



Arkivnr: 2014/10030-16

Saksbehandlar: Odd Bjarne Berdal

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Opplærings- og helseutvalet		02.12.2014
Fylkesutvalet		04.12.2014
Fylkestinget		09.12.2014

8-13-samarbeid i Austrheim

Samandrag

Hausten 2014 vart det oppretta ei arbeidsgruppe med medlemmer frå Hordaland fylkeskommune og Austrheim kommune som har sett på grunnlag og føresetnader for ein framtidig 8-13-skule i Austrheim. Føremålet for dette arbeidet har vore å lage eit grunnlag for politisk handsaming i Hordaland fylkeskommune (HFK), definere rammer for eit 8-13-samarbeid, og for å avgjere om partane ønskjer å gå vidare for å realisere eit slikt prosjekt.

Arbeidsgruppa har arbeidd utifrå følgjande mandat:

1. Vurdere lokalisering. Vurdere samlokalisering og grad av samlokalisering og samarbeid
2. Innholdsmessig og fagleg modell for 8-13-samarbeid. Definere mål og kriterium for eit slikt samarbeid. JF melding til OPHE 13.05.14

Det er to aktuelle geografiske plasseringar for etablering av ein 8-13-skule i Austrheim, Mastrevikane og Sætremarka. Austrheim kommune ser flest føremoner med Sætremarka. Uavhengig av eit 8-13-samarbeid vil ei opprusting av den vidaregåande skulen isolert sett krevje ei rehabilitering etter lågaste anslag på om lag 75 mil. kr. Tilgang på tilstrekkeleg tomtareal vert ikkje sett på som kritisk, uavhengig av lokalisering

Eit 8-13-samarbeid set truleg gode rammer for å nå målsetjingane om å auke gjennomføringa i vgs og auke læringsutbyttet for alle.

Så langt fylkesrådmannen erfarer, er det få ungdoms- og vidaregåande skular i Norge som har eit formalisert samarbeid kring opplæringa. Dei erfaringane som ligg føre, syner at samlokalisering legg til rette for at ein lettare kan ha felles rom og utstyr, tilby elevar på ungdomstrinnet fag på vidaregåande, og legge til rette for praktisk opplæring på ungdomstrinnet mot yrkesfag. Samtidig har det vist seg utfordrande å høyre til ulike forvaltningsnivå og krevjande å bygge felles skulekultur.

Forslag til innstilling

Det vert gjort formell avtale om gjensidig forplikting og samarbeid om undervisning i eit 8-13-løp mellom HFK og Austrheim kommune med utgangspunkt i skulen si noverande plassering i Mastrevikane. Naudsynt rehabilitering vert gjort. Fagtilbodet på Austrheim vert utvikla med utgangspunkt i det tilbodet skulen gir i dag (ALT 1).

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

1 Rapport 8-13-samarbeid i Austrheim

Fylkesrådmannen, 12.11.2014

Under handsaming av skulebruksplanen for Hordaland fylkeskommune vart det gjort følgjande vedtak for Austrheim vgs (Vedtak i f.t. Sak 1/13, punkt 2c):

«*Austrheim vgs vert oppretthalden, med fagtilbod og dimensjonering som vist i saksutgreiinga. (...) Bygg- og anleggsteknikk (BA) og påbyggingskurs til generell studiekompetanse (PÅ) vert lagt ned. (...) Skulen må rehabiliterast eller få nybygg. Det skal greiast ut om 8-13-skule kan vere ei berekraftig løysing for Austrheim vgs på sikt. Fylkestinget ønskjer at skulen vurderer å etablere TAF-modell retta inn mot lokalt næringsliv og mot barne- og ungdomsarbeidarfaget*».

