

## Møteinnkalling

<b>Utval:</b>	<b>Styret for Fagskolen i Hordaland</b>
<b>Møtestad:</b>	Fylkesutvalsalen, 3. etasje, Fylkeshuset, Agnes Mowinckelsgt. 5, Bergen
<b>Dato:</b>	22.03.2019
<b>Tid:</b>	09.00

### Program

Kl 09:00 Handsaming styresaker

Drøfting vedk. den nye rektorstillinga

Kl 11:00 Lunsj

**Til dette møte har Anne Mette Koch meldt forfall. Aslaug Hellesøy stiller som vara.**

Dersom nokon av utvalet sine medlemer ikkje kan møta og må melda forfall, vert dei bedne om å gjere dette snarast ved å fylle ut skjemaet på [www.hordaland.no/forfall](http://www.hordaland.no/forfall).

Innkallinga gjeld valde medlemer i styret for Fagskolen i Hordaland. Ved eventuelt forfall frå faste medlemer vil varamedlemer bli kalla inn særskilt.

Rektor ved Fagskolen i Hordaland møter på styremøta. Rektor må også melde forfall dersom han ikkje møter.

Roald Kvamme  
styreleiar

## Sakliste

<b>Utvals- saknr</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv- saknr</b>	<b>U.Off.</b>
PS 7/19	Godkjenning av møteinnkalling og saksliste		
PS 8/19	Godkjenning møtebok forrige møte		
PS 9/19	Referatsaker (meldingar)		
RS 7/19	Tilbakemelding om tiltak etter revisjon	2015/11453	
RS 8/19	Oversikt over prosjekt som fagskolen driv, eller er involvert i	2015/11453	
RS 9/19	Oversikt over revisjonar ved fagskolen 2018/2019	2015/11453	
RS 10/19	Orientering om arbeid med medlemskap i studentsamskipnaden	2015/11453	
RS 11/19	Statusrapport - "Eg e-lærer"	2015/11453	
PS 10/19	Ymse		
PS 11/19	Årsrekneskap 2018 og årsbudsjett 2019	2015/11453	
PS 12/19	Status på måloppnåing - Strategiplan 2018 - 2023	2015/11453	
PS 13/19	Investeringsplan 2019 - 2023	2015/11453	
PS 14/19	Årsmelding 2018 - Fagskolen i Hordaland	2015/11453	

**PS 7/19 Godkjenning av møteinnkalling og saksliste**

**PS 8/19 Godkjenning møtebok forrige møte**

**PS 9/19 Referatsaker (meldingar)**



## Notat

Dato: 08.02.2019  
Arkivsak: 2015/11453-175  
Saksbehandlar: adelan

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Frå:** Fylkesdirektør opplæring

---

### Tilbakemelding om tiltak etter revisjon

Fagskular som har maritime utdanningar må vere godkjente av Sjøfartsdirektoratet. Sjøfartsdirektoratet gjennomfører revisjon fast kvart femte år. I tillegg skal maritime fagskular ha eit kvalitetssikringssystem godkjent av eit anerkjent classeselskap. Fagskolen i Hordaland nyttar Det Norske Veritas-GL (DNV-GL) som gjennomfører årlege revisjonar av dei maritime utdanningane.

Sjøfartsdirektoratet gjennomførte revisjon av dei maritime fagskuleutdanningane ved fagskolen 15.11.2018, som orientert i styremøtet 24.01.2019 i melding RS 5/2019.

Gjennom revisjonen vart det avdekka 4 avvik og 1 observasjon:

#### Avvik

1. DNV sertifikat utgått 05.11.2018.
2. Kvalitetsleiar manglar i organisasjonskart.
3. Prosess for rapportering av fullført maritim utdanning manglar.
4. Prosess for rapportering av vesentlege endringar manglar.

#### Observasjon

1. Godkjeningsnummer frå Sjøfartsdirektoratet manglar på vitnemål.

Det vart ikkje avdekka alvorlege avvik ved revisjonen.

Vedlagt følgjer skulen sin aksjonsplan for lukking av avvik og observasjon (vedlegg 1), samt dokumentasjon på at avvika er lukka (vedlegg 2-5). Lukking av observasjon (vedlegg 6) om mangel av godkjeningsnummer er ikkje fullført, fordi det vert arbeidd med å lage nye vitnemålsmalar nasjonalt. Dette arbeidet går føre seg no, og skal vere klart til våren når det skal skrivast ut nye vitnemål.

Aksjonsplanen med vedlegg vart sendt til Sjøfartsdirektoratet 06.02.2019, og i e-post av 11.02.2019 stadfestar Sjøfartsdirektoratet at dokumentasjonen er godkjent og at alle avvik er sletta (vedlegg 7).

Vidare er det planlagt ein ny revisjon med DNV 15.05.2019 av alle dei tre maritime studiestadene (Austevoll, Nordnes og Nygård).

# Aksjonsplan for Avvik og Observasjoner – revisjon

## Sjøfartsdirektoratet

### Avvik 1

DNV sertifikat utløpt 5.11.2018

Nedgradert fra Alvorlig avvik til avvik da det ble forelagt bestilling på revisjon av DNV.

*FOR 2011-12-22 nr. 1523 Forskrift om kvalifikasjoner mv. for sjøfolk § 14 første ledd.*  
STCW Regel I/8

#### Tiltak:

Gjennomføre revisjon med DNV-GL i løpet av desember 2018.

#### Status:

Gjennomført.

#### Vedlegg:

Management system certificate

### Avvik 2

Kvalitetsleiar mangler i organisasjons kart.

*FOR 2011-12-22 nr. 1523 Forskrift om kvalifikasjoner mv. for sjøfolk § 14 andre ledd.*

#### Tiltak:

Oppdatere organisasjonskart.

#### Status:

Gjennomført.

#### Vedlegg:

Organisasjonskart

### Avvik 3

Mangler prosess for rapportering i Altinn.

#### Tiltak:

Utvikle en prosedyre for innrapportering av fullført maritim utdanning.

#### Status:

Gjennomført.

#### Vedlegg:

Prosedyre for innrapportering av fullført maritim utdanning

#### **Avvik 4**

Mangler prosess for rapportering av vesentlige endringer.

**Tiltak:**

Utvikle en prosedyre for rapportering av vesentlige endringer

**Status:**

Gjennomført.

**Vedlegg:**

Prosedyre for innrapportering av vesentlig endring av organisasjon, studietilbud og kurs

#### **Observasjon 1**

Mangler godkjenningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet på vitnemål.

**Tiltak:**

Legge til godkjenningsnummer på maritime vitnemål.

**Status:**

Under arbeid. Skolen har bestilt endringen hos fagskolekoordinator, som har ansvar for å bestille endringer i vitnemålsmal for de offentlige fagskolene.

**Vedlegg:**

Behandling av avviket i KS.

**MANAGEMENT SYSTEM  
CERTIFICATE**

Certificate No:  
**n1240363-ira**  
DNV GL Id No:  
**10302255**  
Date of issue:  
**2018-12-13**

**Particulars of Company <sup>1</sup>**

Company Name: **Fagskolen i Nordaland**  
Company Address: **Haugeveien 28  
5005 Bergen  
NORWAY**

**Branch offices, if applicable**

Name	Address
<b>Fagskolen i Hordaland Stuedsted Nygård</b>	<b>Vestre Strømkai 10 5020 Bergen</b>
<b>Fagskolen i Hordaland Stuedsted Austevoll</b>	<b>Sauganeset 18 5392 Storebø</b>

**This is to certify:**

That the management system of the **Maritime Academy** has been audited and that it complies with the requirements of:

**DNV GL Standard for Certification of Maritime Training  
Providers No. DNVGL-ST-0029**

This Certificate is valid until **2023-11-05**, subject to annual verification.

Completion date of audit on which this Certificate is based: **2018-12-13**

Issued at **Bergen** on **2018-12-13**



for **DNV GL**

*This document is signed electronically in accordance with IMO  
FAL.5/Circ.39/Rev.2. Validation and authentication can be  
obtained from trust.dnvgl.com by using the Unique Tracking  
Number (UTN): n1240363-ira and ID: 10302255*

**Guttorm Gjerde  
Surveyor**

<sup>1</sup> See paragraph 1.1.2 of the ISM Code.

Except for any liability caused by DNV GL's gross negligence or wilful misconduct, DNV GL's maximum cumulative liability arising out of or related to the use of or reliance on this document shall be limited to USD 300 000.



Certificate No: **n1240363-ira**  
Date of issue: **2018-12-13**

### Endorsement for annual audits

THIS IS TO CERTIFY:

At an annual audit as required by the Standard, the Management System was found to comply with the relevant requirements of the Standard.

First annual audit: Place: ..... Date: .....

Signature: .....

Stamp

Second annual audit: Place: ..... Date: .....

Signature: .....

Stamp

Third annual audit: Place: ..... Date: .....

Signature: .....

Stamp

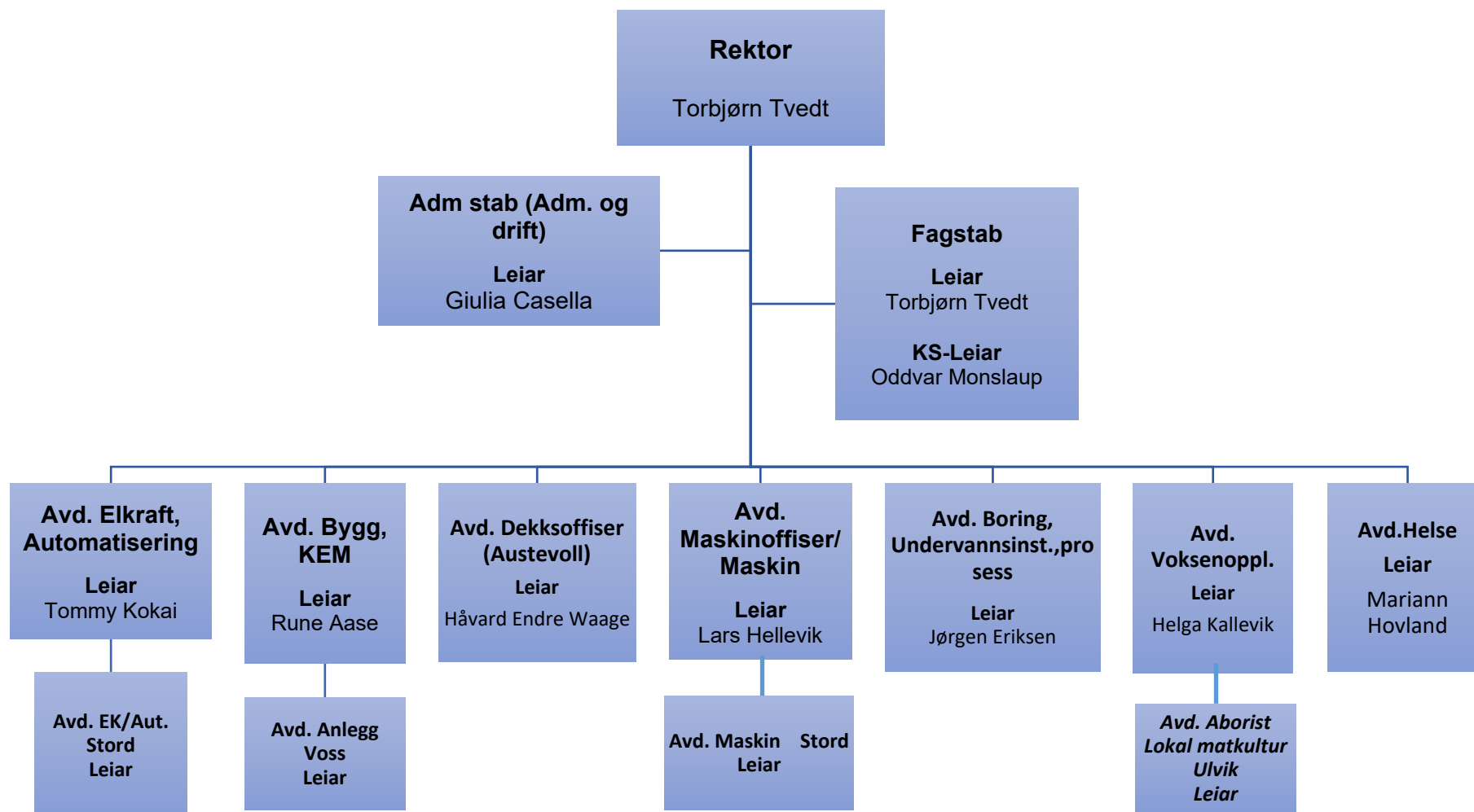
Fourth annual audit: Place: ..... Date: .....

Signature: .....

Stamp



## Organisasjonskart



## Prosedyre for innrapportering av fullført maritim utdanning

### Overordnede retningslinjer

«Kurstilbyder skal sørge for elektronisk innrapportering av fullført og bestått opplæring til Sjøfartsdirektoratet, i henhold til forskriftens § 17 og tilbyders prosedyre for innrapportering». Innrapporteringen skjer i den portal som meddelt fra Sjøfartsdirektoratet i rundskriv.

Det forutsettes fra Sjøfartsdirektoratet at slik rapportering foretas fortløpende og senest innen en uke fra fullført og bestått opplæring.

### Konkret gjennomførelse

1. Fagskolens administrasjon legger inn karakterer fra skolens administrative system.
2. Innleggelse skjer senest innen 6 dager fra fullført og bestått opplæring.

### Momenter

1. Leder administrasjon avgjør hvem som legger inn de aktuelle data
2. Når det registreres i Altinn må den som registrerer bruke sin personlige tilgang. Fagskolen i Hordaland må da være opprettet som en underenhet.

