



Arkivnr: 2014/10030-24
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Opplærings- og helseutvalet		12.05.2015
Fylkesutvalet		18.06.2015
Fylkestinget		13.10.2015

Samlokalisering av Bergen tekniske fagskole (BTF) og Bergen maritime fagskole (BMV)

Samandrag

Med bakgrunn i vedtak i skulebruksplanen er det gjort ei vurdering av ulike alternativ for ei samlokalisering av Bergen tekniske fagskole og Bergen maritime fagskole. Vurderinga gjer greie for synergieffektar og konsekvensar ved samlokalisering, organisering av samarbeid og sambruk mellom skular, samt moglege endringar i finansiering og eigarstruktur. Det er også gjort ei kartlegging av det samla arealbehovet for dei to fagskulane. Vidare er følgjande alternativ for samlokalisering vurdert:

- Nye Åsane vgs
- Sandsli (Statoilbygget)
- Ny tomt
- Laksevåg vgs
- Nedre Nygård (Bergen maritime)

Alternativet Nedre Nygård vert vurdert som det beste alternativet for framtidig samlokalisering av Bergen tekniske fagskole og Bergen maritime fagskole. Alternativet føreset at Bergen maritime videregående skole vert flytta ut. Den nye fagskulen vil då bli ein rein fagskule som er lokalisert sentralt, og som har god tilkomstveg for både studentar, næringsliv og vidaregåande skular.

Forslag til innstilling

Fylkestinget vedtek at det vert arbeidd vidare med alternativet Nedre Nygård som framtidig lokalisering for Bergen tekniske fagskole og Bergen maritime fagskole.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

- 1 Arealbehov BTF og BMF samla
- 2 Uttale frå Laksevåg videregående skole

Fylkesrådmannen, 09.04.2015

Ved handsaming av skulebruksplanen i fylkestinget 13.03.2013 vart det gjort følgjande vedtak:

Fylkestinget vedtek ei administrativ samanslåing av fagskolane i Hordaland, til ein administrasjon for helsefagskolen og ein felles administrasjon for dei tekniske og maritime fagskolane. Fagskoletilboda vil framleis vere desentraliserte. Vert finansieringsordninga på helsefag endra, vil fylkestinget vurdere å leggje alle fagskolane under ein administrasjon.

I saka vart det gjort greie for at dei to fagskulane skulle samlokaliseras i gamle Sjømannsskolen i Haugeveien 28. Av di dette er eit eldre og delvis freda bygg, vart det ikkje mogleg å få nok areal til begge skulane innanfor rimelege økonomiske rammer. På bakgrunn av dette vart det gjort følgjande vedtak i Opplærings- og helseutvalet 16.09.2014 i sak 50/2014:

Fagskulen

a) *Det skal gjennomførast ei utgreiing av alternativ lokalisering for ein samla fagskule.*

Prosjektgruppa for arbeidet med skulebruksplanen sette etter dette ned ei arbeidsgruppe med representantar frå fagskulane, Opplæringsavdelinga og Eigedomsseksjonen for å gjere følgjande utgreiingar i samband med alternativ lokalisering:

1. Synergieffektar og konsekvensar av samlokalisering
2. Organisering av samarbeid og sambruk mellom fagskule og vidaregåande skule
3. Vurdering av moglege endringar i finansiering og eigarstruktur av fagskulane
4. Kartlegging av arealbehov
5. Vurdering av Nye Åsane vgs, Sandsli (Statoilbygget), ny tomt, Laksevåg vgs og Nedre Nygård (Bergen maritime)

1. Synergieffektar og konsekvensar av samlokalisering

Ei samlokalisering av Bergen tekniske fagskole (BTF) og Bergen maritime fagskole (BMF) vil gje fleire gode synergieffektar. Fagskulesektoren har endra seg mykje dei siste åra, og det vert stilt høgare krav til både kvalitet, grunnleggjande føresetnader for godkjenning av fagskuleutdanning, rapportering av studentdata og vidareutvikling av fagtilbodet i høve til næringslivet og samfunnet si utvikling. NOKUT har stort fokus på tilboda sin yrkesrelevans og institusjonen si evne til kvalitetssikring ved godkjenningar og revisjonar. Fagskular som ikkje klarer å gjennomføre god kvalitetssikring og halde på yrkesrelevansen i utdanningane sine, kan miste godkjenningar dei har hatt.

