



Notat

Til: Fylkesordførar

Frå: Ungdommens fylkesutval

Referanse
2014/560-21

Dato
02.04.2014

Svar på spørsmål frå fylkesutvalet - Ungdommens fylkesutval

Ungdommens fylkesutval presenterte seg og Ungdommens planprogram i fylkesutvalet 27. mars 2014. I samband med dette fekk dei nokre spørsmål frå politikarane. I arbeidshelga 28.-30. mars 2014 arbeidde Ungdommens fylkesutval med desse spørsmåla og vil her presentere sine synspunkt på utmaningane.

Silje Hjeddal – FrP

- Kva kan forbetre situasjonen rundt fråfall?

Ein av dei største årsakene til fråfallet i den vidaregåande opplæringa er manglende retteleiing og rådgjeving på ungdomsskulen. Mange er usikre på kva for ein linje de skal velje, og endar opp med å velje lik linje som vennane val, altså velje "feil" linje. Nokre droppar så ut for å byrje på ein anna linje det neste året.

Løysinga på dette problemet er betre rådgjeving i ungdomsskulen. Dette kan ikkje fylkeskommunen direkte gjere noko med, men UFU skal prøve å påverke kommunane gjennom ungdomsrådene og hadde satt pris på hjelp frå fylkesutvalet i form av masing på kommunane.

Ein annan årsak til stort fråfall i den vidaregåande opplæringa er psykiske lidingar og manglende retteleiing for elvar med psykiske lidingar. Nokre elevar opplev nedsett motivasjon som følgje av psykiske lidingar, og opplever det som vanskeleg å gå på skulen. Nokre skular er flinke til å retteleie for disse elevene (for eksempel at dei får dele opp eit skuleår eller ta studieforberedande på 4 år), mens ein ser at andre skular er mindre flinke.

Løysinga på dette problemet vil vere ein forbетra skulehelseteneste, både på ungdomsskulen og i den vidaregåande opplæring. Det er anbefalt å ha en 100% helsesysterstilling per 300 elever. Dette støtter UFT. *Vi meiner også at det burde være lett tilgang til psykologar og leger.*

Aud Karin Oen – SV

- Kva for nokre problem er det rundt den nye PC-ordninga og programvare? Kvar ligger feilane?

Den nye PC-ordninga leggjar til rette for at alle skal kunne ha ein PC når dei går inn i den vidaregåande skulen. Ikkje alle vel å nytte seg av fylkeskommunens ordning (enten brukar dei ein PC dei allereie eiar,

eller så vel dei å ikkje nytte seg av PC). Dei som vel å ikkje nytte seg av PC kan oppleve at det oppstår problem (for eksempel fordi alle lekser blir gitt via It's Learning og alle innleveringar skal leverast inn via nettet etc.).

Når det gjelder programvare – mange opplevde instruksjonane for å laste ned programvare som forvirrande og ynska seg meir forståelege instruksar. Det var noe forvirring rundt korleis ein skulle få tak i koder til Microsoft Office.

Mona Strømme – H

- Skulehelsetenesta "styres" av kommunen. Er det noen nasjonale eller regionale retningslinjer?

Skulehelsetenesta og rådgivingstenesta styres av dei enkelte kommunane. UFU veit at det finnes nasjonale retningslinjer for stillingsprosent til helsesystrene, men er ikkje sikker på om det finnes tilsvarande retningslinjer for stillingsprosent til rådgivningspersonell.

UFT ynske at tal av helsesyster og rådgivarar skal reflektere tal elevar på skulane, og at det uavhengig av elevtal skal være minst ein 50% rådgivarstilling på kvar skule.

UFU skal prøve å påverke kommunane via ungdomsrådene, og tar gladelig imot hjelp av fylkesutvalet i form av masing på kommunane i fylket.

Tom-Christer Nilsen – H

- Kva trur UFU er grunnen til det høge fråveret i vidaregåande skule? Kva er løysingen på problemet (fråveret i Hordaland ligg på 8.5%)?

1. Politisk fråvær

Opp til 10 dagar av fråvær kan søkjast vekk frå vitnemålet. Politisk fråvær går inn under disse 10 dagane.

Ettersom politisk fråvær viser til samfunnsengasjement, tenkjer vi at det ikkje er nødvendig å prøve å få ned fråværet der.

2. Sjukdom og stress

Vi har tidligare nemnt psykiske lidingar som en årsak til fråfall. Psykiske lidingar er også en årsak til fråvær. Ein god løysing på dette problemet er å forbetra skulehelsetenesta (fleire helsesyster og skulepsykologar), og gjere det endå meir lågterskel enn det allereie er. Samarbeid mellom lærarar, elevar og helsepersonell er viktig eit viktig nøkkelpunkt.

3. "Skulking" og ferie

Skulking kommer hovudsakeleg av mangel på motivasjon (lite motiverande fag eller lærarar). Der må det gjerast avtalar med lærar eller rådgjevar for å sikre at eleven likevel møter til timen.

Med helsing

Vegard Kleppe og Emma Franck-Gwinnell
Ansvarleg for Opplæring og Helse