

Utval: Yrkesopplæringsnemnda
Møtestad: 616, Fylkeshuset, Agnes Mowinckelsgt. 5, Bergen
Dato: 26.11.2019
Tidspunkt: 10:00-12:00

Følgjande faste medlemmer møte:

Namn	Funksjon	Representerer
Birgitte Svanevik	Medlem	NHO
Sølvi Olrich Sørebo	Medlem	KS
Roger Pilskog	Leiar	LO
Atle Rasmussen	Medlem	LO
Vilde Stokken	Medlem	Lærlingrepr.vara

Følgjande medlemmer hadde meldt forfall:

Namn	Funksjon	Representerer
Anne Gine Hestetun	Medlem	A
Roald Stenseide	Medlem	FRP
Tom Knudsen	Nestleiar	NHO
Rita Jordal	Medlem	LO
Fredrik Øsleby	Medlem	Lærlingrepr.

Følgjande varamedlemmer møte:

Namn	Møtte for	Representerer
Tor André Ljosland	Anne Gine Hestetun	KRF

Merknader

Tilstades :
Mobbeombod Mari_Kristine Morberg
Elev- og lærlingombod Sigrid Isdal

Frå administrasjonen møte:

Namn	Stilling
Anne Sara Svendsen	Konst. Fagopplæringsjef
Signe Sætre	Leiar prøve- og dokumentasjon
Kristine Angelsen	Rådgjevar/jurist
Tor Ivar Sagen Sandvik	Seniorrådgjevar
Birthe A. Haugen	Seksjonsleiar
Ann-Magritt Juvik	Sekretær

Sakliste

Utvals-saknr	Innhald	Arkiv-saknr	U.Off.
PS 36/19	Godkjenning av møteinnkalling og sakliste		
PS 37/19	Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 23.10.2019	2019/371	
PS 38/19	Referatsaker (meldingar)		
RS 7/19	Årsrapport 2018-19 frå mobbeombodet i Hordaland	2016/10915	
PS 39/19	Ymse		
PS 40/19	Sak om opplæringstilbod for Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21	2019/19134	
PS 41/19	Revidert rutine for tap av godkjenning som lærebedrift	2018/16029	

PS 36/19 Godkjenning av møteinnkalling og sakliste

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Vedtak

Møteinnkalling og sakliste vart godkjent.

PS 37/19 Godkjenning av møtebok - Yrkesopplæringsnemnda 23.10.2019

Forslag til vedtak

Møtebok frå yrkesopplæringsnemnda sitt møte 23.10.2019 vart godkjent.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Vedtak

Møtebok frå yrkesopplæringsnemnda sitt møte 23.10.2019 vart godkjent.

PS 38/19 Referatsaker (meldingar)

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Vedtak

Referat sak 7/19 vart tatt til orientering.

PS 39/19 Ymse

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Det vart delt ut notat : Evaluering av prøvenemndsoppnemning for perioden 2020-23, Signe Sætre orienterte. Det vart stilt spørsmål om ein er må oppnemnde alle nemndene kvart 4 år, dette vil ein kome tilbake til.

Kristine Angelsen orienterte om pågåande hevingsak i opplæringskontor.

PS 40/19 Sak om opplæringsstilbod for Vestland fylkeskommune skuleåret 2020/21

Forslag til vedtak

Yrkesopplæringsnemnda i Hordaland tilrår hovudutval for opplærings og kompetanse i Vestland fylkeskommune å gjere følgjande vedtak som gjeld opplæringsstilbodet for dei vidaregåande skulane i dagens Hordaland.

