

Vedlegg til søknad om økonomisk støtte fra
Vestland Fylkeskommune

Guttas Campus Vestland 2022 - 2024

Omar Mekki, daglig leder og Christina Berman, admin.leder



Foto: Trude Brun Wilhelmsen / privat

Beskrivelse av organisasjonen

Guttas Campus er et ideelt AS, registrert i Frivillighetsregisteret og heleid av Eivind Astrups Allmennyttige stiftelse.

Guttas Campus bygger på erfaringer som er gjort i «DrengeAkademiet» i Danmark. Vi har kjøpt rettighetene for Norge, tilpasset programmet etter norske forhold og samarbeider om utvikling og forbedring av konseptet med Løkkefonden.

Kort oppsummering

Guttas Campus er et tilbud for gutter som opplever skolen som utfordrende, og som ønsker å styrke seg faglig og sosialt før de begynner på videregående skole. Den to uker lange læringscampen legger vekt på både faglig, personlig og sosial læring. De voksne møter gutta med forutsigbarhet, tydelige grenser og omsorg. Gutta skal føle seg utfordret, men også heiet på mens de jobber mot sine viktige mål.



Etter campen blir guttene fulgt opp med gruppementoring to ganger i måneden gjennom året i 10. klasse og første halvår på videregående skole. Fokuset på mentorsentrene er å hjelpe guttene til å opprettholde og videreutvikle det de lærte om både fag og karakterstyrker på campen.

Guttas Campus bygger spesielt på John Hatties konsept om Synlig Læring og senere års forskning om ungdomshjernen. Vi er også sterkt inspirert av positiv psykologi (Martin Seligman et al 2009), og de syv karakterstyrkene som Seligman og co har funnet ut at har en særlig påvirkning for menneskers trivsel og evne til å lære. Arbeidet med karakterstyrkene gjennomsyrrer alt vi gjør både i undervisning og fritid, og guttene gir inntrykk av at dette er svært lærerikt for dem.

Vi har avholdt camper i Oslo med 26 gutter i 2018, 46 gutter i 2019 og 45 gutter i 2020. Første kullet på Vestland ble gjennomført høsten 2020 med 33 gutter, og vi planlegger kull i Oslo og Vestland i 2021.

Samfunnsproblem

Gutter er overrepresentert blant barn og unge som henvises til barnehagenes og skolens hjelpetjenester, og de er i overtall i søknader om spesialpedagogiske tiltak. Det er også et generelt kjønnsgap i resultater i grunnskolen, der guttene i gjennomsnitt skårer lavere enn jentene. Videre viser det seg at mer enn 30 prosent av elever på videregående ikke greier å gjennomføre på normert tid, og et stort flertall av dem som ikke fullfører er gutter.

Oppsummert viser dette bildet blant annet reduserte valgmuligheter for gutter i videregående skole og høyere utdanning. Det finnes også langt flere menn enn kvinner på trygde- og kriminalstatistikken i Norge. Samtidig har kvinneandelen økt markant i høyere utdanning de siste årene. Flere og flere unge gutter kommer ikke i arbeid. Dette er et økende samfunnsproblem. I tillegg til problemer for den enkelte, er også samfunnskostnadene svært store.

Mål og visjon

Vårt hovedmål er å støtte guttenes faglige og sosiale utvikling og styrke deres forutsetninger for å mestre livet og fullføre videregående skole.

Mål for den enkelte gutt:

- øke motivasjonen for læring
- tilegne seg gode arbeidsvaner
- personlig og sosial vekst og læring
- trivsel og velvære

Mål for prosjektet:

- tilpasse opplegget til den enkelte gutten
- skape banebrytende resultater for gutter med faglige utfordringer
- bli et kompetansesenter som formidler kunnskap og erfaring til skoler og fagfeltet i hele Norge



Tjenester og tilbud

Guttas Campus er et tilbud for gutter som har fullført niende klasse. Tilbudet kommer i tillegg til offentlig skole, med fokus på to hovedaktiviteter:

1. Læringscampen er preget av tydelige forventninger, regler og avtaler. Vi jobber systematisk med lesing, skriving og regning, og alle læringsaktivitetene har tydelig struktur og tydelige mål, og er tilpasset den enkelte. Hovedmålet, i tillegg til det rent faglige, er å lære å lære. Det er i tillegg fokus på gode vaner som nok søvn, riktig kosthold, fysisk aktivitet, sosialt samvær og begrenset mobiltid. Det jobbes kontinuerlig med karakterstyrker som har sterke føringer på evnen til å lære. Staben består av kompetente voksne, med høy legitimitet både faglig og personlig. Disse vil være rollemodeller og forbilder som guttene kan identifisere seg med, respektere og se opp til.