Meir robust administrasjon

Ved å slå saman administrasjonane ved BTF og BMF vil det verte behov for totalt færre ressursar i høve til administrasjon og leing i fagskulen. Samtidig vil ein kunne ha meir ressursar til viktig nøkkelkompetanse. Såleis gjev ei samlokalisering positive synergieffektar i høve til færre ressursar og meir stabilitet i administrasjonen til viktige kjerneoppgåver og drift av fagskulen.

Robuste fagmiljø og fleksibilitet i fagtilbodet

Ved ei samlokalisering av BTF og BMF vil følgjande fagmiljø verte styrka:

- Maskinteknikk og maskinoffiser
- Elektro
- LØM-faga (Leiing, økonomi og marknadsføring)
- Reiskapsfaga (allmennfag)

BTF sin kompetanse innan elektro på fagskulenivå og BMF sin kompetanse innan dei maritime konvensjonsfaga vil vere viktig for utvikling av nytt tilbod innan skipselektro. Dette er ei sertifikatgjevande utdanning som vil vere naudsynt i framtida i høve til å arbeide med elektriske installasjonar om bord på skip.

LØM-faga og reiskapsfaga er små samanlikna med dei yrkesteoretiske faga, og desse fagmiljøa er såleis mindre ved den einskilde skule enn det yrkesteoretiske miljøet. Ved ei samlokalisering vil fagmiljøa innan LØM og reiskapsfag verte større, noko som gjev auka fleksibilitet og større rom for samarbeid og utvikling.

Å samle fagskuletilboda til éin institusjon vil også bidra til å gjere fagtilbodet til studentane meir fleksibelt av di ein kan tilby fleire fordjupingar innan eitt fagområde. Det er også i større grad mogleg å veksle mellom fordjupingar og tilbod frå år til år ved større institusjonar utan at det går ut over stabiliteten i lærekreftene ved skulen.

Kursverksemd

BMF har i dag mykje kursverksemd, og etterspurnaden etter kurs er ofte større enn det er mogleg å tilby i høve til skulen sine ressursar. BTF har noko kursverksemd, men har potensiale for å tilby meir. Det er viktig for fagskulane å kunne driva kursverksemd av di dette er med på å styrke kontakten med næringslivet og gje ein meir robust økonomi. Ved ei samlokalisering av BMF og BTF vil det verte mogleg å tilby meir og fleire typar kurs dersom det vert større kapasitet i høve til lokale.

Negative konsekvensar ved ei oppsplitting av Bergen maritime fagskole og vidaregåande skole

Ei oppsplitting av Bergen maritime fagskole (BMF) og Bergen maritime vidaregåande skole (BMV) vil vere negativt for dei maritime faga i høve til oppfølging av kvalitetssystem som skal ivareta krava i STCW-konvensjonen. Dei maritime kvalitetssystema ved fagskular og vidaregåande skular er tunge og ressurskrevjande og gjennomgår årleg revisjon frå eit klasseselskap. Kwart femte år vert kvalitetssystemet og skulen revidert av Sjøfartsdirektoratet. Det er soleis nyttig å kople maritim vidaregåande skule og maritim fagskule i høve til kvalitetssikring og revisjonsarbeid. Likevel kan dette verte løyst ved at BMV samarbeider tett om det same kvalitetssystemet med den maritime fagskulen, slik som Austevoll vgs gjer med BMF og BMV i dag. Dette har vist seg å vere eit nyttig og ressursinnsparande tiltak.