På bakgrunn av dette vart det hausten 2014 oppretta ei arbeidsgruppe med medlemmer frå Hordaland fylkeskommune og Austrheim kommune som har sett på grunnlag og føresetnader for ein framtidig 8-13-skule i Austrheim. Føremålet med dette arbeidet har vore å lage eit grunnlag for politisk handsaming i Hordaland fylkeskommune (HFK), definere rammer for eit 8-13-samarbeid, og for å avgjere om partane ønskjer å gå vidare for å realisere eit slikt prosjekt.

Arbeidsgruppa har arbeidd utifrå følgjande mandat:

1. Vurdere lokalisering. Vurdere samlokalisering og grad av samlokalisering og samarbeid
2. Innholdsmessig og fagleg modell for 8-13-samarbeid. Definere mål og kriterium for eit slikt samarbeid. JF melding til OPHE 13.05.14

I tillegg til arbeidsgruppa har arbeidet vore organisert med styringsgruppe, der ordførar i Austrheim kommune og politisk saksordførar frå Hordaland fylkeskommune har delteke. Prosjektgruppa for gjennomføring av vedtaka i skulebruksplanen i HFK har fungert som referansegruppe i arbeidet. Resultatet av arbeidet er samanfatta i vedlagte rapport; *8-13-samarbeid Austrheim*. Dette saksframlegget byggjer i all hovudsak på denne rapporten.

Lokalisering

Austrheim kommune har planar om samle sine ungdomskuletrinn til ei eining, fortrinnsvis til Årås (Sætre marka), der dei fleste ungdomsskuleelevene går i dag. I dag er ungdomsskuletrinna fordelt på to einingar som til saman utgjer ca. 150 elevar. Det føreligg ikkje eit politisk vedtak om ei slik samanslåing, og kommunen vil vurdere dette opp mot eit 8-13-samarbeid.

Austrheim vgs har idag 267 elevar, og av desse er ca. 30 elevar frå Sogn og Fjordane. Det er ikkje etablert ein forpliktande avtale om sal av elevplassar til Sogn og Fjordane, men eksisterande avtale er prisjustert og vidareført i 3 år fram til og med skuleåret 2016/2017.

Det er vurdert to moglege lokaliseringar av ein ny 8-13-skule.

Alt 1 Mastrevikane.

Dette er området der noverande Austrheim vgs er lokalisert. Dette er i ca. 10 min gåavstand frå kommunesenteret og idrettsanlegget på Sætre marka. Hordaland fylkeskommune eig i dag eksisterande skolebygg samt tilstøytande tomteareal nord for eksisterande bygg. Frå skulen er det kort gåavstand ned til sjøen, hurtigbåtkai og Brandstadbygget der HFK leiger 1.500 kvm undervisningsareal.

Alt 1 Mastrevikane	
Fordelar	Ulemper
Nær kai – gunstig for elevar som kjem med båt	Trafikkale forhold rundt skulen må betrast
HFK har tomt og bygg samt leigeavtale til 2020	Eksisterande bygg i dårleg stand - dyrt å rehabilitere
Mogleg å kjøpe leigebygg (18 mill), Leigebygg og området rundt er regulert til skuleformål	Ikkje heilt sentralt
Idrettsfasilitetar i gangavstand	Fordyrande for kommunen med 3 skular (dersom det blir samlokalisert ungdomsskule) Kan bruke eksisterande bygg
Plass til utbygging. Både kommunen og HFK eig tilstøytande tomtar.	Usikkert om det er lønsamt å rehabilitere eksisterande skule
Vakkert med sjøutsikt - potensiale for ein flott skule	Eksisterande bygg kan leggje avgrensingar
Nærleik til sjø representerer moglegheiter	Eksisterande bygg er mindre eigna som skule
Kommunal tomt i området kan gi rom for samarbeid på andre område (kultur, bibliotek, kommune)	
Langt nok frå butikksenter	
Reelt skuleskifte for ungdomstrinnet	
Tilleggstomt gir gode moglegheiter for samlokalisering og delt lokalisering	

Alt 2 Sætre marka .

