



## Notat

Dato: 28.04.2015  
Arkivsak: 2014/598-14  
Saksbehandlar: bjamolv

---

**Til:** Opplærings- og helseutvalet

---

**Frå:** Fylkesrådmannen

---

### **Tillegg til utsett sak - 2014/598 Rehabilitering - ombygging - mindre tilbygg i skulesektoren**

Fylkesrådmannen viser til saksprotokoll frå møte i Opplærings- og helseutvalet 14.04.2015:

Representanten Bjørnar Hamre sette fram følgjande forslag:

«Sak 27/15, 28 og 29/15 blir utsett til neste møte i Opplærings- og helseutvalet slik at sakene kan bli betre opplyst om hvilke prioriteringar sem er gjort»:

Sak 29/15 er «Rehabilitering – ombygging – mindre tilbygg i skulesektoren – budsjettfordeling nr. 2-2015». Investeringsposten «rehabilitering/ombygging /mindre tilbygg i skulesektoren» er ei rammeløyving. Det vert fremja eigne politiske saker om disponering og bruk av midlane frå samleposten.

Midlane skal i hovudsak nyttast til følgjande:

- Universell utforming
- Nye krav til undervisningsareal
- Auka undervisningsareal
- Nye utdanningstilbod
- Dårleg inneklima
- Rehabilitering
- Elevar med spesielle behov
- Miljøtiltak
- Enøktiltak

Prosjekta er alt frå små tiltak som mellom anna skifte av vindauge som eit klimatiltak og til større ombyggingsprosjekt der ein skal endra planløyving, og der ein samstundes oppgraderer varme, ventilasjon, lys, elektroanlegg, overflater med meir. Krav til universell utforming er eit overordna krav til prosjekta. Mange av prosjekta våre er avgrensa delprosjekt der det må nye løyvingar til for å kunne fullføre det planlagde tiltaket.

Tanken bak rammeløyvinga er å gjennomføre mindre og mellomstore prosjekt som kjem fram i arbeidet med å forbetre og utvikle eigedomsmassen. Ofte er dette tiltak som krev ei rask løyving og som difor kan verte handsama løpande i budsjettåret.

Når fylkesrådmannen prioriterer midlane, er det mange ulike innspel og føringar som ligg bak.

- Månadlege møte mellom eigedomsseksjonen og opplæringsavdelinga
- Endra utdanningstilbod
- Innspel frå skulane
- Regelmessig kontakt mellom eigedomsseksjonen og skulane
- Tilstandsvurderingar
- Føringar i skulebruksplanen
- Helseverngodkjenning
- Resultat frå energioppfølging
- Vedlikehaldsplanar  
m.m.

For tiltaka som vert føreslegne, er det gjort utgreiingar i form av planar, tekniske løysingar og kostnad. Ein vurderer også korleis prosjektet påverkar skuledrifta.

Det føreligg difor ikkje noko prioriteringsliste med bakgrunn i søknader frå skulene. Når fylkesrådmannen set fram forslag til fordeling av rammeløyvinga, er det med bakgrunn i kunnskap om skulen sitt behov, teknisk tilstand og innspel gjennom kontakt med opplæringsavdelinga og skulane.

Kopi: Sak til HAMU 17.11.2014 om miljøretta helsevern – status.  
Godkjente skular etter forskrift om miljøretta helsevern av 06.03.2015