### Eksterne referanser

1. 1-TCW regulation1/5.2: Each Party shall take and enforce appropriate measures to prevent fraud and other unlawful practice involving certificates and endorsements issued
2. 2-<https://www.sjofartsdir.no/sjofart/sjofolk/utdanning/registrering-av-utdanning-og-kurs/>

**Prosedyre for innrapportering av vesentlig endring av organisasjon, studietilbud og kurs**

**Formål og omfang:**

Fagskolen i Hordaland skal rapportere til Sjøfartsdirektoratet når det foretas vesentlig endring av skolens organisasjon, studietilbud og kurs portefølje. Innrapporteringen skjer via e-post til : [post@sdir.no](mailto:post@sdir.no)

**Ansvar:**

Rektor i samarbeid med avdelingsledere

**Ikrafttredelse:**

Umiddelbart

## AVK-2019/0005 Mangler godkjenningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet på vitnemål.

### SAKSINFORMASJON

Plassering	Fagskolen i Hordaland	Saksbehandler	Giulia Casella
Livsfase	Lukket	Ansvarlig person	Oddvar Monslaup
Behandlingsfrist	22.01.2019	Melder navn	Oddvar Monslaup
Lukkefrist		Melder e-post	oddvar.monslaup@hfk.no

Beskrivelse Mangler godkjenningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet på vitnemål.

Straktiltak Opprette mal for vitnemål med godkjenningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet

Forslag til tiltak

### KATEGORISERING

Avviket gjelder

Konsekvens Tap av omdømme

Melding til Sjøfartsdirektoratet

Oppfølging

### ÅRSAKSANALYSE

Årsaksanalyse (MTO) O2 - Prosedyre kvalitet/-eksistens

### SAKSBEHANDLING

Saksbehandling Giulia Casella 09.01.2019 15:51:02

Bestilling av endring i vitnemålsmal gjøres på nasjonalt nivå. Fagskolen i Hordaland informerte fagskolekoordinator i dato 12.12.2018 om behovet for endring i vitnemålsmal, slik at godkjenningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet kommer på alle maritime vitnemålene. (Epost vedlagt)

Nasjonalt fagskoleråd jobber med et nytt mal for vitnemål, etter forskrift om gradsbetegnelse for fagskole.

Fagskolekoordinator vil melde inn behovet for endringer jf. merknader fra Sjøfartsdirektoratet så snart den nye malen er utarbeidet av Nasjonalt Fagskoleråd.

Vitnemålene som skrives ut i juni 2019 vil ha godkjenningsnummer.

Oppgaver

## **KONKLUSJON**

Korrigerende tiltak

Nasjonalt fagskoleråd jobber med et nytt mal for vitnemål, etter forskrift om gradsbetegnelse for fagskole.

Fagskolekoordinator vil melde inn behovet for endringer jf. merknader fra Sjøfartsdirektoratet så snart den nye malen er utarbeidet av Nasjonalt Fagskoleråd.

Vitnemålene som skrives ut i juni 2019 vil ha godkjenningsnummer.

Beskjed til melder

## **VEDLEGG OG REFERANSER**

Referanser

Vedlegg

Filnavn

SV Vitnemål fagskole.msg

Vitnemål fagskole.msg

## Oddvar Monslaup

---

**Fra:** Bård Inge Thun <bit@fagskole.org>  
**Sendt:** onsdag 12. desember 2018 15:59  
**Til:** Giulia Casella  
**Emne:** SV: Vitnemål fagskole

Hei igjen Giulia og takk for sist.

Tror vi gjør det slik at når malene som Fagskolerådet utarbeider er blitt akseptable, så sender jeg en bestilling til IST sammen med kommentarer, som dine.

Bård Inge

---

**Fra:** Giulia Casella [mailto:Giulia.Casella@hfk.no]  
**Sendt:** 12. desember 2018 15:09  
**Til:** Bård Inge Thun  
**Emne:** Vitnemål fagskole

Hei Bård Inge!

Jeg snakket med Adeline i går og jeg rakk å se utkastene for de nye vitnemålene før de ble trukket fra siden ☺

Jeg har bare 2 kommentarer

1. selv om i noen land kaller man det for «credit points» på engelsk, så er egentlig studiepoeng lik credits.
2. på de maritime vitnemålene må vi bestille en endring for skolene som bruker Extens. Det ble nemlig fjernet et felt hvor godkjeningsnummer fra Sjøfartsdirektoratet skulle stå, og vi fikk tydelig beskjed fra SD at det MÅ være på vitnemål  
Hvordan kan vi ordne dette?

Med vennlig hilsen,  
Giulia Casella  
Administrasjonsleder  
Telefon: 57 30 70 04

Hjemmeside: [hordaland.no/fagskole](http://hordaland.no/fagskole)



**Fra:** Giulia Casella (Giulia.Casella@hfk.no)

**Sendt:** 11.02.2019 10:27:02

**Til:** Adeline Berntsen Landro

**Kopi:**

**Emne:** VS: Tilbakemelding om tiltak etter revisjon

**Vedlegg:**

---

**Fra:** Per Otto Årland <POT@sdir.no>

**Sendt:** mandag 11. februar 2019 08:50

**Til:** Fagskolen i Hordaland - postmottak <post.fih@hfk.no>

**Kopi:** Giulia Casella <Giulia.Casella@hfk.no>

**Emne:** SV: Tilbakemelding om tiltak etter revisjon

Hei

Viser til e-post av 06.02.2019 angående oppfølging etter revisjon 15.11.2018.  
Alle utbedringer er akseptert og alle avvik er derved slettet.

Mvh



**Per Otto Årland**  
Senioringeniør  
Sjøfolk

Postboks 2222  
5509 Haugesund, Norge  
Telefon: 52 74 50 00

**NIS//NOR**  
Direkte: 52 74 51 60  
Mobil: 489 59 073  
[www.sjofartsdir.no](http://www.sjofartsdir.no)

**Sammen for økt sjøsikkerhet i rent miljø**

E-post sendes til [post@sdir.no](mailto:post@sdir.no) for videreformidling til riktig avdeling.  
Tenk på miljøet før du skriver ut denne e-posten.

**Fra:** Fagskolen i Hordaland - postmottak ([post.fih@hfk.no](mailto:post.fih@hfk.no))

**Sendt:** 06.02.2019 14:39:04

**Til:** Postmottak

**Kopi:** Fagskolen i Hordaland - postmottak; Torbjørn Tvedt; Lars Hellevik; Oddvar Monslaup

**Emne:** Tilbakemelding om tiltak etter revisjon - Revisjonsleder: Per Otto Årland

**Vedlegg:** 2019-02-06 Aksjonsplan Avvik og Observasjoner revisjon SFD.docx;Avvik Nr. 1 DNV sertifikat utløpt 5.11.2018.pdf;Avvik Nr. 2 Kvalitetsleiar mangler i organisasjonskart.pdf;Avvik Nr. 3 Mangler prosess for rapportering i altinn.pdf;Avvik Nr. 4 Mangler prosess for rapportering av vesentlige mangler.pdf;Observasjon 1 - mangler godkjeningsnummer fra SDIR på vitnemål.pdf

Hei

Vedlagt følger tilbakemelding fra Fagskolen i Hordaland etter revisjon gjennomført 15.11.2018.

Vedlegger:

- Aksjonsplan for avvik og observasjoner
- Avvik 1 – Management system certificate
- Avvik 2 – Organisasjonskart
- Avvik 3 – Prosedyre for innrapportering av fullført maritim utdanning
- Avvik 4 – Prosedyre for innrapportering av vesentlig endring av organisasjon,studietilbud og kurs
- Observasjon 1 – Behandling av avviket i KS

Ønsker bekreftelse om mottakelse.

Med vennlig hilsen,

Giulia Casella

Administrasjonsleder

Telefon: 55 33 78 00

Hjemmeside: [hordaland.no/fagskole](http://hordaland.no/fagskole)



## Notat

Dato: 22.02.2019  
Arkivsak: 2015/11453-179  
Saksbehandlar: adelan

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Frå:** Fylkesdirektør opplæring

---

### Oversikt over prosjekt som fagskolen driv, eller er involvert i

Fagskolen i Hordaland driv, eller er involvert i, ei rekke prosjekt og utviklingsarbeid. Talet på prosjekt har auka betrakteleg dei siste åra og her følgjer informasjon om desse.

#### Right skills for the right future (RIGHT)

Hordaland fylkeskommune leiar RIGHT-prosjektet i samarbeid med fjorten partnerorganisasjonar frå sju land i nordsjøområdet. Prosjektet er godkjent av EU sitt INTERREG Nordsjøprogram og har fått 17 millionar kr til å løyse utfordringar i framtidens arbeidsmarknad knytt til næringar innan hav og energi. Fagskolen vil spele ei viktig rolle i dette prosjektet som leverandør av utdanningstilbod og/eller kurs. Prosjektet er i ein kartleggingsfase for å avdekkje kompetansebehova i næringane. Det vert også arbeidd med ein Smart spesialiseringsstrategi som skal fremme fornying og omstilling med bakgrunn i nye behov og regionen sine fortrinn. Les meir her:

<https://www.hordaland.no/nn-NO/nyheitsarkiv/2018/skal-leie-internasjonalt-prosjekt-og-bygge-framtidig-kompetanse/>

#### Kompetanseheving innan nye og miljøvennlege produksjonsteknologiar

NCE Seafood har initiert eit prosjekt som har til føremål å gje eit kompetanseløft for lærarar i vidaregåande skular og å utvikle eit nytt fagskuletilbod innan nye berekraftige driftsformer innan havbruk. Prosjektet skal levere:

- Eit nasjonalt opplæringsprogram for lærarar i Vg2
- Etter- og vidareutdanning (EVU) for havbruk og leverandørindustrien
- Nytt fagskuletilbod innan ny produksjonsteknologi
- Kartlegging av nyskapande og innovativ digital læringsplattform til bruk i undervisning

Fagskolen vil ha ei sentral rolle i dette prosjektet med å utvikle utdanning og EVU. I høve til aktuell fagskuleutdanning er det først og fremst ønskje om å utvikle eit studie innan RAS-teknologi (RAS – recirculating aquaculture systems). Prosjektet har fått kr 1,5 mill. frå fylkeskommunane på vestlandet (Møre og Romsdal, Hordaland, Sogn og Fjordane og Rogaland gjennom Vest Marin).



### **Utviklingsmidlar frå Kunnskapsdepartementet**

Kunnskapsdepartementet ga i 2017 for fyrste gong utviklingsmidlar til fagskuleutdanning som skal bidra til å styrke fagskulane. Fagskolen i Hordaland, saman med Hordaland fylkeskommune, søkte om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 7,8 millionar. I 2018 kom det nye utviklingsmidlar til fagskuleutdanning. Fagskolen i Hordaland søkte igjen om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 3,122 millionar. Fagskulen har i 2018 arbeidd vidare med prosjekta som fekk midlar i 2017. Vidare vert prosjekta for 2017 og 2018 omtalt.

#### Auka kvalitet i utdanninga med digital satsing

Skulen fekk om lag 4 mill. kroner i støtte frå Kunnskapsdepartementet til prosjektet for auka kvalitet i undervisninga med digital satsing i 2017. Skulen har investert i utstyr til digitale klasserom. Gjennom prosjektet «Eg e-lærer» har dei tilsette gjennomgått kurs i dei ulike digitale verktøya. Kursa førte fram til eit sertifiseringsbevis «Nettlærer, nivå 1: digitale verktøy».

I 2018 vart det søkt om midlar til vidareføring av prosjektet: «Del 2 av digital satsing». KD løyvde 3 mill. kroner for skuleåret 2018/19 som vil brukast til vidare sertifisering av dei tilsette. Del 1 av prosjektet fokuserte på utstyr og botnnivå-sertifisering av tilsette, medan del 2 fokuserer på pedagogisk bruk av digitale verktøy i undervisninga. Alle dei tilsette skal sertifiserast på nivå 1 og 2 i prosjektet, dette gjeld også for nye tilsette.

#### Elkraftsimulator

Kunnskapsdepartementet løyvde i 2018 midlar til innkjøp av ein ny stor elkraftssimulator til Fagskolen i Hordaland. I 2018 har dei tilsette fått opplæring og simulatoren er teken i bruk i undervisninga.

#### BIM – bygningsinformasjonsmodellering

Kunnskapsdepartementet løyvde også midlar til eit nytt prosjekt i 2018: 122 000 kroner til utvikling av nytt emne innan byggutdanninga (BIM). Emnet er etterspurt av næringslivet og studentane. Midlane vert brukt til å utvikle studieplanen.

### **Bransjeprogram**

Partane i arbeidslivet har signert ein avtale om eit felles bransjeprogram om kompetanse i industri og byggenæringa og i den kommunale helse- og omsorgstenesta som skal sikre kompetansen i framtida. Den nye avtalen har ein verdi på 30 millionar kroner og skal fordelast på dei to ulike bransjeprogramma. Partane i arbeidslivet skal føreslå innhald og tema i nye opplærings- eller utdanningstilbod, basert på dei utfordringane dei møter i sin kvardag. Partane vil også bidra med å rekruttere pilotverksemder som kan delta i programmet.

Midlane er ein del av regjeringa si satsing på livslang læring. Målet er at oppstarten av dei fyrste tiltaka skal vere i gang allereie hausten 2019. Dette skal bidra til at fleire tilsette, både fagarbeidarar og dei utan fagutdanning, kan få tilbod om etter- og vidareutdanning. Det er viktig å få dette på plass, fordi det rettar seg mot ei gruppe arbeidstakarar som tradisjonelt deltek mindre i etter- og vidareutdanning enn ein del andre arbeidstakarar. Ordninga er mest retta mot fagskule og fagbrev i denne omgangen. Fagskule vil vere viktig for å få oppdatert kunnskap og også meir spesialisert kompetanse. Bransjeprogrammet kan også være ei fin moglegheit for ufaglærte til å få teke fagbrev. (kjelde: [Kompetanse Norge](#)).

I dette arbeidet skal staten finansiere utvikling og drifte det offentlege tilbodet, og det omfattar også noko støtte til verksemder og arbeidstakarar si deltaking i utviklingsarbeidet. Vidare skal staten sørge for at det vert gjeve naudsynte dispensasjonar frå lov/forskrift for å gjennomføre forsøk. Til slutt skal staten finansiere evaluering av programmet.

Fleire fagskular deltar i bransjeprogrammet nasjonalt, og Fagskolen i Hordaland deltar med utvikling av tilbod innan begge bransjeprogramma saman med aktuelle lokale aktørar innan fagområda. I begge bransjeprogramma skal det utviklast modular som gjev formalkompetanse i tett samarbeid med arbeidslivet. Både fagleg innhald og fleksibilitet i løpet skal tilpassast arbeidslivet sitt behov.

