

Møteinnkalling

Utval:	Styret for Fagskolen i Hordaland
Møtestad:	Haugeveien 28, Nordnes
Dato:	15.11.2018
Tid:	09:00

Program:

- Kl. 09.00 Velkommen og prat rundt bordet - det nye styret
- Kl. 09.30 Handsaming styresaker
- Kl. 11.00 Lunsj
- Kl. 11.45 Omvisning (45 min.)

Innkallinga gjeld valde medlemmer i styret for Fagskolen i Hordaland. Ved eventuelle forfall frå faste medlemmer vil varamedlemmer bli kalla inn særskilt.

Rektor ved Fagskolen i Hordaland møter på styremøta. Rektor må også melde forfall dersom han ikkje møter.

Dersom nokon av styret sine medlemmer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast ved å fylle ut skjemaet på www.hordaland.no/forfall.

Roald Kvamme
styreleiar

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 31/18	Godkjenning av møteinnkalling og saksliste		
PS 32/18	Godkjenning møtebok forrige møte		
PS 33/18	Referatsaker (meldingar)		
RS 16/18	Rekneskapsrapport per 31.10.2018	2015/11453	
RS 17/18	Reviderte vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland	2015/11453	
RS 18/18	Val av nytt styre for Fagskolen i Hordaland	2015/11453	
RS 19/18	Inneklima i undervisningsrom og kontor i Haugeveien og Nedre Nygård	2015/11453	
PS 34/18	Ymse		
PS 35/18	Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2019-20	2015/11453	
PS 36/18	Høringsuttale - endringar i universitets- og høgskulelova og fagskulelova - studentombod, trakassering og tilrettelegging av læringsmiljø	2015/11453	
PS 37/18	Mål- og tiltaksplan 2018-19	2015/11453	

PS 31/18 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste

PS 32/18 Godkjenning møtebok forrige møte

PS 33/18 Referatsaker (meldingar)



Notat

Dato: 02.11.2018
Arkivsak: 2015/11453-157
Saksbehandlar: adelan

Til: Styret for Fagskolen i Hordaland

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Rekneskapsrapport per 31.10.2018

Vedlagt følgjer rekneskapsrapport som Fagskolen i Hordaland har levert pr. 31.10.2018.
Fagskolen vil gje kommentarar på rekneskapet i møtet.

Org.Sted	Kontogrupp	Art	Regnskap	Budsjett inkl. endring	Avvik	Årsbudsjett	Rest årsbudsjett
	ALLE		-11 955 702	45 896 654	57 852 355	13 415 746	25 371 448
691	Fagskolen i Hordaland		-11 955 702	45 896 654	57 852 355	13 415 746	25 371 448
	01	Lønn	67 646 992	68 895 569	1 248 577	75 753 000	8 106 008
	02	Andre kostnader	16 283 476	19 617 890	3 334 414	21 353 135	5 069 659
	03	Inntekter	-95 886 169	-42 616 806	53 269 364	-83 690 389	12 195 780

Org.Sted	Ansvar	Sted	Regnskap	Budsjett inkl. endring	Avvik	Årsbudsjett	Rest årsbudsjett
	ALLE		-11 955 702	45 896 654	57 852 355	13 415 746	25 371 448
691	Fagskolen i Hordaland		-11 955 702	45 896 654	57 852 355	13 415 746	25 371 448
	691100	Administrasjon	-80 800 394	-34 824 326	45 976 068	-75 226 000	5 574 394
	691150	Merkantil forvaltning	2 195 333	-50 379	-2 245 712	-54 959	-2 250 292
	691160	Skolelokale	1 448 488	2 172 500	724 012	2 370 000	921 512
	691300	Oppdragsverksemd	-502 621	58 896	561 517	64 250	566 871
	691554	Fagskole	65 120 614	77 760 412	12 639 798	85 405 455	20 284 841
	691900	Voksenopplæring	582 878	779 551	196 673	857 000	274 122



Notat

Dato: 30.10.2018
Arkivsak: 2015/11453-154
Saksbehandlar: adelan

Til: Styret for Fagskolen i Hordaland

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Reviderte vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland

02.10.2018 handsama fylkestinget sak om nye vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland. Dei nye vedtektene er endra i høve til ny lov om høgare yrkesfagleg utdanning og ny samansetning av styret.

Sak som vart handsama i fylkestinget ligg som vedlegg.



Arkivnr: 2015/11453-136
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Fylkestinget		02.10.2018

Revidering av vedtekter for Fagskolen i Hordaland og fastsetting av kompensasjon

Samandrag

Med bakgrunn i ny fagskulelov av 01.06.2018 er det naudsynt å endre vedtektene til styret for Fagskolen i Hordaland (fagskulestyret). Den nye lova, som heiter «lov om høgere yrkesfaglig utdanning» (fagskulelova), er vesentleg endra i struktur og innhald i høve til tidlegare «lov om fagskuleutdanning». Krav til samansetning av styret er også endra i lova, og på bakgrunn av dette vil fylkesrådmannen tilrå at samansetninga av det nye styret vert som følgjer:

- 1) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der éin representant vert valt frå utval for opplæring og helse (OPHE), og éin representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling (KIRU), og med to varamedlemar.
- 2) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med eitt varamedlem.
- 3) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.
- 4) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.

Punkt 2-4 tilfredsstillar direkte krav til representasjon i fagskulelova. Punkt 1 er ei endring frå tidlegare då det var valt 5 eigarrepresentantar frå det regionale folkevalde nivået utan at det var spesifisert kva utval representantane skulle kome frå. Ved å velje éin representant frå OPHE og éin representant frå KIRU får styret kompetanse både frå det skulefaglege utvalet og frå utvalet i høve til regional utvikling. Fagskolen i Sogn og Fjordane har også slik representasjon i sitt fagskulestyre. Vidare vil fylkesrådmannen tilrå at styret ikkje skal ha meir enn sju medlemar slik som i dag, og det vert derfor to færre representantar frå det regionale folkevalde nivået.

I høve til kompensasjon har styret hatt tradisjon for å følgje «Reglement om godtgjersle for folkevalde i Hordaland fylkeskommune», og fylkesrådmannen vil tilrå at dette vert vidareført.

Økonomi: Ingen kjent effekt.

Klima: Ingen kjent effekt.

Folkehelse: Ingen kjent effekt.

Regional planstrategi: Regional plan for kompetanse og arbeidskraft vektlegg arbeidslivet sitt behov i høve til dimensjonering av fagskuletilbodet i regionen. Ved å velje to arbeids- og næringslivsrepresentantar til styret for Fagskolen i Hordaland vil ein kunne bidra til å styrke styret sin kompetanse om regionalt arbeids- og næringsliv i Hordaland.

Forslag til vedtak

1. Reviderte styrevedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland vert vedteke slik det går fram av saka og erstattar vedtekter av 23.02.2017.
2. Reglement om godtgjersle for folkevalde i Hordaland fylkeskommune gjeld også for styret for Fagskolen i Hordaland sine medlemar i høve til møtegodtgjersle (punkt 4.2), tapt arbeidsforteneste og utgifter (kap 5.), og oppgjersrutinar (kap. 10).

Ingrid Kristine Holm Svendsen
kst. fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Styrevedtekter av 230217

Fylkesrådmannen, 29.06.2018

Med bakgrunn i ny fagskulelov av 01.06.2018 er det naudsynt å endre vedtektene til styret for Fagskolen i Hordaland (fagskulestyret). Den nye lova, som heiter «lov om høyere yrkesfaglig utdanning» (fagskulelova), er vesentleg endra i struktur og innhald i høve til tidlegare «lov om fagskuleutdanning». Til dømes vert fagskulestyret sitt ansvar for fagskuleutdanning omtala i meir detalj enn før, og krav til samansetninga av styret er endra. Forslag til reviderte styrevedtekter er endra i høve til ny struktur i lova og gjev fleire detaljer om styret sitt ansvar. Den største endringa er likevel styresamansetninga, og i fortsettinga vil dette verte gjort greie for.

Samansetning av fagskulestyret

Styret for Fagskolen i Hordaland har fram til no hatt følgjande samansetning jf. vedtektene, punkt 2, av 23.02.2017 (sjå vedlegg):

Styret for Fagskolane i Hordaland har sju medlemar. Fem medlemar, med to varamedlemar, blir valde av fylkestinget. Tilsette og studentar har éin representant kvar med personleg vara. Tilsett- og studentrepresentant har møte-, tale-, forslags- og stemmerett, og er fullverdige medlemar av styret.

Fylkestinget nemner opp eigarrepresentantane i styret og mellom dei leiar og nestleiar. Tilsette og studentrepresentant med personleg varamedlem blir vald av og mellom dei tilsette og studentane. Eigarrepresentantane blir valde for fire år, tilsettere representantane blir valde for to år og studentrepresentantane for eitt år om gongen.

Den nye fagskulelova § 10 seier følgjande om styret si samansetning:

«§ 10. Styrets sammensetning

Styret skal ha minst sju medlemmer. Minst to medlemmer skal ha bakgrunn fra relevant arbeids- eller næringsliv. Minst ett medlem skal være valgt av og blant de ansatte, og minst ett medlem skal være valgt av og blant studentene. Hvis styret har mer enn ti medlemmer, skal minst to medlemmer være valgt av og blant studentene og minst to av og blant de ansatte. Det skal velges personlig varamedlem for medlemmene valgt av de ansatte og studentene. Det skal være minst ett varamedlem for medlemmene fra arbeids- eller næringsliv, og minst ett varamedlem for de øvrige medlemmene. Eier utpeker selv, eller fastsetter hvem som skal utpeke, styrets leder.

Ved valg av styremedlemmer gjelder likestillings- og diskrimineringsloven § 28 innen den enkelte valgkrets.

Styremedlemmene og varamedlemmene velges for inntil fire år. Styremedlemmer og varamedlemmer som velges av og blant studentene, velges for ett år. Styremedlemmer og varamedlemmer kan gjenvelges.»

Før ny fagskulelov trådte i kraft, var det mellom anna ikkje krav til representantar med bakgrunn frå relevant arbeids- og næringsliv. I handsaminga av ny fagskulelov (Prop. 47 L 2017-2018¹) peikte Kunnskapsdepartementet på at ulike høyringsinstansar hadde ulik oppfatning av kva dette skulle bety. Til dømes meinte Nasjonalt fagskoleråd at desse representantane både bør kunne rekrutterast direkte frå arbeidslivet og frå partane i arbeidslivet og andre yrkesfaglege organisasjonar, regionalt eller nasjonalt. LO meinte at representantane burde rekrutterast fortrinnsvis frå partane i arbeidslivet med regional tilknytning, medan NHO meinte at det ikkje burde vere eit krav eller ei føring på at arbeidslivets representantar må ha regional tilknytning. Spekter meinte mellom anna at representasjonen i styret må vere meir direkte ved at

¹ Drøftinga om styret si samansetning i Prop. 47 L 2017-2018 kan lesast i sin heilheit i kap 12.

<https://www.regjeringen.no/contentassets/34b3084dfd5c4c6295d0198689a81fc1/no/pdfs/prp201720180047000dddpdfs.pdf>

arbeidslivet er mykje tettare på kven som skal sitje i styret, og at dei faktisk har sitt virke i det relevante arbeidslivet. Til slutt meinte departementet at arbeids- og næringslivsrepresentantane fortrinnsvis burde ha regional tilknytning, men at dette ikkje var naudsynt å spesifisere i loveteksten. Likevel burde ein forsøke å oppnå ei slik tilknytning der det er høveleg, og at det inngår i totalvurderinga av representantane si erfaring og tilknytning.

Fylkesrådmannen vil tilrå at det ved val av arbeids- og næringslivsrepresentantane vert lagt vekt på både regional tilknytning og arbeidsbakgrunn i høve til kva retning ein ønskjer for Fagskolen i Hordaland. Dette gjeld til dømes om det er spesielle fagområde som er viktige dei neste fire åra. Fagskolen i Hordaland har stor fagleg breidde, og det kan derfor vere føremålstenleg å gjere strategiske val ut frå fagskulen sine faglege satsingsområde.

Vidare vil fylkesrådmannen tilrå at det nye styret ikkje har meir enn sju medlemar, som i dag, og det vert derfor to færre representantar frå det regionale folkevalde nivået. Det er fordelar ved at eit styre som gruppe ikkje vert for stort, og innanfor storleiken på sju medlemar finn ein god representasjon frå alle gruppene som skal vere representert jf. fagskulelova.

Med bakgrunn i argumentasjonen over vert følgjande samansetning føreslått:

- 1) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der éin representant vert valt frå utval for opplæring og helse (OPHE), og éin representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling (KIRU), og med to varamedlemar.
- 2) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med ein varamedlem.
- 3) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.
- 4) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.

Punkt 2-4 over er i tråd med fagskulelova. Punkt 1 er ei endring frå tidlegare då det var valt 5 eigarrepresentantar frå det regionale folkevalde nivået utan at det var spesifisert kva utval representantane skulle kome frå. Ved å velje éin representant frå OPHE og éin representant frå KIRU får styret kompetanse både frå det skulefaglege utvalet og frå utvalet i høve til regional utvikling. Fagskulen i Sogn og Fjordane har også slik representasjon i sitt fagskulestyre.

Fylkesrådmannen sitt forslag til reviderte styrevedtekter

Styrevedtekter

Styret for Fagskolen i Hordaland

*Vedtatt av fylkestinget DATO
Erstattar vedtekter frå 23.02.2017*

Revidert etter lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskulelova) nr. 28 - 08.06.2018. gjeldande frå 01.07.2018.

1 STYRET SIN LEGITIMITET, VIRKEOMRÅDE, SAMANSETNING OG OPPNEMNING

§1-1 Lovgrunnlaget – relasjonen mellom skuleeigar og styret

- 1) Fagskolen i Hordaland er underlagt lov av 08.06.2018 om høgare yrkesfagleg utdanning (fagskulelova) samt andre aktuelle lover, forskrifter og reglement som gjeld for offentlege verksemdar.
- 2) Hordaland fylkeskommune ved fylkestinget er den formelle eigar av Fagskolen i Hordaland. Fylkestinget treffer vedtak på vegne av fylkeskommunen om ikkje anna følgjer av lov eller delegasjonsvedtak.
- 3) Fagskulelova §§ 9 og 10 stadfester at fagskular skal ha eit styre som øvste ansvarlege styringsorgan med minst sju medlemmar.
- 4) Skuleeigar kan utøve eigarskap på tre måtar
 - a) Val av styremedlemar og eventuelt avsetting av styret
 - b) Finansiering
 - c) Styret sine vedtekter

§ 1-2 Samansetning og oppnemning av styret

- 1) Styret vert oppnemnt av fylkestinget og skal ha sju medlemmar. Jf. fagskulelova § 10 første ledd skal to av medlemmane ha bakgrunn frå relevant arbeids- eller næringsliv; minst ein medlem skal vere valt av og blant dei tilsette, og minst ein medlem skal vere valt av og blant studentane. Det skal veljast personlege varamedlemar for medlemmane som er valt av dei tilsette og studentane. Det skal vere minst ein varamedlem for medlemmane frå arbeids- eller næringsliv, og minst ein varamedlem for dei andre medlemmane.
- 2) Fylkestinget vel leiar og nestleiar, eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar. Eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar vert valt for fire år, og følgjer fylkestingets valperiode. Tilsettrepresentant vert valt for to år, og studentrepresentant vert valt for eitt år. Styremedlemar kan veljast igjen.
- 3) Ved val av styremedlemar gjeld likestillings- og diskrimineringslova § 28 innan den einkilde valkrets.
- 4) Styret for Fagskolen i Hordaland skal ha følgjande samansetning:
 - a) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der ein representant vert valt frå utval for opplæring og helse, og ein representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling, og med to varamedlemar.
 - b) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med ein varamedlem.
 - c) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med ein personleg vara.
 - d) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med ein personleg vara.

§ 1-3 Vedtaksført styre og gjennomføring av styremøte

- 1) Styret kan fatte vedtak når meir enn halvparten av medlemmane eller tilsvarande mange varamedlemar er til stades og avgjev stemme. Vedtak vert fatta med alminneleg fleirtal om ikkje

anna er fastsett i fagskulelova i høve til einskilde saker. Ved likt tal på stemmer avgjer møteleiar med dobbelstemme.

- 2) Styremøta vert leia av styreleiar eller nestleiar i denne sitt fråvær. Om ingen av desse er til stades, vert det valt ein møteleiar av styret i møtet.

2 STYRET SITT ANSVAR, MYNDE OG OPPGÅVER

§ 2-1 Generelt

- 1) Styret skal bidra til å leggje premissane og utforme strategi for utviklinga av fagskuleutdanninga innafor dei mål og rammer som gjeld for Fagskolen i Hordaland. Styret skal sikre at fagskuleutdanningane held høg kvalitet, og at studentane får gode utdanningsvilkår. Fagskolen i Hordaland skal vere ein regional utviklingsaktør med fleksibilitet i tilbodsstruktur og utdanningstilbod.
- 2) Styret er, jf. fagskulelova § 9, a) og b), økonomisk og juridisk ansvarleg for all fagskuleutdanning. Styret er også økonomisk og juridisk ansvarleg for kursverksemd som vert tilbudd av fagskolen.
- 3) Ein fagskule skal ha ein rektor, og styret sjølv skal tilsette rektor. Rektor skal ha naudsynt fag- og leiarkompetanse. Studentane og dei tilsette skal verte høyrd før ein rektor vert tilsett. Om ei avgjerd i ei sak ikkje kan vente til styret kan kome saman i møte kan rektor ta avgjerd i saka. Styret kan også gje rektor fullmakt til å avgjere saker som ikkje bør utsettast til neste styremøte.
- 4) Styret sjølv skal fatte vedtak om det etter styret sitt skjønn er forsvarleg å ta opp nye studentar. Vedtaket skal fattast før studiestart jf. fagskulelova § 9 andre ledd.
- 5) Styret kan delegere avgjersler til andre ved fagskolen dersom det ikkje følgjer av fagskulelova at styret sjølv skal fatte vedtak jf. fagskulelova § 9 fjerde ledd.
- 6) Styret er ansvarleg for at det vert gjeve forskrift om opptak, eksamen, prøver og anna arbeid, samt disiplinære sanksjonar og reglar for klagehandsaming.
- 7) Fagskolen skal opprette ei lokal klagenemnd som skal handsame klager over skulen sine enkeltvedtak. Styret kan bestemme at den lokale klagenemnda også skal handsame klagesaker etter § 23 i fagskulelova og gjere vedtak i saker etter §§ 24 til 27 i fagskulelova. Avgjerd om habilitet etter §§ 6-10 og om teieplikt etter §§ 13-13 e i forvaltningslova gjeld for handsaming av saker. Avgjerd om opptak, fritak, godskriving, avsluttande vurdering, bortvisning, utestenging, annullering av eksamen og andre disiplinære sanksjonar skal handsamast etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.