Aktuell tomt ligg tett opp mot idrettshall og noverande Årås barne- og ungdomsskule. Dette er i kort gåavstand til kommunesenteret i Austrheim med butikkar og offentleg tenestetilbod. I dag nyttar Austrheim vgs idrettshallen og idrettsbana på Sætre marka til kroppsøving. Elevane brukar ein gangveg for å kome til og frå Sætre marka.

Alt 2 Sætre marka	
Fordelar	Ulemper
Nært eksisterande skulebygg	Nærleik til småskulen
Ligg godt til rette for fellesbruk av ressursar	Auka trafikkexponering – særleg mot dei små
Ligg midt i ein idrettspark	Elevar er i same område 1-13 (uavhengig av delt eller samlokalisert) – kan virke negativt på rekruttering til vgs
God tomt for samlokalisering – mogleg tilleggsareal – opsjon ut 2015	Ungdomsmiljøet blir veldig sårbart (konseptet 8-13)
God tomt for delt lokalisering	Lite elevgrunnlag til 8-13
Godt bidrag til heilskapleg utvikling av sentrum	Tilkomst for yrkesfag
Lett å planlegge gode trafikale løysingar	Kort vei til alt – butikkar- offentleg tenestetilbod
Ny jomfrueleg tomt - kan starte frå skrattsj	Mindre gunstig for elevar frå S og F (+10 min)
Kort veg til alt – lege, politi, offentleg tenestetilbod	Økte kostnader for HFK? Kommunen eig tomta – HFK må byggje alt nytt
Naturskjønt	
Nærleik til ungdomsklubb	

Tabellane over viser vurdering av fordelar og ulemper med dei to alternativa i eit 8-13-perspektiv.

Ut frå storleiken på skulane og reguleringsplanane for dei to områda må begge områda vurderast som like aktuelle. Tilgang på tilstrekkeleg tomtareal er ikkje kritisk i dei to alternativa.

Austrheim vgs - oppgradering

På oppdrag frå Eigedomsseksjonen har ei ekstern prosjekteringsgruppe gjort ei byggt teknisk utgreiing med tanke på oppgradering av Austrheim vgs. Prosjekteringsgruppa har utgreidd tre alternative forslag, høvesvis alternativ A, alternativ A+ og alternativ B.

Alternativ A

Dette alternativet er ei minimumsløysning. I hovudsak beheld ein eksisterande planløyning bortsett frå at røymingsvegar blir utbetra og at administrasjons- og elevtenester blir flytta til 1. etg. Taket på lågblokka vert tekt på nytt, det vert isolert og skifta nye vindauge og gjort generelle forbetringar på fasaden. Det vert lagt vekt på at bygget skal stå fram som *ei* eining etter fasadeoppgradering. Vidare vert det installert ny ventilasjon, nye himlingar og innvendig belysning, nytt brannteknisk anlegg og mindre justeringar av røyrtknisk anlegg. I dette alternativet er det ein føresetnad at skulen kan vere i drift når oppgradering vert gjennomført. Alternativ A er kostnadsrekna til 75 mill. kr

Alternativ A+

Dette alternativet er basert på same planløyning som i alternativ A, men forslaget inneber i tillegg oppgradering av innvendige veggjar med omsyn til brann- og lydkrav. Her må det påreknast at deler av undervisninga må bli gitt i alternative lokale under oppgradering. Alternativ A+ er kostnadsrekna til 84 mill. kr.

Alternativ B

I tillegg til tiltaka i alternativ A inneber forslag B endra planløyning og omfattande oppgradering av alle anlegg og overflater. Elektroinstallasjonar, røyrtknisk anlegg og ventilasjonsanlegg vert skifta ut. Det vert installert nytt varmeanlegg med vannboren varme. Vidare er det planlagt ny hovudinngang og kantine, og vestibylen vert flytta. I alternativ B er det òg ein føresetnad om eit tilbygg på 1000 kvm som erstatning for dagens leigebygg. Alternativ B er kostnadsrekna til 153 mill. kr.