Dei maritime og petroleumstekniske fagmiljøa vil verte mindre og meir sårbare ved ei oppsplitting av BMF og BMV. Spesielt i fagskulen er det eit lite fagmiljø innan petroleum av di det er mykje eksterne lærekrefter. I tillegg vil det på sikt kome strengare kvalitetskrav - som ved dei maritime utdanningane - innan petroleumstekniske fag. Likevel ser ein at den utviklinga som skjer innan fagskulesektoren gjer at vidaregåande skule og fagskule vert meir og meir ulik i høve til leing, drift og utvikling, og dette talar for ei oppsplitting av skuleslaga.

2. Organisering av samarbeid og sambruk mellom fagskule og vidaregåande skule

Sambruk av utstyr mellom fagskule og vidaregåande skule er ønskjeleg for å redusere investeringsbehovet, men i praksis er det ikkje sikkert det gjev så gode innsparingar. I tillegg er det komplisert å få eit godt bilete av arealgevinstar, og det skal verte lagt ein god kabal for å realisera sambruk mellom fagskule og vgs.

I fagskulen vil klasserom og spesialrom med utstyr vere dimensjonert for om lag 30 studentar, medan tilsvarande rom på yrkesfag i vidaregåande skule vert dimensjonert for omlag 15 elevar. Såleis må sambruksromma/utstyret vere dimensjonert for både vgs og fagskule. Som vedlegg til saka (vedlegg 1) ligg det ei oversikt over det samla arealbehovet for BTF og BMF. Dei romma som er markert med gult, er rom som kan verte nytta saman med ein vidaregåande skule dersom einingane ligg ved sida av kvarandre eller i same bygg.

Ei anna utfordring i høve til sambruk er at utstyret og simulatorane som fagskulen nyttar, stort sett er svært dyre og for avanserte i høve til kompetansenivået på vidaregåande skule. Ved BMF er det slik at vidaregåande elevar ikkje får bruke alt av fagskulen sitt utstyr av frykt for at det skal verte øydelagt. Såleis vil fagskulen kunne nytte noko av utstyret ved ein vidaregåande skule, medan ein vidaregåande skule ikkje vil kunne bruke mykje av utstyret ved ein fagskule. Unntaket er innan petroleum der det er meir høve til sambruk mellom skuleslaga.

3. Vurdering av moglege endringar i finansiering og eigarstruktur av fagskulane

NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg føreslår mellom anna at finansieringa og forvaltninga av fagskulesektoren skal verte tilbakeført til staten og at dagens 46 offentlege fagskular vert redusert til 5 – 9 fagskular med fleire studiestader (fleircampusmodell). Hordaland fylkeskommune og Hordaland fagskulestyre har gjeve kvar sine høyringsfråsegner der det vert framheva at fylkeskommunen og styret ønskjer å behalde fagskulane på det regionale nivået.

Dersom staten overtar fagskulane, vil det vere ein fordel at fagskulane er skilt ut frå drifta av dei vidaregåande skulane, og at dei ikkje er samlokaliserte til same eining. NOU2014:14 foreslår at staten kan leige areal av fylkeskommunen ved vidaregåande skular, men dette står ikkje fram som ei god løysning.

Det er også foreslått ny statleg finansieringsmodell for dei offentlege fagskulane. Dersom finansieringsmodellen som NOU2014:14 anbefaler vert innført, vil det ha positive effektar for Fagskolane i Hordaland som er i vekst og som har stort utviklingspotensiale. Modellen syner at fagskulane kan verte delfinansierte etter kor mange studentar ein har og kor mange studentar som fullfører, i tillegg er det foreslått å gje utviklingsmidlar etter gitte kriteria for å kunne utvikla nye tilbod, investera i nytt utstyr m.m.

Det vil verte utarbeidd ei melding til Stortinget på bakgrunn av NOU2014:14.

