

Møteinnkalling

Utval:	Hordaland fagskulestyre
Møtestad:	Fylkesutvalsalen, 3. etasje, Fylkeshuset, Agnes Mowinckelsgate 5
Dato:	28.11.2017
Tid:	16:00

Program:

Kl. 16.00: Handsaming styresaker

Dersom nokon av utvalet sine medlemmer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast ved å fylle ut skjemaet på www.hordaland.no/forfall eller sende melding til folkevalde@hfk.no.

Innkallinga gjeld valde medlemmer i Hordaland fagskulestyre. Ved eventuelt forfall frå faste medlemmer vil varamedlemmer bli kalla inn særskilt.

Rektorane ved fagskulane kan møta på møta i Hordaland fagskulestyre. Rektorane må også melde forfall dersom dei ikkje møter.

Roald Kvamme
styrleiar

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 41/17	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 42/17	Godkjenning møtebok forrige møte		
PS 43/17	Referatsaker (meldingar)		
RS 19/17	Orientering om samanslåing av Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole	2015/11453	
PS 44/17	Budsjett for Fagskolen i Hordaland 2018	2015/11453	
PS 45/17	Tilbudsstruktur ved Fagskolen i Hordaland 2018/19	2015/11453	
PS 46/17	Mål og tiltaksplan for Fagskolen i Hordaland 2017/18	2015/11453	
PS 47/17	Ymse		

PS 41/17 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste

PS 42/17 Godkjenning møtebok forrige møte

PS 43/17 Referatsaker (meldingar)

NotatDato: 07.11.2017
Arkivsak: 2015/11453-107
Saksbehandlar: adelan

Til: Hordaland fagskulestyre

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Orientering om samanslåing av Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole

03.10.2017 gjorde fylkestinget følgjande vedtak:

«Vedtak

Hordaland helsefagskole vert slått saman med Fagskolen i Hordaland 01. januar 2018, og det vert oppretta ei eiga avdeling for helsefag ved Fagskolen i Hordaland. Dei tilsette ved Hordaland helsefagskole får tilbod om overføring til Fagskolen i Hordaland innan august 2018.»

Vedtaket i fylkestinget var i tråd med tidlegare tilråding frå fagskulestyret. I forkant av vedtaket i fylkestinget starta administrasjonen ved opplæringsavdelinga, saman med fagskulane, klargjerande møte for å vere førebudd på ei eventuell samanslåing. Like før vedtak om samanslåing i fylkestinget vart det etablert eit omstillingsutval (OMU). OMU er eit rådgjevande organ som består av leiinga ved fagskulane, representantar frå opplæringsavdelinga, tillitsvalde og verneombod. OMU har etablert ei arbeidsgruppe som skal sørge for god overgang av studentadministrasjon, og det har vorte gjennomført informasjonsmøte for dei tilsette ved helsefagskolen med representant frå HR-seksjonen i høve til rettar ved omstilling. Følgjande møte og aktivitet har vorte gjennomført i regi av OMU:

Dato	Aktivitet
29. september	Konstituerande møte i OMU.
05. oktober	Møte for tilsette med verneombod og tillitsvalde etter vedtak i fylkestinget.
16. oktober	Møte i OMU om organisering og overføring av tilsette.
23. oktober	Informasjonsmøte for tilsette frå helsefagskolen – informasjon om Fagskolen i Hordaland og informasjon frå HR om rettar og prosess.
Oktober/november	Omstillingssamtalar ved Hordaland helsefagskole.
November	Individuelle samtalar mellom tilsette ved helsefagskolen og rektor ved Fagskolen i Hordaland.
5. desember	Siste møte i OMU før jul.

Det vert gjeve ein munnleg gjennomgang av aktiviteten i styremøtet 28.11.2017.



Arkivnr: 2015/11453-110
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre	44/17	28.11.2017

Budsjett for Fagskolen i Hordaland 2018

Samandrag

I denne saka vert det vist rekneskapsrapport for Fagskolen i Hordaland per 3. kvartal og rekneskapsrapport for Hordaland helsefagskole pr. 1. november 2017. Vidare vert forslag til budsjett for 2018 ved Fagskolen i Hordaland omtala. Budsjettforslaget ligg som vedlegg til saka. Forslag til årsbudsjett for Fagskolen i Hordaland 2018 syner at fagskulen har ei ramme på kr 93, 6 mill. i 2018.

Forslag til vedtak

Budsjett for Fagskolen i Hordaland for 2018 vert vedteke slik det kjem fram av vedlegg til saka.

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Budsjettforslag for Fagskolen i Hordaland 2018

Fylkesrådmannen, 13.11.2017

I denne saka vert det vist rekneskapsrapport for Fagskolen i Hordaland per 3. kvartal og rekneskapsrapport for Hordaland helsefagskole pr. 1. november 2017. Vidare vert forslag til budsjett for 2018 ved Fagskolen i Hordaland omtala. Budsjettforslaget ligg som vedlegg til saka. Fagskulane vil gje ytterlegare kommentarar til rekneskapsrapportane og forslag til årsbudsjett for 2018 i styremøtet 28.11.2017.

Rekneskapsrapportar

Tabell 1. Rekneskapsrapport 3. kvartal 2017 - Fagskolen i Hordaland.

Ansvar	Fagskolen i Hordaland	Regnskap	Budsjett pr 1 kv	Avvik pr 3 kv	Årsbudsjett	Rest årsbudsjett	Justering prognose i fht budsjett	Ny prognose
	Fagskolen i Hordaland	67 725	69 353	1 629	93 267	25 542	92 480	92 480
691100	Administrasjon	4 109	5 180	1 071	5 573	1 464	92 480	92 480
691150	Merkantil forvaltning	2 501	2 075	-426	2 850	349	0	0
691160	Skolelokale	2 796	1 275	-1 521	1 700	-1 096	0	0
691300	Oppdragsverksemd	-1 035	-50	985	0	1 035	0	0
691554	Fagskole	58 758	58 879	121	80 406	21 648	0	0
691900	Voksenopplæring	595	1 995	1 399	2 738	2 143	0	0

Fagskulen kommenterer at det er eit positivt avvik på kr 1,6 mill. men at dette ikkje utløyser endring i prognosen av di skulen har uteståande faktura for vedlikehald av simulator på kr. 1, 85 mill. Skulen har også uteståande inntekter frå MARFAG.

Tabell 2. Rekneskapsrapport for Hordaland helsefagskole per. 1. november 2017.

			30.09.2017	31.10.2017	Okt	Nov/des	Total
Art	Budsjett inkl. endring	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Regnskap	Regnskap
	ALLE						
10111	Fast løn, lærerar	1 050 000	2 152 228	2 432 169	279 941	559 882	2 992 051
10260	Vikar under sjukdom	0	13 793	13 793	-	-	13 793
10560	Funksjonstillegg	0	58 446	65 951	7 505	15 010	80 961
10570	Sensor ved eksamen	0	50 619	50 619	-	-	50 619
10600	Bilgodtgjersle, trekkpliktig	0	3 082	3 318	236	472	3 790
10950	KLP sykepleiere	0	39 208	43 488	4 280	8 560	52 048
10970	Statens pensjonskasse, premie	0	225 098	250 375	25 277	50 554	300 929
10980	Personalforsikringar	0	3 326	3 695	369	738	4 433
10990	Arbeidsgjevaravgift	150 000	351 050	395 832	44 782	89 564	485 396
11002	Budsjettfordeling	1 042 600	-	-	-	-	-
11057	Bøker, filmer og lignende til elever/skule	0	275	275	-	-	275
11150	Beverting/matvarer	0	5 895	5 895	-	-	5 895
11400	ANNONSE, REKLAME, INFORMASJON	0	4 034	4 034	-	-	4 034
11502	Kurs / Kompetanseheving	0	14 580	14 580	-	-	14 580
11600	Bilgodtgjersle, oppgavepliktig	0	19 234	20 610	1 376	2 752	23 362
11610	Kostgodtgjersle, oppgavepliktig	0	520	520	-	-	520
11701	Reiseutgifter, ikkje oppgavepliktig	0	35 580	41 031	5 451	16 353	57 384
11953	Kontingentar	0	3 067	3 067	-	-	3 067
12780	Kjøpte tenester	0	-	82 800	82 800	-	82 800
14290	Utgiftsføring av betalt mva./kompensert	0	4 349	4 804	455	910	5 714
17101	Refusjon sjukeløn	0	7	7	-	-110 000	-109 993
17105	Refusjon feriepengar av sjukeløn	0	1	1	-	-	1
17290	Kompensert mva.	0	-4 349	-4 804	-455	-910	-5 714
17300	Refusjon frå fylkeskommunar	0	-55 500	-55 500	-	-	-55 500
		2 242 600	2 924 543	3 376 560	452 017	633 885	4 010 445
				totalt			
	Budsjett						
	Ekstraløyving		1 200 000				
	Vår-17		1 042 600	52			
	Haust-17		1 383 450	69			
	OBS: Tilskot vår -17 for 2 stud		27 750				
	Total		3 653 800				
	Differanse ca		-356 645				