Både Mastrevikane og Sætremarka er aktuelle lokaliseringar for ein 8-13-skule i Austrheim. Det vil truleg vere naudsynt med ny løysing for trafikktilhøva – skulebussar og parkering - på begge alternativa. Det som kanskje er det tyngste argumentet mot Sætremarka, er at denne lokaliseringa medfører at det for nokre elevar ikkje vil vere eit miljøskifte i løpet av heile skuleløpet frå 1 til 13, og dette kan vere negativt for rekrutteringa til den vidaregåande skulen. I tillegg er Sætremarka litt mindre sentral for elevane som kjem med båt. På den andre sida peikar Sætremarka seg ut som det mest fordelaktige alternativet for Austrheim kommune ut frå økonomiske og administrative omsyn. Ein annan føremon ved Sætremarka er nærleiken til idrettsanlegg. Mastrevikane er ei svært gunstig plassering for å utvikle tilbod retta mot sjøen. Uavhengig av eit 8-13-samarbeid vil ei opprusting av den vidaregåande skulen isolert sett krevje ei rehabilitering etter lågaste anslag på om lag 75 mil. kr. Tilgang på tilstrekkeleg tomtareal vert ikkje sett på som kritisk, uavhengig av lokalisering.

Fagtilbod

Ein premiss for korleis den vidaregåande skulen i Austrheim skal utformast er at ungdom i Nordhordland og kommunane Gulen og Solund har rett til fritt skuleval, og at skulen har gode rammevilkår som til dømes breidde i pedagogiske tilbod, attraktiv utforming av skulebygg og god lokalisering i høve til transportmidlar.

Tabellen under viser programtilbod og elevtal inneverande skuleår

Elevtal 2014/2015	BA	EL	HO	TP	ST*	TO	Total
Austrheim vgs	23	43	31	61	105	4	267

*inkl. påbygging (PÅ)

Tabellen under viser fagtilbodet som er vedteke i HFK sin skulebruksplan.

Vedteke tilbod	BA	EL	HO	TP	ST	TO	Total
Austrheim vgs	0	45	30	30	90	0	195

Skulebruksplanen sitt vedtak føreset vidareføring av fem utdanningsprogram Elektrofag (EL), Helse- og oppvekstfag (HO), Restaurant og matfag (RM), Studiespesialisering (ST) og Teknikk- og industriellproduksjon (TP), alle utdanningsprogram dimensjonert med ein Vg1- klasse og ein Vg2 (for ST også ein Vg3-klasse), totalt 195 elevar.

Skal ein satse på ei vidareføring av Austrheim vgs som vidaregåande skule, bør ein sjå på kva som kan vere gode utviklingsmoglegheiter for framtida. Det er også slik at det tilbodet som ligg i vedtaket i skulebruksplanen vil vere svært krevjande økonomisk fordi det er få moglegheiter til å slå saman grupper i fellesfaga. Vidare vil eit slikt tilbod strupe høve til å velje innan programfaga på ST. Her kan ein òg peike på at noko av årsaka til at skulen kan oppretthalde og gje elevane fleire val på ST, er skulen sitt tilbod for påbygging (PÅ). Dagens tilbod gir eit handlingsrom for å sette saman undervisningsgrupper slik at ein kan oppretthalde eit godt fagleg tilbod og samstundes ha ei forsvarleg økonomisk drift.

Tabellen under syner forslag til eit framtidig fagtilbod i Austrheim. I tabellen er det sett opp gruppestorleik og tilbod for kvart trinn.

