



Arkivnr: 2015/9256-17

Saksbehandlar: Marianne Haaland

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		31.03.2016
Utval for opplæring og helse		07.04.2016
Fylkesutvalet		20.04.2016

Praksisbrevordninga. Ny høyring om forslag til endring i forskrift til opplæringslova mv

Samandrag

Ordninga med praksisbrev blir etablert frå hausten 2016 på to skular i Hordaland i tråd med politisk vedtak i fylkesutvalet 19.02.2014.

I samband med vidare forsøk med ordninga har Utdanningsdirektoratet sendt på høyring forslag til endring i opplæringslova kap. 3, 5, 6, 8 og 11.

Fylkesrådmannen si tilråding til forslaga om endring i opplæringslova m.v. følger.

Forslag til innstilling:

Fylkesutvalet vedtek høyringssvar om endringar i opplæringslova i tråd med saksframstillinga her.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 11.03.2016

Utdanningsdirektoratet har sendt ut på høyring forslag om endring til forskrift til opplæringslova i samband med utvida forsøk med praksisbrevordninga i ytterlegare to år. Det inneber at praksisbrevordninga, praksisbrevkandidat og praksisbrevprøve blir innført som nye omgrep i lov og forskrift.

For meir informasjon, sjå originalbrev frå Utdanningsdirektoratet på:

<http://www.udir.no/Regelverk/Horinger/Saker-ute-pa-horing/horing-om-praksisbrevordningen/>

For informasjon om siste høyring om praksisbrevordninga, sjå sak 2015/9256-13, handsama i OPHE 14.01.2014.

Praksisbrevordninga har fellestrekk med både lærlingordninga og lære kandidatordninga, men det er også skilnader. Hovudskilnaden på praksisbrev og lærlingordninga er at opplæringa i praksisbrev omfattar færre kompetansemål i programfaga enn den ordinære læreplanen. Ordninga skil seg frå lære kandidatordninga ved at alle praksisbrevkandidatane innan eit lærefag følgjer den lokalt fastsette læreplanen. Praksisbrevløpet er såleis ikkje individuelt tilpassa slik lære kandidatordninga er.

Udir har forslag om endring i forskrift til opplæringslova kap. 3, 5, 6, 8 og 11. Frist for innsending av høyringsuttale er 11.4.2016.

Udir sine forslag til endringar og våre forslag til svar er som følgjer:

Punkt 4.1 Nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev

- *Er dere enig i at det fastsettes en forskrift om nasjonale rammer for lokal utvikling av læreplaner for praksisbrev?*

Det blir gitt forskrift til opplæring i fellesfag og programfag. Formålet er å gjøre opplæringa standardisert.

Svar: Ja

- *Lokale læreplaner blir utarbeidet i samarbeid med lokalt arbeidsliv. Læreplaner skal utvikles med det formål å dekke lokalt behov for arbeidskraft.*

Svar: Ja, mål kan plukkast ut i samarbeid med lokale verksemder i det enkelte fylke

Punkt 4.2.1 Praksisbrevprøven

- Bør praksisbrevprøven være en 5 timers praktisk prøve for alle,*
- eller bør praksisbrevprøven gis et lokalt handlingsrom, men at det fastsettes en øvre og nedre tidsramme for omfanget av praksisbrevprøven på nasjonalt nivå?*

Svar: Tiltrår alternativ b) - lokalt handlingsrom med øvre og nedre tidsramme

- *Er dere enige i disse rammene for praksisbrevprøven? Dvs. praksisbrevprøven skal utarbeides og gjennomføres etter samme prinsipper som fag- og svenneprøven, men skal være innenfor de rammene som læreplanen for praksisbrevet setter.*

Svar: Ja

- *Er dere enig i karakterskalaen? (ikke bestått, bestått/bestått meget godt)*

Svar: Ja

Punkt 4.2.2 Trekkordningen

Udir foreslår at praksisbrevkandidaten kan trekkes ut i ett av de tre fellesfagene norsk, samfunnsfag eller matematikk iht. gjeldende ordning til eksamen bestemt av Udir og vurderingsordning som er beskrevet i de aktuelle læreplaner.