Ved Hordaland helsefagskole er det forventa eit meirforbruk på kr 356 645 i 2017.

Forslag til årsbudsjett for Fagskolen i Hordaland 2018

Forslag til årsbudsjett for Fagskolen i Hordaland 2018 syner at fagskolen har ei ramme på kr 93, 6 mill. i 2018 (sjå vedlegg 1). Forslag til budsjett for 2018 tek utgangspunkt i budsjett for 2017 og rekneskapstall pr. november 2017. Det er ikkje faste kurs ved oppdragsverksemda i dag, og dette er difor ikkje budsjettet.

Kunnskapsdepartementet har bede fylkeskommunane om å søkje departementet om nye studieplasser for hausten 2018. Det er søknadsfrist 30. november, og eventuelle midlar til nye studieplassar ved Fagskolen i Hordaland er ikkje lagt inn i budsjettet.

Konto/Art	Konto/Art (tekst)	Kostnadssted
10100	Fast løn	69110000
10100	Fast løn	69115000
10111	Fast løn, lærarar	69155424
10111	Fast løn, lærarar	69155420
10111	Fast løn, lærarar	69155430
10111	Fast løn, lærarar	69155432
10111	Fast løn, lærarar	69155440
10111	Fast løn, lærarar	69155450
10111	Fast løn, lærarar	69155460
10111	Fast løn, lærarar	69190000
11857	Vakthald	69116000
11800	Energi	69116000
11900		
11956	Kommunale avgifter/ renovasjon	69116000
12303	Vedlikehald av bygningar, andre utgifter	69116000
11010	Kontor- og datarekvisita	69155403
11012	Abonnement/faglitteratur, inklusiv lydbøker og videogram	69155403
11051	Forbruksvarer undervisning	69155403
11058	Aviser/tidsskrift	69155403
11150	Beverting/matvarer	69155403
11221	Velferdstiltak, Kantinetenester	69155403
11225	Gåver til ansatte	69155403
11310	Porto	69155403
11400	Annonse, reklame, informasjon	69155403
11502	Kurs / Kompetanseheving	69155403
11600	Bilgodtgjersle, oppgåvepliktig	69155403
11610	Kostgodtgjersle, oppgåvepliktig	69155403
11701	Reiseutgifter, ikkje oppgåvepliktig	69155403
11710	Transportutgifter	69155403
11951	Lisensar IT	69155403
11953	Kontingentar	69155403
12003	Inventar og utstyr	69155403
12404	Kontormaskiner/ inventar	69155403
12606	Reinhaldsavtaler	69155403
12780	Kjøpte tenester	69155403
15300	Dekn. av tidlegare års rekneskapsmessige meirforbr.	69155403
12001	Kjøp av bøker til bibliotek	69155407
12012	It-utstyr	69155423
12010	Utstyr	69155424
12010	Utstyr	69155420
12010	Utstyr	69155430
12010	Utstyr	69155432
12010	Utstyr	69155460
12010	Utstyr	69155440
12010	Utstyr	69155450
12010	Utstyr	69110000
12411		
17101	Refusjon sjukeløn	69155403
17102	Refusjon fødselspengar	69155403

17700	Refusjon frå andre (private)	69155403
12010	Utstyr	69190000
	Sum	

Kostnadssted (tekst)	Funksjon	Funksjon (tekst)
Fagskulen i Hordaland Administrasjon	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Merkantil forvaltning	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Arborist	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Elektro	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Bygg	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Anlegg	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Dekksoffiser	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Maskinoffiser	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Boring	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Voksenopplæring	58100	Voksenopplæring etter opplæringsloven
Fagskulen i Hordaland Skolelokale	51000	Skolelokaler og internatbygninger
Fagskulen i Hordaland Skolelokale	51000	Skolelokaler og internatbygninger
Fagskulen i Hordaland Skolelokale	51000	Skolelokaler og internatbygninger
Fagskulen i Hordaland Skolelokale	51000	Skolelokaler og internatbygninger
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Bibliotek	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland IT	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Arborist	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Elektro	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Bygg	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Anlegg	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Boring	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Dekksoffiser	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Maskinoffiser	55400	fagskole
Fagskulen i Hordaland Administrasjon	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole

Fagskulen i Hordaland Fagskole felles	55400	Fagskole
Fagskulen i Hordaland Voksenopplæring	58100	Voksenopplæring etter opplæringsloven

	2018	
Årsbudsjett	Årsbudsjett	
89970706	93619000	
4000000	4000000	
2850000	2850000	
320000	320000	
18500000	18500000	
13270000	13270000	
3200000	3200000	
11200000	11200000	
10500000	10500000	
8400000	8400000	
2700000	2700000	
120000	120000	
1100000	1300000	
	2560000	Husleie Nygård
200000	295000	
270000	400000	
500000	500000	
150000	170000	
350000	350000	
25000	25000	
200000	200000	
350000	450000	Kantinedrift Haugeveien + Nygård
5000	7000	
25000	30000	
100000	400000	
210000	250000	
65000	85000	
75000	150000	
250000	500000	
15000	40000	
350000	350000	
100000	100000	
600000	600000	
50000	50000	
50000	50000	
2045000	3845345	
1950000		
50000	50000	
80000	110000	
58000	58000	
1795000	1795555	
1196000	1196000	
228000	228000	
969000	969000	
969000	969000	
912000	912000	
740700	740700	
	2500000	Service simulatorer
-120000		
-290000		

-750000	
38006	35000
89970706	93619000



Arkivnr: 2015/11453-108
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre	45/17	28.11.2017

Tilbudsstruktur ved Fagskolen i Hordaland 2018/19**Samandrag**

Frå og med budsjettåret 2018 vert det innført ein ny tilskotsmodell for fagskular under Kunnskapsdepartementet (KD). Fylkeskommunane har vore i dialog med KD om den nye tilskotsmodellen, men det er framleis uavklarte spørsmål i høve til korleis fylkeskommunane skal fordele tilskota i eige fylke. I fylkesrådmannen sitt budsjettforslag for 2018 er det føreslått kr 93,6 mill. til drift av Fagskolen i Hordaland. I tillegg er det sett av om lag 2,4 mill. til fagskuleadministrasjon og fellesutgifter. Dette er også midlar til mellom anna marknadsføring av Fagskolen i Hordaland, styrekostnader mm. I tilbudsstrukturen for 2018/19 vert helsefagskuletilboda lagt til Fagskolen i Hordaland med bakgrunn i samanslåinga av dei to fagskulane. Tilskotet til helsefagskuleutdanningane er i 2018 på kr 8,3 mill. og skal dekkje tilskot til helsefagskuleutdanningar ved Fagskolen i Hordaland og hjå private tilbydarar som søker tilskot. Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2018/19 syner kva tilbod administrasjonen ved opplæringsavdelinga, saman med rektor ved fagskulen, vil føreslå vert lagt ut for opptak i Vigo våren 2018. Etter søknadsfristen 15. april 2018 vil styret igjen handsama sak om tilbudsstruktur basert på reelle søkjartal. Tilboda vert såleis ikkje oppretta hausten 2018 dersom det ikkje er eit søkjargrunnlag eller økonomi til å gjennomføre tilbodet.