#### Industri og byggenæringa

Industrien på Stord og fagskulen har på bakgrunn av ein analyse av kompetansebehovet innan maskinfaget utvikla ein søknad til pilot under bransjeprogrammet som rettar seg mot industri og byggenæringa. Det er i søknaden definert 5 modular á 10 stp. som skal vere formalgjevande kvar for seg. Det vil sei at dei 5 modulane vert å rekne som sjølvstendige utdanningar. Vidare vert det arbeidd med å utvikle 5 nye modular som skal starte opp hausten 2020.

#### Helse- og omsorgstenesta

Fagskulen har saman med Bergen kommune, partane i arbeidslivet, Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester og Voss kommune laga eit utkast til pilot innan velferdsteknologi og digital kompetanse. Det er laga forslag til 6 modular á 10 stp. som kan takast enkeltvis eller samla til 30 eller 60 stp. Det er ønskjeleg med ei fleksibel innretting på utdanninga slik at arbeidsgjevar og arbeidstakar skal kunne vurdere kompetansebehovet enkeltvis. Det er også føreslått i piloten å laga ei 2-årig fagskuleutdanning innan helsefaga for å imøtekomme kommunehelsetenesta sitt behov for oppgåvegliding.

#### **Overgang frå fagskule til høgskule/universitet**

Fagskolen i Hordaland deltar i to prosjekt om overgangar frå fagskule til UH-sektor. Skulen deltar i eitt prosjekt for tekniske utdanningar og eitt for maritime utdanningar. Prosjektgruppene skal gjere greie for moglegheiter for å tilby eit kortare utdanningsløp ved ein høgskule/universitet for studentar som har gjennomført ei to-årig fagskuleutdanning.

#### Maritime utdanningar

Gruppa har laga eit pilotprosjekt som startar hausten 2019. Studentar med bestått eksamen frå Fagskolen i Hordaland med 2-årig fagskuleutdanning innan dekksoffiser og maskinoffiser kan bli tatt opp på bachelorutdanninga «Maritime Management» ved Høgskulen på Vestlandet. Studiet er eit samarbeid mellom Universitetet i Sørøst-Norge, NTNU, UiT Norges arktiske universitet og Høgskulen på Vestlandet.

Søkarar med vitnemål frå ei fagskuleutdanning vil få fritak for 60 studiepoeng (eitt år i omfang). Studiet er eit deltidstudium over 4 år og er tilpassa dei som er i jobb. Studiet er nettbasert med to samlingar á 4-5 dagar kvart semester. Samlingane vil bli fordelt tilnærma likt på kvar av dei fire utdanningsinstitusjonane.

#### Tekniske utdanningar

Gruppa for dei tekniske utdanningane skal presentere ein pilot for gjennomføring i eit seminar på Gardermoen 14. mars. Prosjektet har same mål som dei maritime utdanningane, men det har fleire utfordringar i utvikling av ein nasjonal modell grunna mange ulike lokale gjennomføringsplanar. Ved dei maritime utdanningane følgjer ein nasjonale planar både på fagskule- og på høgskulenivå.

#### **Samordna Opptak og Vitnemålsportalen**

Fagskolen i Hordaland er ein del av referansegruppa for overgang til Samordna Opptak. Opptak til fagskuleutdanningar skjer i dag gjennom vigo.no, same portalen som vert brukt til opptak til vidaregåande opplæring og vaksenopplæring. Som følge av Stortingsmeldinga «Fagfolk for fremtiden» skal opptak til fagskular overførast til Samordna Opptak. Dette vil gjere fagskuleutdanninga meir synleg som høgare yrkesfagleg utdanning. Frå hausten 2019 vil søkjarar få opp to moglegheiter: Høgare utdanning og høgare yrkesfagleg utdanning. Referansegruppa har frå starten vore involvert i utviklinga av den nye portalen for både søkjarar og saksbehandlarar ved fagskulane.

Unit (Direktoratet for IKT og fellestjenester i høgere utdanning og forskning) har ansvar for både Samordna Opptak og Vitnemålsportalen. Vitnemålsportalen er ein portal kor studentar og tidlegare studentar lett kan finne karakterane sine, og i dag er denne portalen brukt av UH-sektoren. Det er sett ned ei arbeidsgruppe for å undersøke korleis dette kan løysast for fagskulesektoren også. Det er usikkert når portalen vil vere tilgjengeleg for fagskulesektoren.

### **Visma In School**

Alle offentlege fagskular skal gå over til eit nytt felles skuleadministrativt system som vert utvikla av Visma og vil heite Visma in School (ViS). Fagskulen er ein del av referansegruppa for utvikling av dette systemet. ViS vil ha ein modul som er tilpassa fagskuleutdanning, i motsetning til dagens system som er laga for vidaregåande skule.



## Notat

Dato: 01.03.2019  
Arkivsak: 2015/11453-182  
Saksbehandlar: adelan

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Frå:** Fylkesdirektør opplæring

---

### Oversikt over revisjonar ved fagskulen 2018/2019

#### Eksterne revisjonar:

Sjøfartsdirektoratet: November 2018  
Utstysrevisjon studiestad Austevoll, 04.03.2019

DNV-GL: Desember 2018, ettersynsrevisjon ved utgått sertifikat  
April/Mai 2019 Fornyng av revisjon, systemrevisjon etter ny standard

#### Internrevisjonar:

1. klasse dekksoffiser Nygård mars 2019  
2. klasse maskinoffiser Nygård april 2019 (før DNV revisjonen 29 & 30 april)  
2. klasse dekksoffiser Austevoll oktober 2019 (uke 40)

#### Intern leverandørrevisjon:

UNIKO Fedje videregående sikkerhetsopplæring, IMO 80 uke 25 (då er det studentar frå FIH på Fedje)

### Oversikt over faste revisjonar

#### Eksterne revisjonar:

Sjøfartsdirektoratet: kvart 5. år  
DNV-GL: kvart år (Fornyng av sertifikat)



## Notat

Dato: 04.03.2019  
Arkivsak: 2015/11453-183  
Saksbehandlar: adelan

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Frå:** Fylkesdirektør opplæring

---

### Orientering om arbeid med medlemskap i studentsamskipnaden

Fagskolen i Hordaland har vore i kontakt med studentsamskipnaden Sammen, og har avklart fleire detaljar i medlemskapsavtalen.

#### Arbeid vidare

Fagskolen skal søkje om medlemskap til studentsamskipnaden innan mai 2019. Søknaden skal då vere godkjent av styret for fagskolen, og deretter vil styret for Sammen handsame søknaden i juni 2019. Søknaden skal innehalde informasjon om skulen og utdanningane, samt studiestader. Alle studentar som følgjer ei utdanning som gjev meir enn 15 studiepoeng pr. semester i omfang kan vere medlem i Sammen. Dette gjeld alle studentane ved Fagskolen i Hordaland slik det er i dag. Fagskolen arbeider vidare saman med studentsamskipnaden for å avklare administrative detaljar fram til søknad vert lagt fram for fagskulestyret i mai.

#### Kostnader

Alle institusjonane som er medlem i studentsamskipnaden på Vestlandet betalar ein fast sum pr. student som dekkjer administrasjon, trening, tilgang til helsetenester m.m. For Fagskolen i Hordaland vil denne summen vere om lag 540,- kr pr. student pr. år, og av desse vil om lag 330,- kr dekkje treningskostnader. Kostnader til trening vil ikkje gjelde for studentar som er knytt til ein studiestad som ikkje har treningstilbod.

Studentane må sjølv betale ei semesteravgift på 550,- kr til studentsamskipnaden 2 gonger i året. Fagskolen vil ha ansvar for å fakturere studentane, og deretter overføre summen til Sammen. Studentane som studerer ved ein studiestad som ikkje har tilbod frå Sammen, vil få refundert ein del av semesteravgifta gjennom studentrådet og vil kunne bruke summen til velferdstiltak ved studiestaden. Tilsette ved Fagskolen i Hordaland får same tilbod som tilsette ved andre institusjonar viss fagskolen dekkjer kostnadene mellom fullpris og tilsettpreis.



## Notat

Dato: 07.03.2019  
Arkivsak: 2015/11453-184  
Saksbehandlar: adelan

---

**Til:** Styret for Fagskolen i Hordaland

---

**Frå:** Fylkesdirektør opplæring

---

### Statusrapport - "Eg e-lærer"

I samband med prosjektet Kvalitet i utdanning ved hjelp av digitalisering – «Eg e-lærer», har fagskolen utarbeidd ein statusrapport om innkjøp og arbeidet med kompetansehevinga. Rapporten ligg som vedlegg.

Vedlegg:

1. Statusrapport – «Eg e-lærer»

## Innhold

ANSKAFELSE AV UTSTYR OG PROGRAMVARE .....	2
STYREROMMET.....	2
OPPGRADERING DIGITALE KLASSEROM .....	2
DRONER .....	2
DIGITALISERING AV BORESIMULATOR .....	3
OPPTAKSROM.....	3
INNKJØP AV LISENSER OG PROGRAMVARE .....	3
EKSTERNE FOREDRAG.....	4
E-PROSJEKTGRUPPEN .....	5
EKSTERNE AKTIVITETER .....	5
Google educator- sertifisering.....	5
FuNKon2018 .....	5
WORKSHOP- INTERN KURSING .....	5
MODELLER FOR NETTBASERT UNDERVISNING .....	6
EMNE I - HOVEDPROSJEKT .....	6
MODELL – ELSYS – OMVENDT UNDERVISNING.....	6
MODELL- KURSING I SAMARBEID MED NÆRINGSLIVET.....	8
RESSURSSIDE- NETTLÆREREN (It`s Learning).....	8
SERTIFISERING NIVÅ 2 .....	8
SAMARBEID MED ANDRE FAGSKOLER .....	8

## Status e-prosjekt, februar 2019

### Forrige underveisrapportering: november 2018

Til prosjektet *Fase 2: Kvalitet i utdanning ved hjelp av digitalisering* ble det søkt om kr 4 521 984,-

Samlet budsjett for prosjektet:	5 189 715,-
Størrelse på tilskuddet det søkes om:	4 521 984,-
Størrelse på tilskudd fra andre:	
Størrelse på egenandel: *	712 731,- (14 % av totalsum, 50 % på utstyr og lisense)

Fagskolen i Hordaland fikk tildelt kr 3 000 000,- i støtte fra Kunnskapsdepartementet.

## ANSKAFFELSE AV UTSTYR OG PROGRAMVARE

### STYREROMMET

7. november 2018 fullførte Meetcon AS installasjon av webkonferanseutstyr på styrerommet, i tråd med søknaden til KD.

### OPPGRADERING DIGITALE KLASSEROM

Det er kjøpt inn og installert trådløs mygg i de digitale klasserommene/ auditoriene ved studiested Nordnes, Nygård, Voss, Ulvik. Auditorium G327, Nordnes er utstyrt med to mygger.

10 stk Mic EX box (Nødvendig for tilkobling av ekstra mik) - 3900,- eks. mva.

10 stk EV R-300-L/A-C trådløs mygg system – 4500,- eks. mva.

**SUM oppgradering, februar 2019: kr 105 000,-**

### DRONER

Det er utarbeidet kurspakker og sertifiseringsløp for bruk av drone i undervisning. Samtlige lærere ved anleggslinjen er sertifisert i henhold til krav fra Luftfartstilsynet. Kursing og bruk av droner i undervisning avdekket behov for oppgraderinger. Ekstra batteripakker, nye nettbrett og sekker for enklere frakt i ulendt terreng er anskaffet. Anskaffelsene er i tråd med skissert behov i søknaden til KD.





Artikelnr	Produktnavn	Antall	Enhet	Å-pris (ex mva)	Rabatt	Beløp (NOK)
	Lowepro - Ryggsekk Droneguard BP400	3	stk	kr 935,28		kr 2 805,84
	DJI - Phantom 4 Pro/Adv Battery	6	stk	kr 1 439,20		kr 8 635,20
	DJI - Phantom 4 Charging Hub	1	stk	kr 759,20		kr 759,20
	DJI - Universal Neckstrap	3	stk	kr 159,20		kr 477,60
	Frakt ( <i>faktureres til kostpris</i> )	1	stk			



TARGUS Samsung Active S2 F-Ready  
Case  
Varenr.: THD482GLZ

3

● 50+

222,00

**666,00**



SAMSUNG GALAXY TAB ACTIVE 2  
T395 16GB 4G+WIFI BLACK  
Varenr.: SM-T395NZKANEE

3

● 100+

4 439,00

**13 317,00**

**Ekskl. mva: 13 983,00**

**Mva (25%): 3 495,75**

**Totalt (inkl. mva): 17 478,75**

**SUM drone, februar 2019: kr 30 156,59**

#### DIGITALISERING AV BORESIMULATOR

Arbeidet med innkjøpsprosessen er i gang. Meetcon AS har levert et estimat, og kommer med konkret tilbud og dato for installasjon etter befaring 26. februar 2019. Sannsynligvis vil installasjonen være på plass i løpet av mars 2019.

**Estimert kostnad er kr 300 000,-**

#### OPPTAKSROM

Atea AS har rammeavtale med fylket om leveranse av AV- utstyr. Vi har ved flere anledninger bedt om pris på et komplett opptaksrom. Dette lar vente på seg. Det har vært svært lang leveringstid på utstyrt fra Atea (opp mot tre måneder), og vi bruker mye tid på å oppnå kontakt. Opptaksrommet skal bestå av kamera, høyttaler, mikrofon, greenscreen og ekstern skjerm.

**Kostnad kr**

#### INNKJØP AV LISENSER OG PROGRAMVARE

Lisenser for webkonferanse, Omnijoin er kjøpt inn til 130 samtidige brukere. Supportavtaler er opprettholdt i henhold til kontrakt (tegnet for tre år- betales per år)

Virtuelle klasserom (100 lisenser HFK-avtale): kr 177 600,-

Support, vedlikehold Omnijoin: kr 21 312,-

Virtuelle klasserom (30 lisenser): kr 53 280,-

Support, vedlikehold: kr 6396,-

Supportavtale, 3 digitale auditorium, 7 digitale klasserom: kr 136 104,-

I forbindelse med kursing er det kjøpt inn lisenser på opptaks- og redigeringsprogram i henhold til søknad:

Camtasia: kr 20 000,- (ca. 10 lisenser a kr 2000,-)

Merk! Overgang til Win10 + det tilbys redigeringskurs i disse dager- behovet kan øke de kommende ukene.