4. Kartlegging av arealbehov

Som nemnt gjev tabellen i vedlegg 1 ei oversikt over det samla arealbehovet for BTF og BMF. Tabellen syner at det samla arealbehovet for desse fagskulane er på 17 328,6 m² med ei B/N-faktor på 1,35. I dette arealet er også inkludert 4 undervisningsrom for helsefagskulestudentar. I dag har Hordaland helsefagskole undervisning ved BTF som ein studiestad, og dette vil også vere viktig å leggje til rette for i eit nytt lokale for BTF og BMF. I tillegg seier skulebruksplanen at dersom finansieringsordninga for helsefagskuleutdanninga vert endra, vil ein sjå på organiseringa med eigen helsefagskule på nytt, og det kan vere aktuelt å samlokalisere også denne til éin felles fagskule.

Klasseromma ved fagskulane er dimensjonert større enn det arealet ein reknar til eit klasserom for vidaregåande elevar, og dette har fleire årsaker. Ved fagskulane vil ein ofte starte opp med meir enn 30 eller 40 studentar i kvar klasse, og så fell det gjerne frå nokre studentar i løpet av fyrste skuleår. I tillegg er klasseromma til fagskulestudentane meir å rekne som ein arbeidsplass enn eit reint klasserom. Fagskulestudentane held gjerne til i same klasserom fast og kan ha heile arbeidsdagar i det same rommet. Ved dei maritime tilboda må også pultane vere så store at studentane kan bruke store kart for navigering. Det er også forskjell på arealbehovet til ein vaksen student og ein vidaregåande elev.

5. Vurdering av Nye Åsane vgs, Sandsli (Statoilbygget), ny tomt, Laksevåg vgs og Nedre Nygård (Bergen maritime)

I vurderingane av dei ulike alternativa for ei samlokalisering er følgjande kriterium vektlagt i prioritert rekkjefølgje:

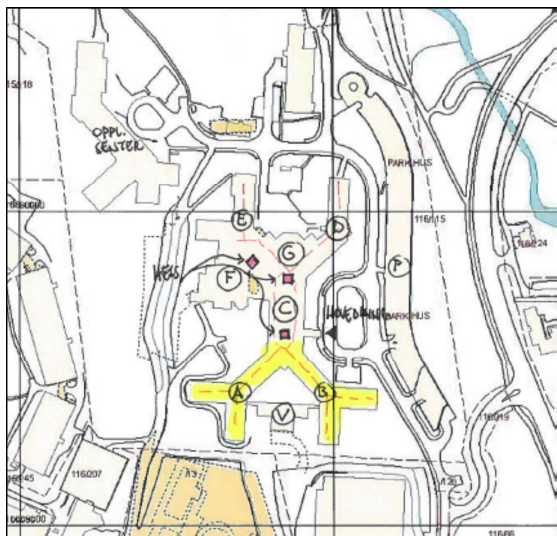
- Bygg som er høveleg og er stort nok for både BTF og BMF
- God lokalisering, sentrumsnærleik
- Gode synergieffektar:
 - I samband med tilhøyrande lokalt næringsliv
 - Mellom skulane og evt. til ein vgs.

Nye Åsane vgs

Det har vore foreslått ei samlokalisering at BTF og BMF til Nye Åsane vgs. I vurderinga av plassering av ein stor fagskule er det ønskeleg å velje eit meir sentrumsnært alternativ som er godt tilgjengeleg for heile regionen. Fagskulane rekrutterer også nasjonalt, og det er difor viktig med ei sentrumsnær lokalisering. I Åsane er det også lite synergieffektar i høve til nærleik til lokalt næringsliv for den maritime og tekniske fagskulen. I tillegg vil val av dette alternativet skape forseinking i programmeringsarbeidet og realiseringa av Nye Åsane vgs.

Sandsli (Statoilbygget)

Det er gjennomført synfaring ved tidlegare Statoilbygg på Sandsli 12.02.2015 med mellom anna rektorane frå BTF og BMF, fylkesdirektør opplæring, styreleiar for Hordaland fagskulestyre, representant frå Opplæringsavdelinga og Eigedomsseksjonen og representantar frå DNB Eiendom.