§ 2-2 Styret sitt ansvar for fagskuleutdanninga

- 1) Styret skal:
 - a) Sørge for at studentane får den utdanninga som fagskolen har akkreditering for
 - b) Sørge for at alle vilkår for eventuelle offentlege tilskot er oppfylt
 - c) Sørge for at opplysningar som vert gjeve til NOKUT, studentar og dei som søker utdanning, er korrekte og fullstendige
 - d) Sørge for at det vert gjeve naudsynt informasjon og rettleiing til søkjarar og studentar ved fagskolen, mellom anna om kostnader knytt til utdanninga, studietilbod, søknadsfristar og opptakskrav.
 - e) Bestemme krav til lærarkompetanse, instruktørkompetanse og leiinga ved fagskolen.

- f) Sørgje for at verksemda vert drifta i samsvar med gjeldande lover og reglar, og etablere og sørgje for gjennomføring av systematiske kontrolltiltak (internkontroll) for å sikre dette.
- 2) Styret har det overordna ansvaret for studentane sitt læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorgana, leggje til rette for eit godt og inkluderande læringsmiljø.

3 ANDRE TILHØVE

§ 3-1 Saksførebuing

- 1) Fylkesdirektør opplæring er ansvarleg for saksførebuing til styret.

§ 3-2 Habilitet

- 1) Styret sine medlemar er underlagt føresegner om habilitet jf. forvaltningslova §§ 6 til 10, og om teieplikt §§ 13 til 13 e.

§ 3-3 Tilgang til å avsette styret

- 1) Fylkestinget kan avsette styret om det er sakleg grunn til det (jf. § 1-1 fjerde ledd i vedtektene), og nemne opp eit midlertidig styre inntil nytt styre kan veljast etter reglene i fagskulelova § 10.

§ 3-4 Revisjon – Fastsetting av endringar

- 1) Innafor fylkestinget sin periode vert fylkesutvalet gjeve mynde til å vedta endringar i vedtektene om dette er naudsynt.
- 2) Styrevedtektene er sist revidert og vedteke i fylkestinget DATO (sak PS XX/18).

Fastsetting av kompensasjon

Det har vore lang tradisjon for at medlemane i fagskulestyret har fått møtegodtgjersle og anna kompensasjon i tråd med «Reglement om godtgjersle for folkevalde i Hordaland fylkeskommune», og fylkesrådmannen vil tilrå at denne praktisen vert vidareført. Det er reglar for møtegodtgjersle (punkt 4.2), tapt arbeidsforteneste og dekking av utgifter (kap 5.), og oppgjersrutinar (kap. 10) som er relevante for fagskulestyret.

Reglementet finn ein her:

<https://www.hordaland.no/globalassets/for-hfk/politikk/retningslinjer-pdf/reglement-om-godtgjersle-for-folkevalde-i-hordaland-fylkeskommune.pdf>

Vedtekter for styret ved Fagskolane i Hordaland

1. Styret har overordna ansvar for den daglege drifta av fagskolane i fylket og fører tilsyn med den daglege leiinga. Det har ansvar for at verksemda held høg kvalitet og for at fagskolane blir drivne effektivt og i samsvar med dei lover, forskrifter og reglar som gjeld og dei rammer og mål som blir gjevne av overordna mynde.
2. Styret for Fagskolane i Hordaland har sju medlemmer. Fem medlemmer, med to varamedlemmer, blir valde av fylkestinget. Tilsette og studentar har éin representant kvar med personleg vara. Tilsett- og studentrepresentant har møte-, tale-, forslags- og stemmerett, og er fullverdige medlemmer av styret.
3. Fylkestinget nemner opp eigarrepresentantane i styret og mellom dei leiar og nestleiar. Tilsette og studentrepresentant med personleg varamedlem blir vald av og mellom dei tilsette og studentane. Eigarrepresentantane blir valde for fire år, tilsettere representantane blir valde for to år og studentrepresentantane for eitt år om gongen.
4. Styret skal tilsetje administrativ og fagleg leiing i samråd med skuleeigar. Hordaland fylkeskommune er arbeidsgjevar, og personalforvaltning skal skje i samsvar med fylkeskommunen sine reglar.
5. Fylkesdirektør opplæring er ansvarleg for saksførebuing til styret.
6. Styret skal opprette ei lokal klagenemnd som skal handsama klager på enkeltvedtak (jf. fagskulelova § 13). Styret kan bestemme at klagenemnda også skal handsame andre klagesaker for studentane og saker etter §§ 7, 9, 10, 11 og 12 i fagskulelova. Avgjerd om habilitet etter §§ 6-10 og om teieplikt etter §§ 13-13 e i forvaltningslova gjeld for handsaming av saker, jf. fagskulelova. Avgjerd om opptak, fritak og innpassing, avsluttande vurdering, bortvisning, utestenging og andre disiplinære sanksjonar skal handsamast etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.
7. Styret er ansvarleg for at dei opplysningar som blir gjevne til NOKUT og søkjarar til utdanningstilboda, er korrekte og fullstendige.
8. Styret er ansvarleg for at det finst ein plan for innhaldet i utdanninga og for korleis den vert gjennomført. Styret er også ansvarleg for kvalitetssikring av utdanningane og skal ha eit etablert kvalitetssikringssystem som sikrar kontinuerlege forbetringar og yrkesrelevans i utdanningane, og som gjev tilfredsstillande dokumentasjon av kvalitetssikringsarbeidet ved institusjonen og avdekker sviktande kvalitet.
9. Styret er ansvarleg for det overordna læringsmiljøet og for samarbeidet om det med studentane. Dette ansvaret gjeld det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet som Arbeidstilsynet fører tilsyn med. Styret kan oppnemne utval etter behov.
10. Styret er ansvarleg for at det sams reglementet eller forskrift for Fagskolane i Hordaland vert følgd.

NotatDato: 02.11.2018
Arkivsak: 2015/11453-156
Saksbehandlar: adelan

Til: Styret for Fagskolen i Hordaland

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Val av nytt styre for Fagskolen i Hordaland

Fylkestinget gjorde nytt val av styre for Fagskolen i Hordaland 02.10.2018. Endring av samansetninga i styret vart gjort på bakgrunn av ny fagskulelov. Saka som vart handsama i fylkestinget, ligg som vedlegg saman med protokoll.

Følgjande representantar er medlem av styret fram til neste fylkestingsval er gjennomført i 2019:

Namn	Reprenterer	Rolle
Roald Kvamme	Eigarrepresentantar (EIGREP)	Leiar
Sara Hamre Sekkingstad	Eigarrepresentantar (EIGREP)	Nestleiar
John Helge Gullaksen	Eigarrepresentantar (EIGREP)	Medlem
Trond Sanne Haga	Arbeidslivsrepresentantar (ARBREP)	Medlem
Anne Mette Koch	Arbeidslivsrepresentantar (ARBREP)	Medlem
Trude Amundsen	Representant for tilsette (TILSETT)	Medlem

Thomas Rimmereide	Representant for student/elev (STUD)	Medlem
Alexander Fosse Andersen	Eigarrepresentantar (EIGREP)	Varamedlem
Rosalind Fosse	Eigarrepresentantar (EIGREP)	Varamedlem
Aslaug Hellesøy	Arbeidslivsrepresentantar (ARBREP)	Varamedlem
Kjerstin Bruvold Klokkeide	Representant for tilsette (TILSETT)	Varamedlem
Per Kåre Opedal	Representant for student/elev (STUD)	Varamedlem
Vedteke av fylkestinget 02.10.2018		
Student og tilsettrepresentant er valt av og blant tilsette.		



Arkivnr: 2015/11453-140
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Valnemnda		02.10.2018
Fylkestinget		02.10.2018

Nytt val av medlemar til styret for Fagskolen i Hordaland**Samandrag**

Med bakgrunn i ny fagskulelov av 01.06.2018 er det naudsynt å endre samansetninga i styret for Fagskolen i Hordaland og tilhøyrande styrevedtekter. Eiga sak om endring av vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland vert lagt fram for fylkestinget i møte 02.10.2018. I den nye fagskulelova er det mellom anna bestemt at styret for fagskular skal ha to nærings- og arbeidslivsrepresentantar med minimum éin vara. Styret for Fagskolen i Hordaland har ikkje dette per i dag. Jf. ny fagskulelov vert følgjande samansetning av styret føreslått i eiga sak til fylkestinget, og forslag til representantar i denne saka er basert på dette:

- 1) Styret vert oppnemnt av fylkestinget og skal ha sju medlemar. Jf. fagskulelova § 10 første ledd skal to av medlemane ha bakgrunn frå relevant arbeids- eller næringsliv; minst ein medlem skal vere valt av og blant dei tilsette, og minst ein medlem skal vere valt av og blant studentane. Det skal veljast personlege varamedlemar for medlemane som er valt av dei tilsette og studentane. Det skal vere minst ein varamedlem for medlemane frå arbeids- eller næringsliv, og minst ein varamedlem for dei andre medlemane.
- 2) Fylkestinget vel leiar og nestleiar, eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar. Eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar vert valde for fire år og følgjer valperioden til fylkestinget. Tilsettrepresentant vert valt for to år, og studentrepresentant vert valt for eitt år. Styremedlemar kan veljast igjen.
- 3) Ved val av styremedlemar gjeld likestillings- og diskrimineringslova § 28 innan den einskilde valkrets.
- 4) Styret for Fagskolen i Hordaland skal ha følgjande samansetning:
 - a) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der éin representant vert valt frå utval for opplæring og helse og éin representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling, og med to varamedlemar.
 - b) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med ein varamedlem.
 - c) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.
 - d) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.

Økonomi: Ingen kjent effekt.

Klima: Ingen kjent effekt.

Folkehelse: Ingen kjent effekt.

Regional planstrategi: Ingen kjent effekt.

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget gjer slike val av medlemar og varamedlemar som representerer regionalt arbeidsliv til styret for Fagskolen i Hordaland:

Forslag frå fylkesrådmannen til valnemnda på medlemar (arbeidslivsrepresentantar)

1. Anne Mette Koch (arbeidslivsrepresentant)
2. Trond Sanne Haga (arbeidslivsrepresentant)

Varamedlem

1. Aslaug Hellesøy (arbeidslivsrepresentant)

2. Fylkestinget gjer slike val av medlemar og varamedlemar etter innstilling frå valnemnda:

Medlemar (eigarrepresentantar)

- 1.
- 2.
- 3.

Varamedlemar

- 1.
- 2.

3. Fylkestinget vel etter innstilling frå valnemnda følgjande som:
Leiar:
Nestleiar:
4. Representantar for tilsette og studentar vert valt i tråd med vedtektene for styret for Fagskolen i Hordaland (§ 1-2).

Ingrid Kristine Holm Svendsen
kst. fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Styrevedtekter av 230217
- 2 Utkast til nye styrevedtekter

Fylkesrådmannen, 24.08.2018

Med bakgrunn i ny fagskulelov av 01.06.2018 er det naudsynt å endre samansetninga i styret for Fagskolen i Hordaland og tilhøyrande styrevedtekter. Eiga sak om endring av vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland vert lagt fram for fylkestinget i møte 02.10.2018.

Den nye lova; «Lov om høgere yrkesfaglig utdanning» (fagskulelova) er vesentleg endra i struktur og innhald. Til dømes vert styret sitt ansvar for fagskuleutdanning omtala i meir detalj enn før, og krava til samansetninga av styret er endra.

Styret for Fagskolen i Hordaland i dag

Styret for Fagskolen i Hordaland har fram til no hatt følgjande samansetning jf. vedtektene av 23.02.2017:

Styret for Fagskolane i Hordaland har sju medlemar. Fem medlemar, med to varamedlemar, blir valde av fylkestinget. Tilsette og studentar har éin representant kvar med personleg vara. Tilsett- og studentrepresentant har møte-, tale-, forslags- og stemmerett, og er fullverdige medlemar av styret.

Fylkestinget nemner opp eigarrepresentantane i styret og mellom dei leiar og nestleiar. Tilsette og studentrepresentant med personleg varamedlem blir vald av og mellom dei tilsette og studentane. Eigarrepresentantane blir valde for fire år, tilsettere representantane blir valde for to år og studentrepresentantane for eitt år om gongen.

Dagens medlemar er som følgjer:

Medlem	Stilling	Vald av:
Roald Kvamme (A)	Leiar	Fylkestinget
Alexander Fosse Andersen (SP)	Nestleiar	Fylkestinget
John Helge Gullaksen (FL H/V)	Medlem	Fylkestinget
Rosalind Fosse (FL FRP/MDG)	Medlem	Fylkestinget
Aslaug Hellesøy (FL KRF/R/SV)	Medlem	Fylkestinget
Trude Amundsen (tilsettrepresentant)	Medlem	Tilsette ved fagskulen
Thomas Rimme (studentrepresentant)	Medlem	Studentar ved fagskulen

Samansetning i styret etter fagskulelova av 01.06.2018

Den nye fagskulelova § 10 seier følgjande om styret si samansetning:

«§ 10. Styrets sammensetning

Styret skal ha minst sju medlemmer. Minst to medlemmer skal ha bakgrunn fra relevant arbeids- eller næringsliv. Minst ett medlem skal være valgt av og blant de ansatte, og minst ett medlem skal være valgt av og blant studentene. Hvis styret har mer enn ti medlemmer, skal minst to medlemmer være valgt av og blant studentene og minst to av og blant de ansatte. Det skal velges personlig varamedlem for medlemmene valgt av de ansatte og studentene. Det skal være minst ett varamedlem for medlemmene fra arbeids- eller næringsliv, og minst ett varamedlem for de øvrige medlemmene. Eier utpeker selv, eller fastsetter hvem som skal utpeke, styrets leder.

Ved valg av styremedlemmer gjelder likestillings- og diskrimineringsloven § 28 innen den enkelte valgkrets.

Styremedlemmene og varamedlemmene velges for inntil fire år. Styremedlemmer og varamedlemmer som velges av og blant studentene, velges for ett år. Styremedlemmer og varamedlemmer kan gjenvelges.»

Tidlegare var det mellom anna ikkje krav til representantar frå relevant arbeids- og næringsliv, og det var ikkje krav til at student- og tilsettrepresentant var fullverdige medlemar, men at dei hadde møte-, tale-, og forslagsrett i saker som vedkjem gjennomføringa av fagskuleutdanningane.

Nye vedtekter for styret for Fagskolen i Hordaland

Som nemnt vert det lagt fram eiga sak om reviderte styrevedtekter for fylkestinget etter endring av fagskulelova, og følgjande reglar for samansetning og oppnemning av styret vert føreslått:

§ 1-2 Samansetning og oppnemning av styret

- 1) Styret vert oppnemnt av fylkestinget og skal ha sju medlemar. Jf. fagskulelova § 10 første ledd skal to av medlemane ha bakgrunn frå relevant arbeids- eller næringsliv; minst ein medlem skal vere valt av og blant dei tilsette, og minst ein medlem skal vere valt av og blant studentane. Det skal veljast personlege varamedlemar for medlemane som er valt av dei tilsette og studentane. Det skal vere minst ein varamedlem for medlemane frå arbeids- eller næringsliv, og minst ein varamedlem for dei andre medlemane.
- 2) Fylkestinget vel leiar og nestleiar, eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar. Eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar vert valde for fire år, og følgjer valperioden til fylkestinget. Tilsettrepresentant vert valt for to år, og studentrepresentant vert valt for eitt år. Styremedlemar kan veljast igjen.
- 3) Ved val av styremedlemar gjeld likestillings- og diskrimineringslova § 28 innan den einskilde valkrets.
- 4) Styret for Fagskolen i Hordaland skal ha følgjande samansetning:
 - a) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der éin representant vert valt frå utval for opplæring og helse, og éin representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling, og med to varamedlemar.
 - b) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med ein varamedlem.
 - c) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.
 - d) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.

Vedtekter av 23.02.2017 og utkast til reviderte vedtekter ligg som vedlegg til saka.

Med bakgrunn i ny fagskulelov vil fylkesrådmannen tilrå at arbeids- og næringslivsrepresentantane vert valt ut i frå deira tilknytning til regionalt næringsliv i Hordaland og kva kompetanse det er ønskjeleg at styret skal ha i høve til vidare utvikling av Fagskolen i Hordaland. Fagskolen har mellom anna eit utviklingspotensial innan helse og marine fag, i tillegg til vidare utvikling innan tekniske og maritime fag. På bakgrunn av dette vil fylkesrådmannen tilrå følgjande representantar med arbeids- og næringslivsbakgrunn til styret:

Anne Mette Koch

Konstituert seksjonsleiar ved Haukeland universitetssjukehus, Fou-avd., seksjon for fag og utdanning. Koch er utdanna sjukepleiar frå Haukeland sykepleieskole i 1978, og har etter det hovudsakeleg arbeid i ulike stillingar ved Haukeland universitetssjukehus. Ho har også i nokre periodar vore tilknytt Høgskulen på Vestlandet (Høgskolen i Bergen). Koch har vidareutdanning både innan leiing, fag og forskning og avla sin PhD ved det Medisinske fakultet i 2016.

Koch har sidan 2006 arbeidd i Forsking og utviklingsavdelinga, seksjon for fag og utdanning som spesialrådgjevar og sidan hausten 2017 vore konstituert som seksjonsleiar. I FoU-avdelinga har ho arbeidd lokalt, regionalt og nasjonalt med kompetanseutvikling og oppgåver knytt til utdanningsfeltet. Koch har vidare god kjennskap til fagskuleutdanning og var mellom anna involvert i oppstart av fagskuleutdanning innan spesialreinhald ved tidlegare Fusa fagskule. Gjennom Koch si noverande stilling deltek ho i ei rekke råd og utval som kan vere relevante i høve til styrearbeid for Fagskolen i Hordaland, mellom anna i faggruppa til «Kunnskapskommunen» i Bergen kommune, Styringsgruppa til Senter for omsorgsforsking Vest og Kompetanseforum Hordaland.

Trond Sanne Haga

Senior Manager, Kværner Stord.

Haga er PhD frå Institutt for industriell økonomi og teknologiledelse ved NTNU innan Bedriftsadministrasjon. Haga har lenge vore interessert i opplæring og utdanning, og før han starta i Kværner, har han arbeidd fleire år i IRIS som forskar og forskningssjef, og i SEFOS som forskar innan utdanningsforskning med fokus på yrkesopplæringa. Haga har også arbeidd som lærar i Lyngen kommune.

Haga har vore tilsett i Kværner i til saman 19 år, og er for tida leiar for fleire utviklingsprosjekt som til dømes eit fireårig utviklingsprosjekt med støtte frå Forskingsrådet gjennom BIA-programmet (Brukerstyrt innovasjonsarena), og tre digitaliseringsinitiativ. Haga har også ansvar for å følgje opp vidareutviklinga av Stordmodellen (frå fagmann til ingeniør), der Fagskolen i Hordaland saman med Høgskulen på Vestlandet, er ein sentral aktør.