Screencast- O- Matic, 25 flytende lisenser, estimert kr 7800,- pr. år

**SUM lisenser og programvare per februar 2019: kr 262 631,-**

## EKSTERNE FOREDRAG

Petter Kongsgården har vært innleid som ekstern foredragsholder ved to anledninger:

- 22. august 2018: Foredrag om nettbasert undervisning
- 31. oktober: Dialogseminar med utgangspunkt i innsendte spørsmål/ problemstillinger

It's Learning. fagdag

- 11. januar: It's Learning: Pedagogisk bruk av LMS

Rune Johan Krumsvik, professor ved Universitetet i Bergen er invitert til fagdag 12. mars 2019. Vi venter på bekreftelse.

Det er per tid brukt ca. kr 25 000,- til eksterne foredrag. Dette er lavere enn budsjettet, noe skyldes godvilje og ønske om videre samarbeid. Faktura er fortsatt ikke mottatt.

**Estimert SUM eksterne foredrag, februar 2019: 25 000,- (NB! Fremtidige utgifter)**

## E-PROSJEKTGRUPPEN

E-prosjektgruppen fungerer som veileder, brukerstøtte og har intern kursing ved behov. Det er ni medlemmer i e-prosjektgruppen. Timer for utført arbeid føres fortløpende.

Det er holdt jevnlig møter i e-prosjektgruppen.

Det er fakturert uavhengige prosjekttimer for kr 116 300,-

Prosjektledelse/koordinering: Tid og kostnader som vil gå med til prosjektledelse.								
<i>Hva: Spesifiser</i>								
Prosjektleder	20 % 12 mnd.	20 %	84 000	84 000	168 000			Kjerstin
E-pedagoger	undervisningspersonell, test og vurdering av	100 %	420 000	420 000	840 000			e-prosjektgruppen
Administrator	Omnijoin / digitale klasserom	20 %	84 000	84 000	168 000			Kjerstin

## EKSTERNE AKTIVITETER

### Google educator- sertifisering

Fem av gruppens medlemmer deltok på en – og todagers Google- sertifisering i regi av HFK 1. og 2. november 2018. Sertifiseringskursene var oppdelt i ulike tema og nivåer:

- Kjerstin: Google for skoleledere – Sertifisering level 2
- Mona: Google for lærere – Sertifisering level 2
- Ingrid: Google for lærere – Sertifisering level 2
- Bjørnar- Sertifisering Level 1 - Advanced
- Tam- Sertifisering Level 1
- Mirjam- Sertifisering Level 1

### Konferanseavgift kr

#### FuNKon2018

Fire av medlemmene i e-prosjektgruppen deltok på Fleksibel undervisning Norge(FuN) sin konferanse *FuNKon 2018 Engasjer nettstudentene helt i mål* på Fornebu. Rapport fra konferansen og lenkebank er utarbeidet og publisert på *Nettlæreren*- skolens ressurside for nettpedagogikk.

**Utgifter FuNKon kr 18 214,-**

## WORKSHOP- INTERN KURSING

Det er holdt innføringsworkshop for de nyansatte.

Det er holdt to veiledningsworkshops, sertifisering 1, ved studiested Ulvik

- 17. oktober: Pedagogisk bruk av video (Nygård)
- 11. desember: Kurs Omnijoin – undervisning over nett
- 18. desember: Eg e-lærer juleverksted (utgifter til bevertning)

- 3.januar: Workshops – sertifisering 1
- 11.januar- Planleggingsdag – pedagogisk bruk av LMS (It´s Learning)
- 4. februar: Dronekurs, Voss. Samtlige lærere ved anleggslinjen er sertifisert dronepiloter
- 12. februar: Workshop- Camtasia
- 21. februar: Workshop- Camtasia
- Mars: Dronekurs, Nordnes
- Mars: Workshop- Camtasia
- Mars: Workshop- Omnijoin

Mellom de ulike workshops er det gjennomført veiledningsøkter- både i form av pedagogisk veiledning og teknisk brukerstøtte.

Det settes opp kurs/ workshop fortløpende etter behov.

## MODELLER FOR NETTBASERT UNDERVISNING

Ulike modeller for nettbasert undervisning er under utarbeiding og uttesting. I tillegg til prosjekter i forbindelse med Sertifisering 2, gjennomfører e-prosjektgruppen pilotprosjekter.

### EMNE I - HOVEDPROSJEKT

Arbeidet med modell for nettbasert veiledning i emne I, hovedprosjekt er godt i gang. Prøveprosjekt med bruk av Google-teamdisk og Omnijoin ble rullet ut til studentene under samlingsuken i uke 46. Det gjennomføres et lignende prosjekt på Nygård, men da med bruk av Office 365. Prosjektet på Nygård vil leveres inn som Sertifisering 2. Prosjektet på Nordnes vil utføres i regi av deltagere i e-prosjektgruppen + fagkoordinatorene for elkraft og automatisering.

### MODELL – ELSYS – OMVENDT UNDERVISNING

Formålet med modellen er å redusere andelen tradisjonell undervisning i klasserom. samt øke kvaliteten på undervisningen ved at den er mer variert og kan lagres digitalt i form av skriftlige veiledninger og video. På denne måten blir store deler av undervisningen tilgjengelig for studentene hele tiden.

Modellen som er under utarbeidelse tar utgangspunkt i temaet Elsys i emne G for nettklasser, men innholdet kan med fordel også brukes for dagklassene. Modellen skal i prinsippet kunne brukes i undervisningen i alle emner ved skolen.

Undervisningen består av følgende komponenter:

- Klasseromsundervisning på samlingene. Utførlig gjennomgang av stoff som studentene har jobbet med siden sist samling. Hva som skal legges vekt på i denne undervisningen bestemmer lærer ut fra tester og undersøkelser utført før samlingen, spørsmål og tilbakemelding fra studentene og ellers inntrykk fra veiledning med

oppgaver og nytt stoff studentene arbeider med. Mot slutten av samlingen er det en kort gjennomgang av nytt stoff for å forberede studentene på arbeidet frem til neste samling.

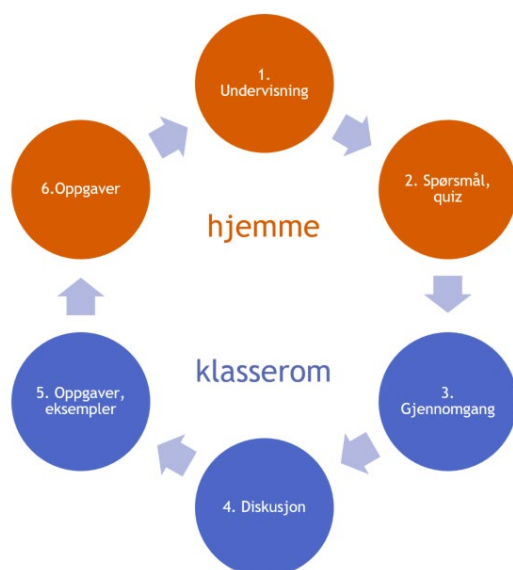
- Skriftlige veiledninger. Undervisningen i form av grundig gjennomgang av stoffet, "stopp & tenk"-oppgaver samt referanser til annet underlag som videoer, lærebok og eksterne ressurser. Veiledningene brukes av studentene mellom samlingene.
- Studentene arbeider også med vanlige oppgaver (type prøve, eksamen) mellom samlingene. Disse oppgavene er knyttet til stoff som de har jobbet med før forrige samling og gjennomgått på samling.
- Videoer med sentrale deler av undervisningen i tillegg til videoer som viser løsning av oppgaver eller gir hint om løsning.

Eksempler:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYiIPg-y0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=d7BzSymogpw>

- Det legges også vekt på å utnytte eksterne ressurser som er fritt tilgjengelige og direkte relevant for stoffet.
- Tester og undersøkelser som danner grunnlaget for undervisning på samling.
- OneNote klassenotatblokk brukes til veiledning mellom samlingene og undervisning under samlingene. Det blir gjort lydopptak av undervisning som flettes inn i notatblokken.



Figuren fremstiller en oversikt over undervisningsløpet i modellen. De oransje boblene er

*hjemmeaktivitet mellom samlingen, mens de blå viser det som blir gjennomgått i klasserom under samlingene.*

### MODELL- KURSING I SAMARBEID MED NÆRINGSLIVET

Utprøving av undervisning i sanntid (Omnijoin) i forbindelse med kursing av ansatte fra FRAMO.

### RESSURSSIDE- NETTLÆREREN (It`s Learning)

*Nettlæreren* har vært jevnlig oppdatert med fagstoff om nettpedagogikk, forelesningsvideoer, instruksjonsvideoer, instruksjonshefter og liknende. Nye lærere har blitt informert om ressursiden, og vi registrerer at ressursiden jevnlig besøkes av både nye og etablerte lærere.

### SERTIFISERING NIVÅ 2

Sertifiseringsoppgavene er utarbeidet og publisert på It`s Learning. Målformuleringsskjema ble levert 20. desember (rapport 1. april).

Prosjektet er direkte knyttet til lærernes egen undervisningspraksis, der lærerne blir utfordret til å utforske, grunngi, drøfte og vurdere bruk av IKT i egen undervisning. I etterkant skal lærerne rapportere og dele egne erfaringer og refleksjoner med kollegiet.

### SAMARBEID MED ANDRE FAGSKOLER

Det har vært holdt flere samarbeidsmøter med Sørlandets fagskole som ønsker å gjennomføre liknende prosjekt på sin skole.

Steinkjer og Hadsel fagskoler var på skolebesøk for erfaringsutveksling 30. november 2018.

**PS 10/19 Ymse**



Arkivnr: 2015/11453-177  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	11/19	22.03.2019

### Årsrekneskap 2018 og årsbudsjett 2019

#### Samandrag

I denne saka vert Fagskolen i Hordaland sitt årsrekneskap for 2018 og årsbudsjett for 2019 lagt fram for handsaming. Årsrekneskapet syner at skulen har eit mindreforbruk på om lag 2 mill. i 2018 etter at underskotet frå 2017 er dekt inn. Mindreforbruket er hovudsakeleg knytt til pengeløyvingar overført i desember sentralt og meirinntekter på kurs. Årsbudsjettet for 2019 syner avdelingsvis fordeling av fylkeskommunalt driftstilskot på om lag 10 mill. og statlege inntekter på om lag 84 mill.

#### Forslag til vedtak

1. Årsrekneskap for 2018 vert teke til orientering.
2. Årsbudsjett for 2019 vert vedteke slik det kjem fram av saka.

Bjørn Lyngedal  
fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*



## Fylkesrådmannen, 18.02.2019

Styret fekk orientering om årsrekneskap for 2018 og årsbudsjett for 2019 i møte 24.01.2019. I denne saka vert årsrekneskapet og årsbudsjettet lagt fram for handsaming i styret. Det er ikkje gjort endringar i høve til kva som vart orientert om i førre styremøte, men tal på studentar og tilsette er lagt til i eigne kolonnar i budsjettet, samt ei kolonne som syner budsjett per student.

### Totalresultat 2018

Org.Stad	Kontogruppe	Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
		<b>8 174 855</b>	<b>14 592 358</b>	<b>6 417 503</b>
<b>691</b>		8 174 855	14 592 358	6 417 503
<b>691</b>	01	Løn	84 513 531	-8 462 531
<b>691</b>	02	Andre kostnader	21 820 472	411 275
<b>691</b>	03	Inntekter	-98 159 149	14 468 760

Av totalresultat skal følgjande avsettast til bundne fond (KD-midlar):

Org.Sted	Prosjekt	Regnskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
		-2 377 398	0	2 377 398
<b>691</b>		-2 377 398	0	2 377 398
<b>691</b>	63061	FIH, Kompetanse BIM	-72 943	72 943
<b>691</b>	63062	FIH, Kvalitet i utdanninga ved hjelp av digitalisering	-2 304 454	2 304 454

<b>Totalresultat med fråtrekk for avsetningar</b>	<b>4 040 105</b>
Underskot 2017	- 2 014 505
<b>Totalresultat etter inndekking av tidlegare års underskot</b>	<b>2 025 600</b>

Hovudforklaring på mindreforbruk:

- ❖ Pengeløyvingar overført desember 2018 – restmidlar sentralt (905 000)
- ❖ Meirinntekter på kurs (utan at lønskostnadane har auka tilsvarande)

Differanse kontogruppe:

Org.Stad	Kontogruppe	Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
		<b>8 174 855</b>	<b>14 592 358</b>	<b>6 417 503</b>
<b>691</b>		8 174 855	14 592 358	6 417 503
<b>691</b>	01	Løn	76 051 000	-8 462 531
<b>691</b>	02	Andre kostnader	22 231 747	411 275
<b>691</b>	03	Inntekter	-83 690 389	14 468 760

Meirutgifter på løn skuldast:

- ❖ Helse, CNC og Lokal matkultur som starta i august var ikkje budsjettert

14 mill. i meirinntekter kan forklarast på følgjande måte:

- ❖ 5,9 mill. i høgare refusjon frå staten (helse og prosjektmidlar)
- ❖ 1 mill. i høgare inntekter på kursverksemd
- ❖ 2,9 mill. i kompensert mva der motpost ligg i andre kostnader
- ❖ 1,1 mill. i sjukerefusjonar
- ❖ 1,3 mill. i ikkje budsjettert inntekt frå Sunnhordland IKS
- ❖ 1,5 mill. i ikkje budsjetterte oppdrag (Markom 2020)

Oversikt over refusjon frå staten i 2018 – meirinntekt på 5,9 mill. der 3.1 mill. skal settast av på bundne fond:

Prosjekt	Bilagstekst	År	Periode	Beløp
	Tilskot fagskule 2018-oppr.	2018	7	-41 000 000,00
	Ref. bilag 30638/1	2018	3	-41 000 000,00
<b>63062</b>	Tilskot18: komp.vha.digital	2018	10	-3 000 000,00
<b>63061</b>	tilskot18: kompetanse BIM	2018	10	-122 000,00
	Tilskot helsefag vår+haust 2018	2018	10	-2 794 500,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	4	-3 400,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	6	-4 681,00

