

## Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 25.11.2014

**Roger Pilskog** sette fram følgjande forslag på vegne av LO:

Yrkesopplæringsnemnda sier seg fornøyd med Fylkesrådmannens innledende vurdering av undervisningsbehovet i Hordaland, som grundig belyser en rekke av utfordringene i utdanningsløpene. Vi er også tilfreds med at det nå opprettes tilbud på TAF elektro, som er etterspurt i mange bedrifter.

Yrkesopplæringsnemnda savner likevel en mer helhetlig vurdering av arbeidslivets behov og tilgjengelige læreplasser, fordelt på fag og regioner, og vurdert mot den enkeltes skoles undervisningstilbud. Sett i lys av sakens omtalte statistikk analyse, som viser at hvilken skole eleven går på vil være avgjørende for å få læreplass, vil dette være viktig informasjon for å foreta en god helhetsvurdering.

Yrkesopplæringsnemnda er ellers fornøyd med at slike analyser er gjort, og anbefaler at dette arbeidet videreføres for å få bedre kunnskap og beslutningsgrunnlag.

I omtale av tilbudene på de enkelte skolene, registrerer Yrkesopplæringsnemnda at det fremdeles opprettes tilbud som tvilsomt fører frem til læreplass for elevene, også i fag hvor nemda ikke er kjent med at læreplasser i det hele tatt finnes i fylket, slik som VG2 Smedfaget og VG2 Design og tekstil. Dette kan ikke Yrkesopplæringsnemnda anbefale.

Yrkesopplæringsnemnda registrerer at det i de enkelte sakene, argumenteres opprettelse med at dette har vært et tilbud før, og at dersom det ikke kommer søkere nå, vil det bli utfordrende å opprette tilbudet seinere. Ved nedlegging av tilbud argumenteres det med at det ikke er søkere.

Yrkesopplæringsnemnda er uenig i denne argumentasjon og praksis. Vårt syn er at tilbud i yrkesfagene, må opprettes ut i fra arbeidslivets behov, altså i tråd med tilgjengelige læreplasser. Har fylkeskommunen kunnskap om at læreplassene finnes, må tilsvarende tilbud opprettes i skole. Om det seinere viser seg at det ikke er tilstrekkelig med søkere, kan tilbudet ikke startes opp.

På samme måte må et tilbud legges ned, når vi har kunnskap om at læreplasser ikke er tilgjengelig, og selv om det kan finnes søkere.

Yrkesopplæringsnemnda mener at elever vil vurdere mulighetene, når de er kjent med at et tilbud fører frem til læreplass og arbeid. Hvis fylkeskommunens fortsatt opprettholder en tilbudsstruktur ut i fra søkemønster, vil det være deler av arbeidslivets tilbud om læreplass som går tapt for utdanningssøkende ungdom. Tilbud må altså opprettholdes selv om det ikke er søkere. Det vil for ettertiden være vanskelig å få søkere på områder hvor læreplass og arbeid finnes, når det ikke finnes noe søke på.

Yrkesopplæringsnemnda viser og til at påbygg til generell studiekompetanse nå er opprettet som et tilbud til alle som har fullført fagbrev. Erfaringer fra Rogaland viser at det da er nødvendig å redusere tilbudet som åpner for å gå fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforberedende, for å få god effekt av tiltaket. Yrkesopplæringsnemnda anbefaler at dette også gjøres også i Hordaland.

### **Røysting**

Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke

### **Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:**

Yrkesopplæringsnemnda sier seg fornøyd med Fylkesrådmannens innledende vurdering av undervisningsbehovet i Hordaland, som grundig belyser en rekke av utfordringene i

utdanningsløpene. Vi er også tilfreds med at det nå opprettes tilbud på TAF elektro, som er etterspurt i mange bedrifter.

Yrkesopplæringsnemda savner likevel en mer helhetlig vurdering av arbeidslivets behov og tilgjengelige lære plasser, fordelt på fag og regioner, og vurdert mot den enkeltes skoles undervisningstilbud. Sett i lys av sakens omtalte statistikk analyse, som viser at hvilken skole eleven går på vil være avgjørende for å få lære plass, vil dette være viktig informasjon for å foreta en god helhetsvurdering.

Yrkesopplæringsnemda er ellers fornøyd med at slike analyser er gjort, og anbefaler at dette arbeidet videreføres for å få bedre kunnskap og beslutningsgrunnlag.

I omtale av tilbudene på de enkelte skolene, registrerer Yrkesopplæringsnemda at det fremdeles opprettes tilbud som tvilsomt fører frem til lære plass for elevene, også i fag hvor nemda ikke er kjent med at lære plasser i det hele tatt finnes i fylket, slik som VG2 Smedfaget og VG2 Design og tekstil. Dette kan ikke Yrkesopplæringsnemda anbefale.

Yrkesopplæringsnemda registrerer at det i de enkelte sakene, argumenteres opprettelse med at dette har vært et tilbud før, og at dersom det ikke kommer søkere nå, vil det bli utfordrende å opprette tilbudet seinere. Ved nedlegging av tilbud argumenteres det med at det ikke er søkere.

Yrkesopplæringsnemda er uenig i denne argumentasjon og praksis. Vårt syn er at tilbud i yrkesfagene, må opprettes ut i fra arbeidslivets behov, altså i tråd med tilgjengelige lære plasser. Har fylkeskommunen kunnskap om at lære plassene finnes, må tilsvarende tilbud opprettes i skole. Om det seinere viser seg at det ikke er tilstrekkelig med søkere, kan tilbudet ikke startes opp.

På samme måte må et tilbud legges ned, når vi har kunnskap om at lære plasser ikke er tilgjengelig, og selv om det kan finnes søkere.

Yrkesopplæringsnemda mener at elever vil vurdere mulighetene, når de er kjent med at et tilbud fører frem til lære plass og arbeid. Hvis fylkeskommunens fortsatt opprettholder en tilbudsstruktur ut i fra søkemønster, vil det være deler av arbeidslivets tilbud om lære plass som går tapt for utdanningssøkende ungdom. Tilbud må altså opprettholdes selv om det ikke er søkere. Det vil for ettertiden være vanskelig å få søkere på områder hvor lære plass og arbeid finnes, når det ikke finnes noe søke på.

Yrkesopplæringsnemda viser og til at påbygg til generell studiekompetanse nå er opprettet som et tilbud til alle som har fullført fagbrev. Erfaringer fra Rogaland viser at det da er nødvendig å redusere tilbudet som åpner for å gå fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforberedende, for å få god effekt av tiltaket. Yrkesopplæringsnemda anbefaler at dette også gjøres også i Hordaland.