

Møteinnkalling

Utval:	Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad:	Forskjønnelsen, 8. etasje, Wigandgården
Dato:	05.03.2018
Tid:	10:00

Det vert med dette kalla inn til møte i Yrkesopplæringsnemnda.

Tid: Mandag 05. mars 2018

Stad: Wigandgården 8. etg. møterom: Forskjønnelsen kl. 10.00

Innkallinga gjeld valde medlemmer i Yrkesopplæringsnemnda, og varamedlem for lærlingerepresentanten.

Dersom nokon av utvalet sine medlemmer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast ved å fylle ut skjemaet på www.hordaland.no/forfall.

Ved eventuelt forfall frå faste medlemmer vil varamedlemer bli kalla inn særskilt.



Roger Pilskog
leiar

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 11/18	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 12/18	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 30.01.2018	2018/679	
PS 13/18	Referatsaker (meldingar)		
RS 2/18	Skulefrukost - opptrapping	2018/92	
PS 14/18	Disponering av investeringsmidlar opplæringssektoren 2018	2018/7439	
PS 15/18	Tiltaksplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2018	2015/9089	
PS 16/18	Moglegheit for å få til ei landslinje innan design og tekstil Vg2	2017/16980	
PS 17/18	Ymse		

PS 11/18 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste



Arkivnr: 2018/679-2
Saksbehandlar: Ann-Magritt Juvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	12/18	05.03.2018

Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 30.01.2018

Forslag til avgjerd

Møtebok frå Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 30.01.2018 vart tatt til orientering.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Torbjørn Mjelstad
fagopplæringssjef

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Utval: Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad: Forskjønnelsen, 8. etasje, Wigandgården
Dato: 30.01.2018
Tidspunkt: 10:00-11:30-

Følgjande faste medlemmer møtte:

Namn	Funksjon	Representerer
Anne Gine Hestetun	Medlem	A
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Birgitte Svanevik	Medlem	NHO
Sølvi Olrich Sørebo	Medlem	KS
Roger Pilskog	Leiar	LO
Rita Jordal	Medlem	LO
Fredrik Øsleby	Medlem	Lærlingrepr.

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Tom Knudsen	Nestleiar	NHO
Atle Rasmussen	Medlem	LO

Følgjande varamedlemmer møtte:

Namn	Møtte for	Representerer
------	-----------	---------------

Merknader

Utvalseleiar Emil Gadolin møtte

Frå administrasjonen møtte:

Namn	Stilling
Anne Sara Svendsen	Fagleiar
Signe Sætre	Fagleiar
Cathrine Øvredal Mellingen	Rådgjevar under sak 4/18
Per Willy Mørk Karlsen	Leiar under sak 8/18
Nina Ludvigsen	Seksjonsleiar under sak 9/18
Ann Magritt Juvik	Som sekretær

Sakliste

Utvalls- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 1/18	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 2/18	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 27.11.2017	2018/679	
PS 3/18	Referatsaker (meldingar)		
RS 1/18	Eleveplasstal ved Stord vidaregåande skule	2016/4130	
PS 4/18	Oppdragsverksemd - organisering av ekstern kursverksemd	2017/16384	
PS 5/18	Plan for kompetanseutvikling 2016-2020, tiltak 2018/19.	2017/17798	
PS 6/18	Læretid i byggdriftarfaget etter fullført Vg2 Elenergi - unntaksordning for 2018	2018/209	
PS 7/18	Handlingsplan mot trakassering/mobbing av lærlingar og lærekandidatar	2018/381	
PS 8/18	Tilbudsstruktur vidaregåande opplæring for vaksne 2018/2019	2018/446	
PS 9/18	Vurdering av framtidig behov for produksjonsskular	2016/6854	
PS 10/18	Ymse		

PS 1/18 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Vedtak

Møteinnkalling og sakliste vart godkjent.

PS 2/18 Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 27.11.2017

Forslag til avgjerd

Møtebok frå Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 27.11.2017 vart tatt til orientering.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Vedtak

Møtebok frå Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 27.11.2017 vart tatt til orientering.

PS 3/18 Referatsaker (meldingar)

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Vedtak

Referat sak 1/18 vart tatt til orientering.

PS 4/18 Oppdragsverksemd - organisering av ekstern kursverksemd

Forslag til innstilling

1. Dagens organisering av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert vidareført.
2. Rutinane for gjennomføring og oppfølging av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert oppdatert.
3. Fylkestinget ønskjer ein ny gjennomgang av organisering av oppdragsverksemda på dei vidaregåande skulane og fagskulane etter at Hordaland og Sogn og Fjordane er slått saman.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

1. Dagens organisering av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert vidareført.
2. Rutinane for gjennomføring og oppfølging av oppdragsverksemda ved dei vidaregåande skulane og fagskulen vert oppdatert.
3. Fylkestinget ønskjer ein ny gjennomgang av organisering av oppdragsverksemda på dei vidaregåande skulane og fagskulane etter at Hordaland og Sogn og Fjordane er slått saman.

PS 5/18 Plan for kompetanseutvikling 2016-2020, tiltak 2018/19.

Forslag til vedtak

Utval for opplæring og helse sluttar seg til fylkesrådmannen sine prioriteringar i rullert Plan for kompetanseutvikling 2016-2020, rullering 2018/19. Fordelinga på tiltak vert slik:

Skulebasert kompetanseutvikling/læringsprosjekt	1 200 000
Etterutdanning	
Fagnettverk	5 000 000
Andre nettverk	1 500 000
Anna etterutdanning	
Lærarar	1 900 000
Skuleleiing	950 000
Faglege leiarar/instruktørar og prøvenemnda	2 080 000
Miljøarbeidarar	100 000
Vidareutdanning	
Lærarar, rådgjevarar, rektorutdanning, miljøarbeidarar	24 375 000

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Roger Pilskog sette fram slikt forslag på vegne av LO:

Yrkesopplæringsnemnda etterlyser hvorvidt de faglige nettverkene har lærebedrift- og arbeidstaker representasjon.

Røysting:

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Yrkesopplæringsnemnda sluttar seg til innstillinga med følgjande tillegg:

Yrkesopplæringsnemnda etterlyser hvorvidt de faglige nettverkene har lærebedrift- og arbeidstaker representasjon.

PS 6/18 Læretid i byggdriftarfaget etter fullført Vg2 Elenergi - unntaksordning for 2018

Forslag til vedtak

1. Unntaksordning med overgang frå Vg2 Elenergi og Vg2 Automatisering til lære i byggdriftarfaget gjeld for 2018.
2. Vg1 Elektrofag blir godskrive med 12 mnd., og Vg2 Elenergi og Vg2 (evt inkl Vg3) Automatisering blir godskrive med 6 mnd i høve til læretid i byggdriftarfaget. Læretida i byggdriftarfaget vert dermed 2,5 år (30 mnd).
3. Lærebedrifta og lærlingen må vere samde om den avkorta læretida. Lærebedrifta må søkje om få godkjent lærekontrakt på desse vilkåra. Fagopplæringskontoret gjer enkeltvedtak i saka.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

1. Unntaksordning med overgang frå Vg2 Elenergi og Vg2 Automatisering til lære i byggdriftarfaget gjeld for 2018.
2. Vg1 Elektrofag blir godskrive med 12 mnd., og Vg2 Elenergi og Vg2 (evt inkl Vg3) Automatisering blir godskrive med 6 mnd i høve til læretid i byggdriftarfaget. Læretida i byggdriftarfaget vert dermed 2,5 år (30 mnd).
3. Lærebedrifta og lærlingen må vere samde om den avkorta læretida. Lærebedrifta må søkje om få godkjent lærekontrakt på desse vilkåra. Fagopplæringskontoret gjer enkeltvedtak i saka.