Forslag til vedtak

1. Styret for Fagskolane i Hordaland ber administrasjonen ved opplæringsavdelinga om å vurdere å søkje KD om tilskot til nye studieplassar hausten 2018 for tilboda CNC og robotteknologi, Lokal matkultur og Klassisk bygningshandverk og restaurering.
2. Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2018/19 vert vedteke med atterhald om tilskot til tilboda i vedtak 1:

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Nordnes	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	25	12,5	12,5	
Heise	Rehabilitering	25	12,5		
	Spesialreinhald og steriltforsyning			8,5	
	Psykisk helsearbeid				
	Rus og avhengighetsproblematikk				
	Helse, aldring og aktiv omsorg				
	Livsstils- og kroniske sjukdomar				
	Kreftomsorg				
Nordnes	Klima, energi og miljø i bygg FTB03N	30,00	20,00	22,00	16,67
Teknisk	KEM /Tak og fasade FTB03N	0,00	-	-	-
	Bygg FTB01H	30,00	30,00	33,00	-
	Bygg FTB01N	40,00	26,67	23,33	20,67
	Automatisering FTE01H	30,00	30,00	17,00	-
	Automatisering FTE01N	30,00	20,10	15,41	10,72
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	52,00	-
	Elkraft FTE03N	40,00	26,80	22,78	23,45
	Maskinteknikk FTT04H	30,00	30,00	29,00	-
	Maskinteknikk FTT04N	40,00	26,80	18,76	16,75
	Maskinteknikk med ISO FTT11N	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01H	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01N	30,00	20,10	13,40	15,41
	CNC og robotteknologi	30,00	30,00	-	-
Stord	Maskinteknikk FTT04H	0,00	-	25,00	-
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	-	-
Nygård	Maskinoffiser FTM02H	30,00	30,00	29,00	-
	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	25,00	-
	Boring FTP01H	30,00	30,00	17,00	-
	Havbunnsinstallasjoner FTP04H	30,00	30,00	4,00	-
Austevoll	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	26,00	-
Hjeltnes	Arborist FPS01D	18,00	9,00	-	-
	Klassisk bygningshandverk	30,00	15,00	-	-
	Lokal matkultur	30,00	20,10	-	-
Voss	Anlegg FTB02H	0,00	-	-	-
	Anlegg FTB02N	30,00	20,10	20,10	-
Fus/Aust.	Akvakultur FPH01N	0,00	-	-	-
Totalt	Fagskolen i Hordaland	698	559,67	413,78	103,66

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 13.11.2017

Frå og med budsjettåret 2018 vert det innført ein ny tilskotsmodell for fagskular under Kunnskapsdepartementet (KD). Den nye tilskotsordninga er basert på ein modell med eit grunntilskot, eit resultatbasert tilskot og eigne midlar til kvalitetshevande tiltak. Fordi det no er ein overgang til ny tilskotsmodell vert det resultatbaserte tilskotet først sett i verk i 2019. Fylkeskommunane har vore i dialog med KD om den nye tilskotsmodellen, men det er framleis uavklarte spørsmål i høve til korleis fylkeskommunane skal fordele tilskota i eige fylke. Fylkeskommunane vil få eit tilskotsbrev i desember som syner berekningane som er gjort i høve til kor stort tilskotet er til den einstilte fylkeskommune, og korleis fylkeskommunane skal tildele tilskot til eigne og private fagskular. I tillegg vil det verte gitt føringar for korleis fylkeskommunane skal rapportere til KD i høve til bruk av tilskotet.

Tilskotet til fagskuleverksemd er i statsbudsjettet for 2018 trekt ut av rammetilskotet og vert gitt som øyremerka tilskot. Det totale statstilskottet til Hordaland for 2018 er på 96,369 mill. kr. Inkludert i dette tilskotet er 6 mill. kr til Kunstsolen i Bergen og 8,37 mill. kr til helsefagskuletilboda. I tillegg til statstilskotet gjev Hordaland fylkeskommune midlar til drift av fagskulen. I 2018 er løyvinga til drift om lag 14 mill. kr. Det er om lag 0,8 mill. kr mindre enn i 2017, men den totale ramma til Fagskolen i Hordaland er ikkje lågare i 2018 enn i 2017.

Tabell 1. Fagskule 2018

		Bud 2017	Bud 2018
Fagskolen i Hordaland	Driftsutgifter	92 548	93 619
	Driftsinntekter	-80 469	-81 999
	Netto driftsutgifter nominelt	12 079	11 620
Fagskuleadm og fellesutg	Driftsutgifter	2 364	2 446
	Driftsinntekter	0	0
	Netto driftsutgifter nominelt	2 364	2 446
Kunstsolen i Bergen	Driftsutgifter	6 000	6 000
	Driftsinntekter	-6 000	-6 000
	Netto driftsutgifter nominelt	0	0
Helsefag tilskott	Driftsutgifter	7 500	8 370
	Driftsinntekter	-7 500	-8 370
	Netto driftsutgifter nominelt	0	0
Fagskule	Driftsutgifter	108 412	110 435
	Driftsinntekter	-93 969	-96 369
	Netto driftsutgifter nominelt	14 443	14 066
	Netto driftsutgifter i 2018 kroner	14 854	14 066

Tabell 1 syner budsjett for fagskulesektoren i 2018.

I 2017 vart ansvar for reinhald overført frå skulane til eigedomsavdelinga. I samband med denne overføringa vart budsjettet til opplæringssektoren redusert med 92 mill. Heile nedtrekket vart gjort på dei vidaregåande skulane. Nedtrekket på fagskule i 2018 er ein korleksjon, slik at fagskulen tar sin del av nedtrekket på 92 mill. Budsjettramma til dei vidaregåande skulane er auka tilsvarande.

Det er sett av om lag 2,4 mill. til fagskuleadministrasjon og fellesutgifter. Dette er også midlar til mellom anna marknadsføring av Fagskolen i Hordaland, styrekostnader m.m. I tilbudsstrukturen for 2018/19 vert også helsefagskuletilboda lagt til Fagskolen i Hordaland med bakgrunn i samanslåinga. Tilskotet til helsefagskuleutdanningane er i 2018 på kr 8,3 mill. og skal også dekkje tilskot til helsefagskuleutdanningane ved Fagskolen i Hordaland. Såleis kjem tilskot til helsefagskuleutdanning på topp av dei 93,6 mill. som er budsjettert for Fagskolen i Hordaland.

Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2018/19

Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2018/19 syner kva tilbod administrasjonen ved opplæringsavdelinga, saman med rektor ved fagskulen, vil føreslå vert lagt ut for opptak i Vigo våren 2018. Etter søknadsfrist 15. april 2018 vil styret igjen handsama sak om tilbudsstruktur basert på reelle søkjartal. Tilboda vert såleis ikkje oppretta hausten 2018 dersom det ikkje er eit søkjargrunnlag eller økonomi til å gjennomføre tilbodet.

På bakgrunn av den nye tilskotsmodellen er det som nemnt framleis noko uklart korleis tilskota skal verte fordelt i frå fylkeskommunen til styret og andre fagskular. Gjennom statsbudsjettet for 2018 er det føreslått ein sats på kr 86.000 for nye studentar, men det er ikkje bestemt ein eigen sats for tilbod som allereie er oppretta. Det vil sei at det grunntilskotet som vert gjeve til fagskule i Hordaland fylkeskommune ikkje er berekna på bakgrunn av ein bestemt sats eller studenttalet i 2017. Administrasjonen har på grunn av at føresetnadene i høve til det statlege tilskotet ikkje er tilstrekkeleg klargjort, valt å leggje fram tilbudsstruktur for styret utan at dette er knytt opp til ein sats og eit budsjett. Tilbudsstrukturen er sjølvstendig berekna ut i frå kva som er mogleg å starta opp innanfor den ramma som er gitt med bakgrunn i tidlegare berekningar. Fagskolen i Hordaland utarbeider forslag til budsjett basert på tildelt ramme i eiga sak slik at styret også får handsama skulen sitt budsjett for 2018.