Hovudbygget består av 8 deler, og som situasjonsplanen over syner, har det ein stjerneforma plan med følgjande fløyer:

- Bygg A – kontorfløy
- Bygg B – kontorfløy
- Bygg C – sentralfløy med en del fellesfunksjonar
- Bygg D – kontorfløy
- Bygg E – kontorfløy
- Bygg F – kantine (blei ikkje sett)
- Bygg G – kontorfløy
- Bygg V – verdibygget (blei ikkje sett)

Bygget står i dag tomt.

I tillegg til arealet over er det eit opplæringsssenter lenger nordvest på eigedomen og ein driftssentral i nord. Opplæringsssenteret er i dag i bruk av Statoil og inneheld, i tillegg til generelle undervisningslokale, ein del verkstadshallar.

Samla bygningsmasse er på om lag 43.000 m² (BTA) der hovudbygget utgjer om lag 24.000 m² (BTA). Som eventuell fagskule er hovudbygget aktuelt ved at det takast i bruk fleire fløyer og sentralfløy til skulebruk.

Med arealbehovet i tabellen treng ein om lag 3-4 fløyer (f.eks. bygg A, B og D) samt ein del areal i kjernen (bygg C) til fellesareal, i tillegg til kantine i bygg F. Kvar fløy er på ca. 4.000 m² (BTA). Brutto arealbehov for BTF og BMF som samla skule er som nemnt på 17.328,6 m².

Eigedomsseksjonen har etter synfaringa gjort ei enkel vurdering av bygget i høve til funksjon og tekniske tilhøve, og kome fram til følgjande konklusjon:

Eigedomsseksjonen vil anbefale at Hordaland fylkeskommune ikkje går i forhandlingar med Statoil, representert ved DNB Eiendom, om kjøp av heile eller deler av Statoilbygget i Sandslihaugen 30 ut i frå følgjande grunngeving:

1. **Areal**
 - a. Arealet er for stort til fagskulane sine arealbehov.
2. **Planstruktur**

- a. Bygget er eit typisk kontorbygg med midtkorridor og ein relativt grunn kontordjupne som gjer at typiske kontorfløyer berre kan ha eitt klasserom i bredda. Det gjev ein urasjonell arealbruk og lange gangavstandar.
- 3. Høgder**
- a. Det er for små etasjehøgder i dei fleste etasjar.
 - b. Himlingshøgder er i dag for små for skulebruk i kommunikasjonsareala som vil bli undervisningsareala (2,3 m).
- 4. Tekniske anlegg**
- a. Bygget er frå 1982.
 - b. Utdaterte tekniske anlegg (ventilasjonsanlegg og varmeanlegg) må totalrenoverast (større personbelastning ved skulebruk).
 - c. Totalrenovasjon av tekniske anlegg får store bygningsmessige konsekvensar.
- 5. Økonomi og funksjonalitet**
- a. Kjøp og opprusting av bygg til dagens skulestandard vil bli like dyr eller dyrare enn å byggje nybygg frå grunnen av.
 - b. Funksjonaliteten vil ikkje bli like god som ein nybygd skule.
 - c. Ved nybygg og høg arealeffektivitet vil ein klare seg med eit vesentleg mindre bruttoareal.
- 6. Anna**
- a. Bygget manglar ein del typiske skulefasilitetar og er ikkje universelt utforma i høve til dagens krav om vertikalkommunikasjon (TEK10). Det er få heisar i dette store bygget.
 - b. Intern kommunikasjonen i bygget har store avstandar.
 - c. Ei bruksendring frå kontor til skulebruk vil krevje ei reguleringsendring eller ny reguleringsplan.

Ny tomt

Det er gjort ei enkel vurdering av å kjøpe ei ny tomt og å byggje eit heilt nytt fagskulebygg for BTF og BMF. I vurderinga av alternativet Sandsli (Statoilbygget) vart det samtidig undersøkt kva kostnader ein kan forvente ved kjøp av ny tomt og bygging av eit nytt bygg kontra å kjøpe og setje i stand Statoilbygget på Sandsli, eventuelt eit anna kontorbygg. Konklusjonen er at det vil vere rimelegare å kjøpe ei ny tomt og byggje nytt av di det vert høgare arealeffektivitet og betre funksjonalitet i eit nybygg.