PS 7/18 Handlingsplan mot trakassering/mobbing av lærlingar og lære kandidat

Forslag til vedtak

Utval for opplæring og helse sluttar seg til handlingsplanen mot trakassering/mobbing av lærlingar og lære kandidat.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Rita Jordal sette fram slikt forslag på vegne av LO:

Yrkesopplæringsnemnda ber om tilbakemelding om prosedyrene for handtering av trakassering/mobbing virker etter intensjon.

Røysting:

Jordal sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Yrkesopplæringsnemnda sluttar seg til innstillinga med følgjande tillegg:

Yrkesopplæringsnemnda ber om tilbakemelding om prosedyrene for handtering av trakassering/mobbing virker etter intensjon.

PS 8/18 Tilbudsstruktur vidaregåande opplæring for vaksne 2018/2019

Forslag til innstilling

Fylkestinget sluttar seg til følgjande forslag til vidaregåande opplæringstilbod for vaksne skuleåret 2018-2019:

Framlegg til vidaregåande opplæringstilbod / grupper for vaksne skuleåret 2018 - 2019

1. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Bergen Katedralskole

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse – <u>11 grupper</u>	Vg1 – Vg3	Skule
Bergen katedralskole / <u>Knarvik vgs</u>	ST	Fag for studiekompetanse	Vg3	Skule

2. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Åsane videregående skole

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Åsane videregående skule	BA	Bygg -og anleggsteknikk	Vg1	Skule
Åsane videregående skule	BA	Renholdsoperatørfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Helse - og oppvekstfag - <u>2 grupper</u>	Vg1	Skule
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag - <u>2 grupper</u>	Vg2	Skule
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag - <u>2 grupper</u>	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Helseservicefag - <u>2 grupper</u>	Vg2	Skule
Åsane videregående skule	HO	Helsesekretær	Vg3	Skule
Åsane videregående skule	HO	Tannhelsesekretær	Vg3	Skule
Åsane videregående skule	HO	Barnne - og ungdomsarbeiderfag	Vg2	Skule
Åsane videregående skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget - <u>2 grupper</u>	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane videregående skule	SS	Logistikkfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	SS	Kontor-salgs-sikkerhetsfaget - <u>2 grupper</u>	Vg3	PK
Åsane videregående skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg1	Skule
Åsane videregående skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg2	Skule
Åsane videregående skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Knarvik vgs</u>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Åsane videregående skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk	Vg3	Skule

3. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Voss gymnas

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Voss gymnas	ST	Engelsk, naturfag, samf.fag, histore	Vg1 - Vg3	Skule
Voss gymnas / <u>Odda vgs</u>	TP	Kjemiprosess	Vg3	PK
Voss gymnas / <u>Odda vgs</u>	ST	Engelsk	Vg3	Skule
Voss gymnas / <u>Voss vgs</u>	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Voss gymnas / <u>Voss vgs</u>	NA	Gartnarnæring	Vg3	Skule

4. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Sotra vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Sotra vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg 3	PK
Sotra vidaregåande skule	ST	Historie, samfag, engelsk, naturfag	Vg 3	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfag min.språkl.	Vg2	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helse- og oppvekstfag.	Vg1	Skule
Sotra vidaregåande skule	BA	Bygg- og anlegg.	Vg1	Skule

5. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Stord vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Stord vidaregåande skule / <u>Bømlo vgs</u>	RM	Sjømatproduksjon	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule	NA	Akvakulturfaget	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule / <u>Fitjar vgs</u>	HO	Barne og ungdomsarbeidarfaget	Vg1/Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfaget	Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag	Vg2	Skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/naturfag/ engelsk/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/eng/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	HO	Helsefagarbeidarfaget	Vg3	VOPA

Note alle tabellane *. Nemninga «Skule» viser til opplæringsstilbod som følger evalueringsordninga for elevar / deltakarar i vidaregåande opplæring. Nemninga «PK» viser til opplæringsstilbod som vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar med full opplæring i bedrift. Nemninga «VOPA» viser til utviklingstiltaket Fagbrev på jobb, i regi av Utdanningsdirektoratet.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Fylkestinget sluttar seg til følgjande forslag til vidaregåande opplæringsstilbod for vaksne skuleåret 2018-2019:

Framlegg til vidaregåande opplæringsstilbod / grupper for vaksne skuleåret 2018 - 2019

1. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Bergen Katedralskole

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse - <u>11 grupper</u>	Vg1 - Vg3	Skule
Bergen katedralskole / <u>Knarvik vgs</u>	ST	Fag for studiekompetanse	Vg3	Skule

2. Tilbudet ved vaksenopplæringscenteret Åsane videregående skole

Vaksenopplæringscenter / utførende skole	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Åsane videregående skule	BA	Bygg -og anleggsteknikk	Vg1	Skole
Åsane videregående skule	BA	Renholdsoperatørfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Helse - og oppvekstfag - <u>2 grupper</u>	Vg1	Skole
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag - <u>2 grupper</u>	Vg2	Skole
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag - <u>2 grupper</u>	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Helseservicefag - <u>2 grupper</u>	Vg2	Skole
Åsane videregående skule	HO	Helsesekretær	Vg3	Skole
Åsane videregående skule	HO	Tannhelsesekretær	Vg3	Skole
Åsane videregående skule	HO	Barne - og ungdomsarbeiderfag	Vg2	Skole
Åsane videregående skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget - <u>2 grupper</u>	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane videregående skule	HO	Helsearbeiderfag	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane videregående skule	SS	Logistikkfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule	SS	Kontor-salgs-sikkerhetsfaget - <u>2 grupper</u>	Vg3	PK
Åsane videregående skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg1	Skole
Åsane videregående skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg2	Skole
Åsane videregående skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Knarvik vgs</u> <small>vgs</small>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane videregående skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Åsane videregående skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk	Vg3	Skule

3. Tilbudet ved vaksenopplæringscenteret Voss gymnas

Vaksenopplæringscenter / utførende skole	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Voss gymnas	ST	Engelsk, naturfag, samf.fag, histore	Vg1 – Vg3	Skule
Voss gymnas / <u>Odda vgs</u>	TP	Kjemiprosess	Vg3	PK
Voss gymnas / <u>Odda vgs</u>	ST	Engelsk	Vg3	Skule
Voss gymnas / <u>Voss vgs</u>	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Voss gymnas / <u>Voss vgs</u>	NA	Gartnarnæring	Vg3	Skule