Dei siste 11 åra har Haga hatt fleire ulike stillingar som til dømes HR-leiar på Gjøa, HMS-leiar på DCR Mongstad, ulike posisjonar i Nyhamna-prosjektet, Senior Vice President HR i Kværner og leiar for fleire utviklingsaktivitetar.

Aslaug Hellesøy

Avdelingsleiar, Kvinnherad kommune, avdeling for demenssjukdomar.

Hellesøy er utdanna sjukepleiar med tilleggsutdanning, og arbeider i dag som avdelingsleiar i Kvinnherad kommune. Hellesøy har vore medlem av styret for Fagskolen i Hordaland i to valperiodar som eigarrepresentant (KrF), og er no inne i den tredje valperioden som ekstern representant. Hellesøy har engasjert seg i fagskulane i Hordaland og spesielt innanfor helsefag. Vidare har ho gjennom sitt styreverv vore med på den store utviklinga i fagskulesektoren dei siste åra, både i høve til lov- og rammeverk, men også i høve til organisering i Hordaland.

Styrevedtekter

STYRET FOR FAGSKOLEN I HORDALAND

Vedtatt av fylkestinget DATO
Erstattar vedtekter frå 23.02.2017

**REVIDERT ETTER LOV OM HØYERE YRKESFAGLIG UTDANNING
(FAGSKULELOVA) NR. 28 - 08.06.2018. GJELDANDE FRÅ 01.07.2018.**

1 STYRET SIN LEGITIMITET, VIRKEOMRÅDE, SAMANSETNING OG OPPNEMNING

§1-1 Lovgrunnlaget – relasjonen mellom skuleeigar og styret

- 1) Fagskolen i Hordaland er underlagt lov av 08.06.2018 om høgare yrkesfagleg utdanning (fagskulelova) samt andre aktuelle lover, forskrifter og reglement som gjeld for offentlege verksemdar.
- 2) Hordaland fylkeskommune ved fylkestinget er den formelle eigar av Fagskolen i Hordaland. Fylkestinget treff vedtak på vegne av fylkeskommunen om ikkje anna følgjer av lov eller delegasjonsvedtak.
- 3) Fagskulelova §§ 9 og 10 stadfester at fagskular skal ha eit styre som øvste ansvarlege styringsorgan med minst sju medlemar.
- 4) Skuleeigar kan utøve eigarskap på tre måtar
 - a) Val av styremedlemar og eventuelt avsetting av styret
 - b) Finansiering
 - c) Styret sine vedtekter

§ 1-2 Samansetning og oppnemning av styret

- 1) Styret vert oppnemnt av fylkestinget og skal ha sju medlemmer. Jf. fagskulelova § 10 første ledd skal to av medlemane ha bakgrunn frå relevant arbeids- eller næringsliv; minst ein medlem skal vere valt av og blant dei tilsette, og minst ein medlem skal vere valt av og blant studentane. Det skal veljast personlege varamedlemar for medlemane som er valt av dei tilsette og studentane. Det skal vere minst ein varamedlem for medlemane frå arbeids- eller næringsliv, og minst ein varamedlem for dei andre medlemane.
- 2) Fylkestinget vel leiar og nestleiar, eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar. Eigarrepresentantar og arbeids- eller næringslivsrepresentantar vert valt for fire år, og følgjer fylkestingets valperiode. Tilsettrepresentant vert valt for to år, og studentrepresentant vert valt for eitt år. Styremedlemar kan veljast igjen.
- 3) Ved val av styremedlemar gjeld likestillings- og diskrimineringslova § 28 innan den einskilde valkrets.
- 4) Styret for Fagskolen i Hordaland skal ha følgjande samansetning:
 - a) Tre representantar frå det regionale folkevalde nivået, der éin representant vert valt frå utval for opplæring og helse, og éin representant frå utval for kultur, idrett og regional utvikling, og med to varamedlemar.
 - b) To representantar frå relevant arbeids- og næringsliv med ein varamedlem.
 - c) Éin representant frå dei tilsette ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.
 - d) Éin representant frå studentane ved Fagskolen i Hordaland med éin personleg vara.

§ 1-3 Vedtaksført styre og gjennomføring av styremøte

- 1) Styret kan fatte vedtak når meir enn halvparten av medlemane eller tilsvarande mange varamedlemar er til stades og avgjev stemme. Vedtak vert fatta med alminneleg fleirtal om ikkje anna er fastsett i fagskulelova i høve til einskilde saker. Ved likt tal på stemmer avgjer møteleiar med dobbelstemme.
- 2) Styremøta vert leia av styreleiar eller nestleiar i denne sitt fråvær. Om ingen av desse er til stades vert det valt ein møteleiar av styret i møtet.

2 STYRET SITT ANSVAR, MYNDE OG OPPGÅVER

§ 2-1 Generelt

- 1) Styret skal bidra til å leggje premissane og utforme strategi for utviklinga av fagskuleutdanninga innafor dei mål og rammer som gjeld for Fagskolen i Hordaland. Styret skal sikre at fagskuleutdanningane held høg kvalitet, og at studentane får gode utdanningsvilkår. Fagskolen i Hordaland skal vere ein regional utviklingsaktør med fleksibilitet i tilbodsstruktur og utdanningstilbod.
- 2) Styret er, jf. fagskulelova § 9, a) og b), økonomisk og juridisk ansvarleg for all fagskuleutdanning. Styret er også økonomisk og juridisk ansvarleg for kursverksemd som vert tilbudd av fagskulen.
- 3) Ein fagskule skal ha ein rektor, og styret sjølv skal tilsette rektor. Rektor skal ha naudsynt fag- og leiarkompetanse. Studentane og dei tilsette skal verte høyrd før ein rektor vert tilsett. Om ei avgjerd i ei sak ikkje kan vente til styret kan kome saman i møte kan rektor ta avgjerd i saka. Styret kan også gje rektor fullmakt til å avgjere saker som ikkje bør utsettast til neste styremøte.
- 4) Styret sjølv skal fatte vedtak om det etter styret sitt skjønn er forsvarleg å ta opp nye studentar. Vedtaket skal fattast før studiestart jf. fagskulelova § 9 andre ledd.
- 5) Styret kan delegere avgjersler til andre ved fagskulen dersom det ikkje følgjer av fagskulelova at styret sjølv skal fatte vedtak jf. fagskulelova § 9 fjerde ledd.
- 6) Styret er ansvarleg for at det vert gjeve forskrift om opptak, eksamen, prøver og anna arbeid, samt disiplinære sanksjoner og reglar for klagehandsaming.
- 7) Fagskulen skal opprette ei lokal klagenemnd som skal handsame klager over skulen sine enkeltvedtak. Styret kan bestemme at den lokale klagenemnda også skal handsame klagesaker etter § 23 i fagskulelova og gjere vedtak i saker etter §§ 24 til 27 i fagskulelova. Avgjerd om habilitet etter §§ 6-10 og om teieplikt etter §§ 13-13 e i forvaltningslova gjeld for handsaming av saker. Avgjerd om opptak, fritak, godskriving, avsluttande vurdering, bortvisning, utestenging, annullering av eksamen og andre disiplinære sanksjonar skal handsamast etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.

§ 2-2 Styret sitt ansvar for fagskuleutdanninga

- 1) Styret skal:
 - a) Sørge for at studentane får den utdanninga som fagskulen har akkreditering for
 - b) Sørge for at alle vilkår for eventuelle offentlege tilskot er oppfylt
 - c) Sørge for at opplysningar som vert gjeve til NOKUT, studentar og dei som søker utdanning er korrekte og fullstendige
 - d) Sørge for at det vert gjeve naudsynt informasjon og rettleiing til søkjarar og studentar ved fagskulen, mellom anna om kostnader knytt til utdanninga, studietilbod, søknadsfristar og opptakskrav.
 - e) Bestemme krav til lærarkompetanse, instruktørkompetanse og leiinga ved fagskulen.
 - f) Sørge for at verksemda vert drifta i samsvar med gjeldande lover og regler, og etablere og sørge for gjennomføring av systematiske kontrolltiltak (internkontroll) for å sikre dette.
- 2) Styret har det overordna ansvaret for studentane sitt læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorgana, leggje til rette for eit godt og inkluderande læringsmiljø.

3 ANDRE TILHØVE

§ 3-1 Saksførebuing

- 1) Fylkesdirektør opplæring er ansvarleg for saksførebuing til styret.

§ 3-2 Habilitet

- 1) Styret sine medlemar er underlagt føresegner om habilitet jf. forvaltningslova §§ 6 til 10, og om teieplikt §§ 13 til 13 e.

§ 3-3 Tilgang til å avsette styret

- 1) Fylkestinget kan avsette styret om det er sakleg grunn til det (jf. § 1-1 fjerde ledd i vedtektene), og nemne opp eit midlertidig styre inntil nytt styre kan veljast etter reglene i fagskulelova § 10.

§ 3-4 Revisjon – Fastsetting av endringar

- 1) Innafor fylkestinget sin periode vert fylkesutvalet gjeve mynde til å vedta endringar i vedtektene om dette er naudsynt.
- 2) Styrevedtektene er sist revidert og vedteke i fylkestinget DATO (sak PS XX/18).

Vedtekter for styret ved Fagskolane i Hordaland

1. Styret har overordna ansvar for den daglege drifta av fagskolane i fylket og fører tilsyn med den daglege leiinga. Det har ansvar for at verksemda held høg kvalitet og for at fagskolane blir drivne effektivt og i samsvar med dei lover, forskrifter og reglar som gjeld og dei rammer og mål som blir gjevne av overordna mynde.
2. Styret for Fagskolane i Hordaland har sju medlemmer. Fem medlemmer, med to varamedlemmer, blir valde av fylkestinget. Tilsette og studentar har éin representant kvar med personleg vara. Tilsett- og studentrepresentant har møte-, tale-, forslags- og stemmerett, og er fullverdige medlemmer av styret.
3. Fylkestinget nemner opp eigarrepresentantane i styret og mellom dei leiar og nestleiar. Tilsette og studentrepresentant med personleg varamedlem blir vald av og mellom dei tilsette og studentane. Eigarrepresentantane blir valde for fire år, tilsettere representantane blir valde for to år og studentrepresentantane for eitt år om gongen.
4. Styret skal tilsetje administrativ og fagleg leiing i samråd med skuleeigar. Hordaland fylkeskommune er arbeidsgjevar, og personalforvaltning skal skje i samsvar med fylkeskommunen sine reglar.
5. Fylkesdirektør opplæring er ansvarleg for saksførebuing til styret.
6. Styret skal opprette ei lokal klagenemnd som skal handsama klager på enkeltvedtak (jf. fagskulelova § 13). Styret kan bestemme at klagenemnda også skal handsame andre klagesaker for studentane og saker etter §§ 7, 9, 10, 11 og 12 i fagskulelova. Avgjerd om habilitet etter §§ 6-10 og om teieplikt etter §§ 13-13 e i forvaltningslova gjeld for handsaming av saker, jf. fagskulelova. Avgjerd om opptak, fritak og innpassing, avsluttande vurdering, bortvisning, utestenging og andre disiplinære sanksjonar skal handsamast etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova.
7. Styret er ansvarleg for at dei opplysningar som blir gjevne til NOKUT og søkjarar til utdanningstilboda, er korrekte og fullstendige.
8. Styret er ansvarleg for at det finst ein plan for innhaldet i utdanninga og for korleis den vert gjennomført. Styret er også ansvarleg for kvalitetssikring av utdanningane og skal ha eit etablert kvalitetssikringssystem som sikrar kontinuerlege forbetringar og yrkesrelevans i utdanningane, og som gjev tilfredsstillande dokumentasjon av kvalitetssikringsarbeidet ved institusjonen og avdekker sviktande kvalitet.
9. Styret er ansvarleg for det overordna læringsmiljøet og for samarbeidet om det med studentane. Dette ansvaret gjeld det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet som Arbeidstilsynet fører tilsyn med. Styret kan oppnemne utval etter behov.
10. Styret er ansvarleg for at det sams reglementet eller forskrift for Fagskolane i Hordaland vert følgd.

Saksprotokoll i fylkestinget - 02.- 03.10.2018

Røysting

Innstillinga vart samrøystes vedteken.

Vedtak

Medlemmar (arbeidslivsrepresentantar) til styret for Fagskolen i Hordaland:

- 1 Anne Mette Koch
- 2 Trond Sanne Haga

Varamedlem:

Aslaug Hellesøy

Medlemmar (eigarrepresentantar) til styret for Fagskolen i Hordaland:

1. Roald Kvamme, A (leiar)
2. Sara H. Sekkingstad, Sp (nestleiar)
3. John Helge Gullaksen, H

Varamedlemmar (eigarrepresentantar) til styret for Fagskolen i Hordaland:

1. Aleksander Fosse Andersen, SP
2. Rosalind Fosse, FrP



Notat

Dato: 03.11.2018
Arkivsak: 2015/11453-158
Saksbehandlar: adelan

Til: Styret for Fagskolen i Hordaland

Frå: Fylkesdirektør opplæring

Inneklima i undervisningsrom og kontor i Haugeveien og Nedre Nygård

Styret for Fagskolen i Hordaland har bedt om informasjon om inneklima i undervisningsrom og kontor i Haugeveien og ved Nedre Nygård.

Vedlagt følgjer notat frå Fagskolen i Hordaland som omtalar tiltak som har vorte planlagt for å betre inneklimaet ved dei to studiestadene. Nokre av desse tiltaka er gjennomførte, men fleire av tiltaka er ikkje gjennomført.

Notat

Vurdering av inneklima i undervisningsrom og kontorer i Haugeveien og på Nygård

Studenter og ansatte har over en lengre periode påpekt manglende ventilasjon og luftemuligheter i både undervisningsrom og kontorer i deler av lokalene som Fagskolen i Hordaland disponerer.

Undervisningsrom på Nygård

Melding om dårlig luftkvalitet i undervisningsrom er meldt i kvalitetsportalen 05.09.17.

Tiltak som er gjort fram til nå er kun økt luftmengde til hvert rom. Dette har ført til økt luftstøy fra ventilasjonsanlegget og noe bedre luftkvalitet.

Det foreslåtte tiltaket som går ut på at vinduene skal kunne åpnes slik at vanlig utlufting av rommen kan finne sted, er ikke iverksatt. Ut fra den informasjonen rektor har fått, er årsaken til at dette tiltaket ikke er gjennomført kun økonomisk begrunnet.

Kontorer i Haugeveien

Kontorene i 1. etasje har svært liten eller ingen ventilasjon. Dette gjelder administrasjons-, rådgiver- og ledelsens kontorer.

Avdelingslederkontorene i 3. etasje har ingen ventilasjon. I noen av disse kontorene er det også gamle vinduer som ikke er tilrådelig å åpne.

Eiendomsavdelingen har vært på befaring flere ganger og konkrete planer for å bedre inneklimaet er utarbeidet.

Til nå er ingen tiltak iverksatt.

Undervisningsrom i Haugeveien

Det har kommet flere klager på dårlig inneklima i undervisningsrom i den eldste delen av Haugeveien. Enkle tiltak har vært prøvd med godt resultat. Disse tiltakene har vært å endre på lufttilstømningen til de enkelte rom og å utvide tiden som ventilasjonsanlegget er i drift.

Et godt tiltak for å bedre inneklima i undervisningsrommene ville være å utvide tiden pr. døgn som ventilasjonsanlegget er i drift for hele Haugeveien og å sørge for at lufttilstrømningen til alle rom er optimalisert. Økt driftstid på ventilasjonsanlegget vil føre til noe økte kostnader.

Auditoriene i Haugeveien er i dag plaget av luftstøy fra ventilasjonsanlegget. Dette kunne vært rettet på ved å montere lydfeller på ventilasjonskanalene i disse rommene.

Fagskolen i Hordaland 01.11.18

Torbjørn Tvedt
rektor

Haugeveien 28, Postboks 1876 Nordnes, 5817 Bergen. Telefon 57 30 70 00. E-post: Post.btf@hfk.no

PS 34/18 Ymse



Arkivnr: 2015/11453-153
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	35/18	15.11.2018

Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2019-20**Samandrag**

Det er forventa ei budsjetttramme på kr 97 295 000 til Fagskolen i Hordaland i 2019. Av ramma er kr 87 414 000 statleg tilskot, og kr 9 881 000 fylkeskommunalt driftsbudsjett. I 2018 var den totale ramma til Fagskolen i Hordaland om lag kr 93,6 mill., og det statlege tilskotet på om lag kr 82 mill., medan det fylkeskommunale driftsbudsjettet var på kr 11,6 mill. Såleis er det statlege tilskotet auka, og det fylkeskommunale driftsbudsjettet redusert.

I denne saka vert det lagt fram forslag til tilbudsstruktur for skuleåret 2019-20. Dette er ein mellombels tilbudsstruktur som vert lyst ut gjennom nasjonalt opptakskontor. Etter søknadsfrist 15. april 2019 vert det lagt fram ei ny sak om tilbudsstruktur basert på søkjartal, og endeleg vedtak vert fatta av styret i høve til kva tilbod som skal starta hausten 2019.