2. Mentorordning. Etter læringscampen får guttene gruppementoring i halvannet år. To ganger i måneden møtes guttene på mentorsentre hvor vi vil støtte og motivere dem til å opprettholde de gode vanene fra læringscampen, få leksehjelp, faglig påfyll, arbeide videre

med karakterstyrkene og sosialt samvær. Mentorsentrene er bemannet av staben i Guttas Campus.

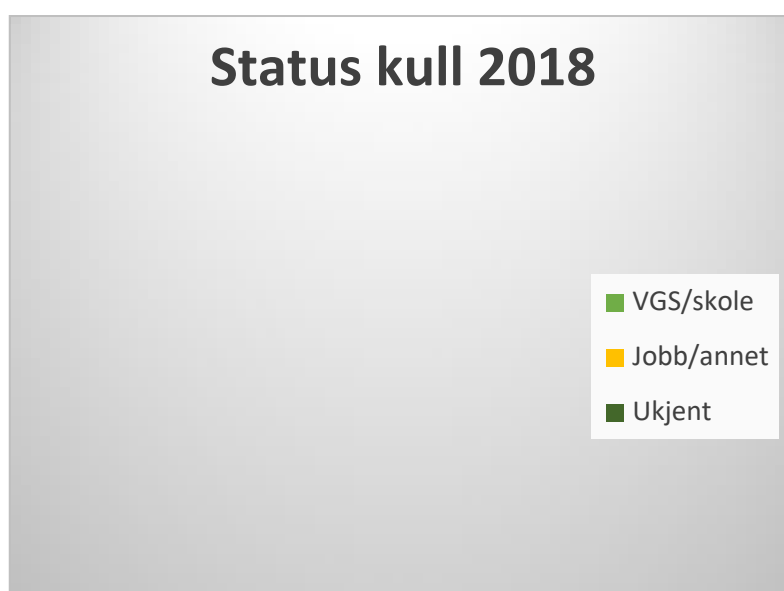
Foreldreoppfølging. Det avholdes obligatoriske foreldremøter før og etter læringscampen, og vi arrangerer 3 temakvelder for foreldre i løpet av perioden. Foreldre får også tilbud om å delta på ICDP grupper som igjen vil kunne styrke alliansen mellom gutt – foreldre – skole som vil være vesentlig for guttens forutsetning for å lykkes. I tillegg får foreldre/foresatte et veiledningshefte som er utarbeidet av to nestorer i norsk barne- og ungdomspsykologi, Magne Raundalen og Willy-Tore Mørch.

Spesiell oppfølging. Kontakten staben får med guttene i løpet av læringscampen er unik, og Guttas Campus er dialog med kommunene om ekstra oppfølging av gutter som har spesielle behov etter campen.

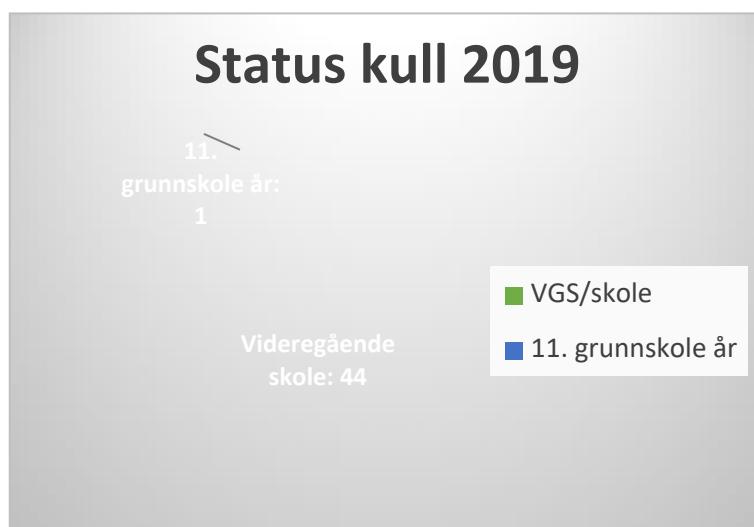
Resultater

Ut fra den overordnede målsettingen om styrking av evne og vilje til gjennomføring av videregående skole, har fagpersoner i Guttas Campus fulgt opp deltakerne fra 2018- og 2019-kullene. Innenfor elevgrunnet som rekrutteres til Guttas Campus, er det rimelig å anta at forholdsvis mange kan komme inn under den 25 % som ikke fullfører videregående skole (SSB 2020; Markussen 2015). Selv om guttene fra disse to kullene foreløpig bare er midt i løpet av videregående skole, fremstår resultatene som lovende:

I 2018-kullet går 23 av 26 nå i videregående skole.