4. Tilbudet ved vaksenopplæringscenteret Sotra videregående skule

Vaksenopplæringscenter / utførende skole	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Sotra videregående skule	SS	Logistikkfaget	Vg 3	PK
Sotra videregående skule	ST	Historie, samffag, engelsk, naturfag	Vg 3	Skule
Sotra videregående skule	HO	Helsearbeidarfag min.språkl.	Vg2	Skule

Sotra vidaregåande skule	HO	Helse- og oppvekstfag.	Vg1	Skule
Sotra vidaregåande skule	BA	Bygg- og anlegg.	Vg1	Skule

5. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Stord vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Stord vidaregåande skule / <u>Bømlo vgs</u>	RM	Sjømatproduksjon	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule	NA	Akvakulturfaget	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule / <u>Fitjar vgs</u>	HO	Barne og ungdomsarbeidarfaget	Vg1/Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfaget	Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag	Vg2	Skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/naturfag/ engelsk/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/eng/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	HO	Helsefagarbeidarfaget	Vg3	VOPA

Note alle tabellane *. Nemninga «Skule» viser til opplæringsstilbod som følger evalueringsordninga for elevar / deltakarar i vidaregåande opplæring. Nemninga «PK» viser til opplæringsstilbod som vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar med full opplæring i bedrift. Nemninga «VOPA» viser til utviklingstiltaket Fagbrev på jobb, i regi av Utdanningsdirektoratet.

PS 9/18 Vurdering av framtidig behov for produksjonsskular

Forslag til innstilling

Fylkestinget tek saka til orientering.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Fylkestinget tek saka til orientering.

PS 10/18 Ymse

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.01.2018

Oversikt over godkjente lærebedrifter for perioden 04.10.2017 til 25.01.2018 vart delt ut.

Fredrik Øsleby ny lærlingerepresentant møtte for første gang. Det vil bli gitt melding om at vararepr. Kristin E. Horne Moe også skal ha innkalling til møta.

Det er ønske om at Mobbe- og Elev og lærlingombodet møter og orienterer om sitt arbeid.

PS 13/18 Referatsaker (meldingar)



Notat

Dato: 23.02.2018
Arkivsak: 2018/92-68
Saksbehandlar: linfar

Til: Yrkesopplæringsnemnda
Utval for opplæring og helse
Fylkesutvalet

Frå: Fylkesrådmannen

Skulefrukost - opptrapping

Fylkesrådmannen viser til fylkestinget sitt budsjettvedtak i desember 2017, der det vart sett av 2,5 mill. kroner til opptrapping av ordninga med skulefrukost.,

I 2015 gav Helsedirektoratet ut nye retningslinjer om mat i skulen - Nasjonal fagleg retningslinje for mat og måltid i skulen. Der blir det understreka at måltida er ein grunnleggjande faktor i eit læringsperspektiv, fordi dei fremjar konsentrasjon og læring, og bidreg til trivsel i skulekvardagen. Handlingsprogrammet under *Regional plan for folkehelse – fleire gode leveår for alle 2014-2025*, er under revisjon og viser tydeleg i eige tema under kapittelet oppvekst og læring, tiltak om vidareføring av ordninga med gratis skulefrukost. Eit organisert og sunt frukosttilbod før skulen begynner er helsefremjande. I tillegg vil elevane samlast på ein arena som bør ha som mål å vere både sosial og inkluderande, og som på sikt kan bidra til å redusere sosiale forskjellar i helse.

Midlar til gratis skulefrukost blei lyst ut til dei vidaregåande skulane 03.01.2018, og hadde søknadsfrist 17.01.2018. Det er gledeleg å konstatere at 33 skular har søkt om støtte til ein total sum på 10 158 402,-. Det er sett av kr 6 500 000 i 2018 til formålet, og alle midlane er fordelt på skulane som har søkt. At talet på søknader har auka frå i fjor, vitnar om stor interesse for eit frukosttilbod, og auka forståing for at tiltaket har noko å bety for elevane sitt fysiske og psykiske læringsmiljø.

Midlane som blir fordelt på skulane, skal gå til råvarene dei treng til frukosten, ikkje til løn i samband med gjennomføring av ordninga. For å kunne ha oversikt over korleis skulane disponerer midlane, pliktar dei å sende inn ein rapport med frist **15.12.2018**, om organisering, økonomi og deltaking. Rapporten skal sendast opplæringsavdelinga.



Arkivnr: 2018/7439-1
Saksbehandlar: Marit Virkesdal

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	14/18	05.03.2018
Utval for opplæring og helse		13.03.2018

Disponering av investeringsmidlar opplæringssektoren 2018 – etablering av søkbar pott læremidlar (utstyr) yrkesfag.

Samandrag

I denne saka vert fordelinga av investeringsmidlar til ulike område i opplæringssektoren lagt fram. Til saman er det 33 millionar kroner i investeringsmidlar som vert fordelt; 3 millionar som i budsjett 2018 er omtala som «Oppfølging skulebruksplan - tiltak» og 30 millionar som er omtala som «Større undervisningsutstyr», i tillegg til løyvinga på 4 millionar kroner til «Læremidlar yrkesfag - søkbar pott» som førebels ligg i driftsbudsjettet. Tabellen syner forslag til fordeling:

Kategori	Sum
Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill kr
IT og telefoni	12,1 mill kr
Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill kr
Totalt	37,0 mill kr

Økonomi: Fordeling av 37 mill kr til oppfølging av skulebruksplan, større undervisningsutstyr og læremidlar yrkesfag.

Klima: Ingen kjend effekt

Folkehelse: Ingen kjend effekt

Regional planstrategi: Ingen kjend samanheng

Forslag til vedtak

Omtalte budsjettmidlar for 2018 vert fordelt slik:

1. Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill kr
2. Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill kr
3. Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill kr
4. IT og telefoni	12,1 mill kr
5. <u>Utstyrsmidlar yrkesfag</u>	<u>4,0 mill kr</u>
Totalt	37,0 mill kr

Dersom midlane til eitt av områda ovanfor ikkje vert nytta fullt ut, vil fylkesdirektør opplæring omprioritere midlane til område der det er større behov.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 23.02.2018

I denne saka vert fordelinga av investeringsmidlar til ulike område i opplæringssektoren lagt fram. Til saman er det 33 millionar kroner i investeringsmidlar som vert fordelt; 3 millionar som i budsjett 2018 er omtala som «Oppfølging skulebruksplan - tiltak» og 30 millionar som er omtala som «Større undervisningsutstyr». Dessutan ekstraløyvinga på 4 millionar kroner til «Læremidlar yrkesfag - søkbar pott» som førebels ligg i driftsbudsjettet.

Dei siste åra har prosedyren vore at dei vidaregåande skulane og fagskulane som har trong for utstyr, søker opplæringsavdelinga om investeringsmidlar. Avdelinga vil i 2018 gå gjennom og vurdere mottekne søknader to gonger (i april og september). Det meste av midlane vil bli delt ut i april, då det tek tid å gjennomføre innkjøpsprosessane. Søknadene vert vurdert mot generelt behov, krav i læreplanar og strukturelle endringar, til dømes nye utdanningstilbod.