I statsbudsjettet for 2018 er det i tillegg sett av 31,6 mill. til 638 nye studieplassar for fagskuleutdanning. Det er fylkeskommunane som søker om desse plassane innan 30. november. Nye studieplassar vert finansiert med eit grunntilskot på kr. 69.000 per studieplass. Det resultatbaserte tilskotet vert gjeve i høve til talet på avlagte fagskulepoeng i åra framover, og satsen vil i 2018 vere 17.000 kr per studieplass (60 fagskulepoeng).

I forslag til tilbudsstruktur er det føreslått oppretting av 3 nye utdanningar basert på ein føresetnad at fylkeskommunen søker om tilskot til nye studieplassar. Dersom styret vedtek å lyse ut desse tilboda med føresetnad om tilskot til nye studieplassar må administrasjonen ta dette vidare administrativt i fylkeskommunen. Det er som nemnt fylkeskommunen som skal søkje KD om midlar til nye studieplassar med bakgrunn i ei vurdering av kompetansebehovet i regionen.

Tabell 2 under syner forslag til den totale tilbudsstrukturen ved Fagskolen i Hordaland 2018/19.

Tabell 2. Forslag til tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2018/19

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Nordnes	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	25	12,5	12,5	
Heise	Rehabilitering	25	12,5		
	Spesialreinhald og sterilforsyning			8,5	
	Psykisk helsearbeid				
	Rus og avhengighetsproblematikk				
	Helse, aldring og aktiv omsorg				
	Livsstils- og kroniske sjukdomar				
	Kreftomsorg				
Nordnes	Klima, energi og miljø i bygg FTB03N	30,00	20,00	22,00	16,67
Teknisk	KEM /Tak og fasade FTB03N	0,00	-	-	-
	Bygg FTB01H	30,00	30,00	33,00	-
	Bygg FTB01N	40,00	26,67	23,33	20,67
	Automatisering FTE01H	30,00	30,00	17,00	-
	Automatisering FTE01N	30,00	20,10	15,41	10,72
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	52,00	-
	Elkraft FTE03N	40,00	26,80	22,78	23,45
	Maskinteknikk FTT04H	30,00	30,00	29,00	-
	Maskinteknikk FTT04N	40,00	26,80	18,76	16,75
	Maskinteknikk med ISO FTT11N	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01H	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01N	30,00	20,10	13,40	15,41
	CNC og robotteknologi	30,00	30,00	-	-
Stord	Maskinteknikk FTT04H	0,00	-	25,00	-
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	-	-
Nygård	Maskinoffiser FTM02H	30,00	30,00	29,00	-
	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	25,00	-
	Boring FTP01H	30,00	30,00	17,00	-
	Havbunnsinstallasjoner FTP04H	30,00	30,00	4,00	-
Austevoll	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	26,00	-
Hjeltnes	Arborist FPS01D	18,00	9,00	-	-
	Klassisk bygningshandverk	30,00	15,00	-	-
	Lokal matkultur	30,00	20,10	-	-
Voss	Anlegg FTB02H	0,00	-	-	-
	Anlegg FTB02N	30,00	20,10	20,10	-
Fus/Aust.	Akvakultur FPH01N	0,00	-	-	-
Totalt	Fagskolen i Hordaland	698	559,67	413,78	103,66

Tabell 2. oversikt over forslag til samla studenttal ved Fagskolen i Hordaland 2018/19.

Tabell 2 syner forslag til tal på nye studentar hausten 2018, samt tal på heilårsekvivalentar fyrste, andre og tredje studieår. Totalt er det føreslått 698 nye studieplassar hausten 2018. Rekna om til heilårsekvivalentar vert det 559,67 nye studieplassar. Vidare er det forventta om lag 400 andreårsstudentar og 100 tredjeårsstudentar.

Vidare vert det gjeve ei oversikt over forslag til tilbudsstruktur fordelt på dei ulike studiestadene. På Nordnes er det laga ein eigen tabell for helsefag og ein eigen tabell for dei tekniske faga. Endringar frå skuleåret 2017/18 vert omtala under kvar tabell.

Tabell 3. Helsetilbod ved Nordnes hausten 2018

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Nordnes	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	25	12,5	12,5	
Helse	Rehabilitering	25	12,5		
	Spesialreinhald og sterilforsyning			8,5	
	Psykisk helsearbeid				
	Rus og avhengighetsproblematikk				
	Helse, aldring og aktiv omsorg				
	Livsstils- og kroniske sjukdomar				
	Kreftomsorg				

Tabell 3 syner at tilboda Psykisk helsearbeid og Rehabilitering vert føreslått oppretta hausten 2018. Psykisk helsearbeid og rusarbeid er eit ettertrakta tilbod, og det vert derfor føreslått oppretta hausten 2018. Tilbodet Rehabilitering vart sist oppretta hausten 2016, og studentane er ferdig utdanna til sommaren 2018. På bakgrunn av dette vert det føreslått å opprette ein ny klasse innan Rehabilitering.

Spesialreinhald og sterilforsyning har styret pleidd å starte annakvart år etter ønskje frå aktuelt arbeidsliv, og det vert føreslått å ikkje starte opp ny klasse før hausten 2019. Med bakgrunn av samanslåinga mellom Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole vert det føreslått å prioritere tilbod i høve til personalsituasjonen ved skuleåret 2018/17. Fagskolen bør bruke tid på å etablere seg i arbeidsmarknaden innan helsefaga og på sikt auke studenttal og variasjon i tilboda.

Tabell 4. Tekniske fag ved Nordnes hausten 2018

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Nordnes	Klima, energi og miljø i bygg FTB03N	30,00	20,00	22,00	16,67
Teknisk	KEM /Tak og fasade FTB03N	0,00	-	-	-
	Bygg FTB01H	30,00	30,00	33,00	-
	Bygg FTB01N	40,00	26,67	23,33	20,67
	Automatisering FTE01H	30,00	30,00	17,00	-
	Automatisering FTE01N	30,00	20,10	15,41	10,72
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	52,00	-
	Elkraft FTE03N	40,00	26,80	22,78	23,45
	Maskinteknikk FTT04H	30,00	30,00	29,00	-
	Maskinteknikk FTT04N	40,00	26,80	18,76	16,75
	Maskinteknikk med ISO FTT11N	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01H	0,00	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01N	30,00	20,10	13,40	15,41
	CNC og robotteknologi	30,00	30,00	-	-

Tabell 4 syner at tilboda KEM med tak og fasade, Maskinteknikk med ISO og Prosessteknikk heiltid ikkje vert føreslått oppretta hausten 2018. Dei to førstnemnde tilboda har ei smalare målgruppe enn ordinær KEM og Maskinteknikk, og vert difor ikkje føreslått oppretta hausten 2018. Fagskolen kan opprette desse tilboda for studentar som har teke ordinær KEM og maskinteknikk, og som ønskjer ei tilleggsfordjuping innan tak og fasade eller ISO. Tilbodet Prosessteknikk rekrutterer betre som nett-tilbod enn som heiltidstilbod, og det vert difor føreslått å opprette tilbodet berre på nett. Det vert føreslått éin klasse innan

Elkraft heiltid hausten 2018. Hausten 2017 vart det oppretta to klassar innan Elkraft heiltid på grunn av svært høge søkjartal, men på grunn av ønskje om å opprette Elkraft heiltid ved studiestaden Stord (tabell 5), vert det ikkje føreslått to klassar ved Nordnes hausten 2018. Ved tilboda Bygg nett, Elkraft nett og Maskinteknikk nett vert det føreslått klassar på 40 studentar av di det pleier å vere godt med søkjarar til desse tilboda. Tilbodet CNC og robotteknologi vart godkjent av NOKUT denne hausten, og det vert føreslått å oppretta ein heiltidsklasse med 30 studentar med føresetnad av at Hordaland fylkeskommune søker om tilskot til nye studentar ved dette tilbodet.