1. Tilbodet på ME vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Stord vgs	Vg3 ME	1	30
Netto endring		1	30

2. Tilbodet på ST vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Kvam vgs	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg3 ST	-1	-30
Bergen Katedralskole	Vg1 ST	1	30
Os gymnas	Vg3 ST	-1	-30
Sandsli vgs	Vg3 ST	1	30
Årstad vgs	Vg2 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 ST	1	30
Nordahl Grieg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Olsvikåsen vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg3 PB	-1	-30
Laksevåg vgs	Vg4 PB	-3	-90
Åsane vgs	Vg3 PB	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ST	1	30
Netto endring		-5	-150

3. Tilbodet på ID vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Tertnes vgs	Vg1 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg2 ID	-1	-30
Tertnes vgs	Vg3 ID	-2	-60
Åsane vgs	Vg1 ID	2	60
Åsane vgs	Vg2 ID	1	30
Åsane vgs	Vg3 ID	1	30
Netto endring		0	0

4. Tilbodet på BA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 BA	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 byggteknikk	-2	-30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 BA	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 byggteknikk	2	30
Odda vgs	Vg2 byggteknikk	1	15
Netto endring		1	15

5. Tilbudet på DH vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DH	-5	-75
Voss gymnas	Vg1 DH	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 DH	-1	-15
Fitjar vgs	Vg1 DH	-1	-15
Voss gymnas	Vg2 frisør	1	15
Årstad vgs	Vg2 blomsterdekoratør	1	15
Netto endring		-6	-90

6. Tilbudet på EL vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 EL	-2	-30
Laksevåg vgs	Vg2 elenergi	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg1 EL m/ST	-1	-15
Laksevåg vgs	Vg2 EL m/ST	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg1 EL	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrikar	-1	-15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 elenergi	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 automatisering	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 maritim elektrikar	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 EL m/ST	1	15
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg3 EL m/ST	1	15
Slåtthaug vgs	Vg2 automatisering	1	15
Slåtthaug vgs	Vg3 automatisering	-1	-15
Åsane vgs	Vg1 EL	2	30
Åsane vgs	Vg2 elenergi	2	30
Åsane vgs	Vg2 data og elektronikk	1	15
Netto endring		1	15

7. Tilbudet på HO vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 HO	-1	-15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - barne- og ungdomsarbeidar	1	15
Olsvikåsen vgs	Vg3 HO m/ST - helsearbeidarfag	1	15
Åsane vgs	Vg2 helseservicefag	1	15
Austrheim vgs	Vg2 helsearbeidarfag	1	15
Netto endring		3	45

8. Tilbudet på RM vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Fusa vgs	Vg2 RM TAF	1	5
Netto endring		1	5

9. Tilbudet på SS vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss gymnas	Vg1 SS	-1	-15
Tertnes vgs	Vg1 SS	-2	-30
Stend vgs	Vg1 SS	-2	-30
Sotra vgs	Vg1 SS	-1	-15

Amalie Skram vgs	Vg1 SS	-4	-60
Bømlo vgs	Vg1 SS	-1	-15
Os vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg1 SS	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Knarvik vgs	Vg2 transport og logistikk	-1	-15
Tertnes vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-2	-30
Bømlo vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	1	15
Os vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Åsane vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	3	45
Åsane vgs	Vg2 transport og logistikk	1	15
Kvinnherad vgs	Vg2 sal, service og tryggleik	-1	-15
Netto endring		-14	-210

10. Tilbudet på NA vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Voss vgs	Vg2 anleggsgartner og idrettsanleggsgfag	-1	-15
Stend vgs	Vg2 anleggsgartner og idrettsanleggsgfag	1	15
Netto endring		0	0

11. Tilbudet på TIP vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Laksevåg vgs	Vg1 TIP	-4	-60
Laksevåg vgs	Vg2 kjemiprosess	-2	-30
Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 industrideknologi	-1	-15
Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	-3	-45
Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	-4	-60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg1 TIP	4	60
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 kjemiprosess	2	30
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 brønnteknikk	3	45
Laksevåg og Bergen maritime vgs	Vg2 maritime fag	3	45
Kvinnherad vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
Odda vgs	Vg2 kjøretøy	1	15
Åsane vgs	Vg1 TIP	1	15
Åsane vgs	Vg1 industrideknologi	2	30
Os vgs	Vg1 TIP	1	15
Voss vgs	Vg2 industrideknologi	1	15
Netto endring		2	30