Laksevåg vgs

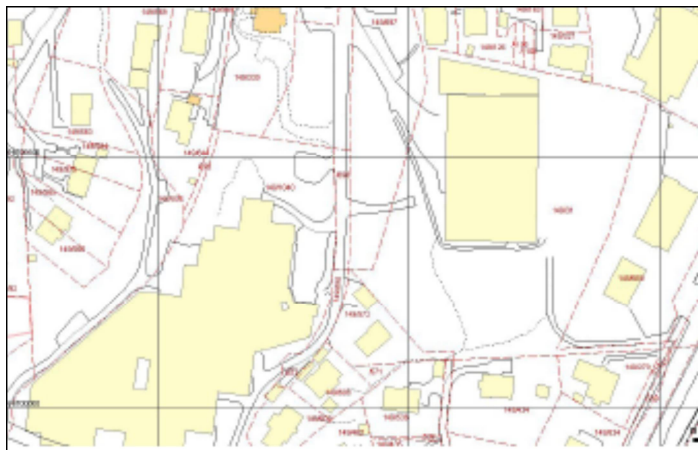
Ei samlokalisering av BTF og BMF ved Laksevåg vgs (LAV) kan gje nokre synergieffektar i høve til sambruk av utstyr, men, som argumentert for tidlegare, er gjerne ikkje gevinsten så stor som ein vil tru. Likevel vil ei lokalisering av fagskulen til LAV vere eit positivt tilskot til bydelen og LAV. LAV ønskjer at fagskulen vert lokalisert i eige bygg ved skulen (sjå vedlegg 2 – brev frå LAV)

Laksevåg vgs har i dag følgjande areal i eksisterande bygg:

A-bygget	5.362 m ² (BTA)	Gymnasbygget
B-bygget	8.302 m ² (BTA)	Yrkesbygget
<u>Sum</u>	<u>13.664 m² (BTA)</u>	

Arealbehovet for BTF og BMF som éin skule er 12.548 m² NTA og 17.328,6 m² BTA, der ein har rekna med ein B/N-faktor på 1,35. Det vil seie at ved å byggje eit nybygg på om lag 3.665 m² BTA vil det vere plass til BTF og BMF, men då ville det ikkje ha vore plass til LAV. Tidlegare skisser utarbeidd av Eigedomsseksjonen syner eit nybygg i form av tilbygg til gymnasbygget mot sør som har eit bruttoareal på om lag 2.250 m² (BTA) fordelt på to etasjar. Med eit nybygg i tre etasjar er det mogleg å dekkje arealbehovet, men som nemnt utan LAV.

Tomtesituasjonen i området syner at skuletomten er delt i to parsellar som er skilt med ein offentleg kommunal tilkomstveg (Bergen kommune) fram til 3 bustader søraust i området. Eit nybygg som bind saman dei to eksisterande skulebygga, vil krevje etablering av ny tilkomstveg frå sør til bustadene.



Kommuneplanens arealdel (KPA) sin tekstdel seier noko om tilhøvet mellom KPA og eldre reguleringsplanar (pkt. 3):

«Kommuneplanen gjelder foran reguleringsplan og bebyggelsesplan i den grad slik plan strider mot kommuneplanens innhold.

Unntak

1. Planer vedtatt etter 01.01.2006 gjelder foran kommuneplanen.
2. Rammer for byggehøyder og arealutnyttelse i planer vedtatt etter 01.01.2000 gjelder foran tilsvarende rammer i kommuneplanen.....»

