

**Utval:** Utval for opplæring og helse  
**Møtestad:** Fylkesutvalsalen 3. etg, Fylkeshuset  
**Dato:** 03.12.2015  
**Tidspunkt:** 09:00 – 11.45

**Følgjande faste medlemmer møtte:**

Namn	Funksjon	Representerer
Emil Lennart Pålikoff Gadolin	Leiar	A
Katrin Innvær Ankervold	Medlem	A
Linda Haugland Jondahl	Medlem	A
Alexander Fosse Andersen	Nestleiar	SP
Dan Stian Femoen	Medlem	H
Ragnhild Fagerbakke	Medlem	H
John Helge Gullaksen	Medlem	H
Rasmus Laupsa Rasmussen	Medlem	A
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Solbjørg Helen Krossli Marjala	Medlem	R
Daniel Charles Hextall	Medlem	SV
Tor André Ljosland	Medlem	KRF
Øyvind Strømmen	Medlem	MDG
Elizabeth Toft Erichsen	Medlem	V

**Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:**

Namn	Funksjon	Representerer
Rosalind Fosse	Medlem	FRP

**Følgjande varamedlemmer møtte:**

Namn	Møtte for	Representerer
Christoffer Thomsen	Rosalind Fosse	FRP

**Merknader****Frå administrasjonen møtte:**

Namn	Stilling
Svein Heggheim	Fylkesdirektør opplæring
Jostein Fjærestad	Eigedomsdirektør
Birthe Haugen	Seksjonsleiar fellestenester
Linda Farestveit	Seksjonsleiar skule
Torbjørn Mjelstad	Seksjonsleiar fagopplæring

**Sakliste**

<b>Utvalls- saknr</b>	<b>Innhald</b>	<b>Arkiv- saknr</b>	<b>U.Off.</b>
PS 96/15	Godkjenning møteinnkalling og saksliste		
PS 97/15	Godkjenning møteprotokoll forrige møte		
PS 98/15	Referatsaker (meldingar)		
RS 44/15	Oppfølging av skulebruksplanen – Sak 78/15 Opplærings- og helseutvalet	2014/10030	
RS 45/15	Tillegg til sak justering av tilbodsstrukturen, skuleåret 2016/17	2015/10846	
RS 46/15	Tillegg 2 - evt. oppretting av Vg1 Medieproduksjon skuleåret 2016/17	2015/10846	
PS 99/15	Dimensjonering av Studiespesialiserande (ST) i Bergen	2014/10030	
PS 100/15	Justering av tilbodsstrukturen, skuleåret 2016/2017	2015/10846	
PS 101/15	Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2014/15	2015/1090	
PS 102/15	Ymse		

## **PS 96/15 Godkjenning møteinnkalling og sakliste**

**Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

### **Vedtak**

Innkalling og sakliste vart samrøystes godkjent.

## **PS 97/15 Godkjenning møteprotokoll forrige møte**

**Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

### **Vedtak**

Møteprotokoll frå møte i OPHE 10.nov. vart samrøystes vedteken.

## **PS 98/15 Referatsaker (meldingar)**

**Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

### **Vedtak**

Meldingane vart tekne til orientering.

**RS 44/15 Oppfølging av skulebruksplanen – Sak 78/15 Opplærings- og helseutvalet**

**RS 45/15 Tillegg til sak justering av tilbudsstrukturen, skuleåret 2016/17**

**RS 46/15 Tillegg 2 - evt. oppretting av Vg1 Medieproduksjon skuleåret 2016/17**

**RS 47/15 Henvendelser knytt til sak dimensjonering av Studiespesialiserande (ST) i Bergen**

## PS 99/15 Dimensjonering av Studiespesialiserande (ST) i Bergen

Forslag til innstilling

1. Fylkestinget vedtek tilbudsstruktur og dimensjonering på Studiespesialisering i Bergen og på dei nye studieførebuande programma Medier og kommunikasjon og Kunst, design og arkitektur i Hordaland etter forslag A som vist i tabell under.