I 2019-kullet går 44 av 45 nå i videregående skole, 1 følger opplegg for et 11. år i grunnskolen.

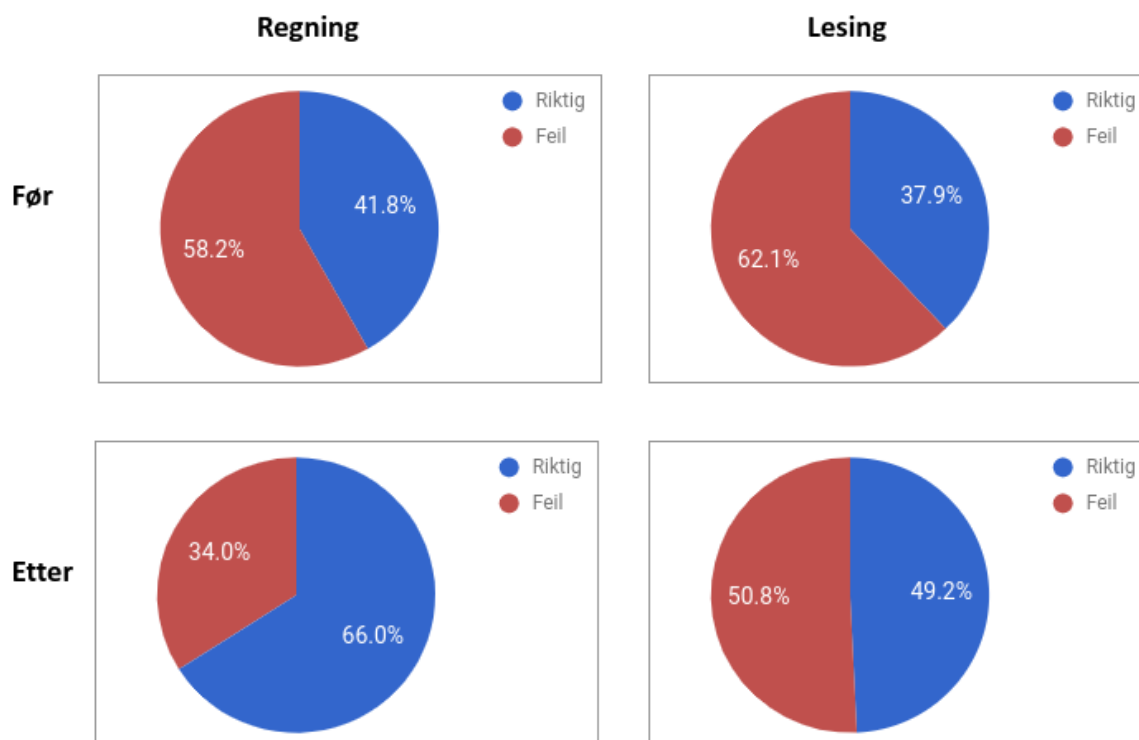


Resultater kull 2020 Vestland

Faglig utbytte

Vi gjorde før- og ettertester i regning, lesing og skrivning.

I skrivning var oppgaven å skrive en argumenterende tekst. Her så vi store forbedringer i både tekst og innhold, men resultatene kan ikke måles på samme måte som i regning og lesing.



Økt motivasjon

Selv om gutta gjorde betydelige fremskritt i fagene, er det kanskje resultatene når det gjelder motivasjon og tro på egne krefter som er viktigst.

Sitat fra mattelærer: Det overordnede målet er knyttet til deres syn på seg selv. De husker kanskje ikke det de lærte i brøk, men de husker *at* de lærte brøk, at de fikk det til. De lærte at det ikke er noen feil på dem. De vet at de kan klare. De fikk tro på egne evner og egne krefter.

Sitat fra skriveleærer: Jeg er overrasket over hvor mye det betyr for gutta at de mestrer.

Sitat fra leselærer: Det viktigste er ikke antall ord i minuttet. Men å finne lese-gleden. Det å lære å like å lese en bok.