I pkt. 23 *Bebyggelse og anlegg* i KPA står det som følger:

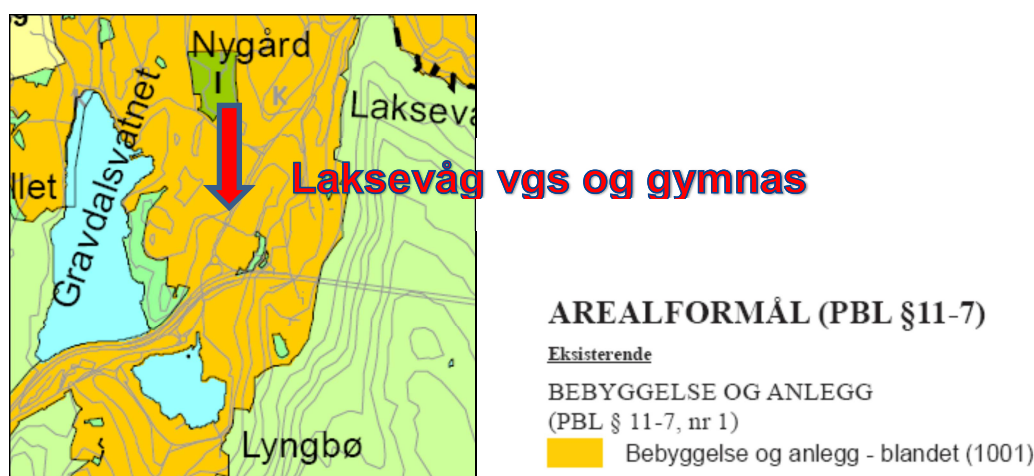
«23.1 *Bebyggelse og anlegg- Blandet (kartkode 1001)*

Ny bebyggelse skal tilpasses strøkkarakteren med hensyn til høyde og grad av utnyttning. Det skal tas spesielt hensyn til verneverdige bygg og bygningsmiljøer. For boligbebyggelse er maksimal utnyttingsgrad %-BRA = 60 %. Eksisterende grønnstruktur skal hensyntas.

Det åpnes for differensiert utnyttelse mellom 60 % til 200 % langs de store kollektivårene, der men i tillegg til kollektivdekning og sykkelstier, tar hensyn til områdets kvaliteter.»

Dette betyr at KPA overstyrer den gamle reguleringsplanen i høve til arealutnyttning.

Følgjande er henta frå gjeldande KPA som syner at det aktuelle arealet ligg innanfor det som har nemning «*Bebyggelse og anlegg (1001)*».

