

Møteinnkalling

Utval:	Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad:	Nye Voss vidaregåande skule, Voss
Dato:	29.05.2018
Tid:	09:30

Det vert med dette kalla inn til møte i Yrkesopplæringsnemnda.

Tid: Tysdag 29. mai 2018

Stad: Nye Voss vidaregåande skule kl. 09.30

Program:

Fyste halvdel av møte vert ein felles samling med Fagopplæringsnemndi i Sogn og Fjordane.

- 0930-1030 Korleis arbeider ein i nemndene i dei to fylka. Ca ein halvtime på kvar ved leiar av nemndene.
- 1030-1045 Pause
- Korleis arbeidast det med Fagopplæring i dei to fylka, Sissel Brusegård og Torbjørn Mjelstad
- Fokus på:
- Organisering
 - Arbeid med prøvenemnder
 - Kvalitetssystem
 - Dimensjonering
 - Det fireårige løpet
 - Div statistikk
- Vi legg opp til god dialog mellom innlegga.
- 1200-1245 lunsj
- 1245-1500 Møte Yrkesopplæringsnemnda i Hordaland

Innkallinga gjeld valde medlemmer i Yrkesopplæringsnemnda, og varamedlem for lærlingerepresentanten. Ved eventuelle forfall frå faste medlemmer vil varamedlem bli kalla inn særskilt.

Dersom nokon av nemnda sine medlemmer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast ved å fylle ut skjemaet på www.hordaland.no/forfall



Roger Pilskog
utvalsleiar

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 32/18	Godkjenning av møteinnkalling og saksliste		
PS 33/18	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 08.05.2018	2018/679	
PS 34/18	Referatsaker (meldingar)		
PS 35/18	Ymse		
RS 8/18	Internasjonale klassar søkbare i Vigo	2017/16713	
PS 36/18	Gjennomgang av arbeidet med kartlegging av minoritetspråklege	2017/16713	
PS 37/18	Lokal forskrift - fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring	2018/8642	
PS 38/18	Oppfølging av skulebruksplanen (SBP) - løypemelding vår 2018	2016/4130	
PS 39/18	Pilotprosjekt Bømlo - styrka samarbeid skule og næringsliv	2016/4130	

PS 32/18 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste



Arkivnr: 2018/679-9
Saksbehandlar: Ann-Magritt Juvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	33/18	29.05.2018

Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 08.05.2018

Forslag til vedtak

Møtebok frå Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 08.05.2018 vart godkjent.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Torbjørn Mjelstad
fagopplæringssjef

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Utval: Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad: Forskjønnelsen, 8. etasje, Wigandgården
Dato: 08.05.2018
Tidspunkt: 10:00-11:30

Følgjande faste medlemmer møtte:

Namn	Funksjon	Representerer
Anne Gine Hestetun	Medlem	A
Birgitte Svanevik	Medlem	NHO
Roger Pilskog	Leiar	LO
Rita Jordal	Medlem	LO

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Sølvi Olrich Sørebo	Medlem	KS
Atle Rasmussen	Medlem	LO
Fredrik Øsleby	Medlem	Lærlingrepr.
Kristin Elisabeth H. Moer	Medlem	Lærlingrepr. vara

Følgjande varamedlemmer møtte:

Namn	Møtte for	Representerer
Elisabeth Refvik	Atle Rasmussen	LO

Merknader Utvalsleiar Emil Gadolin var også med i møtet

Frå administrasjonen møtte:

Namn	Stilling
Sissel Øverdal	Regionleiar
Marit Virkesdal	Seniorleiar sak 29/18
Torbjørn Mjelstad	Fagopplæringsjef
Ann-Magritt Juvik	Som sekretær

Sakliste

Utvals- saknr	Innhald	Arkiv- saknr	U.Off.
PS 24/18	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 25/18	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 17.04.2018	2018/679	
PS 26/18	Referatsaker (meldingar)		
PS 27/18	Ymse		
RS 4/18	Administrative vedtak i klassestrukturen skuleåret 2018/19.	2017/16980	
RS 5/18	Løypemelding - verbalforslag PS 105/17	2018/10497	
RS 6/18	Årsrapport 2017 for mobbeombodet	2016/10915	
RS 7/18	Rapport frå elev- og lærlingombodet 2017	2018/10200	
PS 28/18	Dimensjonering av fagskulen på Laksevåg i 2023	2015/11453	
PS 29/18	Evaluering av ny budsjettmodell og bærekraftig finansiering av dei vidaregåande skulane	2016/33942	
PS 30/18	Mandat for mobbeombodet i Hordaland	2018/10229	
PS 31/18	Mandat for elev- og lærlingombodet i Hordaland	2018/10227	

PS 24/18 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Vedtak

Møteinnkalling og sakliste vart godkjent.

PS 25/18 Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 17.04.2018

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Vedtak

Møtebok frå Yrkesopplæringsnemnda sitt møte 17.04.2018 vart godkjent.

PS 26/18 Referatsaker (meldingar)

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Vedtak

Referatsak 4/18, 5/18 og 6/18 vart tatt til orientering

Referatsak 7/18 :

Roger Pilskog/LO sette fram følgjande oversendingsforslag til Fagopplæringskontoret :

«Yrkesopplæringsnemnda viser til anbefalingene i rapportens side 11. Nemda ber om at fagopplærings sjefen utarbeider et notat med nærmere vurdering av hvordan disse tiltakene eventuelt kan iverksettes, og presenterer dette til diskusjon i kommende møte for nemda.»

Røysting

Pilskog sitt oversendingsforslag vart samrøystes vedteke oversendt Fagopplæringskontoret.

PS 27/18 Ymse

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Vedtak

Oversikt over nye lærebedrifter frå 29.01.2018 til 04.05.2018 vart delt ut.

Rita Jordal stilte spørsmål vedk. søknad sendt Hordaland fylkeskommune om støtte til fylkesmesterskap i Helse- og oppvekstfagene : Barne- og ungdomsarbeiderfaget og Helsearbeiderfaget.

Roger Pilskog/LO sette fram følgjande oversendingsforslag til Fagopplæringskontoret :

Yrkesopplæringsnemnda ber om en sak hvordan Hfk kan bidra med gode opplegg for fylkesmesterkap i Yrkesfag

Røysting

Pilskog sitt oversendingsforslag vart samrøystes vedteke oversendt Fagopplæringskontoret.

Emil Gadolin meldte at han har bedt fylkesrådmannen sikra at Yrkesopplæringsnemnda får tilstrekkeleg tid til å behandle sak om justering av tilbudsstruktur, blant anna ved å tilpasse den politiske møteplanen

Torbjørn Mjelstad:

Neste møte i Yrkesopplæringsnemnda blir lagt til Voss vgs 29.05.2018, her vil det også bli eit fellesmøte med Yrkesopplæringsnemnda frå Sogn og fjordane.

Det vil bli sendt ut på e-post oversikter / tal i forbindelse med årets formidling pr. d.d. er det formidla 800 søkjarar.

23.august 2018 – felles samling mellom Yrkesopplæringsnemnda og kommunane i Hordaland på hotel Terminus.

PS 28/18 Dimensjonering av fagskulen på Laksevåg i 2023

Forslag til innstilling

Følgjande framtidig dimensjonering av Fagskolen i Hordaland vert lagt til grunn for nytt fagskulebygg på Laksevåg i 2023:

Fagområde	2023				
	Studenttal	Tilbod	Klassar	Klasser deltid	Heiltid
Bygg	300	6	12	6	6
Petroleum og prosess	200	3	8	3	5
Maskin	175	3	7	3	4
Elektro	375	4	15	9	6
Maskinoffiser	125	1	5	3	2
Dekksoffiser	125	1	5	3	2
Helse	200	8	8	6	2
Havromsteknologi	100	3	4	2	2
Kortere utdanninger (30 stp)	100	4	4	4	0
Kurs og utdanningssenter			4	4	
Sum	1700	33	72	43	29

Saksprotokoll i Styret for fagskolen i Hordaland - 08.05.2018

Vedtak

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Roger Pilskog sette fram slikt forslag på vegne av LO :

«Yrkesopplæringsnemnda tiltrer innstillingen fra rådmannen. Nemda viser ellers til at dimensjonering frem i tid er vanskelig, da det er arbeidslivets skiftende behov som skal være styrende for fagskolens tilbud. Det er derfor viktig som det og beskrives i saken, at det ikke legges bindinger eller føringer i dag som kan hemme fagskolens fleksibilitet i fremtiden.»

Røysting

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda

Yrkesopplæringsnemnda tiltrer innstillingen fra rådmannen. Nemda viser ellers til at dimensjonering frem i tid er vanskelig, da det er arbeidslivets skiftende behov som skal være styrende for fagskolens tilbud. Det er derfor viktig som det og beskrives i saken, at det ikke legges bindinger eller føringer i dag som kan hemme fagskolens fleksibilitet i fremtiden.

PS 29/18 Evaluering av ny budsjettmodell og bærekraftig finansiering av dei vidaregåande skulane

Forslag til innstilling

Den vedtekne budsjettmodellen vert vidareført med følgjande endringar med verknad frå hausten 2018:

1. Det kan unntaksvis bli oppretta halve klassar som vert budsjettert til redusert sats etter særskilde avtalar.
2. Driftsbudsjettet vert tildelt med ein sats pr. klasse basert på 85% oppfylling og ein sats pr. elev for elevar utover 85% (opp til 100%).
3. Tilrettelagt opplæring i eigne grupper får tildeling basert på ein sats pr. gruppe, men med korrigerar ut frå gruppestorleik.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Roger Pilskog sette fram slikt forslag på vegne av LO :

«Yrkesopplæringsnemnda støtter innstillingen, med et nytt punkt 4: Det forutsettes at arbeidslivets behov og tilgang til læreplass blir ivaretatt.

Nemda registrerer ellers i saken at rådmannen bruker økonomiske insentiv for å bedre måloppnåelsen. Nemda ber rådmannen vurdere om slike insentiver bør brukes for å oppnå bedre overgang fra VG2 yrkesfag til læreplass.»

Røysting

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda

Yrkesopplæringsnemnda støtter innstillingen, med et nytt punkt 4: Det forutsettes at arbeidslivets behov og tilgang til læreplass blir ivaretatt.

Nemda registrerer ellers i saken at rådmannen bruker økonomiske insentiv for å bedre måloppnåelsen. Nemda ber rådmannen vurdere om slike insentiver bør brukes for å oppnå bedre overgang fra VG2 yrkesfag til læreplass.

PS 30/18 Mandat for mobbeombodet i Hordaland

Forslag til innstilling

Fylkestinget godkjenner mandat for mobbeombodet slik det går fram av saksutgreiinga.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda

Fylkestinget godkjenner mandat for mobbeombodet slik det går fram av saksutgreiinga.

PS 31/18 Mandat for elev- og lærlingombodet i Hordaland

Forslag til innstilling

Fylkestinget godkjenner mandat for elev- og lærlingombodet slik det går fram av saksutgreiinga.

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 08.05.2018

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda

Fylkestinget godkjenner mandat for elev- og lærlingombodet slik det går fram av saksutgreiinga.

PS 34/18 Referatsaker (meldingar)

PS 35/18 Ymse



Notat

Dato: 16.05.2018
Arkivsak: 2017/16713-3
Saksbehandlar: oydzjem

Til: Yrkesopplæringsnemnda
Utval for opplæring og helse

Frå: Fylkesrådmannen

Internasjonale klassar søkbare i Vigo

Fylkesrådmannen viser til møteprotokoll frå møte i fylkesutvalet 071217, PS-sak 293/17 «Justering av tilbodsstruktur» der fylkesrådmannen vart beden om å syte for at:

«Dei internasjonale klassane skal gjerast søkbare i Vigo komande skuleår, men der det vert gjort naudsynte justeringar for å sikre at tilbodet er i tråd med opplæringslova. Fylkesrådmannen vert beden om å rapportere attende til politisk nivå om dette arbeidet tidleg 2018.

Fylkesrådmannen legg til grunn ut frå saksframlegget og debatten i utvalet at ein med dei internasjonale klassane i denne samanhengen meiner tilbod til minoritetsspråklege elevar.

Innføringstilboda, Vg1 studiespesialiserande tilbod særleg tilrettelagt for minoritetsspråklege ved Bergen katedralskole og Vg1 Helse og oppvekst fag ved Åsane videregående skole og Fyllingsdalen videregående skole vart lagt ut som søkbare tilbod våren 2018, slik dei også var våren 2017.

Totalt har det meldt seg 176 søkjarar til dei 13 innføringsklassane ved 9 skular. Til Vg1 studieførebuande utdanningsprogram ved Bergen katedralskole er det 40 søkjarar. Til Vg1 Helse og oppvekst fag ved Åsane og Fyllingsdalen vgs er det 37 søkjarar.

For å få tilboda i tråd med krava i opplæringslova vil elevar som får tilbod om Vg1 studiespesialiserande utdanningsprogram tilrettelagt for minoritetsspråklege ved Bergen katedralskole ved overgang til Vg2 få tilbod om å gå inn i ein av dei ordinære klassane ved skulen.

Tilrettelegginga i Vg2 og Vg3 vil bestå i at elevar frå språklege minoritetar kan nytte inntil 280 timar til styrking av den ordinære opplæringa i norsk og engelsk. Desse timane kjem i staden for 280 timar som i den ordinære fag- og timefordelinga skal nyttast til val av programfag i de studieførebuande utdanningsprogramma. Timetalet til styrka opplæring i norsk og engelsk kan fordelast over tre år.



Arkivnr: 2017/16713-4
Saksbehandlar: Svein Olav Norenes

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	36/18	29.05.2018
Utval for opplæring og helse		05.06.2018
Fylkesutvalet		21.06.2018

Gjennomgang av arbeidet med kartlegging av minoritetsspråklege**Samandrag**

Fylkesrådmannen viser til møteprotokoll frå møte i fylkesutvalet 07.12.17, sak 293/17: Justering av tilbudsstruktur:

«....Det må snarast mogleg settast i gang eit arbeid med å gjennomgå ordninga for språkkartlegging og inntak til dei aktuelle utdanningstilboda. Fylkesrådmannen vert beden om å legge fram ei sak om korleis dette skal gjennomførast. Her må fylkesrådmannen, i lag med kontrollutvalet, vurdere å framskande delar av oppfølgingsarbeidet som skissert i handlingsplanen til kontrollutvalet datert 03.11.2017.»

Det går fram av forvaltningsrevisjonen av opplæringstilbodet til minoritetsspråklege elevar (Deloitte, 2017) at fylkeskommunen manglar system og rutinar for kartlegging og oppfølging av elevar med rett til særskild språkopplæring, jf. krav i opplæringslova § 3-12.

Opplæringsavdelinga starta våren 2017 eit arbeid for å sjå nærare på gjeldande verktøy og praksis i samarbeid med nokre utvalde skular. Av dette kjem det fram at digitale verktøy som er utvikla for formålet er mangelfulle. Det same gjeld kartleggingsprøvar som skulane har utvikla på eigenhand.

Skuleåret 2017-18 har fylkesrådmannen v/opplæringsavdelinga etablert eit prosjekt for å jobbe vidare med utfordringane saman med skulane. Eksterne fagpersonar med testfagleg kompetanse er invitert med i arbeidet. Etter modell frå Kompetanse Norge er det no bygd opp eit vurderingsverktøy for kartlegging av skriftlege og munnlege ferdigheiter som alle skulane kan nytte seg av og samarbeide om. Verktøyet er utforma som ein felles nettbasert ressurs med nivå- og alderstilpassa prøvar, inkludert eksempelsvar og vurderingskriterier. For skuleåret 2018-2019 har opplæringsavdelinga som mål å kjøpe fri lærarressursar frå prosjektet til å drive opplæring og vidareutvikling av verktøyet i samarbeid med nye skular og lærarar. På denne måten vil vi sikre at alle skulane får tilgang til verktøyet og får opplæring i bruk av verktøyet.