12. Tilbudet på innføringsklassar for minoritetsspråklege elevar vert endra slik:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Bergen Katedralskole	Vg3 ST minoritetsspråklege elevar	-1	-15
Stord vgs	Innføringstilbod for min.spr. elevar	1	15
Netto endring		0	0

13. Tilbudet på vg1 design- og tradisjonshandverk vert:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 DT	2	30
Netto endring		2	30

14. Tilbudet på frisør-, blomster- og interiørdesign vert:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Årstad vgs	Vg1 FBI	4	60
Voss gymnas	Vg1 FBI	1	15
Netto endring		5	75

15. Tilbudet på vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon vert:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 IM	2	30
Stord vgs	Vg1 IM	2	30
Voss gymnas	Vg1 IM	1	15
Netto endring		5	75

16. Tilbudet på vg1 sal, service og reiseliv vert:

Skule	Tilbod	Klassetal	Elevplasstal
Amalie Skram vgs	Vg1 SS	4	60
Os vgs	Vg1 SS	1	15
Stend vgs	Vg1 SS	2	30
Voss gymnas	Vg1 SS	1	15
Åsane vgs	Vg1 SS	3	45
Stord vgs	Vg1 SS	2	30
Sotra vgs	Vg1 SS	2	30
Netto endring		15	225

17. Fylkesdekkande opplæringstilbod som vist i vedlegg 2 vert søkbare for alle søkarane i Vestland fylke.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Roger Pilskog og Tom Knudsen sette fram slikt forslag på vegne av LO/NHO

1. «Dimensjonering

Yrkesopplæringsnemnda i Hordaland vurderer dimensjoneringen av opplæringstilbudet i Hordaland for skoleåret 2020 - 2021. Tilbud på den enkelte skole blir ikke vurdert og kommentert. Yrkesopplæringsnemnda har i denne saken kun vurdert Hordaland, og ikke lagt til grunn tilbudet i Sogn og Fjordane eller det samla tilbudet i Vestland fylkeskommune.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at Arbeidsutvalget i fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har hatt praksis for fellesmøte med opplæringskontora i Sogn og Fjordane. Synspunkt og innspill fra opplæringskontora og bransjen er i Sogn og Fjordane en viktig del av dimensjoneringsarbeidet som blir gjort i Sogn og Fjordane. Det er viktig at denne praksis og gode dialogen mellom yrkesopplæringsnemnd, opplæringskontor og bransjer blir videreført i Vestland fylkeskommune.

Yrkesopplæringsnemnda er til saken tilfreds med at arbeidslivets behov og tilgang til læreplasser er drøftet på generelt nivå i saken. Men nemnda mener det er helt nødvendig å synleggjøre antall kjente læreplasser tilknyttet det enkelte programområde i det enkelte fag før saken behandles i utvalget. Yrkesopplæringsnemnda ber nemndas leder og utvalgsleder se til at dette skjer.

Yrkesopplæringsnemnda er tilfreds med at anleggsgartnerne har fått tilbud i Bergen, i tråd med arbeidslivets ønske.

Det vises ellers til Byggopps henvendelse til NHO og LO hvor det mellom annet fremgår at: «Vi har i år skrevet 50 nye lærekontrakter i betongfaget i Hordaland, og så er det ande som ikke er med i Byggopp, vil tro at det totalt er skrevete ca. 70 nye lærekontrakter i betongfaget? For våre bedrifter ville det vært naturlig å ha betongklasse på Slåtthaug, Laksevåg og Åsane, har også hørt at det er ytret ønske om kombiklasser i distriktet som Voss, men dette er det vel Sogn som spiller inn? Vi vurderer nå også å gi læreplassgaranti innen betongfaget.»