Skule	Forslag A		
	KDA	MK	ST
Amalie Skram vgs	0	180	630
Bergen Katedralskole	0	0	648
Fana Gymnas	0	0	0
Fusa vgs	90		
Fyllingsdalen vgs	0	0	360
Garnes vgs	0	0	0
Knarvik vgs	0		
Laksevåg vgs	0	0	0
Langhaugen vgs	0	0	450
Nordahl Grieg vgs	0	180	545
Olsvikåsen vgs	0	0	360
Sotra vgs	0	0	
Sandsli vgs	0	0	450
Stord vgs	0	90	
Årstad vgs	180	0	180
Tertnes vgs	0	0	735
Voss Gymnas	90	0	
<b>Sum</b>	<b>360</b>	<b>450</b>	<b>4358</b>

2. Innføringsklassa for minoritetsspråklege på Fana Gymnas og påbygg ved Garnes vgs vert lagt ned. Eventuell oppretting av desse tilboda ved andre skular vert tatt stilling til ved prognoseinntaket.
3. Flytting av utdanningsprogrammet Service og samferdsel (SS) frå Nordahl Grieg vgs til Stend vgs vert gjennomført med verknad frå hausten 16/17. IKT servicefag Vg2 på Nordahl Grieg vgs vert lagt ned.

### Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 10.11.2015

Representanten **Tor Andre Ljosland** sette fram følgjande forslag på vegner av KRF/AP/SP/SV/R:

«Saka utsettast».

#### Røysting

Utsetjingsforslaget vart samrøystes vedteke.

#### Vedtak

Saka utsettast.

### Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015

Representanten **Solbjørg Marjala** sette fram følgjande forslag a) frå Raudt:

«Studiespesialiserande

Skole	Elevtall 15/16	Forslag A	Forslag B	Rødts forslag
Amalie Skram	828	630	720	640

Bergen Katedralskole	476	648	648	548
Fana Gymnas	293	0	0	270
Fyllingsdalen vgs.	200	360	360	360
Garnes vgs.	115	0	0	180
Laksevåg vgs.	243	0	180	180
Langhaugen vgs.	438	450	450	450
Nordahl Grieg vgs.	545	545	545	545
Osvikåsen vgs.	220	360	270	270
Sandsli vgs.	431	450	450	450
Tertnes vgs.	329	735	735	635
U. Phil vgs.	232	0	0	0
Årstad vgs.	0	180	180	0
<b>Totalt</b>	<b>4350</b>	<b>4358</b>	<b>4538</b>	<b>4628</b>
Overkapasitet		8	188	178

#### Medier og kommunikasjon

Skole	Elevtall 15/16	Forslag A	Forslag B	Rødts forslag
Stord vgs.	51	90	90	90
Etne vgs.	6	0	0	0
Voss Husflidskole	39	0	0	0
Nordahl Grieg vgs.	107	180	180	90
Garnes vgs.	70	0	0	90
Amalie Skram vgs.	0	90	90	90
Årstad vgs.	42	0	0	0
Laksevåg vgs.	87	90	90	90
<b>Totalt</b>	<b>402</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>
Overkapasitet		48	48	48

#### Kunst, arkitektur og design

Skole	Elevtall 15/16	Forslag A	Forslag B	Rødts forslag
Voss Husflidskole	23	0	0	0
Fusa vgs.	55	90	90	90
Knarvik vgs.	21	0	0	0
Tertnes vgs	31	0	0	90
Olsvikåsen vgs.	43	0	90	90
Sotra vgs.	18	0	0	0
Voss Gymnas	0	90	90	90
Årstad vgs.	0	180	90	0
<b>Totalt</b>	<b>191</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
Overkapasitet		169	169	169

#### Begrunnelse:

Forslaget til Rødt går inn for å bevare Garnes videregående skole, Fana Gymnas og studiespesialisernde utdanningsprogram ved Laksevåg videregående skole. Videre så innebærer forslaget å beholde Årstad som en ren yrkesskole. KAD legges i forslaget til Olsvikåsen og Tertnes og dermed bevares et fagmiljø i vest og et i nord.