Økonomi: utgifter til gjennomføring innanfor budsjett for opplæring

Klima: ingen effekt

Folkehelse: ingen effekt

Regional planstrategi: ingen effekt

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet sluttar seg til fylkesrådmannen sin plan for å sikre system for kartlegging og oppfølging av elevar med rett til særskilt språkopplæring.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 16.05.2018

Fylkesrådmannen viser til møteprotokoll frå møte i fylkesutvalet 07.12.17, sak 293/17: Justering av tilbodsstruktur:

«...Det må snarast mogleg settast i gang eit arbeid med å gjennomgå ordninga for språkkartlegging og inntak til dei aktuelle utdanningstilboda. Fylkesrådmannen vert beden om å legge fram ei sak om korleis dette skal gjennomførast. Her må fylkesrådmannen, i lag med kontrollutvalet, vurdere å framskande delar av oppfølgingsarbeidet som skissert i handlingsplanen til kontrollutvalet datert 03.11.2017.»

Det går fram av forvaltningsrevisjonen av opplæringstilbodet til minoritetsspråklege elevar (Deloitte, 2017) at fylkeskommunen manglar system og rutinar for kartlegging og oppfølging av elevar med rett til særskild språkopplæring, jf. krav i opplæringslova § 3-12.

Revisjonen si undersøking viser at fylkeskommunen manglar kartleggingsverktøy som skulane kan ta i bruk, og at det er opp til kvar enkelt skule korleis dei ønsker å jobbe med kartlegging av minoritetsspråklege elevar sine norskkunnskapar. Det er heller ikkje gitt nasjonale føringar for val av kartleggingsverktøy. Utdanningsdirektoratet har utvikla eit kartleggingsmaterieil til formålet, tilbake i 2007, men skulane melder at kartleggingsverktøyet er for omfattande og lite brukarvenleg.

Undersøkinga viser også at skulane manglar rutinar for at elevar med vedtak om særskild språkopplæring får kartlagt sine norskferdigheiter undervegs i opplæringa. Revisjonen viser til at det på bakgrunn av tidlegare tilsyn der lovbrøt blei påpeika, er risiko for at opplæringslova framleis ikkje blir følgt på dette området, til tross for endringar som er gjort i rutinar og malar i etterkant av tilsynet.

Revisjonen tilrår fylkeskommunen å sikre at det blir gjennomført kartlegging av minoritetsspråklege elevar sine norskkunnskapar som grunnlag for å fatte enkeltvedtak om særskild språkopplæring, og at norsk-kunnskapane også blir kartlagt undervegs i opplæringa for elevar som får særskild språkopplæring, jf. krav i opplæringslova § 3-12.

Opplæringsavdelinga starta våren 2017 eit arbeid for å sjå nærare på gjeldande verktøy og praksis i samarbeid med nokre utvalde skular. Av dette kjem det fram at digitale verktøy som er utvikla for formålet er mangelfulle. Det same gjeld kartleggingsprøvar som skulane har utvikla på eigenhand. Det kjem også fram at skulane i avgrensa grad klarar å gjere seg nytte av resultata frå kartleggingsarbeidet i vidare arbeid med tilpassa opplæring for elevgruppa. I tillegg til kartleggingsverktøy manglar skulane kompetanse om språkkartlegging og ein formålstenleg modell for å organisere kartlegging og oppfølging av dei minoritetsspråklege elevane.

Skuleåret 2017-18 har fylkesrådmannen v/opplæringsavdelinga etablert eit prosjekt for å jobbe vidare med utfordringane saman med skulane. Eksterne fagpersonar med testfagleg kompetanse er invitert med i arbeidet. Etter modell frå Kompetanse Norge er det no bygd opp eit vurderingsverktøy for kartlegging av skriftlege og munnlege ferdigheiter som alle skulane kan nytte seg av og samarbeide om. Verktøyet er utforma som ein felles nettbasert ressurs med nivå- og alderstilpassa prøvar, inkludert eksempelsvar og vurderingskriterier. Verktøyet legg opp til at skulane tek del i å lage nye oppgåver og ressursar, og at lærarar gjennom dette aukar sin vurderingskompetanse til bruk også i eiga undervisning og oppfølging av elevane.

19 lærarar og 3 avdelingsleiarar har vore involvert i arbeidet dette skuleåret. I tillegg til å vere ein ressurs på eigen skule, utgjer desse no eit lite fagfelleskap. For skuleåret 2018-2019 har opplæringsavdelinga som mål å kjøpe fri lærarressursar frå prosjektet til å drive opplæring og vidareutvikling av verktøyet i samarbeid med nye skular og lærarar. På denne måten vil vi sikre at alle skulane får tilgang til verktøyet og får opplæring i bruk av verktøyet. Dette vil og bidra til vidare kunnskapsutvikling på feltet.

Kartleggingsverktøyet blir nytta i samband med inntak til eigne klassar for minoritetsspråklege elevar våren 2018. Søkarar til Vg1 Helse- og oppvekstfag og Studiespesialiserande blir kartlagt i april, medan søkarar til innføringsklassane blir kartlagt ved skulestart. I følge Kompetanse Norge sine målingar samsvarar resultatet på skriftleg prøve med resultatata på dei andre ferdigheitsområda (lytt, les og munnleg) i 95% av tilfella. På bakgrunn av dette er det vurdert at å gjennomføre skriftleg del av kartlegginga er tilstrekkeleg i samband med inntaket i denne omgang.

Forvaltningsrevisjonen påpeikar at det manglar forvaltningskompetanse og felles rutinar knytt til oppfølging av § 3-12. I det vidare arbeidet med kartleggingsverktøyet vil opplæringsavdelinga derfor legge til rette for at lærarar og administrativt tilsette på tvers av skulane kan møtast for å diskutere aktuelle problemstillingar, dele erfaringar og diskutere seg fram til arbeidsmåtar og rutinar i samarbeid med opplæringsavdelinga.



Arkivnr: 2018/8642-11
Saksbehandlar: Gerd Kjersti Ytre-Arne

Saksframlegg**Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	37/18	29.05.2018
Utval for opplæring og helse		05.06.2018
Fylkestinget		12.06.2018

Lokal forskrift - fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring**Samandrag**

Den vidaregåande opplæringa skal vere i samsvar med Læreplanverket for Kunnskapsløftet og den fastsette tilbudsstrukturen. På bakgrunn av Meld. St.20 (2012-13 frå Kunnskapsdepartementet) er det gitt rom for den enkelte fylkeskommune å fråvike fag- og timefordelinga for å legge til rette for meir tilpassa tilbud for ulike elevgrupper. Føresegna gir fylkeskommunen myndigheit til å legge enkelte fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Hordaland fylkeskommune har etter søknader frå Nordahl Grieg videregående skole og Olsvikåsen videregående skole utarbeidd lokal forskrift til eit opplæringsløp med alternativ fag- og timefordeling, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag. Forskriftene er utarbeidd i samsvar med kapittel 7 i forvaltningslova.

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtar lokal forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Nordahl Grieg videregående skole for skuleåret 2018.
2. Fylkestinget vedtar lokal forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Olsvikåsen videregående skole for skuleåret 2018.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Olsvikåsen videregående skole - lokal forskrift
- 2 Nordahl Greig videregående skole - lokal forskrift

Fylkesrådmannen, 15.05.2018

Saksutgreiing

«Fleksibilitet i fag- og timefordelinga», gir fylkeskommunen myndigheit til å legge fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Endringa i fag- og timefordelinga må fastsetjast i eiga forskrift og følge formkrav i forvaltningslova når det gjeld utgreiing, varsling, høyring og kunngjering.

Føresegner i forskrift som opnar for endringar i fag- og timefordeling

Forskrift til opplæringslova § 1-3.

«Skuleeigaren kan leggje fag på andre trinn enn det som er fastsett i fag- og timefordelinga. Skuleeigaren gir forskrifter der det kjem fram på kva trinn dei ulike faga skal ligge. Fag- og timefordelinga må sikre progresjonen i faga og at den vidaregåande opplæringa samla sett følgjer ordinær opplæringstid. Skuleeigarar som gir forskrifter om endra fag- og timefordeling, må òg tilby den ordinære fag- og timefordelinga»

Den nasjonale fag- og timefordelinga i Kunnskapsløftet har status som forskrift, og informasjon om fag- og timefordeling finn ein i rundskriv Udir-1-2015. Det er fylkeskommunen ved skuleeiger, ikkje kvar einskild skule, som set fast den alternative fag- og timefordelinga i form av ei lokal forskrift.

Det er, etter søknad frå Nordahl Grieg vidaregåande skole og frå Olsvikåsen vidaregåande skole, blitt utarbeidd lokale forskrifter til eit opplæringsløp med alternativ fag- og timefordeling, 3-årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag. Det kjem fram av den lokale forskrifta kva for fag som ligg på Vg1, Vg2 samt Vg3. Den samla fag- og timefordelinga for Vg1, Vg2 og Vg3 er i tråd med tilbudsstrukturen og lik den nasjonale fag- og timefordelinga for utdanningsprogrammet og programområdet. Fylkesrådmannen har tatt omsyn til kravet om å ta vare på elevane sine behov for eventuelt omval til ordinært opplæringsløp ved andre vidaregåande skular i fylket.

Den lokale forskrifta svarer på alle krav innan opplæringslova og forvaltningslova med tilhøyrande føresegner og forskrifter. Dette vil seie at forskrifta tar for seg rettane som elevane har til: Korrekt fag- og timefordeling i opplæringsløpet, riktig progresjon i faga, inntak og eventuelt omval (forskrift til opplæringslova kap. 6), eksamensfag og –trekk (Rundskriv Udir-1-2009) og dokumentasjon til generell studiekompetanse.

Informasjon:

Fylkesrådmannen ser til at skulane har god informasjon og nødvendig utdannings- og yrkesrettleiing til elevar og foreldre som ønsker å nytte seg av alternativ fag- og timefordeling innan utdanningsprogrammet Helse- og oppvekst. Det er viktig for fylkesrådmannen at elevar og føresette er informert om eventuelle konsekvensar av dette valet. Fylkesrådmannen vil legge til rette for at elevar som bytter skule i opplæringsløpet får tilbod om å ta dei faga dei eventuelt manglar for å få vitnemål. Mottakararkulane i fylkeskommunen må i desse tilfella gi eleven opplæring i fag som han/ho manglar, og eventuelt kan eleven få ein avtale om at han/ho kan ta faget som privatist. Dersom ein elev flyttar til ein annan fylkeskommune i opplæringsløpet, vil mottakarfylket vere tilsvarande ansvarleg for at elevene får dei faga dei manglar.

Den lokale forskrifta er utarbeidd i samsvar med krava i forvaltningslova kapittel 7. Det vil sei at krava til utgreiing, høyringar og andre formkrav er følgd. Saka er også blitt førehandsvarsla til partane gjennom ei skriftleg høyring etter krav i forvaltningslova § 37. høyring. Innhaldet i høyringa er utkastet til lokal forskrift samt heimelsgrunnlaget for fastsetting av lokale forskrifter.

Høyring:

Høyringsinstansar til lokal forskrift er alle dei vidaregåande skulane i fylket, Elevorganisasjonen og dei tilsette sine organisasjonar ved hovudtillitsvalde. Då fristen gjekk ut, var det kome høyringssvar frå:

- Åsane vidaregåande skole
- Elevorganisasjon i Hordaland

Det var litt ulikt syn på modellen, Elevorganisasjon i Hordaland såg udelt positivt på at elevane fekk eit slikt tilbod, men dei etterlyste eit breiare tilbod når det gjaldt matematikk. Åsane videregående skole var på si side svært skeptisk til at det blei laga ordningar innan yrkesfag som først og fremst leier fram til studiekompetanse, spesielt med tanke på at Regjeringa har 2018 som «Yrkesfagets år».

Skulen stiller også spørsmål til om det i det heile er lov å samle desse elevane i ein klasse, eller om det kan sjåast på som ei nivå-differensiering, noko som opplæringslova ikkje tillét.

Vidare er dei skeptiske til § 6 der det står at dersom elevane byter skule er det mottakaraskulen sitt ansvar at elevane får alle faga som dei manglar for å få vitnemål. Dette kan medføre at mottakaraskulen får ei ekstra utgift for ei slik tilrettelegging.

Fylkesrådmannen si tilråding

Fylkesrådmannen meiner at det alternative opplæringsløpa med endra fag- og timefordeling mellom trinna gir elevgruppa som ønsker det, eit attraktivt tilbod med meir tilpassa og motiverande opplæring innan utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag.

Fylkeskommunen har ivaretatt elevane sine rettigheter gjennom den lokale forskrifta i tråd med dei fastsette krava. Fylkesrådmannen tilrår at dei lokale forskriftene blir vedtatt.

Lokal forskrift vil bli kunngjort i Norsk Lovtidend, jf. forvaltningsloven § 38, snarast mogleg etter at den er fastsett.

Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune.

3 årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Nordahl Grieg vidaregåande skole.

Kapittel 1. formål og virkeområde

§ 1. Formål

Formålet med denne endringa i fag- og timefordelinga er å legge til rette for meir tilpassa tilbod i opplæringsløpet for elevgrupper som blir skildra i forskrifta. Endringa kan vere eit verkemiddel for å auke talet på elevar som fullfører og består vidaregåande opplæring.

§ 2. Virkeområde

Forskrifta gjeld alternativ fag- og timefordeling for utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag ved Nordahl Grieg vidaregåande skole.

§ 3. Virketid

Forskrifta gjeld for elevar som blir tatt inn på utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag ved Nordahl Grieg vidaregåande skole hausten 2018.

Kapittel 2. Fag og timefordeling

§ 4. Elevane skal ha følgande fag- og timefordeling

Helsearbeidarfag				Barne- og ungdoms-arbeidar				
Helsefremmande arbeid	197	197	0	Helsefremmande arbeid	197	140	0	
Kommunikasjon og samhandling	140	140	0	Kommunikasjon og samhandling	140	140	0	
Yrkesutøving	140	0	140	Yrkesutøving	140	0	197	
Yrkesfagleg fordjuping	168	0	253	Yrkesfagleg fordjuping	168	0	253	
Norsk	113	112	168	Norsk	113	112	168	
Naturfag	0	140	0	Naturfag	0	140	0	
Matematikk	140	84	0	Matematikk	140	84	0	
Engelsk	0	140	0	Engelsk	0	140	0	
Kroppsøving	56	56	56	Kroppsøving	56	56	56	
Samfunnsfag	0	84	0	Samfunnsfag	0	84	0	
Historie	0	0	140	Historie	0	0	140	
Vald programfag ST	0	0	140	Vald programfag ST	0	0	140	
Totalt over 3 år	954	953	897		0	954	896	954

Opplæringsløpet inneber at følgande fag er blitt flytta:

- Norsk er lagt til vg1, vg2 og vg3 og følgjer den studieførebuande modellen



- Matematikk er lagt til vg1 og vg2 og følger den studieførebuande modellen
- Naturfag er lagt til vg2
- Engelsk er lagt til vg2
- Felles programfag yrkesutøving er lagt til vg1 og vg3
- Yrkesfagleg fordjuping er lagt til vg1 og vg3.

§ 5 Nasjonale krav til den endra fag- og timestfordelinga

Den samla fag- og timestfordelinga for Vg1, Vg2 og Vg3 skal vere lik den nasjonale fag- og timestfordelinga for eit gitt utdanningsprogram og programområde, og skal vere i samsvar med læreplanverket, inkludert læreplanar for fag, og minstetimetallet i fag. Faga må bli tatt i den rekkefølga som går fram av læreplanen, i tråd med progresjonen i faget.

§ 6 Elevane sine rettar

Eleven kan søke seg til eit ordinært tilbod. Ved eit slikt byte må eleven ta eventuelle fag som han/ho manglar for å få vitnemål. Ved byte av skule i Hordaland fylkeskommune har mottakarskulen ansvaret for at eleven får faga eleven manglar. Dersom eleven ønskjer det, kan mottakarskulen inngå ein avtale med eleven om at han/ho tar faget som privatist.