<b>Årsbudsjett 2019</b>	<b>Summer av Budsjett 2019</b>	<b>TAL STUDENTAR</b>	<b>TAL TILSETTE</b>	<b>BUDSJETT PR. STUDENT</b>
<b>Adm</b>	<b>- 78 491 350</b>		6	
Andre kostnader	8 560 839			
Inntekter	- 94 956 419			
Løn	7 904 230			
<b>Merkantil</b>	<b>2 934 290</b>		6	
Andre kostnader	- 32 300			
Inntekter	- 12 000			
Lønn	2 978 590			
<b>Bygg</b>	<b>18 397 495</b>	295	25	62 364
Andre kostnader	669 700			
Inntekter	-			
Løn	17 727 795			
<b>Dekk</b>	<b>12 343 684</b>	81	15	152 391
Andre kostnader	1 519 000			
Inntekter	- 50 000			
Løn	10 874 684			
<b>Elektro</b>	<b>19 129 300</b>	342	25	55 934
Andre kostnader	1 486 000			
Inntekter	- 100 000			
Løn	17 743 300			
<b>Helse</b>	<b>5 090 990</b>	58	6	87 776
Andre kostnader	618 500			
Inntekter	- 70 000			
Løn	4 542 490			
<b>Hjeltnes</b>	<b>1 826 420</b>	26	7	70 247
Andre kostnader	750 330			
Inntekter	-			
Løn	1 076 090			
<b>Maskin</b>	<b>15 449 584</b>	157	21	98 405
Andre kostnader	1 273 000			
Inntekter	- 50 000			
Løn	14 226 584			
<b>Mesterbrev</b>	<b>109 359</b>			
Andre kostnader	-			
Løn	109 359			
<b>Petroleum</b>	<b>13 391 678</b>	67	17	199 876
Andre kostnader	1 445 500			
Inntekter	- 150 000			
Løn	12 096 178			
(tom)				
(tom)				
<b>Totalsum</b>	<b>10 181 450</b>	<b>1026</b>	<b>128</b>	





Arkivnr: 2015/11453-178  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	12/19	22.03.2019

### Status på måloppnåing - Strategiplan 2018 - 2023

#### Samandrag

Fagskolen har levert ei statusoppdatering i høve til oppfølging av måla som er utarbeidde i samband med strategiplanen for fagskolen (2018 - 2023). Fagskolen må levere tiltaksplan for vidare arbeid, og eventuelt justering av måla, til styremøtet 10. mai 2019.

#### Forslag til vedtak

Styret tek saka om måloppnåing til orientering.

Bjørn Lyngedal  
fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

**Fylkesrådmannen, 27.02.2019**

Fagskolen har levert ei statusoppdatering i høve til oppfølging av måla som er utarbeidde i samband med strategiplanen for fagskolen (2018 - 2023). Fagskolen må levere tiltaksplan for vidare arbeid, og eventuelt justering av måla, til styremøtet 10. mai 2019.

**Mål – Fagskolen som regional utviklingsaktør 2018 – 2023****Attraktiv og nyskapande****Organisasjon og administrasjon****Mål**

**Fagskolen i Hordaland skal vere ein attraktiv og høg-kompetent arbeidsplass som er rusta til vidare vekst og utvikling som utdanningsinstitusjon.**

Fagskolen i Hordaland har gjennom ein lengre omstillingsperiode med samanslåingar over fleire år vakse til å bli ein av landets største fagskular. Parallelt har det føregått ein sentralt styrt prosess med å løfta fagskulenivået til sin rettmessige plass i utdanningssystemet, og fagskuleutdanning vert no definert som høgare yrkesfagleg utdanning. Dei store endringane som har gått føre seg dei siste åra set nye og høge krav til drift av skuleslaget, og ein fagskule skil seg meir og meir frå ein vidaregåande skule, både administrativt og i høve til undervisningsform.

Vidare vekst og utvikling i fagskolen stiller krav til ressursar til utvikling av nye studieplanar, revidering av eksisterande utdanningar, samt prosjektutvikling for å knyte til seg ressursar som til dømes utviklingsmidlar til fagskulesektoren. Desse prosessane er ressurskrevjande både i høve til økonomi og personale. For at fagskolen skal kunne fortsette å vekse og utvikle seg er det naudsynt at ein tek omsyn til dette skuleslaget når det gjeld vurdering av administrativ kapasitet og rekruttering av undervisningspersonell.

**Status pr. 25.02.19:**

Fagskolen i Hordaland har sett i verk følgjande tiltak

- Brukargrupper for programmering av ny campus for Fagskolen i Hordaland
  - o Brukargruppene har fokus på fagskuleutdanningane sine behov (studentar, tilsette, utdanningane sin eigenart og bygningsmassen)
- Aktiv rekruttering av nye lærarar i faste stillingar
- Auka bemanning i fagstab og planlagt auka bemanning i administrasjon
- Auka marknadsføring
- Delta i utviklingsprosjekt

**Undervisning og undervisningsmodeller****Mål**

**Fagskolen i Hordaland skal vere ein attraktiv utdanningsinstitusjon for studentar og arbeidsliv lokalt, regionalt og nasjonalt.**

Fagskolen sin hovudaktivitet er undervisning for studentar med yrkesfagleg bakgrunn. Fagskolen har starta pedagogiske utviklingsprosjekt innan e-pedagogikk og bruk av digitalt undervisningsutstyr, og skal fortsette å arbeide med dette i tida framover. Fagskolen skal vere framtidsretta og ha høg kvalitet i utdanninga med tilfredse studentar og arbeidsliv. Dette stiller krav til at pedagogisk utviklingsarbeid går føre seg kontinuerleg. Utvikling og utprøving av nye undervisningsformer er sentralt både for pedagogisk utvikling og arbeidslivstilpassing. Skulen må samtidig som det vert arbeidd med pedagogisk utvikling, arbeide med å

leggje til rette for at fleire kan kombinere skule og jobb for å imøtekomme lokalt, regionalt og nasjonalt kompetansebehov.

Vidare er det viktig med sterke samarbeidsrelasjonar med høgskular for å fortsette arbeidet med gode overgangsordningar for fagskulestudentar. Studentar og arbeidsliv bør i liten grad møte hinder i utdanningssystemet i høve til kompetanseutvikling. Tett samarbeid med høgskule- og universitetssektoren kan også bidra til å løfta eigen institusjon.

#### Status pr. 25.02.19:

- Deltar i utviklingsprosjekt
- Søker om midlar for å auke aktiviteten innan pedagogisk utviklingsarbeid
- Reviderer studieplanar. Studieplanar skal tilpassast til heiltidsstudia og nettstøtta studia
- Det vert starta eit prosjekt saman med Høgskulen på Vestlandet (HVL) for å utgreie moglegheiter for samarbeid. I prosjektet deltar også Fagskulen i Sogn og Fjordane.

### **Nye utdanningar**

#### **Mål**

**Fagskulen skal utvikle nye framtidretta utdanningar etter arbeidslivet sitt behov, og på den måten vere ein regional utviklingsaktør.**

Fagskulen søkte 1. november 2018 om fagområdeakkreditering innan områda Bygg og anleggsteknikk og Elektro. Ei fagområdeakkreditering gir fagskulen moglegheit til å utvikle nye utdanningar, eller gjere vesentlege endringar innan det aktuelle fagområdet utan å søkje akkreditering hjå NOKUT. Ei fagområdeakkreditering vil såleis gje fagskolen eit større handlingsrom for å utvikla nye utdanningar, og på nye måtar enn før. Fagskulen har flest utdanningar med eit omfang på 120 studiepoeng (stp), og nokre utdanningar på 60 stp. Gjennom den fleksibiliteten ei fagområdeakkreditering gir kan fagskulen vurdere ei rekkje nye utdanningar med ulikt omfang og på ulikt nivå.

Endringane i fagskulelova, og pågåande prosessar for å endre lovverk for å skape enda større fleksibilitet i utdanningane, opnar opp for nye måtar å utvikle utdanningar på. Døme på dette er at ei fagskuleutdanning no kan byggje på ei anna fagskuleutdanning, medan det tidlegare var slik at all fagskuleutdanning skulle byggje på vidaregåande utdanning.

På bakgrunn av dei nemnde endringane og ei framtidig fagområdeakkreditering kan fagskulen treffe endå fleire næringar enn tidlegare med riktige kompetansehevande tiltak. Fagområde, næringar og sektorar som fagskulen vil arbeide spesielt mot dei neste åra er:

- Fornybar energi og det grønne skiftet
- Helsefag
- Havrommet
- Digitalisering

I tillegg til utdanningar innan nye næringar og utdanning innan digitalisering er det viktig å arbeide med å implementere digitalisering meir i eksisterande utdanningar. Fleire og fleire næringar utviklar digitaliserte og automatiserte arbeidsprosessar, og framtidens fagskulekandidatar må ha god digital kompetanse. Fagskulen som regional utviklingsaktør er i tråd med Hordaland fylkeskommune sin Regional plan for kompetanse og arbeidskraft, og den komande kompetansereforma «Lære heile livet» vil skape enda større etterspurnad etter fagskuleutdanning.

#### Status pr. 25.02.19:

- Starta eit prosjekt for modulbasert fagskuleutdanning innan:
  - o Tekniske utdanningar (i samarbeid med Stord-klynge)
  - o Helsefagutdanningar (i samarbeid med Bergen kommune)
- Vidareføring av e-læringsprosjektet, med auka fokus på det pedagogiske

- Det vert søkt om prosjektmidlar frå Diku (frist 15. mars) for digitalisering av læringsmateriell for utdanningane:
  - o CNC og robotteknologi
  - o Klassisk bygningsvern og restaurering

### **Nettverk og viktige fora**

#### **Mål**

**Fagskolen skal aktivt delta i nettverk og viktige fora for å vere ein sentral aktør knytt til både fagleg og institusjonell utvikling av sektoren.**

Fagskolen i Hordaland er representert i Rådet for offentlige fagskoler (RFF), Nasjonalt utvalg for teknisk fagskole (NUTF) og Nasjonalt fagskoleråd (NFR). Rektor ved Fagskolen i Hordaland deltar også i Ekspertutvalget for etter- og vidareutdanning. Fagskolen i Hordaland er ein av dei største fagskulane i landet og kan gjennom deltaking i slike nettverk, råd og fora vere ein viktig aktør i det vidare utviklingsarbeidet av sektoren som skuleslag og nye kompetanseområde.

Deltaking og samarbeid i næringsklynger er også viktig og gjer det mogleg for pedagogisk personell og studentar, på ein kosteffektiv måte, å knyte nettverk med dynamiske innovasjonsmiljø og få tilgang på ny teknologi. Fagskolen i Hordaland har som mål at klyngesamarbeid skal vere ein viktig del av skulen sitt pedagogiske utviklingsarbeid og utvikling av studieplanar.

#### **Status pr. 25.02.19:**

Fagskolen i Hordaland deltar i fleire fora, referansegrupper og utval. Oversikt over desse:

Nasjonale prosjekt/utval

- Ekspertutvalet for etter- og vidareutdanning (Kompetanse Norge): utvalet skal greie ut fleire moglegheiter innan EVU og styrke fagskuleutdanninga si rolle i nye tilbød.
- Referansegruppe for Samordna Opptak (Unit): gruppa er med og utviklar ein ny portal for en nasjonalt samordna opptak saman med institusjonar i UH-sektor.
- Referansegruppe for studiebarometeret for fagskoler (NOKUT): i 2018 ble det utvikla ei nasjonal spørjeundersøking for alle fagskulestudentar.
- Arbeidsgruppe for overgangsordningar mellom fagskule og høgskule/universitet. Skulen er representert i ei gruppe for overgang mellom tekniske utdanningar / ingeniørhøgskule og ei gruppe for overgang mellom maritime utdanningar og maritim ingeniørhøgskule.
- Referansegruppe for nytt administrativt system Visma in School
- Referansegruppe for Vitnemålsportalen

Prosjekt med samarbeidspartnarar:

- RIGHT (Interregprosjekt)
- Utviklingsprosjekt for modulbasert fagskuleutdanning innan helse- og tekniske utdanningar
- Vestlandskonferansen
- Fiskerisimulator ved studiestad Austevoll

Skulen er representert i klyngesamarbeid på Vestlandet saman med GCE Subsea, NCE Maritime Cleantech, NCE Seafood, Gode Sirklar, FKINØK (Framtidas kunnskapsklynge i nye Øygarden kommune), kor målsettinga er tverrfagleg samarbeid mellom det private næringsliv, det offentlege og utdanningsinstitusjonar.

### **Etter- og vidareutdanning**

#### **Mål**

**Fagskolen skal vere ein attraktiv leverandør av etter- og vidareutdanning i landet.**



Etter- og vidareutdanning (EVU) er etterspurt i regionen, og fagskulen har eit stort og uforløynt potensial i å tilby eit stort spekter av slike tilbod. Fagskolen må utvikle organisasjonen og etablere ein profesjonell modell for EVU.

Vidareutvikling av etter- og vidareutdanning i regionen er også i tråd med fylkeskommunen sin regionale plan for kompetanse og arbeidskraft. Arbeidslivet har ulike kompetansebehov både i høve til formal og ikkje-formal utdanning. Fagskulen har også moglegheit til å kunne markere seg nasjonalt med EVU, spesielt med bakgrunn i skulen si digitale satsing. Eit større EVU-tilbod ved Fagskolen i Hordaland vil også bidra til større fagmiljø og kompetanseutveksling med arbeidsliv og andre utdanningsinstitusjonar, som igjen bidrar til vidare fagleg utvikling av skulen. For å utvikle eit større EVU-tilbod må fagskulen allokere ressursar til slik aktivitet og sette tydelege mål for inntening til å dekkje både vidare utvikling av tenesta, i tillegg til å bidra til investeringar og vedlikehald av utstyr.

Status pr. 25.02.19:

Fagskolen i Hordaland deltar både nasjonalt, regionalt og lokalt i etter- og vidareutdanning på fagskulenivå.

Nasjonalt:	EVU utvalget. Legger fram en NOU juni -19
Regionalt:	Kompetanseforum Hordaland. Opptatt som medlem
Lokalt:	Bransjeklynger og lokale bedrifter.



Arkivnr: 2015/11453-180  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	13/19	22.03.2019

### Investeringsplan 2019 - 2023

#### Samandrag

Fagskolen har utarbeidd ein langsiktig investerings- og finansieringsplan i tråd med strategi og behov for investeringar ved dei ulike utdanningstilboda. Investeringsplanen viser behova skulen har, samt prioriteringa for investeringane. Det totale behovet for 2019 – 2023 bereknar seg til kr. 23 mill., med eit årleg investeringsbehov på kr 4,6 mill.