Frå 2012 vart utstyrspotten i driftsbudsjettet som fylkesdirektør opplæring disponerte, kraftig redusert. Ein er difor no avhengig av å bruke investeringsmidlar for å kunne tildele midlar til dei utstyrsføremåla som skulane har behov for.

Skulane melder om etterslep og behov for investeringar i diverse utstyr. Typiske føremål for utstyrsinvesteringar dei siste åra har vore kjøp av maskiner og utstyr til ulike utdanningsprogram, diverse IT og telefoni, kjøp av transportmiddel og dessutan møblar og inventar. 2.april 2018 er første frist for skulane til å søkje om investerings-/utstyrmidlar. I 2017 blei det søkt om i underkant av 93 millionar kroner, medan det berre var i overkant av 39 millionar til disposisjon. Ein forventar at innmeldt behov i 2018 vil liggje på nokolunde same nivå som i 2017.

Oppfølging skulebruksplan - tiltak – 3 millionar kroner

Skulebruksplanen har plan for framdrifta av investeringane i opplæringssektoren, og i budsjett 2018 er det løyvd 3 millionar til planlegging og koordinering av dette arbeidet. Eigeomsavdelinga vil i hovudsak disponere desse midlane til tidleg planlegging av nye prosjekt i tråd med plan for framdrift og investering i skulebruksplanen. Eventuelle utgifter opplæringsavdelinga vil ha til planlegging og analyse i samband med skulebruksplanen, vil i samråd med eigeomsavdelinga også bli dekkja av desse midlane.

Utstyrmidlar til dei vidaregåande skulane, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule – 15,9 millionar kroner

Utstyr og inventar vidaregåande skular

Av totalt innmeldt behov til opplæringsavdelinga på i underkant av 93 millionar kroner i 2017, kom søknader tilsvarende 85,2 millionar kroner frå dei vidaregåande skulane. Ein forventar at det også i 2018 vil kome søknader på langt høgare beløp enn budsjettet. Fylkesdirektør opplæring vil difor i april og september prioritere mellom dei ulike skulane etter behov.

Utstyr til nye og/eller rehabiliterte skular

Odda vidaregåande skule er under rehabilitering, og prosjektet er planlagt ferdigstilt i 2018. I denne samanheng har skulen behov for ein del nytt utstyr og nye maskiner. Mykje av det eksisterande utstyret er gammalt, og sett i samband med tryggleikskrav og læreplanmål er det naudsynt å gjere ein del investeringar i maskiner og utstyr i 2018. Overslag over kostnader er 1,875 millionar kroner inkludert mva.

Arna vidaregåande skule er under rehabilitering og har i samband med dette behov for noko nytt utstyr og inventar i 2018, utover det som er budsjettet i prosjektet. Dette gjeld særleg realfagsutstyr. Overslag over kostnader er 1,42 millionar kroner inkludert mva.

Tertnes vidaregåande skole er under utviding. Etter gjennomgang på Tertnes og U.Pihl viser det seg at begge skulane har mykje gammalt realfagsutstyr, inkludert dataloggingsutstyr, som det er tenleg å skifte ut. Overslag over kostnader er 2,25 millionar kroner inkludert mva.

Sandsli videregående skole er skulen med flest elevar på restaurant- og matfag i Hordaland fylkeskommune. Kjøkkenet ved skulen er under ombygging. I den samanheng melder skulen om behov for noko nytt utstyr til dette utdanningsprogrammet. Overslag over kostnader er 1,6 millionar kroner inkludert mva.

Fylkesrådmannen ser det som tenleg å prioritere desse prosjekta i 2018. Eksakte beløp må ein kome attende til når sektoren sitt totale behov er klart.

Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland – 2 millionar kroner

Av investeringsbudsjettet til opplæringsavdelinga knytt til utstyr på 35 millionar blei det i 2015 tildelt 7 millionar til fagskulane. Dette utgjorde 20 % av budsjettet. I 2016 fekk fagskulane tildelt 5 millionar kroner av opplæringsavdelinga sine 37 millionar knytt til investeringar. Dette utgjorde 13,5 % av budsjettet. I 2017 fekk fagskulen tildelt 1,52 millionar. Dette utgjorde 3,9% av opplæringssektoren sitt budsjett knytt til større undervisningsutstyr. I 2017 fekk Fagskolen i Hordaland i tillegg tildelt 7,87 millionar i utstyrsmidlar frå Kunnskapsdepartementet. Desse midlane gjekk til to ulike prosjekt; «Økt kvalitet i undervisning med digital satsing» og «Testsimulator elkraft».

Fagskolen i Hordaland melder om behov for ytterlegare investeringar dei næraste åra på totalt 7 millionar for å oppgradere boresimulator og laboratorium, samt kjøpe CNC-maskin og industrirobot. I statsbudsjettet for 2018 er det løyvd 35,9 millionar kroner til utviklingsmidlar til fagskuleutdanninga, men det vil ikkje vere klart før nærmare sommaren om Fagskolen i Hordaland vil få tildeling i 2018 også. Ved eventuell tildeling er det truleg krav om ein viss del eigenfinansiering. I 2018 vert det foreslått å tildele 2 millionar kroner til fagskulen. Dette er i tråd med kostnadsoverslaget frå skulen knytt til å oppgradere kjemi-/prosess-laboratorium.

IT og telefoni – 12,1 millionar kroner

I samarbeid med IT-seksjonen er det planar for investeringar i infrastruktur på skulane.

Switchar

Det er behov for å oppgradere «switchar» ute på skulane for å få bukt med flaskehalsproblematikken vi har på sambandet mellom skulane og HFK sentralt. Kapasitetsproblema skuldast auka bruk av «skytenester», og denne investeringa i «switchar» vil vere ei førebuing til å kunne ta i bruk IP-telefoni ute på skulane. Det vart investert 2 millionar i «switchar» i 2016, 2 millionar i 2017, og i 2018 og 2019 vil ein ha behov for ytterlegare 1,5 og 1 millionar kroner til same føremål.

Aksesspunkt

For å sikre godt nettsamband ute på skulane er det behov for å investere i nye aksesspunkt. Nettaksesspunktta ute på skulane har ei levetid på fem år. Dei eksisterande aksesspunktta er på veg ut av marknaden og kan ikkje erstattast, men det vil vere support-tenester fram til 2020. Dette betyr at alle punkt må skiftast ut dei neste åra. Tidlegare utrekna totalkostnad på 10 millionar kroner viser seg no å vere for låg. I 2017 vart om lag 500 aksesspunkt skifta ut. Dette hadde ein totalkostnad på omlag 3 millionar. Ytterlegare 1700 aksesspunkt må skiftast ut. Dette vil koste om lag 10 millionar kroner. IT-seksjonen ynskjer å gjere denne utskiftinga over ein så kort tidsperiode som mogleg, men dei økonomiske rammene gjer at fylkesrådmannen rår til at ein budsjetterer med 5 millionar kroner til dette formålet i 2018 og 5 millionar i 2019.