I Bergen og i omlandet rundt er det tilbod om ordinære yrkesfaglege løp innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved:

- Nordahl Grieg videregående skole
- Slåtthaug videregående skole
- Askøy videregående skole
- Åsane videregående skole
- Os videregående skule
- Olsvikåsen videregående skole
- Sotra videregående skule
- Åsane videregående
- Årstad videregående skole

§ 7 Den endra fag- og timestfordelinga skal følgje trekkordninga for eksamen

Trekkordninga for eksamen gjeld også for elevar som følgjer ein alternativ fag- og timestfordeling. Gjennomføring av eksamen ser slik ut:

Eksamen vg1:

- Matematikk skriftleg/munnleg trekkfag

Eksamen vg2:

- Matematikk skriftlig / munnleg trekkfag
- Naturfag munnleg trekkfag
- Engelsk skriftleg /munnleg trekkfag

Eksamen vg3:

- Tverrfagleg praktisk eksamen
- Samfunnsfag munnleg trekkfag
- Norsk hovudmål obligatorisk og sidemål trekkfag
- Ein skriftleg eksamen, faget vert trekt
- Ein munnleg eksamen, faget vert trekt

Tverrfagleg praktisk eksamen vert lagt til vg3. Helsefremmande arbeid, kommunikasjon og samhandling og yrkesutøving inngår i eksamen. Sjølv om Yrkesfagleg fordjuping (YFF), altså praksis, har eigne kompetanssmål vil praksis på vg3 bidra til å vedlikehalde kompetansen i dei avslutta faga helsefremmande arbeid og kommunikasjon og samhandling. Derfor er det fagleg sett ikkje er eit problem å avvikle tverrfagleg eksamen på vg3.



Kapittel 3 Søknad om inntak til Vg1 og opptak til Vg2/Vg3

§ 8 Inntak til Vg1 i opplæringa med alternativ fag- og timefordeling

Vilkår for inntak følger opplæringslova Kap. 6, jf. Forskrift til opplæringslova § 6-13

§ 9 Opptak til Vg2 og Vg3

For opptak til Vg2/Vg3 må søkjaren ha bestått alle faga på lågare nivå i tråd med den fastsette alternative fag- og timefordelinga jf. §6-28 i forskrift til opplæringsloven. Elevar som ikkje har bestått alle faga på Vg1 eller Vg2, kan likevel bli flytta opp til neste nivå dersom fylkeskommunen etter ei samla vurdering finn det forsvarleg jf. § 6-37 i forskrifta kapittel 6.

Kapittel 4 Iverksetting

§ 10 Iverksetting

Den lokale forskrifta trer i kraft 1. august 2018.

Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i vidaregåande opplæring i Hordaland fylkeskommune.

3 årig opplæringsløp til generell studiekompetanse innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved Olsvikåsen vidaregåande skole.

Kapittel 1. formål og virkeområde

§ 1. Formål

Formålet med denne endringa i fag- og timefordelinga er å legge til rette for meir tilpassa tilbod i opplæringsløpet for elevgrupper som blir skildra i forskrifta. Endringa kan vere eit verkemiddel for å auke talet på elevar som fullfører og består vidaregåande opplæring.

§ 2. Virkeområde

Forskrifta gjeld alternativ fag- og timefordeling for utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag ved Olsvikåsen vidaregåande skole.

§ 3. Virketid

Forskrifta gjeld for elevar som blir tatt inn på utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag ved Olsvikåsen vidaregåande skole hausten 2018.

Kapittel 2. Fag og timefordeling

§ 4. Elevane skal ha følgande fag- og timefordeling

Helsearbeidarfag				Barne- og ungdoms-arbeidar			
Helsefremmande arbeid	197	197	0	Helsefremmande arbeid	197	140	0
Kommunikasjon og samhandling	140	140	0	Kommunikasjon og samhandling	140	140	0
Yrkesutøving	140	0	140	Yrkesutøving	140	0	197
Yrkesfagleg fordjuping	168	0	253	Yrkesfagleg fordjuping	168	0	253
Norsk	113	112	168	Norsk	113	112	168
Naturfag	0	140	0	Naturfag	0	140	0
Matematikk	140	84	0	Matematikk	140	84	0
Engelsk	0	140	0	Engelsk	0	140	0
Kroppsøving	56	56	56	Kroppsøving	56	56	56
Samfunnsfag	0	84	0	Samfunnsfag	0	84	0
Historie	0	0	140	Historie	0	0	140
Vald programfag ST	0	0	140	Vald programfag ST	0	0	140
Totalt over 3 år	954	953	897		0	954	896
						954	954

Opplæringsløpet inneber at følgande fag er blitt flytta:

- Norsk er lagt til vg1, vg2 og vg3 og følgjer den studieførebuande modellen
- Matematikk er lagt til vg1 og vg2 og følgjer den studieførebuande modellen
- Naturfag er lagt til vg2
- Engelsk er lagt til vg2

- Felles programfag yrkesutøving er lagt til vg1 og vg3
- Yrkesfagleg fordjuping er lagt til vg1 og vg3.

§ 5 Nasjonale krav til den endra fag- og timefordelinga

Den samla fag- og timefordelinga for Vg1, Vg2 og Vg3 skal vere lik den nasjonale fag- og timefordelinga for eit gitt utdanningsprogram og programområde, og skal vere i samsvar med læreplanverket, inkludert læreplanar for fag, og minstetimetallet i fag. Faga må bli tatt i den rekkefølga som går fram av læreplanen, i tråd med progresjonen i faget.

§ 6 Elevane sine rettar

Eleven kan søke seg til eit ordinært tilbod. Ved eit slikt byte må eleven ta eventuelle fag som han/ho manglar for å få vitnemål. Ved byte av skule i Hordaland fylkeskommune har mottakaraskulen ansvaret for at eleven får faga eleven manglar. Dersom eleven ønskjer det, kan mottakaraskulen inngå ein avtale med eleven om at han/ho tar faget som privatist.

I Bergen og i omlandet rundt er det tilbod om ordinære yrkesfaglege løp innan utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag ved:

- Nordahl Grieg videregående skole
- Slåtthaug videregående skole
- Askøy videregående skole
- Åsane videregående skole
- Os videregående skule
- Olsvikåsen videregående skole
- Sotra videregående skule
- Åsane videregående
- Årstad videregående skole

§ 7 Den endra fag- og timefordelinga skal følgje trekkordninga for eksamen

Trekkordninga for eksamen gjeld også for elevar som følgjer ein alternativ fag- og timefordeling. Gjennomføring av eksamen ser slik ut:

Eksamen vg1:

- Matematikk skriftleg/munnleg trekkfag

Eksamen vg2:

- Matematikk skriftlig / munnleg trekkfag
- Naturfag munnleg trekkfag
- Engelsk skriftleg /munnleg trekkfag

Eksamen vg3:

- Tverrfagleg praktisk eksamen
- Samfunnsfag munnleg trekkfag
- Norsk hovudmål obligatorisk og sidemål trekkfag
- Ein skriftleg eksamen, faget vert trekt
- Ein munnleg eksamen, faget vert trekt

Tverrfagleg praktisk eksamen vert lagt til vg3. Helsefremmande arbeid, kommunikasjon og samhandling og yrkesutøving inngår i eksamen. Sjølv om Yrkesfagleg fordjuping (YFF), altså praksis, har egne kompetansemål vil praksis på vg3 bidra til å vedlikehalde kompetansen i dei avslutta faga helsefremmande arbeid og kommunikasjon og samhandling. Derfor er det fagleg sett ikkje er eit problem å avvikle tverrfagleg eksamen på vg3.

Kapittel 3 Søknad om inntak til Vg1 og opptak til Vg2/Vg3

§ 8 Inntak til Vg1 i opplæringa med alternativ fag- og timefordeling

Vilkår for inntak følgjer opplæringslova Kap. 6, jf. Forskrift til opplæringslova § 6-13





§ 9 Opptak til Vg2 og Vg3

For opptak til Vg2/Vg3 må søkeren ha bestått alle faga på lågare nivå i tråd med den fastsette alternative fag- og timefordelinga jf. §6-28 i forskrift til opplæringsloven. Elevar som ikkje har bestått alle faga på Vg1 eller Vg2, kan likevel bli flytta opp til neste nivå dersom fylkeskommunen etter ei samla vurdering finn det forsvarleg jf. § 6-37 i forskrifta kapittel 6.

Kapittel 4 Iverksetting

§ 10 Iverksetting

Den lokale forskrifta trer i kraft 1. august 2018.



Arkivnr: 2016/4130-45
Saksbehandlar: Tor Ivar Sagen Sandvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	38/18	29.05.2018
Utval for opplæring og helse		05.06.2018
Fylkesutvalet		21.06.2018

Oppfølging av skulebruksplanen (SBP) - løypemelding vår 2018

Samandrag

Denne løypemeldinga tar føre seg status i arbeidet med gjennomføring av vedtaka i skulebruksplanen knytt til alle dei vidaregåande skulane i Hordaland.

Skulebruksplanen (SBP) for perioden 2017-2030 vart handsama i fylkestinget i oktober 2016. Einskilde saker knytt til handsaminga i oktober 2016 vart også følgt opp med vedtak i fylkestinga i desember 2016, mars 2017 og mars 2018.

Gjennomføringa av vedtaka i skulebruksplanen vert koordinert gjennom prosjektet «Varige og gode verknader av skulebruksplanen». Prosjektet skal bidra til at HFK følgjer opp og koordinerer dei ulike tiltaka i skulebruksplanen fram mot 2030. Gjennomføring av tiltaka skjer i linja.

Rapportering til politisk utval

Prosjektet ønskjer å gi ein statusrapport på gjennomføring av tiltaka i juni kvart år. Når det gjeld konsekvensar for tilbodsstrukturen som følgje av gjennomføring av tiltaka i skulebruksplanen, vert dette gjort greie for i tilbodsstrukturens saka kvar haust.

I denne saka vil fylkesrådmannen gjere greie for status og retning i arbeidet med å gjennomføre skulebruksplanen med dei vedtaka som ligg føre. Her vert det ikkje gjort framlegg om vedtak knytt til einskilde prosjekt. Forhold knytt til skular og struktur som går utover dei struktursakene som vert handsama i saka «Justering av tilbodsstruktur», vert fremja som sjølvstendige saker for politisk handsaming.

Økonomi: For gjennomføringa av tiltaka i skulebruksplanen er det lagt til grunn eit årleg investeringsnivå på om lag 500 mill. kr for utdanningssektoren fram mot 2030. Investeringsplan viser samla investeringar fram til 2030.

Klima: Ingen kjende effektar

Folkehelse: Ingen kjende effektar

Regional planstrategi: Skulebruksplan 2017-2030 er relevant for regional planstrategi. Denne løypemeldinga viser oppfølging av tiltaka gjennom SBP.

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet tek saka til orientering.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

1 Investeringsplan 2017-2030 (revidert etter vedtak i fylkestinget 07.03.2017)

Fylkesrådmannen, 09.05.2018

Innleiing

Skulebruksplanen (SBP) for perioden 2017-2030 vart handsama i fylkestinget i oktober 2016. Einskilde saker knytt til skulebruksplanen vart også handsama i fylkestinget i desember 2016, mars 2017 og mars 2018. Gjennomføringa av vedtaka i skulebruksplanen vert følgd opp gjennom prosjektet «Varige og gode verknader av skulebruksplanen». Prosjektet skal bidra til at HFK følgjer opp og koordinerer dei ulike tiltaka i skulebruksplanen fram mot 2030. Gjennomføring av tiltaka vil skje i linja.

Prosjektet søkjer å gi ein statusrapport på gjennomføring av tiltaka i juni kvart år. Når det gjeld konsekvensar for tilbodsstrukturen som følgje av gjennomføring av tiltaka i skulebruksplanen, vert dette gjort greie for i saka «Justering av tilbodsstrukturen» kvar haust.

I denne saka vert det ikkje gjort framlegg om vedtak knytt til ein skilde prosjekt. Forhold knytt til skular og struktur som går utover dei struktursakene som vert handsama i saka «Justering av tilbodsstrukturen» vert fremja som sjølvstendige saker for politisk handsaming.

Denne løypemeldinga tar føre seg status og retning i arbeidet med gjennomføring av vedtaka i skulebruksplanen knytt til alle vidaregåande skulane i Hordaland.

Skuleåret 2017/2018

Tabellen under viser skular, utdanningsprogram og elevtal inneverande skuleår.

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE						
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	MK	PB	ME	MD	ID	KDA	ST
NORDHORDL.	Austrheim vgs	233		1	30		29	32		10		44		16					71
	Knarvik vgs	994	16	65	94	15	111	149			60	139		28					317
		1227																	
ARNA REGION	Arna vgs	301			44			59				24		54					120
	Osterøy vgs	195		15			28	18				42							92
		496																	
BERGEN NORD	Åsane vgs	482	31	12	71		30	180		13	40		105						
	Tertnes/U. Pihl vgs	668		3							56					110			499
		1150																	
BERGEN SENTRUM	Amalie Skram vgs Bergen	1022		23							137		29	53					780
	Katedralskole	650	47																603
	Bergen maritime vgs	273					119					154							
	Årstad vgs	971	70	78		153	127	222		35	126		60				50	50	
		2916																	
BERGEN SØR	Austevoll vgs	136						14	71			40							11
	Langhaugen vgs	634														170			464
	Nordahl Grieg vgs	844		10	1	1		90				6	12	64	109				551
	Sandsli vgs	514		7						89									418
	Slåtthaug vgs	520		8	122		98	106				71		115					
	Stend vgs	515		95					158		30			32			200		
		3163																	
BERGEN VEST	Fyllingsdalen vgs	574	25	17				110					82		107				233
	Laksevåg vgs	630		48	84		68					66	8	103	49				204
	Olsvikåsen vgs	592	15	36				178						30			53	280	
		1796																	
ASKØY	Askøy vgs	518		17	45		68	60				30		28					270
		518																	
SOTRA	Sotra vgs	841	15	31	60	15	88	107		29	26	73		60			80		257
		841																	
OS - FUSA	Fusa vgs	301	14	2				52	72	26		68		0				54	13
	Os gymnas	259																	259
	Os vgs	460		22	118		44	92			57	73		54					
		1020																	
SUNNHORDL.	Bømlo vgs	269		8				59			25		30						147
	Rubbestadnes vgs	138					76					62							
	Fitjar vgs	226				15		123		23			65						
	Stord vgs	833	30	26	60		100				15	57	56	40	54	162			233
		1466																	
KVINNHHERAD	Kvinnherad vgs	393	11	13	28		26	57			11	32		54					161
		393																	
ODDA	Odda vgs	282	5		15	3	30	41				51					39		98
		282																	
KVAM	Ny Kvam vgs	258		3			29	27				32		11					156
		258																	
VOSS	Nye Voss gymnas	558	17			25		60			28	5	49		35	141	14		184
	Nye Voss vgs	382	9	36	46		42	162	26		60		1						
		940																	
	Sum	16466	305	576	818	227	1113	1836	463	251	445	1266	49	1072	305	366	732	171	6471

Tabellen under viser forklaring på kodane som er brukt på utdanningsprogramma i denne saka.

Fagkode	Yrkesfaglege utdanningsprogram
BA	Bygg- og anleggsteknikk
DH	Design og handverk
EL	Elektrofag
HO	Helse- og oppvekstfag
MK	Medium og kommunikasjon (avvikla som yrkesfag frå skuleåret 18/19)
NA	Naturbruk
RM	Restaurant og matfag
SS	Service og samferdsel
TIP	Teknikk og industriell produksjon
Kode	Studieførebuande utdanningsprogram
ST	Studiespesialisering
ST-FO	Studiespesialisering med formgjeving (avvikla frå skuleåret 18/19)
KDA	Kunst, design og arkitektur
MK	Media og kommunikasjon
ID	Idrettsfag
MDD	Musikk, dans, drama
PB	Påbyggingskurs til generell studiekompetanse
Kode	Andre vidaregåande opplæringstilbod
TO	Grupper for særskilt tilrettelagt opplæring
AO	Innføringsklasser for minoritetsspråklege

Regionsvis gjennomgang – Status

Under følger ein gjennomgang av den enskilde region etter den regionsvise inndelinga som var i høyringsforslaget til skulebruksplanen. Dette er ikkje den administrative inndelinga av vidaregåande opplæring i Hordaland, men ei inndeling gjort med utgangspunkt i den regionale senterstrukturen. For kvar region er det først ein tekstboks med vedtak. Tekstboksane referer til gjeldande vedtak fatta i fylkestinget i oktober 2016, desember 2016, mars 2017 eller mars 2018. Deretter følger ein tabell som viser framtidig dimensjonering for regionen og ein status på arbeidet med å gjennomføre vedtak knytt til kvar skule.