Bygg og anleggsgfag økes med en klasse. Når det finnes 50- 70 læreplasser i faget, er det åpenbart et stort handlingsrom for å tilrettelegge bedre i dimensjoneringsarbeidet.

Teknisk Industriell produksjon øker med 2 klasser, som nemnda vurderer være i samsvar med bransjens behov. Dimensjonering innenfor programområdene Transport- og logistikk, Helse- og oppvekstfag, Resturant- og matfag, Maritime fag/Naturbruk, må være slik at elevene i størst mulig grad er sikret læreplass.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at det foreslås å øke med fem klasser innen frisør, blomster og interiørdesign. Videre med fem klasser i informasjonsteknologi og medieproduksjon. Nemnda ber om at det nøye vurderes tilgang til læreplass før tilbudene etableres.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at kun 6 av 10 elever gjennomfører til fagbrev, og den mest kritiske overgangen er fra VG2 til læreplass. Da er det nødvendig at det ikke etableres linjer hvor det ikke finnes læreplasser. Ved etablering av nye yrkesfaglige utdanningsprogram, er det nødvendig med god analyse av arbeidslivets behov.

Til justerings-saken våren 2020, mener Yrkesopplæringsnemnda at det ikke utelukkende kan vektlegges elevenes søkemønster. Dersom søkemønsteret avdekker at mange ungdommer vil komme til å stå uten læreplass, må det iverksettes informasjons- og motivasjonsaktivitet, for å sikre at flest mulig velger utdanningsprogram som mest mulig sikrer mulighet for læreplass.

2. Mobilitet hos elevene og arbeidslivet

En læreplass er å vurdere som ordinært arbeid. Å starte i lære er for mange den første arbeidspraksis, og det er derfor viktig å ha mobilitet og takke ja til læreplass, selv om en må flytte på seg. Mange steder i fylket har det vært for lite læreplasser målt mot det samlede tilbudet i skolen, mens andre steder har læreplasser stått tomme.

Det er derfor viktig at søkerne til læreplasser viser større mobilitet enn i dag. Næringslivet og andre arbeider ofte for å få oppretta linjer og nye tilbud ved sin egen "nærskole", men alle skoler kan av faglige hensyn ikke ha tilbud om alle linjer.

3. Markedsføring av tilbud

Flere av utdanningsprogramma og fag slit med å få nok søkere til fylle opp de utlyste utdanningsprogrammene, samtidig som nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør mer faglært arbeidskraft innenfor mange bransjer. Mangel på faglært arbeidskraft er en viktig årsak til at bedriftene ikke kan vokse eller ta nye oppdrag. I noen bransjer er det stor "import" av arbeidskraft fra utlandet. Andre bransjer har greidd å få flere søkere til sine fagområder

Det finnes gode eksempel på at samarbeid mellom skole, opplæringskontor og bedrifter kan gi signifikant løft i søkertall. Det er derfor viktig at arbeidslivet, skolene og opplæringskontora bruker ressurser til gjøre ulike tilbud bedre kjent for elevene.

4. Samarbeid mellom dei vidaregåande skolane

Hordaland har etter politiske vedtak en desentralisert struktur på den vidaregående skolen. Skolene varierer i størrelse, også derfor kan ikke alle skolene ha alle tilbud i alle yrkesfag. Derfor må skolene spesialisere seg på noen fagområder. Også elevgrunnlag tilsier at det ikke er mulig å ha mange tilbud på alle skolene. Derfor er det viktig at skolene utvikler og styrker samarbeidet, og det særlig viktig innen yrkesfagene.

Ved å utvikle samarbeid mellom skoler og arbeids- og næringsliv, og samtidig utnytte mulighetene i kryssløp, vil det bidra å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft.

Samarbeidet må skje både innen undervisning og mellom de ulike fagområdene ved skolene. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skolene. Av og til kan dette gi uheldige og utilsikta utslag. Det må derfor arbeides aktivt for å oppnå en enda bedre samarbeidskultur mellom de ulike skolene.