Forslag til vedtak

Følgjande tilbudsstruktur vert vedteke lyst ut for skuleåret 2019-20:

691	Fagskolen i Hordaland	veking	Student- tal 1. år
Nordnes	Klima, energi og miljø i bygg FTB03N	0,67	30,00
	KEM /Tak og fasade FTB03N	0,67	-
	Bygg FTB01H	1,00	30,00
	Bygg FTB01N	0,67	30,00
	Automatisering FTE01H	1,00	30,00
	Automatisering FTE01N	0,67	30,00
	Elkraft FTE03H	1,00	30,00
	Elkraft FTE03N	0,67	30,00

	Maskinteknikk FTT04H	1,00	30,00
	Maskinteknikk FTT04N	0,67	30,00
	Maskinteknikk med ISO FTT11N	0,67	-
	Prosessteknikk FTK01H	1,00	30,00
	Prosessteknikk FTK01N	0,67	-
	CNC og robotteknologi FTT53H	1,00	-
	CNC og robotteknologi FTT53N	0,67	25,00
	Klassisk bygningshandverk	1,00	-
	Klassisk bygningshandverk	0,50	30,00
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid FHH14D	0,50	25,00
	Rehabilitering FHH04D	0,50	-
	Spesialreinhald FHH10D	0,50	25,00
Stord	Maskinteknikk FTT04H	1,00	15,00
	Maskinteknikk med ISO FTT11H	1,00	15,00
	Elkraft FTE03H	1,00	-
Nygård	Maskinoffiser FTM02H	1,00	30,00
	Dekksoffiser FTM01H	1,00	30,00
	Boring FTP01H	1,00	30,00
	Havbunnsinstallasjoner FTP04H	1,00	30,00
Austevoll	Dekksoffiser FTM01H	1,00	30,00
Hjeltnes	Arborist FPS01D	0,50	-
	Klassisk bygningshandverk	0,50	-
	Lokal matkultur FTK51N	0,67	25,00
Voss	Anlegg FTB02H	1,00	-
	Anlegg FTB02N	0,67	30,00
	Rehabilitering FHH04D	0,50	25,00
	Totalt		665,00

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 30.10.2018

Det er forventa ei budsjetttramme på kr 97 295 000 til Fagskolen i Hordaland i 2019. Av ramma er kr 87 414 000 statleg tilskot, og kr 9 881 000 fylkeskommunalt driftsbudsjett. For meir informasjon om forslag til fylkesbudsjett i 2019 sjå her: https://www.hordaland.no/globalassets/for-hfk/rapportar-og-statistikk/andre-rapportar---pdf/budsjett-2019_hordaland-fylkeskommune_web.pdf

I 2018 var den totale ramma til Fagskolen i Hordaland om lag kr 93,6 mill., og det statlege tilskotet på om lag kr 82 mill., medan det fylkeskommunale driftsbudsjettet var på kr 11,6 mill. Såleis er det statlege tilskotet auka, og det fylkeskommunale driftsbudsjettet redusert. Auken i statstilskotet er løns- og prisvekst samt vidareføring av nye studieplassar som fagskulen fekk hausten 2018. Reduksjonen i det fylkeskommunale driftsbudsjettet må sjåast i samanheng med nedtrekk i heile opplæringssektoren i Hordaland fylkeskommune.

Vidare i denne saka vert det gjort forslag om tilbudsstruktur for skuleåret 2019-20. Dette er ein mellombels tilbudsstruktur som vert lyst ut gjennom nasjonalt opptakskontor. Etter søknadsfrist 15. april 2019 vert det lagt fram ei ny sak om tilbudsstruktur basert på søkjartal, og endeleg vedtak vert fatta av styret i høve til kva tilbod som skal starta hausten 2019.

Tilbudsstruktur for Fagskolen i Hordaland 2019-20 - summert

SUMMERT	Studen ttal 1. år	Heilårs ekvi- valenta r 1 år	2. År heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total	Budsjett
Nordnes	405,00	307,05	112,00	191,39	93,62	704,06	63 470 540,00
Stord	30,00	30,00	22,00	-	-	52,00	4 758 000,00
Nygård	90,00	90,00	79,00	-	-	169,00	15 463 500,00
Austevoll	30,00	30,00	20,00	-	-	50,00	4 575 000,00
Hjeltnes	25,00	16,75	17,71	-	-	34,46	3 153 090,00
Voss	55,00	32,60	-	20,10	14,07	66,77	5 800 705,00
Fagskolen i Hordaland	635,00	506,40	250,71	211,49	107,69	1 076,29	97 220 835,00

Tabell 1. Studenttal og budsjettfordeling ved Fagskolen i Hordaland fordelt på studiestad.

Tabell 1 syner forslag til tal på studentar og budsjett fordelt på dei seks studiestadene ved Fagskolen i Hordaland skuleåret 2019-20. Andre kolonne syner tal på nye studentar som fagskulen kan ta inn, medan tredje kolonne syner talet på nye studentar som heiltidsekvivalent. Fjerde, femte og sjette kolonne syner tala på studentar rekna som heiltidsekvivalentar som er forventa å vere i utdanning på andre og tredje året i 2019-20.

I tilbudsstrukturen er det lagt til grunn ein studentsats på kr 66 800 for studentane ved helsefagskuletilboda. Dette er grunntilskotet på 80 %, og sats for helsefagskulestudentar i 100 % vil vere kr 83 500,-. Dei andre studentane ved Fagskolen i Hordaland er lagt inn med ein forventa studentsats på kr 91 500,-. I 2018 var satsen for desse studentane berekna til kr 95 000,-. Finansieringa av fagskulane er i utgangspunktet ikkje gjeve på bakgrunn av sats, men som eit grunntilskot og eit resultatbasert tilskot for heile drifta. Likevel er det føremålstenleg for administrasjonen ved opplæringsavdelinga å utarbeide tilbudsstrukturen basert på

satsar for enklare å kunne berekne kor mange studentar det er mogleg å ta inn til eit nytt skuleår innanfor budsjettamma.

Utdanningsformer ol. ved Fagskolen i Hordaland

Tilboda ved fagskulen står oppført i tabellane under med ein 6-sifra tilbodscode som sluttar på enten N, H eller D.

N = Nettbasert med samlingar

H = Heiltidsstudie / stadbasert

D = Deltidsstudie, stadbasert med nettstøtte

Utdanningsforma N og D er eigentleg ganske like utdanningsformer, men tidlegare var det eit større skilje mellom desse to, og kodane er basert på dette.

Tilboda ved fagskulen vert gjeve med ulik grad av studiebelastning i løpet av eit studieår, og kolonna «vekting» i tabellane under viser belastning som følgjer:

1,00 = Heiltid

0,67 = Deltid

0,50 = Deltid

Tilboda som har belastning på 0,67 er dei toårige utdanningane som går over tre år. Tilboda som har belastning 0,50, er dei eittårige utdanningane som går over to år.

Ein heiltidsekivalent er ein student delt på grad av studiebelastning i løpet av eitt år. Døme på dette er at ein student som tar ei toårig utdanning over tre år, vert rekna som 0,67 heiltidsekivalent.

Studivestad Nordnes

691	Fagskolen i Hordaland	vekting	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Nordnes	Klima, energi og miljø i bygg FTB03N	0,67	30,00	20,00	-	23,33	17,33	60,67
	KEM /Tak og fasade FTB03N	0,67	-	-	-	-	-	-
	Bygg FTB01H	1,00	30,00	30,00	31,00	-	-	61,00
	Bygg FTB01N	0,67	30,00	20,00	-	42,67	18,67	81,33
	Automatisering FTE01H	1,00	30,00	30,00	18,00	-	-	48,00
	Automatisering FTE01N	0,67	30,00	20,10	-	25,46	14,07	59,63
	Elkraft FTE03H	1,00	30,00	30,00	30,00	-	-	60,00
	Elkraft FTE03N	0,67	30,00	20,10	-	47,57	20,77	88,44
	Maskinteknikk FTT04H	1,00	30,00	30,00	21,00	-	-	51,00
	Maskinteknikk FTT04N	0,67	30,00	20,10	-	21,44	12,06	53,60
	Maskinteknikk med ISO FTT11N	0,67	-	-	-	-	-	-
	Prosessteknikk FTK01H	1,00	30,00	30,00	-	-	-	30,00
	Prosessteknikk FTK01N	0,67	-	-	-	17,42	10,72	28,14
	CNC og robotteknologi FTT53H	1,00	-	-	12,00	-	-	12,00
	CNC og robotteknologi FTT53N	0,67	25,00	16,75	-	-	-	16,75
	Klassisk bygningshandverk	1,00	-	-	-	-	-	-
	Klassisk bygningshandverk	0,50	30,00	15,00	-	-	-	15,00
	Psykisk helsearbeid og rusarbeid FHH14D	0,50	25,00	12,50	-	9,50	-	22,00
	Rehabilitering FHH04D	0,50	-	-	-	4,00	-	4,00
	Spesialreinhald FHH10D	0,50	25,00	12,50	-	-	-	12,50
	Totalt		405,00	307,05	112,00	191,39	93,62	704,06

Tabell 2: Forslag til tilbodsstruktur ved studiestad Nordnes skuleåret 2019-20.

Tabell 2 syner forslag til tilbodsstruktur ved studiestad Nordnes for skuleåret 2019-20. Tilboda som er markert med oransje eller grøn farge er vesentlege endringar frå tilbodsstrukturen i 2018-19. Tilbod markert

med oransje er føreslått ikkje oppretta, medan tilbodet markert med grønt er tilbod som er føreslått starta i 2019, og som er nye eller endra.

Tilbodet Prosessteknikk H (heiltid) vert føreslått oppretta hausten 2019 i staden for Prosessteknikk N (nettbasert). Tidlegare har skulen berre starta opp tilbod innan prosessteknikk på nett med samlingar. Dei siste åra har det vore ein auke i søkjarar til dette tilbodet, og det vil vere ein styrke for fagmiljøet og utdanninga å auke den årlege aktiviteten ved dette tilbodet ved å alternere mellom å starte opp nettbasert og heiltidstilbod.

Hausten 2018 starta for fyrste gong tilbodet CNC og robotteknologi H opp. Skulen klarte ikkje å få ein full klasse for dette tilbodet fyrste gongen, men styret og fagskulen vurderte det som viktig å kome i gang, og det vart derfor starta ein klasse med 12 studentar. For å kunne rekruttera breiare til skuleåret 2019-20 vert det derfor føreslått å starta tilbodet på deltid (nettbasert med samlingar) i staden for på heiltid. Dei samlingsbaserte tilboda på nett rekrutterer fleire studentar frå andre stader i landet enn stadbaserte tilbod på heiltid, og i tillegg er det enklare for studentar å kombinere arbeid og studiar når tilbodet vert gjeve på deltid.

Fagskulen fekk tilsegn om godkjenning for Klassisk bygningshandverk i september 2018 på vilkår av at naudsynt fagmiljø vert tilsett innan start av utdanninga. På bakgrunn av dette vert det føreslått å starte opp tilbodet hausten 2018 på deltid over to år.

Innan helsefaga har det vore vanleg å alternere mellom tilboda Rehabilitering og Spesialreinhald. Rehabilitering starta opp hausten 2018, og det vert derfor føreslått at tilbodet Spesialreinhald vert starta ved studiestaden Nordnes hausten 2019.

Ei endring som ikkje kjem fram av tabell 2 over, er at det ikkje vert føreslått å doble klassetalet på tilboda Bygg N og Elkraft N slik det vart gjort i skuleåret 2018-19. Det er ikkje rom innanfor ramma til å starta opp to klassar innan kvart av desse tilbodet i skuleåret 2019-20 med bakgrunn i dei prioriteringane administrasjonen ved opplæringsavdelinga føreslår.

Studiestad Stord

691	Fagskolen i Hordaland	vektning	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Stord	Maskinteknikk FTT04H	1,00	15,00	15,00	-	-	-	15,00
	Maskinteknikk med ISO FTT11H	1,00	15,00	15,00				15,00
	Elkraft FTE03H	1,00	-	-	22,00			22,00
	Totalt		30,00	30,00	22,00	-	-	52,00

Tabell 3: Forslag til tilbodsstruktur ved studiestad Stord skuleåret 2019-20.

Ved studiestaden Stord har det vore vanleg å alternere mellom tilboda Elkraft og Maskinteknikk, men næringa har meldt inn ønskje om å få starte opp tilbodet Maskinteknikk med ISO H (isasjon, stillas og overflate). Fagskulen ser føre seg at det er mogleg å starta opp både Maskinteknikk og Maskinteknikk med ISO med til saman 30 studentar. Fyrste året for dei to utdanningane er like, medan det på andre studieår vil verte ei deling i høve til kva fordjuping studentane ønskjer. Fagskulen må søkje NOKUT om godkjenning av ny studiestad på Stord for Maskinteknikk med ISO for å kunne starte opp tilbodet. Elkraft starta opp hausten 2018 og vert derfor ikkje føreslått starta hausten 2019.

Stuðiestad Nygård

691	Fagskolen i Hordaland	veking	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Nygård	Maskinoffiser FTM02H	1,00	30,00	30,00	27,00	-	-	57,00
	Dekksoffiser FTM01H	1,00	30,00	30,00	26,00	-	-	56,00
	Boring FTP01H	1,00	30,00	30,00	26,00	-	-	56,00
	Havbunnsinstallasjonar FTP04H	1,00	-	-	-	-	-	-
	Totalt		90,00	90,00	79,00	-	-	169,00

Tabell 4: Forslag til tilbodsstruktur ved stuðiestad Nygård skuleåret 2019-20.

Etter nedgangen i olje- og gass-sektoren har søkjartala betra seg noko for petroleumsutdanningane, men tilbodet Havbunnsinstallasjonar hadde ikkje nok søkjarar hausten 2018 til å starta opp. I tabell 2 for stuðiestad Nordnes ser ein at tilbodet Automatisering på heiltid heller ikkje har hatt gode søkjartal til skuleåret 2018-19, og slik var det også året før. Fagskulen ønskjer å lyse ut både Havbunnsinstallasjonar og Automatisering for å sjå kva tilbod som får flest søkjarar, for så å ta endeleg stilling til kva som bør starte opp etter søknadsfristen 15. april 2019.

Stuðiestad Austevoll

691	Fagskolen i Hordaland	veking	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Austevoll	Dekksoffiser FTM01H	1,00	30,00	30,00	20,00	-	-	50,00
	Totalt		30,00	30,00	20,00	-	-	50,00

Tabell 5: Forslag til tilbodsstruktur ved stuðiestad Austevoll skuleåret 2019-20.

Ved stuðiestad Austevoll er det ikkje føreslått endringar frå tidlegare år.

Stuðiestad Hjeltnes

691	Fagskolen i Hordaland	veking	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Hjeltnes	Arborist FPS01D	0,50	-	-	9,00	-	-	9,00
	Lokal matkultur FTK51N	0,67	25,00	16,75	8,71	-	-	25,46
	Totalt		25,00	16,75	17,71	-	-	34,46

Tabell 6: Forslag til tilbodsstruktur ved stuðiestad Hjeltnes skuleåret 2019-20.

Tilbodet Arborist D (deltid) er eit 1-årig studie som vert gjeve på deltid over to år. Fagskulen pleier å starte opp dette tilbodet annakvart år, og hausten 2019 er det derfor ikkje føreslått å starte opp arboristutdanninga. Tilbodet Lokal matkultur N vart starta opp før fyrste gong hausten 2018, og det vert føreslått å starte ein ny klasse hausten 2019.

Stuðiestad Voss

691	Fagskolen i Hordaland	veking	Student- tal 1. år	Heilårsekv ivalentar 1 år	2. år heiltid	2. år nett	3. år nett	Sum Total
Voss	Anlegg FTB02H	1,00	-	-	-	-	-	-
	Anlegg FTB02N	0,67	30,00	20,10	-	20,10	14,07	54,27
	Rehabilitering FHH04D	0,50	25,00	12,50	-	-	-	12,50
	Totalt		55,00	32,60	-	20,10	14,07	66,77

Tabell 7: Forslag til tilbodsstruktur ved stuðiestad Voss skuleåret 2019-20.

Styret bestemte i samband med sak om tilbodsstruktur for skuleåret 2018-19 at tilbodet Anlegg N skulle prioriterast framfor Anlegg H. Tidlegare alternerte ein mellom å starta opp tilbodet på heiltid og på nett med samlingar. Anlegg N rekrutterer svært godt, og fagskulen ønskjer fortsatt å satse på nettbaset tilbod på Voss for å nå ut breitt i regionen med tilbodet. Det er også etablert digitalt klasserom på Voss.

Voss kommune har etterspurt eit tilbod innan Rehabilitering på Voss skuleåret 2019-20. Det har ikkje vorte tilbudd helsefagskuletilbod på Voss tidlegare, og det er derfor gledeleg at Voss kommune etterspør tilbod innan helsefag. Det er ikkje gjeve nye studieplassar til fagskulen i 2019 utover auken hausten 2018, og tilbodet må derfor finansierast innanfor ramma til fagskulen. Fagskulen og administrasjonen ved opplæringsavdelinga vurderer at dette let seg gjere innanfor ramma. Fagskulen har godkjenning for Rehabilitering med studiestad på Voss.



Arkivnr: 2015/11453-159
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	36/18	15.11.2018

Høyringsuttale - endringar i universitets- og høgskulelova og fagskulelova - studentombod, trakassering og tilrettelegging av læringsmiljø

Samandrag

Kunnskapsdepartementet har sendt på høyring forslag om lovfesting av studentombod, synleggjering av institusjonane si plikt til å førebygge og hindre trakassering og seksuell trakassering, og tilrettelegging for personar med nedsett funksjonsevne og særskilde behov. Høyringsfrist er 30.11.2018.

Endringane som er føreslått i høve til trakassering og tilrettelegging av læringsmiljø er mindre endringar og presiseringar etter allereie gjeldande rett. Forslag om lovfesting av studentombod vil vere ein ny lovparagraf og ei endring av gjeldande rett. Endringsforslaga vil bidra til å styrke studentane sine rettar, og administrasjonen ved opplæringsavdelinga vil tilrå at styret for Fagskolen i Hordaland støttar dette. Departementet meiner at ordninga med studentombod må finansierast innanfor fagskulesektoren si eiga ramme, og administrasjonen ved opplæringsavdelinga vil tilrå at styret ikkje støttar dette. Det bør vere ein føresetnad at ordninga med studentombod vert følgt opp med statleg finansiering.

Forslag til vedtak

Styret for Fagskolen i Hordaland støttar departementet sine forslag til endring av fagskulelova om å; lovfeste ordning med studentombod, å synleggjere utdanningsinstitusjonane si plikt til å førebygge og forhindre trakassering, samt å harmonisera § 15 i fagskulelova med likestillings- og diskrimineringslova § 21. Styret støttar derimot ikkje at kostnadene knytt til ordninga med studentombod skal takast innanfor fagskulane sine eigne rammer. Styret for Fagskolen i Hordaland meiner at det må vere ein føresetnad at ordninga med studentombod vert følgt opp med statleg finansiering.

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 03.11.2018

Kunnskapsdepartementet har sendt på høyring forslag om lovfesting av studentombod, synleggjering av institusjonane si plikt til å førebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, og tilrettelegging for personar med nedsett funksjonsevne og særskilde behov. Høyringsfrist er 30.11.2018.

Styret for Fagskolen i Hordaland har mellom anna ansvar for drift, kvalitet og studentane sitt fysiske og psykososiale læringsmiljø, og i denne saka vert i hovudsak endringane i lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskulelova) omtalt med forslag til høyringsuttale frå styret.

Forslaga i høyringsnotatet

Studentombod

Departementet føreslår at ordning med studentombod vert lovfesta både i universitets- og høgskulelova og fagskulelova. Departementet legg vekt på at institusjonane bør ha stor fridom til å velje ordningar som er tilpassa lokale tilhøve. Til dømes kan fleire fagskular gå saman om å ha eit studentombod. Studentombudet sitt oppdrag vil mellom anna vere å rettleie studentane i samband med klager, bidra til å løyse saker på lågast mogleg nivå, og bringe saker frem for institusjonsstyret eller inn i institusjonen sitt kvalitetsarbeid.