Telefoni

I 2016 og 2017 vart det løyvd høvesvis 1 million kroner og 0,5 million til kjøp av IP-telefonar. Det er behov for ytterlegare investeringar knytt til telefoni på skulane. IT-seksjonen og opplæringsavdelinga vil i samarbeid sjå på kva løysing som er mest tenleg for blant anna å ivareta funksjonar knytt til autentisering av brukarar til aktuelle datasystem. Estimert kostnad er 0,5 million kroner i 2018.

Utskifting av lærar-PC-ar

Kvart år er det behov for å skifte ut ein del av PC-ane til lærarane. I 2018 er planen å skifte ut om lag 750 PC-ar til ein gjennomsnittskostnad på kr 6800 inkludert mva. Totalkostnad vil vere om lag 5,1 millionar kroner.

Utstyrsmidlar til vidaregåande skular med yrkesfaglege studieretningar – 4 millionar kroner

I budsjett 2018 vart det vedteke å løyve 4 millionar kroner til læremidlar til skular med yrkesfaglege studieretningar, og at dette skal vere ei søkbar ordning for skulane.

Det er sendt ut informasjon til skulane om søknadsfristar knytt til investeringsmidlar, der det er presisert at dei må spesifisere i søknaden kva utdanningsprogram dei søker om investeringsmidlar til. Desse midlane vil så verte fordelt på skular med yrkesfaglege studieretningar ut frå behov.

Oppsummering:

Fylkesrådmannen rår til at midlane til investeringar i utstyr til opplæringssektoren vert fordelt slik:

Kategori	Sum
Oppfølging skulebruksplan	3,0 mill. kr
Utstyrsmidlar vidaregåande skular, Hyssingen produksjonsskole og Manger folkehøgskule	15,9 mill. kr
Utstyrsmidlar Fagskolen i Hordaland	2,0 mill. kr
IT og telefoni	12,1 mill. kr
Utstyrsmidlar yrkesfag	4,0 mill. kr
Totalt	37,0 mill kr



Arkivnr: 2015/9089-4
Saksbehandlar: Ragnhild Ravna Skjærvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	15/18	05.03.2018
Utval for opplæring og helse		13.03.2018

Tiltaksplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2018

Samandrag

Opplæringsavdelinga ved fagopplæringskontoret har utarbeidd ein tiltaksplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland for 2018. Planen er i tråd med strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland. Tiltaka i planen for 2018 skal bidra til at vi når måla i strategiplanen for perioden 2016-2019.

Planen skal rullerast i samarbeid med yrkesopplæringsnemnda kvart år og leggjast fram for utval for opplæring og helse til orientering.

Økonomi: I statsbudsjettet for 2018 er fylkeskommunane tildelt ekstra midlar. Midlane skal gå til tiltak for å styrkja fagopplæringa. Arbeidet med å rekruttera lærebedrifter er særskilt trekt fram.

Klima: Ingen effekt

Folkehelse: Å få fullført utdanninga vil ha noko å bety for den einkilde si helse.

Regional planstrategi: Tiltaka er forankra i regional plan for kompetanse og arbeidskraft. Planen peikar på at alle kvalifiserte søkjarar skal få tilbod om læreplass slik at fag- og yrkesopplæringa blir meir føreseieleg. Det er eit viktig delmål å auke opplæringskapasiteten i arbeidslivet ved at fleire bedrifter blir godkjende lærebedrifter. Ein skal styrkja samarbeidet mellom dei vidaregåande skulane og arbeidslivet lokalt, slik at talet på elevplassar samsvarar betre med talet på læreplassar.

Forslag til vedtak

Utval for opplæring og helse tek tiltaksplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2018 til orientering. Tiltaksplanen vil prioritera å:

1. Arbeida for å få fleire ut i lære ved å sikra overgangen frå skule til læreplass
2. Tilsetja ein person i 50% stilling for å rekruttere fleire lærebedrifter
3. Arbeida for å auke rekruttering til restaurant- og matfag
4. Auke arbeidet med rettleiing i lærebedrifter
5. Utarbeida eit heilskapleg kvalitetssystem for fag- og yrkesopplæringa
6. Digitalisera driftsprosessar

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 20.02.2018

Tiltaksplanen for 2018 er forankra i strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland for perioden 2016-2019, overordna strategiar for fylkeskommunen og opplæringsavdelinga. Utval for opplæring og helse slutta seg til strategiplanen i september 2015.

Fagopplæringskontoret har starta eit systematisk arbeid for å nå måla i planen. I 2016 og 2017 blei det utarbeidd tiltaksplanar som utval for opplæring og helse slutta seg til. Planen for 2018 vidarefører arbeid frå tidlegare år, samtidig som nye tiltak vil bli sett i verk.

Dokument i saka:

- Sak 87/2015: Utval for opplæring og helse 10.11.2015.
Sakstittel: Strategiplan for fag- og yrkesopplæringa i Hordaland 2016-2019
- Sak 114/2017: Fylkestinget 12.12.2017.
Sakstittel: Vurdering av behov for forlenging av prosjektperioden - prosjektet «Auka gjennomføring – fleire ut i lære»
- Sak 105/2017: Fylkestinget 12.12.2017.
Sakstittel: Årsbudsjett 2018 / økonomiplan 2018-2021
- Samfunnskontrakt for fleire lære plassar (2016-2020)

Sikre overgang frå skule til lære plass

Auka gjennomføring i vidaregåande opplæring er ei nasjonal og regional målsetjing. Det er difor viktig å sikra overgangen frå skule til lære plass, slik at fleire fullfører og består fagopplæring. Fylkeskommunen pliktar å gje tilbod til kvalifiserte søkjarar til lære plass.

Prosjektet fleire ut i lære har ein sentral plass i arbeidet med auka gjennomføring. Dei fem yrkesfaglege koordinatorane i prosjektet skal arbeida med å sikra overgangen frå skule til lære plass. Gjennom lokalt samarbeid skal dei arbeida for at talet på elev plassar samsvarar med talet på lære plassar.

I dag er det ikkje samsvar mellom søkjarar til lære plass og tilgangen til lære plassar. Fylkestinget vedtok i desember 2017 følgjande verbalpunkt i budsjettet:

«I regjeringas forslag til statsbudsjett er det sett av 40 millionar til tiltak for å styrkja fagopplæringa. Arbeidet med å rekruttera fleire lærebedrifter er særleg trekt fram.»

Midlane vil mellom anna bli nytta til å tilsetja ein person i 50 % stilling som får i oppgåve å rekruttera fleire lærebedrifter. Dette skal bidra til å betra balansen mellom arbeidslivet sitt behov og elevane sitt ønskje om utdanning.

I formidlinga for 2018 vil vi ta ut lister med namn på søkjarar som skal nyttast som verktøy for å hjelpe ungdom inn i lære. Aksjon lærebedrift skal oppsøkje godkjende lærebedrifter som ikkje har tatt inn lærling. Vi vil vidareføra arbeidet med å auka opplæringskapasiteten i offentlege verksemdar i tråd med tilrådingane til KS.

Arbeidet må sjåast i samanheng med samfunnskontrakten for fleire lære plassar i perioden 2016-2019. Målet i kontrakten er at alle kvalifiserte søkjarar skal få tilbod om lære plass. I kontrakten har ein peika på at det må etablerast lokale nettverk, og ein må rekruttera fleire lærebedrifter for å skaffa fleire lære plassar.