Tabell 5. Tekniske fag på Stord hausten 2018

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Stord	Maskinteknikk FTT04H	0,00	-	25,00	-
	Elkraft FTE03H	30,00	30,00	-	-

Tabell 5 syner at tilbodet Maskinteknikk har 25 andreårsstudentar hausten 2018. Næringa på Stord ønskjer at det er eit kontinuerleg tilbod på Stord i fortsettinga. Dette vil sjølvsagt vere avhengig av behovet i framtida, men det vert føreslått å opprette tilbodet Elkraft på Stord hausten 2018. Det er tilboda Maskinteknikk, Elkraft og Automatisering som er godkjent på Stord, og det er ønskjeleg å alternere mellom dei frå år til år.

Tabell 6. Maritime og petroleumstekniske fag ved Nygård hausten 2018

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Nygård	Maskinoffiser FTM02H	30,00	30,00	29,00	-
	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	25,00	-
	Boring FTP01H	30,00	30,00	17,00	-
	Havbunnsinstallasjoner FTP04H	30,00	30,00	4,00	-

Tabell 6 syner at det vert føreslått å opprette alle tilboda som er godkjent ved studiestaden hausten 2018. Innan Boring og Havbunnsinstallasjoner har det vore låge søkjartal dei siste åra, og som ein ser av tabellen er det ved havbunn berre 4 studentar i klassen. Det er uvisst om søkjartala vil ta seg opp til neste skuleår, men det vert føreslått å lyse ut tilboda for å vurdere om næringa har eit større behov no enn før. Dersom det ikkje vert nok søkjarar kan styret velje å ikkje opprette tilbodet når endeleg tilbodsstruktur vert handsama i mai 2018.

Tabell 7. Dekksoffiser på Austevoll

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Austevoll	Dekksoffiser FTM01H	30,00	30,00	26,00	-

Tabell 7 syner at det vert føreslått tilbod innan Dekksoffiser på Austevoll hausten 2018. Det er inga endring i frå tidlegare.

Tabell 8. Tilbod ved Hjeltnes hausten 2018

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Hjeltnes	Arborist FPS01D	18,00	9,00	-	-
	Klassisk bygningshandverk	30,00	15,00	-	-
	Lokal matkultur	30,00	20,10	-	-

Tabell 8 syner at det vert føreslått å opprette tilbodet Arborist hausten 2018. Tilbodet vert gitt på deltid over to år, og styret pleier å opprette tilbodet annakvart år. Studentane som starta hausten 2016 er ferdig utdanna til sommaren 2018.

Fagskolen i Hordaland ønskjer å satse på fleire tilbod ved studiestaden Hjeltnes i framtida. Tilbodet Lokal matkultur vart godkjent av NOKUT denne hausten, og godkjenninga er gitt med studiestad Hjeltnes. Tilbodet Klassisk bygningshandverk og restaurering vil verte søkt godkjenning for i mars, og skulen ønskjer at dette tilbodet også vert søkt godkjent ved studiestaden Hjeltnes. Med føresetnad om at Hordaland fylkeskommune søkjer om tilskot til nye studieplassar ved desse to tilboda, vert det føreslått at dei startar opp hausten 2018 med inntil 30 studentar. Tilboda vil verte gitt på deltid dersom dei startar opp.

Tabell 9. Anlegg på Voss

Skuleåret 2018/19					
691	Fagskolen i Hordaland	Nye studentar	Heilårsekvivalentar		
			1. år	2. år	3. år
Voss	Anlegg FTB02H	0,00	-	-	-
	Anlegg FTB02N	30,00	20,10	20,10	-

Tabell 9 syner at det vert føreslått å opprette tilbodet Anlegg nett på Voss med 30 studentar hausten 2018. Tidlegare har det vorte oppretta heiltid annakvart år og deltid/nettbasert annakvart år, og dette er soleis ei endring. Dersom ein hadde halde fram med ordninga skulle Anlegg heiltid vert føreslått oppretta hausten 2018, og ikkje det nettbaserte tilbodet. Bakgrunnen for at det vert føreslått å satse på det nettbaserte tilbodet er fordi det allereie no er interesse for tilbodet på nett, og fordi det er mogleg å rekruttere langt fleire med eit nettbasert tilbod. Når tilbodet vert gitt på heiltid er det vanskelegare å rekruttere søkjarar frå andre stader i landet. Med bakgrunn i den nye finansieringsordninga vil det vere viktig for fagskulen å forsøke å fylle opp klassane så godt som mogleg framover. Fagskulen har også investert mykje i nye digitale klasserom som skal plasserast både på Nordnes og ved studiestadene vinteren 2017, og dette gjev skulen moglegheit til å vidareutvikle nett-tilboda.



Arkivnr: 2015/11453-109
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre	46/17	28.11.2017

Mål og tiltaksplan for Fagskolen i Hordaland 2017/18

Samandrag

I møte 25.10.17 handsama styret kvalitetsmeldingane frå Fagskolane i Hordaland for skuleåret 2016/17. Jf. kvalitetssystemet for fagskulane vert kvalitetsmeldingane følgt opp med skulebesøk. 31.10.17 vart det gjennomført skulebesøk ved Fagskolen i Hordaland, og 14.11.17 vart det gjennomført skulebesøk ved Hordaland helsefagskole. I samband med skulebesøka vart det utarbeidd forslag til mål og tiltaksplan for Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole som styret skal handsama i dette styremøtet. På grunn av samanslåinga er tiltaka som vart føreslått ved helsefagskolen sett saman med mål og tiltak for Fagskolen i Hordaland. Måla som er føreslått for Fagskolen i Hordaland, vil også gjelde for helsefaga, og tiltaka som er føreslått for helsefaga, er ført opp til slutt.

Forslag til vedtak

Styret vedtek mål og tiltaksplan for Fagskolen i Hordaland for skuleåret 2017/18 slik det kjem fram av saka.

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Referat frå skulebesøk ved Fagskolen i Hordaland
- 2 Referat frå skulebesøk ved Hordaland helsefagskole

Fylkesrådmannen, 13.11.2017

I møte 25.10.17 handsama styret kvalitetsmeldingane frå Fagskolane i Hordaland for skuleåret 2016/17. Jf. kvalitetssystemet for fagskulane vert kvalitetsmeldingane følgt opp med skulebesøk der representantar frå styret og administrasjonen ved opplæringsavdelinga går igjennom kvalitetsmeldingane saman med skulane. Ved skulebesøka vert det også drøfta tiltak i høve til dei funna som vert gjort i kvalitetsmeldingane, og det vert utarbeidd ein mål- og tiltaksplan.

31.10.17 vart det gjennomført skulebesøk ved Fagskolen i Hordaland (sjå referat i vedlegg 1), og 14.11.17 vart det gjennomført skulebesøk ved Hordaland helsefagskole (sjå referat i vedlegg 2).

Administrasjonen ved opplæringsavdelinga og fagskulane har stor nytte av skulebesøka i høve til å heva kvaliteten ved utdanningstilboda. Fagskulane syner også at dei tek tilbakemeldingane frå studentar, lærarar, sensorar og eksterne interessantar på alvor, og følgjer raskt opp tilhøve som det vert klaga på. Nokre tilhøve tek lengre tid å følgje opp, men er formulert i skulane sine forslag til mål og tiltaksplan.