Elevtalsprognosar

Eit viktig kunnskapsgrunnlag i rullering av skulebruksplanen i 2016 var elevtalsutvikling fram mot 2030. Sidan den gang har SSB oppdatert folketalsprognosane. For Hordaland vil det vere ein nedgang på 244 personar i alderen 16-18 år samanlikna med prognosane vist i skulebruksplanen. I tala frå SSB er det ikkje mogleg å sortere ut tal på bydelsnivå i Bergen kommune, som betyr at ein ikkje kan gi ei direkte samanliknbar framstilling av nye tal og tal frå skulebruksplanen for heile Hordaland. Prognosane er difor ikkje vidare kommentert i denne saka.

Region Nordhordland

Austrheim vidaregåande vert oppretthalden. Endelig vedtak om investering i ny skule vert gjort når det føreligg avklaring om ei framtidig regionreform.

Utdanningsprogrammet Restaurant og matfag (RM) vert lagt ned. Service og samferdsel (SS) vert flytta frå Knarvik til Nye Åsane vgs.

Studietilbudet ved Knarvik vert tilpassa søkjarar og elevtalsutvikling. Det vert investert i nytt bygg ved Juvikstølen i 2027.

Det vert våren 2017 starta opp eit samarbeidsprosjekt mellom skulane i Nordhordland og det lokale næringslivet, der målet er å prøva ut nye undervisningsformer der meir av den praktiske undervisninga vert gjort ute i verksemdene.

Endeleg vedtak om investering i ny skule på Austrheim vert gjort når det føreligg avklaring om ei framtidig regionreform. Knarvik vgs får tilbygg på Juvikstølen i 2027 som erstatning for avdelinga ved Kvernhusmyra. Ved samling av Knarvik vgs på Juvikstølen skal det vurderast om det er grunnlag for å etablere RM ved skulen.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030		
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST	
NORDHORDL.	Austrheim vgs	233	-		30		30	30					60	30					90	270
	Knarvik vgs	994		48	75	75	30	90					75	90					270	753
		1227																		1 023

Status gjennomføring av vedtak

Austrheim vgs

- RM er i classesaka vurdert lagt ned frå hausten 2018. Vurdering utsett til 05.06.18 for å sjå om skulen får ein oppfyltingsgrad på 80-85 %, jf. vedtak i FUV, sak PS 103/18.

Knarvik vgs

- SS vert flytta til nye Åsane vgs når den er ferdig i 2020. Flyttinga er ein del av prosjektet Nye Åsane vgs
- Det er elles ingen særskilt aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen

Prosjekt næringslivet

Arbeidet starta opp i januar 2017, og det er oppretta eit samarbeidsforum i stor grad basert på eksisterande samarbeid i regionen. Aktørane er samde om ein prosjektplan med tilhøyrande aktivitetsplan fram til april 2018.

- Det har vore gjennomført workshops med Knarvik vgs, Austrheim vgs og lokalt næringsliv i Nordhordland våren 2018 med mål om å få på plass ein opplæringsmodell med meir praksis frå skuleåret 2018/19.
- Eitt av delmåla i prosjektet er: "Gjennom dialog vil ein i prosjektet få fram kunnskapsgrunnlag for fagtilbod, og behov for kompetanse og arbeidskraft i Nordhordland."

Nordhordland Næringslag, i samarbeid med UiB, skal med dette prosjektet få fram kunnskapsgrunnlag om behov for fagtilbod, dimensjonering og behov for kompetanse og arbeidskraft i Nordhordland, minst fram til 2030.

Prosjektet er eit samarbeid mellom næringslivet i regionen, og skal også legge grunnlag for utvikling og styrking av eksisterande og nye samarbeidsrelasjonar mellom næringsliv, offentleg sektor og skulane i regionen.

- Våren 2018 vart det arrangert ein todagars kick-off i Erasmus+-prosjektet med representantar frå deltakarlanda Spania, Italia og Slovenia. Tema var "Development of sustainable urban centres with active involvement of VET".

Arna region

Det skal byggjast ny kombinert skule i Arna etablert nær bussterminal/togstasjon, med planlagt ferdigstilling i 2028.

Frå skuleåret 2017/2018 skal Arna/Garnes vgs ha undervisning i to lokale. Tunesvegen vert avhenda/seld.

Fag- og skuletilbodet i regionen må samla sett vurderast på nytt ved planlegging av ny skule i Arna.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030	
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST
ARNA REGION	Arna/Garnes vgs	301		8	60			60							90			90	308
	Osterøy vgs	195		12			30	30					60					90	222
		496																	530

Status gjennomføring av vedtak

Arna vgs

- Det vert lagt fram politisk sak om salsprosess av bygg på Garnesstølen til FUV før sommaren 2018.
- All aktivitet vert samla i Vestlivegen i løpet av 2018.

Osterøy vgs

Det er ingen tiltak i Skulebruksplanen.

Region Bergen Nord (Åsane bydel)

Tertnes vgs får tilbygg etablert og deler av skulen rehabilitert til 2018. Dette for å kunne ta imot ST frå U.Pihl 2018.

Nye Åsane vgs blir etter planen tatt i bruk i 2020. Skulen erstattar dagens Åsane vgs, Lønborg vgs og delar av tilbodet ved U.Pihl, samt SS frå Knarvik vgs og Tertnes vgs.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030	
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST
BERGEN NORD	Åsane vgs	482	50	60	120		90	210			105	90	90			180			995
	Tertnes/U. Pihl vgs	668															630		630
		1150																	1 625

Status gjennomføring av vedtak

Tertnes vgs

- Byggearbeidet ligg i rute til skulestart 2018.
- Tertnes vgs og U. Pihl vart administrativt slått saman frå 01.08.2017. All aktivitet vert samla i eitt bygg hausten 2018. ID vert overført til Åsane vgs når den nye skulen står ferdig i 2020.

Åsane vgs

- Skulane Åsane vgs og Lønborg vgs har vore ei eining under felles administrasjon og leiging sidan hausten 2016. Fram til ny skule er ferdig i 2020, vil Åsane vgs ha undervisning på fleire stader.
- Oppstart byggearbeid ny skule er mai 2018.

Region Bergen Sentrum

Bergen Katedralskole kan ta i bruk nytt mellombygg og auka elevtal frå 2018. Samstundes skal rehabiliteringsarbeidet vere ferdig i hovudbygget og klasseromsbygget.

RM vert lagt ned på Årstad vgs. Innvendig rehabilitering av C-bygget er planlagt ferdigstilt i 2025.

Aktiviteten på Bergen Maritime vgs på Nedre Nygård vert avvikla 2023.

Innanfor ramma på 400 elevplassar skal det vere rom for noverande programområde på EL og TIP både på Laksevåg videregående skole og Bergen maritime videregående skole. Fordelinga av elev-plassar mellom BA, EL og TIP vert avgjort i programmeringsfasen for ny/rehabiliterert skule.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030		
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST	
BERGEN SENTRUM	Amalie Skram vgs	1022		20								135		60	90				720	1025
	Bergen Katedralskole	650	50																648	698
	Bergen maritime vgs	273																		
	Årstad vgs	971	50	62		165	105	360					150	60				90	180	1222
		2916																		2 945

Status gjennomføring av vedtak

Amalie Skram

Ingen tiltak i Skulebruksplanen.

Bergen Katedralskole

- Rehabilitering hovudbygg og nytt mellombbygg tatt i bruk desember 2017. Rehabilitering av klasseromsbygg ferdig til skulestart 2018.
- Det er gjennomført mindre utbetringar på avd. Kyrre for at aktiviteten skal halde fram i noverande lokale i Øvregaten midlertidig.

Bergen Maritime vgs

- Fagtilbod innan EL, TIP og BA som skal inngå i ny vgs på Laksevåg skal samlast i skulen sine lokale frå 2020 og vere der til ny skule er klar etter planen i 2023. Verkstad for BA vert i mellomperioden i leigde lokale. Det pågår arbeid med dimensjonering av mellomperioden og frå 2023. Synfaring er gjennomført på Bergen maritime vgs for å vurdere romutnytting fram til 2023.
- Omstillingsarbeid og programmering av ny skule på Laksevåg er starta opp i 2018. Programmeringsarbeidet involverer leiging og tilsette ved dei tre einingane Bergen maritime vgs, Laksevåg vgs og Fagskolen i Hordaland.

Årstad vgs

- Etablert tre generelle klasserom, og planlagd utbetring av lokale for elevtenesta i år.
- Held fram med analysar av arealdisponering av skulen med tanke på arbeid som skal gjerast med C-bygget.

Region Bergen Sør

PB samlast på Slåtthaug vgs. DH vert lagt ned i regionen

Større deler av Slåtthaug vgs vert rehabilitert i 2023. Ei mindre utbygging kan verte aktuelt. Langhaugen vgs får nytt bygg for musikk og kroppsøving i 2022

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030	
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST
BERGEN SØR	Austevoll vgs	136		4				15	45				45					30	139
	Langhaugen vgs	628													180			450	630
	Nordahl Grieg vgs	844	50	16				135							180			630	1011
	Sandsli vgs	514		10							165							450	625
	Slåtthaug vgs	520		12	135		135	180					165	90					717
	Stend vgs	515		88					120			90					180		478
		3157																3 600	

Status gjennomføring av vedtak

Austevoll vgs

Ingen tiltak i Skulebruksplanen.

Langhaugen vgs

- Gjennomført kartlegging av areal på skulen, som grunnlag for planlagt nybygg.
- Kroppsøvingsbygg og vaktmeistebustad er utbetra for fuktskader.
- Politisk sak til fylkestinget om vurdering av musikktilbod i juni 2018.

Nordahl Grieg vgs

Ingen særskilt aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen

Sandsli vgs

- Store delar av fagmiljøet for RM i fylket vert samla på Sandsli frå hausten 2018. Det gir også ei riktig utnytting av eksisterande verkstader for RM. Ei slik samling av fagmiljøet på ein skule gjer til dømes at elevane får innblikk i alle programområda innan utdanningsprogrammet.
- Rehabilitering av RM-lokale pågår og vil vere ferdig våren 2019.

Slåtthaug

Det er for tida ingen særskilt aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen.

Stend vgs

- Det pågår mindre rehabiliteringsarbeid av rom og bygningar. Elles ingen tiltak i skulebruksplanen.

Region Bergen Vest

Olsvikåsen vgs vert vidareført. *DH og PB vert lagt ned i regionen*

Det studieførebuande tilbodet ved Laksevåg vgs vert avvikla hausten 2018

Fagskolen i Hordaland vert saman med yrkesfagleg vgs lokalisert ved dagens Laksevåg vgs

Framtidig tilbod ved Laksevåg videregående skole skal dimensjonerast med ei ramme på 400 elevplassar på dei yrkesfaglege utdanningsprogramma BA, EL og TIP.

Innanfor ramme på 400 elevplassar skal det vere rom for noverande programområde på EL og TIP både på Laksevåg videregående skole og Bergen maritime videregående skole. Fordelinga av elev-plassar mellom BA, EL og TIP vert avgjort i programmeringsfasen for ny/rehabiliterert skule.

Ombygging og nybygg ved Laksevåg vgs vert prioritert tidleg i investeringsplanen. Det skal setjast i verk tiltak som ivaretek det gode samarbeidet med næringslivet når det gjeld læreplassar slik at ein kan vidareføra desse etter ombygginga.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030		
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST			
BERGEN VEST	Fyllingsdalen vgs	549		8				120									180			360	668
	Nye Laksevåg vgs	630			130		105							165							400
	Olsvikåsen vgs	592		40				105											90	360	595
		1771																			1 663

Kommentar til tabell: For Nye Laksevåg vgs er det berre vedtekte totaldimensjonering.

Status gjennomføring av vedtakFyllingsdalen vgs

Det pågår eit omfattande rehabiliteringsarbeid av ventilasjonsanlegget på skulen. Vidare er det sett i gang utgreiing av areal og romfunksjonar på skulen med tanke på ei betre tilpassing av areala. I dette ligg det også ei vurdering av auke i dimensjonering av TO på skulen.

- Lokala for elevtenestene er utbetra.

Laksevåg vgs

- Det studieførebuande tilbodet vert avvikla frå hausten 2018. ST-elevane vil få fortrinn til å fullføre sitt utdanningsløp ved Bergen Katedralskole. MK-elevane får tilbod om å fullføre si utdanning etter søknad anten på Amalie Skram vgs eller Nordahl Grieg vgs.
- BA, EL, TIP, lærlingskule, PB og TO kan halde fram med undervisning fram til sommaren 2020.
- Etter planen starter arbeidet med rehabilitering og nybygg til fagskule og vgs hausten 2020 med ferdigstilling hausten 2023. Ny skule har arbeidstittelen «Nye Laksevåg vgs». Det vil ikkje vere aktivitet i bygga på Laksevåg i byggeperioden.
- Fagtilbod innan EL, TIP og BA som skal inngå i «Nye Laksevåg vgs» skal samlast i Bergen maritime vgs sine lokale på Nedre Nygård frå 2020, og vere der til ny skule er klar på Laksevåg etter planen i 2023. Verkstad for BA vert i mellomperioden i leigde lokale. Det pågår arbeid med dimensjonering av mellomperioden og frå 2023. Gjennomført synfaring for å kartlegge kva utstyr som kan flyttast til Nedre Nygård i mellomperioden.
- Omstillingsarbeid og programmering av ny skule på Laksevåg er starta opp i 2018. Programmeringsarbeidet involverer leing og tilsette ved dei tre einingane Laksevåg vgs, Bergen maritime vgs og Fagskolen i Hordaland.
- TO-tilbodet vil ikkje inngå i «Nye Laksevåg vgs». Det er difor naudsynt å finne permanente løysingar for den kapasiteten som i dag er på Laksevåg. Det planleggast med å etablere tilsvarende dimensjonering ved Fyllingsdalen vgs og Årstad vgs. Det kan også verte aktuelt å sjå på alternativ ved andre skular.

Olsvikåsen vgs

- Det er for tida ingen særskilt aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen.

Region Askøy

Større rehabilitering og utbygging av Askøy vgs. Planlagt slutført i 2022

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030			
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST				
ASKØY	Askøy vgs	518		28	105		60	120						105							540	958
		518																				958

Status gjennomføring av vedtakAskøy vgs

Programmering nye Askøy vgs vert lagd fram for politisk handsaming i juni 2018. Det er vidare etablert tett samarbeid med Askøy kommune om felles tenester og bygg.

Region Sotra

Ny skule blir etablert i tilknytning til kollektivknutepunkt på Straume/Bildøy i 2025.

Avd Sund vert avvikla/seld når den nye skulen takast i bruk

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030	
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST		
SOTRA	Sotra vgs	841		32	45	45	75	120			60		105				90		540	1112
		841																		1 112

Status gjennomføring av vedtakSotra vgs

Sak om val av tomt er planlagt fremja for politisk handsaming i oktober 2018.

Region Os/Fusa

Tidlegare vedtak om dimensjonering vert i hovudsak vidareført

Det ligg ikkje føre bygningsmessige tiltak som følgje av strukturendring i regionen.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030	
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST		
OS - FUSA	Fusa vgs	301		5				60	30	30		75	30				90			320
	Os gymnas	259																360		360
	Os vgs	460		11	120		75	120				120	180							626
		1020																		1 306

Status gjennomføring av vedtakFusa vgs

Det er ingen planlagt aktivitet i Skulebruksplanen.

Os gymnas

Det er ingen planlagt aktivitet i Skulebruksplanen.

Os vgs

Det ingen planlagt aktivitet i Skulebruksplanen.

Region Sunnhordland

Stord Vabakkjen vert rehabilitert og noko utvida i 2022. TO og SS-tilbodet i regionen vert samla på Stord vgs.