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Vg4	Sum
Byggfag med Vg2 byggteknikk	15	15			30
Elektrofag	15	15	15		45
HO med Vg2 BUA	15	15			30
STUSP med 3 PÅ	30	27	54		111
TP TIP med 2 Vg2 (Industriteknologi)	30	30			60
TP TAF	8	8	8	8	32
Totalt					308

Det totale elevgrunnlaget er sårbart og at det er avgjerande med god rekruttering frå nabokommunane for å oppretthalde ein berekraftig vidaregåande skule i Austrheim. Dersom det vert gjort vedtak om å etablere ein 8-13-skule, vil det derfor vere viktig å involvere nabokommunar i planlegginga av den nye skulen med det føremål å oppretthalde rekrutteringsgrunnlaget.

Profilen til skulen/samarbeid skule – næringsliv.

Austrheim er ein kystkommune med eit aktivt næringsliv retta særleg mot maritim sektor og olje- og gassnæringa, der basen på Mongstad er ein tydeleg hjørnestein i verdiskapinga. Mongstad-området står framfor ei større industriutbygging med Statoil sin forsyningsbase og ilandføring av olje frå Johan Sverdrup-feltet i Nordsjøen. I kjølvatnet av dette er det ei sterk interesse frå industribedrifter for å etablere seg i området. Vidare er satsinga innan reiseliv på veg framover i regionen. I denne satsinga står havsport, opplevingssturisme og utvikling av lokal mat og matproduksjon sentralt. Dette kan på sikt danne grunnlaget for nye utdanningstilbod.

Skulen har etablert samarbeid med næringslivet både innan realfag og dei yrkesfaglege programma skulen tilbyr. Austrheim vgs bør utvikle seg som ein kombinert skule i tett dialog med næringslivet i området og i høve til næringslivet sin trong for kvalifisert arbeidskraft og kompetanse.

Det vil også vere naturleg for skulen å byggje opp aktivitet retta mot havsport som er viktig for friluftsliv og reiseliv i området. Til dømes har skulen starta opp eit samarbeid med Austrheim kommune og

Nordhordland Padleklubb om felles skulering og felles bruk av utstyr med tanke på utvida tilbod innan kroppsøvingsfaget for på sikt å kunne tilby friluftsliv/havsport som eit programfag innan ST.

Dersom ein vel å satsa på ein ny 8-13-skule i Austrheim, kan ein vurdere samarbeid med næringslivet når det gjeld nybygg og særleg undervisningslokale som auditorium, spesialrom og verkstader. Det vil òg vere naturleg å drøfte grunnlaget for å opprette aktivitet innan kursverksemd og etter- og vidareutdanning.

Samarbeidsmodellar

Det er vurdert 5 modellar for samarbeid i eit 8-13-perspektiv:

1. Vidareføring av noverande skulemodell og oppgåvedeling mellom fylkeskommune og kommune.
2. Samlokalisering: Skuleeigarar som no, ulike bygg for grunnskule og vidaregåande opplæring i felles nærområde.
3. Sambruk: Skuleeigarar som no, men samarbeidsavtale om bygg med funksjonar i fellesskap, som til dømes kantine, spesialrom, fellesrom.
4. Samorganisering: Felles bygg og felles opplæringsverksemd gjennom samarbeidsavtale mellom kommune og fylkeskommune. Arbeidsgjevaransvar som no, men samarbeid om kompetanse (disponering av personalet og kompetanseutvikling).
5. Forsøk med 8-13-skule med ein felles skuleeigar og arbeidsgjevar for både grunnskule og vidaregåande opplæring.

Vidare er det sett på effektar som ein kan oppnå i ein 8-13-skule i forhold til 1: Fysiske synergjar og 2: Hovudmålsetting om auka gjennomføring i vgs og auka læringsutbytte for alle.

1. Fysiske synergjar som følgje av samlokalisering/sambruk

- Felles veg og parkering
- Tilknytning vatn, avløp, elektrisitet etc.
- Spesialrom (naturfag, språk, verkstader)
- Fellesrom (møterom, pauserom, ekspedisjon, auditorium)
- Drift og vedlikehald
- Bibliotek
- Kantine
- Idrettshall/idrettsanlegg

Graden av fysiske synergjar vil avhenge av kva samarbeidsmodell ein vel. Modell 1 vil gi minst effekt, og modell 5 vil gi størst effekt.