- *Er dere enig i denne trekkordningen?*

Svar: Ja

Punkt 4.2.3 Dokumentasjon

- *Er dere enig i at det gis dokumentasjon i form av «praksisbrev»*

Svar: Ja

Punkt 4.2.4 Kompetansebevis

- *Bør det være automatikk i at kompetansebeviset utstedes samtidig som praksisbrevet?*

Svar: Nei, kandidatane må ta 3102-eksamen, som kan takast når som helst i opplæringa

Punkt 4.2.5 Rett til å gå opp til praksisbrevprøven med ikke bestått i ett fellesfag

- *Er dere enig i at praksisbrevkandidaten skal være omfattet av unntaksordningen med ikke bestått i ett fellesfag?*

Svar: Ja, det er ein parallell til ordninga for lærlingar

Punkt 4.2.6 Unntak for kravet til bestått

- *Er dere enig i at praksisbrevkandidater skal være omfattet av unntaksordningen med unntak fra ett fellesfag?*

Svar: Ja, fritak i berre eitt fellesfag, det er ein parallell til ordninga for lærlingar

Punkt 4.3 Klage på vurdering

Forslag om at praksisbrevkandidater skal ha rett til å klage på praksisbrevet etter samme ordning som gjelder for kompetanseprøven i forskrift til opplæringsloven 5-14.

- *Er dere enig i denne klageordningen?*

Svar: Ja

Punkt 4.4 Inntak og formidling**Punkt 4.4.1 Ikke et søkbart tilbud**

- *Er dere enig i at ungdom som er interessert i praksisbrev, på vanlig måte søker seg til utdanningsprogram der det tilbys praksisbrev, og at de melder sin interesse i Vigo-web?*

Svar: Ja, men det må opprettast avkryssingsboks i Vigo. Det er særleg viktig med god informasjon på førehand til søkjarar og føresette

Punkt 4.4.2 Inntakskriterier

- *Er dere enig i at det brukes en «inntaksmodell» med poeng og intervju?*

Svar: Ja, jfr. inntak til vekslingsmodellen i Hordaland

Punkt 4.4.3/4.4.4 Formidling

- Forslag om at formidling av søkere til praksisbrev kommer under samme regelverk som formidling av lærlinger og lære kandidater der fylkeskommunen har plikt til å formidle søkere med ungdomsrett til lærebedrifter det er inngått avtale om læreplass med*
- Avtale om annen organisering*

- *Er dere enige i denne modellen?*

Svar: Alternativ b). Fylkesrådmannen ønskjer ikkje at fylkeskommunen skal ha ansvar for formidling av søkjarar til lærebedrift, men at ansvaret skal ligge på skulen. Avtale med bedrifter må vere på plass frå starten av skuleåret.

Punkt 4.4.5 Tydelig informasjon om praksisbrevordning

Svar: Ja, dette er viktig

Punkt 4.4.6 Praksisbrevkandidater som ønsker å gå frem mot fullt fag- eller svennebrev**Punkt 4.4.7 Kroppsøving og prosjekt til fordypning**

Praksisbrevkandidater som ønsker å gå frem mot fullt fag- eller svennebrev, må oppfylle de samme kravene til fag- og svennebrev som ordinære lærlinger, jfr. forskrift til opplæringsloven § 3-67. I overgangen fra praksisbrevkandidat til lærling må fylkeskommunen bruke det handlingsrommet som er innenfor dagens regelverk, og som vil være mest tjenlig for den enkelte lærling som allerede har bestått praksisbrevet.

Det følger av fag- og timefordelingen for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene at det som hovedregel er et krav til både kroppsøving og prosjekt til fordypning. Praksisbrevkandidater som går mot fullt fag- eller svennebrev har vært aktive i bedrift i hele opplæringsløpet og kan sammenlignes med de som går 0+4 løp. Udir foreslår at praksisbrevkandidater som velger å gå frem mot fullt fag- eller svennebrev, på lik linje med lærlinger uten vg1 og vg2 i skole, er fritatt for kroppsøving og prosjekt til fordypning.

- *Er dere enig i dette?*

Svar: Ja

Punkt 4.5 Om godskriving

Godskriving av tidligere gjennomgått opplæring og praksis vil komme til anvendelse på praksisbrevet så langt det passer. Fylkeskommunen er ansvarlig for å vurdere fremlagt dokumentasjon og fatter vedtak i samsvar med § 11-10.

Punkt 5 Økonomiske og administrative konsekvenser

Etter Udirs sin vurdering vil tilbud om praksisbrev ikke ha vesentlige økonomiske utfordringer for fylkeskommunen. Hvis fylkeskommunen har ansvar for deler av opplæringen, blir tilskuddet til bedrifter tilsvarende avkortet.

Svar: Etter fylkesrådmannens vurdering vil ordninga medføre auka kostnader for skuleeigar og skulane. Det vil vere naudsynt med etablering av kontaktlærar for elevane i heile opplæringsperioden. Forskinga viser at den viktigaste suksessfaktoren er at elevane får avtale om praksis i bedrift frå første dag, og at skulen tar ansvar for oppfølging av elevane også i den tida dei er ute i bedrift.

Bedriftene skal ha tilskot til opplæring frå første dag.

Det er uklårt kven som skal koste opplæring i programfaga.