Arbeidet for å auka rekruttering til restaurant- og matfag

Fylkestinget vedtok i desember 2017 følgjande verbalpunkt i budsjettet:

«Fylkestinget ser at Restaurant- og matfag har utfordringar knytt til rekruttering og gjennomføring. Næringslivet har behov for lærlingar, og elevar som vel restaurant- og matfag har gode moglegheiter til å få seg lære plass. Hordaland fylkeskommune skal etablere eit nettverk mellom fylkeskommunen, stat, næringsliv, matprodusentar, næringsmiddelindustrien og andre aktuelle

aktørar med mål om å jobba fram ein tiltaksplan for auka rekruttering og gjennomføring innan restaurant- og matfag.»

Arbeidet vil bli sett i samanheng med prosjektet fleire ut i lære. Fylkesrådmannen kjem tilbake med ei orientering i fylkestinget våren 2018.

Rettleiing av lærebedrifter

Gjennomføring handlar òg om å sikre ei god opplæring undervegs i læreløpet. Vi vil arbeida systematisk med rettleiing av lærebedrifter og lærlingar. Vi vil starta med å kartleggja ulike bransjar for å få ei oversikt over kva bransjar vi skal prioritera. Ved godkjenning av nye lærebedrifter skal vi kontakta lærebedrifta og lærlingen innan dei 6 første månadene av læretida.

Hordaland deltek i ei nasjonal referansegruppe for lærling- og lærebedriftsundersøkinga i regi av Utdanningsdirektoratet. Grappa jobbar mellom anna med å utvikla eit felles rapporteringssystem for fylkeskommunane. Systemet skal sikra at den årlege rapporteringa lærebedriftene pliktar å gje fylkeskommunen, vert gjennomført i samsvar med lov og forskrifter. Svara i den årlege rapporteringa saman med svara i lærlingundersøkinga vert ei viktig kunnskapskjelde i arbeidet med rettleiing.

Kvalitetssystem for fag- og yrkesopplæringa

I strategiplanen for fag- og yrkesopplæringa står det at vi skal vera ein pådrivar for å utvikla ei opplæring i bedrift som er kjenneteikna av heilskap, kvalitet og tenleg organisering som gir arbeidslivet relevant kompetanse. Kvalitet i arbeidet både med oppfølging direkte i læreforholdet og den administrative jobben som blir gjort, kan påverka gjennomføringa.

I 2018 skal vi leggja vekt på utvikling av eit forsvarleg system for oppfølging av fagopplæring i bedrift (opplæringslova. § 13-10). Systemet skal utviklast i tråd med Utdanningsdirektoratet sine føringar for kvalitet i fagopplæringa.

Hovudområde:

- Oversikt over lover, forskrifter og relevante styringsdokument.
- Skildring av HFK sine hovudoppgåver, organisering og fordeling av mynde på dette feltet.
- Rutinar for å sikra at fagopplæringskontoret, lærebedrifter/opplæringskontor og prøvenemnder har kompetanse til å vurdere regelverket og til å ivareta oppgåvene dei er tildelt.
- Rutinar for å sikra informasjonsflyt i verksemda for rapportering og tilbakemeldingar. Dette inkluderer m.a. gjennomføring av lærling- og lærebedriftsundersøkinga, dialogmøte og besøk til bedrifter og opplæringskontor, og årsrapportering frå desse.
- Vurdere/måla praksis på dei områda det er utarbeidd kvalitetsdokument for.
- Korrigera/forbetra på område der det er utarbeidd kvalitetsrutinar.
- Utarbeida gode rutinar for oppfølging av kritiske område i opplæringsverksemda.
- Rutinar for vedlikehald av kvalitetssystemet.

Digitalisera driftsprosessar

Digitalisera alle driftsprosessar er eitt av satsingsområda i strategiplanen. Satsinga er i tråd med fylkeskommunen sin IT-strategi.

I arbeidet med å utvikla dei digitale tenestene skal vi ha brukaren i sentrum. Digitale verkøy skal erstatta manuelle prosessar. Dei digitale tenestene skal gje brukarane våre gode, nyttige og brukarvennlege løysingar. Vi skal kopla felleskomponentar, som til dømes folkeregisteret og enhetsregisteret saman med eigne system for å sikra kvaliteten på data som kjem inn og som vert sendt ut. Dette vil òg gje ei sikrere behandling av sensitive personopplysningar. Digitaliseringa skal på sikt føra til redusert saksbehandlingstid, som igjen vil gje reduksjon i kostnader. I tillegg vil vi få frigitt ressursar til å auka arbeidet med tiltaka ovanfor.

Fylkesrådmannen vil i 2018 kartleggja arbeidsprosessar som kan digitaliserast og robotiserast. Enkle digitale løysingar vert sett i verk fortløpande. Iverksetjing som krev investeringar ut over budsjett, vil vi koma tilbake til i eiga sak.



Arkivnr: 2017/16980-6
Saksbehandlar: Birthe Andersen Haugen

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		05.03.2018
Yrkesopplæringsnemnda	16/18	05.03.2018
Utval for opplæring og helse		13.03.2018
Fylkesutvalet		11.04.2018

Moglegheit for å få til ei landslinje innan design og tekstil Vg2

Samandrag

Fylkesutvalet fatta i sak PS-293/17 vedtak om vidareføring av Vg2 Design og tekstil ved Årstad vgs. Vidare vart det vedteke at administrasjonen skulle kome attende med sak om moglegheit for å få til ei landslinje innan Design og tekstil Vg2. Vedtaket sa også at nabofylka bør inviterast inn i prosessen.

Føremålet med landslinjetilboda er å sikre at elevar frå heile landet har eit nasjonalt tilbod i små og/eller kostbare tilbod. Dersom ein vurderer Vg2 Design og tekstil opp mot desse to kriteria, finn fylkesrådmannen at det ikkje er grunnlag for å søkje om å få godkjenning som landslinjetilbod. Årsaka til det i dag er tilbod innan Design og tekstil ved totalt 18 skular i 10 fylkeskommunar. Det er minst 270 elevplassar ved desse tilboda. Eit slikt omfang kan etter fylkesrådmannen si vurdering ikkje karakteriserast som lite. Vidare er det slik at kostnaden til Vg2 Design og tekstil ikkje skil seg vesentleg frå kostnaden til andre Vg2-tilbod innan utdanningsprogrammet Design og handverk. Fylkesrådmannen kan difor ikkje sjå at grunnlaget for landslinjestatus er til stades etter dette kriteriet.

Økonomi: Dersom ein får godkjent eit landslinjetilbod, vil ein få tilskot direkte frå staten

Klima: Ingen effekt

Folkehelse: Ingen effekt

Regional planstrategi: Ingen effekt

Forslag til innstilling

Det vert ikkje arbeid vidare med ein søknad om landslinjetilbod Vg2 design og tekstil.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.
Fylkesrådmannen, 21.02.2018

Bakgrunn

I sak PS-293/17 Justering av tilbudsstrukturen 2018/19 – klassesaka - som vart handsama i fylkesutvalet 7. desember 2017, rådde fylkesrådmannen til nedlegging av Vg2 Design og tekstil ved Årstad vgs. Årsaka til framlegget var at det ikkje er læreplassar i faget. Rådmannen peika på at det i fleire år har vore oppretta Vg3 i skule innan Kjole- og draktsyarfaget som alternativ til læreplass for elevar som har fullført Vg2 Design og tekstil. Vg3 i skule innan Kjole og draktsyarfaget er eit svært kostbart tilbod, og talet på elevar som oppnår fagbrev etter eitt år, er relativt lågt. I tillegg er det ein svært liten arbeidsmarknad for dei som fullfører utdanninga.