Fitjar vgs vert vidareført. Programfag for påbygg vert vurdert flytta til Stord vgs for å utnytta ledig kapasitet, og leigeavtalen skulen har for tilleggsareal vert avvikla.

Bømlo og Rubbestadneset vgs vert slått saman til ein skule og skal heita Bømlo vgs, den nye skulen vert lokalisert på Bremnes.

Det vert utgreidd eit pilotprosjekt ved skulen som skal styrkja samarbeidet mellom næringsliv og skule slik at m.a. opplæring som krev kostbare investeringar i verkstader og bygg innan yrkesfag (TIP), kan gjennomførast ute i bedrift. Kommune og næringsliv vert invitert med i denne prosessen.

Arbeidet med pilotprosjektet på Bømlo skal starta opp like over nyttår. Målet er ei vidaregåande opplæring basert på tett samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Det skal utarbeidast eit mandat som er tydeleg på eit utviklingsdyktig studietilbod. Rammer for mandatet bør m.a. ta omsyn til at arbeidslivets behov, og moglegheiter for bistand til opplæring vil variere. Det skal etablerast ei prosjektgruppe i tett samarbeid med, og representantar for, skule, kommune og næringsliv. Dette arbeidet skal vera starta opp innan januar 2017, og forslag til innhald i, og gjennomføring av prosjektet skal vera klart innan utgangen av juni. Kostnadene knytt til pilotprosjektet vert dekkja over opplæringsavdelinga sitt budsjett.

Dimensjonering og studietilbod ved den nye skulen skal sikra eit fullverdig tilbod i høve til det ein har i dag og sjåast i samanheng med det øvrige tilbodet i regionen. Det skal vera tilbod innan yrkesfaga TIP og EL på skulen. På sikt skal ein vurdere nytt utdanningstilbod innan havbruk.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030		
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST	
SUNNHORDL.	Bømlo vgs	269					60	90	60			-	60						180	450
	Rubbestadnes vgs	138																		0
	Fitjar vgs	226				30		120			30								30	210
	Stord vgs	833	35	62	60		120					45	90	30	90	90	90		360	1072
		1466																		1 732

Status gjennomføring av vedtak

Bømlo vgs

Skulen deltek i utviklingsprosjekt med næringslivet. Det er elles ingen aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen.

Kartleggingsaktivitet vert starta opp i 2018.

Rubbestadnes vgs

Skulen deltek i utviklingsprosjekt med næringslivet. Det er elles ingen aktivitet med tanke på gjennomføring av tiltak i Skulebruksplanen.

Fitjar vgs

- Mindre bygningsmessige tiltak, etter tilstandsrapport for skulen.

Stord vgs

- Arealkartlegging er gjennomført. Programmeringsarbeid og rehabilitering Vabakkjen pågår. Heiane vil bli lagt ut for sal, og aktiviteten flytta til Vabakkjen.

Prosjekt næringslivet

Med bakgrunn i fylkestingsvedtak (FT okt. 2016, sak 72/16 og FT des. 2016, sak 91/16) har fylkesrådmannen starta opp arbeidet med å utvikle ein pilotmodell for yrkesfagleg opplæring i samarbeid mellom skule og næringsliv på Bømlo. Oppdragsspesifikasjon vart handsama i fylkestinget 03.10.2017, sak 79/17.

Prosjektleiaren vart engasjert i januar 2018, og har saman med prosjektgruppa utarbeidd prosjektplan, som vidare er godkjent av styringsgruppa. Prosjektplanen vert politisk handsama vår 2018. Det er arrangert workshop med næringslivet i regionen, og arbeidet med utforming av alternative opplæringsmodellar er i gang. Næringslivet i regionen vert tett kopla på vidare arbeid.

Region Kvinnherad

Det ligg ikkje føre forslag om endringar i skulestruktur i rullert skulebruksplan.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST	
KVINNHERAD	Kvinnherad vgs	393	10	16	45		30	60					45	30				180	416
		393																	416

Status gjennomføring av vedtak

Kvinnherad vgs

Det er ingen tiltak i Skulebruksplanen.

- All aktivitet knytt til EL er samla i nytt verkstadbygg.
- Tiltak knytt til universell utforming pågår.

Region Odda

Tidlegare vedtak om dimensjonering vert i hovudsak vidareført

Det er ikkje planlagt større endringar i bygg utover pågåande rehabilitering av yrkesfagbygget

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST	
ODDA	Odda vgs	282	10	12	15		30	30				60						180	337
		282																	337

Status gjennomføring av vedtak

Odda vgs

- Arbeidet med rehabilitering av yrkesfagbygget går etter planen og vil vere ferdigstilt våren 2018.

Region Kvam

Ny skule er planlagt ferdigstilt i 2027. Ny skule i Kvam skal lokaliserast i Norheimsund og erstattar Norheimsund vgs og Øystese gymnas som vert avvikla. Det skal innleiast samtalar med Kvam kommune for å sikra ny tomt til den vidaregåande skulen sentralt plassert i Norheimsund

BA vert lagt ned i regionen

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG											STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA	ST	
KVAM	Ny Kvam vgs	258	10	12			30	30				30						180	292
		258																	292

Status gjennomføring av vedtakØystese/ Norheimsund vgs

- Kvam herad har sett ned ei prosjektgruppe for å utarbeide forslag til funksjonar som kan samlokalisert med den nye skulen.
- Det vil bli gjennomført ein arealanalyse for å sjå om dei to skulane kan samlast før nytt bygg står klart.

Region Voss

For skulane på Voss vert tidlegare vedtak i hovudsak vidareført

Hjeltnes vgs blir lagt ned. Tilboda anleggsgartnar og idrettsanleggsgag (NA) og blomsterdekoratør (DH) vert flytta til hhv Nye Voss vgs og Nye Voss gymnas. Fylkeskommunen skal medverka til at det kjem på plass ei løysing med ny aktivitet i lokala til Hjeltnes vgs.

Framtidig skuletilbod og dimensjonering av fagtilbod i regionen:

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18	YRKESFAG										STUDIEFØREBUANDE					Elevplassar 2030				
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	ME	MD	ID	KDA		ST			
VOSS	Voss gymnas	558	20				45		60					30		45		45	135	90	180	650
	Voss vgs	382		20	45		30			135	30		75									335
		940																				985

Status gjennomføring av vedtakHjeltnes vgs

- Jf. sak PS 17/18 i fylkestinget 06.03.18, vert det etablert døgnkontinuerleg produksjonsskuledrift på Hjeltnes, i høve til prosjektskisse. Avdelingsleiar er tilsett.
- Mindre bygningsmessige justeringar for fagskulen i 2018, og meir omfattande justeringar for produksjonsskulen i 2019.

Voss gymnas

Rehabilitering av hovudbygning vert ferdigstilt i mai 2018. Komplette ny skule vert tatt i bruk frå hausten 2018.

Voss vgs

Det er ingen tiltak i skulebruksplanen.

- Tilrettelagd med klasserom, kjøkken og garderober for NA (anleggsgartnar og villmarksliv)

Region Etne/Sveio

Skuletilbodet i Etne vert samordna med tilbodet i Ølen i ein felles vidaregåande skule, Ølen vgs, med Rogaland fylkeskommune som skuleeigar. Lokala i Tesdal vert ikkje seld så lenge dei vert nytta av Rogaland fylkeskommune.

Det vert sett i gang arbeid med å legge til rette for ei best mogleg vidareføring av tilbod og ivaretaking av tilsette og elevar. Korleis dette konkret skal gjerast med tanke på personalhandtering, samling av fagtilbod og undervisningsstader kjem fylkesrådmannen tilbake til i eiga sak.

Status gjennomføring av vedtakEtne

- Elevar i Etne/Sveio søker på skuleplass i Rogaland (Haugalandet) på lik line med elevar busette i Rogaland.
- Det er etablert dialog om vidare bruk av Skakkesenteret.

Oppsummering

Tabellen under viser den samla dimensjoneringa i Hordaland fram mot 2030 etter vedtak fylkestinget i oktober 2016, desember 2016 og mars 2017. Stord vgs er også justert ned totalt 60 plassar på TIP og EL, jf. RS 9/2018 i OPHE 6.2.2018 og RS 26/2018 i FUV 21.2.2018

REGION	SKULE	Elevtal 2017/18			YRKESFAG								STUDIEFØREBUANDE						Elevplassar 2030
			AO	TO	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TIP	PB	MK	MD	ID	KDA	ST	
NORDHORDL.	Austrheim vgs	233	-		30		30	30				60	30					90	270
	Knarvik vgs	994		48	75	75	30	90				75	90					270	753
		1 227																	1 023
ARNA REGION	Arna/Garnes vgs	301		8	60			60					90					90	308
	Osterøy vgs	195		12			30	30				60						90	222
		496																	530
BERGEN NORD	Åsane vgs	482	50	60	120			90	210			105	90	90			180		995
	Tertnes vgs	668																630	630
		1 150																	1 625
BERGEN SENTRUM	Amalie Skram vgs	1 022		20							135		60	90				720	1 025
	Bergen Katedralskole	650	50															648	698
	Bergen maritime vgs	273																	0
	Årstad vgs	971	50	62			165	105	360				150	60			90	180	1 222
		2 916																	2 945
BERGEN SØR	Austevoll vgs	136		4					15	45			45					30	139
	Langhaugen vgs	634													180			450	630
	Nordahl Grieg vgs	844	50	16					135					180				630	1 011
	Sandsli vgs	514		10						165								450	625
	Slåtthaug vgs	520		12	135		135	180					165	90					717
	Stend vgs	515		88					120			90					180		478
		3 163																	3 600
BERGEN VEST	Fyllingsdalen vgs	574		8					120							180		360	668
	Nye Laksevåg vgs	630			130		105					165							400
	Olsvikåsen vgs	592		40				105								90	360	595	
		1 796																	1 663
ASKØY	Askøy vgs	518		28	105		60	120				105						540	958
		518																	958
SOTRA	Sotra vgs	841		32	45	45	75	120		60		105				90		540	1 112
		841																	1 112
OS - FUSA	Fusa vgs	301		5				60	30	30		75	30				90		320
	Os gymnas	259																360	360
	Os vgs	460		11	120		75	120			120	180							626
		1 020																	1 306
SUNNHORDL.	Bømlo vgs	269					60	90	60		-	60						180	450
	Rubbestadnes vgs	138																	0
	Fitjar vgs	226				30		120		30			30						210
	Stord vgs	833	35	62	60		120					45	90	30	90	90	90	360	1 072
		1 466																	1 732
KVINNHERAD	Kvinnherad vgs	393	10	16	45		30	60				45	30					180	416
		393																	416
ODDA	Odda vgs	282	10	12	15		30	30				60						180	337
		282																	337
KVAM	Ny Kvam vgs	258	10	12			30	30				30						180	292
		258																	292
	Nye Voss gymnas*	558	20			45		60			30		45		45	135	90	180	650
	Nye Voss vgs*	382		20	45		30		135	30		75							335
		940																	985
	Sum	16 466	285	586	985	360	1 035	2 145	390	315	525	1 635	585	450	495	675	360	7 698	18 524

Kommentar til tabell: For Nye Laksevåg vgs er det berre vedtekte totaldimensjonering. 60 plassar innan TO (frå Laksevåg) er ikkje dimensjonert i tabellen over.

Tabellen viser ei totaldimensjonering på 18 524 elevplassar. Samanlikna med fylkesrådmannen si tilråding til skulebruksplan er dette 220 fleire elevplassar totalt. Denne overkapasiteten vil fylkesrådmannen måtte ta omsyn til i dei større prosjekta som skal programmerast framover.

Investeringsplan – gjennomføring

Investeringsplan

For gjennomføringa av tiltaka i skulebruksplanen er det lagt til grunn eit årleg investeringsnivå på omlag 500 mill. kr for utdanningssektoren fram mot 2030. Vedtaka i fylkestinget i mars 2017 knytt til sakene «Fagskolen i Hordaland og yrkesfagleg vidaregåande skule samlokalisert på Laksevåg» og «Budsjett 2017 – endringar – ny gjennomgang av investeringsbudsjettet» gjorde det naudsynt å korrigere investeringsplanen i 2017. Ny fagskule og yrkesfagleg vgs på Laksevåg innebar ei forskyving på om lag eitt år på dei prosjekta som kjem etter dette. Investeringsplanen er ikkje endra sidan sist løypemelding 2017.

Gjennomføring

Basert på gjeldande vedtak, byggteknisk standard, kapasitetstrong og årleg investeringsnivå arbeider fylkesrådmannen utifrå ei prioritering av tiltak og tid for gjennomføring som vist i tabellen under:

Skule	Tiltak	Tiltak	
		Vert avvikla	Vert opna
Nye Voss gymnas	Gjennomføring av vedtatt forprosjekt		2017
Arna vgs, Tunes	Avviklast innan 2017 og seljast	2017	
Ternes vgs	Gjennomføring av vedtatt programmering		2018
Bergen Katedralskole	Gjennomføring av vedtatt forprosjekt		2018
Nye Åsane vgs	Vedtatt i skulebruksplan 2012. Areal i dag inkludert bygg på Lønborg. Nytt arealtal frå investeringsbudsjett		2020
Nye Åsane vgs	Nye Åsane vgs byggestart 2018, gjennomføring av vedtatt programmering. Vaksenopplæring, fengselsundervisning, kulturhus eigd av Bergen kommune		2020
Odda vgs	Gjeld rehabilitering av bygg for yrkesfag. Vert investeringsprosjektet frå 2017. Totalkost 115mill. 35 mill. gjennom post for større vedlikehald i 2016		2018
Etne vgs	Kommune overtar bygg i 2023. Bygg på Tesdal seljast 2017	2017	
Hjeltnes vgs	«Austtun» og «Vesttun» vert selt. Etablerer produksjonsskule i 2018.	2017	
Norheimsund vgs	Bygg i Steinsdalen seljast	2017	
Laksevåg vgs	Studieførebuande utdanningsprogram vert avvikla (ST og MK)	2018	
Laksevåg vgs	Yrkesfagleg utdanningsprogram, lærlingskule, TO og PB vert flytta Skulen vert tømt /avvikla for å gi plass til Fagskolen i Hordaland og Nye Laksevåg vgs (ny samanslått skule: Laksevåg vgs / Bergen maritime vgs). Start byggarbeid	2020	
Bergen maritime vgs	TIP og EL etablert på Nedre Nygård (tidlegare Bergen maritime vgs) Bergen maritime vgs = Nye Laksevåg vgs	2020	

Lønborg avd Åsane vgs	Seljast 2 år før nedlagt	2020	
Askøy vgs	Delvis rehabilitering av 50%. 50% rivast. 10 000 m2 nytt areal.		2022
Langhaugen vgs	Nytt bygg for kroppsøving og musikk. 2000m2. Ein eventuell ekstra parallell MDD vil krevje ytterlegare 1250 m2. Konsertsal/auditorium vil krevje nye 500 m2.		2022
Rubbestadneset	Seljast 2 år før nedlagt	2022	
Bømlo vgs	Nybygg for TIP/EL i «Vekslingsmodell» skule næringsliv		2022
Stord vgs, Vabakkjen	Eksisterande verkstader rehabiliterast og utvides. Klasseromsbygg får delvis rehabilitering. FEF-areal. Heiane vert seld.		2022
Stord vgs, Saghaugen	Avgrensa tiltak i samband med samanslåing		2022
Slåtthaug vgs	Delvis rehabilitering av 70% av arealet		2023
Nedre Nygård	Bergen maritime vgs/fagskole. Seljast 3 år før avvikling	2023	
Fagskolen i Hordaland / Nye Laksevåg vgs	Fagskolen i Hordaland og Nye Laksevåg vgs (ny samanslått skule: Laksevåg vgs / Bergen maritime vgs). Rehabilitering A og B bygg. Nybygg		2023
Årstad vgs	Innomhus rehabilitering av C-bygget. Totalareal på Årstad vgs 32043m2		2025
Sotra vgs, Bildøy	Seljast 2 år før nedlagt	2025	
Sotra vgs, Sund	Seljast 2 år før nedlagt	2025	
Nye Sotra vgs	Etablere ny skule i kollektivknutepunkt Straume/Bildøy. FEF-areal		2025
Knarvik vgs, Kvernhusmyrane	Seljast 2 år før nedlagt	2027	
Knarvik vgs, Juvikstølen	Tilbygg for å dekke utdanningsprogram som er på Kvernhusmyrane. FEF-areal		2027
Austrheim vgs	Seljast 2 år før leggest ned	2027	
Nye Austrheim vgs	Nybygg parallelt med Knarvik		2027
Norheimsund vgs	Seljast 2 år før nedlagt	2027	
Øystese gymnas	Seljast 2 år før nedlagt	2027	
Nye Kvam vgs	Ny skule, FEF-areal		2027
Arna vgs, Vestivegen	Seljast 2 år før nedlagt	2028	
Arna vgs, Garneshøgda	Seljast 2 år før nedlagt. Vurderast for sal tidlegare.	2028	
Nye Arna vgs	Ny skule, FEF-areal		2028
Fitjar vgs	Nybygg på sikt som erstatning for hovudbygg		2028

Når det gjeld tidspunkt for gjennomføring på Knarvik og Sotra,, har desse ein samanheng med planlagde vegprosjekt. Dette gjeld ny trase for E39, som kan påverke bygningane på Kvernhusmyra, og det gjeld bygging av nye Sotrasambandet.