I samband med samanslåinga av Hordaland helsefagskole (HHF) og Fagskolen i Hordaland (FiH) deltok også rektor ved FiH på skulebesøket ved HHF. Dette var viktig av di det er FiH som skal følgje opp dei tiltak som ligg til helsefagskulen frå 01.01.18.

Under vert forslag til mål og tiltaksplan for Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole vist. På grunn av samanslåinga er tiltaka som vart føreslått ved helsefagskulen sett saman med mål og tiltak for Fagskolen i Hordaland. Måla som er føreslått for Fagskolen i Hordaland, vil også gjelde for helsefaga, og tiltaka som er føreslått for helsefaga, er ført opp til slutt.

Mål og tiltaksplan for skuleåret 2017/18

Mål

Fagskolen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. informere og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).

Tiltak for å nå mål 1:

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs.

Tiltak for å nå mål 2:

- Dialog med eigedomsavdelinga og opplæringsavdelinga om forbetringar av lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.

Tiltak for å nå mål 3:

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.

Tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane

- Timeplanfeste førelesningar med næringslivet for å sikre at både skulen og studentane får eit tettare samarbeid med næringslivet.
- Auke studentinvolvering i arbeid med studieplanar og emneplanar.
- Gjennomføring:
 - o Informere søkjarar meir om kva som blir kravd av ein fagskulestudent i høve til arbeidsmengde.
 - o Etablere ei innføringsveke etter Stord-modellen ved skulestart som skal gje intensiv studietrening i t.d. matte, studieteknikk og basiskunnskapar. Målet er å redusere fråfall og gje auka mestring og læringsutbytte.
- IKT:
 - o Nye skrivarar og oppgradering av nettverket.
 - o Innmelding av nye studentar skal forbeholdt.
 - o IKT-lærling er tilsett.
- Nettundervisning:
 - o Gjennomføring av e-prosjektet.
 - o Utarbeide eigen studieplan for nettstudia med m.a. eigen gjennomføringsplan og undervisningsform.
- Fysisk arbeidsmiljø
 - o Samarbeid med eigedomsavdelinga.
- Tettare samarbeid med HR-seksjonen i høve til personalhandtering.
- Tilpasse sensorevalueringane til den einskilde utdanning.

Tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane – helsefaga

- Individuelle støttetiltak for dei som har faglege startvanskar (studieteknikk, data og oppgåveskriving)
- Etablere eit rekrutteringsprosjekt (pilotprosjekt) knytt til ny klasse i Rehabilitering hausten 2018. Gjennom prosjektet vil skulen vere tett på arbeidsgjevar med mål om å betre rekruttering og gjennomføring.
- Etablere fleire signerte formelle avtalar med helseinstitusjonar, kommunar og helseføretak.
- Møte med kommunane om praksisplassar. Administrasjonen ved fylkeskommunen kan delta med ein representant saman med styreleiar.

Agenda til skolebesøk ved Fagskolen i Hordaland 31.10.2017

Deltakere

Styre: Styreleder Roald Kvamme

Fylkesadm: Regionleder Hillevi Runshaug og spesialrådgiver Adeline B. Landro

Fagskolen: Rektor Torbjørn Tvedt, ass. rektor Helga Kallevik, avdelingsleder Rune Aase, Reidar Bøen, Jørgen Eriksen og Lars Hellevik, fagleder Torill Marion Flatebø, adm. leder Birte M. Aasen, spesialrådgiver Kjersti Hopland Kvåle og tillitsvalgte Sjur Veim (Utdanningsforbundet, Nordnes) og Trude Amundsen (Utdanningsforbundet, Nedre Nygård)

Studentrådet: Studentrådsleder Erlend Nondal Olsen

1. Vurdere måloppnåelse av kvalitetsmål som styret har vedtatt for skoleåret 2016/17 (3 mål).

Fagskolane i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom første og andre semester.
 2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
 3. informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
- a. Mål 1. Frafallet mellom første og andre studieår er på 9 % for skoleåret 16/17. Sammenlignet med annen høyere utdanning mener skolen dette er bra, men ønsker å likevel å arbeide med å forbedre dette. Skolen har undersøkt med studentene og det er realfagene som er den største utfordringen i forhold til tidlig frafall i studieløpet. Skolen har derfor gitt alle klassene på første året 30 ekstra timer innen realfag. Ved nett-klassene er det vanskelig å komme opp i 30 timer ekstra realfag pga. det samlede antall timer de har ved samlingene, men dette vil gjerne bli bedre med nytt audiovisuelt utstyr som skal installeres før dette kalenderåret er omme. Både dag- og nett-studentene er positive til tiltaket. Tiltaket er en økonomisk kostnad for fagskolen, men det er likevel et ønske å prioritere dette. Skolen ønsker å videreføre mål 1.
 - b. Mål 2. Det er behov for hjelp fra andre fylkesadministrasjonen i HFK for å bedre måloppnåelsen her. Det er lokalitetene som gir lav skåre. Skolen mener eiendomsavdelingen i større grad må drive løpende vedlikehold av de to byggene som etter hvert skal utfases (2023). Styret tar med seg denne tilbakemeldingen, det vil også opplæringsavdelinga gjøre. Det er gjerne ikke nødvendig med oppgradering av ventilasjonsanlegget, men selve styringen av systemet må det gjøres noe med. Det er ikke kjøling på E-blokken, og det merkes når det er varmt ute. Studentrådet opplever også mye diskusjon blant studentene om dårlig ventilasjon. Fagskolen vil videreføre mål 2.
 - c. Mål 3 studentenes læringsutbytte – skolen arbeider nå mye med forbedringer av emneplanene sin organisering slik at både studenter og ansatte lettere ser sammenheng mellom studieplan og emneplanene. Videre vil fagskolen sikre at studieplanen og emneplanen er et gjentakende tema i undervisningen i forhold til hvor en er og hvilke LUB en går igjennom. Fagskolen ønsker å videreføre dette mål 3.

2. Vurdere sammenslåing av BMF og BTF – fram til i dag og videre arbeid i prosessen fram til én fagskole
 - a. Studentene har merket lite til sammenslåingen, og dette var et mål før skolene ble slått sammen. Studentene skulle ikke oppleve usikkerhet og store organisatoriske endringer, og dette har skolen lyktes med. For de ansatte er det heller ikke store endringer, men ledelsen får tilbakemelding om at ledelsen må være litt flinkere til å bevege seg mellom studiestedene. Lærerstaben ved skolen er kommet svært styrket ut av sammenslåingen; større fagmiljø, unngår overtall, håndterer fravær i større grad. Det er nå også færre kontrakter der lærere arbeider både i videregående skole og ved fagskolen, og dette er et ønske fra skolen med mindre det er nødvendig med en deling mellom de to skoleslagene.
 - b. De tillitsvalgte gjennomførte i forbindelse med et HMS-kurs en undersøkelse blant de ansatte i forhold til hvordan de ansatte opplevde sammenslåingen. Det er også en dialog med HR-seksjonen i fylkesadministrasjonen om et evalueringsprosjekt i forhold til sammenslåingen. Sammenslåingsprosessen ser ikke ut til å ha vært belastende for personalet.
 - c. Lærerundersøkelsen gir gode tilbakemeldinger om læringsmiljøet på skolen.
 - d. Det er lav turnover i organisasjonen.
 - e. Sykefraværet har økt noe, men dersom en analyserer det så er det langtidssykefraværet som gir en økning. Bildet ellers viser at det ikke er relatert til sammenslåing. Det ser heller ikke ut som det er relatert til det fysiske arbeidsmiljøet.