Karakterstyrkene

Programkonseptet til Guttas Campus søker å etablere en helhetlig kombinasjon av læringsaktiviteter i skolefag, personlig og sosial utvikling og fysisk aktivitet. I forhold til personlig og sosial utvikling fokuseres syv karakterstyrker både gjennom egne lagøker og som gjennomgående tema for skolefagøktene og den fysiske aktiviteten:

- Viljestyrke
- Engasjement
- Optimisme
- Nysgjerrighet
- Selvkontroll
- Sosial kompetanse
- Takknemmelighet



For guttene oppleves kanskje arbeidet med karakterstyrkene som det som skiller Guttas Campus mest fra den ordinære skolegangen. Både gjennom loggene og fokusgruppeintervjuene uttrykker guttene engasjement i de personlige og sosiale temaene som blir tatt opp.

Sitat gutt: «Vi kommer her for å bli bedre på skole, så da trodde jeg det største her er fagene, men det er karakterstyrkene. For det er de som får oss til å jobbe i timene. Dersom vi ikke hadde hatt dem, så hadde vi ikke kommet tilbake herfra med viljestyrke til å jobbe videre med fagene. Jeg har lært faktisk en stor del med karakterstyrkene, og man blir bare en bedre person dersom man har disse styrkene. Dette er det beste med leiren»

Evaluering

Evalueringsrapportene for kull 2020 Oslo og Vestland er utarbeidet av Knut Roald, emeritus (PhD) ved Høgskolen på Vestlandet, på grunnlag av spørreskjema til guttene, foreldrene og guttenes lærere på ungdomsskolen. Evalueringen bygger også på faglige kartleggingsprøver, fokusgruppeintervjuer, guttenes loggbøker og tilbakemeldinger fra fagpersonene som arbeider i prosjektet.

Rapportene ligger på hjemmesiden www.guttascampus.no:

[Evalueringsrapport kull 2020 Oslo](#)

[Evalueringsrapport kull 2020 Vestland](#)

Økonomi

Kostnaden for et kull med 40 gutter med to ukers læringscamp og oppfølging halvannet år etter camp, er 4 mill kr. Guttas Campus er et spleiselag mellom privat, kommunal og offentlig sektor. Kommunen betaler 50% av kostnaden pr gutt. Vi ønsker fylkeskommunens bidrag med å dekke 25% av kostnaden pr gutt, og søker herved om tilskudd på 1 mill kr pr år i 3 år (2022 - 2024).

Budsjett Vestland 2022 - 2024	Kull 2022	Kull 2023	Kull 2024
Inntekter			
Bergen kommune	1 250	1 250	1 250
Alver kommune	250	250	250
Bjørnafjorden	300	300	300
Fylkeskommunen	1 000	1 000	1 000
Andre: Andre kommuner i Vestland, NAV, Bufdir, stiftelser	1 200	1 200	1 200
Sum inntekter	4 000	4 000	4 000
Kostnader			
Kostnader drift og oppfølging			
Overordnede kostnader inkl lønn	1 050	1 050	1 050
Reise- og møteutgifter stab	70	70	70
Infomøter skoler, gutter/foreldre m. fler	80	80	80
Mentorsenter	400	400	400
Foreldresamlinger	60	60	60
Diverse/uforutsett	140	140	140
Sum drift og oppfølging	1 800	1 800	1 800
Kostnader læringscamp			
Personalutgifter læringscamp	1 240	1 240	1 240
Reiseutgifter stab	40	40	40
Stabssamling	80	80	80
Transport gutter	40	40	40
Skolemateriell, utstyr, trykksaker, klær	100	100	100
Kost&losji introcamp	90	90	90
Kost&losji læringscamp	500	500	500
Aktiviteter (fotograf, ekstern underholdning)	40	40	40
Diverse/uforutsett (sykdom, forsikring etc)	70	70	70
Sum læringscamp	2 200	2 200	2 200
Sum kostnader	4 000	4 000	4 000
Resultat	-	-	-

Filmer

- [2 gutter om utbytte av Guttas Campus - presentert av Kavlifondet](#)
- Kavlifondet presenterer: [Hvordan har det gått med guttene?](#)
- Intervju med 4 gutter fra kull 2019 [Hva sier gutta?](#)
- [Guttas Campus - hva sier foreldre og lærere?](#)
- [Guttas Campus kull 2020 Vestland](#)