#### Konsekvenser av forslaget til fylkesrådmannen

Både Fana og Garnes har hatt elevundersøkelser som viser at mange vil velge private skoler om skolen de går på nedlegges. Konsekvensene av nedleggelse vil styrke private skoledrifterne. Det uttrykkes særlig skepsis ovenfor private kommersielle skoledrifter som opererer i markedet for å tjene penger.

Det at private skoler i Bergen tvinger frem nedleggelse av offentlige skoler er en ny problemstilling, og det er viktig at Hordaland fylke som nå står ovenfor problemstillingen ikke gjør forhastede beslutninger som vil få konsekvenser for utdanningssektoren i lang fremtid.

### **Faglige vurderinger må ligge til grunn**

I forslaget kan vi lese at "Denne saka er ei vurdering av tenleg struktur på ST i Bergen. I saka ligg det difor ikkje ei vurdering av fagmiljøet på skulane" Side 4/14. Videregående skoler er kunnskapsinstitusjoner hvor fagmiljøene er grunnmuren. En vurdering av skolestrukturen som utelukker fagmiljøene er lite verd. Til tross for at Fylkesmannen ikke vil ha en faglig vurdering inn i dimensjoneringen av studiespesialisering har fagmiljøene selv gitt oss denne vurderingen. Og den er entydig. Garnes skriver "Me har kompetanse, fagmiljø (sett saman av høgt kvalifiserte lærarar med komplementære dugleikar, og ein etablert kultur for fagleg utveksling og samarbeid). Vi ser heller ikke logikken i å fjerne studiespesialisering fra Laksevåg videregående skole, samt Design og Håndverk fra Olvikåsen videregående skole, for å bygge opp et nytt tilbud med Kunst, Design og Arkitektur (KDA) og studiespesialisering på Årstad videregående, som de senere årene har vært en ren yrkesskole.

Rødt er mot nedleggelse av MK ved Laksevåg videregående skole. Lærerne ved Laksevåg skole skriver i en uttalelse at "Gjennom flere år har mediefaget etablert kontakt med nærmiljøet i Laksevåg bydel. Dette gjelder vårt nære samarbeid med lokale frivillige aktører i Initiativ Laksevåg, Gamle Laksevåg velforening og Indre Laksevåg gjennom tiltaket Områdesatsing i Bergen kommune." Dette vil si at om en fjerner MK ved LVG så vil fylkespolitikeren svekke den nødvendige områdesatsingen som Bergenspolitikeren har vedtatt.

### **Demografisk materiale og elevprognoser**

Det uttrykkes skepsis til det underliggende demografiske materialet og elevprognosene. Både Fana og Arna er bydeler i vekst og man bør ikke legge ned sentrale skoler i disse bydelene med forventet befolkningsøkning. De generelle prognosene viser også en forventet vekst i 2025.

Per i dag vet vi ikke sikkert hvor mange flyktninger Bergen kommune kommer til å bosette i 2016 og 2017. Det vi vet med sikkerhet er at der er politisk flertall for økt bosetting. På [www.bergen.kommune.no](http://www.bergen.kommune.no) kan vi lese at: "Fylkesmannen ber Bergen om å øke dette tallet til 720 i 2016 og 830 i 2017 – herav 160 og 250 enslige mindreårige".

Vi kan regne med at Bergen bystyre i alle fall kommer til å bosette det Fylkesmannen ber om og muligens er enda flere. Mange av de som kommer vil være aktuelle for videregående skole. Dette må fylkeskommunen ha inn i sine beregninger for elevgrunnet.

Representanten **Alexander Fosse Andersen** sette fram følgende forslag på vegner av SP/AP/KRF/SV:

1. "Hordaland fylkeskommune har ein utfordrande økonomisk situasjon. Gjeldsgraden er høg, utan at det har vore teke naudsynte grep dei siste åra for å bremse veksten. Det gjer at vi må snu alle steinar og sikra ei berekraftig drift av fylkeskommunen. På studiespesialisering program har vi ein stor overkapasitet ved dei vidaregåande skulane våre i Bergen. Samstundes som dette har utvikla seg, har ein dei siste 12 åra tillate ein vekst i dei private kommersielle skulane. Det har bidrege til å auke overkapasiteten. I tillegg har det påført fylkeskommunen økonomiske tap.
2. Fana gymnas vert lagt ned. Elevane ved Fana gymnas vil få eit fullgodt tilbud om utdanning i nærleiken ved Sandsli vgs, Stend vgs, Nordahl Grieg vgs, Langhaugen vgs og sentrumsskulane. Ved Fana gymnas vil ei eventuell vidare drift gjere det naudsynt med investeringar for mellom 210 og 280 millionar.
3. Ut over dette vert fylkesrådmannens forslag B lagt til grunn med følgende endringar:
  - Garnes vgs vert vidareført, dimensjonert for 90 plassar med ST og 90 plassar MK.
  - ST ved Fyllingsdalen vgs vert dimensjonert for 270 plassar, som i dag.
  - ST ved Laksevåg vgs vert dimensjonert for 270 plassar, som i dag.

4. Fylkeskommunen skal ikkje selje Fana gymnas.
5. Fylkeskommunen skal på sikt byggje ei ny kombinert vidaregåande skule i Arna. Dette skal handsamast i rulleringa av skulebruksplanen.
6. Ved framtidig rullering av skulebruksplanen må ein ta omsyn til søkemønster ved og plassering og dimensjonering av dei nye utdanningsprogramma MK og KDA."

Representanten **Dan Femoen** sette fram følgjande forslag på vegner av H/FRP/V/MDG:

"I sak 71/15 til opplærings- og helseutvalget fremkom det at fylkesrådmannen vil leggje opp til rullering av skulebruksplanen. Det tas sikte på at planen kan behandles i fylkestinget juni 2016. Det fremkommer at kriteria for gjeldene skulebruksplan vil bli lagt til grunn. Utvalget er kjent med den overkapasitet som er på ST i Bergen og særlig i Bergen vest. Kapasitet bør tilpassast faktiske elevtall, men bør ses på i en helhetlig plan.

En utbygging av Årstad vgs til å ta inn 180 elever vil stride mot de kriterier som ligger i gjeldene skulebruksplan 1.1.2. «Skoler med studiespesialiserende utdanningsprogram bør ha minst 4 paralleller (helst flere)»

1. Fylkestinget vedtek tilbudsstruktur og dimensjonering på Studiespesialisering i Bergen og på dei nye studieførebuande programma Medier og kommunikasjon og Kunst, design og arkitektur i Hordaland etter forslag som vist i tabell under.

Skule	KDA	MK	ST
Amalie Skram	0	45	630
Bergen kat.	0	0	548
Fana gymnas	0	0	270
Fusa vgs	90		
Fyllingsdalen	0	0	270
Garnes vgs	0	90	150
Knarvik vgs	45	0	
Laksevåg vgs	0	90	180
Langhaugen vgs	0	0	450
Nordahl Grieg vgs	0	90	545
Olsvikåsen vgs	90	0	260
Sotra vgs	0	0	
Sandsli vgs	0	0	450
Stord vgs	0	90	
Årstad vgs	0	0	0
Tertnes vgs	90	0	600
Voss gymnas	45	45	0
<b>SUM</b>	<b>360</b>	<b>450</b>	<b>4353</b>

2. IKT servicefag Vg2 på Nordahl Grieg vgs vert lagt ned.
3. Voksenopplæringa på Bergen handelsgym vurderes flyttet til Årstad vgs."

Representanten **Solbjørg Marjala** sette fram følgjande forslag (b) frå Raudt:

«Hordaland fylkesting ser med bekymring på framveksten av private kommersielle vidaregåande skular i HOr-daland som undergrev elevgrunnlaget i gode offentlege vidaregåande skular. Hordaland fylkesting vil derfor arbeide for å få avvikla desse private kommersielle skulane og istaden styrke det offentlege skuletilbodet i fylket.»

### Røysting

Fylkesrådmannen sitt forslag til innstilling fekk ingen røyster og fall.

Marjala sitt forslag (a) fekk 1 røyst og fall.

Marjala sitt forslag (b) fekk 2 røyster (R/SV) og fall.

