

Saksprotokoll i Yrkesopplæringsnemnda - 30.11.2015

Forslag til innstilling

Det vert gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

Oppretting:

Fitjar vidaregåande skule:	Vg2 Interiør og utstillingsdesign,	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg vidaregåande skole	Vg2 EI-energi med studiekompetanse,	1 klasse, 15 elevar.
Odda vidaregåande skule:	Vg2 Idrettsfag,	1 klasse, 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg1 Service og samferdsel,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar

Nedlegging:

Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingsfag,	1 klasse 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Reiseliv, 1 klasse, 15 plassar	

Tom Knudsen/Roger Pilskog sette fram følgjande forslag på vegne av NHO/LO:

Generelt mener Yrkesopplæringsnemnda at linjer i samme programfag, i størst mulig grad bør samles på færre skoler, for å oppnå sterkere kompetansemiljø. Videre at aktuelle linjer lokaliseres slik at det er lett å etablere samhandling mellom skole og det aktuelle arbeidsliv som skal ta i mot lærlinger. Dette gir også skolen bedre grunnlag for å sikre seg intensjonsavtaler om læreplass, samt sikre tilgang og samarbeid om PTF.

Yrkesopplæringsnemnda mener det er riktig å etablere et tilbud på VG2 overflateteknikk, men viser til at majoriteten av de bedriftene som kan ta i mot lærlinger i faget, er lokalisert i Kokstadområdet. Er lokaliseringen av tilbudet grundig vurdert?

TIP har over flere år lagt på et høyt elevtall, som ikke samsvarer med tilgjengelige læreplasser. Resultatet er mange VG3 klasser, manglende gjennomføring og stryk. Industrien har nå og fremover et lavere aktivitetsnivå, og det vil sannsynlig være færre læreplasser fremover. Antall klasser må derfor justeres ned.

Det samme gjelder i Elektrofagene, som også har stor søknad, og flere elever enn antall læreplasser.

Antall elever som går fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereende er fremdeles høyt, og gir stor strykandel. Med opprettelse VG3 studieforbereende til de som har gjennomført fagbrev, bør tilbudet fjernes.

I HO fagene må det gjøres en kritisk gjennomgang av antall læreplasser i kommunene

Ved dimensjonering av antall elevplasser, må det hensyntas at ca 20% av totale læreplasser tas inn direkte av bedriften og kommer ikke fra Vg2.

Røysting

Knudsen/Pilskog sitt forslag vart samrøystes vedteke

Tilråding frå Yrkesopplæringsnemnda:

Det vert gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2016/2017:

Oppretting:

Fitjar vidaregåande skule:	Vg2 Interiør og utstillingsdesign,	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg vidaregåande skole	Vg2 EI-energi med studiekompetanse,	1 klasse, 15 elevar.
Odda vidaregåande skule:	Vg2 Idrettsfag,	1 klasse, 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg1 Service og samferdsel,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Kjøretøy,	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule	Innføringsklasse, minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse, Minoritetsspråklege elevar,	1 klasse, 15 elevar

Nedlegging:

Fitjar vidaregåande skule	Vg2 Design og tekstil,	1 klasse, 15 elevar
Odda vidaregåande skule	Vg3 Idrettsfag,	1 klasse 27 elevar
Sotra vidaregåande skule	Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingfag,	1 klasse 27 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Reiseliv,	1 klasse, 15 plassar

Generelt mener Yrkesopplæringsnemnda at linjer i samme programfag, i størst mulig grad bør samles på færre skoler, for å oppnå sterkere kompetansemiljø. Videre at aktuelle linjer lokaliseres slik at det er lett å etablere samhandling mellom skole og det aktuelle arbeidsliv som skal ta i mot lærlinger. Dette gir også skolen bedre grunnlag for å sikre seg intensjonsavtaler om læreplass, samt sikre tilgang og samarbeid om PTF.

Yrkesopplæringsnemnda mener det er riktig å etablere et tilbud på VG2 overflateteknikk, men viser til at majoriteten av de bedriftene som kan ta i mot lærlinger i faget, er lokalisert i Kokstadsområdet. Er lokaliseringen av tilbudet grundig vurdert?

TIP har over flere år lagt på et høyt elevtall, som ikke samsvarer med tilgjengelige læreplasser. Resultatet er mange VG3 klasser, manglende gjennomføring og stryk. Industrien har nå og fremover et lavere aktivitetsnivå, og det vil sannsynlig være færre læreplasser fremover. Antall klasser må derfor justeres ned.

Det samme gjelder i Elektrofagene, som også har stor søknad, og flere elever enn antall læreplasser.

Antall elever som går fra VG2 yrkesfag til VG3 studieforbereidende er fremdeles høyt, og gir stor strykandel. Med opprettelse VG3 studieforbereidende til de som har gjennomført fagbrev, bør tilbudet fjernes.

I HO fagene må det gjøres en kritisk gjennomgang av antall læreplasser i kommunene

Ved dimisjonering av antall elevplasser, må det hensyntas at ca 20% av totale læreplasser tas inn direkte av bedriften og kommer ikke fra Vg2.