#### Forslag til vedtak

Investerings- og finansieringsplan for Fagskolen i Hordaland 2019 – 2023 vert teken til orientering.

Bjørn Lyngedal  
fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

**Fylkesrådmannen, 22.02.2019**

Fagskulen har utarbeidd ein langsiktig investeringsplan i tråd med strategi og behov for investeringar ved dei ulike utdanningstilboda. Investeringsplanen viser behova skulen har, samt prioriteringa for investeringane. Det totale behovet frå 2019 – 2023 bereknar seg til kr. 23 mill., med eit årleg investeringsbehov på kr 4,6 mill. Planen vil verte nytta når fagskulen til dømes søker om utviklingsmidlar hjå Diku eller investeringsmidlar frå Hordaland fylkeskommune.

Fagskulen har også utarbeidd ein finansieringsplan som syner korleis investeringsbehovet er tenkt finansiert. Investerings- og finansieringsplan følgjer på dei neste sidene.



Utdanning	Omtale	Sum	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Bygg</b>	Lydmålarar	200.000	200.000				
	Betonglaboratorie Skulen har ikkje betong-lab i dag	1.000.000				1.000.000	
<b>Klassisk bygningsvern og restaurering</b>	Spesiallaga verktøy Oppstart haust 2019	800.000	800.000				
<b>KEM</b>	Oppgradering av KEM-laboratorie	200.000			200.000		
<b>CNC og robotteknologi</b>	Industri 4.0 laboratorieutstyr Robot – CNC benk Oppstart 2. klasse haust 2019	3.000.000	1.500.000	1.500.000			
<b>Maskinteknikk</b>	Materialprøvebenk Sambruk med prosessutdanninga	1.000.000			1.000.000		
<b>Elkraft</b>	Laboratorieutstyr til demo av: Brenselceller, solceller, batteriteknologi («grøn energi») Ny søknad til NOKUT, spesialisering innan elektro 60 stp.	3.000.000				1.500.000	1.500.000
<b>Automatisering</b>	Cyber – Physical system Sambruk med CNC og robotteknologi	2.000.000				400.000	1.600.000
	Digitalt laboratorie Brukast til nettundervisning mellom samlingar	250.000	500.000				
<b>Prosess</b>	Kjemi- og prosesslaboratorie Dagens lab tilfredsstillar ikkje krava til eit laboratorie	1.500.000					1.500.000
<b>Boring</b>	Oppgradering av boresimulator Nye projektorar i simulatorrommet	500.000	500.000				
<b>Havbunnsinstallasjonar</b>							
<b>Maskinoffiser</b>	Laboratiemodell for Batteriferje- maskineri Ny teknologi for maskiner på ferjer	900.000			900.000		
<b>Dekksoffiser</b>	«Brief» rom – studiestad Austevoll	200.000	200.000				

	-instruktørstasjon 2 stk. 86 tommars skjermer						
	Skipsmodell for servicefartøy – studiestad Austevoll Knytt opp mot ny utdanning innan havbruksteknologi	1.100.000			1.100.000		
	Oppgradering til K-Sim lastesimulator – studiestad Bergen	800.000		800.000			
	Simuleringsutstyr for Azipod propell- og rorsystem – studiestad Bergen	400.000		400.000			
	Oppgradering av eksisterende navigasjonsbruer for utvida visualisering frå 120 til 180 grader – studiestad Bergen	800.000	400.000	400.000			
<b>Havromsteknologi – «Grøne skiftet»</b>	Laborariemodellar Vindmølleteknologi, Havbruk Ny utdanning – Søknad til NOKUT	1.600.000		500.000	400.000	700.000	
<b>Lokal matkultur</b>	Fortsatt oppbygging av ny utdanning Inventar og utstyr Oppstart 2. klasse nett haust 2019 Første kull ferdig vår 2021	500.000	500.000				
<b>Nye utdanningar</b>	Framtidas behov	3.000.000		1.000.000	1.000.000	1.000.000	
<b>Investeringsbehov totalt</b>		<b>23.000.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>

## Finansieringsplan for planlagte investeringar ved Fagskolen i Hordaland.

	Årleg løyving	SUM		2019	2020	2021	2022	2023
Investeringsmidlar frå styret for Fagskolen i Hordaland (HFK)	1.000.000	5.000.000		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
KD – løyvingar for auka kvalitet i fagskuleutdanninga	2.000.000	10.000.000		2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Fagskolen i Hordaland EVU – verksemd	1.000.000	5.000.000		1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Hordaland fylkeskommune (Vestland) Regionale utviklingsmidlar	600.000	3.000.000		600.000	600.000	600.000	600.000	600.000
	<b>4.600.000</b>	<b>23.000.000</b>		<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>	<b>4.600.000</b>

Regulering for prisvekst er ikkje tatt med.



Arkivnr: 2015/11453-181  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Styret for Fagskolen i Hordaland	14/19	22.03.2019

## Årsmelding 2018 - Fagskolen i Hordaland

### Samandrag

I denne saka vert Fagskolen i Hordaland si årsmelding for 2018 lagt fram for handsaming av styret. Årsmeldinga syner dei viktigaste aktivitetane gjennom året, ei oppsummering av funna i kvalitetsmeldinga, samt årsrekneskap for 2018. Vidare vert det tilrådd at styret sendar årsmeldinga for 2018 til fylkestinget som skuleeigar.

### Forslag til vedtak

Årsmelding for 2018 vert teke til orientering og sendt til skuleeigar som melding.

Bjørn Lyngedal  
fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

### Vedlegg

- 1 Årsmelding 2018 - Fagskolen i Hordaland

**Fylkesrådmannen, 28.02.2019**

I denne saka vert Fagskolen i Hordaland si årsmelding for 2018 lagt fram for handsaming av styret. Årsmeldinga syner dei viktigaste aktivitetane gjennom året, ei oppsummering av funna i kvalitetsmeldinga, samt årsrekneskap for 2018.

2018 har vore eit år med fleire viktige hendingar for fagskolen. Mellom anna vart Hordaland helsefagskole slått saman med Fagskolen i Hordaland; det vart starta opp to heilt nye utdanningar og ny fagskulelov tredde i kraft sumaren 2018. Årsmeldinga for 2018 ligg som vedlegg til saka.

Det vert til slutt tilrådd at styret sendar årsmeldinga for 2018 til fylkestinget som skuleeigar.





2018

# Årsmelding for Fagskolen i Hordaland

## **OM RAPPORTEN**

Styret for Fagskolen i Hordaland  
Dato: 22.03.2019

# INNHALD

<b>ÅRSMELDING FOR FAGSKOLEN I HORDALAND 2018 .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Styret for Fagskolen i Hordaland .....</b>	<b>4</b>
1.1 Medlemar i styret .....	4
1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama .....	4
<b>2. Aktivitet ved Fagskolen i Hordaland 2018 .....</b>	<b>5</b>
2.1 Éin fagskole i Hordaland.....	5
2.2 Utdanningstilbod og studenttal i 2018 .....	5
2.3 Ny lov om høgare yrkesfagleg utdanning .....	5
2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland .....	5
2.5 Kvalitetsmidlar .....	5
2.5.1 Auka kvalitet i utdanninga med digital satsing .....	5
2.5.2 Elkraftsimulator .....	6
2.5.3 BIM – bygningsinformasjonsmodellering .....	6
2.6 Deltaking i nasjonale prosjekt og nettverk .....	6
<b>3. Kvalitet og måloppnåing .....</b>	<b>6</b>
3.1 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2017/2018 .....	7
3.2 Oppsummering av studentevalueringane .....	12
3.3 Mål og tiltaksplan for skuleåret 2018/19 .....	13
<b>4. Årsrekneskap for Fagskolen i Hordaland 2018.....</b>	<b>14</b>

# Årsmelding for Fagskolen i Hordaland 2018

## 1. STYRET FOR FAGSKOLEN I HORDALAND

Styret er det øvste styringsorganet for Fagskolen i Hordaland og har sju medlemar. I juni 2018 vart det vedteke ei ny fagskulelov som set krav til at det skal vere arbeidslivesrepresentantar i fagskulestyret. På bakgrunn av dette vart det fastsett nye vedtekter og oppnemnt eit nytt styre av fylkestinget 02.10.2018. Fem av dei sju styremedlemene blir valde av fylkestinget etter kvart fylkestingsval, og av desse er det 3 eigarrepresentantar og 2 representantar frå lokalt arbeidsliv. I styret sit også ein tilsettrepresentant og ein studentrepresentant valt av studentar og tilsette. Styret er mellom anna ansvarleg for utdanningstilboda, drift og dimensjonering av fagskuletilbodet jf. fagskulelova.

### 1.1 Medlemar i styret

Til 02.10.2018:

Roald Kvamme, leiar  
Alexander Fosse Andersen, nestleiar  
Aslaug Hellesøy  
John Helge Gullaksen  
Rosalind Fosse  
Trude Amundsen, tilsettrepresentant  
Thomas Rimmereide, studentrepresentant

Etter 02.10.2018:

Roald Kvamme, leiar  
Sara Hamre Sekkingstad, nestleiar  
John Helge Gullaksen  
Anne Mette Koch  
Trond Sanne Haga  
Trude Amundsen, tilsettrepresentant  
Thomas Rimmereide, studentrepresentant

Faste varamedlemar:

Aslaug Hellesøy  
Alexander Fosse Andersen  
Rosalind Fosse

### 1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama

I 2018 vart det gjennomført 5 ordinære møte og eit styreseminar for det nye styret.

Styret for Fagskolen i Hordaland har ei rekkje faste saker som vert handsama kvart år, til dømes budsjett, rekneskap, tilbodsstruktur, fagskulen si kvalitetsmelding og mål og tiltaksplan.

**Andre viktige saker som vart handsama i 2018 er mellom anna:**

- Løyve til å søkje NOKUT om nytt studie i klassisk bygningshandverk
- Dimensjonering av fagskuletilbodet i framtida
- Strategi for fagskulen
- Søknad om fagområdeakkreditering innan bygg og elektro

## **2. AKTIVITET VED FAGSKOLEN I HORDALAND 2018**

Det har vore høg aktivitet ved Fagskolen i Hordaland i 2018 med til dømes ei ny fagskolelov som mellom anna førar til fleire rettar for studentar; godkjenning av eit nytt studietilbod og søknad om akkreditering for to fagområde. Vidare vert dei viktigaste hendingane for fagskulen i 2018 omtalt.

### **2.1 Éin fagskole i Hordaland**

Samanslåinga av Hordaland Helsefagskole og Fagskolen i Hordaland til éin fagskole blei administrativt gjennomført 1. januar 2018, og 1. juli vart dei tilsette også overført frå Fusa vidaregåande skule. For fyrste gong fekk alle avgangsstudentar ved Fagskolen i Hordaland utdelt vitnemål ved studiestad Nordnes i juni 2018.

### **2.2 Utdanningstilbod og studenttal i 2018**

Hausten 2018 var det til saman 1168 studentar ved Fagskolen i Hordaland fordelt på 17 ulike utdanningstilbod. Av dei 1168 studentane studerte 670 studentar ved nettbaserte utdanningar med vekesamlingar, resterande studentar studerte ved stabbaserte utdanningar.

Våren 2018 var det 355 studentar som bestod ei utdanning ved Fagskolen i Hordaland. Dette er lågare enn året før der til saman 345 studentar bestod ei utdanning ved Fagskolen i Hordaland og 30 studentar bestod ei utdanning ved Hordaland helsefagskole. Om lag 15 studentar bestod utdanninga hausten 2018 ved kontinuasjonseksamen.

### **2.3 Ny lov om høgare yrkesfagleg utdanning**

Den nye fagskulelova blei kunngjort 08.06.2018. Gjennom denne lova har fagskuleutdanninga fått status som høgare yrkesfagleg utdanning som ligg på nivå over vidaregåande opplæring. Dei viktigaste endringane i lova er studiepoeng, lovfesta rett til representasjon i styret og fødselspermisjon.

### **2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland**

Fagskolen i Hordaland starta to nye utdanningstilbod hausten 2018: CNC og robotteknologi vert starta som heiltidsstudium ved studiestad Nygård, medan Lokal matkultur vert starta ved studiestad Hjeltnes i Ulvik som eit nettstøtta studium.

Fagskolen i Hordaland søkte NOKUT om ei ny utdanning i mars 2018. Utdanninga heiter Klassisk bygningshåndverk og restaurering og er retta mot tømrarar som ønskjer spisskompetanse innan tradisjonelle bygningsteknikkar. Utdanninga er utvikla i samarbeid med Stiftelsen Bryggen, Hardanger Fartøyvernssenter i Norheimsund og Fylkeskonservatoren i Hordaland. Fagskulen fekk allereie i november 2018 tilsegn om godkjenning av NOKUT med atterhald om tilsetting av kvalifisert personell.

### **2.5 Kvalitetsmidlar**

Kunnskapsdepartementet (KD) ga i 2017 for fyrste gong utviklingsmidlar til fagskuleutdanning som skal bidra til å styrke fagskulane. Fagskolen i Hordaland, saman med Hordaland fylkeskommune, søkte om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 7,8 millionar.

I 2018 kom det nye utviklingsmidlar til fagskuleutdanning. Fagskolen i Hordaland søkte igjen om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 3,122 millionar. Fagskulen har i 2018 arbeidd vidare med prosjekta som fekk midlar i 2017. Vidare vert prosjekta for 2017 og 2018 omtalt.

#### **2.5.1 Auka kvalitet i utdanninga med digital satsing**

Skulen fekk om lag 4 mill. kroner i støtte frå Kunnskapsdepartementet til prosjektet for auka kvalitet i undervisninga med digital satsing i 2017. Skulen har investert i utstyr til digitale klasserom. Gjennom prosjektet «Eg e-lærer», har dei tilsette gjennomført kurs i dei ulike digitale verktøya. Kursane førte fram til eit sertifiseringsbevis «Nettlærer, nivå 1: digitale verktøy».

I 2018 vart det søkt om midlar til vidareføring av prosjektet gjennom «Del 2» av digital satsing. KD løyvde 3 mill. kroner for skoleåret 2018/19 som skal brukast til vidare sertifisering av dei tilsette.