Femoen sitt forslag vart vedteke med 8 røyster (H/FRP/V/MDG/Raudt) mot Andersen sitt forslag som fekk 7 røyster.



## Innstilling

I sak 71/15 til opplærings- og helseutvalget fremkom det at fylkesrådmannen vil legge opp til rulling av skolebruksplanen. Det tas sikte på at planen kan behandles i fylkestinget juni 2016. Det fremkommer at kriteria for gjeldene skolebruksplan vil bli lagt til grunn. Utvalget er kjent med den overkapasitet som er på ST i Bergen og særlig i Bergen vest. Kapasitet bør tilpasses faktiske elevtall, men bør ses på i en helhetlig plan.

En utbygging av Årstad vgs til å ta inn 180 elever vil stride mot de kriterier som ligger i gjeldene skolebruksplan 1.1.2. «Skoler med studiespesialiserende utdanningsprogram bør ha minst 4 paralleller (helst flere)»

1. Fylkestinget vedtek tilbudsstruktur og dimensjonering på Studiespesialisering i Bergen og på dei nye studieførebauende programma Medier og kommunikasjon og Kunst, design og arkitektur i Hordaland etter forslag som vist i tabell under.

Skule	KDA	MK	ST
Amalie Skram	0	45	630
Bergen kat.	0	0	548
Fana gymnas	0	0	270
Fusa vgs	90		
Fyllingsdalen	0	0	270
Garnes vgs	0	90	150
Knarvik vgs	45	0	
Laksevåg vgs	0	90	180
Langhaugen	0	0	450
Nordahl Grieg vgs	0	90	545
Olsvikåsen vgs	90	0	260
Sotra vgs	0	0	
Sandsli vgs	0	0	450
Stord vgs	0	90	
Årstad vgs	0	0	0
Tertnes vgs	90	0	600
Voss gymnas	45	45	0
<b>SUM</b>	<b>360</b>	<b>450</b>	<b>4353</b>

2. IKT servicefag Vg2 på Nordahl Grieg vgs vert lagd ned.
3. Voksenopplæringen på Bergen handelsgym vurderes flyttet til Årstad vgs.

### Saksprotokoll i administrasjonsutvalet - 09.11.2015

**Sveinung Valle (A)** sette på vegner av A, KrF, H og FrP fram slikt forslag:

«Administrasjonsutvalet ønskjer ikkje å gjera realitetsvedtak i saka om dimensjonering av studiespesialiserande så tidleg i den politiske handsaminga av saka.»

**Kari Løkensgård Bjørnsvik (Unio)** sette fram slikt forslag:

«Det bør setjast av midlar til kompetanseutvikling for lærarar, som ein del av omstillingsprosessen knytt til studiespesialisering i Bergen».

Forslaget frå Kari Løkensgård Bjørnsvik vart omgjort til eit oversendingsforslag på vegner av A, KrF, H, FrP, LO-K, YS-K, Unio og Akademikerne.

### Røysting

Valle sitt forslag vart samrøystes vedteke som innstilling mot ingen røyster for fylkesrådmannen sitt forslag.

Bjørnsvik sitt forslag vart oversendt til fylkesrådmannen på vegner av forslagsstillarane utan realitetsbehandling.

## **Innstilling**

Administrasjonsutvalet ønskjer ikkje å gjera realitetsvedtak i saka om dimensjonering av studiespesialisering så tidleg i den politiske handsaminga av saka.

## **Saksprotokoll i fylkesutvalet - 19.11.2015**

Saka var utsett i utval for opplæring og helse, og vart difor ikkje behandla.

