

Saksprotokoll i fylkestinget - 03. og 04.10.2017

Emil Gadolin (A) sette fram slikt forslag:

«Nytt punkt 1:

Med heimel i plan- og bygningslova § 8-4 vedtar fylkestinget Regional plan for kompetanse og arbeidskraft med tilrådde endringar slik det framgår av saksframlegget og med følgjande tillegg:

- a) Planen skal ha eit eige delmål om at minst 50 prosent eller fleire av elevane i fylket bør velje yrkesfag.
- b) Planen skal peike på y-vegen som ei viktig ordning Hordaland fylkeskommune skal ta initiativ til overfor relevante utdanningsinstitusjonar og samarbeidspartnarar.
- c) Planen skal peike på ein «lokal samfunnskontrakt» som eit viktig bidrag til et tettare og meir forpliktande samarbeid mellom Hordaland fylkeskommune og partane i arbeidslivet.
- d) Planen skal vise til potensialet knytt til lærepllassgarantiar for kvalifiserte søkerar som eit verktøy i arbeidet med å møte framtidas kompetansebehov.
- e) Planen skal omtale at det er viktig å skape framtidsretta utdanningstilbod som legg vekt på bærekraft, miljøkrav og klimaomsyn. Her kan det vere riktig å ta initiativ til pilotprosjekt ved utvalde skular og institusjonar.
- f) Planen skal peike på at Hordaland fylkeskommune må utvikle ein eigen strategi knytt til marknadsføring av opplæringstilboda våre.
- g) Fylkestinget viser til målsetjingar og tiltak i regional plan for kompetanse og arbeidskraft. I handlingsprogrammet skal ein prioritere tiltak som skal utgreie nye løysingar der samarbeidspartnarane kan vurdere felles investeringar og drift av relevante utdanningstilbod i ulike deler av fylket. Det blir særskilt vist til tema industriutvikling, forsking og kompetanseutvikling knytt til det grøne skiftet.
- h) Planen skal vise til at det er viktig å oppnå ein betre kjønnsbalanse innanfor yrkesfaga - både på sjølvstendig grunnlag, men også som eit konkurransefortrinn.
- i) Planen skal omtale at studieverbundene er ein viktig opplæringsaktør når det gjeld etter- og vidareutdanning for vaksne, både innan fagopplæring med praksiskandidatordninga, innan fagskuleutdanningar og innan høgre utdanning.

Forslagsstillar føreset at fylkesrådmannen kan flette punkta inn i dokumentet der det er mest naturleg og supplere med utfyllande tekst der det er nødvendig.

Nytt punkt 2:

Utval for opplæring og helse og fylkesutvalet får ansvar for regional plan for kompetanse og arbeidskraft. På bakgrunn av planen sin tverrsektorielle natur vil rapportering også gå til utval for kultur, idrett og regional utvikling.»

Rosalind Fosse (Frp) sette fram slikt forslag:

«Nytt punkt 4:

Hordaland fylkeskommune må styrke arbeidet med å gjøre tilboda sine meir kjende for små og mellomstore bedrifter.»

Røysting

Det var 55 representantar til stades.

Gadolin sitt forslag punkt 1 første avsnitt vart samrøystes vedteke mot ingen røyster for innstillinga punkt 1.

Gadolin sitt forslag punkt 1 a) fekk 43 røyster (A, KrF, Sp, SV, Frp, V, MDG, R) og vart vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 1 b) og c) vart samrøystes vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 1 d) fekk 48 røyster (A, KrF, Sp, SV, H, V, MDG, R) og vart vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 1 e), f) og g) vart samrøystes vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 1 h) fekk 48 røyster (A, KrF, Sp, SV, H, V, MDG, R) og vart vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 1 i) vart samrøystes vedteke.

Gadolin sitt forslag punkt 2 vart samrøystes vedteke mot ingen røyster for innstillinga punkt 2.

Innstillinga punkt 3 vart samrøystes vedteken.

Fosse sit forslag punkt 4 vart samrøystes vedteke.

Vedtak

- Med heimel i plan- og bygningslova § 8-4 vedtar fylkestinget Regional plan for kompetanse og arbeidskraft med tilrådde endringar slik det framgår av saksframlegget og med følgjande tillegg:

- a) Planen skal ha eit eige delmål om at minst 50 prosent eller fleire av elevane i fylket bør velje yrkesfag.
- b) Planen skal peike på y-vegen som ei viktig ordning Hordaland fylkeskommune skal ta initiativ til overfor relevante utdanningsinstitusjonar og samarbeidspartnarar.
- c) Planen skal peike på ein «lokal samfunnskontrakt» som eit viktig bidrag til et tettare og meir forpliktande samarbeid mellom Hordaland fylkeskommune og partane i arbeidslivet.
- d) Planen skal vise til potensialet knytt til læreplassgarantiar for kvalifiserte søkerar som eit verktøy i arbeidet med å møte framtidas kompetansebehov.
- e) Planen skal omtale at det er viktig å skape framtidsretta utdanningstilbod som legg vekt på bærekraft, miljøkrav og klimaomsyn. Her kan det vere riktig å ta initiativ til pilotprosjekt ved utvalde skular og institusjonar.
- f) Planen skal peike på at Hordaland fylkeskommune må utvikle ein eigen strategi knytt til marknadsføring av opplæringstilboda våre.
- g) Fylkestinget viser til målsetjingar og tiltak i regional plan for kompetanse og arbeidskraft. I handlingsprogrammet skal ein prioritere tiltak som skal utgreie nye løysingar der samarbeidspartnarane kan vurdere felles investeringar og drift av relevante utdanningstilbod i ulike deler av fylket. Det blir særskilt vist til tema industriutvikling, forsking og kompetanseutvikling knytt til det grøne skiftet.
- h) Planen skal vise til at det er viktig å oppnå ein betre kjønnsbalanse innanfor yrkesfaga - både på sjølvstendig grunnlag, men også som eit konkurransefortrinn.
- i) Planen skal omtale at studieforbunda er ein viktig opplæringsaktør når det gjeld etter- og vidareutdanning for vaksne, både innan fagopplæring med praksiskandidatordninga, innan fagskuleutdanningar og innan høgre utdanning.

Fylkesrådmannen kan flette punkta inn i dokumentet der det er mest naturleg og supplere med utfyllande tekst der det er nødvendig.

- Utval for opplæring og helse og fylkesutvalet får ansvar for regional plan for kompetanse og arbeidskraft. På bakgrunn av planen sin tversektorielle natur vil rapportering også gå til utval for

kultur, idrett og regional utvikling.

3. Fylkesrådmannen får fullmakt til gjøre språklege endringar, samt rette opp og oppdatere tal og statistikk i tekst og figurar/tabellar.
4. Hordaland fylkeskommune må styrke arbeidet med å gjøre tilboda sine meir kjende for små og mellomstore bedrifter.