Følgjande er departementet sitt forslag til endring i fagskulelova om studentombod:

Kapittel 3 Organiseringen av fagskoler

Ny § 14a Studentombud

Styret har ansvar for å sørge for at alle fagskolestudenter har tilgang til et studentombud.

Studentombudet har som oppgave å gi fagskolestudenter råd og hjelp i saker knyttet til deres studiesituasjon. Studentombudet kan ikke instrueres i sitt virke. Studentombudet har taushetsplikt i alle saker ombudet blir kjent med gjennom sitt virke med mindre studenten det gjelder samtykker i viderefremføring av opplysninger.

Ansettelse på åremål kan benyttes for studentombud. Åremålsperioden kan være fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år.

Departementet kan gi nærmere forskrift om studentombudet.

Førebygging og forhindring av trakassering og seksuell trakassering

Departementet ønskjer å tydeleggjere forbodet mot trakassering og seksuell trakassering, samt institusjonane si plikt til å førebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering jf. lov om likestilling og forbod mot diskriminering av 16. juni 2017 nr. 51. Forslaget endrar ikkje gjeldande rett, men er meint å synleggjere institusjonane sitt ansvar på ein betre måte i sektorlovgjevinga for universitet, høgskular og fagskular.

Tilrettelegging for personar med nedsett funksjonsevne og særskilte behov

Den nye likestillings- og diskrimineringslova har føresegner som gjev studentar med funksjonsnedsetting krav på tilrettelegging i eit studium. Tilrettelegging og universell utforming følgjer også av FN sin konvensjon om personar med nedsett funksjonsevne. Alle lærestader har ansvar for at alle studentane har eit godt og inkluderande læringsmiljø av høg kvalitet. Det inneber mellom anna å sikre at også studentar med nedsett funksjonsevne eller lese- og skrivevanskar får kvalitetssikra tilbod og tenester tilpassa deira behov.

Likestillings- og diskrimineringslova § 21 gir betre rettar til personar med nedsett funksjonsevne og særskilte behov i møte med til dømes ein lærestad. På bakgrunn av dette føreslår departementet nokre endringar i

universitets- og høgskulelova og fagskulelova, for å betre harmoniseringa av føresegnene om tilrettelegging med likestillings- og diskrimineringslova.

Følgjande er departementet sitt forslag til endring i fagskulelova § 15 i høve til førebygging og forhindring av trakassering og seksuell trakassering, og tilrettelegging for personar med nedsett funksjonsevne og særskilte behov:

Kapittel 4 Fagskolenes virksomhet

§ 15 Læringsmiljø

Endring i første ledd – nytt tredje punktum:

Styret har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorganene, legge forholdene til rette for et godt og inkluderende læringsmiljø. *Styret skal innenfor sitt ansvarsområde arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering.*

Endring i femte ledd:

~~Fagskolen skal, så langt det er rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærersted, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for personer med funksjonsnedsettelse, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser. Tilretteleggingen skal ikke føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles i den enkelte utdanningen.~~

Økonomiske og administrative konsekvensar

I høve til lovfesta ordning med studentombod legg departementet til grunn at kostnader knytt til dette må handsamast innanfor universiteta, høgskulane og fagskulane sine eigne rammer. Departementet skriv i høyringsnotatet - basert på ei kartlegging av dei institusjonane som har eit studentombod i dag - at eit studentombod i 100 % stilling med drifts- og kontorutgifter er anslått til å koste om lag 1 million kroner. Dette inkluderer lønsmidlar for stillinga og eventuelle reiser, møte, kurs, konferansar mm.

Administrasjonen ved opplæringsavdelinga vil peike på at det dei siste åra har vore gjort ei rekkje endringar i fagskulelova mellom anna for å styrke studentane sine rettar og plikter. Tiltaka er svært gode og gjer at studentane til dømes står sterkare i høve til klage og klageordning, men tiltaka har også ført til auka utgifter for fagskulesektoren. Ingen av tiltaka har vorte følgt opp med styrka finansiering av sektoren.

Vidare meiner departementet at dei to andre forslaga til endring i lovverket ikkje endrar gjeldande rett og såleis ikkje heller aukar dei administrative eller økonomiske kostnadene for utdanningsinstitusjonane.

Forslag til uttale frå styret for Fagskolen i Hordaland

Styret for Fagskolen i Hordaland støttar departementet sine forslag til endring av fagskulelova om å; lovfeste ordning med studentombod, å synleggjere utdanningsinstitusjonane si plikt til å førebygge og forhindre trakassering, samt å harmonisera § 15 i fagskulelova med likestillings- og diskrimineringslova § 21. Styret støttar derimot ikkje at kostnadene knytt til ordninga med studentombod skal takast innanfor fagskulane sine eigne rammer. Styret for Fagskolen i Hordaland meiner at det må vere ein føresetnad at ordninga med studentombod vert følgt opp med statleg finansiering.



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref

Vår ref

Dato

18/4059-11

29. august 2018

Høring - endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven - studentombud, trakassering og tilrettelegging av læringsmiljø

Kunnskapsdepartementet sender med dette forslag på høring om lovfesting av studentombud, synliggjøring av institusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering og tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov.

Vedlagt følger høringsnotat inkludert utkast til endringer i lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 nr. 15 (universitets- og høyskoleloven) og lov om høyere yrkesfaglig utdanning av 8. juni 2018 nr. 28 (fagskoleloven).

Forslagene i høringsnotatet

Studentombud

Kunnskapsdepartementet foreslår at ordningen med studentombud lovfestes både i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven. Departementet legger vekt på at institusjonene bør ha stor frihet til å velge løsninger som er tilpasset lokale forhold og behov. Studentombudenes oppdrag vil blant annet være å veilede studentene i forbindelse med klager, å bidra til å løse saker på lavest mulig nivå og bringe saker frem for institusjonsstyret eller inn i institusjonens kvalitetssikringsarbeid.

Forebygging og forhindring av trakassering og seksuell trakassering

Departementet ønsker å tydeliggjøre forbudet mot trakassering og seksuell trakassering og institusjonenes og fagskolenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering jf. lov om likestilling og forbud mot diskriminering av 16. juni 2017 nr. 51 (likestillings og diskrimineringsloven) § 13. Forslaget endrer ikke gjeldende rett, men er ment

Postadresse
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse
Kirkeg. 18
www.kd.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org no.
872 417 842

Avdeling

Saksbehandler
Gertie De Fraeye
22 24 76 57

å synliggjøre institusjonenes ansvar på en bedre måte i sektorlovgivningen for universiteter, høyskoler og fagskoler.

Tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov

Den nye likestillings- og diskrimineringsloven har også bestemmelser som gir studenter med funksjonsnedsettelse krav på tilrettelegging i studiet. Tilrettelegging og universell utforming følger også av FNs konvensjon om personer med nedsatt funksjonsevne. Alle læresteder har ansvar for at alle studenter har et godt og inkluderende læringsmiljø av høy kvalitet. Det innebærer blant annet å sikre at også studenter med nedsatt funksjonsevne eller lese- og skrivevansker får kvalitetssikrede tilbud og tjenester tilpasset deres behov.

Likstillings- og diskrimineringsloven § 21 gir bedre rettigheter til personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov i møte med, for eksempel, et lærested. Det foreslås på denne bakgrunn noen endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven, for bedre å harmonisere bestemmelsene om tilrettelegging med likestillings- og diskrimineringsloven.

Hørings svar

Høringsnotatet er tilgjengelig på www.regjeringen.no. Vi ber om at høringsuttalelser sendes elektronisk ved bruk av den digitale løsningen for høringsuttalelser på www.regjeringen.no/id2607090. Høringsfristen er **30. november 2018**.

Med hilsen

Lars Vasbotten
avdelingsdirektør (e.f.)

Gertie De Fraeye
rådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Liste over høringsinstanser: vedlegg



Høringsnotat om endringer i lov om universiteter og høyskoler og lov om høyere yrkesfaglig utdanning

(lovfesting av ordning med studentombud, synliggjøring av institusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering og tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov)

Innhold

1.	Innledning.....	3
2.	Studentombud.....	4
2.1	Bakgrunnen for forslaget	4
2.1.1.	Innledning.....	4
2.1.2.	Studentombud i andre land.....	4
2.1.3.	Eksisterende ordninger med studentombud ved norske universiteter og høyskoler	5
2.1.4.	Andre ombudsordninger	7
2.2	Gjeldende rett.....	7
2.3	Departementets vurdering og forslag.....	9
3.	Plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering.....	12
3.1	Bakgrunnen for forslaget	12
3.2	Gjeldende rett.....	13
3.2.1.	Forbud mot trakassering	13
3.2.2.	Forbud mot seksuell trakassering	14
3.2.3.	Plikt til å forebygge og forhindre trakassering	14
3.3	Departementets vurdering og forslag.....	15
4.	Tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov.....	16
4.1	Bakgrunn for forslaget	16
4.2	Gjeldende rett.....	16
4.3	Departementets vurdering og forslag.....	16
5.	Økonomiske og administrative konsekvenser	18
5.1	Studentombud	18
5.2	Forebygging og hindring av trakassering og seksuell trakassering.....	18
5.3	Tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov	18
6.	Lovforslag	19
6.1	Endringer i lov om universiteter og høyskoler	19
6.2	Endringer i lov om høyere yrkesfaglig utdanning	20

1. INNLEDNING

Kunnskapsdepartementet sender med dette på høring et forslag til endring i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven) og lov av 8. juni 2018 nr. 28 om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven).

Høringsnotatet inneholder forslag om å lovfeste en ordning med studentombud, en tydeliggjøring av utdanningsinstitusjonenes plikt til å forebygge og forhindre både seksuell og andre typer trakassering, og en bedre tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov.

Regjeringen fremhevet ordningen med studentombud i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning (Kvalitetsmeldingen)* som en uavhengig bistandsinstans i studiesaker, og ved senere anledninger som et lavterskeltilbud for saker som angår seksuell trakassering. Nå foreslås ordningen lovfestet i både universitets- og høyskoleloven og i fagskoleloven.

Ordnningen med studentombud er ny, og departementet legger vekt på at institusjonene bør ha stor frihet til å velge løsninger som er tilpasset lokale forhold og behov. Departementet ønsker høringsinstansenes innspill til hvilke prinsipper som bør legges til grunn og mulige problemstillinger knyttet til lovfesting, i tillegg til innspill til utforming av lovbestemmelsen. Departementet viser til punkt 2 i høringsnotatet.

Samtidig ønsker regjeringen å tydeliggjøre forbudet mot trakassering og seksuell trakassering, og utdanningsinstitusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, jf. lov om likestilling og forbud mot diskriminering av 16. juni 2017 nr. 51 (likestillings- og diskrimineringsloven) § 13. Forslaget endrer ikke gjeldende rett, men er ment å synliggjøre institusjonenes ansvar på en bedre måte. Departementet viser til punkt 3 i høringsnotatet.

Den nye likestillings- og diskrimineringsloven omtaler også studenter med funksjonsnedsettelse sitt krav til tilrettelegging i studiet. Tilrettelegging og universell utforming følger også av FNs konvensjon om personer med nedsatt funksjonsevne. Det foreslås på denne bakgrunn noen endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven for bedre å harmonisere bestemmelsen om tilrettelegging med likestillings- og diskrimineringsregelverket.

Departementet ønsker høringsinstansenes syn på forslagene.

Begrepet "institusjon" i dette høringsnotatet omfatter både universiteter og høyskoler, og fagskoler.

2. STUDENTOMBUD

2.1 Bakgrunnen for forslaget

2.1.1. Innledning

Universitetet i Oslo var først ute med å etablere et studentombud i 2013 på eget initiativ, og i løpet av de siste årene har det blitt etablert studentombud ved flere norske universiteter og høyskoler. I Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning (Kvalitetsmeldingen)* fremhevet regjeringen studentombudene som en uavhengig bistandsinstans. Ordningen har vist seg å være til god nytte for studentene og for institusjonene. Studentombudenes oppdrag er bl.a. å hjelpe til med å veilede studentene i forbindelse med klager, å bidra til å løse saker på lavest mulig nivå og bringe saker frem for institusjonsstyret eller inn i institusjonens kvalitetssikringsarbeid.

I anmodningsvedtak nr. 520 fra 2018 ba Stortinget regjeringen om å *"komme tilbake til Stortinget med et forslag til lovendring som pålegger alle høyere utdanningsinstitusjoner å etablere et studentombud, enten alene eller i samarbeid med andre institusjoner"*.¹ Det er tverrpolitisk enighet om behovet for å lovfeste en ordning med studentombud, og at dette også skal gjelde for fagskoleutdanning.

Regjeringen mener det er behov for et lavterskeltilbud om bistand til studentene, blant annet på grunn av seksuell trakassering. Utdanningsinstitusjoner har strukturer som kan medføre at risikoen for uakseptabel atferd er større der enn i andre deler av samfunnet. Dette fordi universiteter, høyskoler og fagskoler naturlig preges av et skjevt maktforhold eksempelvis mellom eldre erfarne studenter og yngre studenter, mellom ansatte og studenter, og mellom etablerte ansatte og ansatte som er i en tidlig fase i karrieren.

2.1.2. Studentombud i andre land

Studentombud i høyere utdanning ble først etablert på 1960-tallet og har i Europa blitt stadig vanligere, spesielt fra 1990-tallet. I Europa finnes det ulike former for studentombud i blant annet Spania, Nederland, Tyskland, Belgia, Sverige Østerrike, Storbritannia, Kroatia, Polen, Portugal, Litauen og Danmark. Det finnes om lag 400 studentombud i verden, de fleste i Europa og USA. De europeiske studentombudene har siden 2003 hatt et eget nettverk, European Network for Ombudsmen in Higher Education.² I tillegg finnes det en amerikansk International Ombudsman Association.

Organisasjonsformene er mangfoldige. De fleste studentombudene er tilknyttet en høyere utdanningsinstitusjon, mens noen er organisert på nasjonalt nivå. I flere europeiske land stiller lovverket krav om studentombud i høyere utdanning.

¹ Referat fra Stortingsdebatt 1. mars 2018 om Representantforslag 48 S: <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Referater/Stortinget/2017-2018/refs-201718-03-01?m=7> ; Anmodningsvedtak nr. 520 (2017-2018): <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Vedtak/Vedtak/Sak/?p=69925>

² <http://www.enohe.net/>

2.1.3. Eksisterende ordninger med studentombud ved norske universiteter og høyskoler

I Norge har studentdemokratiet stått sterkt i lang tid, og studentorganer, både nasjonale sammenslutninger og studentorganer ved institusjonene, har ivaretatt mange oppgaver som naturlig kan tenkes lagt til et studentombud. Samtidig har studentorganisasjonene lenge ønsket etableringen av en studentombudsordning.

Departementet har innhentet opplysninger om eksisterende ordninger fra utdanningsinstitusjoner som har studentombud i dag. I Norge har ti høyere utdanningsinstitusjoner etablert studentombud, og alle disse er store statlige institusjoner. Universitetet i Oslo var først ute i 2013 og ble etterfulgt av Universitetet i Stavanger, OsloMet – storbyuniversitet, Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet, Universitetet i Bergen, Norges handelshøyskole, Universitetet i Agder, Høgskulen på Vestlandet, Høgskolen i Sørøst-Norge og Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Mandat

Rammene for de eksisterende studentombudene er nedfelt i egne mandater. Mandatene er som regel vedtatt av institusjonenes styre. Hovedteksten i mandatet til studentombudet ved Universitetet i Oslo lyder:

"Studentombudet skal være en uavhengig bistandsperson som har som oppgave å gi studenter råd og hjelp i saker der studentene har tatt opp eller ønsker å ta opp forhold knyttet til sin studiesituasjon. Studentombudet skal påse at sakene får en forsvarlig og korrekt behandling, og at studentenes rettigheter blir ivaretatt."

Mandatene til studentombudene ved de andre institusjonene er enten like eller tilnærmet like denne formuleringen.

Mandatene inneholder i tillegg en del utfyllende informasjon. Ved Universitetet i Oslo lyder f.eks. avgrensningen av studentombudets arbeidsoppgaver slik:

"[Studentombudet] har en uavhengig stilling i forhold til UiOs organisasjon. Studentombudet har ikke instruksjonsmyndighet overfor enhetene ved UiO. Studentombudet skal bidra til at saker kan løses nærest der de oppstår; dvs. på lavest mulig nivå i organisasjonen. Ombudet har selv ikke myndighet til å avgjøre saker, og er heller ikke klage- eller ankeinstans for saker som er behandlet og avgjort av andre enheter eller beslutningsorganer ved UiO."

Det følger normalt også av mandatet at studentombudene har plikt til å aktivt informere om sin funksjon til studenter og gi nødvendig opplæring til studenttillitsvalgte om studentenes rettigheter og plikter. Videre regulerer mandatene studentombudets rett til innsyn og taushetsplikt:

"Studentombudet har bare innsyn i den enkelte saks dokumenter i den grad studenten det gjelder, har gitt samtykke til innsyn. Studentombudet har taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13 om alle forhold hun/han blir kjent med gjennom sitt virke."

Eksempler på mandater kan leses på studentombudenes eller institusjonenes nettsider.³

Alle studentombudene utarbeider halvårs- eller årsrapporter til institusjonenes læringsmiljøutvalg, rektor og/eller styre. I tillegg har flere studentombud mandat til å fremme saker på eget initiativ direkte til institusjonenes styre. Studentombudet skal også orientere rektor fortløpende om spesielt alvorlige saker eller saker av prinsipiell betydning.

Dimensjonering, finansiering og organisering

De fleste av institusjonene som har studentombud har én heltidsstilling til studentombudsordningen. Unntaket er Universitetet i Oslo som har utvidet ordningen til 1,6 årsverk. Universitetet i Stavanger har en 50% stilling for studentombudet, Norges handelshøyskole en 30% stilling.

Studentombudene på de ulike institusjonene har relativt ulike studentpopulasjoner å forholde seg til. De etablerte studentombudsordningene har per heltidsstilling ansvar for om lag 11 000 til 21 000 studenter (gjennomsnittlig om lag 16 000 studenter), bortsett fra Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet der studentombudet i én heltidsstilling har ansvar for 40 000 studenter.

Totalt har om lag 181.000 studenter i Norge tilgang til et studentombud ved sitt eget universitet eller sin egen høyskole. Dette er om lag 72 % av det totale antallet studenter i universiteter og høyskoler og om lag 67 % av det totale antallet studenter når fagskolestudentene også inkluderes.