2. Hovudmålsetting: Auka gjennomføring i vgs og auka læringsutbytte for alle

Det kan vere mange årsaker til at unge ikkje gjennomfører vidaregåande opplæring:

- Manglande grunnleggjande ferdigheiter
- Lågt karakternivå frå ungdomsskulen
- Låg motivasjon; kjem ikkje inn på førstevalet
- Mangel på læreplassar (stor gruppe av desse elevane fullfører ikkje)
- Psykiske vanskar, psykososiale problem

For å auke gjennomføring i vidaregåande har det gjennom NY GIV-satsinga vore prøvd ut ulike måtar å få til betre samhandling mellom grunnskule og vidaregåande skule med mål om å:

1. Styrke samanhengen i opplæringa gjennom ein meir saumlaus overgang mellom skoleslaga
2. Skape større grad av felles lærings- og kunnskapssyn
3. Betre tilpassa opplæring og felles vurderingskultur
4. Gi betre yrkesrettleiing for å redusere feilval med dei konsekvensar det har for eleven og samfunnet

5. Betre heim-skule-samarbeid.

Eit 8-13-samarbeid set gode rammer for å nå målsetjingane om å auke gjennomføringa i vgs og auke læringsutbyttet for alle. Fylkesrådmannen vurderer at samarbeidsmodell 2, 3 og 4 representerer moglegheiter for å oppnå både fysiske og innholdsmessige synergjar utover det ein oppnår med modell 1 som er dagens skulesituasjon. Også modell 5 representerer potensiale for å kunne oppnå positive synergjar i stor grad, men modellen er så utfordrande juridisk og administrativt at den vil vere svært krevjande å gjennomføre.

Erfaringar frå andre kommunar/fylkeskommunar

Etter det fylkesrådmannen erfarer, er det få ungdoms- og vidaregåande skular i Norge som har eit formalisert samarbeid kring opplæringa. Oslo har to relativt nye 8-13-skular: Fyrstikkalléen skole og Bjørnholt skole, og i tillegg er det vedteke å etablere ein ny akademisk 8-13-skule i Oslo i 2019. I Harstad kommune er det ein ungdomsskule og ein vidaregåande skule som samarbeider tett. I Troms (Lenvik) og Stavanger har ein vurdert 8-13-skular, men konkludert med at det ikkje er aktuelt å gå inn for dette no.

Det ligg ikkje føre eit kunnskapsmessig grunnlag for å kunne vurdere om ei organisering av opplæring i 8-13-skular kan bidra til auka gjennomføring i vidaregåande skule og auka læringsutbytte for alle. Erfaringane tilseier likevel at den opplevde kvaliteten av tilbodet i 8-13-skulane i Oslo og samarbeidet mellom ungdomsskule og vidaregåande i Harstad, er god. Det er peika på fleire fordelar og moglegheiter som desse typene av samarbeid representerer. Samlokalisering legg til rette for at ein lettare kan ha felles rom og utstyr, tilby elevar på ungdomstrinnet fag på vidaregåande, og legge til rette for praktisk opplæring på ungdomstrinnet mot yrkesfag. Det skjer og gjensidig læring mellom lærarar i dei ulike skuleslaga, og ein opplever at det faglege miljøet ved skulen vert styrka. Samtidig har det vist seg utfordrande å høyre til ulike forvaltningsnivå og krevjande å bygge felles skulekultur.