3. Avdelingsleder presenterer resultatet fra sin avdeling – positive og negative resultat og forslag til forbedringstiltak
 - a. Dekksoffiser
 - i. Dekksoffiser ved Austevoll har litt lavere på svarprosent enn det skolen ønsker.
 - ii. Det har vært fokusert på hvor mye studentene arbeider utover undervisningen. Det er ønskelig med 11 til 15 timer utover undervisning i uken, og dette vil skolen forsøke å stimulere til framover.
 - iii. Hovedfunnet er misnøye med IKT. Vanskelig å komme til i forhold til it-støtte. Det kan ta for lang tid å komme seg i gang med IKT-systemene ved skolestart.
 - iv. Kjennskap til studieplanen får lag skåre. Nytt begrep er tatt i bruk fagplan vs. emneplan, og dette kan ha gjort noe med svarene.
 - v. Samarbeid med næringslivet. Stort fokus på at skolen skal skaffe studentene kadett plasser, selv om dette ikke er skolen sin jobb, så dette kan gi lav skåre. Viktig å bevisstgjøre studentene om hvordan det jobbes med næringslivet. Skolen kan også fokusere mer på å bli bedre på å få næringslivet mer inn i den daglige undervisningen. Lærerne gir lav skåre på sitt eget samarbeid med næringslivet.
 - vi. Generell betraktning at første studieår er bedre enn andre studieår i forhold til skårene.
 - vii. Stort sett fornøyd med undervisningen, og der noe gis lav skåre følges dette opp i forhold personalet.
 - viii. Tiltak:

1. Bli bedre på kontakt med næringslivet som del av undervisningen, men dette må gjennomføres på ulike måter for nett og for dag, slik at det passer for alle.
 2. Studieplan – lærerne må bruke det aktivt i undervisningen, planen skal også opp minst to ganger i året for drøfting. I undervisningen skal lærerne aktivt vise i studieplanen hvor en er i undervisningen nå.
 3. IKT – bedre IKT ved oppstart av skoleåret, administrasjonen vil sikre at alle studentene ved alle studiestedene er innmeldt ved skolestart.
- b. Maskinoffiser
- i. Det er også her ønskelig å heve antall timer studentene arbeider på egen hånd.
 - ii. IKT også får også negativ skåre ved maskinoffisersutdanningen. Se forklaring og tiltak over.
 - iii. Kjennskap til studieplanen er for lav.
 - iv. Studentene oppgir at de er misfornøyd med undervisningsutstyret selv om det er kommet en splitter ny maskinromssimulator. Skolen må undersøke dette nærmere.
 - v. Dårlig ventilasjon ved Nedre Nygård.
- c. Prosess
- i. Studentene er jevnt over godt fornøyd
 - ii. Lav kjennskap til studieplanen
 - iii. Kjemi får lav skåre pga. laben, og avdelingsleder mener det må satses mer på å utvikle labene.
 - iv. Realfag får lav skåre, og det gis nå som nevnt ekstraundervisning.
 - v. Samarbeid med næringslivet får lav skåre.
 - vi. Tiltak:
 1. Oppgradere kjemi og prosess lab.
 - a. Styreleder informerer om at Statoil ved Kokstad har oppgradert sine opplæringslokaler, tar gjerne imot besøk, eller låner bort lokaler til fagskolen, Jørgen Eriksen følger dette opp.
- d. Havbunn
- i. Studentene er jevnt over fornøyd med utstyr mm.
 - ii. Lokalitetene får lav skåre, og det er ventilasjonen som er problemet (Nedre Nygård).
 - iii. IKT, printer har vært en utfordring for studentene dette skoleåret.
 - iv. Det er lite utstyr for havbunnsutdanningene, men Statoil på Ågotnes er svært hjelpelig med å bidra til at studentene får tilgang til relevant utstyr. Det er spesielt førstårsstudentene som gir lav skåre på utstyr, mens andreårsstudentene gir en høyere skåre. Skolen må fokusere mer på førsteklasingene i forhold til å bruke utstyr hos relevant næringsliv.
 - v. Realfagene er også utfordrende for studentene ved havbunn, og tiltak med ekstraundervisning er satt i verk som nevnt tidligere.
- e. Bygg

- i. Det er positivt med gjennomgående høyere skåre på to emner som før hadde lav skåre. Det ble i forrige skoleår iverksatt konkrete tiltak for å bedre resultatet, og det har gitt resultater.
 - ii. I undervisningen er det siste året gått mer over til prosjektundervisning i enkelte emner, og dette har gitt en noe lav skåre, men dette er nå endret.
 - iii. Kontakt med næringslivet får lav skåre, og det vil arbeide med mer samarbeid med næringslivet i forhold til undervisning. I tillegg er det arrangert en fagdag på skolen, og dette vil skolen fortsette med.
 - iv. Nettklassene KEM – et emne som var utfordrende i fjor er det tatt tak i, og dette er bedret. Ett emne får dårlig skår på KEM og det er utfordrende med systemforståelse i dette emnet, og dette skal skolen arbeide for å bedre.
- f. Anlegg
- i. Studentene er rimelig fornøyd på Anlegg ved studiested Voss.
 - ii. Det er ikke så høy svarprosent på de svarene som ga lav skåre i undersøkelsen, så det er uklart om det er en generell misnøye, eller noen få enkelte. Skolen må undersøke.
 - iii. Det vil arbeides med emnene som får lav skåre.
- g. Elkraft
- i. Det er fokusert mye på studieplanarbeid dette året.
 - ii. Skolen ønsker å få næringslivet inn på timeplanen slik at samarbeid i forhold til undervisningen blir mer systematisert.
 - iii. Resultatet i klassen er ofte avhengig av lærerne, og skolen vil arbeide med å bli enda litt bedre på oppfølging, samt å bruke rutinene i HFK for oppfølging.
 - iv. Prosjektene elkraftsimulator og nettundervisning går bra, utstyret kommer på plass i år.
 - v. Nett-prosjektet er blitt godt mottatt av NOKUT.
 - vi. I forhold til oppfølging av ansatte har skolen behov for hjelp fra HR-seksjonen dersom det er en personalsak. Skolen ønsker seg bedre støtte. Rektor har ikke de rette verktøyene i forhold til fullmaktsreglementet, og det er heller ikke ønskelig, men skolen ønsker at HR har nok ressurser til å hjelpe i de saker det er behov for det slik at ikke saker drar ut.
 - vii. Skolen er fornøyd med tilsynene, fordi NOKUT peker på hva skolen må gjøre for å bli bedre, og dette vil øke kvaliteten på utdanningene.
- h. Tiltak:
- i. Timeplanfeste forelesninger med næringslivet
 - ii. Involvere studentene mer i studieplansarbeidet: diskusjon i klasserommet, ta studentene med på råd. Økt studentinvolvering i arbeid med studieplanene og emneplanene.
 - iii. Gjennomføring: Informere mer om hva som kreves i en fagskoleutdanning. Det kreves høy arbeidsinnsats fra studentene, og dette er gjerne ikke alle søkere klar over.
 - iv. Innføre stord-modellen for de andre utdanningene også – bruke første uken på intensiv studietrening, matte mm. Motivere for videre studier. Dvs en innføringsuke med oppløst timeplan og undervisning med fokus på studieteknikk og basiskunnskaper («oppvarming»). Dette skal redusere frafall, og gi økt mestring i seinere undervisning, økt læringsutbytte.