Antall henvendelser ombudene mottar per institusjon varierer, men her spiller ulike metoder for registrering av saker inn, samt hvor lenge ordningen har vært etablert. Det viser seg at antall henvendelser øker der det er lenge siden ordningen ble etablert og der den har blitt godt kjent. I tillegg kan lokale forhold påvirke statistikkene. For eksempel vil man se flere henvendelser ved en institusjon som må foreta skikkethetsvurderinger.⁴ Et annet eksempel er at der regelverket varierer mellom institutter og fakulteter ved samme institusjon kan det medføre merarbeid sammenlignet med en institusjon som praktiserer ett felles regelverk. Hvilke typer henvendelser som topper studentombudenes statistikker, varierer avhengig av institusjon. De fleste henvendelser omhandler eksamen og sensur, praksis, disposisjon og tilrettelegging, samt andre studierelaterte saker.

Ved de institusjonene som har studentombud, er ordningen finansiert innenfor institusjonens budsjetttramme. Kostnaden omfatter i hovedsak lønn (deltidsstilling, heltidsstilling eller flere stillinger), som oftest på seniornivå. I tillegg har mange bevilget et driftsbudsjett til studentombudet til blant annet reiser, møter, kurs, konferanser, profileringsmateriale og medlemskap i nettverk.

³ Mandatet til studentombudet ved UiO: <http://www.uio.no/om/organisasjon/studentombud/mandat/>. Mandatet til studentombudet ved OsloMet – storbyuniversitetet er noe annerledes formulert: <https://blogg.hioa.no/studentombudet/omstudentombudet/studentombudets-mandat/>.

⁴ Skikkethetsvurderinger etter universitets- og høyskoleloven § 4-10 skal foregå ved en rekke utdanninger. En skikkethetsvurdering skal avdekke om studenten har de nødvendige forutsetninger for å kunne utøve yrket.

Uavhengigheten til studentombudet reflekteres i den organisatoriske innplasseringen ved institusjonene. Flere er innplassert i HR-avdelingen, men noen er plassert rett under organisasjonsdirektøren eller institusjonsledelsens stab med fysisk adskilt kontorplass og uten at de er underlagt instruksjonsmyndighet. Ved Universitetet i Oslo er studentombudet plassert i Enhet for intern revisjon som rapporterer direkte til styret og er faglig uavhengig av ledelsen ved universitetet. Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet har valgt å innplassere studentombudet i studentsamskipnaden. Samtidig som studentombudet er uavhengig, rapporterer det årlig eller halvårlig til institusjonenes rektor og/eller styre.

Studentombudets kvalifikasjoner

Alle de nåværende studentombudene har juridisk kompetanse. Institusjonene har som regel stilt krav om utdanning på mastergradsnivå og juridisk kompetanse, men de fleste har ikke stilt kompetansekrav om mastergrad i rettsvitenskap i utlysningen. Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet opplyser at kvalifikasjon som jurist ble vurdert som sentralt ved etableringen av ordningen for studentombudets mulighet for å få gjennomslag i fagmiljøene. Høgskolen i Sørøst-Norge fremhever at pedagogisk kompetanse og erfaring med konfliktløsning og megling ansees som svært nyttig. Ved Universitetet i Oslo ble det i tillegg til juridisk kompetanse lagt vekt på blant annet integritet og rolleforståelse samt erfaring med antidiskrimineringsarbeid i den første utlysningen i 2012. I en nylig utlysning ble erfaring med konflikthåndtering og megling vektlagt.

2.1.4. Andre ombudsordninger

Andre eksisterende ombudsordninger i Norge er Stortingets ombudsmann for forvaltningen (Sivilombudsmannen), Pasient- og brukerombudet, Barneombudet, Forbrukertilsynet (tidligere Forbrukerombudet), Likestillings- og diskrimineringsombudet, elev- og lærlingombudene, mobbeombud, personvernombud og Ombudsmannen for Forsvaret.

De fleste ombudsordningene er organisert på nasjonalt nivå. Pasient- og brukerombud, elev- og lærlingombud og mobbeombud er derimot i hvert fylke. I tillegg er alle offentlige myndigheter eller organ og mange private virksomheter pålagt å ha et personvernombud.

Sentralt for ombudsordningene er at de skal utføre sin virksomhet selvstendig, nøytralt og uavhengig.

2.2 Gjeldende rett

Studentombudsordningen

Ordningen med studentombud er i dag ikke regulert, hverken i universitets- og høyskoleloven eller i fagskoleloven.

Taushetsplikt

For et studentombud som er ansatt ved en høyere utdanningsinstitusjon eller en fagskole vil reglene om taushetsplikt i lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker av 10. februar 1967 (forvaltningsloven) gjelde, jf. universitets- og høyskoleloven § 7-6 og fagskoleloven § 39. For universiteter og høyskoler er det regulert i universitets- og høyskoleloven § 7-6 første

ledd at "[b]estemmelsene om taushetsplikt i forvaltningsloven §§ 13 til 13e gjelder for universiteter og høyskoler". For fagskolene gjelder en noe annerledes formulering i fagskoleloven § 39 første ledd: "Når fagskolene behandler saker etter loven her, gjelder bestemmelsene i forvaltningsloven om habilitet i §§ 6 til 10 og om taushetsplikt i §§ 13 til 13 e."

Studentombud ved universiteter og høyskoler vil ha taushetsplikt om det han eller hun får vite om noens personlige forhold jf. forvaltningsloven § 13 første ledd. Som personlige forhold regnes blant annet fysisk og psykisk helse, karakterer og seksuell legning. Muligens vil ikke alle typer saker som et studentombud behandler kunne defineres som noens personlige forhold. Bestemmelsene i forvaltningsloven §§ 13 a og b inneholder begrensninger for, dvs. unntak fra, taushetsplikten, mens §§ 13 c til e regulerer taushetsplikten nærmere.

Taushetsplikten gjelder overfor alle andre, både eksterne utenfor den institusjonen studentombudet er knyttet til og andre ansatte ved institusjonen som selv har taushetsplikt. Unntak fra taushetsplikten kan blant annet gjøres etter samtykke fra den opplysningene gjelder, jf. § 13 a nr. 1. Studentombudet er ikke et adskilt organ, og i enkelte tilfeller er taushetsplikten ikke rettslig til hinder for at opplysningene brukes innenfor forvaltningsorganet (dvs. institusjonen) ombudet er knyttet til. Etter forvaltningsloven § 13 b er taushetsplikten blant annet ikke til hinder for at "opplysningene brukes for å oppnå det formål de er gitt eller innhentet for, bl.a. kan brukes i forbindelse med saksforberedelse, avgjørelse, gjennomføring av avgjørelsen, oppfølging og kontroll" eller at "opplysningene er tilgjengelig for andre tjenestemenn innen organet eller etaten i den utstrekning som trengs for en hensiktsmessig arbeids- og arkivordning, bl.a. til bruk ved vegledning i andre saker". Disse reglene setter begrensninger for adgangen til å dele slike taushetsbelagte opplysninger innad i organet, og vil neppe kunne komme til anvendelse for å begrense studentombudets taushetsplikt.

Studentombud knyttet til en studentsamskipnad, slik som er tilfelle for studentombudet ved Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet, er hverken underlagt forvaltningsloven eller arkivloven, jf. lov om studentsamskipnader av 14. desember 2014 nr. 116 (studentsamskipnadsloven) § 11. Kunnskapsdepartementet kan fastsette i forskrift at deler av studentsamskipnadens virksomhet skal være omfattet av forvaltningsloven, og kan på denne måten også regulere at studentombud, ansatt av studentsamskipnad, skal omfattes av bestemmelsene om taushetsplikt.

Arkiveringsplikt

Statlige universiteter og høyskoler og fylkeskommunale fagskoler har plikt til å ha arkiv i samsvar med lov om arkiv av 4. desember 1992 nr. 126 (arkivloven) §§ 6, 9, 10 og 12. Dette gjelder i utgangspunktet ikke for private høyskoler og fagskoler, men Riksarkivaren kan pålegge enkelte private høyskoler og fagskoler å ha arkiv, jf. arkivloven §§ 19 og 20.

Arkiveringsplikten gjelder for institusjonene, ikke det enkelte ombudet. Det er opp til institusjonen selv å avgjøre om ombudet skal ha eget arkiv, egen journal og lignende. Av hensyn til studentombudets uavhengighet kan det være hensiktsmessig for studentombudet å ha et eget journalsystem.

Regjeringen har nedsatt et lovutvalg til å revidere arkivloven, blant annet grenseoppgangen til offentlig sektor og hvilke aktiviteter i selvstendige rettssubjekter som er arkivpliktige som

følge av at de bærer preg av å bidra til offentlige oppgaver. Utvalget skal avgi sin utredning til Kulturdepartementet innen 1. mars 2019.

2.3 Departementets vurdering og forslag

Endringer i både lov om universiteter og høyskoler og lov om høyere yrkesfaglig utdanning

De siste årene har flere universiteter fusjonert med mindre høyskoler eller høyskoler har slått seg sammen. En del av disse institusjonene hadde ved fusjonen ingen ordning med studentombud. Sammenslåingene har medført at flere universitets- og høyskolestudenter nå har fått et studentombud ved egen institusjon. Studentombudet kan varsle kvalitetssvikt som kan medføre forbedringer i institusjonenes rutiner. Erfaringer med studentombud viser at mange klagesaker blir bedre forberedt og at studentene opplever å være tryggere og bedre ivaretatt. Studentombudene er en lite byråkratisk ordning som gir studentene et lavterskeltilbud. Dette er ikke minst viktig for at studentene lett kan søke råd i eksempelvis vanskelige saker som saker om seksuell trakassering. Departementet mener at ordningen også kan bidra til å redusere frafall og forsinkelser i studiene.

Departementet mener på denne bakgrunn at hver student bør sikres tilgang til et studentombud. Departementet foreslår derfor å lovfeste ordningen med studentombud både i lov om universiteter og høyskoler og i lov om høyere yrkesfaglig utdanning.

For fagskolesektoren har studentrettighetene de siste årene blitt vesentlig styrket i fagskoleloven, jf. Prop. 95 L (2015-2016) og Prop. 47 L (2017-2018). Endringene har medført at fagskolestudentenes rettigheter i det vesentlige er like som universitets- og høyskolestudentenes rettigheter. Også i denne sammenhengen er det hensiktsmessig at forslag om lovfesting av studentombudsordningen omfatter både universitets- og høyskoleloven og lov om høyere yrkesfaglig utdanning.

Organisering og studentombudets uavhengighet

Departementet mener at institusjonene bør stå fritt til å selv å organisere ordningen med studentombud. Dette betyr at det bør være mulig for mindre institusjoner å samarbeide med én eller flere andre institusjoner for å etablere og tilby en ordning med studentombud. Fagskolesektoren kan for eksempel velge å etablere et felles studentombud.

Samtidig mener departementet at det bør stilles krav i loven om at ordningen må organiseres slik at hver student skal ha "tilgang" til et studentombud. Dette innebærer at organiseringen av ordningen ikke kan være slik at studentene i praksis har dårlig eller ingen tilgang til ombudet fordi det har ansvar for et for stort antall studenter eller av andre grunner er vanskelig å komme i kontakt med. Det er allikevel ikke nødvendig at studentene har fysisk tilgang til studentombudet. Det er etter departementets vurdering viktig at organiseringen av studentombudet sikrer at dette blir et lavterskeltilbud hvor studentene enkelt kan komme i kontakt med ombudet uavhengig av hvilken institusjon eller studiested de er tilknyttet.

Ved større institusjoner, dvs. per i dag de fleste statlige universiteter og høyskoler, vil dette også bety at ordningen må være tilstrekkelig til å kunne ivareta alle studenter ved egen institusjon. For statlige, private og fylkeskommunale institusjoner med få studenter kan det derimot være mer hensiktsmessig å samarbeide med andre institusjoner. Det finnes ingen

hindre for samarbeid på tvers av sektorer, for eksempel mellom en høyskole og en fagskole. Samarbeid mellom institusjoner kan være en bedre løsning enn å dele opp stillinger i en deltidsstilling som studentombud og en annen deltidsstilling ved samme institusjon. Siden studentombudet skal være et uavhengig organ som ikke kan instrueres og som må ha en klar rolleforståelse, mener departementet at det vil være veldig uheldig at én person må fungere i ulike roller ved samme institusjon. Ved etablering av ordningen og former for samarbeid mellom flere institusjoner bør det sikres forutsigbarhet og robusthet i organiseringen. Dette vil gjøre ordningen mindre sårbar når enkeltpersoner er fraværende eller endrer stilling.

Departementet foreslår et uttrykkelig krav om at studentombudet skal være et organ som skal være uavhengig ved at det ikke skal kunne gis pålegg om sin behandling av saker. Også internasjonalt fremheves viktigheten av studentombudets uavhengighet.⁵ Uavhengigheten kan ikke være absolutt, siden institusjonene må kunne fastsette rammer for ombudet i budsjett og mandat, samtidig som studentombudet må forholde seg til de rammer som er gitt og må stå ansvarlig for sin administrative virksomhet. Det sentrale med ordningens uavhengighet er at studentombudet ikke kan instrueres av institusjonen.

Samtidig er det viktig å avgrense studentombudets rolle mot andre funksjoner ved institusjonene. Det er for eksempel institusjonene som har ansvar for å gi generell informasjon og veiledning om studier, eksamen etc. Videre er rollen til studentombudet en helt annen enn rollen til studenttillitsvalgte, som også veileder studenter om deres rettigheter. Mens studentombudet er uavhengig og kan fungere som megler ved behov, representerer studenttillitsvalgte studentene og er valgt av disse. Der studentorganene både nasjonalt og ved den enkelte institusjon har en rolle for å ivareta studentenes interesser i bredt og gi innspill til ny politikkutvikling mv., bør studentombudets rolle primært være å veilede og ivareta studentenes rettssikkerhet.

Det kan være hensiktsmessig å presisere i studentombudets mandat hvilket organ som ansetter og avsetter studentombudet. Det samme gjelder myndigheten til å endre studentombudets mandat. Av hensyn til studentombudets uavhengighet, vil det være naturlig å legge denne myndigheten til institusjonens styre, der både institusjonen som arbeidsgiver og studenttillitsvalgte er representert.

Videre er det en viktig forutsetning at tilbudet er gratis. Samtidig ønsker departementet å opprette en ordning for å gi institusjonene veiledning ved etablering av ordningen og tilby institusjonenes studentombud en møteplass og veiledning ved drift av ordningen.

Departementet ber høringsinstansene om innspill om behovene knyttet til dette, samt mulige forslag til løsninger.

Mandat

Departementet foreslår å ikke lovregulere mandatet til studentombudet. Dette bør være opp til institusjonene. Departementet vil anbefale å se på eksisterende ordninger som inspirasjon ved fastsettelse av mandat.

⁵ <http://www.enohe.net/>

Taushetsplikt

Departementet har vurdert om det er nødvendig å lovregulere studentombudenes taushetsplikt.

For studenter som vurderer å henvende seg til studentombudet, er det ofte avgjørende at de kan få råd og veiledning uten at opplysninger gis videre. Det å kunne snakke konfidensielt med et studentombud i forkant av et varsel, kan også medføre at flere tør å ta steget og varsle om visse forhold.

Studentombudene ved universiteter og høyskoler kan overfor alle andre, både eksterne og andre ansatte ved institusjonen påberope seg taushetsplikten om studentenes personlige forhold etter forvaltningsloven § 13. Mandatene til etablerte studentombudsordninger ved universiteter og høyskoler inneholder en formulering om at "[s]tudentombudet har taushetsplikt etter forvaltningsloven § 13 om alle forhold hun/han blir kjent med gjennom sitt virke". Per i dag praktiseres taushetsplikten slik at studentombudet behandler sakene fra studentene konfidensielt og ikke videreformidler informasjon til institusjonen uten studentenes samtykke.

Departementet vurderer det slik at det er behov for en regulering av taushetsplikten som er tilpasset studentombud. Departementet foreslår at studentombudet skal ha taushetsplikt i alle saker ombudet blir kjent med gjennom sitt virke. Denne særskilte taushetsplikten for studentombud vil utvide og presisere den allerede lovfestede taushetsplikten etter forvaltningsloven § 13. Departementet foreslår at taushetsplikt for studentombud utvides til å omfatte alle opplysninger i ombudets saker, også forhold som ikke kan regnes som studentenes personlige forhold. Tilsvarende foreslår departementet å utvide kravet om samtykke etter forvaltningsloven § 13 a nr. 1. Kravet om at studenten det gjelder må samtykke for at studentombudet kan gjøre opplysninger kjent for andre, inkludert andre ved institusjonen, gjelder overfor alle opplysninger, også forhold som ikke kan regnes som studentenes personlige forhold.

Studentombudets kvalifikasjoner

Departementet vurderer det slik at det bør være opp til den enkelte institusjon å fastsette studentombudets kompetansekrav. Dette bør overlates til institusjonene av hensyn til deres autonomi og med tanke på at behovene kan variere lokalt. I tillegg er det en fordel at studentombud ikke blir et regulert yrke etter lov om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner av 16. juni 2017 nr. 69 (yrkeskvalifikasjonsloven). Det å regulere et yrke er et sterkt virkemiddel og vil føre til at det må oppnevnes en godkjenningsmyndighet for eventuelle søkere fra EU/EØS.

Departementet mener imidlertid at det er hensiktsmessig at hvert studentombud har juridisk kompetanse for å ivareta forståelse av sektorlovgivning for universiteter og høyskoler og fagskoler, i tillegg til alminnelig forvaltningsrett. Juridisk kompetanse kan for eksempel være kunnskap gjennom videreutdanning eller erfaring med arbeid med studentenes rettigheter. At hvert studentombud bør ha juridisk kompetanse er også et tydelig ønske fra Stortinget.⁶

⁶ Referat fra Stortingsdebatten 1. mars 2018 om Representantforslag 48 S (2017-2018): <https://www.stortinget.no/no/Saker-og-publikasjoner/Publikasjoner/Referater/Stortinget/2017-2018/refs-201718-03-01?m=7>.

Det vises til forslaget til endringer i universitets- og høyskoleloven § 4-17 og fagskoleloven § 14a i punkt 6 i høringsnotatet.

Muligheten til å ansette studentombudet på åremål

Hovedregelen i norsk arbeidsliv er fast ansettelse. For enkelte stillinger kan det likevel være hensiktsmessig å sikre fornyelse. Studentombud skal først og fremst ivareta studentenes interesser. Departementet antar at dette er en stilling der det vil være avgjørende med faglig og administrativ nyorientering. Ved å åpne for å ansette på åremål kan man sørge for at studentombudet ikke blir for nært knyttet til institusjonen.

Departementet foreslår at universiteter, høyskoler og fagskoler som ansetter studentombudet, bør ha valgfrihet til å ansette studentombudet på åremål. Det foreslås videre at åremålene kan være på mellom fire til seks år, og at man ikke kan være ansatt sammenhengende i mer enn tolv år i samme stilling. Siden det kun foreslås endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven, vil det kun være mulig å velge å ansette et studentombud på åremål når vedkommende er ansatt ved et universitet, en høyskole eller en fagskole.

