



Arkivnr: 2014/2-37  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre		06.05.2014

## Løyve til å avvike frå revidert emneplan for LØM - Bergen maritime fagskole

### Samandrag

Revidert nasjonal plan for emnet *Ledelsesfag inkludert økonomistyring og markedsføringsledelse (LØM)* for toårig teknisk fagskuleutdanning er lagt ut på høyring med høyringsfrist 22. april 2014. Bergen maritime fagskole ønskjer å avvike frå denne emneplanen om den vert vedteke i den form den ligg føre. Årsaka er at emneplanen legg stor vekt på å kunne gje innpassering til meisterbrev og er retta mot studentar som ofte skal starta eige føretak. Dei petroleumstekniske studentane er ikkje i denne målgruppa og får hovudsakeleg arbeid i større verksemder i offshorebransjen etter utdanning.

### Forslag til vedtak

Bergen maritime fagskole vert gjeve løyve til å lage og bruke eigen emneplan i LØM-emnet og eigen eksamen i LØM-emnet innan petroleumsfaga.

Svein Leidulf Heggheim  
Fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

### Vedlegg

1 Høyringsbrev LØM

## Fylkesrådmannen, 14.04.2014

Revidert nasjonal plan for emnet *Ledelsesfag inkludert økonomistyring og markedsføringsledelse* (LØM) for toårig teknisk fagskoleutdanning er lagt ut på høring med høringsfrist 22. april 2014.

Bergen maritime fagskole ønsker å avvike frå denne emneplanen om den vert vedteke i den form den ligg føre. Årsaka er at emneplanen legg stor vekt på å kunne gje innpassering til meisterbrev og er retta mot studentar som ofte skal starta eige føretak. Dei petroleumstekniske studentane er ikkje i denne målgruppa og får hovudsakeleg arbeid i større verksemder i offshorebransjen etter utdanning. Rektor ved Bergen maritime fagskole har saman med Odfjell drilling v/Hilde Førland, Vice president Leadership and Organizational development, gjeve ein høringsuttale. Høringsuttalen er som følgjer:

«Viser til:

### **Høringsbrev: Revidering av nasjonal plan for emnet Ledelsesfag inkludert økonomistyring og markedsføringsledelse (LØM) for toårige tekniske fagskoleutdanninger – høring.**

Bergen maritime fagskole driver 2-årig fagskoleutdanning innen boring og havbunn. Vi ønsker å uttale oss om pk2 fra høringsbrevet

2. Læringsutbyttens relevans i forhold til arbeidslivets behov.

Våre studenter rekrutteres av oljeselskaper til arbeid på plattform offshore. Ingen av disse studentene vil senere kunne danne egne selskaper, hvor mesterbrevpapirer er en forutsetning eller et behov. Våre studenter tilbakemelding at de er svært misfornøyd med innholdet i opplæringen som gis i dag og mener at store deler av denne er irrelevant i forhold til deres fremtid og behov.

Skolen har hatt dialogmøte med Odfjell Drilling og her er deres tilbakemelding på innholdet i LØM:

*Ifm. at LØM faget skal revideres ønsker Odfjell Drilling at man benytter muligheten til å spisse dette faget mer mot petroleumsnæringen, og da særlig offshorenæringen. Slik innholdet er i faget i dag fremstår det som svært lite relevant for oss, og vi har et sterkt ønske om å komme med innspill til justeringer basert på vårt behov og vår lange erfaring.*

*Det å jobbe offshore er innenfor mange områder svært spesielt – og, som arbeidsgiver, ser vi at mange ikke er forberedt nok på hva det innebærer. Noen tema vi ønsker mer fokus på er:*