Fylkesutvalet fatta i sak PS-293/17 vedtak om vidareføring Vg2 Design og tekstil ved Årstad vgs. Vidare vart det vedteke at administrasjonen skulle kome attende med sak om moglegheit for å få til ei landslinje innan Design og tekstil Vg2. Vedtaket sa også at nabofylka bør inviterast inn i prosessen.

Om landslinjetilbod

Føremålet med landslinjetilboda er å sikre at elevar frå heile landet har eit nasjonalt tilbod i små og/eller kostbare tilbod.

Fylke med godkjende landslinjetilbod må stille nødvendige lokale og skuleromsutstyr, verkstader, øvingslokale o.l. til disposisjon, medan Utdanningsdirektoratet utbetalar driftstilskot og utstyrstilskot.

Det er Kunnskapsdepartementet som avgjer kva tilbod som får status som landslinje.

Inntak til landslinjer er regulert i § 6-12 i forskrift til opplæringslova.

«Inntak til landslinjer

Landslinjer er dei utdanningsprogramma på Vg1 eller programområda på Vg2 eller Vg3 som til ei kvar tid er godkjende av departementet som landslinjer. Ved inntak til godkjende landslinjer stiller søkjarar frå heile landet likt i konkurransen om plassar.»

Det er i dag følgjande godkjende landslinjetilbod:

- Anleggsteknikkfaget (Vg2)
- Anleggsmaskinmekanikerfaget (Vg3)
- Naturbruk med hovedfokus på økologisk landbruk (Vg2 og Vg3)
- Sportsfiske som næring og hobby (Vg1,Vg2 og Vg3)
- Einskilde idrettar/skiidrettar Vg1,Vg2 og Vg2
- Yrkessjåførfaget
- Flyfag (Vg2)
- Flytekniske fag (Vg3)
- Avionikerfaget (Vg3)
- Romteknologi – Vg3:
- Musikk, dans og drama med vekt på folkemusikk (Vg1,Vg2 og Vg3)
- Ur- og instrumentmakerfaget (Vg2)
- Smedfaget (Vg2) (ny hausten 2014)
- Natur- og miljøfag (Vg1, Vg2 og Vg3) (ny hausten 2015)

Hordaland har landslinjetilbod innan anleggsteknikkfaget, anleggsmaskinmekanikerfaget, yrkessjåførfaget og smedfaget. Dei tre første tilboda er landslinjetilbod fordi dei er kostbare samanlikna med andre tilbod. Mange fylke har desse tilboda, og elevane vert stort sett rekruttert frå eige fylke eller nabofylka. Hordaland er einaste fylke som har tilbod om smedfag, såleis er dette eit lite fag som har fått landslinjestatus på dette grunnlaget.

Vg2 design og tekstil

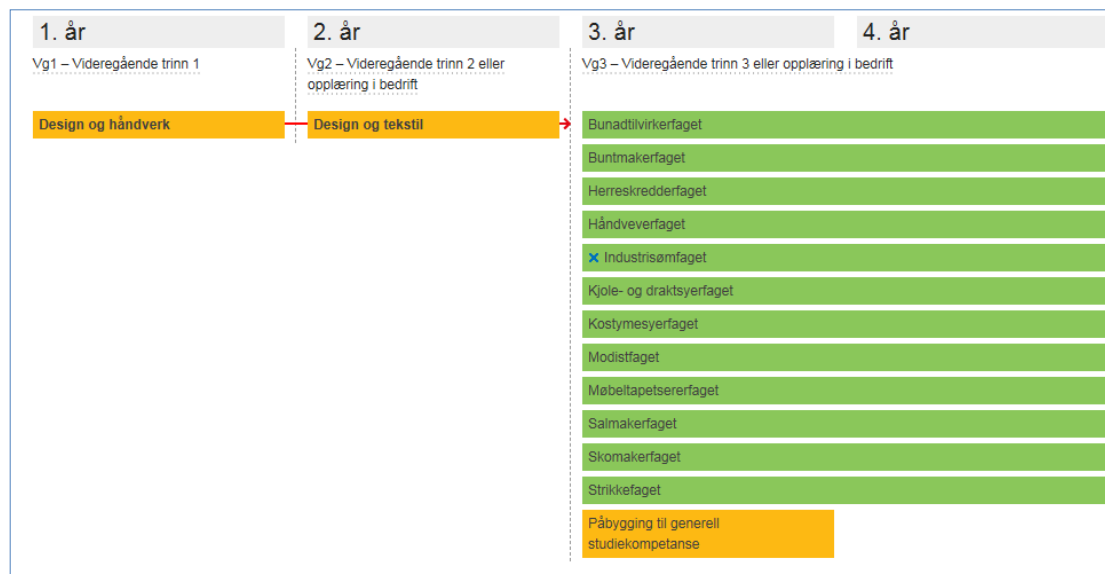
Totalt 14 fylke og 18 skular tilbyr Vg2 Design og tekstil. Tabellen under syner tilbodet pr fylke.

Fylke	Skule
Hordaland	Årstad vgs
Hedmark	Hamar katedralskole
Rogaland	Godalen vgs
Akershus	Lørenskog vgs Rud vgs
Buskerud	Kongsberg vgs
Østfold	Glemmen vgs Pluss skolen
Vestfold	Færder vgs
Møre og Romsdal	Borgund vgs
Trøndelag	Charlottenlund vgs Levanger vgs
Aust- Agder	Sam Eyde vgs
Vest- Agder	Mandal vgs
Oslo	Edvard Munch vgs
Troms	Bardufoss og Høgtun vgs
Nordland	Bodin vgs og maritime skole Polarsirkelen vgs

Dersom ein legg til grunn at det er ein klasse ved kvar skule, med 15 elevplassar i kvar klasse, er det totalt 270 plassar på programfaget Design og tekstil. 15 av desse plassane er ved Årstad vgs.

I dag har Rogaland tilbod om Vg2 Design og tekstil, medan Sogn og Fjordane ikkje har slikt tilbod. Fylkesrådmannen har førebels ikkje vore i kontakt med desse fylka om eit eventuelt landslinjetilbod. Slik kontakt vil bli oppretta dersom det vert vedteke at ein skal arbeide vidare med ein søknad om landslinjetilbod.

Vg2 Design og tekstil kvalifiserer for 12 ulike Vg3-løp enten som læretid i bedrift eller Vg3 i skule. I tillegg kan elevane velje påbygg til generell studiekompetanse. Figuren under syner dei ulike Vg3-løpa etter Vg2 Design og tekstil.