Konklusjonar

- Det er to aktuelle geografiske plasseringar for etablering av ein 8-13-skule i Austrheim; Mastrevikane og Sætre marka. Austrheim kommune ser flest føremoner med Sætre marka. Uavhengig av eit 8-13-samarbeid vil ei opprusting av den vidaregåande skulen isolert sett krevje ei rehabilitering etter lågaste anslag på om lag 75 mil. kr. Tilgang på tilstrekkeleg tomtareal vert ikkje sett på som kritisk, uavhengig av lokalisering.
- Det totale elevgrunnlaget er sårbart, og det er avgjerande med god rekruttering frå nabokommunane for å oppretthalde ein berekraftig vidaregåande skule i Austrheim. Dersom det vert gjort vedtak om å etablere ein 8-13-skule, vil det derfor vere viktig å involvere nabokommunar i planlegginga av den nye skulen med det føremål å oppretthalde rekrutteringsgrunnlaget.
- Skal ein satse på ei vidareføring av Austrheim vgs som vidaregåande skule, bør ein ta utgangspunkt i det fagtilbodet skulen har i dag. Skulen bør utvikle seg som ein kombinert skule i tett dialog med næringslivet i området og i høve til næringslivet sin trong for kvalifisert arbeidskraft og kompetanse. Det vil også vere naturleg for skulen å byggje opp aktivitet retta mot havsport som er viktig for friluftsliv og reiseliv i området.
- Så langt fylkesrådmannen erfarer, er det få ungdoms- og vidaregåande skular i Norge som har eit formalisert samarbeid kring opplæringa. Dei erfaringane som ligg føre, syner at samlokalisering legg til rette for at ein lettare kan ha felles rom og utstyr, tilby elevar på ungdomstrinnet fag på vidaregåande, og legge til rette for praktisk opplæring på ungdomstrinnet mot yrkesfag. Samtidig har det vist seg utfordrande å høyre til ulike forvaltningsnivå og krevjande å bygge felles skulekultur.

Fylkesrådmannen har sett opp 4 alternativ for 8-13-samarbeid i Austrheim. Kostnadsrekninga som er lagt til grunn, må berre sjåast på som ein indikasjon på kostnadsbiletet. Utrekningane er gjort med bakgrunn i Eigedomsseksjonen si byggtekniske utgreiing, arealrekning etter FEF-modellen og ein total kostnad på nybygg på kr 40 000,- pr. kvm.

Alternativ	Plassering / rammer	Kostnadsrekning HFK
0.	Same som i dag, inga endring i forhold til dagens status og vedtak om fagtilbod. Det vert føresett at naudsynt rehabilitering vert gjort.	75 mill. kr - 154 mill. kr.
1.	Same lokalisering som i dag. Fagtilbod vert utvikla med utgangspunkt i det tilbodet skulen gir i dag. Det vert gjort formell avtale om gjensidig forplikting og samarbeid mellom vgs og ungdomsskule. Samarbeidsmodell 2. Det vert føresett naudsynt rehabilitering og evt. tilbygg.	75 mill. kr - 154 mill. kr.
2.	Samlokalisering på Sætremarka. Fagtilbod vert utvikla med utgangspunkt i det tilbodet skulen gir i dag. Dette inneber at HFK må bygge nytt. Her legg ein til grunn sterkare grad av samorganisering og sambruk. Samarbeidsmodell 3 og 4 (ev 5). I det lågaste anslaget er det lagt til grunn dagens areal for vgs inkl. leigebygg. I det høgste anslaget har ein tatt utgangspunkt i dagens fagtilbod inkl. RM rekna etter FEF-modellen.	180 mill.kr til 296 mill. kr.
3.	Samlokalisering i Mastrevikane. Dette inneber at Austrheim kommune må bygge nytt. Her legg ein til grunn sterkare grad av samorganisering og sambruk. Samarbeidsmodell 3 og 4 (ev 5). Kostnadene vil variere avhengig av korleis dette vert innretta med omsyn til sambruk og fagtilbod. Idrettshall er ikkje tatt med.	kr.75 mill. kr - 154 mill.