- v. IKT – tiltak – nye printere, oppgradering av nettverket (skifting av alle trådløse punkt). Innmelding av nye studenter skal forbedres også på Nygård. Det er gjort en styrking med IKT-lærling i tillegg til IKT-konsulenter.
 - vi. Nettundervisning – tiltak er å løfte undervisningen på nett med e-prosjektet, samt å lage to ulike studieplaner for nett og heltid, slik at de viser to veier til å nå målet. Studieplanen skal da ha en egen gjennomføringsplan, egen beskrivelse av undervisningsform m.m. Revidere studieplan for nettundervisningen.
 - vii. Tettere samarbeid med HR i forhold til personalhåndtering.
4. Rektor presenterer felles samlet resultat for student-, lærer- og sensor undersøkelsen
- a. Lærerundersøkelsen – resultatene er veldig gode, men det vil gjøres et tiltak i forhold til økt fokus på den enkelte lærers engasjement i samarbeid med næringslivet. Lærerne evaluerer selv at de ikke har godt nok samarbeid med næringslivet.
 - b. Sensorundersøkelsene – det er felles eksamen og sensur på maritim, sensor har derfor nødvendigvis ikke fått sett og gitt tilbakemelding på oppgavene. Dette blir ikke praktiser på maritim utdanning der det er en egen nasjonal eksamenskomité.
 - i. Tiltak - Tilpasse sensorevalueringen til den enkelte utdanning
5. Status for arbeidet med å overføre Hordaland Helsefagskole til Fagskolen i Hordaland
- a. FiH er klar til å ta imot helsefagskolen, men avventer at personellet skal bekrefte ønske om overføring. Omstillingssamtaler er satt i gang ved helsefagskolen.
6. Status for utviklingsprosjektene
- a. Leverandører er valgt, og det skal inngås kontrakt.
 - b. Rom må klargjøres for installasjon.
 - c. Leveringstid på begge prosjektene er 4-5 uker.
 - d. Sertifiseringsarbeidet av lærerne i forhold til nettundervisningen er startet opp.
7. Status for NOKUT-revisjoner og tilsyn
- a. Bygg
 - i. Lærerne har vært igjennom og revidert læringsutbyttet på emnenivå.
 - ii. Det er bedret kontakt med næringsliv gjennom fagdag og spørreskjema.
 - iii. Det er etablert en rutine for kontinuerlig studieplansarbeid.
 - b. Elkraft
 - i. Alle lærerne har vært involvert i studieplanarbeidet, alle har blitt hørt og fått deltatt i arbeidet.
 - ii. Det er laget års-hjul for kontakt med næringslivet
 - iii. Det er laget års-hjul for studieplanarbeidet som skal gå igjennom hele året, og avsluttes til 17.mai hvert skoleår.
 - iv. Har redegjort for karaktersetting i hovedprosjektet

- v. Forankre begrepene studieplan, aktivitetsplan og undervisningsplan
 - vi. Plan dersom man mister utdanningen – avtale med Fagskolen Sogn og Fjordane for at studentene skal få fullføre utdanningen.
 - vii. Ny rutine for klage på lærere er laget.
- c. Ingen spesielle kommentarer til nett-tilsynsrapporten, er enig med NOKUT og sakkyndiges vurdering. Skolen må sørge for gjennomføring av e-læringsprosjektet. Skolen vil få en endelig rapport, og det er en del punkter som må følges opp.
8. Nye utdanninger – godkjente og under utvikling
- a. Lokal matkultur er godkjent, og CNC og robotteknologi er på vei til å bli godkjent. Det er en forventning på Hjeltnes at dette nå skal startes opp, og det samme gjelder CNC og Osterøy.
 - b. Fagskolen ønsker å søke KD om nye studieplasser sammen med HFK til de to nye utdanningene.
 - c. Under utvikling – Klassisk bygningshåndverk og restaurering, og Havromsteknologi, i tillegg vurderes revidering av akvakultur, og utvikling av utdanning innen alternativ energi
 - d. Fagområdegodkjenning, styret har etterspurt arbeid med dette
 - i. Bygg, elektro og maritim utdanning er aktuelle fagområder
 - e. Nasjonale verv ønsker skolen fortsatt å bidra sterkt i slik at FiH som en av de ledende fagskolene i Norge er godt representert.
9. Arbeidsmiljø for ansatte og studenter
- a. Det er gjennomført evalueringer
10. Rektor oppsummerer
- a. Skolen er i god rute, men utfordringen som er størst for fagskolen er at det er behov for større støtte fra HR og eiendomsseksjonen.
 - b. Kurs som gis til ansatte ved skolene i HFK er rettet mot vgs.

Referat skulebesøk ved Hordaland helsefagskole – 14.11.2017

Deltakarar

Hordaland helsefagskole: Rektor Håvard Ragnhildstveit, avdelingsleiar Mette Holmefjord Olsen og Tor Johannes Hjertnes.

Tillitsvald: Bjørg Orrebakken Haugland (NSF)

Opplæringsavdelinga HFK: Regionleiar Odd Bjarne Berdal og Adeline Berntsen Landro

Fagskolen i Hordaland: Rektor Torbjørn Tvedt

Forfall: Styreleiar Roald Kvamme

GRUNNLAG FOR EVALUERINGA

1.0 Generelle kvalitetsindikatorar

Det ser ut til at talet på sluttarar ikkje er stigande, men at det er stabilt. Det er eit ønskje å redusere talet på sluttarar, spesielt ved fyrste studieår. Skulen forsøker å orientere studentane i høve til arbeidsmengde slik at dei er førebudd på kva det inneber å studera ved helsefagskulen. Eit mogleg tiltak for å hindre fråfall i startfasen er å gje ekstra støtte i studieteknikk for fyrsteårsstudentar som slit.

2.0 Vurdering av utdanningstilbodet

Nettstudentane sakna den «nære» dialogen med faglærar under fordjupingsemnet som dei elles har hatt. Samtidig gjev nettstudentane gode tilbakemeldingar i høve til studiet.

Emne 1 er eit generelt emne som er likt ved alle studieretningane, også andre stader i landet, og nokre studentar opplever gjerne at det er for generelt for den spesialiseringa dei tek. Studia vert fagspesifikke i dei andre emna.

Studentane er nøgd med lokalitetane på Nordnes men har meldt at det er for kaldt i klasserommet. Varmen i dei aktuelle klasseromma på Nordnes er no justert etter feil på anlegget.

Det er uklære tilbakemeldingar i høve til samarbeid med arbeidslivet, og dei fleste studentane svarar om tilrettelegging i frå eigen arbeidsgjevar og ikkje så mykje i høve til skulen sitt faglege samarbeid med arbeidslivet.

2.3. Eksterne interessentar si vurdering av utdanningane

Det er ikkje gjort systematiske undersøkingar blant arbeidslivet, men det er tett samarbeid i høve til praksisavtalar mm. Dette vil verte endra frå inneverande skuleår i høve til eigne spørjeskjema til arbeidslivet. Skulen opplever at arbeidslivet er positiv til kompetansenivået hos studentane som kjem i praksis.

Det ser ut til at det er ein positiv utvikling i høve til tilrettelegging i arbeidslivet. Det er no ein tariffavtale som gjev lønstillegg for relevant fagskuleutdanning.

EVALUERING OG FOKUSOMRÅDE

Sett opp mot kvalitetsmåla frå 2014, er både student- og lærarskår godt over kritisk nivå på nær alle område (viser til sjølve meldinga). Leiinga ser likevel **3 kritiske område**

1. Sluttarar fyrste semester
 - a. Tiltak: Individuelle støttetiltak for dei som har faglege startvanskar (studieteknikk, data og oppgåveskriving)
 - b. Tiltak: Etablere eit rekrutteringsprosjekt (pilotprosjekt) knytt til ny klasse i Rehabilitering hausten 2018. Gjennom prosjektet vil skulen vere tett på arbeidsgjevar med mål om å betre rekruttering og gjennomføring.

2. Samarbeidet med arbeids-/ næringslivet
 - a. Tiltak: Etablere fleire signerte formelle avtalar med helseinstitusjonar, kommunar og helseføretak.
3. Praksistilbodet; tilgang på plassar
 - a. Møte med kommunane om praksisplassar. Administrasjonen ved fylkeskommunen kan delta med ein representant saman med styreleiar.

Status samanslåing

- Det er gjennomført omstillingssamtaler med lærarane og avdelingsleiar.
- Rektor ved Fagskolen i Hordaland avklarar spørsmål som er kome fram under omstillingssamtalane.
- Rektor ved Fagskolen i Hordaland kan no som omstillingssamtalane er gjennomførte gå i individuelle samtalar med dei tilsette ved helsefagskulen.
- Det vart avtalt eit OMU-møte før jul – 5. desember kl. 12 til 14 på Nordnes.

PS 47/17 Ymse