Kjelde: www.vilbli.no

Trass i at det er 12 ulike lærefag å velje mellom, er det svært få av elevane frå Vg2 Design og tekstil som har fått læreplass dei siste åra. Årsaka til dette er at faga er små, eller at det er små handverksbedrifter innan faga. Dette har ført til at bedriftene sjeldan har tatt inn lærlingar. På landsbasis vart det inngått 32 lærekontraktar i 2017, medan det i Hordaland vart inngått ein lærekontrakt i 2017.

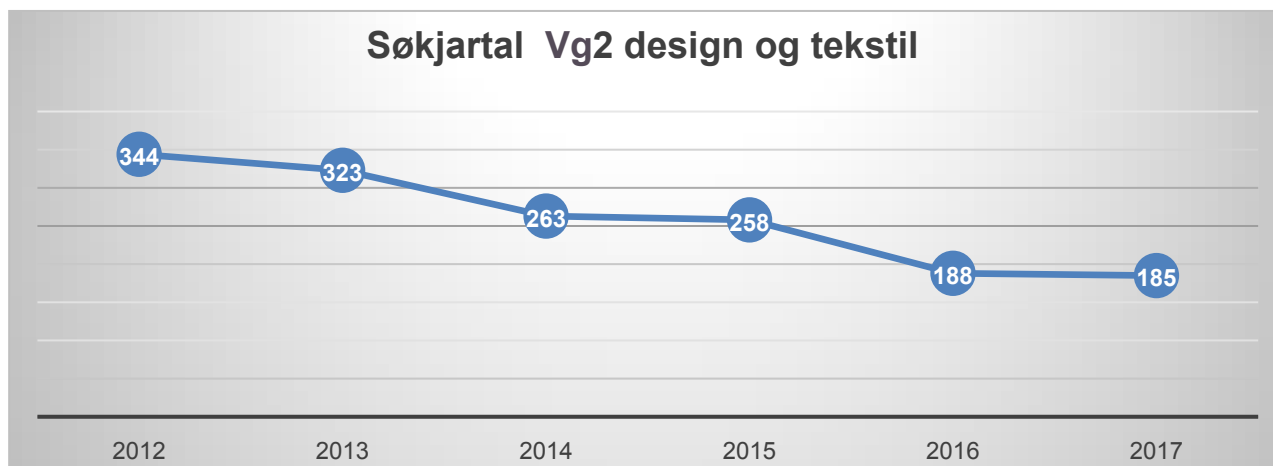
Årstad vgs har difor gjennom mange år hatt tilbod innan Vg3 i skule i Kjole- og draktsyrfaget for å gje elevane moglegheit til å fullføre utdanninga si med fagbrev. Det er svært få av elevane som har greidd å bestå fagprøven etter eit år Vg3 i skule. Vidare er arbeidsmarknaden etter fullført utdanning avgrensa.

Rett til inntak til ledige plassar

Frå hausten 2017 vart reglane for inntak endra slik at ungdom kan søkje seg til ledige plassar i andre fylke. Det betyr at sjølv om eit tilbod ikkje har status som landslinje eller landsdekkande tilbod, kan elevar frå andre fylke få plass dersom det er ledige plassar etter at elevar frå eige fylke har fått tilbod. Heimfylket er pliktig til å betale gjesteelevsats for slike elevar.

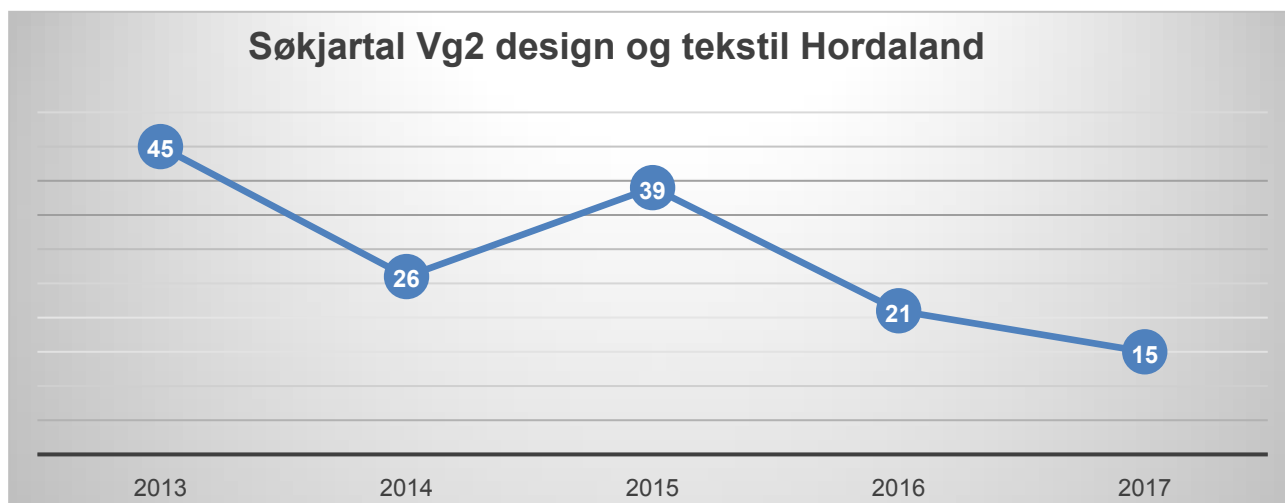
Utvikling i søkjartala

Dei siste åra har talet på søkjarar til utdanningsprogrammet Design og handverk gått ned frå 5001 i skuleåret 2012/13 til 3980 i 2017/18. Den same utviklinga kan ein sjå for søkjartala til Vg2 Design og tekstil. Figuren under syner utviklinga i søkjartala til Vg2 Design og tekstil.



Kjelde: tal og statistikk frå Utdanningsdirektoratet

Endringa i søkjartala til tilboda i Hordaland har også hatt ein negativ trend i perioden slik tabellen under syner.



Kjelde: tal og statistikk frå Utdanningsdirektoratet

Vurdering av grunnlag for søknad om landslinjestatus

Føremålet med landslinjetilboda er å sikre at elevar frå heile landet har eit nasjonalt tilbod i programfag som enten

1. er små
2. og/eller er kostbare i høve til andre tilbod.

Ved eventuell vurdering av ein søknad om godkjenning av eit nytt landslinjetilbod er det desse to kriteria Kunnskapsdepartementet må legge til grunn.

Dersom ein vurderer Vg2 Design og tekstil opp mot desse to kriteria, finn fylkesrådmannen at det ikkje er grunnlag for å søkje om å få godkjenning som landslinjetilbod. Årsaka til det er at Design og tekstil i dag vert tilbydd ved totalt 19 skular i 13 fylkeskommunar. Det er minst 285 elevplassar ved desse tilboda. Eit slikt omfang kan etter fylkesrådmannen si vurdering ikkje karakteriserast som lite. Vidare er det slik at kostnaden til Vg2 Design og tekstil ikkje skil seg vesentleg frå kostnaden til andre Vg2-tilbod innan utdanningsprogrammet Design og handverk. Fylkesrådmannen kan difor ikkje sjå at grunnlaget for landslinjestatus er til stades etter dette kriteriet heller.

PS 17/18 Ymse