Investeringsoversikt SBP 2017 - 2030 - 14.03.2017 (inkludert vedtak i Fylkestinget 07.03.2017)

Grunnlag for berekning av investeringskostnader																							
Alle tal i 1.000.000 kr og 2016 kroner																							
Kostnad nybygg/m ² inkl. mva (tall i 1000 kr)		42																					
Kostnad totalrehabilitering/m ² inkl. mva (tall i 1000 kr)		30																					
Kostnad delvis/forenkla rehabilitering/m ² inkl. mva (tall i 1000 kr)		20														tal i mill. kr							
Skule	Tiltak	Tiltak		Areal, i m ²					Investering Sum perioden 2017-2028	Planperiode for skulebruksplanen, tal i mill. kr.											Sal		
		Blir avvikla	Blir opna	I dag	Tomt	Nytt	Tot rehab	Delvis rehab		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		2028	2029
Nordhordland																							
Knarvik vgs, Kvernhusmyrane	Seljes 2 år før leggst ned.	2027		5 991	19 890				-30														-30
Knarvik vgs, Juvikstølen	Tilbygg for å dekke utdanningsprogram som er på Kvernhusmyrane. Redusert pga. utbygging av Nye Austrheim vgs. Delvis rehabilitering på 1/3 av arealet på Juvikstølen		2027	9 156	22 178	6 156		3 052	320					6	6	80	147	80					
Austrheim vgs	Seljes 2 år før leggst ned.	2027							-5														-5
Nye Austrheim vgs	Nybygg, parallelt med Knarvik		2027			5 870			247					5	5	62	113	62					
Arna region																							
Arna vgs, Tunes	Avvikles 2017 og seljast	2017		1 469	4 236				-5	-5													-5
Arna vgs, Garneshøgda	Seljes 2 år før leggst ned.	2028		3 384	10 614				-15														-15
Arna vgs, yrkesskolen	Seljes 2 år før leggst ned.	2028		4 720	18 116				-20														-20
Nye Arna vgs	Ny skole, FEF-areal (tomtekost kommer i tillegg)		2028			5 632			237						5	5	59	109	59				
Bergen nord																							
Tertnes vgs	Gjennomføring av vedtatt programmering		2018	-	-	-	-	-	205	115	90												
Nye Åsane vgs	Romprogram vedtatt juni 2016		2020	-	-	25 278	-	-	854	10	210	384	250										
Åsane vgs, Lenborg	Seljes 2 år før leggst ned.	2020		3 421	11 317				-15		-15												-15
Bergen sentrum																							
Bergen Katedralskole	Gjennomføring av vedtatt forprosjekt		2018	-	-	-	-	-	97	70	27												
Bergen Maritime vgs/fagskule	Seljes 3 år før leggst ned.	2023		-	-	-	-	-	-150				-150										-150
Årstad vgs	Innvendig rehabilitering av C-bygget. Totalareal på Årstad vgs 32043m2		2025	10 000	10 961				66					2	9	29	26						
Bergen sør																							
Langhaugen skole	Nytt bygg for kroppøving og musikk. 2000m2		2022	8 051	14 842	2 000			84			3	3	54	25								
Slåtthaug	Delvis rehabilitering på 70% av arealet		2023	12 036	11 451				169					5	17	84	62						
Bergen vest																							
Laksevåg vgs	Avvikles for å gi plass til Fagskole i Hordaland og ny samanslått skule Laksevåg vgs/Bergen Maritime vgs		2020	-	-	-	-	-															
Laksevåg vgs/Bergen Maritime vgs og Fagskolen i Hordaland	Rehabilitering A/B-bygget, nybygg		2023	13 732	23 224	4 300	5 362	8 370	509			10	10	102	260	127							
Askøy																							
Askøy vgs	Delvis rehabilitering av 50%. Utvides 20%		2022	8 686	17 291	4 511		4 343	276		6	6	80	127	58								
Sotra																							
Sotra vgs, Bildøy	Seljes 2 år før leggst ned.	2025		7 789	14 508				-40														-40
Sotra vgs, Sund	Seljes 2 år før leggst ned.	2025		6 640	24 932				-20														-20
Nye Sotra vgs	Etablerast ny skole i kollektivknutepunkt Straume/Bildøy, FEF-areal		2025	-	-	15 720			660					13	13	165	304	165					
OS - Fusa																							
Sunnhordaland																							
Filjar vgs	Nybygg på sikt som erstatning for hovudbygget		2028	3 591	12 212	2 600			109							2	2	27	45	33			
Rubbetadneset vgs	Seljes 2 år før leggst ned.	2022		7 695	33 799				-20				-20										-20
Børnlo vgs	Nybygg for TIP/EL i vekslingsmodell		2022	4 587	13 319	1 000			42		1	1	11	17	13								42
Stord vgs, Vabakkjen	Eksisterande verkstader rehabiliterast - utviding ikkje nødvendig. Klasseromsbygg får ei delvis rehabilitering		2022	9 109	26 446		6 376	2 733	246		5	5	61	101	74								
Stord vgs, Saghaugen	Ingen tiltak		2022	7 849	6 872																		
Odda - Kvinnherad																							
Odda vgs	Rehabilitering av bygg for yrkesfag		2018	-	-	-	-	-	117	100	17												
Kvam																							
Norheimsund vgs	Seljes 2 år før leggst ned.	2027		9 555	28 206				-30														-30
Øystese gymnias	Seljes 2 år før leggst ned.	2027		4 345	7 035				-10														-10
Nye Kvam vgs	Ny skole, FEF-areal		2027	-	-	6 789			285					6	6	71	131	71					
Voss																							
Nye Voss gymnias	Gjennomføring av vedtatt byggeprogram		2017	5 706	35 347	12 500	5 706		142	130	12												
Hjeltnes	Usikker bruk. Ingen investering eller salsgevinst vert tatt med		2017	10 150	113 977																		
Etne																							
Etne vgs	Etne kommune overtek HFK sin del i Skakkenteret i 2022. Tidspunkt for sal av bygg på Tesdal er 2017		2017	-	-	-	-	-	-22	-2						-20							-22
Årleg investering (måltal 500-110= 390mill)									4282	418	352	408	245	419	401	382	419	336	443	366	92		-340
Avvik frå måltal:										28	-38	18	-145	29	11	-8	29	-54	53	-24	-298		
Akkumulert avvik frå måltal										28	-10	8	-137	-108	-97	-105	-76	-129	-76	-100	-398		



Arkivnr: 2016/4130-46
Saksbehandlar: Tor Ivar Sagen Sandvik

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda	39/18	29.05.2018
Utval for opplæring og helse		05.06.2018
Fylkesutvalet		21.06.2018

Pilotprosjekt Bømlo - styrka samarbeid skule og næringsliv

Samandrag

Med bakgrunn i fylkestingsvedtak (FT okt. 2016, sak 72/16 og FT des. 2016, sak 91/16) har fylkesrådmannen starta opp arbeidet med å utvikle ein pilotmodell for yrkesfagleg opplæring i samarbeid mellom skule og næringsliv på Bømlo. Oppdragsspesifikasjon blei handsama i fylkestinget 3.10.2017, sak 79/17.

Fylkesrådmannen legg med dette fram prosjektplan for pilotprosjektet på Bømlo. Prosjektleiar blei engasjert i januar 2018, og har saman med prosjektgruppa utarbeidd prosjektplan. Denne prosjektplanen har vore handsama og godkjent i styringsgruppa for prosjektet.

Økonomi: Ingen kjende effektar i denne delen av prosjektfasen

Klima: Ingen kjende effektar

Folkehelse: Ingen kjende effektar

Regional planstrategi: Oppfølging av vedtak gjennom skulebruksplan 2017-2030.

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet tek prosjektplan for pilotprosjektet på Bømlo til orientering.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg


- 1 Prosjektplan
- 2 Kommunikasjonsplan
- 3 Interessentanalyse
- 4 Risikovurdering

Fylkesrådmannen, 09.05.2018

Med bakgrunn i fylkestingsvedtak (FT okt. 2016, sak 72/16 og FT des. 2016, sak 91/16) har fylkesrådmannen starta opp arbeidet med å utvikle ein pilotmodell for yrkesfagleg opplæring i samarbeid mellom skule og næringsliv på Bømlo. Oppdragsspesifikasjon blei handsama i fylkestinget 3.10.2017, sak 79/17.

Fylkesrådmannen legg med dette fram prosjektplan for pilotprosjektet på Bømlo. Prosjektleiar blei engasjert i januar 2018, og har saman med prosjektgruppa utarbeidd prosjektplan. Denne prosjektplanen har vore handsama og godkjent i styringsgruppa for prosjektet.

Prosjektplan, kommunikasjonsplan, interessentanalyse og risikovurdering ligg som vedlegg til saka.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	


Versjon av prosjektplan: 0.3

Bømlomodellen – eit pilotprosjekt

Dato: 9. mai 2018

Innhald

1	Bakgrunn.....	2
2	Formål med prosjektet (effekt mål)	2
3	Skildring av kva prosjektet skal levere (prosjekt mål).....	4
4	Føresetnader og avgrensing	6
5	Interessentanalyse	6
6	Risikovurdering.....	7
7	Aktivitetsplan.....	7
8	Tidsplan.....	9
9	Plan for kommunikasjon og rapportering	10
10	Ressursberekning	10
11	Organisasjon	10
12	Korleis prosjektet heng saman med andre oppgåve eller prosjekt.....	11
13	Overlevering og oppfølging av prosjekt etter prosjektslutt	11

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan			
	Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11	
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

1 Bakgrunn

Fylkestinget fatta følgjande vedtak (FT okt. 2016, sak 72/16):

Rubbestadnes og Bømlo vgs vert slått saman til ein skule og skal heita Bømlo vgs, den nye skulen vert lokalisert på Bremnes.

Det vert utgreidd eit pilotprosjekt ved skolen som skal styrkja samarbeidet mellom næringsliv og skule slik at m.a opplæring som krev kostbare investeringar i verkstadar og bygg innan yrkesfag (TIP), kan gjennomførast ute i bedrift. Kommune og næringsliv vert invitert med i denne prosessen.

Dimensjonering og studietilbod ved den nye skulen skal sikra eit fullverdig tilbod i høve til det ein har i dag og sjåast i samanheng med det øvrige tilbodet i regionen. Det skal vera tilbod innan yrkesfaga TIP og EL på skolen. På sikt skal ein vurdere nytt utdanningstilbod innan havbruk.

I tillegg var det under budsjetthandsaminga i fylkestinget (FT des. 2016, sak 91/16) fatta slikt vedtak:

Arbeidet med pilotprosjektet på Bømlo skal starta opp like over nyttår. Målet er ei vidaregåande opplæring basert på tett samarbeid mellom skule og arbeidsliv. Det skal utarbeidast eit mandat som er tydeleg på eit utviklingsdyktig studietilbod.

Rammer for mandatet bør m.a. ta omsyn til at arbeidslivets behov og moglegheiter for bistand til opplæring vil variere. Det skal etablerast ei prosjektgruppe i tett samarbeid med, og med representantar for, skule, kommune og næringsliv. Dette arbeidet skal vera starta opp innan januar 2017, og forslag til innhald i, og gjennomføring av prosjektet skal vera klart innan utgangen av juni. Kostnadane knytt til pilotprosjektet vert dekka over opplæringsavdelinga sitt budsjett


3. oktober 2017 vedtok fylkestinget oppdragsspesifikasjon for pilotprosjektet (sak 79-17). Denne oppdragsspesifikasjonen ligg til grunn for utarbeiding av prosjektplan.

2 Formål med prosjektet (effektmål)

1. «Nye» Bømlo vgs skal i samarbeid med lokalt næringsliv utdanne kompetente fagarbeidarar.
2. Modellen skal sikre høg kvalitet i opplæringa og bidra til lågt fråfall og høgt læringsutbytte.
3. Modellen skal ha overføringsverdi til andre utdanningsprogram både lokalt og nasjonalt.
4. Det skal utarbeidast evalueringkriterium i utviklingsfasen som skal leggest til grunn i vurderinga av modellen.

Modellen skal mellom anna vurderast med tanke på :


- At den følgjer alle krav som vert stilt i lov, forskrift og læreplan samt dei krav som vert stilt i lovverk til dei involverte samarbeidsbedriftene.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

- At den sikrar at samarbeidsbedrifter følgjer alle lovkrav som vert stilt ei opplæringsbedrift.
- At den er arealeffektiv – gjev god utnytting av verkstadareal og ressursar i skule og næringsliv.

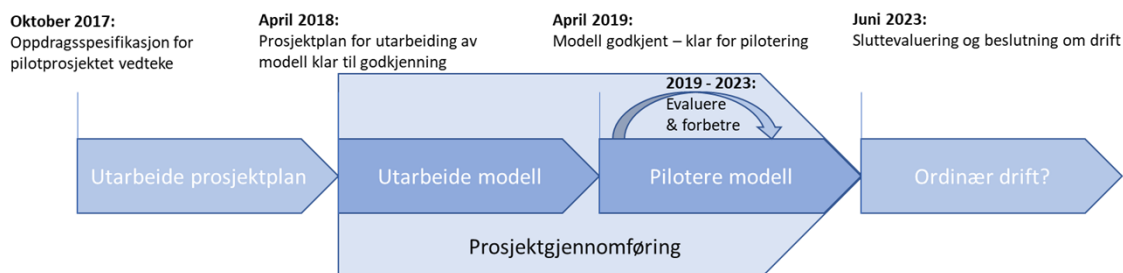
Tabellen under viser effektmåla i prosjektet og relevante indikatorar for måla. Målingar skjer årleg i perioden 2019 – 2022.

Mål	Indikator
«Nye» Bømlø vgs skal i samarbeid med lokalt næringsliv utdanne kompetente fagarbeidarar.	Samarbeidsavtalar på plass for elevutplassering i bedrift Hospitering av lærarar/tilsette i bedriftene
Modellen skal sikre høg kvalitet i opplæringa og bidra til lågt fråfall og høgt læringsutbytte.	Tal og prosentdel elevar med fullført og bestått skuleår målt opp mot resultat V18 Tal og prosentdel elevar med ordinær progresjon mellom trinn Tal og prosentdel elevar med overgang til lære Karakterutvikling målt i utvikling frå skuleåret før Tal og prosentdel elevar som avbryt opplæringa i skule og bedrift
Modellen skal ha overføringsverdi til andre utdanningsprogram både lokalt og nasjonalt.	Modell med naudsynte samarbeidsavtalar som kan implementerast på andre utdanningsprogram er på plass
Det skal utarbeidast evalueringskriterium i utviklingsfasen som skal leggst til grunn i vurderinga av modellen.	Evalueringskriterium er utarbeidd og godkjent av styringsgruppa

	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

3 Skildring av kva prosjektet skal levere (prosjekt mål)

Eit prosjekt går gjennom fleire fasar. Denne prosjektplanen beskriv prosjektgjennomføringa, som tek føre seg å utarbeide ein opplæringsmodell, samt pilotere denne.