- *Rotasjon*
  - *Det å jobbe rotasjon offshore eller på skip er svært spesielt, og vi ønsker at fremtidige studenter har fått reflektert mer rundt dette og er mer bevisst på hvilke utfordringer det kan føre med seg både om bord på jobb, men også hjemme i fritiden. Svært mange i vår bransje arbeider 14 dager og har 28 dager fri – og hvordan man bruker fritiden påvirker direkte jobb tiden også. Vi fokuserer mye på det å være 24t menneske – det kan være krevende å være på jobb dersom man har utfordringer på hjemmefronten.*
  - *Man deler stilling med 2 andre*
- *Kommunikasjon*
  - *som (fremtidig)leder (vanskelig å ta tak i ting fordi man jobber så tett, enkelt å skyve ting under teppet for «det har sikkert gått over til neste tur»). Konflikthåndtering.*
  - *Holde presentasjoner (vi ser særlig offshore at mange har utfordringer med dette – som leder må du vise at du er det*
- *Petroleumslovverket og Rammeforskriften + de ulike selskapers styringssystemer (rigid – mange prosedyrer, skape forståelse for hvorfor vi har disse – konsekvensen av å «bryte» de etc.)*
- *Sikkerhetsledelse (det er ikke i alle situasjoner man kan ha en norsk, demokratisk leder stil – f.eks beredskapssituasjoner.)*
- *Fra kollega til leder (i vår næring er det fremdeles tradisjonelle «opptrykks prosesser» - hva skjer når du skal lede kompisene dine) Hva skjer når du er faglig flink og får en lederstilling og må håndtere folk.*

- *Personalansvar offshore – innenfor en del områder er det veldig ulikt det ha personalansvar i landbaserte stillinger. Men: du skal fokusere på å gjøre andre god, sette andre foran deg selv – hvordan gjør du det?*
- *Org. Kultur (subkulturer på rigger/skip – lojalitets utfordringer «hovedkontor», «de på land» vs. «vi i havet»). I tillegg blir flere og flere selskapet internasjonale og påvirkes av andre lands kulturer, viktig å ha fokus på)*
- *Team – offshore jobbes det mye i team, som leder må man være god på å bygge team – i tillegg må man være et godt teammedlem.*
- *Rus problematikk/AKAN arbeid i bedriftene – det er en helt klar overrepresentasjon av «tilfeller» som jobber offshore vs. landbaserte stillinger. Det kan være utfordringer mtp nattarbeid etc., men vi ser også at det har en sammenheng med friperioder – det er høyere skilsmissestatistikk/samlivsbrudd for de som jobber rotasjon enn andre i arbeidslivet.*

*Her ønsker næringen å bidra – jeg stiller gjerne opp og foreleser/bidrar om det er behov , vi har masse erfaring og eksempler som jeg tror alle som jobber offshore vi kjenne seg igjen i.*

*Følgende tema har, slik vi vurderer det, liten relevans for vår næring:*

- *Bedriftsetablering*
- *Regnskapsforståelse- og inntektsforståelse*
- *Kalkyler og lønnsomhetsbetraktninger*
- *Investeringsanalyse*
- *Markedsplan*
- *Segmentering*
- *Kjøpsatferd i privat og bedriftsmarked*
- *Markedsføringsstrategi, konkurransemidler*

*De ferdighetene læreplanen for faget legger opp til i dag har liten og ingen relevans for petroleumsnæringen. De fleste selskap innenfor vår bransje har egne avdelinger med denne typen spesifikk fagkompetanse (økonomi/finans/regnskap, marked og etablering av bedrift).*

Bergen maritime fagskole støtter Odfjell Drilling i deres uttalelser og ber om det utarbeides egne læreplaner innen LØM for petroleum, hvor teorien til mesterbrev er tatt ut og hvor LØM er tilpasset petroleumsnæringens behov.»

I høve til NOKUT kan ein fagskule avvike frå nasjonale læreplanar og emneplanar som er utarbeidd av *Nasjonalt utvalg for tekniske fagskoleutdanning (NUTF)*, og ein kan la vere å nytta nasjonal eksamen. Bergen maritime fagskole ønskjer å utarbeida eigen emneplan i LØM-emnet og ønskjer å halde eigen eksamen i emnet. På bakgrunn av dette og Bergen maritime fagskole sin høyringsuttale vil administrasjonen tilrå at Hordaland fagskulestyre gjev sin tilslutnad til at skulen kan utarbeide egne lokale emneplanar i LØM-emnet, og at skulen kan halda eigen eksamen i høve til petroleumsutdanningane.