



## Notat

Dato: 13.05.2014  
Arkivsak: 2014/16324-1  
Saksbehandlar: laikle3

---

<b>Til:</b>	Opplærings- og helseutvalet Fylkesutvalet
<b>Frå:</b>	Fylkesrådmannen

---

### Prøveprosjekt med mobbeombod

#### Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet har invitert fylkeskommunane til å søkje om midlar til prøveprosjekt med mobbeombod. Fylkesdirektør for opplæring har søkt om midlar til prosjektet, jf. vedlagd søknad. Prosjektmidlane dekkjer halvparten av kostnadene til mobbeombod, slik at fylkeskommunen sjølv må finansiere 50 prosent av ordninga.

For å styrke arbeidet med læringsmiljøet på skulane har elevinspektøren sine arbeidsoppgåver vore drøfta både ute på skulane, av organisasjonane og i seksjon skule på opplæringsavdelinga. Som resultat av dette er stillingsinstruksen oppdatert med mål om å tydeleggjere elevinspektøren si rolle.

Innsatsen mot mobbing må vere vedvarande og forankra i heile skulesamfunnet om han skal ha effekt. Gjennom elevinspektørane og ressursteama på skulane vil eit mobbeombod ha den nødvendige arena for samarbeid og forankring for sitt arbeid ute på skulane. Eit prøveprosjekt med mobbeombod gir høve til betre systematisk innsats og gir eit viktig signal til både skulane og samfunnet rundt.

Sjølv om samla tal frå *Elevundersøkinga* viser gode resultat over fleire år både i Hordaland og nasjonalt, er mobbing eit alvorleg problem for den enkelte. Fleire tusen Hordalandselevar er involverte i mobbing kvart år. Utdanningsdirektoratet viser til nasjonal og nordisk forskning som peikar på direkte samanheng mellom mobbing og læringsresultat, fråvær og fråfall.

Eit mobbeombod vil kunne styrke arbeidet mot mobbing på fleire nivå:

1. Gjennom ein rettleiarfunksjon knytt til skulane og elevinspektør-instituttet
2. Som sjølvstendig ombod for elevane, fristilt frå skuleleiinga

Prosjektet skal levere ein rapport over korleis stillinga som mobbeombod har vore nytta og vurdert. Rapporten skal òg konkludere med ei tilråding om det er ønskjeleg med ei permanent ordning.