Figur 1 - Oversikt over prosjektfasar.

	Hovudleveranse	Skal godkjennast av
HL	Det er utarbeidd og pilotert ein opplæringsmodell basert på tett samarbeid mellom skule og næringsliv	Styringsgruppa

	Delleveransar	Skal godkjennast av
L1	Det er gjort ei kartlegging av fordeler og ulemper med eksisterande gjennomføringsmodell på Rubbestadnes vidaregåande skule	Styringsgruppa
L2	Det er gjort ein analyse av korleis framtidens yrkesfaglege skule på Bømlo kan sjå ut, der det er mogeleg å enkelt tilpasse denne til fleire studieprogram, inkludert studieførebuande	Styringsgruppa
L3	Det er utarbeidd modell for yrkesfagleg opplæring med integrert praksisopplæring i bedrift, inkludert ressursberekning av denne	Styringsgruppa
L4	Det er skildra korleis samarbeid mellom skule og bedrift skal systematiserast, og det er formalisert avtale med lokale verksemdar for gjennomføring av integrert praksisopplæring i bedrift	Styringsgruppa
L5	Detaljere ut plan for pilotering av modellen, inkludert plan for kontinuerleg evaluering og forbetring under piloteringa	Styringsgruppa
L6	Skule og næringsliv er godt informert og sett i stand til å delta i pilotprosjektet	Styringsgruppa
L7	KPI-ar for prosjektet er sett, og rutiner for kontinuerleg måling og forbetring er etablert	Styringsgruppa
L8	Pilotprosjektet blir gjennomført og kontinuerleg målt og forbetra	Styringsgruppa
L9	Pilotprosjektet er avslutta, sluttevaluering gjort, og avgjersle for vegen vidare er tatt	Styringsgruppa, politisk nivå

Som tabellen over viser, vil prosjektet innehalde fleire delleveransar. Det vil bli gjort ei kartlegging av fordelar og ulemper med eksisterande gjennomføringsmodell, og det vil bli gjort ein analyse av korleis framtidens yrkesfaglege utdanning på Bømlo kan sjå ut, der denne kan tilpassast fleire studieprogram, inkludert studieførebuande. I analysen vil ein også ha fokus på å få svar på kva som kjenneteiknar ein dyktig fagarbeidar, og kva kompetanse ønskjer ein å ruste elevane med. Etter desse to første aktivitetane vil det bli vurdert gjennomført studietur eller orienteringar frå andre skular som har implementert ulike opplæringsmodellar, der dette kan vere hensiktsmessig.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

Prosjektgruppa skal vidare utarbeide alternative opplæringsmodellar basert på vedteke oppdragsspesifikasjon og prosjektplan, og dei funna gjort i kartlegging (L1) og analysen (L2). Alternative modellar skal strukturast på ein slik måte at opplæringa er adekvat etter næringslivet sitt behov, og sjåast i samanheng med elevane sine behov. Ulike alternative modellar kan inkludere vekslingsmodellar der elevane oppnår både studie- og yrkeskompetanse, og modellen skal vere mogeleg å overføre til nasjonalt nivå. Det skal også sjåast på mogelegheit for meir hospitering av lærarar ute i bedrift i den nye modellen. Styringsgruppa vil vedta kva modell som skal testast ut og evaluerast i pilotprosjektet, og også vurdere om det er tenleg å knyte forskning og ekstern finansiering til pilotprosjektet.

Dersom ein endar opp med ein alternativ opplæringsmodell som gjer avvik frå den nasjonale fag- og timestrukturen, vil dette komme på bordet tidsnok til at dette kan formaliserast gjennom lokal forskrift. Pedagogiske og/eller organisatoriske forsøk utover dette krev godkjenning frå Utdanningsdirektoratet, jf. opplæringslova §1-4.


Ein føresetnad for at prosjektet skal lukkast og ein opplæringsmodell skal vere mogeleg å gjennomføre, er å inngå forpliktande avtaler med aktuelle lokale verksemder, som sikrar elevane integrert praksis i opplæringa. Prosjektet vil leggje til rette for slik avtaleinngåing mellom HFK og bedrift. Vidare vil prosjektet foreslå struktur for samarbeid med lokale bedrifter som er retta mot lokalt læreplanarbeid for å sikre kvalitet og god samanheng mellom kva elevane skal lære i skule og bedrift.

Gjennom prosjektet vil prosjektgruppa også skaffe fram kunnskapsgrunnlag for kva areal og utstyr ein ny skule på Bømlø treng, med målsetnad om at elevane i større grad får opplæring i bedrift gjennom integrert praksiskopplæring. Modellen skal, jf. oppdragsspesifikasjon, vere arealeffektiv, og gi god utnytting av verkstadareal og ressursar i skule og næringsliv.

Prosjektet vil også detaljere den overordna planen for pilotering av modellen som blir utarbeidd, avhengig av kva opplæringsmodell ein endar opp med. Planen må inkludere aktivitetar for kontinuerleg evaluering og forbetring av modellen i piloteringsperioden. Interessentanalyse, risikovurdering og kommunikasjonsplan må kanskje også justerast noko når ein startar på piloteringa.

Ein viktig leveranse når ein skal starte piloteringa, vil vere å setje skule og næringslov godt inn i den utarbeidd modellen, og planen som er lagt. Det beste er å inkludere nøkkelpersonar frå næringsliv og skule i arbeidet med å detaljere planen for piloteringa så snart ny opplæringsmodell er utarbeidd. På denne måten vil ein sikre eigarskap og forankring av piloten hos dei som vert ståande ansvarleg for utføringa.

Det er viktig at alle KPI-ar som pilotprosjektet skal målast på vert benchmarka ved oppstart av pilot, og at det blir utarbeidd omforente rutinar for kontinuerleg måling og forbetring. Vidare vil ein delleveranse vere sjølve gjennomføringa, det vil seie

	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

implementering av opplæringsmodellen i praksis, før siste leveranse som er sluttevaluering og avgjerd for vegen vidare for opplæringsmodellen.

Målet er at opplæringsmodellen er etablert og i ordinær drift frå 2023.


4 Føresetnader og avgrensing

Det vert sett som føresetnad at prosjektet får tilgang på tilstrekkeleg med kompetanse, slik at prosjektet så tidleg som mogeleg får opp eit bilete av kva utfordringar meir praksis i bedrift vil medføre, og deretter sikre at modellar som vert utarbeidd tek høgde for desse utfordringane på ein truverdig måte.

5 Interessentanalyse

Interessent <i>Her skal ein identifisere alle individ, grupper og organisasjonar som på eitt eller anna vis har ein utbytteforhold til prosjektet</i>	Tenkelege bidrag <i>Her skal ein forsøke å identifisere korleis den einstkilde interessenten kan bidra til prosjektet</i>	Krav/forventningar til prosjektet <i>Kva slags forventningar har den einstkilde interessenten til prosjektet</i>	Handtering <i>Her skal vi ta stilling til korleis vi vil forholde oss til den enkelte interessenten, t.d. ved at dei får eit direkte utbytte av prosjektet, får hyppig og god informasjon og får høve til å påverke prosjektet. Tiltaka vi kjem fram til blir lagtast inn i aktivitetsplanen, t.d. i eit gantt-skjema</i>
Skuleeigar (HFK Opplæring)	Prosjektleiing	Utvikling, utprøving og evaluering av modell, jf. oppdragsspesifikasjon	Sette av tilstrekkeleg med ressurstar til utvikling, utprøving og evaluering.
Fylkespolitikarar	Haldast informert	Forventning om målbare resultat.	Rapportering gjennom årleg løypemelding knytt til SBP.
Skuleleiing Bømlo VGS	Deltaking i styrings- og prosjektgruppa	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Deltaking i styrings- og prosjektgruppa
Skuleleiing Rubbestadnes VGS	Planlegg og gjennomfører deler av opplæringa – fellesfag, programfag og YFF	At prosjektet sikrar eit fagtilbod av høg kvalitet. Jobbtryggleik.	Informasjon. Arbeidstakarrepresentant deltek i prosjektgruppa.
Lærarar VGS (begge)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Kommuneleiing	Deltek i styringsgruppa	Bømlo kommune deltek i styringsgruppa, og opplever at HFK har eit utdanningstilbod som tilfredsstillir næringslivet i kommunen	Haldast informert
Lokalpolitikarar	Haldast informert	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Haldast informert
Elevråd VGS (begge)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Elevråd ungdomsskule (alle)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Instruktørar i bedrift	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell

Figuren over gjer eit bilete av dei interessentane til prosjektet som er identifisert som dei viktigaste i denne fasen av prosjektet. Heile interessentanalysen finst i Vedlegg B – Interessentanalyse. Interessentanalysen vil bli oppdatert ved oppstart av ny fase i prosjektet.

	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	


6 Risikovurdering

	Kva kan gå gale? <i>Formuler dei uønska hendingane så presist som mogeleg. Døme: personopplysningar kan kome på avvege, rømmingsveggar er stengde, prosjektansvaret er uklart, elevar blir mobba.</i>	Prosjektfase	Kor sannsynleg er det? <i>1= lite sannsynleg 2= sannsynleg 3 = svært sannsynleg</i>	Kor store er konsekvensane? <i>1= små 2= middels 3 = store</i>	Risiko = S x K
1	Rammene for prosjektgjennomføringa legg føringar som medfører at det blir vanskeleg å utarbeide modellar som tek tilstrekkeleg omsyn til utfordringar knytta til meir praksis i bedrift	Utviklingsfase	2	3	6
2	Ressursar får ikkje tilstrekkeleg med tid til å arbeide i prosjektet	Utviklingsfase	1	3	3
3	Ressurssamansetninga i prosjektet er ikkje brei nok	Utviklingsfase	2	3	6
4	Forankringa av prosjektet er ikkje god nok	Utviklingsfase	1	3	3
5	Næringslivet vil ikkje inngå forplikande samarbeidsavtalar for gjennomføring av praksis i bedrift	Utviklingsfase	1	3	3


Figuren over gjer eit bilete av dei viktigaste risikoane i prosjektet som er identifisert i utviklingsfasen. Risikoanalysen finst i Vedlegg C – Risikovurdering. Denne vil bli oppdatert ved oppstart av ny fase i prosjektet.

7 Aktivitetsplan

LX	M - Milestolpe	Aktivitet/milestolpe	Frist	Godkjennar
L1		Det er gjort ei kartlegging av fordeler og ulemper med eksisterande gjennomføringsmodell på Rubbestadnes vidaregåande skule	02.05.2018	<>
	M	SWOT-analyse gjennomført	01.05.2018	Styringsgruppa
	M	Kartlegging er gjennomført	01.05.2018	Styringsgruppa
L2		Det er gjort ein analyse av korleis framtidens yrkesfaglege skule på Bømlø kan sjå ut, der det er mogeleg å enkelt tilpasse denne til fleire studieprogram, inkludert studieførebuande	01.06.2018	<>
	M	Framtidsverkstad er gjennomført	08.03.2018	Styringsgruppa
	M	Analyse av kartlegging og framtidsverkstad utført	01.05.2018	Styringsgruppa
L3		Det er utarbeidd modell for yrkesfagleg opplæring med integrert praksisopplæring i bedrift, inkludert ressursberekning av denne	03.01.2019	<>
	M	Målekriterium for modell er utarbeidd og vekta	01.05.2018	Styringsgruppa
	M	Det er utarbeidd forslag til modellar	01.09.2018	Styringsgruppa

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

	M	Modellar er vekta mot målekriterium og risikovurdert	01.09.2018	Styringsgruppa
	M	Modell som skal implementerast er beslutta	15.09.2018	Styringsgruppa
	M	Høyringsuttalar er vurdert, og modell ev. revidert	01.11.2018	Styringsgruppa
	M	Tilbod i modell er forskriftsfesta (om det er behov)	03.01.2019	Styringsgruppa
L4		Det er skildra korleis samarbeid mellom skule og bedrift skal systematiserast, og det er formalisert avtalar med lokale verksemdar for gjennomføring av integrert praksisopplæring i bedrift	01.11.2018	<>
	M	Avtalar er utarbeidd	01.11.2018	Styringsgruppa
	M	Avtalar med lokale verksemdar er inngått	01.11.2018	Styringsgruppa
L5		Detaljere ut plan for pilotering av modellen, inkludert plan for kontinuerleg evaluering og forbetring under piloteringa	01.10.2018	<>
	M	Piloteringsplan er oppdatert	01.10.2018	Styringsgruppa
L6		Skule og næringsliv er godt informert og sett i stand til å delta i pilotprosjektet	08.01.2019	<>
	M	Næringsliv og skule er informert og sett i stand til å delta	08.01.2019	Styringsgruppa
L7		KPI-ar for prosjektet er sett, og rutinar for kontinuerleg måling og forbetring er etablert	08.01.2019	<>
	M	Rutinar og indikatorar for å følgje opp kvalitet i opplæringa/modellen og gjere naudsynte justeringar er utarbeidd	08.01.2019	Styringsgruppa


	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

L8	Pilotprosjektet vert gjennomført og kontinuerleg målt og forbetra		08.01.2023	<>
		Det er levert halvårlege statusrapportar	01.02.2020	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modelen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.08.2020	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.09.2020	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modelen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.01.2021	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.02.2021	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modellen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.08.2021	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.09.2021	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modelen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.01.2022	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.02.2022	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modelen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.08.2022	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.09.2022	Styringsgruppa
	M	Opplæringa/modelen er justert på bakgrunn av halvårleg vurdering	01.01.2023	Styringsgruppa
	M	Det er levert halvårlege statusrapportar	01.02.2023	Styringsgruppa
	M	Det vert skrive avslutningsrapport frå pilotprosjektet	01.05.2023	Styringsgruppa
L9	Pilotprosjektet er avslutta, sluttevaluering gjort, og avgjerse for vegen vidare tatt		08.01.2023	<>
	M	Prosjektet er evaluert opp mot prosjektmål	01.07.2023	Styringsgruppa
	M	Avgjerd om vidare drift av modellen er teke	01.08.2023	Politisk nivå

8 Tidsplan

Prosjektfasen der modell skal utarbeidast startar formelt opp når prosjektplan er vedteke i fylkesutvalet, men nokre tidlege aktivitetar er allereie starta, som til dømes gjennomføring av ein framtidswerkstad med aktørar frå skule og næringsliv.

Opplæringsmodell blir levert i høve til aktivitetsplan og skal vere klar til pilotering hausten 2019.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

9 Plan for kommunikasjon og rapportering

Prosjektet skal kommunisere og rapportere i prosjektet i høve til kommunikasjonsplan i Vedlegg A.

10 Ressursberekning

	Rolle	Namn på ressurs	Timar
HFK Opplæringsavd.	Prosjekteigar	Svein Heggheim	
HFK Opplæringsavd.	Prosjektleder	Tor Ivar Sagen Sandvik	360
OME	Opplæringskoordinator	Paul Engseth	
Servogear	Lærlingsansvarleg, prosjektdirektør	Lars Egil Vik	360
Bømlø VGS	Rektor	Asbjørn Mæland	
Rubbestadnes VGS	Avdelingsleder	John Ivar Alvsvåg	360
Rubbestadnes VGS	Tillitsvald UDF	Tor Gunnar Hallaråker	
NMEC	Prosjektstøtte	Nina Ingvaldsen	

11 Organisasjon

Oppdragsgjevar: Fylkesdirektør opplæring Svein Heggheim, på vegner av Hordaland fylkesting.

