDG, H, FrP, R og FNB fram slikt tilleggsforslag:

«Nytt punkt 4

Hovudutval for opplæring og kompetanse meiner ordninga med landslinjer bidreg til eit mangfaldig opplæringstilbod for elevar i Vestland og elles i landet. Hovudutvalet ynskjer likevel meir informasjon om finansieringsordninga for landslinjene og korleis nye landslinjetilbod påverkar fylkesøkonomien og ber administrasjonen orientere eller leggje fram eit notat om dette i utvalet.»

#### **Avrøysting**

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Fosse Andersen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

1. Vestland fylkeskommune støttar Trøndelag fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 flyfag, vg3 avionikarfaget og vg3 flytekniske fag.
2. Vestland fylkeskommune støttar Nordland fylkeskommune sin søknad om oppretting av vg2 dronedefag, vg3 dronedefag (læredefag)
3. Vestland fylkeskommune støttar Troms og Finnmark fylkeskommune sin søknad om utviding av elevtalet frå 12 til 14 plassar på vg2 flyfag, vg3 flytekniske fag og vg3 aviokinarfaget ved Bardufoss vgs.
4. Vestland fylkeskommune meiner ordninga med landslinjer bidreg til eit mangfaldig opplæringstilbod for elevar i Vestland og elles i landet. Hovudutvalet ynskjer likevel meir informasjon om finansieringsordninga for landslinjene og korleis nye landslinjetilbod påverkar fylkesøkonomien og ber administrasjonen orientere eller leggje fram eit notat om dette i utvalet.

### **PS 22/21 Eigarstrategi for TH Eigedom IKS (Trivselshagen IKS)**

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet vedtek vedlagte eigarstrategi for TH Eigedom IKS.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

Sigurd Reksnes, SP, stilte spørsmål om han var inhabil fordi han er styremedlem i Trivselshagen IKS.

Reksnes gjekk frå under vurderinga av spørsmålet om han var inhabil. Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes at Reksnes var inhabil etter forvaltningslova § 6 1. ledd bokstave.

Reksnes gjekk frå under behandlinga av saka. Det var 14 representantar tilstades.

#### **Avrøysting**

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

#### **Innstilling til fylkesutvalet**

Fylkesutvalet vedtek vedlagte eigarstrategi for TH Eigedom IKS.

## **PS 23/21 Oppnemning av saksordførar i arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialundervisning i Vestland**

Forslag til innstilling

I arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialundervisning for Vestland fylkeskommune oppnemner fylkesutvalet

.....

som saksordførar.

### **Saksprotokoll i hovudutval for opplæring og kompetanse - 27.04.2021**

**Åsmund Berthelsen, SV**, sette frem forslag om at sak PS 23/21 «Oppnemning av saksordførar i arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialundervisning i Vestland» vert utsett.

#### **Avrøysting til utsetjing:**

Hovudutval for opplæring og kompetanse vedtok samrøystes å utsette sak PS 23/21 «Oppnemning av saksordførar i arbeidet med plan for tilpassa opplæring og spesialunderving i Vestland».

#### **Vedtak**

Saka vert utsett.