5. VG4- påbygging til generell studiekompetanse etter fullført fagbrev

Yrkesopplæringsnemnda viser til at alle som avlegger fagbrev kan bygge på til generell studiekompetanse i et fjerde år. Nemnda tilrår derfor at muligheten for å søke fra VG2 yrkesfag, til VG3 studieforbereidende, reduseres ved å kutte i antall klasser opprettet til det formålet.»

Røysting

Pilskog /Knudsen sitt forslag vart samrøystes vedteke.

Tilråding frå yrkesopplæringsnemnda

1. Dimensjonering

Yrkesopplæringsnemnda i Hordaland vurderer dimensjoneringen av opplæringstilbudet i Hordaland for skoleåret 2020 - 2021. Tilbud på den enkelte skole blir ikke vurdert og kommentert.

Yrkesopplæringsnemnda har i denne saken kun vurdert Hordaland, og ikke lagt til grunn tilbudet i Sogn og Fjordane eller det samla tilbudet i Vestland fylkeskommune.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at Arbeidsutvalget i fagopplæringsnemnda i Sogn og Fjordane har hatt praksis for fellesmøte med opplæringskontora i Sogn og Fjordane. Synspunkt og innspill fra opplæringskontora og bransjen er i Sogn og Fjordane en viktig del av dimensjoneringsarbeidet som blir gjort i Sogn og Fjordane. Det er viktig at denne praksis og gode dialogen mellom yrkesopplæringsnemnd, opplæringskontor og bransjer blir videreført i Vestland fylkeskommune.

Yrkesopplæringsnemnda er til saken tilfreds med at arbeidslivets behov og tilgang til læreplasser er drøftet på generelt nivå i saken. Men nemnda mener det er helt nødvendig å synliggjøre antall kjente læreplasser tilknyttet det enkelte programområde i det enkelte fag før saken behandles i utvalget. Yrkesopplæringsnemnda ber nemndas leder og utvalgsleder se til at dette skjer.

Yrkesopplæringsnemnda er tilfreds med at anleggsgartnerne har fått tilbud i Bergen, i tråd med arbeidslivets ønske.

Det vises ellers til Byggopps henvendelse til NHO og LO hvor det mellom annet fremgår at:

«Vi har i år skrevet 50 nye lærekontrakter i betongfaget i Hordaland, og så er det ande som ikke er med i Byggopp, vil tro at det totalt er skrevete ca. 70 nye lærekontrakter i betongfaget?»

For våre bedrifter ville det vært naturlig å ha betongklasse på Slåtthaug, Laksevåg og Åsane, har også hørt at det er ytre ønske om kombiklasser i distriktet som Voss, men dette er det vel Sogn som spiller inn? Vi vurderer nå også å gi læreplassgaranti innen betongfaget.»

Bygg og anleggsfag økes med en klasse. Når det finnes 50- 70 læreplasser i faget, er det åpenbart et stort handlingsrom for å tilrettelegge bedre i dimensjoneringsarbeidet.

Teknisk Industriell produksjon øker med 2 klasser, som nemnda vurderer være i samsvar med bransjens behov. Dimensjonering innenfor programområdene Transport- og logistikk, Helse- og oppvekstfag, Restaurant- og matfag, Maritime fag/Naturbruk, må være slik at elevene i størst mulig grad er sikret læreplass.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at det foreslås å øke med fem klasser innen frisør, blomster og interiørdesign. Videre med fem klasser i informasjonsteknologi og medieproduksjon. Nemnda ber om at det nøye vurderes tilgang til læreplass før tilbudene etableres.

Yrkesopplæringsnemnda viser til at kun 6 av 10 elever gjennomfører til fagbrev, og den mest kritiske overgangen er fra VG2 til læreplass. Da er det nødvendig at det ikke etableres linjer hvor det ikke finnes læreplasser. Ved etablering av nye yrkesfaglige utdanningsprogram, er det nødvendig med god analyse av arbeidslivets behov.