Styringsgruppe:

Fylkesdirektør opplæring – Svein Heggheim (leder)

Regionleder – Sissel Øverdal

Rektor Rubbestadnes vgs – Rune Gåsland

Vice president HR & Org.Development, Eidesvik AS – Erling Lodden

Kommunalsjef Bømlø kommune – Bjørn Håvard Bjørklund

Arbeidstakarrepresentant næringsliv, Servogear – Tor Eivind Djuve

Prosjektgruppe:

Prosjektleder – Tor Ivar Sandvik

Rektor Bømlø vgs – Asbjørn Mæland


Yrkeskompetanse Rubbestadnes vgs – John Ivar Alvsvåg

Representant for tilsette, Utdanningsforbundet – Tor Gunnar Halleraker

OME - Opplæringskontoret for mekaniske fag og elektrofag – Paul Engseth

Yrkeskompetanse næringsliv, Servogear – Lars Egil Vik

Styringsgruppa har vedteke å ta i mot tilbod om prosjektstøtte frå næringslivet på Bømlø. Nina Ingvaldsen blir fristilt i første omgang for perioden fram til prosjektplan er vedteke i SG, inntil 50 % stilling. Prosjektleder og Ingvaldsen koordinerer innsats etter behov.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Prosjektplan Bømlomodellen – eit pilotprosjekt			
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: (oppdragsgjevar)	Gjeld frå:	Tal sider: 11
Utarbeidd av: Prosjektgruppa	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

12 Korleis prosjektet heng saman med andre oppgåve eller prosjekt

Skulebruksplan 2017-2030 legg rammer for tilbod, dimensjonering og plassering for dei vidaregåande skulane i Hordaland.

Kunnskapsdepartementet har fastsett endringar i tilbodsstrukturen for dei yrkesfaglege utdanningsprogramma. Endringane vil gjelde frå skuleåret 2020/21. Utdanningsdirektoratet får oppdraget i å gjennomføre endringane, som også medfører å oppdatere innhaldet i dagens læreplanar, utvikle nye læreplanar for nye fag, og vurdere namn på nye utdanningsprogram. Eventuelle endringar i struktur eller læreplan må vurderast undervegs i prosjektperioden.

13 Overlevering og oppfølging av prosjekt etter prosjektslutt

Prosjektet vil overlevere sluttrapport til styringsgruppa som viser resultat frå piloten og den kontinuerlege evalueringa undervegs. Styringsgruppa må leggje rapporten fram til politisk nivå, som tek avgjerd om vegen vidare for opplæringsmodellen, korleis den skal takast vidare på Bømlø, og eventuelt overførast til andre utdanningsprogram.

Vedlegg A – kommunikasjonsplan

Kven informerer	Kven får info?	Kva blir kommunisert? (Tenkelege bidrag)	Kva kanal blir brukt?	Kor ofte?	Fokusområde	Kven kommuniserer?
Skuleeigar	Fylkespolitikarar	Status i prosjektet	Politisk sak	Ihht oppdragsspesifikasjon	Framdrift og innhald, resultat	Svein Heggheim
Skuleeigar	Media	Informasjon om pilotprosjektet, innhald, framdrift og resultat	Pressemelding	Ihht framdriftsplan i oppdragsspesifikasjon	Framdrift og innhald, resultat	Erling Lodden Sissel Øverdal
Tillitsvalde, VGS	Medlemmar	Informasjon om innhald, status og framdrift i prosjektet	Møte	Ved behov	Status, framdrift, resultat, riskar	Tor Gunnar Halleråker Eline Lindøe Nitter
Kommuneleiing	Ungdomsskulerektor	Informasjon om pilotprosjektet, innhald, framdrift og resultat	Interne møter	Jamleg	Innhald, framdrift, resultat og riskar	
Styringsgruppa	Lokalpolitikarar	Status og framdrift	TBD	Ihht. framdriftsplan i oppdragsspesifikasjon	Framdrift og innhald, resultat	Bjørn Håvard Børklund
Prosjektgruppa	Styringsgruppa	Status og framdrift i prosjekt + risikoar og avklaringspunkt	Styringsgruppemøte	Månadleg	Framdrift og innhald, resultat	Tor Ivar Sagen Sandvik
Rektor	Skuleleiing VGS	Status og framdrift i prosjekt + risikoar og avklaringspunkt	Interne møter	Jamleg	Framdrift og innhald, resultat	Asbjørn Mæland Rune Gåsland
Prosjektgruppa	Skuleeigar	Status og framdrift i prosjekt + risikoar og avklaringspunkt	Styringsgruppemøte	Månadleg	Framdrift og innhald, resultat	Tor Ivar Sagen Sandvik
Styringsgruppa	Næringslivsleiarar	Informasjon om pilotprosjektet, innhald, framdrift og resultat	Næringsrådsmøte?	Jamleg	Prosjektet sitt innhald, framdrift og resultat	Erling Lodden
Prosjektgruppa	Tillitsvalde, VGS	Informasjon om pilotprosjektet, innhald, framdrift og resultat	Dialog	Jamleg	Innhald, framdrift, resultat og riskar	Tor Gunnar Halleråker

Kven informerer	Kven får info?	Kva blir kommunisert? (Tenkelege bidrag)	Kva kanal blir brukt?	Kor ofte?	Fokusområde	Kven kommuniserer?
Prosjektgruppa	Opplæringskontor MarOpp	Informasjon om pilotprosjektet, innhald, framdrift og resultat	Møte	Ved behov	Prosjektet sitt innhald, framdrift og resultat	Paul Engseth
Styringsgruppa	Kommuneleiing	Status, innhald og framdrift	Opp til styringsgruppa	Jamleg	Framdrift og innhald, resultat	Bjørn Håvard Bjørklund
Skuleleiing, VGS	Tilsette ved skulen	Status og framdrift	Faste møter	Jamleg	Innhald, framdrift, resultat og riskar	Asbjørn Mæland Rune Gåsland
Skuleleiing, ungdomsskule	Lærarar Ungdomsskule	Status og framdrift	Faste møter	Jamleg	Framdrift og innhald, resultat	Bjørn Håvard Bjørklund
Instruktørar i bedrift	Prosjektgruppa	Innspel til ny opplæringsmodell	Framtidsverkstad og anna relevant gruppearbeid	Ihht prosjektplan	Framdrift og innhald, resultat	
Styringsgruppa	Bømlingen	Framdrift og innhald i prosjektet	Media	Annakvar månad	Framdrift, innhald, osv.	Erling Lodden Sissel Øverdal
Prosjektgruppa	Elevråd VGS (begge)	Involvere i utarbeiding av ny modell	Framtidsverkstad, andre relevante gruppearbeid	Ved behov	Framtidas skule	Prosjektgruppa
Prosjektgruppa	Elevråd ungdomsskule (alle)	Involvere i utarbeiding av ny modell	Framtidsverkstad, andre relevante gruppearbeid	Ved behov	Framtidas skule	Prosjektgruppa
Prosjektgruppa	Elevar	Involvere i utarbeiding av ny modell	Framtidsverkstad, andre relevante gruppearbeid	Ved behov	Framtidas skule	Prosjektgruppa

Interessent <i>Nedanfor skal ein identifisere alle individ, grupper og organisasjonar som på eitt eller anna vis har ein utbytterelasjon til prosjektet</i>	Tenkelege bidrag <i>Her skal ein forsøke å identifisere korleis den einskilde interessenten kan bidra til prosjektet</i>	Krav/forventningar til prosjektet <i>Kva slags forventningar har den einskilde interessenten til prosjektet</i>	Handtering <i>Her skal vi ta stilling til korleis vi vil forholde oss til den enkelte interessenten, t.d. ved at dei får eit direkte utbytte av prosjektet, får hyppig og god informasjon og får høve til å påverke prosjektet. Tiltaka vi kjem fram til her leggast inn i aktivitetsplanen, t.d. i eit gantt-skjema</i>
Skuleeigar	Prosjektleiing	Utvikling, utprøving og evaluering av modell, jf. oppdragsspesifikasjon	Sette av tilstrekkeleg med ressursar til utvikling, utprøving og evaluering.
Fylkespolitikarar	Haldast informert	Forventning om målbare resultat.	Rapportering gjennom årleg løypemelding knytt til SBP.
Skuleleiing Bømlo VGS	Deltaking i styrings- og prosjektgruppe	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Deltaking i styrings- og prosjektgruppe
Skuleleiing Rubbestadnes VGS	Planlegg og gjennomfører deler av opplæringa – fellesfag, programfag og YFF	At prosjektet sikrar eit fagtilbod av høg kvalitet. Jobbtryggleik.	Informasjon. Arbeidstakarrepresentant deltek i prosjektgruppa.
Lærarar VGS (begge)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Kommuneleiing	Deltak i styringsgruppe	Bømlo kommune deltek i styringsgruppe, og opplever at HFK har eit utdanningstilbod som tilfredsstillar arbeidslivet i kommunen	Haldast informert
Lokalpolitikarar	Haldast informert	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Haldast informert
Elevråd VGS (begge)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Elevråd ungdomsskule (alle)	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell
Instruktørar i bedrift	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøte Gje innspel som sikrar god og realistisk gjennomføringsmodell

Interessent <i>Nedanfor skal ein identifisere alle individ, grupper og organisasjonar som på eitt eller anna vis har ein utbytterelasjon til prosjektet</i>	Tenkelege bidrag <i>Her skal ein forsøke å identifisere korleis den einkilde interessenten kan bidra til prosjektet</i>	Krav/forventningar til prosjektet <i>Kva slags forventningar har den einkilde interessenten til prosjektet</i>	Handtering <i>Her skal vi ta stilling til korleis vi vil forholde oss til den enkelte interessenten, t.d. ved at dei får eit direkte utbytte av prosjektet, får hyppig og god informasjon og får høve til å påverke prosjektet. Tiltaka vi kjem fram til her leggst inn i aktivitetsplanen, t.d. i eit gantt-skjema</i>
Næringslivsleiarar	<p>Deltok i planlegging av opplæring, og gjennomfører deler av ho.</p> <p>Arena for integrert praksisopplæring i programfag og YFF.</p> <p>Bidreg med ressursar for gjennomføring av praksisopplæring.</p>	<p>Elevar som har tilstrekkeleg kompetanse til å ha praksisopplæring i bedrift.</p> <p>Lærlingar som er kvalifiserte for vidare opplæring og verdiskaping i arbeidslivet.</p> <p>Arena for gjennomføring av YFF og praksis i programfag.</p>	<p>Deltok i styrings- og prosjektgruppe.</p> <p>Bidra i workshops om framtidige modellar.</p> <p>Bidra til lokalt læreplanarbeid</p> <p>Involvering i å vurdere kapasitet og planlegge opplæring</p> <p>Informasjon undervegs</p>
Tillitsvald Bømlo VGS	Delta i arbeidsmøter	Sikre arbeidstakarrettar og –pliktar i prosjektet.	Informasjon Arbeidstakarrepresentant i prosjektgruppa har dialog med tilsettgruppe når det er tenleg.
Tillitsvald Rubbestadnes VGS	Delta i arbeidsmøter	Sikre arbeidstakarrettar og –pliktar i prosjektet.	Informasjon Arbeidstakarrepresentant i prosjektgruppa har dialog med tilsettgruppe når det er tenleg.
Opplæringskontor OME	<p>Deltaking i prosjektgruppe</p> <p>Kommunikasjon til medlemsbedrifter</p> <p>Lokalt læreplanarbeid</p>	Sikre tilfang av lærlingar	<p>Deltok i prosjektgruppe.</p> <p>Informerer medlemsbedrifter</p>
Opplæringskontor MarOpp	<p>Deltaking i prosjektgruppe</p> <p>Kommunikasjon til medlemsbedrifter</p> <p>Lokalt læreplanarbeid</p>	Sikre tilfang av lærlingar	<p>Deltok i prosjektgruppe.</p> <p>Informerer medlemsbedrifter</p>
Ungdomsskulerektor	Delta i arbeidsmøter	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Delta i arbeidsmøter

Interessent <i>Nedanfor skal ein identifisere alle individ, grupper og organisasjonar som på eitt eller anna vis har ein utbytterelasjon til prosjektet</i>	Tenkelege bidrag <i>Her skal ein forsøke å identifisere korleis den einskilde interessenten kan bidra til prosjektet</i>	Krav/forventningar til prosjektet <i>Kva slags forventningar har den einskilde interessenten til prosjektet</i>	Handtering <i>Her skal vi ta stilling til korleis vi vil forholde oss til den enkelte interessenten, t.d. ved at dei får eit direkte utbytte av prosjektet, får hyppig og god informasjon og får høve til å påverke prosjektet. Tiltaka vi kjem fram til her leggst inn i aktivitetsplanen, t.d. i eit gantt skjema</i>
Lærarar ungdomsskule	Delta i arbeidsmøter	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering, som inkluderer eit godt samarbeid mellom ungdomsskule og VGS	Delta i arbeidsmøter
Føresette	Haldast informert	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Haldast informert
Bømlingen	Haldast informert	At det blir utarbeidd ein god gjennomføringsmodell for pilotering	Haldast informert

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Risikovurdering			
	Dokumenttype: Prosedyre	Godkjend av:	Gjeld frå:	Tal sider: 3
Utarbeidd av:	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

1. Formål

Formålet med risikovurdering er å førebygge faren for og konsekvensane av uønska hendingar. Risikovurdering er aktuelt i ulike situasjonar:

- når avdelingar og einingar skal lage beredskapsplanar
- når informasjonstryggleik ved bruk av ulike elektroniske system skal vurderast
- når arbeidsmiljøet skal kartleggjast
- når større prosjekt skal etablerast og gjennomførast
- og elles når ein ser behov for å kartlegge risiko

2. Omfang

Arbeidet med å avdekke risiko bør ikkje vere meir omfattande eller formalisert enn strengt tatt nødvendig. I dei aller fleste situasjonar vil ein kunne gjennomføre ei fullgod risikovurdering ved hjelp at prosedyren slik den er skildra under. Men på eitt område – *vurdering av informasjonstryggleik ved bruk av elektroniske system som behandlar sensitive personopplysningar*¹ - vert det stilt strengare formelle krav til prosedyren. Avdelinga eller eininga som er ansvarleg/eigar av slike datasystem skal i slike høve ta kontakt med it-seksjonen i fylkesadministrasjonen for fagleg bistand i arbeidet med å avdekke risiko for tryggleiksbrot.

3. Kva skal risikovurderast?

Spesifiser det geografiske, organisatoriske eller funksjonelle område som skal risikovurderast.

Bømlomodellen – eit pilotprosjekt. Risikovurderinga gjeld utviklingsfasen til våren 2019, og vil bli oppdatert ved ny prosjektfase.

¹ Risikovurdering skal alltid gjennomførast ved innkjøp av nye system og elles når det vert gjennomført større endringar i slike system eller når det av andre grunnar er nødvendig.

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Risikovurdering			
	Dokumenttype: Prosedyre	Godkjend av:	Gjeld frå:	Tal sider: 3
Utarbeidd av:	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

4. Vurderingar

	Kva kan gå gale? Formuler dei uønska hendingane så presist som mogeleg. <i>Døme: personopplysningar kan kome på avvege, rømmingsveggar er stengde, prosjektansvaret er uklart, elevar blir mobba.</i>	Prosjektfase	Kor sannsynleg er det? <i>1= lite sannsynleg 2= sannsynleg 3 = svært sannsynleg</i>	Kor store er konsekvensane? <i>1= små 2= middels 3 = store</i>	Risiko = S x K
1	Rammene for prosjektgjennomføringa legg føringar som medfører at det blir vanskeleg å utarbeide modellar som tek tilstrekkeleg omsyn til utfordringar knytt til meir praksis i bedrift	Utviklingsfase	2	3	6
2	Ressursar får ikkje tilstrekkeleg med tid til å arbeide i prosjektet	Utviklingsfase	1	3	3
3	Ressurssamansetninga i prosjektet er ikkje brei nok	Utviklingsfase	2	3	6
4	Forankringa av prosjektet er ikkje god nok	Utviklingsfase	1	3	3
5	Næringslivet vil ikkje inngå forpliktande samarbeidsavtalar for gjennomføring av praksis i bedrift	Utviklingsfase	1	3	3

 HORDALAND FYLKESKOMMUNE	Risikovurdering			
	Dokumenttype: Prosedyre	Godkjend av:	Gjeld frå:	Tal sider: 3
Utarbeidd av:	Godkjend dato:	Revidert dato:	Arkivsak:	

5. Risikomatrise

	Små konsekvensar	Middels konsekvensar	Store konsekvensar
Svært sannsynleg			
Sannsynleg			1, 3
Lite sannsynleg			2, 4, 5