Del 1 av prosjektet fokuserte på utstyr og botnnivå, medan del 2 fokuserer på pedagogisk bruk av digitale verktøy i undervisninga. Alle dei tilsette skal sertifiserast på nivå 1 og 2 i prosjektet, dette gjeld også for nye tilsette.

### *2.5.2 Elkraftsimulator*

Kunnskapsdepartementet løyvde i 2017 midlar til innkjøp av ein ny stor elkraftssimulator til Fagskolen i Hordaland. I 2018 har dei tilsette fått opplæring og simulatoren er teken i bruk i undervisninga.

### *2.5.3 BIM – bygningsinformasjonsmodellering*

Kunnskapsdepartementet har løyvd pengar til eit nytt prosjekt i 2018. Det var totalt løyvd 122.000 kroner til utvikling av nytt emne innan byggutdanninga BIM. Emnet er etterspurt av næringslivet og studentane, og midlane skal nyttast til å vidareutvikle studieplanen.

## **2.6 Deltaking i nasjonale prosjekt og nettverk**

Skulen er representert i nasjonale prosjekt i regi av Kunnskapsdepartementet:

- Ekspertutvalget for etter- og videreutdanning – Kompetanse Norge
- Nasjonalt samordna opptak for fagskoler – Unit
- Studiebarometeret for fagskoler – NOKUT
- Overgangsordningar mellom fagskule- og ingeniørutdanningar - UHR-MNT (gjeld både tekniske og maritime utdanningar)

Skulen er representert i klyngesamarbeid på Vestlandet saman med GCE Subsea, NCE Maritime Cleantech, NCE Seafood, Gode Sirklar og FKINØK (Framtidas kunnskapsklynge i nye Øygarden kommune), kor målsettinga er tverrfagleg samarbeid mellom det private næringsliv, det offentlege og utdanningsinstitusjonar.

I april 2018 arrangerte Fagskolen i Hordaland Vestlandskonferansen i samarbeid med Fagskolen i Ålesund og Fagskolen i Sogn og Fjordane. Konferansen var retta mot lærarane ved dei tekniske utdanningane.

## **3. KVALITET OG MÅLOPPNÅING**

Styret for Fagskolen i Hordaland er ansvarleg for studentane sitt læringsmiljø og kvaliteten i utdanningane og får årleg lagt fram kvalitetsmelding frå fagskolen. Vidare vert det vist korleis studentane evaluerer studieplanane, infrastruktur, samarbeid med næringa og det totale læringsmiljøet. Kvalitetsmeldinga som vert lagt fram for styret i september/oktober kvart år dannar grunnlag for styret si vidare oppfølging ved skulebesøk. Etter skulebesøka vedtek styret ein mål- og tiltaksplan for det komande skuleåret.

### 3.1 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2017/2018

#### Forklaring til tabellane:

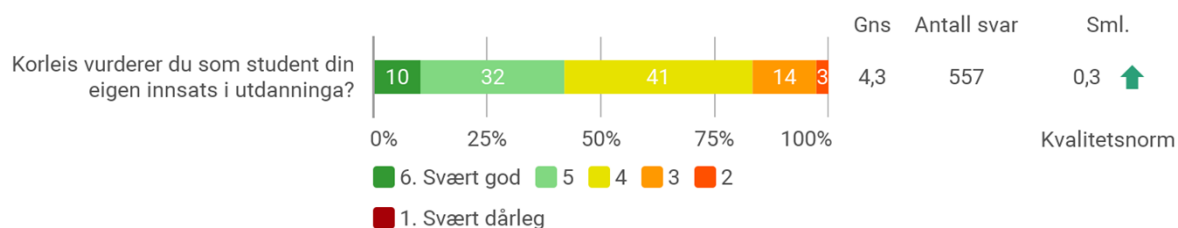
Skulen si vurdering av dei kritiske verdiane ved studentundersøkinga for dei ulike utdanningane.

Kritiske verdier for måloppnåing		
<b>Under 4,0</b> Ikkje tilfredstillande måloppnåing	<b>Mellom 4,0 og 4,4</b> Tilfredstillande måloppnåing	<b>4,5 og betre</b> God måloppnåing

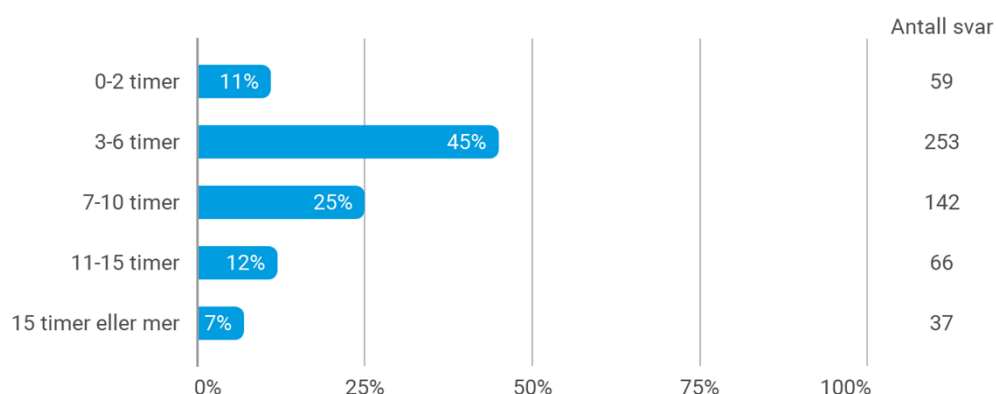
Svara er gitt på ein skala frå 1 til 6, med 1 som dårlegast og 6 som best måloppnåing. Kritisk verdi (kvalitetsnorm) for undersøkinga er sett til 4,0 og skulen har som mål at alle svara skal ha snittskår på 4,5 eller betre.

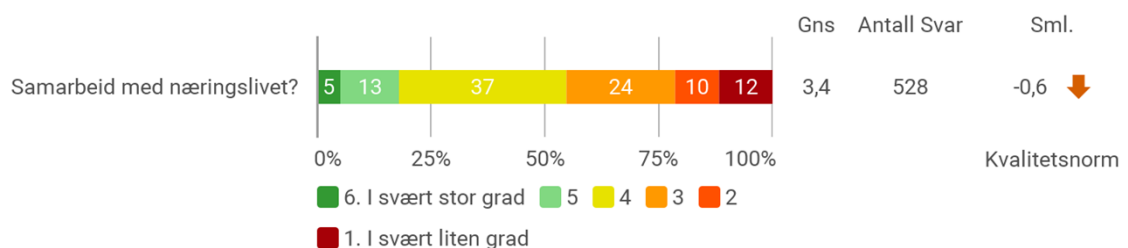
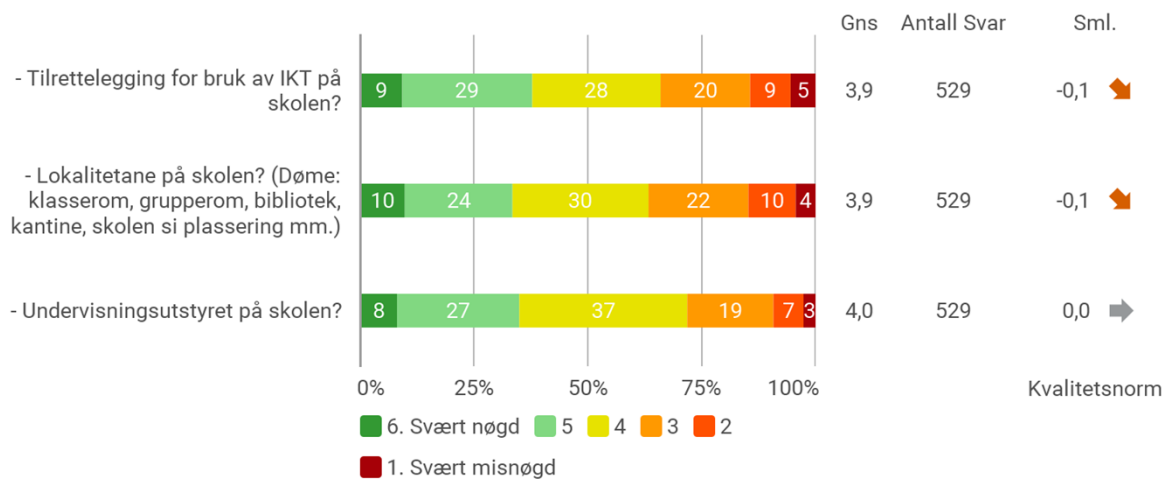
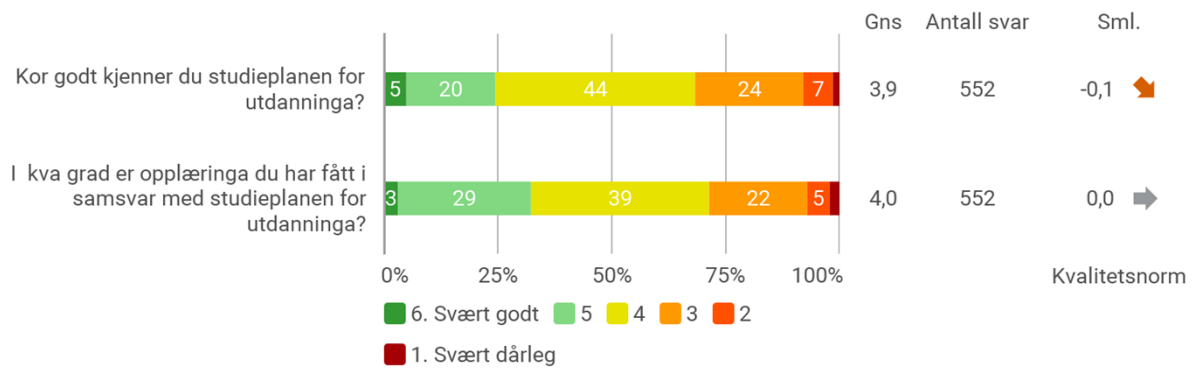
#### Svarprosent

Skulen har som mål at minst 75% av studentane og lærarane fullfører heile undersøkinga. Blant studentane var det berre 51% som fullførte heile undersøkinga. Skulen er ikkje nøgd med dette resultatet, og har starta arbeidet med å gå gjennom rutineane for gjennomføring av studentundersøkinga.

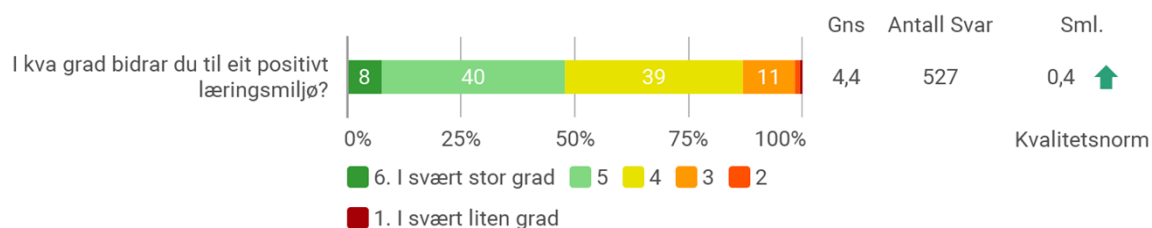
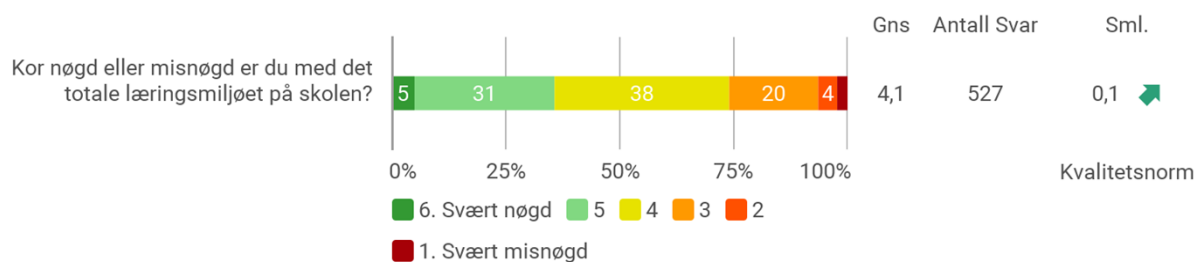


Kor mange timer i veka arbeider du med studiet utover ordinær skoletid?









### Heiltidsstudentar og nettstudentar – samanlikningar:

HELTID/NETT	Heltid	Nett	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,5	4,2	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,9	3,9	3,9
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	3,9	4,0	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,9	4,0	3,9
- Lokaliteteane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,9	3,9	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	3,9	4,2	4,0
Samarbeid med næringslivet?	3,5	3,4	3,4
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,0	4,2	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,5	4,3	4,4

### Leinga sin kommentar til samanlikninga mellom heiltid og nett:

Det er svært få skilnader i studentundersøkinga når vi samanliknar svara frå heiltidsstudentar og nettstudentar. Dette er heilt i tråd med resultatane frå i fjor.

## Leiinga si vurdering av kritiske verdiar for alle utdanningane:

PROJECT TYPE - UTDANNING TEXT	Anlegg	Arborist	Automatisering	Boring	Bygg	Dekks offiser	Elkraft	Havbunnsinnstallasjoner	KEM
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,2	3,5	4,3	4,5	4,5	4,1	4,5	4,2	4,2
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,7	3,5	4,0	3,4	3,8	3,6	4,1	3,7	3,8
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	4,0	4,5	4,2	3,0	4,1	3,9	4,1	3,3	3,9
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,3	4,5	4,3	3,1	4,2	3,6	3,9	3,2	3,9
- Lokalitetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,6	4,5	4,1	3,6	3,9	4,0	3,8	4,0	3,5
- Undervisningsutstyret på skolen?	3,9	4,0	4,0	3,6	4,1	4,1	3,9	4,0	4,2
Samarbeid med næringslivet?	3,0	4,0	3,4	2,8	3,6	3,2	3,7	3,2	3,7
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,1	4,5	4,2	3,2	4,4	3,7	4,1	3,2	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,3	4,0	4,4	4,0	4,3	4,3	4,5	4,6	4,3

PROJECT TYPE - UTDANNING TEXT	Maskin	Maskin offiser	Mester utdanning	Prosess	Psykisk helsearbeid og rusarbeid	Rehabilitering	Spesialreinhald og sterilforsyning	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,2	4,3	4,2	4,4	5,0	4,5	4,6	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,8	3,8	3,0	3,9	5,0	4,0	4,8	3,9
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	3,9	4,1	3,7	3,7	4,4	3,8	4,5	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,9	3,9	3,9	3,8	4,8	3,8	4,7	3,9
- Lokalitetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,8	3,9	4,0	4,0	5,0	3,7	4,7	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	4,0	4,1	3,8	4,2	4,4	3,2	4,8	4,0
Samarbeid med næringslivet?	3,4	3,6	3,3	3,1	4,2	2,2	3,7	3,4
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,1	4,0	4,3	3,9	4,5	3,7	4,6	4,1
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,5	4,4	4,5	4,3	4,9	4,8	4,9	4,4

Utdanningane innan helsefag og arborist har gjennomgåande betre resultat enn dei andre utdanningane.