Til justeringssaken våren 2020, mener Yrkesopplæringsnemnda at det ikke utelukkende kan vektlegges elevenes søkemønster. Dersom søkemønsteret avdekker at mange ungdommer vil komme til å stå uten læreplass, må det iverksettes informasjons- og motivasjonsaktivitet, for å sikre at flest mulig velger utdanningsprogram som mest mulig sikrer mulighet for læreplass.

2. Mobilitet hos elevane og arbeidslivet

En læreplass er å vurdere som ordinært arbeid. Å starte i lære er for mange den første arbeidspraksis, og det er derfor viktig å ha mobilitet og takke ja til læreplass, selv om en må flytte på seg. Mange steder i fylket har det vært for lite læreplasser målt mot det samlede tilbudet i skolen, mens andre steder har læreplasser stått tomme.

Det er derfor viktig at søkerne til læreplasser viser større mobilitet enn i dag. Næringslivet og andre arbeider ofte for å få oppretta linjer og nye tilbud ved sin egen "nærskole", men alle skoler kan av faglige hensyn ikke ha tilbud om alle linjer.

3. Markedsføring av tilbud

Flere av utdanningsprogramma og fag slit med å få nok søkere til fylle opp de utlyste utdanningsprogrammene, samtidig som nærings- og arbeidslivet i fylket og landet vårt etterspør mer faglært arbeidskraft innenfor mange bransjer. Mangel på faglært arbeidskraft er en viktig årsak til at bedriftene ikke kan vokse eller ta nye oppdrag. I noen bransjer er det stor "import" av arbeidskraft fra utlandet. Andre bransjer har greidd å få flere søkere til sine fagområder

Det finnes gode eksempel på at samarbeid mellom skole, opplæringskontor og bedrifter kan gi signifikant løft i søkertall. Det er derfor viktig at arbeidslivet, skolene og opplæringskontora bruker ressurser til gjøre ulike tilbud bedre kjent for elevene.

4. Samarbeid mellom dei vidaregåande skolane

Hordaland har etter politiske vedtak en desentralisert struktur på den vidaregåande skolen. Skolene varierer i størrelse, også derfor kan ikke alle skolene ha alle tilbud i alle yrkesfag. Derfor må skolene spesialisere seg på noen fagområder. Også elevgrunnlag tilsier at det ikke er mulig å ha mange tilbud på alle skolene. Derfor er det viktig at skolene utvikler og styrker samarbeidet, og det særlig viktig innen yrkesfagene.

Ved å utvikle samarbeid mellom skoler og arbeids- og næringsliv, og samtidig utnytte mulighetene i kryssløp, vil det bidra å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft.

Samarbeidet må skje både innen undervisning og mellom de ulike fagområdene ved skolene. Det er i dag stor konkurranse på ulike nivå mellom skolene. Av og til kan dette gi uheldige og utilsikta utslag. Det må derfor arbeides aktivt for å oppnå en enda bedre samarbeidskultur mellom de ulike skolene.

5. VG4- påbygging til generell studiekompetanse etter fullført fagbrev

Yrkesopplæringsnemnda viser til at alle som avlegger fagbrev kan bygge på til generell studiekompetanse i et fjerde år. Nemnda tilrår derfor at muligheten for å søke fra VG2 yrkesfag, til VG3 studieforberedende, reduseres ved å kutte i antall klasser opprettet til det formålet.

PS 41/19 Revidert rutine for tap av godkjenning som lærebedrift

Forslag til vedtak

Yrkesopplæringsnemnda godkjenner revidert rutine for tap av godkjenning som lærebedrift.

Saksprotokoll i yrkesopplæringsnemnda - 26.11.2019

Vedtak

Yrkesopplæringsnemnda godkjenner revidert rutine for tap av godkjenning som lærebedrift.