Muligheten for å regulere nærmere i forskrift

Departementet legger til grunn at institusjonene skal ha stor frihet til å tilpasse ombudsfunksjonen til lokale forhold. Regelverket bør derfor være overordnet og gi handlingsrom. Departementet mener likevel at det vil være hensiktsmessig at departementet gis en hjemmel til å gi nærmere regler om ombudsordningen i forskrift. Studentombudsordningen er ny, og med en overordnet regulering kan ikke alle problemstillinger forutsees. Dette kan potensielt medføre behov for nærmere regulering av studentombudets mandat eller organisering. Departementet foreslår derfor å innføre en egen forskriftshjemmel i bestemmelsen om studentombud.

3. PLIKT TIL Å FOREBYGGE OG FORHINDRE TRAKASSERING OG SEKSUELL TRAKASSERING

3.1 Bakgrunnen for forslaget

Den senere tiden har det vært mye fokus på seksuell trakassering i samfunnet generelt. #metoo-kampanjen har vist at seksuell trakassering også er en betydelig utfordring ved universiteter og høyskoler. Bekjempelse av seksuell trakassering ble tatt opp som et eget punkt i tildelingsbrevene for 2018 til alle universitetene og høyskolene. Her ble det vist til at alle studenter og ansatte skal ha et fullt forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø. Det ble også understreket at regjeringen mener det skal være en nulltoleranse for seksuell trakassering. Universitets- og høyskolerådet har etablert en arbeidsgruppe mot mobbing og trakassering. Arbeidsgruppen skal bidra til å samordne universiteter og høyskolars innsats for å kartlegge, forebygge og sikre at ansatte og studenter har tilgang til gode systemer for varsling og oppfølging av mobbing og trakassering.⁷

Det fremgår klart av likestillings- og diskrimineringsloven § 13 første ledd at seksuell trakassering er forbudt: "*Trakassering på grunn av forhold som nevnt i § 6 første ledd og*

⁷ <https://www.uhr.no/temasider/uhrs-arbeidsgruppe-mot-mobbing-og-trakassering/>

seksuell trakassering, er forbudt." I tillegg presiserer § 13 sjette ledd i samme lov at "[...] utdanningsinstitusjoner skal innenfor sitt ansvarsområde forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering".

I anmodningsvedtak 602 (2017-2018) ber Stortinget til regjeringen å komme tilbake med sak i forbindelse med statsbudsjettet 2020 om å innføre et lavterskeltilbud for håndhevelse av saker om seksuell trakassering. Barne- og likestillingsdepartementet arbeider med etablering av et lavterskeltilbud for behandling av saker om seksuell trakassering, og tar sikte på å sende et høringsnotat med forslag til lovendringer på høring i slutten av juni 2018.

Kunnskapsdepartementet foreslår å endre universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven ved å tydeliggjøre utdanningsinstitusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, som følge av forbudet mot trakassering og seksuell trakassering. Departementet ber om høringsinstansenes synspunkter på en slik synliggjøring i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.

3.2 Gjeldende rett

3.2.1. Forbud mot trakassering

Trakassering og seksuell trakassering er forbudt etter likestillings- og diskrimineringsloven § 13 første ledd. I bestemmelsens tredje ledd er trakassering definert som *"handlinger, unnlatelser eller ytringer som har som formål eller virkning å være krenkende, skremmende, fiendtlige, nedverdiggende eller ydmykende"*.

Forarbeidene til likestillings- og diskrimineringsloven § 13 annet ledd, jf. Prop. 81 L (2016-2017), beskriver trakassering slik:

"Trakassering kan være handlinger og unnlatelser, og vil da også kunne rammes av diskrimineringsforbudet. Trakassering kan skje på ulike måter, som vold, skadeverk, telefonsjikane, dumping av søppel på andres eiendom mv. Trakassering kan også skje i form av ytringer. Både muntlige og skriftlige ytringer er omfattet, herunder symboler. Det avgrenses mot ytringer i den offentlige debatt som gjelder en gruppe. Forbudet gjelder bare ytringer som rammer enkeltpersoner. Ytringen må ha en klar adressat og være rettet mot én eller flere konkrete enkeltpersoner.

Både handlinger og ytringer som har til formål å være trakasserende, og handlinger og ytringer som har trakasserende virkning omfattes. Dersom den som trakasserer har til hensikt å krenke, vil dette omfattes av forbudet selv om trakasseringen ikke oppleves som trakassering av den som blir utsatt (formål). Også forsøk på å trakassere vil kunne rammes. På den annen side vil forbudet også ramme tilfeller der hensikten ikke er å trakassere, men hvor atferden likevel oppleves som krenkende (virkning). I vurderingen av om det foreligger trakassering må det legges betydelig vekt på den subjektive opplevelsen til den som utsettes for ytringen eller handlingen.

Handlingen mv. må ha som formål eller virkning å være «krenkende, skremmende, fiendtlige, nedverdiggende eller ydmykende». De opplistede virkningene er alternative vilkår. Det er tilstrekkelig at ett av dem er oppfylt. Atferd som er plagsom og irriterende, men som ikke er av en viss alvorlighetsgrad, vil ikke anses som trakassering. [...]"

3.2.2. Forbud mot seksuell trakassering

I likestillings- og diskrimineringsloven § 13 tredje ledd er seksuell trakassering definert som *"enhver form for uønsket seksuell oppmerksomhet som har som formål eller virkning å være krenkende, skremmende, fiendtlig, nedverdiggende, ydmykende eller plagsom"*.

Forarbeidene til likestillings- og diskrimineringsloven § 13 tredje ledd, jf Prop. 81 L (2016-2017), beskriver seksuell trakassering slik:

"Med «seksuell oppmerksomhet» menes oppmerksomhet av seksuell karakter eller seksuelt betont oppmerksomhet. Oppmerksomheten kan være verbal, ikke-verbal eller fysisk. For eksempel kan forbudet omfatte eksplisitte spørsmål, ryktespredning om en persons seksuelle aktivitet eller gjentatte seksuelle spøker. Seksuell trakassering kan omfatte alt fra blikk, berøring, kommentarer til voldtekt og voldtektsforsøk. Å få tilsendt bilder eller videoer med seksuelt innhold via brev, telefon eller internett kan også omfattes. Det er ikke et krav av atferden er motivert av seksuelt begjær.

Oppmerksomheten må også være uønsket. Det vil si at den verken må være velkommen eller gjensidig. [...] Oppmerksomheten må videre ha som formål eller virkning å være «krenkende, skremmende, fiendtlig, nedverdiggende, ydmykende eller plagsom». De nevnte virkningene er alternative vilkår, og det er derfor tilstrekkelig at ett av dem er oppfylt. Også uønsket seksuell oppmerksomhet som er plagsom er omfattet. Det innebærer at også den mer vennligsinnede seksuelle oppmerksomheten kan være omfattet. Om atferden er plagsom må avgjøres ut fra en helhetlig vurdering der en rekke momenter vil ha relevans. Blant annet om den som oppmerksomheten retter seg imot selv opplever atferden som plagsom, handlingens karakter, tid og sted for handlingen og relasjonen mellom handlingspersonen og den som den seksuelle oppmerksomheten retter seg mot. [...]"

3.2.3. Plikt til å forebygge og forhindre trakassering

Etter likestillings- og diskrimineringsloven § 13 sjette ledd skal utdanningsinstitusjoner *"innenfor sitt ansvarsområde forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering"*. I merknadene til bestemmelsen i Prop. 81 L (2016-2017) presiseres det at vernebestemmelsen er todelt og består av en plikt til å forebygge slik trakassering og en plikt til å "forhindre at slik trakassering fortsetter dersom den ansvarlige får kjennskap til at det forekommer. Med plikt til å forebygge menes tiltak av preventiv karakter, så som iverksettelse av og utforming av retningslinjer for varsling av trakassering. Plikten til å forhindre innebærer å gripe fatt i aktuelle situasjoner med påstått trakassering og utrede hva som har skjedd og komme med forslag til løsning. Det kreves ikke at den ansvarlige faktisk har forhindre trakasseringen. Det er tilstrekkelig at den ansvarlige har forsøkt å hindre den."

Som det fremkommer av Prop. 81 L (2016-2017), gjelder plikten alle utdanningsinstitusjoner, blant annet universiteter, høyskoler og fagskoler. Plikten gjelder uavhengig av om institusjonen er i privat eller offentlig eie eller drift.

Prop. 81 L (2016-2017) presiserer på side 187-188 følgende om utdanningsinstitusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering etter likestillings- og diskrimineringsloven § 13 sjette ledd:

"Bestemmelsen vil innebære en plikt til å iverksette tiltak som er reelt forebyggende. Et overordnet forebyggende tiltak kan være å ha en klar og uttalt holdning mot trakassering.

Alle [...] utdanningsinstitusjoner [...] bør utarbeide retningslinjer der det fremgår at verken trakassering eller seksuell trakassering er tillatt. Retningslinjene bør videre definere hva som menes med slik trakassering. Andre former for forebyggende tiltak kan være gjennomføring av holdningskampanjer og utarbeidelse av varslingsrutiner. [...] Etter departementets syn må imidlertid en virksomhets forebyggende tiltak vurderes i lys av dens størrelse, eventuelle tidligere erfaringer med trakassering og arbeidsstyrkens sammensetning. Det vil ikke nødvendigvis være hensiktsmessig med holdningskampanjer i små bedrifter hvor trakassering ikke har vist seg å forekomme. [...] Også utdanningsinstitusjoner og organisasjoner bør ha retningslinjer og rutiner som klargjør hvordan institusjonen skal reagere dersom noen mener seg trakassert. Rutinene bør inkludere å registrere klager, hvem vedkommende skal henvende seg til og hvem som har ansvar for å utrede påstanden eller hendelsen. [...]

Dersom [...] utdanningsinstitusjonen [...] blir klar over at det pågår trakassering i virksomheten, vil plikten skjerpes. Arbeidsgiver må i et slikt tilfelle gripe fatt i aktuelle problemer, utrede hva som har skjedd og komme frem til en løsning. Det er tilstrekkelig at den ansvarlige har iverksatt tiltak for å forhindre trakassering – det kreves ikke at trakasseringen faktisk er forhindret [...].

Departementet presiserer at den som opplever seg trakassert ikke skal måtte bevise at trakassering har skjedd. Det skal heller ikke være bevistema for håndhevingsorganet. Bevistemålet skal være om den ansvarlige har gjort nok for å forebygge og forhindre at trakassering skjer innenfor sitt ansvarsfelt [...].

Bestemmelsen innebærer en plikt til å forebygge trakassering av personer som naturlig hører inn under [...] utdanningsinstitusjonens [...] ansvarsområde. Dette vil blant annet omfatte [...] studenter [...]. For utdanningsinstitusjoner vil plikten blant annet innebære at det må iverksettes tiltak også ved skoleturer mv. For organisasjoner kan plikten eksempelvis omfatte tiltak for å forebygge og hindre trakassering i forbindelse med møter og andre arrangementer i regi av organisasjonen. Plikten bør imidlertid ikke gjelde situasjoner som ikke har en naturlig sammenheng med [...] opplæringen eller organisasjonsvirksomheten."

3.3 Departementets vurdering og forslag

Kunnskapsdepartementet foreslår å ta inn en bestemmelse om utdanningsinstitusjonenes plikt til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering i universitets- og høyskoleloven og i fagskoleloven, tilsvarende plikten i likestillings- og diskrimineringsloven § 13 sjette ledd jf. forbudet mot trakassering og seksuell trakassering i § 13 første ledd. Selv om plikten til å arbeide forebyggende mot trakassering og seksuell trakassering følger av annet lovverk, mener departementet at en slik bestemmelse vil tydeliggjøre institusjonenes ansvar og skape oppmerksomhet om viktigheten av forebyggende og forhindre arbeid i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

Lovendringen vil ikke medføre endringer i institusjonenes plikter etter gjeldende rett ettersom forbudet mot trakassering og seksuell trakassering i likestillings- og diskrimineringsloven allerede gjelder generelt, og plikten til å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering allerede gjelder for blant annet utdanningsinstitusjoner.

Det vises til lovforslaget i universitets- og høyskoleloven § 4-3 første ledd siste punktum og til lovforslaget i fagskoleloven § 15 første ledd siste punktum i punkt 6 i høringsnotatet.

4. TILRETTELEGGING FOR PERSONER MED NEDSATT FUNKSJONSEVNE OG SÆRSKILTE BEHOV

4.1 Bakgrunn for forslaget

I januar 2018 trådte den nye likestillings- og diskrimineringsloven i kraft. Denne loven omtaler blant annet studenter med funksjonsnedsettelse sitt krav til tilrettelegging i studiet. Tilrettelegging og universell utforming følger også av FNs konvensjon om personer med nedsatt funksjonsevne. Det foreslås på denne bakgrunn noen endringer i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven for bedre å harmonisere bestemmelsen om tilrettelegging med likestillings- og diskrimineringsregelverket.

4.2 Gjeldende rett

Det følger av universitets- og høyskoleloven (uhl.) § 4-3 og fagskoleloven § 15 at det er styret som har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Det innebærer at det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet skal være fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Utdanningsinstitusjonene har ansvaret for å legge til rette for at den enkelte student skal ha de rette forutsetningene, både fysisk og psykisk, til å tilegne seg den kunnskapen som forventes av et studium. Læringsmiljø må sees i sammenheng med gjennomføring og læringsutbytte.

Det følger av uhl. § 4-3 femte ledd og fagskolelovens § 15 femte ledd at utdanningsinstitusjonen skal, så langt det er mulig og rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Det presiseres i bestemmelsen at tilretteleggingen ikke må føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles ved det enkelte studium. Denne bestemmelsen skal bidra til å sikre personer med funksjonsnedsettelse, og andre studenter med særskilte behov, mulighet til å ta høyere utdanning på lik linje med andre studenter. Det er viktig at hensynet til likebehandling i forhold til andre studenter ivaretas, jf. Ot.prp. nr. 40 (2001-2002) pkt. 12.1.10, merknader til § 44 nr. 5, s. 52.

Det fremgår av likestillings- og diskrimineringsloven § 21 at studenter med funksjonsnedsettelse har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde. I denne vurderingen skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for personer med funksjonsnedsettelse, kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.

4.3 Departementets vurdering og forslag

Det følger av FNs konvensjon om rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne artikkel 2 at med "universell utforming" menes utforming av produkter, omgivelser,

programmer og tjenester på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker, i så stor utstrekning som mulig, uten behov for tilpassing og en spesiell utforming. "Universell utforming" skal ikke utelukke hjelpemidler for bestemte grupper av mennesker med nedsatt funksjonsevne når det er behov for det.

Universell utforming innebærer at omgivelsene må utformes på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker i så stor utstrekning som mulig, uten særskilt tilpassing. Universitetene og høyskolene har ansvar for at alle studenter har et godt og inkluderende læringsmiljø av høy kvalitet. Det innebærer blant annet å sikre at også studenter med nedsatt funksjonsevne eller lese- og skrivevansker får kvalitetssikrede tilbud og tjenester tilpasset deres behov. Universell utforming i høyere utdanning er imidlertid til nytte for hele studentmassen. Alle læresteder skal derfor ha handlingsplaner for universell utforming og individuell tilrettelegging for studenter som trenger det.

Med funksjonsnedsettelse menes tap av eller skade på en kroppsdel eller i en av kroppens funksjoner, for eksempel om nedsatt bevegelses-, syns- eller hørselsfunksjon, nedsatt kognitiv eller intellektuell funksjon, eller ulike funksjonsnedsettelse på grunn av allergi, hjerte- eller lungesykdommer, jf. Prop. 81 L (2016-2017) *Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven)* pkt. 30 s. 313. Psykiske lidelser, for eksempel depresjon eller bipolare lidelser, omfattes også. Funksjonsnedsettelse må avgrenses mot forbigående og/eller bagatellmessige forhold, jf. Prop. 81 pkt. 30 s. 313.

Bestemmelsen i likestillings- og diskrimineringsloven § 21 gir bedre rettigheter til personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov i møte med, for eksempel, en utdanningsinstitusjon. Departementet mener derfor at både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven ikke reflekterer tilstrekkelig gjeldende rett. Dagens bestemmelse omtaler tilrettelegging "så langt det er mulig og rimelig". Departementet foreslår derfor en presisering i lovbestemmelsene om at studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging. Tilretteleggingen skal dog ikke innebære en "uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen".

Tilretteleggingen skal ta utgangspunkt i forutsetningene og behovene til studenten som har behov for tilrettelegging. Det må foretas en konkret vurdering av hva som imøtekommer individets konkrete behov. Tilrettelegging kan skje både gjennom generelle tiltak overfor hele studentgruppen, eller gjennom spesifikke tiltak rettet kun mot den aktuelle student. Tilretteleggingen kan skje innenfor eller utenfor det ordinære undervisningsopplegget. Retten til tilrettelegging omfatter både fysiske og andre forhold ved lærestedet, undervisningsopplegget, læremidlene (inkludert lærebøker og IKT) og eksamen. Tilretteleggingen skal sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter, både når det gjelder kvalitet og omfang. Men tilretteleggingen "må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles ved det enkelte studium".

Departementet foreslår derfor enkelte endringer i uhl. § 4-3 femte ledd og fagskoleloven § 15 femte ledd for å være i overensstemmelse med diskrimineringsregelverket når det gjelder studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov og deres krav til tilrettelegging.

Det vises til forslag om endring i uhl. § 4-3 femte ledd og fagskoleloven § 15 femte ledd.

5. ØKONOMISKE OG ADMINISTRATIVE KONSEKVENSER

5.1 Studentombud

Departementet legger til grunn at kostnader knyttet til studentombud må tas innenfor universitetenes, høyskolenes og fagskolenes egne rammer.

Basert på en kartlegging av de institusjonene som har et studentombud i dag, er et studentombud i 100 % stilling med drift- og kontorutgifter anslått til å koste i størrelsesorden 1 million kroner. Dette omfatter lønnsmidler for stilling som studentombud og eventuelle midler til reiser, møter, kurs, konferanser m.m. knyttet til arbeidet som studentombud.

Universitetene, høyskolene og fagskolene står fritt til å organisere ordningen selv. Mindre høyskoler og fagskolene kan samarbeide om etablering av studentombud for å redusere den økonomiske og administrative belastningen for den enkelte institusjon. Departementet viser videre til at studentombudsordningen vil kunne bidra til bedre saksbehandling og rutiner knyttet til for eksempel klagebehandling, og at ordningen også kan bidra til mindre frafall og forsinkelser i studiene for studentene. Dette vil kunne bidra til mer effektiv drift og gi institusjonene mulige besparelser.

Institusjonene har allerede ansvar for å arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering. Studentombudene vil i stor grad ha oppgaver som allerede anses å være finansiert innenfor dagens budsjettammer, jf. også vurderingen nedenfor.

