

## Grunngitt spørsmål om elever som ikke har fått svar på søknad om opplæring.

En tidligere elev ved Nygård skole har søkt videregående opplæring og tok kontakt med lærere ved skolen. Hun var stresset fordi hun ikke hadde fått svar, og frist for at søker kunne sende svar på tilbud, begynte å nærme seg. Hun har forsøkt å kontakte de videregående lærestedene direkte, men lyktes ikke da de var sommerstengt. Gjennom en tidligere lærer fikk hun et nummer og fikk tak i en rådgiver, saksbehandler eller en fra opplæringskontoret (uklart). Da fikk hun vite at hun ikke hadde fått plass på grunn av at hun hadde søkt sent. Hun hadde ikke søkt etter frist, som var 1. april, hun hadde søkt før. Derimot var det *mange* som hadde søkt i januar. "Søke sent" betyr altså "senere enn andre", ikke "etter søknadsfristen".

Etter at en lærer ble presentert denne saken, har denne læreren også fått en ny elev i et annet kurs som heller ikke har fått plass i videregående opplæring. Fortellingen var det samme: Ingen svar på søknad, ikke mulig å ta kontakt, og etter at sommerferien var over, fikk hun beskjed om at hun hadde søkt sent. "Sent" betyr igjen altså: "senere enn andre", ikke "etter frist". Eleven fortalte at opplæringskontoret hadde sagt at det ikke ble plass på henne, men at de "lovet at hun skulle få neste år".

- 1) Er det lovlig og vanlig praksis å ikke sende svar til søkere som søker innen fristen? Er det lovlig å bruke et "førstemann til mølla"-prinsipp for opptak? Altså å gi plass på grunnlag av *når* man søker, fremfor likebehandling av alle som søker innen fristen?
- 2) Hvor mange elever har søkt og ikke fått svar? Er fylkesordfører enig i at det haster å følge opp elever som sitter i uvisse, med et administrativt tiltak?
- 3) Elever med ungdomsrett eller voksenrett har lovfestet *rett* til videregående opplæring. Hvor mange av de det gjelder har ikke fått svar eller tilbud, hvorfor og i hvilken hjemmel?
- 4) Kan fylkesordfører se at punkt 2 og punkt 3 i vedtak om Vestland fylkeskommune som antirasistisk sone, er relevant for saken, og blir disse fulgt opp på en systematisk måte i administrasjonen for opplæring og integrering?
- 5.) Hva vil fylkesordfører gjøre for å sikre at de konkrete elevenes rettigheter spesielt og innvandrere og minoritetsspråklige sine lovfestede rettigheter innen opplæring generelt blir ivaretatt på en god måte?

Gruppeleiar Raudt Vestland,  
Jeanette Syversen