## **PS 100/15 Justering av tilbudsstrukturen, skuleåret 2016/2017**

### **Forslag til innstilling**

Det vert gjort følgjande endringar i tilbudsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

#### **Oppretting:**

Fitjar vidaregåande skule:	Vg2 Interiør og utstillingsdesign,	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg vidaregåande skole	Vg2 EI-energi med studiekompetanse,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule:	Vg2 Idrettsfag,	1 klasse, 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg1 Service og samferdsel,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar

#### **Nedlegging:**

Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg2 Studiespesialisering med formgjevingsfag	1 klasse 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Reiseliv,	1 klasse 15 plassar

## **Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.11.2015**

### **Forslag til innstilling**

Det vert gjort følgjande endringar i tilbudsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

#### **Oppretting:**

Fitjar vidaregåande skule:	Vg2 Interiør og utstillingsdesign,	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg vidaregåande skole	Vg2 EI-energi med studiekompetanse,	1 klasse, 15 elevar.
Odda vidaregåande skule:	Vg2 Idrettsfag,	1 klasse, 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg1 Service og samferdsel,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar

#### **Nedlegging:**

Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
---------------------------	------------------------	---------------------

Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingsfag,	1 klasse 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Reiseliv,	1 klasse, 15 plassar

**Tom Knudsen/Roger Pilskog** sette fram følgjande forslag på vegne av NHO/LO:

Generelt mener Yrkesopplæringsnemnda at linjer i samme programfag, i størst mulig grad bør samles på færre skoler, for å oppnå sterkere kompetansemiljø. Videre at aktuelle linjer lokaliseres slik at det er lett å etablere samhandling mellom skole og det aktuelle arbeidsliv som skal ta i mot lærlinger. Dette gir også skolen bedre grunnlag for å sikre seg intensjonsavtaler om læreplass, samt sikre tilgang og samarbeid om PTF.

Yrkesopplæringsnemnda mener det er riktig å etablere et tilbud på VG2 overflateteknikk, men viser til at majoriteten av de bedriftene som kan ta i mot lærlinger i faget, er lokalisert i Kokstadsområdet. Er lokaliseringen av tilbudet grundig vurdert?

TIP har over flere år lagt på et høyt elevtall, som ikke samsvarer med tilgjengelige læreplasser. Resultatet er mange VG3 klasser, manglende gjennomføring og stryk. Industrien har nå og fremover et lavere aktivitetsnivå, og det vil sannsynlig være færre læreplasser fremover. Antall klasser må derfor justeres ned.

Det samme gjelder i Elektrofagene, som også har stor søknad, og flere elever enn antall læreplasser.

Antall elever som går fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidende er fremdeles høyt, og gir stor strykandel. Med opprettelse VG3 studieforbereidende til de som har gjennomført fagbrev, bør tilbudet fjernes.

I HO fagene må det gjøres en kritisk gjennomgang av antall læreplasser i kommunene

Ved dimensjonering av antall elevplasser, må det hensyntas at ca 20% av totale læreplasser tas inn direkte av bedriften og kommer ikke fra Vg2.

### **Røysting**

Knudsen/Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke

### **Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:**

Det vert gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

#### **Oppretting:**

Fitjar vidaregåande skule:	Vg2 Interiør og utstillingsdesign,	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg vidaregåande skule	Vg2 EI-energi med studiekompetanse,	1 klasse, 15 elevar.
Odda vidaregåande skule:	Vg2 Idrettsfag,	1 klasse, 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg1 Service og samferdsel,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar

#### **Nedlegging:**

Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar

Sotra vidaregåande skule      Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingsfag, 1 klasse 27 elevar

Voss vidaregåande skule:      Vg2 Reiseliv,      1 klasse, 15 plassar

Generelt mener Yrkesopplæringsnemnda at linjer i samme programfag, i størst mulig grad bør samles på færre skoler, for å oppnå sterkere kompetansemiljø. Videre at aktuelle linjer lokaliseres slik at det er lett å etablere samhandling mellom skole og det aktuelle arbeidsliv som skal ta i mot lærlinger. Dette gir også skolen bedre grunnlag for å sikre seg intensjonsavtaler om læreplass, samt sikre tilgang og samarbeid om PTF.

Yrkesopplæringsnemnda mener det er riktig å etablere et tilbud på VG2 overflateteknikk, men viser til at majoriteten av de bedriftene som kan ta i mot lærlinger i faget, er lokalisert i Kokstadområdet. Er lokaliseringen av tilbudet grundig vurdert?