5.2 Forebygging og forhindring av trakassering og seksuell trakassering

Departementet vurderer det slik at en synliggjøring av forbudet mot seksuell trakassering og styrets ansvar for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering i universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven, ikke vil medføre nye økonomiske eller administrative konsekvenser for institusjonene, da forslaget ikke endrer gjeldende rett. Kostnader knyttet til slikt forebyggende arbeid forutsettes å være dekket innenfor dagens budsjettammer.

5.3 Tilrettelegging for personer med nedsatt funksjonsevne og særskilte behov

Departementet er av den oppfatning av lovforslagene reflekterer gjeldende rett og derfor ikke øker de administrative eller økonomiske kostnader for utdanningsinstitusjonene.

6. LOVFORSLAG

6.1 Endringer i lov om universiteter og høyskoler

(foreslåtte endringer i kursiv)

§ 4-3. Læringsmiljø

(1) Styret har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet. *Styret skal innenfor sitt ansvarsområde arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering.*

~~(5) Institusjonen skal, så langt det er mulig og rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov. Studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærersted, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for personer med funksjonsnedsettelse, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser. Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles ved det enkelte studium.~~

Ny § 4-17. Studentombud

(1) *Styret har ansvar for å sørge for at alle studenter har tilgang til et studentombud.*

(2) *Studentombudet har som oppgave å gi studenter råd og hjelp i saker knyttet til deres studiesituasjon. Studentombudet kan ikke instrueres i sitt virke. Studentombudet har taushetsplikt i alle saker ombudet blir kjent med gjennom sitt virke med mindre studenten det gjelder samtykker i videreformidling av opplysninger.*

(3) *Departementet kan gi nærmere forskrift om studentombudet.*

§ 6-4. Ansettelse på åremål

(1) Ansettelse på åremål kan benyttes for:

- a) rektor
- b) administrerende direktør
- c) prorektor
- d) leder for avdeling og grunnenhet
- e) *studentombud*
- f) postdoktorstillinger
- g) stipendiater
- h) vitenskapelige assistenter
- i) spesialistkandidater
- j) undervisnings- og forskerstillinger når skapende eller utøvende kunstnerisk kompetanse inngår som et vesentlig element i kompetansekravet

k) stilling på innstegsvilkår

(3) Åremålsperioden for ansatte nevnt i første ledd bokstavene b, e og j, kan være fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år.

6.2 Endringer i lov om høyere yrkesfaglig utdanning

Kapittel 3 Organiseringen av fagskoler

Ny § 14a Studentombud

Styret har ansvar for å sørge for at alle fagskolestudenter har tilgang til et studentombud.

Studentombudet har som oppgave å gi fagskolestudenter råd og hjelp i saker knyttet til deres studiesituasjon. Studentombudet kan ikke instrueres i sitt virke. Studentombudet har taushetsplikt i alle saker ombudet blir kjent med gjennom sitt virke med mindre studenten det gjelder samtykker i videreformidling av opplysninger.

Ansettelse på åremål kan benyttes for studentombud. Åremålsperioden kan være fire til seks år. Ingen kan være ansatt på åremål etter denne bestemmelsen i en sammenhengende periode på mer enn tolv år.

Departementet kan gi nærmere forskrift om studentombudet.

Kapittel 4 Fagskolenes virksomhet

§ 15 Læringsmiljø

Endring i første ledd – nytt tredje punktum:

Styret har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Styret skal, i samarbeid med studentorganene, legge forholdene til rette for et godt og inkluderende læringsmiljø. *Styret skal innenfor sitt ansvarsområde arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering.*

Endring i femte ledd:

~~Fagskolen skal, så langt det er rimelig, legge studiesituasjonen til rette for studenter med særskilte behov.~~ *Studenter med funksjonsnedsettelse og særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærersted, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter. Retten gjelder tilrettelegging som ikke innebærer en uforholdsmessig byrde for utdanningsinstitusjonen. I denne vurderingen skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å fjerne barrierer for personer med funksjonsnedsettelse, kostnadene ved tilretteleggingen og institusjonens ressurser. Tilretteleggingen skal ikke føre til en reduksjon av de faglige kravene som stilles i den enkelte utdanningen.*

Liste høringsinstanser lovendring uhl. og fagskoleloven

Arbeids- og sosialdepartementet
Barne- og likestillingsdepartementet
Finansdepartementet
Forsvarsdepartementet
Helse- og omsorgsdepartementet
Justis- og beredskapsdepartementet
Klima- og miljødepartementet
Kommunal- og moderniseringsdepartementet
Kulturdepartementet
Landbruks- og matdepartementet
Nærings- og fiskeridepartementet
Olje- og energidepartementet
Samferdselsdepartementet
Utenriksdepartementet

Akershus fylkeskommune
Aust-Agder fylkeskommune
Buskerud fylkeskommune
Finnmark fylkeskommune
Hedmark fylkeskommune
Hordaland fylkeskommune
Møre og Romsdal fylkeskommune
Nordland fylkeskommune
Oppland fylkeskommune
Oslo kommune
Rogaland fylkeskommune
Sogn og Fjordane fylkeskommune
Telemark fylkeskommune
Troms fylkeskommune
Trøndelag fylkeskommune
Vest-Agder fylkeskommune
Vestfold fylkeskommune
Østfold fylkeskommune

Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder
Fylkesmannen i Buskerud
Fylkesmannen i Finnmark
Fylkesmannen i Hedmark
Fylkesmannen i Hordaland
Fylkesmannen i Møre og Romsdal
Fylkesmannen i Nordland
Fylkesmannen i Oppland
Fylkesmannen i Oslo og Akershus
Fylkesmannen i Rogaland

Fylkesmannen i Sogn og Fjordane
Fylkesmannen i Telemark
Fylkesmannen i Troms
Fylkesmannen i Trøndelag
Fylkesmannen i Vestfold
Fylkesmannen i Østfold

Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning
Kompetanse Norge
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen
Nasjonalt Fagskoleråd
Norges forskningsråd
Direktoratet for internasjonalisering av utdanning
Statens lånekasse for utdanning
Regelrådet for næringslivet
Riksrevisjonen
Sametinget
Utdanningsdirektoratet

AOF Haugaland
AOF Hordaland – Sogn og Fjordane
AOF Norge
AOF Østfold
Art Complexion makeup skole og kurscenter
Beverage Academy AS
Bodin videregående skole og maritime fagskole
Bårdar Akademiet AS
Centric IT Academy
Chr. Thams fagskole
Designinstituttet
Det tverrfaglige kunstinstitutt
Dykkerutdanningen ved Høgskolen på Vestlandet

Einar Granum Kunstfagskole
Emergence School of Leadership
European Helicopter Center AS
Fabrikken Asker Kunstfagskole
Fagskole Helse og miljø
Fagskolen Aldring og helse
Fagskolen for bokbransjen
Fagskolen i Hordaland
Fagskolen i Kirkenes
Fagskolen i Kristiansand
Fagskolen i Kristiansund
Fagskolen i Troms av. Nord-Troms videregående skole
Fagskolen i Vestfold

Fagskolen i Østfold
Fagskolen i Ålesund
Fagskolen Innlandet
Fagskolen Oslo Akershus
Fagskolen Telemark
Fagskolen Tinius Olsen
Fagskolen Troms, avd. Harstad tekniske fagskole
Fagskolen Troms, avdeling Tromsø
Fagskolen i Sogn og Fjordane
Fashion Mode AS
Folkeuniversitetets helsefagskole
Fredrikstad FagAkademi AS
Frelsesarmeens offiserskole
Gauldal fagskole
Hadsel videregående skole og fagskole
Hald Internasjonale Senter

Høyskolen Kristiania – fagskolestudier
Imageakademiet
Institutt for helhetsmedisin
Karmsund videregående skole
Kunst og Design College
Kunstsikolen i Bergen
Kunstsikolen i Rogaland
Levanger Fagskole
Lofoten maritime fagskole
Lofoten reiselivfagskole
Luffartsskolen AS
Lukas fagskole og kurscenter
Menighetsbibelskolen
NKI AS
Nordkapp maritime fagskole og vgs skole
Nordland fagskole i helse-og sosialfag
Nordland kunst- og filmfagskole
Norges grønne fagskole – Veia
Norges Interiørskole AS
Norges Yrkesakademi
Noroff Fagskole AS
Norsk Fotofagskole
Norsk Hestesenter
Norsk jernbaneskole
Norwegian Drilling Academy AS, NORTRAIN
Pilot Flight Academy AS
Stavanger offshore tekniske skole
Steinkjer fagskole

Stiftelsen Rogaland Kurs og Kompetansesenter
Stjørdal fagskole
Sørlandets fagskole
TISIP Fagskole
Tone Lise Akademiet AS
Treider Fagskoler AS
Trondheim fagskole
Tunsberg Medisinske Skole
Ytre Namdal fagskole
Ålesund kunstfagskole

Atlantis Medisinske Høgskole
Bjørknes høyskole
Musikkteaterhøgskolen
Noroff høyskole
Norsk barnebokinstitut
Norsk Gestaltinstitut AS Høgskole
Norsk høgskole for helhetsterapi
Skrivekunstakademiet
Ansgar Teologiske Høgskole
Barrat Due musikkinstitut
Bergen Arkitekthøgskole
Det teologiske Menighetsfakultet
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning
Fjellhaug Internasjonale Høgskole
Handelshøgskolen BI
Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling
Høgskolen for Ledelse og Teologi
Høgskolen Kristiania
Lovisenberg diakonale høgskole
NLA Høgskolen
Norges Dansehøgskole
Steinerhøgskolen
VID vitenskapelige høgskole
Westerdals – Oslo School of Arts Communication and Technology
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
Høgskolen i Innlandet
Høgskolen i Molde vitenskapelig høgskole i logistikk
Høgskolen i Østfold
Høgskulen i Volda
Høgskulen på Vestlandet
Kunsthøgskolen i Oslo
Nord universitet
Norges handelshøgskole
Norges idrettshøgskole
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet

Norges musikkhøgskole
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
OsloMet - storbyuniversitetet
Samisk høgskole
Universitetet i Agder
Universitetet i Bergen
Universitetet i Oslo
Universitetet i Stavanger
Universitetet i Sørøst-Norge
Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet
Forsvarets høgskole
Forsvarets etterretningshøgskole
Forsvarets ingeniørhøgskole
Luftkrigsskolen
Krigsskolen
Sjøkrigsskolen
Politihøgskolen
Kriminalomsorgens utdanningscenter
Komité for kjønnsbalanse og mangfold i forskning

Akademikerforbundet
Arkitektenes Fagforbund
Bibliotekarforbundet
De nasjonale forskningsetiske komiteer
Den Norske Jordmorforening
Den norske legeforening
Den norske tannlegeforening
Den norske veterinærforening
Det norske Diakonforbund
Econa
Fagforbundet
Fellesorganisasjonen
Forskerforbundet
Forskningsparken i Oslo
Musikernes fellesorganisasjon
Naturviterne
Norges Farmaceutiske Forening
Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon
Norges Juristforbund
Norsk ergoterapeutforbund
Norsk Fysioterapeutforbund
Norsk Lektorlag
Norsk nærings- og nytelsesmiddelarbeiderforbund
Norsk psykologforening
Norsk Radiografforbund
Norsk Sykepleierforbund

Norsk tjenestemannslag
Parat
Presteforeningen
Samfunnsviterne
Samfunnsøkonomene
Skolelederforbundet
Skolenes landsforbund
STAFO
Tekna – Teknisk-naturvitenskapelig forening
Utdanningsforbundet
Landsorganisasjonen i Norge
Næringslivets Hovedorganisasjon
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund
Unio
Arbeidsgiverforeningen Spekter
Hovedorganisasjonen Virke
Akademikerne
Lærernes Yrkesforbund

Nord studentsamskipnad
Norges arktiske studentsamskipnad
Studentsamskipnaden i Agder
Studentsamskipnaden i Gjøvik, Ålesund og Trondheim
Studentsamskipnaden i Indre Finnmark
Studentsamskipnaden i Innlandet
Studentsamskipnaden i Molde
Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
Studentsamskipnaden i Stavanger
Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge
Studentsamskipnaden i Volda
Studentsamskipnaden i Østfold
Studentsamskipnaden i Ås
Studentsamskipnaden på Vestlandet

Universitets- og høyskolerådet

Organisasjon for norske fagskolestudenter
Norske studentorganisasjon (NSO)
Association of Norwegian Students Abroad (ANSA)
Stipendiatorganisasjonene i Norge
Audiografforbundet
Forandringsfabrikken
Akademiet for yngre forskere
Delta
Norsk senter for menneskerettigheter

Norsk presseforbund
Den norske Forleggerforening
Steinerskoleforbundet
Universitetssenteret på Svalbard
UNINETT AS
Samskipnadsrådet
Forum for fagskoler – Abelia
Studieforbundet Folkeuniversitetet
Studieforbundet natur og miljø
Studieforbundet næring og samfunn
Studieforbundet Solidaritet
Norgesuniversitetet

Helse Bergen
Helse Midt-Norge RHF
Helse Nord
Helse Sør-Øst RHF
Helse Vest RHF
Akershus universitetssykehus
Oslo universitetssykehus
Stavanger universitetssykehus
St. Olavs hospital
Universitetssykehuset Nord-Norge
Innovasjon Norge
Likestillings- og diskrimineringsombudet
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet
Kriminalomsorgsdirektoratet
Forbrukerombudet
Forbrukerrådet
Datatilsynet
Statistisk sentralbyrå
Universell
Norges tekniske vitenskapsakademi
KS
Oslo kommune – Utdanningsetaten
Helsedirektoratet
Statens helsetilsyn
Statens autorisasjonskontor for helsepersonell
Folkehelseinstituttet
Sintef Teknologiledelse /STEP
Statlig spesialpedagogisk støttesystem
Norges Handikapforbund
Unge funksjonshemmede
Dysleksi Norge
Funksjonshemmedes fellesorganisasjon
Norges Døveforbund

Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner
Sex og politikk
Statens råd for likestilling av funksjonshemmede
Synshemmede Akademikeres Forening
Elevorganisasjonen
Landslaget for matematikk i skolen
Nasjonalt Fagråd for Utøvede musikkutdanning og Musikkvitenskap
Friluftsrådernes Landsforbund
Private Barnehagers Landsforbund
Folkehøgskolerådet
Kristne Friskolers Forbund
Det norske maskinistforbund
Fiskebåtredernes Forbund
Maskinentreprenørenes Forbund – MEF
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
Nasjonalt utvalg for fagskoleutdanning i helse- og sosialfag
Norges Bonde- og Småbrukarlag
Norges Bondelag
Norges Fiskarlag
Norges Rederiforbund
Norges Sjøoffisersforbund
Fleksibel utdanning Norge
Norsk Kulturskoleråd
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund
Samarbeidsrådet for yrkesopplæring
Sjøfartsdirektoratet
Rådet for offentlige fagskoler
Utdanning.no



Arkivnr: 2015/11453-155
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	37/18	15.11.2018

Mål- og tiltaksplan 2018-19

Samandrag

I tråd med årshjulet i kvalitetssystemet for fagskolen vart det 05.11.2018 gjennomført skulebesøk med oppfølging av kvalitetsmeldinga. I møtet vart det gått igjennom resultatane og oppfølginga av studentevalueringa frå kvar avdeling, og det vart utarbeidd ein mål- og tiltaksplan for inneverande skuleår.

Forslag til vedtak

Styret for Fagskolen i Hordaland vedtek mål- og tiltaksplan for skuleåret 2018-19 slik det kjem fram av saka.

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 31.10.2018

I tråd med årshjulet i kvalitetssystemet for fagskolen vart det 05.11.2018 gjennomført skulebesøk med oppfølging av kvalitetsmeldinga. Ved skulebesøket deltok leiinga ved fagskulen, studentrådsleiar, tillitsvald, styreleiar og representant frå Opplæringsavdelinga. I møtet vart det gått igjennom resultatane og oppfølginga av studentevalueringa frå kvar avdeling, og det vart utarbeidd ein mål- og tiltaksplan for inneverande skuleår.

Kvalitetsmeldinga som vart lagt fram for styret 28.09.2018, viser at det var noko meir misnøye med t.d. læringsmiljøet og undervisninga enn tidlegare. Fagskulen følgjer opp desse problemstillingane og vil arbeide aktivt med kvaliteten i fortsettinga. Det var mellom anna tre tilhøve som gjekk igjen på tvers av avdelingane, og dette var samarbeid med næringslivet, dårlig klassemiljø ved einskilde klassar og kjennskap til studieplan og studieplansarbeid.

Følgjande mål- og tiltak vart utarbeidd for skuleåret 2018-19:

Mål og tiltaksplan for skuleåret 2018 – 19

Mål

Fagskolen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskår som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane og lærarane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
4. auka kjennskapen til fagskuleutdanningane.
5. betre kvalitet og yrkesrelevansen i utdanningane i takt med endringar i arbeidslivet.

Tiltak for å nå mål 1:

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs/studieteknikk-kurs gjennom e-læringskurs før skulestart.

Tiltak for å nå mål 2:

- Gjennomføring av tiltak for å forbetre lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.
- Sosiale tiltak for alle klasser ved skulestart.
- Klassekoordinator skal gjennomføre klassemøter for undervegs evaluering av læringsmiljø og klassemiljø.
- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.

Tiltak for å nå mål 3:

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.
- Studentane skal involverast meir i studieplanarbeid.

Tiltak for å nå mål 4:

- Fortsette marknadsføring om fagskulen.
- Auka kontakt med arbeidslivet.
- Meir hospitering blant lærarane.

Tiltak for å nå mål 5:

- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingprosjekt.
- Forbetre og få på plass fleire samarbeidsavtalar.
- Meir hospitering blant lærarane.
- Tilbakemeldingar frå studentane og tidlegare studentar om yrkesrelevans.
- Økt bruk av LAB og simulatorar ved å timeplanfeste aktiviteten, samt lage meir lab- og simulatoroppgåver.
- Timeplanfeste ekskursjonar ol.
- Gjennomføre kompetansekartlegging av alle tilsette

Andre tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane

- Følgje opp rutineane for å gjennomføre studentevalueringa – auke svarprosent
- 100 % svarprosent frå lærarane er forventa i lærarevalueringa, dette må takast opp i fellesmøte ol., samt under medarbeidarsamtalene.
- Vurdere spørsmåla i studentevalueringa i høve til skår på tilfredsheit med samarbeid med arbeidslivet
- Arbeide med å vise til LUB i undervisninga.
- Inneklima skal følgjast opp av styret og skulen, og det skal takast vidare til skuleeigar
- Innan helsefagutdanningane skal det arbeidast vidare med betre tilgang til praksisplassar og profilering av tilboda gjennom meir dialog med kommunane og helseføretak.