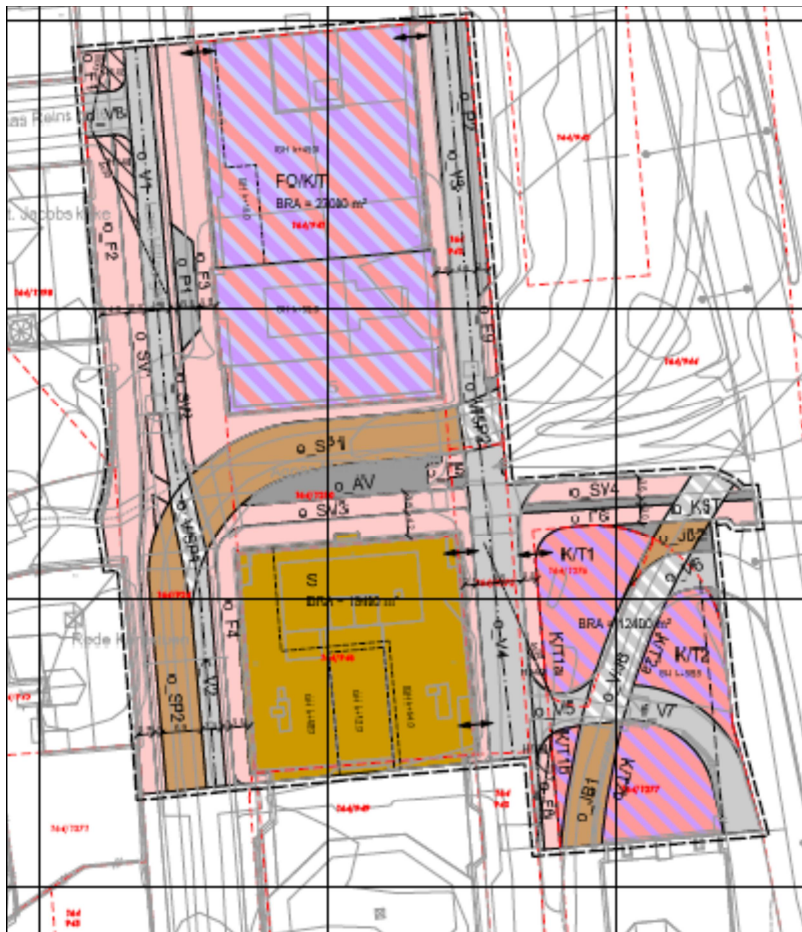


Utsnitt av kommuneplanen for Bergen (KPA).

Med bakgrunn i vurderinga over er det ikkje stort nok areal ved LAV til å samlokalisere BTF og BMF ved sida av LAV, sjølv om ein byggjer eit påbygg.

Nedre Nygård (Bergen maritime)

Reguleringsendring for Agnes Mowinckels gate 5 på Nedre Nygård har vore ute til offentlig ettersyn og ventar på vedtak i Bystyret. Resttomt i direkte forlenging av Bergen Maritime vgs og fagskole mot nord er regulert til «bebyggelse og anlegg» og et maks BRA på 12.400 m². Maks gesimshøgde er sett til C+30,0.



Bakkeplan ligg på C+2,5, og det gjev moglegheit for ein bygning i 6-7 etasjar over bakken. Hordaland fylkeskommune eig om lag halve arealet, og Bergen kommune eig resten. Bergen Maritime vgs og fagskole har i dag eit bruksareal på om lag 6.096 m² BRA og eit bruttoareal på om lag 7.850 m² BTA. I tillegg er det teikna leigekontrakt med Odfjell Eiendom på leige av E-blokka på om lag 2.370 m² BTA.

Det gjev følgjande arealsituasjon:

Eksisterande eigde lokale BMV og BMF :	6.096 m ² BRA
Potensiale for utbygging nybygg:	12.400 m ² BRA
Til saman:	18.496 m ² BRA

I tillegg kjem leigearealet i E-blokka (2.370 m² BTA) som det no er teikna ein 10 års leigekontrakt for.

Siste reviderte arealbehov for Fagskolane i Hordaland, der ein ser føre seg BTF og BMF som éin skule, er som nemnt på 12.548 m² NTA og 17.328,6 m² BTA med ein B/N-faktor på 1,35. I høve til dagens bygningar på Nedre Nygård vil det nok vere behov for å justere B/N faktoren noko opp av di bygget er av eldre dat, og har ein tilsvarende låg arealeffektivitet.

Samlokalisering av BTF og BMF på Nedre Nygård føreset at BMV vert flytta ut. Med eit bruttoareal på 7.850 m² BTA i eigde lokale på Nedre Nygård og eit potensiale for nybygg på maks 12.400 m² BRA vil dette vere mogleg. Det vil være aktuelt å gå vidare med dette alternativet og bl.a. avklare plansituasjonen i området med Bergen kommune.

I høve utvalskriteria er Nedre Nygård eit svært godt alternativ:

- Bygget med påbygg er stort nok til å romme både BTF og BMV.
- Bygget er lokalisert midt i eit knutepunkt, og dette er svært gunstig i høve til tilkomst av studentar frå heile regionen og landet.
- Det er rimeleg nærleik til aktuelt næringsliv og vidaregåande skular i fleire retningar.

I tillegg er det alt investert tungt i utstyr som tilhøyrrer fagskulen på Nedre Nygård. Døme på dette er boresimulatoren på taket, komande ny bru-simulator m.m.

Med bakgrunn i vurderinga og argumentasjonen over vil fylkesrådmannen tilrå å gå vidare med alternativet Nedre Nygård som ny lokalisering av BTF og BMF. Dette alternativet føreset som nemnt at BMV vert flytta ut. Den nye fagskulen vil då bli ein rein fagskule som er lokalisert sentralt, og som har god tilkomstveg for både studentar, næringsliv og vidaregåande skular.