Samarbeid med næringslivet skårar framleis lågt. Det har også i år vore eit stort fokus på dette, både med informasjon til studentane om kva samarbeid skulen har, og auka kontakt med offentlege og private samarbeidspartnarar. Skulen vil halde fram med dette arbeidet.

Tilrettelegging for bruk av IKT, lokalitetane og studentane sin kjennskap til studieplanen skårar framleis lågt og det er inga endring frå i fjor.

Skulen er i ferd med å gjennomføre eit stor prosjekt med mål om å auke kvaliteten i utdanningane. Resultata frå dette prosjektet syner ikkje igjen i studentundersøkinga.

Studentane på studiestad Nygård og Nordnes har fleire gongar i dette skuleåret meldt frå om dårleg inneklime. Saka er meldt til HFK eigeidom.

### 3.2 Oppsummering av studentevalueringane

Fagskolen i Hordaland vart frå 1. januar 2018 slått saman med Hordaland helsefagskole. Styret sitt vedtak om ein fagskule i Hordaland er nå nådd.

Fagskolen i Hordaland er framleis noko prega av dei mange omstillingane alle tilsette har vore gjennom. Skulen vil halde fram med arbeidet for at Fagskolen i Hordaland skal verta meir samansveisa.

NOKUT har revidert to utdanningar ved Fagskolen i Hordaland, elkraft og bygg. NOKUT hadde merknader til begge utdanningane, og fagskolen har retta opp alle punkta som NOKUT peika på. Fagskoleutdanningane elkraft og bygg er nå godkjende etter revisjon.

Alle nettutdanningane ved Fagskolen i Hordaland har hatt tilsyn frå NOKUT. Også her hadde NOKUT nokre merknader. Fagskolen har retta opp alle punkta som NOKUT peika på, og alle nettutdanningane er godkjende.

På spørsmålet om studentane er tilfreds med det totale læringsmiljøet er snittskåren 4,1. Dette er over kvalitetsnormen på 4,0, men kvalitetsmålet på 4,5 er framleis ikkje nådd. Sett i lys av dei omstillingane skulen har vore igjennom, er leiinga nøgd med resultatet, men vil sjølv sagt halde fram med arbeidet for å betre resultatata.

På spørsmål om kjennskap til studieplanen er snittskåren betra frå 3,8 til 3,9. Resultata er under kvalitetsnormen, og skulen held fram med forbetningsarbeidet også her.

Leiinga er dette skuleåret ikkje nøgd med svarprosent og tilbakemeldingar i studentundersøkinga. Studentane sin svarprosent på 51% er det lågaste skulen har hatt, og skulen vil endra rutineane for korleis undersøkinga skal gjennomførast.

Skulen har fullført del 1 av e-læringsprosjektet og vil halde fram med del 2 av dette prosjektet.

Skulen har også fullført prosjektet med å bygge eit nytt elkraftlaboratorium. Skulen har fått løyvingar frå både Kunnskapsdepartementet og Hordaland fylkeskommune til begge desse prosjekta.

Boresimulatoren har i dette skuleåret blitt oppgradert til dei nyaste standardane.

### 3.3 Mål og tiltaksplan for skoleåret 2018/19

#### **Mål**

Fagskolen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. Redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. Utvikle eit positivt og godt læringsmiljø og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane og lærarane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. Informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
4. Auka kjennskapet til fagskuleutdanningane.
5. Betre kvalitet og yrkesrelevansen i utdanningane i takt med endringar i arbeidslivet.

#### **Tiltak for å nå mål 1:**

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs/studieteknikk-kurs gjennom e-læringskurs før skulestart.

#### **Tiltak for å nå mål 2:**

- Gjennomføring av tiltak for å forbetre lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.
- Sosiale tiltak for alle klassar ved skulestart.
- Klassekoordinator skal gjennomføre klassemøte for undervegsevaluering av læringsmiljø og klassemiljø.
- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.

#### **Tiltak for å nå mål 3:**

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.
- Studentane skal involverast meir i studieplanarbeid.

#### **Tiltak for å nå mål 4:**

- Fortsette marknadsføring av fagskolen.
- Auka kontakt med arbeidslivet.
- Meir hospitering blant lærarane.

#### **Tiltak for å nå mål 5:**

- Gjennomføre del 2 av e-pedagogisk kompetansehevingsprosjekt.
- Forbetre og få på plass fleire samarbeidsavtalar.
- Meir hospitering blant lærarane.
- Tilbakemeldingar frå studentane og tidlegare studentar om yrkesrelevans.
- Auka bruk av LAB og simulatorar ved å timeplanfeste aktiviteten, samt lage meir lab- og simulatoroppgåver.
- Timeplanfeste ekskursjonar o.l.
- Gjennomføre kompetansekartlegging av alle tilsette

#### **Andre tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane**

- Følgje opp rutineane for å gjennomføre studentevalueringa – auke svarprosent
- 100 % svarprosent frå lærarane er forventa i lærarevalueringa, dette må takast opp i fellesmøte o.l., samt under medarbeidarsamtalene.
- Vurdere spørsmåla i studentevalueringa i høve til skåre på tilfredsheit med samarbeid med arbeidslivet
- Arbeide med å vise til LUB i undervisninga.
- Inneklima skal følgjast opp av styret og skulen, og det skal takast vidare til skuleeigar
- Innan helsefagutdanningane skal det arbeidast vidare med betre tilgang til praksisplassar og profilering av tilboda gjennom meir dialog med kommunane og helseføretak.

## 4. ÅRSREKNESKAP FOR FAGSKOLEN I HORDALAND 2018

### Totalresultat 2018

Org.Stad	Kontogruppe		Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			<b>8 174 855</b>	<b>14 592 358</b>	<b>6 417 503</b>
<b>691</b>			8 174 855	14 592 358	6 417 503
<b>691</b>	01	Lønn	84 513 531	76 051 000	-8 462 531
<b>691</b>	02	Andre kostnader	21 820 472	22 231 747	411 275
<b>691</b>	03	Inntekter	-98 159 149	-83 690 389	14 468 760

### Av totalresultat skal følgjande avsetast til bundne fond (KD-midlar):

Org.Stad	Prosjekt		Regnskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			-2 377	0	2 377
			398		398
<b>691</b>			-2 377	0	2 377
			398		398
<b>691</b>	63061	FIH, Kompetanse BIM	-72 943	0	72 943
<b>691</b>	63062	FIH, Kvalitet i utdanningen ved hjelp av digitalisering	-2 304	0	2 304
			454		454

**Totalresultat fratrukket avsetningar** **4 040 105**

Underskot 2017 - 2 014 505

**Totalresultat etter inndekking av tidlegare års underskot** **2 025 600**

### Hovudforklaring på mindreforbruk:

- ❖ Pengeløyvingar overført desember 2018 – restmidlar sentralt (905 000)
- ❖ Meirinntekter på kurs (utan at lønskostnadane har auka tilsvarende)

### Differanse kontogruppe:

Org.Stad	Kontogruppe		Rekneskap	Budsjett inkl. endring	Avvik
			<b>8 174 855</b>	<b>14 592 358</b>	<b>6 417 503</b>
<b>691</b>			8 174 855	14 592 358	6 417 503
<b>691</b>	01	Lønn	84 513 531	76 051 000	-8 462 531
<b>691</b>	02	Andre kostnader	21 820 472	22 231 747	411 275
<b>691</b>	03	Inntekter	-98 159 149	-83 690 389	14 468 760

Meirutgifter på løn skuldast:

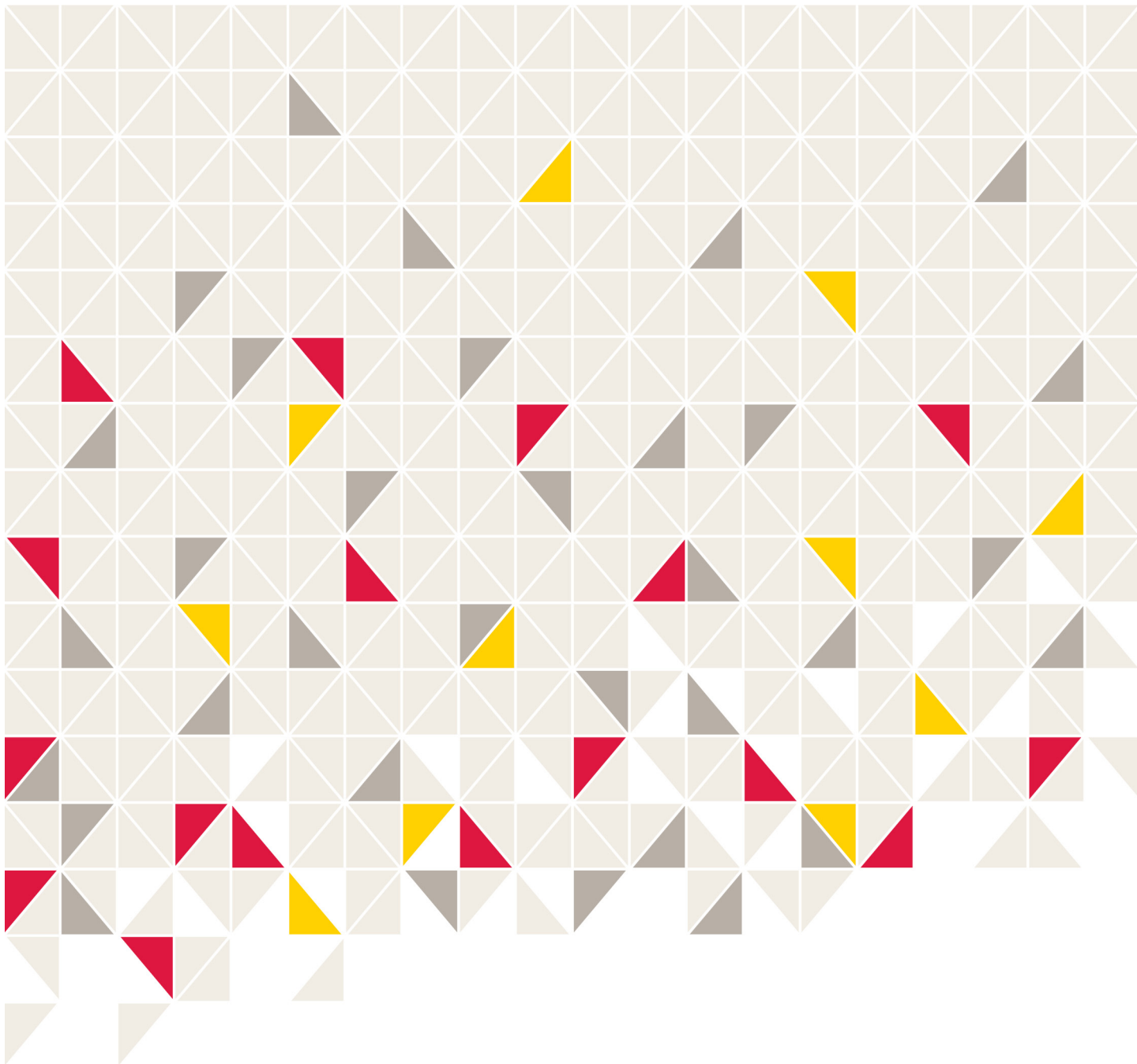
- ❖ Helse, CNC og Lokal matkultur som starta i august var ikkje budsjettert

14 mill. i meirinntekter kan forklarast på følgjande måte:

- ❖ 5,9 mill. i høgare refusjon frå staten (helse og prosjektmidlar)
- ❖ 1 mill. i høgare inntekter på kursverksemd
- ❖ 2,9 mill. i kompensert mva der motpost ligg i andre kostnader
- ❖ 1,1 mill. i sjukerefusjonar
- ❖ 1,3 mill. i ikkje budsjettert inntekt frå Sunnhordland IKS
- ❖ 1,5 mill. i ikkje budsjetterte oppdrag (Markom 2020)

Oversikt over refusjon frå staten i 2018 – meirinntekt på 5,9 mill. der 3.1 mill. skal settast av på bundne fond:

Prosjekt	Bilagstekst	År	Periode	Beløp
	Tilskudd fagskule 2018-oppr.	2018	7	-41 000 000,00
	Ref. bilag 30638/1	2018	3	-41 000 000,00
<b>63062</b>	Tilskudd18: komp.vha.digital	2018	10	-3 000 000,00
<b>63061</b>	tilskudd18: kompetanse BIM	2018	10	-122 000,00
	Tilskudd helsefag vår+høst 2018	2018	10	-2 794 500,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	4	-3 400,00
	Tilfeldig oppdrag	2018	6	-4 681,00



**FAGSKOLEN I HORDALAND**  
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Haugeveien 28  
Postboks 1876 Nordnes  
5817 Bergen  
Telefon: 55 33 78 00  
E-post: [post.fih@hfk.no](mailto:post.fih@hfk.no)  
[www.hfk.no/fagskole](http://www.hfk.no/fagskole)

Fagskolen i Hordaland er ein regional utviklingsaktør og er den største offentlege fagskolen i landet med om lag 1200 studentar og 120 tilsette. Skolen har eit stort utval av utdanningar med tilbod innan helsefag, maritime, tekniske, petroleumstekniske og grønne fag. Fagskolen har hovudadministrasjon på Nordnes, og studiestader på Nygård, Austevoll, Voss, Hjeltnes og Stord.