



Arkivnr: 2014/24403-1
Saksbehandlar: Kjell Helge Kleppestø

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		13.01.15
Opplærings- og helseutvalet		20.01.15
Fylkesutvalet		29.01.15

Høyring om forslag til endring i forskrift om prosjekt til fordjuping

Samandrag

Prosjekt til fordjuping er fastsett som forskrift, jf opplæringslova § 1-3. Prosjekt til fordjuping vart innført med Kunnskapsløftet for at elevane på yrkesfag skulle få arbeide med det lærefaget dei ønskte så tidleg som mogleg i opplæringa. Forskingsresultat viser at Prosjekt til fordjuping har hatt god effekt på yrkesvalet til elevane, motivasjon for utdanning og for høve til å finne seg læreplass, men at det er naudsynt med enkelte justeringar i forskrifta som regulerer Prosjekt til fordjuping. Fylkesrådmannen har innhenta opplysningar og vurderingar frå dei vidaregåande skulane i Hordaland fylkeskommune og frå dei yrkesfaglege fagutvala (FAU) i Opplæringsavdelinga. Fylkesrådmannen har sendt førebels svar med atterhald om at det kan kome endringar etter politisk handsaming i Hordaland fylkeskommune.

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet vedtek fylkesrådmannen sitt høyringssvar som offisiell uttale frå Hordaland fylkeskommune.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 12.12.2014

Utdanningsdirektoratet har lyst ut ei brei høyring om framlegg til endringar i forskrift for Prosjekt til fordjuping. Fylkesrådmannen har innhenta opplysningar og vurderingar frå dei vidaregåande skulane i Hordaland fylkeskommune og frå dei yrkesfaglege fagutvala (FAU) i Opplæringsavdelinga.

Følgjande innleiing er gjeven av Utdanningsdirektoratet:

«Prosjekt til fordypning er fastsatt som forskrift, jf opplæringsloven § 1-3. Prosjekt til fordypning ble innført med Kunnskapsløftet for at elevene på yrkesfag skulle få arbeide med det lærefaget de ønsket så tidlig som mulig i opplæringen. Forskningsresultater viser at prosjekt til fordypning har hatt god effekt på elevenes motivasjon for utdanning og muligheter for læreplass, men at det er behov for enkelte justeringer i forskriften som regulerer prosjekt til fordypning. I Stortingsmelding 20 «På rett vei»(2012-2013) oppsummeres endringsbehovene i følgende tiltak: «Endre forskrift til opplæringsloven slik at det legges opp til at mer av opplæringen i Prosjekt til fordypning bør foregå i bedrift.»

Forslag til innholdsmessige endringar gjeld formuleringar i formålet som omtalar vala til elevane og arbeidsgjevarar si rolle i arbeid med innhaldet i Prosjekt til fordjuping. Opplæring i kompetansemål frå læreplanane for Vg3 i dei yrkesfaglege utdanningsprogramma er gjort tydelegare. Vidare er det sagt at opplæring i fag frå dei studieførebuande utdanningsprogramma skal ha relevans for fag-/sveinebrevet som yrkesfaget fører fram til. Det er forslag om at tilbodet om opplæring i fellesfag Vg3 påbygging til generell studiekompetanse blir teke ut av forskrifta. Unntak er elevar som får tilbod om opplæring i både yrkeskompetanse og generell studiekompetanse i løpet av ordinær opplæringsstid (TAF-modellen). Heile høyringa ligg elektronisk på <https://hoering.udir.no/Hoering/7>

Fylkesrådmannen meiner det er viktig at samarbeid mellom skule og arbeidsliv vert tydelegare uttrykt i formålet. I vårt fylke er det avgjerande at regionalt og lokalt arbeidsliv i samarbeid med skulane skal få høve til å definere innhaldet i opplæringa i tråd med lokale kompetansebehov. Formålsteksten omtalar forankring av Prosjekt til fordjuping, og det er viktig. Fylkesrådmannen meiner formålsteksten vil styrke at fylkeskommunane utviklar god forankringspraksis. I omtalen av innhaldet i faget er Fylkesrådmannen einig i at faget må omfatta fag med relevans for dei yrka dei yrkesfaglege utdanningsprogramma fører fram til. Ved å auke fokus på relevans for yrket etter ferdig fagopplæring tek vi på alvor forskinga sine resultat knytt til verksemda som læringsarena. Det er naudsynt å forsterke at elevene ser samheng mellom programfaga i skulen og praksis i verksemda.

Fylkesrådmannen har gjeve følgjande svar med atterhald om at det kan kome endringar etter politisk handsaming i Hordaland fylkeskommune ultimo januar 2015.

1. Fylkesrådmannen i Hordaland fylkeskommune er positiv til endringa av formålet med Prosjekt til fordjuping.
2. Fylkesrådmannen er positiv til ønske om å avgrense fordjuping i fellesfag. Målet med opplæringa i Prosjekt til fordjuping bør vere fag-/sveinebrev, og difor bør tilbod om påbygg til generell studiekompetanse tonast ned.
3. Fylkesrådmannen har følgjande syn på dagens vurderingsordning: Erfaringar vist i m.a. FAFO sin rapport «Fleksibilitet eller faglighet?» viser at faget primært er eit fag som vert utforma i skulen med avgrensa innverknad frå arbeidslivet si side. Ei sterkare involvering av aktørane i arbeidslivet er truleg ein føresetnad dersom prosjekt til fordjuping skal kunna medverka til utvikling og fornying av faga og fagopplæringa.
4. Utdanningsdirektoratet føreslår å halda på noverande vurderingsordning i faget, men med styrka satsing på læraren sin vurderingskompetanse og eit betre samarbeid mellom skule og opplæringsverksemd. Fylkesrådmannen støttar endringsforslaga som gjeld vurdering.