TIP har over flere år lagt på et høyt elevtall, som ikke samsvarer med tilgjengelige læreplasser. Resultatet er mange VG3 klasser, manglende gjennomføring og stryk. Industrien har nå og fremover et lavere aktivitetsnivå, og det vil sannsynlig være færre læreplasser fremover. Antall klasser må derfor justeres ned.

Det samme gjelder i Elektrofagene, som også har stor søknad, og flere elever enn antall læreplasser.

Antall elever som går fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidende er fremdeles høyt, og gir stor strykandel. Med opprettelse VG3 studieforbereidende til de som har gjennomført fagbrev, bør tilbudet fjernes.

I HO fagene må det gjøres en kritisk gjennomgang av antall læreplasser i kommunene

Ved dimisjonering av antall elevplasser, må det hensyntas at ca 20% av totale læreplasser tas inn direkte av bedriften og kommer ikke fra Vg2.

### **Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

Representanten **Solbjørg Marjala** sette fram følgjande forslag på vegner av Raudt:

«Det er positivt at det skal opprettes innføringsklasser i Øystese gymnas, Kvinnherad vidaregåande skole og Voss vidaregåande skole. Det må i tillegg opprettes flere innføringsklasser i Bergen. Vårt forslag er at det opprettes 2 innføringsklasser ved Fana gymnas. De har allerede 1 innføringsklasse og har dermed et fagmiljø. I tillegg bør det opprettes 1 innføringsklasse ved Årstad vidaregåande skole evt. Garnes vidaregåande skole.»

### **Røysting**

Marjala sitt forslag fekk 1 røyst og fall.

(Representanten Ljosland la fram følgjande stemmerforklaring til forslag frå Raudt: AP, SP og KRF legger til grunn fylkesdirektørens orientering om situasjonen i Bergen og er tilfreds med at fylkesdirektøren følger situasjonen nøye og kommer tilbake til utvalet ved behov.)

Fylkesrådmannen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

### **Innstilling**

Det vert gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

#### **Oppretting:**

Fitjar vidaregåande skule:      Vg2 Interiør og utstillingsdesign,      1 klasse, 15 elevar

Kvinnherad vidaregåande skule      Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar      1 klasse, 15 elevar

Laksevåg vidaregåande skole      Vg2 EI-energi med studiekompetanse,      1 klasse, 15 elevar.

Odda vidaregåande skule:      Vg2 Idrettsfag,      1 klasse, 27 elevar

Voss vidaregåande skule:      Vg1 Service og samferdsel,      1 klasse, 15 elevar

Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
<b>Nedlegging:</b>		
Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingsfag,	1 klasse 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Reiseliv,	1 klasse, 15plassar

## **PS 101/15 Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2014/15**

### **Forslag til innstilling**

Fylkestinget tek *Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2014/15 for Hordaland fylkeskommune* til orientering.

### **Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.11.2015**

#### **Forslag til innstilling**

Fylkestinget tek *Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2014/15 for Hordaland fylkeskommune* til orientering.

#### **Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:**

Fylkestinget tek *Tilstandsrapport vidaregåande opplæring 2014/15 for Hordaland fylkeskommune* til orientering.

### **Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

Utvalsleiar **Emil Gadolin** sette fram følgjande forslag:

«Saka vert utsett til neste møte i OPHE».

#### **Røysting**

Gadolin sitt utsetjingsforslag vart samrøystes vedteke.

#### **Innstilling**

Saka vert utsett til neste møte i OPHE.

## **PS 102/15 Ymse**

### **Saksprotokoll i Utval for opplæring og helse - 03.12.2015**

#### **Open time**

Representanten **Rasmus L. Rasmussen** sette fram følgjande oversendingsforslag:

«Vi ber fylkesrådmannen rette en formell henvendelse til Utdanningsdirektoratet/Fylkesmannen, hvor direktoratet bes om å gi en vurdering av hvordan friskoleloven § 2-1 blir håndhevet ved friskolesøknader og hvorvidt det totale private tilbudet i Bergen medfører negative konsekvenser for det offentlige tilbudet. Direktoratet bes også gjøre rede for mulige tiltak dersom det på sikt viser seg at oppretting av friskoler medfører negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet».

Oversendingsforslaget vart oversendt fylkesrådmannen.